

Kế hoạch tuần 1

Một số phương tiện giao thông đường bộ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 3 đến 7 tháng 3 năm 2025)

1. Mục đích.

* Kiến thức.

- Trẻ biết về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: về tên gọi, đặc điểm, lợi ích của chúng đối với con người. Trẻ biết một số kiến thức về luật GT, một số hiểu biết về luật giao thông đường sắt, đường hàng không...
- Biết tập bài thể dục buổi sáng theo bài “Baby car”.
- Trẻ biết khi chúng mình ngoan, làm được nhiều việc tốt giúp đỡ bạn bè và cô giáo và mọi người xung quanh thì được nhận cờ và hoa bé ngoan trong ngày, trong tuần

* Kỹ năng:

- Phân biệt được nét nổi bật của phương tiện giao thông đường bộ, Trẻ diễn đạt câu mạch lạc đủ ý.
- Tập nhíp nhanh theo cô hướng dẫn.
- Thể hiện tốt vai chơi, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, mạnh dạn trong khi chơi, phối hợp với bạn chơi, sử dụng đồ chơi với bạn ở các góc chơi.
- Mạnh dạn nhận xét các các bạn trong lớp.

* Thái độ.

- Trẻ có những hành vi văn minh khi tham gia GT loại phương tiện giao thông đường bộ, cả ý thức bảo vệ các loại PTGT giao thông, cả ý thức bảo vệ môi trường xung quanh luôn sạch sẽ..., trẻ phấn khởi mỗi khi đến lớp biết chào hỏi cô, và bạn khi đến lớp.
- Trẻ thích tập thể dục sáng.
- Chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú ở góc chơi.
- Mạnh dạn nhận xét các bạn làm việc tốt và chưa tốt các bạn trong lớp.

2. Chuẩn bị.

- Phòng nhóm sạch sẽ thông thoáng, đảm bảo ánh sáng và không gian cho từng hoạt động, đàn nhạc, băng đĩa các bài hát về chủ đề giao thông, tranh ảnh về các loại phương tiện và luật giao thông đường bộ: ô tô, xe đạp, xe máy, xích lô..
- Sân tập, xích xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Sắp xếp các góc chơi cho trẻ và chuẩn bị đồ dùng đồ chơi bổ sung cho một số góc chơi, hàng rào, khối, cây xanh, cây hoa, mô hình giao thông ô tô, xe đạp, xe máy...

3. Tổ chức hoạt động.

HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6

Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: nề nếp, sức khỏe... - Mở nhạc các bài trong chủ điểm, đón trẻ vào lớp hướng trẻ vào các bức tranh về các loại phương tiện giao thông đường sắt, đường hàng không cũng như một số kiến thức, nội quy đơn giản khi tham gia giao thông đường sắt, đường hàng không treo ở lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc và nghe nhạc. <p>Cô bao quát trẻ chơi.</p>				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tìm hiểu về một số loại phương tiện và luật giao thông đường sắt, đường hàng không: đặc điểm, phân loại phương tiện và biển báo giao thông, đặc điểm của một số loại phương tiện giao thông quen thuộc, ích lợi của các loại phương tiện giao thông với cuộc sống con người. - GD ý thức chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông. - Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm cũng như mong muốn của trẻ 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ hai - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <i>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</i> 1. Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: Tập 2 lần 8 nhịp Kết hợp cùng lời ca “baby car” - Hô hấp: Còi tàu: Tu tu tu. + Tay: Trọng động: Tập kết hợp với nơ theo nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. + Hô hấp: Động tác dang 2 tay làm máy bay ù...ù.. + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập người, hai tay chạm mũi chân. + Chân: 2 tay chống hông, khụy gối đồng thời 2 tay chống hông. + Bật: Bật tách chụm. 3. Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi làm chim bay cò bay bay nhẹ nhàng 				
Hoạt động học	TĐKN Đi nhắc cao đùi Trò chơi vđ: tung bóng	KPKH Một số PTGT đường bộ	Tạo hình Cắt dán ô tô	Truyện: Qua đường	Âm nhạc - Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Nghe hát: Em đi chơi thuyền. T/C: Nhảy theo tiếng trống
Chơi ngoài	- TC: Về đúng ga.	- TC: Về đúng bến.	- TC: Chạy tiếp sức	- TC: Ô tô và chim sẻ	- TC: Ô tô vào bến.

<i>trời</i>	- Tập gấp thuyền, máy bay	- Trải nghiệm chăm sóc vườn rau	- Quan sát xe máy	- Sáng tạo từ nguyên vật liệu thiên nhiên: xếp phương tiện giao thông đường bộ	- Quan sát Thực hành đội mũ bảo hiểm.
	*Chơi tự do:				
Chơi Hoạt động góc	<p>Chơi hoạt động góc HD1: Gây hứng thú Cho trẻ hát bài: (Đi đường em nhớ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát về chủ đề * Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông Hàng ngày ai đưa con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Thuộc giao thông đường gì? - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi - Giáo dục trẻ trong khi chơi. <p>Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi trẻ thích và tự phân vai chơi trong nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> +Trẻ chơi: Cô đi quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ chơi theo chủ đề, chơi phối hợp giữa các góc, chơi vui đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: + <i>Góc xây dựng</i>: Bác xây dựng ơi, công trình của bác tên là gì? để chờ nguyên vật liệu các bác dùng loại phương tiện giao thông gì? Đi ở đâu?.Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga; lắp ráp ô tô, máy bay. +<i>Góc phân vai</i>: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông, người bán vé, xé vé trên ô tô, tàu hoả, hành khách đi tàu- đi xe ô tô- đi máy bay... + <i>Góc học tập</i>: Xem tranh, ảnh về các phương tiện giao thông, ptgt có ở địa phương và luật giao thông, làm sách tranh về ptgt địa phương. + <i>Góc nghệ thuật</i>: Cho trẻ vẽ, xé-dán, trang trí ptgt, đèn tín hiệu giao thông; tô màu ptgt, tô biển hiệu giao thông..., hát và vận động những bài hát về chủ đề. + <i>Góc thiên nhiên</i>: Chăm sóc cây ở góc, gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây. - Cô nhận xét trong quá trình chơi giúp trẻ thể hiện tốt vai chơi. * Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi đi. 				

Chơi Hoạt động theo ý thích	- HD1 TC: Đền đồ đền xanh - HD2: Rèn kỹ năng phòng chống xâm hại	- HD1 T/c: Về đúng nhà - HD 2: Làm bưu thiếp tặng mẹ 8/3	-HD1 T/C: Thi xem ai nhanh -HD2: Chế tạo xe 4 bánh	- HD 1 TC: Về đúng sân bay -HD2 Đếm từ 1 đến 10 bằng tiếng anh	* HD 1 T/C: Lái máy bay - HD2: Trò chuyện về ngày 8/3 - NGCT.
Nêu gương	*Chơi tự chọn.				
	<p>*/. Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: - Cho trẻ kể những bạn làm được việc tốt trong ngày. - Tặng cờ lần 1 - Cho trẻ kể về mình, về bạn đã làm được việc tốt trong ngày. - Kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày. - Tặng cờ lần 2. - Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được tặng cờ. <p>* Vệ sinh trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở và Chuẩn bị tư trang cá nhân cho từng trẻ, - Vệ sinh chân tay mặt mũi sạch sẽ. <p><i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</i></p>				

Thứ 2 ngày 3 tháng 03 năm 2025

I/ Mục đích.

- Trẻ biết đi nhắc cao đèn theo đúng kỹ thuật, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết cách gấp thuyền và máy bay bằng giấy, biết chơi trò chơi. Trẻ biết một số kỹ năng phòng chống xâm hại.
- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động. Rèn luyện ở trẻ khả năng khéo léo tính sáng tạo. Phát triển kỹ năng phòng chống xâm hại của trẻ.
- Có ý thức tham gia vận động thể dục. Có ý thức chấp hành luật lệ giao thông khi đi trên đường. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động và các trò chơi.

II/ Chuẩn bị.

- Bóng, sân trường sạch sẽ.
- Giấy báo cũ, sân trường sạch sẽ
- Tranh ảnh về phòng chống xâm hại

III/ Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Hoạt động học: Thể dục kỹ năng. Đi nhắc cao đèn	

<p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy các kiểu sau đó ra 3 hàng ngang dẫn hàng đều.</p> <p>* Trọng động: + BTPTC: Cô làm mẫu từng động tác, sau đó cho trẻ tập theo nhịp. Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay 2 lần 8 nhịp) + Bụng: Cúi gập người 3 lần 8 nhịp) + Chân: Đá phía trước 2lần 8 nhịp) + Bật: Bật tiến về phía trước. 3 lần 8 nhịp) VĐCB: Đi nhắc cao đùi - Cô giới thiệu tên vận động và làm mẫu lần 1. - Lần 2 cô giảng giải: Cô cho 1 vài trẻ lên làm thử, cả lớp nhận xét. Cho trẻ thực hiện lần lượt theo các hình thức tập nhóm, tập thể, cá nhân, thi đua giữa các đội, cá nhân. Cô luôn bao quát, sửa sai cho trẻ. Trẻ thực hiện: Lần lượt cho 3 trẻ thực hiện, cô sửa sai cho trẻ. Gọi 2 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp quan sát.</p> <p>* Trò chơi: Tung bóng Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô tổ chức cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>*HĐ1: HĐCMĐ: Tập gấp thuyền, máy bay. Cho trẻ nghe hát bài “Em đi chơi thuyền”. Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Cô đưa tờ giấy hỏi trẻ đặc điểm của giấy? bạn nào đã biết gấp thuyền rồi? - Cho trẻ nêu ý tưởng - Cô hướng dẫn trẻ gấp: Tờ giấy này có hình gì? Hãy gấp đôi theo chiều dọc tờ giấy vuốt cho thẳng, sau đó mở tờ giấy ra, gấp tiếp 2 góc xuống cho thẳng với đường thẳng giữa. Tiếp theo kéo mũi giấy nhọn thẳng xuống khít với đường thẳng giữa tờ giấy. Tiếp tục gấp 2 đầu giấy xuống theo đường thẳng, lật mặt giấy rồi gấp đôi giấy lại, gấp tiếp 2 bên xuống. Như vậy ta đã gấp được hình 1 chiếc máy bay. Cô hướng dẫn và giới thiệu cách gấp. -Cho trẻ thực hiện: Trẻ gấp: cô quan sát, hướng</p>	<p>Trẻ khởi động cùng cô Trẻ đi các kiểu đi, về đội hình hàng ngang.</p> <p>Trẻ tập theo nhịp đếm theo cô.</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ làm thử vận động.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. Trẻ quan sát và lắng nghe câu hỏi.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe cô. Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ. Trẻ thực hiện</p>
---	---

<p>dẫn, gợi ý trẻ gấp được nhiều thuyền. Khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình → <i>Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi giữ gìn vệ sinh môi trường và chấp hành đúng luật giao thông</i></p> <p>*HD2: Trò chơi: Về đúng ga. Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>*HD3: Chơi tự do. Cô giới thiệu đồ chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. Chơi Hoạt động theo ý thích.</p> <p>*HD1: Trò chơi: “Đèn đỏ đèn xanh”. Cô phổ biến luật chơi và cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>* HD2: Rèn Kỹ năng phòng tránh xâm hại - Cô cho trẻ xem và quan sát về 5 quy tắc báo xâm hại:</p> <p>+ Báo động nhìn: Khi có người nhìn vào vùng kín của trẻ, hoặc bắt trẻ nhìn vào vùng kín của họ.</p> <p>+ Báo động nói: Nói chuyện về vùng kín với trẻ</p> <p>+ Báo động ôm: Ai đó ôm, bế, hay hôn con.</p> <p>+ Báo động chạm: Nếu ai đó chạm vào vùng kín của con hay bắt các con chạm vào vùng kín của họ là báo động chạm.</p> <p>+ Báo động một mình: Ở 1 mình với người lạ Hãy nói KHÔNG nếu có ai đó ôm, hôn, nhìn, hay chạm vào vùng kín của con. Chỉ có bố mẹ mới được phép chạm, nhìn vào vùng đó bởi của các con được các con cho phép khi tắm hoặc chăm sóc vết thương vùng đó</p> <p>- Cô cho trẻ nêu và thực hành các kỹ năng xử lý khi bị xâm hại</p> <p>Cô giáo dục trẻ: Kỹ năng xử lý khi có dấu hiệu bị xâm hại</p> <p>- Nếu có ai đó nói nhìn, chạm vào vùng đó bởi của các con, hay khi ôm làm các con các con thấy khó chịu thì hãy báo ngay cho ai? (người lớn biết: bố mẹ, thầy cô...)</p> <p>- Trong trường hợp có người nào đó ôm, làm con đau, hãy cố gắng thoát ra và chạy đi tới đâu? (chỗ đông người)</p> <p>- Nếu con không đủ sức thoát ra hãy làm gì? (kêu</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hành</p> <p>Trả lời cô</p>
--	---

<p>lên, la lên thật to để mọi người nghe thấy cứu các con.)</p> <p>- Hãy dũng cảm nói với bố mẹ, người thân, thầy cô biết khi con bị kẻ xấu xâm hại, vì nếu con không nói thì kẻ xấu sẽ tiếp tục làm hại con nhiều lần khác nữa.</p> <p>* Cô giới thiệu một số kỹ năng phòng tránh xâm hại</p> <p>Không nên chơi 1 mình ở những nơi vắng vẻ Không nhận tiền, đồ ăn/uống, đồ chơi hay bất cứ thứ gì từ người lạ. Không đi theo người lạ. Không cho người lạ vào nhà. Nếu bị lạc bố mẹ, thì làm theo các bước sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đến chỗ đông người + Tìm kiếm sự giúp đỡ từ những người đáng tin cậy <p>Nhớ được tên bố, mẹ, sdt, địa chỉ nhà của mình</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cô giới thiệu các góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>*Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Chú ý nghe.</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p>
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

1. Hoạt động của trẻ

.....

.....

.....

.....

Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

Bổ sung:

.....

Thứ 3 ngày 4 tháng 03 năm 2025

I/ Mục đích.

- Trẻ nhận biết các phương tiện giao thông đường bộ theo các dấu hiệu đặc trưng: Nơi hoạt động, tốc độ di chuyển, có một kiến thức về ô nhiễm môi trường không khí và BVMT. Trẻ biết tên các loại rau và biết cách chăm sóc vườn rau. Trẻ biết làm bưu thiếp tặng mẹ biết ý nghĩa ngày 8/3.
- Có kỹ năng phân nhóm PTGT theo các dấu hiệu: Nơi hoạt động, tốc độ tác động đến môi trường. Rèn kỹ năng chăm sóc vườn rau nhanh nhẹn và khả năng quan sát. Phát triển sự sáng tạo kỹ năng cắt dán, tô vẽ thành thạo

- Có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình. Có ý thức bảo vệ chăm sóc cây. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động và các trò chơi.

II. Chuẩn bị.

- Tàu hoả, máy bay, giấy, tranh vẽ lô tô về các phương tiện giao thông...
- Vườn rau, các đồ dùng dụng cụ chăm sóc rau
- Giấy màu, keo, thước, kéo...

III/ Tiến hành

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học.</p> <p>KPKH: Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ</p> <p>HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô, và trò chuyện cùng cô</p> <p>HD2: Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ</p> <p>* Tìm hiểu về xe đạp</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh xe đạp và hỏi trẻ</p> <p>- Đây là xe gì?</p> <p>- Dùng để làm gì?</p> <p>- Xe đạp gồm những bộ phận nào?</p> <p>- Những bộ phận đó có tác dụng gì? Làm thế nào để xe đạp có thể đi được</p> <p>- Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>- Nhà các con có xe đạp không? Các con thấy xe đạp có ích không? Các con có yêu thích xe đạp không?</p> <p>- GD trẻ biết giữ gìn, bảo vệ xe đạp: Rửa xe, lau chùi xe</p> <p>+ <i>Cô khái quát:</i> Tay lái của xe giúp con người điều khiển xe đi theo các hướng theo ý của mình đấy các con ạ! Bánh xe đạp có rất nhiều những thanh nhỏ này gọi là nan hoa đấy các con ạ! Các con chú ý khi ngồi trên xe đạp không được cho chân vào nan hoa xe, sẽ bị kẹp chân đấy. Cô khái quát lại: Xe đạp gồm có: Tay lái, khung xe, yên xe, bánh xe, chân trống, bàn đạp. Đúng rồi các con ạ! Xe đạp muốn đi được phải nhờ vào sức người dùng đôi bàn chân để đạp đấy. Xe đạp là PTGT đường Bộ</p> <p>*Tìm hiểu về xe máy: tương tự</p> <p>+ <i>Cô khái quát:</i> xe máy là PTGT đi trên đường bộ, chở được rất người và hàng hóa. Vì nó có động cơ, có người lái, chạy bằng xăng, có người điều</p>	<p>Trẻ hát Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát và nhận xét.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chú ý nghe</p>

khuyến và điều đặc biệt là những chiếc lốp căng hơi giúp nó di chuyển được trên cả đường đá nữa, nếu không có hơi thì nó không chạy được.

* **Mở rộng:** Cô cho trẻ quan sát một số loại xe máy khác nhau trên máy tính.

***So sánh xe đạp và xe máy.**

* Giống nhau.

+ Xe đạp, xe máy giống nhau ở điểm nào?

=>**Cô khái quát lại:** Xe đạp và xe máy giống nhau là đều có tay lái, khung xe, yên xe, bánh xe, chân trống và đều là phương tiện giao thông đường bộ.

* Khác nhau: xe đạp và xe máy khác nhau ở điểm nào?

=> Cô khái quát lại: Xe đạp và xe máy khác nhau là: Xe đạp có bàn đạp, xe máy không có bàn đạp. Xe đạp khi đi dùng chân để đạp, xe máy chạy bằng động cơ, muốn đi được phải đổ xăng.

* **Trò chơi.**

- T/C 1: Ai tinh mắt.

+ L1: Cô nói tên PTGT

+ L2: Cô nói đặc điểm của xe.

- T/C2: Thi đội nào nhanh:

+ Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi, tổ chức trẻ thi đua giữa 2 đội lên lấy PTGT theo yêu cầu

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Trong giờ học ngày hôm nay cô và các con đã khám phá về phương tiện nào?

- Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

2. Chơi ngoài trời.

***HĐ1: T/C: Về đúng bến**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

***HĐ2: HĐCMĐ: Quan sát vườn rau**

- Cô cùng trẻ dạo chơi đến thăm quan vườn rau

- Cô đố các con thấy điều gì mới khác ở vườn rau so với tuần trước các con quan sát?

- Con thấy vườn rau có các loại rau gì?

- Rau đó có đặc điểm gì? Lá tròn hay dài, nhiều lá hay ít lá?

- Rau đó đã đến ngày thu hoạch chưa?

- Vậy muốn rau tươi tốt các con phải làm gì?

- Các con ăn rau có tác dụng gì?

Chú ý quan sát

Trả lời cô

Chú ý nghe

Trẻ so sánh

Chú ý nghe

Trẻ chơi

Trẻ chơi

Trẻ đi cùng cô

Trẻ trả lời.

<p>- Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc vườn rau và ăn nhiều loại rau xanh.</p>	<p>Chú ý nghe</p>
<p>*HD3: Chơi tự do Cô giới thiệu đồ chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>Chơi vui vẻ</p>
<p>3. Chơi Hoạt động theo ý thích.</p>	
<p>* HD3: Trò chơi: Về đúng nhà Cô giới thiệu luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>* HD3: Làm bưu thiếp tặng mẹ 8/3</p>	
<p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày 8/3 - Cô cho trẻ nêu ý tưởng tặng mẹ quà nhân dịp ngày lễ</p>	<p>Trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô cho trẻ xem các bưu thiếp tặng ngày 8/3</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Cô hướng dẫn cách làm bưu thiếp</p>	
<p>- Cho trẻ nêu ý tưởng</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cho trẻ về nhóm làm bưu thiếp</p>	
<p>Cô bao quát giúp đỡ trẻ lúng túng</p>	
<p>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và đảm bảo an toàn.</p>	<p>Trẻ Chú ý nghe</p>
<p>* HD3: Chơi tự chọn</p>	<p>Chơi vui vẻ</p>
<p>- Cô giới thiệu các đồ chơi và góc chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi Trẻ chơi cô bao quát trẻ.</p>	
<p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p>	

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

***Bổ sung**

.....

***Trao đổi với phụ huynh**

.....

Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025

I) Mục đích:

Trẻ biết cắt dán xe ô tô. Biết tên và đặc điểm, công dụng nổi bật của xe máy. Trẻ biết chế tạo xe 4 bánh tự chế.

- Trẻ có kỹ năng cắt, dán ô tô đẹp. Trẻ tư duy sáng tạo ghi nhớ chú ý có chủ định khi quan sát e máy. Rèn luyện khả năng phán đoán tư duy sáng tạo xe 4 bánh.

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động học tập vui chơi. Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Yêu thích sản phẩm của mình.

II) Chuẩn bị:

- Giấy màu, tranh ảnh mẫu, kéo, keo, vở tạo hình...
- Xe máy, các loại xe
- Keo kéo, vỏ hộp sữa, bánh xe, nắp chai...

III) Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
<p>1) Hoạt động học: Tạo hình: Cắt dán xe ô tô *HD1: Gây hứng thú - Trên đường phố có những xe gì? - Bạn nào giỏi kể tên cho cô và các bạn nghe? - Xe nào dùng để chở hàng? Từ nơi này sang nơi khác?</p> <p>*HD2: Nội dung 2.1. Quan sát tranh mẫu – Làm mẫu - Cô có bức tranh cắt dán gì đây? - Đây là đầu xe, đây là thùng xe, còn đây là gì? - Thùng xe dạng hình gì? - Bánh xe có dạng hình gì? - Còn đầu xe có hình gì? - Đầu xe có màu gì? Thùng xe có màu gì? - Bánh xe màu gì? Các bánh xe có cần cho ô tô không? Để làm gì? Cô chốt lại *Làm mẫu - Cô cắt dán ô tô mẫu cho trẻ xem vừa làm vừa giải thích - Cô cầm kéo bằng tay phải, cắt một hình chữ nhật nhỏ màu đỏ làm đầu xe, tiếp theo cắt một hình chữ nhật to màu xanh để làm thùng xe. Sau đó bóc đề can mặt sau của giấy hình chữ nhật nhỏ nằm dọc để làm đầu xe, hình chữ nhật to làm thùng xe. Sau đó, cô dán đến hai bánh xe ở phía dưới của thùng xe phía sau của đầu xe cô miết cho phẳng không bị làm nhăn giấy - Bạn nào nhắc lại cách dán ô tô tải cho cô và cả lớp nghe.</p> <p>2.2. Trẻ thực hiện: - Khi cắt con cầm kéo tay nào? Cầm như thế nào? - Trước khi dán phải làm như thế nào? - Khi dán thì dán như thế nào? - Cô đến từng trẻ hướng trẻ chọn màu để cắt dán</p>	<p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời cô.</p> <p>- Trẻ trả lời cô.</p>

<p>thùng xe và đầu xe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ xếp đầu xe, thùng xe và bánh xe khít lại với nhau, xếp thẳng và phải xếp bánh xe ở phía dưới. - Khuyến khích trẻ dán nhiều ô tô. <p>2.3. Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ. - Cho trẻ quan sát sản phẩm của bạn và nói lên xem mình thích sản phẩm của bạn nào? - Vì sao trẻ thích? - Cô nhận xét và khuyến khích khen cả lớp. <p>* Giáo dục trẻ</p> <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Chạy tiếp sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi . - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô quan sát và động viên trẻ chơi trò chơi. <p>* Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Quan sát xe máy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh xe máy và hỏi trẻ - Đây là xe gì? - Dùng để làm gì? - Xe máy gồm những bộ phận nào? - Những bộ phận đó có tác dụng gì? Làm thế nào để xe máy có thể đi được - Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường gì? - Nhà các con có xe máy không? Các con thấy xe máy có ích không? Các con có yêu thích xe máy không? <p>Mở rộng: Ngoài xe máy ra các con còn biết các PTGT đường bộ nào khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ biết giữ gìn, bảo vệ xe: Rửa xe, lau chùi xe chấp hành đúng luật giao thông chơi vui vẻ đoàn kết và giữ gìn môi trường <p>* Chơi tự do: Cô giới thiệu đồ chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <p>a/HĐ1: Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần tùy thuộc vào sự hứng thú của trẻ. <p>b/HĐ2: Chế tạo xe 4 bánh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem các loại xe 4 bánh 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>- Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời cô.</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>Chơi vui vẻ</p> <p>Chú ý quan sát</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem các nguyên vật liệu chế tạo xe: nắp chai, vỏ hộp sữa, băng dính hai mặt... - Hỏi ý tưởng trẻ - Cô làm mẫu vừa làm vừa hướng dẫn trẻ - Trẻ thực hiện: Cho trẻ về nhóm thực hiện chế tạo Cô bao quát hướng dẫn trẻ - Cho trẻ trải nghiệm chơi với xe tự chế - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và đảm bảo an toàn. <p>c/HĐ3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đồ chơi và góc chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi Trẻ chơi cô bao quát trẻ <p>*Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Nêu ý kiến</p> <p>.Trẻ chơi</p> <p>-Trả lời cô</p> <p>Trẻ quan sát tranh và nhận xét.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Hoạt động của trẻ:

.....

.....

.....

Bổ sung:

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 5 ngày 6 tháng 03 năm 2025

I/ Mục đích.

- Biết tên truyện và hiểu nội dung truyện... Trẻ biết cách xếp ô tô từ nguyên vật liệu từ thiên nhiên. Trẻ biết đếm các số từ 1 đến 10 bằng tiếng anh
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng nói đầy đủ câu. Rèn cho trẻ một số kỹ năng sắp xếp tạo hình sáng tạo ra ô tô từ nguyên vật liệu từ thiên nhiên. Rèn luyện khả năng ghi nhớ và kỹ năng phát âm.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động và các trò chơi. Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

II/ Chuẩn bị.

- Tranh truyện, mô hình
- Sân chơi bằng phẳng, lá cây, hạt hạt sỏi đá, cành cây...-
- Máy vi tính. Phòng tin học.

III/ Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1.Hoạt động học. Truyện “Qua đường”.</p> <p>a/ Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” Trò chuyện về bài hát <p>b/ Hoạt động 2: Trạng tâm.</p>	<p>Trẻ hát và Chú ý nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 diễn cảm - Cô kể lần 2 cho trẻ nghe kèm tranh chuyện minh họa. 	Chú ý nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại lồng giảng giải theo nội dung cốt chuyện. 	
<ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? 	Trả lời cô
<ul style="list-style-type: none"> + Có mấy nhân vật trong truyện? Trước khi đi mẹ đã dặn 2 chị em Mai và An ra sao? Khi đi ra đến đường 2 chị em đã nhìn thấy gì? Bé An rất thích đồ chơi gì? Điều gì xảy ra khi 2 chị em An qua đường? Ai đã nhắc nhở 2 chị em An? Chú cảnh sát đã nói gì với chị em An? Bé Mai đã nói gì với chú cảnh sát? 	Trả lời cô
<ul style="list-style-type: none"> + Qua câu chuyện cô vừa kể các con rút ra bài học gì cho mình và cho tất cả mọi người? 	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô giáo dục trẻ phải thực hiện tốt luật lệ an toàn giao thông khi đi qua đường phải nhìn trước sau. Khi đi ra đường phố mà qua các ngã tư đường phố thì cần phải có người lớn cầm tay dắt thì mới được qua đường.</i> 	Chú ý nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 2 kèm rỗi minh họa. 	
<p>c/ HĐ3: Kết thúc.</p>	Chú ý nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô củng cố lại bài động viên trẻ và cho trẻ hát bài “ Em qua ngã tư đường phố”. 	Trẻ hát
<p>2. Chơi ngoài trời.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ 	
<ul style="list-style-type: none"> Cô tổ chức cho trẻ chơi. 	
<ul style="list-style-type: none"> Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. 	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> *HĐ2: HĐCMD: Sáng tạo từ nguyên vật liệu thiên nhiên: Xếp ô tô 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại phương tiện giao thông và kể về các loại xe ô tô. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi ý tưởng trẻ: Với những nguyên vật liệu các con đã sưu tầm được các con định làm gì? xếp xe ô tô gì? 	Chú ý quan sát
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về nhóm tự chọn nguyên vật liệu thực hành 	Trẻ nêu ý tưởng
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hành 	Trả lời cô
<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát khuyến khích trẻ làm 	Trẻ thực hành
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với sản phẩm trẻ làm 	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường sạch sẽ và chấp hành luật giao thông.</i> 	Chú ý nghe
<ul style="list-style-type: none"> * HĐ3: Chơi tự do. 	
<ul style="list-style-type: none"> Cô giới thiệu đồ chơi và tổ chức cho trẻ chơi 	
<p>3. Chơi Hoạt động theo ý thích</p>	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> *HĐ1: T/C: Về đúng sân bay. 	
<ul style="list-style-type: none"> Cô yêu cầu trẻ nhắc lại luật chơi, cho trẻ chơi. 	Trẻ chơi trò chơi.

<p>*HD2: Đếm từ 1 đến 10 bằng tiếng anh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ mở máy vi tính - Cô mở bài đếm số từ 1-10 bằng tiếng anh cho trẻ - Cô phát âm mẫu - Cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm cùng cô. - Cho trẻ thực hành thao tác ấn bàn phím và đếm <p>Cô bao quát hướng dẫn trẻ</p> <p>* HD3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các đồ chơi và góc chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi Trẻ chơi cô bao quát trẻ <p>*Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Hoạt động của trẻ

.....

.....

.....

Trao đổi với phụ huynh:

.....

Bổ sung:

.....

Thứ 6 ngày 7 tháng 03 năm 2025

I/ Mục đích.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu được nội dung bài hát. Trẻ biết đặc điểm của mũ bảo hiểm, biết cách đội mũ và gài quai đúng cách, biết chấp hành đúng luật giao thông khi đi trên đường. Trẻ biết ý nghĩa ngày 8/3 và biết múa hát đọc thơ thể hiện tình cảm tới các bà mẹ cô giáo và bạn gái, biết khi nào mình ngoan và chưa ngoan.
- Phát triển khả năng ca hát và biểu diễn cho trẻ. Nói được vài nét nổi bật về đặc điểm tác dụng của mũ bảo hiểm. Trẻ có kỹ năng biểu diễn và hiểu được ý nghĩa về ngày 8/3.
- Có ý thức khi tham gia giao thông. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động và các trò chơi. Kính trọng yêu mến các bà các mẹ, mạnh dạn tự tin đưa ra ý kiến.

II/ Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc, trống....
- Mũ bảo hiểm cho trẻ,
- Nhạc các bài hát, trang phục biểu diễn. Bé ngoan, khăn lau.

III/ Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học. Âm nhạc</p> <p>-NDC: Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố</p>	

<p>-NDKH: Nghe hát: Em đi chơi thuyền. T/CVD: Nhảy theo tiếng trống a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài. b. Hoạt động 2: Trọng tâm * <i>Dạy hát " Em đi qua ngã tư đường phố"</i> - Hát cho trẻ nghe lần 1. - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Hát cho trẻ nghe lần 2. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - <i>Giáo dục: Khi tham gia giao thông phải chấp hành luật giao thông đèn đỏ dừng lại đèn xanh mới được đi</i> - Cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần. - Chia tổ hát, các nhân hát (chú ý sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ hát nâng cao. - Cho cả lớp hát cùng dụng cụ âm nhạc. * <i>Trò chơi " Nhảy theo tiếng trống "</i> + Cô giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần * <i>Nghe hát " Em đi chơi thuyền".</i> - Giới thiệu tên bài hát, tác giả - Hát cho trẻ nghe 1 lần. Cô giảng nội dung - Hát lần 2 và múa cho trẻ xem, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi 1. Chơi ngoài trời. * HĐ1: HĐCMD Quan sát: Thực hành đội mũ bảo hiểm. - Cô cho trẻ quan sát mũ bảo hiểm. - Cô hỏi trẻ về đặc điểm của mũ bảo hiểm ? Có những bộ phận nào? Các bộ phận có đặc điểm gì? Khi đội đội như thế nào mới đúng? Làm gì? Khi đi xe máy phải mang những gì? Ngồi Như thế nào? Nếu không đội mũ bảo hiểm thì điều gì sẽ xảy ra nếu chẳng may bị ngã? - Cô tổ chức cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm → <i>Giáo dục trẻ khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, chấp hành đúng luật lệ giao thông.</i> * HĐ2: Trò chơi: Ô tô vào bến. Cô nhắc lại luật chơi cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. * HĐ3: Chơi tự do: Chơi với cát, sỏi. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ hát và Chú ý nghe</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô Chú ý nghe</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Hưởng ứng cùng cô</p> <p>Chú ý quan sát Chú ý nghe Trẻ quan sát và trả lời. Trẻ khám phá. Trả lời cô Trẻ thực hành đội mũ Chú ý nghe</p> <p>Chơi đúng luật</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p>
---	---

<p>3. Chơi Hoạt động theo ý thích</p> <p>* HD1: T/C: Lái máy bay Cô nhắc lại luật chơi cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* HD2: Trò chuyện về ngày 8/3 Cô cùng trẻ hát bài: “Ngày vui 8/3”. + Các con vừa hát bài gì? + Trong bài hát có nhắc đến ngày nào? + Các con có biết ngày 8/3 là ngày gì không? => Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau tìm hiểu về ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 nhé! - Ngày 8/3 là ngày dành riêng cho những ai? - Ở nhà các con, có những ai được gọi là phụ nữ? - Những người phụ nữ trong gia đình như bà, mẹ của con thường làm công việc gì? (Cho trẻ quan sát hình ảnh mẹ nấu cơm, giặt quần áo...) => Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, là ngày hội dành riêng cho các bà, mẹ, cô giáo và các bạn nữ. Người phụ nữ có vai trò rất quan trọng trong gia đình, là người sinh ra con cái để duy trì nòi giống, là những người làm công việc tề gia nội trợ để chăm sóc cho gia đình đấy! - Ngày 8/3 thường diễn ra các hoạt động kỷ niệm gì? * Cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh hoạt động kỷ niệm ngày 8/3: lễ mít tinh, thi nấu ăn, cắm hoa. => Ngày 8/3 thường có rất nhiều hoạt động kỷ niệm được tổ chức như: lễ mít tinh, thi nấu ăn, thi cắm hoa..... * Cho trẻ quan sát hình ảnh bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo - Bạn nhỏ đang làm gì? - Tại sao chúng mình thường tặng hoa cho các bà, các mẹ, cô giáo trong ngày 8/3? - Khi tặng hoa, tặng quà chúng mình tặng như thế nào? - Khi tặng các con sẽ nói gì? (Cho trẻ nói lời chúc) - Ngoài tặng hoa, các con còn làm gì nữa? - Hôm nay chúng mình cùng đứng dậy hát tặng bà, mẹ cô giáo và các bạn nữ lớp mình bài hát “Bông hoa mừng cô nhé!”</p> <p>Giáo dục: Các con phải ngoan ngoãn, yêu quý, kính trọng, vâng</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Hưởng ứng cùng cô Trẻ hát và vận động cùng cô.</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô Trẻ thể hiện Trẻ hát Chú ý nghe</p> <p>Cả lớp hát.</p>
---	---

lời các bà, mẹ, cô giáo nhé! *HD3. Nêu gương cuối tuần, liên hoan văn nghệ. Cả lớp hát “ Cả tuần đều ngoan” Hôm nay là thứ mấy? Các con được thưởng gì vào ngày hôm nay? Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn trong tổ. Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan. *HD4. Chơi tự chọn - Cô giới thiệu các đồ chơi và góc chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi Trẻ chơi cô bao quát trẻ	Thứ 6, được phiếu bé ngoan. Trẻ nhắc lại. Trẻ nhận xét. Trẻ nhận phiếu bé ngoan. Trẻ chơi
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

1. Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

.....

. Bổ sung.

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Nhận xét của BGH.

1. Ưu điểm

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định đảm bảo thời gian.
- Xây dựng kế hoạch đảm bảo phù hợp
- Các nội dung lồng ghép tích hợp, hợp lý

Tân Tiến ngày 28 tháng 3 năm 2025
Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Thuận