

Kế hoạch tuần 3

PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG SẮT VÀ ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

(Thực hiện từ 17/03 đến 21/3/2025)

1. Mục đích yêu cầu.

*** Kiến thức:**

- Biết một số luật khi tham gia giao thông và một số loại phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không, về tên gọi, đặc điểm, lợi ích của chúng đối với con người.
- Biết tập bài thể dục buổi sáng theo lời ca “Baby car”
- Biết lấy ký hiệu vào góc chơi, biết chơi cùng bạn
- Trẻ biết khi chúng mình ngoan, làm được nhiều việc tốt giúp đỡ bạn bè và cô giáo và mọi người xung quanh thì được nhận cờ và hoa bé ngoan trong ngày, trong tuần

*** Kỹ năng:**

- Trẻ diễn đạt câu mạch lạc đủ ý.
- Tập nhịp nhàng theo lời ca bài em đi qua ngã tư đường phố.
- Thể hiện tốt vai chơi, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, mạnh dạn trong khi chơi, phối hợp với bạn chơi, sử dụng đồ chơi với bạn ở các góc chơi.
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp.
- * Thái độ:** Trẻ có những hành vi văn minh khi tham gia GT và với những người điều khiển những loại phương tiện giao thông đường thủy: tàu thủy, ca nô, thuyền nan, thuyền buồm...có ý thức bảo vệ các loại PTGT các công trình giao thông, có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh luôn sạch sẽ..., trẻ phấn khởi mỗi khi đến lớp biết chào hỏi cô, và bạn khi đến lớp.
- Trẻ thích tập thể dục sáng.
- Chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú ở góc chơi.
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp.

2. Chuẩn bị.

- Phòng nhóm sạch sẽ, thông thoáng, đảm bảo ánh sáng và không gian cho từng hoạt động, đàn nhạc, băng đĩa các bài hát về chủ đề giao thông, tranh ảnh về các loại phương tiện và luật giao thông đường thủy (tàu thủy, thuyền buồm, phà, ca nô...).
- Sắp xếp các góc chơi cho trẻ và chuẩn bị đồ dùng đồ chơi bổ sung cho một số góc chơi, hàng rào, khối, cây xanh, cây hoa, mô hình giao thông đường thủy (tàu thủy, thuyền buồm, ca nô...).

III. Tổ chức hoạt động.

<i>Tên HĐ</i>	<i>Thứ 2</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>

Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ vào lớp. - Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, nhận biết vị trí cất đồ dùng cá nhân, kí hiệu của trẻ. - Trao đổi thông tin với phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức khỏe, tình hình học tập của trẻ. 				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về những cảm xúc của trẻ trong ngày nghỉ cuối tuần. + Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không - Tình cảm của trẻ với lớp học, với các bạn, với cô giáo. - Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Ổn định lớp, điểm danh và chuẩn bị các hoạt động trong ngày. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ hai - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <i>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</i> 1. Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: Trọng động: Tập kết hợp với nơ theo nhạc bài hát ““Baby car””. + Hô hấp: Động tác dang 2 tay làm máy bay ù...ù.. + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập người, hai tay chạm mũi chân. + Chân: 2 tay chống hông, khụy gối đồng thời 2 tay chống hông. + Bật: Bật tách chụm. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Con cò cánh trắng” 				
Hoạt động học	Thể dục Tung bóng lên cao và bắt bóng * TC: Thi ai nhanh	Toán Toán: So sánh thêm bớt và tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 10.	Tạo hình: Vẽ máy bay trực thăng (mẫu.)	KPKH: Một số PTGT đường sắt và đường hàng không	TCCC:p,q
Chơi ngoài trời	- T/C: Chạy tiếp cờ - Quan sát cây hoa vườn trường	- T/C : Chó sói xấu tính. - Quan sát thời tiết Dạy trẻ	- TC: Tìm bạn thân - Chơi với nước	- TC: Kéo co. - Chơi với giấy.	- Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Quan sát một số PTGT trên

		ứng phó với biến đổi thời tiết			đường
	* Chơi tự do: Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.				
Chơi, hoạt động ở các góc.	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trò chuyện về PTGT đường sắt và đường hàng không - Cô nghe trẻ nêu ý định chơi và gợi ý một số đồ chơi ở các góc. <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý khi trẻ gặp khó khăn, tạo những tình huống để gợi mở chủ đề chơi cho trẻ. - Cô giới thiệu các góc chơi của lớp và tên các trò chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi + Góc xây dựng: Xây mô hình ngã tư đường phố. + Góc phân vai: Phòng khám, bác sĩ khám bệnh cho mọi người, chú ý xử lý rác thải y tế... Nấu ăn: Tập làm món ăn đơn giản, chú ý vệ sinh dụng cụ nhà bếp. + Góc học tập: Xem tranh ảnh về cây hoa cây cảnh + Góc nghệ thuật: Tập làm chú cảnh sát GT, hát các bài hát về chủ đề giao thông, tạo ra những sản phẩm mà trẻ yêu thích từ nguyên vật liệu thiên nhiên, phế liệu. + Góc thiên nhiên: Bác làm vườn, chăm sóc cây, chơi với cát. - Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi cùng bạn. - Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	* TC: Tìm bạn thân. * Dạy trẻ kỹ năng không đi theo và nhận quà của người lạ.	* TC: Lộn cầu vòng. * Trải nghiệm: tập đi xe đạp qua ngã tư đường	*TC: Mèo đuổi chuột. * Dạy trẻ kỹ năng biết trồng cây, chăm sóc cây xanh.	* TC: Ròng rần lên mây. * Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt	* TC: Kéo cưa lừa xẻ. * LĐVS. * NGCT.
	* Chơi tự chọn: cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.				
Hoạt động nêu giương	<p>* Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> + HĐ1: Gây hứng thú. Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan. + HĐ2: Trọng tâm: Nêu gương. - Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt? - Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ. 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể về mình, về bạn đã làm được việc tốt trong ngày. - Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra? - Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được nhận cờ. <p>+ HD3: Kết thúc: Cô nhận xét.</p>
Hoạt động vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh. - Trẻ chơi tự do, chuẩn bị ra về. <p><i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</i></p>

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng đúng kỹ thuật. Trẻ biết tên cây hoa và đặc điểm của cây. Trẻ biết không đi theo người lạ và nhận quà của người lạ.
- Phát triển khả năng định hướng trong không gian và kỹ năng tung và bắt bóng đúng kỹ thuật. Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi quan sát cây hoa. Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Có ý thức, hào hứng trong tập luyện. Có ý thức chăm sóc cây hoa vườn trường. Trẻ tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bóng...
- Vị trí cho trẻ quan sát, cây hoa, đồ chơi, sân chơi ngoài trời.
- Băng hình, video...

III. Tiến hành :

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học. Thể dục kỹ năng Tung bóng lên cao và bắt bóng Trò chơi: Thi ai nhanh</p> <p>*HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>*HD2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi vào vòng tròn đi chạy các kiểu theo vòng tròn trên nền nhạc bài hát “mời lên tàu lửa” * Trọng động: Cho trẻ dàn 3 hàng ngang. + BTPTC: Tập theo nhịp đếm, (2l x 8n). - Tay: Hai sang ngang, gập trước ngực. (3l x 8n). - Bụng: Cúi người taychạm mũi bàn chân. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ đi chạy các kiểu về đội hình.</p> <p>Trẻ tập nhịp nhàng theo nhịp đếm.</p>

<p>- Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>+ VĐCB: Tung búng lòn cao và bắt búng</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:</p> <p>+ Trẻ thực hiện.</p> <p>- Mời 1-2 trẻ khá lên làm thử vận động, cô luôn bao quát, giúp trẻ khi cần thiết.</p> <p>- Khi trẻ làm xong cô cho cả lớp nhận xét.</p> <p>- Cả lớp thực hiện 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ khi cần. Sau mỗi lần trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Gọi 1 trẻ xuất sắc tập lại 1 lần.</p> <p>*Trò chơi: “Thi ai nhanh”.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, tổ chức chơi cho trẻ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Chạy tiếp cờ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HĐ2: HĐCMĐ: Quan sát cây hoa vườn trường</p> <p>+ Chúng mình thấy sân trường như thế nào?</p> <p>+ Cho trẻ dạo chơi quan sát sân trường.</p> <p>+ Cô dẫn trẻ đến cây hoa vườn trường hỏi trẻ</p> <p>+ Đây là cây hoa có tên là gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cây hoa này? Cây hoa có đặc điểm gì? Hoa có màu gì? Cánh to hay nhỏ, lá to hay bé, ngắn hay dài? Cây cao hay thấp?...</p> <p>+ Ngoài cây hoa này các con còn biết các cây hoa nào khác ở sân trường mình?</p> <p>+ Trồng hoa, cây cảnh để làm gì?</p> <p>- Cô tổng quát lại</p> <p>- Giáo dục trẻ: Chăm sóc, bảo vệ cây cối, không ngắt lá bẻ cành, để môi trường luôn trong lành, đẹp, sạch sẽ.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>*HĐ1: Trò chơi: Tìm bạn thân.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe. Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ nhận xét. Trẻ thi đua.</p> <p>Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và làm động tác minh họa.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p>
---	--

<p>- Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. *HD2: Dạy trẻ không đi theo, nhận quà của người lạ. - Cho cả lớp xem đoạn video “Mi mi bị lạc ở siêu thị” Khi mà chúng mình đang chơi với nhau mà có 1 bạn bị người lạ dụ đi, bắt đi thì chúng mình phải giúp đỡ bạn bằng cách kêu cứu thật to và đẩy người lạ đi nhé - Cô tạo tình huống cho trẻ - Trẻ thực hiện - Hỏi trẻ về các tình huống khi người lạ cho quà - Cô giáo dục trẻ: Khi đi chơi ở những nơi đông người các con không nên chạy lung tung vì rất dễ bị lạc và gặp người xấu. Khi bị lạc đầu tiên con phải nhớ số điện thoại, địa chỉ gia đình để nhờ người đáng tin cậy giúp đỡ. * HD3: Chơi tự chọn. Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích. * Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trả lời cô Chú ý nghe Trẻ nghe Trả lời cô Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p>
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết nhận biết nhóm có 10 đối tượng, biết thêm bớt trong phạm vi 10. Trẻ biết ứng phó với biến đổi thời tiết. Trẻ biết cách đi xe đạp qua ngã tư đường phố.
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 10. Rèn cho trẻ có kỹ năng ứng phó với biến đổi thời tiết và tính sạch sẽ cẩn thận, không vứt rác bừa bãi. Phát triển kỹ năng đi xe đạp tại ngã tư đường phố.
- Chú ý tham gia vào các hoạt động. Trẻ có ý thức chăm sóc bảo vệ cây xanh. Trẻ hứng thú nghe, chơi đoàn kết với các bạn. Trẻ tích cực tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị

- Cô và mỗi trẻ 10 cầu thủ, 10 chiếc áo, các thẻ số từ 1 đến 10, hai thẻ số 10, các đồ dùng có số lượng 8, 9, 10 xung quanh lớp.
- Sân trường rộng rãi thoáng mát, áo mưa, ô, mũ bạt...
- Xe đạp, ngã tư đường phố..công an giao thông....

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học. Toán: So sánh thêm bớt và tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 10. * HD1: Gây hứng thú * Cô cùng trẻ hát bài: "Mùa xuân đến rồi" - Cô cho trẻ chơi trò chơi phân loại đồ dùng đồ chơi theo chất liệu, theo kích thước, theo hình dạng * HD2: Trọng tâm *So sánh thêm bớt và tạo nhóm có 10 đối tượng. - Cô cho trẻ quan sát chiếc túi kì lạ, cho trẻ lên lấy đồ chơi phân loại ra bàn. - Cô yêu cầu trẻ phân loại đồ chơi và đếm xem có bao nhiêu loại đồ chơi theo từng chất liệu - Cô cho trẻ so sánh nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn - Đề 2 nhóm bằng nhau phải làm gì?(Thêm đồ chơi vào nhóm ít hơn), cô nhấn mạnh 9 thêm 1 là 10, gắn thẻ số 10. - Cô phát rổ đồ chơi cho trẻ yêu cầu trẻ phân loại đồ chơi và so sánh 2 nhóm đồ chơi, gắn chữ số tương ứng * Luyện tập thêm bớt trong phạm vi 10. - TC: Tạo nhóm: Cho trẻ chơi trò chơi tạo nhóm 10 người sau đó cô lại yêu cầu trẻ bớt đi 1 người và yêu cầu trẻ nói tên số lượng bạn còn lại. * Trò chơi: Tìm đúng số nhà (Trẻ chơi 3- 4 lần) * HD3: Kết thúc - Cô nhận xét động viên, khen trẻ. 1. Chơi ngoài trời. * HD1: Trò chơi: Chó sói xấu tính - Giới thiệu trò chơi: Trong đầm có các chú rùa bị mắc cạn. Nhiệm vụ của người chơi là giải cứu các chú rùa khỏi bị mắc cạn. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi * HD2: HĐCMĐ: Quan sát thời tiết Dạy trẻ ứng phó với biến đổi thời tiết - Cô và trẻ cùng đi dạo quanh sân trường. Trò chuyện về thiên nhiên, thời tiết, về quang cảnh xung quanh:</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Chú ý qs, trẻ phân loại</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ so sánh</p> <p>Chú ý qs.</p> <p>Trẻ thực hiện gắn chữ số tương ứng.</p> <p>Chơi tốt trò chơi.</p> <p>Hứng thú chơi.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p>

<p>+ Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Con thấy xung quanh mình có những gì? - Tạo tình huống trời bắt đầu mưa, Hỏi trẻ thời tiết có gì thay đổi? - Trời mưa, các con cần phải làm gì? + Cô căng bạt và cho trẻ tránh mưa trong tấm bạt lớn + Cho trẻ đưa ra những cách xử lý khi gặp trời mưa Cô chính xác lại những nơi có thể trú ẩn an toàn khi trời mưa, giáo dục trẻ tránh những nơi trú ẩn không an toàn như dưới gốc cây to, dưới nơi có cột điện... - Muốn đi tiếp, mà không bị ướt thì con sẽ làm gì? - Cô tổng hợp lại những đồ dùng có thể che mưa: mũ, nón, áo mưa, ô... Trong những đồ dùng này, con thấy sử dụng đồ dùng nào thì tốt nhất? + Cho trẻ lấy đồ dùng chuẩn bị cho buổi dã ngoại để ứng phó với cơn mưa: Cho trẻ mặc áo mưa, bật ô che mưa, đội mũ... + Giáo dục để trẻ biết khi gặp cơn mưa cần làm gì? (Chạy đi tìm nơi tránh mưa, mặc áo mưa, đội mũ, che ô. Giáo dục trẻ khi trời mưa không tránh mưa dưới cây to, không sử dụng các đồ dùng điện như tivi, máy tính, điện thoại - Cô cho trẻ tiếp tục thăm quan khu vườn, đi dạo. - Cô tạo tình huống trời tạnh mưa, cho trẻ cất ô, mũ, áo mưa... gọn gàng. * HD3: Chơi tự do. Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. * HD1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi, đọc bài đồng dao. * HD2: Trải nghiệm: Tập Đi xe đạp qua ngã tư đường - Cô cùng trẻ trò chuyện về xe đạp và tham gia giao thông tại ngã tư đường phố - Hỏi trẻ cách đi xe đạp - Cô hướng dẫn trẻ cách đi xe đạp - Cho trẻ thực hiện đi xe đạp qua ngã tư đường phố Cô bao quát và khuyến khích trẻ -> Giáo dục trẻ có ý thức tích cực tham gia hoạt động *HD3: Chơi tự chọn. Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p>	<p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi tốt trò chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Hứng thú chơi. Trò chuyện cùng cô Chú ý quan sát và trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ thực hiện Chú ý nghe Trẻ hứng thú chơi Trẻ nghe</p>
---	--

<i>* Nêu gương cuối ngày</i>	
------------------------------	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:*

.....

** Trao đổi với phụ huynh:*

.....

Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của máy bay trực thăng và biết vẽ máy bay trực thăng. Trẻ biết đặc điểm của nước và chơi với nước. Trẻ biết trồng cây, chăm sóc cây xanh.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên nét thẳng tạo thành máy bay trực thăng. Có kỹ năng trong quan sát ghi nhớ có chủ định. Có kỹ năng trồng cây, chăm sóc cây xanh.
- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình của bạn có ý thức giữ gìn. Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp và giữ gìn tiết kiệm nước. Có ý thức giữ gìn bảo vệ cây xanh và môi trường sống.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô, mô hình máy bay trực thăng, vở tạo hình của trẻ, bút, sáp màu
- Đồ chơi, nước, chai, lọ...
- Quần áo trang phục của trẻ.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ máy bay trực thăng (mẫu)</p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “Anh phi công ơi” Trò chuyện về bài hát và nói về PTGT đường hàng không và cùng trẻ đến triển lãm tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ ngắm tranh và mô hình máy bay trực thăng - Các con thấy có các phương tiện giao thông gì? - Máy bay trực thăng là phương tiện giao thông đường gì? 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ thăm triển lãm tranh</p> <p>Trả lời cô</p>

<p>- Nó có đặc điểm gì?</p> <p>Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu</p> <p>- Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát</p> <p>- Cô có bức tranh vẽ gì?</p> <p>- Máy bay trực thăng được vẽ như thế nào? Thân vẽ bằng nét gì? Phần đuôi được vẽ bằng nét gì? cánh quạt... chân chống.</p> <p>- Cô vẽ mẫu: Vừa vẽ cô vừa phân tích hướng dẫn cách vẽ</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách vẽ</p> <p>- Hỏi thêm 1-2 trẻ ý định trẻ vẽ máy bay trực thăng như thế nào?</p> <p>Hoạt động 3: Họa sĩ tí hon</p> <p>Cho trẻ tiến hành vẽ. Cô quan sát trẻ vẽ, gợi ý giúp trẻ thêm sáng tạo khi vẽ tranh. Kết hợp cho trẻ nghe nhạc</p> <p>Hoạt động 4: Trưng bày Sản phẩm của bé</p> <p>- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn</p> <p>* Kết thúc hoạt động.</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD1: Trò chơi: Tìm bạn thân</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, tổ chức trẻ chơi</p> <p>* HD2: HĐCMD: Bé chơi với nước.</p> <p>Cho trẻ hát 1 bài và trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm của nước:</p> <p>+ Nước có đặc điểm gì? Nước có màu gì, mùi gì?</p> <p>+ Khi sờ vào nước con thấy như thế nào?</p> <p>+ Nước dùng để làm gì?</p> <p>- Cho trẻ chơi với nước: chuyền nước bằng miếng mút xốp, sau đó đổ vào chai, cho sỏi đá vào chai các con thấy điều gì? Sau đó tưới cây....</p> <p>- Giáo dục trẻ tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước phòng chống ô nhiễm</p> <p>* HD3: Chơi tự do</p> <p>- Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi. Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột.</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p>	<p>Quan sát tranh</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hiện vẽ</p> <p>Trưng bày sản phẩm</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô. Trả lời cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi.</p>
---	--

***HD2: Dạy trẻ kỹ năng biết trồng cây, chăm sóc cây xanh.**

. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Hoa cúc vàng”
- Chúng mình sẽ làm gì để các loại hoa luôn nở những bông hoa đẹp?
- Chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ không bẻ cành hay ngắt hoa và thường xuyên tưới nước, bắt sâu...

2. Nội dung

* Cho trẻ xem một video về tình trạng môi trường sống đang bị phá hủy như thế nào?

- Trẻ xem video
- Video nói về điều gì?
- Video các bạn nhỏ vớt rác bờ bãi..
- Từ video này các con thấy môi trường sinh thái của chúng ta đang như thế nào? Và các con sẽ làm gì để cải thiện được môi trường để bảo vệ sức khỏe.

a. Dạy trẻ kỹ năng biết trồng cây, chăm sóc cây xanh.

- Chúng mình vừa được xem phim rồi bộ phim rất là hay đúng không nào
- Hôm nay cô còn tặng chúng mình một món quà. Chúng mình cùng khám phá món quà nào?
- Trên màn hình cô có hình ảnh gì? con có nhận xét gì về hình ảnh này?
- Khu rừng đang bị làm sao?
- Những người đang chặt phá rừng còn làm gì?
- Tại sao rừng lại bị cháy?
- Các con thấy hành động của những người đang chặt cây và đốt cây như thế nào?
- Các con ạ có một số người đang chặt phá rừng còn làm cháy rừng đây là những hành động đang phá hoại môi trường sinh thái.....
- Khi rừng bị phá hủy ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?(ô nhiễm môi trường, gây ra lũ lụt, hạn hán....)
- Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường?
- Để góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng ta thì ngay bây giờ các con hãy biết cách bảo vệ môi trường cô và các con cùng nhau “gieo hạt” để có thật nhiều cây xanh các con nhé.(cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt)

b. Dạy trẻ kỹ năng vớt rác đúng nơi quy định.

Trẻ trò chuyện cùng cô.
Trẻ trả lời.

Trẻ nêu ý tưởng
Trẻ lắng nghe.

Trả lời cô

Trẻ thực hiện.
Trẻ lắng nghe

<p>- Bạn Bo của chúng ta rất thích uống sữa, nhưng bạn ấy sẽ làm gì với các vỏ hộp sữa nhỉ? các con cùng hướng lên màn hình để theo dõi đoạn phim sau nhé. (Video Hộp sữa biết tuốt)</p> <p>- Bạn Bo đã làm gì vậy nhỉ?</p> <p>- Chuyện gì xảy ra khi bạn Bo vớt vỏ sữa rànhà?</p> <p>- Nếu con là bạn Bo, khi uống xong con sẽ làm gì?</p> <p>- Vì sao các con cần vớt rác đúng nơi quy định?</p> <p>* Các con ạ, sau khi ăn đồ ăn có vỏ hay có lá gói, các con đều bỏ vào thùng rác để giữ gìn môi trường sạch sẽ.</p> <p>c. Dạy trẻ thói quen giữ vệ sinh: khuyến khích trẻ dọn dẹp nhà cửa, vệ sinh trường lớp.</p> <p>- Cô có hình ảnh gì đây?</p> <p>- Các bạn đang làm gì?</p> <p>- Vì sao các bạn làm như vậy?</p> <p>- Cho trẻ lên thực hành cầm chổi quét nhà.</p> <p>- Trẻ thực hành cất đồ dùng đồ chơi trong lớp.</p> <p>- Vừa rồi, cô thấy các con rất giỏi, khéo léo, biết quét nhà, biết cất đồ dùng đồ chơi rất gọn gàng, sạch sẽ. Bây giờ, mời các con cùng thưởng thức tiết mục thời trang đặc sắc.</p> <p>- Trẻ xem biểu diễn thời trang: Cô là người dẫn chương trình</p> <p>+ Bộ trang phục số 1: Các loại rau, củ quả với thông điệp. Hãy sử dụng sản phẩm sạch, an toàn để bảo vệ sức khỏe.</p> <p>+ Bộ trang phục số 2: cây xanh với thông điệp: Hãy bảo vệ rừng để không khí trong lành, bảo vệ môi trường sống</p> <p>.+ Bộ trang phục số 3: Các vỏ chai với thông điệp: Hãy phân loại rác hữu cơ</p> <p>+ Bộ trang phục số 4: Các loại vỏ sữa với thông điệp: hãy phân loại rác hữu cơ</p> <p>+ Bộ trang phục số 5: Các loại vỏ bìm bìm với thông điệp: Hãy phân loại rác vô cơ</p> <p>* HD3: Chơi tự chọn. Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ biểu diễn thời trang</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:*

.....

** Trao đổi với phụ huynh:*

.....

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của PTGT đường sắt và đường hàng không: máy bay và xe lửa. Trẻ biết đặc điểm của giấy và chơi với giấy. Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ mắt
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh PTGT đường sắt và đường hàng không. Có kỹ năng làm 1 số đồ chơi từ giấy, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Giúp trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt
- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ chăm học, nghe lời cô giáo, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Giáo dục trẻ khi về nhà biết giúp bà, giúp mẹ vệ sinh sắp gọn gàng ngăn nắp.

II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh, mô hình vi deo về máy bay, xe lửa, PTGT đường sắt và đường hàng không
- Sân chơi, đồ chơi, giấy.
- Hình ảnh về mắt, các hyành động đúng sai về bảo vệ mắt

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: KPKH: Một số PTGT đường sắt và đường hàng không *HD1. Ổn định - Tổ chức: - Cô và các con cùng làm đoàn tàu nha. - Trẻ đi một vòng quanh lớp đi quanh lớp vừa đọc. rồi ngồi xuống - Chuyển sang trò chơi "Đoàn Cờ xanh bẻ vẩy Bé giờ cờ đỏ tàu" để trẻ nhận biết Cho tàu đi luôn Tàu dừng lại luôn *HD2. Hoạt động trọng tâm: Quan sát - Đàm thoại: - Đặc điểm của xe lửa. - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Con thấy xe lửa như thế nào? - Thế xe lửa chạy ở đâu? - Xe lửa chạy trên đường ray nên người ta gọi là gì? - Vậy xe lửa có động cơ không? Xe lửa kêu làm sao? và có nhiều toa. - Xe lửa dùng để làm gì? - Chở được ít hay nhiều? Vì sao? - Cô tổng kết lại đặc điểm: Đúng rồi, xe lửa có rất nhiều toa nối lại với nhau và chở được nhiều người. Xe lửa chạy trên đường ray nên gọi là PTGT đường sắt.</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô Trẻ lắng nghe</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô</p>

<p>* Tương tự với máy bay - Cô đó, cô đó. Chẳng phải làm chim Mà lại có cánh Chờ được khách hàng. Đến khắp mọi nơi (Đó là cái gì?) - Máy bay trông nó ra sau? - Thế máy bay bay ở đâu? - Lúc nó bay nó phát ra tiếng gì? - Máy bay bay chậm hay nhanh? Vì sao? - Máy bay dùng để làm gì? - Nó chở được nhiều hay ít người? Vì sao? - Khái quát: máy bay rất lớn, có hai cánh, bay cao và nhanh, chở được nhiều người và hàng, có động cơ, Máy bay bay trên trời nên gọi là PTGT đường hàng không. Mở rộng: Ngoài máy bay bạn nào còn biết PTGT đường hàng không nào nữa? *. So sánh: - Bạn nào giỏi nói cho cô biết xe lửa và Máy bay giống nhau ở điểm nào? - Khác nhau ở điểm nào? - Cô nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa xe lửa và máy bay Củng cố: - Cho trẻ chơi "Ai chọn nhanh" - Cô nói nơi hoạt động trẻ đưa PTGT và ngược lại cô nói PTGT trẻ nói nơi hoạt động. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. *HD3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương 1. Chơi ngoài trời: * HD1: Trò chơi: Kéo co Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. * HD2: HĐCMD: Chơi với giấy - Cô giới thiệu tờ giấy. - Cô cho trẻ chơi, quan sát tờ giấy 1 phút hỏi trẻ nêu nhận xét về tờ giấy. - Chúng ta có thể chơi gì với giấy? - Cho trẻ làm điều, ống nhòm. - Cô cho trẻ tung tờ giấy lên cao và nêu nhận xét. - Để nguyên tờ giấy tung lên có tung được không? - Để tung giấy lên cao chúng ta phải làm như thế nào? - Chúng mình có thể chơi gì với giấy? Hay tạo ra âm thanh khác nhau bằng các cách khác nhau Trẻ không biết cô có thể gợi ý cho trẻ vẩy giấy, vỗ, vò giấy... - Cho trẻ vò giấy thành những quả bóng. *HD3: Chơi tự do - Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ</p>	<p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Nêu nhận xét.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>Trẻ thực hiện chơi Trẻ trả lời.</p> <p>Chú ý quan sát Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

<p>thích. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p>* HD2: Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt</p> <p>- Tầm quan trọng của đôi mắt</p> <p>* Cô yêu cầu trẻ nhắm mắt khi nào có hiệu lệnh của cô mới được mở mắt. Trong khi trẻ nhắm mắt cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh bất kỳ.</p> <p>Câu hỏi: + Khi nhắm mắt các con thử đoán xem trên tay mình là bức tranh vẽ gì? + Bây giờ các con hãy mở mắt ra và nói cho cô biết trên tay mình là bức tranh vẽ cái gì? + Các con nhìn đờ nhờ vào đâu? * Cô cho trẻ nhắm một mắt vào và nhìn bức tranh ở trên tay. + Chúng mình có nhìn thấy được bức tranh vẽ gì không? + Bây giờ các con thử mở cả hai mắt và quan sát xem bức tranh có gì khác hơn so với khi chúng ta nhắm một mắt vào không? * Cô gọi 1-2 trẻ nhắm mắt lại đi một đoạn trong lớp và nói lên cảm nhận của mình! Cô cho trẻ mở cả 2 mắt đi trong lớp và nói lên cảm nhận của mình. -> Các con ạ! Đôi mắt giúp chúng ta nhìn thấy sự phong phú đa dạng của thế giới xung quanh; giúp ta nhận diện được tên gọi hình dáng kích thước màu sắc của các đồ vật, con vật, cỏ cây, hoa lá, gần gũi thân thiết xung quanh chúng ta. Đôi mắt là một trong 5 giác quan hết sức quan trọng của cơ thể con người giúp chúng ta nhận biết và khám phá thế giới xung quanh. Và để làm được điều đó thì mỗi người chúng ta đều phải có 2 con mắt khỏe mạnh.</p> <p>Cách chăm sóc và bảo vệ đôi mắt</p> <p>+ Vậy chúng ta phải làm gì để chăm sóc và bảo vệ đôi mắt?</p> <p>Gợi ý: - Khi gặp ánh sáng chói, chúng mình có nhìn lên không? Vì sao? - Khi gặp dị vật bay vào mắt chúng mình sẽ làm gì? - Khi ngồi học chúng mình phải thế nào? - Khi ngồi xem tivi thì chúng mình phải xem như thế nào để bảo vệ đôi mắt. - Để giữ gìn cho đôi mắt luôn sạch, chúng ta phải làm gì? - Những loại thức ăn nào có lợi cho mắt? + Con hãy kể tên một số bệnh về mắt thường gặp</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>Thực hiện yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hành.</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô</p>
---	---

<p>+ Khi có các biểu hiện đau mắt, mắt mệt mỏi chúng ta phải làm gì? → Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc đôi mắt khỏe mạnh, mắt sáng tinh * HD3: Chơi tự chọn. Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích. * Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Chú ý nghe Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....
.....
.....

* **Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết chơi các trò chơi chữ cái p, q. Trẻ biết tên một số PTGT trên đường và cách tham gia giao thông đúng luật. Trẻ biết lau dọn vệ sinh, trẻ biết việc làm tốt và chưa tốt.
- Rèn trẻ kĩ năng ghi nhớ sáng tạo khi chơi trò chơi chữ cái p, q. Rèn trẻ kĩ năng quan sát ghi nhớ khi tham gia giao thông. Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.
- Trẻ có ý thức, yêu quý bảo vệ và chấp hành an toàn giao thông. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Thích làm những việc tốt giúp cô.

II. Chuẩn bị.

- Thẻ chữ cái p,q, h,k...i, t, c, quân xúc xắc, hột hạt, len, mảnh ghép dờ chữ cái p, q, tranh có chữ cái rỗng....nhạc...
- Sân trường sạch sẽ, mũ nón trang phục cho trẻ dạo chơi
- Phiếu bé ngoan, cờ, đàn., khăn lau, chổi

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: TCCC: p,q * HD1: Gây hứng thú: Cô đóng vai anh Hề giới thiệu chương trình: Anh hề và anh xúc xắc xin chào tất cả các em. Xin chào mừng các em đã đến với Game show chữ cái p, q vui nhộn ngày hôm nay. - Mở đầu chương trình xin mời các em cùng hướng</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p>

<p>mắt xinh lên để xem tiết mục biểu diễn thời trang với chủ đề: “ Chữ cái em yêu” do anh và các bạn lớp 5 tuổi biểu diễn nhé.</p> <p>+ Anh hề chạy ra cầm thẻ chữ p, q chạy ra: Đô bạn biết đó là chữ gì? (Cho trẻ đọc to 2 lần)</p> <p>Tiếp theo là bạn trên bộ váy xinh đẹp của 2 bạn có chữ gì? (cho trẻ đọc 2 lần)</p> <p>- Bây giờ là sự xuất hiện của anh chàng đẹp trai đó các em biết bạn mang chữ gì? (Cho trẻ đọc 2 lần)</p> <p>- Cuối cùng là cô nàng đáng yêu và, trên trang phục bạn có chữ gì? (trẻ đọc)</p> <p>- Xin cảm ơn các tiết mục biểu diễn rất tuyệt vời của các em, xin mời các em về chỗ nào.</p> <p>*HD2: Nội dung:</p> <p>- Các em ơi, trong game show của chúng mình ngày hôm nay còn có rất nhiều các trò chơi đặc biệt đấy, các em có muốn cùng anh khám phá không nào?</p> <p>- Trong chương trình này anh em mình sẽ cùng nhau trải qua 4 trò chơi:</p> <p>+ Trò chơi thứ nhất: Vui cùng xúc xắc</p> <p>+ Trò chơi thứ hai: Hoa tay sáng tạo</p> <p>+ Trò chơi thứ ba: Tìm bạn thân</p> <p>+ Trò chơi thứ tư: Bức tranh kì diệu</p> <p>- Đến với chương trình hôm nay anh có một món quà gửi đến các em che mắt đi nào.</p> <p>- Anh xúc xắc đeo xúc xắc chạy quanh trẻ, hỏi; đó các e biết anh có gì đây?</p> <p>- Bây giờ anh và các em sẽ chơi trò chơi nhé, anh đã chuẩn bị rất nhiều con xúc xắc vui nhộn rồi đấy, anh em mình cùng bước vào trò chơi: Vui cùng xúc xắc</p> <p>- Mời các em hãy ra lấy cho mình 1 con xúc xắc nào.</p> <p>- Cách chơi trò chơi này như sau: Khi âm nhạc nổi lên các em sẽ nhún nhảy và tìm chữ theo yêu cầu của anh sau đó các em nhanh tay đơ con xúc xắc có mặt chứa chữ cái mà anh yêu cầu và đọc thật to chữ cái đó nhé!</p> <p>- Các em đã sẵn sàng bước vào trò chơi chưa?</p> <p>* Ôn chữ: h, k, p, q.</p> <p>+ Anh xúc xắc nói tên chữ cái trẻ tìm và đơ</p> <p>+ Anh nói câu tạo trẻ tìm và đơ các chữ cái trên</p> <p>- Vừa rồi anh thấy các em chơi rất giỏi đấy, nhưng ở phía trước của chúng mình còn rất nhiều trò chơi, vậy bây giờ chúng mình cùng bước vào trò chơi tiếp theo nhé. Anh mời các em hãy cất đồ dùng của mình đi nào.</p>	<p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Lắng nghe và trả lời</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

<p>- Xin chào mừng các em đến với trò chơi thứ 2: “Hoa tay sáng tạo”. Ở trò chơi này anh đã chuẩn bị cho mỗi bạn một đĩa hạt nhiệm vụ của các em sẽ phải lắng nghe và vẽ lên hạt theo yêu cầu của anh nhé, mời các em đi lấy đồ dùng và ngồi vào vị trí nào.</p> <p>- Các em đã sẵn sàng chơi chưa? Lắng nghe, lắng nghe:</p> <p>+ Các em hãy vẽ cho anh chữ cái p. (Trẻ đọc)</p> <p>+ Các em vẽ cho anh chữ có 3 nét móc xuôi (Trẻ đọc)</p> <p>+ Các em hãy vẽ cho anh chữ cái q (Trẻ đọc)</p> <p>+ Anh đố các em chữ p có nét xỏ thẳng và một nét cong tròn phía trên bên phải nét xỏ thẳng. Các em vẽ nào? (Trẻ đọc)</p> <p>+ Các em hãy vẽ cho anh chữ cái q (Trẻ đọc)</p> <p>- Vừa rồi a thấy Các em chơi rất giỏi, dành một chàng vỗ tay cho các em.</p> <p>- Vậy mình cùng bước vào trò chơi thứ 3, trò chơi: “Tìm bạn thân”</p> <p>- Ở trò chơi này anh đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 mảnh ghép rời chữ cái khác nhau, mời các em đi lấy nào.</p> <p>- Nhiệm vụ của các em sẽ vận động theo lời bài hát, khi anh nói “Tìm bạn thân” thì các em phải tìm bạn và ghép thành chữ cái thích hợp.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần (Cho trẻ đổi mảnh ghép)</p> <p>- Vừa rồi anh thấy các em chơi rất giỏi đấy. Và bây giờ anh em mình cùng cất đồ dùng đi nào.</p> <p>- Xin chào mừng các em bước vào trò chơi thứ 4: Trò chơi mang tên Bức tranh kì diệu.</p> <p>- Giới thiệu các nguyên vật liệu</p> <p>Cách chơi trò chơi: Anh sẽ chia lớp mình làm 3 đội chơi nhiệm vụ của các em trong 1 bản nhạc các em sẽ phải trang trí chữ cái p, q, trong khung tranh nhé!</p> <p>Tay đẹp đâu? Các em đã sẵn sàng chưa nhỉ?</p> <p>- Cho trẻ mang tranh lên và đọc to chữ cái.</p> <p>- Anh đâu, anh đâu? Vừa rồi anh thấy các em rất giỏi khi tham gia các trò chơi của anh đây, anh xin tặng mỗi tổ 1 giỏ hoa quả, giỏ hoa quả của anh có gì đặc biệt, có chữ gì?</p> <p>* HĐ3: Kết thúc: Chương trình game show chữ cái p, q vui nhộn đến đây là kết thúc rồi, hẹn các em trong những chương trình lần sau nhé. Xin chào tất cả các em</p> <p>2. Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐ1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột.</p>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p>
---	---

<p>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*HD2: Hoạt động có mục đích: Quan sát một số phương tiện giao thông trên đường</p> <p>- Cô cùng trẻ dạo chơi trên công trường Và quan sát một số phương tiện giao thông trên đường</p> <p>- Con thấy xe gì đang tham gia giao thông trên đường? Họ đi thế nào nhanh hay chậm đã đúng phần đường của mình chưa? Khi thấy bác đi xe máy con thấy bác đã chấp hành đúng luật giao thông chưa? Bác có đội mũ bảo hiểm không?, xe của bác có gương chiếu hậu chưa?...</p> <p>- Khi đến chỗ ngã ba ngã tư phải đi thế nào? Phải làm gì? Để báo có xe đi đến gần?</p> <p>- Cô bao quát lại cách khi tham gia giao thông trên đường.</p> <p>- Giáo dục trẻ phải chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông đi bên phải đường. Đi đúng làn đường khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm.</p> <p>* HD3: Chơi tự do. Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p>* HD2: Lao động dọn vệ sinh các góc.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách lau rửa đồ dùng, đồ chơi và cách sắp xếp lại chúng.</p> <p>- Cô phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi.</p> <p>- Trẻ làm xong cô nhận xét và nhắc trẻ khi chơi hãy giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>* HD3:</p> <p>* Nêu gương cuối tuần. Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì vào ngày hôm nay? Khi nào thì các con được nhận phiếu bé ngoan? Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan. Để nhận được phiếu bé ngoan, trong tuần con phải được nhận mấy lá cờ trở lên ? Cô nhận xét những bạn xuất sắc. Cô tặng cờ cho trẻ. Hỏi trẻ cảm nhận khi được nhận phiếu bé ngoan. + LHVN: Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề,</p>	<p>Chú ý Trẻ vận động</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Lắng nghe Chú ý</p> <p>Lắng nghe Chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Quan sát và chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ lau dọn</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ hát. Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe. Trẻ nhận cờ. Trẻ trả lời. Trẻ hát múa.</p>
--	---

khuyến khích trẻ xung phong lên hát.	
--------------------------------------	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....
.....
.....

** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:*

.....

** Trao đổi với phụ huynh:*

.....

Nhận xét, đánh giá của ban giám hiệu

1. Ưu điểm

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với giáo dục chủ đề
- Tiết học phù hợp với độ tuổi

Gia Tiến ngày 7 tháng 3 năm 2025
Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Thuận