

KẾ HOẠCH TUẦN IV

Chủ đề nhánh: Phương tiện và luật giao thông đường thủy

Thời gian: 1 tuần (Từ ngày 24/03 đến 28/03/2025).

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông đường thủy, biết đi đúng luật khi gặp các phương tiện giao thông.
- Trẻ biết tập thể dục sáng cùng cô.
- Biết lấy ký hiệu vào góc chơi, biết chơi cùng bạn.
- Trẻ biết gương bạn tốt, bạn chưa tốt, biết nhận xét mình, nhận xét về bạn.
- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết công việc của ngày hôm sau.

2. Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý về tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông đường thủy, đi đúng luật khi gặp các phương tiện giao thông.
- Phát triển kỹ năng tập thể dục cho trẻ.
- Trẻ nhận vai chơi, phối hợp cùng bạn khi chơi ở các góc.
- Trẻ tự nhận xét về mình và về các bạn trong giờ nêu gương.
- Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, nghe cô dặn dò, nhắc nhở và nhớ công việc của ngày hôm sau.

3. Thái độ:

- Yêu quý bác lái tàu, tuân thủ luật lệ khi gặp các phương tiện giao thông.
- Trẻ chú ý tập thể dục.
- Chơi đoàn kết cùng các bạn.
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình về bạn.

II. Chuẩn bị:

- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô,...
 - + Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn,...
 - + Góc xây dựng: Gạch, đồ chơi lắp ghép, cây cối, sỏi.
 - + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô...
 - + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình tưới...
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô mở cửa, vệ sinh lớp, thông thoáng phòng nhóm - Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân - Cô trao đổi với phụ huynh nếu cần thiết.				

Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về phương tiện giao thông đường thủy - Giáo dục trẻ: Yêu quý người lái tàu, tuân thủ các luật lệ giao thông đường thủy, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi các phương tiện giao thông... 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: - Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về 3 hàng ngang. * Trọng động: Tập kết hợp với nhịp đếm 1- 4. - Hô hấp: Làm tiếng còi tàu kêu”tu...tu...” - Tay: Hai tay dang ngang, đưa phía trước. - Bụng: Cúi gập bụng, 2 tay chạm mũi chân. - Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối. - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập. 				
Hoạt động học	<p><u>Thể dục:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên bắt bóng qua chân. - Trò chơi: Nhảy nhanh tới đích. 	<p><u>Toán:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới. 	<p><u>Tạo hình:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xé dán thuyền trên biển. (Mẫu) 	<p><u>Văn học:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Thuyền giấy. 	<p><u>Âm nhạc:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC: Dạy vận động múa: Em đi chơi thuyền. - NDKH: Nghe hát: đèn xanh đèn đỏ. - T/C: Tiết tấu vui nhộn.
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết - T/C: Bánh xe quay 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bè nổi - T/C: Đèn xanh, đèn đỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với vỏ hộp sữa - T/C: Về đúng bến 	<ul style="list-style-type: none"> -Chơi với vỏ chai TC: Thi xem đội nào khéo 	<ul style="list-style-type: none"> -Chơi với giấy TC: Tung bóng vào rổ
	*Chơi tự do				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: Cô cho cả lớp hát, chơi các trò chơi trong chủ đề. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề góc chơi, đồ chơi, vai chơi + Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì? + Con thích chơi ở góc chơi nào nhất? + Thích chơi vai chơi? đồ chơi gì nhất? - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. Muốn vào góc chơi trước hết các con phải làm gì? Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào? 				

	<p>- Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ, đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó.</p> <p>- Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi.</p> <p>*Cho trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Trẻ chơi theo thoả thuận:</p> <p>+ Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây bến thuyền, nhà ga...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Múa hát, tô, vẽ...</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh, ảnh, lô tô, bộ đồ dùng làm quen với toán.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, nước...</p> <p>*Cuối cùng:</p> <p>- Khi hết giờ chơi cô cho trẻ tự nhận xét chơi trong từng nhóm chơi nhỏ.</p> <p>- Cô nhận xét chung cho buổi chơi. Sau đó cho trẻ thu dọn đồ chơi</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p>	<p>- Trò chơi: Phi ngựa.</p> <p>- Làm quen bài thơ: Thuyền giấy</p>	<p>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Trải nghiệm chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3, giao lưu âm nhạc dân ca 3 miền.</p>	<p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p>- Chơi tại khu trải nghiệm</p>	<p>- Trò chơi: Đua thuyền</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng xỏ dây giày.</p>	<p>- Trò chơi: thả đĩa ba ba.</p> <p>- Lao động vệ sinh.</p> <p>- Nêu gương cuối tuần.</p>
*Chơi tự chọn					
<p>Hoạt động nêu gương</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài "Hoa bé ngoan"</p> <p>- Nhận xét tặng cờ:</p> <p>+ Cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>+ Tặng cờ lần 1 cho những bạn xuất sắc.</p> <p>+ Cho những bạn còn lại tự nhận xét mình.</p> <p>+ Cô động viên, nhắc nhở, tặng cờ lần 2 cho những bạn còn lại trong lớp.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích.</p>				

Vệ sinh	- Cô vệ sinh cho trẻ.
trả trẻ	- Cô dặn dò, nhắc nhở trẻ công việc của ngày hôm sau

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết dùng các nhóm cơ bắp của tay và sự phối hợp khéo léo trong vận động qua bài "Chuyền bắt bóng qua chân". Biết quan sát, nhận xét một vài đặc điểm của thời tiết. Biết tên bài thơ, tên tác giả, biết hưởng ứng đọc bài thơ cùng cô.
- Trẻ phối hợp được tay mắt trong vận động qua bài "Chuyền bắt bóng qua chân". Phát triển khả năng quan sát, nhận xét, khả năng dự đoán dựa vào dấu hiệu đặc trưng. Nghe cô đọc và hưởng ứng đọc bài thơ cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn, chơi vui vẻ đoàn kết.

II Chuẩn bị:

- Sân tập, xác xô, đồ chơi, bóng, rổ đựng...
- Sân chơi bằng phẳng, bầu trời.
- Tranh thơ.

III Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học:</u></p> <p style="text-align: center;">Thể dục: Chuyền bắt bóng qua chân.</p> <p style="text-align: center;">Trò chơi: Nhảy nhanh tới đích.</p> <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề <p>*Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi rồi về hàng - Trọng động: Tập BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4 <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: Tay: Hai tay dang ngang, đưa phía trước. (Tập 4 lần x 4 nhịp) + Động tác 2: Bụng: cúi gập bụng, 2 tay chạm mũi chân (Tập 4 lần x 4 nhịp) + Động tác 3: Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối (Tập 5 lần x 4 nhịp) + Động tác 4: Bật: Bật tại chỗ (Tập 4 lần x 4 nhịp) - Vận động cơ bản: Chuyền bắt bóng qua chân. <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 2: TTCB: Đứng hai chân rộng bằng vai, cúi khom lưng. Khi có hiệu lệnh chuyền bóng qua chân thì bạn ở đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay chuyền bóng qua khe chân ra đằng sau, bạn ở sau đón bóng bằng 2 tay, cứ như vậy đến bạn cuối hàng. 	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ khởi động</p> <p>Tập cùng cô</p> <p>Xem cô tập</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 - 2 trẻ lên tập thử (Cô sửa sai cho trẻ). + Lần 1: Lần lượt từng đội tập(Cô sửa sai cho trẻ). + Lần 2: Cho trẻ tập thi đua. - Cô tập lại 1 lần: Hỏi trẻ tên bài tập? 	<p>Xem bạn tập Trẻ thực hiện Xem, trả lời cô</p>
<p>Trò chơi: Nhảy nhanh tới đích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập. *Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ. 	<p>Trẻ chơi Trẻ đi nhẹ nhàng Trẻ nghe</p>
<p><u>2.Chơi ngoài trời:</u></p>	
<p>*Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Hãy nhìn lên bầu trời và nhận xét về thời tiết hôm nay? Cảm nhận của các con về thời tiết hôm nay như thế nào? Bầu trời màu gì? 	<p>Trẻ quan sát, trả lời cô</p>
<p>Nhìn xem hôm nay ông mặt trời có xuất hiện không?</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét nắng, mưa, gió... Khi gặp trời nắng hay mưa các con bảo vệ cơ thể như thế nào? 	<p>Trẻ nhận xét</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Sử dụng ô, mũ, nón hoặc áo mưa khi đi ra ngoài trời. Mặc quần áo phù hợp với thời tiết... 	<p>Nghe cô nói</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Hãy dự đoán thời tiết chiều nay và ngày mai, gợi ý để trẻ nhận xét gió, mây, nắng, mưa... 	
<p>*Hoạt động 2: Trò chơi: Bánh xe quay</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. 	<p>Trẻ chơi</p>
<p>*Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p>	
<p>*Hoạt động 1: Trò chơi: Phi ngựa</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. 	<p>Trẻ chơi</p>
<p>*Hoạt động 2: Làm quen bài thơ thuyên giấy</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài thơ lần 1: Giới thiệu tên bài tên tác giả. 	<p>Nghe cô đọc</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 2: Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc cùng cô. 	<p>Đọc cùng cô</p>
<p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Trẻ về các góc chơi trẻ thích.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ gọi đúng tên hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, biết ghép ghép các hình đã học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu, biết ghép các hình học thành các phương tiện giao thông như: ô tô, thuyền buồm. Biết tìm các nguyên liệu để làm chiếc bè nổi. Biết ngày 26/3 là ngày thành lập Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

-Rèn kỹ năng chấp ghép, sắp xếp, dán để tạo thành hình mới, phát triển khả năng nhận thức của trẻ (Tu duy, khả năng sáng tạo, trí nhớ...). Rèn trẻ kỹ năng cắt, dán, kỹ năng xiên que. Kỹ năng tham gia hoạt động trải nghiệm.

-Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rô đồ chơi có đầy đủ các hình: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. 3 giỏ quà có các hình học to: Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. Bảng học toán, băng dính 2 mặt, mẹt, hình.

- Sân trường có cành cây khô,... que kem, dây buộc, kéo, băng dính, nước.

- Trang phục, lều trại, loa nhạc, bàn, khăn trải...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học:</u></p> <p>Toán: Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới</p> <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Chào mừng các bạn đến với chương trình: “Những mảnh ghép diệu kỳ”</p> <p>Chương trình có 3 phần chơi:</p> <p>Thứ nhất: Nghe thâu đoán hình</p> <p>Thứ 2: Ai thông minh hơn</p> <p>Thứ 3: Đội nào ghép giỏi</p> <p>* Hoạt động 2 Trọng tâm</p> <p>*Phần 1: Ôn tập hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật</p>	<p>Trẻ đứng quanh cô</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>- Và bây giờ chúng ta đến với phần đầu tiên trò chơi: Nghe thẩu đoán hình.</p> <p>- Cách chơi: Để chơi được trò chơi này cô chia lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của các con là nhận giỏ quà và xem trong giỏ quà có gì? Sau đó chú ý lắng nghe cô đọc câu đố và tìm hình giơ lên.</p> <p>- Luật chơi: Trả lời đúng sẽ được nhận quà, trả lời sai sẽ phải tìm lại cho đúng.</p> <p>- Các con đã rõ cách chơi và luật chơi chưa?</p> <p>- Chúng ta bắt đầu bằng câu đố đầu tiên: Cô đố, cô đố + Hình tròn: Hình gì lăn được Lăn ngược lăn xuôi Rong ruổi khắp nơi Mà không thấy mệt Đố bé hình gì?</p> <p>+ Hình vuông: Bao quanh đường thẳng 4 cạnh bằng nhau Bé hãy đoán mau Đó là hình gì?</p> <p>+ Hình chữ nhật: Có 2 cạnh dài Và 2 cạnh ngắn Xinh xắn làm sao Bạn đoán xem nào Hình gì thế nhỉ?</p> <p>+ Hình tam giác: Tôi có 3 cạnh Trông giống mái nhà Mời bạn đoán xem Tôi là hình gì?</p> <p>Xin chúc mừng các đội đã hoàn thành xong phần chơi đầu tiên của mình.</p> <p>- Ngay sau đây chúng mình cùng đến với phần chơi tiếp theo mang tên “Ai thông minh hơn” * Phần 2: Chắp ghép hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p> <p>-Cô khen trẻ tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi các con ra nhận nào.</p> <p>- Các con cùng xem trong rổ quà có gì?</p> <p>- Vậy các bạn đều được tặng rổ quà là những hình học. Ngày hôm nay cô muốn các con từ những hình học này chắp ghép tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p> <p>+ Chắp ghép hình học để tạo thành hình mới theo ý thích:</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Đố gì, đố gì</p> <p>Trẻ đoán giơ hình và nói tên hình</p> <p>Hình tròn</p> <p>Hình vuông</p> <p>Hình chữ nhật</p> <p>Hình tam giác</p> <p>Trẻ nhận quà và về chỗ ngồi hình chữ u Trẻ kể</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>- Đầu tiên cô muốn các con chắp ghép các hình học này để tạo thành hình mới theo ý thích của các con. Các bạn đã sẵn sàng chưa? Các con đã ghép được những gì? Con ghép từ những hình học nào?</p>	<p>Trẻ trả lời Nghe cô</p>
<p>- Cô khen trẻ.</p>	
<p>+ Chắp ghép hình học để tạo thành hình mới theo yêu cầu:</p>	
<p><i>* Chắp ghép 2 hình tam giác để tạo thành hình mới</i></p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Để chắp ghép được hình vuông thì các con sẽ lựa chọn những hình gì?</p>	<p>Trẻ chắp ghép</p>
<p>- Để xem có đúng 2 hình tam giác ghép với nhau không chúng mình cùng ghép nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>Chúng mình ghép xong chưa? Con đã lựa chọn những hình gì chắp ghép thành hình vuông?</p>	
<p>- Để kiểm tra xem có chính xác không thì chúng mình cùng nhìn lên màn chiếu quan sát cô ghép 2 hình tam giác này lại xem được hình gì nhé. Hình gì đây các bạn?</p>	<p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời</p>
<p>=> Vừa rồi các con rất là giỏi các con đã ghép 2 hình tam giác sát cạnh nhau để tạo thành hình vuông.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Các con ơi bây giờ chúng mình cùng cầm 2 hình tam giác lên. Chúng mình đang có 2 hình tam giác nhỏ chúng mình có muốn ghép lại để được hình tam giác to hơn không?</p>	
<p>Con đã ghép như thế nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>=> Từ 2 hình tam giác nhỏ ghép sát 2 cạnh ngắn lại tạo thành hình tam giác to.</p>	<p>Trẻ chắp ghép</p>
<p><i>* Chắp ghép 2 hình vuông để tạo thành hình mới</i></p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Xuất hiện hình chữ nhật</p>	
<p>- Đây là hình gì các con? Hình chữ nhật ghép từ hình gì?</p>	
<p>- Bây giờ cô yêu cầu các con lấy 2 hình vuông ghép sát cạnh nhau xem được hình gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Các con vừa ghép những hình gì để tạo thành hình chữ nhật?</p>	<p>Trẻ chắp ghép</p>
<p>=> Từ 2 hình vuông ghép sát cạnh lại tạo thành hình chữ nhật</p>	
<p><i>* Chắp ghép 2 hình chữ nhật để tạo thành hình mới</i></p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Xuất hiện hình chữ nhật nhỏ dài</p>	
<p>- Đây là hình gì các con? Trong rổ các con có hình chữ nhật không? Hai hình chữ nhật ghép lại tạo thành hình gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>Ghép 2 hình chữ nhật sát cạnh nhau thì sẽ được hình gì?</p>	
<p>Vậy hình vuông được ghép từ những hình gì?</p>	<p>Hình vuông</p>
<p>=> Từ 2 hình chữ nhật ghép sát cạnh lại tạo thành hình vuông.</p>	

<p>- Tiếp theo yêu cầu trẻ lấy 2 hình chữ nhật xếp 2 cạnh gắn lại với nhau để tạo thành hình chữ nhật dài => Các con vừa được học cách ghép các hình học tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu các con ghép ghép rất giỏi cô khen cả lớp</p> <p>* Phân 3: Ôn luyện củng cố ghép hình học tạo thành hình mới.</p> <p>Phần thử thách cuối cùng của chương trình là trò chơi: “Đội nào ghép giỏi”</p> <p>- Cách chơi: Chương trình còn tặng cho mỗi đội 1 met gồm rất nhiều hình học từ những hình học này các con hãy ghép ghép tạo thành những phương tiện giao thông.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào ghép nhanh tạo thành bức tranh đẹp, đúng đội đó chiến thắng. (Thời gian dành cho trò chơi này là 1 bản nhạc)</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ hát”Em đi qua ngã tư đường phố” và đi ra ngoài.</p> <p>2.Chơi ngoài trời:</p> <p>*Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Làm bè nổi</p> <p>Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát bài “đi chơi” hướng trẻ vào hoạt động.</p> <p>- Chúng mình thấy hôm nay sân trường như thế nào?</p> <p>- Trên sân trường có rất nhiều cành cây, cô còn nhìn thấy gân của cây chuối và bây giờ các con hãy nhanh tay đi nhặt giúp cô cho vào rổ để cho sân trường thêm sạch đẹp nào.</p> <p>- Con đã nhặt được gì nào?</p> <p>Cô thấy có bạn nhặt được cành cây, có bạn nhặt được gân chuối, có bạn nhặt được que kem...</p> <p>Cô hỏi trẻ ý tưởng chơi làm đồ chơi với các nguyên liệu (Nếu trẻ không nói được cô gợi ý trẻ làm bè nổi)</p> <p>-Muốn làm được bè nổi các con làm như thế nào?</p> <p>Cô nói: Dựa vào các nguyên liệu của các con vừa kiểm được chúng ta có cách làm khác nhau</p> <p>- Bạn nào nhặt được gân chuối thì các con cắt và xếp chúng bằng nhau sau đó dùng que để xuyên lại với nhau</p> <p>- Bạn nào nhặt được que gỗ các con cắt và xếp chúng bằng nhau sau đó dùng băng dính hoặc dây quấn lại</p> <p>Trẻ thực hiện: Cô bao quát động viên giúp đỡ khi cần</p> <p>Trẻ làm xong cô cho trẻ thử nghiệm thả bè vào nước xem có nổi không.</p> <p>- Nhận xét trẻ</p> <p>- Cô nhắc trẻ thu dọn sau giờ chơi.</p> <p>*Hoạt động 2: Trò chơi : Đền xanh đền đỏ</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ghép</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo nhóm</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ đi dạo cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đi nhặt</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Nghe cô</p>
---	---

<p>Cách chơi: Trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu "Bim bim ..." và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy. Tương tự cô chuyển PTGT sang máy bay và thuyền</p> <p>Luật chơi: Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải thực hiện lại.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự do: trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>*Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>*Hoạt động 2: Trải nghiệm chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3, giao lưu âm nhạc dân ca 3 miền.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tham gia cắm trại, giao lưu âm nhạc dân ca 3 miền cùng các cô giáo và các bạn học trong trường.</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô trẻ về các góc chơi trẻ thích.</p> <p>*Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Tham gia cùng cô</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết cách xé, dán lá cây để tạo thành thuyền buồm. Biết tên gọi, nhận xét một vài đặc điểm nổi bật như: màu sắc, hình dạng của vỏ hộp sữa, biết sử dụng vỏ hộp sữa để chơi, làm đồ chơi trẻ thích. Biết cách chơi các trò chơi tại khu trải nghiệm.

- Rèn luyện kỹ năng xé nhích theo đường thẳng để tạo thành chiếc thuyền. Rèn trẻ kỹ năng xếp liền kề, xếp thẳng, cong, kỹ năng cắt dán. Chơi sáng tạo các trò chơi tại khu trải nghiệm.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu, que chỉ, loa, máy tính, nhạc không lời nhẹ nhàng. Bài hát “Những lá thuyền ước mơ”, giá treo tranh, lá cây, keo sữa, khăn lau tay,

- Vỏ hộp sữa, băng dính...

- Khu trải nghiệm.

III Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học:</p> <p>Tạo hình: Xé dán thuyền trên biển (Mẫu)</p> <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô chèo thuyền và hát trên nền nhạc bài hát: “Lý kéo chài”</p> <p><i>(Nhǎng lên rồi ta cùng đi tới, tới hội thi xé dán hôm nay, bạn ơi. Hội thi xé dán hôm nay là xé chiếc thuyền ở trên biển ó, xé thuyền trên biển. Nhanh chân lên nào, nhanh chân lên nào. Ơ hò là hò hò ơ!)</i></p> <p>- Chào mừng các bé đã đến với hội thi xé dán thuyền trên biển của lớp 4TB ngày hôm nay!</p> <p>*Hoạt động 2: TrỌng tâm:</p> <p>* Quan sát tranh mẫu: Cho trẻ quan sát bức tranh xé dán thuyền buồm bằng lá cây</p> <p>Cô có bức tranh gì đây? Có mấy con thuyền? Trên con thuyền có gì? Có mấy cánh buồm? Những con thuyền có màu gì? Cánh buồm có màu gì? Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường nào? Cô sử dụng nguyên vật liệu gì để tạo nên những chiếc thuyền buồm? Từ những chiếc lá cô làm như thế nào để thành thuyền? Tại sao lại có thuyền to, thuyền nhỏ? Khi dán cô đặt vị trí chiếc thuyền ở đâu? -Để bức tranh thêm đẹp cô xé, dán thêm những chi tiết nào nữa? Các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé.</p> <p>* Cô làm mẫu:</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trả lời cô</p>

<p>- Để xé dán được thuyền buồm, cô lựa chọn một số lá cây có kích thước to nhỏ, màu sắc khác nhau. Cô chọn một lá cây có độ lớn vừa phải xé nhích dọc theo sống lá thành 2 phần. Sau khi xé xong cô lấy một phần làm thân thuyền rồi dùng ngón trỏ phết keo phía mặt sau của lá và dán vào vị trí giữa khung tranh. Khi phết keo các con lưu ý phết một lượng hồ vừa phải để keo dán không lem ra ngoài bức tranh.</p>	<p>Trẻ quan sát và lắng nghe.</p>
<p>- Để tạo cánh buồm, cô chọn một chiếc lá nhỏ hơn tiếp tục xé nhích theo sống lá thành 2 phần để làm 02 cánh buồm, sau đó cô phết keo vào mặt sau của lá và gắn lên trên thân thuyền để tạo thành chiếc thuyền buồm. (Cô tiếp tục thực hiện tương tự với những chiếc thuyền còn lại)</p>	<p>Xem cô</p>
<p>- Khi xé, dán thuyền buồm, để bức tranh thêm đẹp các con có thể xé, dán những chiếc thuyền với độ lớn to, nhỏ khác nhau. Thuyền to chúng ta chú ý vị trí dán sẽ gần tầm mắt của chúng ta. Thuyền nhỏ sẽ dán ở vị trí xa hơn so với tầm mắt của chúng ta.</p>	<p>Trẻ xem</p>
<p>Nếu được xé dán thuyền buồm bằng lá cây con sẽ làm như thế nào? Con sử dụng kỹ năng xé nào? Khi xé xong con sẽ làm gì? Con dán cái gì trước? Cái gì sau? Khi dán chúng mình chú ý điều gì?</p>	
<p>- Để bức tranh thêm đẹp, chúng mình có thể làm gì nữa? *Trẻ thực hiện:</p>	
<p>- Trẻ hoạt động theo nhóm(Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng)</p>	
<p>- Giáo dục trẻ: Khi xé chiếc thuyền khi xé xong phải nhặt sạch sẽ lá bỏ đúng nơi quy định.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Khi gần hết thời gian thực hiện, cô nhắc nhở trẻ hoàn thiện bức tranh của mình.</p>	
<p>*Hoạt động 3: Trưng bày, chia sẻ về sản phẩm Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích? Bức tranh này là tác phẩm của ai?</p>	
<p>Con đã sử dụng nguyên vật liệu gì để làm ra bức tranh này? Con hãy chia sẻ về cách làm của mình cho cô và các bạn biết? Con hãy đặt tên cho bức tranh của mình?</p>	<p>Trẻ trưng bày sản phẩm.</p>
<p>- Cô chọn bài đẹp nhận xét, động viên những bài còn lại.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p><i>* Kết thúc:</i> Cho trẻ hát bài “Những lá thuyền ước mơ”</p>	
<p>2. Chơi ngoài trời: *Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với vỏ hộp sữa</p>	<p>Trẻ hát</p>
<p>- Cho trẻ chơi trò chơi “trốn cô”</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>Cô đố cả lớp cô có gì đây? Ai có nhận xét về vỏ hộp sữa này?(màu sắc, hình dạng...)</p>	<p>Trả lời cô</p>

<p>- Ngoài sữa này ra các con biết và được uống những loại sữa nào?</p>	
<p>Cô tặng các con mỗi bạn 1 vỏ hộp sữa này nhé</p>	<p>Trẻ lấy vỏ hộp sữa</p>
<p>- Cô cho trẻ nghĩ trò chơi và cho trẻ chơi. Nếu trẻ không nghĩ được cô có thể gợi ý các trò chơi sau:</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>(Nhảy vào nhảy ra, xếp chồng, Xếp thành con suối chơi nhảy qua suối, Chuyện sữa, Ai nhanh ai khéo</p>	
<p>*Hoạt động 2: Trò chơi: về đúng bến</p>	
<p>- Cách chơi: Vừa đi vừa bắt chước tiếng kêu các PTGT. Khi có hiệu lệnh về đúng bến thì bạn có ô tô về bến ô tô, bạn có tàu hỏa về bến tàu hỏa.</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- Luật chơi: phải về đúng bến. bạn nào về sai bến phải làm động tác hoặc tiếng kêu đúng PTGT và chạy về bến của mình.</p>	
<p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>*Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p><u>3 Chơi hoạt động theo ý thích:</u></p>	
<p>*Hoạt động 1: Lộn cầu vòng</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p>	
<p>*Hoạt động 2: Chơi tại khu trải nghiệm</p>	
<p>- Cô dẫn trẻ ra khu vực trải nghiệm và hỏi trẻ:</p>	<p>Đi cùng cô</p>
<p>Đây là khu vực nào của trường? Trong khu vực này có gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>Các con sẽ chơi những trò chơi gì? Chơi như thế nào?</p>	
<p>- Giáo dục trẻ chơi cẩn thận, nhẹ nhàng, giữ gìn và bảo vệ đồ chơi...</p>	<p>Nghe cô nói</p>
<p>- Cô cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn : trẻ về các góc chơi</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>*Nêu gương cuối ngày</p>	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....
.....

Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc bài thơ cùng cô. Biết tên đặc điểm của vỏ chai và biết chơi một số trò chơi với chai. Biết cách xỏ dây giày theo hướng dẫn của cô.

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng đọc thơ, kỹ năng xếp tranh. Rèn trẻ kỹ năng xếp cạnh, xếp thẳng, xếp đường cong, kỹ năng cắt dán. Rèn trẻ kỹ năng xỏ dây giày.

- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ, mô hình thuyền giấy...

- Vỏ chai, nhạc, sỏi

- Dây giày, mỗi trẻ 1 đôi giày bằng bìa catton.

III Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học:</u></p> <p>Thơ : Thuyền giấy</p> <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô giới thiệu chương trình: “ Bé yêu thơ ” với sự có mặt của 3 đội chơi: + <i>Đội đèn đỏ</i> + <i>Đội đèn xanh</i> + <i>Đội đèn vàng</i> Chương trình với 3 phần thi Phần thi thứ nhất: Bé hiểu biết Phần thi thứ hai: Bé yêu thơ Phần thi thứ ba: Bé tài năng. Để không khí của chương trình “ Bé yêu thơ” thêm sôi động hơn cô cùng các đội tham gia hát bài “Em đi chơi thuyền” và hỏi trẻ về bài hát? Hôm nay cô sẽ gửi đến cho các con một bài thơ rất hay nói về PTGT đường thủy đó là bài thơ: Thuyền giấy của tác giả Phạm Hồ. Mời các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé!</p> <p>*Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>* Đọc cho trẻ nghe - Cô đọc bài thơ lần 1: Không dùng tranh. - Cô đọc bài thơ lần 2: Kết hợp tranh.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Lắng nghe cô</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Nghe cô đọc</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>- Cô giảng nội dung bài thơ. Và để tìm hiểu nội dung bài thơ cô mời 3 đội chơi hãy đến với phần chơi đầu tiên: Bé hiểu biết</p> <p>* Đàm thoại trích dẫn Phần chơi: <i>Bé hiểu biết</i> Cô sẽ đưa ra các câu hỏi, Nhiệm vụ của 3 đội chơi hãy trả lời các câu hỏi mà cô đưa ra. Câu hỏi đầu tiên là: Bài thơ có tên là gì? Bài thơ của tác giả nào? Câu trả lời của bạn là>... rất chính xác Trong bài thơ tác giả miêu tả em bé đang chơi với cái gì? Chiếc thuyền có màu gì? Khi bạn nhỏ thả thuyền xuống nước thì thuyền như thế nào? Khi nhìn con thuyền trôi bạn nhỏ đã tưởng tượng ra điều gì? chiếc thuyền đã đi qua những đâu? Nhìn chiếc thuyền trôi như thế, em bé có thích không? Khi em bé chạy bên chiếc thuyền chiếc thuyền chạy như thế nào? Ở cuối bài thơ em bé mãi chơi với chiếc thuyền mà không để ý đến ông trời đang chuyển mưa đấy. Cô khen trẻ đã hoàn thành xong phần thi thứ nhất. Để không khí vui tươi và sôi động cô mời các con cùng đứng lên vận động cùng cô bài: “Lý kéo chài” nào</p> <p>Dạy trẻ đọc thơ: Chào mừng các bé đến với phần tiếp theo: Bé yêu thơ ở phần chơi này các thành viên trong các đội chơi thể hiện thật hay bài thơ: Thuyền giấy cùng với cô nhé + Cho cả lớp đọc cùng cô(Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ) + Cho tổ đọc, đọc nâng cao. + Cho nhóm, cá nhân đọc. -Cô khen trẻ. Phần chơi tiếp theo mang tên: <i>Bé tài năng</i> - Cô cho trẻ tạo thành 4 nhóm và nghe cô nói cách chơi, luật chơi. Cách chơi: Nhiệm vụ của các đội chơi thảo luận và sắp xếp hình ảnh phù hợp với khổ thơ của bài thơ ‘Thuyền giấy’. Luật chơi: Thời gian cho các đội chơi là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc các đội chơi mang tranh lên đặt theo thứ tự của nội dung bài thơ. Trẻ thực hiện Nhóm 1: Đã ghép được em bé đang chơi thuyền Nhóm 2 Em bé ngồi trên thuyền và đi qua các làng xóm Nhóm 3: Niềm vui của em khi chơi thuyền</p>	<p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ nghe Vận động cùng cô</p> <p>Vâng ạ! Đọc cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ tạo thành 4 nhóm và chơi</p>
---	--

<p>Nhóm 4 : Bé say sưa chơi với thuyền quên cả trời mưa Cô nhận xét và cho nhóm trẻ đọc khổ thơ phù hợp với nội dung tranh thơ mà mình đã ghép được.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Thực hiện an toàn khi ngồi trên thuyền... - Cô đọc lại lần 3: <p>*Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>*Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với vỏ chai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô có 1 điều kì diệu dành cho chúng mình đây, chúng mình có muốn biết đó là gì không? - “Trời tối”- cô bóp chai nhựa “Trời sáng rồi” - Các con vừa nghe thấy âm thanh gì? Tiếng gì? - Cô xuất hiện cái chai và hỏi trẻ: Ai có nhận xét về cái chai này? Chai này dùng để làm gì? - Cô tặng mỗi trẻ 1 cái chai. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với chai nhựa cô gợi ý các trò chơi: Lăn chai, đóng - mở nắp chai Những chiếc chai vui nhộn, xếp vòng tròn , nhảy vào nhảy ra, Ai nhanh ai khéo.. <p>*Hoạt động 2: Trò chơi: Thi xem đội nào khéo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Nhiệm vụ của hai đội chơi gánh chai (xỏ dây đã buộc vào chai treo vào 2 đầu của thanh tre. Các bạn sẽ phải vượt qua chướng ngại vật đó là <i>đi vắt chéo chân trên đường thẳng cô đã đặt sẵn</i> và hai tay cầm thanh tre giữ không để chai rơi ra khỏi thanh tre đến hết đường thẳng để chai vào rổ. xong chạy nhanh đưa thanh tre cho bạn đầu hàng và đi về cuối hàng bạn đầu hàng lại tiếp tục. <p>Thời gian cho 2 đội 1 bản nhạc. Kết thúc ban nhạc đội nào nhiều chai trong rổ sẽ dành chiến thắng.</p> <p>Luật chơi: Đi vắt chéo chân, không làm rơi chai ra khỏi thanh tre nếu làm rơi nhường quyền cho bạn khác trong đội chơi tiếp.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần <p>*Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. <p>3. Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <p>*Hoạt động 1: Trò chơi: Đua thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi. <p>*Hoạt động 2: Làm quen với kĩ năng xỏ dây giày</p> <p>Thời tiết mùa đông như thế nào? Vì vậy các con phải giữ ấm cho cơ thể của mình bằng cách nào? Và cô sẽ hướng dẫn các con cách buộc dây giày.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô làm mẫu: 	<p>Nghe cô nói Nghe cô đọc Trẻ nghe</p> <p>Trả lời cô Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Nêu ý tưởng</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trả lời cô</p>
--	--

<p>- Lần 1: Cô xỏ mẫu không phân tích + Các con thấy có mấy bước quan trọng để buộc được dây giày? Đề các con có thể hiểu kỹ hơn về cách buộc dây, chúng mình hãy cùng xem cô làm lại nhé.</p>	Trẻ xem
<p>- Lần 2: Cô phân tích có 2 bước quan trọng: + Bước 1 cô phải tạo được nút thắt bằng cách: Tay phải cầm dây đặt chéo sang bên trái, tay trái cầm dây đặt chéo sang bên phải. sau đó cô luồn dây bên trên xuống bên dưới, rút qua lỗ nhỏ rồi dùng 2 tay kéo căng 2 sợi dây sang 2 bên.</p>	Xem cô
<p>+ Bước 2 là nút thắt nơ: sau khi tạo được nút thắt ban đầu, chúng ta sẽ tạo nút thắt nơ: 2 tay cô gập đôi 2 sợi dây lại rồi chúng mình làm giống như bước 1, cuối cùng các con chỉnh hai bên nơ dài bằng nhau để nút buộc thêm đẹp nhé.</p>	Trẻ xem
<p>- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện thao tác buộc dây giày (Cô chú ý hỏi lại trẻ các bước buộc dây giày) + Cô gợi ý, động viên, khen ngợi trẻ.</p>	Xem bạn
<p>* Trẻ thực hiện: *Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Trẻ về các góc chơi. *Nêu gương cuối ngày.</p>	Trẻ thực hiện Trẻ chơi

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, nội dung bài hát, biết múa theo bài hát cùng cô.
Biết tên, đặc điểm, công dụng của giấy, biết chơi các trò chơi với giấy. Biết lau

chùi vệ sinh các góc chơi, biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt và nhận xét mình, nhận xét bạn.

- Rèn trẻ kĩ năng múa theo nhịp bài hát. Rèn trẻ kĩ năng xếp, vò, tung, gấp... Lau chùi vệ sinh các góc chơi, nêu được gương bạn tốt, bạn chưa tốt, nhận xét mình, nhận xét bạn.

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động, ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh lớp học sạch sẽ, chăm chỉ, thích được cô khen.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát...

- Giấy, rổ...

- Dẻ lau, vôi nước, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học:</u></p> <p>Âm nhạc:</p> <p>NDC: Dạy vận động múa: Em đi chơi thuyền NDKH: Nghe hát: Đèn xanh - đèn đỏ Trò chơi: Tiết tấu vui nhộn</p> <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô giới thiệu chương trình: Chuyến tàu âm nhạc. Đền dự chương trình này có sự tham gia của 3 đội chơi: Thuyền xanh, Thuyền đỏ, thuyền tím. Chương trình gồm 3 phần chơi các bạn nhỏ cùng lắng nghe nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần chơi thứ 1: Tài năng tỏa sáng - Phần chơi thứ 2: Quà tặng âm nhạc - Phần chơi thứ 3: Tiết tấu vui nhộn <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy vận động múa(Phần chơi tài năng tỏa sáng) <p>* Ôn lại bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát và đoán tên bài - Cho cả lớp hát lại 1 lần. + Bài hát nói về điều gì? + Bài hát với ca từ vui tươi có nhắc tới các bạn nhỏ được đi chơi thuyền trong thảo cầm viên rất là vui và được mẹ dặn khi ngồi trên thuyền phải ngồi im không đùa nghịch đấy. - Và bài hát này còn hay hơn khi được kết hợp với những vận động. Con thích vận động bài hát này theo cách nào? (Cho trẻ thể hiện theo ý thích) - Rất nhiều ý kiến vận động kết hợp cho bài hát của các con cô thấy rất hay. Và chương trình quyết định sẽ múa minh họa theo giai điệu bài hát này nhé. <p><i>Dạy múa</i></p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe Trẻ hát Trẻ trả lời</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trả lời cô</p>

<p>+ Cô múa lần 1: kết hợp với nhạc không phân tích</p> <p>+ Cô múa lần 2: Phân tích:</p> <p>+ Em đi chơi thuyền trong thảo cầm viên: Múa hái đào 2 tay hai bên.</p> <p>+ Chim kêu hót mừng chào đón xuân về: Hai tay khum giả làm tiếng chim kêu.</p> <p>+ Thuyền em thuyền con vịt nói bơi bơi bơi: Từng tay đưa ra phía trước sau đó làm động tác bơi.</p> <p>+ Thuyền em... bay bay bay: Từng tay đưa ra phía trước sau đó vẫy tay hai bên làm động tác bay.</p> <p>+ Má dặn em ngồi im khi đi chơi thuyền: Hai tay đặt trước ngực và nghiêng.</p> <p>+ Vui quá bạn ơi ...vui chơi: ký vỗ tay sau đó đưa hai tay lên cao rung.</p> <p>+ Cả lớp múa 2 lần</p> <p>+ Nhóm: Các con hãy kết thành 2 vòng tròn, vòng ngoài là nam vòng trong là nữ: Nhóm nam hát, nhún - Nhóm nữ hát vận động minh họa(1 lần)</p> <p>Nhóm nữ hát, nhún - Nhóm nam hát vận động minh họa(1 lần)</p> <p>- Cho tổ, cá nhân múa.</p> <p>- Cả lớp múa lại 1 lần.</p> <p>Nghe hát: đèn xanh đèn đỏ(Phần chơi Quà tặng âm nhạc)</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, lần 2 và hỏi trẻ tên bài hát?</p> <p>- Cô hát lần 3, lần 4 kết hợp minh họa</p> <p>* Trò chơi: Tiết tấu vui nhộn(Phần chơi Thứ 3)</p> <p>- Cô nói luật chơi và cách chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>Hoạt động 3: Cô nhận xét trẻ</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy</p> <p>- Các con nhìn xem cô có gì đây?</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: bắt giấy (cô tung giấy cho trẻ bắt)</p> <p>- Con bắt được tờ giấy gì? Các con xem giấy có màu gì? Hình gì? Nhiều chữ” các con định chơi gì với tờ giấy?</p> <p>Cô cho trẻ nghĩ ra các ý tưởng để chơi với tờ giấy.</p> <p>Cô gợi ý các trò chơi: úa òa, ống nhòm, trẻ xếp thành từng tốp thi thổi giấy, chơi điều bay, chơi che nắng che mưa, xếp giấy thành hàng chơi đi trong đường hẹp, chơi vo giấy để tung lên cao, đá banh”</p> <p>-Giáo dục trẻ: <i>Tận dụng lại phế liệu tránh lãng phí, gây ô nhiễm môi trường...</i></p> <p>Hoạt động 2: Trò chơi: Tung bóng vào rổ:</p>	<p>Xem cô</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ hát và múa</p> <p>Trẻ múa cùng cô</p> <p>Múa cùng cô</p> <p>Nghe cô hát và trả lời cô</p> <p>Minh họa cùng cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Nêu ý tưởng</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Nghe cô nói</p>
---	---

<p>-Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi.</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>3.Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi: Thả đĩa ba ba</p> <p>-Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ vò khăn vắt ráo nước rồi lau chùi đồ dùng đồ chơi và sắp xếp lại đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</p> <p>- Cô khen trẻ.</p> <p>*Nêu gương cuối ngày:</p> <p>*Nêu gương cuối tuần:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan".</p> <p>- Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? Để được bé ngoan cần có mấy cờ trong tuần?</p> <p>- Cô mời lần lượt tổ trưởng của từng tổ lên kiểm tra ông cờ trong tổ mình.</p> <p>- Cô tặng bé ngoan cho trẻ được bé ngoan</p> <p>- Chúng mình đã được cầm gì trên tay? Các con có cảm giác gì?</p> <p>- Cô gọi 1 trẻ chưa được bé ngoan lên hỏi trẻ vì sao con chưa được? à chưa ngoan nhưng bạn ngồi học hôm nay ngoan cô tặng cờ cho bạn, con thấy thế nào?</p> <p>*Liên hoan văn nghệ: Hát, múa, đọc thơ các bài trong chủ đề.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe và thực hiện</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Xem bạn kiểm tra</p> <p>Nhận bé Ngoan</p> <p>Nêu cảm xúc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vui văn nghệ</p>
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU
