

Kế hoạch tuần 4
Chủ đề nhánh: Một số loại rau, củ, quả
Thời gian thực hiện: (1tuần)
Từ ngày: 24/02 đến 28/02/2025

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, ích lợi và mô tả được một vài đặc điểm nổi bật, rõ nét của một số loại cây hoa-cây cảnh quen thuộc, gần gũi với trẻ
- Trẻ tập các động tác theo nhịp Tập 2 lần 8 nhịp). kết hợp theo nhạc bài hát “Fruit song”
- Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi, biết thảo luận theo nhóm. Biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản.
- Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, trẻ biết nhận xét mình, nhận xét về bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng phân biệt các loại hoa, phát triển kỹ năng giao tiếp qua các trò chơi, kể chuyện, phát triển ngôn ngữ và rèn kỹ năng nói đúng đủ câu, mạnh dạn trong giao tiếp phát triển tư duy.
- Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ. Trẻ có kỹ năng tập các động tác theo nhịp đếm.
- Biết chơi theo nhóm và thể hiện được các vai chơi, cách chơi các góc.
- Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.

3. Thái độ:

- Kính trọng cô giáo, yêu quý bạn bè, trường lớp, và những người thân gần gũi.
- Cảm nhận được những cảm xúc vui buồn, ngạc nhiên sợ hãi, cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề, sân tập, xác xô.
- Đồ chơi các góc:
 - + Góc phân vai: đồ dùng gia đình, bộ đồ chơi nấu ăn, rau củ các loại, đồ dùng học tập.
 - + Góc xây dựng: Khối gỗ nhựa, hàng rào, lắp ghép, cây xanh...
 - + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút chì, tranh ảnh...
 - + Góc nghệ thuật: Mũ múa, đồ dựng để tô màu, cắt dán, nặn, dụng cụ âm nhạc...
 - + Góc thiên nhiên: Đất nước, các loại cây cối, cát, hạt giống, chai, lọ, bình tưới, khăn lau, xô đựng nước.
- Cờ, bảng bé ngoan

III. Tổ chức hoạt động.

<i>Tên HĐ</i>	<i>Thứ 2</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>

Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ vào lớp. - Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp - Trao đổi thông tin với phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức khoẻ, tình hình học tập của trẻ. 				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về những xúc cảm của trẻ trong ngày nghỉ cuối tuần. - Cô trò chuyện với trẻ về phong tục tập quán trong ngày Tết - Những điều trẻ muốn làm khi đến lớp. - <i>Cô mở nhạc cho trẻ nghe một vài bài hát tiếng anh</i> - Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Ôn định lớp, điểm danh và chuẩn bị các hoạt động trong ngày. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <i>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</i> * Khởi động: Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình hàng dọc. * Trọng động: - Trẻ tập các động tác theo nhịp Tập 2 lần 8 nhịp). kết hợp theo nhạc bài hát “Fruit song” - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai sang ngang, gập trước ngực. - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân. - Chân: Ngồi xõm, đứng lên liên tục. - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập. 				
Hoạt động học	Thể dục Nhảy lò cò 5m *TC: Ném bóng vào rổ.	Toán Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm “steam”	Tạo hình Tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau “steam”	Chữ cái TCCC: h,k	Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề.
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Kéo co - Chơi với lá cây 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Mèo đuổi chuột - Trải nghiệm trang trí chợ quê ngày tết 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Cáo và thỏ. - Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác bảo vệ môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Chó sói xấu tính. - Trải nghiệm làm chong chóng từ lá dừa 	<ul style="list-style-type: none"> -TC: Tìm bạn thân - In hoa từ rau củ quả

	* Chơi tự do: Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.				
Chơi, hoạt động ở các góc.	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trò chuyện về Tết, mùa xuân. - Cô nghe trẻ nêu ý định chơi và gợi ý một số đồ chơi ở các góc. <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý khi trẻ gặp khó khăn, tạo những tình huống để gợi mở chủ đề chơi cho trẻ. - Cô giới thiệu các góc chơi của lớp và tên các trò chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi + Góc xây dựng: Xây công viên xanh + Góc phân vai: Phòng khám: Bác sĩ khám bệnh cho mọi người, chú ý xử lý rác thải y tế... Nấu ăn: Tập làm món ăn đơn giản, chú ý vệ sinh dụng cụ nhà bếp. + Góc học tập: Tạo dụng cụ trẻ yêu thích như: tô màu vẽ.. + Góc nghệ thuật: Tập làm họa sĩ, tạo ra những sản phẩm mà trẻ yêu thích từ nguyên vật liệu thiên nhiên, phế liệu. + Góc thiên nhiên: Bác làm vườn, chăm sóc cây, chơi với cát. - Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi cùng bạn. - Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	*TC: Thi đi nhanh. * Dạy trẻ kĩ năng bảo vệ môi trường	*TC: Lộn cầu vòng. * Dạy trẻ kỹ năng sống: Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ	*TC: Kéo cưa lừa xẻ. *Sinh hoạt trên phòng nhạc múa hát mừng xuân	*TC: Rồng rắn lên mây. * Xếp trang trí chữ cái i,t,c	*TC: Mèo đuổi chuột. * LĐVS. * NGCT.
	* Chơi tự chọn: Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.				
Hoạt động nêu gương	<p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> + HD1: Gây hứng thú. Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan. + HD2: Trọng tâm: Nêu gương. - Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt? - Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ. - Cho trẻ kể về mình, về bạn đã làm được việc tốt trong ngày. - Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra? 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được nhận cờ. + HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét
Hoạt động vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh. - Trẻ chơi tự do, chuẩn bị ra về. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về. <p><i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</i></p>

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết nhảy lò cò 5m đúng kỹ thuật. Trẻ biết tên lá tên cây và chơi với lá cây. Trẻ biết bảo vệ chăm sóc cây cối môi trường và có các kỹ năng bảo vệ môi trường
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, phát triển cơ bắp của đôi bàn chân. Phát triển khả năng ghi nhớ và khả năng sáng tạo khi chơi với lá cây. Rèn kỹ năng bảo vệ môi trường
- Có ý thức giữ gìn trang phục sạch sẽ. Hào hứng trong tập luyện. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bóng, kiểm tra trẻ.
- Đồ chơi, sân chơi. Lá cây....
- Vi deo về hành động phá hoại môi trường, hình ảnh đúng sai về bảo vệ môi trường.

III. Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học. Thẻ dực kỹ năng Nhảy lò cò 5m Trò chơi: Ném bóng vào rổ * HĐ1: Gây hứng thú. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. Kiểm tra sức khỏe trẻ * HĐ2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi chạy các kiểu theo vòng tròn trên nền nhạc bài hát “mời lên tàu lửa” * Trọng động: Cho trẻ dàn 3 hàng ngang. + BTPTC: Tập theo nhịp đếm, (2l x 8n). - Tay: Hai sang ngang, gập trước ngực. - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục (3l x 8n). - Bật: Bật tại chỗ. + VĐCB: Cô giới thiệu tên vận động.</p>	<p>Trẻ đi chạy các kiểu về đội hình.</p> <p>Trẻ tập nhịp nhàng theo nhịp đếm.</p>

<p>- Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: tư thế chuẩn bị: 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh nhảy thì co 1 chân về phía sau nhảy lò cò về đến vạch đích. - Cô cho 2 trẻ lên tập thử. + Trẻ thực hiện. - Mời 1-2 trẻ khá lên làm thử vận động, cô luôn bao quát, giúp trẻ khi cần thiết. - Khi trẻ làm xong cô cho cả lớp nhận xét. - Cả lớp thực hiện 2-3 lần. - Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ khi cần. Sau mỗi lần trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Gọi 1 trẻ xuất sắc tập lại 1 lần. + Củng cố: Các con vừa tập bài gì? * Trò chơi: “Ném bóng vào rổ”. - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, tổ chức chơi cho trẻ. * Hội tnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng. * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét.</p> <p>2. Chơi ngoài trời. * HD1: T/C: Kéo co. - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. * HD2: Chơi với lá cây - Cô cùng trẻ dạo chơi sân trường đi nhặt lá - Cho trẻ đoán tên lá, tên cây và nói đặc điểm của lá - Cô cho trẻ nêu ý tưởng làm gì chơi gì với những chiếc lá? Cô gợi ý cách chơi xếp hoa, xếp đường đi, làm kèn tìm lá chọn cây - Cô tổ chức cho trẻ chơi Cô bao quát trẻ - Giáo dục tư tưởng cho trẻ * HD3: Chơi tự do. Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích. * HD1: Trò chơi: Thi đi nhanh. Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. * HD2: Dạy trẻ kĩ năng bảo vệ môi trường . Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Hoa cúc vàng” - Chúng mình vừa đọc xong bài thơ có tên là gì? - Con hãy kể tên một số loại hoa mà con biết?</p>	<p>Trẻ lắng nghe. Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ nhận xét. Trẻ thi đua.</p> <p>Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe Trả lời cô Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trả lời</p>
---	---

<p>- Chúng mình sẽ làm gì để các loại hoa luôn nở những bông hoa đẹp?</p>	<p>Chú ý nghe</p>
<p><i>Giáo dục: Chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ không bẻ cành hay ngắt hoa và thường xuyên tưới nước, bắt sâu...</i></p>	
<p>2. Nội dung</p>	<p>Chú ý quan sát</p>
<p>*Cho trẻ xem một video về tình trạng môi trường sống đang bị phá hủy như thế nào?</p>	
<p>- Video nói về điều gì?</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p>- Từ video này các con thấy môi trường sinh thái của chúng ta đang như thế nào? Và các con sẽ làm gì để cải thiện được môi trường để bảo vệ sức khỏe.</p>	
<p>a. Dạy trẻ kỹ năng biết trồng cây, chăm sóc cây xanh.</p>	
<p>- Trên màn hình cô có hình ảnh gì? con có nhận xét gì về hình ảnh này?</p>	<p>Trẻ trả lời cô</p>
<p>- Khu rừng đang bị làm sao?</p>	
<p>- Những người đang chặt phá rừng còn làm gì?</p>	
<p>- Tại sao rừng lại bị cháy?</p>	<p>Trẻ trả lời.</p>
<p>- Các con thấy hành động của những người đang chặt cây và đốt cây như thế nào?</p>	
<p>- Các con ạ có một số người đang chặt phá rừng còn làm cháy rừng đây là những hành động đang phá hoại môi trường sinh thái.....</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Khi rừng bị phá hủy ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống? (ô nhiễm môi trường, gây ra lũ lụt, hạn hán....)</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p>- Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường?</p>	
<p>- Để góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng ta thì ngay bây giờ các con hãy biết cách bảo vệ môi trường cô và các con cùng nhau “gieo hạt” để có thật nhiều cây xanh các con nhé. (Cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt)</p>	<p>Trẻ chơi. Trẻ nghe</p>
<p>b. Dạy trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định.</p>	
<p>* Các con ạ, sau khi ăn đồ ăn có vỏ hay có lá gói, các con đều bỏ vào thùng rác để giữ gìn môi trường sạch sẽ và phân loại rác hữu cơ và rác vô cơ</p>	<p>Chú ý quan sát</p>
<p>c. Dạy trẻ thói quen giữ vệ sinh: Khuyến khích trẻ dọn dẹp nhà cửa, vệ sinh trường lớp.</p>	
<p>- Cô có hình ảnh gì đây?</p>	
<p>- Các bạn đang làm gì?</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p>- Vì sao các bạn làm như vậy?</p>	
<p>- Cho trẻ lên thực hành cầm chổi quét nhà.</p>	
<p>- Trẻ thực hành cất đồ dùng đồ chơi trong lớp.</p>	
<p>- Vừa rồi, cô thấy các con rất giỏi, khéo léo, biết quét</p>	<p>Chú ý nghe</p>

<p>nhà, biết cất đồ dùng đồ chơi rất gọn gàng, sạch sẽ. Bây giờ, mời các con cùng thưởng thức tiết mục thời trang đặc sắc. * HD3: Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ * Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Trẻ vận động Chơi vui vẻ</p>
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- **Khoa học:** Trẻ biết cách tách 9 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau. Biết gộp lại và nhận biết kết quả các lần tách gộp. Biết chọn số tương ứng với kết quả.
- **Công nghệ:** Trẻ sử dụng công cụ đồ dùng như thẻ số, hộp, bảng ghi kết quả, máy tính để có thể tương tác, học hỏi về cách tách gộp.
- **Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện được kỹ năng tách gộp 9 đối tượng ra thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau
- **Nghệ thuật:** Trẻ sáng tạo ra những vận động phù hợp, nhịp nhàng theo nhạc khi chơi trò chơi. Sắp xếp và dán trang trí hộp đẹp mắt, đúng yêu cầu. Yêu cảnh sắc mùa xuân và gìn giữ những truyền thống đẹp của dân tộc khi Tết đến xuân về.
- **Toán:** Củng cố cho trẻ kỹ năng đếm, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 9, nhận biết các số. Đếm bằng Tiếng Anh.
 . Trẻ biết trang trí chợ quê ngày tết. Trẻ biết những việc nên làm và không nên làm khi bị lạc bố mẹ, trẻ biết xử lý tình huống khi bị lạc.
- Trẻ có kỹ năng phân chia, tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9. Có kỹ năng trong quan sát ghi nhớ có chủ định phát triển khả năng sáng tạo khi trang trí chợ quê ngày tết. Trẻ có kỹ năng xử lý khi bị lạc bố mẹ.
- Trẻ hứng thú nghe, chơi đoàn kết với các bạn. Trẻ chăm chú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Máy tính, nhạc, bài giảng điện tử. Thẻ số cô 1-9
- Mỗi trẻ 1 hộp quà đựng 9 bông hoa và các thẻ số 1-9. Bảng ghi, bút dạ, thẻ số 1-9

Cây hoa có số lượng 9, thẻ số từ 1-9. Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng 9
 - Cây hoa đào, rau, củ, quả, đồ trang trí bánh trung, ...đồ chơi ngoài trời.
 - Tình huống

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Toán “Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm” (steam) *E1: Gắn kết - Các bạn nhỏ lớp 5TB ơi, mùa xuân tươi đẹp đang về rồi, xin mời các cô, các bác cùng các con hòa chung điệu nhạc vui nhộn của vùng cao Tây Bắc để chúng ta cùng chào đón mùa xuân nào! (Cô cùng trẻ vận động theo nhạc) - Một phần biểu diễn rất tuyệt vời, cảm ơn tất cả các con. - Mùa xuân đến, các con mong muốn điều gì? - Tặng quà cho người thân là 1 truyền thống rất đẹp của dân tộc ta và để chúc may mắn cho các con, hôm nay cô cũng tặng mỗi bạn 1 hộp quà may mắn, xin mời các con hãy nhận quà và về đứng xếp thành một vòng tròn lớn nào! */ Ôn đếm đến 9, thêm bớt trong phạm vi 9. - Với những hộp quà này chúng mình sẽ cùng nhau khám phá và chơi rất nhiều trò chơi trong hội xuân hôm nay. Và chúng ta cùng đến với trò chơi đầu tiên mang tên “Ai thông minh hơn” - Với trò chơi này các con hãy chú ý lắng nghe và làm theo hiệu lệnh của cô nhé! + Hãy vỗ vào mặt hộp quà 9 tiếng để làm tiếng trống hội và đếm nào! + Màu đỏ sẽ là màu may mắn của năm mới những bạn nào có hộp quà màu đỏ xin mời nhảy vào vòng tròn, ngồi xuống và giơ hộp quà lên cao. + Đếm xem có mấy hộp quà màu đỏ (6) + Muốn có 9 hộp quà phải làm thế nào? (Thêm 3) - Cho trẻ thêm và đếm lại bằng tiếng Anh - 9 hộp quà tương ứng với số mấy? - Hãy tìm giúp cô số 9 nào, số 9 tiếng anh đọc thế nào nhỉ? - Cho trẻ bớt dần các bạn trong phạm vi 9.</p>	<p>Trẻ vận động</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ quan sát, trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p>

<p>* E2: Khám phá: Tách gộp trong phạm vi 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy cầm hộp quà của mình và tạo thành nhóm có 9 hộp quà. Cô có 1 thử thách dành cho các con là hãy tách 9 hộp quà thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau mà khi gộp lại kết quả vẫn là 9. - Vậy các bạn trong nhóm hãy cùng khám phá thảo luận và tìm ra các cách tách 9 hộp quà của nhóm mình thành 2 phần sau đó các con hãy ghi lại kết quả cách tách lên bảng ghi, các con có thể chọn đặt thẻ số hoặc viết kết quả lên bảng. - Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm cô bao quát và hỗ trợ trẻ khi cần thiết. 	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>* E3: Chia sẻ- giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang bảng ghi kết quả của nhóm mình lên. - Cho đại diện nhóm lên chia sẻ, giải thích về cách tách. - Cô có thể đặt câu hỏi và cho trẻ đặt câu hỏi về cách tách của nhóm bạn. - Cô trình chiếu trên màn hình và cùng trẻ tổng hợp lại các cách tách. <p>Từ 1 nhóm có 9 đối tượng có thể tách đ- ợc 3 cách là 1- 8, 2- 7, 3 - 6, 4- 5 tuy các cách tách có kết quả khác nhau nh- ng đều là cách tách đúng và khi gộp lại đều có kết quả là 9.</p>	<p>Trẻ chia sẻ</p> <p>Chú ý nghe</p>
<p>*E4: Áp dụng- củng cố</p> <p><u>*/ Tách – gộp theo ý thích:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con hãy nhận lại hộp quà của mình và về đội hình vòng cung ngồi đẹp nào! - Hãy lắc hộp và đoán xem bên trong có gì? - Hãy đổ những bông hoa và thẻ số ra, đếm xem có bao nhiêu bông hoa. - Lắng nghe, lắng nghe - Hãy nghe xem cô yêu cầu các con làm gì nhé <p style="padding-left: 40px;">Nghe về nghe về Nghe về tôi tách Bông hoa có 9 Tách ra làm 2 Đặt ngay thẻ số Xem ai giỏi nào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tách 9 bông hoa thành 2 phần theo ý 	<p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>ngày tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày tết - Cho trẻ xem các đồ dụng dụng cụ: có những gì?(vỏ non nước ngọt, giấy, hoa,, nơ, vỏ sữa su su, hộp mì tôm.. - Với những đồ dùng này bạn nào có ý tưởng gì trang trí cho góc chợ quê ngày tết thêm sinh động và đẹp mắt? - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát vừa làm vừa phân tích - Cô chia nhóm trẻ về thực hành làm dây phao từ lon nước ngọt và vỏ sữa su su, treo hộp mì tôm ... <p>Cô chú ý bao quát khuyến khích động viên trẻ kịp thời.</p> <p>⇒.Giáo dục Trẻ bảo vệ môi trường sinh sống trang trí chợ quê ngày tết thêm đẹp.</p> <p>* HD3: Chơi tự do.</p> <p>Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: TC: Lộn cầu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi đọc bài đồng dao. <p>* HD2: Dạy trẻ kỹ năng sống: Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ</p> <p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: <p>Mùa gì ấm áp lòng người Trăm hoa đua nở đón chào bướm ong .</p> <p>Cô trò chuyện với trẻ: Đố các con biết đó là mùa gì? (Mùa xuân) Khi mùa xuân sang các loài hoa như thế nào các con? (Loài hoa đua nhau nở) À đúng rồi đấy, mùa xuân sang ngày tết đến, các loài hoa đua nhau nở, các hội chợ hoa mùa xuân thì tràn ngập đường phố đấy. Các con có thích đi tham quan hội chợ hoa mùa xuân không?</p> <p>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</p> <p>* Trẻ xử lý tình huống: Bạn nhỏ lạc mẹ ở hội chợ hoa mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hỏi thăm bạn và giúp đỡ bạn. <p>Cô chào con Con tên gì? Vì sao bạn lại ngồi khóc ở đây? (Con đi chơi với mẹ nhưng con bị lạc mất mẹ rồi cô ạ) Mẹ cháu tên gì? Nhà cháu ở đâu? - Các con ơi, bạn đi chơi nhưng bị lạc mẹ đấy các</p>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Chú ý nghe</p>
--	---

<p>con có muốn giúp bạn tìm mẹ không ?</p> <p>- Các con sẽ làm gì giúp bạn tìm mẹ nào?</p> <p>- Cô cho trẻ đưa ra cách giải quyết để giúp bạn tìm mẹ.</p> <p>- Cô gọi điện thoại, mẹ đến đón bạn về.</p> <p>* Trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Những nơi nào mà các con dễ bị lạc? (Chợ, khu vui chơi, bệnh viện, siêu thị, bến xe, nhà ga,...).</p> <p>- Khi bị lạc các con nên làm gì? (Bình tĩnh, đứng yên một chỗ chờ bố mẹ quay lại tìm, các con nên nhớ số điện thoại của bố mẹ và nhờ những người đáng tin cậy như Cô bán hàng, chú công an, bác bảo vệ giúp đỡ, Các con không nên khóc nhè, không nên nhận quà hay đi theo người lạ)</p> <p>- Làm thế nào để không bị lạc bố mẹ ở chỗ đông người? (Luôn theo sát bố mẹ, không đi lung tung)....</p> <p>- Con hãy đọc số điện thoại của bố mẹ mình nào?</p> <p>* Trò chơi: Bốc thăm trúng thưởng</p> <p>- Cách chơi: Từ mảnh giấy ghi số điện thoại của bố mẹ các con, bây giờ cô cháu mình sẽ bốc thăm và chọn ra những số điện thoại may mắn để nhận được những phần quà xinh xắn. Để nhận được món quà các con phải đọc đúng số điện thoại của bố mẹ mình nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ bốc thăm, đọc số điện thoại và phát quà cho những số điện thoại may mắn.</p> <p><i>Giáo dục: Các con ạ, ngày tết sắp đến gần, mọi người đi lại đông đúc, khi đi chơi cùng bố mẹ các con nhớ theo sát bố mẹ kéo bị lạc nhé, Các con hãy ghi nhớ địa chỉ gia đình, số điện thoại của bố mẹ để đề phòng khi bị lạc nhé. Nếu bị lạc các con nên bình tĩnh, đứng yên một chỗ, nhớ số điện thoại của bố mẹ và nhờ những người đáng tin cậy như: Bác bảo vệ, cô bán hàng, chú công an giúp đỡ. Các con không nên đứng khóc một mình, không được nhận quà hay đi theo người lạ.</i></p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Trẻ chơi. Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....
*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**
.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**
.....

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích :

-* **Khoa học (S):** Trẻ biết biết tên gọi, tên một số loại nguyên làm nên bông hoa.

* **Công nghệ (T):** Trẻ biết sử dụng công cụ dụng cụ khám phá: keo, băng dính, vỏ ngao, nắp chai, lõi ngô, hạt gạo, tấm bông, đất nặn, cành cây, lá cây các loại, ...

* **Kỹ thuật (E):** Trẻ biết sử dụng xếp, dán, ghép... để tạo ra bông hoa.

* **Nghệ Thuật (A):** Trẻ làm nhiều bông hoa theo ý thích: gắn dính nhiều vật liệu khác nhau tạo thành bông hoa.

* **Toán học (M):** Số đếm, số lượng trong phạm vi 5 (đếm số lượng các loại nguyên liệu).

* **Kỹ năng khác:** Trẻ biết tương tác với nhau trong nhóm, biết chia sẻ, lắng nghe, trình bày.

. Trẻ biết phân loại rác và biết tái chế sử dụng rác làm đồ chơi sáng tạo. Trẻ biết hát múa minh họa theo lời bài hát.

- Trẻ có kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa. Luyện kỹ năng phân loại rác phát triển khả năng sáng tạo khi tái chế làm đồ dùng đồ chơi từ rác thải. Trẻ có kỹ năng chú ý quan sát và vận động theo nhạc bài hát.

- Trẻ hứng thú dán, in tạo hình bông hoa. Có ý thức bảo vệ môi trường và phân đúng loại rác. Biết yêu quý, kính trọng, nghe lời cô giáo, yêu quý bạn bè trong lớp. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Giáo án, máy tính, tivi, loa, 1 số bản nhạc

- 8 bức tranh tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.

Tranh 1: Hoa làm từ tấm bông, hạt gạo

Tranh 2: Hoa làm từ đất nặn

Tranh 3: Hoa làm từ vỏ lạc, vỏ hạt rẻ cười.

Tranh 4: Hoa làm từ nắp chai

Tranh 5: Hoa làm từ lá cây

Tranh 6: Hoa làm từ bông

Tranh 7: Hoa làm từ cúc áo

Tranh 8: Hoa làm từ vỏ ngao

- Giá để tranh

- Giấy màu A4

- 3 nhóm mỗi nhóm có các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa như: các loại hạt, tấm bông, vỏ lạc, vỏ hạt rẻ cười đất nặn ... bằng dính hai mặt.

- Các loại rác, Cân, túi nilong, gang tay, khẩu trang, Những chiếc rổ dán kí hiệu về loại rác là: lá, vỏ hộp, vỏ bim bim

- Phòng nhạc, nhạc bài hát “múa hát mừng xuân”, dụng cụ âm nhạc

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Tạo hình: Tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau (Steam)</p> <p>1. Ôn định tổ chức. (E1: Khởi gọi, gắn kết) - Cô giới thiệu chương trình “Xuân yêu thương” - Cô cùng các con cùng hát bài: Hoa lá mùa xuân - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * Hoạt động 1: Khám phá về các nguyên vật liệu làm hoa. (E2: Khám phá) - Để làm ra những bông hoa đẹp thì cần nguyên liệu gì? - Cô đã chuẩn bị sẵn một số nguyên liệu, các con xem đó là những nguyên liệu gì nhé! + Các con xem có những nguyên liệu gì? + Từ nguyên liệu này các con có ý tưởng gì? - Để giúp các con dễ dàng thực hiện và sáng tạo hơn, cô cũng đã làm một số hoa từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau, các con cùng xem nhé! - Thế các con xem xong những bức tranh của cô các con có suy nghĩ gì? - Cô hỏi trẻ cách làm bông hoa bằng các nguyên vật liệu: + Để làm được bông hoa thì con sẽ làm như thế nào? (trước tiên chúng ta phải làm gì? Chọn nhụy hoa dán vào ngay đầu ống hút, tiếp theo con chọn nhiều cánh hoa đặt xung quanh nhụy hoa để tạo nên cánh hoa và dán thành cánh hoa sát vào nhau) + Hoa của con làm gồm những gì? + Con làm như thế nào? + Con sử dụng những nguyên vật liệu gì để làm? + Ai có ý tưởng giống bạn? + Các con đã sẵn sàng bắt tay vào làm chưa? (cho trẻ hô sẵn sàng). Quan sát – đàm thoại</p>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô.</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Chú ý quan sát</p>

<p>- Cô cho trẻ tham quan triển lãm tranh hoa mùa xuân</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại nhận xét về bố cục, màu sắc, nguyên vật liệu tạo ra hoa</p> <p>* Hoạt động 2: Bé thực hiện làm hoa</p> <p>(E3: chế tạo)</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện thiết kế hoa từ nguyên vật liệu khác nhau.(Cô mở nhạc)</p> <p>- Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi được yêu cầu.</p> <p>- Cô cho trẻ đếm số lượng bông hoa trẻ làm.</p> <p>- Khi trẻ làm xong cô gọi mở để trẻ có thêm ý tưởng.</p> <p>* Hoạt động 3: Thử nghiệm, trình bày và đánh giá sản phẩm</p> <p>(E4: củng cố/mở rộng)</p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>- Hỏi trẻ vừa làm gì?</p> <p>+ Các con đã làm hoa như thế nào?</p> <p>+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Lắng nghe trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn</p> <p>- Những bông hoa thật là đẹp và có ý nghĩa vì do chính tay các con làm ra để dành tặng cho những người thân yêu các con.</p> <p>(E5: đánh giá)</p> <p>- Các con vừa được làm những bông hoa xinh đẹp từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau. Bây giờ cô và các con cùng nhau mang tranh ra khu trưng bày, để ba mẹ đi đón có thể nhìn thấy món quà của các con, mẹ bạn nào có điện thoại thì có thể chụp lại....</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD1: Trò chơi: Cáo và thỏ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi</p> <p>* HD2: HĐCMD: Dạy trẻ kĩ năng phân loại rác bảo vệ môi trường</p> <p>- Theo các con để thu gom rác phải cần có đồ dùng gì? (Túi, găng tay, khẩu trang...)</p> <p>- Tại sao lại phải chuẩn bị các đồ dùng này? (Để đảm bảo vệ sinh ạ)</p> <p>- Các con chú ý, các loại rác là lá cây, các con nhặt vào chiếc rổ có dán hình chiếc lá, các loại rác là vỏ hộp sữa các con nhặt vào chiếc rổ có dán hình hộp sữa, rác là vỏ bìm bìm nhặt vào rổ có dán hình bìm</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Nhận xét sản phẩm</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
---	--

<p>bim. Các con rõ nhiệm vụ chưa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã chuẩn bị xong chưa? Nào các bạn nam sẽ theo cô Yên, các bạn nữ sẽ theo cô Ly nhé. (Trẻ ra ngoài nhặt rác) - Theo các con làm thế nào có thể kiểm tra được? (Đếm, cân) - Đếm thì rất lâu đấy. - Còn ý kiến là cân thì sao? Các con thấy cách này có hợp lý hơn không? - Vậy chúng mình cùng cân nhé. <p>* Hoạt động 3: Kể tên các loại rác và phân loại rác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thế các con nhặt được những loại rác nào? - Bây giờ chúng mình sẽ cùng phân loại các loại rác nhé. <p>+ Theo các con người ta phân loại rác làm gì?</p> <p>Ngoài việc tạo ra phân bón, việc tận dụng nguyên vật liệu tái chế còn làm được nhiều đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ, chúng mình cùng thử tài khéo tay của mình để sáng tạo ra các đồ chơi từ nguyên liệu tái chế nhé. <p>→ <i>Giáo dục trẻ giữ vệ sinh sạch sẽ góp phần bảo vệ môi trường.</i></p> <p>* HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi. <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p>* HĐ2: Sinh hoạt trên phòng nhạc: Múa hát mừng xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe nhạc về mùa xuân <p>Cô hướng dẫn trẻ múa minh họa bài hát cùng hát múa mừng xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô múa minh họa lần 1 - Lần 2 vừa múa vừa phân tích từng động tác - Cho cả lớp vận động cùng cô cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô chia nhóm cho trẻ vận động <p>* HĐ3: Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Chú ý quan sát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ múa</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ vận động</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....
*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**
.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**
.....

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết cách chơi trò chơi chữ cái. Trẻ biết đặc điểm của lá dừa biết cách làm chong chóng từ lá dừa. Trẻ biết tên chữ cái biết xếp, gắn, viết, trang trí chữ cái i,t,c
- Trẻ có kĩ năng nói và tìm các chữ cái. Trẻ có kĩ năng đo, gấp làm chong chóng. Rèn cho trẻ kĩ năng nghe và biểu diễn các bài hát.
- Biết chăm học, nghe lời cô giáo, có ý thức giữ gìn đồ dụng đồ chơi, hứng thú chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị.

- Thẻ chữ cái cho cô và trẻ.
- Sân chơi, đồ chơi. Lá dừa, que tính....., kéo
- Len, các nét dờ, hạt hạt, chữ i,t, c rỗng, hoa giấy...

III. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: Trò chơi chữ cái: h,k *HD1: Gây hứng thú: - Cô giới thiệu chương trình: Sân chơi chữ cái *HD2: Trọng tâm - Cô tặng trẻ quân xúc xắc . * TC : Chơi với quân xúc xắc vui nhộn . - Cô tung quân xúc xắc cho trẻ phát âm chữ cái *TC : Chung sức thi tài. - Cho 2 trẻ kẹp bóng gắn chữ cái h.k vào bụng mang về rổ của đội mình. * TC: Vòng quay kì diệu - Cô cho trẻ phát âm chữ cái đã học. * TC: Đội nào ghép giỏi. - Bật qua suối lên ghép các nét chữ rời. - Nhận xét trẻ chơi * HD3. Kết thúc: Cô nhận xét trẻ. 2. Chơi ngoài trời. * HD1: Trò chơi: Chó sói xấu tính Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi trò chơi.	Trẻ chơi Chú ý nghe Chơi tốt trò chơi Chú ý nghe Trẻ chơi trò chơi.

<p>*HD2: HĐCMĐ: Làm chong chóng từ lá dừa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát lá dừa hỏi trẻ lá gì? Có đặc điểm gì? - Với lá dừa này các con định làm gì chơi gì? - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát vừa làm vừa phân tích cách làm - Cho trẻ về nhóm làm chong chóng từ lá dừa (cô bao quát trẻ và khuyến khích động viên trẻ làm) - Cho trẻ chơi với chong chóng trẻ đã làm được - Cho trẻ quan sát sân trường sau khi thực hiện xong - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh, sạch đẹp. <p>* HD3: Chơi tự do. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p>* HD2: Xếp trang trí chữ cái i, t, c</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ôn chữ cái đã được làm quen h, k - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu hạt, len, chữ rồng, cát - Với những nguyên vật liệu này cho trẻ về nhóm trang trí sáng tạo vẽ, xếp chữ cái i, t, c - Cô bao quát khuyến khích trẻ xếp trang trí ->Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi chăm chỉ học bài <p>* HD3: Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Trẻ quan sát. Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ thực hành Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ thực hành Trẻ trò chuyện cùng cô Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi ở các góc chơi</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết biểu diễn các tiết mục văn nghệ trong chủ đề. Biết phân biệt các âm thanh trong cuộc sống. Trẻ biết việc làm tốt và chưa tốt để cố gắng ngoan ngoãn.

- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin biểu diễn âm nhạc. Trẻ có kỹ năng lắng nghe và phân biệt các âm thanh. Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.

- Trẻ có ý thức, yêu quý chăm sóc bản thân. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Thích làm những việc tốt giúp cô.

II. Chuẩn bị.

- Loa, nhạc, mũ múa, nhạc cụ.

- Đồ chơi quả thanh long ruột đỏ, củ nghệ, rau cải chíp, các loại rau, cối chày, lọc, tranh, sân chơi sạch sẽ

- Phiếu bé ngoan, cờ, đàn.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>* HD1: Gây hứng thú Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ của cô và trẻ.</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none">- Mở đầu chương trình tập thể lớp hát và vận động bài : em yêu cây xanh- Tiếp theo chương trình tổ Mây Hồng hát bài “xuân ơi”Nhóm các bé trai hát 1 lần.- Cả lớp hát bài “ màu hoa”- Bạn gái hát bài “hoa trong vườn ”- Đơn ca hát vận động bài “em yêu cây xanh”- Tiếp theo chương trình bạn hát bài “ lý cây bông”- Cô hát tặng bài hát: Cây trúc xinh- Cả lớp “Bé khỏe bé ngoan” <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét, động viên trẻ <p>2. Chơi ngoài trời</p> <p>* HD1: Trò chơi: Tìm bạn thân</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. <p>* HD2: Hoạt động có mục đích: In hoa từ rau củ quả</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại hoa quả ngày tết- Với các loại hoa quả này các con định làm gì? Cô cho trẻ nêu ý tưởng?- Trẻ thực hành: Cô cho trẻ tạo màu sắc từ quả chanh ruột đỏ, và màu vàng từ nghệ: giã, chắt, lọc..	<p>Trẻ hát và nêu lợi ích</p> <p>Chú ý</p> <p>Tập thể lớp hát và vận động</p> <p>Chú ý xem cô hát múa</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ làm</p>

<p>- Cho trẻ sáng tạo in chấm màu hoa từ rau cải chíp, lá lên tạo thành cây tạo lên vườn hoa đẹp cô bao quát khuyến khích trẻ làm</p> <p>-> Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, thêm yêu cây xanh</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do.</p> <p>Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p> <p>Kết thúc: Cô nhận xét thuyên dương trẻ.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* HĐ2: Lao động dọn vệ sinh các góc.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách lau rửa đồ dùng, đồ chơi và cách sắp xếp lại chúng.</p> <p>Cô chia trẻ ra làm nhóm nhỏ, phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi.</p> <p>Cô luôn bao quát, nhắc trẻ lau dọn gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>* HĐ3: Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Nêu gương cuối tuần.</p> <p>Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì vào ngày hôm nay ?</p> <p>Khi nào thì các con được nhận phiếu bé ngoan ?</p> <p>Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan.</p> <p>Để nhận được phiếu bé ngoan, trong tuần con phải được nhận mấy lá cờ trở lên ?</p> <p>Cô nhận xét những bạn xuất sắc.</p> <p>Cô tặng cờ cho trẻ.</p> <p>Hỏi trẻ cảm nhận khi được nhận phiếu bé ngoan.</p> <p>+ LHVN: Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát: Cả tuần đều ngoan, đường và chân...</p>	<p>Lắng nghe</p> <p>Chơi đoàn kết.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ hát. Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ nhận cờ. Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ hát múa.</p>
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

Nhận xét, đánh giá của ban giám hiệu

1. Ưu điểm

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định đảm bảo thời gian.
- Xây dựng kế hoạch chủ đề phù hợp với kế hoạch giáo dục năm học
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi

Tân Tiến ngày 21 tháng 2 năm 2025

Phó hiệu trưởng



Nguyễn Thị Thuận

