

Kế hoạch tuần 4
Chủ đề nhánh: Sản phẩm của một số nghề
Thời gian thực hiện: (1 tuần)
Từ ngày 23 tháng 12 đến 27 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được sản phẩm của một số nghề do bố mẹ và người thân trong gia đình làm ra. Biết cách giữ gìn sản phẩm của một số nghề.
- Trẻ tập các động tác theo cô, theo nhịp đếm.
- Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi, biết thảo luận theo nhóm. Biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản.
- Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, trẻ biết nhận xét mình, nhận xét về bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện về sản phẩm 1 số nghề. Biết giữ gìn và sử dụng đúng mục đích sản phẩm của nghề.
- Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ. Trẻ có kỹ năng tập các động tác theo nhịp đếm.
- Chơi theo nhóm và thể hiện được các vai chơi, cách chơi các góc.
- Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.

3. Thái độ:

- Kính trọng cô giáo, yêu quý bạn bè, trường lớp, và những người thân gần gũi.
- Cảm nhận được những cảm xúc vui buồn, ngạc nhiên sợ hãi, cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề, sân tập, xác xô.
- Đồ chơi các góc:
 - + Góc phân vai: đồ dùng gia đình, bộ đồ chơi nấu ăn, rau củ các loại, đồ dùng học tập.
 - + Góc xây dựng: khối gỗ nhựa, hàng rào, lắp ghép, cây xanh...
 - + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút chì, tranh ảnh...
 - + Góc nghệ thuật: mũ múa, đồ dựng để tô màu, cắt dán, nặn, dụng cụ âm nhạc...
 - + Góc thiên nhiên : đất nước, các loại cây cối, cát, hạt giống, chai, lọ, bình tưới, khăn lau, xô đựng nước.
- Cờ, bảng bé ngoan

III. Tổ chức hoạt động.

Tên HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ vào lớp.- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp- Trao đổi thông tin với phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức khỏe, tình hình học tập của trẻ.- <i>Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, hướng trẻ đến các đồ</i>				

	<i>dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp.</i>				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về những xúc cảm của trẻ trong ngày nghỉ cuối tuần. - Cô trò chuyện với trẻ về sản phẩm các nghề trong xã hội mà trẻ biết. - Những điều trẻ muốn làm khi đến lớp. - Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Ôn định lớp, điểm danh và chuẩn bị các hoạt động trong ngày. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát quốc ca chào cờ vào sáng thứ 2. - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy -> <i>Giáo dục trẻ học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan, học giỏi, sống hòa thuận, đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt cho tương lai...</i> * Khởi động: Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình. * Trọng động: Tập đều theo nhạc bài hát tiếng anh You're happy, bài cháu yêu cô chú công nhân - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay sang ngang, gập trước ngực. - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân. - Chân: Ngồi xõm, đứng lên liên tục. - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập. 				
Hoạt động học	Thể dục Bật chụm tách chân qua 7 ô. *TC: Ném bóng vào rổ.	Toán Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo khác nhau	Văn học Truyện chiếc áo đẹp	Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề.	Chữ cái TCCC: I,t,c
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Kéo co - Quan sát 1 số sản phẩm của người thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Mèo đuổi chuột - Làm đồ chơi từ sản phẩm nghề nông. 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Cáo và thỏ. - Thí nghiệm lóc xoáy mi ni 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Chó sói xấu tính. - Nhật lá rụng trên sân trường. 	<ul style="list-style-type: none"> TC:Chuyên bóng qua chân - Đạo chơi, lắng nghe âm thanh
	* Chơi tự do: Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.				
Chơi, hoạt động ở các	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: - Cô cho trẻ trò chuyện về một số nghề phổ biến trong xã hội - Cô nghe trẻ nêu ý định chơi và gợi ý một số đồ chơi ở các góc. * Trẻ vào góc chơi. - Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý khi trẻ gặp khó khăn, tạo những tình 				

<p>góc.</p>	<p>huống đề gợi mở chủ đề chơi cho trẻ. - Cô giới thiệu các góc chơi của lớp và tên các trò chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi + Góc xây dựng: Xây công viên xanh + Góc phân vai: Phòng khám: Bác sĩ khám bệnh cho mọi người, chú ý xử lý rác thải y tế... Nấu ăn: Tập làm món ăn đơn giản, chú ý vệ sinh dụng cụ nhà bếp. + Góc học tập: tạo dụng cụ các nghề trẻ yêu thích như: tô màu vẽ.. + Góc nghệ thuật: Tập làm họa sĩ, tạo ra những sản phẩm mà trẻ yêu thích từ nguyên vật liệu thiên nhiên, phế liệu. + Góc thiên nhiên: Bác làm vườn, chăm sóc cây, chơi với cát. - Cô bao quát trẻ chơi , động viên khuyến khích trẻ chơi cùng bạn. - Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi . *Kết thúc: - Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p>	<p>* TC: Thả đĩa ba ba * Làm bài tập trong vở LQVT: Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7</p>	<p>* TC: Lộn cầu vòng. * Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng</p>	<p>*TC: Kéo cưa lừa xẻ. * Kỹ năng chào hỏi lễ phép, cảm ơn, xin lỗi</p>	<p>* TC: Ròng rã lên mây. *Hoạt động trên phòng nhạc: Vận động bài em muốn làm</p>	<p>* TC: Nu na nu nống * LDVS. * NGCT.</p>
<p>* Chơi tự chọn: Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>					
<p>Hoạt động nêu gương</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày. + HD1: Gây hứng thú. Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan. + HD2: Trọng tâm: Nêu gương. - Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt? - Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ. - Cho trẻ kể về mình, về bạn đã làm được việc tốt trong ngày. - Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra? - Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được nhận cờ. + HD3: Kết thúc: Cô nhận xét.</p>				

<i>Hoạt động vệ sinh, trả trẻ</i>	<ul style="list-style-type: none">- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ.- Trả trẻ tận tay người thân của trẻ, nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Trao đổi với phụ huynh về trẻ (Nếu cần thiết)- <i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ ATGT khi tham gia GT</i>
--	--

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích.

- Trẻ biết bật chụm tách và chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân. Trẻ biết tên sản phẩm mà người thân làm ra. Trẻ biết làm bài tập toán tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, phát triển cơ bắp của đôi bàn chân. Trẻ có kỹ năng chú ý quan sát, nhận xét. Rèn kỹ năng tư duy sáng tạo cho trẻ
- Có ý thức giữ gìn trang phục sạch sẽ. Hào hứng trong tập luyện. Tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, kiểm tra trẻ, bóng, rô
- Câu hỏi đàm thoại, đồ chơi, sân chơi.
- Vở LQVT, bút chì, sáp màu

III. Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học. Thể dục kỹ năng Bật chụm tách chân qua 7 ô. Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi chạy các kiểu theo vòng tròn trên nền nhạc bài hát “mời lên tàu lửa” Trọng động: Cho trẻ dàn 3 hàng ngang. + BTPTC: Tập theo nhịp đếm - Tay: Hai sang ngang, gập trước ngực (2l x 8n). - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân. (2l x 8n). - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục. (3l x 8n). - Bật: Bật tại chỗ. (3l x 8n). + VĐCB: Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: tư thế chuẩn bị: Đứng 2 chân tự nhiên trước vạch kẻ, hai tay chống hông khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bật nhảy 2 chân vào ô đầu tiên, sau đó bật hai chân vào 2 ô tiếp theo và tiếp tục bật 2 chân vào 1 ô kế tiếp, cứ như vậy cho đến hết. Chú ý đặt mũi và gót bàn chân nằm trên vạch kẻ thẳng đầu hơi cúi không và giữ được thăng bằng không bị ngã - Cô cho 2 trẻ lên tập thử. + Trẻ thực hiện. - Mời 1-2 trẻ khá lên làm thử vận động, cô luôn bao quát,</p>	<p>Trẻ đi chạy các kiểu về đội hình.</p> <p>Trẻ tập nhịp nhàng theo nhịp đếm.</p> <p>Trẻ lắng nghe. Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>

<p>giúp trẻ khi cần thiết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ làm xong cô cho cả lớp nhận xét. - Cả lớp thực hiện 2-3 lần. - Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ khi cần. Sau mỗi lần trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Gọi 1 trẻ xuất sắc tập lại 1 lần. <p>+ Củng cố: Các con vừa tập bài gì ?</p> <p>* Trò chơi: “Ném bóng vào rổ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HĐ1: T/C: Kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi . <p>HĐ2: HĐCMD: Quan sát 1 số sản phẩm của người thân.</p> <p>+ Cô trò chuyện cùng trẻ về nghề của người thân trong gia đình.</p> <p>+ Ông bà con làm gì và làm ra sản phẩm gì?</p> <p>+ Bố mẹ con làm nghề gì và làm ra sản phẩm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn 1 số sản phẩm của người thân làm ra. <p>* HĐ3: Chơi tự do.</p> <p>Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Thả đĩa ba ba</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.</p> <p>* HĐ2: Làm BT trong vở LQVT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát vở cho trẻ - Cô hướng dẫn trẻ làm theo yêu cầu của vở - Trẻ thực hiện - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ <p>* HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày</p> <p>5. Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>Trẻ nhận xét. Trẻ thi đua.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe. Trẻ đi nhẹ nhàng.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi.</p>
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....
.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo khác nhau. Trẻ biết tên gọi, tác dụng, nguồn gốc của rom, rạ, biết cách tạo thành đồ chơi. Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng
- Trẻ có kỹ năng đo, rèn kỹ năng đo lường cho trẻ. Khéo léo phối hợp các thao tác như đan, tết, cuộn để tạo thành đồ chơi. Trẻ có kỹ năng chú ý quan sát, nhận xét.
- Trẻ hứng thú nghe, chơi đoàn kết với các bạn. Trĩ chăm chú xem tranh ảnh.

II. Chuẩn bị

- Thước đo, băng giấy
- Rom, rạ, rổ đựng, thùng rác, đồ chơi ngoài trời.
- Tranh ảnh.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Toán <i>Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo khác nhau</i> * HĐ1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài "cháu yêu cô chú công nhân" và đàm thoại về nội dung bài hát * HĐ2: Trọng tâm <u>Phần 1: Ôn luyện thao tác đo.</u> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thi ai bật xa. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần, khuyến khích động viên trẻ <u>Phần 2: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo khác nhau</u> - Cô làm mẫu cho trẻ xem, vừa đo cô vừa nói cách đo: - Cô đặt thước sao cho cạnh dưới của thước đo sát với mép dưới của băng giấy, đầu phía bên trái của thước đo sát với đầu phía bên trái của băng giấy. + Cô lấy bút kẻ lên băng giấy rồi nhắc thước ra. + Cô đã đo xong băng giấy bằng thước đo, các con đếm xem có bao nhiêu đoạn trên băng giấy. + Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại thao tác đo cho cả lớp quan sát và cho trẻ nhắc lại cách đo. * Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ về chỗ ngồi lấy đồ dùng và thực hiện thao tác đo. <u>Phần 3: Luyện tập</u> - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cho trẻ đi nối bàn chân lên nhận quà của cô. - Cô kiểm tra kết quả của các đội chơi.</p>	<p>Chơi trò chơi</p> <p>Trẻ quan sát, trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>

<p>* HD3: Kết thúc - Cô nhận xét động viên, khen trẻ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD 1: T/C: Mèo đuổi chuột. - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi .</p> <p>* HD2: HĐCMD: Làm đồ chơi từ sản phẩm nghề nông - Cô cho trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành, cô hỏi trẻ: + Những sợi rơm này từ đâu ra? Nhà con có rơm không? + Con có biết rơm rạ là sản phẩm của nghề gì không? + Các con có biết rơm rạ sau khi thu hoạch về được dùng để làm gì? Có thể làm được những gì? - Cô cho trẻ lấy rơm buộc thành nắm nhỏ để xếp lại, sau đó quấn dây cho chắc thế là thành chiếc chổi. + Chúng mình có thể làm thành con vật gì không? - Cô cho trẻ lấy rơm làm thành con gà trống, gà mái... - Cô giáo dục trẻ hãy yêu quý và sử dụng hiệu quả sản phẩm của nghề.</p> <p>* HD 3: Chơi tự do. Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: TC: Lộn cầu vòng. - Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi đọc bài đồng dao.</p> <p>* HD2: Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng. - Cô trò chuyện cùng trẻ khi nào phải rửa tay. - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng thao tác lần lượt theo 6 bước. + B1: Làm ướt 2 bàn tay, thoa xà phòng. + B2: Chà lòng bàn tay này lên mu bàn tay kia và ngược lại. + B3: Miết mạnh các ngón tay và các kẽ ngón. + B4: Chà mu các ngón tay này lên lòng bàn tay kia và ngược lại. + B5: Chà ngón cái của bàn tay này vào lòng bàn tay kia và ngược lại. + B6: Chà các đầu ngón tay này vào lòng bàn tay kia và ngược lại, rửa sạch tay dưới vòi nước. - Trẻ thực hành kỹ năng rửa tay. - Cô giáo dục trẻ: giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ. - Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống</p>	<p>Trẻ đi dạo</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hành Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

4. Nêu gương cuối ngày
5. Vệ sinh trả trẻ

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....
.....
.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....
.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích :

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện. Trẻ biết làm thí nghiệm. Trẻ biết chào hỏi lễ phép nói lời cảm ơn xin lỗi
- Trẻ có kỹ năng trả lời các câu hỏi to rõ ràng mạch lạc. Trẻ có kỹ năng làm thí nghiệm, quan sát tư duy phán đoán. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với bạn. Có ý thức giữ gìn đồ dụng đồ chơi trong lớp. Biết yêu quý, kính trọng, nghe lời cô giáo, yêu quý bạn bè trong lớp.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa truyện, máy tính, máy chiếu.
- Khay, 1 lọ thủy tinh, 2 lọ nhựa nhỏ, 1 cái muỗng, 2 chai nhựa , kim tuyến, màu, nước rửa bát, nước.
- Tình huống, câu hỏi đàm thoại.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Truyện: Chiếc áo đẹp</p> <p>* HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, cô dẫn dắt giới thiệu truyện.</p> <p>* HD2: Trọng tâm. + Lần 1 cô kể diễn cảm. + Kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Cô giảng nội dung câu chuyện. Đàm thoại: + Cô vừa kể truyện gì ? + Câu chuyện có những nhân vật nào ? + Thỏ đã gặp ai trong khu rừng vắng? + Bạn Nhím đã làm gì giúp thỏ ? + Cuối cùng họ gặp ai giúp ? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết giúp đỡ bạn bè, biết nâng niu trân trọng sản phẩm mình làm ra</p>	<p>Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe.</p>

<p>- Kê lần 3 kết hợp với rôi dẹt. * HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét động viên trẻ. 2. Chơi ngoài trời: * HĐ1: Trò chơi: Cáo và thỏ - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi * HĐ2: HĐCMD: Thí nghiệm lốc xoáy mi ni - Cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu: kim tuyến, màu, nước rửa bát, nước. - Từ những nguyên vật liệu này các con có ý tưởng gì không? - Cô hướng dẫn trẻ làm: Bước 1: Cô sẽ rót nước vào lọ (Tay trái cô giữ lọ tay phải cô cầm ca nước và rót) Bước 2: Cô nhỏ vào lọ nước một ít màu Bước 3: Cô lấy thìa xúc kim tuyến cho vào Bước 4: Cô nhỏ một ít nước rửa bát vào - Các con cùng quan sát xem hiện tượng gì đã xảy ra nhé. (Cô gọi 2 – 3 trẻ trả lời) - Các con có biết vì sao khi cô nhỏ nước rửa bát vào mà những hạt kim tuyến lại rơi xuống không? + Cô giải thích: Vì khi cô cho nước rửa bát vào thì nước rửa bát nặng hơn nước vì vậy nó sẽ bị chìm xuống dưới và kéo theo những hạt kim tuyến chìm xuống theo và tạo nên một cơn mưa kim tuyến đầy màu sắc như thế này đây. Bước 5: Cô đóng chặt nắp lại và lắc thật mạnh cái lọ - Và bây giờ các con cùng quan sát xem có hiện tượng gì xảy ra nào?(hiện tượng xoáy nước xuất hiện) - Các con có biết vì sao khi cô xoay chiếc lọ lại tạo thành hình lốc xoáy như thế này không?(gọi 2 – 3 trẻ trả lời) + Cô giải thích: Vì khi ta xoay chiếc lọ thì phần chất lỏng bên ngoài xoay trước phần chất lỏng bên trong và khi chúng ta dừng lại thì phần chất lỏng bên ngoài dừng lại trong khi phần chất lỏng bên trong vẫn tiếp tục xoay do đó lốc xoáy xuất hiện như thế này. Trẻ về nhóm thực hiện - Cô bao quát trẻ * HĐ 3: Chơi tự do - Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao</p>	<p>Trẻ chơi. Chú ý quan sát Trẻ trả lời Chú ý quan sát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Chơi trò chơi</p>
--	---

quát trẻ chơi. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. * HĐ1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao. * HĐ2: B1: Trò chuyện về chào hỏi lễ phép, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi -GD trẻ biết chào hỏi lễ phép, tạm biệt, cảm ơn, xin lỗi với mọi người B2: Hướng dẫn trẻ thực hiện -Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô đứng thẳng người đầu hơi cúi khi chào - Khi chào thì có chữ “ạ” cuối câu B3: Trẻ thực hiện: -Cô cho trẻ thực hiện -Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được. -Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ * HĐ3: Chơi tự chọn Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống 4. Nêu gương cuối ngày 5. Vệ sinh trả trẻ	Chơi trò chơi Trẻ nghe Trẻ quan sát, lắng nghe. Trẻ thực hiện Trẻ hứng thú chơi.
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

***Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết biểu diễn các tiết mục văn nghệ trong chủ đề. Trẻ biết nhặt lá làm sạch sân trường. Trẻ biết múa minh họa cho bài hát em muốn làm
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin biểu diễn âm nhạc. Trẻ có kỹ năng bảo vệ môi trường, góp phần làm sạch môi trường. Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và biểu diễn bài hát.
- Biết chăm học, nghe lời cô giáo, có ý thức giữ gìn đồ dụng đồ chơi, hứng thú chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị.

- Loa, nhạc, mũ múa, nhạc cụ.

- Sân chơi, đồ chơi.
- Phòng âm nhạc

III. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học:</p> <p style="text-align: center;">Âm nhạc</p> <p style="text-align: center;">Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>*HD1: Gây hứng thú Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ của cô và trẻ.</p> <p>*HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình tập thể lớp hát và vận động bài Bác đưa thư vui tính” - Tiếp theo chương trình tổ thỏ con hát bài “ cháu yêu cô chú công nhân” - Nhóm các bé trai hát 1 lần. - Cả lớp hát bài “Bác đưa thư vui tính” - Bạn gái hát bài “ cô giáo miền xuôi” - Đơn ca hát vận động bài “ hạt gạo làng ta” - Tiếp theo chương trình bạn Linh, Minh, Chi, Băng, Thu vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “cháu yêu cô chú công nhân” - Cô hát tặng bài hát: cô giáo miền xuôi. <p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên trẻ <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Chó sói xấu tính Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>*HD2: HĐCMD: Nhặt lá rụng trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xuống sân, trò chuyện cùng trẻ về mùa thu - Cô tổ chức cho trẻ làm theo từng khu vực - Khi hoàn thành xong, cô giúp trẻ đổ rác vào nơi quy định, và nhắc trẻ ra vòi nước rửa tay. - Cho trẻ quan sát sân trường sau khi thực hiện xong - <i>Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh, sạch đẹp.</i> <p>* HD3: Chơi tự do. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p>	<p>Trẻ hát và nêu lợi ích Chú ý</p> <p>Tập thể lớp hát và vận động</p> <p>Chú ý xem cô và các bạn hát múa Lắng nghe</p> <p>Chú ý</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi tốt trò chơi Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao. * HĐ2: Hoạt động trên phòng âm nhạc: múa bài em muốn làm - Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát và hát bài hát - Cô vận động múa mẫu cho trẻ quan sát - Cho cả lớp, tổ nhóm vận động cùng cô - Cô giáo dục tư tưởng cho trẻ * HĐ3 : Chơi tự chọn Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống 4. Nêu gương cuối ngày 5. Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>Trẻ nghe và hát Trẻ quan sát Trẻ lắng nghe. Trẻ hát và vận động Trẻ chơi ở các góc chơi</p>
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

***Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết cách chơi trò chơi chữ cái. Biết phân biệt các âm thanh trong cuộc sống. Trẻ biết việc làm tốt và chưa tốt để cố gắng ngoan ngoãn.
- Trẻ có kỹ năng nói và tìm các chữ cái. Trẻ có kỹ năng lắng nghe và phân biệt các âm thanh. Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.
- Trẻ có ý thức, yêu quý chăm sóc bản thân. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Thích làm những việc tốt giúp cô.

II. Chuẩn bị.

- Thẻ chữ cái cho cô và trẻ.
- Đồ chơi, sân chơi,
- Khăn lau, phiếu bé ngoan, cờ,

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Trò chơi chữ cái: i,t,c *HĐ1: Gây hứng thú: - Cô giới thiệu chương trình: Sân chơi chữ cái i, t, c *HĐ2: Trọng tâm * Trò chơi 1: Ai nhanh hơn - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ có chứa chữ cái i, t, c. - Cô nói tên chữ - trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và đọc.</p>	<p>Lắng nghe Trẻ chơi</p>

<p>- Cô nói câu tạo - trẻ tìm thẻ chữ.</p> <p>* Trò chơi 2: Về đúng nhà</p> <p>- Mỗi trẻ được phát một chữ cái, tại góc lớp cô có để các ngôi nhà có chữ cái i, t, c.</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh về nhà, trẻ cầm thẻ chữ nào trên tay phải về ngôi nhà có chữ tương ứng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 lần.</p> <p>* Trò chơi 3: Nhanh tay nhanh mắt.</p> <p>- Để tham gia trò chơi này cô mời các con hãy về các nhóm của mình nào.</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ về 4 – 6 nhóm.</p> <p>- Cô phát cho mỗi nhóm một bài thơ có chứa chữ cái i, t, c. Trong 1 bản nhạc nhóm nào gạch chân được chữ i, t, c nhất sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các nhóm.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>*Trò chơi 4: Đội nào ghép giỏi.</p> <p>- Bật qua suối lên ghép các nét chữ rời.</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi</p> <p>* HD3. Kết thúc: Cô nhận xét trẻ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời</p> <p>* HD1: Trò chơi: Chuyền bóng qua chân</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*HD2: Hoạt động có mục đích: Dạo chơi và lắng nghe âm thanh.</p> <p>- Cho trẻ đi xuống sân trường, tìm một nơi yên tĩnh.</p> <p>- Có rất nhiều âm thanh trong thiên nhiên và xung quanh trường, các con hãy cùng lắng nghe thật tinh xem các con nghe thấy âm thanh gì và âm thanh đó như thế nào nhé.</p> <p>- Cho trẻ lắng nghe và tự cảm nhận.</p> <p>- Kể về các âm thanh mà trẻ vừa nghe thấy.</p> <p>- Giáo dục trẻ nói không quá to để bảo vệ môi trường.</p> <p>* HD3: Chơi tự do.</p> <p>Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p> <p>Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* HD2: Lao động dọn vệ sinh các góc.</p>	<p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Chơi đoàn kết.</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lau dọn</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận</p>
--	--

<p>- Cô hướng dẫn trẻ cách lau rửa đồ dùng, đồ chơi và cách sắp xếp lại chúng. Cô chia trẻ ra làm nhóm nhỏ, phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi. Cô luôn bao quát, nhắc trẻ lau dọn gọn gàng, sạch sẽ. * HĐ3: Chơi tự chọn. -Cô bao quát trẻ chơi * Nêu gương cuối tuần. Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì vào ngày hôm nay ? Khi nào thì các con được nhận phiếu bé ngoan ? Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan. Để nhận được phiếu bé ngoan, trong tuần con phải được nhận mấy lá cờ trở lên ? Cô nhận xét những bạn xuất sắc. Cô tặng cờ cho trẻ. Hỏi trẻ cảm nhận khi được nhận phiếu bé ngoan. + LHVN: Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát: cả tuần đều ngoan, Cháu yêu cô chú công nhân.. 4. Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>Trẻ hát</p>
---	----------------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

**** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:***

.....

.....

**** Trao đổi với phụ huynh:***

.....

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

.....
.....
.....
.....
.....

Tân Tiến, ngày tháng 12 năm 2024

Nguyễn Thị Thuận