

**KẾ HOẠCH TUẦN IV**  
**Chủ đề nhánh 4: Trang phục của bé**  
**Thời gian thực hiện: 1 tuần**

**Từ ngày 28 tháng 10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024.**

**I- MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết được trang phục khác nhau của bạn trai- bạn gái, biết mặc trang phục phù hợp với từng mùa. Biết tự cởi và mặc quần áo, giữ gìn quần áo gọn gàng, sạch sẽ
- Trẻ biết tập đúng các động tác bài thể dục sáng kết hợp ghép lời ca bài hát: "Mời bạn ăn".
- Trẻ biết tên các góc chơi, biết nhận vai chơi và biết chơi ở các góc chơi.
- Trẻ biết mình, các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày.

**2. Kỹ năng**

- Trò chuyện và trao đổi với cô và bạn, thực hành 1 số việc tự phục vụ bản thân.
- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca vào bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.
- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, đổi vai và giao lưu giữa các nhóm chơi.
- Trẻ nhận xét về mình, về bạn.

**3. Thái độ**

- Trẻ có tính tự lập và giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.
- Trẻ hứng thú với hoạt động thể dục, thích tập luyện để có sức khỏe tốt.
- Lắng và cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết với bạn trong khi chơi trò chơi, chủ động thể hiện vai chơi.
- Trẻ tự nhận khuyết điểm của mình và hứa sửa chữa, thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà biết giúp đỡ mọi người xung quanh .

**II. CHUẨN BỊ**

- Phòng học sạch sẽ thoáng mát, đồ dựng, đồ chơi sắp xếp khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc học tập: thẻ chữ, số, sách truyện về chủ đề bản thân.
- + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo...
- + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...
- + Góc nghệ thuật: đất nặn, giấy màu, các dụng cụ âm nhạc...
- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...
- Cờ, bảng bé ngoan.

**III- TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Các hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<b>Đón trẻ</b>	- Cô đón trẻ vào trường, nhắc trẻ quan sát sân trường, cô giới thiệu đồ chơi trên sân trường. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích.				

<b>Trò chuyện, điểm danh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến sức khỏe.</li> <li>- Hướng trẻ đàm thoại về chủ đề: <i>Trang phục của bé</i></li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hát Quốc ca.</li> <li>- Đọc 5 điều Bác Hồ dạy</li> <li>- <i>Giáo dục tình yêu quê hương nhớ ơn người có công, hi sinh bảo vệ đất nước (Bác Hồ, Anh hùng liệt sĩ, bộ đội...</i></li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> <li><b>*/. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> <li><b>*/. Trọng động:</b> Tập kết hợp với bài hát: Mời bạn ăn. + Gà gáy. + Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. "Mời bạn ăn... chóng lớn" + Thân: Hai tay chống hông xoay người sang hai bên. "Mời bạn uống... mịn da" + Chân: Đưa chân ra trước khuỷu gối. "Thịt và rau... cá tôm" + Bật: Tại chỗ "Minh cùng... lớn nhanh" <b>*/. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</li> </ul>				
<b>Chơi, ngoài trời</b>	<b>*HD1:</b> T/C: mèo đuôi chuột <b>*HD2</b> Thực hành nhặt rau ngót	<b>*HD2:</b> T/C Nhảy nhanh tới đích <b>*HD1</b> Nhặt lá rụng trên sân trường	<b>*HD1:</b> T/C: cướp cờ <b>*HD2:</b> Thí nghiệm núi lửa phun trào	<b>*HD1:</b> T/C: Ném bóng vào rổ <b>*HD2:</b> Chơi với giấy	<b>*HD1:</b> T/C: Ném bóng vào rổ <b>*HD2</b> Chơi với vỏ hộp giấy
	<b>*/ Chơi tự do:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>TDKN:</b> Bật liên tục vào 7 vòng T/C Ném bóng vào rổ	<b>Tạo hình</b> Vẽ tô màu chân dung bé	<b>Khám phá</b> Trang phục bạn trai bạn gái	<b>TCCC:</b> Chữ cái a ,ă,â	<b>Âm nhạc</b> Sinh hoạt văn nghệ: Mừng sinh nhật
<b>Chơi, hoạt động góc</b>	<b>*HD1/. Trò chuyện:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp mình đang thực hiện chủ đề gì?</li> <li>- Lớp mình có những góc chơi nào?</li> <li>- Hôm nay các cháu chơi trò chơi gì?</li> </ul>				

	<p>- Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn làm quen với từng đồ chơi ở các góc. Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi.</p> <p><b>*HD2/. Trẻ vào góc chơi</b>          Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Cửa hàng sách, bác sĩ, bếp ăn của trường ...</li> <li>- Góc học tập: xem tranh truyện về trường mầm non.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá.</li> <li>- Góc nghệ thuật: hát, múa, đọc thơ về trường Mầm non,...</li> <li>- Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào xếp hình theo ý thích của trẻ.</li> </ul> <p><b>*/Hđ3. Kết thúc:</b> Cô hướng dẫn trẻ cách cất dọn đồ chơi.</p>				
<b>Chơi Hoạt động theo ý thích</b>	<b>*HD1:T/C</b> : Dung dăng dung dẻ <b>*HD2:</b> Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	<b>*HD1:</b> Nu na nu nống <b>*HD2:</b> Dạy trẻ kỹ năng cài, cởi cúc áo	<b>*HD1: T/C</b> Tập tầm vông <b>*HD2:</b> Dạy trẻ kỹ năng buộc dây giày	<b>*HD1: T/C:</b> Thả đĩa ba ba <b>*HD2:</b> Hoạt động trên phòng âm nhạc	<b>* HD1:</b> T/C: Lộn cầu vòng <b>*HD2:LĐ</b> VS Nêu gương cuối tuần
	<p><b>*Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi.</li> </ul>				
<b>Hoạt động nêu gương</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.</li> <li>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</li> <li>- Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.</li> <li>- Đợt 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>- Đợt 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> </ul>				
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...</li> <li>- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> <li>- <i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ ATGT khi tham gia GT</i></li> </ul>				

**KẾ HOẠCH NGÀY**  
**Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024**

**I/. Mục đích:**

- Trẻ biết được tên và đặc điểm của rau ngót tên và cách chơi trò chơi. Trẻ biết bật liên tục vào vòng đúng kỹ thuật. Trẻ biết gấp quần áo đúng đẹp.
- Giúp trẻ phát triển vận động tinh, rèn các ngón tay, cơ bàn tay, chơi thành thạo. Có kỹ năng bật liên tục vào vòng. Rèn Kỹ năng gấp quần, áo
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động, biết nhường nhau trong khi chơi. Trẻ chú ý trong giờ học, thực hiện các hoạt động trong ngày nghiêm túc. Trẻ đoàn kết trong khi chơi.

**II/. Chuẩn bị:**

- Rô, rau ngót, đồ chơi ngoài trời
- Vòng, bóng, cột dựng bóng, rô.
- Quần áo

**III/. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi ngoài trời.</b>  <b>*HD1: T/C: Mèo đuổi chuột.</b>            Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.</p> <p><b>*HD2: HĐCMB: Dạy trẻ thực hành nhặt rau ngót</b>            - Gây hứng thú, cô cho trẻ đọc bài thơ “ giúp mẹ”  <b>* Phân tích:</b> Cô cho trẻ xem video, tranh ảnh các bạn đang ngồi nhặt rau  <b>* Thực hành:</b> Cô giới thiệu cho trẻ biết ở trên bàn cô đã chuẩn bị rau và rô dựng cho các con được trải nghiệm            - Trước tiên cô cầm cành rau ngót lên, ngắt bỏ lá vàng, lá úa sau đó cô dùng tay tuốt phần lá            - Cô cho từng nhóm nhặt rau ngót và nhận xét.  <b>* Cũng cố giáo dục:</b> Giáo dục trẻ thường xuyên ăn rau và biết chăm sóc bảo vệ rau.</p> <p><b>HD3: Chơi tự do.</b>            - Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi.            - Cô quan sát trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nhặt</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><b>2. Hoạt động học: TDKN: Bật liên tục vào 7 vòng.</b>  <b>T/c: Ném bóng vào rô</b>  <b>*HD1 Gọi mở hứng thú</b>            - Trò chuyện về dinh dưỡng của trẻ.</p> <p><b>* HD2: Nội dung</b>  <b>- Khởi động</b>            Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy.</p> <p><b>-Trọng động: BTTC</b>            + Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. (2Lx8N)</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Đi các kiểu đi</p> <p>Trẻ tập</p>

<p>+ Bụng: Hai tay chống hông xoay người sang hai bên. (2Lx8N)</p> <p>+ Chân: Đưa chân ra trước khuyu gối. (2Lx8N)</p> <p>+ Bật: Tại chỗ. (3Lx8N)</p> <p>- <b>VĐCB: Bật liên tục vào vòng</b></p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: TTCB: Hai tay chống hông đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh «Bật» khuyu gối bật liên lục qua 7 vòng, chạm đất bằng 2 nửa bàn chân và chân không chạm vòng. Khi bật hết cô về cuối hàng đứng.</p> <p>* <b>Trẻ thực hiện</b></p> <p>+ Cô cho 2 bạn lên bò thử, cô nhận xét sửa sai nếu có.</p> <p>+ Cô cho cả lớp tập lần lượt 2 lần, động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Lần 3: Cho 2 tổ thi đua.</p> <p>- Cho trẻ nhắc tên VĐ</p> <p>+ <b>TCVĐ: Ném bóng vào rổ</b></p> <p><i>Trẻ chơi:</i> Cô cho cả lớp chơi 2- 3 lần.</p> <p>- <b>Hội tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng quanh sân</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Nhận xét tuyên dương</p> <p><b>3. Chơi hđ theo ý thích:</b></p> <p>*<b>Hoạt động 1: T/C: Dung dăng dung dẻ</b></p> <p>- Cô nói luật chơi, cách chơi. Tô chức trẻ chơi</p> <p>* <b>Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo</b></p> <p>- <i>T/c: Xem ai khéo tay:</i> Trẻ tự lấy áo và cùng gấp áo. Giáo viên quan sát trẻ thực hành để phân loại trẻ biết gấp áo và trẻ chưa biết cách gấp áo.</p> <p>+ Cô hướng dẫn những trẻ chưa biết cách gấp áo: Khi chúng ta gấp</p> <p>+ Cô cho nhóm trẻ chưa biết thực hiện lại lần nữa</p> <p>-<i>T/c: Thi gấp áo đẹp:</i> Cô gợi ý cho tất cả trẻ cùng mặc áo vào người và cùng cài nút áo xem bạn nào mặc áo đẹp.</p> <p>+ Trong lúc trẻ thực hành, cô quan sát và hướng dẫn tiếp cho trẻ còn chậm, chưa làm được. Cô cũng có thể gợi ý cho những trẻ biết làm cùng giúp bạn và chỉ bạn cách cài nút áo.</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b></p> <p>-Trẻ chơi cô bao quát trẻ</p> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ quan sát trả lời Chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi Đi nhẹ nhàng</p> <p>Chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ gấp</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chơi vui vẻ</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....  
\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:  
.....  
.....

\*Trao đổi với phụ huynh:  
.....

### Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024

#### I/. Mục đích :

- Biết nhặt lá rụng là tham gia bảo vệ môi trường, giữ gìn trường lớp sạch đẹp, biết tên, cách chơi trò chơi. Trẻ biết vẽ và tô màu chân dung bé. Trẻ biết cách cài và cởi cúc áo, biết chơi góc chơi.
- Trẻ có kỹ năng bảo vệ môi trường, chơi thành thạo. Rèn kỹ năng vẽ và tô màu. Sử dụng kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay cài cởi áo, phối hợp với nhau trong các góc chơi.
- Trẻ chơi xong vứt rác vào thùng, biết nhường bạn trong khi chơi. Trẻ chú ý trong giờ học. Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động, đoàn kết trong khi chơi.

#### II/. Chuẩn bị:

- Thùng rác, đồ chơi ngoài trời.
- Tranh, bút chì, sáp màu, giấy vẽ,...
- áo đồ chơi các góc...

#### III/. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b><u>I. Chơi ngoài trời</u></b>	
<b>*HD1: T/C: Nhảy nhanh tới đích</b> Cô nói luật chơi, cách chơi, tổ chức trẻ chơi.	Trẻ chơi
<b>* HD2: Hoạt động có mục đích: Nhặt lá rụng trên sân trường</b> - Các con nhìn xem hôm nay trên sân trường có nhiều lá rụng không? Nếu sân trường có nhiều lá rụng và rác thải các con sẽ làm gì - Hôm nay chúng mình cùng giúp cô giáo làm VS sân trường nhé!- Cô tổ chức cho trẻ làm theo từng khu vực - Cho trẻ LĐ - Khi hoàn thành xong cv cô giúp trẻ đổ rác vào nơi quy định, và nhắc trẻ ra vòi nước rửa tay(GD trẻ tiết kiệm nguồn nước ) Cho trẻ quan sát sân trường sau khi thực hiện xong- Các con thấy sân trường ntn rồi ? - Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh, sạch đẹp.	Nhiều lá ạ Trẻ trả lời Trẻ thực hiện
<b>*HD3: Chơi tự do:</b> cô cho trẻ với đồ chơi ngoài trời, trẻ chơi cô qs động viên trẻ.	Chú ý nghe Trẻ chơi

<p><b>2. Hoạt động học : Vẽ - tô màu chân dung bé (Mẫu)</b></p> <p><b>*/. Hoạt động 1: ôn định tổ chức, gây hứng thú:</b>  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Nội dung:</b>  + Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ mẫu:  - Bức tranh vẽ ai?  - Bạn nào có nhận xét về tranh vẽ chân dung bạn trai?  - Khuôn mặt bạn thế nào? Trên khuôn mặt có gì?  - Mái tóc của bạn trai màu gì? Dài hay ngắn?..  - Các cháu có muốn vẽ chân dung bạn trai như vậy không?  + Cô làm mẫu: Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Cô vẽ khuôn mặt bạn trai là 1 hình tròn. Trên khuôn mặt cô vẽ đôi mắt bằng nét cong và hình tròn nhỏ. Rồi cô vẽ mũi và miệng bằng những nét cong. Tiếp theo cô vẽ cổ và áo. Cô vẽ mái tóc bạn trai là những nét thẳng ngắn.  Sau khi vẽ xong cô lấy sáp màu tô vào tranh chân dung bạn trai cho đẹp.  + Trẻ thực hiện: Cô hướng dẫn trẻ cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay. Cô đi hướng dẫn trẻ vẽ, nhắc trẻ tô màu đẹp không chờm ra ngoài.  + Trưng bày sản phẩm: Cô cho trẻ mang bài lên treo.  - Bạn nào vẽ được bức tranh chân dung bạn trai giống cô?  - Cháu thích bài vẽ nào?  - Vì sao cháu thích?..</p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</b>  Cô cho trẻ chơi trò chơi Đoán xem ai vào.</p> <p><b>3. Chơi Hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: TC: Nu na nu nong</b>  - Cô giới thiệu tên, luật, cách chơi. Trẻ chơi trò chơi.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo</b>  - <i>T/c: Xem ai khéo tay:</i> Trẻ tự lấy áo và cùng cài nút áo. Giáo viên quan sát trẻ thực hành để phân loại trẻ biết cài nút áo và trẻ chưa biết cách cài nút áo.  + Cô hướng dẫn những trẻ chưa biết cách cài nút áo: Khi chúng ta mặc áo vào nhớ chỉnh sửa lại cổ áo cho ngay, cầm hai vạt áo cho bằng với nhau. Tiếp đó, ta tìm nút áo và khuy áo ở vị trí cao nhất. Nhớ phải cầm nút áo bằng tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuy và nhẹ nhàng đẩy nút áo qua lỗ khuy.  + Cô cho nhóm trẻ chưa biết thực hiện lại lần nữa</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chiếc áo được vẽ bằng nét thẳng, nét ngang làm thân áo, nét xiên làm ống tay, cổ áo vẽ bằng nét cong, nét xiên... vẽ ở giữa trang giấy trên khổ giấy ngang...  Cô vẽ đám mây, ông mặt trời, cô tô màu nền..</p> <p>Trẻ nêu ý tưởng vẽ  Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm  Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>-T/c: <i>Thi ai mặc đẹp</i> : Cô gợi ý cho tất cả trẻ cùng mặc áo vào người và cùng cài nút áo xem bạn nào mặc áo đẹp.</p>	Trẻ chơi
<p>+ Trong lúc trẻ thực hành, cô quan sát và hướng dẫn tiếp cho trẻ còn chậm, chưa làm được. Cô cũng có thể gợi ý cho những trẻ biết làm cùng giúp bạn và chỉ bạn cách cài nút áo.</p>	Trẻ thực hành
<p>- <i>Thử cởi cúc áo ra xem nào.</i>  <b>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b>          - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.          - Cô quan sát trẻ chơi.  <b>4. <u>Nêu gương cuối ngày:</u></b></p>	Trẻ chơi

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

\*Trao đổi với phụ huynh:

.....

**Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**I/. Mục đích:**

- Trẻ biết quan sát và làm thí nghiệm cùng cô. Trẻ nhận biết phân biệt, gọi tên trang phục của bạn trai bạn gái qua: Tên gọi, màu sắc, kiểu cách của một số trang phục. Biết cách buộc dây giày, biết chơi các góc.
- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét, phán đoán và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng khéo léo đôi bàn tay, phối hợp với nhau trong các góc chơi.
- Trẻ có ý thức giữ gìn quần áo cơ thể sạch sẽ, biết nhường nhau trong khi chơi. GD trẻ yêu thích, giữ gìn các trang phục của mình, biết mặc trang phục phù hợp với: thời tiết, trang phục khi đi chơi đi hội. Giúp đỡ mẹ, đoàn kết trong khi chơi.

**II/ Chuẩn bị:**

- Chai nhựa, Bột bakingsoda, lọ màu thực phẩm, dấm, nước rửa bát đồ chơi ngoài trời.
- Áo gắn ký hiệu dâu tây, xoài, táo, vòng.
- Giày, đồ chơi các góc.



### III/ Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>HD1: T/C: Cướp cờ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần</li></ul> <p><b>HD1: Hoạt động có chủ đích.</b></p> <p><b>Thí nghiệm núi lửa phun trào</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu đồ dụng dụng cụ làm thí nghiệm</li><li>- Cô làm mẫu vừa làm vừa hướng dẫn trẻ</li><li>- B1: Cho 8 thìa bột baking soda vào chai.</li><li>- B2: Cho 8 giọt nước rửa chén vào chai.</li><li>- B3: Cho màu thực phẩm nhỏ vào chai.</li><li>- B4: Chụp mô hình núi lửa và đổ giấm gạo vào chai</li><li>- Giải thích: Khi cô đổ dấm vào mô hình đã có các nguyên vật liệu như bột baking soda, nước rửa bát, màu thực phẩm, lúc này bột baking soda và dấm có axit sẽ phản ứng với nhau và sủi lên và tạo thành núi lửa phun trào đây.</li><li>- Cô cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm</li><li>- Cô quan sát, giúp đỡ</li><li>- Nhận xét về quy trình thực hiện, tuyên dương sản phẩm của trẻ....</li></ul> <p><b>Giáo dục:</b> Nước rửa chén, dấm và bột baking soda là những thứ mà chúng mình rất hay gặp trong cuộc sống . Nhưng khi chẳng may chúng mình uống phải dấm hay chúng mình nghịch nước rửa chén hoặc baking soda sẽ gây nguy hiểm đến sức khỏe. Vì vậy các con tuyệt đối không được tự do dùng khi chưa được sự cho phép của người lớn nhé.</p> <p><b>HD3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</li></ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ làm thí nghiệm</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><b>2. Hoạt động học:</b></p> <p><b>Khám phá trang phục của bạn trai-bạn gái</b></p> <p>* <b>HD1: Ổn định - giới thiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hát "Đi chơi". - Mình đến cửa hàng may đo rồi. Ôi, có rất nhiều kiểu quần áo đẹp và đủ loại màu sắc. Các con có thích mặc quần áo mới không? - Các con thích màu gì các con cứ chọn để mai sau cô sẽ nói bà chủ may cho con quần áo giống vậy.</li></ul> <p>* <b>HD 2: Bé khám phá về “Trang phục của bạn trai-bạn gái”</b></p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<p>* Cô cho trẻ xem video trình diễn thời trang: - Đây là chương trình gì? - Cùng trò chuyện với trẻ về nội dung video: - Bạn đang làm gì?, bạn mặc trang phục gì? (Cho trẻ gọi tên và màu sắc trang phục) Mặc trang phục này vào mùa nào? Trang phục này dành cho ai?</p>	<p>-Trẻ xem Trẻ trả lời</p>
<p>- Các bạn gái thì mặc trang phục như thế nào? Còn các bạn trai mặc trang phục gì? (Cô hỏi một số trẻ trả lời sau đó cô khái quát khẳng định) - Trang phục này có gì đặc biệt? - Trang phục này thường mặc đi đâu?... - Cô khái quát: Các bạn mặc nhiều trang phục biểu diễn khác nhau, nhưng trang phục nào cũng đẹp, cũng đáng yêu.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu trang phục của mình nhé. - Cô cho trẻ đi thay đổi hình thức: Đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát “dây đi thôi”</p>	
<p>- Trẻ chơi trời tối rồi - Một bạn trai với trang phục áo sơ mi, quần bò cộc</p>	
<p>+ Các con có nhận xét gì về trang phục của bạn + Trang phục của bạn gồm có gì? (Cô cho trẻ nhận xét gọi tên, màu sắc, chất liệu) Trang phục này dành cho bạn trai hay gái - Cô Khái quát khẳng định lại</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>* Khám phá ô của bí mật - Một bạn gái mặc trang phục váy xuất hiện - Bé gái giới thiệu tên - Các con có nhận xét gì về trang phục của bạn (Cô cho trẻ gọi tên, nhận xét trả lời)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Trang phục này dành cho bạn ai? - Cô khái quát khẳng định lại: đây là trang phục dành cho bạn gái</p>	
<p>* Quan sát một số trang phục bạn gái- bạn trai ( Trang phục mùa hè- mùa đông)</p>	
<p>Cô cho trẻ xem một số hình ảnh trang phục bé gái- bé trai - Đàm thoại:</p>	<p>Trẻ xem</p>
<p>Trang phục bạn gái- bạn trai (Cho trẻ gọi tên, nhận xét màu sắc, chất liệu, mặc theo mùa gì, mặc ở những dịp gì...) Sau đó cô khái quát khẳng định lại</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>* So sánh trang phục bé gái-bé trai (Nêu đặc điểm giống và khác nhau)</p>	<p>Trẻ so sánh</p>

<p>Cô khái quát khẳng định lại</p> <p>* Mở rộng: Một số trang phục dành cho những dịp khác nhau (đồ bơi áo tắm)</p> <p>* <b>HD3: Trò chơi ôn luyện</b></p> <p>- T/C1: Hãy chọn đúng</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, giới thiệu luật chơi cách chơi: Có rất nhiều trang phục bạn trai bạn gái khác nhau, yêu cầu các bé lựa chọn đúng trang phục cho bạn trai- bạn gái</p> <p>*T/C2: Bé ngoan giúp mẹ</p> <p>-Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều quần áo nhưng chưa được gấp, vậy các con sẽ làm những em bé ngoan giúp mẹ gấp quần áo gọn gàng và cất vào tủ quần áo bạn trai vào tủ bạn trai, quần áo bạn gái vào tủ bạn gái giúp mẹ nhé!</p> <p>* <b>Kết thúc hoạt động:</b>Cô cùng trẻ hát bài tìm bạn thân</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></b></p> <p>* <b>Hoạt động 1: TC: Tập tâm vâng</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên, luật, cách chơi. Trẻ chơi trò chơi</p> <p>*<b>HD2 Dạy trẻ kỹ năng buộc dây giày</b></p> <p>- Cho trẻ tự lấy giày</p> <p>- Dạy trẻ buộc dây giày:</p> <p>Bước 1: So cho 2 phần dây dài bằng nhau, sau đó cột chéo 2 dây vào nhau thành một nút thắt</p> <p>Bước 2: Nắm 1 đầu dây, tạo một vòng dây nhỏ hình tai thỏ. Tương tự, dây bên kia cũng gấp vào tạo hình tai thỏ.</p> <p>Bước 3: Đặt chồng 1 “tai thỏ” lên trên “tai” kia, bắt chéo “tai thỏ” và luồn vào giữa hai tai, thắt chặt lại. Cố gắng giữ cho 2 tai thỏ đều nhau cho đẹp, và thắt chặt tay để dây giày đừng bung ra.</p> <p>- Trẻ buộc dây giày</p> <p>*<b>HD3: Chơi tự chọn</b></p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi.</p> <p><b><u>4. Nêu gương cuối ngày:</u></b></p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lấy giày</p> <p>Trẻ quan sát và thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Tự chọn góc chơi</p>

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....  
\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:  
.....  
.....

\*Trao đổi với phụ huynh:  
.....

**Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**I/. Mục đích :**

- Trẻ biết chơi với giấy, cách chơi trò chơi. Trẻ biết chơi các trò chơi với chữ cái a, ă, â, nhận ra đặc điểm chữ cái a, ă, â. Trẻ biết tên và sử dụng các dụng cụ trên phòng âm nhạc.
- Phát triển khả năng tư duy sáng tạo khi chơi, chơi tốt trò chơi. Trẻ nhận ra các chữ cái a, ă, â trong các từ, chơi trò chơi nhanh nhẹn, khéo léo không phạm luật. Sử dụng kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay về các nhạc cụ âm nhạc.
- Có ý thức giữ gìn quần áo sạch sẽ. Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động. Thích thú khi hát, đoàn kết trong khi chơi.

**II/. Chuẩn bị:**

- Sân trường sạch sẽ. Đồ chơi ngoài trời giấy, rổ, bóng,...
- Thẻ chữ: a, ă, â, 3 ngôi nhà có chứa chữ cái a, ă, â, bóng nhựa có dán các chữ a, ă, â, cột ném bóng. 3 búp bê có gắn chữ cái a, ă, â.
- Phòng âm nhạc

**III/. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b><u>1. Chơi ngoài trời</u></b> <b>*HD1: Trò chơi: Ném bóng vào rổ</b> Cô cho cả lớp chơi 2- 3 lần <b>*HD2: HĐCMD: Chơi với giấy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về tờ giấy</li><li>- Cô cho trẻ lấy mỗi bạn 1 tờ giấy</li><li>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi với giấy</li><li>- Cho trẻ chơi: Làm máy bay, làm điều, ông nhòm, gấp quạt, vo giấy làm bóng,...</li></ul> Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi => <i>Giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi, không làm bẩn trường lớp, giữ gìn môi trường sạch sẽ</i> <b>*HD3: Chơi tự do:</b> Cô bao quát lớp	Trẻ chơi  Trẻ trò chuyện  Trẻ trả lời Trẻ nêu Trả lời cô Trẻ thực hiện
<b><u>2. Hoạt động học: Trò chơi chữ cái a,ă,â.</u></b> <b>*/. Hoạt động 1: ôn định tổ chức gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay lớp mình có 3 bạn búp bê đến học cùng, các cháu nhìn xem 3 bạn búp bê có điều gì khác?</li></ul>	Trẻ chơi

<p>- Trên áo của búp bê có gắn thẻ chữ cái nào?</p> <p>- Bạn nào lên chỉ và phát âm cho lớp mình nghe nào!</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giơ chữ cái, trẻ đọc tên chữ.</li> <li>- Cô nêu đặc điểm, trẻ giơ chữ cái.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>Trò chơi: Ném đúng bóng.</b></p> <p>- Cô có rất nhiều bóng được dán các chữ cái a, ă, â. Nhiệm vụ của mỗi đội chơi là lần lượt các thành viên lên chọn đúng bóng có chữ cái cô yêu cầu ném trúng vào cột. Những quả bóng mang đúng chữ cái của đội mình và được ném trúng vào rổ sẽ được tính điểm. Sau 1 bản nhạc đội nào chọn đúng bóng và ném trúng nhiều hơn sẽ thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu đội hoa chọn bóng có chữ cái a, đội lá chọn bóng có chữ cái ă, đội quả chọn bóng có chữ cái â.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Nhận xét kết quả chơi.</li> </ul> <p><b>Trò chơi: Về đúng nhà.</b></p> <p>- Cô có 3 ngôi nhà chứa chữ cái a, ă, â. Các con có thể chữ giống với ngôi nhà nào thì về đúng nhà có chứa chữ cái đó. Ai sai phải nhảy lò cò.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đổi chữ cái sau 1 lượt chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cho trẻ tìm chữ cái: a, ă, â trong các tranh về chủ đề bản thân.</p> <p><b>3. Chơi Hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>*HĐ 1: T/C: thả đĩa ba ba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Hoạt động trên phòng âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ quan sát trên phòng nhạc</li> <li>- Trò chuyện về những đồ dùng dụng cụ phòng nhạc</li> <li>- Cho trẻ sử dụng trải nghiệm những dụng cụ âm nhạc</li> <li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ</li> </ul> <p><b>* HĐ 3: Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về các góc chơi</li> </ul> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày</b></p>	<p>Trẻ chào búp bê</p> <p>Chữ a, ă, â.</p> <p>Trẻ chỉ và đọc</p> <p>Trẻ tìm theo hiệu lệnh của cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ tìm.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ biểu diễn Trẻ thực hiện</p> <p>Chơi vui vẻ</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....  
\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:  
.....  
.....

\*Trao đổi với phụ huynh:  
.....

**Thứ sáu ngày 1 tháng 11 năm 2024**

**I/. Mục đích :**

- Trẻ chơi với vỏ hộp giấy, biết tên cách chơi trò chơi. Trẻ thuộc và biểu diễn các bài hát trong chủ đề, nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ biết lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan.
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, chơi thành thạo. Trẻ biểu diễn tự nhiên, hát đúng giai điệu của bài hát, hát to rõ ràng. Biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng, lau đồ dùng đồ chơi sạch sẽ, biết nhận xét về mình về bạn.
- Chơi xong nhặt gọn gàng, đoàn kết trong khi chơi. Trẻ hứng thú, tích cực biểu diễn, thích chơi trò chơi. Trẻ hăng say dọn các giá đồ dùng, đồ chơi giúp cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan.

**II/. Chuẩn bị:**

- Vỏ hộp giấy. Đồ chơi ngoài trời.
- Xắc xô, thanh gõ, mũ múa, mũ chóp kín.
- Khăn lau, giá đồ chơi, phiếu bé ngoan.

**III/. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b><u>1. Chơi ngoài trời:</u></b> <b>*HD1: TC : Ném bóng vào rổ</b> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>* HD2: HĐCMD : Chơi với vỏ hộp giấy</b> <b>Chơi với vỏ hộp giấy.</b> - Cho trẻ đi dạo chơi. Cho trẻ quan sát vỏ hộp giấy, cô hỏi: + Đây là gì? Ai có nhận xét gì về những chiếc hộp này? + Hộp có màu gì? Được làm từ chất liệu gì? Dùng để làm gì? + Với những vỏ hộp giấy này chúng mình có ý tưởng chơi gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi và chơi theo ý tưởng.(xếp chồng, xếp đường đi, xếp bông hoa, xếp ngôi nhà...)</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu</p>

<p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không được vứt rác bừa bãi.... Cô nhận xét.</p>	<p>Trẻ chơi Trẻ nghe</p>
<p><b>*HD 3: Chơi tự do:</b></p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Cô giới thiệu các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p><b>2. Hoạt động học: Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề : Hát mừng sinh nhật</b></p>	<p></p>
<p>- Mở đầu buổi sinh nhật của búp bê là 1 bài hát vui nhộn mang tên “Mừng sinh nhật” nhạc nước ngoài, do tất cả các bạn đến tham dự biểu diễn</p>	<p>Cả lớp hát</p>
<p>- Nhóm các bạn nữ: “Mừng sinh nhật” với lời nhắn: chúc búp bê thêm 1 tuổi chăm ngoan học giỏi... Xin mời nhóm bạn nữ lên biểu diễn.</p>	<p>Nhóm biểu diễn</p>
<p>- Sau đây là lời chúc của bạn Trúc tới búp bê qua bài “Mừng sinh nhật” nhạc nước ngoài.</p>	<p>Cá nhân hát</p>
<p>- Sau đây là ca khúc “Mời bạn ăn” do tất cả các ca sĩ biểu diễn.</p>	<p>Cả lớp biểu diễn</p>
<p>- Mời nhóm bạn nam: lên biểu diễn bài hát “Mời bạn ăn” cùng với phần gõ đệm của các bạn nữ...</p>	<p>Nhóm biểu diễn</p>
<p>- Để tiếp nối chương trình cô xin mời bạn ..... lên đọc tặng bạn Búp bê bài thơ: “Em vẽ”</p>	<p>Trẻ đọc thơ.</p>
<p>- Để cho không khí thêm sôi động, náo nhiệt hơn sẽ là phần biểu diễn của tất cả các ca sĩ cùng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Đường và chân”.</p>	<p>Cả lớp hát, vỗ tay</p>
<p>- Sau đây là tiết mục vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Đường và chân” do tổ hoa biểu diễn.</p>	<p>Tổ hát, vỗ tay.</p>
<p>- Xin mời các bạn tổ Quả lên đọc bài thơ: “Chiếc bóng” của nhà thơ Phạm Thanh Quang.</p>	<p>Tổ quả lên đọc thơ.</p>
<p>- Cô cũng có một bài hát muốn gửi tặng búp bê, đó là bài hát "Sinh nhật hồng"</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- Nào chúng mình cùng hát và vận động theo nhạc bài Sinh nhật hồng 1 lần nữa cùng cô!</p>	<p>Trẻ hát, vận động cùng cô</p>
<p><i>Trò chơi: Tai ai tinh":</i> Cho trẻ chơi 3- 4 lần</p>	<p>Trẻ chơi.</p>
<p>Chương trình ca nhạc hát mừng sinh nhật búp bê đến đây là hết rồi búp bê cảm ơn tất cả các bạn, chúc các bạn chăm ngoan học giỏi =&gt; Giáo dục trẻ biết quý trọng bản thân, ăn đầy đủ các oại thực phẩm, rèn luyện thể dục thể thao để có cơ thể luôn khỏe mạnh</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- <b>HD3:</b> Kết thúc cô và trẻ cùng hát và vận động bài: khuôn mặt cười</p>	<p>Trẻ vận động cùng cô</p>
<p><b>3. Chơi- Hoạt động theo ý thích:</b></p>	<p></p>
<p><b>*HD1:T/C: Lộn cầu vòng</b></p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>-Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p></p>
<p><b>*HD2: Lao động vệ sinh lớp học.</b></p>	<p></p>

<p>Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ.          - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện.          Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định...          Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động.  <b>*HD3: <u>Nêu gương cuối ngày</u></b>  <b><u>Nêu gương cuối tuần:</u></b>          - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan          - Các con có biết hôm nay là thứ mấy? Sẽ được cô tặng cho gì?          - Trong tuần con nhận được mấy cờ thì được phiếu bé ngoan ?          - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan          . Bây giờ cô cùng các cháu xem còn bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ nhé.          - Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi trẻ khi nhận bé ngoan con thấy thế nào?          - Sang tuần sau con lại cố gắng ra sao?          - Cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề.  <b>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b>          -Cô tổ chức cho trẻ chơi ở các góc</p>	<p>Trẻ nhận công việc.          Trẻ vào các góc lau chùi</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ rửa tay chân.</p> <p>Trẻ hát          Thứ 6          Bé ngoan</p> <p>3 cờ trở lên</p> <p>Trẻ nhận          Rất vui ạ          Con phải ngoan, nghe lời cô giáo.</p> <p>Trẻ vui văn nghệ.</p> <p>Trẻ chơi</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

\*Trao đổi với phụ huynh:

.....



## **ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU:**

\* Ưu điểm:

Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.

Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề

Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.

*Tân Tiến, ngày 25 tháng 10 năm 2024*



**Nguyễn Thị Thuận**