

Kế hoạch tuần 2

Nghề của người thân

Thời gian thực hiện: (1 tuần)
Từ ngày: 9/12 đến 13/12/2024

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi, những hoạt động chính, công việc, đồ dùng quan trọng, ý nghĩa của một số nghề của người thân phổ biến trong xã hội.
- Trẻ tập các động tác theo cô, theo giai điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi, biết thảo luận theo nhóm. Biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản.
- Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, trẻ biết nhận xét mình, nhận xét về bạn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ kể tên được một số nghề phổ biến của người thân trong xã hội (y tá, công an, bộ đội, xây dựng...)
- Trẻ có kỹ năng tập các động tác theo nhịp đếm.
- Biết chơi theo nhóm và thể hiện được các vai chơi, cách chơi các góc.
- Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.

3. Thái độ:

- Kính trọng cô giáo, yêu quý bạn bè, trường lớp, và những người thân gần gũi.
- Cảm nhận được những cảm xúc vui buồn, ngạc nhiên sợ hãi, cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định..

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề, sân tập, xác xô.
- Đồ chơi các góc:
 - + Góc phân vai: Đồ dùng gia đình, bộ đồ chơi nấu ăn, rau củ các loại, một số sản phẩm của các nghề....
 - + Góc xây dựng: Khối gỗ nhựa, hàng rào, lắp ghép, cây xanh...
 - + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút chì, tranh ảnh...
 - + Góc nghệ thuật: Mũ múa, đồ dùng để tô màu, cắt dán, nặn, dụng cụ âm nhạc...
 - + Góc thiên nhiên: Đất nước, các loại cây cối, cát, hạt giống, chai, lọ, bình tưới, khăn lau, xô đựng nước.
- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động.

<i>Tên HĐ</i>	<i>Thứ 2</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>
<i>Đón trẻ</i>	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ vào lớp. - Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng. - Trao đổi thông tin với phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức khỏe, tình hình học tập của trẻ.				
	- Trò chuyện với trẻ về những xúc của trẻ trong ngày nghỉ cuối tuần.				

Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về một số nghề phổ biến trong xã hội - Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi - Ổn định lớp, điểm danh và chuẩn bị các hoạt động trong ngày. 				
Thế dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình. * Trọng động: (Tập theo nhịp bài hát « cả nhà thương nhau 2 lần 8 nhịp.) - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai sang ngang, gập trước ngực. - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân. - Chân: Ngồi xõm, đứng lên liên tục. - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập. 				
Hoạt động học	Thế dục Đi bằng mép ngoài bàn chân * TC: Chuyện bóng Qua đầu.	Toán Đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7.	Tạo hình Vẽ bác sỹ	KPXH: Bé làm đầu bếp nhí (steam)	Âm nhạc - Dạy vđ Châu yêu cô chú công nhân - Nghe hát: Bác đưa thư vui tính - T/C: vòng tròn tiết tấu
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - T/C : Thi đi nhanh - Quan sát thời tiết, dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi thời tiết 	<ul style="list-style-type: none"> - T/C : Chuyện bóng bằng 2 tay - Trải nghiệm chăm sóc vườn rau 	<ul style="list-style-type: none"> - TC : Mèo đuổi chuột - Thực hành, trải nghiệm với nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi : Cáo và thỏ. - Bé trải nghiệm làm bác nông dân 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Kéo co. - Trò chuyện về nghề làm tóc.
	* Chơi tự do: Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.				
Chơi, hoạt động ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: - Cô cho trẻ trò chuyện về một số nghề phổ biến trong xã hội - Cô nghe trẻ nêu ý định chơi và gợi ý một số đồ chơi ở các góc. * Trẻ vào góc chơi - Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý khi trẻ gặp khó khăn, tạo những tình huống để gợi mở chủ đề chơi cho trẻ. - Cô giới thiệu các góc chơi của lớp và tên các trò chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi + Góc xây dựng: Xây công viên xanh + Góc phân vai: Phòng khám: Bác sĩ khám bệnh cho mọi người, chú 				

	<p>ý xử lý rác thải y tế...</p> <p>Nấu ăn: Tập làm món ăn đơn giản, chú ý vệ sinh dụng cụ nhà bếp.</p> <p>+ Góc học tập: tạo dụng cụ các nghề trẻ yêu thích như: tô màu vẽ..</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tập làm họa sĩ, tạo ra những sản phẩm mà trẻ yêu thích từ nguyên vật liệu thiên nhiên, phế liệu.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bác làm vườn, chăm sóc cây, chơi với cát.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi , động viên khuyến khích trẻ chơi cùng bạn.</p> <p>- Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình.</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi .</p> <p>*Kết thúc:</p> <p>- Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích	* TC: Tìm bạn thân.	* TC. Mèo đuổi chuột.	* TC: Lộn cầu vòng.	* TC: Kéo cưa lừa xẻ.	* TC: Dung dăng dung dẻ.
	* Thực hành thao tác đánh răng.	* Hđ trên phòng tin đọc tên một số nghề bằng tiếng anh	* LBT trong vở LQCC.	* Làm dụng cụ các nghề từ phế liệu.	* LĐVS. * NGCT.
* Chơi tự chọn: cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.					
Hoạt động nêu gương	<p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <p>+ HĐ1: gây hứng thú</p> <p>Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan.</p> <p>+ HĐ2: Trọng tâm: Nêu gương.</p> <p>- Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt?</p> <p>- Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>+ Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ kể về mình, về bạn đã làm được việc tốt trong ngày.</p> <p>- Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra?</p> <p>- Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt.</p> <p>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được nhận cờ.</p> <p>+ HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét.</p>				
Hoạt động vệ sinh, trả trẻ	<p>- Vệ sinh.</p> <p>- Trẻ chơi tự do, chuẩn bị ra về.</p>				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ biết đi theo hướng thẳng bằng 2 mép ngoài của bàn chân. Trẻ biết quan sát thời tiết và ứng phó với sự thay đổi của thời tiết. Trẻ biết các thao tác đánh răng đúng kỹ thuật.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân khi vận động cùng cô. Có kỹ năng ứng phó khi thời tiết thay đổi. Trẻ có kỹ năng thực hiện thao tác đánh răng một cách thành thạo.

- Có ý thức, thái độ yêu quý kính trọng người lao động. Hào hứng trong tập luyện. Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, kiểm tra trẻ.

- Sân chơi, áo mưa áo phao, mũ ô...đồ chơi ngoài trời: sỏi, bóng, hột, hạt.

- Bàn chải, kem đánh răng, ca nước.

III. Tiến hành:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học. Thể dục kỹ năng Đi bằng mép ngoài bàn chân Trò chơi: Chuyền bóng qua đầu</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú. - Cô giới thiệu trường hội thi “Hội khỏe phù đồng”.</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi vào vòng tròn đi chạy các kiểu theo vòng tròn trên nền nhạc bài hát “mời lên tàu lửa” và dùng chân dẫn cách đều. * Trọng động: Cho trẻ dàn 3 hàng ngang. + BTPTC: Tập theo nhịp đếm, (2l x 8n). - Tay: Hai sang ngang, gập trước ngực - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục (3l x 8n). - Bật: Bật tại chỗ + VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân. - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: tư thế chuẩn bị, 2 chân song song đứng rộng bằng vai khi có hiệu lệnh bắt đầu thờ đi theo hướng thẳng bằng mép ngoài của bàn chân, đi hết đoạn đường về cuối hàng đứng. - Cô cho 2 trẻ lên tập thử. + Trẻ thực hiện. - Mời 1-2 trẻ khá lên làm thử vận động, cô luôn bao quát, giúp trẻ khi cần thiết. - Khi trẻ làm xong cô cho cả lớp nhận xét. - Cả lớp thực hiện 2-3 lần. - Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ khi cần. Sau mỗi lần trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Gọi 1 trẻ xuất sắc tập lại 1 lần. * Trò chơi: “Chuyền bóng qua đầu”. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3</p>	<p>Trẻ chỳ ý.</p> <p>Trẻ đi chạy các kiểu về đội hình.</p> <p>Trẻ tập nhịp nhàng theo nhịp đếm.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ nhận xét. Trẻ thi đua. Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và</p>

<p>vòng.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HĐ1: T/C: Thi đi nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi <p>* HĐ2: HĐCMĐ: Quan sát thời tiết, dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đi dạo quanh sân trường. <p>Trò chuyện về thiên nhiên, thời tiết, về quang cảnh xung quanh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Con thấy xung quanh mình có những gì? - Tạo tình huống trời bắt đầu mưa, Hỏi trẻ thời tiết có gì thay đổi? - Trời mưa, các con cần phải làm gì? + Cô căng bạt và cho trẻ tránh mưa trong tầm bạt lớn + Cho trẻ đưa ra những cách xử lý khi gặp trời mưa <p><i>Cô chính xác lại những nơi có thể trú ẩn an toàn khi trời mưa, giáo dục trẻ tránh những nơi trú ẩn không an toàn như dưới gốc cây to, dưới nơi có cột điện...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn đi tiếp, mà không bị ướt thì con sẽ làm gì? - Cô tổng hợp lại những đồ dùng có thể che mưa: mũ, nón, áo mưa, ô... <p>Trong những đồ dùng này, con thấy sử dụng đồ dùng nào thì tốt nhất?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ lấy đồ dùng chuẩn bị cho buổi dã ngoại để ứng phó với cơn mưa: Cho trẻ mặc áo mưa, bật ô che mưa, đội mũ... + Giáo dục để trẻ biết khi gặp cơn mưa cần làm gì? (Chạy đi tìm nơi tránh mưa, mặc áo mưa, đội mũ, che ô. <p>Giáo dục trẻ khi trời mưa không tránh mưa dưới cây to, không sử dụng các đồ dùng điện như tivi, máy tính, điện thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tiếp tục thăm quan khu vườn, đi dạo. - Cô tạo tình huống trời tạnh mưa, cho trẻ cất ô, mũ, áo mưa... gọn gàng. <p>* HĐ3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi. <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Tìm bạn thân.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.</p>	<p>làm động tác minh họa.</p> <p>Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe. Trẻ chú ý.</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

<p>* HĐ2: Thực hành thao tác đánh răng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Rửa mặt như mèo - Cô cùng trẻ thống nhất các thao tác đánh răng - Cô cho trẻ lấy bàn chải và thực hành thao tác đánh răng theo nhóm. Cô bao quát, giúp đỡ, nhận xét trẻ. <p>* HĐ3: Chơi tự chọn.</p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi đồ chơi và hướng dẫn tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7. Trẻ biết chăm sóc cây. Trẻ biết tên các nghề và biết một số nghề bằng tiếng Anh.
- Trẻ có kỹ năng đếm các đối tượng có số lượng là 7 một cách nhanh nhẹn, chính xác. Trẻ có kỹ năng quan sát và thực hành trải nghiệm khi chăm sóc cây. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát âm chuẩn chính xác.
- Trẻ hứng thú nghe, chơi đoàn kết với các bạn. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị

- Cô và mỗi trẻ 7 búp bê, các đồ dùng đồ chơi có số lượng 6, 5,4,3,7
- Vườn trường, găng tay, mũ, nón trẻ, xô bình tưới cây...
- Máy tính, vi deo các nghề.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Toán:</p> <p>Đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7.</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Phần 1: Luyện tập nhận biết số lượng trong phạm vi 6.</p> <p>- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng đồ chơi có</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p>

<p>số lượng 6. Và gắn chữ số tương ứng.</p> <p>* Phần 2: Đếm đến 7, nhận biết chữ số 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp tất cả 6 bạn búp bê ra bàn, cho trẻ đếm. - Mời thêm 1 bạn búp bê sắp sang phía bên phải các bạn. - Cô cho lớp, tổ, nhóm cá nhân đếm gắn thẻ số 6 - Cô hỏi trẻ vậy 6 búp bê thêm 1 búp bê là mấy? Gắn thẻ số 7. Cô chốt lại “sáu thêm 1 là 7” (Cô cho trẻ nhắc lại) - Cô giới thiệu chữ số 7. - Cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng 7 đếm và gắn số tương ứng. <p>* Phần 3: Ôn tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Cho trẻ chơi tạo nhóm theo yêu cầu của cô - TC 2 “ Mắt ai tinh” Tìm nhóm đồ vật có số lượng là 7 - TC3 “Đội nào nhanh hơn” Chọn các rau, củ quả có gắn chữ số 7. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên trẻ <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HD1: T/C : Thi ai giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi . <p>* HD2: HĐCMD: Trải nghiệm chăm sóc cây hoa vườn trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra quan sát vườn trường <p>Và trò chuyện về các loại cây tên gọi đặc điểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chăm sóc - Cô gợi ý phân công công việc cho từng nhóm thực hành: nhổ cỏ, tưới cây - Cô chia nhóm cho trẻ thực hiện xới đất, trồng tưới... - Cô bao quát và khuyến khích động viên trẻ <p>* Giáo dục trẻ bảo vệ và thường xuyên chăm sóc cây cối để có môi trường xanh sạch đẹp</p> <p>Cô nhận xét. Cho trẻ rửa tay.</p> <p>* HD3: Chơi tự do.</p> <p>Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi , đọc bài đồng dao. <p>* HD2: Hđ trên phòng tin đọc tên một số nghề bằng tiếng anh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách mở máy tính - Cô cho trẻ xem hình ảnh trong máy tính và lắng nghe cô đọc theo tên các nghề. 	<p>Xếp búp bê Đếm</p> <p>Gắn số</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Chơi tốt trò chơi.</p> <p>Hứng thú tham gia chơi.</p> <p>Chú ý quan sát Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ trả lời Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý quan sát Trẻ lắng nghe.</p>
---	--

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) * HD3: Chơi tự chọn. Cô giới thiệu các góc chơi đồ chơi và hướng dẫn tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi * Nêu gương cuối ngày.	Trẻ đọc Trẻ chơi
--	-------------------------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....
.....
.....

* **Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ vẽ được chân dung bác sĩ, sử dụng màu sắc hợp lí. Trẻ biết đặc điểm của và lợi ích của nước. Trẻ biết làm bài tập theo yêu cầu của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Trả lời câu hỏi rõ ràng, phát triển khả năng quan sát, óc phán đoán. Rèn kỹ năng cầm bút làm bài tập cho trẻ.
- Trẻ chăm học, nghe lời cô giáo, có ý thức giữ gìn đồ dụng đồ chơi, hứng thú chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị.

- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu cho cô và trẻ. Tranh mẫu cô
- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời: sỏi, bóng, hột, hạt, phấn.
- Vở LQCC cho trẻ, bút chì, sáp màu.

III. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học. Tạo hình: Vẽ bác sỹ (mẫu) * HD1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài: " <i>Cháu thương chú bộ đội</i> ". - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu để trẻ nhận xét. - Bức tranh vẽ ai? - Bác sỹ có mũ màu gì? + Áo bác sỹ mặc màu gì? + Phần đầu vẽ bằng nét gì gồm các bộ phận nào?	Hát cùng cô Chú ý quan sát Nhận xét Hình chữ nhật Hình tam giác

<p>Phân thân vẽ bằng nét gì? Vẽ như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu như thế nào? - Cô cho trẻ quan sát bức tranh - Cô cho trẻ nêu ý tưởng - Trẻ thực hiện: cô nhắc trẻ tự thê ngòi, cách cầm bút - Trưng bày, nhận xét sản phẩm: Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn, cô nhận xét chung <p>⇒ Giáo dục trẻ biết yêu ơn, kính trọng các chú bộ đội...</p> <p>* HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ làm chú bộ đội hành quân.</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột. Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HĐ2: HĐCMD: Thực hành, trải nghiệm với nước. Cô cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài hát: “Đi dạo” đến chậu nước. Cô cho trẻ sờ tay, cho tay chuyển động trong nước. Cô và trẻ cùng trò chuyện. Nước có màu gì? Khi sờ vào nước các con có cảm giác gì? Điều gì xảy ra khi chuyển động tay trong nước? Khi cho tay ra khỏi nước các con thấy thế nào? Cho trẻ uống nước sôi để nguội và trò chuyện về vị của nước, cảm giác khi vừa uống nước xong.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ phải biết tiết kiệm nước, phải uống nước đun sôi để nguội hoặc uống nước trong bình, không được uống nước lã. <p>* HĐ3: Chơi tự do. - Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vồng Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p>* HĐ2: Làm bài tập trong vở BLQCC. Cô phát vở cho trẻ, hướng dẫn trẻ mở vở. Cô giới thiệu yêu cầu của bài và cô làm mẫu. Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi cần.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn. Cô giới thiệu các góc chơi đồ chơi và hướng dẫn tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Nét cong nối tiếp Nét thẳng</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p> <p>Nêu nhận xét của mình về sản phẩm của bạn</p> <p>Chú ý nghe Chơi tốt trò chơi</p> <p>Trẻ quan sát. Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ lắng nghe Hứng thú chơi</p> <p>Trẻ nhận vở và mở vở. Trẻ lắng nghe. Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....
* **Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**
.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**
.....

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của 1 số loại rau củ quả, sữa, Có nhiều nguyên liệu khác nhau có thể tạo thành nhiều món ăn ngon như sữa chua dầm hoa quả, nước cam vắt, salad rau quả,. Biết sử dụng các nguyên liệu, thực phẩm khác nhau như sữa chua, sữa đặc, đường, rau củ quả, để tạo lên những món ăn ngon theo khả năng và sự sáng tạo của trẻ. Biết quy trình chế biến 1 số món ăn. Biết giá trị dinh dưỡng của các món ăn.

. Trẻ biết làm công việc trồng cây: cho đất tưới giống bác nông dân. Trẻ biết làm dụng cụ các nghề từ phế liệu.

- Rèn kỹ năng cắt, thái, trộn, xoáy vắt,... cho trẻ. Phát triển trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo của trẻ. Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, phối hợp ăn ý với bạn trong nhóm. Kỹ năng thỏa thuận, trao đổi thông tin giữa các bạn trong nhóm. Rèn kỹ năng chế biến món ăn qua các nguyên liệu, dụng cụ chế biến với màu sắc hấp dẫn, hương vị thơm ngon. Rèn kỹ năng thuyết trình về món ăn của nhóm mình.

. Trẻ có kỹ năng trồng chăm sóc cây. Phát triển khả năng sáng tạo ghi nhớ và kỹ năng cắt dán đồ...

- Hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng khi chế biến món ăn.

- Thích ăn đa dạng nhiều loại thực phẩm, rau củ quả. Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp. Biết yêu quý, kính trọng, nghe lời cô giáo, yêu quý bạn bè trong lớp.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Chiếc bụng đói, mời bạn ăn” và nhạc trò chơi. Tạp dề, mũ, găng tay nilon. Thớt, dao nhựa, dụng cụ vắt cam, cốc, đĩa, bát, thìa. Rau xà lách, dưa chuột, thanh long, dưa hấu, táo, cam, cà rốt, sữa chua, sữa đặc, salad,

- Hộp nhựa, đất ca tưới hạt giống cây giống...

- Dụng cụ từ các nghề, bìa cắt tông, chai nhựa ... dao, kéo, keo...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: KPXH: Hoạt động trải nghiệm: Bé làm đầu bếp nhí (steam)</p> <p>1. Nêu vấn đề - Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình: “Siêu đầu bếp nhí”</p> <p>- Giới thiệu khách mời và tham gia chương trình là các bạn nhỏ đến từ lớp mẫu giáo 5 tuổi B.</p> <p>- Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau trở thành các siêu đầu bếp nhí, cùng nhau hợp tác chế biến</p>	<p>-Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ hưởng ứng</p>

<p>thật nhiều món ăn ngon nhé.</p> <p>* Phần 1: “Chung sức”</p> <p>a. Trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ bắt liên tục qua 5 vòng lên lấy củ quả về cho đội mình. Sau 1thời gian nhất định, đội nào lấy được nhiều củ quả sẽ giành chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 loại rau củ quả cho 1 lần chơi. Bạn nào bắt chạm vòng, lấy 2 quả hay chơi khi chưa đến lượt chơi sẽ không được tính.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét chung.</p> <p>* Phần 2: “Bé thông minh”</p> <p>b. Bé làm siêu đầu bếp nhí:</p> <p>2. Khám phá</p> <p>* Cho trẻ xem vi deo nghề đầu bếp</p> <p>- Trò chuyện về nghề đầu bếp: Con thấy các cô bác làm các công việc gì? Công việc của cô bác thế nào? Cần có nguyên liệu đồ dùng, dụng cụ gì?</p> <p>* Các loại nguyên liệu:</p> <p>+ Các con vừa lấy được những gì?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về những loại quả này?</p> <p>+ Các loại rau củ quả là sản phẩm của nghề nào?</p> <p>+ Các con có thái độ như thế nào với bác nông dân?</p> <p>- Giáo dục: Kính trọng, yêu quý và biết ơn các cô bác nông dân.</p> <p>* Dụng cụ chế biến:</p> <p>+ Ngoài ra, còn có những đồ dùng gì đây?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về những đồ dùng này?</p> <p>+ Khi sử dụng các đồ dùng này cần chú ý những gì?</p> <p>- Cô giáo dục: Các đồ dùng, dụng cụ đều dùng để chế biến các món ăn...Khi dùng các con chú ý cẩn thận, khéo léo để đồ ăn không bị rơi vãi, không tự ý sử dụng dao, kéo...</p> <p>* Phần 3: “Bé tài năng”.</p> <p>3. Tưởng tượng, lên kế hoạch:</p> <p>- Thảo luận, thống nhất ý tưởng:</p> <p>- Cô cho trẻ thảo luận nhóm, cùng chọn ra các</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trả lời cô</p> <p>- Chú ý</p> <p>- Trả lời cô</p> <p>- Chú ý</p> <p>Trả lời cô</p> <p>- Trẻ thảo luận</p> <p>- Trả lời cô</p>
--	---

<p>nguyên liệu và đồ dùng, dụng cụ để chế biến món ăn của đội mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đội con dự định sẽ làm món gì? + Sẽ sử dụng nguyên liệu, đồ dùng gì ? + Đội con sẽ làm như thế nào? + Khi thực hiện các con phải chú ý điều gì? - GD trẻ: Khi làm phải cẩn thận, khéo léo, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.... để có món ăn ngon, hấp dẫn. - Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng về cùng nhau thực hiện. <p>4. Chế biến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi chế biến chúng mình cần phải làm gì? - Đội trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong đội của mình để tiến hành làm món ăn của đội mình. - Trẻ thực hiện, cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần để trẻ hoàn thiện món ăn. - Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo. <p>5. Chia sẻ và thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Mời cả đội (hoặc đại diện đội trưởng) lên thuyết trình, chia sẻ về nguyên liệu, quy trình tạo ra món ăn, giá trị dinh dưỡng của món ăn dựa trên câu hỏi của cô. - Các nhóm góp ý bổ sung nếu có. - Cô nhận xét, đánh giá. - Cô cho trẻ cùng nhau thưởng thức món ăn trẻ vừa làm. - Giáo dục: Khi ăn giữ vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng, ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn... - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình về món ăn. - Giáo dục: Các con không tự ý làm món ăn hoặc sử dụng dao kéo khi ở nhà mà phải có sự đồng ý và giúp đỡ của bố mẹ... - Cô nhận xét chung, tuyên dương. - Hỏi trẻ: + Ai có ước mơ sau này trở thành đầu bếp giỏi nấu ăn ngon? + Muốn thực hiện được ước mơ, con cần làm gì? - Giáo dục trẻ: Luôn chăm ngoan, học giỏi... - Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ. <p>c. HĐ 3: Kết thúc. Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý <p>Trẻ lấy nguyên liệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đeo găng tay - Trẻ thực hiện <p>- Trẻ trưng bày</p> <p>- Trẻ thuyết trình</p> <p>- Các nhóm bổ sung</p> <p>- Trẻ ăn</p> <p>- Nêu cảm nhận</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p>
---	--

<p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Cáo và thỏ. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, tổ chức trẻ chơi</p> <p>* HĐ2: HĐCM: Bé trải nghiệm làm bác nông dân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát ra sân trường. - Cô cùng trẻ trò chuyện về cách trồng cây và quy trình trồng cây - Cô hướng dẫn trẻ cho đất vào hộp, sau đó gieo hạt hoặc trồng cây vào đó, rồi đặt hộp vào nơi có đủ ánh sáng và thường xuyên tưới nước cho cây. - Cho trẻ thực hiện trồng cây - Khi trẻ làm xong cô hỏi trẻ: + Các con vừa làm công việc gì? Làm như thế nào? + Tại sao chúng ta phải trồng nhiều cây xanh? - Cô cho trẻ vệ sinh tay sạch sẽ. - Giáo dục: Cây xanh có nhiệm vụ cung cấp ô xi cho con người và môi trường sống, do đó phải trồng cây, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. <p>* HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi. <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* HĐ2: Làm dụng cụ các nghề từ phế liệu. Cô cùng trẻ quan sát dụng cụ một số nghề Cô làm mẫu cho trẻ quan sát và hướng dẫn cách làm</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 đội dùng các phế liệu đã được phân loại để tạo ra dụng cụ của một số nghề. - Cô bao quát trẻ chơi. - Kiểm tra kết quả của 3 đội chơi, nhận xét, trưng bày sản phẩm. - Cô giáo dục trẻ: Nhặt các phế liệu đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường <p>* HĐ3: Chơi tự chọn. Cô giới thiệu các góc chơi đồ chơi và hướng dẫn tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ ch</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ thực hiện trồng cây</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi Trả lời</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>- Thu dọn đồ dùng</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-</p>
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:*

** Trao đổi với phụ huynh:*

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết vận động và hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, một số dụng cụ, công việc của nghề làm tóc. Trẻ biết việc làm tốt và chưa tốt để cố gắng ngoan ngoãn.
- Trẻ có kĩ năng vận động đúng nhịp điệu bài hát, biết phối hợp với nhau trong các trò chơi. Có kĩ năng quan sát, trả lời câu hỏi mạch lạc. Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.
- Trẻ có ý thức, yêu quý tự hào về bản thân. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Thích làm những việc tốt giúp cô.

II. Chuẩn bị.

- Bài hát, dụng cụ âm nhạc xắc xô, thanh gõ., nhạc không lời bài hát
- Vị trí cho trẻ quan sát, trò chuyện.
- Phiếu bé ngoan, cờ, đàn.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: Âm nhạc DVĐ: Cháu yêu cô chú công nhân NH: Bác đưa thư vui tính T/C: Vòng tròn tiết tấu * HĐ1: Gây hứng thú. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, dẫn dắt giới thiệu vào bài hát. * HĐ 2: Trọng tâm: DVĐ: Cháu yêu cô chú công nhân. - Cho trẻ nghe nhạc bài hát và đoán tên bài hát - Cô cho cả lớp hát - Hỏi trẻ cách vận động cho bài hát - Cô vận động mẫu Theo tiết tấu chậm bài hát Lần 1 không phân tích Lần 2 vừa vận động vừa phân tích từng động tác	Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe. Trẻ hát Chú ý nghe

- Dạy trẻ cách vận động: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân
-> Giáo dục trẻ.

*** Nghe hát: Bác đưa thư vui tính**

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên tác giả tên bài hát
- Lần 2 cô hát kết hợp vận động theo giai điệu của bài và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

*** HĐ3: T/C: Vòng tròn tiết tấu**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi

2. Chơi ngoài trời

*** HĐ1: Trò chơi: Kéo co.**

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ.

*** HĐ2: Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về nghề làm tóc.**

- Cô hỏi để trẻ kể về các nghề trong xã hội.
- Cô dẫn dắt giới thiệu nghề làm tóc.
- Nghề làm tóc thường làm những công việc gì?
- Họ thường cần những đồ dùng gì?
- Cô nói cho trẻ biết về quy trình thường là của nghề làm tóc: cắt tóc, tạo kiểu, gội đầu, sấy tóc...
=> Cô nói cho trẻ biết nghề làm tóc cũng như tất cả các nghề khác, mỗi nghề đều có những vật và riêng, nghề làm tóc là làm đẹp cho mỗi người, tạo niềm vui cho mọi người, cho nên các con cần trân trọng các nghề trong xã hội.

*** HĐ3: Chơi tự do.**

Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi.

3. Chơi, hoạt động theo ý thích.

*** HĐ1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.**

Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi.
Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.

*** HĐ2: Lao động dọn vệ sinh các góc.**

- Cô cho trẻ đến góc nghệ thuật cùng nhau lau rửa và sắp xếp lại cho gọn gàng.
- Cô hướng dẫn trẻ cách lau rửa đồ dùng, đồ chơi và cách sắp xếp lại chúng.
- Cô chia trẻ ra làm nhóm nhỏ, phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi.
- Cô luôn bao quát, nhắc trẻ lau dọn gọn gàng, sạch sẽ.
- Trẻ làm xong cô nhận xét và nhắc trẻ khi chơi hãy giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

*** Nêu gương cuối tuần.**

- Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì vào ngày hôm nay? Khi nào thì các con được nhận

Chú ý nghe

Trẻ hưởng ứng cùng cô

Trẻ chơi vui vẻ

Trẻ chơi

Trò chuyện cùng cô

Trẻ nói hiểu biết của mình về nghề làm tóc.

Kéo, lược, máy uốn...

Chú ý lắng nghe

Trẻ trả lời

Chú ý nghe

Hứng thú chơi

Trẻ chơi

Trẻ lao động

phiếu bé ngoan? Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan. - Để nhận được phiếu bé ngoan, trong tuần con phải được nhận mấy lá cờ trở lên ? Cô nhận xét những bạn xuất sắc. Cô tặng cờ cho trẻ. Hỏi trẻ cảm nhận khi được nhận phiếu bé ngoan. + LHVN: Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát: Cả tuần đều ngoan, đường và chân * HD3: Chơi tự chọn. Cô giới thiệu các góc chơi đồ chơi và hướng dẫn tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi	Lắng nghe Trẻ trả lời. Trẻ hát. Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe. Trẻ nhận cờ. Trẻ trả lời Trẻ hát múa. Trẻ chơi
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

**** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:***

.....

****Trao đổi với phụ huynh:***

.....

Nhận xét, đánh giá của ban giám hiệu

1. Ưu điểm

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định đảm bảo thời gian.
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch chủ đề
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi

Tân Tiến ngày 7 tháng.12 năm 2024

Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Thuận

