

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 7**  
**BÉ TÌM HIỂU VỀ PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 3/3 – 28/3/2025**

- Chủ đề nhánh:**
- 1. PTGT đường bộ - ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3**
  - 2. Phương tiện và luật giao thông đường thủy.**
  - 3. Phương tiện giao thông đường hàng không.**
  - 4. Các phương tiện giao thông đường sắt và biển báo.**

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục (Chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>			
<b>* Phát triển vận động</b>			
<b>1</b>	<i>1. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn, theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</i>	<i>- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</i>	<p><b>- Thể dục buổi sáng:</b> Tập kết hợp với lời ca bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ, Máy bay kêu ù ù</li> <li>+ Tay: Giơ lên cao, đưa về trước.</li> <li>+ Lườn: Hai tay giang ngang, nghiêng lườn.</li> <li>+ Chân: Đưa chân lên trước khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau.</li> </ul> <p>- Các trò chơi gây hứng thú khởi động đầu giờ kết hợp với nhạc nền các bài hát tiếng Anh: A ram sam sam, walking walking.</p>
<b>Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức vận động.</b>			
<b>2</b>	<b>2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.</b>	<b>- Đi trên ghế thể dục.</b>	<p><b>* Hoạt động học:</b> <b>TDKN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trên ghế thể dục.</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Chuyền bóng</li> </ul>

			qua đầu. <b>Chơi, HĐNT:</b> Mèo và chim sẻ, bánh xe quay, kéo co, mèo đuổi chuột, cáo và thỏ, trời nắng trời mưa.
3	4. Phối hợp tay - mắt trong vận động.	- Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.	- <b>Hoạt động học:</b> <b>TDKN:</b> Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang. - <b>Chơi ngoài trời:</b> TCVD: Ô tô và chim sẻ; Thuyền về bến; Máy bay; Trời nắng trời mưa; Đèn xanh đèn đỏ;.....
4	5. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập, trò chơi vận động.	- Ném trúng đích nằm ngang.	- <b>Thể dục buổi sáng:</b> Khởi động, đi các kiểu chân - <b>Hoạt động học:</b> <b>TDKN:</b> + Ném trúng đích nằm ngang. - <b>Chơi ngoài trời:</b> TCVD: Ô tô và chim sẻ; Thuyền về bến; Máy bay; Trời nắng trời mưa; Đèn xanh đèn đỏ;.....
5	6. Trẻ thể hiện được sức mạnh cơ bắp của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh toàn thân.	- Bật qua dây.	* <b>Hoạt động học:</b> <b>TDKN:</b> - Bật qua dây. - <b>TCVD:</b> Chuyên bóng qua đầu. <b>Chơi, HĐNT:</b> Mèo và chim sẻ, bánh xe quay, kéo co, mèo đuổi chuột, cáo và thỏ, trời nắng trời mưa.

<b>Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt.</b>			
<b>6</b>	<b>7.</b> Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay phối hợp tay - mắt trong 1 số hoạt động.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp chồng các hình khối khác nhau.</li> <li>- Đan tết.</li> <li>- <i>Trẻ thao tác được một số phím trên bàn phím máy tính.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD chơi:</b> Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi giúp trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay. buộc dây giày, Lắp ghép hình góc xây dựng, tô vẽ PTGT trong góc nghệ thuật</li> <li>* <b>Chơi NT:</b> Chơi với lốp xe.</li> <li>* <b>Chơi, HD theo ý thích:</b></li> <li>+ <i>Làm quen với các bộ phận của máy tính.</i></li> </ul>
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng – sức khỏe</b>			
<b>Biết 1 số món ăn thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe.</b>			
<b>7</b>	<b>8.</b> Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Giờ ăn:</b> Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn</li> <li>* <b>HD chơi:</b></li> <li>+ <b>Góc phân vai:</b> Tổ chức cho trẻ chơi ở các góc: Nhà hàng chế biến thực phẩm, bé tập làm đầu bếp, trò chơi gia đình.</li> </ul>
<b>8</b>	<b>12.</b> Trẻ biết tự rửa tay, lau mặt, súc miệng chải răng hàng ngày.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, tự lau mặt khi bẩn, chải răng cho trẻ.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chơi, HD theo ý thích:</b></li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng rửa tay.</li> </ul>
<b>9</b>	<b>13.</b> Trẻ biết tháo tất, cởi quần áo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rèn kỹ năng cởi, mặc quần áo cho trẻ.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chơi, HD theo ý thích:</b></li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng mặc áo.</li> </ul>

10	16. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh về mắt và răng miệng khi được nhắc nhở.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.</li> <li>- <i>Đeo kính khi ra trời nắng, bụi bẩn.</i></li> <li>- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.</li> <li>- <i>Nhận biết một số dấu hiệu đau mắt và không lại gần người đau mắt đỏ.</i></li> </ul>	<p><b>* Chơi, HĐ theo ý thích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số biển báo nguy hiểm.</li> <li>- Dạy trẻ nhận biết hành động không an toàn</li> <li>- <i>Kỹ năng bảo vệ mắt.</i></li> </ul>
11	20. Trẻ nhận ra một số nguy hiểm và gọi người giúp đỡ.	<p><i>Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ như:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <i>Trẻ nhận ra người lạ, không đi theo người lạ bé ốm, không nhận bánh kẹo, nước ngọt khi người lạ cho</i></li> <li>+ <i>Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm, kêu cứu khi người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, kêu cứu khi bị bắt cóc, dọa nạt. Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi lạc.</i></li> </ul>	<p><b>Mọi lúc mọi nơi, dạy trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng không tranh giật đồ của bạn.</li> <li>- Giáo dục giới tính cho trẻ.</li> <li>- Dạy trẻ mạnh dạn chỗ đông người.</li> </ul>
<b>2. Giáo dục phát triển nhận thức.</b>			
<b>A. Khám phá khoa học</b>			
<b>Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng</b>			
12	21. Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng: phương tiện, biển báo giao thông, đồ dùng các	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thực hành tham gia giao thông.</b></li> <li>- <b>Chơi ngoài trời:</b> Trò chuyện về các phương tiện giao thông.</li> <li>- <b>Chơi ngoài trời:</b></li> <li>+ Quan sát xe đạp.</li> </ul>

	nhận, đồ dùng học tập, Tò mò hay đặt câu hỏi về đối tượng.		+ Quan sát xe máy.
<b>B. Làm quen với một số khái niệm cơ bản về toán</b>			
<b>Nhận biết số đếm, số lượng</b>			
<b>13</b>	<b>30.</b> Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	- <b>Hoạt động học:</b> - Số 4 (Tiết 1). - <b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> Xếp ô tô từ vỏ sữa. TC: Ai đếm giỏi - <b>Mọi lúc mọi nơi.</b>
<b>So sánh 2 đối tượng.</b>			
<b>14</b>	<b>34.</b> So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ to hơn - nhỏ hơn, dài hơn - ngắn hơn. Cao hơn – thấp hơn, bằng nhau. Rộng hơn – hẹp hơn.	- So sánh 2 đối tượng về kích thước (So sánh nhận biết to-nhỏ, So sánh chiều cao 2 đối tượng, So sánh chiều dài 2 đối tượng, So sánh chiều rộng 2 đối tượng)	<b>Hoạt động học:</b> + So sánh to hơn, nhỏ hơn.
<b>Nhận biết hình dạng.</b>			
<b>15</b>	<b>35.</b> Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	- Nhận biết gọi tên các hình: Hình vuông, hình tam giác, hình tròn, chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi, dạy trẻ nhận dạng các hình học trong thực tế.
<b>3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>			
<b>16</b>	<b>46.</b> Nghe hiểu nội dung câu chuyện, bài thơ, bài đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, câu đố phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với lứa tuổi.	* <b>HD học:</b> + Truyện: Xe lu và xe ca. + Thơ: Xe chữa cháy; Đi chơi phố; Bé và mẹ. + <i>Nghe một số từ trong chủ đề về Tiếng Anh.</i>

17	47. Trẻ nói được rõ các tiếng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm các tiếng của tiếng Việt</li> <li>- Trả lời và đặt câu hỏi “Ai ? Cái gì ? Ở đâu ? Khi nào ?”.</li> <li>- Nói thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trò chuyện:</b> Trẻ trò chuyện cùng cô trong các hoạt động, nói thể hiện cử chỉ, nét mặt khi giao tiếp cùng cô và các bạn trong giờ học, giờ chơi, trả lời câu hỏi của cô...</li> <li>- <b>HD chơi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chơi học tập: tìm đồ dùng, đồ chơi theo chất liệu yêu cầu.</li> <li>+ Trò chơi thí nghiệm: tìm vật chìm - nổi.</li> <li>+ Trò chơi lắp ghép: từ nguyên liệu bằng nhựa tạo ra các sản phẩm khác nhau.</li> </ul> </li> <li>- <b>HD lao động vệ sinh:</b> Lau đồ chơi và sắp xếp đồ chơi trong góc chơi theo yêu cầu.</li> </ul>
18	49. Trẻ sử dụng được các câu đơn, câu ghép.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b> đóng vai theo chủ đề: Cô giáo, người bán hàng, mẹ và con...</li> <li>- <b>Mọi lúc mọi nơi.</b></li> </ul>
19	51. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao đồng dao.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HDH:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thơ: Xe chữa cháy; Đi chơi phố; Bé và mẹ.</li> <li>+ Truyện: Xe lu và xe ca.</li> </ul> </li> </ul>
20	54. Trẻ sử dụng được các từ như: Dạ, Vâng, Thưa... trong giao tiếp. Đúng lúc, đúng thời điểm, nói bằng tiếng Anh: hello, thank you, sorry.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. Đúng lúc, đúng thời điểm, nói bằng tiếng Anh: hello thank you, sorry.</li> <li>- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi:</b> Giáo dục trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. Đúng lúc, đúng thời điểm, với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu</li> </ul>

		hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	được.
<b>Làm quen với đọc, viết</b>			
21	57. Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi được tên nhân vật, con vật, đồ vật trong tranh.	- <b>Tiếp xúc với tranh có gắn từ tiếng Anh.</b> - Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Giữ gìn bảo vệ sách, <b>để sách ngay ngắn, đúng nơi qui định.</b>	* <b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b> - Góc sách, tranh truyện * <b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> làm quen với vở toán, chữ cái.
22	59. Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường, nhà vệ sinh nơi nguy hiểm, cấm lửa.	- Làm quen với 1 số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, cấm lửa,...)	<b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> - Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh như (Leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc, nhọn).
<b>4. Giáo dục phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội.</b>			
<b>Thể hiện sự tự tin tự lực.</b>			
23	61. Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Tham gia các góc chơi, biết làm việc cá nhân và phối hợp với bạn.	- <b>Giờ đón trả trẻ:</b> Cho trẻ cắm kí hiệu của mình. - <b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b> Cho trẻ chơi cắm kí hiệu về góc chơi, chơi đóng vai.
<b>Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.</b>			
24	64. Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	- <b>Đón trả trẻ, giao tiếp hàng ngày:</b> giao tiếp giữa cô và bạn, phụ huynh. - <b>Giờ ăn:</b> Biết chào mời cô và các bạn ăn cơm, cảm ơn khi cô chia cơm

			cho mình. - <b>Mọi lúc mọi nơi.</b>
<b>Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.</b>			
25	68. Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. Chú ý nghe cô, bạn nói.	- <b>Chờ đến lượt, chơi hòa thuận với bạn.</b>	- <b>Chơi ngoài trời:</b> + Các trò chơi vận động - <b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> + Trò chơi: Nu na nu nống; Thả đĩa ba ba; Dung dăng dung dẻ.
<b>5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>			
26	72. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc: thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện. <i>Nghe bản nhạc bằng tiếng Anh</i>	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Vận động đơn giản theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc <i>bằng tiếng việt hoặc tiếng Anh.</i> - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	- <b>Đón trẻ:</b> Mở nhạc các bài hát trong chủ đề giao thông. - <b>HD học:</b> + DH: Em đi chơi thuyền; Em đi qua ngã tư đường phố; Đường em đi. + NH: Em đi chơi thuyền; Bác đưa thư vui tính; Anh phi công ơi. + Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo tiếng trống, nhảy theo tiếng nhạc. - <b>Chơi, hđ theo ý thích:</b> Nghe các bài hát trong chủ đề giao thông.
<b>Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.</b>			
27	74. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát.	- <b>HD học:</b> + DH: Em đi chơi thuyền; Em đi qua ngã tư đường phố; Đường em đi. + NH: Em đi chơi thuyền; Bác đưa thư vui tính; Anh phi công ơi.



			<p>+ Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo tiếng trống, nhảy theo tiếng nhạc. <b>- Chơi, hđ theo ý thích:</b> Hát múa các bài hát trong chủ đề giao thông. ( Phòng âm nhạc)</p>
28	77. Vẽ phối hợp được các nét xiên, thẳng, ngang, cong tròn để tạo ra bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng đường nét và bố cục.	<p>* <b>HDH: Tạo hình:</b> - Dán đèn giao thông. - Xếp dán thuyền trên sông. - Làm đoàn tàu. - Làm tên lửa từ cốc giấy. * <b>HD góc:</b> góc nghệ thuật: trẻ vẽ, cắt dán bằng nhiều vật liệu khác nhau tạo ra sản phẩm theo ý thích của trẻ.</p>
29	78. Trẻ biết cắt xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Phối hợp các kỹ năng xé, dán thành sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng đường nét và bố cục.	<p>* <b>HDH: Tạo hình:</b> - Dán đèn giao thông. - Xếp dán thuyền trên sông. - Làm đoàn tàu. - Làm tên lửa từ cốc giấy.</p>
30	79. Trẻ biết lăn dọc, xoay, ấn bẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Phối hợp các kỹ năng lăn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	<p><b>- Chơi, hoạt động ở các góc.</b> + Nặn bánh xe ô tô. + Nặn đèn giao thông.</p>
31	81. Trẻ biết đưa ra được nhận xét về các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét về sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	<b>- Hoạt động học:</b> Trẻ hào hứng, vui mừng khi nhận xét sản phẩm của mình và bạn.
<b>Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật</b>			

32	83. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	<p><b>* HDH: Tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp dán đèn tín hiệu giao thông.</li> <li>- Xếp dán thuyền trên sông.</li> <li>- Làm đoàn tàu.</li> <li>- Làm tên lửa từ cốc giấy.</li> </ul> <p><b>* Chơi, hoạt động ở các góc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc nghệ thuật: Biết nhận xét các sản phẩm tô màu phương tiện giao thông trong góc nghệ thuật.</li> </ul> <p><b>* Chơi, ngoài trời:</b></p> <p>Vẽ phương tiện giao thông bằng phấn trên sân trường.</p>
----	---	--	---

## II. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

### 1. Môi trường giáo dục trong lớp

1. sưu tầm tranh ảnh các phương tiện giao thông, biển báo giao thông.
2. Các hạt hạt đảm bảo an toàn.
3. Các loại vật liệu thiên nhiên: rơm, rạ, lá, giấy các loại, vải vụn, len vụn các màu, vỏ hộp, chai, lọ...
4. Tranh ảnh và đồ chơi về các loại thực phẩm: trứng, thịt, lạc đỗ, dầu ăn...
5. Các loại sách, báo, tạp chí cũ.
6. Giấy vẽ, bút màu, phẩm màu, giấy màu, hồ dán, đất nặn, kéo.
7. Đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về các loại PTGT, biển báo...
8. Bộ đồ chơi xây dựng. Búp bê, hàng rào..
9. Bé ngoan, cờ.

### 2. Môi trường giáo dục ngoài lớp

1. Dụng cụ vệ sinh, trang trí trong lớp.
2. Cây cảnh và các dụng cụ chăm sóc cây.
3. Phối kết hợp cùng cha mẹ học sinh thu gom nguyên vật liệu tranh ảnh có liên quan đến chủ đề.

## KẾ HOẠCH TUẦN 1

Chủ đề nhánh: Phương tiện và luật giao thông đường bộ

- Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3

Thời gian thực hiện: 1 tuần ( từ ngày 3/3 – 7 /3/2025 )

### I. Mục đích - yêu cầu.

#### 1. Kiến thức

+ Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của các loại phương tiện giao thông đường bộ; biết tác dụng của chúng đối với cuộc sống hằng ngày của con người; biết ý nghĩa ngày 8/3, thực hiện một số hoạt động đơn giản để thể hiện tình cảm của mình với bà, với mẹ...

+ Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm

+ Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi, biết thảo luận công việc và chơi với các bạn trong nhóm chơi. Biết tên các góc chơi, tên gọi, công dụng của đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết các vai chơi phù hợp với góc chơi

+ Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan để nhận được cờ hàng ngày.

#### 2. Kỹ năng

+ Có kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ, kỹ năng so sánh, phân biệt một số loại PTGT, phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc miêu tả đặc điểm của các PTGT. Thể hiện được tình cảm của bản thân với bà với mẹ trong ngày 8/3 qua lời nói, việc làm đơn giản, trả lời tốt các câu hỏi cô đưa ra.

+ Rèn sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập, kỹ năng tập đúng, các động tác cùng cô một cách nhịp nhàng, đều, đẹp.

+ Phát triển kỹ năng chơi phối hợp nhóm và sử dụng đồ chơi thành thạo, đúng công dụng, kỹ năng thoả thuận vai chơi rõ ràng

+ Trẻ đưa ra nhận xét về mình và bạn qua các hoạt động gì trong ngày.

#### 3. Thái độ

+ Trẻ hào hứng khi trò chuyện cùng cô. Hứng thú tham gia hoạt động chào mừng ngày 8/3.

+ Hăng say, vui thích tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập, không xô đẩy bạn

+ Chơi đoàn kết, thân thiện hợp tác với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất gọn gàng đúng nơi quy định

+ Trẻ vui mừng khi nhận được cờ.

### II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh, video về các PTGT đường bộ: ô tô, xe máy, xe đạp ... ; bài thơ, bài hát về bà, mẹ, cô giáo, nguyên liệu làm thiệp tặng mẹ, tặng bà ...những hoạt động của ngày 8/3.

- Sân tập phẳng, sạch sẽ, xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng phù hợp thời tiết.

- Góc phân vai : Bán hàng, lái xe.
- Góc xây dựng: Nhà ga, bến xe.
- Góc học tập : Xem tranh, sách về các PTGT đường bộ.
- Góc nghệ thuật: Cắt, dán, in hình, vẽ, tô màu các PTGT đường bộ. bài hát, bản nhạc, bài thơ về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.
- + Góc Steam: Chai nhựa, hạt gạo, sỏi đá, hộp bìa.
- + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.
- + Góc kỹ năng: Sợi đan tết, khâu luôn,...
- Cờ, bảng bé ngoan.

### III. Tổ chức hoạt động.

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Hoạt động</b>					
<b>1. Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp, biết cất đồ dùng cá nhân gọn gàng đúng nơi quy định .</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul>				
<b>2. Trò chuyện, điểm danh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố"</li> <li>- Cô cùng trẻ chuyện với trẻ xem có những loại phương tiện tham gia giao thông đường bộ.</li> <li>Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ các phương tiện giao thông :</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về tên gọi, đặc điểm công dụng, tiếng kêu của các phương tiện giao thông đường bộ.</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ đi đúng luật giao thông, đi bên tay phải. Khi ngồi trên, ô tô, không thò tay, thò đầu ra ngoài.</li> <li>- Điểm danh.</li> <li>- <i>Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông.</i></li> </ul>				
<b>3. Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khởi động</b>: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy</li> <li>* <b>Trọng động</b> : BTPTC (Tập theo nhịp đếm 3 lần 4 nhịp)</li> <li>- Động tác 1: Hô hấp: Làm còi tàu</li> <li>- Động tác 2: Tay "2 tay đưa gập trước ngực"</li> <li>- Động tác 3: Bụng "Nghiêng người sang 2 bên"</li> <li>- Động tác 4: Chân " Đứng lên ngồi xuống"</li> <li>- Động tác 5: Bật " Bật tại chỗ"</li> <li>* <b>Hồi tĩnh</b>: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập.</li> </ul>				

<p><b>4. Hoạt động học</b></p>	<p><b>Thể dục</b> VĐCB: Đi trên ghế thể dục.  TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu.</p>	<p><b>Thơ</b> Xe chữa cháy</p>	<p><b>Âm nhạc:</b> DH: Em đi qua ngã tư đường phố. NH: Anh phi công ơi. TC: Vũ điệu hóa đá.</p>	<p><b>KPKH</b> Một số PTGT đường bộ</p>	<p><b>Tạo hình</b> Xếp dán đèn tín hiệu giao thông.</p>
<p><b>5. Chơi ngoài trời</b></p>	<p>* HD1: Quan sát xe máy. *HD2: TC : Thuyền vào bến.</p>	<p>*HD1 : Trò chơi: Bánh xe quay *HD2: Chơi với lốp xe</p>	<p>* HD1: TC Trời nắng trời mưa. *HD2 : Làm và chơi thả thuyền bè</p>	<p>* HD1: TC: Ô tô và chim sẻ *HD2: Vẽ ô tô bằng phấn trên sân trường.</p>	<p>* HD1/ Trò chơi: Người tài xế giỏi. * HD2: Xếp hình xe ô tô từ vỏ hộp sữa.</p>
<p>* HD3: Chơi tự do:</p>					
<p>- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi.</p>					
<p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi</p>					
<p><b>6. Chơi hoạt động góc</b></p>	<p>- Gây hứng thú: + Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Tổ chức cho trẻ chơi: + Góc phân vai các con sẽ chơi gì? Chúng mình chơi lái xe nhé? Trong trò chơi này có ai? Người tài xế làm gì? Khách đi xe phải làm gì? + Góc xây dựng các con sẽ chơi những gì? ( Xây nhà ga...) Lắp ghép ô tô, tàu hoả...T/c này có những ai? Công việc của từng người như thế nào? + Góc nghệ thuật : Các con sẽ làm gì? ( Tô, vẽ, cắt dán về các loại phương tiện giao thông....) + Góc học tập: Các con tô, đếm số lượng 5, đọc truyện ..... về phương tiện giao thông + Góc thiên nhiên: Các con làm gì? Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát... + Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,.... + Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa.</p>				

	<p>+ Góc kĩ năng: Chơi với sợi đan tết, xâu luồn,...</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ trong khi chơi.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>Khuyến khích trẻ chơi cùng bạn.</p> <p>Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình.</p> <p>- Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định, kết hợp hát bài “Cất đồ chơi” .</p>				
<b>7. Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	* HĐ1: TC Chi chi chành chành * HĐ2 : Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi.	* HĐ 1: T/C: Rồng rắn lên mây. * HĐ2: Dạy trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định.	* HĐ1: TC Nu na nu nóng. * HĐ2: Làm thiệp tặng mẹ, tặng bà.	*HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng. * HĐ2: Làm quen với máy tính và các bộ phận của máy tính.	*HĐ1: TC: Nu na nu nóng *HĐ2: Lao động vệ sinh. *HĐ3: Nêu gương cuối tuần.
	<p>*HĐ3. Chơi tự chọn:</p> <p>- Cho trẻ về các góc chơi trẻ thích.</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p>				
<b>8. Hoạt động nêu gương</b>	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “<i>Hoa bé ngoan</i>”, cô hỏi trẻ:</p> <p>- Vừa rồi cô cùng các con hát bài gì?</p> <p>- Cô hỏi: Hôm nay ở lớp ai đã làm được nhiều việc tốt?</p> <p>- Cô nhắc lại những việc tốt mà trẻ đã làm.</p> <p>- Cô tặng cờ cho trẻ đã làm được nhiều việc tốt.</p> <p>- Cô hỏi những trẻ đã làm được việc tốt mà chưa tự nhận?</p> <p>- Cô tặng cờ bổ sung cho trẻ và nhắc nhở những trẻ chưa làm được việc tốt lần sau cố gắng hơn.</p> <p>- Chơi trò chơi “<i>Nu na nu nóng</i>”</p> <p>- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi.</p>				
<b>9. Vệ sinh trả trẻ</b>	<p>- Cô hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.</p>				

### KẾ HOẠCH NGÀY

**Thứ 2, ngày 3 tháng 03 năm 2025**

## I/ Mục đích.

- Trẻ biết tập bài tập theo yêu cầu của cô. Trẻ gọi đúng tên, nhận biết được đặc điểm nổi bật, nói được ích lợi, công dụng của xe máy, biết được xe máy là PTGT đường bộ. Trẻ biết nói lời cảm ơn với người lớn và những người giúp đỡ, tặng quà cho mình, và biết xin lỗi khi mình có lỗi.
- Phối hợp nhịp nhàng, đi trên ghế thể dục khéo léo thăng bằng. Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc khi nói những hiểu biết của mình về ô tô. Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, to rõ ràng, biết ứng xử lễ phép với mọi người.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, tập cùng cô. Trẻ hứng thú trong khi trò chuyện cùng cô, trẻ có ý thức chấp hành luật khi tham gia giao thông. Chú ý nghe đọc thơ từ cô giáo, video ...

## II/ Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, ghế thể dục.
- Xe máy, hạt hạt, sỏi.
- Đồ chơi các góc, hộp quà, bánh kẹo.

## III Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1/ Hoạt động học:</b></p> <p><b>VĐCB: Đi trên ghế thể dục.</b></p> <p><b>TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu.</b></p> <p><b>*HD1/ Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học.</li></ul> <p><b>* HD2/ Trọng tâm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hỏi sức khỏe trẻ.</li></ul> <p>❶ Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy theo nhịp bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu"</p> <p>❷ Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1- 4</li><li>- Tay: Hai tay giang ngang sau đó đưa lên cao.</li><li>- Bụng : Hai tay dơ cao cúi người về trước.</li><li>- Chân : Đứng lên, ngồi xuống</li><li>- Bật: Bật tại chỗ.</li></ul> <p>+ <b>VĐCB: Đi trên ghế thể dục.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên vận động.</li><li>- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.</li><li>- Cô cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử, cô và các bạn nhận xét.</li><li>- Lần 2 cô kết hợp giải thích: Khi có hiệu lệnh «chuẩn bị» cô đứng ở 1 đầu ghế, mắt nhìn thẳng, 2 tay dang</li></ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ tập.</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập.</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>1 trẻ thực hiện</p>

<p>ngang giữ thẳng bằng. Khi có hiệu lệnh đi, cô đi bước 1 chân lên ghế, tiếp tục bước. Đi hết đầu ghế, cô dừng lại và bước từng chân xuống đất, rồi cô đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 2 bạn lên thực hiện.</li> <li>- Cô hướng dẫn cả lớp thực hiện vận động 2 – 3 lần.</li> <li>- Cô tổ chức cho 2 đội thi đua với nhau.</li> <li>- Khi trẻ thực hiện cô quan sát và sửa sai cho trẻ, nhắc nhở trẻ thực hiện đúng.</li> <li>- Gọi trẻ tập tốt lên thực hiện lại. Cô củng cố bài tập.</li> </ul> <p><b>+ TCVD: Chuyển bóng qua đầu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul> <p><b>❸ Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân trường.</p> <p><b>*HD3/ Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b><u>2/ Chơi ngoài trời.</u></b></p> <p><b>*HD1/ Quan sát xe máy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ quan sát xe máy. Cô hỏi:</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về đặc điểm của xe máy ?</li> <li>- Đây là cái gì ?( Cô chỉ vào yên xe)</li> <li>- Yên xe dùng để làm gì ?</li> <li>- Xe máy có mấy bánh ? Bánh xe máy có dạng hình gì ?</li> <li>- Khi dùng xe để không đổ chúng mình phải làm gì ?</li> <li>- Xe máy còn những bộ phận nào ?</li> <li>- Khi ngồi trên xe máy chúng mình phải cần có gì để đảm bảo an toàn ?</li> <li>- Biển số xe nằm ở vị trí nào ? (Cho trẻ đọc cùng cô chữ và số ở biển số xe)</li> <li>- Các con có biết còi xe máy kêu như thế nào không ? (Cả lớp làm tiếng còi xe máy kêu).</li> <li>- Xe máy là PTGT đường gì ?</li> <li>- Xe máy có tác dụng gì đối với con người ?</li> <li>- Khi dùng xe thì chúng ta phải làm gì ?</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Xe máy là PTGT đường bộ, dùng để chở người và hàng hóa lưu thông từ nơi này đến nơi khác một cách nhanh chóng, khi ngồi trên xe máy chúng ta</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thi đua</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Yên xe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Hai bánh, hình tròn</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trả lời</p> <p>Đọc cùng cô</p> <p>Trả lời</p> <p>Đường bộ</p> <p>Trẻ nghe</p>
--	--



<p>phải đội mũ bảo hiểm, xe máy chạy bằng xăng, vậy các con nhớ nhắc bố mẹ khi xuống xe phải tắt máy để tiết kiệm nhiên liệu.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p><b>*HD2/ TC: Thuyên vào bến.</b></p>	
<p>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Cho trẻ chơi 4 - 5 lần.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p><b>*HD3/ Chơi tự do:</b></p>	
<p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Hứng thú tham gia chơi</p>
<p>- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi.</p>	
<p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></b></p>	
<p><b>* Hoạt động 1: Trò chơi – Chi chi chành chành</b></p>	
<p>- Cô giới thiệu, hướng dẫn trò chơi.</p>	
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần.</p>	
<p><b>* Hoạt động 2: Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi.</b></p>	
<p>- Các con ơi khi được bố mẹ mua quà, tặng quà cho thì chúng mình phải làm gì ? (Hỏi 3 - 4 trẻ)</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p>
<p>- Cho trẻ lần lượt tặng quà cho bác gà trống.</p>	
<p>+ Gà trống: Bác cũng có một món quà tặng cho các cháu !</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- Các con ơi ! Thế khi nhận quà của bác gà trống các con phải như thế nào ? Chúng mình nhận bằng mấy tay ?</p>	<p>Trả lời</p>
<p>- Các con ơi bây giờ đã đến giờ về rồi, khi ra về chúng mình phải như thế nào? (Chào bác gà trống)</p>	
<p>- Giáo dục trẻ: Lễ phép với người lớn tuổi.</p>	
<p>- Cô cho trẻ thực hành cách nói lời cảm ơn.</p>	
<p><b>* HD3: Chơi tự chọn:</b></p>	
<p>- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, góc chơi mà trẻ thích.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Hướng dẫn, bao quát trẻ chơi.</p>	

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ**

.....

.....

.....

.....

**\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh**

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ 3, ngày 4 tháng 03 năm 2025**

**I/ Mục đích**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của lớp xe, biết cách chơi với lớp xe: lăn, đẩy, nhảy, bước. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ sống và ở trường/lớp học.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, diễn cảm theo lời bài thơ. Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo thông qua các hoạt động chơi với lớp xe. Rèn trẻ kỹ năng nhặt rác bỏ đúng nơi quy định ở xung quanh sân trường.
- Hứng thú đọc thơ, nghe đọc thơ, có ý thức chấp hành nghiêm túc luật giao thông. Có ý thức khi tham gia giao thông. Thích thú tham gia các hoạt động chào mừng ngày 8/3.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ.
- Lớp xe đã được rửa sạch, sơn màu, vị trí cho trẻ chơi.
- Túi bóng đựng rác (mỗi trẻ 1 túi). Hai thùng rác, một túi rác to.

**III/ Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b><u>I/ Hoạt động học:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Thơ : Xe chữa cháy – Phạm Hồ.</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ thăm quan mô hình các PTGT đường bộ.</li><li>- Khi tham gia giao thông các cháu đi như thế nào?</li><li>- Xe dùng để dập tắt lửa gọi là xe gì?</li><li>- Cháu biết bài thơ nào nói về xe chữa cháy?</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1, giới thiệu: Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ: Xe chữa cháy của nhà thơ Phạm Hồ. Bài thơ nói về xe chữa cháy đi dập lửa cho mọi nhà khi bị cháy....</li><li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 theo tranh minh họa.</li></ul> <p><i>Đàm thoại:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì?</li></ul>	<p>Thăm quan mô hình</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p>

<p>+ Do ai sáng tác?          + Bài thơ nói về điều gì?          + Xe chữa cháy có đặc điểm gì?          + Xe chữa cháy chạy như thế nào?          + Chạy nhanh vậy để làm gì?          + Khi nhà ai đó bị cháy thì mọi người phải làm gì?          ↪ Giáo dục: Xe chữa cháy là loại xe chuyên dụng để dập tắt những đám cháy để cứu người và tài sản, khi tham gia giao thông gặp xe chữa cháy thì những người tham gia giao thông phải nhường đường cho xe chữa cháy để làm nhiệm vụ.</p> <p>- Dạy trẻ đọc thơ:          + Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần.          + Chia tổ đọc, mỗi tổ 1- 2 lần.          + Cô mời nhóm đọc ( 2 - 3 nhóm).          + Cô mời cá nhân đọc.          + Cô quan sát và động viên trẻ đọc. Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: lửa, nước đầy, hét vang....          + Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối.</p> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc:</b>          - Cô tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ đọc cùng cô</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Lắng nghe</p>
<p><b><u>2. Chơi ngoài trời</u></b></p> <p><b>*HD1/ Trò chơi : Bánh xe quay</b>          - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.          - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần .</p> <p><b>*HD2/ Chơi với lốp xe.</b>          - Cô tặng cho trẻ lốp xe và hỏi trẻ          - Đây là gì?          + Ai có nhận xét gì về lốp xe?          + Hình dạng của lốp xe thế nào?          + Lốp xe dùng để làm gì?          + Cô nói cho trẻ biết: lốp xe máy đã hỏng k dùng được cô lấy rửa sạch sơn màu để cho các bạn chơi          - Hôm nay chúng ta chơi gì với lốp xe?-          - Cô cho trẻ lăn, đẩy, xếp vòng tròn bước ra bước vào theo tiết tấu nhạc.          - Cho trẻ ngồi trong lốp di chuyển lốp trên sân          - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi          =&gt; Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận, chấp hành tốt luật ATGT</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p><b>*HD3/ Chơi tự do:</b> Chơi với đồ hộp hạt, lá cây..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi (Cho trẻ chơi 3-4l)</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Dạy trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video “Bỏ rác đúng nơi quy định”</li> <li>- Đàm thoại cùng trẻ.</li> </ul> <p>=&gt; Các con ạ hằng ngày bố mẹ cho chúng mình ăn bánh kẹo thì không những ở trường mà cả ở nhà và những nơi công cộng các con phải thu gom và vứt rác vào thùng rác các con nhớ chưa ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Tình huống: Cô Thoa làm sao đây ?</li> <li>- Có chuyện gì với cô vậy ?</li> <li>- Vì sao cô Thoa lại bị ngã nhỉ ?</li> </ul> <p>=&gt;Không biết là bạn nào bỏ vỏ ở đây nhưng chúng mình thấy hành động đó là đúng hay sai ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 1 bạn lên giúp cô nào nhặt vỏ và bỏ vào thùng rác nào ?</li> <li>- Các con thấy bạn nhặt rác bỏ vào thùng đã đúng chưa ?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Qua đây cô muốn gửi tới chúng ta 1 thông điệp đó là hãy bỏ rác vào đúng nơi quy định để môi trường chúng ta sạch đẹp hơn chúng mình đồng ý không ?</li> <li>- Trẻ trải nghiệm thu gom rác thải bỏ vào thùng rác.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Chơi vui vẻ đoàn kết.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi.</p>
--	---

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

*\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ*

.....

.....

.....  
.....  
\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh  
.....  
.....  
.....

### Thứ 4, ngày 5 tháng 03 năm 2025

#### I/ Mục đích

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát được cùng cô, cùng bạn đúng nhạc, rõ lời ca. Biết ghép các cây bèo lại với nhau để tạo thành chiếc bè bèo tây, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết ý nghĩa ngày 8/3, sử dụng các nguyên liệu theo ý thích để làm được tấm thiệp tặng mẹ nhân ngày Quốc tế Phụ nữ.
- Rèn cho trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc, lắng nghe theo nhạc, rèn phản xạ nhanh. Trẻ sáng tạo khéo léo làm được bè bèo tây, chơi tốt trò chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, để làm được tấm thiệp tặng mẹ, tặng bà.
- Thích hát cùng cô và các bạn. Yêu quý bảo vệ xe đạp, tham gia giao thông chấp hành nghiêm luật an toàn giao thông. Chơi đoàn kết với bạn. Trẻ kính trọng và biết ơn mẹ và cô giáo.

#### II/ Chuẩn bị

- Nhạc, xắc xô, thanh gõ...
- Bèo tây, que tre ngắn
- Khung bìa, băng dính 2 mặt, hoa lá, xốp...

#### III/ Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học:</b> <b>Âm nhạc :</b> <i>NDTT: DH: Em đi qua ngã tư đường phố.</i> <i>NDKH: NH: Anh phi công ơi.</i> <i>TC: Vũ điệu hóa đá.</i> <b>*HĐ1/ Gây hứng thú.</b> - Cô giới thiệu chương trình: Giao lưu âm nhạc. - Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài. <b>* HĐ2: Trọng tâm</b> ❶ <i>Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố - Hoàng Văn Yến.</i> + Cô hát lần 1, không nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát ?</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>+ Hát lần 2 kết hợp nhạc. Hỏi trẻ tên bài hát ? Tên tác giả.</p> <p>- Đọc lời ca và giảng nội dung bài hát.</p> <p>Cô hỏi: Ngã tư đường phố có gì ? Để làm gì ?</p> <p>Đèn màu gì phải dừng lại ? Đèn gì được đi ?</p> <p>- Bài hát có giai điệu vui tươi, dí dỏm, nói về các bạn nhỏ đang chơi trò chơi giao thông trên sân trường.</p> <p>↳ Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông, đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh mới được đi, nhắc trẻ đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, không nô nghịch khi trên xe.</p> <p>+ Cả lớp cùng cô hát 4 - 5 lần</p> <p>+ Chia tổ, nhóm, cá nhân thi đua hát.</p> <p>( Cô bao quát, động viên trẻ hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ )</p> <p>❷ <i>Nghe hát: Anh phi công ơi.</i></p> <p>+ Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1.</p> <p>+ Cô hát lần 2 kết hợp nhạc, múa minh họa.</p> <p>- Cô vừa múa cho cả lớp xem bài hát “Anh phi công ơi” của nhạc sĩ Xuân Giao, bài hát có giai điệu vui tươi nói về anh phi công làm công việc lái máy bay trên trời và bạn nhỏ ước mơ lớn lên sẽ trở thành anh phi công.</p> <p>- Động viên trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>❸ <i>Trò chơi: Vũ điệu hóa đá.</i></p> <p>+ Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cô nhận xét, động viên giáo dục trẻ biết đi đúng luật giao thông.</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời.</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</b></p> <p>- Cô nói luật chơi và cách chơi,</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>Hoạt động 2: Làm và chơi thả thuyền bè ngoài trời.</b></p> <p>- Cô cho trẻ xuống nơi cô có để những cây bèo tây</p> <p>- Các con có biết đây là cây gì không ?</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ nếu trẻ không biết.</p> <p>- Cây bèo tây này có thể giúp chúng mình làm rất nhiều loại đồ chơi, các con thử nghĩ xem có thể làm</p>	<p>Trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Hứng thú tham gia</p>
--	--

<p>những gì nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách làm chiếc bè bằng bèo tây " Vật từng cánh bèo tây sau đó dùng que xiên chúng lại với nhau"</li> <li>- Cô cho trẻ làm bè bèo tây, cô bao quát giúp đỡ trẻ</li> <li>- Trẻ nào làm xong cô cho trẻ mang chiếc bè mình làm được thả xuống bể chơi nước xem chiếc bè trẻ làm có thể nổi trên mặt nước không ?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</li> </ul> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>* HĐ1/ Trò chơi: Mèo đuổi chuột.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul> <p><b>* HĐ2/ Làm thiệp tặng mẹ, tặng bà.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày 8/3. Trong những ngày mọi người thường thể hiện tình cảm của mình với mẹ, với bà cô giáo như thế nào?</li> <li>- Cô nói cho trẻ biết các cách thể hiện của mọi người: Nấu ăn, tặng quà, tặng thiệp, lời chúc mừng, tặng hoa...</li> <li>- Cô đưa ra các nguyên liệu: khung bìa, lá cây, hoa cỏ....gợi hỏi để trẻ nêu ý tưởng.</li> <li>- Cô cho trẻ chọn nguyên liệu trẻ thích và về nhóm thực hiện làm thiệp tặng mẹ...</li> <li>- Quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát và xử lý tình huống</li> <li>- Cô cho trẻ lên tự nói lời yêu thương khi tặng thiệp cho mẹ..</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ thể hiện bằng cả lời nói, cử chỉ nét mặt.</li> </ul> <p><b>*HĐ3/ Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ chơi ở các góc.      Cô hướng dẫn, bao quát cháu chơi.</p>	<p>Trẻ chơi đoàn kết          Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Quan sát trả lời          Chú ý</p> <p>Trẻ hứng thú</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Chơi vui vẻ</p>
---	---

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.

.....  
.....  
.....  
.....  
\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ 5, ngày 6 tháng 03 năm 2025.**

**I/ Mục đích.**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của xe đạp, xe máy, ô tô. Trẻ biết cách cầm phanh và vẽ xe ô tô trên sân trường. Trẻ nhận biết máy vi tính để bàn, nhận biết các bộ phận của máy vi tính.
- Sử dụng những vốn hiểu biết để so sánh sự giống và khác nhau giữa các loại xe với nhau. Rèn vận động tinh, khéo léo, sáng tạo khi thực hiện vẽ ô tô bằng phấn. Quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mới như: màn hình, chuột, bàn phím.
- Hứng thú khi tìm hiểu về các phương tiện giao thông, chấp hành nghiêm luật lệ an toàn giao thông. Chơi đoàn kết với bạn. Trẻ kính trọng và biết ơn mẹ và cô giáo.

**II/ Chuẩn bị:**

- Tranh ô tô, xe máy, xe đạp
- Phấn, đồ chơi ngoài trời sạch sẽ, an toàn.
- Máy vi tính bàn, màn hình, bàn phím, chuột.

**III/ Tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b><u>1/ Hoạt động học:</u></b> <b><i>KPKH : Một số phương tiện giao thông đường bộ.</i></b> <b>*HD1/ Giới thiệu bài</b> - Ai đưa các con đến trường? - Bố mẹ đưa các con đến trường bằng phương tiện gì? <b>*HD2/ Trọng tâm</b> + <i>Quan sát chiếc xe đạp:</i> - Cô đọc câu đố: Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p>



<p style="text-align: center;">Chuông kêu kính coong Đúng yên thì đỗ. Là xe gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đốc cả lớp cô có gì đây?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về chiếc xe đạp?</li> <li>- Xe đạp có mấy bánh?</li> <li>- Chuông xe đạp kêu như thế nào?</li> <li>- Xe đạp dùng để làm gì?</li> <li>- Khi đi đường phải đi bên nào?</li> <li>- Cô cung cấp cho trẻ: Xe đạp có hai bánh, chuông kêu kính coong. Dùng để chở người và chở hàng nhưng được ít và tốc độ chậm. Nó chuyển động được nhờ bàn đạp và xích khi người cầm lái đạp xe. Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ.</li> <li>+ <i>Quan sát xe máy:</i></li> <li>- Cô đốc cả lớp xe gì cũng có hai bánh?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về chiếc xe máy?</li> <li>- Xe máy dùng để làm gì?</li> <li>- Xe máy chở được nhiều người hay ít người?</li> <li>- Khi đi đường xe máy đi ở đâu?</li> <li>- Cô chốt lại: Xe máy cũng có hai bánh, chạy trên đường bộ lên là phương tiện giao thông đường bộ. Xe máy cũng dùng để chở được ít người, ít hàng nhưng tốc độ nhanh hơn xe đạp vì nó chạy bằng xăng. Khi đi xe máy nhớ phải đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn.</li> <li>+ <i>Quan sát Ôtô:</i></li> <li style="padding-left: 20px;">Cô đốc cả lớp: Xe bốn bánh Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu bíp bíp. Đỗ là xe gì?</li> <li>- Cô cho trẻ xem chiếc ô tô đồ chơi và hỏi trẻ:</li> <li>- Ai có nhận xét gì về chiếc ô tô?</li> <li>- Ô tô chở được nhiều người hay ít người?</li> <li>- Ô tô chạy ở đâu?</li> <li>- Cô cung cấp cho trẻ: Ô tô chạy trên đường bộ, có nhiều bánh và chở được nhiều người, nhiều hàng.</li> <li>=&gt; <i>Cô khái quát lại:</i> Các phương tiện giao thông này tuy có đặc điểm khác nhau nhưng đều để chở người, chở hàng. Chúng đều là phương tiện giao thông đường bộ. Khi đi phải chấp hành đúng luật lệ giao thông.</li> </ul>	<p>Trẻ nhận xét</p> <p>Chở người</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Xe máy</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Đường</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Nhắc lại cùng cô</p>
--	---

<p>Cả lớp nhắc lại: Xe đạp, xe máy, ô tô... là phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>=&gt; <i>Giáo dục trẻ</i>: Các cháu nhớ khi ngồi trên xe đạp, xe máy phải ngồi ngoan, không nô nghịch... Khi ngồi trên ô tô không được thò đầu, tay, chân ra ngoài.</p> <p>+ Cho trẻ so sánh: Xe đạp và xe máy giống và khác nhau ở điểm nào?</p> <p>- Khuyến khích, động viên trẻ nhận xét.</p> <p>Cô mở rộng các PTGT đường bộ khác: Xích nô, xe tải...</p> <p>* TC luyện tập:</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi "Cái gì biết mất"</p> <p>+ Cô để tất cả các PTGT lên bàn. Cho trẻ nhắm mắt, cô cất từng đồ chơi, trẻ phải đoán xem cái gì vừa biến mất</p> <p>- Trò chơi "Về đúng bến"</p> <p>+ Cách chơi: Bến xe là tranh xe đạp, xe máy được cô dán ở những nơi khác nhau trong lớp. Cho trẻ vừa đi chơi tự do vừa hát, khi cô nói dấu hiệu về đặc điểm, tiếng kêu... của PTGT nào trẻ phải về đúng "Bến"</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi 2 - lần.</p> <p><b>*HD3: Kết thúc:</b> Cô tuyên dương, động viên trẻ.</p> <p><b><u>2/ Chơi ngoài trời</u></b></p> <p><b>*HD1. Trò chơi: Ô tô và chim sẻ.</b></p> <p>- Cô nói cách chơi và luật chơi cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>*HD2. Vẽ ô tô bằng phấn trên sân.</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân chơi và hát bài hát “ Em tập lái ô tô”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về một số loại xe ô tô mà trẻ biết.</p> <p>- Cô vẽ mẫu ô tô buýt cho trẻ xem và nói cách vẽ.</p> <p>- Cho trẻ tự vẽ, cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</p> <p>- Hỏi trẻ đang vẽ gì?</p> <p>- Ô tô có tác dụng gì?</p> <p>-&gt; Giáo dục an toàn cho trẻ.</p> <p><b>*HD3. Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trò chơi – Nu na nu nống.</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Làm quen với máy tính và các bộ phận</b></p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Kể tên</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Hứng thú tham gia trò chơi</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trò chuyện</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ vẽ</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Chơi đoàn kết</p> <p>Trẻ chơi.</p>
---	---

<p><b>của máy tính.</b></p> <p><b>* Giới thiệu:</b> Hôm nay cô và các con làm quen với máy vi tính và các bộ phận của các máy vi tính.</p> <p>- Cô đưa máy tính ra và hỏi trẻ: thấy cô có gì ? Đây chính là máy vi tính đấy, cô mời các con phát âm cùng cô 2-3 lần nào, “ Máy vi tính”.</p> <p>- Các con có biết cái này là cái gì không ?</p> <p>– Đây chính là màn hình của máy vi tính đấy, các con phát âm cùng cô “ Màn hình”.</p> <p>- Các con có biết cái này là cái gì không ?</p> <p>- Đây chính là CPU đấy các con ạ.</p> <p>– CPU này được viết tắt trong từ của tiếng Anh. cô mời các con sờ vào và phát âm cùng cô nào?</p> <p>- Cô mời 1-3 phát âm cho cô và các bạn cùng nghe .</p> <p>– Ở CPU có một nút để mở nguồn cho máy vi tính, cái nút tròn ở giữa người ta gọi đó là nút mở nguồn.</p> <p>– Các con ơi, các con có biết đây là cái gì không nào ? Đây chính là bàn phím đấy ! Bàn phím gồm nhiều phím, phím chữ, phím số và phím chức năng nữa đấy cô mời các con sờ vào và phát âm cùng cô nào.</p> <p>- Đây chính là chuột đấy các con ạ. Chuột: giúp điều khiển máy vi tính nhanh chóng và thuận tiện phải không nào ? ...</p> <p><b>* Giáo dục:</b> Như vậy máy vi tính như là một người bạn với nhiều đức tính quý: chăm làm, làm đúng, làm nhanh và thân thiện. Máy vi tính còn giúp các con học bài, tìm hiểu thế giới xung quanh, liên lạc với bạn bè trong nước và quốc tế. ...</p> <p><b>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

**\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.**

.....

.....

.....  
.....  
\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh.  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ 6, ngày 7 tháng 03 năm 2025.**

**I/ Mục đích.**

- Trẻ biết dán đèn giao thông, biết phết hồ vào mặt trái của tờ giấy, và xếp ngay ngắn. Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và biết cách xếp hình ô tô tải bằng các vỏ hộp sữa. Trẻ biết cách lau đồ sạch sẽ, cất xếp gọn gàng sau khi lau. Nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm.

- Rèn cho trẻ kỹ năng dán: phết hồ đều, miết phẳng không nhàu nát gãy gập, sắp xếp bố cục cân đối hợp lí. Nhanh nhẹn, mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô, chơi tốt trò chơi, khéo léo, sáng tạo để xếp ô tô. Khéo léo, cẩn thận sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp Trẻ có kỹ năng nhận xét mình và bạn.

- Trân trọng gìn giữ đồ dùng mà mình làm ra. Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi. Có ý thức lau chùi đồ dùng sạch sẽ, phấn khởi được nhận bé ngoan, mong muốn trở thành bé ngoan.

**II/ Chuẩn bị:**

- Vở tạo hình, tranh mẫu, giấy màu, hồ nước.

- Vỏ hộp sữa, đồ chơi ngoài trời.

- Thau, giẻ lau, bảng bé ngoan...loa, nhạc

**III/ Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1/ Hoạt động học:</b> <i>Tạo hình: Xếp đèn giao thông.</i> <b>*Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b> - Hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Trò chuyện về bài hát. Dẫn dắt trẻ vào bài học. <b>*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.</b> <i>Cho trẻ quan sát tranh mẫu:</i> - Tranh đèn tín hiệu giao thông. - Bức tranh được làm từ chất liệu gì ? Bộ cục bức tranh ra sao ? - Đèn giao thông có dạng hình gì ? Màu gì ?</p>	<p>Trẻ hát. Trẻ chú ý nghe        Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy đèn tín hiệu giao thông này có đẹp không ?</li> <li>- Vậy các con có muốn dán được cái đèn tín hiệu đẹp như của cô không ? Hãy chú ý xem cô xếp dán đèn tín hiệu nhé.</li> </ul>	
<p><i>Cô làm mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn dán được chiếc đèn giao thông, trước tiên cô xếp dọc các hình tròn màu xanh, đỏ, vàng theo đúng thứ tự lên cột đèn giao thông. Sau khi xếp xong cô lật mặt trái của các hình rồi chấm keo bôi cho thật đều. Sau khi phết keo xong cô dán vào chỗ cũ.</li> </ul>	Trẻ chú ý nghe
<p>Cô cho trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến bên từng trẻ quan sát hướng dẫn trẻ.</li> </ul>	Trẻ thực hiện
<p><i>Trung bày sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích bài nào nhất ? Vì sao con thích ?....</li> <li>- Cô khen ngợi trẻ có bài làm tốt, động viên kịp thời những trẻ chưa xong để trẻ phấn đấu ở bài sau.</li> </ul>	Trẻ nghe
<p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>	Lắng nghe
<p><b><u>2/ Chơi ngoài trời</u></b></p>	
<p><b>* HD1/ Trò chơi: Người tài xế giỏi.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul>	Chơi cùng bạn Hứng thú chơi trò chơi cùng bạn
<p><b>* HD2/ Xếp hình xe ô tô từ vỏ hộp sữa.</b></p>	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm các động tác minh họa bài hát "Em tập lái ô tô"</li> <li>- Bạn nhỏ trong bài hát muốn tập lái xe gì?</li> <li>- Cô đưa ra xe ô tô do cô làm từ vỏ hộp sữa.</li> <li>- Các con có nhận xét gì về chiếc ô tô của cô.</li> </ul>	Nhận xét
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có muốn làm chiếc xe ô tô giống cô không?</li> <li>- Cô hướng dẫn cách làm "Cô dán 1 hộp sữa đứng và 1 hộp sữa nằm ngang để được đầu xe và thùng xe. Sau đó cô dán những hạt gạo để làm bánh xe"</li> </ul>	Chú ý
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm xe ô tô, cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</li> </ul>	Trẻ làm
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm xong cô cho trẻ mang sản phẩm trưng bày, cô và trẻ cùng nhau nhận xét.</li> </ul>	Nhận xét
<p><b>*HD3/ Chơi tự do:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Cô hướng dẫn, bao quát cháu chơi.</li> </ul>	Trẻ chơi
<p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></b></p>	Chơi cùng các bạn
<p><b>*HD1/ Trò chơi: Nu na nu nống.</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li><b>* HĐ2: Lao động vệ sinh.</b></li> <li>- Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế: Xếp ghế gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ.</li> <li>- Lấy khăn lau tủ, giá đồ chơi , đồ dùng đồ chơi của lớp.</li> <li>- Khi trẻ làm cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp. Trong khi trẻ làm cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận.</li> <li><b>* Nêu gương cuối tuần</b></li> <li>- Đầu tuần cô đề ra các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần: Đi học đều, đến lớp chào cô, chào các bạn, trong giờ học không nói chuyện riêng.....</li> <li>- Cô hỏi trẻ trong tuần được mấy cờ trở lên thì được phiếu bé ngoan....</li> <li>- Cô nhận xét trẻ được 3 cờ trở lên, nhận xét trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ được dưới 3 cờ.</li> <li>- Tặng bé ngoan cho trẻ.</li> <li>- Vui văn nghệ : Hát đọc thơ về chủ đề.</li> <li><b>* HĐ3: Chơi tự chọn.</b></li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi đồ chơi.</li> </ul>	<p>Chơi cùng cô</p> <p>Lau dọn cùng cô</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cô nhận xét Trẻ nhận.</p> <p>Hát đọc thơ về chủ đề</p>
---	---

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

.....

.....

.....

.....

.....

*\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.*

.....

.....

.....

*\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh.*

.....

.....

.....  
.....

**Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU.**

\* Ưu điểm:

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.
- Tiết học lồng ghép các hoạt động phù hợp.

*Gia Tiến, Ngày 28 tháng 2 năm 2025.*

**Phó hiệu trưởng.**

**Nguyễn Thị Thuận**

## KẾ HOẠCH TUẦN 2

**Chủ đề nhánh: Phương tiện và luật giao thông đường thủy.**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần ( từ ngày 10/3 – 14 /03/2025 )**

### **I. Mục đích - yêu cầu.**

#### **1. Kiến thức**

- + Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động và tác dụng của bè nổi, biết lợi ích của chúng với cuộc sống hàng ngày của con người.
- + Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo lời ca
- + Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi, biết thảo luận công việc và chơi với các bạn trong nhóm chơi. Biết tên các góc chơi, tên gọi, công dụng của đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết các vai chơi phù hợp với góc chơi
- + Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan để nhận được cờ hàng ngày, nêu được các gương bé ngoan nổi bật trong ngày của lớp.

#### **2. Kỹ năng**

- + Có kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc miêu tả đặc điểm của các loại bè nổi
- + Rèn sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập, kỹ năng tập đúng, các động tác cùng cô một cách nhịp nhàng, đều, đẹp theo lời ca bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- + Phát triển kỹ năng chơi phối hợp nhóm và sử dụng đồ chơi thành thạo, đúng công dụng, kỹ năng thoả thuận vai chơi rõ ràng
- + Trẻ đưa ra nhận xét về mình và bạn qua các hoạt động trong ngày.

#### **3. Thái độ**

- + Trẻ hào hứng khi trò chuyện cùng cô.
- + Trẻ hào hứng, nhanh nhẹn tham gia tập thể dục cùng cô.
- + Trẻ vui vẻ phấn khởi khi được tham gia chơi, có ý thức chơi đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.
- + Trẻ vui mừng khi nhận được cờ.

### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh ảnh các loại bè nổi...
- Sân tập phẳng, sạch sẽ, xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng phù hợp thời tiết.
- Góc phân vai : Bán hàng, lái tàu, người thủy thủ...
- Góc xây dựng: Xây dựng bến cảng...
- Góc học tập : Xem tranh, sách về các PTGT đường thủy.
- Góc nghệ thuật: Cắt, dán, in hình, tô màu các PTGT đường thủy. Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề, ống hút, băng dính, chai nhựa...
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.
- + Góc Steam: Chai nhựa, hạt gạo, sỏi đá, hộp bìa.
- + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.
- + Góc kỹ năng: Sợi đan tết, khâu luồn,...



- Đàn, cờ, bé ngoan.

### III. Tổ chức hoạt động.

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>1. Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp, biết cất đồ dùng cá nhân gọn gàng đúng nơi quy định .</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.</li> </ul>				
<b>2. Trò chuyện, điểm danh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền"</li> <li>- Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ xem tranh về các phương tiện giao thông.</li> <li>- Gợi ý trẻ nói những hiểu biết của mình về, bè nổi, các phương tiện giao thông đường thủy như: Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, công dụng..</li> <li>- Điểm danh.</li> <li>- <i>Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông.</i></li> </ul>				
<b>3. Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy</li> <li>* Trọng động: BTPTC (Tập theo lời ca bài “Em đi qua ngã tư đường phố”</li> <li>- Động tác 1: Hô hấp: Làm còi tàu</li> <li>- Động tác 2: Tay "2 tay đưa trước lên cao" “ Trên sân trường....chơi giao thông”</li> <li>- Động tác 3: Bụng "Nghênh người sang 2 bên" “ Đi vòng quanh...đường phố”</li> <li>- Động tác 4: Chân " Đứng lên ngồi xuống" “ Đền bật lên...dừng lại”</li> <li>- Động tác 5: Bật " Bật tại chỗ" “ Đền bật lên...qua đường”</li> <li>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập.</li> </ul>				
<b>4. Hoạt động học</b>	<b>Thể dục</b> Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang. +/- Trò chơi: Sút bóng vào gôn.	<b>Âm nhạc</b> DH: Đường em đi. NH: Em đi chơi thuyền. TC : Nhảy theo tiếng trống.	<b>KPKH</b> Bé tìm hiểu về bè nổi	<b>Truyện</b> Xe lu và xe ca	<b>Tạo hình</b> Xếp dán thuyền trên sông

<b>5. Chơi ngoài trời</b>	*HD1: TC: Đền xanh, đền đỏ. *HD2: Vẽ bè nổi bằng phấn trên sân.	*HD1: Thuyền về bến *HD2: Chơi với vỏ chai	* HD1: TC Chèo thuyền. * HD2. Làm bè nổi từ chai nhựa.	*HD1: TC : Cáo và thỏ. *HD2 : Quan sát vườn rau.	* HD1 : TC : Máy bay * HD2: Thí nghiệm vật chìm, vật nổi.
	<p><b>HD3. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi</li> </ul>				
<b>6. Chơi hoạt động góc</b>	<p>* Gây hứng thú: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Dẫn dắt vào các góc chơi.</p> <p>* Vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc phân vai các con sẽ chơi gì? Chúng mình chơi lái tàu và làm những chú phi công nhé! Trong trò chơi này có ai? Người lái tàu làm gì? Khách đi tàu phải làm gì?</li> <li>+ Góc xây dựng các con sẽ chơi những gì? ( Xây bến cảng, xây sân bay...)</li> </ul> <p>T/c này có những ai? Công việc của từng người như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc nghệ thuật : Các con sẽ làm gì? ( Tô, vẽ, nặn, cắt dán về các loại phương tiện giao thông....)</li> <li>+ Góc học tập: Các con tô , đếm số lượng 5, đọc truyện ..... về phương tiện giao thông</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Các con làm gì? Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát)</li> <li>+ Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,....</li> <li>+ Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hộp hạt, sỏi đá, hộp bìa.</li> <li>+ Góc kĩ năng: Chơi với sợi đan tết, xâu luôn,...</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ trong khi chơi.</li> <li>- Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: Khuyến khích trẻ chơi cùng bạn.</li> </ul> <p>Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình.</p> <p>* Kết thúc: Cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định, kết hợp hát bài “ Cất đồ chơi” .</p>				

<b>7. Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	* HD1: TC: dung dăng dung dẻ. * HD2: <i>Giúp trẻ hiểu ý nghĩa 5 điều Bác Hồ dạy.</i>	* HD1: TC: Nu na nu nống. * HD2: <i>Dạy bé kỹ năng mặc áo.</i>	* HD1: TC : Chi chi chành chành. *HD2: <i>GDKNS Cách đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.</i>	* HD1/ Trò chơi: Rồng rắn lên mây. * HD2/ <i>Kỹ năng để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ.</i>	*HD1: TC: Kéo cưa lừa xẻ *HD2: Lao động vệ sinh. *HD3: Nêu gương cuối tuần.
	* <b>HD3. Chơi tự chọn:</b> - Cho trẻ về các góc chơi trẻ thích. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.				
<b>8. Hoạt động nêu gương</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Hôm nay những bài nào đi học ngoan, làm được nhiều việc tốt?</li> <li>- Cô nhắc lại những bạn làm được nhiều việc tốt.</li> <li>- Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét bạn chưa ngoan, chưa làm được nhiều việc tốt.</li> <li>- Tặng cờ cho trẻ lần 2 và nhắc những trẻ chưa ngoan, chưa làm được việc tốt lần sau cố gắng hơn.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Dung dăng dung dẻ.</li> </ul>				
<b>9. Vệ sinh trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về những tấm gương tốt trong ngày để trẻ có ấn tượng tốt với giáo viên, với bạn để hôm sau trẻ thích đến lớp hơn.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về.</li> <li>- <i>Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.</i></li> </ul>				

### Kế hoạch ngày

**Thứ 2, ngày 10 tháng 03 năm 2025**

#### **I/ Mục đích.**

- Trẻ biết tên bài vận động, biết tập các động tác theo cô và biết cách chuyển bắt bóng 2 bên. Trẻ biết dùng phấn để vẽ bè nổi trên sân. Trẻ biết được ý nghĩa 5 điều Bác dạy.
- Trẻ thực hiện kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo. Trẻ khéo léo phối hợp các nét vẽ để vẽ thành bè nổi. Rèn luyện đức tính tốt đẹp cho trẻ qua 5 điều Bác dạy.

- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi. Tham gia tích cực vào hoạt động. Hứng thú chơi cùng cô và bạn. Vui vẻ hào hứng trong các hoạt động, có niềm tự hào về phong tục truyền thống của Dân Tộc Việt, yêu quý Bác Hồ.

## II/ Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn, đồ chơi, bóng.
- Phấn, đồ chơi ngoài trời.
- Đồ chơi các góc, tranh ảnh về Bác Hồ.

## III/ Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1/ Hoạt động học: <i>Thể dục kỹ năng:</i></b>  <i>Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.</i></p> <p><b>* HĐ1/ <i>Gây hứng thú.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.</li> </ul> <p><b>* HĐ2 : <i>Trọng tâm:</i></b></p> <p>❶ Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy theo nhịp bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu"</p> <p>❷ Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+/ BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1- 4 (2 lần)</li> <li>- Tay: Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay đưa thẳng ra phía trước, lên cao.</li> <li>- Bụng: Hai tay chống hông, quay người sang trái và sang phải</li> <li>- Chân: Hai tay chống hông, hai chân kiễng gót lên rồi hạ xuống ( 3 lần)</li> <li>- Bật: Hai tay chống hông, nhún người bật tại chỗ</li> </ul> <p>+/ VĐCB:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1.</li> <li>- Cô cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 kết hợp giải thích cho trẻ cách thực hiện: Bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa truyền cho bạn bên cạnh, bạn đứng cạnh chuyền tiếp bóng bằng 2 tay và chuyền cho bạn tiếp theo. Cứ truyền như vậy cho đến bạn cuối hàng.</li> <li>- Cô mời 2 hàng lần lượt lên tập.</li> <li>- Hai tổ thi đua.</li> <li>- Mời cá nhân trẻ lên tập.</li> <li>- Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên tinh thần thi đua giữa các tổ.</li> </ul>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ khởi động</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Quan sát Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhìn</p> <p>Trẻ tập</p>

<p>- Cô mời 1 trẻ lên tập lại</p> <p>- Cùng cô: Các con vừa học bài vận động gì?</p> <p>+/ <b>Trò chơi: Sút bóng vào gôn.</b></p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>↳ Giáo dục trẻ chăm ngoan, nhớ không tự ý đi một mình ra ngoài đường lớn. Chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>③ <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p> <p>*<b>HD3/ Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p><b>2/ Chơi ngoài trời.</b></p> <p>* <b>HD1: Trò chơi: Đèn xanh, đèn đỏ</b></p> <p>- Khi cô nói “đèn xanh”đồng thời giơ biển hiệu đèn xanh thì trẻ đi lại bình thường. Khi cô nói “đèn đỏ” và giơ biển hiệu đèn đỏ thì tất cả trẻ phải dừng tại chỗ, nếu trẻ nào làm không đúng phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô tổ chức, hướng dẫn trẻ chơi trò chơi</p> <p>* <b>HD2. Vẽ bè nổi bằng phân trên sân:</b></p> <p>- Cho trò truyện với trẻ về đặc điểm của bè nổi.</p> <p>- Cô vẽ mẫu và nêu cách vẽ cho trẻ xem 1 lần.</p> <p>- Phát phân và cho trẻ tự vẽ.</p> <p>- Trẻ vẽ xong cho trẻ đi quan sát hình bạn vẽ đẹp.</p> <p>* <b>HD3. Chơi tự do:</b></p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô bao quát trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p>* <b>HD1: Trò chơi: dung dăng dung dẻ.</b></p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi.</p> <p>* <b>HD2: Giúp trẻ hiểu ý nghĩa 5 điều Bác Hồ dạy.</b></p> <p>- Cô chỉ lên ảnh Bác và hỏi trẻ: Ai đây ?</p> <p>- Chúng mình đã được nghe các anh chị lớp lớn đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>- Cho trẻ đọc to cùng cô 3 - 4 lần.</p> <p>- Cô hỏi: Bác Hồ đã dặn các bé như thế nào ?</p> <p>=&gt; <i>Giáo dục trẻ: 5 điều Bác Hồ dạy muốn các con trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan bác Hồ.</i></p> <p>*<b>HD3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ</p>	<p>Trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p>Chú ý</p> <p>Hứng thú tham gia trò chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ vẽ</p> <p>Chơi cùng bạn</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trò chuyện với cô</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....  
 .....  
 .....  
 ...

.....  
 .....  
 ..

*\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.*

.....  
 ..

*\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh.*

.....  
 ..

**Thứ 3, ngày 11 tháng 03 năm 2025**

**I/ Mục đích**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát được cùng cô từ đầu đến cuối bài hát đúng nhạc, rõ lời. Biết tên gọi và đặc điểm của vỏ chai nhựa, biết cách chơi với chai, ý nghĩa của việc tái sử dụng những đồ cũ trong việc bảo vệ môi trường. Trẻ biết mặc áo gọn gàng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, phản xạ và cảm thụ âm nhạc, rèn kỹ năng chơi trò chơi. Trẻ phối hợp các kỹ năng, khéo léo để tạo ra bè nổi từ chai nhựa. Rèn các ngón tay để mặc áo.
- Trẻ hứng thú, tham gia tích cực vào các hoạt động. Có nề nếp trong các hoạt động học và chơi. Trẻ hứng thú mặc áo theo cô hướng dẫn.

**II/ Chuẩn bị**

- Nhạc, trống, mũ múa.
- Chai nhựa, đồ chơi ngoài trời.
- Áo, đồ chơi các góc.

**III/ Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b><u>I/ Hoạt động học:</u></b>  <b>Âm nhạc: DH: Đường em đi.</b>  <b>NH: Em đi chơi thuyền.</b>  <b>TC: Nhảy theo tiếng trống.</b>  <b>* HĐ 1: Gây hứng thú</b></p>	

<p>Trò chuyện về chủ đề phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p>❶ Dạy hát: Đường em đi. + Cô hát lần 1. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Hát lần 2. Hỏi trẻ tên bài hát. - Đọc lời ca và giảng nội dung bài hát. Cô hỏi: Đường em đi là đường bên nào ? Đường ngược lại là đường bên nào? Đường bên trái em có được đi không ? ↳ Giáo dục trẻ đi bộ đi bên phải đường, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, không nô nghịch khi ngồi trên xe. + Cả lớp cùng cô hát 4 - 5 lần + Chia tổ, nhóm, cá nhân thi đua hát ( Cô bao quát, động viên trẻ hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>❷ Nghe hát: Em đi chơi thuyền + Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1. + Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem . - Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>❸ Trò chơi: Nhảy theo tiếng trống. + Cô phổ biến cách chơi và luật chơi + Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc.</b> - Cô nhận xét, động viên giáo dục trẻ.</p> <p><b>2/ Chơi ngoài trời.</b></p> <p><b>* HĐ1/ Trò chơi: Thuyền về bến</b> - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>* HĐ2/ Chơi với vỏ chai.</b> - Cô đưa vỏ chai nhựa ra hỏi trẻ: + Đây là gì ? + Chúng ta có thể làm gì với những vỏ chai này? (Cô tặng mỗi bạn 1 chai) + Cô cho trẻ sờ vỏ chai và cảm nhận. Cô cho trẻ bóp chai, lắc chai, đập chai nghe âm thanh. + Chai dùng để làm gì? + Đựng nước vào đâu? Làm thế nào để đựng được nước ?</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Chú ý nghe Đèn giao thông Màu đỏ dừng lại Lắng nghe</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng theo cô</p> <p>Trẻ nghe Trẻ chơi Chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Quan sát Trả lời</p> <p>Hứng thú</p> <p>Quan sát Trẻ làm</p> <p>Chú ý Phản khởi chơi với bè</p>
---	---





.....  
.....  
**Thứ 4, ngày 12 tháng 03 năm 2025**

**I/ Mục đích.**

- Biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật cũng như hoạt động của bè nổi, biết tác dụng của bè nổi với cuộc sống của con người, làm quen với hoạt động tạo ra bè nổi từ nguyên liệu đơn giản. Trẻ biết tên, đặc điểm của chai nhựa, thực hiện xếp các chai nhựa vào nhau quấn băng dính để tạo thành bè nổi. Trẻ biết cách tham gia giao thông an toàn.
- Sử dụng kỹ năng so sánh để phân biệt các phương tiện giao thông đường thủy quen thuộc, rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo qua hoạt động làm bè nổi. Trẻ phối hợp các kỹ năng, khéo léo để tạo ra bè nổi từ chai nhựa. Trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng. Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.
- Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông trên đường thủy. Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi. Thích thú tham gia các hoạt động cùng cô

**II/ Chuẩn bị:**

- Tranh các phương tiện giao thông đường thủy, bè nổi, ống hút, băng dính, bèo tây, tấm trẻ, thau nước.
- Chai nhựa các loại, băng dính, thau nước
- Một số tranh bộ tham gia giao thông.

**III/ Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1/ Hoạt động học:</b></p> <p><i>KPKH: Bé tìm hiểu về bè nổi</i></p> <p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ chơi “ Chèo thuyền”. Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường thủy.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ <i>Bé tìm hiểu về bè nổi</i></li><li>- Trón cô! Trón cô!</li><li>- Cô đâu? Cô đâu?</li><li>- Các con hãy nhìn xem cô có gì đây? (Cô cho trẻ quan sát tranh bè nổi).</li><li>- Ai có nhận xét gì về chiếc bè nổi?</li><li>- Bạn nào có nhận xét gì khác?</li><li>- Bè nổi có dạng hình gì?</li><li>- Bè nổi dùng để làm gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Trẻ hát cùng cô</li><li>Trẻ nói</li><li>Trẻ kể</li> <li>Trẻ xem</li><li>Trẻ nhận xét</li> <li>Trả lời</li></ul>





.....  
.....  
.....  
...  
**Thứ 5, ngày 13 tháng 03 năm 2025**

**I/ Mục đích.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung truyện, qua câu chuyện hiểu tầm quan trọng của việc đảm bảo an toàn giao thông. Trẻ biết đặt đồ dùng đồ chơi đúng vị trí.
- Rèn cho trẻ khả năng tập trung, chú ý lắng nghe, mạnh dạn trả lời câu hỏi. Phát triển kỹ năng quan sát nhận xét một số loại rau. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các trò chơi. Giữ gìn đồ chơi, giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ. Trẻ yêu thích cây xanh, có hành động bảo vệ cây trong vườn, tích cực trong các hoạt động.

**II/ Chuẩn bị:**

- Tranh truyện, video
- Đồ chơi ngoài trời.
- Video về các bạn nhỏ chơi đồ chơi và sau đó cất đồ chơi.

**III/ Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b><u>1/ Hoạt động học:</u></b></p> <p><i>Truyện : Xe lu và xe ca</i></p> <p><b>*HD1/ Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ làm động tác lái xe, vừa đi vừa hát bài "Em tập lái ô tô".</li><li>- Các con biết những loại ô tô nào?</li><li>- Cô đưa ra mô hình ô tô khách.</li><li>- Đây là xe ô tô gì? Các con đã được đi chưa? Khi ngồi trên xe phải như thế nào?</li></ul> <p><b>*HD2/ Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên chuyện và kể lần 1.</li><li>- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp sử dụng tranh minh họa chuyện. Cô giảng nội dung truyện cho trẻ nghe.</li><li>- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô vừa kể cho các bạn nghe chuyện gì?</li><li>+ Câu chuyện kể về các loại xe gì?</li><li>+ Xe lu dáng vẻ của nó như thế nào? Nó đi như thế nào?</li></ul></li></ul>	<p>Trẻ làm theo cô</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Dáng vẻ của xe ca ra sao? Nó đi như thế nào?  + Xe ca đã đối xử với xe lu như thế nào?  + Đến đoạn đường bị hỏng xe ca phải làm gì?  + Nhờ có loại xe nào mà đoạn đường hỏng đã được làm xong?  + Xe lu đã làm gì?</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>=&gt; Cô giáo dạy trẻ khi tham gia giao thông trên đường phải thực hiện nghiêm túc luật giao thông khi đi đường.</p>	<p>Trẻ xem  Trẻ nghe  Trẻ chơi</p>
<p>- Lần 3 cô cho trẻ xem video truyện Xe lu và xe ca  - TC: Ô tô và chim sẻ.  + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi  + Tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ nghe   Chơi tốt trò chơi</p>
<p><b>* HĐ3 : Kết thúc:</b> Cô cho trẻ nhận xét hoạt động</p>	
<p><b>2. Chơi ngoài trời:</b></p>	
<p><b>HĐ 1: Quan sát vườn rau.</b></p>	<p>Quan sát và trả lời</p>
<p>- Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?  - Các con nhìn xem trong vườn rau có những loại rau gì?</p>	<p>Vỏ sò  Trả lời</p>
<p>+ Con có nhận xét gì về cây rau cải ?  - Cây rau cải có rễ, lá, lá của cây rau cải to và có màu xanh...</p>	<p>Lắng nghe  Quan sát cô</p>
<p>+ Trồng cây rau cải để làm gì?  + Phần nào của rau ăn được?  + Cây rau cải được chế biến thành những món gì?</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Ngoài rau cải thì vườn trường có những loại rau nào nữa?  (Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về các loại rau trong vườn)</p>	<p>Lắng nghe</p>
<p>- Trong vườn rau có rau cải,...để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của chúng mình đây. Rau cung cấp chất vitamin là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy các con phải ăn đủ chất giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé</p>	<p>Nghe cô hướng dẫn và chơi</p>
<p>+ Các con phải làm gì để có rau ăn?  + Các con phải làm gì cho rau tốt tươi?</p>	
<p>* Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ vườn rau xung quanh.</p>	
<p><b>HĐ2 : T/C: Cáo và thỏ.</b></p>	



- Trẻ biết dán giấy thành thuyền, biết phết hồ vào mặt trái của tờ giấy, và xếp ngay ngắn. Trẻ biết những đồ dùng nhẹ sẽ nổi lên, đồ dùng đồ chơi nặng sẽ chìm. Trẻ biết cách lau đồ dùng sạch sẽ. Trẻ biết nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Rèn cho trẻ kĩ năng dán: phết hồ đều, miết phẳng không nhàu nát gãy gập, sắp xếp bố cục cân đối hợp lí. Phát triển tư duy cho trẻ qua việc so sánh giữa các vật nổi - vật chìm. Khéo léo, cẩn thận sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Mạnh dạn nhận xét và nêu ý kiến về việc thực hiện theo các tiêu chuẩn bé ngoan của bạn, của mình.

- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi. Trẻ có ý thức sử dụng vật nổi - vật chìm. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp, vui mừng khi nhận được bé ngoan.

## II/ Chuẩn bị:

- Vở tạo hình, tranh mẫu, giấy màu, hồ nước.
- 1 thau nước to - 1 thau nước nhỏ, chai nhựa, gỗ, sắt, sỏi đá.
- Bé ngoan, thau, dẻ lau, bé ngoan.

## III/ Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1/ Hoạt động học:</b></p> <p><i>Tạo hình: Xếp dán thuyền trên sông (Mẫu)</i></p> <p><b>*Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài: Em đi chơi thuyền</li> <li>- Trò chuyện về bài hát</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.</b></p> <p><i>Cho trẻ quan sát tranh mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thuyền buồm được ghép dán từ các hình tam giác (đếm 1,2,3,4. Tất cả là 4 hình)</li> <li>- Màu gì? (có 2 hình màu đỏ, 2 hình màu vàng)</li> <li>- Đáy thuyền, mũi thuyền, cánh buồm hình gì? Màu gì?</li> <li>- Các con thấy cái thuyền này có đẹp không?</li> <li>- Vậy các con có muốn dán được cái thuyền đẹp như của cô không?</li> </ul> <p>Hãy chú ý xem cô xếp dán chiếc thuyền nhé!</p> <p><i>Cô làm mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dán hình tam giác màu vàng trước làm thân thuyền, sau đó lấy hình tam giác màu đỏ dán sát cạnh với hình tam giác màu vàng làm 1 bên mũi thuyền, và tiếp hình tam giác màu đỏ nữa làm 1 bên mũi thuyền nữa, cuối cùng còn 1 hình tam giác màu vàng còn lại cô dán lên trên làm cánh buồm</li> </ul> <p>Cô cho trẻ thực hiện:</p>	<p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Quan sát</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trả lời</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ nói cách dán</p> <p>Trả lời</p>

<p>- Cô đến bên từng trẻ quan sát hướng dẫn trẻ. <i>Trung bày sản phẩm:</i></p> <p>- Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích ?....</p> <p>- Cô khen ngợi trẻ có bài làm tốt, động viên kịp thời những trẻ chưa xong để trẻ phấn đấu ở bài sau.</p> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p><b>2/ Chơi ngoài trời</b></p> <p><b>*HD1/ Trò chơi: Máy bay</b></p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>*HD2/ Thí nghiệm vật chìm, vật nổi:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết.</p> <p>- Đến bên chậu nước: Cô đưa ra miếng gỗ .</p> <p>+ Hỏi trẻ đây là gì?</p> <p>+ Con nghĩ miếng gỗ này giống vật gì trên sông ?</p> <p>+ Con nghĩ như thế nào khi cô bỏ miếng gỗ này vào chậu nước? Cô thả vào thau nước cho trẻ quan sát. (Cho trẻ thả miếng gỗ vào thau).</p> <p>- Cô đưa miếng sắt cho trẻ quan sát :</p> <p>+ Đây là gì ?</p> <p>+ Chúng mình thử đoán xem vật này như thế nào khi cô thả vào thau nước ?</p> <p>+ Tại sao miếng sắt này lại chìm? Cho trẻ thả thử.</p> <p>- Tương tự với chai nhựa, đá.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện thí nghiệm. Hỏi trẻ tại sao vật chìm, vật lại nổi ?</p> <p>- Động viên, hướng dẫn trẻ thực hiện.</p> <p>- Giáo dục trẻ không được tự ý lấy đồ dùng đồ chơi của bố mẹ, đồ ở lớp mang ra chơi khi chưa được người lớn cho phép.</p> <p><b>* HD3: Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô hướng dẫn bao quát trẻ.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>*HD1: TC: Kéo cưa lừa xẻ.</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>*HD2: Lao động vệ sinh.</b></p> <p>- Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ.</p>	<p>Nhận xét</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Nhận xét</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi.</p>
---	--





.....  
.....

**Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU.**

\* Ưu điểm:

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.
- Tiết học lồng ghép các hoạt động phù hợp.

*Gia Tiến, Ngày 7 tháng 3 năm 2025.*

**Phó hiệu trưởng.**

**Nguyễn Thị Thuận**

## KẾ HOẠCH TUẦN 3.

**Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường hàng không.**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần ( từ ngày 17/3 – 21/3/2025 )**

### **I. Mục đích - yêu cầu.**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông đường hàng không, biết đi đúng luật khi gặp các phương tiện giao thông.
- Trẻ biết tập thể dục sáng cùng cô.
- Biết lấy ký hiệu vào góc chơi, biết chơi cùng bạn.
- + Góc phân vai: Trẻ biết nhập vai bác sĩ, bệnh nhân, bán hàng
- + Góc xây dựng: Biết xây nhà, ga za ô tô, trẻ biết lắp giáp tàu hỏa, máy bay, hàng rào, công viên xanh...
- + Góc nghệ thuật: Biết hát múa, vẽ, tô màu, xé, cắt, dán,..có liên quan đến chủ đề
- + Góc thiên nhiên: Biết chăm sóc cây cối thiên nhiên
- + Góc thư viện: Biết xem tranh ảnh, lô tô và đọc thơ, kể chuyện cho nhau nghe.
- + Góc kỹ năng: Biết chơi với những sợi đan tết, khâu, xỏ lỗ...
- + Góc học tập: Biết chơi với các hình, chữ cái, chữ số...
- Trẻ biết gương bạn tốt, bạn chưa tốt, biết nhận xét mình, nhận xét về bạn.
- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết công việc của ngày hôm sau.

#### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý về tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông đường hàng không, đi đúng luật khi gặp các phương tiện giao thông.
- Phát triển kỹ năng tập thể dục cho trẻ.
- Trẻ nhận vai chơi và thể hiện vai chơi (góc phân vai). Kỹ năng xây nhà, ga za ô tô, lắp giáp tàu hỏa, máy bay, hàng rào, công viên xanh (góc xây dựng). Chăm bút tô màu, vẽ, múa hát...về chủ đề (góc nghệ thuật). Kỹ năng chăm sóc cây cối thiên nhiên (góc thiên nhiên). Mở sách xem tranh, ảnh, kể chuyện cho nhau nghe (góc thư viện). Chơi với những sợi đan tết, khâu, xỏ lỗ...(góc kỹ năng).chơi với các hình, chữ cái, chữ số...(góc học tập)
- Tập nhận xét đưa ra ưu điểm của mình và bạn.
- Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, nghe cô dặn dò, nhắc nhở và nhớ công việc của ngày hôm sau.

#### **3. Thái độ:**

- Giữ gìn đồ chơi các phương tiện giao thông, yêu quý bác tài xế, chú phi công, tuân thủ luật lệ khi gặp các phương tiện giao thông.

### **II. Chuẩn bị:**

- Lớp học sạch sẽ, thoáng, ghé ngồi...
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:
  - + Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn...
  - + Góc xây dựng: Các khối nhựa, cây hoa,...
  - + Góc nghệ thuật: Đất nặn, sáp màu, xắc xô, thanh gỗ,...

- + Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước, khăn lau...
- + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách vở.
- + Góc kỹ năng: Bộ xâu, xỏ lỗ, sợi đan tết
- + Góc học tập: Chữ số, chữ cái, hình
- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.
- Khăn mặt, chỗ ngồi cho trẻ.

### III. Tổ chức hoạt động.

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>1. Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp, biết cất đồ dùng cá nhân gọn gàng đúng nơi quy định .</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul>				
<b>2.Trò chuyện, điểm danh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố"</li> <li>- Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Cô cùng trò chuyện chủ đề thực hành an toàn giao thông :</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ nói lên những hiểu biết của mình về luật an toàn giao thông.</li> <li>=&gt;Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.</li> <li>- Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông.</li> </ul>				
<b>3. Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Đi các kiểu đi nhanh, chậm...</li> <li>* Trọng động: Tập theo nhịp bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"</li> <li>+ Hô hấp: Làm máy bay</li> <li>+ Tay: Hai tay dang ngang gập vào vai</li> <li>+ Bụng: Đưa 2 tay lên cao cúi gập sâu người</li> <li>+ Chân: Chân đưa trước khuyu gối.</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ.</li> <li>* Hồi tĩnh:</li> <li>Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng nhẹ nhàng.</li> </ul>				
<b>4.Hoạt động học</b>	<b>Thể dục</b> Ném trúng đích nằm ngang ( Xa 1,5m ). TCVĐ: Trờn nắng trời mưa.	<b>Âm nhạc</b> DH: Bác đưa thư vui tính. NH: Em đi chơi thuyền. TC : Nhảy theo tiếng trống.	<b>Toán</b> So sánh kích thước to – nhỏ của 2 đối tượng.	<b>Thơ</b> Đi chơi phố.	<b>Tạo hình</b> Làm đoàn tàu. ( Steam )

<p><b>5. Chơi ngoài trời</b></p>	<p>*HD1: TCVD: Đi theo tín hiệu đèn giao thông. * HD 2: Trò chuyện về đèn giao thông.</p>	<p>*HD1 Thực hành đội mũ bảo hiểm *HD2 TCVD: Chèo thuyền</p>	<p>*HD1 : Trò chơi: Lộn cầu vòng *HD2: Chăm sóc vườn rau.</p>	<p>*HD1: Tàu hỏa *HD2: Chơi làm vé tàu</p>	<p>*HD1 : Bánh xe quay *HD2: Thực hành đi ở ngã tư đường phố.</p>
<p>* HD3. Chơi tự do:</p>					
<p>- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi.</p>					
<p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi</p>					
<p><b>6. Chơi, hoạt động góc</b></p>	<p>* Gây hứng thú: - Cùng trẻ chơi trò chơi: Lái xe ô tô - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Vào góc chơi: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. + Góc phân vai các con sẽ chơi gì? Chúng mình chơi lái xe nhé? Trong trò chơi này có ai? Người tài xế làm gì? Khách đi xe phải làm gì? + Góc xây dựng các con sẽ chơi những gì? ( Xây nhà ga...) T/c này có những ai? Công việc của từng người như thế nào? + Góc nghệ thuật : Các con sẽ làm gì? ( Tô, vẽ, cắt dán về các loại phương tiện giao thông....) + Góc học tập: Các con tô, đếm số lượng 5, đọc truyện ..... về phương tiện giao thông + Góc thiên nhiên: Các con làm gì? Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát). + Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,.... + Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hạt gạo, sỏi đá, hộp bìa. + Góc kỹ năng: Chơi với sợi đàn tét, xâu lều,... - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi - Giáo dục trẻ trong khi chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: Khuyến khích trẻ chơi cùng bạn. Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình. * Kết thúc: - Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định, kết hợp hát bài</p>				

	“ Cát đồ chơi” .				
<b>7. Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	*HĐ1: Trò chơi: Chi chi chành chành *HĐ2 : LQBT: Đi chơi phố.	*HĐ1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ *HĐ2: <i>Nhận biết hành vi đúng sai với môi trường.</i>	*HĐ1 : Trò chơi: Nu na nu nống. * HĐ2: <i>Dạy trẻ kĩ năng tự bảo vệ bản thân.</i>	*HĐ1 : Trò chơi: Lộn cầu vòng *HĐ2: <i>Dạy trẻ biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp nguy hiểm, khẩn cấp.</i>	*HĐ1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây *HĐ2: Lao động vệ sinh. *HĐ3: Nêu gương cuối tuần
	*HĐ3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ về các góc chơi trẻ thích. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.				
<b>8. Hoạt động nêu gương</b>	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cùng trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”, cô hỏi trẻ: + Vừa rồi cô cùng các con hát bài gì? + Hôm nay lớp mình có bạn nào đi học ngoan không khóc nhè, trong lớp ngồi học ngoan, nghe lời cô giáo?( Cô gọi 2-3 trẻ) - Cô nhắc lại tên những bạn đã ngoan và tặng cờ cho trẻ. - Cô tặng cờ bổ sung lần 2 cho trẻ và nhắc nhở những trẻ chưa ngoan hôm sau sẽ cố gắng ngoan hơn. - Chơi trò chơi “ Nu na nu nống”				
<b>9. Vệ sinh trả trẻ</b>	- Cô hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cô cùng trẻ trò chuyện về những tấm gương tốt trong ngày để trẻ có ấn tượng tốt với giáo viên, với bạn để hôm sau trẻ thích đến lớp hơn. - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về. - <i>Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.</i>				

### Kế hoạch ngày

Thứ hai, ngày 17 tháng 03 năm 2025

#### I/ Mục đích

- Trẻ nhớ tên bài vận động, thực hiện được bài tập vận động cùng cô. Biết tên gọi, đặc điểm của đèn giao thông, biết ý nghĩa của từng màu đèn, biết chơi đúng cách, đi theo đúng tín hiệu đèn. Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, bước đầu đọc thơ cùng cô.

- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích nằm ngang. Rèn sự phản xạ với tín hiệu đèn, với tín hiệu trò chơi. Trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đọc thơ cùng cô.
- Hứng thú tham gia cùng cô và bạn. Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, nhặt rác bỏ vào thùng rác. Chú ý nghe cô đọc thơ.

## II/ Chuẩn bị:

- Túi cát, xác xô, vị trí cho trẻ tập
- Vị trí cho trẻ quan sát, đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng...
- Tranh thơ minh họa, đồ chơi các góc...

## III/ Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1/ Hoạt động học: Thể dục kỹ năng:</b></p> <p><i>Ném trúng đích nằm ngang ( Xa 1,5m ).</i></p> <p><b>TCVD: Trời nắng trời mưa.</b></p> <p><b>*HD1/ Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề nhánh.</li> </ul> <p><b>*HD2 : Trọng tâm</b></p> <p>❶ Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy theo nhịp bài hát « Đường em đi »</p> <p>❷ Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BTPTC (Tập theo nhịp đếm 1- 4)</li> <li>+ Động tác 1: Tay "2 tay đưa ra trước lên cao".</li> <li>+ Động tác 2: Bụng "Hai tay giơ cao cúi gập sâu người"</li> <li>+ Động tác 3: Chân "Chân kiễng gót"</li> <li>+ Động tác 4: Bật "Bật tại chỗ"</li> </ul> <p>- VĐCB:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô làm mẫu lần 1: giới thiệu tên bài tập</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2, phân tích động tác: Cô đứng ở tư thế chuẩn bị, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa ngang cao tầm mắt, nhắm vào đích ở phía trước. Khi có hiệu lệnh ‘Ném’ thì cô dùng sức mạnh của cánh tay và ném túi cát về phía trước, ném cho túi cát trúng vào đích, ném xong cô về cuối hàng đứng.</li> <li>+ Gọi trẻ lên tập thử.</li> <li>+ Cô nhận xét.</li> <li>+ Cô cho cả lớp tập.</li> <li>+ Cô chú ý quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ tập. Sửa sai cho trẻ kịp thời.</li> <li>+ Hai tổ thi đua nhau.</li> </ul>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ tập theo cô</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lên tập thử</p> <p>Cả lớp tập</p> <p>Tổ thi đua nhau.</p>

<p>+ Cô nhận xét. + Hỏi trẻ tên vận động? Gọi trẻ làm tốt nhất lên thực hiện lại.</p>	<p>Trả lời</p>
<p>- <i>Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa.</i> + Cô nói cách chơi, luật chơi. + Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ nghe Chơi trò chơi</p>
<p>③ <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân <b>*HD 3: Kết thúc:</b> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>Đi nhẹ nhàng</p>
<p><b>2/ Chơi ngoài trời</b> <b>*HD1/ Trò chuyện về đèn giao thông.</b> - Cô xuất hiện trong trang phục đèn giao thông.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Trò chuyện với trẻ về đèn giao thông. - Đèn giao thông thường xuất hiện ở đâu? - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Đèn giao thông” - Đèn màu xanh thì người tham gia giao thông cần đi như thế nào?...</p>	<p>Chú ý nghe</p>
<p>- Tương tự với đèn đỏ, đèn vàng... - Cô chỉ tay vào màu đèn nào thì trẻ nói cách đi tương ứng...</p>	<p>Trả lời</p>
<p>- Cô giáo dục trẻ tuân thủ đúng màu đèn khi tham gia giao thông. <b>*HD2: TC: Đi theo tín hiệu đèn</b></p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần <b>*HD3: Chơi tự do:</b></p>	<p>Hứng thú tham gia chơi trò chơi</p>
<p>- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi <b>3/ Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p>	<p>Chơi đoàn kết với bạn</p>
<p><b>*HD1/ Trò chơi “ Chi chi chành chành ”</b> - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p><b>*HD2/ LQBT: Đi chơi phố.</b> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô giới thiệu về bài thơ.</p>	<p>Trò chuyện</p>
<p>- Cô đọc cho trẻ nghe 3- 4 lần cùng với tranh. - Cô cho trẻ đọc cùng cô 4-5 lần. - Cô động viên trẻ đọc.</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p><b>*HD3/ Chơi tự chọn:</b> Chơi với đồ chơi ở các góc.</p>	<p>Trẻ đọc</p>



**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.

.....  
.....  
.....

\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba, ngày 18 tháng 03 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, hát được cùng cô bài hát một cách rõ lời, đúng nhạc. Biết đội mũ bảo hiểm đúng cách, theo hướng dẫn của cô tầm quan trọng của việc đội mũ bảo hiểm. Trẻ trẻ nhận biết được một số hành động đúng sai với môi trường.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo nhạc, cảm thụ âm nhạc. Rèn cho trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm. Phát triển kỹ năng bảo vệ môi trường sống.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Có ý thức đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. Trẻ yêu thích cây xanh, có hành động bảo vệ cây xanh.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc, mũ múa, thanh gỗ, vòng thể dục
- Mũ bảo hiểm của trẻ, vị trí cho trẻ hoạt động.
- Tình huống và hành động.

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1/ Hoạt động học:</b> <b>Âm nhạc: DH: Bác đưa thư vui tính.</b>	

<p style="text-align: center;"><b>NH: Em đi chơi thuyền.</b> <b>TC: Nhảy theo tiếng trống.</b></p> <p><b>* HĐ 1: Gây hứng thú</b> Trò chuyện về chủ đề phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p>❶ Dạy hát: Bác đưa thư vui tính. + Cô hát lần 1. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. + Hát lần 2. Hỏi trẻ tên bài hát. - Đọc lời ca và giảng nội dung bài hát. Cô hỏi: + Trong bài hát có nhắc tới ai ? + Bác đưa thư đi đưa thư cho mọi người bằng phương tiện gì ? ↪ Giáo dục trẻ cần phải yêu quý kính trọng bác đưa thư. + Cả lớp cùng cô hát 4 - 5 lần + Chia tổ, nhóm, cá nhân thi đua hát ( Cô bao quát, động viên trẻ hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>❷ Nghe hát: Em đi chơi thuyền + Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1. + Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa cho trẻ xem . - Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>❸ Trò chơi: Nhảy theo tiếng trống + Cô phổ biến cách chơi và luật chơi. + Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc.</b> - Cô nhận xét, động viên giáo dục trẻ.</p> <p><b><u>2. Chơi ngoài trời :</u></b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trò chơi: Chèo thuyền</b> - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3 lần.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Thực hành đội mũ bảo hiểm.</b> - Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Hỏi trẻ: khi ngồi xe máy cần làm gì để đảm bảo an toàn ? - Cô đưa cho trẻ mũ bảo hiểm: + Đây là gì ? + Mũ có tác dụng gì ? + Ai có thể đội mũ ? + Mời trẻ đội mũ</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hứng thú</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Lắng nghe cô hát</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--

<p>+ Cô hướng dẫn và đội  - Cho trẻ thực hành đội mũ  - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Cho trẻ chơi đi xe máy...  =&gt; Giáo dục trẻ ý thức chấp hành đúng luật giao thông, nhắc nhở người thân chấp hành đúng luật ATGT.  * <b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p>* <b>Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</b>  - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3 lần.</p> <p>* <b>Hoạt động 2: Nhận biết hành vi đúng sai với môi trường.</b></p> <p>* <b>Quan sát hình ảnh:</b> Con xem đây là hình ảnh gì ?  - Đây là hành động đúng hay sai ?</p> <p>+ Theo con hành động nào thể hiện rằng mình có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường ?  + Vậy khi Con uống sữa xong vỏ sữa và vỏ ống hút con để vào đâu ?</p> <p><b>GD:</b> Đúng rồi đó, con uống sữa xong nhớ để vào thùng rác, không được để trong lớp như vậy lớp mình sẽ như thế nào ?</p> <p><b>Xử lý rác</b></p> <p>- Ở nhà các con thấy mẹ thường để rác ở đâu ?  - Mẹ con thường xử lý rác như thế nào ?  - Nếu con thấy mẹ mình đổ rác xuống sông con sẽ nói gì với mẹ ?  - Con thấy ở nhà mẹ con có phân loại rác không ?  - Vậy ở lớp mình cô có dạy các con phân loại rác không ?  - Phân loại rác như thế nào ? (Rác có thể sử dụng lại được để riêng, rác bỏ đi để vào thùng riêng)</p>	<p>Trẻ quan sát  Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời.  Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

**GD:** Chúng ta có rác vô cơ: rác không phân hủy được như bịch nilong, lon nước,...; rác hữu cơ: cơm, canh thừa, lá cây,... có thể phân hủy.

**Hoạt động 3: Chơi tự chọn:** Cho trẻ về chơi trong các góc, cô bao quát trẻ chơi.

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....  
.....  
.....  
...

\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ

.....  
.....  
..

\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh

.....  
.....  
..

**Thứ tư, ngày 19 tháng 03 năm 2025**

#### **I/ Mục đích**

- Trẻ biết sự khác biệt rõ ràng về độ lớn của 2 đối tượng. Biết đặc điểm của nước, biết cách chơi với nước. Trẻ biết giới tính của bản thân, trẻ biết vùng riêng tư của bản thân và cách giao tiếp ứng xử với mọi người xung quanh để bảo vệ vùng riêng tư đó.

- Rèn luyện kỹ năng so sánh, ghi nhớ. Khéo léo đong nước vào chai, không để nước bắn đổ ra ngoài, không làm ướt quần áo của mình. Trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử phù hợp với những người xung quanh.

- Trẻ hứng thú trong mọi hoạt động. Trẻ giữ ý thức trong các hoạt động. Hứng thú học cùng cô và bạn. Giáo dục trẻ biết kỹ năng bảo vệ bản thân.

#### **I/ Chuẩn bị**

- Các đồ dùng, đồ chơi.
- Nước, 2 chậu đựng nước, chai nhựa.
- Máy tính, tivi, loa, hình ảnh phục vụ bài học.

### III/ Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học: LQVT .</b></p> <p style="text-align: center;"><b>So sánh kích thước to – nhỏ của 2 đối tượng.</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát cùng cô bài hát “Nhà của tôi”</li><li>- Trò chuyện về bài hát, về chủ đề.</li><li>- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý nhà mình, yêu thương kính trọng các thành viên trong gia đình. Dẫn dắt trẻ vào bài mới.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.</b></p> <p><b>2.1. Nhận biết to hơn – nhỏ hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô có gì ở đây ? Quả bóng màu gì ?</li><li>- Hai quả bóng này như thế nào với nhau ?</li><li>- Quả bóng nào to hơn ?</li><li>- Quả bóng nào nhỏ hơn ?</li><li>- Ngoài ra còn nhìn thấy gì nữa ?</li><li>- Cố nhắc lại cho trẻ khắc sâu.</li></ul> <p><b>2.2. So sánh to hơn – nhỏ hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con cầm quả đỏ đặt lên bảng sau đó lấy quả xanh đặt bên cạnh và quan sát 2 quả.</li><li>- Bạn nào có nhận xét về 2 quả vừa xếp ?</li><li>- Hai quả này như thế nào với nhau ?</li><li>- Cả lớp nói quả màu đỏ to hơn, (3-4 lần)</li><li>- Quả gì to hơn ?</li><li>- Quả nào nhỏ hơn ?</li><li>- Các con cùng chỉ vào quả xanh và nói quả xanh nhỏ hơn, chỉ vào quả đỏ và nói quả đỏ to hơn.</li><li>- Cho trẻ nói cả lớp 1-2 lần, tổ, nhóm, cá nhân nói.</li></ul> <p>(Quả đỏ to hơn – quả xanh nhỏ hơn)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con hãy quan sát khi cô đặt quả màu đỏ lên trước quả màu xanh và quan sát 2 quả này như thế nào với nhau ?</li></ul> <p>+ Quả nào to hơn ? Vì sao ?</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ tìm</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Chú ý quan sát</p>



<p>- TC “ Chìm , nổi ” : Gọi ý cho trẻ tự khám phá xem những vật nào chìm, những vật nào nổi trong nước .</p> <p>+ Tổ chức hoạt động: Chia trẻ thành nhiều nhóm nhỏ, mỗi nhóm có một số ĐC giống nhau, cho trẻ lần lượt thả từng vật vào nước để quan sát xem những vật nào chìm xuống những vật nào nổi lên trên mặt nước ( phân loại ra 2 bên : bỏ vào 2 rổ khác nhau )</p> <p>+ Đưa ra kết luận chung qua phân khảo sát của trẻ.</p> <p>- Cô gọi ý cho trẻ một số trò chơi ứng dụng trong thực tế ( chơi với nước ): Trò chơi thả thuyền, tạo súng biển, câu cá...</p> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b></p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>* HD1: T/C Nu na nu nống.</b></p> <p>- Giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p><b>* HD2: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân.</b></p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “ Bạn trai, bạn gái”</p> <p>- Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì ?</p> <p>- Sở thích của các bạn trai, bạn gái là gì ?</p> <p>- Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.</p> <p>Hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi này còn gọi là vùng riêng tư. Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như:</p> <p>+ Không chơi những đồ vật sắc nhọn.</p> <p>+ Không chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông, suối.</p> <p>+ Khi thấy người nóng, sốt, đổ mồ hôi thì các con phải chia sẻ ngay với lớn, những người mà con tin tưởng nhất.</p> <p>+ Khi bị lạc đường các con cần bình tĩnh và nhờ người lớn, các chú công an giúp đỡ.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi luyện tập, củng cố.</p> <p>- Trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ.</p>	<p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe cô hướng dẫn chơi</p> <p>Hứng thú tham gia</p> <p>Chú ý</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ*

.....  
.....  
.....

*\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh*

.....  
.....  
.....

**Thứ năm, ngày 20 tháng 03 năm 2025**

**I/ Mục đích:**

Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, nội dung bài thơ, đọc được bài thơ cùng cô. Biết cách làm vé tàu theo hướng dẫn của cô, biết cách chơi với vé tàu. Nhận biết một số trường hợp nguy hiểm khẩn cấp và biết gọi người lớn.

- Rèn cho trẻ đọc thơ diễn cảm, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Có kỹ năng làm và chơi làm vé tàu theo hướng dẫn của cô. Kỹ năng nhận ra nơi nguy hiểm và nhanh chóng đi gọi người lớn.

- Trẻ hứng thú học, chơi cùng cô và bạn. Chấp hành luật lệ giao thông.

**II/ Chuẩn bị:**

- Tranh thơ, tivi.
- Giấy A4, mẫu của cô, giấy màu...
- Tranh ảnh

**III/ Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1/ Hoạt động học:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Thơ : Đi chơi phố.</b></p> <p><b>* HĐ 1: Gây hứng thú.</b></p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Lắng nghe</p>



<p>- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Đi chơi phố.</p> <p><b>* HĐ2. Nội dung:</b></p> <p><b>. Cô đọc thơ diễn cảm:</b></p> <p>- Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp điệu bộ, cử chỉ.</p> <p>- Cô đọc mẫu lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh</p> <p>+ Bài thơ nói về chuyện đi chơi phố của các bạn nhỏ.</p> <p><b>. Giúp trẻ hiểu tác phẩm:</b></p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì ?</p> <p>+ Đi chơi phố gặp đèn đỏ chúng mình như thế nào ?</p> <p>+ Tiếp đến đèn gì ?</p> <p>+ Gặp đèn vàng chúng mình đi như thế nào ?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Tuân thủ luật giao thông, đèn đỏ dừng lại đèn xanh mới được đi, ra đường phải có người lớn đi cùng.</p> <p><b>Trẻ đọc thơ:</b></p> <p>- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3 - 4 lần.</p> <p>- Thi đua 3 tổ đọc thơ. (xen kẽ các hình thức nhóm, cá nhân)</p> <p>- Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích, động viên trẻ đọc.</p> <p>- Cô đọc lại bài thơ xe chữa cháy 1 lần theo hình thức RAP</p> <p>* Trò chơi “Thoát hiểm an toàn”</p> <p><b>* HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ</b></p> <p><b><u>2. Chơi ngoài trời</u></b></p>	<p>Chú ý theo dõi</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ thi đua học</p> <p>Trẻ đọc thơ cùng bạn</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Quan sát, nhận xét</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
--	---

<p><b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Tàu hoả.</b>  - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi</p> <p><b>*Hoạt động 2: Chơi làm vé máy tàu.</b>  - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét mẫu:  Cô có gì đây ? Vé tàu được trang trí như thế nào ?  Các con có muốn làm như cô không ?  - Cô hướng dẫn trẻ cách làm.  - Cho trẻ thực hiện.  - Cô nhận xét trẻ.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</b>  - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</p> <p><b><u>3/ Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng.</b>  - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Dạy trẻ biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp nguy hiểm, khẩn cấp.</b>  - Cô trò chuyện với trẻ: Các con đã được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? con cảm thấy thế nào ?  + Cô đưa ra tình huống nếu bị lạc thì con phải làm sao?  + Tình huống khi về nhà, hoặc ở lớp có người lạ đến thì con sẽ làm thế nào?  + Tình huống: Cháy thì con sẽ phải làm gì? (gọi cứu hỏa 114, gọi cứu thương 115, gọi cảnh sát cơ động 113  - Cô giáo dục trẻ không được nghịch điện, lửa dễ cháy...</p> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ thích</p>	<p>Trả lời cô  Chú ý</p> <p>Lắng nghe  Trẻ chơi vui vẻ</p>
--	--

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

....  
*\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ*

.....  
.....  
.....  
.....

....  
*\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh*



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ khám phá các đoàn tàu</li> <li>- Trẻ nêu tên gọi và một số đặc điểm, cấu tạo của đoàn tàu.</li> <li>- Các bạn đã trả lời rất giỏi tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của đoàn tàu. Nhưng không biết đoàn tàu này đi như thế nào? ở đâu? Dài hay ngắn, được chế tạo ra như thế nào? Từ những nguyên vật liệu gì?</li> <li>- Cho trẻ nói cách tạo ra đoàn tàu ?</li> <li><b>* HĐ2: E2 (Khám phá)</b></li> <li>- Cho trẻ chia thành nhóm theo ý tưởng của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ khám phá những đồ dùng dụng cụ cô chuẩn bị?</li> <li>- Cho trẻ tự lấy nguyên vật liệu, đồ dùng về nhóm thực hành.</li> <li>+ Nhóm 1: Làm đoàn tàu từ vỏ hộp sữa</li> <li>+ Nhóm 2: Làm đoàn tàu từ vỏ hộp sữa chua.</li> <li>+ Nhóm 3: Làm đoàn tàu từ vỏ hộp màu xanh</li> <li>- Cho các nhóm khám phá các bước thực hiện: Trẻ thảo luận nhóm, trao đổi cách làm, phân công việc cho các bạn trong nhóm.</li> <li>- Trẻ quan sát và thực hành</li> <li>- Cô đặt câu hỏi thăm dò, gợi mở cho trẻ khám phá, chia sẻ, sử dụng các dụng cụ hỗ trợ và ghi chép lại:</li> <li>+ Nhóm con khám phá đoàn tàu từ gì?</li> <li>+ Dụng cụ con cần sử dụng là gì?</li> <li>+ Thao tác làm như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ ghi kết quả vào bảng ghi kết quả</li> <li><b>* HĐ 3: E3 (Giải thích)</b></li> <li>- Cho từng nhóm lên trình bày</li> <li>- Cô chốt lại: Khi làm đầu tàu con lấy hộp sữa dựng đứng lên, để nối các toa tàu con dùng dây len và băng dính 2 để dán chúng lại với nhau, để làm bánh cho đoàn tàu con sẽ lấy nắp chai đục lỗ ở giữa và đưa 1 lần làm trục của bánh sau đó lấy băng dính dán vào các toa tàu.</li> <li>- Hôm nay cô cùng các con được khám phá về đoàn tàu rất hữu ích và thú vị đấy.</li> <li>- Từ những vỏ hộp sữa, vỏ sữa chua, vỏ hộp và những nắp chai chúng ta đã tạo ra đoàn tàu thật là ngộ nghĩnh và đáng</li> </ul>	<p>Trẻ vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ suy nghĩ trả lời</li> <li>4-5 trẻ nói lên ý của mình.</li> <li>- Trẻ về nhóm</li> <li>- Vỏ hộp sữa, băng dính, đũa, nắp chai...</li> <li>- Trẻ chọn Vỏ hộp sữa, băng dính, đũa, nắp chai và dụng cụ của nhóm mình</li> <li>- Trẻ thảo luận, phân chia công việc</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lên trình bày</li> <li>- Nghe cô khái quát lại</li> </ul>
---	---

<p>yêu....</p> <p><b>* HĐ 4: E4: Củng cố/mở rộng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ dùng lấy đoàn tàu vừa làm để thử nghiệm cho tàu chạy, xem tàu nào chạy nhanh, chắc chắn, trở được nhiều đồ!</li> <li>- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm và chia sẻ màu cho nhau cùng thực hiện.</li> <li>- Cho các nhóm thực hiện</li> </ul> <p><b>* HĐ5: E5 (Đánh giá)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm ứng dụng của nhóm mình.</li> <li>- Cô trò chuyện khen ngợi sản phẩm của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ nói cảm nhận sau buổi học, trẻ thích hoạt động nào nhất?</li> <li>- Buổi sau con muốn khám phá thêm điều gì?</li> <li>- Còn rất nhiều điều thú vị giờ sau cô con mình sẽ tiếp tục tìm hiểu nhé!</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.</li> </ul> <p><b><u>2. Chơi ngoài trời</u></b></p> <p><b>*HĐ1: Trò chơi: Bánh xe quay.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*HĐ2: Thực hành tham gia giao thông ngã tư đường phố.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về luật giao thông, cô đọc cho trẻ nghe 1 đoạn bài thơ ‘Chú cảnh sát giao thông’. Cho trẻ thực hành tham gia giao thông</li> <li>- Lần 1. Cô cầm đèn giao lên cho trẻ đi theo tín hiệu đèn</li> <li>+ Cô nhắc nhở trẻ đi đúng tín hiệu đèn.</li> <li>- Lần 2 trẻ cầm đèn giao tín hiệu cho bạn và cô đi</li> <li>- Cô hướng dẫn và nhắc nhở trẻ đi đúng theo hiệu lệnh của Cảnh sát giao thông.</li> <li>- Nhắc nhở người đi bộ đi đúng hướng, tránh bị xe đâm.</li> </ul> <p><b>*HĐ3: Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></b></p> <p><b>*HĐ1/ Trò chơi: Rồng rắn lên mây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe cô HD</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Các nhóm lên trưng bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ nói lên cảm nhận của mình</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ chơi.</li> </ul>
--	--

<p><b>*HD2/ Lao động vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ trong lớp có những góc chơi nào? Có những đồ chơi gì? Muốn đồ chơi sạch sẽ phải làm gì?</li> <li>- Hôm nay chúng mình lau đồ chơi.</li> <li>- Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện.</li> <li>- Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai)</li> <li>- Cô nhận xét.</li> </ul> <p><b>* HD3: Nêu gương cuối tuần:</b></p> <p>Cô và trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”, hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay là thứ mấy?</li> <li>+ Thứ sáu thì các con được nhận gì?</li> <li>- Cô nhận xét ổng cờ của trẻ có nhiều cờ trước và sau đó nhận xét ổng cờ của trẻ có ít cờ. Cô hỏi trẻ: Vì sao bạn lại được ít cờ?</li> <li>- Cô nói cho trẻ biết: Những bạn được nhận 3 cờ trở lên thì sẽ được nhận phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cô tặng phiếu bé ngoan cho bạn được 3 cờ trở lên.</li> </ul> <p>Cô hỏi những trẻ được nhận phiếu bé ngoan có vui không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chưa được nhận danh hiệu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.</li> <li>- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.</li> <li>- Cô động viên và nhắc nhở những trẻ đạt gần tốt các tiêu chuẩn lần sau sẽ cố gắng hơn.</li> <li>- Liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề.</li> </ul> <p><b>*HD4 : Chơi tự chọn :</b> Chơi với đồ chơi ở các góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nhận bé ngoan Nghe cô nói</p> <p>Vui văn nghệ.</p> <p>Trẻ chơi.</p>
---	---

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

.....

.....  
....  
.....  
.  
\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ  
.....  
.....  
.....  
..  
\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh  
.....  
.....  
.....  
..

**Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU.**

- \* Ưu điểm:
  - Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
  - Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.
  - Tiết học lồng ghép các hoạt động phù hợp.

*Gia Tiên, Ngày 14 tháng 3 năm 2025.*

**Phó hiệu trưởng.**

**Nguyễn Thị Thuận**

## KẾ HOẠCH TUẦN 4.

**Chủ đề nhánh: Các phương tiện giao thông đường sắt và biển báo.**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần ( từ ngày 24/3 – 28/3/2025 )**

### I. Mục đích - yêu cầu.

#### 1. Kiến thức

- + Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nơi hoạt động của các phương tiện giao thông đường sắt, biết đi đúng luật giao thông, hiểu được tầm quan trọng của việc đảm bảo an toàn giao thông. Biết 1 số biển báo đơn giản.
- + Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo lời ca.
- + Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi, biết thoả thuận vai chơi với bạn
- + Nhớ được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, nêu được các gương bé ngoan nổi bật trong ngày của lớp.

#### 2. Kỹ năng

- + Trẻ diễn đạt câu mạch lạc đủ ý.
- + Trẻ tập các động tác cùng cô nhịp nhàng theo lời ca, bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.
- + Trẻ nhập vai chơi và thể hiện được hành động của vai chơi, phối hợp với bạn trong nhóm chơi.
- + Phát triển ở trẻ khả năng nhận xét đánh giá mình và bạn đã làm được những việc tốt gì trong ngày.

#### 3. Thái độ

- + Trẻ tích cực trò chuyện cùng cô.
- + Trẻ hào hứng, nhanh nhẹn tham gia tập thể dục cùng cô.
- + Trẻ chơi nhanh nhẹn, đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.
- + Trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan, giữ gìn cẩn thận.

### II. Chuẩn bị.

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ các biển hiệu giao thông, đèn giao thông.
- Sân tập phẳng, sạch sẽ, xác xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng phù hợp thời tiết.
- Đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc phân vai: Các phương tiện giao thông...
- + Góc xây dựng: Các khối gỗ nhựa, hàng rào, cây xanh.
- + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện về xe đạp, ô tô, xe máy, 1 số biển báo giao thông...
- + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vôi, bút sáp, giấy vẽ, mũ múa, xe đạp, ô tô, xe máy...
- + Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây cảnh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, lá thau chậu
- + Góc Steam: Chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa.



- + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.
- + Góc kĩ năng: Sợi đan tết, xâu luôn,...
- + Đàn, cờ, bảng bé ngoan.

### III. Tổ chức hoạt động.

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>1.Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp, biết cất đồ dùng cá nhân gọn gàng đúng nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.</li> </ul>				
<b>2.Trò chuyện, điểm danh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố".</li> <li>- Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Cô cùng trẻ xem tranh, ảnh trò chuyện về các biển báo giao thông phổ biến.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ khi đi trên đường nhớ quan sát các biển báo, biển chỉ dẫn.</li> </ul> <p>+ Đến các lối rẽ các con thấy biển báo (Được rẽ phải, đường cấm xe đạp, ô tô, cấm súc vật, biển báo nguy hiểm, chỉ dẫn...) Mọi người phải làm gì?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ đi đúng luật giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sáng nay ai đưa con đi học? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông.</li> </ul>				
<b>3. Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy theo nhịp bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu"</li> <li>* Trọng động : BTPTC tập theo lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</li> <li>- Động tác 1: Hô hấp: Làm máy bay</li> <li>- Động tác 2: Tay "2 tay đưa trước lên cao" “ Trên sân trường....chơi giao thông”</li> <li>- Động tác 3: Bụng "Nghiêng người sang 2 bên" “ Đi vòng quanh...đường phố”</li> <li>- Động tác 4: Chân " Đứng lên ngồi xuống" “ Đền bật lên...dừng lại”</li> <li>- Động tác 5: Bật " Bật tại chỗ" “ Đền bật lên...qua đường”</li> <li>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập.</li> </ul>				
<b>4.Hoạt động học</b>	<b>Thể dục</b> Bật qua dây. Trò chơi:	<b>Âm nhạc</b> DH: Em đi chơi thuyền - NH: Anh	<b>Toán</b> Số 4 (T1)	<b>Tạo hình</b> Làm máy bay.	<b>Thơ</b> Bé và mẹ

	Chuyên bóng qua đầu.	phi công ơi			
<b>5. Chơi ngoài trời</b>	*HĐ1: TC: Máy bay *HĐ2: Vẽ các phương tiện giao thông bằng phấn trên sân.	*HĐ1 : TC: Người tài xế giỏi * HĐ2: Gấp máy bay giấy	* HĐ1: Chơi với cốc nhựa. * HĐ2: TC. Chuyên cốc.	* HĐ1. Thực hành tham gia giao thông. * HĐ2. Trò chơi bánh xe quay.	*HĐ1. TC VD: Kéo co *HĐ2. Sự kỳ diệu của giấy ăn và nước.
	* HĐ3. Chơi tự do				
<b>6. Chơi, hoạt động góc.</b>	<p>* Gây hứng thú: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>* Vào góc chơi: + Góc phân vai các con sẽ chơi gì? Chúng mình chơi lái xe. Trong trò chơi này có ai? Người tài xế làm gì? Khách đi xe phải làm gì? + Góc xây dựng các con sẽ chơi những gì? ( Xây nhà ga...) Lắp ghép ô tô, tàu hoả...T/c này có những ai? Công việc của từng người như thế nào? + Góc nghệ thuật: Các con sẽ làm gì? ( Tô, vẽ, cắt dán về các loại phương tiện giao thông....) + Góc học tập: Các con tô , đếm số lượng 8, đọc truyện ..... về phương tiện giao thông + Góc thiên nhiên: Các con làm gì? Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát...</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trong khi chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề. - Khuyến khích trẻ chơi cùng bạn. - Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình.</p> <p>* Kết thúc: - Cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định, kết hợp hát bài “Cất đồ chơi”.</p>				
<b>7. Chơi, hoạt động</b>	*HĐ1: TC : Chi chi	* HĐ 1: Trò chơi: Rồng	*HĐ1:TC: Chi chi	*HĐ1 :TC. Thả đĩa ba	*HĐ1: TC: Nu na nu

<b>theo ý thích</b>	chành chành. *HĐ2 : <i>Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt.</i>	rắn lên mây * HĐ 2: Giao lưu âm nhạc chào mừng 26/3.	chành chành. *HĐ2: <i>Rèn trẻ cách tránh vật dụng, đồ chơi nguy hiểm.</i>	ba. *HĐ2: Chơi tại khu trải nghiệm.	nóng. *HĐ2: Lao động vệ sinh. *HĐ3: Nêu gương cuối tuần.
	*HĐ3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ về các góc chơi trẻ thích. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.				
<b>8.Hoạt động nêu gương</b>	* <b>Nêu gương cuối ngày:</b> - Cô cho trẻ hát bài: “Em qua ngã tư đường phố”. - Cô hỏi: Hôm nay ở lớp ai đã làm được nhiều việc tốt? - Cô nhắc lại những việc tốt mà trẻ đã làm. - Cô tặng cờ cho trẻ đã làm được nhiều việc tốt. - Cô hỏi những trẻ đã làm được việc tốt mà chưa tự nhận? - Cô tặng cờ bổ sung cho trẻ và nhắc nhở những trẻ chưa làm được việc tốt lần sau cố gắng hơn. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Bao quát trẻ chơi.				
<b>9. Vệ sinh trả trẻ</b>	- Cô hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cô cùng trẻ trò chuyện về những tấm gương tốt trong ngày để trẻ có ấn tượng tốt với giáo viên, với bạn để hôm sau trẻ thích đến lớp hơn. - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về. - <i>Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.</i>				

## KẾ HOẠCH NGÀY

**Thứ 2, ngày 24 tháng 03 năm 2025**

### **I/ Mục đích**

- Trẻ biết bật qua dây đúng kỹ thuật. Trẻ biết dùng phấn vẽ các phương tiện giao thông, đếm được số lượng ptgt đã vẽ. Biết tầm quan trọng của việc chăm sóc và bảo vệ mắt.
- Trẻ phối hợp chân khéo léo, nhanh nhẹn. Trẻ phối hợp các nét vẽ để tạo thành các phương tiện giao thông đơn giản. Hình thành kỹ năng bảo vệ mắt cho trẻ.

- Trẻ mạnh dạn tự tin, hào hứng khi tham gia chơi tập cùng cô. Chú ý nghe nhạc cùng cô và bạn.

## II/ Chuẩn bị:

- Vạch kẻ, dây.

- Phấn, vị trí cho trẻ hoạt động, đồ chơi ngoài trời

- Loa, máy tính, hình ảnh liên quan đến việc chăm sóc bảo vệ mắt.

## III/ Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1/ Hoạt động học: Thể dục kỹ năng:</b></p> <p><i>Bật qua dây.</i></p> <p><i>Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu.</i></p> <p><b>* HĐ1/ Gây hứng thú.</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.</p> <p><b>* HĐ2 : Trọng tâm:</b></p> <p>❶ Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy theo nhịp bài hát "Đoàn tàu nhỏ xíu"</p> <p>❷ Trọng động:</p> <p>+/ BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1- 4 (2 lần)</p> <p>- Tay: Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay đưa thẳng ra phía trước, lên cao.</p> <p>- Bụng: Hai tay chống hông, quay người sang trái và sang phải</p> <p>- Chân: Hai tay chống hông, hai chân kiễng gót lên rồi hạ xuống ( 3 lần)</p> <p>- Bật: Hai tay chống hông, nhún người bật tại chỗ</p> <p>+/ VĐCB:</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1.</p> <p>- Cô cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 kết hợp giải thích cho trẻ cách thực hiện: Cô đứng trước dây, 2 tay chống hông, Khi có hiệu lệnh bật thì 2 chân nhún lấy đà, bật bằng mũi bàn chân sao cho qua được sợi dây, chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân và không chạm vào sợi dây rồi đi về cuối hàng.</p> <p>- Cô mời 2 hàng lần lượt lên tập.</p> <p>- Hai tổ thi đua.</p> <p>- Mời cá nhân trẻ lên tập.</p> <p>- Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ làm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>viên tinh thần thi đua giữa các tổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 1 trẻ lên tập lại</li> <li>- Cùng cố: Các con vừa học bài vận động gì?</li> </ul> <p>+/<b> Trò chơi: Chuyên bóng qua đầu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> </ul> <p>↳ Giáo dục trẻ chăm ngoan, nhớ không tự ý đi một mình ra ngoài đường lớn. Chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>③ <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p> <p><b>*HD3/ Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p><b><u>2/ Chơi ngoài trời</u></b></p> <p><b>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Máy bay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 lần</li> </ul> <p><b>*/ Hoạt động 2: Vẽ các phương tiện giao thông bằng phấn trên sân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông.</li> <li>- Hôm nay cô thử tài chúng mình xem ai vẽ được những phương tiện giao thông thật đẹp,</li> <li>- Cô cho trẻ vẽ theo ý thích về các phương tiện giao thông.</li> <li>- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ vẽ đẹp, vẽ nhiều phương tiện giao thông.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p> <p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></b></p> <p><b>* HD1: TC: Chi chi chành chành.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* HD2: Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về đôi mắt. Mắt có vai trò rất quan trọng, nên cần làm thế nào để bảo vệ mắt ?</li> <li>- Vệ sinh hàng ngày, nhỏ nước muối sinh lí, không dụi tay lên mắt, ...</li> <li>- Học và đọc sách nơi đủ ánh sáng, khoảng cách hợp lí.</li> <li>- Những thức ăn tốt cho mắt: màu đỏ, vàng xanh đậm.</li> </ul> <p>+ <b>Chơi trò chơi: chọn đồ ăn tốt cho mắt, hành động bảo vệ mắt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn chăm sóc và bảo vệ mắt.</li> </ul> <p><b>*HD3. Chơi tự chọn:</b></p>	<p>Đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Xem và nhận xét</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Xem cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Hưởng ứng cùng cô</p>
---	---

- Cô cho trẻ chơi góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.	Trẻ chơi
--	----------

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

....  
 \* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.

.....  
 ..

\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh.

.....  
 ..

**Thứ 3, ngày 25 tháng 03 năm 2025.**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết tên bài hát tác giả, nội dung bài hát, biết hát cùng cô. Biết cách gấp máy bay theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết biểu diễn và hát múa các bài hát.
- Trẻ nghe và hát cùng cô theo nhạc, rõ lời bài hát. Trẻ có kỹ năng gấp máy bay giấy theo hướng dẫn của cô. Phát triển kỹ năng âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, thích được cô khen. Giáo dục trẻ biết yêu quý, lễ phép với ông bà, cha mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

**II. Chuẩn bị:**

- Băng đĩa nhạc, chỗ ngồi cho trẻ
- Giấy, đồ chơi ngoài trời.
- Nhạc, bài hát, đồ chơi các góc.

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Hoạt động học: Âm nhạc:</b>  <i>NDC: Dạy hát: Em đi chơi thuyền.</i>  <i>NDKH: Nghe hát: Anh phi công ơi.</i>  <i>T/c: Nhảy theo tiếng nhạc.</i></p>	

<p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ đi chơi thuyền và trò chuyện.</p>	<p>Xem và trò chuyện</p>
<p><b>*. Hoạt động 2: Nội dung</b></p>	
<p><u>Dạy hát:</u></p>	
<p>- Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát ? Tên tác giả ?</p> <p>- Cô hát lần 2: Giảng nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ đi chơi thuyền trong thảo cầm viên có nhiều loại thuyền con vật ngộ nghĩnh rất là vui và không quên lời mẹ dặn an toàn khi chơi thuyền là phải ngồi im trên thuyền.</p>	<p>Nghe cô hát</p>
<p>+ Cô vừa hát cho cả lớp nghe bài hát gì ? Do ai sáng tác ?</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p>+ Bài hát nói về điều gì ?</p>	
<p>- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)</p>	<p>Trẻ hát</p>
<p>- Giáo dục trẻ: An toàn giao thông khi đi thuyền là phải có người lớn đi cùng, phải có áo phao và phao bơi, ngồi im trên thuyền...</p>	<p>Nghe cô nói</p>
<p><u>Nghe hát :</u></p>	
<p>- Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?</p>	
<p>- Cô hát lần 2, cho trẻ minh họa cùng cô</p>	<p>Nghe cô hát</p>
<p><b><u>Trò chơi: Nhảy theo tiếng nhạc.</u></b></p>	
<p>- Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3 lần</p>	
<p><b>*.Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Cô nhận xét khen trẻ.</p>	
<p><b><u>2. Chơi ngoài trời:</u></b></p>	
<p><b>*/. Hoạt động 1: Trò chơi “Người tài xế giỏi”.</b></p>	
<p>Cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</p>	
<p><b>*/ Hoạt động 2: Gấp máy bay giấy.</b></p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Cho trẻ quan sát trò chuyện về chiếc máy bay giấy</p>	<p>QS, trò chuyện</p>
<p>- Hỏi ý tưởng trẻ gấp như thế nào?</p>	<p>Nêu ý tưởng</p>
<p>- Cô hướng dẫn trẻ cách làm.</p>	<p>Xem cô làm</p>
<p>- Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát giúp đỡ trẻ).</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cho trẻ chơi với chiếc máy bay giấy.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p>	
<p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></b></p>	
<p><b>* HĐ1: T/C: Rồng rắn lên mây.</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi theo lớp.</li> <li><b>* HĐ2: Giao lưu âm nhạc chào mừng 26/3.</b></li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. Giới thiệu cho trẻ biết về ngày 26/3, là ngày thành lập Đoàn TNCSHCM.</li> <li>- Mở đầu chương trình là bài hát: Quốc ca, do tập thể lớp 3TC trình bày.</li> <li>- Tiếp theo, cô mở nhạc cho trẻ cùng cô hát và vận động bài hát: Hành khúc đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.</li> <li>- Cô hát và hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Cô giới thiệu các dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động cùng các dụng cụ âm nhạc theo lời bài hát: Nổi vòng tay lớn.</li> <li>- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ.</li> <li>→ Cô giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ.</li> <li><b>* HĐ3: Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi mà trẻ thích</li> <li>- Cô quan sát và bao quát động viên trẻ chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi Trẻ hứng thú tham gia trò chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết.</p>
--	--

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.

.....

.....

.....

.....

....

*\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.*

.....

.....

..

*\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh.*



.....  
.....  
..  
**Thứ Tư, ngày 26 tháng 03 năm 2025.**

### **I/ Mục đích**

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết các nhóm có số lượng 4, làm quen chữ số 4 gọi tên chữ số 4 chính xác, tìm được ptgt gắn chữ số 4, *đọc số 4 bằng tiếng Anh*. Trẻ biết tên, đặc điểm và biết cách chơi cùng cốc nhựa. Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm và cách phòng tránh các đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm cho bản thân.
- Phát hiện nhóm có số lượng 3, phân biệt nhóm có số lượng 4, chơi tốt trò chơi. Phát triển ở trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn thông qua 1 số trò chơi với cốc. Rèn cho trẻ một số kỹ năng khéo léo khi chơi và cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ hứng thú trong khi học tập và trò chuyện cùng cô. Chơi đoàn kết cùng bạn, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Có ý thức chấp hành đúng các qui định giao thông khi tham gia giao thông.

### **II/ Chuẩn bị**

- Hoa, con bướm, rô, thuyền, ô tô.
- Cốc nhựa, bóng giấy, hạt hạt, sỏi, gỗ.
- 1 số hình ảnh về các tình huống vật dụng nguy hiểm.

### **III/ Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b><u>1/ Hoạt động học</u></b> <b>Toán : Số 4 (Tiết 1)</b> <b>* HĐ1: Gây hứng thú</b> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cho trẻ hát và vận động bài: Em tập lái ô tô <b>* HĐ2: Trọng tâm</b> - Phần 1: Ôn nhận biết số lượng 3 + Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có những đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng 3? + Trẻ tìm được cô cho trẻ đếm và nói lại kết quả đếm. - Phần 2: Tạo nhóm đồ vật có số lượng 4, đếm đến 4 + Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi + Chúng mình hãy xếp 3 ô tô thành hàng ngang. + Các con đếm lại xem có đúng 3 ô tô không ?	Trò chuyện Trẻ hát  Trẻ tìm Trẻ trả lời  Thực hiện  Trẻ nghe

<p>+ Cô cho trẻ đếm nhiều lần</p> <p>- Hãy lấy thêm 1 ô tô trong rổ để về phía bên phải nhóm ô tô vừa rồi.</p> <p>- Hãy cùng đếm xem tất cả có bao nhiêu ô tô !</p> <p>- Cho trẻ đếm nhiều lần (lớp, tổ, nhóm cá nhân)</p> <p>- Cô chốt lại: 3 ô tô thêm 1 ô tô là 4 ô tô</p> <p>- Cô hỏi để trẻ nhắc lại : 3 ô tô thêm 1 ô tô là 4 ô tô</p> <p>=&gt; Cô chốt lại : 3 thêm 1 là 4</p> <p>- Cô giới thiệu chữ số 4 cho trẻ làm quen và phát âm bằng tiếng Anh.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ xem</p>
<p>+ Chúng mình nhìn xung quanh lớp xem có bao nhiêu cái thuyền buồm, xe đạp, xe máy ?</p> <p>- Phần 3: Luyện tập</p> <p>+ Trò chơi 1: Ô tô về bến</p> <p>- Mỗi bạn là 1 ô tô, yêu cầu trẻ về bến theo nhóm ô tô đúng yêu cầu của cô</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>+ Trò chơi 2: Bé thông minh nhanh trí</p> <p>- Tìm ptgt gắn chữ số 4</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><b>* HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô tuyên dương trẻ.</p>	<p>Quan sát, trả lời</p>
<p><b><u>2/ Chơi ngoài trời</u></b></p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p><b><i>*HD1/ Chơi với cốc nhựa.</i></b></p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “Thử thách cùng bé yêu”.</p> <p>+ Đây là gì? Ai có nhận xét gì về cốc ?</p> <p>+ Cốc giấy thường dùng để làm gì?</p> <p>=&gt; Chiếc cốc này đã được qua sử dụng, cô gom về vệ sinh sạch sẽ để cho các bạn chơi....</p> <p>- Để chuẩn bị bước vào những thử thách đầu tiên, các con hãy nhanh tay lấy cốc cho mình nào.</p> <p>- Thử thách 1 “Nhà pha chế tài ba”</p> <p>+ Chúng mình muốn pha gì?</p> <p>+ Để pha cần có những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Cô cùng trẻ làm động tác pha chế...</p> <p>- Thử thách 2 “ Những chiếc cốc tinh nghịch”</p> <p>+ Khi cô tung những quả bóng lên, các bạn hãy thật nhanh dùng cốc úp giữ lấy quả bóng cho mình.</p> <p>+ Lần tiếp theo trẻ tự dùng cốc tung bóng lên và hứng giấy.</p>	<p>Đưa ra nhận xét</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Lắng nghe</p>

<p>- Thử thách 3 “Boling cùng cốc ”</p> <p>+ Trẻ ngồi theo nhóm xếp cốc thành tháp và chơi Boling.</p> <p><b>*HD2/ Trò chơi: “ Chuyển cốc”</b></p> <p>+ Chia trẻ làm 2 đội, trẻ sẽ chuyển bóng giấy cho nhau bằng cách đổ sang cốc bạn, đến bạn cuối cùng sẽ đổ vào rổ. Sau thời gian 1 bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều quả bóng hơn, đội đó chiến thắng.</p> <p>Giáo dục trẻ có ý thức tái sử dụng đồ dùng đồ chơi.. Khi chơi xong phải nhặt lá cây bỏ vào thùng rác...</p> <p><b>* HD 3/ Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3/ Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trò chơi: chi chi chành chành.</b></p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Rèn trẻ cách tránh vật dụng, đồ chơi nguy hiểm.</b></p> <p>+ Hình ảnh 1: Hình ảnh 1 bạn đang dùng vòi sữa chọc vào mắt bạn - 1 bạn đang vứt hộp sữa vào giỏ rác.</p> <p>- Bạn trai đang làm gì bạn gái ? Bạn làm như vậy có đúng không ?</p> <p>- Khi uống sữa xong thì các con phải làm gì ?</p> <p>+ Hình ảnh 2: Trẻ thực hành bật quạt (xem hình ảnh 1 bạn thò tay vào quạt - cả lớp ngồi mát)</p> <p>- Các con nhìn xem cô có cái gì đây ?</p> <p><b>* Tương tự cô cho trẻ xem hình ảnh về Bàn là, dao, phích nước nóng, bếp ga và trò chuyện về các hình ảnh đó.</b></p> <p><b>* Giáo dục trẻ cần tránh xa những vật dụng, đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm.</b></p> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Cô hướng trẻ về các góc chơi với đồ chơi trẻ chọn.</p>	<p>Chơi cùng bạn</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chơi đoàn kết</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Hứng thú tham gia</p> <p>Chơi tự chọn.</p>
---	---

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.

.....  
.....  
.....

...

\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh.

.....  
.....  
.....

..

**Thứ 5, ngày 27 tháng 03 năm 2025.**

### **I/ Mục đích**

- Trẻ biết cách cầm kéo cắt giấy màu làm cánh máy bay và dán vào chiếc thìa nhựa để làm máy bay. Trẻ biết đi theo tín hiệu đèn giao thông, chấp hành đúng theo quy định ATGT: đi bên phải, đội mũ khi ngồi xe máy. Biết chơi các trò chơi tại khu trải nghiệm.
- Rèn trẻ cầm cắt giấy màu làm cánh máy bay và dán vào chiếc thìa nhựa để làm máy bay. Rèn cho trẻ kỹ năng tham gia giao thông an toàn khi đi ở ngã tư. Rèn kỹ năng chơi các trò chơi tại khu trải nghiệm.
- Sử dụng tiết kiệm giấy và không vứt giấy bừa bãi góp phần bảo vệ môi trường. Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. Có ý thức chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông. Chơi vui vẻ, đoàn kết.

### **II. Chuẩn bị.**

- Mẫu của cô, kéo, giấy màu, thìa nhựa, băng dính 2 mặt, rổ đựng
- Mô hình ngã tư đường phố, đèn giao thông
- Khu vực trải nghiệm.

### **III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ.</b>
<b><u>1.Hoạt động học:</u></b> <i>Tạo hình: Làm máy bay (Mẫu)</i> <b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cho trẻ chơi trò chơi ‘Máy bay’ Hỏi trẻ tên trò chơi ? Máy bay bay được vì nó có gì ? Máy bay là phương tiện giao thông gì ?	Trẻ chơi Trả lời cô

<p><b>* Hoạt động 2: Trộn màu</b></p> <p>- Cho trẻ quan sát, nhận xét mẫu của cô  Các con có biết đây là cái gì không ? Máy bay có những bộ phận nào ? Máy bay làm từ nguyên liệu gì ? Các con có muốn làm máy bay như cô không ? Vậy hãy chú ý xem cô làm mẫu trước nhé !</p> <p>- Cô làm mẫu kết hợp nói cách làm cho trẻ:  Cô cầm kéo bằng tay phải, tay trái cô cầm và giữ giấy màu. Sau đó cô cắt hai đoạn giấy màu (một đoạn dài và một đoạn ngắn), úp chiếc thìa xuống, tiếp theo cô lấy băng dính 2 mặt ngắt một ít cô dán vào giữa băng giấy dài, bóc phần giấy trắng trơn ra và gắn vào cán thìa chỗ gần với lòng thìa.  Tương tự lấy và gắn đoạn giấy ngắn còn lại chỗ gần cuối chuôi thìa. Vậy là đã được chiếc máy bay rồi đấy  Các con thấy có dễ làm không?  Trước khi làm các con chú ý cẩn thận khi dùng kéo, giữ gìn sản phẩm, giữ gìn vệ sinh sau giờ học....</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn lúng túng)</p> <p><b>*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm</b></p> <p>Cô cho trẻ lên trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình của bạn</p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ</p> <p><b>2/ Hoạt động ngoài trời.</b></p> <p><b>* HD1: Bé thực hành tham gia giao thông.</b></p> <p>Cô cùng trẻ trò chuyện về luật giao thông, cô đọc cho trẻ nghe 1 đoạn bài thơ ‘Chú cảnh sát giao thông’. Cho trẻ thực hành tham gia giao thông.</p> <p>- Lần 1 đi theo hướng dẫn của cảnh sát giao thông. Cô cho trẻ ra sân, cô trong trang phục chú công an, cầm còi và gậy hướng dẫn người tham gia giao thông.</p> <p>- Cô hướng dẫn và nhắc nhở trẻ đi đúng theo hiệu lệnh của Cảnh sát giao thông.</p> <p>- Nhắc nhở người đi bộ đi đúng hướng, tránh bị xe đâm.</p> <p><b>* HD2. Trò chơi « «Bánh xe quay »</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi  - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>* HD3. Chơi tự do</b></p>	<p>Trẻ quan sát, nhận xét</p> <p>Xem cô làm mẫu</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trưng bày sản phẩm  Nghe cô</p> <p>Trẻ nghe, trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ thực hành tham gia giao thông</p> <p>Chú ý đi theo đúng chỉ dẫn</p> <p>Chơi vui vẻ đúng luật</p>
---	--

<p>- Cô bao quát trẻ chơi, đảm bảo chơi an toàn.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><i>* Hoạt động 1: Trò chơi: Thả đĩa ba ba.</i></p> <p>- Cô nói luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</p> <p><i>* Hoạt động 2: Chơi tại khu trải nghiệm.</i></p> <p>- Cô dẫn trẻ ra khu vực trải nghiệm và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là khu vực nào của trường ?</p> <p>+ Trong khu vực này có gì ?</p> <p>+ Các con sẽ chơi những trò chơi gì ?</p> <p>+ Chơi như thế nào ?</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ chơi cẩn thận, nhẹ nhàng, giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p><i>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</i></p> <p>- Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích.</p>	<p>Chơi vui vẻ đoàn kết</p> <p>Chơi đúng luật</p> <p>Trẻ nghe.</p> <p>Trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

....

*\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.*

.....

.....

.....

...

*\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh.*

.....

.....

.....

..

**Thứ sáu, ngày 28 tháng 03 năm 2025.**

**I/ Mục đích**

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, nội dung bài thơ, đọc được bài thơ cùng cô. Biết tờ giấy ăn thấm hút nước, *biết dùng bút vẽ các hình lên tờ giấy ăn*. Biết lau dọn vệ sinh các góc chơi, biết tiêu chuẩn bé ngoan để nhận xét mình và bạn.

- Rèn cho trẻ đọc thơ diễn cảm, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Quan sát lắng nghe, trả lời các câu hỏi, khéo léo của đôi bàn tay. Lau dọn vệ sinh đồ dùng, đồ chơi ở các góc, nêu những nhận xét về mình và bạn.

- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. Trẻ *sử dụng tiết kiệm giấy và không vứt giấy bừa bãi góp phần bảo vệ môi trường*. Trẻ có ý thức lau chùi đồ dùng cẩn thận, giữ gìn đồ dùng đồ chơi sạch sẽ. Mong muốn trở thành bé ngoan.

## II/ Chuẩn bị:

- Tranh thơ, tivi.

- Giấy ăn, đĩa, nước, bút dạ.

- Khăn lau, chậu nước...cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

## III/ Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b><u>1/ Hoạt động học:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><i>Thơ: Bé và mẹ.</i></p> <p><b>* HĐ 1: Gây hứng thú.</b></p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện.</p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ.</p> <p><b>* HĐ2. Nội dung:</b></p> <p><b>. Cô đọc thơ diễn cảm:</b></p> <p>- Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp điệu bộ, cử chỉ.</p> <p>- Cô đọc mẫu lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh</p> <p>+ Bài thơ nói về chuyện đi chơi phố của các bạn nhỏ.</p> <p><b>. Giúp trẻ hiểu tác phẩm:</b></p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?</p> <p>+ Khi tan học bạn nhỏ đã làm gì ?</p> <p>+ Mẹ dắt tay bạn nhỏ qua đâu ?</p> <p>+ Mẹ nhắc nhở bạn nhỏ điều gì ?</p>	<p>Trẻ nghe.</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ nghe.</p> <p>Nghe cô</p>

<p>=&gt; Giáo dục trẻ: Tuân thủ luật giao thông, đi chơi nhớ đi bên phải đường, ra đường phải có người lớn đi cùng.</p> <p><b>Trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3 - 4 lần.</li> <li>- Thi đua 3 tổ đọc thơ. (xen kẽ các hình thức nhóm, cá nhân)</li> <li>- Trong khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích, động viên trẻ đọc</li> </ul> <p>* Trò chơi “Thoát hiểm an toàn”</p> <p>* <b>HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ</b></p> <p><b><u>2. Chơi ngoài trời</u></b></p> <p>* <b>Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại luật chơi cách chơi. Cho trẻ chơi 3 lần.</li> </ul> <p>*<b>Hoạt động 2: Sự kỳ diệu của giấy ăn và nước.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con quan sát xem cô đã chuẩn bị những gì?</li> <li>- Cô giới thiệu các nguyên liệu đồ dùng gồm: giấy ăn, bút, đĩa, nước.</li> <li>- Với những đồ dùng cô đã chuẩn bị các con sẽ làm gì?</li> <li>- Chúng mình đang thực hiện chủ đề gì?</li> <li>- Hôm nay cô cho các con được vẽ các loại phương tiện giao thông theo ý thích lên những tờ giấy ăn, sau đó thả những tờ giấy ăn vào nước các con sẽ quan sát sự kỳ diệu của giấy ăn và nước như thế nào nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hành và quan sát giúp đỡ trẻ còn lúng túng.</li> <li>- Sau khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ thả giấy ăn vào nước và quan sát</li> <li>- Tại sao hình vẽ phía dưới tờ giấy lại nổi lên trên mặt giấy?</li> <li>- Giải thích: Các hình vẽ phía dưới tờ giấy lại nổi lên trên mặt giấy là do giấy ăn rất dễ thấm nước nên những hình ảnh phía dưới tờ giấy nổi lên mặt trên của tờ giấy và do trong bút dạ có dầu mà dầu lại nhẹ hơn nước chính vì thế mà những hình ảnh ở phía dưới tờ giấy có thể dễ dàng hiện lên trên mặt nước.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe.</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ nghe</p>
---	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm giấy và không vứt giấy bừa bãi góp phần bảo vệ môi trường.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</li> </ul> <p><b><u>3/ Chơi, hoạt động theo ý thích</u></b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Nu na nu nống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3 lần</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ trong lớp có những góc chơi nào? Có những đồ chơi gì? Muốn đồ chơi sạch sẽ phải làm gì?</li> <li>- Hôm nay chúng mình lau đồ chơi nhé!</li> <li>- Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện.</li> <li>- Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Sắp xếp giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai)</li> <li>- Cô bao quát trẻ, nhận xét.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Nêu gương cuối tuần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gây hứng thú</li> <li>- Cô hỏi trẻ 1 tuần các con nhận được mấy cờ trở lên thì cuối tuần được phát phiếu bé ngoan (3 lá trở lên)</li> <li>- Cô nhận xét bảng bé ngoan.</li> <li>- Cô cho các trẻ có 3 cờ trở lên nhận phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cô động viên trẻ tuần sau ngoan để được tặng phiếu bé ngoan</li> <li>- Liên hoan văn nghệ các bài hát, bài thơ theo chủ đề</li> </ul> <p><b>* HĐ 4: Chơi tự chọn:</b> Chơi với đồ chơi ở các góc, lắp ghép, xếp hình, ....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn, động viên, bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ nhận bé ngoan Nghe cô nói</p> <p>Vui văn nghệ.</p> <p>Trẻ chơi.</p>
---	--

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*\* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ.*

.....  
.....  
.....

...

*\* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh.*

.....  
.....  
.....

...  
**Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU.**

**\* Ưu điểm:**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.
- Tiết học lồng ghép các hoạt động phù hợp.

*Gia Tiên, Ngày 21 tháng 3 năm 2025.*

**Phó hiệu trưởng.**

**Nguyễn Thị Thuận**



