

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 6: THỰC VẬT

Thời gian thực hiện : 4 tuần

Từ ngày 03 tháng 2 đến ngày 28 tháng 2 năm 2025

A. MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
I. Giáo dục phát triển thể chất			
* Phát triển thể chất			
1	1 Trẻ thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc / bài hát. Trẻ biết kết thúc động tác đúng nhịp <i>- Thực hiện đúng, thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát tiếng anh . Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</i>	-Thực hiện thuần thực các động tác : Tay, bụng, lườn, chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung trong giờ hoạt động phát triển thể chất <i>- Thực hiện đúng, thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</i>	- TDBS: Tập kết hợp với lời ca bài: “ <i>Em yêu cây xanh</i> ”; bản nhạc tiếng anh “ <i>You’re happy</i> ” + Tay: Hai tay sang ngang gập khuỷu tay + Bụng(lườn): Tay chống hông quay người sang hai bên + Chân: Bước khụy gối chân trước, chân sau thẳng tay giang ngang đưa về trước + Bật: Bật chụm tách chân - Hoạt động học:
2	3. Trẻ biết kiểm soát được các vận động khi thực hiện các bài tập	- Trèo lên xuống 7 giống thang	- HD học: - Trèo lên xuống 7 giống thang -Chơi NT, TCVD: Mèo đuổi chuột, đá bóng, trời nắng trời mưa, cáo và thỏ, kẹp bóng
3	4. Trẻ biết phối hợp tay mắt khi thực hiện được vận động	- Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay	- HD học: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay - Chơi NT, TCVD: Kéo co, chuyền nước, chuyền bóng qua đầu
4	5. Trẻ thể hiện được sự nhanh mạnh khéo léo khi thực hiện BT tổng hợp	Chạy 18m trong khoảng 10s	HD học: Chạy 18m trong khoảng 10s
5	6. Trẻ thể hiện được sức mạnh cơ bắp của	- Nhảy lò cò 5m	HDH: - Nhảy lò cò 5m

	đôi chân và sự phối hợp sức mạnh của toàn thân		Chơi NT, TCVD: Nhảy qua suối, đội nào nhanh hơn, chó sói xấu tính, nhảy nhanh tới đích
*Vận động tinh			
6	7. Trẻ thực hiện được các vận động	-Uốn ngón bàn tay, xoay cổ tay. Gập mở lần lượt từng ngón tay - Bẻ, nắn, lắp, ráp, xé	-Chơi HD góc: + Góc xây dựng: Hướng trẻ lắp ghép hàng rào, xếp ngôi nhà ...
7	8. Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động	-Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số - Cắt được theo đường viền của hình vẽ -Xé: xé dải, xé vụn, xé mảng theo đường bao - Cắt: cắt đường thẳng, cắt đường vòng cung, ... - Tô đồ theo các nét: Nét cong, nét xiên,... - Chơi với cát sỏi, các nguyên liệu thiên nhiên Trẻ biết thao tác ngón tay với bàn phím máy tính	+ Góc nghệ thuật: + Cho trẻ nặn búp bê..., tô đồ theo đường nét, cắt dán các hình có liên quan đến chủ đề - Chơi NT: Chơi với sỏi, chơi với vỏ hộp sữa, vẽ rau củ quả bé thích, vẽ cây đào ngày tết, vẽ theo ý thích - Chơi HD theo ý thích: Làm quen với tin học -NN
*Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
8	9. Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm.	- Nhận biết / phân biệt một số thực phẩm thông thường theo bốn nhóm thực phẩm	-Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn -HD chơi: + Góc phân vai: Tổ chức cho trẻ chơi ở các góc: Nhà hàng chế biến thực phẩm, bé tập làm đầu bếp, trò chơi gia đình
9	10. Trẻ nói được tên các món ăn hàng ngày, dạng chế biến đơn giản. ích lợi của chúng đối với cơ thể	- Nhận biết món ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất ở trường, nhà	Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên các món ăn, ích lợi của chúng đối với cơ thể, các dạng chế biến món ăn

		<p>- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn thức uống: rau có thể luộc, xào</p> <p>-Biết được số món ăn đặc sản quê hương</p>	<p>- Chơi, HĐTYT: Bé chọn thực phẩm có lợi cho sức khỏe, thực hành pha nước chanh</p>
10	<p>11. Trẻ biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; <i>ăn đủ các nhóm thực phẩm để đôi mắt khỏe mạnh</i>; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.</p>	<p>- Nhận ra những thức ăn, nước uống có lợi cho sức khỏe: ăn chín, uống nước đun sôi, <i>ăn đủ các nhóm thực phẩm để đôi mắt khỏe mạnh...</i></p> <p>Nhận ra những thức ăn, nước uống không có lợi cho sức khỏe: uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì</p> <p>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì)</p>	<p>- Trò chuyện: Trò chuyện về thức ăn có lợi cho sức khỏe</p> <p>-HĐ chơi: Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ phải ăn thức ăn chín, uống nước đun sôi</p> <p>- Giờ ăn: Giới thiệu trẻ nhận biết giữa thức ăn sống và chín, uống nước đun sôi.</p> <p>- Chơi, hđ ở các góc: Góc phân vai: bán hàng, nấu ăn..</p> <p>Chơi NT: Thực hành trải nghiệm với nước</p> <p>CHĐTYT: Nhận biết thức ăn quả không nên ăn, dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rèn kỹ năng rửa mặt</p>
11	<p>16. Trẻ nhận biết một số hành động không an toàn và phòng tránh khi được nhắc nhở</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như: leo trèo tường, cây cối, ban công, tường rào, chơi đùa thú giữ, đá bóng bóng nơi nguy hiểm như đường giao thông...</p> <p>- <i>Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ để bị ngộ độc... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.</i></p>	<p>- Qua mọi lúc, mọi nơi: Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh không được trèo tường, ban công, cây cối</p> <p>- Giờ ăn: Giáo dục trẻ không ăn thức ăn bị ôi thiu</p> <p>CHĐTYT:Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, nhận biết thức ăn quả không nên ăn, dạy trẻ tự bảo vệ cơ thể tránh khỏi sự xâm hại</p>

12	18. Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn	- Nhận biết và phòng tránh các hành động nguy hiểm : Không leo trèo cây, tường rào....	HĐH: trò chuyện tìm hiểu một số cây xanh trong vườn trường - Chơi, HĐTYT: Dạy trẻ hành vi đúng sai không leo trèo cây, nhận biết thức ăn quả không nên ăn
II. Giáo dục phát triển nhận thức			
KPKH-KPXH :			
13	19. Trẻ thích tò mò tìm tòi khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh.	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây cối, các loài hoa-quả	HĐH: Khám phá một số cây lương thực - Chơi NT: Quan sát cây hoa giấy, Quan sát cây khoai lang, quan sát rau bắp cải
14	20. Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát xem xét và thảo luận về các sự vật hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... thảo luận về đặc điểm của đối tượng	- Tìm hiểu các món ăn trong gia đình, ngày tết - Đặc điểm ích lợi một số loại hoa, quả	- Chơi NT: Quan sát cây khoai lang, quan sát cây hoa giấy, Quan sát thời tiết, dạy trẻ ứng phó với biến đổi thời tiết Chơi HĐTYT: Trò chuyện về bữa cơm trong gia đình
15	21. Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận	- Thử nghiệm gieo hạt, trồng cây <i>- Biết làm 1 số thí nghiệm/ dự án theo phương pháp giáo dục tiên tiến</i>	Chơi NT: Gieo hạt giống vườn rau -Thí nghiệm sự đổi màu của bắp cải tím, thí nghiệm hạt gạo nảy mầm, bé với bong bóng xà phòng
16	22. Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Như xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	- Xem tranh ,ảnh,video về các sự vật hiện, tượng như : phương tiện giao thông, hiện tượng tự nhiên, các nguồn nước ô nhiễm, Các nguồn nước tự nhiên và nhân tạo....	HĐH: KPKH: - Cho trẻ xem tranh, video về một số loại cây lương thực -Chơi HĐTYT: Xem hình ảnh 1 số loại bánh kẹo trong ngày tết

17	23. Phân loại các đối tượng theo 1 hoặc hai dấu hiệu	- Phân loại thực vật cây hoa, quả, theo 2-3 dấu hiệu chung.	HĐChơi Trò chơi: Phân loại hoa
18	24. Trẻ nhận biết được mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây cối với môi trường sống Ích lợi của cây cối với đời sống con người - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây	Chơi NT: Dạo quanh sân trường, bé với bong bóng xà phòng, thí nghiệm hoa nở trong nước, thí nghiệm bắp cải tím, quan sát hạt gạo nảy mầm
19	26. Trẻ biết nhận xét thảo luận về đặc điểm sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	So sánh sự giống và khác nhau của một số cây, hoa, quả	HĐH: Tìm hiểu 1 số loại cây lương thực
20	27. Trẻ thể hiện được một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	- Tạo ra các sản phẩm tạo hình về các sự vật hiện tượng. - Hát một số bài hát về sự vật hiện tượng. Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề gia đình, trường học, bệnh viện...; mô phỏng vận động/ di chuyển/ dáng điệu các con vật. - Có những vận động minh họa, múa hát, công trình xây dựng... sáng tạo theo ý tưởng riêng.	- Chơi NT: Chơi với hoa lá, trải nghiệm trang trí bày mâm ngũ quả, trải nghiệm trang trí chợ quê ngày tết

21	49. Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	- Đặc điểm nổi bật của một số, ngày hội, ngày lễ như 08/03, 22/12, 2/9, 30/04, tết nguyên đán, 1/06..., các hoạt động đặc trưng của ngày hội trên	Đón trẻ trò chuyện: Trò chuyện về tết cổ truyền -HĐH: Tìm hiểu 1 số phong tục của ngày tết nguyên đán -Chơi HĐTYT: Trải nghiệm khu chợ quê ngày tết
2. Làm quen với toán			
22	28. Trẻ biết quan tâm đến các con số, số lượng	- Chữ số, số lượng và số thứ tự các số trong phạm vi 10	- HĐH: Đếm đến 9. Nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9 - Chơi HĐ ở các góc: Tạo nhóm đồ chơi theo yêu cầu, gạch nối các nhóm có số lượng tương ứng...
23	30. Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau, và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất, ít hơn.	- So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng	HĐH: So sánh thêm bớt trong phạm vi 9
24	31. Trẻ biết tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm	- Tách - Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau trong phạm vi 10 và đếm	HĐH : Số 9 tiết 3
25	32. Trẻ nhận biết các số từ 5- 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng số thứ tự.	- Nhận biết các số từ 5- 9 gắn được các thẻ số tương ứng với số lượng qua các trò chơi học tập	- HĐH: Đếm đến 9. Nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9
III. Phát triển ngôn ngữ			
1. Nghe, hiểu lời nói			
26	52. Trẻ nghe hiểu được từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát: Thực vật, cây xanh, Rau ăn củ, quả,	HĐH: Truyện: sự tích bánh chưng bánh dày

		Nghe hiểu từ trái nghĩa: nhiều hơn- ít hơn; to hơn- nhỏ hơn	Chơi HD theo ý thích: Nghe đọc đồng dao về chủ đề thực vật Lắng nghe thơ: Cây dừa
27	54. Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, bài thơ, đồng dao, ca dao, câu đố về chủ đề Thực vật . Nghe hiểu 1 số câu từ tiếng anh đơn bản	Nghe nội dung truyện kể, truyện đọc các bài thơ, câu đố câu chuyện trong CD thực vật Nghe hiểu 1 số từ tiếng anh đơn giản về chủ đề	- HDH: + Lắng nghe truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày Chơi HD theo ý thích: Nghe đọc đồng dao về chủ đề thực vật, đọc các bài đồng dao: Thả đĩa baba, nu na nu nông, rờn rần lên mây,... Lắng nghe thơ: Cây dừa Luyện phát âm n,l qua bài thơ lúa nếp làng em +Làm quen 1 số từ tiếng Anh trong chủ đề
2 Nói			
28	59. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề, Trẻ đọc được 1 số câu, từ tiếng anh đơn giản về chủ đề	- Đọc các, bài thơ, câu đố trong chủ đề thực vật - trả lời, kể lại nội dung truyện Trẻ đọc được 1 số câu, từ tiếng anh đơn giản về chủ đề...	- HDH: +Kể lại, trả lời nội dung truyện: sự tích bánh chưng bánh dày + Ôn truyện sự tích bánh chưng bánh dày Chơi HD theo ý thích: Nghe đọc đồng dao, ca dao Nghe đọc thơ: cây dừa Luyện phát âm n,l qua bài thơ lúa nếp làng em Trẻ đọc được 1 số câu, từ tiếng anh đơn giản về chủ đề
29	62. Trẻ sử dụng được các từ như:” Cảm ơn”; “ Xin lỗi”; Xin phép; “	- Nói các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp – Giáo dục lễ giáo trong mọi hoạt động	- Qua mọi lúc mọi nơi: giờ ăn, hoạt động học hoạt động góc,

	Thưa; Dạ; Vâng,.. phù hợp với tình huống. - Nghe hiểu một số từ, một số câu tiếng Anh đơn giản trong giao tiếp phù hợp với độ tuổi Sử dụng từ bằng tiếng anh: Hello, hi, thankyou, sorry...	Nghe hiểu một số từ, một số câu tiếng Anh đơn giản trong giao tiếp phù hợp với độ tuổi Sử dụng từ bằng tiếng anh: Hello, hi, thankyou, sorry...	chơi nt, chơi theo ý thích... - Chơi, hđtyt: Phòng tin học ngoại ngữ
. Làm quen với viết			
30	69. Trẻ có thể nhận dạng các nét cơ bản của chữ cái và nhận ra chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt	- Nhận dạng các chữ cái	- HĐH: LQCC : m, n, l; h,k (steam) - TCCC: M,N,L Chơi HĐ theo ý thích: TCCC: H, K
31	70. Trẻ biết tô, đồ, các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	- Trẻ sao chép chữ cái tên của mình, tô đồ các nét chữ cái, chữ in rỗng	- HĐ chơi: Góc học tập: tô chữ rỗng. - HĐH: LQCC,TCCC: m, n, l ; h,k
IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội			
32	89. Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối và môi trường sống	- HĐH: Thể hiện trong các tiết học : KPKh, Truyện , âm nhạc... cô lòng ghép giáo dục trẻ - Chơi NT: Chăm sóc vườn rau, chăm sóc cây hoa trong vườn trường
33	90. Trẻ biết bảo vệ cây xanh không bẻ cành, ngắt hoa	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	- Trong mọi lúc mọi nơi có kĩ năng bảo vệ môi trường ko phá hoại cây - Chơi NT: Dạy trẻ kĩ năng phân loại rác bảo vệ môi trường -
34	93. Nhận ra hành vi đúng sai của con người với môi trường	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng –sai, tốt- xấu	HĐH: Thể hiện trong các tiết học : KPKH - Chơi, HĐTYT: Dạy trẻ hành vi đúng sai không leo trèo cây
V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ			

35	95. Trẻ chăm chú lắng nghe hưởng ứng cảm xúc theo bài hát bản nhạc	- Hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp	- HD học: Dạy hát: Em yêu cây xanh , quả gì Nghe hát: Cây trúc xinh, vườn cây của ba TC: Ai nhanh nhất, thỏ nghe hát nhảy vào chuồng; Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề
36	96. Trẻ thể hiện sự thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình	- Nhận xét đặc điểm của tác phẩm nghệ thuật tạo hình(về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục...	HDH: Quan sát tranh mẫu(Vật mẫu) + Tạo hình: Nặn 1 số loại rau củ quả, vẽ vườn hoa, thiết kế bông hoa mùa xuân (steam) - HD góc: góc nghệ thuật: Trẻ múa hát, làm đồ chơi chủ đề thực vật, tết nguyên đán
37	97. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu các bài hát, bản nhạc	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa, theo nhịp). - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	HDH: Dạy hát: Em yêu cây xanh , quả gì Nghe hát: Cây trúc xinh, vườn cây của ba TC: Ai nhanh nhất, thỏ nghe hát nhảy vào chuồng, sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề -Chơi, HĐTYT: Hoạt động trên phòng âm nhạc
38	99. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, để tạo thành sản phẩm có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kĩ năng vẽ, cắt dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.	- HD góc: góc nghệ thuật: trẻ vẽ, cắt dán bằng nhiều vật liệu khác nhau tạo ra sản phẩm theo ý thích của trẻ.
39	100. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xé, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		- HDH: Tạo hình: Thiết kế bông hoa mùa xuân(steam), vẽ vườn hoa -Chơi NT: Vẽ cây đào ngày tết, vẽ rau củ quả

			bé thích, vẽ theo ý thích
40	101. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng làm lổm, ấn bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có bố cục cân đối	- HĐH: Tạo hình: Nặn 1 số loại rau củ quả

B. Môi trường giáo dục.

*** Về phía giáo viên.**

- Suu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu đố, nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương về chủ đề thực vật.
- Một số vi deo, clip hoặc đồ dùng của thực vật. (về hoa, quả, rau, củ...ngày tết...)
- Lựa chọn một số bài thơ, câu đố, trò chơi, bài hát về thực vật
- Lao động vệ sinh: Trẻ cùng cô sắp xếp, làm đồ chơi trang trí lớp, ngăn nắp gọn gàng phù hợp với chủ đề. Dọn vệ sinh, lau chùi đồ chơi, đồ dùng trong lớp.

*** Về phía phụ huynh.**

- Giấy, báo cũ, bìa cát tông, vải vụn, hạt gạo, bột mì.