

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ  
TRƯỜNG MẦM NON TÂN TIẾN CỦA BÉ**

**Thời gian thực hiện: 03 tuần (Từ ngày 9/9 đến ngày 27/9/2024)**

**Chủ đề nhánh:**

Lớp học của bé

Các khu vực trong trường.

Các cô, các bác trong trường.

**A. MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

<b>ST T</b>	<b>MỤC TIÊU GIÁO DỤC</b>	<b>NỘI DUNG GIÁO DỤC</b>	<b>HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC</b> <i>(Chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)</i>
<b>I. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>			
<b>A. Phát triển vận động</b>			
<b>1</b>	<i>Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn, theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát tiếng việt hoặc tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</i>	- Thực hiện các động tác hô hấp; nhóm tay – vai, lưng, bụng (lườn), chân, bật trong các giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất.	- <b>TDS, BTPTC:</b> Tập với nhịp đếm: + Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần) + Tay: Đưa 2 tay đưa ra trước rồi lên cao. + Bụng: Cúi về phía trước + Chân: Đứng, khụy gối + Bật: Bật tại chỗ - <b>HD học:</b> BTPTC: Yêu cầu trẻ thực hiện bài tập phát triển chung theo hướng dẫn.
<b>2</b>	2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	- Đi trong đường hẹp.	- <b>HD học:</b> VĐ: Đi trong đường hẹp. + <b>TCVĐ:</b> Chim sẻ và ô tô, kéo co, trời nắng trời mưa.....
<b>3</b>	5. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	-Bò trong đường hẹp( Bò thấp)	- <b>HD học:</b> VĐ: Bò trong đường hẹp (Bò thấp) + <b>TCVĐ:</b> Nhảy qua suối nhỏ
<b>4</b>	6. Trẻ thể hiện được sức mạnh cơ bắp của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh toàn thân.	-Bật tại chỗ	- <b>HD học:</b> VĐ: Bật tại chỗ. - <b>Chơi NT, chơi hoạt động theo ý thích, TCVĐ:</b> Mèo và chim sẻ, chim sẻ và ô tô, cáo và thỏ, nhảy qua suối nhỏ.
<b>*Vận động tình</b>			

5	<p><b>Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay – mắt</b></p>	<p>- Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.</p> <p>- Tô vẽ nguyệt xích ngoạc</p> <p>- Trẻ thao tác với bàn phím máy tính.</p>	<p>- <b>Đón trẻ:</b> Cho trẻ chơi với các ngón tay như: Cắp cua, cào cào giã gạo...</p> <p>- <b>TDS, TDKN:</b> Trẻ thực hiện các động tác xoay tròn cổ tay, chân, mình...</p> <p>- <b>Chơi, hoạt động ngoài trời:</b> Vẽ tự do trên sân trường, vẽ bầu trời mùa thu, chơi với lốp xe, chơi với lá cây, chơi với cát, bé chơi với giấy báo, vật nào chìm vật nào nổi, cùng làm cho môi trường thêm sạch, chơi với chai nhựa, dạy trẻ cách chăm sóc cây.</p> <p>- <b>Chơi, HĐ theo ý thích:</b> + T/C: Cào cào giã gạo, Cắp kè. Xĩa cá mè. Kéo cưa lừa xẻ. Nu na nu nống. Thả đĩa ba ba. Tập tầm vông. Bịt mắt bắt dê..... + Làm quen với các bộ phận của máy tính.</p>
---	---	---	---

**B. Dinh dưỡng-sức khỏe:**

**- Biết 1 số món ăn thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe.**

6	<p><b>9.</b> Trẻ biết tên 1 số món ăn hằng ngày.</p>	<p>- Gọi tên 1 số món ăn hằng ngày như: Trứng rán, cá kho, rau.</p>	<p>- <b>Giờ ăn:</b> Giúp trẻ nhận biết tên các bữa ăn trong ngày, lợi ích của các món ăn.</p> <p>- <b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b> Tổ chức cho trẻ chơi ở các góc: Siêu thị dinh dưỡng.</p>
---	--	---	---

**- Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt**

7	<p><b>11.</b> Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.</p>	<p>- Làm quen cách đánh răng, lau mặt.</p> <p>- Tập rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ vệ sinh.</p>	<p>- <b>HĐ chơi, HĐ lao động tự phục vụ:</b> Cô hướng dẫn trẻ cách đánh răng, lau mặt, đi vệ sinh, làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu. Tập rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p> <p>- <b>HĐ Chơi theo ý thích:</b> Kỹ năng cởi giày và cất dép, kỹ năng cất bát khi ăn xong, kỹ năng lấy nước uống</p> <p>- <b>Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi:</b> trẻ nói rõ câu về nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh.</p>
8	<p><b>14.</b> Trẻ biết sử dụng cốc,</p>	<p>- Tự cầm bát, cầm thìa, cốc... đúng cách.</p>	<p>- <b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> - Kỹ năng cất bát khi ăn xong, kỹ</p>

	<i>bát, thìa đúng cách.</i>		năng lấy nước uống. - <b>Giờ ăn:</b> Giúp trẻ biết cầm thìa xúc cơm không bị vãi, đổ thức ăn - Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.
<b>Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</b>			
<b>9</b>	<b>15.</b> Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở.	- Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ. Không đùa nghịch, làm vãi thức ăn. - Không uống nước lã, không mang quà đến lớp. - Không ăn quá nhiều loại thức ăn cùng 1 lúc. - <i>Không rửa mặt bằng nước bẩn.</i>	- <b>Giờ ăn:</b> Giúp trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, ăn chín, uống sôi. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.. - <b>Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi:</b> ăn chín, uống sôi, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.
<b>10</b>	<b>17.</b> Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm ( bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...), được nhắc nhở.	- Không làm một số việc như: Lại gần bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...	- <b>Giáo dục trẻ mọi lúc, mọi nơi:</b> giáo dục trẻ không lại gần bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....
<b>11</b>	<b>19.</b> Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.	- Không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.. - Không leo trèo bàn ghế, lan can, không nghịch các vật sắc, nhọn, không theo người lạ ra khỏi khu vực trường.	- <b>Giờ ăn:</b> + Yêu cầu trẻ nhận biết được 1 số món ăn quen thuộc trong bữa ăn hàng ngày, ăn xong uống nước đun sôi, không cười đùa trong khi ăn. - <b>Giáo dục trẻ trong mọi hoạt động.</b>
<b>II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức.</b>			
<b>A. Khám phá khoa học:</b>			
<b>Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng</b>			
<b>12</b>	<b>21.</b> Trẻ biết quan tâm hứng thú với các sự vật, hiện	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ	- <b>Chơi NT:</b> Quan sát vườn trường. Chăm sóc vườn rau. Dạy trẻ cách chăm sóc cây.

	tượng gần gũi như chăm chú, quan sát sự vật hiện tượng.	chơi.	
<b>B. Làm quen với một số khái niệm cơ bản về toán</b>			
<b>Nhận biết số đếm, số lượng</b>			
<b>13</b>	<b>32.</b> Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. Tách 1 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm.	- 1 và nhiều.	- <b>HDH:</b> Nhận biết một và nhiều. - <b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> làm vở bé làm quen toán
<b>- Sắp xếp theo quy tắc</b>			
<b>14</b>	<b>33.</b> Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản ( mẫu) và sao chép lại	- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	- <b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> làm vở bé làm quen toán
<b>Nhận biết hình dạng.</b>			
<b>C. Khám phá xã hội</b>			
<b>15</b>	<b>40.</b> Trẻ nói được tên, trường, lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên lớp mẫu giáo. Tên và các công việc của các cô giáo. - Tên các bạn đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.	- <b>Trò chuyện:</b> Tên trường, lớp. Tên, công việc của cô giáo. Dạy trẻ kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo, các cô, chú trong trường mầm non. - <b>HDH:KPXH:</b> Lớp của bé. - <b>Chơi NT: HĐCMĐ:</b> Quan sát đồ chơi trên sân trường, trò chuyện về ngày hội đến trường của bé, trò chuyện về công việc của các cô các bác trong trường Bạn và tôi ...
<b>16</b>	<b>42.</b> Trẻ biết kể tên một số ngày hội, ngày lễ và danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của địa phương.	- <b>Tên một số ngày lễ: Khai giảng, Trung thu, tết Thiếu nhi</b>	<b>Chơi NT: HĐCMĐ:</b> Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé.
<b>III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>			
<b>* Nghe và hiểu lời nói</b>			
<b>17</b>	<b>43.</b> Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu	- Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.	- <b>HĐ chơi; HĐ lao động tự phục vụ:</b> Yêu cầu trẻ lấy cất đồ chơi, đồ dùng và làm một số việc

	hãy lấy quả bóng ném vào rổ). .		tự phục vụ theo yêu cầu. - <b>HD học:</b> Yêu cầu trẻ thực hiện nhiệm vụ học tập theo yêu cầu trong thực hiện các hoạt động học. (ví dụ: bật nhảy tại chỗ). - <b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> Dạy trẻ kỹ năng cởi giày và cất dép. Dạy trẻ kỹ năng cất bát khi ăn xong, kỹ năng lấy nước uống, kỹ năng bảo vệ mắt, kỹ năng tự bảo vệ bản thân.
18	46. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, bài thơ, bài đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, câu đố phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với lứa tuổi.	- <b>HDH:</b> Truyện : Anh chàng mèo mướp. - <b>Đón trẻ:</b> cho trẻ đọc các bài thơ, bài hát, bài ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với lứa tuổi. - <b>HD góc:</b> Góc học tập: Xem tranh truyện về trường mầm non và một số hành vi nên và không nên để bảo vệ môi trường. - <b>Chơi, hoạt động mọi lúc mọi nơi :</b> Giải câu đố trong chủ đề. Dạy trẻ các bài ca dao trong chủ đề.
<b>- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày:</b>			
19	47. Trẻ nói được rõ các tiếng.	- Phát âm các tiếng của tiếng việt - Trả lời và đặt câu hỏi “Ai?Cái gì? Ở đâu? Khi nào?”. - Nói thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp.	- <b>Trò chuyện:</b> Trẻ trò chuyện cùng cô trong các hoạt động, nói thể hiện cử chỉ, nét mặt khi giao tiếp cùng cô và các bạn trong giờ học, giờ chơi, trả lời câu hỏi của cô... - <b>HD chơi:</b> + Trò chơi học tập: tìm đồ dùng, đồ chơi theo chất liệu yêu cầu. + Trò chơi thí nghiệm: tìm vật chìm - nổi. + Trò chơi lắp ghép: từ nguyên liệu bằng nhựa tạo ra các sản phẩm khác nhau. - <b>HD lao động vệ sinh:</b> Lau đồ chơi và sắp xếp đồ chơi trong góc chơi theo yêu cầu
20	51. Trẻ đọc thuộc	- Đọc một số bài	- <b>HD học:</b> + LQVH: bạn mới,

	một số bài thơ, ca dao đồng dao.	thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi.	mẹ và cô. + Truyện: Anh chàng mèo mướp.... <b>- Đón trả trẻ:</b> Cho trẻ đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề.
<b>- Làm quen với việc đọc, viết.</b>			
21	56. Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh, “đọc” truyện. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt.	<b>- Giáo dục trẻ trong mọi hoạt động:</b> Dạy trẻ cách cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh, “đọc” truyện.
22	57. Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi được tên nhân vật, con vật, đồ vật trong tranh.	- <i>Tiếp xúc với tranh có gắn từ tiếng anh.</i> - Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Giữ gìn bảo vệ sách, để sách ngay ngắn, đúng nơi quy định.	<b>- Cho trẻ làm quen mọi lúc mọi nơi:</b> cho trẻ tiếp xúc với sách truyện, các từ tiếng Anh ở mọi nơi. <b>- Giáo dục trẻ trong mọi hoạt động:</b> Giữ gìn bảo vệ sách.
23	59. Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường, nhà vệ sinh nơi nguy hiểm, cấm lửa.	- Làm quen với 1 số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, cấm lửa,...)	<b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> - Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh như (Leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc, nhọn).
<b>IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>			
<b>Thể hiện sự tự tin, tự lực.</b>			
24	62. Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi).	- Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ)	<b>- Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi</b> <b>- Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> kĩ năng cởi giày và cất dép, kĩ năng cất bát khi ăn xong, kĩ năng lấy nước uống.
<b>Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.</b>			

25	66. Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp và gia đình	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số quy định ở lớp và gia đình.</li> <li>- Nhận biết hành vi Đúng – Sai, Tốt – Xấu.</li> <li>- Yêu mến bố mẹ anh chị em ruột.</li> </ul>	<p><b>Trò chuyện:</b> với trẻ về một số quy định ở lớp và gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HDG:</b> Xây dựng trường mầm non. Xếp hàng rào, xếp con đường đến lớp...</li> </ul> <p>Dạy trẻ khi chơi xếp cất đồ chơi vào nơi quy định, không tranh giành đồ chơi, biết vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị</p>
26	67. <i>Biết chào hỏi, nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép ( chào hỏi, cảm ơn).</i></li> </ul>	<p><b>-Trò chuyện/HD học, chơi, mọi lúc mọi nơi:</b> Trẻ chào hỏi lễ phép khi đến lớp, khi ra về, khi gặp người lớn. Khi làm sai nói lời xin lỗi, trẻ nói nhẹ nhàng và lễ phép thông qua các hoạt động cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chơi, HD theo ý thích:</b> Dạy trẻ lễ phép chào hỏi.</li> <li>- Dạy trẻ các quy tắc đạo đức: đi học về nhà chào ông bà, bố mẹ, đến lớp chào cô, biết giúp đỡ bạn, người già, người khuyết tật</li> <li>- Sinh hoạt hàng ngày</li> </ul>
<b>- Quan tâm đến môi trường.</b>			
27	70. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. <i>Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. Biết tiết kiệm điện nước.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn vệ sinh lớp học, môi trường.</li> <li>- <i>Tiết kiệm điện nước.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chuyện thảo luận về những việc làm giữ vệ sinh môi trường trong ngoài lớp, bảo vệ cây xanh trong vườn trường, bỏ rác đúng nơi quy định. <i>Tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt, các hoạt động trong ngày: giờ đón trẻ, hđ góc, ngoài trời, giờ ăn...</i></li> <li>+ <b>Chơi ngoài trời:</b> Bé chăm sóc cây xanh. Nhặt lá làm sạch sân trường, Cùng làm cho môi trường thêm sạch. Bé chăm sóc vườn rau.</li> </ul>
<b>V. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>			
<b>- Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.</b>			
28	72. Trẻ chú ý	- Nghe các bài hát,	- <b>Đón trẻ:</b> Mở nhạc các bài hát:

	<p>nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc: thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện.</p> <p><i>Nghe bản nhạc bằng tiếng anh</i></p>	<p>bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).</p> <p>- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.</p> <p>- Vận động đơn giản theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc <i>bằng tiếng việt hoặc tiếng anh.</i></p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.</p>	<p>Trường chúng cháu là trường mầm non, những em bé ngoan...</p> <p><b>- HĐ học:</b></p> <p>+ DH: Cháu đi mẫu giáo, cô giáo, Trường chúng cháu là trường mầm non.</p> <p>+ NH: Cô mẫu giáo mến thương. Đi học. Cô giáo miền xuôi.</p> <p><b>- Chơi, hđ theo ý thích:</b> LQBH: Cô giáo.</p>
29	<p><b>73.</b> Trẻ thể hiện sự vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc hình dáng....) của các tác phẩm tạo hình.</p>	<p>- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.</p> <p>- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.</p> <p>- Nhận xét sản phẩm tạo hình.</p>	<p><b>- HĐH:</b> + Vẽ tô màu đèn ông sao.</p> <p>+ Nặn bánh trung thu.</p> <p>+ Làm hộp đựng bút.</p> <p><b>- Chơi hoạt động ở các góc:</b> góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng đồ chơi trong lớp.</p>
<b>- Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			
30	<p><b>74.</b> Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</p>	<p>- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát.</p>	<p><b>- Đón trẻ:</b> Mở nhạc các bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, những em bé ngoan...</p> <p><b>- HĐ học:</b></p> <p>+ DH: Cháu đi mẫu giáo, cô giáo, Trường chúng cháu là trường mầm non.</p> <p>+ NH: Cô mẫu giáo mến thương. Đi học. Cô giáo miền xuôi.</p> <p><b>- Chơi, hđ theo ý thích:</b> LQBH: Cô giáo.</p>
31	<p><b>76.</b> Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</p>	<p>- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.</p>	<p><b>- HĐH:</b> + Vẽ tô màu đèn ông sao.</p> <p>+ Nặn bánh trung thu.</p> <p>+ Làm hộp đựng bút.</p> <p><b>- Chơi hoạt động ở các góc:</b> góc nghệ thuật: Tô màu đồ dùng đồ chơi trong lớp.</p>
<b>- Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật.</b>			



32	82. Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- <b>Chơi hoạt động ở các góc:</b> góc nghệ thuật: vận động theo ý thích các bài hát có trong chủ đề.
----	--	---	---

## **B. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC.**

\* Về phía phụ huynh:

- Một vài tờ giấy khổ to, bìa lịch báo cũ, đất nặn, sáp màu, bút chì, giấy vẽ, giấy màu để trẻ cắt, vẽ, xé dán, xốp màu, lá cây khô, cành cây.
- Các nguyên vật liệu: Vỏ hộp cát tông, lá cây, rom, hạt hạt, vải vụn.

\* Về phía giáo viên:

- Suu tầm thêm nguyên vật liệu, truyện thơ ca, đồng dao, ca dao, câu đố nói về chủ đề trường mầm non...
- Một số clip hoặc tranh ảnh đồ dùng đồ chơi về ngày hội đến trường của bé ( về các hoạt động: các cô giáo dạy học, dọn vệ sinh, nấu cơm...
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện liên quan đến chủ đề
- Lao động vệ sinh: Trẻ cùng cô giáo sắp xếp, làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp, ngăn nắp gọn gàng đúng chủ đề. Dọn vệ sinh, lau chùi bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, quét dọn trường lớp, trồng thêm cây cảnh, vườn rau của bé.



**KẾ HOẠCH TUẦN I: Lớp học của bé**  
*Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 9 - 13/9/2024.*

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biết tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp.
- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô.
- Biết cách chơi ở các góc chơi theo sự hướng dẫn của cô ở :
  - + Góc xây dựng: biết bác thợ cả làm những công việc gì, biết thợ phụ làm gì...
  - + Góc phân vai: Trò chơi “Bác sĩ” trẻ biết thể hiện vai chơi của mình là bác sĩ hay là bệnh nhân, biết công việc của bác sĩ hằng ngày làm gì và nhiệm vụ của bệnh nhân là phải làm gì, trò chơi “nấu ăn” trẻ biết các cô nấu ăn trong trường hay các bạn nhỏ được ăn cơm do các cô nấu.
  - + Góc nghệ thuật : biết múa hát, chơi trò chơi âm nhạc, đọc thơ về chủ đề.
  - + Góc thiên nhiên : biết cách tưới cây, lau lá cây...
  - + Góc học tập: biết mở tranh xem các câu chuyện, biết cách cầm bút tô màu không chòem ra ngoài, vẽ, nặn ... về trường mầm non.
- Biết phải ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn, biết giúp đỡ cô giáo và các bạn và mọi người xung quanh thì được tặng cờ, bé ngoan.

**2. Kỹ năng :**

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý về tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp.
- Hình thành kỹ năng phối hợp tay, bụng, bật theo nhịp đếm 1...4. Trẻ tập 2 lần 4 nhịp cùng cô các bài thể dục sáng.
- Nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản (góc phân vai). Tập mở tranh trò chuyện cùng bạn về các câu chuyện. Tập cầm bút tô màu tạo ra một số sản phẩm đơn giản (góc học tập), múa hát, đọc thơ (góc nghệ thuật). Lau lá cây, tưới nước cho cây (góc thiên nhiên). Sử dụng các khối nhựa, gạch...để xây trường mầm non (góc xây dựng).
- Tập nhận xét mình và bạn trong lớp.

**3. Thái độ.**

- Trẻ thích đi học, yêu quý trường, lớp, cô giáo và các bạn.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia tập thể dục cùng cô.
- Trẻ đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.

**II. Chuẩn bị.**

- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh theo chủ đề, đồ dùng, đồ chơi ở các góc:
  - + Góc phân vai: đồ dùng bác sĩ, nấu ăn.
  - + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, gạch, hàng rào...
  - + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, thanh phách..
  - + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, vở, phấn bảng... .
  - + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, nước, khăn lau...
  - + Góc Steam: Chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa.
  - + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.

+ Góc kĩ năng: Sợi đan tết, khâu luôn,...

- Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan...

### III/ Tiến hành hoạt động.

Tên hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- <i>Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ.</i></li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khoẻ, nề nếp...</li> <li>- Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ.</li> </ul>				
<b>Trò chuyện</b>	<p><i>* Nội dung dự kiến:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ngày hội đến trường trẻ đã được tham dự.</li> <li>- Trò chuyện về ngôi trường thân yêu. (<i>Sáng nay ai đưa con đi học? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông</i>)</li> <li>- <i>Trò chuyện về các khu vực an toàn và nguy hiểm ở lớp, ở trường.</i></li> <li>- Tình cảm của trẻ với lớp học, với các bạn, với cô giáo.</li> <li>- Những điều trẻ muốn làm khi đến lớp.</li> <li>- Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi của bé.</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rèn trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần.</i></li> <li><b>a. Khởi động.</b></li> <li>- Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy, sau đó ra 3 hàng.</li> <li><b>b. Trọng động:</b> BTPTC (Tập theo nhịp đếm)</li> <li>- Hô hấp: Làm gà gáy</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước - lên cao</li> <li>- Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên.</li> <li>- Chân: Đứng nâng cao chân gập gối.</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ.</li> <li><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*HD1: Trò chuyện về ngày hội đến trường.</li> <li>*HD2: TC: Chạy nhanh tới đích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HD1: Bé chơi với giấy báo.</li> <li>*HD2: TC: Kéo co.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*HD1: Trò chuyện về công việc của các cô trong trường mầm non.</li> <li>*HD2: TC: Trời nắng trời mưa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*HD1: Vẽ Tự do trên sân trường.</li> <li>*HD2:TC: Mèo và chim sẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HD1: Làm chong chóng sắc màu.</li> <li>*HD2: Trò chơi: Tìm bạn</li> </ul>
<p>* Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, cô quy định các khu vực chơi, nhắc trẻ chơi trong khu vực, chơi với đồ chơi trẻ thích, chơi đoàn kết với bạn bè. Cô bao quát trẻ.</p>					

<b>Hoạt động học</b>	<b>Thể dục:</b> Đi trong đường hẹp. TCVD: Chim sẻ và ô tô	<b>Âm nhạc:</b> DH: Cháu đi mẫu giáo. NH: Đi học. TC: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng.	<b>Toán:</b> Nhận biết một và nhiều.	<b>Tạo hình:</b> Tô màu đèn ông sao.	<b>Thơ:</b> Bạn mới
<b>Chơi, hoạt động góc.</b>	<p>*Trò chuyện: dẫn dắt trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến trường các con làm những gì?</li> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi trong từng góc.</li> <li>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</li> <li>- Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào các góc chơi mà mình thích.</li> </ul> <p>+ Góc xây dựng: Xếp trường mầm non.</p> <p>+ Góc phân vai: Cô đóng vai là bạn chơi cùng trẻ. Trẻ đóng vai cô giáo, người bán hàng, mẹ và con. Cửa hàng thực phẩm. Bé tập làm đầu bếp. Trò chơi nấu ăn. Động viên trẻ tham gia cùng cô và bạn</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát trong chủ đề. Di màu tranh, dán tranh về trường mầm non.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Gieo hạt, trồng cây, chăm sóc cây...</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh truyện về trường mầm non và một số hành vi nên và không nên để bảo vệ môi trường.</p> <p>+ Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,....</p> <p>+ Góc Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hột hạt, sỏi đá, hộp bìa.</p> <p>+ Góc kỹ năng: Chơi với sợi đan tết, xâu luồn,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</li> </ul> <p>Động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>*Cuối cùng: Cô bật nhạc cho trẻ cất đồ chơi.</p>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	*HĐ 1: Dung dăng dung dề *HĐ2: Giúp trẻ hiểu ý nghĩa 5 điều Bác Hồ dạy.	*HĐ1: TC: Trời nắng trời mưa. *HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt.	*HĐ1:TC: Nu na nu nống. *HĐ2:HĐ phòng chức năng: Làm quen với Tin học - NN.	*HĐ1: TC: Kéo cưa lừa xẻ *HĐ2: Kỹ năng cởi giày, dép và cất.	*HĐ1: TC: Rồng rắn lên mây. *HĐ2: Lao động vệ sinh. *HĐ3: Nêu gương cuối tuần.
HĐ3: Chơi tự chọn.					
<b>Nêu gương cuối ngày.</b>	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “hoa bé ngoan”.</li> <li>- Trong ngày hôm nay có những bạn nào làm được việc tốt?</li> </ul> <p>( Kê dọn bàn ăn, kê giấp giường, khi ăn không nói chuyện riêng,</p>				

	<p><i>không làm rơi vãi thức ăn, bỏ rác đúng nơi quy định, ...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có những bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra?</li> <li>- Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng cờ cho những bạn chưa được nhận cờ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích.</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần.</li> </ul>
<b>Vệ sinh, trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...).</li> <li>- <i>Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.</i></li> <li>- Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi.</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.</li> </ul>

## **KẾ HOẠCH NGÀY.**

**Thứ 2, ngày 9 tháng 9 năm 2024**

### **I. Mục đích.**

- Trẻ biết một số hoạt động của ngày hội đến trường. Trẻ biết tên bài tập vận động: Đi trong đường hẹp, trẻ đi được đường hẹp theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết được ý nghĩa 5 điều bác dạy.
- Hình thành cho trẻ kỹ năng tư duy, phán đoán, quan sát. Trẻ đi tự nhiên, khi đi không chạm vào vạch, nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi. Rèn luyện đức tính tốt đẹp cho trẻ qua 5 điều Bác dạy.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Chơi vui vẻ đoàn kết. Trẻ đi nhẹ nhàng ko gây tiếng động.

### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh về "ngày hội đến trường".
- Đường hẹp bằng thảm chiều rộng 20 cm, chiều dài 3m
- Đồ chơi các góc, tranh ảnh về Bác Hồ.

### **III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b><u>1. Chơi ngoài trời.</u></b></p> <p><b><i>*HD1: Hoạt động có mục đích “Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé”</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát và vận động bài “ Vui đến trường”</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Hôm nay ai đưa các con đến lớp.</li> <li>- Các con có biết ngày khai giảng là ngày nào không?</li> <li>- Ngày khai giảng là ngày 5/9 chúng mình sẽ làm gì.</li> <li>- Ngày khai giảng là ngày đầu tiên của năm học mới.</li> </ul> <p>Nhiều bạn mới đến lớp còn bỡ ngỡ chúng mình làm gì</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>để giúp bạn ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn.</li> </ul> <p><b>*HD2: TC: chạy nhanh tới đích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi dưới sân trường. Cô bao quát, chú ý an toàn cho trẻ.</li> </ul> <p><b><u>2. Hoạt động học.</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Thẻ dục : Đi trong đường hẹp.</i></b></p> <p><b>*Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi chạy các kiểu đi.</p> <p><b>*Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Đưa tay ra trước, lên cao ( Tập 2 lần x 4 nhịp)</li> <li>- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên( Tập 2 lần x 4 nhịp)</li> <li>- Chân: Đứng nâng cao chân gập gối. (Tập 4 lần x 4 nhịp)</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ ( Tập 4 lần x 4 nhịp)</li> </ul> <p><b>*Vận động cơ bản:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích : Cô đi từ đầu hàng đến vạch chuẩn ở đầu con đường , khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng ở vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh đi cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi, chân không chạm vào vạch, đi hết đường hẹp, cô đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cho một trẻ lên tập thử.</li> <li>- Cho từng trẻ lần lượt lên tập.(cô chú ý sửa sai cho trẻ).</li> <li>- Cho trẻ tập thi đua theo nhóm, theo tổ</li> </ul> <p><b>*TC: Chim sẻ và ô tô:.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>*Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập .</p> <p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></b></p> <p><b>* HD1: Trò chơi: dung dăng dung dẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*HD2: Giúp trẻ hiểu ý nghĩa 5 điều Bác Hồ dạy.</b></p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ khởi động</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>Trẻ xem bạn tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chỉ lên ảnh Bác và hỏi trẻ: Ai đây ?</li> <li>- Chúng mình đã được nghe các anh chị lớp lớn đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</li> <li>- Cho trẻ đọc to cùng cô 3-4 lần.</li> <li>- Cô hỏi: Bác Hồ đã dạy các bé như thế nào ?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: 5 điều Bác Hồ dạy muốn các con trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan bác Hồ.</p> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.

.....

.....

- Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

### Thứ 3, ngày 10 tháng 9 năm 2024

#### **I. Mục đích.**

- Trẻ biết chơi với giấy báo, biết cách chơi trò chơi. Biết tên lớp, biết tên cô giáo, tên các bạn trong lớp, các góc chơi, đồ dùng, đồ chơi. Biết tầm quan trọng của việc chăm sóc và bảo vệ mắt.
- Phát triển cơ tay, óc sáng tạo cho trẻ khi tham gia, phản ứng nhanh theo tín hiệu trò chơi. Ghi nhớ và trả lời đầy đủ câu hỏi của cô. Hình thành kỹ năng bảo vệ mắt cho trẻ.
- Trẻ hứng thú học tập, vui chơi cùng cô và các bạn. Trẻ chú ý nghe cô giáo. Có ý thức giữ gìn chăm sóc bảo vệ mắt.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Giấy báo, rô đựng giấy, đồ chơi: gạch, phấn, vòng, giấy màu, sân chơi.
- Chỗ ngồi cho trẻ, băng nhạc.
- Loa, máy tính, hình ảnh liên quan đến việc chăm sóc bảo vệ mắt.

#### **III. Cách tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ.</b>
-------------------------	---------------------------



### **1. Chơi ngoài trời.**

#### **\*HD1: HĐCMĐ: Bé chơi với giấy báo.**

- TC “Ai đoán giỏi”
- Giới thiệu với trẻ về giấy báo. Các con nhìn xem cô có gì ?
- Tờ báo này có đặc điểm gì ? ( Có hình, Nhiều chữ)
- Với những tờ giấy báo này con sẽ chơi như thế nào ?
- Cô gợi ý trẻ chơi xé giấy, vo giấy, dán giấy, làm bông hoa, con vật,...theo ý thích
- Cô cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích. Cô quan sát và theo dõi trẻ chơi.
- Cô nhận xét sau khi trẻ chơi xong và giáo dục trẻ. Trẻ biết giữ vệ sinh môi trường.

Trẻ trả lời cô

Trẻ trả lời

Trẻ chơi

#### **\*HD2: TC: Kéo co.**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

Trẻ nghe

Trẻ chơi

#### **\*HD3: Chơi tự do:**

- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi dưới sân trường. Cô bao quát, chú ý an toàn cho trẻ.

### **2. Hoạt động học. Âm nhạc.**

**NDC: Dạy hát : Cháu đi mẫu giáo**

**NDKH : Nghe hát : Đi học.**

**TC: Thở nghe hát nhảy vào chuồng.**

#### **\* HD1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ quan sát tranh về trường mầm non.
- + Con thấy trong tranh có gì?
- + Con có yêu trường mầm non của mình không?

#### **\* HD2: Trọng tâm “DH: Cháu đi mẫu giáo”**

- Cô giới thiệu bài hát. Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.
- Cô hát lần 2:

Trẻ nghe

+ Cô vừa hát bài hát gì ?

+ Trong bài hát nói về điều gì ?

+ Những bạn nhỏ trong bài hát được học những gì ?

Trẻ trả lời

- Cô giáo dục trẻ.

- Cô cùng trẻ hát 2-3 lần.

- Cô tổ chức cho trẻ hát theo tổ nhóm, cá nhân.

- Cô hát lại 1 lần.

Trẻ nghe

#### **\*Nghe hát: Đi học**

- Cô giới thiệu bài hát.

- Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài hát.

- Cô hát lần 2, trò chuyện về nội dung.

Trẻ nghe

#### **\* Trò chơi: Thở nghe hát nhảy vào chuồng.**

- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi

Trẻ chơi

**\*HD3: Kết thúc:** Cô nhận xét hoạt động.

Trẻ nghe

### **3. Chơi, hoạt động theo ý thích.**

<p><b>*HD1: TC: Trời nắng trời mưa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*HD2: Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về đôi mắt. Mắt có vai trò rất quan trọng, nên cần làm thế nào để bảo vệ mắt ?</li> <li>- Vệ sinh hàng ngày, nhỏ nước muối sinh lí, không dụi tay lên mắt.</li> <li>- Học và đọc sách nơi đủ ánh sáng, khoảng cách hợp lí.</li> <li>- Những thức ăn tốt cho mắt: màu đỏ, vàng xanh đậm.</li> </ul> <p>+ Chơi trò chơi: chọn đồ ăn tốt cho mắt, hành động bảo vệ mắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn chăm sóc bảo vệ mắt.</li> </ul> <p><b>*HD3. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.

.....

.....

- Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

**Thứ 4, ngày 11 tháng 9 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Biết tên, đặc điểm công việc của các cô các bác trong trường mầm non, biết cách chơi trò chơi. Trẻ nhận biết nhóm có một đối tượng, nhóm có nhiều đối tượng. Trẻ đọc và hiểu được một số từ tiếng Anh.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phản ứng nhanh với tín hiệu của trò chơi. Phát triển ngôn ngữ sử dụng đúng từ toán học “ Một và nhiều”, phát triển tư duy so sánh trực quan hình ảnh và hoạt động với đồ vật. Rèn tính tự tự,

tập trung, tính độc lập, sự phối hợp giữa mắt và tay. Rèn kỹ năng nghe, đọc 1 số từ tiếng Anh.

- Trẻ tập trung chú ý và làm theo yêu cầu của cô. Chơi đoàn kết với bạn.

## **II. Chuẩn bị:**

- Đồ chơi: Phấn, gậy thể dục, đá cuội, gạch, sách, tranh truyện.

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng nhiều bông hoa và 1 cái chậu, 1 bông hoa hồng- nhiều bông hoa màu vàng. 2 ngôi nhà, các thẻ số bằng chấm tròn

- Máy tính, tranh ảnh, ngoại ngữ.

## **III. Cách tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ.</b>
<p><b>1. Chơi ngoài trời.</b></p> <p><b>*HD1: HĐCMD: Trò chuyện về công việc của các cô các bác trong trường mầm non.</b></p> <p>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát: Khúc hát dạo chơi.</p> <p>- Đến khu nhà bếp hỏi trẻ:</p> <p>+ Các cô đang làm công việc gì đây các con ?</p> <p>+ Công việc của các cô, các bác có vất vả không ?</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng và biết ơn các cô các bác.</p> <p><b>*HD2: TC : Trời nắng trời mưa.</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</p> <p>-Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>*HD3 : Chơi tự do.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi dưới sân trường. Cô bao quát, chú ý an toàn cho trẻ.</p> <p><b>2. Hoạt động học:</b></p> <p><b>Toán: Nhận biết 1 và nhiều</b></p> <p><b>*HD1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “ Vui đến trường”. Trò chuyện về bài hát.</p> <p><b>*HD2. Nội dung:</b></p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: Các con xem trong rổ của các con có gì? xếp tất cả số hoa ra nào? Những bông hoa có màu gì?</p> <p>- Cho trẻ cầm hoa trên tay và hỏi trẻ: Có mấy bông hoa màu đỏ (1)</p> <p>- Có 1 bông hoa màu vàng hay nhiều bông hoa màu vàng?(nhiều)</p> <p>- Đứng rồi đây có 1 bông hoa màu đỏ. Có nhiều bông hoa màu vàng</p> <p>&gt; Các con ạ, tất cả các nhóm có từ 2 đối tượng trở lên thì còn được gọi là nhiều đây</p> <p>- Cho trẻ nhắc: Có 1 bông hoa màu đỏ, có nhiều bông hoa màu vàng</p> <p>- Cho trẻ cầm tất cả số hoa trên 1 tay và lấy chậu ra.</p> <p>- Hỏi trẻ số chậu và số hoa</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Nhận xét</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chơi tự do</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời cô</p> <p>Trẻ đếm cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xếp và đếm cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Đứng rồi đẩy .có 1 cái chậu , có nhiều bông hoa.  + Các con nhắc lại cùng cô: Cô cho tổ, cá nhân kiểm tra và nhắc lại:  + <b>Trò chơi: Ai tinh mắt:</b> Các con nhìn xung quanh lớp mình xem có đồ dùng hay hình ảnh nào để chỉ 1 và nhiều không nhé?  - 1 chiếc bánh kem- nhiều cây nến, 1 cô giáo - nhiều học sinh  - Cô động viên khen trẻ  + <b>Trò chơi: Về đúng nhà:</b> Cách chơi : Cô sẽ chia cho mỗi bạn 1 thẻ có các chấm tròn. Cô có 2 ngôi nhà , 1 nhà có 1 chấm tròn, 1 nhà có nhiều chấm tròn.Cả lớp vừa đi vừa hát theo bài cô giáo yêu cầu. Khi có hiệu lệnh tìm nhà thì bạn cầm thẻ có 1 chấm tròn sẽ chạy về nhà có một chấm tròn, bạn nào cầm thẻ có nhiều chấm tròn sẽ chạy về phía nhà có nhiều chấm tròn  - Luật chơi: Nếu bạn nào tìm nhầm nhà bạn đó sẽ phải nhảy lò cò  - Kết thúc cô kiểm tra , Cô cho trẻ chơi 2-3 lần rồi kết thúc  * <b>HD3: Kết thúc :</b> Cô nhận xét kết quả trò chơi của 2 đội và cho trẻ hát “ Vui đến trường”  <b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b>  * <b>HD1: TC: Nu na nu nống.</b>  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.  * <b>Hoạt động 2: HD phòng chức năng: Làm quen với Tin học – Ngoại ngữ.</b>  *<b>Ngoại ngữ.</b>  - Cô đưa thẻ hoặc tranh ảnh phát âm mẫu một số từ Tiếng Anh trong chủ đề.  - Cho cả lớp, tổ, nhóm cá nhân đọc.  - Giải thích nghĩa của từ  * <b>Tin học:</b>  - Cô đưa bàn phím và hỏi trẻ: Đây là cái gì ? Chúng có đặc điểm gì ? Công dụng của chúng dùng để làm gì ?  - Cô giới thiệu 3 phần chính của bàn phím.  + Khu vực chính bao gồm chữ cái và số;  + Các phím mũi tên;  + Các phím đặc biệt.  - GT công dụng của các phím.  - Giáo dục: Trẻ giữ gìn bàn phím không va đập mạnh, tránh làm đứt mạch, rơi các phím.  *<b>HD3: Chơi tự chọn.</b></p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ tìm Trẻ cất</p> <p>Trẻ nghe cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Nghe cô nhận xét</p> <p>Trẻ nghe. Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
- Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.  
.....  
.....

- Trao đổi với phụ huynh  
.....  
.....

### Thứ 5, ngày 12 tháng 9 năm 2024

#### **I. Mục đích.**

- Trẻ biết vẽ 1 số đồ chơi trong lớp. Trẻ biết cách tô theo nét chấm mờ và tô màu đèn ông sao theo mẫu của cô giáo. Trẻ biết cách cời giày, dép, biết để dép, giày vào giá để giày, dép..
- Rèn cho trẻ tính chăm chỉ cần cù. Rèn kỹ năng cầm bút và tô màu. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân: đi dép, tháo dép và cất dép cho trẻ.
- Trẻ yêu quý bạn bè, cô giáo. Chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Phấn, sân trường sạch sẽ.
- Vở tạo hình, bút màu cho trẻ.
- Dép đủ cho cô và trẻ mỗi người một đôi.

#### **III. Cách tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b><u>1. Chơi ngoài trời.</u></b> <b>*HD1: HĐCMD: “Vẽ tự do trên sân trường”</b> - Cô dẫn trẻ ra sân trường, trò chuyện với trẻ về đồ chơi trong lớp - Cô đưa viên phấn ra hỏi trẻ: Đây là gì? + Con sẽ vẽ gì? (Hỏi 3-4 trẻ) +Ai muốn vẽ giống bạn? - Cho trẻ về các nhóm và vẽ, cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ vẽ - Cho trẻ đi vòng tròn quan sát sản phẩm - Cô nhận xét, khích lệ tuyên dương trẻ	Trẻ cùng cô và quan sát  Trẻ trả lời  Trẻ vẽ  Trẻ nghe

<p><b>*HD2: TC: Mèo và chim sẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi dưới sân trường. Cô bao quát, chú ý an toàn cho trẻ.</li> </ul> <p><b><u>2. Hoat động học.</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tạo hình: Tô màu đèn ông sao.</b></p> <p><b>*HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe bài: “Chiếc đèn ông sao” và trò chuyện với trẻ:..</li> <li>- Dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>*HD2: Trạng tâm</b></p> <p>Quan sát và nhận xét tranh mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại cùng trẻ:</li> <li>- Các con ạ! hôm nay cô cùng các con sẽ thể hiện niềm vui của mình khi tết trung thu sắp đến qua tác phẩm tạo hình: “Tô màu đèn ông sao”, cô muốn các con hãy tô các bức tranh đèn ông sao thật đẹp nhé!</li> <li>- Muốn tô thì phải dùng đến gì? cầm tay nào? tô như thế nào? con thích tô màu gì?</li> <li>- Cô nhắc lại cách tô màu chỉ tô vào hình vẽ không tô chòem ra ngoài.</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp thực hiện tô theo ý thích cô bao quát sửa sai động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>* Nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ treo tranh để cùng nhau quan sát, nhận xét.</li> <li>- Cô động viên và khích lệ trẻ sáng tạo.</li> </ul> <p><b>*HD3: Kê thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tuyên dương.</li> </ul> <p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></b></p> <p><b>*HD1: TC: Kéo cưa lừa xẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*HD2: Kỹ năng cởi giày, dép và cất.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện thao tác kết hợp giải thích rõ. Cô cầm dép về ghế ngồi của mình rồi để dép về phía</li> </ul>	<p>Trẻ nghe Trẻ chơi Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Quan sát tranh mẫu</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Cả lớp thực hiện.</p> <p>Cùng nhau treo tranh và nhận xét bài của bạn Nghe cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe.</p>
--	--

trước hai chân. - Cho trẻ thực hiện thao tác: Cô cho 1 – 2 trẻ thực hiện thao tác cho các bạn xem + Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện thao tác cho đến khi hết lớp. - GD: <b>*HD3: Chơi tự chọn</b>	Trẻ nghe  Trẻ thực hiện  Trẻ nghe Trẻ chơi
--	---

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.

.....

.....

- Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

**Thứ 6, ngày 13 tháng 9 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của chong chóng, biết cách gập cánh và xỏ que vào lỗ để tạo thành chong chóng. Trẻ biết tên, nội dung bài thơ “Bạn mới”. Biết giúp cô lau dọn đồ dùng, đồ chơi. Nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo qua hoạt động làm chong chóng. Biết tên bài thơ, tác giả, nội dung bài thơ, biết đọc bài thơ cùng cô. Lau rửa đồ dùng đồ chơi và cất, xếp gọn gàng.
- Thích đi học, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo. Yêu mến trường lớp, chơi đoàn kết với bạn bè, có ý thức giữ gìn vệ sinh.

**II. Chuẩn bị.**

- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi dưới sân trường, bìa màu, bóng kính đã được cắt và khoét lỗ, que nhỏ, băng dính, một số chong chóng mẫu của cô.
- Tranh thơ.
- Dẻ lau, nước, bé ngoan.

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
<b>1. Chơi ngoài trời</b>	

<p><b>* HĐ1: HĐCMD: Làm chong chóng sắc màu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.</li> <li>- Cô đưa ra chiếc chong chóng và trò chuyện với trẻ về chong chóng.</li> <li>- Cô hỏi trẻ về ý tưởng, nguyên liệu làm chong chóng.</li> <li>- Cô cho trẻ về vị trí nguyên liệu cô đã chuẩn bị sẵn (trẻ gấp cánh, xỏ que ...)</li> <li>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</li> <li>- Trẻ làm xong cô nhận xét cho trẻ chơi với chong chóng.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ đảm an toàn khi chơi.</li> </ul> <p><b>*HĐ2: Trò chơi: Tìm bạn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc L/C, CC, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>* HĐ 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi dưới sân trường.</li> <li>- Cô bao quát, chú ý an toàn cho trẻ.</li> </ul> <p><b><u>2. Hoạt động học.</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Thơ: Bạn mới.</b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ:</li> <li>+ Ai đưa con đến trường? Trường tên là gì?</li> <li>- Lớp mình có một bạn mới đến lớp chúng mình có biết bạn tên gì không?</li> <li>- Có một bài thơ nói về một bạn mới đến lớp lên còn nhiều bỡ ngỡ và một bạn nhỏ đã rủ bạn cùng ra chơi, cô giáo thấy vậy rất vui. Muốn biết bài thơ đó như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ bạn mới của tác giả Nguyệt Mai nhé!</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p><i>Cô đọc mẫu cho trẻ nghe.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe.</li> <li>- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.</li> </ul> <p><i>Đàm thoại, trích dẫn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì ? Tác giả ?</li> <li>+ Bài thơ nói về ai?</li> <li>+ Bạn mới đến trường bạn còn như thế nào?</li> <li>+ Ai dạy bạn hát và rủ bạn cùng chơi?</li> <li>+ Ai đã thấy và cười?</li> </ul>	<p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ nghe.</p> <p>Chú ý nghe cô nói.</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>
---	---



<p>+ Cô giáo khen như thế nào?</p> <p>- Cô GD trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè.</p> <p><i>Dạy trẻ đọc thơ.</i></p> <p>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần.</p> <p>- Cô chia tổ, nhóm, cá nhân lên đọc.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p><b>*HD3: Kết thúc:</b>          Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>*HD1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây</b></p> <p>- Cô nhắc L/C, CC, cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>*HD2: Lao động vệ sinh.</b></p> <p>Lau và sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Cô phát đồ dùng cho trẻ và hướng dẫn trẻ cách lau.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô bao quát trẻ.</p> <p><b>*HD3: Nêu gương cuối tuần.</b></p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe: "Cả tuần đều ngoan"</p> <p>- Hôm nay là thứ mấy? Các con có biết mình được thưởng gì vào ngày hôm nay không?</p> <p>- Cô nêu những tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ và cho các bạn cùng bình bầu bé ngoan cùng cô.</p> <p>- Cô phát bé ngoan.</p> <p><b>*HD4: Chơi tự chọn.</b></p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe Trẻ nói</p> <p>Trẻ nhận Trẻ chơi</p>
---	--

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

- .....
- .....
- .....
- .....
- Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.
- .....
- .....
- Trao đổi với phụ huynh



**Kế hoạch tuần II: Các khu vực trong trường.**  
**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 16/9- 20/9/2024**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biết được một số khu vực trong trường mầm non: nhà bếp, nhà để xe, ...
- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô.
- Trẻ biết nhận vai chơi, phối hợp cùng bạn khi chơi.
- + Góc nghệ thuật: biết vẽ, gấp cắt dán ghép hình từ các nguyên phế liệu.
- + Góc phân vai: Biết chơi bán hàng thực phẩm, “Trò chơi nấu ăn” biết người đầu bếp nấu những món ăn ngon, đủ dinh dưỡng cho mọi người. “Phòng y tế, cân đo và kiểm tra thị lực” biết công việc của bác sĩ phải làm gì, bệnh nhân làm gì.
- + Góc học tập: biết xem tranh, sách kể chuyện cho nhau nghe về trường lớp.
- + Góc xây dựng: biết xây trường mầm non.
- + Góc thiên nhiên: biết gieo hạt trồng cây, chăm sóc cây.
- Trẻ biết phải ngoan, làm nhiều việc tốt giúp đỡ mọi người thì được nhận cờ và bé ngoan.

**2. Kỹ năng.**

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc, đủ ý về các hoạt động và tầm quan trọng của các hoạt động trong trường mầm non.
- Trẻ tập nhịp nhàng đúng các động tác thể dục cùng cô.
- Trẻ nhận vai chơi và thể hiện vai chơi của mình (góc phân vai). Vẽ, gấp, cắt, dán ghép các hình từ nguyên phế liệu (góc nghệ thuật). Xem tranh, kể chuyện cho nhau nghe (góc học tập). Xây trường mầm non (góc xây dựng). Kỹ năng gieo hạt trồng cây, chăm sóc cây (góc thiên nhiên).
- Nhận xét mình và bạn trong lớp.

**3. Thái độ.**

- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể của lớp, trường.
- Có ý thức bảo vệ, giữ gìn vệ sinh môi trường xanh, sạch đẹp.
- Hứng thú chơi trò chơi, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng.

**II. Chuẩn bị.**

- Một số đồ dùng, tranh ảnh của trường mầm non.
- Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc.
- + Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, đồ dùng nấu ăn, quầy bán hàng...
- + Góc xây dựng: Các khối nhựa, hàng rào...
- + Góc nghệ thuật: Đất nặn, sáp màu, mũ múa, xác xô..
- + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện..
- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, nước, cát, hạt giống.
- + Góc Steam: Chai nhựa, hột hạt, sỏi đá, hộp bìa.
- + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.
- + Góc kỹ năng: Sợi đan tết, khâu luồn,...
- Cờ, bảng bé ngoan.

**III/ Tổ chức hoạt động**

Tên hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6

<p><b>Đón trẻ</b></p> <p><b>Thế dục sáng.</b></p>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul> <p><b>*Trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát: “Trường chúng cháu là trường Mầm non”.</li> <li>- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Trong bài hát các bạn nhỏ như thế nào?</li> <li>- Các con đang học ở đâu?</li> <li>- Đến trường các con làm những công việc gì?</li> <li>- Trong trường có những ai? Làm nhiệm vụ gì?</li> <li>- Quang cảnh của trường như thế nào?</li> <li>- Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông.</li> <li>- Trò chuyện về các khu vực an toàn và nguy hiểm ở lớp, ở trường.</li> </ul> <p>=&gt;GD trẻ : Yêu quý bạn bè, cô giáo có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> </ul> <p><b>*Thế dục sáng.</b></p> <p><b>a.Khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy các kiểu, sau đó ra 3 hàng.</li> </ul> <p><b>b.Trọng động.</b> : Tập 2 lần x 4 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Làm gà gáy</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước – lên cao</li> <li>- Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên</li> <li>- Chân: Đứng nâng cao chân gập gối.</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ.</li> </ul> <p><b>c.Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>				
<p><b>Chơi ngoài trời.</b></p>	<p>*HD1 : Dạy trẻ cách chăm sóc cây.</p> <p>*HD2: TC: Mèo và chim sẻ.</p>	<p>*HD1: "Bạn và tôi".</p> <p>*HD2: TC: Trời nắng trời mưa.</p>	<p>*HD1 : Chơi với lớp xe.</p> <p>*HD2: TC: Ô tô và chim sẻ.</p>	<p>*HD1: Tham quan vườn rau cải của trường.</p> <p>* HD2: TC: Nhảy lò cò.</p>	<p>*HD1: Cùng làm cho môi trường thêm sạch.</p> <p>*HD2 : TC Đi như gấu.</p>
<p>*Chơi tự chọn.</p>					
<p><b>Hoạt động học</b></p>	<p><b>Thế dục:</b> Bật tại chỗ.</p> <p>TCVD: Cáo và thỏ.</p>	<p><b>Tạo hình:</b> Nặn bánh trung thu. ( Steam )</p>	<p><b>KPXH :</b> Lớp học của bé.</p>	<p><b>Âm nhạc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-NDTT: Dạy hát: Cô giáo</li> <li>-Nghe hát: Cô giáo miền xuôi</li> <li>-Trò chơi: Tai ai tinh</li> </ul>	<p><b>Truyện:</b> Anh chàng mèo mướp.</p>
<p><b>Chơi hoạt</b></p>	<p>*Trò chuyện: dẫn dắt trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến trường các con làm những gì?</li> </ul>				

<b>động góc.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi trong từng góc.</li> <li>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</li> <li>- Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu và vào các góc chơi mà mình thích.</li> <li>+ Góc xây dựng: Xếp trường mầm non.</li> <li>+ Góc phân vai: Cô đóng vai là bạn chơi cùng trẻ. Trẻ đóng vai cô giáo, người bán hàng, mẹ và con. Cửa hàng thực phẩm. Bé tập làm đầu bếp. Trò chơi nấu ăn. Động viên trẻ tham gia cùng cô và bạn</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát trong chủ đề.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Gieo hạt, trồng cây, chăm sóc cây...</li> <li>+ Góc học tập: Xem tranh truyện về trường mầm non và một số hành vi nên và không nên để bảo vệ môi trường.</li> <li>+ Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,....</li> <li>+ Góc Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hột hạt, sỏi đá, hộp bìa.</li> <li>+ Góc kỹ năng: Chơi với sợi đan tết, xâu luôn,...</li> <li>- Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</li> <li>Động viên khen ngợi trẻ.</li> <li>*Cuối cùng: cô bật nhạc cho trẻ cất đồ chơi.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích.</b>	*HD1: TC: Chi chi chành chành. *HD2: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân.	* HD1: TC: Rong rã lên mây. *HD2: Rèn nề nếp thói quen, thưa gửi.	*HD1 : TC : Nu na nu nống. *HD2: LQBH: Cô giáo (Phòng âm nhạc)	*HD1: TC: Kéo cưa lừa xẻ. *HD2: Kỹ năng cắt bát khi ăn xong.	*TC: Dung dăng dung dẻ. *HD1: Lao động vệ sinh. *HD2: Nêu gương cuối tuần.
HD3: Chơi tự chọn					
* Nêu gương cuối ngày: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “hoa bé ngoan”.</li> <li>- Trong ngày hôm nay có những bạn nào làm được việc tốt?</li> <li>- Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có những bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra?</li> <li>- Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng cờ cho những bạn chưa được nhận cờ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích.</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần.</li> </ul>					
<b>Vệ sinh, trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ.</li> <li>- Dẫn dò, nhắc nhở trẻ công việc của ngày hôm sau.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> <li>- <i>Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.</i></li> </ul>				

### KẾ HOẠCH NGÀY.

**Thứ 2, ngày 16 tháng 9 năm 2024**

## I. Mục đích.

- Giúp các bé ý thức hơn với thiên nhiên bằng các hoạt động chăm sóc cây xanh. phản ứng nhanh theo tín hiệu trò chơi. Dạy trẻ biết nhún chân để bật nhảy theo cô, biết chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân. Trẻ biết giới tính của bản thân, trẻ biết vùng riêng tư của bản thân và cách giao tiếp ứng xử với mọi người xung quanh để bảo vệ vùng riêng tư đó.
- Hình thành cho trẻ ý thức yêu quý thiên nhiên và gìn giữ cây xanh. Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, lưng bụng, phát triển cho trẻ tính mạnh dạn. Trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử phù hợp với những người xung quanh.
- Hứng thú chăm sóc cây xanh. Tích cực tập luyện cùng cô. Trẻ vui chơi đoàn kết với bạn. Giáo dục trẻ biết kỹ năng bảo vệ bản thân.

## II. Chuẩn bị

- Bình tưới hoa mini cho bé, đồ chơi ngoài trời.
- Vạch kẻ, sân tập sạch sẽ.
- Máy tính, tivi, loa, hình ảnh phục vụ bài học.

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b><u>1. Chơi ngoài trời.</u></b></p> <p><b>*HD1: Dạy trẻ cách chăm sóc cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hướng dẫn bé đổ nước vào bình</li><li>- Giờ là xong rồi, chỉ việc cầm bình lên và tưới cây thôi.</li><li>- Cách cầm bình: Đưa bình lên cao nghiêng 1 góc 45 độ, khi nước trong bình cạn dần cần đưa bình lên cao hơn và nghiêng xuống nhiều hơn.</li><li>-Tưới một lượng nước nhất định cho cây và chuyển sang cây khác. Cứ thế tiếp tục cho đến khi nước trong bình cạn, bé châm thêm nước vào và tiếp tục tưới.</li><li>- Kết thúc: Bé đã tưới xong rồi. Giờ thì các bé có thể ngắm nhìn cây xanh tươi vậy gọi trong gió và cho chúng mình những bông hoa thật đẹp nha !</li></ul> <p><b>*HD2: TC: Mèo và chim sẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu cách chơi.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li><li>- Cô nhận xét.</li></ul> <p><b>* HD3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường.</li><li>- Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi.</li></ul>	<p>Trẻ đổ nước vào bình</p> <p>Trẻ nghe và làm theo cô</p> <p>Trẻ tưới cây</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do</p>
<p><b><u>2. Hoạt động học.</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Thể dục : Bật tại chỗ.</i></b></p> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đi chạy các kiểu đi.</li></ul> <p><b>* Trọng động :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- BTPTC:</li><li>+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao. (2 lần*4 nhịp)</li></ul>	<p>Cả lớp đi các kiểu đi theo</p>

<p>+ Bụng: Đứng nghiêng người sang bên. (2 lần*4 nhịp)</p> <p>+ Chân: Đứng nâng cao chân gập gối. (4lần*4 nhịp)</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ. (4 lần*4 nhịp)</p> <p>- VĐCB: Bật tại chỗ.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1: không phân tích.</p> <p>+ Cô làm mẫu 2 lần: kết hợp giải thích: Đứng nghiêm, 2 tay chống hông và nhún bật tại chỗ bằng 2 chân.</p> <p>+ Cô cho một trẻ lên làm mẫu</p> <p>+ Trẻ thực hiện: Mỗi trẻ đi 2-3 lần. ( Lần 3 cô gợi ý cho trẻ thi đua theo nhóm, tổ.)</p> <p>Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ kịp thời.</p> <p><b>* TCVD: Cáo và thỏ.</b></p> <p>- Cô nói cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân.</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>* HĐ1: TC: Chi chi chành chành.</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>* HĐ2: Dạy trẻ kĩ năng tự bảo vệ bản thân.</b></p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “ Bạn trai, bạn gái”</p> <p>- Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>- Sở thích của các bạn trai, bạn gái là gì ?</p> <p>- Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.</p> <p>Hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi này còn gọi là vùng riêng tư. Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như:</p> <p>+ Không chơi những đồ vật sắc nhọn.</p> <p>+ Không chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông, suối.</p> <p>+ Khi thấy người nóng, sốt, đổ mồ hôi thì các con phải chia sẻ ngay với lớn, những người mà con tin tưởng nhất.</p> <p>+ Khi bị lạc đường các con cần bình tĩnh và nhờ người lớn, các chú công an giúp đỡ.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi luyện tập, củng cố.</p> <p>- Trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p><b>*HĐ3: Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ.</p>	<p>tiếng sắc xô của cô .</p> <p>Trẻ tập nhấn mạnh động tác</p> <p>Trẻ xem cô làm mẫu. Chú ý quan sát và lắng nghe Xem bạn làm mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Nghe cô Nghe và trả lời cô</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

--	--

## Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.

.....

.....

.....

- Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

**Thứ 3, ngày 17 tháng 9 năm 2024**

### **I. Mục đích.**

- Trẻ biết được một vài đặc điểm của mình, của bạn: dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích.
- + S : *Trẻ biết tạo ra bánh trung thu có dạng hình vuông, tròn, biết ý nghĩa bánh trung thu thường có trong dịp tết cho trẻ.*
- + T: *Cách sử dụng các khuôn mẫu hình vuông tròn tạo ra bánh*
- + E: *Quy trình tạo ra bánh*
- + A : *Trang trí bánh trung thu*
- + M: *Trẻ sử dụng hình vuông, tròn, ước lượng bột vừa đủ để cho vào khuôn bánh.*

Trẻ biết lao động vệ sinh. Biết đưa ra ý kiến nhận xét một số bạn ngoan- chưa ngoan. Nhớ lời cô dạy, biết trả lời các câu hỏi của cô.

- Rèn kỹ năng giao tiếp, sử dụng vốn từ diễn đạt ngôn ngữ, khả năng tư duy, sự chú ý. Hình thành kỹ năng tạo hình cho trẻ và quy trình làm bánh: Vuốt, ấn dẹt, xoay tròn. Trẻ có kỹ năng nói đủ câu, thưa gửi cô khi có nhu cầu về bản thân.- Trẻ thích đi học.

- Giáo dục vệ sinh an toàn thực phẩm, rửa tay trước và sau khi ăn, giáo dục giữ gìn truyền thống văn hóa ngày Tết Thiếu nhi Việt Nam “Tết Trung Thu”. Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

### **II. Chuẩn bị.**

- Sân trường sạch sẽ. Phấn, vòng, tranh, sách truyện, giấy, lá cây...
- Bột làm bánh, nhân đỗ xanh, video quy trình làm bánh, đĩa, bút.....
- Đồ chơi các góc.

### **III. Cách tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
<b>1. Chơi ngoài trời.</b>	



**\*HD1: "Bạn và tôi".**

- Cô trò chuyện với trẻ và khuyến khích trẻ tự nói về một số đặc điểm của trẻ: dáng vẻ bên ngoài (béo, gầy, cao, thấp, tóc ngắn, tóc dài...), sở thích: món ăn, trò chơi, khả năng múa hát, đọc thơ, kể chuyện...

- Trẻ có thể so sánh một số đặc điểm giống nhau và khác nhau giữa trẻ và bạn

- Mô tả vài đặc điểm bên ngoài của bạn.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn, chơi đoàn kết với bạn

**\*HD2: TC "Trời nắng trời mưa".**

- Cô giới thiệu cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi.

**\*HD3: Chơi tự do:**

- Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.

**2. Hoạt động học: Tạo hình:**

***Làm bánh trung thu***

**E1: Khởi gợi sự hứng thú.**

- Cô mang bánh dẻo ra hỏi trẻ. Bánh này là bánh gì? Cho trẻ thưởng thức. Các con muốn là bánh này không? Làm như thế nào ?

**E2: Khám phá.**

- Cho trẻ xem vi deo hoặc tranh chụp các bước quy trình làm bánh dẻo.

**E3: Giải thích.** Trình bày các bước nặn bánh trung thu:

**B1:** Giới thiệu các nguyên liệu.

**B2:** Đun sôi 300ml nước, sau đó cho vào 300gr đường rồi hạ lửa nhỏ, thêm 5ml nước cốt chanh và đun thêm 15 phút, tắt bếp và lọc qua rây. Để nguội sau đó có thể đem làm bánh.

+ Sên nhân đậu xanh

Đậu xanh bạn rửa sạch, ngâm cho nở, rồi vớt ra để ráo. Sau đó đun chín với 80g đường và 200 ml nước.

Đem phần đậu xanh đã chín xay với nước cho thật nhuyễn, lọc qua rây cho mịn rồi cho vào chảo sên.

Thêm ½ lượng dầu ăn (80ml) vào khuấy liên tục trên lửa nhỏ. Tiếp tục khuấy và thêm phần dầu ăn còn lại vào.

- Khi hỗn hợp đậu chuyển đặc hơn, bạn hòa tan hỗn hợp 9g bột mì với 70 ml nước rồi cho từ từ vào chảo đậu và khuấy đều tay. Sên đậu ở lửa nhỏ cho đến khi nhân khô, dẻo, không bị chảy và không dính chảo là đạt. Đợi nhân đạt thì tắt bếp và để hơi nguội, Sau đó chia nhân thành các phần bằng nhau, vo tròn nhân và bọc lại bằng màng bọc thực phẩm để tránh nhân bị khô khi làm bánh.

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Quan sát, so sánh và trả lời

- Trả lời theo ý hiểu

- Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi

Trẻ chơi tự do

Trẻ xem video quan sát các quy trình làm bánh

Sắp xếp thứ tự, đánh số thứ tự

Trả lời cô

Trả lời cô

<p><b>B3: Chuẩn bị vỏ bánh.</b>  - Trộn đều hỗn hợp nước đường, nước hoa bưởi, rồi thêm từ từ bột bánh dẻo và khuấy nhanh tay. Tiếp đó, xoa 1 lớp bột mỏng lên bột và nhào đều tay cho đến khi bột dẻo và mịn là đạt. Sau đó, bạn dùng màng bọc thực phẩm bao lại và ủ trong vòng 30 phút. Cuối cùng, lấy bột ra nhào lại một lần nữa rồi chia bột thành các phần bằng nhau.</p> <p><b>B4: Tạo hình và đóng bánh.</b>  - Bạn lấy một phần bột dùng chày cán bột thành hình tròn sao cho phần mép mỏng hơn phía trong. Cho phần nhân vào giữa vừa bọc vỏ vừa miết chặt sao cho vỏ bao sát nhân. Sau đó, dính các mép bột vào với nhau và vê bột 2 - 3 vòng.  - Thêm một chút dầu ăn hoặc bột mì vào khuôn, sau đó cho bột vào dùng tay ấn nhẹ nhàng để bột dàn đều trong khuôn. Đặt bánh xuống mặt phẳng dùng tay nhấn mạnh tay cầm để lấy ra khỏi khuôn.</p> <p><b>E4: Mở rộng, củng cố.</b>  - Trẻ thực hiện làm bánh.  - Cô quan sát hỗ trợ.</p> <p><b>E5: Đánh giá sản phẩm.</b>  - Quan sát và nhận xét về sự tham gia và sáng tạo của từng trẻ. Đánh giá mức độ hiểu biết và kỹ năng nặn bánh của trẻ.</p> <p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></b></p> <p><b>*HD1: Rong rã lên mây.</b>  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi cho trẻ nghe.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>*HD2: Rèn nề nếp thói quen, thưa gửi.</b>  - Cô cho trẻ ngồi xung quanh cô, cô giới thiệu tên tổ, tên 1 số bạn trong lớp, sau đó cho trẻ đứng lên tự giới thiệu về mình. ( cô cho trẻ ngồi hình chữ U).  - Cô hỏi: + Các con năm nay mấy tuổi ?  + Học ở lớp nào ? Cô giáo tên là gì ?  + Con ở tổ nào ?  + Có những bạn nào ?  + Lớp chúng mình có đẹp không ?  + Lớp mình có mấy góc chơi ?  ( Với mỗi câu hỏi đều dạy nhiều trẻ trả lời và có thưa gửi ).</p> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn:</b>  - Cô cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ.</p>	<p>Cả lớp thực hiện.</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

## Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
- Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.  
.....  
.....

- Trao đổi với phụ huynh.  
.....  
.....

**Thứ 4, ngày 18 tháng 9 năm 2024**

### **I. Mục đích.**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của lớp xe, biết cách chơi với lớp xe: lăn, đẩy, nhảy, bước... Trẻ hiểu sâu hơn về lớp học của mình, vị trí lớp, thái độ và tình cảm khi đến lớp, biết các thành viên trong lớp, nhiệm vụ giao tiếp của từng thành viên, biết một số lớp bên cạnh. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo thông qua các hoạt động chơi với lớp xe. Chơi tốt trò chơi. Nêu được đặc điểm về lớp học của bé. Hình thành cho trẻ kỹ năng hát, nghe nhạc.

- Trẻ có ý thức tốt trong giờ học, có ý thức khi tham gia giao thông. Mạnh dạn đưa ra ý kiến của mình. Chơi vui vẻ đoàn kết.

### **II. Chuẩn bị:**

- Lớp xe đã được rửa sạch, sơn màu, vị trí cho trẻ chơi.

- Lớp học, đồ chơi ở các góc.

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát (Cô giáo, cô giáo miền xuôi), một số dụng cụ âm nhạc.

### **III. Cách tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
<b><u>1. Chơi ngoài trời.</u></b> <b><i>*HD1: Chơi với lớp xe.</i></b> - Cô tặng cho trẻ lớp xe và hỏi trẻ: Đây là gì ? + Ai có nhận xét gì về lớp xe ? + Hình dạng của lớp xe thế nào ? + Lớp xe dùng để làm gì ? + Cô nói cho trẻ biết: Lớp xe máy đã hỏng không	Trẻ đi quan sát và ghi nhớ

<p>dùng được, cô lấy rửa sạch sơn màu để cho các bạn chơi. Hôm nay chúng ta chơi gì với lớp xe ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lăn, đẩy, xếp vòng tròn, bước ra bước vào theo tiết tấu nhạc.</li> <li>- Cho trẻ ngồi trong lớp di chuyển lớp trên sân.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>=&gt; <i>Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận, chấp hành tốt luật ATGT.</i></p> <p><b>* HĐ2 : TC: Ô tô và chim sẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* HĐ3 : Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b><u>2. Hoạt động học.</u></b></p> <p><b><i>KPXH: Lớp học của bé.</i></b></p> <p><b>*HĐ1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Hôm nay búp bê đến thăm lớp mình, búp bê rất muốn nghe các con kể về lớp của mình.</li> <li>- Các con hãy quan sát thật kỹ lớp mình và giới thiệu về lớp cho búp bê biết nào?</li> </ul> <p><b>*HĐ2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đàm thoại trò chuyện với trẻ.</li> <li>+ Lớp mình có những ai? Lớp mình để làm gì?</li> <li>+ Hãy nêu vị trí các chỗ để đồ dùng, đồ chơi, các góc chơi trong lớp?</li> <li>+ Mỗi khi đến lớp các con cảm thấy như thế nào?</li> <li>+ Lớp mình có mấy cô giáo, là cô nào? Công việc thường ngày của các cô làm gì?</li> <li>+ Nhiệm vụ của các con là gì?</li> <li>+ Tình cảm của các con đối với cô giáo, đối với các bạn như thế nào?</li> <li>+ Khi đi đến lớp chúng mình phải chào cô, cất đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>+ Vừa rồi các con vừa cùng cô tìm hiểu về lớp nào?</li> <li>+ Ngoài lớp mình ra con còn biết những lớp nào nữa? Những lớp đó ở chỗ nào?</li> </ul> <p>=&gt; <i>Cô giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn.</i></p> <p><b>* Luyện tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>TC: Thi xem ai nhanh:</b></li> <li>- Cô giơ ảnh thẻ của trẻ lên, trẻ phải nói nhanh được tên của bạn trong lớp.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul>	<p>Trẻ thử nghiệm và trả lời cô</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hưởng ứng.</p> <p>Trẻ kể tên lớp và chức năng của lớp.</p> <p>Trẻ đi quan sát từng góc chơi trong lớp.</p> <p>Trẻ nêu cảm xúc khi đi lớp.</p> <p>Trẻ kể.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>
--	---

<p>+ <b>TC: Tìm nhà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Cách chơi:</u> Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô có hình các đồ chơi trong lớp học, vừa đi vừa hát. Khi cô nói: "Tìm nhà" trẻ tìm và chạy nhanh về nhà tương ứng với hình cầm trên tay</li> <li>+ <u>Luật chơi:</u> Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ kịp thời.</li> </ul> <p>* <b>HD3: Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p>*<b>HD1: TC: Nu na nu nống.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p>* <b>HD2: LQBH: Cô giáo. (Phòng âm nhạc)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát : Cô giáo.</li> <li>- Cô hát lần 2 : Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.</li> <li>- Lần 3 cô đọc chậm lời ca giảng nội dung và hát cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.</li> </ul> <p>*<b>HD3: Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe Cả lớp hát</p> <p>Trẻ chơi</p>

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.

.....

.....

- Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

**Thứ 5, ngày 19 tháng 9 năm 2024**

### **I. Mục đích.**

- Trẻ nêu được đặc điểm của cây rau cải. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát (cô giáo) bước đầu thể hiện tính chất vui vẻ. Trẻ biết sau khi ăn xong trẻ bê bát ra để vào khay, thìa bỏ ra khay, các bát chồng lên nhau.
- Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi. Hình thành cho trẻ kỹ năng hát, nghe nhạc. Rèn kỹ năng tự phục vụ ăn xong tự biết cất bát, thìa đúng nơi quy định.
- Thích ăn các loại rau. Hứng thú học bài cùng cô và các bạn. Ngoan ngoãn nghe lời cô giáo.

### **II. Chuẩn bị.**

- Địa điểm quan sát, đồ chơi ngoài trời.
- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát (Cô giáo, cô giáo miền xuôi), một số dụng cụ âm nhạc. Một số bài thơ, tranh ảnh, câu đố, bài hát về chủ đề.
- Bát, khay đựng.

### **III. Cách tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b><u>1. Chơi ngoài trời.</u></b></p> <p><b>*HĐ1: HĐCMD: Tham quan vườn rau cải của trường.</b></p> <p>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát: Khúc hát dạo chơi. Đến chỗ thâm mát cô cho trẻ dừng lại ở vườn rau cải.</p> <p>+ Rau cải có đặc điểm gì ?</p> <p>+ Lá của rau cải như thế nào ? Cô khái quát lại.</p> <p>=&gt; Cô giáo dạy trẻ: Phải biết chăm sóc, bảo vệ cây rau cải và phải ăn đầy đủ các chất, ăn nhiều rau.</p> <p><b>* HĐ2: TC: Nhảy lò cò.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần, hỏi tên trò chơi.</p> <p><b>* HĐ3: Chơi tự do</b></p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b><u>2. Hoạt động học. Âm nhạc</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>NDTT: Dạy hát: Cô giáo</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Nghe hát: Cô giáo miền xuôi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Trò chơi: Tai ai tinh.</b></p> <p><b>* HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh về trường mầm non.</p> <p>+ Con thấy trong tranh có gì ?</p> <p>+ Con có yêu trường mầm non của mình không ?</p> <p><b>* HĐ 2: Trọng tâm</b></p> <p>- Dạy hát: Cô giáo</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>+ Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát.          + Cô hát 1 lần giới thiệu tên bài hát.          + Hỏi trẻ tên bài hát.          + Hát lần 2 + đàn.          + Đọc chậm lời ca và giảng nội dung.          =&gt; Giáo dục trẻ yêu quý và nghe lời cha mẹ, cô giáo...</p> <p>+ Cô dạy trẻ hát          + Cả lớp cùng cô hát 4 - 5 lần.          + Chia tổ, nhóm, cá nhân lên hát (Cô bao quát, động viên trẻ hát nhịp nhàng).          - <i>Nghe hát: Cô giáo miền xuôi.</i></p> <p>+ Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1.          + Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.          - <i>TC: Tai ai tinh.</i>          - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.          - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.          * <b>HD3: Kết thúc.</b>          - Cô nhận xét giờ học.</p> <p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></b></p> <p>*<b>HD1: T/C: Kéo cưa lừa xé.</b>          - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi          - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>*<b>HD2: Kỹ năng cất bát khi ăn xong</b>          - Bước 1: Cô thực hiện mẫu thao tác cất bát cho trẻ quan sát .          - Bước 2: Cô cho trẻ thực hiện thao tác cất bát .          - Bước 3: Khi cất bát trẻ bê bát bằng 2 tay, bê bát ra khay để, thìa để ra ngoài khay, còn bát chồng lên nhau gòn gàng.          - Cô GD trẻ.</p> <p>*<b>HD3: Chơi tự chọn.</b>          - Cô cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ.</p>	<p>- Trẻ chú ý          - Trẻ lắng nghe cô hát          - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời cô          - Trẻ hát</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý xem cô thực hiện          Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe          Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi tự chọn.</p>
--	---

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.

- Trao đổi với phụ huynh

## Thứ 6, ngày 20 tháng 9 năm 2024

### **I. Mục đích**

- Trẻ biết cách bảo vệ môi trường. Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ các nhân vật. Biết giúp cô lau dọn đồ dùng, đồ chơi. Nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan

- Hình thành cho trẻ ý thức bảo vệ môi trường. Lắng nghe cô kể chuyện và có tín hiệu trả lời câu hỏi của cô. Lau đồ dùng đồ chơi, sắp xếp gọn gàng. Sự tự nhận xét bản thân, bạn.

- Yêu quý đồ dùng cá nhân. Thích nghe cô kể chuyện. Ý thức tự giác lao động, giữ gìn vệ sinh; đoàn kết, mạnh dạn nhận lỗi.

### **II. Chuẩn bị:**

- Sân trường, các đồ chơi ngoài trời.

- Tranh truyện, lá cây

- Dẻ lau, nước, bé ngoan.

### **III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
<p><b><u>1. Chơi ngoài trời.</u></b></p> <p><b><i>*HĐ1: Cùng làm cho môi trường thêm sạch.</i></b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân cùng cô</p> <p>- Cho trẻ quan sát và nhận xét:</p> <p>- Muốn sân trường sạch sẽ thì các con phải làm gì ?</p> <p>- Nếu ai cũng vứt rác và không có ai nhặt thì điều gì sẽ xảy ra ?</p> <p>- Vậy để cho môi trường của chúng ta thêm sạch, các con làm được những việc gì vừa với sức của mình ?</p> <p>- Cho trẻ nhặt vỏ bim bim và vỏ sữa, lá cây, ... nhặt bỏ vào thùng rác</p> <p>- Ngoài việc không vứt rác bừa bãi, nhặt rác bỏ vào thùng, chúng ta có thể làm gì để môi trường thêm sạch nữa ?</p> <p>Gợi ý: trông cây, chăm sóc cây, nhổ cỏ,....</p> <p>- <i>Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, bảo vệ môi trường ứng phó với biến đổi khí hậu.</i></p>	<p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>



<p><b>*HD2: TC: Đi như gấu.</b>  - Cô giới thiệu cách chơi. Cô cho trẻ chơi.</p> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b>  - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p> <p><b><u>2. Hoạt động học:</u></b>  <b>Truyện: Anh chàng mèo mướp</b></p> <p><b>* HD1: Gây hứng thú</b>  - Cô cùng trẻ hát bài hát: Cháu đi mẫu giáo  - Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào câu chuyện.</p> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b>  - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện lần 1.  - Lần 2 kết hợp sử dụng tranh minh họa truyện  - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện:  + Cô vừa kể cho các bạn nghe chuyện gì ?  + Trong truyện có những ai ?  - Các bạn gọi mèo mướp đi đâu ?  - Mèo mướp trả lời bạn như thế nào ?  - Khi các bạn đi học rồi thì mèo mướp đi đâu ?  - Vì sao Mèo mướp bị ngắt xiu ?  - Ai đã đưa Mèo mướp về nhà ?  - Các bạn đã kể cho Mèo mướp nghe những truyện gì ở trường ?  - Từ đó Mèo Mướp đã sửa chữa lỗi của mình như thế nào ?  - Trong câu chuyện các con thấy Mèo Mướp như thế nào ?  =&gt; Giáo dục trẻ có ý thích đến trường vì đến trường được học nhiều điều hay.  - Lần 3: Cho trẻ xem video truyện.</p> <p><b>*HD3: Kết thúc:</b>  Cô cho trẻ vận động bài : Trời nắng, trời mưa.</p> <p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></b></p> <p><b>*HD1: TC: Dung dăng dung dẻ.</b>  - Cô giới thiệu cách chơi. Cô cho trẻ chơi.</p> <p><b>* HD2: Lao động vệ sinh.</b>  - Cô hỏi trẻ muốn có đồ chơi sạch đẹp các con phải làm gì? cô phân công việc cho từng tổ, nhóm.  - Hướng dẫn cụ thể từng nhóm cách lau sao cho sạch cả trong và ngoài....  - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô, sắp xếp lại đồ cho ngăn nắp.</p> <p><b>*HD3: Nêu gương cuối tuần.</b>  - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</p>	<p>Chơi trò chơi</p> <p>Chơi tự do</p> <p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời, nhận công việc cô phân công  Trẻ nghe cô hướng dẫn  - Trẻ thực hiện lao động vệ sinh theo nhóm</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì?</li> <li>- Như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? - Cô nhắc 3 tiêu chuẩn cho trẻ tự nhận...</li> <li>- Cho cả lớp chọn bạn là tấm gương sáng trong tuần.</li> <li>- Cô và tổ trưởng kiểm tra cờ, hỏi trẻ vì sao con lại không giơ tay.</li> <li>- Cô động viên trẻ cố gắng và giáo dục trẻ cần nhận lỗi khi làm sai....</li> <li>- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ trong tiếng nhạc: Hoa bé ngoan.</li> <li>- Cho trẻ liên hoan văn nghệ</li> <li><b>*HD4: Chơi tự chọn.</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Cá nhân trẻ đưa ra ý kiến.</li> <li>Cá nhân trẻ đưa ra ý kiến</li> <li>Cá nhân trẻ nhận xét</li>   <li>Trẻ hát</li>   <li>Trẻ chơi</li> </ul>
---	--

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.

.....

.....

- Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

**Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Tân Tiến, Ngày ... tháng ... năm 2024.*



**Kế hoạch tuần III: Các cô, các bác trong trường.**  
**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 23/9 – 27/9/2024**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biết tên gọi, vị trí đồ dùng, đồ chơi trong lớp. Biết cách sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô.
- Biết trong lớp có bao nhiêu góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở từng góc. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi. Biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản.

**2. Kỹ năng.**

- Nói đúng tên trường, tên lớp, địa chỉ của trường, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.
- Có kỹ năng chơi và biết thỏa thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.
- Rèn khả năng liên hệ tự nhận xét và đánh giá cho trẻ.
- Nhận xét mình và bạn trong lớp.

**3. Thái độ.**

- Trẻ thích đi học, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo.
- Có ý thức bảo vệ, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng.
- Chơi đoàn kết, nhường nhịn bạn cùng chơi.

**II. Chuẩn bị.**

- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.
- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng.
- Đồ chơi các góc:
  - + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...
  - + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,...
  - + Góc học tập: sách, tranh truyện, thẻ số, hình các loại...
  - + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa.
  - + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...
  - + Góc Steam: Chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa.
  - + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.
  - + Góc kỹ năng: Sợi đan tết, khâu luồn,...
- Cờ, bảng bé ngoan.
- Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện...

**III. Tổ chức hoạt động**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ</b>	- Thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng chuẩn bị đón trẻ. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp... - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ.				

<p><b>Trò chuyện</b></p>	<p>* <i>Nội dung dự kiến:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đang học ở đâu?</li> <li>- Đến trường các con làm những công việc gì?</li> <li>- Trong trường có những ai? Làm nhiệm vụ gì?</li> <li>- Sân trường và trong lớp có những đồ chơi gì?</li> <li>- Con thích đồ chơi nào?</li> <li>- Khi chơi với đồ chơi con phải thế nào?</li> <li>- Trò chuyện về ngôi trường thân yêu. ( <i>Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông</i> )</li> <li>- <i>Trò chuyện về các khu vực an toàn và nguy hiểm ở lớp, ở trường.</i></li> </ul> <p>=&gt;GD trẻ yêu quý bạn bè, cô giáo có ý thức giữ gìn, bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.</p>				
<p><b>Thẻ đục sáng.</b></p>	<p><b>2. Thẻ đục sáng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rèn trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần.</i></li> </ul> <p><b>a.Khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện các kiểu đi chạy các kiểu, sau đó ra 3 hàng.</li> </ul> <p><b>b.Trong động.</b> : BTPTC 2 lần 4 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Làm gà gáy</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước – lên cao</li> <li>- Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên</li> <li>- Chân: Đứng nâng cao chân gập gối.</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ.</li> </ul> <p><b>c.Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>				
<p><b>Chơi ngoài trời</b></p>	<p>*HD1: Chăm sóc vườn rau. *HD2:TC: Trời nắng trời mưa.</p>	<p>*HD1: Chơi với lá cây. *HD2: TC: Mèo đuổi chuột.</p>	<p>*HD1: Bé chơi với chai nhựa. *HD2: TC: Nhảy lò cò.</p>	<p>*HD1 : Vẽ bầu trời mùa thu. *HD2 : TC: Kéo co.</p>	<p>*HD1: Bé chơi với cát. *HD2: TC : Chim sẻ và ô tô.</p>
<p><b>Chơi tự do:</b> Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, cô quy định các khu vực chơi: (cầu trượt, đu quay...cát, sỏi...) nhắc trẻ chơi trong khu vực, chơi với đồ chơi trẻ thích, chơi đoàn kết với bạn bè. Cô bao quát trẻ.</p>					
<p><b>Hoạt động học</b></p>	<p><b>Thẻ đục:</b> Bò trong đường hẹp. TC: Nhảy qua suối nhỏ.</p>	<p><b>Toán:</b> Nhận biết, gọi tên hình tròn, hình vuông.</p>	<p><b>Tạo hình:</b> Làm chiếc hộp đựng bút. ( Steam )</p>	<p><b>Thơ:</b> Mẹ và cô.</p>	<p><b>Âm nhạc</b> DH: Trường chúng cháu là trường mầm non. NH: Cô mẫu giáo mến thương. *Trò chơi: Tai ai tinh</p>

<p><b>Chơi, hoạt động ở các góc.</b></p>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc bài “Trường cháu đây là trường mầm non” cô và trẻ cùng hát.</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát nói đến điều gì?</li> <li>+ Trường, lớp của chúng mình có tên là gì?</li> <li>+ Đến trường các con được làm những gì?</li> <li>+ Cô giới thiệu cùng trẻ các góc chơi.</li> <li>+ Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</li> <li>+ Trong góc đó có những đồ chơi gì?</li> <li>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô giáo hôm nay?</li> <li>- Tương tự với các góc chơi khác</li> <li>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)?</li> <li>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</li> <li>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</li> </ul> <p>- &gt; Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</p> <p><b>* Tiến hành chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</li> <li>- Cô quan sát và dàn xếp góc chơi.</li> <li>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> <li>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Hát múa, vẽ về trường lớp mầm non.</li> <li>+ Góc phân vai: Lớp học của bé cho trẻ đóng cô giáo và học sinh, cô cấp dưỡng...</li> <li>+ Góc sách truyện: Trang trí lớp học; xem sách truyện, tạo sách truyện...</li> </ul> <p>-&gt; Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non...</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước...</li> <li>+ Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,....</li> <li>+ Góc Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa.</li> <li>+ Góc kỹ năng: Chơi với sợi đan tết, khâu luồn,...</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô hát bài "Hết giờ chơi".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cất dọn gọn gàng đồ dùng lên giá cùng cô đúng nơi quy định.</li> </ul>				
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p>	<p>*HĐ1: TC: Kéo cưa lừa xẻ * HĐ2: Dạy trẻ không leo trèo bàn</p>	<p>*HĐ1: TC: Nu na nu nống. *HĐ2: Dạy trẻ lễ phép chào hỏi.</p>	<p>*HĐ1: TC: Dung dăng dung dề. *HĐ2: Kỹ năng lấy</p>	<p>*HĐ1: TC: Bịt mắt bắt dê. *HĐ2: Thực hiện các yêu cầu</p>	<p>*HĐ1: TC: Tập tầm vông *HĐ2: Lao động vệ sinh.</p>

	ghế, lan can, không nghịch các vật sắc nhọn.		nước uống.	trong vở làm quen với toán.	*Nêu gương cuối tuần.
* Chơi tự chọn.					
<b>Nêu gương cuối ngày.</b>	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “hoa bé ngoan”.</li> <li>- Trong ngày hôm nay có những bạn nào làm được việc tốt? (<i>Kê dọn bàn ăn, kê giường, khi ăn không nói chuyện riêng, không làm rơi vãi thức ăn, bỏ rác đúng nơi quy định, ...</i>)</li> <li>- Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có những bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra?</li> <li>- Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng cờ cho những bạn chưa được nhận cờ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích.</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi 1-2 lần.</li> </ul>				
<b>Vệ sinh, trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...).</li> <li>- Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi.</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.</li> <li>- <i>Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.</i></li> </ul>				

## **KẾ HOẠCH NGÀY.**

**Thứ 2, ngày 23 tháng 9 năm 2024**

### **I. Mục đích.**

- Trẻ biết chăm sóc vườn rau như nhặt cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng úa, la lá cây. Trẻ biết bò thấp bằng hai bàn tay và hai cẳng chân trong đường hẹp mà không chạm vào vạch của cô. Biết 1 số hành động nguy hiểm như leo trèo bàn ghế lan can, các vật sắc nhọn.
- Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng bò, bò liên tục, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng. Kỹ năng tránh 1 số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.
- Hứng thú tham gia học, chơi cùng cô cùng cô và các bạn. Có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi, yêu quý các bạn trong lớp.

### **II. Chuẩn bị**

- Địa điểm quan sát sạch đẹp, bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất, Xô nhặt, chậu nhựa đựng nước.
- Sân tập, 2 đường hẹp.
- Tranh ảnh khu vực có lan can, các vật nguy hiểm.

### **III. Cách tiến hành**



Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b><u>1. Chơi ngoài trời.</u></b></p> <p><b>*HD1: Chăm sóc vườn rau.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường.</li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ: Các con biết những loại rau nào? Ở nhà bố mẹ thường nấu cho các con ăn các loại rau gì? Ăn nhiều rau giúp cơ thể chúng mình như thế nào?</li> <li>- Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại rau khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé.</li> <li>- Cô và trẻ ra vườn rau:</li> <li>+ Có những loại rau nào nhĩ các con? Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào?</li> <li>- Để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì?</li> <li>- Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau. Cô chia lớp thành 3 nhóm:</li> <li>+ Nhóm 1: Tưới nước cho cây rau</li> <li>+ Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây rau.</li> <li>+ Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xốp đất cho cây rau</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh.</li> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô.</li> </ul> <p><b>*HD2: TC: Trời nắng trời mưa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.</li> </ul> <p><b><u>2. Hoạt động học:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Thể dục: Bò trong đường hẹp.</i></b></p> <p><b>*Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi chạy các kiểu đi.</p> <p><b>*Trọng động:</b> BTPTC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước – lên cao (4lần*4 nhịp)</li> <li>- Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên (2lần*4 nhịp)</li> <li>- Chân: Đứng nâng cao chân gập gối. ( 2 lần*4 nhịp)</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ. (2 lần*4 nhịp)</li> </ul> <p><b>*Vận động cơ bản:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2: Có phân tích: TTCB: Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, cô chống 2 bàn tay từ từ xuống sàn, 2 cẳng chân để sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò chân nọ tay kia. Khi bò ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước, các</li> </ul>	<p>Trẻ đi cùng cô</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chăm sóc rau</p> <p>Làm theo nhóm</p> <p>Nghe cô</p> <p>Thu dọn cùng cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ khởi động</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ xem cô làm mẫu</p>

<p>chú thỏ phải bò thật khéo léo trong đường hẹp không được chạm vào hoa, cứ như vậy bò tới đích cô đứng dậy và đi về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi 1 trẻ lên tập thử. (Nếu trẻ chưa tập được cô tập lại 1 lần).</li> <li>- Cô cho từng trẻ tập (cô sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Thi đua nhóm, tổ tập</li> </ul> <p><b>*TC: Nhảy qua suối nhỏ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi, cô bao quát động viên khuyến khích trẻ khi chơi.</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ làm những chú gà đi lại nhẹ nhàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét .</li> </ul> <p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></b></p> <p><b>*HD1: TC: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*HD2: Dạy trẻ không leo trèo bàn ghế, lan can, không nghịch các vật sắc nhọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh 1 số hành động không an toàn.</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về các hành động đó.</li> <li>- Cô chỉ vào bàn ghế, dao kéo, khu vực lan can để trẻ nhận biết và không được làm điều nguy hiểm.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chơi với nhau đoàn kết, không cào cấu nhau, tránh xa những nơi nguy hiểm và vật dụng nguy hiểm.</li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi tự chọn.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	<p>Xem bạn làm mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trả quan sát cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi tự chọn</p>
---	--

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.

- Trao đổi với phụ huynh

.....  
.....  
**Thứ 3, ngày 24 tháng 9 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết chơi với lá cây, tạo hình sản phẩm từ lá cây. Trẻ nhận biết và gọi tên các hình vuông, hình tròn. Trẻ biết chào hỏi lễ phép khi ở nhà, biết nói cảm ơn, xin lỗi.
- Rèn kỹ năng tạo hình từ lá cây. Trẻ phân biệt được sự khác nhau giữa hình tròn và hình vuông ( hình vuông có góc có cạnh, hình tròn không có góc không có cạnh). Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đúng từ và kỹ năng chào hỏi người lớn.
- Trẻ thích đến lớp, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị.**

- Sân trường sạch sẽ, lá cây, đồ chơi tự do.
- Mỗi trẻ 2 hình vuông , 2 hình tròn , 2 hình tam giác.
- Hộp đựng đồ chơi: Búp bê, bóng, bát nhựa, hoa quả, đĩa...

**III. Cách tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ.</b>
<p><b><u>1. Chơi ngoài trời.</u></b> <b><i>Hoạt động 1: Chơi với lá cây.</i></b> - Cho trẻ ra sân và hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bây giờ các con đang đứng ở đâu? - Chúng mình thấy hôm nay có gì khác biệt? - Cô và các con cùng nhau chơi với những chiếc lá cây này nhé! + Cô gợi ý một số đồ chơi làm từ lá. + Gợi ý trẻ xếp một số hình từ lá. + Cô cùng trẻ thực hiện, và giúp đỡ trẻ thực hiện hoàn thành sản phẩm của mình. + Cô tổ chức cho trẻ chơi với đồ chơi làm được từ lá. =&gt; <i>Giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi, không làm bẩn trường lớp, bảo vệ môi trường, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</i> <b><i>Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</i></b> - Cô nêu LC, CC. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <b><i>Hoạt động 3: Chơi tự do.</i></b> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chơi tự do</p>
<p><b><u>2. Hoạt động học.</u></b> <b>Toán: Nhận biết, gọi tên hình tròn, hình vuông.</b> <b>* HD1: Gây hứng thú.</b> - Cô dùng hình thức kể chuyện về 2 chiếc đồng hồ có dạng hình vuông và hình tròn, sau đó dẫn dắt trẻ vào bài. <b>* HD2: Trọng tâm</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gắn hình vuông, đồ cháu : ...</li> <li>- Cháu đọc tên hình. Cháu lấy hình giống cô đưa lên, cô gợi hỏi cá nhân hình gì , màu gì ?</li> <li>- Cho cháu sờ đường bao hình và lăn hình . Hỏi trẻ:...</li> <li>- Cô tóm ý khẳng định cô giải thích cho trẻ.</li> <li>- Lốp hát bài Quả bóng</li> <li>- Cô đưa hình tròn và đồ cháu hình gì? có màu gì?</li> <li>- Cháu đọc tên hình</li> <li>- Cháu chọn hình giống cô đưa lên – cá nhân cháu đọc tên hình</li> <li>- Cô cho cháu sờ hình, lăn hình. Hỏi trẻ : + Hình tròn có lăn được không? vì sao lăn được? (không có góc, không có cạnh)</li> <li>- Cô khẳng định và tóm ý: Vì hình tròn không có góc cũng không có cạnh nên khi đặt hình tròn xuống và lăn được.</li> <li>- Trò chơi: Chơi ai làm bạn cùng tôi</li> <li>- Cô cho cháu cầm hình đi chơi vừa đi vừa hát cô nói ai có hình tròn làm bạn cùng tôi, cháu có hình tròn chạy đến cùng cô.</li> <li>- Cô tổ chức cho cháu chơi.</li> <li><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét giờ học</li> <li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ cô giáo của em: cho trẻ cất đồ dùng.</li> <li><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></b></li> <li><b>*HD1: T/C: Nu na nu nống.</b></li> <li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li><b>*HD2: Dạy trẻ lễ phép chào hỏi</b></li> <li>- Bé lễ phép khi ở nhà: &gt;&gt; Các bé ngoan, lễ phép là phải biết vâng lời người lớn, mời người lớn trước khi ăn, khi người lớn đưa cho cái gì chúng mình phải cầm bằng 2 tay và nói cảm ơn, phải biết chào hỏi người lớn khi ra ngoài và khi về đến nhà.</li> <li>- Bé lễ phép khi ở trường.</li> <li>- Khi ở trường các con gặp cô giáo thì phải làm gì?</li> <li>- Khi chào các con phải chào như thế nào?</li> <li>&gt;&gt; Khi gặp cô giáo phải đứng nghiêm và khoanh 2 tay vào chúng mình chào cô, ở trong lớp các con phải ngồi ngay ngắn, giữ trật tự không nói chuyện riêng, các con nhớ chưa nào?</li> <li><b>*HD3: Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ quan sát và trả lời cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ chọn</p> <p>Trẻ làm theo cô</p> <p>Trẻ nghe cô</p> <p>Trẻ đọc cùng cô và cất đồ dùng</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Vâng ạ!</p> <p>Trẻ chơi tự chọn.</p>
---	--

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....  
.....  
.....  
- Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.  
.....  
.....

- Trao đổi với phụ huynh  
.....  
.....

### Thứ 4, ngày 25 tháng 9 năm 2024

#### **I. Mục đích.**

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm và công dụng của chai nhựa. Trẻ nhận biết được công dụng và cấu tạo của chiếc hộp đựng bút.

**S - Khoa học:** Khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc hộp đựng bút. Sự gắn dính để chiếc hộp đựng bút có thể đứng được. Nguyên vật liệu để làm được chiếc hộp đựng bút.

**T - Công nghệ:** Sử dụng Ipad, Máy tính xem video về làm chiếc hộp đựng bút.

**E - Chế tạo:** Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra chiếc hộp đựng bút.

**A- Nghệ thuật:** Vẽ thiết kế chiếc hộp đựng bút, màu sắc của chiếc hộp đựng bút.

**M - Toán:** Đếm, hình dạng các ống, nguyên vật liệu làm thân.

Trẻ biết mở vòi nước, hứng cốc vào vòi nước không để rót nước ra sàn, biết cách lấy nước vừa đủ uống không bỏ thừa.

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay nắm, bóp, gõ, xoáy mở. Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút vẽ, sử dụng kéo, xếp, cắt, dán, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm. Hình thành cho trẻ kỹ năng tự phục vụ.

- Có ý thức trong học tập, vui chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

#### **II. Chuẩn bị:**

- 15 vỏ chai nhựa, 1 rổ to, nhạc 1 số bài hát.

- Khay đựng, lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, cốc nhựa, que kem, ống hút, bìa cát tông, giấy màu, xốp màu.

- Cốc, bình đựng nước.

#### **III. Cách tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
------------------	--------------------

## **1. Chơi ngoài trời.**

### ***\*HD1: Bé chơi với chai nhựa.***

- Cô cầm 1 rô chai nhựa và trò chuyện dẫn vào hoạt động: ...
- > Giáo dục: Cái chai có rất nhiều tác dụng, vừa dùng để đựng nước lại vừa dùng để chơi 1 số trò chơi. Vì vậy nên giữ gìn cẩn thận, cất gọn sau khi uống hết nước và sau khi chơi.
- Phát cho mỗi trẻ 1 chai nhựa.
- \* Bé chơi với chai nhựa + Để uống được nước trong chai con sẽ làm gì ?
- Cho trẻ thực hành vặn mở, đóng nắp chai.
- Cô cho trẻ thổi hơi vào trong chai: Khi thổi hơi vào trong chai con thấy có tiếng gì?
- Khi thổi vào trong chai có tiếng “u u” phát ra. Thổi nhẹ thì tiếng phát ra nhỏ, thổi mạnh tiếng phát ra càng lớn.
- Cô khen trẻ bằng cách vỗ chai vào lòng bàn tay: Khi cô vỗ chai vào lòng bàn tay có tiếng gì phát ra đấy?
- Cô cho trẻ vỗ tự do vào lòng bàn tay
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

### ***\*HD2: TC: Nhảy lò cò .***

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi.

### ***\*HD3: Chơi tự do.***

- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.

## **2. Hoạt động học:**

### ***Tạo hình: Làm những chiếc hộp đựng bút ( STEAM )***

#### ***1. Đặt vấn đề ( Giới thiệu về những chiếc hộp đựng bút )***

- Cô giới thiệu đại biểu. Cô giới thiệu và kể câu chuyện của bạn Thỏ Trắng.
- Các con vừa được nghe câu chuyện của bạn nào ?
- Bạn Thỏ Trắng đã ước điều gì?
- Các con có thích đến sinh nhật bạn Thỏ Trắng không ?
- Các con hãy nghĩ xem các con sẽ tặng bạn Thỏ Trắng món quà gì ?
- Đưa ra vấn đề: Mỗi bạn chế tạo 1 chiếc hộp đựng bút để tặng bạn Thỏ và để trang trí góc học tập.

#### ***2. Tưởng tượng ( Thử nghiệm các nguyên liệu làm hộp đựng bút )***

- Các con có thể làm những chiếc hộp đựng bút từ các nguyên vật liệu nào ?
- Cô có 1 số hình ảnh về những chiếc hộp đựng bút các con cùng quan sát nhé !
- + Chiếc hộp đựng bút này có hình con gì ?
- + Nó được tạo nên từ gì? (Lõi giấy vệ sinh)
- + Chiếc hộp đựng bút này được làm từ gì ? (que kem)

- Nghe cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ làm theo cô

- Nghe cô

Trẻ chơi

Trẻ chơi tự do

- Trẻ nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

<p>+ Còn chiếc hộp đựng bút này được tạo nên từ gì ? (Cốc giấy)</p> <p>+ Nó được trang trí bằng gì ?</p> <p>+ Những chiếc hộp đựng bút này đều có đặc điểm gì chung ?</p> <p>- Đều có phần thân là các ống có thể đựng được bút và phần đế gắn chặt với các ống để giữ cho các ống không bị đổ.</p> <p>* Giao nhiệm vụ: Hôm nay các con hãy cùng nhau tạo ra những chiếc hộp đựng bút mà đáp ứng được các yêu cầu sau:</p> <p>- Chiếc hộp đựng bút đó phải đựng được nhiều bút mà không bị đổ.</p> <p>- Chiếc hộp đựng bút đó phải thật đẹp, thật sáng tạo.</p> <p><b>3. Lập kế hoạch.</b></p> <p>- Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ: Khay đựng, lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, cốc nhựa, que kem, ống hút, bìa cát tông, giấy màu, xốp màu.</p> <p>- Trình bày quy trình làm chiếc hộp đựng bút.</p> <p>- Cô nhận xét và chốt lại quy trình làm chiếc hộp đựng bút.</p> <p>- <i>Giáo dục trẻ: Kéo, bút là những đồ dùng sắc nhọn, không được dùng để đùa nghịch và khi dùng phải thật cẩn thận.</i></p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu về chiếc hộp đựng bút.</p> <p>- Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc (12-15 phút). Cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm.</p> <p><b>4. Thử nghiệm và kiểm tra</b></p> <p>+ Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm để xem hộp bút có đầy đủ các bộ phận chưa.</p> <p>+ Cho trẻ thử nghiệm cắm bút vào xem có bị đổ hay không.</p> <p><b>5. Cải thiện sản phẩm:</b></p> <p>- Bây giờ cô sẽ dành cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc hộp đựng bút của mình 1 cách hoàn thiện nhất, đẹp nhất để mang đến tặng sinh nhật bạn Thọ Trắng. Vì bạn Thọ Trắng có rất nhiều bút nên lần này mỗi hộp đựng bút phải đựng được 5 chiếc bút mà không bị đổ và được trưng bày trong tiệc sinh nhật của bạn Thọ Trắng nhé.</p> <p>- Cho trẻ trưng bày và hát chúc mừng sinh nhật bạn Thọ Trắng.</p> <p>- Khuyến khích trẻ suy nghĩ cách để sản phẩm tốt hơn.</p> <p>* <b>Kết thúc.</b></p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p>*<b>HĐ1: TC: Dung dăng dung dẻ.</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại yêu cầu</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ nghe - Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát</p>
--	--

<p><b>*HD2: Kỹ năng lấy nước uống.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bước 1:</b> Cô thực hiện thao tác lấy nước uống cho trẻ quan sát.</li> <li>- <b>Bước 2:</b> Cô cho trẻ thực hiện thao tác lấy nước.</li> <li>- <b>Bước 3:</b> Khi lấy nước trẻ biết lấy cốc ở giá cốc hứng cốc vào vòi nước sau đó mở vòi nước lấy nước vừa đủ uống sau đó đóng chặt vòi.</li> <li>- <b>Bước 4:</b> Sau khi uống xong trẻ để cốc vào giá cốc</li> </ul> <p><i>- Giáo dục trẻ tiết kiệm nước, lấy nước vừa đủ uống không bỏ thừa. Tiết kiệm năng lượng điện nước để ứng phó với biến đổi khí hậu.</i></p> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi.</p>
---	--

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

- .....
- .....
- .....
- .....
- Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.
- .....
- .....
- Trao đổi với phụ huynh
- .....
- .....

### Thứ 5, ngày 26 tháng 9 năm 2024

#### **I. Mục đích.**

- Trẻ biết vẽ bầu trời mùa thu bằng phấn trên sân, biết chơi trò chơi đoàn kết. Trẻ thuộc thơ, hiểu được nội dung bài thơ. Trẻ biết tô màu theo yêu cầu của cô.
- Rèn trẻ kỹ năng vẽ, kỹ năng cầm phấn. Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định của trẻ. Trẻ có kỹ năng tô màu không chờm ra ngoài.
- Trẻ thích thú quan sát, thích hát, hăng hái đọc thơ cùng cô và các bạn. Chơi đoàn kết, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Yêu thích sản phẩm mình tạo ra, giữ gìn bút màu, sách.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Phấn sỏi, lá cây, hạt gạo, đồ chơi ngoài trời.
- Tranh thơ.
- Vở Bé LQVT, sáp màu, các góc chơi, cờ.

#### **III. Cách tiến hành.**



Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi ngoài trời.</b></p> <p><b>*HD1: HĐCMD: Vẽ bằng phấn bầu trời mùa thu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát “vườn trường mùa thu” và đàm thoại về nội dung bài hát.</li> <li>- Cô cho trẻ kể về mùa thu có gì ? Gió như thế nào?</li> <li>- Cô gọi 1, 2 trẻ lên nói xem ý định trẻ định vẽ gì về mùa thu.</li> <li>- Cho trẻ lấy phấn vẽ bầu trời mùa thu theo ý sáng tạo của trẻ.</li> <li>- Trẻ vẽ cô quan sát, động viên trẻ vẽ sáng tạo, trẻ vẽ xong, cô cùng cả lớp đếm xem bạn nào vẽ được nhiều sản phẩm.</li> <li>- Cô củng cố lại bài.</li> </ul> <p>=&gt; <i>Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, giữ gìn môi trường, góp phần bảo vệ hành tinh xanh.</i></p> <p><b>*HD2: TC: Kéo co.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* HD3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động học:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Thơ: Mẹ và cô</b></p> <p><b>*HD 1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe bài: Cô và mẹ.</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> </ul> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b></p> <p><i>Cô đọc mẫu cho trẻ nghe.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe.</li> <li>- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.</li> </ul> <p><i>Đàm thoại, trích dẫn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? của tác giả nào?</li> <li>+ Bài thơ nói về tình cảm của em bé với ai?</li> <li>+ Buổi sáng em bé đã làm gì? Buổi chiều em bé đã làm gì? Mặt trời như thế nào?</li> <li>+ Hai chân trời của em bé là những ai?</li> <li>+ Các con có yêu cô giáo và mẹ của mình không?</li> <li>+ Yêu cô giáo và yêu mẹ thì con phải như thế nào?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết vâng lời, yêu quý, kính trọng mẹ và cô giáo.</li> </ul> <p><i>Dạy trẻ đọc thơ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần.</li> <li>- Cô chia tổ, nhóm, cá nhân lên đọc.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>*HD3: Kết thúc:</b></p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Quan sát và trả lời cô</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ nghe, trẻ chơi Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ</p>

<p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>*HD1. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê</b></p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>*HD2. Thực hiện các yêu cầu trong vở làm quen với toán: hình vuông - hình tròn.</b></p> <p>- Tô theo các nét chấm mờ bé sẽ được những hình gì?</p> <p>- Gọi tên và tô màu đỏ đồ vật có dạng hình tròn</p> <p>- Gọi tên và tô màu vàng đồ vật có dạng hình vuông.</p> <p>- Cô hướng dẫn và cho trẻ tô màu.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p><b>*HD3. Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Cô khuyến khích, động viên trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý nghe Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi tự chọn</p>
--	---

**Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

.....

.....

- Điều chỉnh, bổ xung và kế hoạch tiếp theo.

.....

.....

- Trao đổi với phụ huynh

.....

.....

**Thứ 6, ngày 27 tháng 9 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Bé khám phá một số tính chất của cát. Trẻ thuộc lời và biết tên bài hát. Trẻ biết lau đồ dùng, đồ chơi, biết nhận xét mình, nhận xét bạn làm việc tốt, chưa tốt.
- Phát triển khả năng tập trung chú ý cho trẻ. Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu bài hát. Rèn tính siêng năng chăm chỉ, lau đồ dùng đồ chơi và sắp xếp gọn gàng. Phân biệt việc làm tốt, chưa tốt của mình và của bạn.
- Hứng thú học bài, mạnh dạn đưa ra ý kiến của mình, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Cát, đồ chơi ngoài trời.
- Loa đài, xác xô, nhạc.
- Nước, dẻ lau, bé ngoan.

### **III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô.</b>	<b>Hoạt động của trẻ.</b>
<p><b><u>1. Chơi ngoài trời.</u></b></p> <p><b>*HD1: Bé chơi với cát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé biết gì về cát: Cho trẻ tự do khảo sát cát và nói về tính chất của cát: nhỏ, mịn, nhẹ,...</li> <li>Thí nghiệm với cát: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thí nghiệm 1: Gió thổi cát bay</li> <li>- Đổ các bé về sức nặng của cát. Thổi cát bằng quạt cho bé xem. Kết hợp giáo dục trẻ không để cát bay vào mắt, mũi, miệng vì rất nguy hiểm..</li> <li>+ Thí nghiệm 2: Cát hút nước</li> <li>- Cho trẻ xem kết quả của việc đổ nước vào cát.</li> <li>- Dùng quạt quạt thử và cho trẻ so sánh kết quả của 2 thí nghiệm với nhau.</li> <li>- Bé làm tranh cát</li> <li>- Vẽ trên cát. Làm tranh cát. Làm bánh bằng cát</li> </ul> </li> </ul> <p><b>*HD2: TC: Ôtô và chim sẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</li> </ul> <p><b><u>2. Hoạt động học. Âm nhạc</u></b></p> <p><b>DH: Trường chúng cháu là trường mầm non.</b></p> <p><b>NH: Em đi mẫu giáo.</b></p> <p><b>Trò chơi: Tai ai tinh.</b></p> <p><b>* HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ: Bạn mới</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về bài thơ.</li> <li>- Dẫn dắt vào bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” do chú Phạm Tuyên sáng tác.</li> </ul> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b></p> <p><b>Dạy hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.</b></p> <p><b>* Cô hát mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: Hát trọn vẹn cả bài</li> <li>- Cô hát lần 2: Không nhạc.</li> <li>+ Sau đó nhắc lại tên bài hát và tên tác giả.</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo, các bạn.</p> <p><b>* Dạy trẻ hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát này được chia làm 4 đoạn.</li> <li>- Cô dạy trẻ hát lần lượt từng đoạn 1. Cô hát mẫu từng đoạn</li> <li>- Trẻ hát theo cô (cô chú ý sửa sai cho trẻ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát, trả lời cô</li> <li>- Chú ý quan sát và lắng nghe.</li> <li>Nghe cô</li> <li>Trẻ chơi</li> <li>Trẻ chơi</li> <li>Trẻ chơi tự do</li> <li>Trẻ đọc</li> <li>Chú ý nghe</li> <li>Chú ý nghe cô hát</li> <li>Chú ý nghe và hát</li> </ul>

<p>- Sau khi trẻ hát được cả 4 đoạn cô cho cả lớp hát lại 2 lần.</p> <p>- Tiếp tục cho trẻ hát dưới hình thức tổ, nhóm, cá nhân. Cả lớp hát lại.</p> <p>* Cùng cô: Vừa rồi cô tập cho cả lớp hát bài gì? <i>Nghe hát: “Em đi mẫu giáo”.</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát lần 1: có đệm đàn.</p> <p>- Cô hát lần 2: Kết hợp làm động tác múa minh họa. <i>Trò chơi: " Tai ai tinh"</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô nêu cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>*HD3: Kết thúc hoạt động.</b></p> <p>- Cô nhận xét, động viên và khen trẻ.</p> <p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></b></p> <p><b>*TC: Tập tầm vông.</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>*HD1: Lao động vệ sinh.</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ muốn có đồ chơi sạch đẹp các con phải làm gì? cô phân công việc cho từng tổ, nhóm.</p> <p>- Hướng dẫn cụ thể từng nhóm cách lau sao cho sạch cả trong và ngoài.</p> <p>- Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô, sắp xếp lại đồ cho ngăn nắp.</p> <p><b>*HD2: Nêu gương cuối tuần.</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>- Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì?</p> <p>- Vậy muốn được thưởng phiếu bé ngoan thì các con phải thế nào? (Cô nhắc 3 tiêu chuẩn cho trẻ tự nhận...)</p> <p>- Cho cả lớp chọn bạn là tấm gương sáng trong tuần.</p> <p>- Cô và tổ trưởng kiểm tra cờ, hỏi trẻ vì sao con lại không giơ tay.</p> <p>- Cô động viên trẻ cố gắng và giáo dục trẻ cần nhận lỗi khi làm sai.</p> <p>- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ trong tiếng nhạc: Hoa bé ngoan.</p> <p>- Cho trẻ liên hoan văn nghệ</p> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>-Nghe cô</p> <p>-Trẻ vui văn nghệ</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	---

### Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....  
.....  
.....

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.....  
.....

- Trao đổi với phụ huynh

.....  
.....

**\* Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Tân Tiến, ngày... tháng .... năm 2024.*



## **Chủ đề nhánh: Trường mầm non thân yêu**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần**

(Từ ngày 20/9/2021 -> 24/ 9/ 2021)

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên địa chỉ, quang cảnh của trường, các khu vực trong trường.
- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.
- Biết trong lớp có bao nhiêu góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở từng góc. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.
- Trẻ biết nhận xét mình và bạn, kể được việc làm tốt của mình trong ngày và những việc chưa tốt trong ngày.

#### **2. Kỹ năng**

- Nói đúng tên trường, tên lớp, địa chỉ của trường, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.
- Có kỹ năng chơi và biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.
- Rèn khả năng liên hệ tự nhận xét và đánh giá cho trẻ.

#### **3. Thái độ**

- Hứng thú đến trường lớp, yêu quý bạn bè, cô giáo.
- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.
- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.
- Có ý thức phấn đấu và vươn lên, mong muốn làm được việc tốt.

### **II. Chuẩn bị**

- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.
- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng.
- Đồ chơi các góc:
  - + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,...
  - + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ,...
  - + Góc học tập: sách, tranh truyện, thẻ số, hình các loại...
  - + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa.
  - + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...
- Cờ, bảng bé ngoan.
- + Một số bài thơ, bài hát, câu chuyện...

### **III/ Tổ chức hoạt động.**

<b>Hoạt động</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp...</li> <li>- Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ.</li> </ul>				
<b>Trò chuyện</b>	<p><i>* Nội dung dự kiến:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ngày hội đến trường trẻ đã được tham dự. Trò chuyện về trường mầm non thân yêu của bé.</li> <li>- Tình cảm của trẻ với lớp học, với các bạn, với cô giáo.</li> <li>- Những điều trẻ muốn làm khi đến lớp.</li> <li>- Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi của bé.</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</li> </ul> <p><b>a. Khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.</li> </ul> <p><b>b. Trọng động :</b> Tập 2 lần x 4 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước - lên cao</li> <li>+ Bụng: Cúi về phía trước</li> <li>+ Chân: Đứng, khuyu gối</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ.</li> </ul> <p><b>c.Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<p>*HD1: Qs Lớp học</p> <p>*HD2: TC: Trời nắng trời mưa.</p>	<p>*HD1: Chơi với sỏi.</p> <p>*HD2: TC: Bắt bướm.</p>	<p>*HD1 : Trò chuyện thảo luận về các món ăn.</p> <p>*HD2: TC:Trời nắng trời mưa.</p>	<p>*HD1: Quan sát đồ chơi ngoài trời.</p> <p>*HD2: TC: Mèo và chim sẻ.</p>	<p>*HD1: Nhặt lá rụng trên sân trường.</p> <p>*HD2:TC: Đi như gấu.</p>
	<p>* Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, cô quy định các khu vực chơi: (cầu trượt, đu quay...cát, sỏi...) nhắc trẻ chơi trong khu vực, chơi với đồ chơi trẻ thích, chơi đoàn kết với bạn bè. Cô bao quát trẻ.</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<p>Thể dục: Đi trong đường hẹp. TCVD: Ô tô và chim sẻ.</p>	<p>Toán: Nhận biết 1 và nhiều.</p>	<p>Tạo hình: Tô màu đu quay.</p>	<p>Thơ: Bạn mới</p>	<p>Âm nhạc: DH: Cháu đi mẫu giáo. NH: Đi học. TC: Thỏ nghe hát nhảy vào chuông.</p>
<b>Chơi hoạt động ở</b>	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc bài “Trường cháu đây là trường mầm non” cô và trẻ cùng hát.</li> </ul>				



<p><b>các góc.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát nói đến điều gì?</li> <li>+ Trường, lớp của chúng mình có tên là gì?</li> <li>+ Đến trường các con được làm những gì?</li> <li>+ Cô giới thiệu cùng trẻ các góc chơi.</li> <li>+ Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</li> <li>+ Trong góc đó có những đồ chơi gì?</li> <li>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô giáo hôm nay?...</li> <li>- Tương tự với các góc chơi khác</li> <li>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)?</li> <li>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</li> <li>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào?</li> <li>- &gt; Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất.</li> <li><b>* Tiến hành chơi.</b></li> <li>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</li> <li>- Cô quan sát và dàn xếp góc chơi.</li> <li>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> <li>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Hát múa, vẽ về trường lớp mầm non.</li> <li>+ Góc phân vai: Lớp học của bé cho trẻ đóng cô giáo và học sinh, cô cấp dưỡng...</li> <li>+ Góc sách truyện: Trang trí lớp học; xem sách truyện, tạo sách truyện...</li> <li>-&gt; Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng....</li> <li>+ Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non...</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước...</li> <li><b>* Kết thúc:</b> Cô hát bài "Hết giờ chơi".</li> <li>- Cô cho trẻ cất dọn gọn gàng đồ dùng lên giá cùng cô đúng nơi quy định..</li> </ul>				
<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p>	<p>*HD1 : Nhận biết ký hiệu cá nhân. *HD2: TC: Dung dăng dung dề.</p>	<p>*HD1: Xem tranh về một số ký hiệu nhà vệ sinh nơi để rác. *HD2: TC: Gieo hạt - nảy mầm.</p>	<p>*HD1: LQBT: Bạn mới. *HD2 :TC : Nu na nu nóng.</p>	<p>*HD1 : LQBH: Cháu đi mẫu giáo. *HD2 : TC: Gieo hạt – nảy mầm.</p>	<p>*HD1: Lao động vệ sinh. *HD2: Nêu gương cuối tuần.</p>
<p>HD3: Chơi tự chọn.</p>					
<p>*Nêu gương cuối ngày. - Cô cùng trẻ hát bài “ hoa bé ngoan”. + Cô hỏi trẻ tên, nội dung bài hát?</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi nào thì được nhận cờ bé ngoan?</li> <li>+ Trong ngày hôm nay có những bạn nào làm được việc tốt?</li> <li>- Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có những bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra?</li> <li>- Cho trẻ tự nhận việc làm mình chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng cờ cho những bạn chưa được nhận cờ.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích ( 1-2 lần), cô chơi cùng trẻ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh, trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ.</li> <li>- Dặn dò, nhắc nhở trẻ công việc của ngày hôm sau.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> </ul>

## KẾ HOẠCH NGÀY.

### Thứ 2 ngày 20 tháng 9 năm 2021

#### **I.Mục đích.**

- Trẻ biết tên, đặc điểm của lớp học, biết tác dụng của lớp học. Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, trẻ hiểu cách đi trong đường hẹp với tư thế thẳng. Biết kí hiệu của mình, biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ nêu được đặc điểm nổi bật của lớp học. Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng tay – chân đi hết đoạn đường hẹp, giữ được thăng bằng cơ thể. Nhận đúng kí hiệu.
- Trẻ thích đi học, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo. Trẻ thích tập thể dục, hứng thú tham gia hoạt động.

#### **II.Chuẩn bị:**

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Sân tập đảm bảo an toàn, xắc xô, hai đường thẳng.
- Kí hiệu cá nhân của trẻ.

#### **III/ Cách tiến hành;**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b><u>1.Chơi ngoài trời.</u></b></p> <p><b>*HD1:</b> QS lớp học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ ra sân quan sát lớp học và hỏi trẻ:</li> <li>- Các con có biết đây là lớp nào không?</li> <li>- Lớp học được xây bằng gì?</li> <li>- Đây là gì?(Cô chỉ vào cửa ra vào)</li> <li>- Cửa ra vào có tác dụng gì?</li> <li>- Thế còn đây?(Cô chỉ vào cửa sổ).</li> <li>- Cửa sổ để làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ vào trong lớp học: Chúng mình thấy lớp học nhý thế nào?</li> <li>- Trong lớp có những gì?</li> <li>- Chúng mình thấy lớp học có đẹp không?</li> <li>- Cô GD trẻ biết yêu quý giữ gìn vệ sinh lớp.</li> <li>- Cô nhận xét</li> </ul>	<p>Lớp 3 tuổi ạ!</p> <p>Bằng gạch</p> <p>Cửa</p> <p>Để đi vào và đi ra</p> <p>Cửa sổ</p> <p>Để nhìn ra ngoài, có gió...</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>*<b>HD2:</b> TC: Trời nắng - trời mưa.  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.  - Cô cho trẻ chơi.</p> <p>*<b>HD3:</b> Chơi tự do.</p> <p><b><u>2. Hoạt động học.</u></b>  Thê dục : Đi trong đường hẹp.  *<b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi chạy các kiểu đi.  *Trọng động:  - Tay: Hai tay đưa ra trước - lên cao (Tập 2 lần x 4 nhịp)  - Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên. ( Tập 2 lần x 4 nhịp )  - Chân: Đứng nâng cao chân gập gối. ( Tập 4 lần x 4 nhịp)  - Bật: Bật chụm tách. ( Tập 4 lần x 4 nhịp )  *<b>Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp.</b> Cô giới thiệu tên vận động.  - Cô làm mẫu lần 1: không phân tích.  - Cô làm mẫu lần 2: Cô đứng sau vạch chuẩn, chân chụm - tay thả xuôi tự nhiên, mắt nhìn thẳng.  + Khi có hiệu lệnh đi : Cô đi vào trong đường hẹp, đầu và mắt nhìn thẳng, chân bước nhịp nhàng phối hợp tay nọ chân kia, chú ý quan sát phía trước và cả hai bên đường, không giẫm chân lên vạch và quan trọng nhất là chú ý an toàn khi điều khiển phương tiện trên đường, thực hiện xong bạn nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.  - Trẻ thực hiện: Lần lượt từng trẻ (cô chú ý sửa sai cho trẻ)  - Cho trẻ tập thi đua theo nhóm, theo tổ  +Trò chơi: Ô tô và chim sẻ.  - Cô nói cách chơi, luật chơi  - Cô cho trẻ chơi.  *<b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p> <p><b><u>3. Chơi hoạt động theo ý thích.</u></b>  *<b>HD1:</b> Nhận biết ký hiệu cá nhân.  - Cô cho mỗi trẻ một ký hiệu cá nhân, nói tên hình trong kí hiệu cho trẻ ngắm, quan sát.  - Cô hỏi lại từng trẻ: Ký hiệu của con là gì ?  - Cô thu lại ký hiệu và hỏi lại trẻ.  *<b>HD2:</b> TC: Trời nắng trời mưa.  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.  - Cô cho trẻ chơi.  - Nhận xét.  *<b>HD3:</b> Chơi tự chọn</p>	<p>Trẻ nghe  Trẻ chơi  Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ làm theo  Trẻ tập theo cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ nghe cô  Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ chơi.</p>
--	---

#### IV. Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:

.....  
.....  
.....

#### V. Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....  
.....

#### \* Trao đổi với phụ huynh:

.....  
.....

**Thứ 3 ngày 21 tháng 9 năm 2021**

#### **I. Mục đích.**

- Trẻ biết tên các trò chơi từ sỏi. Trẻ nhận biết nhóm có một đối tượng, nhóm có nhiều đối tượng. Trẻ biết được một số ký hiệu nhà vệ sinh, nơi đổ rác.
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp sỏi tạo thành các sản phẩm một cách sáng tạo. Phát triển ngôn ngữ sử dụng đúng từ toán học “ Một và nhiều”, phát triển tư duy so sánh trực quan hình ảnh và hoạt động với đồ vật . Trẻ nhớ được các ký hiệu nhà vệ sinh, nơi đổ rác.
- Trẻ thích đi học, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo. Chơi vui vẻ, đoàn kết với bạn.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Cổng trường, đồ chơi ngoài trời.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng nhiều bông hoa và 1 cái chậu, 1 bông hoa hồng- nhiều bông hoa màu vàng. 2 ngôi nhà, các thẻ số bằng chấm tròn
- Đồ chơi xếp hình.

#### **III. Cách tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ.</b>
<b><u>1. Chơi ngoài trời.</u></b>	
<b>*H Đ1: Chơi với sỏi</b>	
- Các con lại đây ngồi xung quanh cô nào.	Trẻ ngồi quanh cô
- Cô có đồ chơi gì tặng các con đây.	Trẻ đoán
- Đồ chơi này cô đã cất trong 1 cái lọ kín. Các con hãy nghe âm thanh tiếng kêu đó xem là đc gì nhé.	Trẻ nghe
+ Cô lắc. đó là gì.	Sỏi ạ
- Cô sẽ đổ những viên sỏi ra nhé. Đây là những viên sỏi cô đã nhặt rửa phơi khô để các con chơi. Các con không được cho vào miệng mũi...	Vâng ạ
- Ai nghĩ ra trò chơi với sỏi ? (Đếm sỏi, Tập tầm vông, Cắp cua...)	Trẻ chơi
- Cô cho trẻ chơi trò chơi với sỏi (Đếm sỏi, Tập tầm vông, Cắp cua...)	Trẻ chơi
<b>*HĐ2: TC: Bắt bướm.</b>	Trẻ nghe
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi.	Trẻ chơi

<p><b>*HD3:</b> Chơi tự do.</p> <p><b>2. Hoạt động học : Toán:</b> Nhận biết 1 và nhiều</p> <p><b>*HD1. Ôn định lớp và gây hứng thú:</b> Cô cho trẻ hát bài hát “ Vui đến trường”. Trò chuyện về bài hát.</p> <p><b>*HD2. Nội dung:</b> =&gt; Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con xem trong rổ của các con có gì? xếp tất cả số hoa ra nào? Những bông hoa có màu gì?</li> <li>- Các con cùng cầm hoa màu vàng 1 tay, hoa màu hồng 1 tay nào?</li> <li>- Có mấy bông hoa màu đỏ(1)</li> <li>- Có 1 bông hoa màu vàng hay nhiều bông hoa màu vàng?(nhiều)</li> </ul> <p><b>- Đứng rồi đây có 1 bông hoa màu đỏ .Có nhiều bông hoa màu vàng</b></p> <p>&gt; Các con ạ tất cả các nhóm có từ 2 đối tượng trở lên thì còn được gọi là nhiều đây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc: Có 1 bông hoa màu đỏ, có nhiều bông hoa màu vàng</li> <li>- cho trẻ cầm tất cả số hoa trên 1 tay và lấy chậu ra.</li> <li>- Hỏi trẻ số chậu và số hoa</li> </ul> <p><b>- Đứng rồi đây .có 1 cái chậu , có nhiều bông</b></p> <p>+ Các con nhắc lại cùng cô</p> <p><b>- Cô cho tổ , cá kiểm tra và nhân nhắc lại:</b></p> <p>+ <b>Trò chơi: Ai tinh mắt:</b> Các con nhìn xung quanh lớp mình xem có đồ dùng hay hình ảnh nào để chỉ 1 và nhiều không nhé?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 chiếc bánh kem- nhiều cây nến, 1 cô giáo - nhiều học sinh</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> </ul> <p>+ <b>Trò chơi: Về đúng nhà:</b> Cách chơi : Cô sẽ chia cho mỗi bạn 1 thẻ có các chấm tròn. Cô có 2 ngôi nhà , 1 nhà có 1 chấm tròn, 1 nhà có nhiều chấm tròn.Cả lớp vừa đi vừa hát theo bài cô giáo yêu cầu. Khi có hiệu lệnh tìm nhà thì bạn cầm thẻ có 1 chấm tròn sẽ chạy về nhà có một chấm tròn, bạn nào cầm thẻ có nhiều chấm tròn sẽ chạy về phía nhà có nhiều chấm tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Nếu bạn nào tìm nhầm nhà bạn đó sẽ phải</li> </ul>	<p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ tìm và đếm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xếp Trẻ đếm cùng cô</p> <p>Trẻ nghe cô.</p> <p>Trẻ đọc Trẻ chọn.</p> <p>Trẻ cất đồ dùng</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trò chuyện cùng cô Trẻ xem tranh</p> <p>Trả lời cô Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi tự chọn</p>
---	---

<p>nhảy lò cò</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết thúc cô kiểm tra , Cô cho trẻ chơi 2-3 lần rồi kết thúc</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc</b> : Cô nhận xét kết quả trò chơi của 2 đội và cho trẻ hát “ Vui đến trường”</p> <p><b>3. Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p> <p>*<b>HĐ1</b>: Xem tranh về một số ký hiệu nhà vệ sinh, nơi để rác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Cô cho trẻ xem tranh về một số ký hiệu nhà vệ sinh, nơi để rác.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về các ký hiệu nhà vệ sinh, nơi để rác.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ.</li> </ul> <p>*<b>HĐ2</b>: TC: Gieo hạt nảy mầm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ nghe. Cô cho trẻ chơi.</li> </ul> <p>*<b>HĐ3</b>: Chơi tự chọn.</p>	
---	--

**IV. Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

**V. Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

.....

\* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

**Thứ 4 ngày 22 tháng 9 năm 2021**

**I.Mục đích.**

- Trẻ biết tên các món ăn, biết cách chơi trò chơi. Trữ biết tô màu đu quay.
  - Trẻ nêu được đặc điểm nổi bật của các món ăn ( có cơm màu gì, rau màu gì...).
- Trẻ t« mụu ngăn gụng, rèn kỹ năng cầm bút để vẽ, tô màu. Trẻ nhảm đọc bài thơ theo cô.
- Trẻ chú ý học bài, chơi đoàn kết với bạn.

**II.Chuẩn bị:**

- Bóng, đồ chơi xung quanh lớp.
- Bút màu, tranh mẫu.
- Tranh thơ

**III.Cách tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ.</b>
<p><b><u>1.Chơi ngoài trời.</u></b></p> <p>*<b>HĐ1</b> : Trò chuyện thảo luận về các món ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đứng quanh cô và hỏi :</li> </ul> <p>+ Các con hãy kể tên các món ăn mà con yêu</p>	<p>Trẻ trả lời</p>

<p>thích ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các món ăn đó có ngon không ?</li> <li>+ Món ăn của con được làm từ những nguyên liệu gì ? (Cô gợi ý cho trẻ trả lời)</li> <li>+ Ở trường các con được ăn những món gì?.....</li> <li>+ Để làm được những món ăn ngon như vậy bố mẹ chúng mình có vất vả không?</li> </ul> <p>- Cô GD trẻ: để làm ra được những món ăn ngon bố mẹ, các bác đầu bếp rất vất vả. Nên chúng mình phải ăn hết xuất.</p> <p><b>*HD2 :</b> TC : trời nắng - trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*HD3 :</b> Chơi tự do.</p> <p><b><u>2. Hoạt động học.</u></b></p> <p><b>*Tạo hình: Tô màu đu quay.</b></p> <p><b>*/. Ho¹t ®éng 1:</b> æn ®Þnh tæ chøc, g©y høng thó: C« cïng tr¶ h,t bµi: “Tr-êng chóng ch,u lµ tr-êng mÇm non” vµ trß chuyÖn cïng tr¶ vÒ bµi h,t.</p> <p><b>*/. Ho¹t ®éng 2:</b> Néi dung: <i>Quan s,t, nhËn xÐt mÉu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem cô tô màu bức tranh thế nào nhé.</li> <li>- Cô tô mẫu cho trẻ xem và cho trẻ nhận xét.</li> <li>+ Trong tranh vẽ được những gì?</li> <li>+ Bức tranh này được tô màu chưa?</li> <li>+ Trong tranh tô màu gì?</li> <li>- Còn bức tranh này tô màu chưa?</li> <li>+ Tô màu như thế nào?</li> </ul> <p><i>Tr¶ thùc hiÖn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C« quan s,t vµ ®éng viªn tr¶ thùc hiÖn tèt.</li> <li>- C« ®Ön tång bµn nh¼c nhË vµ khuyÖn khÝch tr¶ thùc hiÖn.</li> <li>- C« cho tr¶ kÓ vÒ mµu s¼c cªa ®u quay mà trẻ tô được.</li> </ul> <p><i>Tr-ng bµy s¶n phÈm :</i></p> <p>C« cïng tr¶ lªn tr-ng bµy, nhËn xÐt vµ t×m ra s¶n phÈm ®Ñp: §©y lµ bµi cªa ai? Ch,u thÝch bµi nµo? V× sao? B¹n v¶i vµ t« mµu thÕ nµo?...</p>	<p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Tr¶ h,t cïng c«.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét</p>
--	---

<p>C« khen ngi trđ cũ bụi lùm tèt, ®éng vi<sup>3n</sup> kĐp thêi trđ bụi ch-a tèt ®Ó trđ phÊn ®Êu ẽ nh÷ng bụi sau.</p> <p><b>*/. Ho<sup>1t</sup> ®éng 3:</b> KÕt thóc: C« nhËn xĐt khen trđ.</p> <p><b><u>3. Chơi hoạt động theo ý thích.</u></b></p> <p><b>*HĐ1: LQBT: Bạn mới</b> - Cô giới thiệu về bài thơ. - Cô đọc cho trẻ nghe 1 - 2 lần cùng với tranh. - Cô nói nội dung bài thơ - Cho trẻ đọc thơ cùng cô.</p> <p><b>*HĐ2: TC: Nu na nu nống.</b> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi. - Nhận xét.</p> <p><b>*HĐ3:</b> Chơi tự chọn</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe Đọc thơ cùng cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi tự chọn.</p>
---	--

**IV. Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

**V. Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

**Thứ 5 ngày 23 tháng 9 năm 2021**

**I.Mục đích.**

- Trẻ biết tên, đặc điểm của đồ chơi ngoài trời, công dụng của các đồ chơi đó. Biết tên, nội dung bài thơ “Bạn mới”. Biết tên và nội dung bài hát.
- Trẻ nêu được đặc điểm nổi bật của cây bàng. Biết tên bài thơ, tác giả, nội dung bài thơ, biết đọc bài thơ cùng cô. Hát đúng lời bài hát cùng cô.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động học tập vui chơi ....

**II.Chuẩn bị.**

- Cây bàng.
- Tranh thơ.

**III.Cách tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b><u>1.Chơi ngoài trời.</u></b>	



<p><b>*HD1:</b> Quan sát : “đồ chơi ngoài trời”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “cháu đi mẫu giáo” đến chỗ có đồ chơi quan sát và hỏi trẻ:</li> <li>+ Đây là cái gì? Nó làm bằng gì?</li> <li>+ Có màu gì?(Cô chỉ vào từng phần)</li> <li>+ Con rồng, cầu trượt bằng đồ chơi có gì? Để làm gì?</li> <li>+ Các con có muốn chơi những đồ chơi này không?</li> <li>+ Vậy phải chơi như thế nào để đồ chơi không hỏng ?</li> <li>- Cô GD trẻ chơi nhẹ nhàng, yêu quý, bảo vệ đồ chơi.</li> </ul> <p><b>*HD 2:</b> Trò chơi “Mèo và chim sẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>*HD3:</b> Chơi tự do</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Có ạ !</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do</p>
<p><b><u>2. Hoạt động học.</u></b></p> <p>Thơ: Bạn mới.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ:</li> <li>+ Ai đưa con đến trường? Trường tên là gì?</li> <li>+ Chúng mình học lớp mấy tuổi? Đến trường vui không?</li> <li>+ Chúng mình cùng hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non nhé!</li> <li>- Lớp mình có một bạn mới đến lớp chúng mình có biết bạn tên gì không?</li> <li>- Có một bài thơ nói về một bạn mới đến lớp lên còn nhiều bỡ ngỡ và một bạn nhỏ đã rủ bạn cùng ra chơi, cô giáo thấy vậy cô giáo rất vui. Muốn biết bài thơ đó như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ bạn mới của tác giả Nguyệt Mai nhé!</li> <li>- Lần 1: Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.</li> <li>-Lần 2: Kết hợp tranh.</li> </ul> <p><b>*Đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?</li> <li>+ Bài thơ nói về ai?</li> <li>+ Bạn mới đến trường bạn còn như thế nào?</li> <li>+ Ai dạy bạn hát và rủ bạn cùng chơi?</li> <li>+ Ai đã thấy và cười?</li> <li>+ Cô giáo khen như thế nào?</li> <li>- Cô GD trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè..</li> <li>- Cô cho trẻ đọc:</li> <li>+ Lần 1: Cô chú ý sửa sai</li> <li>+ Lần 2: Nhắc trẻ đọc chậm.</li> </ul>	<p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Bạn mới</p> <p>Còn bỡ ngỡ</p> <p>Em rủ bạn hát và chơi</p> <p>Cô giáo</p> <p>Đoàn kết.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ đọc</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc</li> <li>- Cô đọc lại một lần.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>*HD1: LQBH: Cháu đi mẫu giáo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát : Cháu đi mẫu giáo.</li> <li>- Cô hát lần 2 : Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.</li> <li>- Lần 3 cô đọc chậm lời ca giảng nội dung và hát cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>*HD2 : TC: Gieo hạt – nảy mầm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn</b></p>	<p>Trẻ nghe Trẻ hát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi tự chọn.</p>
---	--

**IV. Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

**V. Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

**Thứ 6 ngày 24 tháng 9 năm 2021**

**I.Mục đích**

- Trẻ biết cùng cô nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác để giữ gìn vệ sinh trên sân trường. Biết tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát, biết hát đúng, rõ lời bài hát. Biết giúp cô lau dọn tủ để đồ dùng, đồ chơi. Biết nhận xét việc làm đúng, sai.
- Hình thành cho trẻ ý thức tốt bảo vệ môi trường. Nghe hát, hát đúng nhạc, rõ lời bài hát. Tính siêng năng chăm chỉ, sự tự nhận xét bản thân, bạn.
- Yêu quý giữ gìn bảo vệ đồ chơi trong lớp. Có ý thức vệ sinh sạch sẽ, chăm ngoan chăm học thích được cô khen.

**II.Chuẩn bị**

- Chỗ ngồi cho trẻ
- Dẻ lau, nước, khăn lau tay.

**III.Cách tiến hành**

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
<p><b>1. Hoạt động ngoài trời.</b></p> <p><b>*HD1: Nhật lá rụng trên sân trường.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn thấy những gì trên sân trường?</li> <li>- Các con có biết vì sao trên sân trường lại có nhiều lá vàng như vậy không?</li> <li>- Vì bây giờ là mùa thu mùa cây khô lá rụng nên trên sân trường có rất nhiều lá vàng rụng đầy... Khi nhặt lá xong chúng mình để ở đâu?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ ...</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>*HD2: TC: Đi như gấu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi tự do.</b></p> <p><b>2. Hoạt động học.</b></p> <p>Âm nhạc.        NDC : Dạy hát : Cháu đi mẫu giáo  NDKH : Nghe hát : Đi học.  TC : Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng.</p> <p><b>* HD1:</b> Cho trẻ xem tranh mẹ đưa bé đi học được cô giáo đón vào lớp, cùng trẻ trò chuyện về bức tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có tranh gì đây?(Mẹ đưa bé đi học)</li> <li>- Hôm nay ai đưa các con đi học ?</li> <li>- Đến lớp con chào ai ?</li> </ul> <p><b>*HD2 :</b> Cô giới thiệu bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát : Cháu đi mẫu giáo.</li> <li>- Cô hát lần 2 : Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.</li> <li>- Lần 3 cô đọc chậm lời ca giảng nội dung và hát cho trẻ nghe.</li> </ul> <p><b>*HD3 :</b> Dạy trẻ hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát 2 – 3 lần theo các hình thức khác nhau.</li> <li>- Cả lớp-tổ- nhóm- cá nhân.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* HD4:</b> Cô hát cho trẻ nghe bài hát: Đi học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.</li> <li>- Cô nói nội dung bài hát.</li> <li>- Cô hát lần 3</li> </ul> <p><b>*HD5 :</b> TC : Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ đi cùng cô</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ nghe cô nói</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ xem cùng cô</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>- Cô cho trẻ chơi..</p> <p><b>3. Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>*HD1:</b> Lao động vệ sinh. Lau và sắp xếp tủ đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Cô phát đồ dùng cho trẻ và hướng dẫn trẻ cách lau. - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát trẻ.</p> <p><b>*HD2:</b> Nêu gương cuối tuần.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe: “Cả tuần đều ngoan” - Hôm nay là thứ mấy? Các con có biết mình được thưởng gì vào ngày hôm nay không? - Cô nêu những tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô nhận xét trẻ và cho các bạn cùng bình bầu bé ngoan cùng cô. - Cô phát bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ.</p> <p><b>*HD4:</b> Chơi tự chọn.</p>	<p>Trẻ nghe Trẻ làm cùng cô</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ vui liên hoan văn nghệ.</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

**IV. Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

**V. Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

**\*Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

### TT MỤC TIÊU GIÁO DỤC NỘI DUNG GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (Chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)

#### Giáo dục phát triển thể chất

1 1. Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn. Thực hiện các động tác hô hấp nhóm tay; lưng, bụng, lườn; chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất. - TĐBS: Tập kết hợp với lời ca bài: “Trường của cháu đây là trường mầm non” + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước + Bụng: Nghiêng người sang hai bên + Chân: Bước một chân lên phía trước + Bật: Bật tại chỗ

2 2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động Đi kiễng gót. - Thể dục sáng: Khởi động: đi các kiểu chân. - Hoạt động học: Thể dục + Vận động: Đi kiễng gót + Trò chơi vận động: Đá bóng

3 4. Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: - Lăn bóng với cô. - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang - Ném xa bằng 2 tay. - Hoạt động học: Thể dục + Vận động: Lăn bóng với cô; Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang; Ném xa bằng 2 tay - Trò chơi vận động: Chuyển bóng, chuyển bóng qua chân - Chơi, hoạt động ngoài trời: Trò chơi vận động: Lăn bóng, chuyển bóng cho nhau.

4 6. Trẻ thực hiện được các vận động phối hợp cử động của bàn tay ngón tay. - Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. - Xếp chồng các hình khối lên nhau - Tô vẽ nghệch ngoạc. - Hoạt động chơi: Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi giúp trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay: + Trò chơi: Chi chi chành chành, tập tầm vông, bóng tròn to, lộn cầu vòng, tung bóng, gieo hạt nảy mầm, hãy làm theo hiệu lệnh, kéo

cưa lừa sẻ, bóng bay, đôi bạn - Chơi, hoạt động ngoài trời: Chơi với sỏi (xếp đồ dùng của cô cấp dưỡng), chơi với giấy, chơi với lá cây, vẽ theo ý thích (vẽ đồ dùng của cô giáo), vẽ bánh trung thu. - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: Thực hành thao tác rửa tay - Trò chơi: xếp hình.

5 10. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn - Làm quen với cách đánh răng, lau mặt - Tập rửa tay bằng xà phòng - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn ngủ vệ sinh - Tháo tất, cởi quần áo khi bị ướt. - Chơi, hoạt động

theo ý thích buổi chiều: Thực hành thao tác rửa tay. - Giờ ăn: Dạy trẻ biết xin phép đi vệ sinh, uống nước và giữ gìn vệ sinh trong ăn uống (Lau mặt, rửa tay)

Giáo dục phát triển nhận thức

6 17. Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi. - Chơi, hoạt động ở các góc. Dạy trẻ thực hiện nhiệm vụ chơi ở các góc và sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách. - Chơi, hoạt động ngoài trời: Chơi với giấy, chơi với sỏi, tham quan phòng âm nhạc. - Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Góc xây dựng có những đồ chơi gì.

7 24. Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình... - Hát một số bài hát về các sự vật hiện tượng. - Tạo ra các sản phẩm tạo hình đơn giản về các sự vật hiện tượng. + Đón trả trẻ + Thể dục buổi sáng. - Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều: Nghe băng 1 số bài hát về trường, lớp. Làm quen bài hát “đêm trung thu”.

8 25. Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng - 1 và nhiều - Hoạt động học: + Toán: Nhận biết 1 và nhiều - Hoạt động chơi: Trò chơi: Ai chọn nhanh; Tạo nhóm. + Đón trả trẻ - Chơi, hoạt động ở các góc.

ngón tay để biểu thị số lượng. Góc bán hàng

9 29. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản ( mẫu) và sao chép lại - Nhận biết quy tắc sắp xếp đơn giản, sao chép lại, xếp xen kẽ - Hoạt động học: + Toán: Xếp xen kẽ hai đối tượng

10 36. Trẻ nói được tên trường/ lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. - Tên trường, tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường. - Hoạt động học: KPXH + Lớp 3 tuổi B của bé + 1 số công việc của các cô các bác trong trường mầm non. - Chơi, hoạt động ngoài trời: Dạo chơi thư viện, dạo chơi siêu thị, quan sát nhà xe, quan sát phòng bảo vệ, tham quan phòng âm nhạc - Chơi, hoạt động ở các góc. Dạy trẻ thực hiện nhiệm vụ chơi ở các góc và sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng cách. - Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Góc xây dựng có những đồ chơi gì?, trò chuyện về 1 số nơi nguy hiểm.

11 38. Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh.. - Tên, ý nghĩa một số ngày lễ hội trong năm học (ngày khai giảng, Tết trung thu...) Tạo hình: Tô màu đèn lồng Âm nhạc: Dạy hát “Đêm trung thu” + Nghe hát: Chiếc đèn ông sao - Chơi, hoạt động ngoài trời: Quan sát bánh nướng bánh dẻo, vẽ bánh trung thu, quan sát đèn ông sao. Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: Trò chuyện về ngày tết trung thu, trung thu của bé và tiệc buffet, bé kể về cảm xúc khi tới trường.

Giáo dục phát triển ngôn ngữ

12 40. Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản. - Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. Hoạt động chơi; hoạt động học, hoạt động lao động tự phục vụ: Dạy trẻ lấy, cất đồ chơi, đồ dùng và làm 1 số việc tự phục vụ theo yêu cầu. + Trò chơi: Hãy làm theo hiệu lệnh; Nu na nu nống, tránh

nắng, Nhảy qua suối nhỏ, Bóng tròn to... - Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Lao động vệ sinh các góc

13 41. Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả... - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, quen thuộc. - Đón trả trẻ - trò chuyện hàng ngày, mọi lúc mọi nơi và trong các hoạt động + Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên đồ vật. Tìm bạn giúp cô, Bóng bay...

14 47. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi. - Hoạt động học: Thơ: Trăng sáng, nghe lời cô giáo. - Hoạt động theo ý thích buổi chiều: Nghe, đọc đồng dao: “rênh rênh rảng rảng”

15 54. Trẻ thích vẽ, viết - Vẽ theo khả năng và ý thích của trẻ - Hoạt động học: Tạo hình: Tô màu đèn lồng, tô màu đu quay, tô màu chùm bóng bay - Chơi hoạt động ngoài trời: vẽ theo ý thích, vẽ bánh trung thu. - Chơi, hoạt động ở các góc. Tô, vẽ tranh về chủ đề.

Giáo dục phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội

16 57. Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi - Trao đổi, trò chuyện cùng cô. - Đón trẻ, trả trẻ: Dạy trẻ chào cô chào bạn khi đến lớp. - Hoạt động trò chuyện : Dạy trẻ chào cô về nhà chào ông bà bố mẹ... - Hoạt động lễ hội : Dạy trẻ chào hỏi người lớn tuổi.

17 63. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình - Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. - Dạy trẻ có hành vi văn minh khi giao tiếp người lớn tuổi với bạn bè. + Hoạt động học: Truyện ‘Con đường đến trường, Ai tài giỏi hơn’. + Chơi hoạt động ngoài trời: Chơi với giấy, chơi với sỏi,... + Hoạt động góc: Chơi xong trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. + Chơi hoạt động theo ý

thích buổi chiều: Trò chuyện về nội quy của lớp.

18 64. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở... - Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn). - Đón trẻ, trả trẻ: - Dạy trẻ có hành vi văn minh khi giao tiếp người lớn tuổi với bạn bè. - Dạy trẻ biết nhận lỗi, xin lỗi khi làm sai.

19 66. Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ - Chơi hòa thuận với bạn bè. - Đón trẻ -Thẻ đục sáng - Chơi hoạt động ngoài trời - Chơi hoạt động ở các góc.

20 68. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định - Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”. - Giữ gìn vệ sinh môi trường - Thông qua các hoạt động: giờ ăn, hoạt động

học... Dạy trẻ có hành vi văn minh biết giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định. -Hoạt động lao động vệ sinh

Giáo dục phát triển thẩm mỹ

21 70. Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. - Nghe các bài hát, bản nhạc (Thiếu nhi, dân ca) - Nghe đọc các câu chuyện, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Gõ đệm, trả trẻ - Thẻ dục buổi sáng. - Chơi hoạt động ngoài trời - Chơi hoạt động ở các góc - Hoạt động học: Âm Nhạc + Dạy hát: “Đêm trung thu, Trường cháu đây là trường mầm non, cô giáo” + Dạy vận động ‘vui đến trường’ + Nghe hát: “hiếc đèn ông sao, Cô giáo miền xuôi, Lớp chúng mình, em đi mẫu giáo” + Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, ai đoán giỏi, nghe giai điệu đoán tên bài hát.

22 73. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Thẻ dục sáng : - Hoạt động học: Âm Nhạc + Vận động theo nhạc bài hát ‘Vui đến trường’

23 78. Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. + Chơi hoạt động ngoài trời: Chơi với sỏi, chơi với lá cây, + Chơi hoạt động ở các góc: Góc xây dựng. -Trò chơi: Xếp hình

24 80. Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. - Thẻ dục sáng : Tập kết hợp với lời ca bài ‘Trường chúng cháu đây là trường mầm non’ - Hoạt động học: Âm Nhạc + Vận động theo nhạc bài hát «Vui đến trường» + Nghe hát: Lớp chúng mình. Em đi mẫu giáo, Chiếc đèn ông sao, cô giáo miền xuôi...

## II. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

### 1. Môi trường giáo dục trong lớp:

- Các góc chơi: Góc học tập, góc nghệ thuật, góc xây dựng, góc phân vai
- Bàn ghế, đồ dùng của cô, của trẻ.
- Trang trí lớp theo chủ đề “Trường mầm non của Bé”.

### 2. Môi trường giáo dục ngoài lớp:

- Sân chơi: Sạch sẽ, gọn gàng, đảm bảo an toàn
- Góc thiên nhiên: Các cây xanh, chậu hoa, chậu cảnh



- Góc tuyên truyền: Các bảng biểu, tranh ảnh tuyên truyền về ngày hội đến trường của bé, tranh chủ đề trường mầm non....
- Dụng cụ lao động vệ sinh: Chổi, gàu hót, dụng cụ chăm sóc cây...
- Đồ chơi ngoài trời: sạch sẽ, đảm bảo an to

n