**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 5 : “ ĐỘNG VẬT ”.**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần. (Từ ngày 23/12/2024 đến ngày 17/01/2025)**

 ***Chủ đề nhánh:*** Một số con vật nuôi trong gia đình

Một số con vật sống dưới nước

 Một số con vật sống trong rừng

 Một số con con côn trùng và chim

**I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Mục tiêu GD** | **Nội dung GD** | **Hoạt động tổ chức:***(Chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)* |
| **I. Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| **a. Phát triển vận động** |
| 1  | 1. *Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn, theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát tiếng việt hoặc tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.* | *Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn, theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát tiếng việt hoặc tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.* | **- Thể dục sáng:** Yêu cầu trẻ thực hiện đúng, đều các động tác: Tay, bụng, chân, bật theo hướng dẫn+ ĐT hô hấp: Gà gáy sáng+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước.+Lưng, bụng: Cúi về phía trước.+ Chân: Đứng, khuỵu gối+ Bật: Bật tại chỗ |
| 2 | 4. Phối hợp tay – mắt trong vận động. | - Tự đập-bắt bóng được 3 lần. | **- Hoạt động học:**+ Tự đập-bắt bóng được 3 lần.+ TCVĐ: Ai nhanh hơn, mèo và chim xẻ, chuyển gạch, cóc nhảy… |
| 3 | 5. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp | - Bò trong đường dích dắc- Ném trúng đích bằng một tay. | **- Hoạt động học:** + Bò trong đường dích dắc+ Ném trúng đích bằng một tay.- **Hoạt động chơi ngoài trời:** + TC: Kéo co, Chìm nổi, Bắt bong bóng, gieo hạt, thi xem ai giỏi, cây cao cây thấp, ngồi trên xe,**- Hoạt động chơi theo ý thích**: +TC: Bịt mắt bắt dê. Chi chi chành chành. Kéo cưa lừa xẻ. nu na nu nống, lộn cầu vồng, dung dăng dung dẻ..**- TCVĐ:** Chuyển gạch, nèo và chim xẻ, Ai nhanh hơn, cóc nhảy. |
| 4 | 6**.** Trẻ thể hiện được sức mạnh cơ bắp của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh toàn thân. | - Bật xa 20cm |  **- Hoạt động học**: + Bật xa 20cm**- Hoạt động chơi ngoài trời:** TC: Dung dăng dung dẻ. Kéo co. Nhảy qua suối.**- Hoạt động chơi theo ý thích**: TC: Bịt mắt bắt dê. Dung dăng dung dẻ. Nu na nu nống. Lộn cầu vồng. Kéo cưa lừa xẻ, mèo đuổi chuột, chèo thuyền. |
| 5 | 7. Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay – mắt | - Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay, xoay cổ tay. - Đan, tết- Sử dụng kéo, bút. - *Trẻ thao tác với bàn phím máy tính* | **- Thể dục sáng và bài tập thể dục kỹ năng:** **+** Cho trẻ xoay cổ tay trước khi khởi động đi các kiểu đi và tập bài tập phát triển chung...**- Chơi hoạt động ở các góc:**+ Góc nghệ thuật trẻ tự do tô vẽ. Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi giúp trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay như lắp ghép hình....+ Góc xây dựng: Trò chơi lắp ráp ghép hình hoa....+ Góc nghệ thuật: Xé, cắt dán, tô vẽ hình...+ Góc kỹ năng: Chơi cài, mở cúc áo**- Hoạt động chơi ngoài trời:** **+** *Làm ô tô tải chạy được ( 5E).* *+* Chơi với sỏi,chơi với lá mít, thí nghiệm vật chìm nổi, nhặt sỏi xếp hình con vật bé thích, chăm sóc vườn rau,**- Hoạt động chơi theo ý thích:** *Làm ống nhòm( QT5E). Làm quen với máy tính ( Hoạt động phòng máy tính),* |
| **6** | 8.Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh | - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc | **- Giờ đón- trả trẻ, HĐNT, HĐG, giờ ăn :** trò chuyện với trẻ về Một số Thực phẩm giàu chất đạm: Thịt, cá, trứng, sữa,....+ Ăn hết xuất ăn của mình.- Giờ ăn : Trẻ nói tên thực phẩm, giàu chất đạm: Thịt, cá, trứng, sữa,... |
| 7 | 14. *Trẻ biết sử dụng cốc, bát, thìa đúng cách.* |  *- Rèn cho trẻ xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi không đổ thức ăn.* | **- Hoạt động chơi, HĐ lao động tự phục vụ:** Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn và làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu. *rèn kĩ năng bỏ rác đúng nơi quy định,***- Giờ ăn:** *Hướng dẫn trẻ tự cầm thìa xúc cơm không bị vãi, đổ thức ăn.* |
| 8 | 16. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh về mắt và răng miệng khi được nhắc nhở. | - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học*.**- Đeo kính khi ra trời nắng, bụi bẩn* | - **Đón trẻ:** Trò chuyện về cách đánh răng, Cách mặc quần áo, cách đội mũ- **Chơi, hoạt động theo ý thích:** Dạy cách cách vệ sinh đánh răng, dạy trẻ kỹ năng đội mũ che ô,  |
| 9 | 19. Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở. | - Không cười đùa trong khi ăn uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... | **- Giờ ăn: +** Yêu cầu trẻ nhận biết được 1 số món ăn quen thuộc trong bữa ăn hàng ngày, ăn xong uống nước đun sôi, không cười đùa trong khi ăn.**- Giáo dục trẻ trong mọi hoạt động.** |
| 10 | *20.Trẻ nhận ra một số nguy hiểm và gọi người giúp đỡ.* | *Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ như:**+ Trẻ nhận ra người lạ, không đi theo người lạ bế ẵm, không nhận bánh kẹo, nước ngọt khi người lạ cho**+ Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm, kêu cứu khi người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, kêu cứu khi bị bắt cóc, dọa nạt. Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi lạc.* | - **Giờ đón trả trẻ:** Trò chuyện khi có người lạ rủ đi hoặc cho quà không được đi và không được lấy quà, gọi to người giúp đỡ.- **Hoạt động chơi theo ý thích:** + Dạy trẻ cách phòng tránh bắt cóc.+ Nhận biết một số con vật gây nguy hiểm, không an toàn,+ Nhận biết những vật dụng nguy hiểm+ Xem video về những nơi nguy hiểm: Ao hồ không an toàn cho trẻ |
| **II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức.** |
| **\* Khám phá khoa học:** |
| 11 | 26. *Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.* | *- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa các sự vật hiện tượng: Con vật, cây cối với môi trường sống. Ảnh hưởng của nó tới sinh hoạt của con người.* | **- Trò chuyện**: Tên và đặc điểm các con vật trong gia đình và các con vật sống dưới nước.**- Hoạt động học**: **KPKH:** - Một số con vật nuôi trong gia đình**- Hoạt động ngoài trời:** Trò chuyện với trẻ về bảo vệ môi trường, tưới cây trong sân trường, chăm sóc vườn rau,- **Hoạt động theo ý thích**: In hình vật nuôi trong gia đình  |
| 12 | 33. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại |  - Xếp theo quy tắc. | **- Hoạt động học:** - Xếp theo quy tắc. |
| 13 | 34. So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn- nhỏ hơn, dài hơn- ngắn hơn. Cao hơn- thấp hơn, bằng nhau. Rộng hơn- hẹp hơn. | - So sánh 2 đối tượng về kích thước (So sánh nhận biết to-nhỏ, So sánh chiều cao 2 đối tượng, So sánh chiều dài 2 đối tượng, So sánh chiều rộng 2 đối tượng) | **- Hoạt động học:** + So sánh kích thước to – nhỏ của 2 đối tượng |
| **III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ** |
| 14 | 43. Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản (Ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng ném vào rổ). | - Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản. | - **HĐ chơi; HĐ lao động tự phục vụ:** Yêu cầu trẻ lấy cất đồ chơi, đồ dùng và làm một số việc tự phục vụ theo theo yêu cầu. - **Hoạt động học:** Yêu cầu trẻ thực hiện nhiệm vụ học tập theo yêu cầu trong thực hiện các hoạt động học. (ví dụ: bật nhảy tại chỗ). |
| 15 | 45. Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. | - Nói thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. | - **Hoạt động theo ý thích**: + Dạy trẻ kĩ năng chào hỏi lễ phép với người lớn và bạn bè+ Rèn kỹ năng xỏ tất cho trẻ+ Dạy trẻ cách phòng tránh bắt cóc.+ Chơi với đồ chơi khu trải nghiệm **- LĐVS**: Thực hiện theo sự phân công của cô giáo và người lớn |
| 16 | 46. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, bài thơ, bài đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.- Nghe các bài hát, bài thơ, câu đố phù hợp với độ tuổi.- Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với lứa tuổi. | **- Hoạt động học:** **+** Truyện:Đôi bạn tốt. Bác gấu đen và 2 chú thỏ+ Thơ:Rong và cá. Ong và bướm + Âm nhạc: Dạy hát: Gà trống mèo con và cúm con, cá vàng bơi, đố bạn biết+ Nghe hát: Gà gáy le te, cái bống, chú voi con ở bản đôn- **Hoạt động chơi ngoài trời:** Trò chơi: Trời nắng trời mưa, ai nhanh hơn, gieo hạt, ngồi trên xe, bắt bóng bóng, kéo co, dung dăng dung dẻ,nhảy qua suối,cây cao cây thấp, gieo hạt, mèo và chim sẻ,con muỗi.- **Hoạt động chơi theo ý thích:**Trò chơi: Chi chi chành chành, bịt mắt bắt dê, mưa to mưa nhỏ, tập tầm vông, dung dăng dung dẻ,, kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống, cào cào gã gạo.+ Nghe các bài hát trong chủ đề ( Hoạt động phòng âm nhạc) giải câu đố về con vật nuôi trong gia đình |
| 17 | 47. Trẻ nói được rõ các tiếng. | - Phát âm các tiếng của tiếng việt- Trả lời và đặt câu hỏi “Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?”.- Nói thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp. | - **Đón trả trẻ trò chuyện:** Trẻ trò chuyện cùng cô trong các hoạt động, nói thể hiện cử chỉ, nét mặt khi giao tiếp cùng cô và các bạn trong giờ học, giờ chơi, trả lời câu hỏi của cô…- **Hoạt động học:** -Phát âm các từ khó trong bài thơ, câu chuyện.- **Hoạt động chơi ngoài trời:** -Chơi với vỏ chai nhựa, chơi với màu nước, làm các con vật từ lá cây, chơi với lá mít, chơi với vòng, chơi với hộp sữa, - *Trò chuyện về lợ ích, tác hại của con muỗi,* - **HĐ lao động vệ sinh:** Lau đồ chơi và sắp xếp đồ chơi trong góc chơi theo yêu cầu |
| 18 | 51. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao đồng dao. | - Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi. | **- Họat động học:** Thơ: Rong và cá, ong và bướm**- Hoạt động chơi:** Dung dăng dung dẻ, tập tầm vông, chi chi chành chành, kéo cưa lừa xẻ, nu na nu nống, lộn cầu vồng, bịt mắt bắt dê,- **Hoạt động chơi theo ý thích:** Làm quen với bài đồng dao: Con mèo trèo cây cau  |
| 19 | 56. Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh, “đọc” truyện.- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt. | **- Giáo dục trẻ trong mọi hoạt động:** Dạy trẻ cách cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh, “đọc ” truyện. |
| 20 | 57. Trẻ nhìn vào tranh minh hoạ và gọi được tên nhân vật, con vật, đồ vật trong tranh. | *- Tiếp xúc với tranh có gắn từ tiếng anh*- Tiếp xúc với chữ, sách truyện.- Giữ gìn bảo vệ sách, để sách ngay ngắn, đúng nơi qui định. | - **Hoạt động chơi hoạt động ở các góc:** Cho trẻ tiếp xúc với sách truyện, các từ tiếng Anh ở mọi nơi.**- Giáo dục trẻ trong mọi hoạt động:** Giữ gìn bảo vệ sách.- **Hoạt động học:** + Các giờ tạo hình, làm quen với toán |
| 21 | 58. Trẻ thích vẽ,“viết” nguệch ngoặc. | - Vẽ các nét nguệch ngoạc. | **- Hoạt động học:** **+** Vẽ và tô màu con gà con, làm con bướm từ vỏ lạc và xốp bọc hoa quả, tạo hình các con cá từ nguyên liệu thiên nhiên,- **Hoạt động chơi ngoài trời:** **+** Vẽ những con vật nuôi theo ý thích. In hình con vật nuôi trong gia đình,**- HĐ góc:** **+** Góc nghệ thuật: Vẽ,Tô những con vật nuôi trong gia đình, con vật dưới nước ,con vật sống trong rừng, con côn trùng. |
| **IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội** |
| 22 | 60. Trẻ nói được tên tuổi, giới tính của bản thân. Trẻ nói được điều trẻ thích, không thích. | - Những điều bé thích, không thích | - **Giờ đón trả trẻ**: Cho trẻ cắm kí hiệu của mình.- **Chơi, hoạt động ở các góc**: Cho trẻ chơi cắm kí hiệu về góc chơi, chơi đóng vai |
| 23 | 63.Trẻ nhận ra được cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, giọng nói qua tranh ảnh. | - Nhận biệt một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. | **- Đón trẻ:** Trò chuyện về các trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận) |
| 24 | 68. Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. Chú ý nghe cô, bạn nói. | - Chờ đến lượt, chơi hòa thuận với bạn.  | - **Chơi, hoạt động ở các góc:** trẻ chơi cùng nhau trong các góc. *Cho trẻ tự nhận góc chơi vai chơi mà trẻ thích, khi trẻ chơi cô gợi ý trẻ đổi góc chơi cho bạn*- **Hoạt động học:** Tc: Mèo và chim sẻ, chuyển gạch**- Chơi hoạt động ngoài trời:** TCVĐ: Trời nắng trời mưa, kéo co, ai nhanh hơn, gieo hạt, bắt bong bóng,cây cao cây thấp, con muỗi, mèo và chim sẻ.... |
| 25 | 69. Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. | - Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối | - **Hoạt động chơi ngoài trời:** Tưới cây trong sân trường, chăm sóc vườn rau, - **Góc bé yêu thiên nhiên**: Trẻ chăm sóc, tưới cây |
| **V. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ** |
| 26 | 71. Trẻ biết thể hiện sự vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng. | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | **- Đón trả trẻ:** Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề.**- Hoạt động học: Âm nhạc**+ DH: Gà trống mèo con và cúm con, cá vàng bơi, + VĐ: Đố bạn biết+ NH: Gà gáy le te, cái bống, chú voi con ở bản đôn- Sinh hoạt văn nghệ**TC âm nhạc**: + Bắt chước tiếng kêu của con vật, thỏ nghe hát nhảy vào chuồng, tai ai tinh- **Góc nghệ thuật**: Múa hát và thể hiện tình cảm qua các bài hát trong chủ đề « Những con vật đáng yêu» |
| 27 | 72. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc: thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện. *Nghe bản nhạc bằng tiếng anh* | - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.- Vận động đơn giản theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc *bằng tiếng việt hoặc tiếng anh.*- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. | **- Hoạt động học:** **Âm nhạc**+ DH: Gà trống mèo con và cúm con, cá vàng bơi, + VĐ: Đố bạn biết+ NH: Gà gáy le te, cái bống, chú voi con ở bản đôn- Sinh hoạt văn nghệ**TC âm nhạc**: + Bắt chước tiếng kêu của con vật, thỏ nghe hát nhảy vào chuồng, tai ai tinh |
| 28 | 74.Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | - Hát đúng giai điệu lời ca bài hát. | **- Học động học: Âm nhạc**+ DH: Gà trống mèo con và cúm con, cá vàng bơi, + VĐ: Đố bạn biết+ NH: Gà gáy le te, cái bống, chú voi con ở bản đôn- Sinh hoạt văn nghệ**TC âm nhạc**: + Bắt chước tiếng kêu của con vật, thỏ nghe hát nhảy vào chuồng, tai ai tinh |
| 29 | 75.Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (Vỗ Tay theo phách nhịp, vận động minh hoạ). | - Vận động theo ý thích khi hát.- Nghe các bài hát bản nhạc quen thuộc. | **- Hoạt động học:** Nghe, nhận ra, hát đúng giai điệu và biết thể hiện tình cảm qua bài hát:+ DH: Gà trống mèo con và cúm con, cá vàng bơi, + VĐ: Đố bạn biết+ NH: Gà gáy le te, cái bống, chú voi con ở bản đôn- **Hoạt động theo ý thích:** Nghe các bài hát trong chủ đề |
| 30 | 78. Trẻ biết cắt xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. | - Phối hợp các kỹ năng xé, dán thành sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng đường nét và bố cục. | - **HĐ học:** cô cho trẻ nhậnxét về sản phẩm tạo hình . |
| 31 | 79. Trẻ biết lăn dọc, xoay, ấn bẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. | - Phối hợp các kỹ năng lăn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. | **- Hoạt động góc:** Nặn con những con vật sống trong gia đình, những con vật sống dưới nước, con vật sống trong rừng, nhưng con côn trùng.... |
| 32 | 81.Trẻ biết đưa ra được nhận xét về các sản phẩm tạo hình. | - Nhận xét về sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. | **- Hoạt động học:** Trẻ hào hứng, vui mừng khi nhận xét sản phẩm của mình và bạn. |
| 33 | 83. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý | - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích. | - **Góc nghệ thuật**: Nặn con những con vật sống trong gia đình, những con vật sống dưới nước, con vật sống trong rừng, nhưng con côn trùng.... |

**II. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC:**

**1. Môi trường giáo dục trong lớp:**

- Tranh ảnh, truyện, sách về các con vật: con gà, con vịt, con chó, con voi, con khỉ, con tôm, con cá, con ruồi, con muỗi, con chim...

- Tìm và lựa chọn 1 số bài hát, bài thơ có liên quan đến chủ đề.

- Bút màu, đất nặn, giấy vẽ. để trẻ vẽ, nặn, xé, dán, các loại hột hạt, chi lọ,....

- Đồ dùng, đồ chơi lắp ghép, xây dựng trang trại chăn nuôi, đóng vai cô giáo, bố mẹ, bác cấp dưỡng, nấu ăn, bác chủ trang trại chăn nuôi.

- Mút xốp bọc trái cây...

**2. Môi trường giáo dục ngoài lớp:**

- Dụng cụ vệ sinh, trang trí trường lớp.

- Cây cảnh và các dụng cụ chăm sóc cây.

- Phối kết hợp cùng cha mẹ học sinh thu gom nguyên vật liệu tranh ảnh có liên quan đến chủ đề

**KẾ HOẠCH TUẦN I**

**Một số vật nuôi trong gia đình**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 23/12 –27/ 12/ 2024**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

***1. Kiến thức:***

- Biết tên gọi, đặc điểm của một số con vật nuôi trong gia đình.

**-** Trẻ biết tập theo nhạc của bài hát.

**-** Trẻ biết tên các góc chơi, về đúng góc chơi, biết đoàn kết và có nề nếp khi chơi( cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn gọn gàng, nói vừa đủ nghe....)

- Nhớ được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, nêu được các gương bé ngoan nổi bật trong ngày của lớp.

***2. Kỹ năng:***

- Trẻ trả lời ngắn gọn, đủ ý. Mạnh dạn trong giao tiếp với cô và các bạn.

- Tập thể dục theo nhịp bài hát và quan sát để tập đồng đều cùng các bạn. Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ.

- Có kỹ năng phối hợp vai chơi trong góc chơi: phân vai, xây dựng, ...

- Mạnh dạn nhận xét và nói ra những suy nghĩ của mình với cô và các bạn trong lớp.

***3. Thái độ:***

- Trẻ hào hứng khi trò chuyện cùng cô.

- Trẻ hào hứng, nhanh nhẹn tham gia tập thể dục cùng cô.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi. *Yêu quý bạn bè, nhận ra hành vi đúng sai.*

- Trẻ vui thích khi nhận được cờ.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập rộng thoáng, đảm bảo an toàn cho trẻ

- Góc xây dựng: Gạch, đồ chơi ghép hình, cây cỏ hoa, sỏi, con vật đồ chơi.

- Góc phân vai: Các con vật đồ chơi, đồ chơi nấu ăn, hoa quả, các con vật.

- Góc văn học: Truyện tranh, tranh ảnh các con vật nuôi trong gia đình

- Góc tạo hình; Giấy, bút màu, đất nặn, giấy màu

- Góc âm nhạc: Đàn, mũ múa, dụng cụ âm nhạc.

- Cờ, nhạc, bảng bé ngoan. .

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| ***Đón trẻ*** | - Thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng chuẩn bị đón trẻ.*- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ.*- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khoẻ, nề nếp… - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ. |
| ***Trò chuyện*** | - Cô kể tên các con vật nuôi trong gia đình mà trẻ biết, các con vật nuôi trong gia đình trẻ, tình cảm của trẻ với các con vật nuôi.- Cô trò chuyện về cảm xúc, ngày nghỉ, ngày sinh nhật của trẻ. - Trò chuyện ( *Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông* ) - *Trò chuyện về các khu vực an toàn và nguy hiểm ở lớp, ở trường.* |
| ***Thể dục sáng.*** | -*Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần****\*Khởi động*** : Cho trẻ kết hợp đi chạy các kiểu đi, đi theo vòng tròn.***\*Trọng động*** : Tập BTPTC (Tập theo nhịp đếm)- Động tác 1:Hô hấp ( Thổi bóng bay 3 lần)- Động tác 2: Tay: Hai tay dang ngang, gập tay trước ngực. - Động tác 3: Bụng :Cúi người về trước, 2 tay vỗ 2 đầu gối (Làm gà mổ thóc “Túc túc”)- Động tác 4: Chân: Đá phía trước.- Động tác 5: Bật: Tại chỗ ( bật giống như chú ếch)- Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ tập theo cô 3 lần, kết hợp sửa sai cho trẻ.***\*Hồi tĩnh***: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. |
| ***Hoạt động học*** | **Thể dục**Bật xa 20 cm- T/c: Ai nhanh hơn  | **Âm nhạc**- ***DH***: Gà trống, mèo con và cún con- ***NH***: Gà gáy le te- ***TCÂN:*** Bắt chước tiếng kêu các con vật  | **KPKH**: Một số con vật nuôi trong gia đình | **Tạo hình**Vẽ và tô màu con gà con | **Văn học**Truyện : Đôi bạn tốt |
| ***Chơi các góc*** | \* Trò chuyện: Cho trẻ hát bài"*Gà trống mèo con và cún con"*- Trong bài hát có những con vật nào?- Những con vật đó sống ở đâu?- Nhà bạn nào có nuôi những con vật đó?- Các bạn hãy đến siêu thị mua những con vật mang về nuôi trong trang trại nhé! Bác bán hàng trong siêu thị phải có thái độ như thế nào đối với khách hàng?- Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật nuôi, xem tranh truyện về các con vật nuôi hãy vào góc sách truyện.- Ai khéo tay muốn vẽ, nặn, tô màu cho các con vật nuôi hãy vào góc tạo hình. > *Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất*.- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?- *Cho trẻ tự nhận góc chơi vai chơi mà trẻ thích, khi trẻ chơi cô gợi ý trẻ đổi góc chơi cho bạn*\* Cho trẻ vào góc chơi:- Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi có hàng rào, khu chuồng trại, đường đi, bãi cỏ.- Góc phân vai: Siêu thị bán các con vật nuôi, các chế phẩm của các con vật nuôi, nhà hàng nấu các món ăn.- Góc văn học: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh của các con vật nuôi trong gia đình.- Góc tạo hình; Tô màu, vẽ, nặn các con vật nuôi trong gia đình- Quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ .\* Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng. |
| ***Chơi ngoài trời*** | \* Làm ô tô tải chạy được “QT5E” | - T/c; Trời nắng trời mưa\*Chơi với vỏ chai nhựa  | - TC: Bóng bóng\*Chơi vơi màu nước  | - TC: Dung dăng dung dẻ\* Vẽ các con vật nuôi theo ý thích | - TC: Chìm nổi\* Làm con vật từ lá cây |
| \* Chơi tự do |
| ***Chơi theo ý thích*** | -TC: Kéo cưa lừa xẻ\*ÂN: Nghe các bài hát trong chủ đề (HĐ phòng ÂN) | -TC:Bịt mắt bắt dê \* Giải câu đố về vật nuôi trong gia đình  | - TC: Tập tầm vông\* Chơi với đồ chơi khu trải nghiệm ( HĐ khu trải nghiệm) | - TC:Nu na nu nống \*In hình vật nuôi trong gia đình | - TC Chi chi chành chành\* Lao động vệ sinh\* Nêu gương cuối tuần |
| \*HĐ3: Chơi tự chọn |
| ***Hoạt động nêu gương*** | *\* Nêu g­ương cuối ngày.* - Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài: *Hoa bé ngoan.*- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?- Hôm nay những bài nào đi học ngoan, làm được nhiều việc tốt?- Cô nhắc lại những bạn làm được nhiều việc tốt.( *Kê dọn bàn ăn, kê giáp giường, khi ăn không nói chuyện riêng, không làm rơi vãi thức ăn, bỏ rác đúng nơi quy định,* …- Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ.- Cô nhận xét bạn chưa ngoan, chưa làm được nhiều việc tốt.- Tặng cờ cho trẻ lần 2 và nhắc những trẻ chưa ngoan, chưa làm được việc tốt lần sau cố gắng hơn. - Kết thúc: Cô hỏi trẻ: Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan |
| ***Vệ sinh trả trẻ*** | - *Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ cho trẻ vệ sinh đúng bên nam và nữ.**- Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.*- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về |

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết cách tập bài tập: Bật xa 25 – 30 cm, biết tập bài tập cùng cô. Trẻ nhận biết được chức năng và cấu tạo của chiếc xe tải. Biết tên các bài hát trong chủ đề.

**+ *Khoa học S*:** Tìm hiểu về cấu tạo, đặc điểm, sự di chuyển được của chiếc ô tô tải.

**+ *Công nghệ T*:** Sử dụng Ipad, Máy tính xem ảnh và video về hình ảnh, hoạt động của ô tô tải.

**+ *Kỹ thuật E*:** Thiết kế ô tô tải chuyển động và chở đồ được.

**+ *Toán học M****:* Ôn nhận biết hình tròn, số lượng 4,6,8.

**+ *Nghệ thuật A*:** Trang trí xe ô tô tải.

 ***+ Kỹ năng khác*:**Trẻ phát triển kĩ năng hợp tác nhóm, giao tiếp, giải quyết các

tình huống xảy ra trong quá trình hoạt động, đặc biệt là sự sáng tạo

- Biết trao đổi thỏa thuận trong nhóm, phối hợp các nguyên liệu để phối hợp để thiết  kế  làm chiếc xe của thr trắng “ Chiếc ô tô chạy được”.

- Dùng sức chân để nhún bật và chạm đất đồng thời bằng 2 chân, khi bật không chạm vào vạch. Kỹ năng tự phục vụ bản thân, kỹ năng đặt câu hỏi, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm . Rèn kĩ năng nghe nhạc, ghi nhớ. Thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ hợp tác, phối hợp với bạn trong đội để chơi tốt trò chơi. Trẻ biết yêu thương, chia sẻ, đồng cảm với hoàn cảnh của mọi người xung quanh. Trẻ biết cách chơi và hứng thú tham gia các trò chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Đường rộng 25 – 30cm. Kiểm tra sức khỏe trẻ.

 1. Đồ dùng của cô:

- Thiết bị dạy học: máy tính, rối tay, ván nghiêng, còi, cà rốt…

2. Đồ dùng của trẻ: 1 khay đựng:

+ 3 vỏ hộp, 8 que xiên, 6 nắp chai, 3 tờ giấy màu (3 mầu), 1 giấy A4,

+ Bút chì, tẩy, băng dính trong, băng dính 2 mặt, kéo.

- Phòng Âm nhạc sạch sẽ. Nhạc, lời các bài hát trong chủ đề.

**III.Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động học :*****Thể dục: Bật xa 20 cm******Hoạt động 1: Gây hứng thú:***- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.- Cô dẫn dắt vào nội dung bài học.***Hoạt động 2: Trọng tâm:*** \****Khởi động:*** - Cô trẻ đi chạy, kết hợp các kiểu đi theo đội hình vòng tròn.***\*Trọng động***: + Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang tập BTPTC: Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ tập theo nhịp đếm 1-4 ( 2l x 4 nhịp).- ĐT tay: tay đưa ra trước lên cao ( 2 lần x 4 nhịp)- ĐT bụng: Cúi người, tay chạm mũi chân ( 2 lần x 4 nhịp)- ĐT chân: Đá phía trước ( 3 lần x 4 nhịp) ,( ĐT nhấn)- ĐT bật: Bật chụm tách chân.( 2 lần x 4 nhịp). ***\* VĐCB****:****Bật xa 20 cm***- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác:Cô đứng trước vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên, hai tay chống hông . Khi có hiệu lệnh “Bật”, cô dùng sức của 2 chân nhún bật qua đường có độ rộng 25 - 30 cm, chạm đất đồng thời bằng 2 chân. Khi bật, chú ý không chạm vạch.- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập- Cô mời 2 trẻ lên bật thử, cho trẻ trong lớp nhận xét.Trẻ thực hiện:- Lần 1: Cô cho 2 trẻ / lượt tập. Cô bao quát sửa sai cho trẻ. - Lần 2: Cô tổ chức dưới hình thức thi đua 2 tổ- Cô bao quát, động viên, hướng dẫn trẻ bật.- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. Mời 1 trẻ tốt nhất lên bật lại cho cả lớp xem.***+ TCVĐ: “Ai nhanh hơn”***- Cô giới thiệu: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội chơi. Các bạn của 2 đội sẽ ngồi liên tiếp và bắt chân lên trước bạn, tay các bạn sẽ làm mái chèo đẩy thuyền đi, các đội cùng nhau đua thuyền, đội nào về đích trước thì đội đó sẽ chiến thắng.- Luật chơi: Hết một đoạn sông theo quy định, đội nào vượt qua đích thì đội đó sẽ chiến thắng- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. Sau mỗi lần chơi cô tuyên bố đội thắng cuộc. ***Hồi tĩnh***: Cô cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.***\*Hoạt động 3: Kết thúc:*** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.**2. Chơi ngoài trời:** ***Làm ô tô tải chạy được “ QT5E”******1. Ổn định tổ chức***- Hôm nay có 1 bạn nhỏ rất đáng yêu đến thăm lớp mình đấy, đó chính là bạn Thỏ Trắng. (Bạn Thỏ Trắng xuất hiện, thỏ kể câu chuyện)+ Nhà bạn thỏ trắng ở đâu?+ Nhà bạn thỏ trắng gặp vấn đề gì?+ Các con suy nghĩ xem bây giờ các con sẽ làm gì để giúp gia đình bạn Thỏ Trắng nhé?- Hôm nay cô và các con sẽ cùng làm những chiếc ô tô để chở cà rốt giúp gia đình bạn thỏ trắng nhé!***2. Phương pháp, hình thức tổ chức******\* Khám phá*** - Các con hãy kể cho cô nghe có những loại xe nào mà có thể chở được cà rốt nhỉ?- Cho trẻ xem hình ảnh 1 số loại xe: xe đạp, xe cứu thương, xe tải (hỏi trẻ về công dụng, xe nào chở được nhiều cà rốt nhất?)- Xe tải gồm những bộ phận nào? (đầu xe, thân xe, bánh xe)- Xe tải có mấy bánh? (4,6,8)- Để xe chở được nhiều cà rốt thì cần có gì?***\* Giao nhiệm vụ:*** Hôm nay các con hãy cùng nhau nghĩ cách để làm được 1 chiếc xe tải mà đáp ứng được các yêu cầu sau:- Xe đó phải chạy được trên mặt phẳng nghiêng.- Xe đó phải chở được cà rốt.- Chiếc xe đó phải thật đẹp, thật sáng tạo.***\* Hỏi ý tưởng của trẻ:*** Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, các con cùng xem cô chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé.- Cô có gì đây? Cô có mấy hộp? Những chiếc hộp này có dạng khối gì? Các con có thể dùng những chiếc hộp này để làm bộ phận nào của chiếc xe?+ Nắp chai: có dạng hình gì? Chiếc nắp chai có thể làm được bộ phận nào của chiếc xe tải nhỉ? Cô đã đục 1 lỗ nhỏ ở giữa rồi đấy.+ Que xiên thịt:+ Ống hút: Với que xiên thịt và ống hút các con có thể làm gì cho chiếc xe. (các con có thể làm trục của chiếc xe bằng cách luồn que xiên thịt vào trong ống hút)+ Giấy trắng, bút chì: dùng để làm gì?+ Kéo, băng dính.- Giáo dục trẻ không dùng que, kéo sắc nhọn để đùa nghịch, khi dùng phải cẩn thận.**\* Trẻ thực hiện**- Trước khi làm cho trẻ nhắc lại các yêu cầu về chiếc xe. (3 y/c)- Trước khi làm các con hãy vẽ ý tưởng thiết kế ra giấy trước nhé.+ Làm xong các con dán biển số xe theo tên nhóm nhé.- Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc (12-15 phút) (cô chú ý đến các nhóm để ghi chép lại quá trình sáng tạo của từng nhóm)***\* Trưng bày sản phẩm: (Kiểm tra)******- Thử nghiệm và kiểm tra:***+ Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm trên mặt phẳng để xem xe có đầy đủ các bộ phận chưa.+ Các con cùng quan sát xem chiếc xe tải của các nhóm đã đầy đủ các bộ phận chưa?+ Cho trẻ thử nghiệm xe chạy trên mặt phẳng nghiêng:***- Cải thiện sản phẩm:*** Cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc xe của nhóm mình. Yêu cầu lần này mỗi xe chở được 3 củ cà rốt và phải chạy xa nhất qua cuộc thi “Chiếc xe siêu tốc độ”.+ Cô tổ chức thi đua và nhận xét kết quả (Các nhóm đều được tuyên dương khen thưởng)***3. Kết thúc***- Vậy là hôm nay các con đã cùng nhau chế tạo ra những chiếc xe tải để giúp bố mẹ bạn Thỏ Trắng vận chuyển cà rốt từ trên ngọn đồi về nhà đúng không nào. Cô khen ngợi cả lớp.***\* Hoạt động 3: Chơi tự do*:** - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở khu vui chơi phát triển thể chất.- Cô giới thiệu, hướng dẫn, bao quát trẻ chơi.**3. Chơi, hoạt động theo ý thích** \* ***Hoạt động1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ***- Cô nói cách chơi, luật chơi cho trẻ- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.***\* Hoạt động 2:* *Nghe các bài hát trong chủ đề***- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.- Cô giới thiệu những bài hát trong chủ đề.- Cô hát cho trẻ nghe.- Hỏi trẻ tên bài hát đã được nghe?- Bài hát nói về điều gì?- Cho trẻ nghe 2-3 lần nữa.- Cô nhận xét.***\* Hoạt động3: Chơi tự chọn***: - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, góc chơi trẻ thích để chơi. Cô bao quát trẻ chơi. | Trẻ trò chuyện cùng côTrẻ thực hiện các kiểu đi, chạy.Trẻ tập cùng côTrẻ chú ý xem cô làm mẫu và lắng nghe cô hướng dẫn.Trẻ lên làm thử.Trẻ tập.Trẻ thi đua theo tổMột trẻ làm tốt lên làm lại cho các bạn xem.Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.Trẻ chơi.Trẻ đi lại nhẹ nhàngTrẻ ngheChú ýTrẻ trả lờiLắng ngheTrẻ kểTrẻ xem hình ảnh trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ nhận nhiệm vụTrẻ lờiChú ýTrẻ thực hiệnHưởng ứngChú ýTrẻ chơiTrẻ chơiTrò chuyệnTrẻ trả lờiChú ýChơi cùng các bạn |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát ,biết tên bài hát nghe, biết cách chơi trò chơi. Trẻ nhận biết vỏ chai nhựa, biết cách chơi với vỏ chai. Biết trả lời câu đố về các con vật nuôi.

- Hát đúng giai điệu bài hát, bắt chước tiếng kêu của con vật. Rèn một số kỹ năng chơi với vỏ chai nhựa: lăn chai, xếp chai, xoay tròn, bước qua không làm đổ chai, khéo léo in dấu màu nước. Suy nghĩ giải 1 số câu đố về các con vật trong gia đình.

- Hưởng ứng cùng cô và các bạn. Trẻ thích chơi cùng bạn, không giành đồ chơi, tích cực tham gia vào trò chơi, giữ gìn đồ chơi. Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc, xắc xô, một số hình ảnh con vật nuôi trong gia đình.

- Vỏ chai nhựa , giấy màu, khay, màu nước, bìa cát tông.Khu vui chơi phát triển

thể chất

- Hộp quà, câu đố về các con vật nuôi trong gia đình.

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động học :Âm nhạc :** ***Dạy hát: Gà trống, mèo con và cún con*** ***Nghe hát: Gà gáy le te*** ***TCÂN: Bắt chước tiếng kêu của các con vật******Hoạt động 1: Gây hứng thú:***- Cô cho trẻ xem hình ảnh các con vật.+ Hỏi trẻ có những con gì?+ Các con có biết bài hát nào nói về các con vật đó không?  ***Hoạt động 2: Trọng tâm:******\* Dạy hát: Gà trống, mèo con và cún con***- Cô hát mẫu:- Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe 2 lần.- Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?- Lần 2: kết hợp với nhạc. Cô nói nội dung bài hát.***-*** Cho trẻ hát cùng cô - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Mỗi tổ hát cùng cô 1 lần - Cô cho 2-3 nhóm, 2-3 cá nhân hát dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ bạn yêu nhạc.(Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)***\* Nghe hát: Gà gáy le te***- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.- Lần 2 cô múa minh họa giai điệu bài hát.- Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì? Nhắc tới con gì?***\* Trò chơi “Bắt chước tiếng kêu của các con vật”***- Cô nói cho trẻ biết cách chơi, luật chơi.- Cho trẻ chơi 3- 4 lần tuỳ thuộc vào sự hứng thú của trẻ.\****Hoạt động 3: Kết thúc:*** Cô nhận xét giờ học.**2. Chơi ngoài trời:*****\* Hoạt động 1:HĐCMĐ. Chơi với vỏ chai nhựa***- Cô tạo tình huống nhặt được vỏ chai, trò chuyện cùng với trẻ : Ai đã bỏ vỏ chai ở đây ?+ Khi không dùng nữa thì vỏ chai để ở đâu ?+ Vỏ chai dùng để làm gì ?⮱ Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường xanh-sạch-đẹp.- Cô đã gom được rất nhiều chai nhựa để mang về cho các con chơi. - Bây giờ cô sẽ thưởng cho mỗi bạn một vỏ chai các con sẽ chơi gì với vỏ chai này?+ Hãy cùng nhau xoay chai nào.+ Các con có nghe thấy âm thanh gì không? (Cô bóp chai phát ra âm thanh)- Cho trẻ thực hiện cùng cô.+ Cho trẻ mở, đóng nắp chai và cùng phát âm “Mở nắp”; “Đóng nắp”. - Đây là cái gì? (Nắp chai)+ Các con hãy xếp những chiếc chai nối cạnh nhau thành đường đi và cùng nhau bước qua.+ Tiếp theo các con hãy bật qua con đường này bằng 2 chân- Cô chơi cùng trẻ, quan sát bao quát trẻ thực hiện.+ In dấu màu nước- Cô hướng dẫn trẻ dùng đáy chai đặt vào khay màu sao cho đáy chai dính màu nước. Sau đó đặt đáy chai lên tờ bìa ấn nhẹ để in dấu màu nước.- Cô hướng dẫn, tổ chức, bao quát trẻ chơi.*\*Trò chơi vận động: Ném trúng đích*- Cô hướng dẫn trẻ ném chai nhựa vào đích.- Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi. (Chơi 1 – 2 lần)***\*Họat động 2: TC: Trời nắng tời mưa***- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ.- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần.***\* Hoạt động 3: Chơi tự do:*** - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở khu vui chơi phát triển thể chất.- Cô tổ chức và bao quát trẻ chơi.**3. Chơi, hoạt động theo ý thích** :***\*Hoạt động 1: TC: Bịt mắt bắt dê***- Cô nói cách chơi, luật chơi cho trẻ.- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.***\*Hoạt động 2: Giải câu đố về vật nuôi trong gia đình***- Cô đọc câu hỏi và thi giải đố theo nhóm.- Thưởng quà cho trẻ sau mỗi câu trả lời đúng, đội nào được nhiều quà sẽ là đội chiến thắng.- Câu đố: “ *Con gì 2 cánh* *Mà lại biết bơi* *Ngày xuống ao chơi* *Đêm về đẻ trứng*?” *(Là con gì?)*“ *Con gì ăn no**Bụng to mắt híp**Mồm kêu ủn ỉn* *Nằm thở phì phò?* ” (*Là con gì?)*“ *Con gà cục tác cục ta**Đẻ ra quả trứng nó khoe trứng tròn**ấp rồi trứng nở thành con* *Ăn thóc béo tròn nó lại cục ta*?” *(Là con gì?)*- Động viên trẻ suy nghĩ và đưa ra câu trả lời nhanh và chính xác nhất. ***\*HĐ3: Chơi tự chọn:***- Cho trẻ tự chọn đồ chơi, góc chơi mà trẻ thích để chơi. Bao quát, hướng dẫn trẻ chơi. | Trẻ xemTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ nghe cô hátTrẻ ngheCả lớp hát cùng côTổ hátNhóm, cá nhân hátTrẻ nghe cô hátTrẻ hưởng ứng theo côTrẻ trả lờiTrẻ nghe cô nói cách chơiTrẻ chơi vui vẻLắng ngheQuan sát và trò chuyệnTrẻ trả lờiThùng rácTrẻ trả lờiLắng ngheTrẻ trả lờiTrẻ xoayTrẻ trả lờiThực hiện cùng côMở, đóng nắp chai cùng côNắp chaiTrẻ xếp và thực hiện cùng côTrẻ ngheTrẻ chơi cùng các bạnTrẻ chơi tốt trò chơiTrẻ hứng thú chơiTrẻ chơi vui vẻLắng ngheTrẻ chơi vui vẻTrẻ nghe và trả lờiTrẻ nghe và trả lờiTrẻ nghe và suy nghĩ trả lờiTrẻ lờiTrẻ chơi tự chọn |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm chính của những con vật nuôi trong gia đình có hai chân, có mỏ, có cánh, đẻ trứng. Trẻ biết tạo các sản phẩm từ với màu nước. Biết chơi với đồ chơi ở khu trải nghiệm.

- Rèn phát âm không ngọng, mạnh dạn, nhanh nhẹn trọng hoạt động. Rèn sự khéo léo và sự sáng tạo của trẻ khi tạo ra các sản phẩm từ màu nước. Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi khu trải nghiệm.

- Hứng thú tham gia các hoạt động, lắng nghe lời cô. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không bôi màu ra đầu tóc, quần áo. Hứng thú tham gia các trò chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh gà trống, gà mái, con vịt.Lô tô hình các con vật.

- Trẻ biết tạo các sản phẩm từ với màu nước.

- Đồ chơi khu trải nghiệm.

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động học*****KPKH: Một số con vật nuôi trong gia đình******Hoạt động1: Gây hứng thú:***- Cô cùng trẻ hát bài*: Gà trống, mèo con và cún con.*- Trò chuyện về bài hát: + Bài hát nhắc tới các con vật nào?+ Các con vật trong bài hát sống ở đâu? - Cho trẻ làm động tác gà trống gáy, vịt đi lạch bạch…- Cô dẫn dắt vào bài học.***Hoạt động 2: Trọng tâm******\* Cô đưa tranh gà trống****:*- Đây là bức tranh con gì?- Ai có nhận xét về con gà? + Trên đầu con gà có những gì? Đỉnh đầu con gà có gì? + Mỏ con gà như thế nào? Gà trống có mấy cánh?+ Gà có mấy chân? Ngón chân có gì? Để làm gì?+ Con gà ăn gì? + Gà trống gáy như thế nào?(cho trẻ bắt chước tiếng kêu con gà trống)+ Gà trống sống ở đâu? Nuôi gà trống để làm gì?***\* Cô đưa tranh gà mái:***+ Đoán xem đây là con gì? + Ai có nhận xét gì về con gà mái?+ Trên đầu con gà mái có những gì? Đỉnh đầu gà mái có gì?+ Gà có mấy chân?Ngón chân có gì? Để làm gì? Có mấy cánh?+ Gà mái ăn gì? + Gà mái kêu như thế nào?+ Nuôi gà để làm gì?+ Gà mái sống ở đâu?> Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc con gà: Cho ăn, uống nước.***\* Cô đưa tranh con vịt:***- Cô cho trẻ trò chuyện tương tự với con gà.- Con gà, con vịt là những con vật sống ở đâu? Có mấy chân?***-*** Cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa con gà và con vịt. ( Cô đưa ra gợi ý đặc điểm so sánh giúp trẻ> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chăm sóc, bảo vệ các con vật gần gũi xung quanh mình.***\* Luyện tập:****+* ***TC: Thi xem ai nhanh:*****-** Cô bắt chước tiếng kêu, trẻ nói tên con vật**-** Cho trẻ chơi 2-3 lần***+ TC: Tìm nhà:***- *Cách chơi*: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô có hình các con vật, vừa đi vừa hát bài:" Gà trống, mèo con và cún con". Khi cô nói: " Tìm nhà" trẻ tìm và chạy nhanh về nhà tương ứng với con vật trên tay*+ Luật chơi*: Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò**-** Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần**-** Cô nhận xét động viên trẻ kịp thời.***Hoạt động 3: Kết thúc*** : **-** Cô nhận xét giờ học.**2. Chơi ngoài trời:*****\*Hoạt động 1: TC: Bắt bong bóng.*** Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.***\* Hoạt động 2*: *Bé chơi với màu nước***- Cô thổi bong bóng vào đĩa và cho trẻ quansát.- Cô dẫn dắt giới thiệu hoạt động- Cô trò chuyện cùng trẻ về màu nước:+ Lọ màu nước màu gì?+ Màu nước dùng để làm gì?- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến thăm các gócchơi:+ Góc pha màu, chấm màu bằng chai.+ Góc chấm màu bằng tăm bông, vân tay, lõi giấy vệ sinh.+ Góc chấm màu bằng cây cần tây tạo hình bông hoa.- Giới thiệu cho trẻ chơi với các màu nước đó.- Vậy con định chơi gì với các màu nước này?- Ngoài ra các con có thể chơi với màu nước theo ý thích của các con nhé.- Các con nhớ khi chơi với màu nước không được bôi bẩn lên tường, lên quần áo mà sử dụng màu vào việc có ích, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ ở mọi lúc mọi nơi.- Cô cho trẻ trẻ nhẹ nhàng về nhóm chơi với màu nước theo ý thích: (Cô bao quát, động viên trẻ.)+ Nhóm 1: Pha màu nước, Chấm màu bằng chai.+ Nhóm 2: Chấm màu bông tăm, vân tay, lõi giấy vệ sinh.+ Nhóm 3: Chấm màu bằng cây cần tây tạo hình bông hoa.- Cô đến từng nhóm chơi nhận xét, khen động viên và cho trẻ xếp đồ dùng gọn gàng***\* Hoạt động 3: Chơi tự do***: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở khu vui chơi phát triển thể chất.- Cô hướng dẫn bao quát trẻ.**3. Chơi, hoạt động theo ý thích**:***\* HĐ1: Trò chơi: Tập tầm vông***- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần***\* Hoạt động 2: Chơi với đồ chơi tại khu trải nghiệm***- Cô dẫn trẻ ra khu trải vực trải nghiệm và hỏi trẻ:+ Đây là khu vực nào của trường?. Trong khu vực này có gì?+ Hôm nay các con sẽ chơi với trò chơi gì? Chơi như thế nào?> Giáo dục trẻ chơi cẩn thận, nhẹ nhàng, giữ gìn và bảo vệ đồ chơi….***\* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:*** - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, góc chơi mà trẻ thích để chơi. | Trẻ hát cùng côTrò chuyện cung cô Trẻ trả lờiThực hiện theo côCon gà trống Trẻ kể các bộ phận của con gà.Có mắt, mỏ, mào màu đỏ.Mỏ gà nhỏ, màu vàng.Có 2 chân.Gà ăn cơm, thóc, gạoÒ ó oTrẻ bắt chước tiếng kêuTrẻ trả lờiCon gà mái.Trẻ kể các bộ phận của gà mái.Có mắt, mỏ, mào gà.Có 2 chânCó 2 cánhGà ăn cơm, thóc, gạoTrẻ bắt chước tiếng kêu của con gà mái.Nuôi gà để gà đẻ trứng, lấy thịtTrẻ trả lờiTrẻ ngheTrẻ trò chuyện cùng cô và các bạn về con vịt tương tự như với con gà.Trẻ so sánh Trẻ nghe Trẻ chơi tốt trò chơiTrẻ lắng nghe cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.Trẻ chơi vui vẻLắng ngheChơi tốt trò chơiChú ýTrò chuyệnTrẻ trả lờiTrẻ về góc chơiChú ýTrẻ trả lờiChú ýTrẻ thực hiệnNghe cô hướng dẫn và chơi vui vẻ.Hứng thú chơi trò chơiTrẻ chơiTrẻ trả lờiLắng ngheTrẻ chơi vui vẻ |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

.......................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết cách nhồi xốp và quấn chỉ tạo ra thân và đầu gà rồi gắn đầu, mắt, chân đúng vị trí… Trẻ biết dùng các nét vẽ đã học để vẽ các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chơi trò chơi cùng bạn. Biết hình dáng, đặc điểm các con vật, biết cách in trên giấy.

- Rèn cho trẻ sự cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay…. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và trí tưởng tượng của trẻ khi vẽ. Rèn kỹ năng cách đặt hình các con vật để in và tô màu

- Giữ gìn vở, đồ dùng khi học bài xong, yêu quý các con vật. Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, chơi đoàn kết với bạn. Hứng thú, hưởng ứng tham gia các trò chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu của cô, vở tạo hình, sáp màu,

- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con, phấn, lá cây, bóng. Đồ chơi ngoài trời

- Hình các con vật nuôi trong gia đình bằng bìa cứng, giấy gam, bút màu.

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động học:*****Tạo hình: Vẽ và tô màu con gà con*** ***Hoạt động 1: Gây hứng thú***- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Đàn gà con” và hỏi trẻ:+ Các con vừa đọc bài thơ gì?+ Trong bài thơ nói về con vật gì?+ Gà mẹ, gà con được nuôi ở đâu?+ Ngoài con gà thì còn có con gì được nuôi trong gia đình nữa?...***Hoạt động 2: Nội dung****\* Quan sát tranh vẽ mẫu:*Cô treo tranh vẽ con gà con cho trẻ quan sát, nhận xét và đàm thọai:+ Cô có bức tranh vẽ gì đây? Con gà con có những bộ phận nào?(Đầu/mình/đuôi,…như thế nào? Có màu gì?...)*\* Cô vẽ mẫu và hướng dẫn cho trẻ cách vẽ:*- Trước hết cô vẽ mình của con gà bằng một hình tròn to, vẽ cái đầu là một hình tròn nhỏ hơn. Sau đó vẽ cái đuôi bằng những nét thẳng, xiên, vẽ chân là những nét thẳng, mắt gà hình gì? Mỏ gà là hình gì?+ Để có bức tranh đẹp thì phải vẽ ntn ?+ Khi ngồi vẽ, tô màu cc phải ngồi ntn?+ Cầm bút bằng tay gì?+ Bằng mấy đầu ngón tay?***\* Trẻ thực hiện.***- Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và thực hiện.+ Con đang làm gì?+ Con vẽ con gì?+ Con tô con gà màu gì?- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, chú ý hướng dẫn và gợi ý thêm cho trẻ, đặc biệt là các trẻ còn yếu, lúng túng.***\* Nhận xét, đánh giá sản phẩm.***- Cô cho trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày để tổ chức cuộc triển lãm tranh và mời 2 - 3 trẻ chọn bức tranh trẻ thích nhất? Vì sao con lại thích bức tranh ấy? (Bố cục cân đối, tô màu hợp lý, đẹp…).- Cô nhận xét chung: Tuyên dương các trẻ có sản phẩm đẹp, có sáng tạo và động viên, khuyến khích các trẻ sản phẩm chưa được đẹp lần sau cố gắng hơn.**-** Cô cháu cùng mang sản phẩm về trưng bày ở góc tạo hình.⮱ Giáo dục trẻ biết nâng niu, giữ gìn sản phẩm mình tạo ra. ***Hoạt động 3: Kết thúc***: Cô nhận xét hoạt động.**2.Chơi ngoài trời:*****\* Hoạt đông 1: Trò chơi : Dung dăng dung dẻ***- Cô nhắc lại trẻ cách chơi, luật chơi.- Tổ chức chơi cho trẻ 3 - 4 lần.***\*Hoạt động 2 : Vẽ các con vật nuôi theo ý thích.***- Cô cùng trẻ hát bài hát : “Gà trống mèo con và cún con” và đi xq sân trường.- Cô trò chuyện cùng trẻ:+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?+ Bài thơ nói về những con gì?- Trong bài hát nói đến con gà, con mèo và con chó đấy các con ạ.+ Những động vật đó nuôi ở đâu?- Hôm nay cô và các con cùng nhau vẽ thật nhiều con vật nuôi này nhé!- Cô phát phấn cho trẻ.- Cô cho trẻ thực hiện- Trong khi trẻ thực hiện cô đến bên trẻ hỏi trẻ:+ Con đang vẽ gì?+ Con vẽ con gà như thế nào?+ ….- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.***\*Hoạt động 3: Chơi tự do:******-***  Cho trẻ chơi với đồ chơi ở khu vui chơi phát triển thể chất.- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi**.****3. Chơi, hoạt động theo ý thích** :***\* Hoạt động 1: Trò chơi: Nu na nu nống***- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần***\* Hoạt động 2: In hình con vật nuôi trong gia đình.***- Cho trẻ xem hình ảnh các con vật nuôi trên tivi.+ Các con vừa được làm quen với những con vật gì?- Cô sẽ tặng mỗi bạn một con vật. + Bạn nào có con Gà? Bạn nào có con Vịt?- Cô rất thích hình những con Gà, con Vịt ngộ nghĩnh đáng yêu. Các bạn hãy giúp cô in thật nhiều hình con vật để trang trí trong lớp mình nhé!- Cô hướng dẫn trẻ cách in.- Cho trẻ in và tô màu, cô bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần thiết.- Trẻ in xong cô cho trẻ đem trưng bày sản phẩm và nhận xét.***\* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:*** - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, góc chơi mà trẻ thích để chơi. Bao quát, hướng dẫn trẻ chơi. | Trẻ đọc thơTrẻ trả lờiChú ýTrẻ trả lờiChú ýTrẻ trả lờiTrẻ thực hiệnTrẻ trả lờiTrẻ tưng bày sản phẩmTrẻ trả lờiChú ýLắng ngheChơi 3 – 4 lầnTrẻ hátTrả lờiTrẻ thực hiệnTrẻ trả lờiLắng ngheHứng thú chơi trò chơiTrẻ chơi Trẻ chú ý xemTrẻ trả lờiChú ý ngheTrẻ xem cô hướng dẫnTrẻ làmTrẻ trưng bày và nhận xétTrẻ chơi vui vẻ |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích:**

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện. Trẻ biết cách làm một số con vật bằng lá cây. Trẻ biết cách lau đồ dùng sạch sẽ, biết nhận xét mình và bạn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm.

- Nói tên các nhân vật trong truyện, trả lời câu hỏi đàm thoại rõ ràng, mạch lạc. Rèn sự khéo léo đôi bàn tay của trẻ và sự sáng tạo của trẻ khi làm các con vật.

, cẩn thận sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ mạnh dạn nhận xét và nêu ý kiến.

 - Thích cô kể chuyện. Gd trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ câu chuyện “Đôi bạn tốt”, video truyện.

- Các lá cây: lá mít, cây béo tây, que tăm, bóng…

 - Bảng bé ngoan, cờ, khăn lau, phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động học:*****Truyện “Đôi bạn tốt”*** ***Hoạt động 1: Gây hứng thú:***- Cô cho trẻ xem hình ảnh 1 trang trại chăn nuôi trên máy tính- Trong trang trại chăn nuôi có những con vật nào?- Trò chuyện về các con vật, cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện- Muốn biết chúng có trở thành bạn với nhau không chúng mình cùng nhau nghe câu chuyện “Đôi bạn tốt” ***Hoạt động 2: Trọng tâm*** :- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện 2 lần:- Lần 1: Cô kể không tranh. Hỏi trẻ tên truyện?- Lần 2 Cô kể có sử dụng tranh minh hoạ truyện.***\* Đàm thoại về nội dung câu chuyện:***+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?+ Trong truyện có những nhân vật nào?+ Gà con làm gì?+ Con vịt có bới đất tìm được giun không?- Vịt con làm gì?+ Gà con có thái độ như thế nào với Vịt con?+ Vịt con làm gì khi bị Gà con quát?+ Chuyện gì đã xảy ra với Gà con?+ Ai đã cứu Gà con?+ Cứu như thế nào?+ Gà, vịt chơi với nhau như thế nào?> Cô giáo dục trẻ bạn bè phải biết chia sẻ nhường nhịn nhau, giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn hoạn nạn.***\**** Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp cho trẻ xem video truyện. - Hỏi trẻ : Các con vừa xem câu chuyện gì ?*- Trò chơi : Bắt chước tạo dáng các con vật.*- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi 2 – 3 lần.***\*Hoạt động 3: Kết thúc:*** Cô nhận xét giờ học.**2.Chơi ngoài trời:*****\*Hoạt động 1: Chìm nổi****.* Cô nói tên trò chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.***\* Hoạt động 2: Làm con vật từ lá cây*.**- Cô trò chuyện cùng trẻ :+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì ?+ Trò chơi nói đến con vật gì ? + Con mèo là động vật nuôi ở đâu ?- Ngoài ra trong gia đình con nuôi những con vật gì ?- Cô thấy gia đình nhà các bạn trong lớp mình nuôi rất nhiều con vật như con chó, con mèo, con gà, con trâu, con mèo, con lợn…- Hôm nay cô và các con cùng làm con vật từ lá cây nhé !+ Con lợn từ que tăm và bèo tây.+ Con trâu : làm bằng lá mít.- Cho trẻ ngồi làm theo nhóm- Cô luôn bao quát và động viên trẻ.- Kết thúc: Cho trẻ tặng sản phẩm cho nhau.\****Hoạt động 3: Chơi tự do:***- Cho trẻ chơi với đồ chơi khu phát triển thể chất.- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi.- Cô chú ý bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.**3. Chơi, hoạt động theo ý thích*****\*Hoạt động 1: T/C: Chi chi chành chành.*** Cô nhắc lại luật chơi cách chơi***.***  Cho trẻ chơi 4-5 lần.- Nhận xét trẻ chơi.***\* Hoạt động 2: Lao động vệ sinh:***- Cô hỏi trẻ trong lớp có những góc chơi nào?- Muốn đồ dùng đồ chơi sạch sẽ các con phải làm gì?- Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ.- Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện.- Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô.***\* Nêu gương cuối tuần***- Cho trẻ hát bài “*Cả tuần đều ngoan”*- Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì?- Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? (Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan)- Cô củng cố lại.- Cho tổ trưởng đi đếm cờ, cô nhận xét.- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.- Cho trẻ chưa được nhận danh hiệu bé ngoan lên nhận lỗi và hứa sửa chữa.- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.- Cho trẻ liên hoan văn nghệ. + Cả lớp hát bài"Gà trống, mèo con và cún con" + Nhóm hát bài "Con gà trống" + 1 trẻ hát bài "Đàn gà con" + 1 trẻ hát bài "Một con vịt" + Cả lớp hát bài "Đàn Gà trong sân"\****Hoạt động3: Chơi tự chọn:*** - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, góc chơi mà trẻ thích để chơi. Bao quát, hướng dẫn trẻ chơi. | Trẻ chú ý xem và qsTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ đưa ra ý kiến của trẻ.Trẻ ngheTrẻ lắng nghe cô kể chuyện. Đôi bạn tốtGà , Vịt con, con Cáo…Gà con bới đất tìm giun.Vịt bơi dưới ao mò Trả lời.Gà con bị Cáo đuổi bắt.Vịt con.Vịt cõng Gà bơi ra xa.Trả lờiLắng ngheTrẻ chú ý xemTrả lờiChơi tốt trò chơiLắng ngheChơi trò chơiTrẻ trò chuyện cùng côTrẻ trả lời cô Trong gia đìnhTrẻ kểLắng ngheTrẻ tạo nhóm làm việcLắng ngheTrẻ chơi vui vẻTrẻ chơiTrả lờiLau dọn, vệ sinh.Trẻ nhận công việc Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện lao động vệ sinh.Trẻ hát.Trả lờiTrẻ lắng nghe.Trẻ nhận và cám ơn cô.Trẻ hứa sửa chữa.Trẻ nhận và cám ơn cô.Trẻ múa hát văn nghệTrẻ chơi vui vẻ |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.......................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh..

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Tân Tiến, ngày Tháng năm 2024

 **Nguyễn Thị Thuận**

**KẾ HOẠCH TUẦN II**

**Những con vật sống dưới nước**

**Thời gian thực hiện từ : 30/12/ – 03/ 01 /2025**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

**-** Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của con cá.

**-** Trẻ biết tập các động tác theo lời mô phỏng.

**-** Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi, biết chơi cùng bạn trong góc chơi.

**-** Trẻ biết tự nhận xét mình và bạn.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ mạnh dạn trò chuyện, trao đổi cùng cô và các bạn về các con cá.

- Tập thể dục theo nhịp bài hát và quan sát để tập đồng đều cùng các bạn. Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ.

- Phối hợp thể hiện vai chơi trong góc chơi: phân vai, xây dựng, ...

- Trẻ có thể vớ phối hợp được các vai chơi trong góc, lấy, cất đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.

**3.Thái độ:**

- Trẻ thích thú khi được tiếp xúc với con cá và các con vật sống dưới nước và vẻ đẹp của chúng

- Thích tập thể dục cùng cô và các bạn.

- Chơi vui vẻ, đoàn kết với bạn.

- Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, biết vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. *Yêu quý bạn bè, nhận ra hành vi đúng sai.*

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập rộng thoáng, đảm bảo an toàn cho trẻ

- Góc XD: Gạch, đồ chơi ghép hình, cây cỏ hoa, sỏi, các con vật bằng bìa cứng, con vật đồ chơi.

- Góc phân vai: Các con vật đồ chơi, đồ chơi nấu ăn, hoa quả...

- Góc văn học: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh các con vật nuôi trong gia đình

- Góc tạo hình; Giấy, bút màu, đất nặn, giấy màu.

- Góc nghệ thuật: Mũ múa, dụng cụ âm nhạc. Bút màu, giấy màu, giấy vẽ, lá cây, tranh vẽ chưa tô màu về chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Cây các loại, gáo, xô đựng nước, dẻ lau.

- Nhạc, cờ, bảng bé ngoan.

**III. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| ***Đón trẻ*** | - Mở nhạc các bài trong chủ đề động vật. *- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ.*- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khoẻ, nề nếp… - Cho trẻ chơi đồ chơi, nghe nhạc...cô bao quát trẻ. |
| ***Trò chuyện*** | - Trò chuyện với trẻ về con cua và con cá…một số con vật sống dưới nước.- Tên gọi, đặc điểm, nơi sống các con vật sống dưới nước. - *Trò chuyện về các khu vực an toàn và nguy hiểm ở lớp, ở trường.* - Trò chuyện ( *Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông* )⮱ *Giáo dục trẻ không chơi gần ao hồ, sông, không tự ý ra ao một mình.* |
| ***Thể dục sáng*** | -*Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần****\* Khởi động*** : Cho trẻ kết hợp đi chạy các kiểu đi, đi theo vòng tròn.***\* Trọng động*** : BTPTC (Tập theo nhịp đếm)- Động tác :Hô hấp ( Thổi bóng bay 3 lần)- Động tác 1: Tay: Đưa tay sang ngang, về trước (Tập 2L- 4N)- Động tác 2: Bụng: Cúi gập người (Tập 2L- 4N)- Động tác 3: Chân: Bước lên trước khuỵu gối. (Tập 2L- 4N)- Động tác 4: Bật: Bật tại chỗ(Tập 2L- 4N)***\*Hồi tĩnh***: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. |
| ***Hoạt động học*** | **Thể dục** Tự đập bắt bóng được 3 lần- TCVĐ: Mèo và chim sẻ | **Âm nhạc**- Dạy hát: Cá vàng bơi- Nghe hát: Cái bống- TC: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng | ***Nghỉ tết dương lịch*** | **Tạo hình**Tạo hình con cá từ nguyên liệu thiên nhiên | **Thơ** Rong và cá |
| ***Chơi, hoạt động gó*c**  | \* Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài "*Cá vàng bơi"*- Bài hát nói về con gì?- Cá sống ở đâu?- Ngoài con cá còn những con vật nào sống dưới nước?- Các bác đầu bếp sẽ mua thực phẩm ở đâu?- Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật sống dưới nước, xem truyện tranh ...hãy vào góc văn học.- Bạn nào khéo tay hãy vào góc tạo hình tô màu, vẽ, nặn, cắt xé dán ...các con vật sống dưới nước.- Bạn nào có giọng hát hay, múa dẻo hãy vào góc âm nhạc biểu diễn các bài hát về các con vật. > *Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất*- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?- Các con phải chơi cùng nhau như thế nào? - *Cho trẻ tự nhận góc chơi vai chơi mà trẻ thích, khi trẻ chơi cô gợi ý trẻ đổi góc chơi cho bạn*\* Trẻ vào góc chơi.- Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi có hàng rào, ao cá, chuồng nuôi các con vật, bãi cỏ ...- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, các con vật sống dưới nước dưới nước ,nhà nhà hàng ăn uống nấu các món ăn.- Góc sách truyện: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các con vật- Góc tạo hình:Tô màu, vẽ, nặn, xé dán các con vật sống dưới nước. - Góc âm nhạc: Múa, hát, đọc thơ các bài về chủ đề.- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết thiết,động khen ngợi trẻ kịp thời.\* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| ***Chơi ngoài trời*** | - TC: Bắt bong bóng\* Chơi với màu nước | - TC: Làm đoàn tàu\* Chơi với lá mít |   | - TC: Trời nắng trời mưa\* Chơi với hộp sữa | - TC: Kéo co\* Xếp ao cá |
| \*HĐ3: Chơi tự do |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - TC: Bịt mắt bắt dê\*Làm quen với bài đồng dao: Con mèo trèo cây cau | - TC: Lộn cầu vồng\* Dạy trẻ cách phòng tránh bắt cóc. |  | - TC: Lộn cầu vồng\* Làm quen máy tính HĐ tin học – NN | - TC: Chi chi chành chành \* Lao động vệ sinh\*Nêu gương cuối tuần |
| \* HĐ3: Chơi tự chọn |
| **Nêu gương cuối ngày** | *\* Nêu g­ương cuối ngày.* - Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài: *Hoa bé ngoan.*- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?- Hôm nay những bài nào đi học ngoan, làm được nhiều việc tốt?- Cô nhắc lại những bạn làm được nhiều việc tốt.( *Kê dọn bàn ăn, kê giáp giường, khi ăn không nói chuyện riêng, không làm rơi vãi thức ăn, bỏ rác đúng nơi quy định,* …- Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ.- Cô nhận xét bạn chưa ngoan, chưa làm được nhiều việc tốt.- Tặng cờ cho trẻ lần 2 và nhắc những trẻ chưa ngoan, chưa làm được việc tốt lần sau cố gắng hơn. - Kết thúc: Cô hỏi trẻ: Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan |
| **Vệ sinh trả trẻ** | - *Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ cho trẻ vệ sinh đúng bên nam và nữ.**- Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.*- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về*- Nhắc phụ huynh thời tiết thay đổi cho trẻ mặc quần áo theo mùa,*  |

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024**

**I.Mục đích :**

- Trẻ biết tập các động tác cùng cô, biết cách đập bắt bóng. Trẻ biết tạo các sản phẩm từ với màu nước. Biết tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao

- Tập chính xác theo nhịp đếm, phối hợp khéo léo trong vận động. Rèn sự khéo léo và sự sáng tạo của trẻ khi tạo ra các sản phẩm từ màu nước. Rèn phát âm, nói đủ câu. Đọc theo cô bài đồng dao.

- Thích thú vận động cùng cô và các bạn. Thích thú tham gia hoạt động. Lắng nghe lời cô. Chú ý nghe cô đọc đồng dao. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không bôi màu ra đầu tóc, quần áo

**II.Chuẩn bị:**

- Sân bãi sạch sẽ, sân trường bằng phẳng, 5 quả bóng ten nít, xắc xô. Vòng thể dục và mũ chim sẻ cho trẻ chơi trò chơi

- Màu nước, tăm, giấy vệ sinh. Đồ chơi ngoài trời

- Tranh đồng dao: Con mèo trèo cây cau.

**III.Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ**  |
| **1. Hoạt động học**: ***Thể dục: Tự đập bóng bắt bóng******Hoạt động1: Gây hứng thú:***  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. dẫn dắt vào bài học.***Hoạt động 2: Trọng tâm******\* Khởi động:*** Cho trẻ đi, chạy nhẹ nhàng, đi các kiểu, đi theo vòng tròn, sau đó về 3 hàng dọc.***\* Trọng động:*** BTPTC (Tập theo nhịp đếm 1- 4 nhịp.)- Tay: Gập tay sau gáy (Tập 2 lần x 4 nhịp).- Bụng: Quay người sang 2 bên ( 2 lần x 4 nhịp).- Chân: Đá chân về phía trước ( 3 lần x 4 nhịp).- Bật: Bật chụm tách ( 2 lần x 4 nhịp).\****VĐCB: Tự đập bắt bóng***- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc. - Cô làm mẫu:+ Lần 1: Không giải thích+ Lần 2: Vừa làm vừa giải thích: Cô cầm bóng bằng 2 tay đập bóng xuống sân, cô đập thẳng xuống dưới sân, mắt nhìn theo bóng và thật khéo léo bắt bóng đang nảy lên bằng 2 tay và tiếp tục đập bóng xuống sân và bắt bóng 4 – 5 lần. (Cô giải thích thêm: Các con nhớ phải đập bóng xuống dưới sân chứ không được vứt, ném. Nếu ném... bóng sẽ đi lung tung như thế sẽ không bắt được bóng).- Cô cho 2 trẻ lên thực hiện và hỏi trẻ cách làm. Cho trẻ nhận xét về hai bạn thực hiện.- Cho cả lớp thực hiện, cô bao quát, động viên trẻ, giúp đỡ trẻ.- Nếu trẻ tập tốt cô cho 2 hàng thi đua nhau.- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.***\* TC Mèo và chim sẻ***- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi***Hoạt động 3: Hồi tĩnh****:* Kết thúc. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân tập.**2.Chơi ngoài trời:** ***Hoạt động1: TC: Bắt bong bóng***- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi , cho trẻ chơi 2 – 3 lần.***Hoạt động 2: Bé chơi với màu nước***- Cô thổi bong bóng vào đĩa và cho trẻ quan sát.- Cô dẫn dắt giới thiệu hoạt động- Cô trò chuyện cùng trẻ về màu nước:+ Lọ màu nước màu gì?+ Màu nước dùng để làm gì?- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến thăm các góc chơi:+ Góc pha màu, chấm màu bằng chai.+ Góc chấm màu bằng tăm bông, vân tay, lõi giấy vệ sinh.+ Góc chấm màu bằng cây cần tây tạo hình bông hoa.- Giới thiệu cho trẻ chơi với các màu nước đó.- Vậy con định chơi gì với các màu nước này?- Ngoài ra các con có thể chơi với màu nước theo ý thích của các con nhé.- Các con nhớ khi chơi với màu nước không được bôi bẩn lên tường, lên quần áo mà sử dụng màu vào việc có ích, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ ở mọi lúc mọi nơi.- Cô cho trẻ trẻ nhẹ nhàng về nhóm chơi với màu nước theo ý thích: (Cô bao quát, động viên trẻ.)+ Nhóm 1: Pha màu nước, Chấm màu bằng chai.+ Nhóm 2: Chấm màu bông tăm, vân tay, lõi giấy vệ sinh.+ Nhóm 3: Chấm màu bằng cây cần tây tạo hình bông hoa.- Cô đến từng nhóm chơi nhận xét, khen động viên và cho trẻ xếp đồ dùng gọn gàng***\* Hoạt động 3: Chơi tự do***: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở khu vui chơi phát triển thể chất.Cô hướng dẫn, bao quát, động viên trẻ chơi.**3. Chơi, hoạt động theo ý thích:*****\* Hoạt động 1: TC: Bịt mắt bắt dê***- Cô nhắc lại cách chơi, Lc.Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần***\* Hoạt động 2: Làm quen bài đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau***- Cô giới thiệu bài đồng dao về các con vật.- Cô đọc cho trẻ nghe 1- 2 lần- Trò chuyện về nội dung bài đồng dao.+ Các con vừa nghe bài gì?+ Trong bài nhắc tới con gì?+ Con mèo trèo cây gì?+ Chú chuột đi đâu? Mua gì?- Cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần với các hình thức cả lớp, tổ, nhóm.> Giáo dục trẻ: phải biết bảo vệ môi trường,không vứt rác bừa bãi xuống ao hồ, biết yêu quý các con vật xung quanh mình.***\*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:*** - Cho trẻ chơi đồ chơi các góc chơi mà trẻ thích.- Cô hướng dẫn, động viên bao quát trẻ chơi. | Trẻ trò chuyện cùng côTrẻ thực hiện các kiểu đi chạy.Trẻ tậpChú ý quan sátTrẻ nghe cô nói2 trẻ lên tậpThực hiệnCả lớp tập.Trẻ trả lời1 trẻ làm tốt lên làm lại.Trẻ chơiTrẻ đi lại nhẹ nhàng. Lắng nghe.Trẻ chơi.Trẻ quan sátTrẻ trò chuyệnTrẻ trả lờiChú ýTrẻ trả lờiTrẻ về nhóm chơiTrẻ chơiTrẻ chơi trò chơiTrẻ lắng nghe cô đọcTrẻ trò chuyện cùng côTrẻ trả lờiĐọc cùng côTrẻ ngheTrẻ chơi vui vẻ |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.......................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

.......................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024**

**I.** **Mục đích** :

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết chơi với lá mít. Không theo người lạ

- Thuộc lời bài hát, hát vui tươi, nhí nhảnh, hát đúng lời. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua các hoạt động chơi với lá mít. Rèn cho trẻ nhận biết được người không quen biết

- Trẻ hào hứng vui múa hát. Hứng thú tham gia chơi trò chơi. *Thái độ bảo vệ, giữ gìn môi trường.*

**II.** **Chuẩn bị:**

- Hình ảnh: Con cá vàng, nhạc bài hát “Cá vàng bơi”; “ Cái bống”, vòng thể dục.

- Mỗi trẻ 2 lá mít, đồ chơi ngoài trời.

- Hình ảnh video người bắt cóc trẻ em

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động học:*****Âm nhạc: Dạy hát: Cá vàng bơi******Nghe hát: Cái bống******TCÂN: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng******Hoạt động 1: Gây hứng thú:***- Cô cho trẻ xem hình ảnh con cá vàng trên máy tính.- Các con thấy những chú cá vàng này như thế nào?+ Con cá vàng sống ở đâu?- Cô dẫn dắt vào bài học.***Hoạt động 2: Trọng tâm:******\* Dạy hát: Cá vàng bơi***- Cô hát mẫu:- Lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ- Lần 2: Kết hợp với nhạc.- Hỏi trẻ:+ Các con vừa nghe bài gì? + Bài hát nhắc tới con vật gì? + Cá vàng sống ở đâu?***-*** Cho trẻ hát cùng cô:- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.- Mỗi tổ hát cùng cô 1 lần- Cô cho 2-3 nhóm, 2-3 cá nhân hát cùng cô .- Cô sửa sai lời, sửa ngọng cho trẻ.- Cho trẻ hát kết hợp với đạo cụ âm nhạc: xắc xô.⮱ *Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước, không* *vứt rác xuống ao hồ gữi gìn nguồn nước sạch sẽ.****\* Nghe hát: Cái Bống***- Cô giới thiệu tên bài hát.- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.- Hỏi trẻ tên bài hát?- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, mời 1 – 2 trẻ giao lưu cùng cô.***\*Trò chơi: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng***- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3- 4 lần. Động viên, hướng dẫn trẻ chơi tốt.***\*Hoạt động 3: Kết thúc*****-** Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.**2. Chơi ngoài trời*****\* Hoạt động 1: Trò chơi:*** Ngồi trên xe***-*** Cô nói cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2-3 lần***\* Hoạt động 2. Bé chơi với lá mít***- Đến nơi rồi mời các con xuống xe nào?.- Đây nhiều lá rụng quá các con hãy nhặt cho mình 1 chiếc lá và lại đây với cô nào?+ Đây là gì?+ Là gì?+ Màu gì?.> Lá vàng rụng còn lá già màu xanh đậm.+ Với chiếc lá các con muốn chơi gì?.+ Ống nhòm: Con nhìn thấy gì?. ( 2-3 trẻ)+ Diều: Cho trẻ chạy+ Nhảy theo nhạc: (Điệu xèo hoa)- Các con chơi trò chơi  xong thấy thế nào? Cô thấy rất nóng.+ Các con cùng cầm những chiếc lá làm quạt cho bớt nóng nào.- Cho trẻ nhặt thêm 1 chiếc lá.+ Đếm mấy chiếc lá+ Chúng mình làm chú thỏ nào?. - Bây giờ các con cầm hai chiếc lá giang hai tay như chiếc vây cá làm đàn cá bơi nào ( trẻ cầm 2 lá mít làm cá bơi theo bản nhạc).- Các chú cá ơi! Hãy cầm những chiếc lá xếp thành vòng tròn thật to nào.+ Bây giờ các con cùng nhảy vào vòng tròn rồi lại nhảy ra thật khéo nhé. ( Cô chơi cùng trẻ, trong khi chơi cô bao quát giúp đỡ,nhắc nhở trẻ ,đặt câu hỏi dể phát triển ngôn ngữ cho trẻ)> Giáo dục trẻ: *Khi chơi xong các con phải vứt vào thùng rác, rửa tay sạch sẽ nhé!*- Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ.***\* Hoạt động 3. Chơi tự do:*** Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung h­ướng dẫn trẻ kịp thời**3. Chơi, hoạt động theo ý thích *:******\* HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vồng***- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần, cô bao quát trẻ chơi.***\** *Hoạt động 2 : Dạy trẻ cách phòng tránh bắt cóc***- Cô cho xuất hiện lần lượt các bức tranh về các tình huống trẻ bị người lạ dụ dỗ để bắt cóc.- Cô đàm thoại về từng nội dung bức tranh và hướng dẫn trẻ cách ứng phó những tình huống trên.- Cô và con vừa xem tranh về những tình huống bắt cóc. Ngoài ra cô còn có đoạn clip nói về tình huống bắt cóc khi bạn Anh Thư đi siêu thị cùng mẹ thì bị người lạ mặt rủ đi, các con quan sát xem, trong đoạn clip Anh Thư đó phản ứng như thế nào nha.- Đàm thoại đoạn clip.1.Trường hợp người lạ mặt không cải trang vì mình chưa gặp họ bao giờ, mình cũng không quen biết họ.2.Trường hợp người lạ mặt cải trang hoặc cũng có thể là người quen của mình cải trang để mình không nhận ra họ, để họ thực hiện hành vi xấu.- Vậy người lạ họ cải trang để làm gì?=>Người lạ họ cải trang để không ai nhận ra họ, để họ dễ dàng thực hiện hành vi xấu.Vì vậy tuyệt đối các con không được đi theo người lạ .- Để có thể thoát khỏi tình huống bắt cóc thì các con cùng quan sát xem cô Hà và cô Hòe làm mẫu như thế nào nhá:- Cả 2 cô cùng thực hiện lại tình huống bắt cóc, tìm hướng giải quyết.- Khi người lạ có ý tiếp cận thì con tránh xa, người lạ cố tình tiến lại gần đụng chạm con thì con phải la to “Cứu con với, có người bắt cóc con” gọi mọi người cứu, nếu người lạ ôm lôi đi thì con phải xua ra thì con dùng tay chân kháng cự bằng mọi cách.- Nếu họ nói họ là ba, mẹ con thì con phải làm sao?- Con phải la thật to “Cô/chú không phải là mẹ/ba con. Cô/chú là bắt cóc. Cứu con với”.- Cô tập cho cả lớp kêu cứu 2 lần.- Cô mời một vài trẻ lên thực hiện lại tình huống trên.+ Các con có được nhận quà từ người lạ không?=> Giáo dục trẻ***\* Hoạt động 3: Chơi tự chọn***- Cô cho trẻ chơi với góc chơi mà trẻ thích.- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi | Trẻ xemTrẻ trả lờiTrẻ nghe cô hátCá vàng bơiCon cáDưới nướcCả lớp hátTổ hátNhóm, cá nhân hátTrẻ hát với dụng cụTrẻ lắng nghe.Lắng nghe và hưởng ứng cùng côTrẻ trả lờiTrẻ nghe và hưởng ứng cùng cô.Lắng ngheTrẻ chơi.Trẻ ngheTrẻ ngheTrẻ chơiTrẻ nhặt láLá Lá mítTrẻ trả lờiChú ýTrẻ nhòm và trả lờiTrẻ chạyTrẻ nhảyTrẻ làm quạtTrẻ làm chú thỏTrẻ làm cá vàng bơiTrẻ xếp lá làm vòng trònTrẻ chú ýNghe cô nhận xétTrẻ chơi tự doChú ýTrẻ trả lờiChú ýChú ýChú ýTrẻ trả lờiChú ýChú ýLắng ngheTrẻ trả lờiChú ýTrẻ lên tậpKhông ạTrẻ chơi cùng bạn |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

......................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

.......................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025**

**NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH**

**Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của con cá, biết cách tạo hình con các bằng các nguyên liệu khác nhau, sắp xếp bố cục tạo nên bức tranh cân đối. Biết chơi với hộp sữa. Trẻ biết tên gọi của máy tính, bàn phím, con chuột.

- Hình thành cho trẻ khả năng khéo léo: Sử dụng các nguyên liệu tạo thành con cá. Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, Rèn kĩ năng ngồi ngay ngắn, khi ngồi trước máy vi tính, laptop

- Trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Lắng nghe lời cô và chơi đoàn kết với bạn.

 **II. Chuẩn bị :**

- 3 tranh mẫu của cô, lá cây, cánh hoa, mùn cưa, hồ (keo dán), Giấy A3, băng dính…

- Hộp sữa mỗi trẻ 1 hộp. đồ chơi ngoài trời.

- Phòng tin học. Máy tính, tranh ảnh, ngoại ngữ.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động học:*****Tạo hình: Tạo con cá bằng nguyên liệu thiên n*hiên*****\* Hoạt động 1: Gây hứng thú:***- Chào mừng các bé đến chương trình Bé khéo tay: Chương trình gồm 3 phần: + Phần 1 “Ô cửa bí mật”+ Phần 2 “Bé trổ tài”+ Phần 3 “Thi bình chọn”. - Để chương trình thêm sôi động chúng ta sẽ mở đầu bằng bài hát “Cá vàng bơi”. Cho trẻ hát và vận động***\* Hoạt đông2: Trọng tâm:**** ***Ô cửa bí mật***

*-* Cô có 3 ô cửa tương ứng với 3 số, chúng mình sẽ chọn lần lượt từng ô- Tranh 1: Cá làm bằng lá cây+ Ai có nhận xét gì về tranh cá?+ Con có được làm bằng gì?+ Thân cá được làm bằng mấy chiếc lá? Đuôi cá làm bằng mấy chiếc lá? Mắt cá được làm như thế nào?- Tranh 2: Cá làm bằng cánh hoa+ Tranh cá có gì đặc biệt?+ Cô dùng nguyên liệu gì để tạo thành con cá?+ Cánh hoa được xếp như thế nào?+ Khi dán cánh hoa chúng ta chú ý điều gì?- Tranh 3: Cá làm bằng mùn cưa+ Ai có nhận xét gì về tranh cá này?+ Cô tạo cá từ nguyên liệu gì?+ Màu sắc của có như thế nào?- Bây giờ chúng ta thích làm cá bằng nguyên liệu nào? Khi thực hiện chúng ta cần chú ý điều gì? Khi làm xong chúng ta sẽ làm gì để tạo mắt cá…- Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên liệu chúng ta về chỗ nguyên liệu mình thích để thỏa sức sáng tạo* ***Bé trổ tài***

 - Cô đến từng bàn quan sát hướng dẫn, giúp đỗ trẻ làm cẩn thận khéo léo. Hỏi trẻ: Con đang làm gì?- Con dùng nguyên liệu gì để làm cá?- Hướng dẫn, động viên bao quát trẻ thực hiện.* ***Thi bình chọn***

 - Cho trẻ trưng bày sản phẩm, cô hỏi trẻ lại tên đề tài.(Tạo cá từ nguyên liệu thiên nhiên) - Cho trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm đẹp, hoàn chỉnh và chưa hoàn chỉnh, vì sao? (trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn). - Cô nhận xét kết thúc: Khen trẻ sáng tạo, cô động viên trẻ còn yếu. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ *“Rong và cá”* ***\* Hoạt động 3: Kết thúc:*** Nhận xét, đánh giá tiết học.**2. Chơi ngoài trời:*****\* Hoạt động1: TC: Trời nắng trời mưa***- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.***\*Hoạt động 1: Chơi với vỏ hộp sữa***- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường, cô tạo tình huống dẫm phải vỏ hộp sữa trên sân, cô cầm vỏ hộp sữa giơ lên, hỏi trẻ:+ Cái gì đây? (Cho trẻ gọi tên 2-3 lần)+ Vỏ hộp sữa uống xong để vào đâu?+ Vỏ hộp sữa có thể dùng để làm gì?> *Giáo dục trẻ để gọn gàng không vứt bần bờ sân trường, chúng mình phải luôn gữi gìn môi trường trong ngoài lớp cho sạch sẽ nhé!*- Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi với vỏ hộp sữa, cô nhận xét.- Cô đưa hộp sữa cô đã trang trí cho trẻ quan sát và nhận xét+ Cô có gì đây? - Đúng rồi đây là vỏ hộp sữa đã uống hết, Cô đã trang trí thành những chiếc hộp xinh sắn đấy!- Cô gợi ý cho trẻ chơi Lắc, gõ, lăn trên sàn, làm ghế, xếp hàng rào, xếp chồng nhau, xếp làm đường hẹp, đường ngoằn ngoèo…- Cô bao quát kết hợp hỏi trẻ: Con đang làm gì? Xếp như thế nào? ***\* Hoạt động 3: Chơi tự do:*** - Cô quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi ở khu vui chơi phát triển thể chất.**3. Chơi, hoạt động theo ý thích :*****\* Hoạt động 1;Trò chơi: Lộn cầu vồng.*** Cô giới thiệu luật chơi, Cc***\* Hoạt động 2: HĐ phòng Tin học – Ngoại ngữ. Làm quen với máy tính****-* Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về máy tính.- Cô giới thiệu cho trẻ biết có 2 loại máy tính ( máy tính cây và máy tính sách tay) về đặc điểm các bộ phận, tác dụng của máy tính.- Hướng dẫn trẻ nhận biết các ký tự trên bàn phím, cách bấm các nút đơn giản (nhắc trẻ tư thế ngồi, khoảng cách nhìn từ mắt đến máy tính)- Cho trẻ tập bấm các nút trên bàn phím (bật, tắt..)- Hỏi lại trẻ cảm xúc sau khi dùng máy tính- Cô giáo dục trẻ: Máy tính là người bạn thông minh, chăm chỉ giúp ích cho con người làm được nhiều việc, vì vậy khi sử dụng máy tính các con phải nhẹ nhàng, giữ gìn và bảo vệ máy tính không bị hỏng thì với được bền nâu.**\* *Hoạt động 3:* *Chơi tự chọn:*** Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi trẻ thích và quan sát trẻ chơi. |  Hứng thúLắng ngheTrẻ hát và vận động cùng côTrẻ chọn ô số trẻ thíchChú ý quan sátTrả lờiCá được làm từ lá câyMắt màu đenCá làm bằng cánh hoaTrả lờiLắng ngheTrẻ thực hiệnTrẻ trả lờiTrẻ trưng bày sản phẩmTrẻ nhận xétTrẻ lắng ngheTrẻ đọc cùng côChú ý ngheChơi đúng luậtTrẻ đi dạoTrẻ trả lờiLắng ngheChú ýTrẻ trả lờiTrẻ chơi Trẻ trả lờiTrẻ chơi tự doTrẻ qs nhận xétLắng ngheTrẻ tập bấmTrẻ nêu cảm xúcTrẻ ngheTrẻ chơi |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

......................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.......................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

.......................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết tên bài thơ: Rong và cá, biết đọc thơ cùng cô. Trẻ biết xếp ao cá từ nhiều vật liệu khác nhau. Biết lao động cùng cô. Biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.

- Đọc thuộc bài thơ, trả lời các câu hỏi của cô. Sáng tạo, nhanh nhẹn tham gia vào hoạt động. Gọn gàng, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp. Làm theo tiêu chuẩn cô đã đề ra trong tuần.

- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi. Giáo dục trẻ tính nghiêm túc, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo, chăm chỉ đi học và chơi đoàn kết với bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Video, hình ảnh con cá bơi. Tranh thơ minh họa.

- Vỏ ngao, hạt gấc. Khu vui chơi phát triển thể chất.

- Khăn lau, xắc xô, đàn, cờ. Bé ngoan.

**III.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động học**: ***Thơ: "Rong và cá"******Hoạt động 1: Gây hứng thú:***- Cho trẻ quan sát video cá bơi.Hỏi trẻ: Các con nhìn xem con cá đang làm gì?. Cá bơi ở đâu? Xung quanh có những gì?- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.***Hoạt động 2: Trọng tâm:\**** Cô đọc mẫu:- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 lần:- Lần 1: Không tranh- Lần 2 sử dụng tranh minh hoạ thơ. Nói nội dung bài thơ.***\**** *Đàm thoại về nội dung bài thơ.* + Cô vừa đọc cho các bạn nghe bài thơ gì? + Bài thơ nói đến ai?. Cô Rong xanh đẹp như gì? + Giữa hồ nước cô làm gì?. Đàn cá nhỏ như thế nào? + Chúng làm gì quanh cô Rong?***\**** *Cho trẻ đọc thơ cùng cô.*- Cả lớp đọc cùng cô 2 lần.- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ cùng cô.- Chú ý sửa sai cho trẻ.- Lần 3 cô có thể cho trẻ đọc nâng cao.- Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa đọc thơ.⮱ Giáo dục: Yêu quý các loài động vật dưới nước, giữ gìn nguồn nước sạch sẽ.***Hoạt động 3: Kết thúc:*** Cô nhận xét giờ học.**2. Chơi ngoài trời*****\*Hoạt động1: TC: Kéo co.*** Cô nói cách chơi, luật chơi.Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.***\*Hoạt động 2: Xếp ao cá*** - Cô đọc câu đố về con cá.+ Cá sống ở đâu?+ Các bạn có muốn xếp thật nhiều ao cá để các chú cá tung tăng bơi lội không?- Hôm nay cô có rất nhiều các nguyên vật liệu để các bạn xếp ao cá: Vỏ ngao, hạt gấc các bạn sẽ xếp như thế nào?- Cô hướng dẫn cho trẻ xếp. Bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần thiết.***\*Hoạt động 3: Chơi tự do:*** - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở khu vui chơi Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi.**3. Chơi, hoạt động theo ý thích:*****\*Hoạt động 1: Trò chơi: Chi chi chành chành***- Cô nói cách chơi, luật chơi.Cho trẻ chơi 2 -3 lần.***\* Hoạt động 2: Lao động vệ sinh***- Cô phân công việc cho từng nhóm, hướng dẫn trẻ cách thực hiện.- Cho trẻ thực hiện lao động vệ sinh lau đồ chơi, dọn tủ đồ chơi cùng cô.- Lấy khăn lau tủ, giá đồ chơi, đồ dùng đồ chơi của lớp. - Khi trẻ làm cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp. Trong khi trẻ làm cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận.***+) Nêu gương cuối tuần***- Cho trẻ hát bài “*Cả tuần đều ngoan”*+ Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì?+ Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? (Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan).- Cô củng cố lại.- Cho trẻ trong từng tổ tự nhận danh hiệu bé ngoan, các bạn nhận xét nhau xem ai xứng đáng, ai chưa xứng đáng. - Đầu tuần cô đề ra các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần: Đi học đều, đến lớp chào cô, chào các bạn, trong giờ học không nói chuyện riêng….. - Cô hỏi trẻ trong tuần được mấy cờ trở lên thì được phiếu bé ngoan.…- Cô nhận xét trẻ được 3 cờ trở lên, nhận xét trẻ xuất sắc.Cô nhận xét trẻ được dưới 3 cờ.Tặng bé ngoan cho trẻ.Cho trẻ chưa được nhận danh hiệu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.- Vui văn nghệ : Hát đọc thơ về chủ đề. ***\*Hoạt động 3: Chơi tự chọn***. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, góc chơi trẻ thích. | Chú ý quan sátTrả lờiLắng ngheTrả lời.Trẻ đọc thơ.Tổ, nhóm, cá nhân đọc.Trẻ đọc nâng caoTrẻ đọc thơLắng ngheLắng ngheTrẻ chơiTrẻ trả lờiDưới nướcTrẻ nghe cô hướng dẫnTrẻ thực hiện xếp ao cáTrẻ chơi cùng bạnTrẻ chơi.Trẻ lắng nghe cô phân công, hướng dẫn.Trẻ thực hiện lao động vệ sinh.Trẻ hát.Nhận bé ngoanTrẻ nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.Lắng ngheNhận xétTrả lờiLắng nghe.Trẻ nhậnTrẻ nhận lỗi và hứa sửa chữa.Trẻ nhận phiếu bé ngoan.Trẻ chơi. |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.......................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

- Trao đổi với phụ huynh

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Tân Tiến, ngày Tháng năm 2025

 **Nguyễn Thị Thuận**

**KẾ HOẠCH TUẦN III**

**Một số động vật sống trong rừng**

**Thực hiện từ ngày 06/01/ - 10/01/2025**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

***1. Kiến thức:***

- Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi sống thức ăn của một số con vật: hổ, voi, sư tử, khỉ...biết chúng là động vật nguy hiểm, cần tránh xa để đảm bảo an toàn

**-** Trẻ biết tập các động tác theo lời ca, biết tập mở đầu và kết thúc nhịp nhàng.

+ Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi, biết thảo luận công việc và chơi với các bạn trong nhóm chơi. Biết tên các góc chơi, tên gọi, công dụng của đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết các vai chơi phù hợp với góc chơi

+ Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan để nhận được cờ hàng ngày.

***2. Kỹ năng;***

+ Có kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ, kỹ năng so sánh, phân biệt một số con vật trong rùng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc miêu tả đặc điểm của các con vật trong rùng, trả lời tốt các câu hỏi cô đưa ra.

+ Rèn sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập, kỹ năng tập đúng, các động tác cùng cô một cách nhịp nhàng, đều, đẹp.

+ Phát triển kỹ năng chơi phối hợp nhóm và sử dụng đồ chơi thành thạo, đúng công dụng, kỹ năng thoả thuận vai chơi rõ ràng

+ Trẻ đưa ra nhận xét về mình và bạn qua các hoạt động gì trong ngày.

***3. Thái độ:***

- Hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động trong ngày, trong tuần.

+ Hăng say, vui thích tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập, không xô đẩy bạn

+ Chơi đoàn kết, thân thiện hợp tác với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất gọn gàng đúng nơi quy định

- Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập rộng thoáng, đảm bảo an toàn cho trẻ

- Góc Xây dựng: Gạch, vỏ hộp sữa, cây xanh, cây hoa, cây cỏ, thảm cỏ, các con vật nuôi trong gia đình, con vật sống dưới nước, chim...

- Góc phân vai: Các con vật đồ chơi,hoa quả, đồ chơi nấu ăn.

- Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện về các con vật.

- Góc tạo hình: Giấy, bút mầu, hồ dán, lá cây, giấy màu, len ...

- Góc âm nhạc: Đàn, sắc xô, mũ múa, dụng cụ âm nhạc.

- Nhạc, cờ, bảng bé ngoan.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | - Mở nhạc các bài trong chủ đề động vật.*- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ..* - Cho trẻ xem tranh ảnh, tham quan sự thay đổi của các góc. |
|  **Trò chuyện** | - Cô cho trẻ nghe nhạc những bài hát trong chủ đề.- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng.- *Trò chuyện với trẻ khi đi ra ngoài phải đội mũ, không chơi chỗ nắng gắt, không nhìn lên ông mặt trời dễ ảnh hưởng đến đôi mắt.*- *Trò chuyện về các khu vực an toàn và nguy hiểm ở lớp, ở trường.* - Trò chuyện ( *Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông* )⮱ *Giáo dục trẻ không chơi gần ao hồ, sông, không tự ý ra ao một mình.* |
| **Thể dục sáng.** | -*Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần****\*Khởi động*** : Cho trẻ kết hợp đi chạy các kiểu.***\*Trọng động*** : BTPTC (Tập theo hình thức dùng lời mô phỏng động tác)- Động tác :Hô hấp ( thổi bóng bay 3 lần)- Động tác 1: Tay: Xoay cổ tay (Tập 2L- 4N)- Động tác 2: Lườn: Nghiêng sang hai bên (Tập 2L- 4N)- Động tác 3:Chân: Giậm chân tại chỗ (Tập 2L- 4N)- Động tác 4: Bật: Bật chụm tách (Tập 2L- 4N)***\*Hồi tĩnh***: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. |
| **Hoạt động học** | **Thể dục** Ném trúng đích bằng 1 tay- TCVĐ: Chuyển gạch | **Âm nhạc**- Dạy VĐ: Đố bạn biết- Nghe hát: Chú voi con ở Bản Đôn- TC: Tai ai tinh | **Toán**So sách kích thước to - nhỏ của 2 đối tượ | **KPKH**Chú voi tinh nghịch | **Văn học**Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ |
| **Chơi, hoạt động góc**  | \* Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài "*Chú voi con"*- Bài hát nói về con gì? Chú voi sống ở đâu?- Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật sống dưới nước, xem truyện tranh ...hãy vào góc văn học.- Bạn nào khéo tay hãy vào góc tạo hình tô màu, vẽ, nặn, cắt xé dán ...các con vật sống dưới nước.- Bạn nào có giọng hát hay, múa dẻo hãy vào góc âm nhạc biểu diễn các bài hát về các con vật. > *Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất*- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?- Các con phải chơi cùng nhau như thế nào? - *Cho trẻ tự nhận góc chơi vai chơi mà trẻ thích, khi trẻ chơi cô gợi ý trẻ đổi góc chơi cho bạn*\* Trẻ vào góc chơi.- Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi có hàng rào, ao cá, chuồng nuôi các con vật, bãi cỏ ...- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại thực phẩm, các con vật sống dưới nước dưới nước ,nhà nhà hàng ăn uống nấu các món ăn.- Góc sách truyện: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về các con vật- Góc tạo hình:Tô màu, vẽ, nặn, xé dán các con vật sống dưới nước. - Góc âm nhạc: Múa, hát, đọc thơ các bài về chủ đề.- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết thiết,động khen ngợi trẻ kịp thời.\* Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| **Chơi ngoài trời** | -TC: Gieo hạt\*Chăm sóc vườn rau (HĐ vườn rau)  | -TC: Ngồi trên xe\* Bé chơi vơi lá mít | - TC:Nhảy qua suối\* Bé chơi với vòng | - TC: Thi xem ai giỏi\*Trò chuyện với trẻ về bảo vệ môi trường  | - TC: Cây cao, cỏ thấp\* Tưới cây trong sân trường |
| \*HĐ3: Chơi tự do |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - TC: Bịt mắt bắt dê\* Nhận biết một số con vật gây nguy hiểm, không an toàn | -TC: Chi chi chành chành\* Dạy trẻ kỹ năng đội mũ che ô | -TC: Kéo cưa lừa xẻ \*Làm ống nhòm (QT5E) | -TC: Nu na nu nống \* Dạy trẻ kỹ năng vệ sinh đánh răng | - TC: Dung dăng dung dẻ \*Lao động vệ sinh\*Nêu gương cuối tuần |
| \* HĐ3: Chơi tự chọn |
| **Nêu gương cuối ngày** | *\* Nêu g­ương cuối ngày:* - Cô cho trẻ hát bài: “*Chú voi con ở Bản đôn”.*- Cô hỏi: Hôm nay ở lớp ai đã làm được nhiều việc tốt?- Cô nhắc lại những việc tốt mà trẻ đã làm. ( *Kê dọn bàn ăn, kê giáp giường, khi ăn không nói chuyện riêng, không làm rơi vãi thức ăn, bỏ rác đúng nơi quy định,* …- Cô tặng cờ cho trẻ đã làm được nhiều việc tốt.- Cô hỏi những trẻ đã làm được việc tốt mà chưa tự nhận?- Cô tặng cờ bổ sung cho trẻ và nhắc nhở những trẻ chưa làm được việc tốt lần sau cố gắng hơn.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.- Bao quát trẻ chơi. |
| **Vệ sinh trả trẻ** | - *Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ cho trẻ vệ sinh đúng bên nam và nữ.**- Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.**- Nhắc phụ huynh thời tiết thay đổi cho trẻ mặc quần áo theo mùa,* - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về |

**Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025**

**I.Mục đích:**

- Trẻ biết tập bài tập phát triển chung cùng cô và các bạn bài tập . Ném trúng đích bằng 1 tay. Trẻ biết chăm sóc vườn rau. Nhận biết một số con vật gây nguy hiểm, không an toàn.

- Phát triển khả năng xác định vị trí đích và sự phối hợp chính xác của tay và mắt. Rèn kỹ năng chăm sóc tưới cây, nhặt cỏ, Tránh xa các con vật gây nguy hiểm.

- Thích tập luyện các hoạt động thể dục. Hứng thú chơi TCVĐ cùng cô và các bạn. Lắng nghe lời bố mẹ khi được đi chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Cột đích, túi cát, gạch, rổ đựng.Khu vui chơi phát triển thể chất.

- Vườn rau nhà trường, bình tưới, xẻnh, cuốc. Đồ chơi ngoài trời.

- Tranh ảnh, video các con vật sống trong rừng.

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động học**:**Vận động: Ném trúng đích bằng 1 tay.*****Hoạt động 1: Gây hứng thú:*****-** Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.- Cô dẫn dắt vào bài học.***Hoạt động 2:Trọng tâm:*** \* ***Khởi động:*** - Cho trẻ đi chạy, kết hợp các kiểu đi theo đội hình vòng tròn.***\* Trọng động: BTPTC (Tập theo nhịp đếm 1- 4 )***- Động tác tay : Tay đưa ra trước gập trước ngực (3l x 4n)- Động tác bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người về trước (2l x 4n)- Động tác chân: 2 tay dang ngang , chân đá phía trước(2 x 4n)- Động tác bật: Hai tay chống hông, bật tại chỗ( 2l x 4n)***\* VĐCB: Ném trúng đích bằng 1 tay***- Cô làm mẫu:+ Lần 1: không giải thích+ Lần 2: kết hợp giải thích- Tư thế chuẩn bị: đứng chân trước chân sau. Một tay cầm túi cát cùng chiều với chân sau. Khi có hiệu lệnh, cô cầm túi cát đưa ra phía trước ngang tầm mắt, sau đó mắt ngắm trúng đích và ném túi cát trúng vào đích.- Cô mời 2 bạn của 2 tổ lên thực hiện.- Lần lượt từng thành viên của 2 tổ lên thực hiện (2 lần). Nhắc trẻ ngắm và ném trúng đích, chân không giẫm vào vạch chuẩn. (Cô động viên, bao quát, sửa sai cho trẻ)-Thi đua giữa 2 đội (1 lần).- Cô hỏi trẻ tên vận động- Mời 1 trẻ làm tốt thực hiện lại 1 lần cho cả lớp quan sát.***\*Trò chơi vận động: Chuyển gạch***- Cách chơi: Hai đội xếp thành 2 hàng dọc trước vạch chuẩn. Khi cô hô hiệu lệnh “Bắt đầu” thì bạn đầu tiên của 2 đội sẽ nhặt 1 viên gạch trong rổ, chạy nhanh về phía trước và đặt vào rổ rồi đứng về cuối hàng. Khi bạn đó đặt gạch vào rổ rồi thì bạn tiếp theo mới được tiếp tục vận chuyển gạch. Sau thời gian 1 bản nhạc, đội nào vận chuyển được nhiều gạch nhất sẽ là đội thắng cuộc– Luật chơi: Đội nào làm rơi gạch hay vận chuyển không đúng lượt trong quá trình vận chuyển thì viên gạch đó sẽ không được tính.– Cô cho 2 đội chơi .- Nhận xét, tuyên dương trẻ chơi.***\*HĐ3: Hồi tĩnh:*** - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. **2. Chơi ngoài trời:** ***Hoạt động 1: T/C: Gieo hạt***- Cô nhắc lại cho trẻ cách chơi, luật chơi.- Tổ chức chơi cùng trẻ.***Hoạt động 2 : “Bé chăm sóc vườn rau*”**- Cô cho trẻ hát bài: “Dạo chơi”- Cô cho trẻ ngồi xung quanh vườn rau và trò chuyện về vườn rau- Cô chia nhóm: Nhóm nhổ cỏ, nhóm tưới cây….- Cô khuyến khích trẻ ở mỗi nhóm hoạt động- Cô nhắc nhở trẻ chơi an toàn với nước, không té nước vào bạn, không đi vào cây rau***\* Hoạt động 3:* *Chơi tự do:***Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trờiCô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi**3. Chơi, hoạt động theo ý thích.*****\*Hoạt động 1: T/C: Bịt mắt bắt dê***- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.***\* Hoạt động 2: Nhận biết một số con vật gây nguy hiểm, không an toàn*** - Cô cùng trẻ hát bài: *Chú voi con ở Bản Đôn*- Trò chuyện về bài hát:+ Các con hát bài gì? Bài hát nhắc tới con gì?+ Các con đã nhìn thấy con voi bao giờ chưa?- Cô cho trẻ xem hình ảnh con voi, các con vật khác sống trong rừng, trò chuyện với trẻ:+ Các con có được lại gần nhìn các con vật này không? Vì sao?+ Có được cầm que, gậy, các vật dụng khác chọc vào người các con vật này không?+ Nếu lại gần sẽ bị làm sao?⮱ Giáo dục trẻ không lại gần trêu đùa các con vật gây nguy hiểm.***\*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:***-Cho trẻ tự chọn đồ chơi, góc chơi để chơi- Cô hướng dẫn, động viên bao quát trẻ chơi. | Trò chuyện cùng côTrẻ thực hiện các kiểu đi chạy .Trẻ tập cùng côTrẻ chú ý xem cô làm mẫu.2 trẻ thực hiệnCả lớp thực hiện Thi đua 2 độiTrẻ trả lờiTrẻ thực hiện lạiChú ý ngheTrẻ chơi 2-3 lầnTrẻ ngheTrẻ đi lại nhẹ nhàng Trẻ chơi 2-3 lầnTrẻ hát cùng côTrẻ trò chuyện cùng cô.Trẻ làm theo yêu cầu của cô.Trẻ chơi theo ý thíchTrẻ chơiTrẻ hátCon voiTrả lờiChú ý quan sátKhông ạ!Trẻ trả lờiChú ý ngheTrẻ chơi vui vẻ, đoàn kết |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

..................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

...................................................................................................................................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025**

**I. Mục đích :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời và vận động theo lời bài hát. Biết chơi các trò chơi vơi lá mít. Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết và hiện tượng tự nhiên: trời nắng, trời mưa, trời nhiều mây, gió .

- Hát rõ lời và vận động đúng nhịp bài hát. Nhanh nhẹn trong hoạt động, sáng tạo khi chơi. Rèn luyện cho trẻ khả năng quan sát, phán đoán sự thay đổi của thời tiết. Củng cố và rèn luyện cho trẻ kỹ năng biết đội mũ, che ô

- Lắng nghe lời cô tham gia vào hoạt động. Chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn vệ sinh môi trường. Giữ gìn đồ dùng sau khi học xong.Chú ý nghe cô hát.

I**I. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Đố bạn biết, Chú voi con ở Bản đôn. Xắc xô, thanh gõ.

- Nhạc bài hát “ Trời nắng trời mưa, Cá vàng bơi” Lá mít. Đồ chơi ngoài trời

- Ngoài trời thoáng mát, mũ, ô cho trẻ

I**II. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động học**: ***Âm nhạc: Dạy vận động: Đố bạn biết******Nghe hát: Chú voi con******Trò chơi: Tai ai tinh******Hoạt động1: Gây hứng thú :***- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh.- Các con hãy nghe cô hát một câu trong bài hát và đoán xem đó là bài hát gì nhé.+ Đó là bài hát gì ? Bài hát nói về điều gì ?+ Cô dẫn dắt vào bài học.***Hoạt động 2: Trọng tâm:******\* Dạy vận động bài hát : Đố bạn biế****t*- Cô cùng trẻ hát lại bài hát 2-3 lần.- Cô hát và vận động mẫu lần 1 cho trẻ xem.- Cô hát và vận động mẫu lần 2 kết hợp phân tích từng động tác.- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát 2-3 lần ( cả lớp)- Cô chia tổ, nhóm ,cá nhân và gọi trẻ lên hát và vận động.(Cô sửa sai cho trẻ)***\* Nghe hát: Chú voi con ở Bản đôn***- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 và hỏi trẻ tên bài hát ?- Cô giới thiệu tên bài hát: “Chú voi con ở Bản đôn”.- Cô hát lần 2 và vận động minh họa cho trẻ xem.***\* Trò chơi: Tai ai tinh***- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.***Hoạt động 3: Kết thúc****:*- Cô động viên và khen trẻ trong giờ học. 2. Chơi ngoài trời:***\*Hoạt động 1: Ngồi trên xe***- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.***\* Hoạt động 2. Bé chơi với lá mít***- Đến nơi rồi mời các con xuống xe nào?.- Đây nhiều lá rụng quá các con hãy nhặt cho mình 1 chiếc lá và lại đây với cô nào?+ Đây là gì?+ Là gì?+ Màu gì?.> Lá vàng rụng còn lá già màu xanh đậm.+ Với chiếc lá các con muốn chơi gì?.+ Ống nhòm: Con nhìn thấy gì?. ( 2-3 trẻ)+ Diều: Cho trẻ chạy+ Nhảy theo nhạc: (Điệu xèo hoa)- Các con chơi trò chơi  xong thấy thế nào? Cô thấy rất nóng.+ Các con cùng cầm những chiếc lá làm quạt cho bớt nóng nào.- Cho trẻ nhặt thêm 1 chiếc lá.+ Đếm mấy chiếc lá+ Chúng mình làm chú thỏ nào?. - Bây giờ các con cầm hai chiếc lá giang hai tay như chiếc vây cá làm đàn cá bơi nào ( trẻ cầm 2 lá mít làm cá bơi theo bản nhạc).- Các chú cá ơi! Hãy cầm những chiếc lá xếp thành vòng tròn thật to nào.+ Bây giờ các con cùng nhảy vào vòng tròn rồi lại nhảy ra thật khéo nhé. ( Cô chơi cùng trẻ, trong khi chơi cô bao quát giúp đỡ,nhắc nhở trẻ ,đặt câu hỏi dể phát triển ngôn ngữ cho trẻ)> Giáo dục trẻ: *Khi chơi xong các con phải vứt vào thùng rác, rửa tay sạch sẽ nhé!*- Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ.***\* Hoạt động 3. Chơi tự do:*** Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung h­ướng dẫn trẻ kịp thời**3. Chơi, hoạt động theo ý thích*****\*Hoạt động1: TC: Chi chi chành chành***- Cô nói cách chơi, luật chơi cho trẻ- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần**\**Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ che ô***- Cô cho trẻ nhắm mắt hít thở thật sâu. Hỏi trẻ thấy thế nào?+ Hôm nay thời tiết như nào?+ Trời nắng khi ra ngoài các con phải làm gì?=>Cô chốt: *Khi tham gia hoạt động ngoài trời, nếu trời mát mẻ,chúng ta có thể đội mũ vải hoặc che ô để bảo vệ và giữ gìn sức khỏe. Không nhìn lên tia nắng làm ảnh hưởng đến đôi mắt của mình*- Cô và trẻ cùng đi dạo quanh sân trường. Trò chuyện về thiên nhiên, thời tiết, về quang cảnh xung quanh:+ Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?+ Con thấy xung quanh mình có những gì?- À đúng rồi khi trời nắng các con hãy đội mũ hoặc che ô để bảo về cơ thể nhé . các con hãy cùng quan sát cô hướng dẫn chúng mình đội mũ và che ô nào.- Cô làm mẫu cho trẻ.- Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn.-Cô cho cả lớp thực hiện.- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân thực hiện- Cô khuyến khích động viên trẻ ***\*Hoạt động 3: Chơi tự chọn.***- Cho trẻ chọn đồ chơi để chơi. Chơi ở các góc trẻ thích.Cô bao quát trẻ. | Trò chuyện cùng côTrẻ hát cùng côĐố bạn biếtChú ý lắng ngheHát cùng côTrẻ chú ý quan sátTrẻ vận động cùng côTổ, nhóm, cá nhân vận độngTrẻ ngheHưởng ứng cùng côTrẻ ngheTrẻ chơiTrẻ chú ý ngheTrẻ nghe cách chơi.Trẻ chơiTrẻ chơiTrẻ nhặt lá Lá Lá mítTrẻ trả lời Chú ýTrẻ nhòm và trả lờiTrẻ chạyTrẻ nhảy Trẻ làm quạtTrẻ làm chú thỏ Trẻ làm cá vàng bơi Trẻ xếp lá làm vòng trònTrẻ chú ý Nghe cô nhận xétTrẻ chơi tự doTrẻ nghe Trẻ chơi vui vẻTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiĐội mũ Trẻ chú ýTrò chuyệnTrả lờiChú ýTrẻ thực hiệnTrẻ chơi |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

..................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

..................................................................................................................................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025**

**I. Mục đích:**

***1.Kiến thức:***

-Trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về độ lớn của 2 đối tượng, biết so sánh to – nhỏ giữa 2 đối tượng, biết sử dụng đúng từ “ to hơn”, “nhỏ hơn. Trẻ biết chơi các trò chơi với vòng theo yêu cầu của cô.

- Rèn kỹ năng so sánh ghi nhớ có chủ định.Rèn sự chú ý quan sát của trẻ

**\* Khoa học:** Trẻ tìm hiểu cách vận hành của ống nhòm và đặc điểm, nguyên vật liệu, cấu tạo của ống nhòm.

**\* Công nghệ:** Sử dụng các nguyện vật liệu, dụng cụ ( lõi giấy, lõi suốt chỉ, vỏ hộp sữa propy, cốc giấy, băng dính xốp, giấy màu, giấy đề can …) để làm ống nhòm.

**\* Kỹ thuật:** Trẻ vận dụng kỹ năng bóc, dán, gắn, đính để làm được ống nhòm.

**\* Nghệ thuật:** Trẻ trang trí hoa văn, đường viền, hình học… tạo ra sự sáng tạo cho ống nhòm.

**\* Toán học:** Trẻ đếm số lượng ống của ống nhòm, kỹ năng đo lựa chọn hai ống của ống nhòm có độ dài bằng nhau.

***2. Kỹ năng****:*

 - Phân biệt được sự khác biệt rõ nét của hai nhóm đối tượng nhiều hơn, ít hơn thành thạo. Rèn luyện một số kỹ năng cầm, xoay vòng khi chơi các trò chơi.

+ Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm: thảo luận, hợp tác với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.

+ Có kỹ năng quan sát, phán đoán, so sánh, nhận xét, đánh giá, ghi chép và lựa chọn và sử dụng nguyên liệu phù hợp.

+ Phát triển tư duy, khả năng tưởng tượng, sáng tạo, khéo léo khi thiết kế mô hình ống nhòm.

- Trẻ có kỹ năng bóc, dán, gắn đính.

***3. Giáo dục***

- Giữ gìn đồ dùng học tập. Chơi đoàn kết với bạn. Thích tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô, biết cất dồ dùng đồ chơi khi chơi xong. Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.

+ Trẻ phối hợp và đoàn kết trong giờ học, biết giữ gìn và ứng dụng sản phẩm do mình tạo ra.

I**I. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 đĩa to, 1 đĩa nhỏ, Quả to, quả nhỏ. Nhạc bài hát, (Nhà của tôi), Bóng to bóng nhỏ

- Vòng, nhạc bài hát, hộp quà, nhạc các bài hát phục vụ cho hoạt động, phấn.

- Tranh truyện .

**III.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động học**: ***Toán: So sánh kích thước to – nhỏ của 2 đối tượng*** ***Hoạt động 1: Gây hứng thú:***- Cho trẻ hát cùng ca sĩ bài hát “Nhà cuả tôi”- Trò chuyện về bài hát, về chủ đề.> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý nhà mình, yêu thương kính trọng các thành viên trong gia đình.- Dẫn dắt trẻ vào bài mới.***Hoạt động 2: Nội dung*****\* *Nhận biết to hơn – nhỏ hơn***- Cô có 1 điều bất ngờ dành cho chúng mình, để biết cô có điều gì dành cho chúng mình bây giờ cô mời các con cùng nhắm mắt lại nào+ Cô có gì đây?+ Quả bóng màu gì?+ Các con thấy 2 quả bóng này như thế nào với nhau? + Quả bóng nào to hơn?. Quả bóng nào nhỏ hơn?+ Ngoài ra con còn nhìn thấy gì nữa?- Cốt chốt lại cho trẻ khắc sâu.- Cô thấy lớp mình bạn nào cũng ngoan nên tặng cho lớp mỗi bạn 1 rổ quà cô mời các con nhẹ nhàng lấy rổ từ phía sau ra đằng trước để cùng học bài nào**\* *So sánh to hơn – nhỏ hơn***+ Trong rổ của các con có gì?- Các con cầm quả đỏ đặt lên bảng sau đó lấy quả xanh đặt bên cạnh và quan sát 2 quả nào.+ Bạn nào có nhận xét về 2 quả vừa xếp?+ Hai quả này như thế nào với nhau?- Cả lớp nói quả màu đỏ to hơn 3-4 lần+ Quả gì to hơn?+ Quả nào nhỏ hơn?- Các con cùng chỉ vào quả xanh và nói quả xanh nhỏ hơn, chỉ vào quả đỏ và nói quả đỏ to hơn.- Cho trẻ nói cả lớp 1-2 lần, tổ, nhóm, cá nhân nói(Quả đỏ to hơn – quả xanh nhỏ hơn)- Các con hãy quan sát khi cô đặt quả màu đỏ lên trước quả màu xanh và quan sát 2 quả này như thế nào với nhau?+ Quả nào to hơn? Vì sao?+ Quả nào nhỏ hơn? Vì sao?+ Tương tự cô đặt quả xanh trước quả đỏ và cho trẻ quan sát.(Cô đàm thoại tương tự)> Cô chốt lại: À đúng rồi đấy quả màu đỏ to hơn vì khi đặt quả to phía trước nên không nhìn thấy quả phía sau.Và ngược lại khi đặt quả nhỏ phía trước thì chúng ta vẫn nhìn thấy quả màu đỏ chính vì vậy quả màu xanh nhỏ hơn và quả màu đỏ to hơn.\* Cho trẻ quan sát 2 cái đĩa và nhận xét- Cô đàm thoại tương tự- Cho tổ nhóm cá nhân nhắc lại 2-3 lần đĩa vàng to hơn- Cho tổ nhóm cá nhân nhắc lại đĩa trắng nhỏ hơn- Cô chốt lại: Đĩa màu vàng to hơn, đĩa màu đỏ nhỏ hơnCô cho trẻ cất đồ dùng vào rổ***\* Luyện tập củng cố******\* Trò chơi 1: Chọn nhanh***Cách chơi: Khi cô nói quả to hơn thì các con chọn và đặt vào đĩa to khi cô nói quả nhỏ hơn các con chọn và đặt vào đĩa nhỏ hơn.- Cho trẻ chơi 1-2 lần và nhận xét.***\* Trò* chơi 2: Đội nào nhanh nhất**Cô giới thiệu tên trò chơiCách chơi: Cô đã chuẩn bị 2 đường hẹp, giờ côsẽ chia thành 2 đội: Đội 1 sẽ đến nhà bạn gấu, bạn Gấu thích quả to nên các con sẽ chọn quả to cho bạn nhé và để vào rổ to. Đội 2 sẽ đến nhà bạn thỏ nhỏ, bạn thích ăn quả nhỏ nên các con chọn giúp thỏ quả nhỏ và đặt vào rổ nhỏ nhé.Thời gian dành cho trò chơi là 1 bản nhạc “Nhà mình rất vui ”\* Luật chơi: Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò- Cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần.- Cô nhận xét - tuyên dương trẻ***Hoạt động 3: Kết thúc*:**Cho trẻ hát: Cả nhà thương nhau**2. Chơi ngoài trời*****\*Hoạt động 1: HĐCMĐ Bé chơi với vòng***- Cô tặng cho trẻ 1 hộp quà. Trẻ lên khám phá quà.- Cho trẻ lên lấy vòng vòng trẻ thích và hỏi trẻ:+ Cô vừa tặng cho cc gì ?+ Vòng của cô có màu gì?+ Vòng của con có màu gì?- Với những chiếc vòng này cc muốn chơi TC gì?+ Cho trẻ đứng lên cầm vòng múa theo nhạc của bài hát “ Cả nhà thương nhau”.- Chúng mình vừa múa theo nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau” bằng gì nào?+ Trò chơi “tìm bạn kết đôi”- C/m hãy tìm cho mình 1 bạn để chơi. Vừa chơi vừa đọc bài đồng dao “kéo cưa lừa xẻ”- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?+ Trò chơi “ Thả vòng”.- Chúng mình hãy đứng dậy cầm vòng 2 tay đưa vòng lên cao và thả những chiếc vòng vào người nào! ( Cho trẻ chơi 2 lần)- Chiếc vòng đang ở đâu?- Chúng mình hãy bật ra khỏi vòng nàoChúng mình vừa chơi rất giỏi đấy. Bây giờ cô có một trò chơi nữa giành cho lớp mình đấy trò chơi có tên “ Lăn vòng”+ Trò chơi: “Lăn vòng”- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần- C/c vừa chơi trò chơi gì?- Cô nhận xét khen trẻ.- Đúng vậy vòng không chỉ chơi được các trò chơi như vậy mà chiếc vòng còn giống như 1 chiếc vô lăng của chú lái xe nữa đấy! Bây giờ chúng mình cùng cầm vòng làm những chú lái xe nào vừa đi chúng mình vừa hát bài “ Em tập lái ô tô” đến thăm nhà bạn búp bê nào.- Cho trẻ tặng lại vòng nhà búp bê.- Cô nhận xét khen trẻ- Cô giáo dục trẻ: Hàng ngày đến lớp chúng mình phải ngoan nghe lời cô giáo và khi chơi đồ chơi xong phải cất đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định.***\* Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Nhảy qua xuối nhỏ***- Cô nói tên TC, cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần***\* Hoạt động 3: Chơi tự do:*** - Cho trẻ chơi với lá cây, giấy.- Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi. Đảm bảo an toàn cho trẻ.**3. Chơi, hoạt động theo ý thích****\**Hoạt động 1: TC: Kéo cưa lừa xẻ****.* *-* Cô nói tên TC*.* Cô cho trẻ chơi*.* - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ**\**Hoạt động 2:Làm ống nhòm******\* Gây hứng thú: Hỏi:***- Cô cho trẻ xem hình ảnh, video về ống nhòm + Các con nhìn thấy gì ?+ Ống nhòm dùng để làm gì?- À đúng rồi! Ống nhòm dùng để quan sát 1 vật ở xa rõ hơn. Chúng ta có thể phóng to hơn để quan sát kĩ 1 vật mà mắt thường chúng ta không thể nhìn rõ đấy các con ạ.+ Các con có muốn tự làm ống nhòm như thế để chơi không?+ Bây giờ mình cùng khám phá xem ống nhòm được làm như thế nào nhé?- Cho trẻ xem quy trình làm ống nhòm.- Bước 1: Lựa chọn nguyên vật liệu (Có nhiều loại: Cốc giấy, Lõi giấy vệ sinh, vỏ hộp nhựa, vỏ hộp sữa propy. Lưu ý lựa chọn hai ống có kích thướcbằng nhau) - Bước 2: Làm thân ống - Bước 3: Trang trí - Vừa rồi cc đã quan sát quy trình làm ống nhòm rồi.***\* Tưởng tượng*** - Cô chia lớp thành 4 nhóm. Bây giờ các con hãy suy nghĩ và nêu ý tưởng của mình xem mình làm ống nhòm như thế nào nhé.+ Con muốn làm ống nhòm bằng gì?+ Con làm ống nhòm như thế nào? Đầu tiên con phải làm gì? …+ Muốn cho ống nhòm đẹp hơn con làm gì?+ …***\* Lập kế hoạch***- Cô giới thiệu vị trí làm của các nhóm, vị trí để đồ dùng. Nhắc nhở trẻ lấy bản thiết kế và tô màu.***\* Thiết kế****+ Trẻ thực hiện*- Dựa theo bản thiết kế của nhóm, GV cho trẻ về nhóm chọn nguyên vật liệu, đồ dùng và thực hiện theo bản thiết kế. - Trẻ về nhóm làm ống nhòm: thực hiện theo các bước hướng dẫn chế tạo ống nhòm ***M – Toán:*** + Trẻ đếm ống, chọn và đo 2 ống bằng nhau ( 2 vỏ hộp sữa propy, 2 cốc giấy, ... to và cao bằng nhau) + Trong quá trình trẻ chế tạo, giáo viên hỗ trợ để các nhóm lựa chọn đúng được ống nhòm.***A - Nghệ thuật:*** Trang trí ống nhòm + Trẻ dùng các nguyên vật liệu trang trí gắn đính, dán…trên thân của ống nhòm.*+ Thử nghiệm*- Cô cho trẻ trải nghiệm với ống nhòm trẻ vừa làm trong từng nhóm (Quan sát chậu cây cảnh, …) ***\* Cải tiến (Đánh giá)***+ Ống nhòm của nhóm đúng với thiết kế chưa? + Bạn lựa chọn 2 ống làm thân ống nhóm đã hợp lý chưa? + Ống nhòm đưa lên mắt có nhìn được đồ vật cần quan sát không? + Các con có cần điều chỉnh gì không? Tại sao? + Nếu được làm lại thì nhóm con sẽ làm thế nào? Nếu làm tiếp các con sẽ làm gì? - Cô cho các nhóm trẻ tự thăm quan và trải nghiệm ống nhòm của các nhóm khác. - Cô tập hợp cả lớp và cho 1 – 2 nhóm chia sẻ về chiếc ống nhòm của nhóm- Vừa rồi các con đã thiết kế những chiếc ống nhòm, đây là những chiếc ống nhòm đơn giản để chúng mình có thể nhìn tập trung vào 1 vật khi quan sát. Dù các con còn nhỏ nhưng đã là những nhà sáng chế tí hon đấy, cô mong rằng sau này lớn lên các con sẽ sáng chế ra những chiếc ống nhòm có thể nhìn được xa hơn nhé!> Giáo dục trẻ- Nhắc nhở trẻ thu dọn đồ dùng .***\*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:***- Cho trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi để chơi.- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi. | Trẻ hát Trẻ trò chuyệnTrẻ lắng nghe  Trẻ nhắm mắt lạiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiệnTrẻ trả lờiTrẻ nóiTrẻ trả lờiTrẻ thực hiệnTrẻ nói Trẻ thực hiện Trẻ nói  Trẻ quan sát Trẻ lắng nghe  Trẻ quan sát   Trẻ lắng nghe Trẻ lắng ngheTrẻ chơiTrẻ lắng nghe  Trẻ chơi Trẻ hátTrả lờiTrẻ chơiTrẻ hátTrẻ chơi Trẻ chơi lăn vòngChú ýLắng ngheTrẻ chơi trò chơiTrẻ chơiTrẻ chơiTrẻ xem hình ảnhTrẻ trả lờiChú ýTrẻ trả lờiLắng ngheTrẻ nêu ý tưởngTrẻ trả lờiChú ýTrẻ thực hiệnTrẻ đếmTrẻ trang tríTrẻ trải nhiệmTrẻ trả lờiChú ýTrẻ thu dọn đồ chơiTrẻ chơi |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

..................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

................................................................................................................................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

.................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025**

**I. Mục đích:**

-Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm của con voi, biết cách đảm bảo an toàn cho bản thân trước voi và các con thú. Trẻ biết bảo vệ môi trường sạch sẽ. Biết cách đánh răng.

 - Nói được đặc điểm của chú voi bằng câu đầy đủ. Trả lời câu hỏi rõ ràng, nói đủ câu. Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng đánh răng hàng ngày.

- Giữ gìn đồ dùng học tập. Chơi đoàn kết với bạn. Thích tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường xanh – sạch – đẹp.

I**I. Chuẩn bị:**

- Máy tính, slide hoạt động của con voi…

- Tranh ảnh về bảo vệ môi trường, que chỉ tranh, chiếu ngồi.

- Bàn trải, kem đánh răng

**III.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động học**: ***KPKH “Chú voi tinh nghịch”******Hoạt động 1: Gây hứng thú:***- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Tạo dáng”- Cho trẻ chơi 2-3 lần.***Hoạt động 2: Trọng tâm:***\* Cô đưa trẻ xem tranh con voi và trò chuyện:+ Đây là con gì?+ Ai có nhận xét gì về con voi?+ Đầu voi có gì?+ Tai voi như thế nào?+ Vòi voi dùng để làm gì?+ Ngà voi màu gì?- Cô khuyến khích trẻ đọc bài thơ “ Con voi”+ Mình voi thế nào?+ Chân voi đâu?+ Hãy làm động tác dậm chân+ Voi sống ở đâu?+ Voi thích ăn gì?+ Chúng mình đã nhìn thấy voi chưa?+ Voi có ích gì cho đời sống của con người?- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Chú voi con ở Bản Đôn- Cô cho trẻ xem hình ảnh voi chở gỗ, làm xiếc...\* Trò chơi: tìm thức ăn cho voi: Mía, lá cây, hoa quả=> Giáo dục trẻ về lợi ích của voi, không nên đến gần voi vì nguy hiểm..***\* Hoạt động 3: Kết thúc***:Cô nhận xét hoạt động.**2. Chơi ngoài trời*****\*Hoạt động1. TC: Thi xem ai giỏi***- Cô nói tên TC. Cô nêu cc – lc. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô nhận xét và tuyên dương**\**Hoạt động 2: Trò chuyện với trẻ về bảo vệ môi trườn*g.**- Các con có biết môi trường trong sạch là môi trường như thế nào không?- Môi trường trong sạch là có nhiều cây xanh, không khí trong lành không có mùi , không có rác.- Muốn bảo vệ môi trường trong sạch thì các con phải làm gì ?- Cô đưa tranh : Chặt cây, trồng cây, đốt rừng, vứt con vật chết xuống sông,...hỏi trẻ những hành động nào nên làm, những hành động nào không nên làm? Vì sao?- Cô đưa ra một số hành động trẻ nói nhanh hành động đó đúng hay sai?+ VD : Nhặt rác, bẻ cành, vứt rác bừa bãi...- Cho trẻ đi nhặt lá dụng..> *GD trẻ biết vệ sinh môi trường nhóm lớp, sân trường, gia đình. Không bẻ cành vặt lá cây.****\*Hoạt động 3. Chơi tự do.*** Cho trẻ chơi với lá cây, giấy.- Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi. Đảm bảo an toàn cho trẻ.**3. Chơi, hoạt động theo ý thích *:******\* Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vồng***- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần, cô bao quát trẻ chơi.***\* Hoạt động 2 Dạy******trẻ kỹ năng vệ sinh đánh răng***- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Bé đánh răng”+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Và bài thơ trong bài thơ vừa rồi có nhắc đến kỹ năng gì mà chúng mình hay thực hiện ở nhà nào?- Đúng rồi bài thơ “Bé đánh răng” có nhắc đến kỹ năng đánh răng đấy. Bây giờ cả lớp mình cười tươi như cô nào cô thấy răng bạn nào cũng rất đẹp và rất xinh đấy.- Các con có thường xuyên đánh răng không?- Vì sao phải đánh răng thường xuyên?- Nếu không đánh răng sẽ có tác hại gì?- Chúng mình thường đánh răng khi nào?\* GD: Để có hàm răng khỏe, đẹp và có hơi thở thơm tho thì hàng ngày các con phải biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ, đánh răng sau khi ăn, trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy, phải sử dụng đúng bàn trải và kem đánh răng của mình, bây giờ cô dạy các con kỹ năng vệ sinh đánh răng để có hàm răng trắng khỏe nhé.- Cô làm mẫu cho trẻ xem 1-3 lần- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện***\* Trẻ thực hiện***-Cả lớp thực hiện ( 2 trẻ thực hiện/ 1 lần)- Cho trẻ đọc bài hát “Anh tý sún” kết hợp thu dọn đồ dùng đi ra ngoài- Tuyên dương trẻ.***\*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:*** - Cho trẻ chơi đồ chơi các góc chơi mà trẻ thích.- Cô hướng dẫn, động viên bao quát trẻ chơi. | Trẻ chơi Trẻ trò chuyện cùng côTrẻ trả lờiTrẻ đọc thơTrẻ trả lờiTrẻ vận độngTrẻ xem hình ảnhChú ýLắng ngheTrẻ chơiTrẻ trả lờiChú ýTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ nóiLắng ngheTrẻ chơiTrẻ chơiTrẻ đọc thơChú ýTrẻ trả lờiLắng ngheChú ýTrẻ lên thực hiệnTrẻ hátTrẻ chơi trò chơi |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

..................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

..................................................................................................................................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025**

**I.Mục đích:**

- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung, ý nghĩa câu chuyện “Bác gấu đen và 2 chú thỏ”. Biết cách chơi trò chơi, biết cách tưới cây, chăm sóc cây. Trẻ biết lao động vệ sinh, lao động tự phục vụ. Biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần, biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi, biết xin lỗi, cảm ơn.

- Trả lời các câu hỏi của cô, phát âm không ngọng. Khéo léo, nhanh nhẹn tham gia vận động. Mạnh dạn nhận xét và nêu ý kiến, thực hiện theo các tiêu chuẩn đó..

- Trẻ lắng nghe lời cô, có ý thức giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Hứng thú tham gia các trò chơi. Có ý thức phấn đấu để trở thành bé ngoan.

**II.Chuẩn bị:**

- Tranh truyện minh họa.Video truyện.

- Dụng cụ chăm sóc, tưới cây. Khu vui chơi phát triển thể chất.

- Khăn lau, chậu, loa, nhạc, bé ngoan….

**III.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động học** :***Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ******\*Hoạt động 1: Gây hứng thú:***- Cô cho trẻ vận động bài "*Đố bạn".*- Trò chuyện về bài hát.- Dẫn dắt giới thiệu vào bài.***\*Hoạt động 2: Trọng tâm:***- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ. Hỏi trẻ tên câu chuyện?- Cô kể lần 2 kết hợp sử dụng tranh truyện. Nói nội dung câu chuyện.***+)*** Đàm thoại:- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?- Bác Gấu đen đi đâu? Chuyện gì đã xảy ra với bác Gấu?- Cho trẻ làm cơn mưa ào ào…- Bác đã đến nhà ai xin trú nhờ?- Thỏ Nâu đã nói gì với bác?- Thỏ Nâu có cho bác Gấu trú nhờ không?- Ai đã cho bác Gấu vào nhà ?- Thỏ Trắng làm gì cho bác Gấu?- Nhà Thỏ Nâu bị làm sao? - Bác Gấu nói gì với thỏ Nâu?- Con yêu ai trong câu chuyện? Vì sao?⮱Cô giáo dục trẻ biết sống nhân ái, quan tâm đến mọi người.***+)*** Cô kể lại lần 3 cho trẻ nghe kết hợp cho trẻ xem video truyện.- Hỏi trẻ các con vừa xem câu chuyện gì?*+) Trò chơi: Bắt chước tạo dáng.*- Cô cho trẻ tạo dáng đi giống bác Gấu.- Nhảy nhanh như Thỏ.- Hướng dẫn, bao quát trẻ chơi.\****Hoạt động 3: Kết thúc:*****-** Cô nhận xét giờ học**2. Chơi ngoài trời:*****\*Hoạt động 1: Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp***- Cô nói cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.***\*Hoạt động 2: Tưới cây trong sân trường*** - Cô cho trẻ quan sát xem sân trường có những gì?- Phải làm gì để cây mau lớn?- Có được bẻ cành, hái lá cây không?- Trồng cây để làm gì?- Muốn cây mau lớn mọi người phải chăm sóc, tưới cây để cây mau lớn.- Hôm nay cô và các con cùng nhau chăm sóc cây, tưới cây, nhổ cỏ để cây mau lớn mang lại nhiều bóng mát cho mọi người.- Hướng dẫn trẻ thực hiện theo nhóm.+ Nhóm tưới cây.+ Nhóm nhổ cỏ+ Nhóm nhặt lá úa cho cây.- Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Để làm gì?- Bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện.⮱ Giáo dục trẻ chăm sóc cây thường xuyên giúp cô, giúp ông bà bố mẹ ở nhà vì cây mang lại nhiều trái ngọt, bóng mát cho mọi người.\****HĐ3: Chơi tự do:*** - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở khu vui chơi phát triển thể chất.- Hướng dẫn, bao quát trẻ chơi. Đảm bảo an toàn cho trẻ.**3. Chơi, hoạt động theo ý thích*****\* Hoạt động 1: TC:* *Dung dăng dung dẻ***- Cô nhắc lại cách chơi.- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.***\*Hoạt động 2***: **Lao động vệ sinh**- Cô phân công việc cho từng nhóm, hướng dẫn trẻ cách thực hiện.- Cho trẻ thực hiện lao động vệ sinh lau đồ chơi, dọn tủ đồ chơi cùng cô.***\*Hoạt động 3: Nêu gương cuối tuần***- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”- Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì?- Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? (Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan).- Cô củng cố lại.- Cho trẻ trong từng tổ tự nhận danh hiệu bé ngoan , các bạn nhận xét nhau xem ai xứng đáng, ai chưa xứng đáng.- Cô và tổ trưởng kiểm tra cờ- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.- Cho trẻ chưa được nhận danh hiệu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.- Cho trẻ liên hoan văn nghệ. + Cả lớp hát bái" Thật là hay" + 1 nhóm hát bài"Cá vàng bơi" + 1 trẻ đọc bài thơ "Rong và cá" + Cô hát cho trẻ nghe bài "Chị Ong Nâu và em bé"***\* Hoạt đông 4: Chơi tự chọn:***- Cho trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi để chơi.- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.. | Trẻ hát múa cùng côLắng ngheTrẻ nghe cô kểTrẻ trả lờiBác gấu đen và 2 chú thỏTrẻ kểTrẻ trả lờiThỏ nâuCá nhân trẻ trả lờiKhôngThỏ trắngThỏ nâu bị đổ nhàTrẻ trả lờiTrẻ nhận xétLắng ngheTrẻ chú ý xemTrả lờiChơi cùng côLắng ngheTrẻ nghe cô hướng dẫn Trẻ chơiTrẻ trả lờiKhông ạ!Trả lờiLắng ngheTrẻ thực hiện theo nhómTrẻ trả lờiLắng ngheTrẻ chơi an toànTrẻ chơiTrẻ chơi đoàn kếtTrẻ nhận công việc.Trẻ thực hiện.Trẻ hát.Thưởng phiếu bé ngoan Trẻ nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.Trẻ tự nhận danh hiệu bé ngoan.Trẻ nhận phiếu bé ngoan.Trẻ nhận lỗi và hứa sửa chữa.Trẻ nhận phiếu bé ngoan.Trẻ múa hát.Nghe cô hátTrẻ chơi. |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Tân Tiến, ngày Tháng năm 2025

 **Nguyễn Thị Thuận**

**KẾ HOẠCH TUẦN IV**

**Một số loài chim và côn trùng**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 13/1- 17/1/2025**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của 1 số loại chim và côn trùng; biết ích lợi tác hại của chúng đối với cuộc sống hằng ngày của con người;

+ Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm

+ Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi, biết thảo luận công việc và chơi với các bạn trong nhóm chơi. Biết tên các góc chơi, tên gọi, công dụng của đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết các vai chơi phù hợp với góc chơi

+ Trẻ nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan để nhận được cờ hàng ngày.

**2. Kỹ năng**

- Mạnh dạn trong giao tiếp với cô và các bạn.

- Tập thể dục theo nhịp bài hát và quan sát để tập đồng đều cùng các bạn. Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ.

- Có kỹ năng phối hợp các vai chơi trong góc chơi: Phân vai, xây dựng, ... Khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc.

- Nêu nhận xét, đánh giá mình và bạn thông qua tiêu chuẩn.

**3. Thái độ**

- Trẻ thể hiện các cảm xúc cá nhân khi được tiếp xúc với các con vật, vẻ đẹp của các con vật

- Vui vẻ, hào hứng rèn luyện sức khỏe.

- Đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi, thích thú giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, có ý thức tuân theo những quy định chơi chung của tập thể. *Yêu quý bạn bè, nhận ra hành vi đúng sai.*

 - Vui mừng khi nhận được cờ.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập rộng thoáng, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Góc XD: Gạch, đồ chơi ghép hình, cây cỏ hoa, sỏi, các con vật bằng bìa cứng, con vật đồ chơi

- Góc phân vai: Các con vật đồ chơi, đồ chơi nấu ăn, hoa quả...

- Góc văn học: Truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh các con vật nuôi tong gia đình

- Góc tạo hình; Giấy, bút màu, đất nặn, giấy màu

- Góc âm nhạc: Nhạc, mũ múa, dụng cụ âm nhạc.

- Cờ, nhạc, bảng bé ngoan.

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp, biết cất đồ dùng cá nhân gọn gàng đúng nơi quy định .*- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ.*- Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. |
| **Trò chuyện** | - Cho trẻ nghe nhạc bài “Chị ong nâu và em bé”- Trò chuyện về những con côn trùng (Tên gọi, đặc điểm, ích lợi )+ Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi tr­ường sống của các con vật.- *Trò chuyện về các khu vực an toàn và nguy hiểm ở lớp, ở trường.* - Trò chuyện ( *Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông* )⮱ *Giáo dục trẻ không chơi gần ao hồ, sông, không tự ý ra ao một mình.* |
| **Thể dục sáng.** | -*Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần****\*Khởi động*** : Cho trẻ kết hợp đi chạy các kiểu.***\*Trọng động*** : BTPTC (Tập kết hợp theo nhạc)- Động tác : Hô hấp (Thổi lông chim 3 lần)- Động tác 1: Tay: 2 tay giang ngang gập trước ngực (Tập 2L- 4 N)- Động tác 2: Lườn: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên (Tập 2L - 4 N)- Động tác 3: Chân : Bước chân khụy gối(Tập 2L- 4 N)- Động tác 4: Bật: Chụm tách (Tập 2L- 4 N)***\*Hồi tĩnh***: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. |
| **Hoạt động học** | **Thể dục**Bò trong đường dích dắc- TCVĐ: Cóc nhảy | **Âm nhạc**Biểu diễn văn nghệ | **Toán**Xếp theo quy tắc | **Thơ**Ong và bướm | **Tạo hình**Làm con bướm từ vỏ lạc và xốp bọc hoa quả |
| **Chơi, hoạt động góc** | ***\* HĐ1: Gây hứng thú***: Cho trẻ hát bài"Chim chích bông"- Trong bài hát nhắc tới con gì?- Nhà bạn nào có nuôi những con vật đó?- Trong lớp mình cũng có nhiều con vật nhưng chúng chưa có chỗ ở, các bạn hãy xây cho chúng một trang trại thật to đẹp để ở.- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào? > *Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất*- *Cho trẻ tự nhận góc chơi vai chơi mà trẻ thích, khi trẻ chơi cô gợi ý trẻ đổi góc chơi cho bạn****\* HĐ2: Cho trẻ vào góc chơi:***- Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi có hàng rào, khu chuồng trại, đường đi, bãi cỏ.- Góc phân vai: Siêu thị bán các con côn trùng, chim, nhà hàng nấu các món ăn.- Góc văn học: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh của các con côn trùng.- Góc tạo hình; Tô màu, vẽ, nặn các con chim, bướm, ong..- Quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ .***\* HĐ3: Kết thúc***: Cô bật nhạc cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng. |
| **Chơi ngoài trời** | \* Nhặt sỏi xếp hình con vật bé thích. -TC: Mèo và chim sẻ | \* Bé chơi với lá mít -TC: Ngồi trên xe | \*Chơi với sỏi-TC: Trời nắng trời mưa | \* Thí nghiệm vật chìm vật nổi - TC: Ai nhanh hơn. | \* Trò chuyện về lợi ích, tác hại của con muỗi -TC: Con muỗi |
| \*HĐ3: Chơi tự do |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | -TC; Lộn cầu vồng\* Xem video về những nơi nguy hiểm: ao hồ không an toàn cho trẻ. | -TC: Nu na nu nống\* Kỹ năng sống: Nhận biết những vật dụng nguy hiểm | -TC: Chi chi chành chành\* Dạy trẻ kĩ năng chào hỏi lễ phép với người lớn và bạn bè | -TC: Nu na nu nống\* Rèn kỹ năng xỏ tất cho trẻ | -TC: Kéo cưa lừa xẻ\* Lao động vệ sinh\* Nêu gương cuối tuần |
| \* HĐ3: Chơi tự chọn |
| **Hoạt động nêu gương** | *\* Nêu g­ương cuối ngày.* - Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài: *Hoa bé ngoan.*- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?- Hôm nay những bài nào đi học ngoan, làm được nhiều việc tốt?- Cô nhắc lại những bạn làm được nhiều việc tốt.( *Kê dọn bàn ăn, kê giáp giường, khi ăn không nói chuyện riêng, không làm rơi vãi thức ăn, bỏ rác đúng nơi quy định,* …- Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ.- Cô nhận xét bạn chưa ngoan, chưa làm được nhiều việc tốt.- Tặng cờ cho trẻ lần 2 và nhắc những trẻ chưa ngoan, chưa làm được việc tốt lần sau cố gắng hơn. - Kết thúc: Cô hỏi trẻ: + Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? + Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan |
| **Vệ sinh trả trẻ** |  - *Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ cho trẻ vệ sinh đúng bên nam và nữ.**- Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.* *- Nhắc phụ huynh thời tiết thay đổi cho trẻ mặc quần áo theo mùa,* - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về |

**KẾ HOẠCH NGÀY**

 **Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết bò trong đường dích dắc, biết chơi trò chơi. Trẻ biết dùng những viên sỏi xếp thành các con vật mà trẻ thích. Trẻ biết được không nên chơi ở những nơi nguy hiểm: ao hồ, sông ngòi…

- Phát triển cơ tay, cơ vai và phát triển tố chất khéo léo nhanh nhẹn cho trẻ, khéo léo phối hợgp iữa tay và mắt để không làm rơi bóng. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và sự sáng tạo của trẻ khi xếp hình các con vật. Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ hình ảnh, tái tạo nhập vai được nhân vật trong truyện mà trẻ thích

- Vui vẻ, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn, chơi đoàn kết, nghe lời cô giáo. GD trẻ thích xếp hình cùng bạn, biết yêu quý sản phẩm của mình. *GD trẻ không vứt rác bừa bãi, biết giữ môi trường trong sạch.*

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, trang phục gọn gàng. Vạch chuẩn, đường zích zắc, Xắc xô, cờ

- Rổ con của trẻ, sỏi, bóng, vòng, lá cây. Đồ chơi ngoài trời

- Video về một số nơi nguy hiểm cho trẻ. Một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động học** ***Thể dục : Bò trong đường dích dắc******Hoạt động 1 : Gây hứng thú*** - Cô trò chuyện với trẻ về sức khỏe của trẻ.- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?- Hàng ngày các con phải tập thể dục vào lúc nào?- Hôm nay cô sẽ dạy các con một bài thể dục để rèn luyện cơ chân nhé.***Hoạt động 2: Trọng tâm******\* Khởi động*** : Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi***\* Trọng động****: BTPTC :*(Tập theo nhịp đếm 1- 4 nhịp.)- ĐT tay : Hai tay sang ngang đưa trước sang ngang (3 lần 4 nhịp)- ĐT lườn: Nghiêng người sang hai bên ( 2 lần 4 nhịp).- ĐT chân: Ngồi khụy gối( 2 lần 4 nhịp).- Động tác bật: bật tiến về trước( 2 lần 4 nhịp).***\* VĐCB : Bò trong đường dích dắc***Cô giới thiệu bài tập - Làm mẫu lần 1 (không giải thích)+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích- TTCB cô quỳ gối trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh “bò” thì cô bò bằng hai đầu gối và hai bàn tay kết hợp chân nọ tay kia trong đường zích zắc về đích cờ, khi bò mắt nhìn thẳng về trước không làm đổ các điểm zích zắc. Đến cuối hàng cô đứng dậy sau đó đi về cuối hàng. - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện và hỏi trẻ cách làm. Cho trẻ nhận xét về hai bạn thực hiện.- Cho cả lớp thực hiện, cô bao quát, động viên trẻ, giúp đỡ trẻ.- Nếu trẻ tập tốt cô cho 2 hàng thi đua nhau.- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại.***\* Trò chơi vận động : Cóc nhảy***- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi- Tổ chức cho trẻ chơi- Hướng dẫn, động viên trẻ chơi***Hoạt động 3 : Hồi tĩnh, kết thúc.***- Cho trẻ làm chim mẹ chim con đi nhẹ nhàng 1-2 vòng**2. Hoạt động ngoài trời*****\*Hoạt động 1: Trò chơi: Cáo ơi ngủ à***- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cô nêu cách chơi, luật chơi.- Cho trẻ chơi.- Cô nhận xét và tuyên dương**\*HĐ2*:*** **Nhặt sỏi xếp hình các con vật bé thích.**- Tặng cho mỗi nhóm 1 rổ đồ chơi và hỏi trẻ.+ Cô tặng các con gì đây?+ Trong rổ có gì?+ Với những viên sỏi này cc muốn chơi TC gì?- Cô thấy lớp mình có rất nhiều bạn có ý tưởng xếp con vật từ viên sỏi này đấy.- Hôm nay cô và các con cùng xếp những viên sỏi này thành con gà nhé!- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm.- Cô bao quát trẻ.+ Con đang xếp gì?+ Con xếp đầu gà bằng hình gì?- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.**\*HĐ3:Chơi tự do:** Chơi với bóng, vòng, lá cây, đồ chơi ngoài trời…**3. Chơi, hoạt động theo ý thích*****\* Họat động 1 : TC. Lộn cầu vồng***- Cô hỏi trẻ cách chơi,luật chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi***\* Hoạt động 2*** . ***Xem video về những nơi nguy hiểm: ao hồ không an toàn cho trẻ.*** - Cô trò chuyện về những nơi nguy hiểm cho trẻ : ao, hồ, sông ngòi, giếng…- Cho trẻ xem video về những nơi nguy hiểm cho trẻ- Hỏi trẻ vừa được xem gì?- Gd trẻ không chơi ở gần ao, hồ, sông ngòi, giếng…- Chia trẻ thành 2 đội lên chọn hình ảnh đúng sai. Kết thúc bản nhạc đội nào được nhiều kết quả đúng đội đó giành chiến thắng.- Kết thúc nhận xét tuyên dương trẻ.> Giáo dục trẻ: phải biết bảo vệ môi trường,không vứt rác bừa bãi xuống ao hồ, biết yêu quý các con vật xung quanh mình.***\*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:*** - Cho trẻ chơi đồ chơi các góc chơi mà trẻ thích.- Cô hướng dẫn, động viên bao quát trẻ chơi. |  Trẻ trò chuyệnTrẻ trả lờiTrẻ khới động cùng côTập theo cô các động tác‘chú ý theo dõiChú ý quan sát và lắng ngheTrẻ làm mẫuTrẻ thực hiệnChơi vui vẻTrẻ đi lại nhẹ nhàngTrẻ chơiTrẻ nhận rổTrẻ trả lờiChú ýTrẻ chơiTrẻ trả lờiChú ýTrẻ chơi vui vẻChơi vui vẻTrẻ trò chuyệnTrẻ xem videoTrẻ trả lờiTrẻ đứng thành 2 độiChú ýTrẻ chơi tự chọn |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

....................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

.........................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết tên các bài hát đã học trong chủ đề, biết cách biểu diễn văn nghệ và chơi trò chơi, thể hiện được cảm xúc khi nghe hát. Trẻ biết chơi với lá mít. Nhận biết những vật dụng nguy hiểm, không được chơi hay tự ý sử dụng, biết tránh xa để đảm bảo an toàn.

- Hát đúng giai điệu của bài hát, vận động nhịp nhàng theo nhịp, mạnh dạn biểu diễn văn nghệ với bạn. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua các hoạt động chơi với lá mít. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phân biệt được vật nguy hiểm, tránh xa những vật dụng nguy hiểm.

- Trẻ hứng thú hát cùng cô, thích nghe cô hát. Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây, không hái lá cây. Có ý thức đảm bảo an toàn cho bản thân.

 **II. Chuẩn bị:**

- Xắc xô, thanh gõ, nhạc các bài hát trong chủ đề.

- Mỗi trẻ 2 lá mít, nhạc bài hát “ Trời nắng trời mưa, cá vàng bơi” đồ chơi ngoài trời.

- Hình ảnh 1 số vật dụng có thể gây nguy hiểm

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động học*****Âm nhạc: Biều diễn văn nghệ cuối chủ đề******\* Hoạt động 1 Gây hứng thú***- Cô làm người dẫn chương trình, chào mừng các bé đến với chương trình Đồ rê mí với chủ đề: Những con vật ngộ nghĩnh đáng yêu\* ***Hoạt động 2 Trọng tâm***- Mở đầu chương trình cô và cả lớp hát bài: “Gà trống, mèo con và cún con”- Cô mời những con vật ngộ ngĩnh đáng yêu của lớp 3 tuổi A lên biểu diễn bài Đàn vịt con- Những chú cá vàng xinh xắn đã sẵn sàng lên biểu diễn bài Cá vàng bơi- Cô cho 1-2 nhóm lên biểu diễn, cô thấy các thí sinh biểu diễn xuất sắc nên cô cũng có tiết mục muốn tham gia. Cô hát bài Chim vành khuyên – Hoàng Vân, các con múa phụ họa cùng cô nhé.***\*Trò chơi âm nhạc: Gà gáy vịt kêu***- Cô nêu cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi: Khi cô nói thầm gà gáy, thì các cháu phải giả tiếng gà gáy, nhưng gáy nhỏ, khi cô nói rõ tiếng, chúng mình hãy gáy thật to. Và khi cô nói “ vịt kêu” chúng mình cũng làm tương tự,nhưng hãy chú ý tiếng của cô nói thầm, nói to để thực hiện cho đúng nhé- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô hát tặng trẻ bài “ Lí cây bông”**2. Chơi ngoài trời*****\* Hoạt động 1: Trò chơi:*** Ngồi trên xe***-*** Cô nói cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2-3 lần***\* Hoạt động 2. Bé chơi với lá mít***- Đến nơi rồi mời các con xuống xe nào?.- Đây nhiều lá rụng quá các con hãy nhặt cho mình 1 chiếc lá và lại đây với cô nào?+ Đây là gì?+ Là gì?+ Màu gì?.> Lá vàng rụng còn lá già màu xanh đậm.+ Với chiếc lá các con muốn chơi gì?.+ Ống nhòm: Con nhìn thấy gì?. ( 2-3 trẻ)+ Diều: Cho trẻ chạy+ Nhảy theo nhạc: (Điệu xèo hoa)- Các con chơi trò chơi  xong thấy thế nào? Cô thấy rất nóng.+ Các con cùng cầm những chiếc lá làm quạt cho bớt nóng nào.- Cho trẻ nhặt thêm 1 chiếc lá.+ Đếm mấy chiếc lá+ Chúng mình làm chú thỏ nào?. - Bây giờ các con cầm hai chiếc lá giang hai tay như chiếc vây cá làm đàn cá bơi nào ( trẻ cầm 2 lá mít làm cá bơi theo bản nhạc).- Các chú cá ơi! Hãy cầm những chiếc lá xếp thành vòng tròn thật to nào.+ Bây giờ các con cùng nhảy vào vòng tròn rồi lại nhảy ra thật khéo nhé. ( Cô chơi cùng trẻ, trong khi chơi cô bao quát giúp đỡ,nhắc nhở trẻ ,đặt câu hỏi dể phát triển ngôn ngữ cho trẻ)> Giáo dục trẻ: *Khi chơi xong các con phải vứt vào thùng rác, rửa tay sạch sẽ nhé!*- Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ.***\* Hoạt động 3. Chơi tự do:*** Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung h­ướng dẫn trẻ kịp thời**3. Chơi, hoạt động theo ý thích*****\* Hoạt động 1 Trò chơi: Nu na nu nống***- Cô giới thiệu cách chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.***\* Hoạt động 2 Kỹ năng sống: Nhận biết những vật dụng nguy hiểm.*****-** Cô đưa lần luợt những vật dụng: Máy sấy, dao, kéo, nước sôi, đinh ra hỏi trẻ:+ Cái gì đây? Để làm gì?+ Các con đã sử dụng được chưa? Vì sao?- Tất cả những vật dụng này đều rất nguy hiểm nếu các con tự ý sử dụng sẽ gây nguy hiểm cho các con.- Cô hướng dẫn cách phòng tránh những vật dụng nguy hiểm trong cuộc sống hàng ngày:- Các con không được lại gần ổ điện hay tuyệt đối không được tự ý cắm điện.- Nước đang sôi các con không được tự ý đến gần, tránh bị bỏng cơ thể.- Không tự ý nghịch dao sắc nhọn sẽ làm đứt ra tay hoặc gây tổn thương bất kỳ bộ phận nào trên cơ thể.- Tuyệt đối không cho đinh vào mũi, vào tai sẽ gây nguy hiểm nếu không được phát hiện và xử lý kịp thời.- Cô cho trẻ thử cầm những đồ vật đó.- Vì các con còn nhỏ chưa biết cách sử dụng những đồ vật này nếu dùng sai cách hoặc sử dụng để làm đồ chơi sẽ gây nguy hiểm tới chính bản thân các con.***\* Hoạt động 3 Chơi tự chọn:*** - Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích- Cô bao quát trẻ chơi. | Lắng ngheTrẻ hát và vận độngLắng ngheTrẻ lên biểu diễnNhóm biểu diễnCá nhân trẻ biểu diễn văn nghệTrẻ chơiTrẻ mạnh dạn lên biểu diễnLắng nghe và hưởng ứng cùng côTrẻ chơiTrẻ nhặt láLá Lá mítTrẻ trả lờiChú ýTrẻ nhòm và trả lờiTrẻ chạyTrẻ nhảyTrẻ làm quạtTrẻ làm chú thỏTrẻ làm cá vàng bơiTrẻ xếp lá làm vòng trònTrẻ chú ýNghe cô nhận xétChơi đoàn kếtNghe cô nói cách chơiChơi cùng bạnChú ý quan sátTrả lờiChưa ạLắng ngheChú ýNghe cô nóiLắng ngheTrẻ chơi theo ý thích |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.......................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

.......................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025**

**I. Mục đích**

- Trẻ hiểu được quy tắc sắp xếp xen kẽ của 2 đối tượng trang trí trên các đồ vật. Trẻ được chơi với sỏi theo ý thích. Trẻ biết chào hỏi lễ phép ông, bà, cha, mẹ khi đi học về, chào cô khi đến lớp, chào các bạn khi ra về.

- Trẻ có kỹ năng sao chép cách sắp xếp xen kẽ 2 đối tưọng theo mấu của cô. Khéo léo, sáng tạo khi chơi với sỏi. Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời tròn câu. Sử dụng một số từ chào hỏi, lễ phép với người lớn

- Giữ gìn đồ dùng học tập, chơi đoàn kết. Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng tự phục vụ: Lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

**+ Đồ dung của cô**

- Bờm trang trí : 1 hoa - 1 lá – 1 hoa – 1 lá - 1 hoa – 1 lá …

Thắt lưng trang trí : 1 hoa - 1 lá – 1 hoa – 1 lá - 1 hoa – 1 lá …

Vòng tay trang trí: 1 hoa - 1 lá – 1 hoa – 1 lá - 1 hoa – 1 lá …

Nhạc bài hát “Lắc bàn tay” , nhạc không lời để trẻ thực hiện , nhạc trình diễn thời trang

**+ Đồ dùng của trẻ**:

- Bờm, thắt lưng, vòng tay, cavat…

- Các nguyên vật liệu khác nhau để trong các hộp riêng : cúc đỏ - cúc xanh, hoa vàng - lá xanh ; sao xanh – sao vàng.

- Sỏi sạch.

- Cô chuẩn bị phim hoạt hình về lễ phép ở nhà và ở trường. Tranh ảnh bé ở lớp, bé ăn ở lớp, bé chơi với bạn, bé ra về...

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động học:*****Toán: Xếp theo quy tắc******Hoạt động 1: Gây hứng thú***- Cô cùng trẻ vận nđộng bài hát “ Lắc bàn tay”- Cô đố trẻ hôm nay cô có đồ dung gì mới? Đồ dung của cô có gì đặc biệt***Hoạt động 2: Trọng tâm.*****\* Nhận biết quy tắc sắp xếp**- Cô cho trẻ quan sát và nói lên cách sắp xếp các đồ dung ( Dây thắt lưng, bờm, vòng tay+ Đây là cái gì?+ Bên trên có những gì?+ Chúng được sắp xếp như thế nào?> Tất cả những đồ dung này được sắp xếp như nhau: Cứ 1 hoa lại đến 1 lá, rồi lại đến 1 hoa – lá hoa-lá…- Cô hướng dẫn trẻ cùng sắp xếp 1 đồ dung giống như mẫu- Cô làm mẫu, vừa thao tác vừa giải thích và cho trẻ cùng làm vơi cô “ Cô sửa sai nếu có”- Cho trẻ nhắc lại cách cô và trẻ vừa sắp xếp: Cứ 1 hoa lại đến 1 lá, rồi lại hoa – 1 lá, hoa - 1 lá\* Sao chép quy tắc sắp xếp- Cô gợi ý trẻ có thể sắp xếp đồ dung giống cô để tạo lên những chiếc bờm, chiếc vòng, dây thắt lưng và cà vạt thật đẹp- Gioi thiệu nguyên vật liệ trên các bàn cho trẻ lựa chọn- Cô mời trẻ về bàn và làm tạo ra sản phẩm mà trẻ thích. Cô bật nhạc không lời để trẻ thực hiện- Trong quá trình trẻ làm, cô quan sát giúp đỡ trẻ nếu cần***Hoạt động 3: Kết thúc. Nhận xét và động viên trẻ***- Cô gọi cả lớp cùng nhau quan sát thưởng thức thành quả của bạn+ Con sắp xếp gì thế? Con sắp xếp chúng như thế nào?+ Cô cho trẻ nhắc lại quy tắc sắp xếp- Cho trẻ đi khoe những thành quả của mình với các bạn, các cô và chụp ảnh lưu niện- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dung sau tiết học**2. Chơi ngoài trời**\****Hoạt động 1 TC: Trời nắng trời mưa***- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.***\* Hoạt động 2: Chơi với sỏi***- Hỏi trẻ: Các con nhìn xem đây là gì?- Các con sẽ chơi gì với sỏi?- Cô chia lớp thành 3 đội.- Cho trẻ trong 3 đội chơi sẽ là những chú cua cắp những viên sỏi mang về để vào rổ của đội mình. - Sau khi cắp được nhiều sỏi, cô hướng dẫn cho trẻ xếp biểu tượng của đội mình: Đội lá dùng những viên sỏi xếp thành chiếc lá; Đội hoa dùng những viên sỏi xếp thành bông hoa; Đội quả sẽ xếp những viên sỏi xếp thành quả. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Sau thời gian đội nào xếp đúng, đẹp theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.- Tổ chức cho trẻ chơi với sỏi:+ Xếp đường đi đến ao cá.+ Xếp dòng suối bật qua.+ Dạy trẻ chia phần sỏi thành 2 phần: gộp và đếm.- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi.***\*Hoạt động 3: Chơi tự do:*** Cho trẻ chơi với đồ chơi khu phát triển thể chất.- Hướng dẫn, bao quát trẻ chơi an toàn, không tranh với bạn.**3. Chơi, hoạt động theo ý thích*****\*Hoạt động 1: TC: Chi chi chành chành***- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần***\*Hoạt động 2: Dạy trẻ kĩ năng chào hỏi lễ phép với người lớn và bạn bè***- Cô cho trẻ nghe và hát theo nhạc bài: bài học lễ phép- Trong bài hát em bé đã chào ai khi đến trường?- Các con đi học con chào ai?-> Chào hỏi người lớn, mời người lớn trước khi ăn, đó là các hành động thể hiện sự lễ phép của mình đối với người lớn. Ngoài ra còn có rất nhiều các hành động khác cũng thể hiện sự lễ phép.*+ Bé lễ phép khi ở nhà*- Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.- Thức dậy gặp mọi người trong con phải làm gì?- Khi có người lớn cùng đi con phải thế nào?- Đây là bức tranh gì?- Khi ăn cơm phải làm gì?- Khi người lớn gắp cho món ăn gì, con như thế nào?- Khi ăn xong con phải nói gì?- Có bạn rủ đi chơi, con phải làm gì?=> Các bé ngoan, lễ phép là phải biết vâng lời người lớn, nhường người lướn đi trước, mời người lớn trước khi ăn, không kén chọn thức ăn*+ Bé lễ phép khi ở trường*- Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở trường”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.- Vậy khi ở trường gặp thầy cô ta làm gì?- Khi chào ta chào như thế nào?- Khi cô giáo vào lớp ta làm gì?- Khi ngồi trong lớp ta ngồi như thế nào?- Bạn trong phim ngồi nói chuyện như vây có đúng không?=> Giáo dục trẻ**\*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:*****-***  Cho trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi trẻ thích để chơi. | Trẻ vận động cùng cô và nói Trẻ trả lời và nhắc lại cách sắp xếp mà trẻ quan sátChú ýTrẻ nói tên đồ phù hợp tiếp theo giúp côChú ý lắng ngheTrẻ thực hiệnTrẻ ngắm sảm phẩm của mình và của bạnTrẻ thu dọn đồ dùngTrẻ chơi.Chú ý lắng ngheSỏiTrẻ trả lờiThực hiện yêu cầuTrẻ nghe cô hướng dẫnTrẻ thực hiệnChú ýThực hiệnTrẻ trả lờiTrẻ chơi.Chơi vui vẻTrẻ hátTrẻ trả lờiChú ýTrẻ xemvideoTrẻ trả lờiChú ýTrẻ xemTrẻ trả lờiChú ýTrẻ chơi. |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ "Ong và bướm", thuộc bài thơ, đọc rõ lời, chính xác. Trẻ biết được những vật nào thả trong nước sẽ chìm, vật nào sẽ nổi, đặc tính của vật. Trẻ biết xỏ tất vào đúng chân phải, chân trái

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ cùng cô và các bạn. Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạnh dạn đưa ra nhận xét. Rèn kĩ năng khéo léo, kiên trì khi xỏ tất

- Hưởng ứng cùng cô trong các hoạt động. Có ý thức quý và bảo vệ các con côn trùng có ích, tránh xa những con côn trùng có hại. Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ: " Ong và bướm "

- 3 thau nước, đồ thí nghiệm ( sỏi, lá cây, đồ chơi….), vòng, chai lọ, bóng, …

- Tất của trẻ, siêu thị

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động học**: ***Thơ: Ong và bướm******Hoạt động1: Gây hứng thú***- Các con hãy kể tên các con vật biết bay?- Cô đố các con, con chim thích ăn gì?- Giới thiệu bài thơ “Ong và bướm”***Hoạt động 2: Trọng tâm******\* Cô đọc cho trẻ nghe***- Cô đọc bài thơ. Hỏi trẻ tên bài thơ?- Cô đọc 2 lần kết hợp tranh minh họa. Nói nội dung bài thơ.- Đàm thoại:+ Trong bài thơ nói về những con gì?+ Con bướm trắng bay ở đâu?**+** Con ong bay ở đâu?**+** Bướm rủ ong đi đâu?+ Ong trả lời như thế nào? + Câu thơ nào nói lên điều đó?+ Qua đó chúng ta thấy ong là người như thế nào?***\* Dạy trẻ đọc thơ***- Cho cả lớp đọc 2-3 lần- Cho từng tổ đọc, cô nhận xét (Chú ý sửa sai cho trẻ)- Sau đó cô yêu cầu mỗi nhóm đọc thơ. - Cô mời 3-4 cá nhân trẻ đọc.- Cho trẻ đọc nối tiếp: Cô đánh tay về phía tổ nào, tổ đó đọc- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần.- Cô khen ngợi trẻ***\*Hoạt động 3: Kết thúc***- Cô cho trẻ múa ngẫu hứng cùng cô bài: “ Chim chích bông”**2. Chơi ngoài trời*****\*Hoạt động 1 : TC: Ai nhanh hơn.******-*** Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô nói luật chơi và cách chơi.Cô cho trẻ chơi.Cô nhận xét và tuyên dương.***\*Hoạt động 2:******Thí nghiệm******vật chìm vật nổi***- Cô có rất nhiều đồ vật khác nhau. Bây giờ cô mời các con hay quan sát xem những vật đó là vật gì?- Cô đưa miếng xốp và đàm thoại : + Đây là vật gì ?+ Theo các con miếng xốp này nổi hay chìm?- Vậy muốn biết được vật nổi hay chìm thì chúng ta phải làm gì?- Đúng rồi chúng ta phải cho vào trong nước thì sẽ biết được vật đó nổi hay chìm.- Bây giờ các con hãy quan sát xem cô bỏ miếng xốp vào trong thau nước nó chìm hay nổi nha.- Miếng xốp vật chìm hay là nổi?+Tương tự cô có hòn đá theo các con hòn đá này sẽ là vật chìm hay vật nổi? Vì sao?+Và để biết được vật chìm hay vật nổi ta phải làm gì?+ Vì sao hòn đá lại là vật chìm?+Vì sao miếng xốp lại là vật nổi?- Các con à ngoài miếng xốp và hòn đá ra , cô còn có nhiều đồ vật khác khi gặp nước nó sẽ Chìm, có những vật khi gặp nước nó sẽ Nổi trên mặt nước." như: xốp, đồ nhựa, mút … Gỗ, sắt, …**+** Bây giờ các con có muốn thử nghiệm xem vật nào chìm và vật nào nổi không?- Vậy thì mời các con lấy rổ về nhóm cùng thử nghiệm nào.+ Các con nhìn xem trong rổ có những đồ gì?+ Các con sờ vào vật và tìm cho cô tất cả vật nổi?+ Muốn biết được vật nổi con phải làm gì? Vậy cô mời các con bỏ vật đó vào trong thau nước để thử nghiệm xem.- Tương tự con hãy tìm cho cô vật chìm.+ Làm thế nào để biết được vật đó là vật chìm?- Vậy thì các con bỏ vật đó vào thau nước xem vật chìm hay nổi.- Tương tự cô cho trẻ nhặt tất cả vật nổi và vật chìm bỏ vào trong 1 thau nước**=>** Giáo dục: Qua thử nghiệm các con biết được các vật chìm như đá, sắt, bi..vì nó là vật cứng và có trọng lượng nặng hơn nên khi sử dụng nó, các con phải cận thận nếu không dễ bị tai nạn, đồng thời cũng phải biết bảo quản khi sử dụng các vật***\* Hoạt động 3: Chơi tự do***: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở khu vui chơi phát triển thể chất.Cô hướng dẫn, bao quát, động viên trẻ chơi.**3. Chơi, hoạt động theo ý thích:****\*Hoạt động 1. TC: Nu na nu nống**- Cô nói tên TC. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ***\*Hoạt động 2: Rèn kỹ năng xỏ tất cho trẻ***- Cho trẻ đi siêu thị mua “bít tất” đến siêu thi rồi mỗi bạn sẽ chọn cho mình một đôi tất nào.- Các bé đã chọn được đồ dùng rồi xin mời cùng lên xe buýt về lớp nào.- Các con vừa chọn được gì?- Ai có nhận xét gì về đôi bít tất: màu gì? Chất liệu gì? Dùng để làm gì? Tất đi vào mùa nào?- Các con đã biết cách xỏ tất chưa?- Bây giờ cùng cô thực hiện xỏ tất nhé.- Cô hướng dẫn trẻ tất phải xỏ chân phải, tất trái xỏ chân trái phần gót chân và mũi chân phải xỏ đúng vị trí thì đi tất sẽ không bị đau chân.- Cho trẻ thực hiện:-> Giáo dục trẻ đi tất khi trời lạnh, giữ gìn vệ sinh đồ dùng luôn sạch sẽ.***\*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:*** - Cho trẻ chơi đồ chơi các góc chơi mà trẻ thích.- Cô hướng dẫn, động viên bao quát trẻ chơi. | Trẻ kểLắng ngheTrẻ lắng ngheChú ý ngheTrẻ trả lờiBay vườn hồngLắng ngheTrẻ đọc thơ theo các hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhânTrẻ đọc thơHưởng ứng cùng côTrẻ lắng ngheChơi trò chơiTrẻ trả lờiTrẻ nóiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiChú ýTrẻ lấy rổTrẻ tìmTrẻ bỏ vào thauTrẻ trả lờiTrẻ ngheChơi đoàn kếtTrẻ chơiTrẻ đi siêu thịTrẻ trả lờiChú ýTrẻ thực hiệnLắng ngheTrẻ chơi tự chọn |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.....................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

.....................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết đặc điểm của con bướm, biết cách tạo thành con bướm từ xốp bọc hoa quả. Biết muỗi là con côn trùng gây hại cho con người. Trẻ biết cách lau đồ dùng sạch sẽ. Trẻ biết nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Hình thành cho trẻ khả năng khéo léo khi làm con bướm: Buộc, gắn,... Không chơi những nơi bẩn có nhiều muỗi, ngủ trong màn để tránh muỗi, chơi tốt trò chơi. Khéo léo, cẩn thận sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Mạnh dạn nhận xét và nêu ý kiến, thực hiện theo các tiêu chuẩn đó.

- Trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. Lắng nghe lời cô, chơi đoàn kết với bạn. Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Xốp bọc hoa quả các màu, vỏ lạc, băng dính 1 mặt, 2 mặt…

- Giấy, chai nhựa.

- Khăn lau, chậu nước; Bé ngoan.

**III.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động học*****Tạo hình: Làm con bướm bằng xốp bọc hoa quả và vỏ lạc*** ***Hoạt động 1: Gây hứng thú*** - Cho trẻ hát “Com bướm xinh”  - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Bài hát nói về gì?  - Vậy bây giờ cô cùng các bạn sẽ cùng nhau làm con bướm.***Hoạt động 2: Trọng tâm***+ Quan sát tranh mẫu- Cô đưa ra những con bướm được làm từ xốp bọc hoa quả với các màu sắc . - Gợi hỏi trẻ đây là gì? Con bướm được làm bằng gì? - Con bướm gồm những bộ phận gì? (Mắt, dâu, cánh…)- Cô đưa ra những con bướm được làm từ xốp bọc hoa quả với các màu sắc .- Cô hỏi trẻ cách làm+ Cô thực hiện mẫu: - Để làm được con bướm đầu tiên cô dùng dây buộc ở giữa miếng xốp để tạo cánh bướm, dính củ lạc vào vị trí buộc dây, cân đối để thân, sau đó dùng cành cây gắn vào 1 đầu của củ lạc để làm dâu, lấy bút dạ chấm mắt, vậy là cô đã hoàn thành con bướm.⮱ Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm hồ dán, không bôi vào quần áo, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. +Trẻ thực hiện  - Cô đến từng bàn quan sát gợi ý cho trẻ thực hiện- Hỏi trẻ: Con đang làm gì?- Hướng dẫn, động viên bao quát trẻ thực hiện.+ Đánh giá sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm, cô hỏi trẻ lại tên đề tài - Cho trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm đẹp, hoàn chỉnh và chưa hoàn chỉnh, vì sao? (trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn) - Cô nhận xét kết thúc: Khen trẻ sáng tạo, cô động viên trẻ còn yếu. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Ong và bướm” ***Hoạt động 3: Kết thúc:*** Nhận xét, đánh giá tiết học. **2. Chơi ngoài trời*****\* Hoạt động1: HĐCMĐ: Trò chuyện về lợi ích, tác hại cùa con muỗi***- Cho trẻ chơi trò chơi “Con muỗi”- Cô cùng trẻ trò chuyện về trò chơi+ Chúng mình thường thấy muỗi ở đâu?+ Muỗi thường làm gì chúng ta?+ Vì sao nói thường đốt người?...+Khi bị muỗi đốt chúng ta có cảm giác thế nào?+ Ngoài con muỗi chúng ta còn biết những con côn trùng nào? + Theo các con, chúng ta có cần tiêu diệt nó không?- Nhà các con thường diệt muỗi bằng cách nào?- Cô nói cho trẻ biết cách diệt muỗi: dung vợt, hương muỗi, thuốc diệt muỗi…+ Có những cách nào để tiêu diệt muỗi?+Hãy kể tên nhưng loài côn trùng có lợi?+ Chúng ta cần làm gì để bảo vệ côn trùng?=> Giáo dục trẻ tránh xa côn trùng có hại, bảo vệ côn trùng có lợi.***\* Hoạt động 2 Trò chơi: Con muỗi***?- Cô giới thiệu cách chơi,luật chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần***\* Hoạt động 3 Chơi tự do***- Cô cho trẻ chơi với giấy, chia nhựa- Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.**3. Chơi, hoạt động theo ý thích*****\* Hoạt động 1: T/C Kéo cưa,lừa xẻ***- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi 3-4 lần***\*Hoạt động 2: Lao động vệ sinh***- Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ.- Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện.- Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô(Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai)***\* Hoạt động 3: Nêu gương cuối tuần***- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”- Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì?- Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? (Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan).- Cô củng cố lại.- Cho trẻ trong từng tổ tự nhận danh hiệu bé ngoan , các bạn nhận xét nhau xem ai xứng đáng, ai chưa xứng đáng.- Cô và tổ trưởng kiểm tra cờ- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.- Cho trẻ chưa được nhận danh hiệu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.- Cho trẻ liên hoan văn nghệ. + Cả lớp hát bài"Gà trống, Mèo con và cún con" + 1 nhóm trẻ hát bài"Một con vịt" + 1 trẻ hát bài "Cá vàng bơi" + Cả lớp múa bài "Chim vành khuyên"\****Hoạt động 4: Chơi tự chọn***- Cô cho trẻ vào góc chơi mà trẻ thích- Cô bao quát trẻ chơi. | Hát cùng côTrò chuyệnCon cáLắng ngheChú ý quan sátTrả lờiHình trònTrả lờiChú ý quan sátLắng ngheTrẻ thực hiệnTrẻ trả lờiTrẻ trưng bày sản phẩmTrẻ nhận xétTrẻ lắng ngheTrẻ đọc cùng côChú ýChơi vui vẻCon muỗiTrả lờiĐốtTrả lờiTrẻ kể tênTrả lờiChú ý trả lờiLắng ngheChơi tốt trò chơiTrẻ chơi.Trẻ chơiTrẻ nhận công việc cô phân công.Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn.Trẻ thực hiện lao động vệ sinh.Trẻ hát.Thưởng phiếu bé ngoan Trẻ nêu các tiêu chuẩn bé ngoan.Trẻ tự nhận danh hiệu bé ngoan.Trẻ nhận phiếu bé ngoan.Trẻ nhận lỗi và hứa sửa chữa.Trẻ nhận phiếu bé ngoan.Trẻ múa hát.Trẻ chơi tự chọn |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.......................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh..

.......................................................................................................................................................

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Tân Tiến, ngày Tháng năm 2025

 **Nguyễn Thị Thuận**