

# Kế hoạch tuần 4

## Chủ đề nhánh: Một số nghề phổ biến trong xã hội

Thời gian thực hiện: (1 tuần)

Từ ngày: 23/12 đến 27/12/2024

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết được sản phẩm của một số nghề phổ biến trong xã hội. Biết cách giữ gìn sản phẩm của một số nghề.
- Trẻ tập các động tác theo cô, theo nhịp đếm.
- Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi, biết thảo luận theo nhóm. Biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản.
- Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, trẻ biết nhận xét mình, nhận xét về bạn.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện về sản phẩm 1 số nghề. Biết giữ gìn và sử dụng đúng mục đích sản phẩm của nghề.
- Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ. Trẻ có kỹ năng tập các động tác theo nhịp đếm.
- Biết chơi theo nhóm và thể hiện được các vai chơi, cách chơi các góc.
- Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.

#### 3. Thái độ:

- Kính trọng cô giáo, yêu quý bạn bè, trường lớp, và những người thân gần gũi.
- Cảm nhận được những cảm xúc vui buồn, ngạc nhiên sợ hãi, cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề, sân tập, xác xô.
- Đồ chơi các góc:
  - + Góc phân vai: Đồ dùng gia đình, bộ đồ chơi nấu ăn, rau củ các loại, đồ dùng học tập.
  - + Góc xây dựng: Khối gỗ nhựa, hàng rào, lắp ghép, cây xanh...
  - + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút chì, tranh ảnh...
  - + Góc nghệ thuật: mũ múa, đồ dùng để tô màu, cắt dán, nặn, dụng cụ âm nhạc...
  - + Góc thiên nhiên: Đất nước, các loại cây cối, cát, hạt giống, chai, lọ, bình tưới, khăn lau, xô đựng nước.
- Cờ, bảng bé ngoan

### III. Tổ chức hoạt động.

Tên HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ vào lớp.</li><li>- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp</li><li>- Trao đổi thông tin với phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức</li></ul>				

	khoẻ, tình hình học tập của trẻ.				
<b>Trũ chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về những xúc cảm của trẻ trong ngày nghỉ cuối tuần.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các nghề trong xã hội mà trẻ biết.</li> <li>- Những điều trẻ muốn làm khi đến lớp.</li> <li>- Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Ôn định lớp, điểm danh và chuẩn bị các hoạt động trong ngày.</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho nghe hát Quốc ca</li> <li>- Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <b>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</b></li> <li>*<b>KTSK</b></li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình hàng dọc.</li> <li>* <b>Trọng động:</b> (Tập 2 lần 8 nhịp). Theo nhịp bài hát happywork</li> <li>- Hô hấp: Gà gáy.</li> <li>- Tay: Hai sang ngang, gập trước ngực.</li> <li>- Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân.</li> <li>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục.</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ.</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Thể dục</b> Bật chụm tách chân qua 7 ô. *TC: Ném bóng vào rổ.	<b>Văn học</b> Truyện chiếc áo đẹp	<b>Toán</b> Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo khác nhau	<b>Chữ cái</b> TCCC: u, ư	<b>Âm nhạc</b> Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề.
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Kéo co</li> <li>- Chơi khu chợ quê</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Làm đồ chơi từ sản phẩm nghề nông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Cáo và thỏ.</li> <li>- Trải nghiệm làm bánh trôi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Chó sói xấu tính.</li> <li>- Sự kì diệu của không khí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Thi xem ai nhanh</li> <li>- Làm con sâu bằng lá chuối.</li> </ul>
	* <b>Chơi tự do:</b> Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.				
<b>Chơi, hoạt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện:</b></li> <li>- Cô cho trẻ trò chuyện về một số nghề phổ biến trong xã hội</li> <li>- Cô nghe trẻ nêu ý định chơi và gợi ý một số đồ chơi ở các góc.</li> </ul>				

<p><b>động ở góc.</b></p>	<p><b>*Trở vào góc chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý khi trẻ gặp khó khăn, tạo những tình huống để gợi mở chủ đề chơi cho trẻ.</li> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi của lớp và tên các trò chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi</li> <li>+ Góc xây dựng: Xây công viên xanh</li> <li>+ Góc phân vai: Phòng khám: Bác sĩ khám bệnh cho mọi người, chú ý xử lý rác thải y tế...</li> <li>Nấu ăn: Tập làm món ăn đơn giản, chú ý vệ sinh dụng cụ nhà bếp.</li> <li>+ Góc học tập: Tạo dụng cụ các nghề trẻ yêu thích như: tô màu vẽ..</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Tập làm họa sĩ, tạo ra những sản phẩm mà trẻ yêu thích từ nguyên vật liệu thiên nhiên, phế liệu.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Bác làm vườn, chăm sóc cây, chơi với cát.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi cùng bạn.</li> <li>- Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.</li> </ul>				
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p>	<p>* TC: Thi đi nhanh. * Trò chuyện về cách ứng xử khi gặp người bị ngã.</p>	<p>* TC: Lộn cầu vòng. * Dạy trẻ kỹ năng sử dụng vật dụng nguy hiểm đến tính mạng</p>	<p>*TC: Kéo cưa lừa xẻ. * Hoạt động trên phòng nhạc</p>	<p>*TC: Bịt mắt bắt dê  * Làm ống nhòm từ lõi chỉ</p>	<p>* TC: Mèo đuổi chuột. * LDVS. * NGCT.</p>
<p><b>* Chơi tự chọn:</b> Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>					
<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ HĐ1: Gây hứng thú. Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan.</li> <li>+ HĐ2: Trọng tâm: Nêu gương.</li> <li>- Trong ngày hôm nay có những bạn nào đó làm được việc tốt?</li> <li>- Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>+ Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ kể về mình, về bạn đó làm được việc tốt trong ngày.</li> <li>- Bên cạnh những bạn đó làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra?</li> <li>- Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được nhận cờ.</li> <li>+ HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét.</li> </ul>				

<b>Hoạt động vệ sinh, trả trẻ</b>	- Vệ sinh. - Trẻ chơi tự do, chuẩn bị ra về. <b>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</b>
-----------------------------------	---

**KẾ HOẠCH NGÀY**  
**Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết bật chụm tách và chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân. Trẻ biết nhận vai chơi và nhập vai chơi đúng. Trẻ biết cách ứng xử khi gặp người bị ngã.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, phát triển cơ bắp của đôi bàn chân. Trẻ có kỹ năng bán hàng, đóng vai, năng chú ý quan sát, nhận xét. Rèn sự nhanh nhẹn hoạt bát và kỹ năng xử lý tình huống khi bị ngã
- Có ý thức giữ gìn trang phục sạch sẽ. Hào hứng trong tập luyện. Tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Sân tập sạch sẽ, kiểm tra trẻ.
- Đồ dùng, dụng cụ trong chợ, đồ chơi, sân chơi.
- Tạo Tình huống bị ngã

**III. Tiến hành.**

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Hoạt động học. Thể dục kỹ năng</b> <b>Bật chụm tách chân qua 7 ô.</b> <b>Trò chơi: Ném bóng vào rổ</b></p> <p><b>* HD1: Gây hứng thú.</b> Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b></p> <p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy các kiểu theo vòng tròn trên nền nhạc bài hát “mời lên tàu lửa”</p> <p><b>* Trọng động:</b> Cho trẻ dàn 3 hàng ngang. + BTPTC: Tập theo nhịp đếm, (21 x 8n). - Tay: Hai tay sang ngang, gập trước ngực. - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục (31 x 8n). - Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>+ <b>VDCB:</b> Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: tư thế chuẩn bị: Đứng 2 chân tự nhiên trước vạch kẻ, hai tay chống hông khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bật nhảy 2 chân vào ô đầu tiên, sau đó bật hai chân vào 2 ô tiếp theo và tiếp tục bật 2 chân vào 1 ô kế tiếp, cứ như vậy cho đến hết. Chú ý đặt mũi và gót bàn chân nằm trên vạch kẻ thẳng đầu hơi cúi không</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ đi chạy các kiểu về đội hình.</p> <p>Trẻ tập nhịp nhàng theo nhịp đếm.</p> <p>Trẻ lắng nghe. Trẻ chú ý quan sát.</p>

<p>và giữ được thăng bằng không bị ngã</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 2 trẻ lên tập thử.</li> </ul> <p>+ <b>Trẻ thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1-2 trẻ khá lên làm thử vận động, cô luôn bao quát, giúp trẻ khi cần thiết.</li> <li>- Khi trẻ làm xong cô cho cả lớp nhận xét.</li> <li>- Cả lớp thực hiện 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ khi cần. Sau mỗi lần trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Gọi 1 trẻ xuất sắc tập lại 1 lần.</li> </ul> <p>+ <b>Củng cố:</b> Các con vừa tập bài gì?</p> <p>* <b>Trò chơi: “Ném bóng vào rổ”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, tổ chức chơi cho trẻ.</li> </ul> <p>* <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét.</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời.</b></p> <p>* <b>HD1: T/C: Kéo co.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>HD2: HĐCMD: Chơi khu chợ quê</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đến chợ quê. Trò chuyện về nội quy định trong chợ</li> <li>- Cho trẻ nhận vai chơi và trải nghiệm các nhân vật bán hàng, mua hàng...trong chợ.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi và khuyến khích trẻ giao lưu cùng nhau</li> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> </ul> <p><b>HD3: Chơi tự do.</b></p> <p>Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p>* <b>HD1: Trò chơi: Thi đi nhanh.</b></p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.</p> <p>* <b>HD2: Trò chuyện về cách ứng xử khi gặp người bị ngã.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể cho trẻ nghe 1 đoạn truyện “bạn Mai đi vệ sinh chẳng may bị trượt chân, nên ngã. Bị ngã mạnh làm Mai đau điếng người..., vừa lúc đó Nam bước vào.</li> <li>- Cô dừng lại và hỏi trẻ:</li> </ul> <p>+ Nếu con là Nam, khi gặp bạn bị ngã, con sẽ làm gì?</p> <p>+ Nếu chính con là Mai, con mong muốn điều gì?</p>	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ nhận xét.</p> <p>Trẻ thi đua.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p>
--	---

<p>+ Con có mong sự giúp đỡ của Nam không ?  - Cô hỏi 3-4 trẻ sau đó đưa ra nhận xét.  - Cô nói cho trẻ biết: Khi gặp người bị ngã, chúng ta nên giúp đỡ, nếu cảm thấy mình giúp được bạn, trong trường hợp vừa rồi, chúng ta nên nâng bạn dậy, hỏi thăm xem bạn đau ở đâu. Cô cho trẻ dùng tình huống để trẻ tập xử lí. Cô nhận xét và khen trẻ  * <b>HD3: Chơi tự chọn.</b>  Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi.  Cô bao quát trẻ  * <b>Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<p>Chú ý nghe  Chú ý nghe  Trẻ chơi.</p>
--	--

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

.....  
.....  
.....

\* **Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

\* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

**Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết tên truyện và hiểu nội dung của câu truyện. Trẻ biết tên gọi, tác dụng, nguồn gốc của rơm, rạ, biết cách tạo thành đồ chơi. Trẻ biết vận động minh họa theo lời bài hát.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng và nói đủ câu khi trả lời câu hỏi. Khéo léo phối hợp các thao tác như đan, tết, cuộn để tạo thành đồ chơi. Trẻ có kĩ năng vận động múa minh họa theo giai điệu bài hát.

- Trẻ hứng thú nghe, chơi đoàn kết với các bạn. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện, mô hình sa bàn...
- Rơm, rạ, rổ đựng, thùng rác, đồ chơi ngoài trời.
- Phòng nhạc, nhạc bài hát múa cho mẹ xem...

**III. Tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học: Truyện:</b>  <b>Chiếc áo đẹp</b>  * <b>HD1: Gây hứng thú.</b>  - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, cô dẫn dắt giới thiệu truyện.</p>	<p>Chú ý nghe</p>

**\* HĐ2: Trọng tâm.**

- + Lần 1 cô kể diễn cảm.
- + Kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung câu chuyện. Đàm thoại:
- + Cô vừa kể truyện gì ?
- + Câu chuyện có những nhân vật nào ?
- + Thỏ đó gặp ai trong khu rừng vắng ?
- + Bạn Nhím đó làm gì giúp thỏ ?
- + Cuối cùng họ gặp ai giúp ?
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết giúp đỡ bạn bè, biết nâng niu trân trọng sản phẩm mình làm ra
- Kể lần 3 kết hợp với rối dẹt.

**\* HĐ3: Kết thúc**

- Cô nhận xét động viên trẻ.

**2. Chơi ngoài trời**

**\* HĐ 1: T/C: Mèo đuổi chuột.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi.
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi

**\* HĐ2: HĐCMD: Làm đồ chơi từ sản phẩm nghề nông**

- Cô cho trẻ đi dạo hít thở không khí trong lành, cô hỏi trẻ:

+ Những sợi rơm này từ đâu ra? Nhà con có rơm không?

+ Con có biết rơm rạ là sản phẩm của nghề gì không?

+ Các con có biết rơm rạ sau khi thu hoạch về được dùng để làm gì? Có thể làm được những gì?

- Cô cho trẻ lấy rơm buộc thành nắm nhỏ để xếp lại, sau đó quấn dây cho chắc thề là thành chiếc chổi.

+ Chúng mình có thể làm thành con vật gì không?

- Cô cho trẻ lấy rơm làm thành con gà trống, gà mái...

- Cô giáo dục trẻ hãy yêu quý và sử dụng hiệu quả sản phẩm của nghề.

**\* HĐ 3: Chơi tự do.**

Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.

**3. Chơi, hoạt động theo ý thích.**

**\* HĐ1: TC: Lộn cầu vồng.**

- Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi đọc bài đồng dao.

**\* HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng sử dụng vật dụng nguy hiểm đến tính mạng**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về vật dụng nguy hiểm đến

Trẻ nghe

Trẻ quan sát, trả lời

Chú ý nghe

Trẻ chơi

Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô

Trả lời cô

Chú ý nghe

Chơi trò chơi

Trẻ chơi

Trẻ chú ý

<p>tính mạng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng dụng cụ nguy hiểm: bàn là, bếp điện, kim tiêm, dao, phích nước nóng, kéo to...</li> <li>Cô cùng trẻ trò chuyện về một số hành động nguy hiểm không nên làm và một số hành động nên làm</li> <li>- Trẻ thực hành kỹ năng: tìm khoanh vào hành động đúng nên làm</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: không nên sử dụng vào vật dụng nguy hiểm khi không có người lớn ở gần</li> <li>- Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</li> <li>* <b>HD3: Chơi tự chọn.</b></li> <li>Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>Cô bao quát trẻ</li> <li>* <b>Nêu gương cuối ngày.</b></li> </ul>	<p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

### ***Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ***

.....

.....

.....

\* ***Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:***

.....

\* ***Trao đổi với phụ huynh:***

.....

### **Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024**

#### **I. Mục đích:**

- Trẻ biết đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo khác nhau. Trẻ biết cách làm bánh trôi. Trẻ biết vận động minh họa cho bài hát
- Trẻ có kỹ năng Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo khác nhau. Trẻ có kỹ năng làm bánh trôi. Trẻ có kỹ năng chú ý quan sát và nhận xét.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với bạn. tích cực tham gia hoạt động cùng cô. Yêu quý, kính trọng, nghe lời cô giáo, yêu quý bạn bè trong lớp.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Đồ chơi, thước đo.
- Nguyên liệu làm bánh trôi, khay đĩa, trang phục, nồi dầu...
- Phòng âm nhạc, đồ dùng dụng cụ âm nhạc

#### **III. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động học: Toán</b></p> <p><b><i>Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo khác nhau</i></b></p>	



<p><b>* HĐ1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài "cháu yêu cô chú công nhân" và đàm thoại về nội dung bài hát</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p><b><u>Phần 1: Ôn luyện thao tác đo.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thi ai bật xa.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần, khuyến khích động viên trẻ</li> </ul> <p><b><u>Phần 2: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo khác nhau</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ xem, vừa đo cô vừa nói cách đo:</li> <li>- Cô đặt thước sao cho cạnh dưới của thước đo sát với mép dưới của băng giấy, đầu phía bên trái của thước đo sát với đầu phía bên trái của băng giấy.</li> <li>+ Cô lấy bút kẻ lên băng giấy rồi nhắc thước ra.</li> <li>+ Cô đo xong băng giấy bằng thước đo, các con đếm xem có bao nhiêu đoạn trên băng giấy.</li> <li>+ Cô cho 1 trẻ lên thực hiện lại thao tác đo cho cả lớp quan sát và cho trẻ nhắc lại cách đo.</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b> Cô cho trẻ về chỗ ngồi lấy đồ dùng và thực hiện thao tác đo.</p> <p><b><u>Phần 3: Luyện tập</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</li> <li>- Cho trẻ đi nối bàn chân lên nhận quà của cô.</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả của các đội chơi.</li> </ul> <p><b>* HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét động viên, khen trẻ</li> </ul> <p><b>2. Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>* HĐ1: Trò chơi: Cáo và thỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* HĐ2: HĐCMD: Trải nghiệm làm bánh trôi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về các nghề trong xã hội</li> <li>- Cô giới thiệu buổi trải nghiệm làm bánh trôi</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát nguyên vật liệu làm bánh</li> <li>- Hỏi ý tưởng trẻ về cách làm bánh</li> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trong lúc làm và cẩn thận tránh bị bỏng trong lúc rán</li> <li>- Cho trẻ về nhóm làm bánh</li> </ul> <p>Cô bao quát và khuyến khích động viên trẻ làm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ làm xong cô cùng trẻ rán bánh và</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p>
---	---

<p>thường thức sản phẩm trẻ làm ra</p> <p><b>* HĐ3: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>* HĐ1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</b></p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p><b>* HĐ2: Hoạt động trên phòng âm nhạc: múa bài cô giáo miền xuôi</b></p> <p>- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát và hát bài hát</p> <p>- Cô vận động múa mẫu cho trẻ quan sát</p> <p>- Cho cả lớp, tổ nhóm vận động cùng cô</p> <p>- Cô giáo dục tư tưởng cho trẻ</p> <p><b>* HĐ3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ</p> <p><b>* Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

.....

**\*Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

**\*Trao đổi với phụ huynh:**

.....

**Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết cách chơi trò chơi chữ cái. Trẻ biết đặc điểm lợi ích và sự kì diệu của không khí. Trẻ biết làm ống nhòm từ lõi chỉ.
- Trẻ có kĩ năng chơi và tìm các chữ cái. Trẻ có kỹ năng bảo vệ môi trường, góp phần làm sạch môi trường. Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ trang trí, luồn dây
- Biết chăm học, nghe lời cô giáo, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, hứng thú chơi trò chơi. Yêu mến và nhớ ơn chú bộ đội

**II. Chuẩn bị.**

- Thẻ chữ cái cho cô và trẻ.
- Túi ni nông, nến, cốc, bóng bay...
- Sân chơi, 2 lõi cuộn giấy vệ sinh, kéo, keo trắng hoặc súng bắn keo, 1 sợi dây dài khoảng 60 – 70cm, Giấy thủ công, vật dụng trang trí

**- III. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Trò chơi chữ cái: u, ư</b></p> <p><b>*HD1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chương trình: Sân chơi chữ cái u, ư.</li> </ul> <p><b>*HD2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng trẻ quân xúc xắc .</li> <li>* TC: Chơi với quân xúc xắc vui nhộn .</li> <li>- Cô tung quân xúc xắc cho trẻ phát âm chữ cái</li> <li>*TC: Chung sức thi tài.</li> <li>- Cho 2 trẻ kẹp bóng găng chữ cái u, ư vào bụng mang về rổ của đội mình.</li> <li>* TC: Vòng quay kì diệu</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm chữ cái đã học.</li> <li>* TC: Đội nào ghép giỏi.</li> <li>- Bật qua suối lên ghép các nét chữ rời.</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> <li>* <b>HD3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Chơi ngoài trời.</b></p> <p><b>* HD1: Trò chơi: Chó sói xấu tính</b></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.          Cô cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p><b>*HD2: HĐCMĐ: Sự kì diệu về không khí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát ngoài trời và trò chuyện: Con biết gì về không khí? Theo các con, không khí có ở đâu?</li> <li>- Các con có bắt được không khí không?</li> <li>-&gt; Chúng ta không thể dùng tay để cầm nắm được không khí.</li> <li>- Cho trẻ lấy túi nilon bắt không khí vào trong túi.</li> <li>- Các con thấy gì trong túi?</li> <li>- Không khí trong túi có màu gì?</li> <li>- Con thấy túi của con như thế nào so với của bạn?</li> </ul> <p>Gợi ý trẻ để rút ra kết luận không khí không có hình dạng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thả không khí ra!</li> <li>- Con ngửi thấy mùi không khí trong túi của mình như thế nào? Các con có kết luận gì về không khí? Vậy là không khí không có hình dạng và không có màu và mùi gì.</li> <li>- (Cô xịt nước hoa) các con ngửi xem là mùi gì?</li> <li>- Không khí có mùi gì?</li> </ul> <p>Nhờ không khí giúp các mùi lan tỏa trong không gian nên chúng ta ngửi thấy nhiều mùi khác nhau.</p>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi Chú ý nghe</p> <p>Chơi tốt trò chơi Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ quan sát. Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>- Thôi bong bóng. (Cô gợi ý để trẻ nói được không khí chuyển động). - Cô cho trẻ trải nghiệm trò chơi thổi hạt xốp để thấy rõ không khí chuyển động. - Đọc vè. “Ve vè vè vè Nghe vè không khí Nó thật đáng quý Ở khắp mọi nơi Chỗ bạn chỗ tôi Không mùi không dạng”.</p> <p><b>b. HĐ2: Trẻ tiến hành thí nghiệm</b> Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm và thảo luận không khí cần cho sự sống. Nhóm 1: Yêu cầu trẻ mím chặt môi, bịt mũi của mình. Các con có cảm giác như thế nào khi bị bịt mũi? Nếu không có không khí thì sẽ như thế nào? Cô chốt: chúng ta không thể nhịn thở quá 5 phút. Con người, các loài động vật, thực vật đều cần không khí để duy trì sự sống. Nhóm 2: Tiến hành thí nghiệm: Trẻ bơm bóng, cầm quả bóng nước và quả bóng hơi để cảm nhận, so sánh, thả 2 quả bóng vào chậu nước. (Cho trẻ thảo luận và nhận xét thí nghiệm của nhóm mình) + Vì sao quả bóng này nổi? Còn quả bóng này lại chìm? Cô cho trẻ rút ra kết luận sau thí. nghiệm Cô chốt: Quả bóng có nước thì chìm, quả bóng có không khí thì nổi. Vậy là không khí rất nhẹ. <b>* Một số ứng dụng của không khí trong cuộc sống.</b> Các con ạ, không khí có rất nhiều ứng dụng trong cuộc sống. Bạn nào có thể cho cô biết không khí có ứng dụng như thế nào trong cuộc sống? (bơm áo phao, bơm bóng, bể bơi, bánh xe...) <b>* Giáo dục: Bảo vệ bầu không khí trong lành</b> - Không khí rất quan trọng với cuộc sống của con người. Bầu không khí trong lành sẽ giúp chúng ta có cuộc sống khỏe mạnh hơn. Theo các con để giữ được bầu không khí trong lành thì phải làm như thế nào? Các con sẽ làm gì để bảo vệ môi trường? Mở rộng: Cô cho trẻ quan sát thí nghiệm sự di chuyển của không khí. Không khí trong quả bóng</p>	<p>Trẻ thực hiện Trẻ trò chuyện cùng cô Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý nghe</p>
---	--

<p>tuy nhỏ nhưng làm di chuyển được chiếc đĩa CD. Khối không khí càng lớn, sức mạnh càng tăng. Trong thiên nhiên có những khối không khí lớn có thể thổi bay nhà cửa, xe cộ, gọi là lốc xoáy, bão</p> <p><b>* HD3: Chơi tự do.</b>          Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>* HD1: T/C: Bịt mắt bắt dê</b>          Cô giới cách chơi và luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>*HD2: Làm ống nhòm từ lõi chỉ</b>          - Cô cho trẻ quan sát lõi chỉ và trò chuyện về lõi chỉ          - Thăm dò ý tưởng          - Cô hướng dẫn cách làm ống nhòm</p> <p>Bước 1: Dán 2 lõi chỉ lại với nhau          Bước 2: Gói các cuộn bằng giấy          Bước 3: Trang trí ống nhòm          Bước 4: Tạo 2 lỗ để thêm dây đeo          Bước 5: Thêm dây đeo          Bước 6: Sử dụng ống nhòm</p> <p>Sử dụng ống nhòm mới của bạn để đi săn hoặc thám hiểm trong nhà, sân sau nhà bạn.</p> <p><b>Trẻ thực hiện:</b> - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện.          Cô bao quát trẻ làm</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh, sạch đẹp.</p> <p><b>* HD3: Chơi tự chọn.</b>          Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi.          Cô bao quát trẻ</p> <p><b>* Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

***Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ***

.....

.....

.....

***\*Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:***

.....

***\*Trao đổi với phụ huynh:***

.....

**Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết biểu diễn các tiết mục văn nghệ trong chủ đề. Trẻ biết làm con sâu từ lá chuối. Trẻ biết việc làm tốt và chưa tốt để cố gắng ngoan ngoãn.

- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin biểu diễn âm nhạc. Rèn kỹ năng gấp, đan để tạo thành con sâu. Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.

- Trẻ có ý thức, yêu quý chăm sóc bản thân. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Thích làm những việc tốt giúp cô.

## II. Chuẩn bị.

- Loa, nhạc, mũ múa, nhạc cụ.

- Sân chơi sạch sẽ, lá chuối, dây...

- Phiếu bé ngoan, cờ, đàn.

## III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học: Âm nhạc</b>  <b>Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</b>  <i>*HD1: Gây hứng thú</i>            Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ của cô và trẻ.  <i>*HD2: Trọng tâm</i>            - Mở đầu chương trình tập thể lớp hát và vận động bài “Bác đưa thư vui tính”            - Tiếp theo chương trình tổ Mây Hồng hát bài “cháu yêu cô chú công nhân”            - Nhóm các bé trai hát 1 lần.            - Cả lớp hát bài “Bác đưa thư vui tính”            - Bạn gái hát bài “ cô giáo miền xuôi”            - Đơn ca hát vận động bài “ hạt gạo làng ta”            - Tiếp theo chương trình cá nhân hát bài “cháu yêu cô chú công nhân”            - Cô hát tặng bài hát: cô giáo miền xuôi.            - Cả lớp “Bé khỏe bé ngoan”  <i>* HD3: Kết thúc</i>            - Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời</b>  <i>* HD1: Trò chơi: Thi xem ai nhanh</i>            - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.  <i>*HD2: Hoạt động có mục đích: Làm con sâu bằng lá chuối.</i>            - Trên tay cô có lá gì đây? Với lá chuối này các con có ý tưởng gì?            - Từ những chiếc lá này cô sẽ dạy các con xếp nó tạo thành những chú sâu ngộ nghĩnh nhé.            - Cô hướng dẫn trẻ cách xếp: Từ 2 nan lá cô gấp nó vào nhau sau đó gấp chéo chồng lên nhau đến hết nan lá và dùng giây cột lại. vậy là cô đã được con sâu rồi đấy.</p>	<p>Trẻ hát và nêu lợi ích            Chú ý</p> <p>Tập thể lớp hát và vận động</p> <p>Trẻ hát múa</p> <p>Chú ý xem cô hát múa            Lắng nghe            Chú ý</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trả lời cô</p>

<p>- Trẻ xếp: Cô bao quát trẻ và hướng dẫn gợi ý cho những trẻ còn lúng túng, khuyến khích trẻ sáng tạo.</p>	<p>Chú ý nghe</p>
<p>- Nhận xét sản phẩm * <b>HĐ3: Chơi tự do.</b></p>	
<p>Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p><b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét thuyên dương trẻ.</p>	
<p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p>	
<p>* <b>HĐ1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p>	
<p>Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p>	
<p>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>	<p>Chú ý nghe</p>
<p>* <b>HĐ2: Lao động dọn vệ sinh các góc.</b></p>	
<p>- Cô hướng dẫn trẻ cách lau rửa đồ dùng, đồ chơi và cách sắp xếp lại chúng.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>Cô chia trẻ ra làm nhóm nhỏ, phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi.</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p>Cô luôn bao quát, nhắc trẻ lau dọn gọn gàng, sạch sẽ.</p>	<p>Trẻ hát.</p>
<p>* <b>Nêu gương cuối tuần.</b></p>	
<p>Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì vào ngày hôm nay ?</p>	<p>Trẻ trả lời.</p>
<p>Khi nào thì các con được nhận phiếu bé ngoan ?</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p>
<p>Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan.</p>	
<p>Để nhận được phiếu bé ngoan, trong tuần con phải được nhận mấy lá cờ trở lên ?</p>	<p>Trẻ nhận cờ.</p>
<p>Cô nhận xét những bạn xuất sắc.</p>	<p>Trẻ trả lời.</p>
<p>Cô tặng cờ cho trẻ.</p>	
<p>Hỏi trẻ cảm nhận khi được nhận phiếu bé ngoan.</p>	
<p>+ LHVN: Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát: cả tuần đều ngoan, đường và chân...</p>	<p>Trẻ hát múa.</p>
<p>* <b>HĐ3: Chơi tự chọn.</b></p>	
<p>Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ</p>	<p>Trẻ chơi</p>

***Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ***

.....

.....

.....

***\* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:***

.....

*\* Trao đổi với phụ huynh:*

.....

**Nhận xét, đánh giá của ban giám hiệu**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## **1. Ưu điểm**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định đảm bảo thời gian.
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch chủ đề
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi

*Tân Tiến ngày 20 tháng 12 năm 2024*

*Phó hiệu trưởng*

**Nguyễn Thị Thuận**



