

Kế hoạch Tuần
Chủ đề nhánh 4 : Cây Lương thực
Thời gian thực hiện: 1 tuần

Từ ngày 24 tháng 2 đến ngày 28 tháng 2 năm 2025

***Mục đích - Yêu cầu:**

1.Kiến thức

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về một số loại cây Lương Thực, Biết được sự phát triển của cây
- Trẻ biết tập các động tác theo cô, theo nhịp đếm
- Trẻ biết chơi ở các góc chơi . Biết thể hiện vai chơi khi tham gia chơi.
- Trẻ biết nhận xét, tuyên dương những bạn tốt và phê và tự phê những bạn chưa ngoan. Trẻ biết vệ sinh chân, tay, mặt trước khi ra về

2.Kĩ năng

Phát triển cơ chân, rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn chân.

- Rèn luyện kĩ năng thao tác thể hiện vai chơi, kĩ năng liên kết các vai chơi và các nhóm chơi. Phát triển khả năng hoạt động cùng tập thể
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp rèn khả năng vệ sinh cá nhân

3 Thái độ

- Trẻ yêu quý, giữ gìn, chăm sóc các loài hoa, cây
- Trẻ hứng thú, tích cực, say mê trong giờ học.
- Trẻ quan tâm, giúp đỡ người khác, chơi hoà đồng và hợp tác cùng các bạn thực hiện công việc đến cùng.
- Chơi đoàn kết với bạn

II Chuẩn bị:

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề
- Đồ chơi các góc :
 - + Góc phân vai : sách vở, cặp, bút, thước
 - +Góc xây dựng : khối gỗ, hàng rào, cây xanh
 - +Góc nghệ thuật : mũ múa, đồ dùng để tô vẽ
 - + Góc thiên nhiên : đất, nước, cây
 - + ống cờ, bé ngoan

III Tổ chức hoạt động

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.- Cho trẻ chơi với đồ chơi xếp hình, bao quát trẻ chơi.- Trao đổi phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức khỏe (không đi học muộn, ho, biếng ăn), tình hình học tập của trẻ (những chữ cái chưa thuộc...)- <i>Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp.</i>				

Trò chuyện	<p>Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần.</p> <p>+ Tâm trạng của bé như thế nào, Hôm qua bé được đi đâu, Hãy tìm hiểu cảm xúc của bạn trong lớp</p> <p>Hướng trẻ tới chủ đề nhánh về cây lương thực bé</p> <p>+ Bé biết những cây gì, Cây lớn lên từ đâu, Cây cần gì để sống, Cây có lợi gì đối với cuộc sống sinh tồn của con người, Chăm sóc và bảo vệ cây như thế nào</p> <p>- Cho trẻ xem tranh có liên quan tới chủ đề, gợi ý trẻ vào các góc chơi.</p>				
Thể dục sáng	<p>- Cho trẻ hát quốc ca chào cờ vào sáng thứ 2.</p> <p>- Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>-> <i>Giáo dục trẻ học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan, học giỏi, sống hòa thuận, đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt cho tương lai...</i></p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình hàng dọc.</p> <p>* Trọng động: Tập đều theo nhạc bài hát tiếng anh You're happy, bài Em yêu cây xanh</p> <p>- Hô hấp: Ngửi hoa (Hai tay khum trước miệng, hít vào, thở ra)</p> <p>- Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay</p> <p>- Bụng: Tay chống hông quay người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Bước khụy gối chân trước, chân sau thẳng tay giang ngang đưa về trước</p> <p>- Bật: Chụm tách chân.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập.</p>				
Hoạt động học	Thể dục	Toán:	Thơ	Khám phá	Âm nhạc
	<p>- Chạy 18m trong khoảng 10 giây</p> <p>T/C: Chuyên bóng qua đầu</p>	<p>Số 9 tiết 3</p>	<p>Cây dừa</p>	<p>Tìm hiểu một số loại cây lương thực</p>	<p>Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p>
Chơi ngoài trời	<p>- Thí nghiệm Hạt gạo nhảy múa</p> <p>- T/C : Gieo hạt</p>	<p>- Quan sát cây khoai lang</p> <p>- T/C : Mèo đuổi chuột</p>	<p>- Chơi với vỏ hộp sữa</p> <p>- TC: Kéo co</p>	<p>Vẽ theo ý thích.</p> <p>- T/C: Cáo và thỏ</p>	<p>- Chăm sóc cây hoa trong vườn trường</p> <p>T/C : Nhảy qua suối</p>
* HĐ3: Chơi tự do					

<p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>1. Thoả thuận chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập chung trẻ bằng các hình thức khác nhau - Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ nêu tên các góc chơi trong lớp. Cô hướng trẻ vào chủ đề: động vật sống trong gia đình. - Cô hỏi: +Chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề gì? <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay con định chơi ở góc nào? Vì sao? + Ai thích chơi ở góc xây dựng (bác sĩ, gia đình, học tập, bán hàng...)? + Con chưa chơi ở góc nào? Hôm nay có muốn chơi ở góc đó không? - Trẻ nhận vai chơi và nêu tiêu chuẩn đạo đức của từng vai chơi - Trẻ bàn bạc và bầu ra nhóm trưởng - Trẻ đi về các góc chơi <p>2. Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo thoả thuận hướng vào chủ đề. + Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> . Đóng vai cô giáo, trẻ trong một hoạt động cụ thể ở trường mầm non . Đóng vai các thành viên trong gia đình chăm sóc trẻ, cho trẻ đi học, đi chơi công viên bách thú, đi khám bệnh... . Chơi bán hàng các loại, đồ dùng sinh hoạt gia đình, thức ăn cho các con vật nuôi. + Góc xây dựng, lắp ghép: <ul style="list-style-type: none"> . Xây dựng trang trại nuôi thú: Khu nhà để nuôi thú và có sân, có cây lầy bóng mát. . Hướng dẫn trẻ lắp ghép các mô hình trong góc chơi, nếu trẻ chưa tự chơi được. . Cô và trẻ cùng trò chuyện về trang trại nuôi thú, gợi ý để trẻ kể trang trại nuôi thú có những gì. + Góc nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> . Tô, vẽ, in hình, xé, dán, gấp, xếp hình các con vật sống trong gia đình... + Góc học tập và so sánh: <ul style="list-style-type: none"> . Chơi lô tô các con vật tập phân loại theo các tiêu chuẩn khác nhau. . Tô, vẽ chữ cái, chữ số... . Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ để trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện. + Góc âm nhạc: <ul style="list-style-type: none"> . Nghe các bài hát về các con vật sống trong gia đình... . Sử dụng các loại nhạc cụ cho trẻ gõ theo phách, nhịp. + Góc thiên nhiên khoa học <ul style="list-style-type: none"> . Hàng ngày cho trẻ tưới, xới cây, lau lá cây cho sạch bụi trong góc thiên nhiên. . Hướng dẫn trẻ nhặt lá vàng; nêu được ý nghĩa của cây xanh với
----------------------------------	---

	<p>cuộc sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các vai chơi và nhóm chơi. - Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn. <p>3. Kết thúc chơi</p>				
Chơi HD theo ý thích	- T/C : Lộn cầu vòng - Trò Chơi với chữ cái H,K	- T/C Thả đĩa ba ba - Luyện phát âm “n, l” qua bài thơ “lúa nếp làng em	- T/C: Tập tâm vòng - Dạy trẻ hành vi đúng sai: Không leo trèo cây	-T/C: dung dăng dung dẻ - Hoạt động trên phòng âm nhạc	-T/C: Rồng rắn lên mây -LDVS -NGCT
	HD3: Chơi tự chọn				
Hoạt động nêu gương	<p>*/. Nêu gương cuối ngày: ổn định</p> <p>Bật nhạc bài hát : hoa bé ngoan Bài hát nói về hoa gì? Khi nào được nhận cờ bé ngoan * Để đạt được cờ bé ngoan sáng nay cô đưa ra tiêu chuẩn gì? Cô mời 2-3 bạn đưa ra tiêu chuẩn (<i>Kê dọn bàn ăn, kê giáp giường, khi ăn không nói chuyện riêng, không làm rơi vãi thức ăn, bỏ rác đúng nơi quy định...</i>) Các con thử suy nghĩ xem hôm nay bạn nào làm được nhiều việc tốt nhất. đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc làm tốt trong ngày Ngoài các bạn được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn trong ngày Và bạn nào thấy mình đủ tiêu chuẩn để nhận cờ hôm nay (Trẻ tự nhận) Cô cho trẻ nhận theo tổ - Trẻ nhận xét, cô nhận xét - Tặng cờ cho trẻ - Cô nhắc nhở động viên trẻ chưa đạt cờ trong ngày Nhạc : sáng thứ 2 => <i>Các con xem ngày hôm nay tổ nào sẽ được nhận cờ tổ trong ngày hôm nay</i> Cô nhận xét và mời tổ trưởng lên nhận cờ</p>				
Vệ sinh -trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay , mặt sạch sẽ - Trải đầu tóc gọn gàng - Nhắc trẻ lấy ba lô và đồ dùng (nếu có) trước khi ra về 				

- Trao đổi với phụ huynh những điểm lưu ý (nổi bật) của các cháu trong ngày

Kế Hoạch Ngày

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ chạy được 18m trong khoảng 10 giây. Biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của hạt gạo. Trẻ nhận biết những chữ cái qua trò chơi.
- Rèn luyện tố chất dẻo dai, khéo léo và khả năng phối hợp tay chân khi chạy, phát triển cơ bắp của đôi bàn chân cũng như của toàn thân. Có kỹ năng trong quan sát, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Chơi đúng cách.
- Trẻ hứng thú say mê luyện tập. Trẻ có thói quen rèn luyện sức khỏe

II. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn. Ống cờ làm đích, bóng
- Gạo, giấm ăn, nước, cốc, đồ chơi, sân chơi
- Giấy, hạt gạo, nhạc.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	HĐ của trẻ
<p>I. Hoạt động chung Thể dục : Chạy 18m trong khoảng 10 giây T/C : Chuyển bóng qua đầu</p> <p>1 Gợi mở hứng thú - trò chuyện theo chủ điểm .</p> <p>* 2 Vào bài</p> <p>Hoạt động 1: Khởi động Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy.</p> <p>Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>+ BTPTC : Tập theo nhịp đếm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay (2lx8n) - Bụng: Tay chông hông quay người sang 2 bên (2lx8n) - Chân: Bước khụy gối chân trước, chân sau thẳng tay giang ngang đưa về trước(3lx8n) - Bật: Chụm tách chân. (2lx8n) - Đứng 2 hàng ngang đối diện cô giới thiệu vận động. <p>VĐCB : Chạy 18m trong khoảng 10 giây”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị : Cô đứng chân trước chân sau người hơi khom , tay để trái chiều với chân , mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh chạy : Cô chạy nhanh về đích, mắt luôn nhìn thẳng . Thực hiện xong về đứng ở cuối hàng của mình. - Cô mời một trẻ lên tập mẫu. - Trẻ thực hiện : Mời lần lượt trẻ ở 2 hàng ra thực hiện (2 lần) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô trò chuyện về chủ điểm - Trẻ khởi động đi các kiểu chân cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung theo cô - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 2 tổ thi đua. - Cô nhận xét. <p>TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh Chim bay về tổ</p> <p>3. củng cố: - Trẻ nhắc lại tên bài học</p> <p>4. Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
<p>II. Chơi ngoài trời:</p> <p>HĐ1: Quan sát: Hạt gạo nhảy múa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chơi t/c Chiếc túi kỳ diệu. - Cô cho trẻ lên mở túi xem bên trong có gì? Cô trò chuyện với trẻ về tác dụng, lợi ích, màu sắc về hạt gạo. - Cô hỏi trẻ hạt gạo ngoài để ăn còn làm gì? - Cô cho trẻ nói ý tưởng. - Cô nói hạt gạo có rất nhiều bất ngờ. Hôm nay cô sẽ mang cho các con một điều bất ngờ. - Cô làm cho trẻ quan sát. - Sau khi làm xong cô hỏi trẻ các con thấy điều gì xảy ra với hạt gạo. - Cô cho trẻ về tổ thực hiện. <p>* HĐ2/T/C: Rong rã lên mây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi <p>HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi
<p>III Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>HĐ1: T /C : Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi <p>*HĐ2: Trò Chơi với chữ cái M,N, L</p> <p>Trò chơi “ Đi tìm điều kì diệu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 5 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là lấy hạt kim tuyến rắc lên giấy và khám phá điều kì diệu xuất hiện trên tờ giấy. - Luật chơi: Nhóm nào phát hiện ra điều kì diệu thì nhóm đó giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>Trò chơi “ Những con chữ biết bay”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ cho những chữ cái bay xung quanh lớp. Vừa đi vừa hát bài hát “ Bé học chữ” sau đó chúng mình sẽ chọn chữ cái theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Ai chọn sai sẽ bị phạt nhảy lò cò quanh lớp. <p>Trò chơi: “ Tạo chữ cái từ hạt gạo và nắp chai”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp chữ m,n,l đã học bằng các nguyên liệu cô chuẩn bị. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe và chơi

***HD3: Chơi tự chọn:**

- Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi.

- Trẻ về các góc chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

I.Mục đích

- Trẻ biết chia 9 đối tượng thành các phần. Trẻ biết nhận xét được một vài đặc điểm khi quan sát cây khoai lang. Trẻ biết phát âm chuẩn l,n
- Rèn kĩ năng tách gộp các đối tượng. Phát triển óc quan sát, khả năng nhận xét của cây. Rèn kĩ năng phát âm l, n cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi được tham gia và hoạt động học. Giáo dục trẻ làm sạch môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 9
- Sân tập bằng phẳng, cây khoai lang
- Bài thơ, đồ chơi

III.Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
I.Hoạt động học: Số 9 tiết 3 HD1: Ôn số lượng trong phạm vi 9 - Cô giới thiệu các cô giáo đến dự HD 2:Dạy trẻ chia 9 đối tượng thành 2 phần : 1. Cô hướng dẫn trẻ cách chia:. - Cô xòe tay ra (tay cô cầm những hạt sỏi) - Xem trên tay cô có bao nhiêu hạt? - Cô đếm từ tay nọ sang tay kia - Cô xẻ chia số hạt sỏi ra hai tay các con chú ý và đếm nhé - Đố ai đoán được trên hai tay cô mỗi tay có mấy hạt 2, Trẻ chia theo ý thích của mình 3. Chia theo yêu cầu của cô; cô và trẻ cùng chia. - Các con ạ hôm nay các bạn rùa đi thi chạy đây các con đếm xem có bao nhiêu bạn đi thi nào ? Lần 1: Chia 9 bạn rùa thành 2 đối tượng là 9- 1 . - Đội thứ nhất có 8 bạn - đội thứ 2 có mấy bạn. Đặt số tương ứng.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát, đếm các con vật - Gọi 1->3 trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ đếm

<p>- Các con gộp lại với nhau xem có xem có mấy bạn Lần 2: Chia 9 bạn rùa thành 2 đối tượng là 7-2. Lần 3: Chia 9 đối tượng thành 2 phần 6-3 Lần 4: Các con chia tiếp nhóm thứ nhất có 5 bạn – nhóm thứ 2 có mấy bạn ? HD3: Luyện tập : Trò chơi, luyện tập <i>-Trò chơi 1: Những chú ong chăm chỉ:</i> <i>- Trò chơi 2 “ Thi ai nhanh.”.</i> 3. <i>Hãy đưa các con vật về đúng môi trường sống.</i> * HD4 Kết thúc</p>	<p>- Trẻ quan sát - Trẻ quan sát và thực hiện -Trẻ chơi</p>
<p>II Chơi ngoài trời: Quan sát cây khoai lang T/C : Mèo đuổi chuột HD1 : QSCMĐ: Quan sát cây khoai lang - Hôm nay cô con mình hãy cùng nhau ra để quan sát cây trong sân trường nhé! - Đoán xem đoán xem - Đây là cây gì ? - Cây khoai lang có đặc điểm gì ? - Thân cây như thế nào ? - Lá cây có màu gì, có đặc điểm gì? - Thân cây có màu gì, có đặc điểm gì ? - Cây trồng để làm gì ? - Cô cho trẻ trải nghiệm * GD trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây HD2: TC Mèo đuổi chuột - Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần HD3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chơi -Trẻ chơi</p>
<p>III. Chơi hoạt động theo ý thích HD1:T/C : Thả đĩa ba Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần HD2: Luyện phát âm “n, l” qua bài thơ “lúa nếp làng em - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ Lúa nếp làng em Lúa nếp làng em Lúa nên xanh tốt Như dải lụa dài Công người chăm bón Từng ngày qua ngày Lúa đã trở bông Mùi thơm của lúa Lòng người lâng lâng</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe cô</p>

<p>Mong cho lúa chín Hạt vàng đầy sân.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc và phát âm chuẩn n, l cùng cô cả lớp, theo tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Đối với chữ l thì khi phát âm đầu lưỡi đặt ở chân răng hàm trên và miệng mở ra lấy hơi. Sau đó người đọc uốn đầu lưỡi cong lên rồi bật mạnh. Tiếp theo bạn sẽ từ từ hạ lưỡi xuống đến khi hơi luồn từ họng qua mép lưỡi để tạo thành âm</p> <p>Còn với chữ n bạn cũng sẽ đặt đầu lưỡi ở chân răng hàm trên vòm cứng sao cho miệng hơi mở khi nói. Tiếp theo thì lưỡi cứng lại và bật nhẹ đầu lưỡi xuống. Khi bạn thực hiện thao tác này thì luồng hơi từ họng sẽ đi qua hai lỗ mũi tạo thành âm.</p> <p>Cô chú ý sửa sai sửa giọng cho trẻ</p> <p>-Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ</p> <p>HD3 Chơi tự chọn : Trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>-Trẻ đọc và phát âm</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>-Lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

I.Mục đích-

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ. Trẻ biết cách chơi với vỏ hộp sữa. Trẻ nhận biết một số hành động không an toàn, không leo trèo cây
- Phát triển ngôn ngữ, có kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ. Rèn kỹ năng khéo léo của bàn tay. Rèn luyện trẻ kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích
- Chú ý nghe cô đọc thơ. Tích cực tham gia hoạt động chăm sóc cây xanh.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ, mô hình các loại cây ăn quả
- Sân chơi, vỏ hộp sữa
- Hình ảnh

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p>I. Hoạt động học Thơ: "Cây dừa"</p> <p>* HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát mô hình về các loại cây và trò chuyện về một số loại cây ăn quả.</p>	<p>-Trò chuyện cùng cô</p>

<p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài thơ lần 1, giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Cô đọc bài thơ lần 2 có minh họa hình ảnh, hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả. - Cô giảng nội dung đàm thoại: + Cô vừa đọc cho các con bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về cây gì? + Cây dứa như thế nào? + Tàu dứa được so sánh với gì? (chiếc lược) + Quả dứa như thế nào? + Cây dứa có ý nghĩa như thế nào? <p>=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các loại cây ăn quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lại bài thơ lần 3 - Trẻ đọc thơ: + Cả lớp đọc thơ (3-4 lần) + Cô chia tổ, nhóm, cá nhân đọc.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Cô cho trẻ đọc nâng cao dưới nhiều hình thức. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: " <i>Hái quả</i>" + Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ <p>* HD 3: Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét, động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Chú ý nghe -Chú ý nghe, trả lời <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời. <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đọc thơ. <ul style="list-style-type: none"> -Chú ý lắng nghe và chơi <ul style="list-style-type: none"> -Chú ý nghe.
<p>II.Chơi ngoài trời:</p> <p>HD1: Chơi với vỏ hộp sữa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vận động hát bài “ Nhảy cùng zin zin trò chuyện về bài hát: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? + Muốn cơ thể khỏe mạnh và thông minh chúng mình cần uống thêm gì? - Giáo dục: Dinh dưỡng cho trẻ. - Cô hỏi trẻ: Đây là cái gì? Ai có nhận xét gì về hộp sữa (Hình ảnh trên vỏ hộp, hình dạng...). - Cô có rất nhiều hộp sữa cho chúng con chơi. Cô tặng mỗi bạn một hộp sữa. Hãy nhanh tay lấy hộp sữa cho mình nào? - Chúng mình muốn chơi gì với hộp sữa này? + Hãy cùng nhau lăn hộp sữa và chạy theo nó nào? + Cô cho trẻ xếp chồng hộp sữa thành theo ý tưởng của trẻ. + Hãy xếp hộp sữa cho trẻ bập qua. 	<ul style="list-style-type: none"> -Hát cùng cô <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lấy hộp sữa <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi

<p>+ Cho trẻ ngồi thành nhóm. Cho trẻ dùng gón tay, bàn tay, thanh gỗ. Gỗ nhanh chậm theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Chúng mình chơi gì với hộp sữa này nữa?</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi cắm hoa.</p> <p>HD2: T/C: kéo co</p> <p>Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi. Bao quát trẻ</p> <p>HD3 : Chơi tự do :</p> <p>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>-Chú ý nghe</p> <p>-Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>-Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>III Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>HD1 T/C : Tập tâm vông</p> <p>-Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi. Bao quát trẻ</p> <p>HD2: Dạy trẻ hành vi đúng sai: Không leo trèo cây</p> <p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh bạn trèo lên cây hái quả.</p> <p>+ Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?</p> <p>+ Điều nguy hiểm gì có thể xảy ra?</p> <p>+ các con có làm như bạn không?</p> <p>+ Khi gặp bạn của mình trèo cây các con sẽ làm gì?</p> <p>* Cô kết luận: Các con không nên và không được tự ý leo trèo lên cây bởi trèo cây sẽ gây nguy hiểm cho các con như bị ngã có thể bị gãy tay, chảy máu....</p> <p>* Cho trẻ xử lý tình huống</p> <p>+ Bạn rủ con trèo cây hoặc chơi nhảy từ trên cao xuống đất</p> <p>+ Bạn rủ con dùng dao, kéo và các vật sắc nhọn khác để chơi đùa</p> <p>- Con sẽ làm gì? Vì sao</p> <p>* Giáo dục</p> <p>- Các con phải biết bảo vệ cơ thể, tránh leo trèo trên cao, chạy đuổi nhau ở những nơi dốc trơn trượt...để phòng tránh bị ngã. Đồng thời không chơi các vật sắc nhọn để phòng tránh bị thương, chảy máu</p> <p>HD3 Chơi tự chọn : Trẻ chơi theo ý thích</p>	<p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

I.Mục đích

- Trẻ biết tên, đặc điểm, lợi ích của một số cây lương thực. Trẻ biết vẽ các loại cây hoặc quả theo ý thích. Trẻ biết lựa chọn dụng cụ âm nhạc để vận động
- Phát triển kỹ năng quan sát nhận xét một số loại cây. Rèn kỹ năng cầm phấn, vẽ. Phát triển kỹ năng âm nhạc cho trẻ
- Trẻ yêu thích cây xanh có hành động bảo vệ cây xanh. Tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh một số loại cây lương thực
- Phấn vẽ
- Phòng âm nhạc

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>I Hoạt động học : KPKH: Tìm hiểu về 1 số loại cây lương thực. 1.Gợi mở hứng thú 2. Tìm hiểu về 1 số loại cây lương thực. *Quan sát 1 số loại cây lương thực. - Cô đọc câu đố về cây ngô: “Cây gì cờ phát trên cây Bấp đây hạt ở lưng chừng thân cây.” Cô cho trẻ đoán, cô đưa cây ngô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét: tên, đặc điểm, các bộ phận, màu sắc, ích lợi, nơi sống... - Tiếp theo cô nêu câu đố về cây lúa: Cây gì có hạt nhỏ Trong trắng, ngoài vàng Xay, giã, dân, sàng Nấu thành cơm dẻo. Cô cho trẻ quan sát cây lúa và nêu nhận xét về: tên, đặc điểm, các bộ phận, điều kiện sống, ích lợi của cây... - Cô cho trẻ so sánh và tìm ra điểm giống và khác nhau của cây ngô và cây lúa: đặc điểm, điều kiện sống và ích lợi... - Cô khái quát lại. - Cô đọc câu đố về cây đậu: Cây gì khi quả tách đôi Hạt xếp hàng dài nằm ngủ rất ngon. Cô cho trẻ quan sát cây đậu và nêu nhận xét về: tên, đặc điểm, các bộ phận, điều kiện sống, ích lợi...</p>	<p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát, lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p>

<p>- Cô đọc câu đố về cây lạc: Cây gì có hạt áo lụa có màu Chẳng dám đi đâu Thế mà cứ lạc. Cô cho trẻ quan sát cây lạc và nêu nhận xét về: tên gọi, đặc điểm, màu sắc, các bộ phận, điều kiện sống, ích lợi...</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh 2 cây đậu và cây lạc tìm ra điểm giống và khác nhau. - Cô khái quát lại. - Cô đặt tất cả các loại cây ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: +Tên từng cây? +Các cây này thuộc loại cây gì? +Ngoài các cây lương thực này các con còn biết các cây lương thực nào khác nữa?(cô cho trẻ kể và phân loại các loại cây lương thực: cây thân đứng, thân leo, thân bò, sống dưới nước hay trên cạn). +Chúng có ích lợi gì? +Ai là người trồng các cây lương thực để tạo ra các sản phẩm cho chúng ta sử dụng hàng ngày? +Chúng ta phải làm gì để tỏ lòng biết ơn bác nông dân? - Cô giáo dục trẻ: yêu quý, kính trọng bác nông dân, quý trọng sản phẩm của nghề nông, sử dụng tiết kiệm các sản phẩm đó.</p> <p>*Trò chơi luyện tập. - Cô cho trẻ chơi trò chơi : +"Thi xem ai nhanh". +"Ai chọn đúng".</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>II Chơi ngoài trời: Vẽ theo ý thích. TC: Cáo và thỏ</p> <p>Hoạt động 1: Vẽ theo ý thích</p> <p>- Cho trẻ hát bh Em yêu cây xanh - Các con hát bài hát gì? Nói về điều gì? - Hôm nay cô và chúng mình vẽ thật nhiều cây xanh để bảo vệ không khí trong lành nhé. - Con vẽ cây gì? - con vẽ như thế nào? - Cô khuyến khích trẻ vẽ</p> <p>HD2 TC: Cáo và thỏ</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô khái quát lại, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>HD3 Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi khu cầu trượt. - Bao quát trẻ chơi.</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ nêu theo ý hiểu của mình</p> <p>-Trẻ vẽ</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ chơi vui vẻ</p>

<p>III. Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>* HD1: Trò chơi: dung dăng dung dẻ. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần cô chơi cùng trẻ, khuyến khích trẻ đọc rõ lời ca bài đồng dao khi chơi trò chơi.</p> <p>*HD2: Hoạt động trên phòng âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề thực vật - Cô cho trẻ lên phòng âm nhạc giới thiệu cho trẻ phòng và các dụng cụ âm nhạc có trong phòng - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nghe và vận động các bài hát với các dụng cụ âm nhạc - Cô cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>*HD 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ về chơi trong các góc, cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>-Trò chuyện</p> <p>-Trẻ hát và vận động</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích :

- Trẻ biết biểu diễn các tiết mục văn nghệ trong chủ đề. Trẻ biết chăm sóc, bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước cho vườn hoa thêm đẹp và tỏ thái độ yêu thích, thân thiện với thiên nhiên. Biết giúp cô những việc vừa sức, nhận xét bình bầu
- Có kỹ năng biểu diễn âm nhạc, hát đúng giai điệu bài hát. Phát triển các kỹ năng chăm sóc cần thiết. Rèn kỹ năng sống cho trẻ, kỹ năng lao động tự phục vụ, kỹ năng nhận xét

* Trẻ hứng thú với bài giảng. Yêu thích cây xanh, mong muốn được trồng cây xanh

II. Chuẩn bị:

- Các bài hát trong chủ đề, đàn, xác xô, mũ múa, thanh gỗ, các dụng cụ âm nhạc.
- Chậu nước, hạt, xẻng, bình tưới
- Chậu nước, khăn lau dụng cụ lao động dọn vệ sinh, Bảng bé ngoan, cờ bé ngoan

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>I.Hoạt động học: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>* HD1: Gây hứng thú Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>* HD2: Trọng tâm Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ của cô và trẻ: Chào mừng các bé đến với chương trình văn nghệ của các bé lớp 5tuổi c hôm nay. - Mở đầu chương trình tập thể lớp hát và vận động bài Em yêu cây xanh - Tiếp theo chương trình mời các bé tổ lá hát bài quả gì - Tổ Mai vàng hát bài Cây trúc xinh - Để chương trình văn nghệ được tiếp tục cô và nhóm bạn nữ lên hát bài vườn cây của ba - Cô cùng các con chơi trò chơi: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng. Cô mời nhóm bạn nam hát bài hát Trời nắng trời mưa, các bạn khác làm thỏ, khi cô nói mưa to rồi các bạn làm những chú thỏ nhanh chân chạy về chuồng của mình nhé. - Kết thúc chương trình ca nhạc hôm nay cô và bạn Trúc múa bài “Cây trúc xinh” - (Cô và trẻ hát múa xen kẽ tổ nhóm cá nhân các bài: Hoa trường em, Lý cây xanh)</p> <p>* HD3: Kết thúc Cô khuyến khích động viên trẻ</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ hưởng ứng</p> <p>Tập thể lớp hát và VĐ</p> <p>Tổ hát</p> <p>Trẻ hát và chơi trò chơi</p> <p>Chú ý xem cô hát múa Cô và trẻ hát múa xen kẽ</p>
<p>II.Chơi ngoài trời: Chăm sóc hoa trong vườn trường</p> <p>Trò chơi: nhảy qua suối</p> <p>HD 1: Chăm sóc cây trong vườn trường - Cô cho trẻ ra vườn hoa kể tên các loại hoa - Cô giáo giao cho trẻ làm nhiệm vụ chăm sóc cây - Cô nhắc nhở trẻ nhẹ nhàng khéo léo để không làm nát hoa. - Cô GD trẻ không được hái hoa bẻ cành</p> <p>HD 2: Chơi trò chơi: nhảy qua suối . - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô khái quát lại, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>HD 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi khu cầu trượt. - Bao quát trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ nhận xét..</p> <p>Trẻ làm theo yêu cầu</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>III.Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>*T/C: Rong rã lên mây</p>	<p>- Trẻ chơi</p>

<p>Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại, cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>* Lao động vệ sinh lớp học.</p> <p>Cô cho trẻ chia nhóm về các góc chơi, lau chùi vệ sinh đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, lau cửa.</p> <p>Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ tích cực.</p> <p>* <u>Nêu gương cuối tuần.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan". - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy và có mấy cờ trong tuần thì được bé ngoan(Có 3 cờ trở lên). - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan, còn bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ. - Phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Liên hoan văn nghệ. <p>* Chơi tự chọn: chờ bố mẹ đón</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lao động vệ sinh - Trẻ nêu gương - Chơi các góc
--	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

***Ưu điểm**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình qui định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với độ tuổi
- Tiết học phù hợp với độ tuổi.

Tân Tiến, ngày 21 tháng 02 năm 2025

Nguyễn Thị Thuận