

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: 04 tuần

Từ ngày 3 tháng 3 năm 2025 đến ngày 28 tháng 3 năm 2025

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC.

ST T	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động GD: (Chơi, học, ăn ngủ, vệ sinh cá nhân)
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			
1.	- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp <i>theo nhịp bản nhạc/ bài hát tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</i>	- Thực hiện thuần thục các động tác tay, bụng, lườn, chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất <i>theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</i>	1. Khởi động: đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình 3 hàng dọc. 2. Trọng động: Trọng động: Tập kết hợp với nơ theo nhạc bài hát “baby car” + Hô hấp: Động tác dang 2 tay làm máy bay ù...ù.. + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập người, hai tay chạm mũi chân. + Chân: 2 tay chống hông, khụy gối đồng thời 2 tay chống hông. + Bật: Bật tách chụm. 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Con cò cánh trắng"
2	2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	Đi nhắc cao đùi - Đi trên ghế thể dục	HĐH: Đi nhắc cao đùi T/C: thi ai đi nhanh, Đi đúng luật, Em đi qua ngã tư đường phố, Đi đúng tín hiệu, làm đoàn tàu, ô tô về bến
3	4. Trẻ phối hợp được tay mắt trong vận động	- Thực hiện: Chuyên, bắt bóng bằng hai tay qua đầu ra sau lưng - Tung bóng lên cao và bắt bóng	HĐH: - Chuyên bắt bóng bằng hai tay qua đầu ra sau lưng - Tung bóng lên cao và bắt bóng T/C: Bé làm tín hiệu giao thông, ném bóng vào rổ...
4	6. Trẻ thể hiện được sức mạnh cơ bắp của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh toàn thân	- Thực hiện: Bật – nhảy từ trên cao xuống 40-45cm	HĐH: - Bật – nhảy từ trên cao xuống 40-45cm T/C: Ô tô và chim sẻ, Về đúng bến

5	7. Trẻ thực hiện được các vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Uốn ngón tay bàn tay, xoay cổ tay, Gập, mở lần lượt từng ngón tay - Bẻ, nắn, lắp, ráp, xé 	<p>HĐC: Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi giúp trẻ phối hợp cử động của các ngón tay, bàn tay. Qua chơi hoạt động góc: góc xây dựng, Chơi ngoài trời.</p> <p>+ Chơi thực hành: chải tóc buộc tóc, vo giấy làm bóng, lắp ráp đồ chơi...</p> <p>CHĐTYT: Kỹ năng gấp chần, đánh răng</p>
6	8. Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay phối hợp tay- mắt trong 1 số hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ hình và sao chép các chữ cái và chữ số - Xé: Xé dải, xé vụn, xé mảng, xé theo đường bao - Cắt: đường vòng cung, đường thẳng, đường bao... - Tô đồ theo các nét: nét cong, nét xiên... - Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), sâu, luồn, buộc dây - Chơi với cát, sỏi nguyên liệu thiên nhiên - Trẻ biết thao tác ngón tay với bàn phím máy tính 	<ul style="list-style-type: none"> - HD chơi: Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi giúp trẻ giúp trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay. - Vẽ các phương tiện giao thông bằng phấn trên sân trường + Chơi: Xếp hạt hạt, xếp một số đồ dùng đồ chơi của bé. CNT: Chơi với lá cây: xếp TGT, Xếp một số PTGT bằng hạt chơi với giấy, chơi với nước
7	14. Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, vệ sinh, phòng bệnh về mắt, răng miệng khi được nhắc nhở:	<p>Mời cô, bạn khi ăn và ăn từ tốn không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn trong khi ăn, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không uống nước lã, ăn thức ăn có mùi ôi thiu - Không dùng chung đồ dùng cá nhân, không dùng chung khăn mặt, ca cốc, không dụi tay bẩn lên mắt ■ Không rửa mắt bằng nước bẩn Không 	<p>Qua mọi lúc mọi nơi Qua giờ ăn</p> <p>*Đón trẻ, trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ cần che miệng hắt hơi khi ngáp. Đồ dùng cá nhân khăn mặt ca cốc dùng riêng

		<p><i>rửa mắt, đánh răng, súc miệng bằng nước bần</i></p> <p><i>- Biết súc miệng sau khi ăn, chải răng đúng cách ngay sau khi ăn và tối trước khi đi ngủ với kem đánh răng dành cho trẻ em</i></p>	
8	15. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe , vệ sinh phòng bệnh.	<p>Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người:</p> <p>Trẻ biết vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi ra khỏi nhà/đi chơi/đi du lịch</p> <p>Đeo kính khi ra trời nắng, bụi bần</p>	<p>Giáo dục qua mọi lúc mọi nơi</p> <p>CTYT: - Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt - Dạy trẻ kỹ năng trồng cây và chăm sóc cây xanh
9	16. Trẻ nhận biết một số hành động không an toàn và phòng tránh khi được nhắc nhở	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như: leo trèo tường, cây cối, ban công, tường rào, chơi đùa thú giữ, đá bóng bóng nơi nguy hiểm như đường giao, thông... - Nhận biết các nơi nguy hiểm, mất vệ sinh: ao hồ, bể chứa nước, giếng, bụi rậm., đường giao thông... và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần: ao hồ, bể chứa nước, giếng, bụi rậm... 	<p>Qua mọi lúc mọi nơi, Qua các hoạt động học, chơi ngoài trời</p> <p>T/c: Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng</p> <p>CNT: Quan sát thời tiết Dạy trẻ ứng phó với biến đổi thời tiết</p> <p>TCVĐ: Giải cứu chú rùa</p>
10	17. Nhận ra một số nguy hiểm và gọi	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và 	<p>CHĐTYT: - Rèn kỹ năng làm gì khi bị bắt cóc</p>

	người giúp đỡ	<p>gọi người giúp đỡ như: Trẻ nhận ra người lạ, không đi theo người lạ, không cho người lạ bế ẵm, không nhận bánh kẹo, nước ngọt khi người lạ cho</p> <p>- Trẻ gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy/. Có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu</p> <p>- Khi bị lạc trẻ biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.</p>	<p>- Kỹ năng không đi theo và nhận quà người lạ</p> <p>- Rèn kỹ năng phòng chống xâm hại</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân.</p>
11	18. Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn	<p>- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi</p> <p>- Ý thức chấp hành luật giao thông: Đi bộ trên vĩa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy</p>	<p>CNT:- Thực hành đội mũ bảo hiểm</p> <p>CHĐTYT: Trải nghiệm tập đi xe đạp qua ngã tư đường phố</p>

GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

12	19. Trẻ thích tò mò tìm tòi khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh, tự đặt câu hỏi về những sự vật, hiện tượng: tại sao có mưa? Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	<p>Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông</p>	<p>HĐH: + KPKH: Một số phương tiện giao thông đường sắt- đường hàng không</p> <p>+ KPKH: Một số ptgt đường bộ</p> <p>Chơi NT:- QS xe máy</p> <p>Quan sát cây xanh trên sân trường bé,</p> <p>- Quan sát một số biển báo giao thông</p> <p>- Quan sát vườn rau</p> <p>- Chơi với bài catron</p> <p>- Chơi với vỏ hộp sữa</p> <p>- Trò chuyện một số luật giao thông đơn giản</p> <p>- Dạo chơi quan sát ngã tư đường phố</p> <p>- Chơi với lá cá cây xếp PTG</p> <p>- Quan sát cây hoa vườn</p>
----	---	--	---

			trường - Chăm sóc cây xanh trong sân trường - Quan sát một số PTGT trên đường - Trò chuyện về một số luật giao thông đơn giản
13	21. Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận, <i>dự đoán, nhận xét và thảo luận theo phương pháp giáo dục tiên tiến</i>	<i>- Biết làm một số thí nghiệm/ dự án theo phương pháp giáo dục tiên tiến</i>	HDH: + Làm quen chữ cái: p, q (steam) + Quả bóng biết nhảy (steam)
14	22. Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Như xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	- Xem tranh, ảnh, video về các sự vật hiện, tượng như: phương tiện giao thông, hiện tượng tự nhiên, các nguồn nước ô nhiễm, Các nguồn nước tự nhiên và nhân tạo.... trẻ nhận xét và trò chuyện với trẻ về đối tượng và những gì trẻ được quan sát.	Chơi NT: - Thực hành gieo hạt trồng cây - Chăm sóc cây xanh trong sân trường - Làm theo tín hiệu - Quan sát xe máy - Chơi với non sữa - Trải nghiệm dã ngoại cắm lều trại chào mừng 26/3 CHĐTYT: -Trò chuyện về ngày 8/3
15	23. Phân loại các đối tượng theo 1 hoặc hai dấu hiệu	Phân loại một số PTGT theo 2-3 dấu hiệu chung	HDH: + KPKH: Tìm hiểu PTGT đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô CNT: Bé chơi với nước - Bé chơi với giấy - Đạo chơi quan sát ngã tư đường phố CHĐTYT: Hướng dẫn Trẻ làm bT Trong vở LQVT
16	25. Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách	Giải quyết một số vấn đề đơn giản như : Cho ván dốc hơn để ô tô	Qua mọi lúc mọi nơi HDG: Cho trẻ tạo ván dốc cho ô tô đi

	khác nhau	chạy hay tạo ra sản phẩm tạo hình theo cách riêng của bản thân	
17	28. Trẻ biết quan tâm đến các con số, số lượng.	Chữ số, số lượng và số thứ tự các số trong phạm vi 10	Qua mọi lúc mọi nơi
18	29. Trẻ đếm được trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Qua mọi lúc, mọi nơi. Qua thẻ đục sáng, giờ điểm danh...
19	30. Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng, trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất, ít hơn	So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng từ 5-10	HDH: So sánh thêm bớt trong phạm vi 10 T/C: Về đúng số nhà, tạo nhóm
20	31. Trẻ biết Tách-Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau trong phạm vi 10 và đếm	Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm	HDH: Toán: Gộp- Tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau trong phạm vi 10 T/C: Tập tầm vông, về đúng số nhà, tạo nhóm
21	33. Trẻ nhận biết các số từ 5- 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng số thứ tự.	Nhận biết các số từ 5-10 gắn được các thẻ số tương ứng với số lượng qua các trò chơi học tập	Qua các giờ chơi HDH, CNT, CHĐT, YT, điểm danh, thẻ đục sáng
22	49. Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	- Đặc điểm nổi bật của một số, ngày hội, ngày lễ như Tết trung thu, 2/9, 20/11, 30/04, tết nguyên đán, ..., các hoạt động đặc trưng của ngày hội trên	Qua mọi lúc mọi nơi CTYT: - làm bưu thiếp tặng mẹ 8/3 -Trải nghiệm dã ngoại cắm lều trại chào mừng 26/3 và giao lưu văn nghệ 3 miền
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
23	52. Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể	Nghe- Hiểu và làm theo 2-3 yêu cầu liên tiếp trong hoạt động học tập và vui chơi	Qua mọi lúc mọi nơi HDH: Thơ : Mẹ và bé
24	54. Nghe hiểu nội dung truyện kể,	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc	HDH: Truyện: Thỏ con đi học

	truyện đọc, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi - Nghe hiểu 1 số câu từ tiếng anh đơn giản	các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi - Nghe hiểu 1 số từ tiếng anh đơn giản về chủ đề phù hợp với độ tuổi	Thơ : Bé và mẹ, chú cảnh sát giao thông Qua giờ nêu gương qua mọi lúc, mọi nơi... CHĐTYT : Nghe đoán một số câu đố về PTGT -HĐTrên phòng tin học: Đọc tên các PTGT bằng tiếng anh
25	59. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao đồng dao. - Trẻ đọc được 1 số câu, từ tiếng anh đơn giản về chủ đề phù hợp với độ tuổi	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi - Trẻ đọc được 1 số câu, từ tiếng anh đơn giản về chủ đề phù hợp với độ tuổi	HĐH : Thơ : Bé và mẹ Chơi HĐ theo ý thích : + LQBT: "Chú cảnh sát giao thông" + Luyện phát âm chuẩn l,n qua bài thơ 1, n
26	62. Trẻ sử dụng được các từ như:” Cảm ơn”; “Xin lỗi”; Xin phép; “Thưa; Dạ; Vâng,.. phù hợp với tình huống. - Nghe hiểu một số từ, một số câu tiếng Anh đơn giản trong giao tiếp phù hợp với độ tuổi Sử dụng từ bằng tiếng anh: Hello, hi, thankyou, sorry...	Nói các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp – Giáo dục lễ giáo trong mọi hoạt động. -Nghe hiểu một số từ, một số câu tiếng Anh đơn giản trong giao tiếp phù hợp với độ tuổi Sử dụng từ bằng tiếng anh: Hello, hi, thankyou, sorry...	HĐTYT : HĐTrên phòng tin học ngoại ngữ : Đọc tên PTGT bằng tiếng anh Qua mọi lúc mọi nơi và đón trẻ trẻ
27	63. Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	- Nói và thể hiện cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp - Điều chỉnh cường độ giọng nói phù hợp	Qua trò chuyện buổi sáng, HĐH, CNT, CHĐTYT, CHĐG Qua giờ học truyện: Thỏ con đi học
28	64. Trẻ biết chọn sách để: “ đọc” và xem	- Làm quen với cách đọc sách (hướng đọc từ trái sang phải, từ trên xuống dưới: đọc ngắt nghỉ sau các dấu)	- Qua giờ hoạt động góc CNT : Hoạt động khu thư viện
29	68. Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường	- Làm quen với một số ký hiệu thông	Giáo dục trẻ Qua mọi lúc mọi nơi

	trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, cắm lửa, nơi nguy hiểm, lối ra- vào, biển báo giao thông.....)	thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, cắm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ.....)	CNT: Quan sát biển báo giao thông
30	69. Trẻ nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt	- Nhận dạng các chữ cái	HDH: LQCC: và p, q. TCCC: p, q
31	70. Trẻ biết tô đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	-Trẻ sao chép chữ cái tên của mình, tô đồ các nét chữ cái, chữ in rỗng	- Chơi HD theo ý thích: LBT làm quen chữ cái; p, q, + Tạo chữ cái p, q T/C: Xếp chữ theo hiệu lệnh của cô, thi ai nhanh, chọn chữ cái theo yêu cầu của cô, tìm nhanh chữ cái trong từ,
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI			
32	84. Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp và gia đình, nơi công cộng. Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà bố mẹ anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng - Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận	- HDCTYT: Dạy trẻ kỹ năng không Đi theo và nhận quà người lạ - Nhận biết người lạ - Rèn kỹ năng phòng chống xâm hại Qua mọi lúc mọi nơi trẻ thực hiện được một số quy định của cô và gia đình. CNT: Lao động dọn vệ sinh sân trường - Thực hành rửa tay, đeo khẩu trang, một số biện pháp phòng chống dịch CHĐTYT: - Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt - Dạy trẻ kỹ năng trồng cây và chăm sóc cây xanh - Trải nghiệm tập đi xe đạp qua ngã tư đường phố Qua hoạt động lao động vệ sinh, qua giờ ăn, HDH, CNT, CHĐG qua sự phân công của cô giáo
33	91. Trẻ biết bỏ rác	- Giữ gìn vệ sinh môi	Qua mọi lúc mọi nơi

	đúng nơi quy định	trường	
34	93. Nhận ra hành vi đúng sai của con người với môi trường	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng – sai, tốt- xấu	Qua mọi lúc mọi nơi
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			
35	95. Trẻ chăm chú lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc theo bài hát bản nhạc (bản nhạc việt hoặc bản nhạc nước ngoài)	Hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp với bản nhạc (bản nhạc việt hoặc bản nhạc nước ngoài)	CHĐ theo ý thích: HĐH: Dạy hát: E đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền T/C: Thở nghe hát nhảy vào chuồng - Nghe hát: Đường em đi. anh phi công ơi, bác đưa thư vui tính
36	96. Trẻ thể hiện sự thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình	- Nhận xét đặc điểm của tác phẩm nghệ thuật tạo hình(về màu sắc, hình dáng, đường nét, bố cục...	Qua mọi lúc mọi nơi CHĐTYT: Liên hoan văn nghệ
37	97. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (nhạc việt hoặc nhạc nước ngoài)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc (nhạc việt hoặc nhạc nước ngoài) với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	HĐH: dạy VĐ: Em đi qua ngã tư đường phố. Đường em đi. SHVN cuối chủ đề T/C: Thở nghe hát nhảy vào chuồng, nghe tiếng hát tìm phương tiện giao thông, nhảy theo tiếng trống CHĐTYT: Sinh hoạt trên phòng nhạc: Múa bài em qua ngã tư đường phố HĐH: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề
38	99. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng “vẽ, xé, cắt dán” để vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa và bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và	HĐH:- Cắt dán xe ô tô - Cắt dán tàu thuyền trên biển - Vẽ máy bay trực thăng - Vẽ tàu hỏa CNT: - Nhặt lá đem và xếp

39	100. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	bố cục	hoa - Chơi với giấy - Sáng tạo phương tiện giao thông từ các vật liệu thiên nhiên - Trải nghiệm làm bè thuyền từ nguyên liệu thiên nhiên CHĐTYT: Chế tạo ô tô từ vỏ hộp sữa - Làm mô hình ô tô - Làm bè nổi trên mặt nước *CHĐTYT: - Làm bưu thiếp tặng mẹ 8/3 Chơi HDG: Góc nghệ thuật trẻ vẽ, cắt, xé, dán, nặn các phương tiện giao thông
40	105. Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo tiết tấu bài hát tự chọn	Chơi HDG: Xếp mô hình ngã tư đường phố

II. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

1. Môi trường giáo dục trong lớp học:

* Đồ dùng của cô:

- Phòng học sạch sẽ thoáng mát, tranh ảnh có nội dung về chủ đề giao thông treo xung quanh lớp.

- Tranh truyện, tranh thơ, lô tô, tạp chí, sách báo về chủ đề giao thông.

- Giá treo tranh, góc trưng bày sản phẩm của trẻ vẽ về chủ đề giao thông.

* Đồ dùng của trẻ:

- Bàn ghế sách vở bảng phấn, sáp màu, bút chì, đất nặn, giấy màu, keo, kéo.

- Đồ chơi tự tạo về chủ đề giao thông, các loại hạt hạt, dây, giấy, chỉ cho trẻ.

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc:

+ Góc nghệ thuật: Đàn trống, thanh gõ, xác xô, mũ múa, bài hát...

+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, búp bê, hoa quả...

+ Góc học tập: Tranh ảnh sách báo về chủ đề giao thông, vở, bút, bảng phấn...

+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa....

+ Góc kỹ năng: Giấy, dây len, sỏi, lá cây, mũ bảo hiểm,...

2. Môi trường giáo dục ngoài lớp học:

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng thoáng mát, an toàn, đồ chơi trên sân...

- Góc tuyên truyền: Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về chuyên đề TMN lấy trẻ làm trung tâm. Thực đơn của bé. Kết quả khám sức khỏe định kỳ lần 1 cho trẻ. Biểu đồ tăng trưởng. Lịch sinh hoạt trong ngày của trẻ. Thông báo mới. Huy động phụ huynh cùng sưu tầm tranh ảnh tuyên truyền.

- Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây, khăn.

- Dụng cụ lao động vệ sinh: Thùng rác, thùng đựng nước, chổi quét, khăn lau

