

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP**  
**Thời gian thực hiện: 04 tuần (Từ ngày 2/ 12 đến ngày 27/12/2024)**

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC.**

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động GD: (Chơi, học, ăn ngủ, vệ sinh cá nhân)
<b>Giáo dục phát triển thể chất</b>		
<p>1- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp <i>theo nhịp bản nhạc/ bài hát tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</i></p>	<p>- Thực hiện thuần thục các động tác tay, bụng, lườn, chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất <i>theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</i></p>	<p>- <b>TDS:</b> Tập kết hợp với lời ca bài: Cháu yêu cô chú công nhân. Và bài “happywrok”                      - Tay: Hai sang ngang, gập trước ngực.                      - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân.                      - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục.                      - Bật: Bật tại chỗ.                      - <b>HDH:</b> Trẻ thực hiện các động tác BTPTC</p>
<p>3. Trẻ kiểm soát được các vận động khi thực hiện các bài tập</p>	<p>Thực hiện: + Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.</p>	<p>- <b>HD học:</b> + Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.                      - <b>TCVĐ:</b> Con bọ rùa, bò như gấu,</p>
	<p>Thực hiện: + Đi bằng mép ngoài bàn chân.</p>	<p>- <b>HD học:</b> Đi bằng mép ngoài bàn chân.                      - <b>Chơi NT:</b> Cáo và thỏ.                      - <b>TCVĐ:</b> Mèo đuổi chuột, thi đi nhanh, chạy tiếp cờ, ai chạy nhanh hơn...</p>
<p>4. Trẻ biết phối hợp được tay mắt trong vận động</p>	<p>Thực hiện: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.</p>	<p>- <b>HDH:</b> Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.                      - <b>TCVĐ:</b> Ai nhanh hơn, ném bóng vào rổ, chuyền bóng qua chân, chuyền bóng qua đầu ...</p>
<p>6. Trẻ thể hiện được sức mạnh cơ bắp của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh toàn thân.</p>	<p>Thực hiện: Bật chụm tách chân qua 7 ô.</p>	<p>- <b>HD học:</b> Bật chụm tách chân qua 7 ô.                      - <b>TCVĐ:</b> Bật qua suối nhỏ,</p>

<p>7. Trẻ thực hiện được các vận động.</p>	<p>- Các loại cử động của bàn tay, uốn ngón tay bàn tay, xoay cổ tay, gập mở lần lượt từng ngón tay.</p>	<p>- <b>HĐ chơi:</b> Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi giúp trẻ giúp trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay.  - <b>HĐG:</b> Tổ chức cho trẻ chơi và hoạt động ở các góc (góc xây dựng)  + <b>Chơi thực hành:</b> Chải tóc, buộc tóc, vo giấy làm bóng; lắp ráp đồ chơi...  - <b>Chơi NT:</b> Chơi với giấy.</p>
<p>8. Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay phối hợp tay mắt trong một số hoạt động</p>	<p>- <b>Xé:</b> Xé dải, xé vụn, xé mảng, xé theo đường bao  - <b>Cắt:</b> đường vòng cung, đường thẳng, đường bao...  - Tô đồ theo các nét: nét cong, nét xiên  - Cài, cời cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), sâu, luồn, buộc dây  - Chơi với cát sỏi, các nguyên liệu thiên nhiên  - <i>Trẻ biết thao tác ngón tay với bàn phím máy tính</i></p>	<p>- <b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b>  Dạy bé kỹ năng cài, cời cúc, kéo khóa trang phục.  Dạy bé kỹ năng khâu luồn buộc dây giày  Qua mọi lúc mọi nơi  Qua giờ hđ trên phòng tin học ngoại ngữ</p>
<p>10. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và các dạng chế biến đơn giản.</p>	<p>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</p>	<p>- <b>Giờ ăn:</b> Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn.</p>
<p>16. Trẻ nhận biết 1 số hành động không an toàn và phòng tránh khi được nhắc nhở.</p>	<p>-<b>Nhận biết và không sử dụng những vật dụng nguy hiểm như: Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, cuốc, xẻng, kim tiêm, liềm, dao, phích nước nóng, nghịch kéo to, bao diêm... là những vật dụng nguy hiểm</b></p>	<p>- Qua mọi lúc, mọi nơi: Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh một số nơi lao động gây nguy hiểm, 1 số dụng cụ có thể gây nguy hiểm đến tính mạng.  <b>CNT:</b> + Trò chuyện về cách ứng xử khi gặp người bị ngã  - <b>Chơi, hđ theo ý thích:</b>  + KNS: Trò chuyện về nghề pccc, Số điện thoại khẩn cấp 114.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kn Không đi theo và nhận quà của người lạ</li> <li>+ Bé làm gì khi bị lạc</li> <li>+ KNS: Kn sử dụng vật dụng nguy hiểm đến tính mạng</li> </ul>
<b>Giáo dục phát triển nhận thức</b>		
<p>21. Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận, <i>dự đoán, nhận xét và thảo luận theo phương pháp giáo dục tiên tiến</i></p>	<p><i>- Biết làm một số thí nghiệm/ dự án theo phương pháp giáo dục tiên tiến</i></p>	<p><b>CTYT:</b> Làm ống nhôm từ lõi chỉ  <b>CNT:</b> Sự kì diệu của không khí  <b>HDH:</b> Bé làm đầu bếp nhí (steam)          Làm buro thiệp tặng cô giáo (steam)          Thiết kế nón lá (steam)</p>
<p>22. Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Như xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận</p>	<p>- Xem tranh ảnh, video về nghề nghiệp, con người, sự vật hiện tượng, trò chuyện và thảo luận.</p>	<p><b>*Chơi HD ở các Góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thiên nhiên trồng cây, gieo hạt, chăm sóc cây ...</li> <li>- Góc học tập: Chọn và phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi, chơi với các con số.</li> </ul> <p><b>+ Chơi NT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QS thời tiết; QS bầu trời mùa thu.</li> <li>- Tìm hiểu trò chuyện về nghề giáo viên; trò chuyện về nghề làm tóc. Tham quan xưởng sản xuất bún của địa phương</li> <li>- Quan sát một số sản phẩm của người thân.</li> <li>- Trải nghiệm chăm sóc vườn rau</li> <li>- QS thời tiết ứng phó với biến đổi khí hậu</li> <li>- Chơi với bìa cát tông</li> <li>- Chơi với dây</li> <li>- Chơi với giấy</li> </ul>
<b>Nhận biết số đếm, số lượng</b>		
<p>28. Trẻ biết quan tâm đến các con số, số lượng.</p>	<p>Nhận biết chữ số, số lượng và thứ tự các số trong phạm vi 7.</p>	<p><b>-HDH:</b> Đếm đến 7, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 7. Nhận biết chữ số 7.</p> <p><b>- Chơi HD ở các góc:</b> Tạo nhóm đồ chơi theo yêu cầu, gạch nối</p>

		các nhóm có số lượng tương ứng...
30. Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 7.	- <b>HDH:</b> So sánh thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7. * <b>Chơi, HĐ ở các góc:</b> - Góc học tập: so sánh và phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi, chơi với các con số. + Các trò chơi: xếp hạt gạo, hạt na
31. Trẻ biết tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.	Tách- gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau trong phạm vi 7 và đếm.	<b>Chơi HĐ ở các góc:</b> - Góc học tập: Trẻ biết tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm. + Các trò chơi: xếp hạt gạo, hạt na...
32. Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	Nhận biết các số trong phạm vi 7 gắn được các thẻ số tương ứng với số lượng qua các trò chơi học tập.	- <b>HDH:</b> + Đếm đến 7, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 7. Nhận biết chữ số 7. + So sánh thêm bớt tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7. - Qua mọi lúc, mọi nơi: Dạy trẻ nhận biết các số trong phạm vi 7, gắn được các thẻ số tương ứng với số lượng qua các trò chơi học tập.
<b>So sánh 2 đối tượng</b>		
37. Trẻ biết sử dụng được 1 số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói được kết quả.	Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo khác nhau.	- <b>HDH:</b> Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo khác nhau. - <b>Chơi HĐ ở các góc:</b> + Góc học tập: Trẻ biết sử dụng được 1 số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói được kết quả.
<b>Nhận biết 1 số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương.</b>		
47. Kể được 1 số nghề phổ biến nơi trẻ sống.	Tên gọi, công cụ, sản phẩm các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống ở địa phương.	<b>HDH: KPXH:</b> +Tìm hiểu nghề giáo viên +Tìm hiểu về nghề làm bún <b>Chơi NT:</b> Tham quan xưởng sản xuất bún của địa phương; Tham quan cánh đồng trồng rau bắp của địa phương.

48. Trẻ nói được đặc điểm và sự khác nhau của 1 số nghề sản phẩm/ ích lợi của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện.	Sự khác nhau của 1 số nghề. Ví dụ: Nghề nông làm ra lúa gạo; nghề xây dựng xây lên ngôi nhà mới.	<b>-Chơi NT:</b> Quan sát 1 số sản phẩm của người thân <b>- HDH: KPKH:</b> + KPXH: Tìm hiểu nghề giáo viên + Tìm hiểu về nghề làm bún. <b>CTYT:</b> Xem vi deo các nghề
<b>Nhận biết 1 số lễ hội và danh lam thắng cảnh.</b>		
49. Trẻ biết kể tên 1 số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	Đặc điểm nổi bật của ngày 20/11 ngày nhà giáo việt nam	+ <b>Qua mọi lúc, mọi nơi:</b> Trò chuyện tìm hiểu về ngày 20/11, <b>HDH: KPXH:</b> Tìm hiểu Ngày nhà giáo việt nam <b>-CNT:</b> Diễu hành chào mừng 22/12
<b>GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>		
51. Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể.	- Nghe - hiểu và làm theo 2-3 yêu cầu liên tiếp trong hoạt động học tập và vui chơi.	<b>- HD mọi lúc mọi nơi:</b> hoạt động lao động, hoạt động tự phục vụ: cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định, làm một số hoạt động phục vụ theo yêu cầu. + <b>Trò chơi:</b> “Làm theo chỉ dẫn”; “Làm theo yêu cầu của cô”, Truyền tin. TC: hãy xếp đúng chỗ...
52. Trẻ hiểu từ khái quát, trái nghĩa: PTGT, ĐV, TV, Đồ dùng (Đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập)...	- Nghe hiểu nghĩa của các từ khái quát, từ trái nghĩa PTGT, ĐV, TV,.. (nóng- lạnh, ngắn – dài, sáng- tối, cao -thấp, buồn- vui,...)	Qua mọi lúc mọi nơi
53. Trẻ biết lắng nghe nhận xét ý kiến của người đối thoại	- Lắng nghe người khác nói. Nói thể hiện được cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp	Qua các hoạt động: tìm hiểu tình cảm thái độ của các nhân vật trong các câu chuyện ở chủ đề <b>- Chơi HD ở các góc:</b> trẻ chơi trò chơi đóng vai theo chủ đề qua các góc chơi. <b>- Chơi, hđ theo ý thích:</b> + KNS: Dạy trẻ kỹ năng ứng xử khi gặp người bị ngã. + KNS: Bé làm gì khi bị lạc. + Hoạt động trên phòng tin học ngoại ngữ

<p>54. Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.</p> <p>- Nghe hiểu 1 số câu từ tiếng anh đơn giản</p>	<p>- Đọc/ kể diễn cảm các bài thơ, câu chuyện về bản thân phù hợp với độ tuổi.</p> <p>- Nghe hiểu 1 số từ tiếng anh đơn giản về chủ đề phù hợp với độ tuổi</p>	<p>- <b>HD học:</b> đọc biểu cảm các bài thơ, câu chuyện :</p> <p>+ Thơ: Hạt gạo làng ta + Ước mơ của Tý</p> <p>Truyện: Chiếc áo đẹp</p> <p>- <b>Chơi, hđ theo ý thích:</b> Làm quen bài thơ: Ước mơ của Tý.</p> <p>- <b>HD mọi lúc mọi nơi:</b> Trò chuyện với trẻ một số bài đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp.</p>
<p>57. Trẻ nói được các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, phủ định, câu mệnh lệnh.</p>	<p>- Bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng bằng các loại câu khác nhau</p>	<p>- Qua các hoạt động giao tiếp hằng ngày</p> <p>- <b>Chơi, hđ theo ý thích:</b> + Dạy trẻ kỹ năng khi bị lạc + Dạy trẻ kỹ năng không nhận quà người lạ</p> <p>* Qua các hoạt động: Trẻ trả lời và đặt câu hỏi trong nội dung thơ, truyện của cô.</p>
<p>59. Trẻ thuộc một số bài thơ, ca dao đồng dao</p> <p>- Trẻ đọc được 1 số câu, từ tiếng anh đơn giản về chủ đề phù hợp với độ tuổi</p>	<p>- Đọc thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi</p> <p>- Trẻ đọc được 1 số câu, từ tiếng anh đơn giản về chủ đề phù hợp với độ tuổi</p>	<p><b>HDH:</b> + Thơ: hạt gạo làng ta + Ước mơ của Tý</p> <p><b>CHĐTYT:</b> Trên phòng tin: Đọc tên các nghề bằng tiếng anh</p>
<p>62. Trẻ sử dụng được các từ như: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng phù hợp với tình huống</p>	<p>- Nói được các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp.</p> <p>- Giáo dục lễ giáo trong mọi hoạt động</p>	<p><b>Qua mọi lúc mọi nơi:</b> giờ ăn, hoạt động học hoạt động góc, chơi nt, chơi theo ý thích...</p>
<p>69. Trẻ nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt</p>	<p>- Nhận dạng 1 số chữ cái</p>	<p>- <b>HD học:</b> + Làm quen chữ cái: u, ư (steam) + Trò chơi chữ cái: u, ư</p> <p>- <b>HD chơi:</b> xếp hạt gạo, na, gỗ thành các chữ cái.</p> <p>- <b>Trò chơi :</b> Thi xem ai nhanh, Bé thông minh nhanh trí, vè đúng nhà ,tạo nhóm, cướp cờ...</p>
<p>70. Trẻ biết tô đồ các nét chữ sao chép một</p>	<p>Trẻ sao chép chữ cái tên của mình, tô đồ</p>	<p><b>CHĐ theo ý thích:</b> - Làm bt trong vở lqcc Qua hoạt động góc</p>

số kí hiệu chữ cái tên của mình	các nét chữ cái, chữ in rỗng	
<b>GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>		
75. Biết vâng lời giúp đỡ bố mẹ cô giáo những việc vừa sức	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vâng lời người lớn</li> <li>- Giúp đỡ bố mẹ, cô giáo việc vừa sức</li> </ul>	<p>Qua mọi lúc mọi nơi: HĐH, chơi HDG, vệ sinh đồ dùng đồ chơi</p> <p><b>CHD theo ý thích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ năng nhặt rau muống</li> <li>+ Nhặt lá rụng trên sân trường</li> <li>+ Trải nghiệm trồng rau vườn trường</li> <li>+ Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên</li> </ul> <p><b>CNT:</b> Trải nghiệm làm bánh trôi, trải nghiệm chợ quê</p>
76. Trẻ biết tự làm 1 số việc đơn giản hằng ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chủ động và độc lập trong 1 số hoạt động: vệ sinh, chơi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+HĐG: Lau rửa, cất dọn đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>+ HĐ lao động vệ sinh lớp, vệ sinh cá nhân: chải đầu, rửa mặt, lau miệng, rửa tay...</li> </ul>
77. Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật, dọn đồ chơi).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc được giao.( trực nhật, dọn đồ chơi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ HĐ lao động vệ sinh lớp, vệ sinh cá nhân.</li> </ul>
<b>Giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>		
94. Trẻ biết thể hiện sự tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện thái độ tình cảm khi nghe các âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐ học:</b> Hát, vận động theo nhạc các bài hát:</li> <li>- Dạy hát, vận động:</li> <li>+ Bác đưa thư vui tính.</li> <li>+ <i>Cháu yêu cô chú công nhân</i></li> </ul>
95. Trẻ chăm chú lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc theo bài hát bản nhạc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HĐ học:</b> Hát, vận động theo nhạc các bài hát:</li> <li>- Dạy hát, vận động:</li> <li>+ Bác đưa thư vui tính.</li> <li>+ <i>Cháu yêu cô chú công nhân</i></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp</li> <li>+ <i>Cháu yêu cô chú công nhân</i></li> <li>+ <i>Hạt gạo làng ta</i></li> <li>+ <i>Bác đưa thư vui tính</i></li> <li>+ <i>Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</i></li> <li>- Trò chơi âm nhạc: tai ai tinh, đoán tên bạn hát, nhảy theo nhịp trống, vòng tròn tiết tấu</li> <li><b>CTYT:</b> + Hoạt động trên phòng âm nhạc</li> </ul>
96. Trẻ thể hiện sự thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ gợi cảm xúc của mình	- Nhận xét đặc điểm của tác phẩm nghệ thuật tạo hình về màu sắc, hình dáng đường nét, bố cục...	- Qua các giờ làm quen với tạo hình. Mọi lúc mọi nơi
97. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu các bài hát, bản nhạc ( <b>nhạc việt hoặc nhạc nước ngoài</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức (<b>nhạc việt hoặc nhạc nước ngoài</b>) (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).</li> <li>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HD học:</b> Vận động TTTC: <i>Cháu yêu cô chú công nhân</i></li> <li>- <b>Chơi, HD ở các góc:</b> Góc nghệ thuật: hát múa chơi các trò chơi âm nhạc, biểu diễn văn nghệ, vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp.</li> </ul>
98. Trẻ biết cách phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CNT:</b> Chơi với dây, chơi với bìa cát tông</li> <li>- Làm ống nhòm từ lõi giấy vệ sinh</li> <li>- Làm dụng cụ các nghề từ phế liệu</li> <li>- Làm dụng cụ cho các cô bác nông dân</li> <li>- Làm đồ chơi từ sản phẩm nghề nông</li> <li>Kết hợp với các hoạt động tạo hình</li> </ul>



		<p><b>HDH:</b> Trải nghiệm: Siêu đầu bếp nhí</p> <p><b>- Chơi hđ theo ý thích:</b> làm dụng cụ các nghề từ phế liệu</p>
99. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng “vẽ” để vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa và bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng đường nét và bố cục	<p><b>- Chơi NT:</b></p> <p>- Làm ống nhòm từ lõi chỉ</p> <p><b>- HD học: Tạo hình:</b></p> <p>+ Vẽ bác sỹ (mẫu)</p>
100. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng đường nét và bố cục	<p><b>- Chơi, HD ở các góc:</b></p> <p>+ Góc tạo hình: Cắt, dán hình ảnh 1 số nghề.</p> <p><b>- HD học: Tạo hình:</b> + Làm bưu thiếp tặng cô giáo (steam)</p> <p>Thiết kế nón lá (steam)</p>
101. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng làm lốm, ấn bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có bố cục cân đối	<p><b>- Chơi, HD ở các góc:</b></p> <p>+ Góc nghệ thuật: nặn các đồ dùng, sản phẩm của 1 số nghề.</p>
104. Trẻ biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	<p><b>- Chơi, HD ở các góc:</b> Góc nghệ thuật: hát múa chơi các trò chơi âm nhạc, biểu diễn văn nghệ, vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp</p>

## II. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

### 1. Môi trường giáo dục trong lớp học:

#### \*Đồ dùng của cô:

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, tranh ảnh có nội dung về chủ đề nghề nghiệp treo xung quanh lớp.
- Tranh truyện, tranh thơ, lô tô, tạp chí, sách báo về chủ đề nghề nghiệp.
- Giá treo tranh, góc trưng bày sản phẩm của bé vẽ về chủ đề nghề nghiệp.

### **\*Đồ dùng của trẻ:**

- Bàn ghế, sách vở, bảng, phấn, sáp màu, bút chì, đất nặn, giấy màu, keo, kéo
- Đồ chơi tự tạo về chủ đề nghề nghiệp.
- Đồ dùng phù hợp cho chủ đề nghề nghiệp, các loại hạt, dây, giấy cho trẻ.
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc:
  - + Góc nghệ thuật: Đàn, trống, xắc xô, thanh gõ, mũ múa, bài hát....
  - + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sỹ, búp bê, hoa quả, ...
  - + Góc xây dựng: Gạch nhựa, đồ chơi lắp ghép, hàng rào, cây hoa...
  - + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về chủ đề bản thân, vở, bút, bảng, phấn....
  - + Góc kỹ năng: Sỏi, lá cây, hạt, dây len, giấy, mũ bảo hiểm, quần áo, giày dép,...

### **2. Môi trường giáo dục ngoài lớp học:**

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng mát, đồ chơi trên sân đảm bảo an toàn.
- Góc tuyên truyền: Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về thực đơn của bé, sức khỏe của bé, biểu đồ tăng trưởng, lịch sinh hoạt trong ngày của trẻ, thời khóa biểu, thông báo mới.
- Dụng cụ lao động vệ sinh: Thùng rác, thùng đựng nước, chổi quét, khăn lau,...