

KẾ HOẠCH TUẦN II
CHỦ ĐỀ NHÁNH II- LỚP 4 TUỔI C CỦA BÉ
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 15 - 19/9/2025).

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp, các đồ dùng đồ chơi của lớp.
- Biết tập các động tác thể dục sáng cùng cô.
- Biết lấy và gắn ký hiệu vào góc chơi.
- Biết các tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong ngày.

2. Kỹ năng.

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý về tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp, các đồ dùng đồ chơi của lớp.
- Trẻ tập nhịp nhàng đúng các động tác theo cô hướng dẫn.
- Lấy kí hiệu và vào các góc chơi. Làm được một số kỹ năng như hát, múa, xé, nặn...
- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn dựa theo tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra.

3. Thái độ.

- Trẻ thích đi học, yêu quý trường, lớp, cô giáo và các bạn. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi nhẹ nhàng cẩn thận.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia tập thể dục cùng cô.
- Trẻ đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...
- Sân tập rộng rãi, nơ tập. Trang phục trẻ gọn gàng.
- Các góc chơi:
 - + Góc phân vai: Siêu thị dinh dưỡng, rau củ quả, đồ dùng nấu ăn...
 - + Góc học tập: Bộ đồ dùng làm quen với toán, các hình hình học, chữ số...Tranh ảnh, sách báo, lô tô...
 - + Góc xây dựng: Gạch, cây xanh, lắp ráp,...
 - + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, trống gõ, giấy A4, sáp màu, đất nặn, thanh phách...
 - + Góc thiên nhiên: cây xanh, nước, dẻ lau....
- Cờ, bảng bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động:

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1. Đón trẻ.	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân ngay ngắn gọn gàng. - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.				
2. Trò chuyện	- <i>Trò chuyện với trẻ về an toàn giao thông khi đến lớp?</i> Lớp học của bé? Các bạn trong lớp?				

	Các góc chơi trong lớp? Cô giáo chủ nhiệm? Đồ dùng đồ chơi của lớp? - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp cô giáo và các bạn, giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi...				
3. Thể dục sáng	- Cho trẻ hát quốc ca chào cờ vào sáng thứ 2. - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy -> <i>Giáo dục trẻ học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan, học giỏi, sống hòa thuận, đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt cho tương lai...</i> <i>*Khởi động:</i> - Cho trẻ đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang. <i>* Trọng động:</i> Tập theo nhịp đếm 1- 4 + Động tác 1: Hô hấp: Gà gáy (Hai tay khum trước miệng giả làm tiếng gà gáy). + Động tác 2: Tay: Hai tay đưa ra trước gập vào ngực. + Động tác 3: Lườn: Nghiêng người sang hai bên. + Động tác 4: Chân: Khụy gối, tay đưa trước. + Động tác 5: Bật: Tại chỗ. <i>*Hồi tĩnh:</i> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.				
4. Chơi ngoài trời	- TCVD: Ô tô và chim sẻ - Vẽ phấn trên sân trường theo ý thích.	- TCVD: Mèo đuổi chuột -Thí nghiệm chìm nổi	- TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi với các hạt xốp màu	- TCVD: Gà vào vườn rau - TCVD: Chăm sóc vườn rau	- TCVD: Mèo và chim sẻ - Thổi bong bóng với dầu rửa bát
	*Chơi tự do				
5. Hoạt động học	<u>Thể dục</u> - Bò bằng bàn tay, cẳng chân 3 - 4 m - Trò chơi: Thi đi nhanh	<u>Tạo hình</u> Tô màu đồ chơi trong lớp học	<u>Toán</u> - Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	<u>Văn học</u> - Thơ: Bé đến lớp	<u>Âm nhạc</u> - NDC: Dạy vận động: Vui đến trường - NDKH: Nghe hát: Đi học - Trò chơi: Nhảy theo tiếng trống
6. Chơi hoạt động ở các góc	<i>* Trò chuyện:</i> - Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trường mầm non của chúng mình có tên là gì? Tên lớp?				

	- Bạn nào có thể kể về lớp mình cho cô và các bạn cùng nghe? Lớp mình có những góc chơi, đồ chơi gì? Các con có yêu trường, yêu lớp của chúng mình không? - Muốn vào góc chơi các con hãy ra lấy ký hiệu gắn vào góc chơi mình đã chọn. - Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. <i>Giáo dục trẻ: Các con ạ! Bác Hồ của chúng ta đã từng nói rằng: “mỗi người dân đều có quyền sống, đều có quyền tự do, quyền mưu cầu hạnh phúc”. Và tất cả các con đều có quyền được tham gia hoạt động, được lắng nghe, chia sẻ những hiểu biết của mình với các bạn và cô giáo và các con sẽ được làm theo ý thích của mình và biết đoàn kết khi giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</i> - Khi chơi cùng nhau các con nhớ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau, lấy cất đồ chơi nhẹ nhàng, nói nhỏ đủ nghe. <i>* Cho trẻ vào góc chơi.</i> - Góc phân vai: Siêu đầu bếp nấu nhiều món gì ngon. Phòng y tế: Bác sĩ của trường khám sức khỏe cho các cháu... - Góc học tập: Bộ đồ dùng làm quen với toán, các hình hình học, chữ số...Xem sách báo tranh ảnh... - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ trường mầm non, đồ chơi của bé...Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề... - Góc xây dựng: Xây trường học, lớp học, sân chơi, cây cối, - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, tưới nước, lau lá cây, chơi với nước.... Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. <i>* Cuối cùng:</i> Cô cùng trẻ hát bài: bạn ơi hết giờ rồi, cho trẻ cất đồ chơi.				
7. Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trò chơi: Chi chi chành chành. - Dạy trẻ lau mặt	- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ -Dạy trẻ luyện phát âm L/N qua bài thơ Bé Nam đến lớp	- Trò chơi: Nu na nu nống. - Hoạt động phòng âm nhạc	- Trò chơi: Tập tầm vông - Dạy trẻ các bước rửa tay bằng xà phòng	- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần
	* Chơi tự chọn				

8. Hoạt động nêu gương	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cùng trẻ hát bài “<i>Hoa bé ngoan</i>”, cô hỏi trẻ: + Vừa rồi cô cùng các con hát bài gì? + Hôm nay lớp mình có bạn nào đi học ngoan không khóc nhè, trong lớp ngồi học ngoan, nghe lời cô giáo?(Cô gọi 2-3 trẻ) - Cô nhắc lại tên những bạn đã ngoan và tặng cờ cho trẻ lần 1. - Cô tặng cờ bổ sung lần 2 cho trẻ và nhắc nhở những trẻ chưa ngoan hôm sau sẽ cố gắng ngoan hơn. - Cho trẻ chơi trò chơi Kéo cưa lừa xẻ
9. Vệ sinh, trả trẻ	- Cô vệ sinh sạch sẽ cho trẻ - Cô dặn dò, nhắc nhở trẻ công việc của ngày hôm sau, và <i>an toàn giao thông khi về</i>. - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết cách cầm phấn vẽ theo ý thích trên sân trường. Biết phối hợp các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai qua bài tập “Bò bằng bàn tay, căng chân 3 - 4 m”. Biết cách lau mặt theo cô hướng dẫn.
- Chơi đúng luật, cầm phấn vẽ theo ý thích trên sân trường. Tập phối hợp các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai qua bài tập “Bò bằng bàn tay, căng chân 3 - 4 m”. Rèn kỹ năng lau mặt cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, phấn, rổ đựng, đồ chơi ngoài trời.
- Sân tập, xắc xô, phấn...
- Giá phơi, khăn mặt của trẻ có ký hiệu, thau đựng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Chơi ngoài trời:</u> *Hoạt động 1: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3 lần. *Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: Vẽ phấn trên sân trường theo ý thích. - Cô đưa viên phấn ra và hỏi trẻ: Đây là cái gì? Dùng để làm gì? - Bạn nào có ý tưởng gì với viên phấn? - Cô gợi ý và chia phấn cho trẻ nguệch ngoạc theo ý thích... - Cô hỏi trẻ con đang vẽ gì? - Sau đó cho trẻ xem sản phẩm của nhau	Trẻ chơi Trả lời cô Trẻ thực hiện

Đây là cái gì? Dùng để làm gì? Lau như thế nào? Các con đã biết cách lau mặt chưa? - Cô vừa làm vừa hướng dẫn cho trẻ - Cho trẻ thực hiện - <i>Cô giáo dạy trẻ: Giữ gìn bảo vệ mắt, tránh làm đau mắt...</i> *Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi ở các góc chơi trẻ chọn *Nêu gương cuối ngày.	Xem cô Trẻ thực hiện Nghe cô nói Trẻ chơi
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

***Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....

.....

.....

***Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 16 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết chơi trò chơi, trẻ biết làm thí nghiệm chìm nổi theo hướng dẫn của cô. Biết cách cầm bút tô màu đồ chơi trong lớp học. Biết phát âm đúng L/N qua bài thơ. Nhớ tên bài hát, biết hưởng ứng vận động theo bài hát cùng cô.
- Phản ứng nhanh với tín hiệu trò chơi, làm thí nghiệm chìm nổi theo hướng dẫn của cô. Tập cầm bút tô màu đồ chơi trong lớp học, tô đều màu, gọn gàng, rèn tư thế ngồi đúng. Xem và hưởng ứng vận động theo bài hát cùng cô.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động, đoàn kết với bạn.

II Chuẩn bị:

- Chậu nước, sỏi, hạt xốp màu, mẫu giấy, lá cây...
- Tranh mẫu, sáp màu, vở tạo hình.
- Phòng âm nhạc, video bài hát vui đến trường

III Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Chơi ngoài trời:</u> *Hoạt động 1: Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.	Trẻ chơi

*Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: Thí nghiệm chìm nổi - Cô cho trẻ quan sát những vật đã chuẩn bị và gọi tên những thứ đó - Đưa ra từng vật cho trẻ + Nói tên nguyên vật liệu làm ra thứ đó (sỏi, hạt xốp màu, mẫu giấy, lá cây) + Đoán xem vật này nổi hay chìm + Thử cho vào chậu nước để kiểm nghiệm. Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm + Cho trẻ để riêng những vật nổi và chìm (có thể ấn tay cho những vật nổi chìm xuống sau đó bỏ tay ra, những vật đó có thực sự nổi hay không? Cô giáo dục trẻ: Những vật nặng thì thường sẽ chìm còn những vật nhẹ thường nó sẽ nổi. * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.	Quan sát gọi tên Trẻ nói Trẻ đoán Trẻ thực hiện Nghe cô Trẻ chơi
2.Tạo hình: Tạo hình: Tô màu đồ chơi trong lớp học *Hoạt động 1: Gây hứng thú Cô cùng trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng đồ chơi của bé ở trường lớp. Ở lớp có rất nhiều các loại đồ chơi, các con thích nhất là các loại đồ chơi gì? - Các con có muốn tô màu các đồ chơi ấy không? *Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi trẻ: + Bức tranh vẽ gì? + Đây là đồ chơi gì? + Quả bóng này màu gì? + Quả bóng được vẽ bằng nét gì? + Quả bóng được tô bằng màu gì? + Còn đây là cái gì? + Chiếc vòng được vẽ bằng nét gì? + Màu sắc của nó như thế nào? + Tương tự với con lật đật + Hôm nay các bạn hãy tô màu những đồ chơi này nhé! - Trẻ thực hiện: Cô bao quát và xử lý tình huống. + Cô hỏi trẻ con đang làm gì? + Con định tô màu gì cho đồ chơi này? *Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.	Trẻ hát Trả lời cô Quan sát, trả lời cô Vâng ạ! Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trưng bày sản phẩm

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm đẹp và động viên trẻ chưa đẹp cố gắng lần sau.	
3. Chơi, hoạt động theo ý thích: *Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi *Hoạt động 2: Dạy trẻ luyện phát âm L/N qua bài Bé Nam đến lớp (Suru tầm) Bé Nam đến lớp Bé chào cô Lan Rồi chào bố mẹ Liền vào chỗ luôn Bạn Liên thấy thế Liền nhắc Nam ngay “ Ba lô cất trước Để nơi thường ngày” Nam cảm ơn Liên Đã nhắc nhở mình Rồi Nam nhanh nhẹn Đi cất ba lô Cô Lan thấy vậy Khen Nam Liên ngoan Cô khê gật đầu Các con ngoan quá - Cô đọc diễn cảm chuẩn lần 1 giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc lần 2 kết hợp giảng nội dung đàm thoại - Cô cho trẻ đọc và phát âm cùng cô cả lớp, theo tổ, nhóm, cá nhân Cô cho trẻ đọc và phát âm chuẩn n, l cùng cô cả lớp, theo tổ, nhóm, cá nhân - Đối với chữ l thì khi phát âm đầu lưỡi đặt ở chân răng hàm trên và miệng mở ra lấy hơi. Sau đó người đọc uốn đầu lưỡi cong lên rồi bật mạnh. Tiếp theo bạn sẽ từ từ hạ lưỡi xuống đến khi hơi luồn từ họng qua mép lưỡi để tạo thành âm Còn với chữ n bạn cũng sẽ đặt đầu lưỡi ở chân răng hàm trên vòm cứng sao cho miệng hơi mở khi nói. Tiếp theo thì lưỡi cứng lại và bật nhẹ đầu lưỡi xuống. Khi bạn thực hiện thao tác này thì luồng hơi từ họng sẽ đi qua hai lỗ mũi tạo thành âm. -Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ	Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ đọc Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi

*Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi với đồ chơi trẻ chọn *Nêu gương cuối ngày.	
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 17 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi với các hạt xốp màu. Trẻ nhận biết nhóm có 2 đối tượng, biết đếm đến 2 nhận biết được chữ số 2. Nhớ tên bài hát, tác giả, nội dung bài hát, biết hưởng ứng vận động theo bài hát cùng cô.

- Trẻ chơi sáng tạo với các hạt xốp màu. Rèn kỹ năng đếm và tạo nhóm trong phạm vi 2. Nghe và hưởng ứng hát và vận động cùng cô.

- Trẻ thích thú tham gia hoạt động cùng cô. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Vườn rau của trường, dụng cụ...

- Mỗi trẻ 2 hình bạn nhỏ, 2 bé ngoan, rô đưng, thẻ số từ 1 đến 2; 1 chiếc xúc xô, 2 cái đàn, 1 hộp sấp màu, 2 quyển vở,...

- Phòng âm nhạc, bài hát...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Chơi ngoài trời:</u> * Hoạt động 1: Trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 lần * Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: Chơi với các hạt xốp màu. - Cô đưa hộp đựng hạt hạt ra đồ trẻ: + Các con đoán xem trong chiếc hộp này có gì?	Trẻ chơi Trò chuyện cùng cô

- Trong hộp có rất nhiều các hạt xốp màu. Chúng mình sẽ làm gì với chúng? - Cô gợi ý cho trẻ: Xếp đường đi, xếp vòng tròn, xếp xen kẽ, xếp hoa, lá cờ... - Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ) - Giáo dục trẻ: khi chơi xong phải cất dọn đồ dùng đồ chơi * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.	Trẻ thực hiện xếp Trẻ chơi
2. Hoạt động học: Toán: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ múa hát bài “Vui đến trường” và hỏi trẻ về bài hát? * Hoạt động 2: Trọng tâm Phần một: Ôn số lượng 1,2. - Chúng mình hãy vỗ tay 1 lần, vỗ tay 2 lần, múa 2 nhịp. - Chúng mình tìm xem quanh lớp có những đồ dùng đồ chơi nào có số lượng là 2. (1 chiếc xác xô, 2 chiếc đàn,...). Trẻ tìm và gắn số tương ứng. Phần hai: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 - Phát rô cho trẻ. - Các con hãy xếp hết những bạn nhỏ(đến lớp) ra trước mặt thành hàng ngang từ trái sang phải và đếm - Con hãy xếp lần lượt 1 phiếu bé ngoan lên trên mỗi bạn nhỏ là 1 phiếu bé ngoan, xếp từ trái sang phải - Các con hãy đếm số phiếu bé ngoan vừa xếp. - Các con hãy so sánh xem số phiếu bé ngoan và số bạn nhỏ như thế nào với nhau. - Số bạn nhỏ so với số phiếu bé ngoan như thế nào? - Số bạn nhỏ nhiều hơn số phiếu bé ngoan là mấy? Vì sao con biết? - Số phiếu bé ngoan so với số bạn nhỏ như thế nào? - Số phiếu bé ngoan ít hơn số bạn nhỏ là mấy? Vì sao con biết? - Muốn cho số phiếu bé ngoan nhiều bằng số bạn nhỏ ta làm cách nào? - Bây giờ số phiếu bé ngoan và số bạn nhỏ đã bằng nhau chưa? => Như vậy 1 phiếu bé ngoan thêm 1 phiếu bé ngoan là mấy phiếu bé ngoan? - Các con đếm xem số phiếu bé ngoan có đúng bằng 2 không nhé. - Các con đếm số bạn nhỏ nào?	Trẻ hát Trả lời cô Làm cùng cô Tìm và gắn thẻ số Trẻ xếp Trẻ đếm Trẻ so sánh Trả lời cô Trẻ trả lời Trả lời cô

- Vậy số bạn nhỏ và số phiếu bé ngoan nhiều bằng nhau và cùng bằng mấy? - Đề biểu thị cho nhóm có số lượng bằng 2 người ta dùng thẻ số có 2 chấm tròn. - Cô và trẻ cùng đặt thẻ chấm tròn vào nhóm bạn nhỏ và phiếu bé ngoan - Cho trẻ đếm lại 2 nhóm phiếu bé ngoan và bạn nhỏ. - Cho trẻ cất từng nhóm. Cất thẻ số trước, vừa cất vừa đếm. * Luyện tập Trò chơi 1: “ai nhanh hơn”. Cho trẻ tìm xung quanh lớp có nhóm đồ dùng nào có số lượng là 2. - Cô đến từng nhóm kiểm tra kết quả. Trò chơi 2: “Đội nào nhanh nhất” - Cô chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt các thành viên trong đội nhảy bật qua vòng lên bảng và khoanh nhóm có số lượng là 2. Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều nhóm có số lượng 2 thì đội đó chiến thắng. - Kết thúc trò chơi cô kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích các đội. *Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. * Hoạt động 1: Trò chơi: Nu na nu nống - Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. *Hoạt động 2: Hoạt động trên phòng âm nhạc Làm quen vận động “Vui đến trường“ - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô bật cho trẻ nghe băng (đĩa) bài hát và hỏi trẻ Ai phát hiện ra đó là bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? - Cô hát kết hợp vận động mẫu 2 lần - Cho trẻ vận động hưởng ứng theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân cùng cô *Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi ở các góc chơi mà trẻ thích. * Nêu gương cuối ngày.	Trẻ đặt thẻ Trẻ đếm Trẻ cất Trẻ chơi Trẻ chơi Nghe cô Trẻ nghe Trẻ chơi Trẻ trò chuyện Nghe cô hát Trẻ hưởng ứng vận động cùng cô Trẻ chơi
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....
.....
.....

Thứ 5 ngày 18 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết cách chăm sóc vườn rau theo hướng dẫn của cô. Biết tên bài thơ, tác giả, nội dung bài thơ. Biết cách rửa tay bằng xà phòng theo cô hướng dẫn.
- Trẻ chăm sóc vườn rau theo hướng dẫn của cô. Nghe và trả lời đầy đủ câu hỏi của cô, đọc thơ cùng cô rõ ràng, mạch lạc, đúng nhịp điệu bài thơ. Rửa tay bằng xà phòng theo cô hướng dẫn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Tiết kiệm nước sinh hoạt.

II. Chuẩn bị:

- Vườn rau, dụng cụ làm vườn, nước,...
- Tranh thơ, sa bàn, rối dẹt
- Vòi nước, xà phòng, khăn lau tay...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Chơi ngoài trời:</u> *Hoạt động 1: Trò chơi: Gà vào vườn rau - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3 lần. *Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: Chăm sóc vườn rau - Cô trò chuyện cùng trẻ về vườn rau trong trường - Trồng rau có ích lợi gì? - Các con có muốn chăm sóc chúng không? - Các con phải chăm sóc như thế nào? - Hãy chia nhóm và thực hiện. - Cô giáo dục trẻ: Chăm sóc, bảo vệ vườn rau, ăn đầy đủ các loại rau củ quả để cơ thể khỏe mạnh. * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.	Trẻ chơi Trẻ trò chuyện Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ nghe Trẻ chơi
<u>2. Hoạt động học:</u> Thơ: Bé đến lớp *Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài " Vui đến trường". - Các con vừa hát bài hát gì? - Đến trường các con được cô giáo dạy những gì? Đến trường các con cảm thấy thế nào?	Trẻ hát Trả lời cô

- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân thực hiện. - <i>Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh cá nhân nhưng không quên tiết kiệm nước sinh hoạt như không chơi nghịch nước...</i> *Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ *Nêu gương cuối ngày.	Trẻ chơi
--	----------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

***Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....

.....

.....

***Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 19 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết cách pha chế dầu rửa bát với nước và thổi thành bong bóng. Biết hát, vận động theo nhịp bài hát cùng cô và các bạn. Biết cách lau rửa đồ dùng, đồ chơi, sắp xếp gọn gàng, nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.
- Trẻ pha chế dầu rửa bát với nước và thổi thành bong bóng. Nghe và đoán ra tên bài hát, vận động theo nhịp bài hát cùng cô. Tự điều chỉnh bản thân theo các tiêu chí bé ngoan cô đề ra.
- Hào hứng tham gia các hoạt động. vâng lời cô giáo, tự nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.

II. Chuẩn bị:

- Lọ đựng, dầu rửa bát, ống hút, nước.
- Loa đài, xác xô.
- Khăn ướt, thau đựng nước, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1.Chơi ngoài trời</u> *Hoạt động 1: Trò chơi: Mèo và chim sẻ - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi *Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: Thổi bong bóng với dầu rửa bát	Trẻ chơi

- Cô nói: Hôm nay cô cùng các con sẽ làm xiếc ảo thuật với dầu rửa bát nhé Cô làm mẫu: + Cô pha dầu rửa bát ra một cái lọ đựng. Không nên pha quá đặc hoặc quá loãng. + Sau đó cô sử dụng ống hút chấm vào dung dịch vừa pha và thổi sẽ thấy những quả bong bóng tròn xuất hiện - Cho trẻ thực hiện theo nhóm (cô đến bên trẻ hướng dẫn khi cần thiết) và cho trẻ chơi thổi bong bóng - Hỏi trẻ về cảm xúc khi vừa được làm xiếc ảo thuật - Cô giáo dục trẻ: * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường <u>2. Hoạt động học:</u> Âm nhạc: NDC: DVD: Vui đến trường NDKH: NH: Đi học TC: Nhảy theo tiếng trống * Hoạt động 1: Gây hứng thú, giới thiệu bài - Trò chuyện về trường mầm non. * Hoạt động 2: Trọng tâm ➤ Dạy vận động: Vui đến trường + Cô hát âm la một đoạn hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. + Trẻ hát cùng cô 1 lần. + Cô hát vận động cho trẻ xem lần 1 + Lần 2 phân tích động tác múa theo nhịp cho trẻ quan sát + Cả lớp hát vận động cùng cô + Chia tổ, nhóm, cá nhân thi đua hát vận động (Cô động viên trẻ vận động nhịp nhàng, có thể kết hợp với xắc xô, thanh gõ). ➤ Nghe hát: - Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hát lần 2 kết hợp với múa minh họa cho trẻ nói cảm nhận của mình về bài hát. ➤ Trò chơi: Nhảy theo tiếng trống - Cô nói cách chơi và luật chơi, cô cho trẻ chơi 3 lần * Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét giáo dục trẻ <u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> * Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi * Hoạt động 2: Lao động vệ sinh. - Cô cho trẻ đến các góc chơi và hỏi trẻ: + Các con thấy đồ dùng đồ chơi ở đây như thế nào? + Cô và các bạn cùng nhau lau rửa và sắp xếp lại cho gọn gàng nhé.	Vâng ạ! Xem cô Trẻ thực hiện Nêu cảm xúc Nghe cô nói Trẻ chơi Trò chuyện cùng cô Nghe cô hát Hát cùng cô Xem cô Trẻ múa Nghe cô hát Minh họa cùng cô Trẻ chơi Trẻ nghe Trẻ chơi Trả lời cô
---	---

- Cô hướng dẫn trẻ cách lau rửa đồ dùng, đồ chơi và cách sắp xếp lại chúng.	Xem cô
- Khi trẻ làm cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Vì sao phải làm như thế?...	Trẻ thực hiện
- Trẻ làm xong cô nhận xét và nhắc trẻ khi chơi hãy giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	Nghe cô nói
*Nêu gương cuối ngày:	
*Nêu gương cuối tuần:	Trả lời cô
- Cô hỏi trẻ 1 tuần các con nhận được mấy cờ trở lên thì cuối tuần được phát phiếu bé ngoan (3 lá trở lên)	
Gọi mỗi cháu từng tổ lên đếm cờ	Xem bạn đếm
- Cô nhận xét bảng bé ngoan.	Nghe cô
- Cô cho các trẻ có 3 cờ trở lên nhận phiếu bé ngoan.	Nhận bé ngoan
- Cô động viên trẻ tuần sau ngoan để được tặng phiếu bé ngoan	Nghe cô
- Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề	Vui văn nghệ

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

***Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....

.....

.....

.....

***Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

***Ưu điểm:**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp kế hoạch chủ đề
- Tiết học phù hợp với độ tuổi.

Gia Lộc, Ngày 12 Tháng 9 Năm 2025

Nguyễn Thị Thuận