

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT

Thời gian thực hiện: 4 tuần - Từ 03/02/2025 đến 28/02/2025.

Chủ đề nhánh:

- + Cây xanh quanh bé
- + Một số loại hoa
- + Tết và mùa xuân
- + Một số loại rau, củ, quả.

A. MỤC TIÊU- NỘI DUNG & CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC.

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động tổ chức
I. Lĩnh vực phát triển thể chất			
Phát triển vận động			
1	1. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, <i>theo nhịp bản nhạc/ bài hát việt hoặc tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</i>	- Thực hiện các động tác nhóm tay; lưng; bụng; lườn; chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất <i>theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc/ bài hát việt hoặc tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc đúng nhịp.</i>	- TDS: Tập theo nhịp đếm 2l x 8n: + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Nghiêng người sang hai bên. + Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Bật tách chụm. - HD học: BTPTC
2	3. Trẻ kiểm soát được các vận động khi thực hiện các bài tập.	- Trèo lên xuống 7 giống thang.	- HD học: - Trèo lên xuống 7 giống thang.
3	4. Trẻ phối hợp được tay - mắt trong vận động	- Ném trứng nằm ngang bằng 2 tay	- HDH: - Ném trứng nằm ngang bằng 2 tay.
4	5. Thể hiện sự nhanh mạnh khéo léo khi thực hiện bài tập tổng hợp	- Chạy 18m trong khoảng 10 giây.	- HDH: - Chạy 18m trong khoảng 10 giây.

5	6. Trẻ thể hiện được sức mạnh cơ bắp của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh toàn thân.	- Nhảy lò cò 5m	- HDH: + Nhảy lò cò 5m + Ôn Nhảy lò cò 5m
Thực hiện và phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt.			
6	7. Trẻ thực hiện được các vận động.	- Uốn ngón tay bàn tay, xoay cổ tay, Gập, mở lần lượt từng ngón tay - Bẻ, nắn, lắp, ráp, xé	- Chơi hđ ở các góc: tổ chức cho trẻ chơi giúp trẻ phối kết hợp các cử động củ abàn tay, ngón tay Chơi, hđ NT: - Bé chăm sóc vườn rau - Chơi với lá cây. - Tạo sản phẩm từ lá cây mà trẻ thích. - Làm con vật từ lá cây - Vẽ sản phẩm của cây lương thực
7	8. Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay phối hợp tay- mắt trong 1 số hoạt động	- Cắt được theo đường viền của hình vẽ - Xé: xé dải, xé vụn, xé mảng, xé theo đường bao. - Cắt: đường vòng cung, đường thẳng, đường bao,... - Tô đồ theo các nét: nét cong, nét xiên,... - Trẻ biết thao tác ngón tay với bàn phím máy tính. - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.	- Chơi hđ ở các góc: tổ chức cho trẻ chơi giúp trẻ phối kết hợp các cử động củ abàn tay, ngón tay: ghép hình, xé dán, cắt hình... Xé, cắt đường vòng cung, tô đồ theo các nét - Chơi hđ chơi theo ý thích: + Bé làm quen với máy tính (phòng tin học)

		- Chơi với cát, sỏi, các nguyên liệu thiên nhiên...	+ Thực hành các thao tác đánh rửa tay bằng xà phòng + Ôn kỹ năng đánh răng + Bé trang trí lì xì
Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.			
8	9. Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm.	- Nhận biết / phân biệt một số thực phẩm thông thường theo bốn nhóm thực phẩm	- HD góc: Trẻ chơi trong góc đóng vai, gian bán hàng, trẻ lựa chọn phân biệt được 4 nhóm thực phẩm - Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết thực phẩm, các món ăn. - Chơi hoạt động theo ý thích: Giao lưu dinh dưỡng và sức khỏe trẻ thơ
9	10. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng dạng chế biến đơn giản	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất ở trường, nhà: Trứng rán, cá kho, canh cua rau đay, cơm canh... - Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn thức uống: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể kho, rán, luộc, gạo nấu cơm, nấu cháo... Biết được một số món ăn đặc sản quê hương	- Giờ ăn: Trẻ nhận biết tên một số loại lương thực, thực phẩm, các món ăn, lợi ích của việc ăn uống đủ chất, điều độ, vệ sinh, ăn thức ăn chín, nhắc trẻ ăn hết xuất. - HD ăn: Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, cách chế biến và ích lợi của các món ăn. - Chơi, HD ở các góc: Chơi các trò chơi phân vai: Làm đầu bếp: nấu ăn, chế biến sơ chế thực

			phẩm, rửa thực phẩm...
10	11. Trẻ biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; <i>ăn đủ các nhóm thực phẩm để đôi mắt khỏe mạnh</i> ; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra những thức ăn, nước uống có lợi cho sức khỏe: ăn chín, uống nước đun sôi, <i>ăn đủ các nhóm thực phẩm để đôi mắt khỏe mạnh...</i> - Nhận ra những thức ăn, nước uống không có lợi cho sức khỏe: uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, hoạt động mọi lúc, mọi nơi: Cô trò chuyện cùng trẻ ăn uống đủ chất, ăn uống vệ sinh để đảm bảo sức khỏe tốt, hạn chế các loại thực phẩm có hại cho cơ thể.
- Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			
11	16. Trẻ nhận biết một số hành động không an toàn và phòng tránh khi được nhắc nhở.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như: leo trèo tường, cây cối, ban công, tường rào, chơi đùa thú giữ, đá bóng bóng nơi nguy hiểm như đường giao thông... + <i>Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, hỏi mọi lúc mọi nơi: Cô trò chuyện cùng trẻ về một số hành động nguy hiểm: Không leo trèo cây, ban công, tường rào.... - HĐCTYT: KNS: <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ phòng tránh tai nạn thương tích - KNS: Dạy trẻ phân biệt đúng sai - Dạy trẻ xử lý tình huống khi bị lạc.
12	18. Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh các hành động nguy hiểm: Không leo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Cô trò chuyện với trẻ một số qui định ở trường và

		trèo cây, ban công, tường rào,...	nơi công cộng về an toàn.
GIAO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
- Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng			
13	19. Trẻ thích tò mò tìm tòi khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh, tự đặt câu hỏi về những sự vật, hiện tượng: tại sao có mưa? Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây cối, các loài hoa- quả	- Trò chuyện: Cô trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, ích lợi của các con vật. Cho trẻ xem các hình ảnh, vi deo, đi dạo xung quanh để trẻ thỏa sức tìm tòi, khám phá: - Hoạt động học: - "Tìm hiểu về 1 số loại cây lương thực" - Thí nghiệm lốc xoáy mini - Làm thí nghiệm đèn Lava - Thí nghiệm pháo hoa nổ trong nước - Thí nghiệm quả nổi hay chìm - Chế tạo hoa ngũ sắc - Thí nghiệm hoa đổi màu - Làm thí nghiệm hoa giấy nổ trên nước - Thí nghiệm tan - không tan - Thí nghiệm sự đổi màu của nước bắp cải tím - Chơi hđ theo ý thích: Xem tranh ảnh về các loại cây
14	20. Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát xem xét và thảo luận về các sự vật hiện tượng như sử	- Tìm hiểu các món ăn trong gia đình, ngày tết - Đặc điểm ích lợi một số loại hoa, quả.	So sánh sự khác nhau, giống nhau của một số cây, hoa, quả. - Quá trình phát triển của cây, điều kiện

	dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả và thảo luận về đặc điểm của đối tượng	- Tìm hiểu, trò chuyện bữa cơm trong gia đình.	sống của cây. Đặc điểm hương vị của một số loại cây, hoa, quả cách chăm sóc bảo vệ cây. - Hoạt động học: Tìm hiểu về ngày Tết nguyên đán - Chơi hđ theo ý thích: + Bé xem video và tìm hiểu về chợ nổi bán hoa quả + Bé nói lời chúc Tết
15	21. Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận, <i>dự đoán, nhận xét và thảo luận theo phương pháp giáo dục tiên tiến</i>	- Thử nghiệm gieo hạt, trồng cây <i>- Biết làm một số thí nghiệm/ dự án theo phương pháp giáo dục tiên tiến</i>	- Chơi hđ ở các góc: Góc thiên nhiên: Bé tưới cây, chăm cây... - Chơi ngoài trời: - Bé chăm sóc vườn rau - Thực hành gieo hạt bí
16	22. Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Như xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	- Xem tranh, ảnh, video về <i>các sự vật</i> hiện, tượng như: phương tiện giao thông, hiện tượng tự nhiên, các nguồn nước ô nhiễm, Các nguồn nước tự nhiên và nhân tạo...trẻ nhận xét và trò chuyện với trẻ về đối tượng và những gì trẻ được quan sát.	- HĐ góc: Góc sách truyện: Cô cho trẻ tự mở sách xem tranh ảnh về các cây cối, sự phát triển của cây xanh... Cho trẻ xem thêm vi deo.

17	23. Phân loại các đối tượng theo 1 hoặc hai dấu hiệu	- Phân loại thực vật: cây hoa, quả, theo 2-3 dấu hiệu chung.	HĐ chơi mọi lúc mọi nơi: Sau khi chơi, cô cho trẻ cất đồ chơi và cho trẻ phân loại cây cối theo 2-3 dấu hiệu nhất định của cô đề ra
Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng và giả quyết vấn đề đơn giản			
18	24. Trẻ nhận biết được mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi.	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát , phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây cối với môi trường sống - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây cối - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện: Cô trò chuyện cùng trẻ về mối liên hệ đơn giản giữa cây cối với môi trường sống. - Chơi ngoài trời: + Trò chuyện về thời tiết mùa xuân.
- Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.			
19	26. Trẻ biết nhận xét thảo luận về đặc điểm sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự giống và khác nhau của một số con vật, cây, hoa, quả	- Chơi, HĐ ở các góc: Các góc chơi, trẻ tìm được điểm giống và khác nhau của 1 số cây, hoa, quả và đưa ra được nhận xét.
20	27. Trẻ thể hiện được một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo ra các sản phẩm tạo hình về các sự vật hiện tượng. - Hát một số bài hát về sự vật hiện tượng. 	- HĐ chơi ngoài trời, HĐ trong các góc chơi: Trong góc âm nhạc trẻ được hát và thể hiện năng khiếu

		<p>Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề gia đình, trường học, bệnh viện...; mô phỏng vận động/ di chuyển/ dáng điệu các con vật.</p> <p>- Có những vận động minh họa, múa hát, công trình xây dựng... sáng tạo theo ý tưởng riêng.</p>	<p>vận động, minh họa cho bài hát.</p> <p>- Trẻ xây lên những công trình xây dựng riêng, sáng tạo theo ý tưởng của mỗi trẻ.</p>
Nhận biết số đếm, số lượng.			
21	28. Trẻ biết quan tâm đến các con số, số lượng.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự các số trong phạm vi 10.	- HDH: Nhận biết số 9. Nhận biết số 9.
22	30. Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau, và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất, ít hơn.	- So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng từ 5 - 9	- HD góc học tập: Trẻ so sánh thêm bớt bằng nhiều cách và đưa được ra kết quả. - Hoạt động học: Thêm bớt trong phạm vi 9.
23	31. Trẻ biết tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm	- Tách - Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau trong phạm vi 9 và đếm	HD góc học tập: Trẻ tách gộp các nhóm đối tượng bằng nhiều cách và đưa được ra kết quả. - Hoạt động học: Tách gộp trong phạm vi 9
24	32. Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng số thứ tự.	- Nhận biết các số từ 5 - 9 gắn được các thẻ số tương ứng với số lượng qua các trò chơi học tập	- Hđ mọi lúc mọi nơi: Trẻ đọc được các số xung quanh lớp học qua các trò chơi học tập, trong hoạt động góc.

			- Hoạt động học: Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9
- Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh.			
25	49. Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	- Đặc điểm nổi bật của một số, ngày hội, ngày lễ như Tết trung thu, 2/9, 20/11, 30/04, tết nguyên đán, ..., các hoạt động đặc trưng của ngày hội trên	- Trò chuyện: Cùng trẻ nói về ngày Tết Nguyên đán - HDG: Trẻ được xem tranh ảnh về ngày Tết nguyên đán, các hoạt động đặc trưng của ngày này: gói bánh chưng, chúc tết, cắm cành đào, cành mai... - Hoạt động học: + Tìm hiểu về ngày Tết nguyên đán + Ôn: Tìm hiểu về ngày Tết nguyên đán - Chơi, hoạt động theo ý thích: + Bé tham dự lễ hội truyền thống đình làng thôn Quán Đào (12/01 âm lịch)
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
- Nghe và hiểu lời nói			
26	52. Trẻ hiểu từ khái quát, trái nghĩa: PTGT, ĐV, TV, Đồ dùng (Đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập)...	- Nghe hiểu nghĩa của các từ khái quát, từ trái nghĩa PTGT, ĐV, TV,..(nóng - lạnh, ngắn – dài, sáng- tối, cao -thấp, buồn-vui,...)	- HD học, hđ góc, hđ vui chơi...: Trẻ hiểu nghĩa của các từ khái quát, từ trái nghĩa khi nghe cô nói về cây cối: cao – thấp, to – nhỏ

27	<p>54. Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi</p> <p>- Nghe hiểu 1 số câu từ tiếng anh đơn giản</p>	<p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi</p> <p>- Nghe hiểu 1 số từ tiếng anh đơn giản về chủ đề phù hợp với độ tuổi</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc, mọi nơi: Trò chuyện với trẻ một số bài đồng dao, tục ngữ, vè, câu đố...</p> <p>- Hoạt động học: + Thơ: Hoa kết trái + Truyện: Cây tre trăm đốt</p> <p>- Hoạt động chơi ở các góc: Trẻ làm quen một số từ tiếng anh cơ bản của chủ đề thực vật: tree, flower, banana...</p>
28	<p>59. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao đồng dao.</p> <p>- Trẻ đọc được 1 số câu, từ tiếng anh đơn giản về chủ đề phù hợp với độ tuổi</p>	<p>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi.</p> <p>- Trẻ đọc được 1 số câu, từ tiếng anh đơn giản về chủ đề phù hợp với độ tuổi</p>	<p>- - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi: Trò chuyện với trẻ một số bài đồng dao, tục ngữ, vè, câu đố...</p> <p>- Hoạt động học: + Thơ: Hoa kết trái + Truyện: Cây tre trăm đốt.</p> <p>- Chơi, hđ theo ý thích: - Nghe giải câu đố trong chủ đề</p> <p>- Hoạt động chơi ở các góc: Trẻ đọc được 1 số câu, từ tiếng anh đơn giản về cây cối: tree, flower, fruit...</p>
29	<p>62. Nghe hiểu một số từ, một số câu tiếng Anh đơn giản trong giao tiếp phù hợp với</p>	<p>- Nghe hiểu một số từ, một số câu tiếng Anh đơn giản trong giao tiếp phù hợp với độ</p>	<p>- Hoạt động chơi ở các góc: Trẻ đọc được 1 số câu, từ tiếng anh đơn giản về</p>

	độ tuổi Sử dụng từ bằng tiếng anh: Hello, hi, thankyou, sorry...	tuổi Sử dụng từ bằng tiếng anh: Hello, hi, thankyou, sorry...	cây cối: tree, flower, fruit...
- Làm quen với việc đọc, viết			
30	69. Trẻ nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt	- Nhận dạng các chữ cái	- Hoạt động học: + LQCC: m, l, n + LQCC: h, k + TCCC: m, l, n + TCCC: h, k - Hoạt động chơi ở các góc: Trẻ tô chữ rỗng, tìm chữ, xếp chữ từ hạt hạt...
31	70. Trẻ biết tô đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	- Trẻ sao chép chữ cái tên của mình, tô đồ các nét chữ cái, chữ in rỗng	- HD góc: Cô cho trẻ sao chép lại 1 số kí hiệu, chữ cái, tên của mình trong góc học tập.
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI			
- Quan tâm đến môi trường.			
32	89. Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối và môi trường sống	- Trò chuyện: Trẻ trò chuyện cùng cô về cách chăm sóc và bảo vệ cho cây cối: không bẻ cành, ngắt hoa... - Lòng ghép giáo dục trong các hoạt động.
33	90. Trẻ biết bảo vệ cây xanh không bẻ cành, ngắt hoa	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	* HD đón trả trẻ: Xem tranh ảnh, video về một số hành động chăm sóc, bảo vệ cây, môi trường... * HDG: Chơi góc thiên nhiên. - Chơi hđ theo ý thích: - Rèn kĩ năng phân loại rác

34	93. Nhận ra hành vi đúng sai của con người với môi trường	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng –sai, tốt- xấu	- Chơi hã theo ý thích: + KNS: Dạy trẻ phân biệt đúng sai + Hướng dẫn trẻ phòng tránh tai nạn thương tích + Dạy trẻ xử lí tình huống khi bị lạc
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			
- Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			
35	95. Trẻ chăm chú lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc theo bài hát bản nhạc (bản nhạc việt hoặc bản nhạc nước ngoài)	Hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp với bản nhạc (bản nhạc việt hoặc bản nhạc nước ngoài)	HD góc: Góc âm nhạc: Trẻ nghe các bài hát trong chủ đề và vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc đó. - Hoạt động học: + DH: Em yêu cây xanh NH: Lý cây bông + VTTTC "Em yêu cây xanh" + Nghe hát "Cây trúc xinh + Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề - Chơi hã theo ý thích: + Dạy trẻ nhảy erobic. + Nghe băng nhạc một số bài hát về cây xanh. + Nghe một số bài hát về chủ đề Tết
36	96. Trẻ thể hiện sự thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ gợi	- Nhận xét đặc điểm của tác phẩm nghệ thuật tạo hình (về màu	- HD góc: Góc âm nhạc: Trẻ nghe các bài hát trong chủ đề

	cảm nói lên cảm xúc của mình	sắc, hình dáng, đường nét, bố cục...	và vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc đó. - Qua các giờ làm quen với tạo hình - Qua giờ hđ ở các góc: góc học tập, góc nghệ thuật
Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			
37	97. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (nhạc việt hoặc nhạc nước ngoài)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc (nhạc việt hoặc nhạc nước ngoài) với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa). - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- Hoạt động chơi ở các góc: Góc nghệ thuật: Hát múa, chơi các trò chơi âm nhạc, biểu diễn văn nghệ vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, nhịp điệu theo giai điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các dụng cụ gõ nhịp điệu....
38	99. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng “VẼ” để vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa và bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, , cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục	- HD góc: Góc tạo hình: Trẻ vẽ tự do theo ý thích, theo sự gợi ý của cô giáo để vẽ thành sản phẩm trẻ thích, xé dán hoa quả... - Hoạt động học: + Tạo hình với lá cây + Vẽ hoa mùa xuân (ĐT)
39	100. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		- HD góc: Góc tạo hình: Trẻ xé dán tự do theo ý thích, theo sự gợi ý của cô giáo

			để tạo thành sản phẩm trẻ thích.
40	101. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng làm lõm, ấn bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có bố cục cân đối	<p>- HD góc: + Góc tạo hình: Trẻ nặn tự do theo ý thích, theo sự gợi ý của cô giao để nặn thành sản phẩm trẻ thích.</p> <p>+ Góc xây dựng: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo sản phẩm có kiểu dáng màu sắc khác nhau....</p>

B. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

* Về phía phụ huynh:

- Một tờ giấy khổ to, lịch bìa báo cũ, đất nặn, sáp màu, bút chì, giấy vẽ, giấy màu để trẻ cắt, vẽ, xé dán, xộp màu, lá cây khô, cành cây.
- Các nguyên vật liệu: Vỏ hộp cát tông, lá cây, rom, hạt hạt, vải vụn.

* Về phía giáo viên:

- Suu tầm thêm nguyên vật liệu, truyện thơ ca, đồng dao, ca dao, câu đố nói về chủ đề thực vật...
- Một số clip hoặc tranh ảnh về chủ đề thực vật: cây xanh, cây hoa, các loại rau củ xung quanh bé....
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện liên quan đến chủ đề.
- Lao động vệ sinh: Trẻ cùng cô sắp xếp, làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp, ngăn nắp gọn gàng đúng chủ đề. Dọn vệ sinh lau chùi bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, quét dọn trường lớp, trồng thêm cây cảnh, vườn rau của bé....