

Kế hoạch tuần 3

Chủ đề nhánh: Một số loại hoa.

Thời gian thực hiện: (1 tuần)

Từ ngày: Từ ngày: 17/02 đến 21/02/2025

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết, biết được giao giữa năm cũ và năm mới, biết tên gọi, đặc điểm của 1 số hoa, phong tục tập quán trong ngày tết, biết được khí hậu của mùa xuân thời tiết âm áp, hay có mưa phùn các loài cây đua nhau đâm chồi nảy lộc, biết một số các hoạt động trong ngày Tết và mùa xuân.

- Trẻ biết tên gọi, ích lợi và mô tả được một vài đặc điểm nổi bật, rõ nét của một số loại cây hoa - cây cảnh quen thuộc, gần gũi với trẻ.

- Trẻ tập các động tác theo nhịp (Tập 2 lần 8 nhịp). Kết hợp theo nhạc bài hát “Fruit song”

- Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi, biết thảo luận theo nhóm. Biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản.

- Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, trẻ biết nhận xét mình, nhận xét về bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ và rèn kỹ năng nói đúng đủ câu, mạnh dạn trong giao tiếp phát triển tư duy.

- Trẻ có kỹ năng tập các động tác theo nhịp đếm.

- Biết chơi theo nhóm và thể hiện được các vai chơi, cách chơi các góc.

- Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.

3. Thái độ:

- Trẻ thể hiện thái độ nâng niu sản phẩm, tôn trọng, yêu quý và giữ gìn một số sản phẩm, yêu thương, kính trọng, lễ phép có tình cảm quý trọng những người làm nghề khác nhau.

- Kính trọng cô giáo, yêu quý bạn bè, trường lớp, và những người thân gần gũi, cất lầy đồ chơi đúng nơi quy định..

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề, sân tập, xác xô.

- Đồ chơi các góc:

+ Góc phân vai: Đồ dùng gia đình, bộ đồ chơi nấu ăn, rau củ các loại, đồ dùng học tập.

+ Góc xây dựng: Khối gỗ nhựa, hàng rào, lắp ghép, cây xanh...

+ Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút chì, tranh ảnh...

+ Góc nghệ thuật: Mũ múa, đồ dựng đề tô màu, xác xô, cắt dán, nặn, dụng cụ âm nhạc...

+ Góc thiên nhiên: Đất nước, các loại cây cối, cát, hạt giống, chai, lọ, bình tưới, khăn lau, xô đựng nước.

- Cờ, đàn, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động.

Tên HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ vào lớp. - Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, nhận biết vị trí cất đồ dùng cá nhân, kí hiệu của trẻ. - Trao đổi thông tin với phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức khoẻ, tình hình học tập của trẻ. 				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về những cảm xúc của trẻ trong ngày nghỉ cuối tuần. + Trò chuyện sự hiểu biết của trẻ về một số cây hoa, cây cảnh - Tình cảm của trẻ với lớp học, với các bạn, với cô giáo. - <i>Cô mở loa cho trẻ nghe hát một số bài hát tiếng anh</i> - Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Ôn định lớp, điểm danh và chuẩn bị các hoạt động trong ngày. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <i>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</i> * Khởi động: Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình hàng dọc. * Trọng động : - Trẻ tập các động tác theo nhịp Tập 2 lần 8 nhịp). kết hợp theo nhạc bài hát “Fruit song” - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai sang ngang, gập trước ngực. - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục. - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập. 				
Hoạt động học	Thể dục Chạy 18m trong khoảng 10 giây. * TC: Kéo co.	Toán So sánh thêm bớt và tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9.	Thơ Lời chào của hoa	KPKH Một số loại hoa	Âm nhạc - Dạy múa: Em yêu cây xanh. - Nghe hát: Lý cây bông - T/C: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

Chơi ngoài trời	- T/C: Chạy tiếp cờ - Trải nghiệm chơi với cát, sỏi đá	- T/C: Chó sói xấu tính. - Chăm sóc cây xanh trong sân trường.	- TC: Tìm bạn thân - HĐ khu thư viện	-TC : Kéo co. - Chơi với giấy.	- TC: Mèo đuổi chuột - Dạy trẻ ứng phó với biến đổi thời tiết.
* Chơi tự do: Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.					
Chơi, hoạt động ở các góc.	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trò chuyện về cây hoa cây cảnh. - Cô nghe trẻ nêu ý định chơi và gợi ý một số đồ chơi ở các góc. <p>*Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý khi trẻ gặp khó khăn, tạo những tình huống để gợi mở chủ đề chơi cho trẻ. - Cô giới thiệu các góc chơi của lớp và tên các trò chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi + Góc xây dựng: Xây công viên xanh + Góc phân vai: Phòng khám, bác sĩ khám bệnh cho mọi người, chú ý xử lý rác thải y tế... Nấu ăn: Tập làm món ăn đơn giản, chú ý vệ sinh dụng cụ nhà bếp. + Góc học tập: xem tranh ảnh về cây hoa cây cảnh + Góc nghệ thuật: Tập làm họa sĩ, tạo ra những sản phẩm mà trẻ yêu thích từ nguyên vật liệu thiên nhiên, phế liệu. + Góc thiên nhiên: Bác làm vườn, chăm sóc cây, chơi với cát. - Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi cùng bạn. - Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. <p>*Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	* TC: Tìm bạn thân. * Dạy trẻ kỹ năng không đi theo và nhận quà của người lạ.	* TC. Lộn cầu vòng. *Trải nghiệm: tạo màu sắc từ rau củ quả: làm mứt dứa	*TC: Mèo đuổi chuột. * Trải nghiệm thăm hội đình làng	* TC: Rồng rắn lên mây. * Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt	* TC: Kéo cưa lừa xẻ. * LĐVS. * NGCT.
* Chơi tự chọn: Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.					
Hoạt động	<p>* Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> + HĐ1: Gây hứng thú. Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan. + HĐ2: Trọng tâm: Nêu gương. 				

nêu ương	<ul style="list-style-type: none"> - Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt ? - Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ. - Cho trẻ kể về mình, về bạn đã làm được việc tốt trong ngày. - Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra? - Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được nhận cờ. + HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét.
Hoạt động vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh. - Trẻ chơi tự do, chuẩn bị ra về. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về. <i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</i>

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết chạy 18m trong khoảng 10 giây đúng kỹ thuật. Trẻ biết chơi sáng tạo với cát, sỏi, đá. Trẻ biết không đi theo người lạ và nhận quà của người lạ.
- Phát triển cơ chân và khả năng định hướng trong không gian, tập các động tác thể dục đúng kỹ thuật. Rèn kỹ năng sắp xếp, tạo và phát triển khả năng sáng tạo, vận động tinh của các ngón tay. Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng,
- Có ý thức, hào hứng trong tập luyện. Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ.
- Vị trí cho trẻ quan sát, đồ chơi, sân chơi ngoài trời. cát, sỏi, đá...
- Băng hình, video.

III. Tiến hành :

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học. Thể dục kỹ năng Chạy 18m trong khoảng 10 giây. Trò chơi: Kéo co</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện. Kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi vào vòng tròn đi chạy các kiểu theo vòng tròn trên nền nhạc bài hát “mời lên tàu lửa” * Trọng động: Cho trẻ dàn 3 hàng ngang. + BTPTC: Tập theo nhịp đếm, (21 x 8n).</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ đi chạy các kiểu về đội hình.</p> <p>Trẻ tập nhịp nhàng theo nhịp đếm.</p>

<p>- Tay: Hai sang ngang, gập trước ngực. - Bụng: Cúi người taychạm mũi bàn chân. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục. (3l x 8n). - Bật: Bật tại chỗ. + VĐCB: Chạy 18m trong khoảng 10 giây. . - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch chuẩn, 1 chân phía trước một chân sau, 2 tay áp sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh bắt đầu thi chạy thật nhanh về vạch đích, đầu ngẩng mắt nhìn thẳng. + Trẻ thực hiện. - Mời 1-2 trẻ khá lên làm thử vận động, cô luôn bao quát, giúp trẻ khi cần thiết. - Khi trẻ làm xong cô cho cả lớp nhận xét. - Cả lớp thực hiện 2-3 lần. - Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ khi cần. Sau mỗi lần trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Gọi 1 trẻ xuất sắc tập lại 1 lần. * Trò chơi: “Kéo co”. Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, tổ chức chơi cho trẻ. * Hội tnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng. * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét. 2. Chơi ngoài trời. * HD1: Trò chơi: Chạy tiếp cờ - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. * HD2: Trải nghiệm: Trải nghiệm chơi với cát, sỏi đá - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “<i>Mùa xuân đến</i>” - Cô cùng trẻ trò chuyện về mùa xuân: Các con biết mùa này là mùa gì không? Vì sao? (Vì có nhiều hoa nở, cây cối đâm chồi nảy lộc, có mưa phùn ...) - Cô hướng trẻ đến chỗ chơi với cát, sỏi, đá - Cô hỏi trẻ thích chơi gì? Chúng mình sẽ chơi in bàn tay, bàn chân trên cát nhé, bạn nào muốn chơi làm lâu đài bằng cát? Tương tự với đá, sỏi... các con định làm gì? Xếp gì? - Cô tổ chức cho trẻ chơi <i>Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn vệ sinh sau khi chơi xong.</i> * HD3: Chơi tự do. - Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát</p>	<p>Trẻ lắng nghe. Trẻ thực hiện. Trẻ nhận xét. Trẻ thi đua. Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi Trẻ đi nhẹ nhàng và làm động tác minh họa. Trẻ chơi trò chơi. Trẻ hát Trẻ trả lời Trả lời cô Chú ý nghe Trẻ thực hiện Chú ý nghe</p>
---	--

trẻ chơi. 3.Chơi, hoạt động theo ý thích. * HD1: Trò chơi: Tìm bạn thân. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. * HD2: Dạy trẻ không đi theo, nhận quà của người lạ. - Cho cả lớp xem đoạn video “Mimi bị lạc ở siêu thị” Khi mà chúng mình đang chơi với nhau mà có 1 bạn bị người lạ dụ đi, bắt đi thì chúng mình phải giúp đỡ bạn bằng cách kêu cứu thật to và đẩy người lạ đi nhé - Cô hướng dẫn trẻ cách giải quyết tình huống xảy ra - Cô đưa ra một số tình huống để trẻ giải quyết tình huống - Cô giáo dục trẻ: Khi đi chơi ở những nơi đông người các con không nên chạy lung tung vì rất dễ bị lạc và gặp người xấu. Khi bị lạc đầu tiên con phải nhớ số điện thoại, địa chỉ gia đình để nhờ người đáng tin cậy giúp đỡ. * HD3: Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ * Nêu gương cuối ngày.	Trẻ chơi trò chơi. Trẻ chơi Chú ý Trẻ thực hiện Trẻ nghe Trẻ chơi
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết nhận biết nhóm có 9 đối tượng, biết so sánh thêm bớt trong phạm vi 9. Trẻ biết chăm sóc cây, tưới cây, nhổ cỏ. Trẻ biết cách làm mứt dứa, biết các loại lá quả có màu sắc để tạo màu và biết chế biến chúng
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 9. Rèn cho trẻ tính sạch sẽ cẩn thận, không vứt rác bừa bãi. Phát triển kỹ năng sáng tạo giã lọc, nạo, chọn...
- Có tình cảm yêu quý các chú cầu thủ chú ý tham gia vào các hoạt động. Trẻ có ý thức chăm sóc bảo vệ cây xanh. Trẻ hứng thú nghe, chơi đoàn kết với các bạn. Trẻ tích cực tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị

- Cô và mỗi trẻ 9 cầu thủ, 9 chiếc áo, các thẻ số từ 1 đến 9, hai thẻ số 9, các đồ dùng có số lượng 8, 9 xung quanh lớp.
- Sân trường rộng rãi thoáng mát, đồ chơi ngoài trời.
- Vi deo cách làm ướp mút dừa, lá nếp, củ dền, quả dành dành, cối chày, dừa, đường...

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học. Toán: So sánh thêm bớt và tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 9.</p> <p>* HD1: Gây hứng thú * Cô cùng trẻ hát bài : "Mùa xuân đến rồi" - Cô cho trẻ chơi trò chơi phân loại đồ dùng đồ chơi theo chất liệu, theo kích thước, theo hình dạng</p> <p>* HD2: Trọng tâm *So sánh thêm bớt và tạo nhóm có 9 đối tượng. - Cô cho trẻ quan sát chiếc túi kì lạ, cho trẻ lên lấy đồ chơi phân loại ra bàn. - Cô yêu cầu trẻ phân loại đồ chơi và đếm xem có bao nhiêu loại đồ chơi theo từng chất liệu - Cô cho trẻ so sánh nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn - Để 2 nhóm bằng nhau phải làm gì ? (Thêm đồ chơi vào nhóm ít hơn), cô nhấn mạnh 8 thêm 1 là 9, gắn thẻ số 9. - Cô phát rổ đồ chơi cho trẻ yêu cầu trẻ phân loại đồ chơi và so sánh 2 nhóm đồ chơi, gắn chữ số tương ứng * Luyện tập thêm bớt trong phạm vi 9. - TC tạo nhóm: Cho trẻ chơi trò chơi tạo nhóm 9 người sau đó cô lại yêu cầu trẻ bớt đi 1 người và yêu cầu trẻ nói tên số lượng bạn còn lại.</p> <p>* Trò chơi: Tìm đúng số nhà (trẻ chơi 3- 4 lần)</p> <p>* HD3: Kết thúc - Cô nhận xét động viên, khen trẻ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Chó sói xấu tính - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p> <p>* HD2: HĐCMD: Chăm sóc cây xanh trong sân trường. Cho trẻ quan sát cây xanh trong sân trường. Để sân trường sạch sẽ, cây cối xanh tốt các con</p>	<p>Hát cùng cô</p> <p>Chơi tốt trò chơi</p> <p>Chú ý qs, trẻ phân loại</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ so sánh</p> <p>Chú ý qs.</p> <p>Trẻ thực hiện gắn chữ số tương ứng.</p> <p>Chơi tốt trò chơi.</p> <p>Hứng thú chơi. Hát cùng cô.</p> <p>Hứng thú chơi.</p> <p>Trò chuyện cùng cô Chú ý quan sát và trả lời</p>

<p>sẽ làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại trẻ cách chăm sóc cây - Trẻ thực hiện: Cô chia trẻ thành 2 nhóm: tưới cây và nhặt lá, nhổ cỏ, <p>→ <i>Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây.</i></p> <p>Cô quan sát trẻ làm và bao quát trẻ.</p> <p>Kết thúc: Nhận xét kết quả và khen ngợi, động viên trẻ.</p> <p>Cho trẻ đi vệ sinh tay, chân.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do.</p> <p>Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi, đọc bài đồng dao. <p>* HĐ2: Trải nghiệm: Tạo màu sắc từ rau củ quả: Làm mứt dứa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về tết có các món gì? <p>Mứt tết</p> <p>Cho trẻ xem vi deo về cách làm mứt tết tạo màu sắc đẹp mắt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lựa chọn các loại lá, củ, quả - Chọn cách tạo ra màu sắc? giã chặt lọc lấy nước - Cho trẻ thực hiện: Cho trẻ về nhóm nhuộm ướp dứa - Sau đó cô đi sào sên (xem video) mứt dứa - Cho trẻ xem sản phẩm mứt dứa trẻ vừa làm và thưởng thức <p>-> <i>Giáo dục trẻ có ý thức tích cực tham gia hoạt động và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ</i></p> <p>*HĐ3: Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>câu hỏi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ lựa chọn</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ nghe</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

**** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:***

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết các loại sách truyện và biết kể theo nhân vật truyện. Trẻ biết tên hội đình ngày lễ diễn ra và các chương trình trong ngày lễ hội
- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ. Có kỹ năng mở và lật sách đúng cách và phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Có kỹ năng chơi một số trò chơi trong ngày lễ hội và nói được vài nét nổi bật của buổi lễ hội.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với bạn. Có ý thức giữ gìn bảo vệ sách truyện không tranh dành. Có ý thức giữ gìn bảo vệ lưu giữ chấp hành phong tục buổi lễ.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ.
- Khu thư viện: Sách truyện các loại...
- Trang phục của trẻ và cô, hoa quả, bánh...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Văn học <i>Thơ: Lời chào của hoa</i></p> <p>* HD1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện về chủ đề nhánh, dẫn dắt giới thiệu bài thơ <p>* HD2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài, tác giả.- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh, đàm thoại.+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của ai?+ Bài thơ nói đến những gì ?+ Hoa đó nói gì với ong ?+ Chúng mình phải làm gì để bảo vệ hoa ? <p>- Dạy trẻ đọc:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô cho cả lớp đọc 3 lần sau đó cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Cô khuyến khích trẻ sáng tác các động tác minh họa trong khi đọc.- Cô cho từng nhóm đọc bài, cá nhân đọc.+ Cô đọc lại lần 3 kết hợp với hình thức khác. <p>* HD3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô củng cố lại và giáo dục trẻ.	<p>Trẻ lắng nghe. Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ nghe cô đọc</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Cả lớp đọc</p> <p>Trẻ đọc từng nhóm Cá nhân đọc</p>
<p>2. Chơi ngoài trời:</p>	

<p>* HD1: Trò chơi: Tìm bạn thân - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, tổ chức trẻ chơi</p> <p>* HD2: HĐCMD: Hoạt động khu thư viện - Cô cùng trẻ đến khu thư viện Trò chuyện cùng trẻ - Về nội quy quy định khi vào thư viện - Cho trẻ lựa chọn sách truyện - Cô hướng dẫn trẻ mở và lựa chọn sách truyện - Cho trẻ đọc truyện theo ý thích - Khi trẻ xem xong cô cho trẻ nêu con vừa xem và đọc truyện gì? Trong chuyện có ai? Con học được điều gì? Trong câu chuyện con vừa xem? Cô khái quát lại câu chuyện và nội dung và giáo dục tư tưởng qua câu chuyện mà trẻ kể - Cô tuyên dương những bạn kể chuyện tốt - <i>Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách truyện và có ý thức chăm chỉ đọc sách vì trong sách truyện có nhiều điều bổ ích và ý nghĩa</i></p> <p>*HD3: Chơi tự do - Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>*HD1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột . Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p>*HD2: Trải nghiệm thăm hội đình làng - Cô cùng trẻ đến hội đình - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ khi vào trong đình chấp hành đúng nội quy. - Cho trẻ vào dâng hương lễ thần thánh - Cho trẻ ngồi dự các chương trình trong buổi lễ - Cô giáo dục tư tưởng cho trẻ -><i>Giáo dục: Cô giáo dục trẻ chấp hành nội quy, quy định của cô khi đi trải nghiệm không tự ý đi tách rời khỏi lớp vào hội đình không được nô đùa chạy lung tung, và nói to.</i></p> <p>* HD3: Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Trẻ chơi Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ lựa chọn</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>Trẻ chơi tốt trò chơi.</p> <p>Trẻ đi cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi Trẻ lắng nghe</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

* **Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết được một số loại hoa. Trẻ biết các thao tác chơi với giấy. Trẻ biết được tầm quan trọng của mắt và cách chăm sóc và bảo vệ mắt.
- Phát triển khả năng ghi nhớ và nói được vài nét nổi bật của một số loại hoa. Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ khi trả lời các câu hỏi của cô. Có kỹ năng làm 1 số đồ chơi từ giấy, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Có kỹ năng bảo vệ và chăm sóc mắt
- Có ý thức bảo vệ cây và giữ môi trường sau khi chơi. Biết chăm học, nghe lời cô giáo, có ý thức giữ gìn đồ dụng đồ chơi. Giáo dục trẻ khi về nhà biết giúp bà, giúp mẹ vệ sinh sắp gọn gàng ngăn nắp

II. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô: + Hình ảnh về một số loại hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa ly, hoa đồng tiền, 4 bức tranh về hoa (hồng cúc, vạn thọ, đồng tiền. Ti vi, máy tính, lô tô các loại hoa
- Sân chơi, đồ chơi, giấy.
- Các hình ảnh đúng sai về mắt

III. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: KPKH: Một số loại hoa * HĐ1: Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát bài hát “Mùa xuân”. * Trò chuyện: - Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về hoa nào? Các loại hoa đó để làm gì? Giáo dục: Trong sân trường có rất nhiều loại hoa, để cho cây hoa mau lớn, các con phải làm gì? Khi ra sân chơi các con phải như thế nào? Hoạt động 2: Cung cấp kiến thức 1. Cho trẻ khám phá về các loài hoa: * Hoa hồng: - Cô dấu hoa hồng trong khăn cho trẻ ngửi và đoán + Cô đố các con đó là hoa gì? Ai có nhận xét gì về hoa hồng? Cánh hoa hồng như thế nào? + Lá như thế nào? Cho trẻ lên sờ và ngửi hoa. + Trồng hoa hồng để làm gì? Để cây hoa mau lớn	Trẻ hát Trẻ lắng nghe Chú ý quan sát Trả lời cô

<p>thì làm gì? Nhấn mạnh: Hoa hồng có nhiều màu rất đẹp, cánh hoa hồng tròn, hoa hồng được trồng quanh năm. Hoa hồng thuộc loại hoa cánh tròn. Nên mọi người thường chọn hoa hồng để chúc mừng nhau trong các ngày hội ngày lễ.</p> <p><i>* Hoa cúc:</i></p> <p>- Cô đọc câu đố: “Hoa gì tươi thắm sắc vàng Cánh dài thường nở muôn màng vào thu</p> <p>- Cho trẻ quan sát cây hoa cúc: + Hoa cúc có đặc điểm gì? Lá hoa cúc như thế nào? + Hoa cúc có màu gì? Cánh hoa cúc như thế nào?</p> <p><i>*Nhấn mạnh: Hoa cúc thường có nhiều màu, lá to, cánh nhỏ và dài, trồng hoa cúc để trang trí, để cúng...</i></p> <p><i>* Hoa đồng tiền:</i></p> <p>- Cô mô phỏng: “Trời tối – Trời sáng” + Đố các cháu, đây hoa gì? + Ai có nhận xét gì về hoa đồng tiền? Hoa đồng tiền có gì đặc điểm gì? Cánh hoa đồng tiền như thế nào? Nhấn mạnh: Hoa đồng tiền có rất nhiều màu, cánh nhỏ, và dài, lá to không mọc trên cành.</p> <p>* Hoa ly:</p> <p>- Cô cầm hoa trên tay và đố trẻ: đây là hoa gì? - Cô cho trẻ quan sát cây hoa ly. + Bạn nào có nhận xét gì về loại hoa này? Hoa ly có đặc điểm gì? Lá hoa ly như thế nào? + Hoa ly có màu gì? Cánh hoa ly như thế nào? <i>*Nhấn mạnh: Hoa ly có màu trắng, hồng, lá to, cánh hoa dài, to, hoa ly để trưng bày trên bàn thờ, để trang trí...</i> + Người ta trồng hoa để làm gì? + Muốn bảo vệ hoa được hoa tươi tốt, đẹp, chúng ta phải như thế nào?</p> <p>2. So sánh:</p> <p>* Sự giống nhau và khác nhau:</p> <p>* Hoa hồng và hoa cúc:</p> <p>- Hoa cúc và hoa hồng giống nhau ở điểm gì? - Khác nhau: + Hoa hồng có gai, cánh tròn, cánh hoa to. + Hoa cúc có nhiều cánh; cánh hoa nhỏ, dài.</p> <p>* Hoa đồng tiền và hoa ly:</p> <p>- Giống nhau: Đều là hoa nhiều cánh. - Khác nhau:</p>	<p>Trẻ chú ý Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ. Chơi với đồ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý quan sát Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hành.</p>
--	---

<p>+ Hoa đồng tiền có cánh dài nhỏ + Hoa ly có cánh dài to. * <i>Giáo dục: Hoa rất có ích cho đời sống của con người. Vì vậy chúng ta cần phải trồng nhiều hoa, chăm sóc bảo vệ hoa, không được ngắt hoa, bẻ cành. Chúng ta phải biết bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.</i> * Cô mở rộng thêm: Cô cho trẻ xem màn hình về một số loại hoa khác.</p>	<p>Chú ý nghe Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi</p>
<p>3. Luyện tập: - Chơi T/C: Thi ai nhanh - Cô cho trẻ luyện tập lô tô theo yêu cầu của cô. Cô dùng câu đố hoặc nói đặc điểm của hoa, trẻ chọn hoa đó giờ lên.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét - tuyên dương:</p>	
<p>2. Chơi ngoài trời: * HĐ1: Trò chơi: Kéo co</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p>	
<p>* HĐ2: HĐCMD: Chơi với giấy</p>	<p>Chú ý quan sát</p>
<p>- Cô giới thiệu tờ giấy và cho trẻ nhận xét về tờ giấy - Cô cho trẻ chơi, quan sát tờ giấy 1 phút hỏi trẻ nêu nhận xét về tờ giấy.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Chúng ta có thể chơi gì với giấy? - Cho trẻ làm điều, ống nhòm.</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p>- Cô cho trẻ tung tờ giấy lên cao và nêu nhận xét. - Để nguyên tờ giấy tung lên có tung được không?</p>	
<p>- Để tung giấy lên cao chúng ta phải làm như thế nào? - Chúng mình có thể chơi gì với giấy?</p>	<p>Nêu ý tưởng</p>
<p>Hay tạo ra âm thanh khác nhau bằng các cách khác nhau (Trẻ không biết cô có thể gợi ý cho trẻ vẩy giấy, vỗ, vò giấy...)</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cho trẻ vò giấy thành những quả bóng. * HĐ3: Chơi tự do</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>* HĐ1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt - Tầm quan trọng của đôi mắt</p>	
<p>* Cô yêu cầu trẻ nhắm mắt khi nào có hiệu lệnh của cô mới được mở mắt. Trong khi trẻ nhắm mắt cô</p>	<p>Thực hiện theo yêu cầu của cô</p>

<p>phát cho mỗi trẻ một bức tranh bất kỳ. Câu hỏi: + Khi nhắm mắt các con thử đoán xem trên tay mình là bức tranh vẽ gì? + Bây giờ các con hãy mở mắt ra và nói cho cô biết trên tay mình là bức tranh vẽ cái gì? + Các con nhìn được nhờ vào đâu? * Cô cho trẻ nhắm một mắt vào và nhìn bức tranh ở trên tay. + Chúng mình có nhìn thấy được bức tranh vẽ gì không? + Bây giờ các con thử mở cả hai mắt và quan sát xem bức tranh có gì khác hơn so với khi chúng ta nhắm một mắt vào không? * Cô gọi 1-2 trẻ nhắm mắt lại đi một đoạn trong lớp và nói lên cảm nhận của mình! Cô cho trẻ mở cả 2 mắt đi trong lớp và nói lên cảm nhận của mình. <i>-> Các con ạ! Đôi mắt giúp chúng ta nhìn thấy sự phong phú đa dạng của thế giới xung quanh; giúp ta nhận diện được tên gọi hình dáng kích thước màu sắc của các đồ vật, con vật, cỏ cây, hoa lá, gần gũi thân thiết xung quanh chúng ta. Đôi mắt là một trong 5 giác quan hết sức quan trọng của cơ thể con người giúp chúng ta nhận biết và khám phá thế giới xung quanh. Và để làm được điều đó thì mỗi người chúng ta đều phải có 2 con mắt khỏe mạnh.</i> Cách chăm sóc và bảo vệ đôi mắt + Vậy chúng ta phải làm gì để chăm sóc và bảo vệ đôi mắt? Gợi ý: - Khi gặp ánh sáng chói, chúng mình có nhìn lên không? Vì sao? - Khi gặp dị vật bay vào mắt chúng mình sẽ làm gì? - Khi ngồi học chúng mình phải thế nào? - Khi ngồi xem tivi thì chúng mình phải xem như thế nào để bảo vệ đôi mắt. - Để giữ gìn cho đôi mắt luôn sạch, chúng ta phải làm gì? - Những loại thức ăn nào có lợi cho mắt? + Con hãy kể tên một số bệnh về mắt thường gặp + Khi có các biểu hiện đau mắt, mắt mệt mỏi chúng ta phải làm gì? → <i>Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc đôi mắt khỏe mạnh, mắt sáng tinh</i> * HD3: Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>	<p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

* <i>Nêu gương cuối ngày.</i>	
-------------------------------	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

* *Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:*

.....

* *Trao đổi với phụ huynh:*

.....

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết múa cùng cô theo giai điệu bài hát. Trẻ biết cách ứng phó với sự thay đổi của thời tiết. Trẻ biết việc làm tốt và chưa tốt để cố gắng ngoan ngoãn.
- Rèn trẻ vận động đúng nhịp điệu bài hát, biết phối hợp với nhau trong các trò chơi. Trẻ có kỹ năng ứng phó với biến đổi thời tiết. Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.
- Trẻ có ý thức, yêu quý bảo vệ cây xanh. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Thích làm những việc tốt giúp cô.

II. Chuẩn bị.

- Bài hát, dụng cụ âm nhạc xắc xô, thanh gõ.
- Mũ, nón, ô, áo mưa, bạt...
- Phiếu bé ngoan, cờ, đàn..

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc Dạy múa: Em yêu cây xanh. Nghe hát: Lý cây bông. T/C: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô hỏi trẻ biết những loại cây xanh nào? dẫn dắt giới thiệu vào bài hát.</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm: Dạy múa: Em yêu cây xanh. - Cho trẻ nghe nhạc giai điệu bài hát để trẻ đoán</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Lắng nghe và trả lời Trẻ hát</p>

<p>tên bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát hát lại bài hát - Cô vận động lần 1 - Cô vận động lần 2 phân tích từng động tác - Dạy trẻ vận động: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân trẻ vận động <p>Ngoài cách vận động cô dạy bạn nào còn ý tưởng khác nữa?</p> <ul style="list-style-type: none"> -* Cô mở rộng có nhiều cách vận động khác nhau: vận động theo tiết tấu chậm, vỗ tay, dậm chân... > <i>Giáo dục trẻ: Yêu cây xanh có ý thức bảo vệ môi trường xanh</i> <p>* Nghe hát: Lý cây bông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 giới thiệu tên tác giả tên bài hát - Lần 2 cô hát kết hợp vận động theo giai điệu của bài <p>* T/C: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên trẻ. <p>2. Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. <p>* HĐ2: Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đi dạo quanh sân trường. <p>Trò chuyện về thiên nhiên, thời tiết, về quang cảnh xung quanh:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Con thấy xung quanh mình có những gì? - Tạo tình huống trời bắt đầu mưa, Hỏi trẻ thời tiết có gì thay đổi? - Trời mưa, các con cần phải làm gì? + Cô căng bạt và cho trẻ tránh mưa trong tấm bạt lớn + Cho trẻ đưa ra những cách xử lý khi gặp trời mưa <p><i>Cô chính xác lại những nơi có thể trú ẩn an toàn khi trời mưa, giáo dục trẻ tránh những nơi trú ẩn không an toàn như dưới gốc cây to, dưới nơi có cột điện...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn đi tiếp, mà không bị ướt thì con sẽ làm gì? - Cô tổng hợp lại những đồ dùng có thể che mưa: 	<p>Chú ý Trẻ vận động</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Chú ý Lắng nghe Chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Quan sát và chơi trò chơi</p> <p>Đi dạo cùng cô</p> <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời cô</p>
---	--

<p>mũ, nón, áo mưa, ô...</p> <p>Trong những đồ dùng này, con thấy sử dụng đồ dùng nào thì tốt nhất?</p> <p>+ Cho trẻ lấy đồ dùng chuẩn bị cho buổi dã ngoại để ứng phó với cơn mưa: Cho trẻ mặc áo mưa, bật ô che mưa, đội mũ...</p> <p>→ <i>Giáo dục để trẻ biết khi gặp cơn mưa cần làm gì? (Chạy đi tìm nơi tránh mưa, mặc áo mưa, đội mũ, che ô.</i></p> <p><i>Giáo dục trẻ khi trời mưa không tránh mưa dưới cây to, không sử dụng các đồ dùng điện như tivi, máy tính, điện thoại</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tiếp tục thăm quan khu vườn, đi dạo. - Cô tạo tình huống trời tạnh mưa, cho trẻ cất ô, mũ, áo mưa... gọn gàng. <p>* HD3: Chơi tự do.</p> <p>Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p>* HD2: Lao động dọn vệ sinh các góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách lau rửa đồ dùng, đồ chơi và cách sắp xếp lại chúng. - Cô phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi. - Trẻ làm xong cô nhận xét và nhắc trẻ khi chơi hãy giữ gìn đồ dùng đồ chơi. <p>* HD3: Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Nêu gương cuối tuần.</p> <p>Hôm nay là thứ mấy ? Các con được nhận gì vào ngày hôm nay ? Khi nào thì các con được nhận phiếu bé ngoan ? Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan. Để nhận được phiếu bé ngoan, trong tuần con phải được nhận mấy lá cờ trở lên ?</p> <p>Cô nhận xét những bạn xuất sắc.</p> <p>Cô tặng cờ cho trẻ.</p> <p>Hỏi trẻ cảm nhận khi được nhận phiếu bé ngoan.</p> <p>+ LHVN: Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ lau dọn</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ nhận cờ.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ hát múa.</p>
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....
.....
*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....
*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....
Nhận xét, đánh giá của ban giám hiệu

1. Ưu điểm

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định đảm bảo thời gian.
- Xây dựng kế hoạch chủ đề phù hợp với kế hoạch giáo dục năm học
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi

Tân Tiến ngày 14 tháng 2 năm 2025
Phó hiệu trưởng



Nguyễn Thị Thuận

