

Kế hoạch tuần 1

Một số nghề phổ biến trong xã hội.

Thời gian thực hiện: (1 tuần)

Từ ngày 2 tháng 12 đến 6 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi, những hoạt động chính, công việc, đồ dùng quan trọng, ý nghĩa của một số nghề phổ biến trong xã hội.
- Trẻ tập các động tác theo cô, theo nhịp đếm.
- Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi, biết thảo luận theo nhóm. Biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản.
- Trẻ biết bản thân và các bạn trong lớp đã làm được những việc làm tốt và chưa tốt trong ngày.

2. Kỹ năng:

- Trẻ kể tên được một số nghề phổ biến trong xã hội (y tá, công an, bộ đội, xây dựng...)
- Trẻ có kỹ năng tập các động tác theo nhịp đếm.
- Chơi theo nhóm và thể hiện được các vai chơi, cách chơi các góc.
- Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.

3. Thái độ:

- Kính trọng cô giáo, yêu quý bạn bè, trường lớp, và những người thân gần gũi.
- Cảm nhận được những cảm xúc vui buồn, ngạc nhiên sợ hãi, cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định..

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề, sân tập, xác xô.
- Đồ chơi các góc:
 - + Góc phân vai: đồ dùng gia đình, bộ đồ chơi nấu ăn, rau củ các loại, một số sản phẩm của các nghề....
 - + Góc xây dựng: khối gỗ nhựa, hàng rào, lắp ghép, cây xanh...
 - + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút chì, tranh ảnh...
 - + Góc nghệ thuật: mũ múa, đồ dựng để tô màu, cát dán, nặn, dụng cụ âm nhạc...
 - + Góc thiên nhiên: đất nước, các loại cây cối, cát, hạt giống, chai, lọ, bình tưới, khăn lau, xô đựng nước.
- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động

Tên hđ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ vào lớp.- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng.- Trao đổi thông tin với phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức khỏe, tình hình học tập của trẻ.- <i>Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp.</i>				
	<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về những xúc của trẻ trong ngày nghỉ cuối tuần.				

Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về một số nghề phổ biến trong xã hội - Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi - Ôn định lớp, điểm danh và chuẩn bị các hoạt động trong ngày. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát quốc ca chào cờ vào sáng thứ 2. - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy -> <i>Giáo dục trẻ học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan, học giỏi, sống hòa thuận, đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt cho tương lai...</i> * Khởi động: Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình. * Trọng động: Tập đều theo nhạc bài hát tiếng anh You're happy, bài cháu yêu cô chú công nhân - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay sang ngang, gập trước ngực. - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục. - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập. 				
Hoạt động học	Thể dục Đi bằng mép ngoài bàn chân * TC: Chuyện bóng Qua đầu.	Toán Đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7.	Tạo hình Vẽ bác sỹ	Khám phá xã hội Nghề giáo viên	Âm nhạc - Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân - Nghe hát: Bác đưa thư vui tính. - T/C: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng
Chơi ngoài trời	- T/C : Ai nhanh nhất - Thực hành, trải nghiệm với nước	- T/C : Nhảy qua suối - Làm ống nhòm từ lõi giấy vệ sinh	- TC : Mèo đuổi chuột - Gieo hạt giống vườn rau	- TC: Cáo và thỏ. - Bé thích làm lao công	- TC: Kéo co. - Thí nghiệm Núi lửa phun trào
* Chơi tự do: cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.					
Chơi hoạt động ở	* Trò chuyện: - Cô cho trẻ trò chuyện về một số nghề phổ biến trong xã hội - Cô nghe trẻ nêu ý định chơi và gợi ý một số đồ chơi ở các góc. * Trẻ vào góc chơi . - Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý khi trẻ gặp khó khăn, tạo những tình huống để gợi mở chủ đề chơi cho trẻ. - Cô giới thiệu các góc chơi của lớp và tên các trò chơi.				

các góc	<p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi + Góc xây dựng: Xây công viên xanh + Góc phân vai: Phòng khám: Bác sĩ khám bệnh cho mọi người, chú ý xử lý rác thải y tế... Nấu ăn: Tập làm món ăn đơn giản, chú ý vệ sinh dụng cụ nhà bếp. + Góc học tập: tạo dụng cụ các nghề trẻ yêu thích như: tô màu, vẽ.. + Góc nghệ thuật: Tập làm họa sĩ, tạo ra những sản phẩm mà trẻ yêu thích từ nguyên vật liệu thiên nhiên, phế liệu. + Góc thiên nhiên: Bác làm vườn, chăm sóc cây, chơi với cát. - Cô bao quát trẻ chơi , động viên khuyến khích trẻ chơi cùng bạn. - Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình. Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi . *Kết thúc: - Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích	<p>* TC: Tập tâm vòng * Dạy trẻ kỹ năng cài cởi cúc áo</p>	<p>* TC: Thử tài phân loại phế liệu * Thi tài sáng tạo: Làm dụng cụ các nghề từ phế liệu</p>	<p>* TC: Lộn cầu vòng. * Dạy trẻ tự bảo vệ cơ thể tránh khỏi sự xâm hại</p>	<p>*TC: Kéo cưa lừa xẻ. * Rèn kỹ năng rửa mặt</p>	<p>* TC: Dung dăng dung dẻ. * LDVS. * NGCT.</p>
<p>* Chơi tự chọn: cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>					
Hoạt động nêu gương	<p>* Nêu gương cuối ngày. + HD1: Gây hứng thú. Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan. + HD2: Trọng tâm: Nêu gương. - Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt? - Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ. - Cho trẻ kể về mình, về bạn đã làm được việc tốt trong ngày. - Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra? - Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được nhận cờ. + HD3: Kết thúc: Cô nhận xét.</p>				
Hoạt động vệ sinh, trả trẻ	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Trả trẻ tận tay người thân của trẻ, nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Trao đổi với phụ huynh về trẻ (Nếu cần thiết) - Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ ATGT khi tham gia GT</p>				

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ biết đi theo hướng thẳng bằng 2 mép ngoài của bàn chân. Trẻ biết đặc điểm và lợi ích của nước. Trẻ biết tự cài cởi cúc áo.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân khi vận động cùng cô. Có kỹ năng sáng tạo tư duy. Trẻ có kỹ năng cài cởi cúc áo một cách thành thạo.
- Có ý thức, thái độ yêu quý kính trọng người lao động. Hào hứng trong tập luyện. Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, kiểm tra trẻ, bóng
- Sân chơi, khu vược nước, đồ chơi ngoài trời: sỏi, bóng, hột, hạt.
- Áo, đồ chơi các góc,...

III. Tiến hành:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học. Thể dục kỹ năng Đi bằng mép ngoài bàn chân Trò chơi: Chuyền bóng qua đầu.</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi vào vòng tròn đi chạy các kiểu theo vòng tròn trên nền nhạc bài hát “mời lên tàu lửa” và dùng chân dẫn cách đều. * Trọng động: Cho trẻ dàn 3 hàng ngang. + BTPTC: Tập theo nhịp đếm - Tay: Hai sang ngang, gập trước ngực (2l x 8n). - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân. (2l x 8n). - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục. (3l x 8n). - Bật: Bật tại chỗ. (3l x 8n). + VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân. - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: tư thế chuẩn bị, 2 chân song song đứng rộng bằng vai khi có hiệu lệnh bắt đầu thì đi theo hướng thẳng bằng mép ngoài của bàn chân, đi hết đoạn đường về cuối hàng đứng. - Cô cho 2 trẻ lên tập thử. + Trẻ thực hiện. - Mời 1-2 trẻ khá lên làm thử vận động, cô luôn bao quát, giúp trẻ khi cần thiết. - Khi trẻ làm xong cô cho cả lớp nhận xét. - Cả lớp thực hiện 2-3 lần. - Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ khi cần. Sau mỗi</p>	<p>Trẻ chú ý.</p> <p>Trẻ đi chạy các kiểu về đội hình.</p> <p>Trẻ tập nhịp nhàng theo nhịp đếm.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ nhận xét.</p> <p>Trẻ thi đua.</p> <p>Trẻ trả lời.</p>

<p>lần trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Gọi 1 trẻ xuất sắc tập lại 1 lần. * Trò chơi: “ Chuyên bóng qua đầu ”. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng. * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét.</p> <p>2. Chơi ngoài trời. * HD 1: T/C: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi * HD 2: HĐCMD: Thực hành, trải nghiệm với nước Cô cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài hát: “Đi dạo” đến chậu nước Cô cho trẻ sờ tay, cho tay chuyển động trong nước. Cô và trẻ cùng trò chuyện. Nước có màu gì? Khi sờ vào nước các con có cảm giác gì? Điều gì xảy ra khi chuyển động tay trong nước? Khi cho tay ra khỏi nước các con thấy thế nào? Cho trẻ uống nước sôi để nguội và trò chuyện về vị của nước, cảm giác khi vừa uống nước xong. - <i>Giáo dục trẻ phải biết tiết kiệm nước, phải uống nước đun sôi để nguội hoặc uống nước trong bình, không được uống nước lã.</i> * HD 3: Chơi tự do. - Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích. * HD1: Trò chơi: Tập tâm vông Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. * HD2: : Dạy trẻ kỹ năng cài cởi cúc áo - <i>T/c: Xem ai khéo tay:</i> Trẻ tự lấy áo và cùng cài nút áo. Giáo viên quan sát trẻ thực hành để phân loại trẻ biết cài nút áo và trẻ chưa biết cách cài nút áo. + Cô hướng dẫn những trẻ chưa biết cách cài nút áo: Khi chúng ta mặc áo vào nhớ chỉnh sửa lại cổ áo cho ngay, cầm hai vạt áo cho bằng với nhau. Tiếp đó, ta tìm nút áo và khuy áo ở vị trí cao nhất. Nhớ phải cầm nút áo bằng tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuy và nhẹ nhàng đẩy nút áo qua lỗ khuy. + Cô cho nhóm trẻ chưa biết thực hiện lại lần nữa -<i>T/c: Thi ai mặc đẹp :</i> Cô gợi ý cho tất cả trẻ cùng mặc áo vào người và cùng cài nút áo xem bạn nào mặc áo đẹp.</p>	<p>Trẻ lắng nghe. Trẻ đi nhẹ nhàng và làm động tác minh họa. Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi trò chơi. Trẻ hát. Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe. Trẻ chú ý. Trẻ chơi vui vẻ Trẻ chơi trò chơi. Trẻ chú ý quan sát Trẻ quan sát Trẻ thực hành</p>
---	---

<p>+ Trong lúc trẻ thực hành, cô quan sát và hướng dẫn tiếp cho trẻ còn chậm, chưa làm được. Cô cũng có thể gợi ý cho những trẻ biết làm cùng giúp bạn và chỉ bạn cách cài nút áo.</p> <p>- <i>Thử cởi cúc áo ra xem nào.</i></p> <p>*HD3: Chơi tự chọn Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống .</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày</p> <p>5. Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>Trẻ thực hành.</p> <p>Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi</p>
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

**** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:***

.....

.....

**** Trao đổi với phụ huynh:***

.....

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7. Trẻ biết làm ống nhòm từ lõi vệ sinh. Trẻ biết làm dụng cụ các nghề từ phế liệu.
- Trẻ có kỹ năng đếm các đối tượng có số lượng là 7 một cách nhanh nhẹn, chính xác. Trẻ có kỹ năng quan sát và thực hành trải nghiệm khi làm ống nhòm. Rèn cho trẻ kỹ năng phân loại được các đồ dùng làm từ phế liệu.
- Trẻ hứng thú nghe, chơi đoàn kết với các bạn. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị

- Cô và mỗi trẻ 7 búp bê, các đồ dùng đồ chơi có số lượng 7,6.
- Sân trường rộng rãi thoáng mát, lõi vệ sinh, kéo, keo giấy, giấy màu...
- Các đồ dùng phế liệu

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Toán: Đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7.</p> <p>* HD1: Gây hứng thú Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>* Phần 1: Luyện tập nhận biết số lượng trong phạm vi 6. - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 6. Và gắn chữ số tương ứng.</p> <p>* Phần 2: Đếm đến 7, nhận biết chữ số 7 - Cho trẻ xếp tất cả 6 bạn búp bê ra bàn, cho trẻ đếm. - Mời thêm 1 bạn búp bê xếp sang phía bên phải các bạn.</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Xếp búp bê</p> <p>Đếm</p> <p>Gắn số</p>

<p>- Cô cho lớp, tổ, nhóm cá nhân đếm gắn thẻ số 6</p> <p>- Cô hỏi trẻ vậy 6 búp bê thêm 1 búp bê là mấy? Gắn thẻ số 7. Cô chốt lại “sáu thêm 1 là 7” (Cô cho trẻ nhắc lại)</p> <p>- Cô giới thiệu chữ số 7</p> <p>- Cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng 7 đếm và gắn số tương ứng.</p> <p>* Phân 3: Ôn tập.</p> <p>- TC1: Cho trẻ chơi tạo nhóm theo yêu cầu của cô</p> <p>- TC 2 “ Mắt ai tinh” Tìm nhóm đồ vật có số lượng là 7</p> <p>- TC3 “Đội nào nhanh hơn” Chọn các rau, củ quả có gắn chữ số 7.</p> <p>* HD3: Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HD1: T/C : Nhảy qua suối</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi .</p> <p>* HD2: HĐCMD: Làm ống nhòm từ lõi giấy vệ sinh</p> <p>- Cô giới thiệu các đồ dùng dụng cụ làm ống nhòm</p> <p>- Cô làm mẫu và phân tích hướng dẫn cách làm</p> <p>- Cô cho trẻ làm cô bao quát động viên trẻ</p> <p>- Cho trẻ chơi với ống nhòm</p> <p>- Giáo dục tư tưởng cho trẻ</p> <p>* HD3: Chơi tự do.</p> <p>Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>*HD1: Trò chơi "Thử tài phân loại phế liệu"</p> <p>- Có rất nhiều các loại phế liệu sáng nay cô và các con đã nhặt và đã được vệ sinh sạch sẽ. Chiều nay cô và lớp mình chơi trò chơi : "Thử tài phân loại phế liệu"</p> <p>+ Cách chơi: chia lớp thành 3 đội, mỗi đội 1 rổ tổng hợp các loại phế liệu bằng nhau, mỗi lần chơi các con chỉ lấy 1 loại phế liệu.</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian dành cho các đội là 1 bản nhạc(bài hát, đếm..). Đội nào đúng nhanh nhất sẽ thắng. Đội thua nhảy lò cò.</p> <p>- Các đội chơi.</p> <p>- Kết thúc trò chơi đại diện của đội lên giới thiệu về cách phân loại của đội.</p> <p>- Cô nhận xét kết quả chơi. ..</p> <p>*HD2: Thi tài sáng tạo: Làm dụng cụ các nghề từ phế liệu</p> <p>- 3 đội dùng các phế liệu đã được phân loại để tạo các dụng cụ của 1 số nghề, đội nào làm được nhiều dụng cụ sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát...</p>	<p>Trẻ đọc</p> <p>Chơi tốt trò chơi.</p> <p>Hứng thú tham gia chơi.</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hành Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện xong cho đại diện của đội lên giới thiệu sản phẩm. - Cô nhận xét, đánh giá các đội và trưng bày sản phẩm. - Cô giáo dục trẻ: Giữ gìn và bảo vệ môi trường. <p>*HD3: Chơi tự chọn Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống .</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày 5. Vệ sinh trả trẻ</p>	Trẻ trưng bày Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

-
-
-
- * Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**
-
-
- * Trao đổi với phụ huynh:**
-

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ vẽ được chân dung bác sĩ, sử dụng màu sắc hợp lí. Biết cách được các bước gieo hạt. Biết được các bộ phận ở vùng riêng tư.
- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Có kĩ năng trong quan sát, thực hiện hành động gieo hạt. Trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử phù hợp với những người xung quanh, phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán có chủ định cho trẻ.
- Trẻ chăm học, nghe lời cô giáo, có ý thức giữ gìn đồ dụng đồ chơi, hứng thú chơi trò chơi. Trẻ biết kính trọng những người lao động. Giáo dục trẻ biết cách bảo vệ giới tính của bản thân.

II. Chuẩn bị.

- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu cho cô và trẻ. Tranh mẫu cô
- Sân chơi, vườn rau, hạt rau, bình tưới, đồ chơi ngoài trời: sỏi, bóng, hột, hạt, phấn.
- Tranh bạn trai, bạn gái, các hình ảnh rời về vùng bộ phận riêng tư.

III. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học. Tạo hình: Vẽ bác sĩ (mẫu) * HD1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài: "Em muốn làm". - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu để trẻ nhận xét. - Bức tranh vẽ ai? - Bác sĩ có mũ màu gì? + Áo bác sĩ mặc màu gì?</p>	<p>Hát cùng cô Chú ý quan sát Nhận xét Hình chữ nhật</p>

<p>+ Phân đầu vẽ bằng nét gì gồm các bộ phận nào? Phân thân vẽ bằng nét gì? Vẽ như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu như thế nào? - Cô cho trẻ quan sát bức tranh - Cô cho trẻ nêu ý tưởng - Trẻ thực hiện: cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút - Trưng bày, nhận xét sản phẩm: Cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn, cô nhận xét chung <p>⇒ Giáo dục trẻ biết yêu ơn, kính trọng các chú bộ đội...</p> <p>* HD3: Kết thúc: Cho trẻ làm chú bộ đội hành quân.</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột. Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HD2: HĐCMD: : Gieo hạt giống vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần này chúng ta đang học chủ đề gì nhỉ? - Cho trẻ kể tên các nghề phổ biến trong xã hội mà các con biết - Trong các nghề đó thì có nghề nào tạo ra các thực phẩm cho chúng ta ăn hàng ngày? - Kể tên những sản phẩm từ nghề nông mà các con biết - Các bác đã làm những gì để tạo ra những thực phẩm ngon, sạch ? <p>⇒ Giáo dục trẻ phải biết trân trọng yêu quý người làm nghề, dù là công việc nào chúng ta phải biết trân quý. Biết ăn hết suất ăn để không lãng phí thực phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên tay cô đang cầm gì đây? Hạt gì? - Ngày hôm nay cô sẽ cho chúng mình được làm các bác nông dân. Gieo trồng những hạt giống này xuống đất. - Bạn nào biết trước tiên chúng ta phải làm gì không? - Chúng ta phải làm tơi xốp đất, đầu tiên cô sẽ tạo chỗ vũng để gieo hạt xuống, sau đó cô lấp đất lại. - Cô thực hiện và hướng dẫn cách gieo hạt cho trẻ. - Cho trẻ thực hiện gieo hạt giống vào các bồn đất cô đã chuẩn bị. - Cho trẻ tưới cây. <p>* HD 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi. <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Lộn cầu vồng Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p>* HD2: Dạy trẻ tự bảo vệ cơ thể tránh khỏi sự xâm hại</p> <p>* Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Bạn trai, bạn gái” 	<p>Hình tam giác</p> <p>Nét cong nối tiếp Nét thẳng Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Nêu nhận xét của mình về sản phẩm của bạn</p> <p>Chú ý nghe Chơi tốt trò chơi</p> <p>Trẻ trả lời. Trẻ kể</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe Hứng thú chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

<p>=> Bạn trai và bạn gái không chỉ khác nhau về sở thích mà còn khác nhau về cấu tạo cơ thể nữa đây. Các bạn trai thuộc giới tính nam còn bạn gái thuộc giới tính nữ. Hôm nay, cô muốn cùng các con tìm hiểu về các bộ phận riêng tư trên cơ thể của chúng mình và cách tự bảo vệ cơ thể tránh khỏi bị xâm hại .</p> <p>* Giới thiệu về vùng riêng tư của cơ thể</p> <p>Cô cho trẻ xem tranh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.</p> <p>- Đây chính là hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi này còn gọi là vùng riêng tư. Cho cả lớp nhắc lại.</p> <p>- Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là miệng, ngực, bộ phận kín và mông. Đây là Những vùng riêng tư nhất và chỉ có những người đáng tin nhất như mẹ mới được nhìn thấy là chạm vào khi cần . Ngoài ra bác sĩ cũng có thể khám cho bé ở các bộ phận riêng tư nếu có bố mẹ ở đó để giúp bé khỏe mạnh .</p> <p>- Để bảo vệ những vùng riêng tư này thì cô và các con sẽ cùng nhau học 1 quy tắc. Để biết đó là quy tắc gì các con ngồi đẹp và xem 1 video nhé.</p> <p>* Cô Cho trẻ xem 1 video : “ Nguy cơ xâm hại từ hàng xóm” và tự thảo luận</p> <p>- Hỏi trẻ vừa xem vi deo về điều gì?</p> <p>- Khi bị rơi vào tình huống bị chạm vào vùng riêng tư con sẽ làm gì?</p> <p>=> Nếu bị ai đó chạm vào vùng riêng tư, các bé phải hét to lên và chạy đến bên ai đó thực sự tin tưởng, kể cho họ về sự việc xảy ra . Việc đó sẽ giúp chúng ta đảm bảo rằng không có việc tương tự xảy ra nữa.</p> <p>* Mở rộng: Giáo dục sức khỏe.</p> <p>- Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư , giới tính của bản thân thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như:</p> <p>+ Không chơi những đồ vật sắc nhọn.</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống .</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày</p> <p>5. Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>Chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....
.....
* **Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**
.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**
.....

Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết tên nghề và một số đồ dùng phục vụ nghề GV, công việc hàng ngày của giáo viên. Trẻ biết cỏ, rác là những thứ gây ô nhiễm môi trường. Trẻ biết cách rửa mặt.
- Trẻ có kỹ năng trả lời các câu hỏi mạch lạc. Trẻ có kỹ năng bảo vệ môi trường để có bầu không khí trong lành, thời tiết đẹp. Trẻ có kỹ năng rửa mặt.
- Trẻ biết yêu thương kính trọng cô giáo. Hứng thú tham gia trò chơi, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ về công việc, đồ dùng của nghề dạy học, một số đồ dùng của nghề: phấn, sách, thước kẻ...
- Đồ chơi, gấu hót, thùng rác, chổi
- Khăn mặt, đồ chơi các góc

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: KPXH: Nghề giáo viên * HD1: Gây hứng thú Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề * HD2: Trọng tâm - Quan sát: Cô cho trẻ quan sát tranh cô giáo đang dạy học và hỏi trẻ: +Ai có nhận xét gì về bức tranh? +Bức tranh vẽ những ai? +Có đặc điểm gì? + Cô giáo đang làm gì? Làm nghề gì? Các thầy cô giáo thường dạy học ở đâu? + Con học lớp cô nào? + Lớp mình có mấy cô, các cô tên là gì? + Hàng ngày cô giáo làm những công việc gì? - Cô hỏi trẻ: Nghề dạy học cần đến những đồ dùng gì? - Cô đưa tranh 1 số đồ dùng dạy học giới thiệu với trẻ - Cô cho trẻ biết: Công việc của các cô giáo, thầy giáo ở mỗi cấp học có từng đặc thù riêng: Những học sinh học ở trường mầm non không những các cô phải dạy học mà còn phải chăm từ những bữa ăn giấc ngủ. ở những cấp học cao hơn thì các thầy cô chỉ phải dạy học - Ngoài các cô dạy học thì trường mình còn có những cô làm gì?	Trẻ trò chuyện Chú ý quan sát Cô giáo đang dạy học ạ Trả lời Lớp học ạ Trả lời Trả lời Trả lời Chú ý quan sát Chú ý lắng nghe Cô cấp dưỡng ạ

<p>- Công việc của cô là gì? Nấu cơm cho ai, làm ở đâu? => Giáo dục trẻ ăn hết suất, trân trọng người nấu ra món ăn.</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Các con có biết ngày lễ của các thầy cô là ngày nào? (20/11) Cô cho trẻ biết: Ngày 20/11 là ngày tôn vinh các nhà giáo – Là ngày tất cả các học sinh thể hiện tình cảm biết ơn của mình đến các thầy cô.</p> <p>- T/C đội nào giỏi: + Thi xem đội nào hát được nhiều bài hát tặng cô * Trò chơi: Món quà tặng cô. + Cho trẻ bật qua suối nhỏ để chọn thật nhiều đồ dùng của nghề giáo viên để tặng cô. Trò chơi bắt đầu bởi một bài hát, kết thúc bài hát đội nào chọn được đúng, và nhiều đồ nhất đội đó giành chiến thắng. *HD3: Kết thúc: Tuyên dương nhận xét, khuyến khích.</p> <p>2. Chơi ngoài trời: * HD1: Trò chơi: Cáo và thỏ. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, tổ chức trẻ chơi * HD2: HĐCM: Bé thích làm lao công Cô cho trẻ ra quan sát sân trường và hỏi trẻ: Các con thấy trên sân trường có gì? (rác, cỏ, cát...) Những thứ đó có ảnh hưởng gì đến môi trường của chúng ta? (gây ô nhiễm) Vậy chúng ta phải làm gì để cho môi trường luôn sạch đẹp? => <i>Cô giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường, vứt rác đúng nơi quy định, làm sạch môi trường.</i> Hôm nay chúng mình có muốn làm cô lao công không? - Cô phân công theo tổ phụ trách từng công việc: Tổ nhặt cỏ, tổ nhặt rác, tổ quét. - Cô khuyến khích trẻ lao động tích cực. - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động - Xong công việc cô cho trẻ rửa chân tay sạch sẽ và nghỉ ngơi -> <i>Cô giáo dục trẻ khi rửa tay vắn vòi nước nhỏ để tiết kiệm nước</i> * HD3: Chơi tự do - Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích. *HD1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>	<p>Nấu cơm ạ Chú ý lắng nghe</p> <p>20/11</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Chơi trò chơi Chơi trò chơi</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ rửa chân tay</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

<p>* HD2: Rèn kĩ năng rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ có bạn nào đã biết tự rửa mặt ? - Cô cho 1 trẻ lên thực hành và nhận xét - Cô hướng dẫn trẻ thực hành - Rửa tay sạch trước khi rửa mặt + Bước 1: Rũ khăn, cô trải khăn lên 2 lòng bàn tay, đỡ khăn bằng 2 lòng bàn tay và cổ tay + Dùng ngón tay trỏ trái lau mắt trái, ngón tay trỏ phải lau mắt phải + Bước 3: Dịch khăn lau sống mũi + Bước 4: Dịch khăn lau miệng + Bước 5: Dịch khăn lau cằm + Bước 6: Dịch khăn lau chán má bên trái, bên phải + Bước 7: Gấp khăn lau vành tai + Bước 8: Dùng góc khăn ngoáy lỗ mũi, lỗ tai - Trẻ thực hành lại các bước <p>=> <i>Giáo dục: Luôn để da mặt được tiếp xúc với khăn sạch tránh bị đau mắt, giữ đôi mắt sáng tinh anh</i></p> <p>* HD3: Chơi tự chọn</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống .</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày</p> <p>5. Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ lên thực hành</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hành Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ hứng thú chơi.</p>
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....
.....
.....

**** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:***

.....
.....

**** Trao đổi với phụ huynh:***

.....

Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Trẻ nhận biết núi lửa và quá trình xảy ra núi lửa qua thí nghiệm núi lửa phun trào. Trẻ biết việc làm tốt và chưa tốt để cố gắng ngoan ngoãn.
- Rèn trẻ hát đúng nhịp điệu bài hát, biết phối hợp với nhau trong các trò chơi. Trẻ có kĩ năng quan sát, phán đoán, suy luận, khéo léo khi làm thí nghiệm. Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.
- Trẻ có ý thức, yêu quý tự hào về bản thân. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Thích làm những việc tốt giúp cô.

II. Chuẩn bị.

- Bài hát, dụng cụ âm nhạc xắc xô, thanh gõ.
- Chai nhựa, Bột bakingsoda, lọ màu thực phẩm, dấm, nước rửa bát đồ chơi ngoài trời.

- Phiếu bé ngoan, cờ, đàn.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc DH: Cháu yêu cô chú công nhân(Hoàng Văn Yến) NH: Bác đưa thư vui tính(Hoàng Lân) T/C: Thở nghe hát nhảy vào chuông * HĐ1: Gây hứng thú. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, dẫn dắt giới thiệu vào bài hát. * HĐ 2: Trọng tâm: DH:Cháu yêu cô chú công nhân.(Hoàng Văn yến) - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2 hỏi trẻ cô hát bài hát nói về điều gì? - Cô giảng giải nội dung bài hát - Cô đọc chậm lời ca cho trẻ học thuộc - Dạy trẻ hát : Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. -> Giáo dục trẻ. * Nghe hát: Bác đưa thư vui tính (Hoàng Lân) - Cô hát lần 1 giới thiệu tên tác giả tên bài hát -Lần 2 cô hát kết hợp vận động theo giai điệu của bài * HĐ3: T/C: Thở nghe hát nhảy vào chuông - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>2. Chơi ngoài trời * HĐ1: Trò chơi: Kéo co. - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ. * HĐ2: Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm núi lửa phun trào - Cô giới thiệu đồ dụng dụng cụ làm thí nghiệm - Cô làm mẫu vừa làm vừa hướng dẫn trẻ - B1: Cho 8 thìa bột baking soda vào chai. - B2: Cho 8 giọt nước rửa chén vào chai. - B3: Cho màu thực phẩm nhỏ vào chai. -B4: Chụp mô hình núi lửa và đổ giấm gạo vào chai - Giải thích: Khi cô đổ dấm vào mô hình đã có các nguyên vật liệu như bột baking soda, nước rửa bát, màu thực phẩm, lúc này bột baking soda và dấm có axit sẽ phản ứng với nhau và sủi lên và tạo thành núi lửa phun trào đấy. - Cô cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm -Cô quan sát, giúp đỡ - Nhận xét về quy trình thực hiện, tuyên dương sản phẩm của trẻ....</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <hr/> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ làm thí nghiệm</p>

<p>Giáo dục: Nước rửa chén, dấm và bột baking soda là những thứ mà chúng mình rất hay gặp trong cuộc sống . Nhưng khi chẳng may chúng mình uống phải dấm hay chúng mình nghịch nước rửa chén hoặc baking soda sẽ gây nguy hiểm đến sức khỏe. Vì vậy các con tuyệt đối không được tự do dùng khi chưa được sự cho phép của người lớn nhé.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* HĐ3: Chơi tự do.</p>	
<p>Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p>	
<p>* HĐ1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</p>	
<p>Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi.</p>	
<p>Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>* Lao động dọn vệ sinh các góc.</p>	
<p>- Cô cho trẻ đến góc nghệ thuật cùng nhau lau rửa và sắp xếp lại cho gọn gàng.</p>	<p>Trẻ lao động</p>
<p>- Cô hướng dẫn trẻ cách lau rửa đồ dùng, đồ chơi và cách sắp xếp lại chúng.</p>	
<p>- Cô chia trẻ ra làm nhóm nhỏ, phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi.</p>	
<p>- Cô luôn bao quát, nhắc trẻ lau dọn gọn gàng, sạch sẽ.</p>	
<p>- Trẻ làm xong cô nhận xét và nhắc trẻ khi chơi hãy giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Nêu gương cuối tuần.</p>	
<p>- Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì vào ngày hôm nay? Khi nào thì các con được nhận phiếu bé ngoan? Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan.</p>	<p>Trẻ trả lời.</p>
<p>- Để nhận được phiếu bé ngoan, trong tuần con phải được nhận mấy lá cờ trở lên ?</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p>
<p>Cô nhận xét những bạn xuất sắc.</p>	
<p>Cô tặng cờ cho trẻ.</p>	
<p>Hỏi trẻ cảm nhận khi được nhận phiếu bé ngoan.</p>	<p>Trẻ nhận cờ.</p>
<p>+ LHVN: Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề,</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>khuyến khích trẻ xung phong lên hát : cả tuần đều ngoan, đường và chân...</p>	<p>Trẻ hát múa.</p>
<p>* HĐ3: Chơi tự chọn.</p>	
<p>-Cô bao quát trẻ chơi</p>	
	<p>Trẻ chơi</p>

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

**** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:***

.....
.....
**Trao đổi với phụ huynh:*
.....

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tân Tiến, ngày tháng năm 2024

Nguyễn Thị Thuận

NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

* Ưu điểm:

Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.

Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề

Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.

Tân Tiến, ngày 24 tháng 11 năm 2023



Nguyễn Thị Thuận

