

## KẾ HOẠCH TUẦN III

### CHỦ ĐỀ NHÁNH III: MỘT SỐ CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thời gian: 1 tuần (Từ ngày 13/01 đến ngày 17/01/2025)

#### **I. Mục đích - yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số con vật sống trong rừng và biết lợi ích của chúng.
- Trẻ biết tập thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.
- Trẻ biết lấy kí hiệu và vào các góc chơi theo nhóm, biết thể hiện vai chơi của mình.
- Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, biết nhận xét mình, nhận xét về bạn.
- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết công việc của ngày hôm sau.

##### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ diễn đạt câu đơn giản, ngắn gọn, đủ ý về tên, đặc điểm, lợi ích của các con vật sống trong rừng.
- Phát triển các nhóm cơ cho trẻ, giúp trẻ khỏe mạnh.
- Trẻ nhận vai chơi, phối hợp cùng bạn khi chơi ở các góc.
- Trẻ nhận xét đưa ra ưu, khuyết điểm của mình và bạn.
- Vệ sinh sạch sẽ, nhớ công việc của ngày hôm sau.

##### **3. Thái độ:**

- Trẻ yêu quý bảo vệ các con vật quý hiếm. Tránh các con vật hung dữ.
- Trẻ chú ý, hứng thú thực hiện các hoạt động theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong khi chơi. Đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi.
- Ngoan ngoãn, thích được cô khen.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi các con vật, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...
- Sân tập thể dục.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:
  - + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Cửa hàng ăn, Cửa hàng thực phẩm, phòng khám của bác sĩ thú y...”
  - + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút...
  - + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, đồ chơi lắp ghép, hàng rào cây cối...
  - + Góc học tập: Các hình hình học, số,...tranh ảnh về chủ đề.
  - + Góc thiên nhiên: Cây cối, dẻ lau, bình tưới...
- Bảng bé ngoan, cờ...
- Khăn mặt, chỗ ngồi cho trẻ...

#### **III. Tổ chức hoạt động:**

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b>	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.				

<b>Trò chuyện</b>	<p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:  + Hỏi trẻ hôm nay ai đưa con đến lớp? <i>Đi bằng phương tiện gì? Đi như thế nào? Phải thực hiện luật giao thông gì?</i>  - Trò chuyện về các con vật sống trong rừng.  - Tên gọi, đặc điểm, nơi sống, thức ăn, tác dụng.  - Trò chuyện về một số con vật hung dữ và cách phòng tránh.  ⇒ Giáo dục trẻ: Bảo vệ con vật sống trong rừng...</p>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>* Khởi động:</b>  - Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về 3 hàng ngang.  <b>* Trọng động:</b> Tập kết hợp với nhịp đếm 1- 4.  + Hô hấp: Gà gáy "ò ó o o..."  + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.  + Bụng: Cúi gập bụng, tay chạm mũi chân  + Chân: Khụy gối, hai tay chống hông  + Bật: Bật tại chỗ.  <b>*Hội tnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<b><u>Thể dục</u></b> Ném xa bằng 2 tay Trò chơi: Nhảy nhanh tới đích.	<b><u>Tạo hình</u></b> Vẽ con thỏ (Mẫu)	<b><u>KPXH</u></b> Một số con vật sống trong rừng	<b><u>Văn học</u></b> Truyện: Dê con nhanh trí	<b><u>Toán</u></b> Đếm đến 4, nhận biết chữ số 4
<b>Chơi ngoài trời</b>	- TCVD: Mèo và chim sẻ - Làm đồ chơi con công	- TCVD: Kéo co - Thu gom rác ở sân trường	- TCVD: Mèo đuổi chuột - Quan sát thời tiết	- TCVD: Trời nắng trời mưa - Làm tranh con thỏ	- TCVD: Rồng rắn lên mây - Quan sát đồ chơi con vật ở vườn cổ tích
<b>*Chơi tự do</b>					
<b>Chơi, hoạt động ở góc</b>	<p><b>* Trò chuyện:</b>  - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề, hoặc cho trẻ nghe bài hát " Đố bạn biết"...  - Trong bài hát có con vật nào? Chúng sống ở đâu?  - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?  - Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?  <i>Cô cho trẻ về góc chơi của mình và tự thỏa thuận, phân công vai chơi...</i>  <b>* Cho trẻ vào góc chơi:</b>  + Góc phân vai: Chơi trò chơi " Cửa hàng ăn, Cửa hàng chế biến thực phẩm, Phòng khám của bác sĩ thú y, Cửa hàng thực phẩm sạch..."  + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, làm tranh một số con vật, hát múa các bài hát về chủ đề....  + Góc xây dựng: Xây trại chăn nuôi, ghép hình các con vật....</p>				

	<p>+ Góc học tập: Chơi với các hình hình học, số...Xem tranh ảnh, sách báo có liên quan đến chủ đề...</p> <p>+ Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, ...</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p><b>*Cuối cùng:</b> Cho trẻ cất đồ chơi.</p>				
<b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b>	-Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm( leo trèo tường, ban công, chơi đùa thú dữ)	-Trò chơi: Thả đĩa ba ba - Giải câu đố về con vật	-Trò chơi: Chi chi chành chành - Làm quen truyện "Đê con nhanh trí"	-Trò chơi: Tập tầm vông - Dạy trẻ tập gấp chăn	-Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Lao động vệ sinh -Nêu gương cuối tuần
	<b>*Chơi tự chọn</b>				
<b>Hoạt động nêu gương</b>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p>- Gây hứng thú: Cô và trẻ cùng hát bài "Hoa bé ngoan"</p> <p>- Nhận xét tặng cờ: + Cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày của trẻ. + Tặng cờ lần 1 cho những bạn xuất sắc. + Cho những bạn còn lại tự nhận xét mình. + Cô động viên, nhắc nhở, tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại (Có thể không tặng cờ cho trẻ quá không ngoan) - Cho trẻ chơi: "Dung dăng dung dẻ"...</p>				
<b>vệ sinh trả trẻ</b>	<p>- Cô vệ sinh cho trẻ</p> <p>- Cô dặn dò nhắc nhở trẻ công việc của ngày hôm sau, và <i>chấp hành luật lệ an toàn giao thông.</i></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về.</p>				

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

**Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025**

### **I. Mục đích:**

- Trẻ biết dùng sức mạnh cơ bắp của tay và sự phối hợp khéo léo trong vận động qua bài "Ném xa bằng 2 tay". Biết cách làm đồ chơi con công theo hướng dẫn của cô. Biết phòng tránh những hành động nguy hiểm (leo trèo tường, ban công, chơi đùa thú dữ).
- Trẻ phối hợp được tay mắt trong vận động qua bài "Ném xa bằng 2 tay". Làm đồ chơi con công theo hướng dẫn của cô. Phòng tránh những hành động nguy hiểm (leo trèo tường, ban công, chơi đùa thú dữ).
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập, xác xô, túi cát, đồ chơi các con vật.
- Vỏ hộp sữa chua, thìa nhựa, lá cây, mắt con vật, băng dính 2 mặt.
- Tranh(hình ảnh).

## **III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b><u>1. Hoạt động học:</u></b></p> <p><b>Thể dục: Ném xa bằng 2 tay</b> <b>Trò chơi: Nhảy nhanh tới đích</b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, nhắc trẻ ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng...để cơ thể khoẻ mạnh, ngoài ra cần chăm tập thể dục.</li><li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi rồi ra hàng.</li><li>- <b>Trọng động:</b> Tập BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4 + Động tác 1: Tay: Hai tay đưa trước, lên cao(Tập 3 lần x 4 nhịp) + Động tác 2: Bụng: cúi gập bụng, 2 tay chạm mũi chân (Tập 2 lần x 4 nhịp) + Động tác 3: Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối (Tập 2 lần x 4 nhịp) + Động tác 4: Bật : Bật tại chỗ (Tập 2 lần x 4 nhịp)</li></ul> <p><b>* VĐCB: Ném xa bằng 2 tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích</li><li>- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích: Đứng tự nhiên ở vạch xuất phát, hai chân rộng bằng vai, hai tay cùng cầm một túi cát giơ cao trên đầu và ném mạnh về phía trước, sau đó chạy lên nhặt túi cát để về chỗ cũ rồi về cuối hàng đứng.</li><li>- Cô gọi 1 - 2 trẻ lên làm mẫu</li><li>- Trẻ thực hiện lần lượt(Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)</li><li>- Cho trẻ thi đua tập.</li><li>- Cô làm lại cho trẻ xem và hỏi trẻ tên bài tập.</li></ul> <p><b>*Trò chơi: Nhảy nhanh tới đích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.</li></ul> <p><b>*Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.</p> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhận xét trẻ.</li></ul> <p><b><u>2. Chơi ngoài trời:</u></b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trò chơi: Mèo và chim sẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi</li></ul>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ khởi động</p> <p>Tập cùng cô</p> <p>Xem cô tập</p> <p>Xem bạn tập Trẻ thực hiện</p> <p>Xem và trả lời cô</p> <p>Trẻ chơi Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p><b>*Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Làm đồ chơi con công</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem con công và trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, nơi ở?</li> <li>- Cô cho trẻ xem mẫu của cô và nhận xét.</li> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ xem.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện: (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng)</li> <li>- Cô nhận xét trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ:</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p> <p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cho trẻ chơi 3 lần</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm( leo trèo tường, ban công, chơi đùa thú dữ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh(hình ảnh) một số hành động không an toàn như leo trèo tường, ban công, chơi đùa thú dữ.</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các hành động đó</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vào góc chơi mà trẻ chọn.</li> </ul> <p><b>*Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Nhận xét</p> <p>Xem cô làm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

\* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

\* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

.....

**Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ, tô màu con thỏ cho bức tranh gọn gàng, sạch đẹp. Biết nhặt, thu gom rác làm sạch sân trường. Biết giải câu đố về các con vật.
- Trẻ cầm bút tập vẽ, tô màu con thỏ, rèn tư thế ngồi đúng. Nhặt, thu gom rác làm cho sân trường sạch sẽ. Nghe và giải các câu đố về con vật.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu, vở tạo hình, sáp màu, bút chì.
- Dây thừng, xô, thùng đựng rác, chổi rế, khẩu trang, găng tay.
- Vi deo câu đố về các con vật

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b><u>1.Hoạt động học:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tạo hình: Vẽ con thỏ(Mẫu)</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện</li><li>- Con thỏ sống ở đâu? Là con vật hiền lành hay hung dữ?</li><li>- Cô và các con cùng nhau vẽ chú thỏ đáng yêu nhé.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>* Quan sát mẫu:</b></p> <p>Đây là bức tranh gì?</p> <p>Con có nhận xét gì về bức tranh?</p> <p>Con thỏ có những đặc điểm gì?</p> <p>Mình thỏ có dạng hình gì?</p> <p>Đầu thỏ dạng hình gì?</p> <p>Kích thước đầu thỏ như thế nào so với mình thỏ?</p> <p>Tai thỏ như thế nào?</p> <p>Đuôi thỏ ở vị trí nào?</p> <p>=&gt; Con thỏ có các bộ phận: mình, đầu, tai, mắt, đuôi, chân. Mình thỏ dạng hình oval lớn. Đầu thỏ hình tròn nhỏ gắn phía trên mình, hai tai thỏ dài phía trên đầu...</p> <p><b>* Cô vẽ mẫu:</b> Đầu tiên cô vẽ hình oval lớn làm mình thỏ, cô vẽ hình tròn nhỏ hơn làm đầu, hình tròn nhỏ hơn nữa làm đuôi. Vẽ 2 tai thỏ dài phía trên đầu, mắt thỏ tròn, vẽ nét cong làm chân.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đã vẽ được con gì rồi? Để bức tranh thêm đẹp cô làm gì?</li><li>- Cô hướng dẫn trẻ tô màu.</li></ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hỏi trẻ cách cầm bút.</li><li>- Bao quát giúp đỡ trẻ vẽ. Động viên khích lệ trẻ.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ lên trưng bày và nhận xét bài của mình của bạn.</li><li>- Con thích bài nào? Vì sao con thích?</li><li>- Cô nhận xét trẻ.</li></ul> <p><b><u>2. Chơi ngoài trời:</u></b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi.</li></ul> <p><b>*Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Thu gom rác ở sân trường</b></p>	<p>Trả lời cô</p> <p>Quan sát, nhận xét</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Nghe cô</p> <p>Xem cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trưng bày sản phẩm</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sân sạch hay bẩn: Trên sân có những loại rác nào? Những rác này do đâu mà có? Làm thế nào để sân trường sạch sẽ?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách đeo khẩu trang, xắn tay áo trước khi quét, hót rác, nhặt rác bỏ vào thùng rác.</p> <p>- Phân công khu vực cho các tổ. (Cô bao quát, giúp đỡ, nhắc nhở trẻ khi cần thiết)</p> <p>- Cho trẻ nhận xét, thảo luận về sân trường sau khi thu gom rác, nói cảm giác của trẻ khi tham gia lao động làm cho sân trường sạch đẹp.</p> <p>- Cô khen ngợi trẻ</p> <p><i>*Giáo dục trẻ: Cùng nhắc nhở mọi người giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh trong và ngoài lớp, nơi công cộng...</i></p> <p><b>*Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trò chơi: Thả đĩa ba ba</b></p> <p>- Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 lần</p> <p><b>* Hoạt động 2: Giải câu đố về con vật</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem vi deo lần lượt có câu đố về các con vật và cho trẻ thời gian suy nghĩ đoán, trả lời. Sau mỗi câu trả lời đúng cô phần thưởng là chàng pháo tay.</p> <p>Cho trẻ hát hoặc tạo dáng các con vật.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Yêu quý, bảo vệ các con vật, không nên đến gần các con vật hung dữ...</p> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ vào góc chơi trẻ chọn.</p> <p><b>*Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thảo luận</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ xem Trẻ đoán</p> <p>Trẻ hát, tạo dáng</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

\* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

\* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

.....

**Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số con vật sống trong rừng và biết lợi ích của chúng. Biết đặc điểm của thời tiết (nóng, lạnh, rét, có gió...). Biết tên truyện, tác giả, nội dung câu chuyện.

- Trẻ diễn đạt câu đơn giản, ngắn gọn, đủ ý về tên, đặc điểm, lợi ích của các con vật sống trong rừng. Nêu được đặc điểm nổi bật của thời tiết. Nghe cô kể chuyện và có một vài tín hiệu trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **II. Chuẩn bị:**

- Tranh (hình ảnh) lô tô to – nhỏ,...

- Bầu trời (thời tiết trong ngày), sân trường.

- Tranh truyện.

## **III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b><u>1. Hoạt động học:</u></b></p> <p><b>KPXH: Một số con vật sống trong rừng.</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: "Đố bạn"</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát?</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><i>Quan sát con hổ:</i></p> <p>Cô đọc câu đố: <i>Lông vàng lông vện mắt xanh</i> <i>Dáng đi uyển chuyển nhẹ nhàng tìm mồi</i> <i>Thỏ nai gặp phải hồi ôi</i> <i>Muông thú khiếp sợ tôn ngôi chúa rừng.</i> <i>(Là con gì)</i></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh con hổ</p> <p>Gợi hỏi: Đây con gì? Có đặc điểm gì? Nó kêu như thế nào? Nó ăn gì? Hổ sống ở đâu? Hổ là con vật hiền lành hay hung dữ?</p> <p><i>* Quan sát con khỉ:</i></p> <p>- Trời tối rồi – trời sáng rồi</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh con khỉ và hỏi trẻ: Đây là con gì? Nó sống ở đâu? Con khỉ có bộ lông màu gì? Con khỉ này đang làm gì? Chân tay của con khỉ có gì? Con khỉ thích ăn gì? Con khỉ là con vật như thế nào?</p> <p><i>* Quan sát con voi:</i></p> <p>- Cô đọc câu đố: " Bốn chân như bốn cột nhà Hai tai ve vẩy, hai ngà trắng phau Vòi dài vắt vẻo trên đầu Trong rừng thích sống với nhau từng đàn. <i>(Là con gì?)</i></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát con voi và hỏi trẻ: Đây là con gì? Voi dùng vòi để làm gì? ( Vòi voi chính là mũi, giúp cho voi</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Quan sát, nhận xét</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ đoán</p>

<p>thở, voi còn dùng vòi như một cánh tay, có thể kéo đổ thân cây, cuốn lấy lá cây đưa vào miệng)          Chân voi như thế nào?          Con voi thường thích ăn gì nhỉ?( Ăn mía)          Voi là con vật như thế nào? Ai đã được xem voi làm xiếc chưa?          * T/c: con gì biên mất          - <i>Cô để lại tranh con hổ và con khỉ</i>  <i>Cô cho trẻ so sánh; Giống và khác nhau</i>          + Giống nhau: Nơi sống...          + Khác nhau: Tiếng kêu, thức ăn, khí sống trên cây, hổ sống dưới đất...          - Cho trẻ kể tên các con vật sống trong rừng mà trẻ biết (Cô cho trẻ xem thêm tranh một số con vật khác)          - Chúng là những động vật quý hiếm cần được bảo vệ. Ngoài ra chúng còn được các cô, các bác mang về vườn bách thú để dạy chúng làm xiếc, vì vậy các con nhớ khi đến xem ở vườn bách thú thì các con không được đến gần, không trêu chọc các con thú nếu không sẽ rất nguy hiểm đấy.          * <i>Trò chơi 1: "Thi nói nhanh, chọn đúng":</i>          - Lần 1: Cô nói tên con vật – Trẻ tìm con vật đó giơ lên và đọc tên          - Lần 2: Cô nói đặc điểm con vật – Trẻ nói tên con vật và giơ hình ảnh          - Lần 3: Cô nói tên con vật – Trẻ nói đặc điểm con vật và giơ hình ảnh          * <i>Trò chơi 2: "Thi xem đội nào nhanh"</i>          - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.          * <b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét khen trẻ</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời:</b>          *<b>Hoạt động 1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b>          - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi.          *<b>Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</b>          - Cô hỏi trẻ thời tiết hôm nay thế nào?          Vì sao con biết?          Hôm nay trời nắng hay mưa?          Trời nóng hay lạnh?...          Ví dụ: Tại sao thời tiết ngày càng nắng nóng hơn và mưa nhiều hơn?          Cần phải làm gì để khí hậu mát mẻ dễ chịu hơn?          - <i>Cô giáo dục trẻ cùng nhau nhắc nhở mọi người không xả thải ra môi trường, không chặt phá rừng, trồng cây xanh...</i></p>	<p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Nghe cô</p>
--	---

<p><b>*Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Chi chi chành chành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: Làm quen truyện: Dê con nhanh trí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về những con vật sống trong rừng</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện.</li> <li>- Cô kể lần 1 hỏi trẻ tên truyện.</li> <li>- Cô kể lần 2 theo tranh minh họa, nói nội dung truyện.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Cô kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có con vật nào?</li> <li>- Cô kể lần 3</li> <li>- Giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ vào góc chơi trẻ chọn.</p> <p><b>*Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Nghe cô kể</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Nghe cô kể</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

\* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

\* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

.....

**Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết tên truyện, tác giả, nhân vật, nội dung câu chuyện. Biết làm tranh con thỏ theo hướng dẫn của cô. Biết cách gấp chẵn theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ nghe cô kể chuyện, có tín hiệu trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô. Làm tranh con thỏ theo hướng dẫn của cô. Kỹ năng tự phục vụ (gấp chẵn) sau khi ngủ dậy.
- Trẻ chú ý vào trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh truyện, rối dẹt.
- Rổ đựng, lá cây, bìa cattong, băng dính 2 mặt.
- Chăn của trẻ.

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b><u>1.Hoạt động học:</u></b></p> <p align="center"><b>Truyện: Dê con nhanh trí</b></p>	

<p><b>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài "Đố bạn" và đi thăm quan vườn bách thú trò chuyện về các con vật.</li> </ul>	<p>Trẻ hát, đi cùng cô Trẻ trò chuyện</p>
<p><b>*Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên truyện, kể cho trẻ nghe lần 1</li> <li>- Cô kể lần 2 dùng tranh, giảng nội dung truyện.</li> <li>- Đàm thoại:</li> <li>+ Cô kể câu chuyện gì?</li> <li>+ Trong câu chuyện có con vật nào?</li> <li>+ Dê mẹ đi đâu? Và dặn Dê con như thế nào?</li> <li>+ Con chó sói đã làm gì để lừa Dê con?</li> <li>+ Chó sói có lừa được Dê con không?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ phải dũng cảm khi gặp nguy hiểm không được run sợ.</li> <li>- Cô kể lần 3 cho trẻ nghe.</li> </ul>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Nghe cô nói</p>
<p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét khen trẻ</p>	<p>Nghe cô kể</p>
<p><b><u>2. Chơi ngoài trời:</u></b></p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p><b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi.</li> </ul>	
<p><b>*Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Làm tranh con thỏ</b></p>	<p>Trẻ chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về con thỏ.</li> <li>- Các con có biết làm tranh con thỏ từ lá cây không?</li> <li>- Cô làm mẫu: vừa làm cô vừa nói cách làm</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Xem cô</p>
<p>Cô hỏi lại trẻ cách làm?</p>	<p>Trả lời cô</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện: Cô chia theo nhóm bao quát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhận xét.</li> <li>- Giáo dục trẻ.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Nghe cô</p>
<p><b>*Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></b></p>	
<p><b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tầm vông</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi</li> </ul>	
<p><b>*Hoạt động 2: Dạy trẻ tập gấp chăn</b></p>	<p>Trẻ chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa chăn ra hỏi trẻ:</li> </ul>	
<p>Đây là cái gì? Dùng để làm gì?</p>	
<p>Các con đã biết gấp chăn chưa? Gấp như thế nào?</p>	<p>Trả lời cô</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu.</li> <li>- Gọi 1- 2 trẻ lên làm thử.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô khen trẻ.</li> </ul>	<p>Xem cô</p> <p>Xem bạn</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p><b>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p>	<p>Nghe cô</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ vào góc chơi mà trẻ thích.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p>
<p><b>*Nêu gương cuối ngày.</b></p>	

## Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

\* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....  
.....

\* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....  
.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

.....  
.....

**Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025**

### **I. Mục đích:**

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết chữ số 4 trên các đối tượng. Biết tên, đặc điểm, tác dụng các con vật ở vườn cỏ tích. Biết cách lau rửa đồ chơi cho sạch sẽ, sắp xếp đúng nơi qui định, biết nhận xét bạn và mình về việc thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Rèn trẻ đếm đến 4, nhận biết chữ số 4 trên các đối tượng. Nêu được đặc điểm, tác dụng các con vật ở vườn cỏ tích. Kỹ năng lao động vệ sinh, sắp xếp đồ chơi vào các góc, nhận xét mình và bạn.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, chơi đoàn kết, thích được cô khen.

### **II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng, đồ chơi, bướm, hoa, thẻ số, lá cây
- Con vật ở vườn cỏ tích
- Khăn lau, vòi nước, phiếu bé ngoan, bảng bé ngoan.

### **III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b><u>1.Hoạt động học:</u></b> <b>Toán: Đếm đến 4, nhận biết chữ số 4</b> <b>*Hoạt động 1: Phần 1: Ôn nhận biết số 2, số 3</b> - Cho trẻ đi xung quanh lớp vừa đi vừa hát bài “Kìa con bướm vàng” và yêu cầu trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2, 3 đếm và tìm gắn thẻ số 2, 3 đọc to cho cả lớp đọc. <b>*Hoạt động 2: Phần 2: Đếm đến 4, nhận biết chữ số 4</b> - Cô cho trẻ lấy rổ đựng trong rổ có 4 con bướm, yêu cầu trẻ xếp những con bướm ra thành hàng từ trái qua phải (4 con bướm) - Cho trẻ đếm tất cả có 4 con bướm - Cho trẻ xếp số hoa tương ứng dưới số con bướm(3 bông hoa) - Cho trẻ đếm số hoa và nhận xét số hoa so với số bướm Hãy xếp thêm 1 bông hoa vào bên phải của nhóm những bông hoa	Trẻ tìm  Trẻ xếp và đếm

<p>Cho trẻ đếm (tất cả có 4 bông hoa )  3 thêm 1 là 4 (cho trẻ nói 2 lần)  Đếm số bướm(Đã bằng nhau chưa?)  yêu cầu trẻ nhặt thẻ số 4 giờ lên và đặt bên cạnh nhóm con bướm và hoa  Cô đi kiểm tra  Cô giờ và đọc to chữ số 4 (3 lần)  - Cho cả lớp đọc  - Chia tổ đọc  - Mời từng trẻ đọc (chữ số 4)  + Nhận xét chữ số 4: Gồm 1 nét xiên và 1 nét ngang nối với nét xoắn thẳng  Cô nhắc lại: Chữ số 4 gồm 1 nét xiên và nét ngang nối với nét xoắn thẳng  Cho trẻ nhắc lại 2 lần (chữ số 4)  Cho trẻ đếm lại số con bướm và chỉ vào số 4 đếm  Yêu cầu trẻ cất lần lượt nhóm những bông hoa, nhóm những con bướm vừa cất vừa đếm còn lại cái gì? Số 4 và cất đi  (Cất con bướm từ phải qua trái)  <b>*Hoạt động 3: Luyện tập</b>  + Trò chơi thi xếp số  Chia 3 đội (đội số 2, số 3, số 4)  Cách chơi: Cô thưởng mỗi đội 1 rổ lá  Bản nhạc nổi lên, mỗi đội sẽ xếp lá thành chữ số 4  Hết giờ cô đi nhận xét  Cho trẻ nhặt những chiếc lá vào rổ và đặt lên bàn  + Cô thưởng tiếp trò chơi: Tạo nhóm  Cách chơi: Tạo nhóm đúng 3 người, 4 người  Luật chơi: Ai không tạo đúng phải nhảy lò cò, vừa đi vừa hát bài “Thật là hay”  Lần 1: Tạo nhóm 4 người  Lần 2: Tạo nhóm 3 người  Lần 3: Tạo nhóm 4 người  (Cô đi kiểm tra sau mỗi lần chơi)  <b>*Hoạt động 4: Nhận xét:</b> Cô nhận xét trẻ</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời:</b>  <b>*Hoạt động 1: Trò chơi: Rong rần lên mây:</b>  - Cô nhắc luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.  <b>*Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Quan sát đồ chơi con vật ở vườn cô tích</b>  - Cô dẫn trẻ đến chỗ các con vật ở vườn cô tích cho trẻ quan sát, nhận xét về các con vật.  - Cô hỏi trẻ: Đây là con gì? Làm bằng chất liệu gì?  Nó giống con gì? Sống ở đâu? Nó có đặc điểm gì?</p>	<p>Đặt thẻ số</p> <p>Đọc theo cô</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ cất</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Quan sát, nhận xét  Trả lời cô</p>
--	---

<p>Chơi như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dạy trẻ:</li> <li>*<b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></li> <li>*<b>Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ:</b></li> <li>- Cô nhắc luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>*<b>Hoạt động 2: Lao động vệ sinh:</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ trong lớp có những góc chơi nào? Có những đồ chơi gì? Muốn đồ chơi sạch sẽ phải làm gì?</li> <li>- Hôm nay chúng mình lau chùi đồ chơi nhé!</li> <li>- Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện.</li> <li>- Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô.</li> <li>- Cô nhận xét.</li> <li>*<b>Nêu gương cuối ngày:</b></li> <li>* <b>Nêu gương cuối tuần:</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”, hỏi trẻ tên bài hát</li> <li>- Cho trẻ về chỗ ngồi hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? Hôm nay là thứ 6 thì sẽ có điều gì xảy ra? Con sẽ nhận được gì? Muốn nhận được bé ngoan trong tuần thì con phải đạt được mấy cờ? (3 cờ trở lên)</li> <li>- Cô mời một trẻ trong từng tổ lên kiểm tra ống cờ trong tổ: Ống cờ của bạn nào có nhiều cờ nhất? Tại sao?</li> <li>- Cô hỏi tổ khác</li> <li>Cô gọi 1 trẻ có 1 lá cờ và hỏi trẻ: Tại sao ống cờ của bạn...chỉ được 1 lá cờ? (chưa ngoan)</li> <li>Vậy có được bé ngoan trong tuần không?</li> <li>- Cô tặng bé ngoan cho trẻ được bé ngoan.</li> <li>- Chúng mình đã được cầm gì trên tay? Các con có cảm giác gì? Cô gọi 1 trẻ chưa được bé ngoan lên hỏi trẻ vì sao con chưa được? à chưa ngoan nhưng bạn ngồi học hôm nay ngoan cô tặng cờ cho bạn, con thấy thế nào? cho trẻ về chỗ</li> <li>- Liên hoan văn nghệ</li> </ul>	<p>Nghe cô nói Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Vâng ạ! Trẻ nhận việc Trẻ thực hiện</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Xem bạn Trẻ trả lời</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ nhận bé ngoan</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Vui văn nghệ</p>
---	--

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

\* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

\* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

