

KẾ HOẠCH TUẦN II
CHỦ ĐỀ NHÁNH II: MỘT SỐ CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC
Thời gian: 1 tuần (Từ ngày 06/01 đến ngày 10/01/2025)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên, đặc điểm, tác dụng của các con vật sống dưới nước...
- Trẻ biết tập thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.
- Trẻ biết lấy kí hiệu và vào các góc chơi theo nhóm, biết thể hiện vai chơi của mình.
- Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, biết nhận xét mình, nhận xét về bạn.
- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết công việc của ngày hôm sau.

2. Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt câu đơn giản, ngắn gọn, đủ ý về tên, đặc điểm, tác dụng của các con vật sống dưới nước...
- Phát triển các nhóm cơ cho trẻ, giúp trẻ khỏe mạnh.
- Trẻ nhận vai chơi, phối hợp cùng bạn khi chơi ở các góc.
- Trẻ nhận xét đưa ra ưu, khuyết điểm của mình và bạn.
- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, nhớ công việc của ngày hôm sau.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước...
- Trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi với bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ ngoan ngoãn, thích làm những việc tốt giúp cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ chơi các con vật, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp...
- Sân tập thể dục.
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc phân vai: Các đồ chơi phục vụ cho các trò chơi: “ Cửa hàng thực phẩm, phòng khám của bác sĩ thú y...”
 - + Góc nghệ thuật: Xắc xô, mũ múa, giấy, bút...
 - + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, đồ chơi lắp phép, hàng rào cây cối...
 - + Góc học tập: Các hình hình học, số,...tranh ảnh về chủ đề.
 - + Góc thiên nhiên: Cây cối, dẻ lau, bình tưới...
- Bảng bé ngoan, cờ...
- Khăn mặt, chỗ ngồi cho trẻ...

III. Tổ chức hoạt động:

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.				

Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Hỏi trẻ hôm nay ai đưa con đến lớp? <i>Đi bằng phương tiện gì? Đi như thế nào? Phải thực hiện luật giao thông gì?</i> - Trò chuyện cùng trẻ về một số con vật sống dưới nước. + Thức ăn. + Môi trường sống. + Tác dụng của chúng. <p><i>Cô giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống dưới nước, bảo vệ môi trường nước luôn trong sạch, không vứt rác xuống ao hồ, sông suối. Nhắc trẻ không xả thải ra môi trường...</i></p>				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: - Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về 3 hàng ngang. * Trọng động: Tập kết hợp với nhịp đếm 1- 4. + Hô hấp: Gà gáy’’ò ó o o...’’ + Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập bụng, tay chạm mũi chân + Chân: Khuyu gối, hai tay chống hông + Bật: Bật tại chỗ. *Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. 				
Hoạt động học	<u>Thể dục</u> <ul style="list-style-type: none"> - Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 - 5 m (bò cao) Trò chơi: Ai ném xa hơn 	<u>Tạo hình</u> Nặn con rùa	<u>KPXH</u> Một số con vật sống dưới nước	<u>Văn học</u> Thơ: Cá ngừ ở đâu	<u>Âm nhạc</u> NDC: DVD: Cá vàng bơi NDKH: Nghe hát: Cái bóng Trò chơi: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Mèo và chim sẻ - Quan sát bạn trai, bạn gái 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Kéo co - Chơi với hạt xốp màu 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Gà vào vườn rau - Chăm sóc vườn rau 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi với màu nước 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Rồng rắn lên mây - Vẽ phân trên sân trường
* Chơi tự do:					
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: - Cho trẻ nghe bài hát “ Cá vàng bơi ” và hỏi trẻ. Con cá sống ở đâu? Có những con vật nào sống ở dưới nước? - Trong lớp mình có rất nhiều con vật nhưng chưa có chỗ ở. Các con hãy xây cho chúng những trang trại, ao cá, bể cá nhé. Hãy vào các siêu thị mua những con vật về nuôi trong ao hồ nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? Bạn nào muốn tìm hiểu về các con vật xin mời vào góc học tập. - Muốn vào góc chơi các con cần phải có gì? - Khi đổi vai chơi cho bạn thì phải làm thế nào? 				

	<p>- Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi(tự thỏa thuận vai chơi với các bạn trong nhóm).</p> <p>* Cho trẻ vào góc chơi:</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi trò chơi “ Phòng khám của bác sĩ thú y. Cửa hàng thực phẩm sạch, siêu thị bán các con vật...”</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán, làm tranh một số con vật, hát múa các bài hát về chủ đề....</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây ao cá....</p> <p>+ Góc học tập: Bộ đồ dùng làm quen với toán...Xem tranh ảnh, sách báo có liên quan đến chủ đề...</p> <p>+ Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, ...</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ khi cần thiết, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>*Cuối cùng: Cho trẻ cất đồ chơi.</p>				
Chơi hoạt động theo ý thích	- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	- Trò chơi: Chi chi chành chành	- Trò chơi: xia cá mè	- Trò chơi: Tập tầm vông	- Trò chơi: Thả đĩa ba ba
	- Chơi với phấn và bảng	- Làm quen bài hát”Cá vàng bơi” (Hoạt động tại phòng âm nhạc)	- Làm quen bài thơ”Cá ngừ ở đâu”	- Tô màu chữ cái rỗng	- Lao động vệ sinh.
* Chơi tự chọn:					
Hoạt động nêu gương	<p>*Nêu gương cuối ngày:</p> <p>- Gây hứng thú: Cô và trẻ cùng hát bài "Hoa bé ngoan"</p> <p>- Nhận xét tặng cờ:</p> <p>+ Cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>+ Tặng cờ lần 1 cho những bạn xuất sắc.</p> <p>+ Cho những bạn còn lại tự nhận xét mình.</p> <p>+ Cô động viên, nhắc nhở, tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại (Có thể không tặng cờ cho trẻ quá không ngoan)</p> <p>- Cho trẻ chơi: "Thả đĩa ba ba"...</p>				
Vệ sinh, trả trẻ	<p>- Cô vệ sinh cho trẻ</p> <p>- Cô dặn dò nhắc nhở trẻ công việc của ngày hôm sau, và <i>chấp hành luật lệ an toàn giao thông.</i></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về.</p>				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ hai ngày 06 tháng 01 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết phối hợp các vận động cơ thể và khả năng vận động dẻo dai qua bài” Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 - 5 m (bò cao)”. Biết tên, đặc điểm bạn trai, bạn gái. Biết chơi sáng tạo với phấn và bảng.

- Trẻ phối hợp được tay mắt trong vận động qua bài’’ Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 - 5 m (bò cao)’’. Nêu được đặc điểm của bạn trai, bạn gái. Chơi sáng tạo với phân và bảng.

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn, chơi vui vẻ đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, xác xô, phân, xác xô.
- Bạn trai, bạn gái trong lớp
- Phân, bảng, dẻ lau.

III.Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Thể dục: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 - 5 m (bò cao) Trò chơi: Ai ném xa hơn</p> <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, nhắc trẻ ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng...để cơ thể khoẻ mạnh, ngoài ra cần chăm tập thể dục. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm. - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi rồi ra hàng - Trọng động: Tập BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4 + Động tác 1: Tay: Hai tay đưa trước, lên cao(Tập 3 lần x 4 nhịp) + Động tác 2: Bụng: cúi gập bụng, 2 tay chạm mũi chân (Tập 2 lần x 4 nhịp) + Động tác 3: Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối (Tập 3 lần x 4 nhịp) + Động tác 4: Bật : Bật tại chỗ (Tập 2 lần x 4 nhịp) * VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 - 5 m (bò cao) - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích: Chống hai bàn tay xuống sàn, người nhõm cao lên – bò về phía trước(chân nọ, tay kia) mắt nhìn thẳng phía trước bò tới vạch đích thì về cuối hàng đứng. - Cô gọi 1 - 2 trẻ lên làm mẫu - Trẻ thực hiện lần lượt(Cô quan sát, sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua tập. - Cùng cố lại bài: Cô làm lại cho trẻ xem</p> <p>* Trò chơi: Ai ném xa hơn - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét trẻ.</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ khởi động</p> <p>Tập cùng cô</p> <p>Xem cô tập</p> <p>Xem bạn tập Trẻ thực hiện Trẻ thi đua Xem cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Nghe cô</p>

<p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>*Hoạt động 1: Trò chơi: Mèo và chim sẻ - Cô nói luật chơi cách chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>*Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Quan sát bạn trai, bạn gái. - Cô cho trẻ quan sát từng bạn trai, bạn gái trong lớp và hỏi trẻ: Tên bạn là gì? Bạn là trai hay gái ? Đặc điểm, hình dáng của bạn ? Trong lớp bạn thường làm gì ? <i>Cô giáo dục trẻ hãy yêu quý giúp đỡ nhau ngoài ra giữ gìn bảo vệ cơ thể và khi trò chuyện thì nên giữ khoảng cách, không đến gần người lạ...</i></p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>*Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi</p> <p>*Hoạt động 2: Chơi với phấn và bảng - Cô đưa phấn và bảng ra hỏi trẻ: Cô có gì đây? Với phấn và bảng con sẽ làm gì? Vẽ gì? Chơi gì? - Cô chia phấn, bảng, dẻ lau cho trẻ chơi. - <i>Cô giáo dục trẻ tránh đưa tay lên mắt làm đau mắt...</i></p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi trẻ thích. *Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát, trả lời cô</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ chơi Nghe cô nói Trẻ chơi</p>
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết chia đất, làm mềm đất, xoay tròn ấn dẹt làm mình rùa và nặn các bộ phận con rùa. Biết chơi sáng tạo với hạt xốp màu. Biết tên bài hát, tác giả, nội dung bài hát, biết hưởng ứng hát cùng cô.
- Trẻ chia đất, làm mềm đất để nặn con rùa. Chơi sáng tạo với hạt xốp màu. Nghe và hưởng ứng hát cùng cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô, đất nặn, bảng con, khăn lau tay.
- Vườn rau của trường, dụng cụ chăm sóc.
- Phòng âm nhạc.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1.Hoạt động học:</u></p> <p>Tạo hình: Nặn con rùa(Mẫu)</p> <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nghe bài hát "Rùa và thỏ" và hỏi trẻ về bài hát? <p>*Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát mẫu của cô và nêu nhận xét. Bây giờ nặn như thế nào để thành con rùa?- Cô làm mẫu kết hợp giảng giải: Cô chia đất thành một miếng đất to và nhiều miếng khác nhau làm đầu, chân, đuôi cho rùa. Cô bóp mềm miếng đất to, xoay tròn và ấn hơi bẹt viên đất dùng dao khứa các đường chéo nhau trên lưng rùa, sau đó lăn dọc các miếng đất còn lại làm đoạn ngắn gắn thành các bộ phận cho rùa, gắn mắt cho rùa. Vậy là cô đã nặn được một chú rùa xinh xắn rồi đây!- Trẻ thực hiện: (Cô hướng dẫn và giúp đỡ, động viên trẻ còn lúng túng). <p>*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ trưng bày và tìm ra sản phẩm đẹp.- Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.- Cô nhận xét. <p><u>2.Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p>* Hoạt động 2: Chơi với hạt xốp màu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa hộp đựng hạt xốp màu ra đố trẻ: + Các con đoán xem trong chiếc hộp này có gì? - Trong hộp có rất nhiều các hạt xốp màu. Chúng mình sẽ làm gì? Chơi như thế nào?- Cô gợi ý cho trẻ: Xếp ao cá, xếp com tôm, cua, cá...	<p>Trẻ nghe và trả lời cô</p> <p>Quan sát, nhận xét</p> <p>Xem cô làm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trưng bày, nhận xét sản phẩm</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Nêu ý tưởng</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi. - <i>Giáo dục trẻ: Tuyên truyền mọi người không vứt rác xuống ao hồ, sông...gây ô nhiễm môi trường nước để bảo vệ các con vật sống dưới nước.</i> * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. <u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> * Hoạt động 1: Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. * Hoạt động 2: Làm quen bài hát "Cá vàng bơi" - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hát lần 2, nói nội dung bài hát. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng trẻ về các góc chơi trẻ thích. * Nêu gương cuối ngày. 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Nghe cô hát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Hưởng ứng hát cùng cô</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên, đặc điểm, tác dụng của các con vật sống dưới nước. Biết cách chăm sóc vườn rau. Biết tên bài thơ, tác giả, nội dung bài thơ, biết hưởng ứng đọc thơ cùng cô.
- Trẻ diễn đạt câu đơn giản, ngắn gọn, đủ ý về tên, đặc điểm, tác dụng của các con vật sống dưới nước. Chăm sóc vườn rau. Nghe và hưởng ứng đọc thơ cùng cô.
- Trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước, bảo vệ môi trường sống của chúng. Thích chăm sóc vườn rau. Thích đọc thơ cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh lô tô to - nhỏ, tranh cắt rời các con vật...
- Vườn rau của trường.
- Tranh(hình ảnh).

III.Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động học:</p> <p>KPXH: Một số con vật sống dưới nước</p> <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát "<i>Cá vàng bơi</i>". - Cô hỏi trong bài hát nói về con vật gì? Sống ở đâu? - Cô dẫn dắt vào bài học. <p>*Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>♦ <u>Quan sát con cua:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy lắng nghe xem cô có câu đố về con gì: <i>"Con gì tám cẳng 2 càng Không đi mà lại bò ngang cả ngày?"</i> <i>(Là con gì?)</i> + Các con có biết câu đố nói về con gì không? - Cho trẻ quan sát con cua: <p>Hỏi trẻ: + Đây là con gì? Con cua có những đặc điểm gì? Nó có những bộ phận nào(phần gì)? (Mình cua, cẳng cua và càng cua...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thử đếm cùng cô xem con cua có bao nhiêu cẳng? + Con cua sống ở đâu? <p>Thức ăn của con cua là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con cua bò như thế nào?... <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm động tác cua bò bằng 2 tay <p>→Cô khái quát: Con cua có cẳng, càng, bò ngang, sống ở dưới nước.</p> <p>♦ <u>Quan sát con cá:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sẽ cho các con chơi trò chơi "<i>Chìm nổi</i>" + Các con bắt chước những chú cá bơi nổi lên nào. - Bây giờ các con hãy chú ý xem điều gì xuất hiện: + Con gì đây? Ai có nhận xét gì về con cá? + Đây là phần gì? (mắt cá, vây cá, đuôi cá) + Các con có biết con cá sống ở đâu không?... <p>↪ Cô khái quát: Con cá có mắt, vây, đuôi, bơi lội ở dưới nước.</p> <p>♦ <u>Quan sát con tôm:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát: "tôi là tôi có 2 cái râu là râu rất dài mà bơi lùì là lùì nhanh ghê, đó các bạn biết tôi là ai?" - Các con có biết cô vừa nhắc tới ai không? + Con gì đây? + Ai biết con tôm có gì? (Râu, chân, đuôi) 	<p>Trẻ hát Trả lời cô</p> <p>Nghe và đoán</p> <p>Quan sát, trả lời cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ làm động tác Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Quan sát, nhận xét</p> <p>Nghe cô</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trả lời cô</p>

<p>+ Con tôm sống ở đâu? Con tôm bơi như thế nào? + Con tôm có hình dáng như thế nào?</p> <p>↳ Cô khái quát: Con tôm có hình dáng hơi cong, có râu, chân đuôi, bơi lùì rất giỏi, sống ở dưới nước.</p> <p>- Ngoài những con cá, con cua, con tôm, còn con vật nào sống ở dưới nước nữa?</p> <p><u>+)<i> So sánh con tôm và con cá:</i></u></p> <p>- Cô đưa ra các gợi ý đặc điểm để giúp trẻ so sánh. + Giống nhau: đều sống ở dưới nước, có đuôi + Khác nhau: Con tôm có hình dáng hơi cong, râu, chân, bơi lùì. Con cá có mắt, có vây, bơi bằng vây.</p> <p>↳ <i>Giáo dục môi trường: Ở dưới nước có rất nhiều loài động vật khác nhau, các con phải giữ gìn nguồn nước sạch để các loài vật có môi trường sống tốt. Không chơi gần ao, hồ, sông suối một mình sẽ gây nguy hiểm đến tính mạng.</i></p> <p>*Luyện tập củng cố</p> <p>◆ <i>Trò chơi 1: Ai nhanh hơn</i></p> <p>- Cô sẽ nói tên gọi của con vật và các con sẽ chọn và giơ lô tô hình con vật đó lên và nói đúng tên của con vật đó. - Bây giờ khó hơn 1 chút. Cô sẽ nói tới đặc điểm nổi bật của con vật đó. Xem ai nhanh và giỏi hơn.</p> <p>◆ <i>Trò chơi 2: Ghép tranh</i></p> <p>- Cô chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ lên chọn tranh các con vật sống dưới nước bị cắt đôi, trẻ phải ghép các mảnh rời thành những bức tranh các con vật sống dưới nước hoàn chỉnh. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào ghép xong trước và chính xác sẽ là đội chiến thắng. - Cô tổ chức trẻ chơi. Bao quát, động viên trẻ.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét hoạt động, khen ngợi trẻ.</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Gà vào vườn rau.</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Chăm sóc vườn rau.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về vườn rau trong trường. - Trồng rau có ích lợi gì? - Các con có muốn chăm sóc chúng không? - Các con phải chăm sóc như thế nào? - Hãy chia nhóm và thực hiện. - Cô giáo dục trẻ:</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p>	<p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Xỉa cá mè</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi <p>* Hoạt động 2: Làm quen bài thơ "Cá ngủ ở đâu"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả và đọc cho trẻ nghe(lần 1) - Cô đọc lần 2 theo tranh, nói nội dung bài thơ. - Cô hỏi trẻ tên bài thơ? Tác giả? ... - Cho trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô đọc lần 3 <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ vào góc chơi trẻ chọn.</p> <p>*Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trò chuyện</p> <p>Nghe cô đọc</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

Thứ năm ngày 09 tháng 01 năm 2025

I.Mục đích:

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, nội dung bài thơ. Biết chơi sáng tạo với màu nước. Biết tên chữ cái và biết cách tô màu chữ cái rỗng.
- Trẻ nghe và đọc thơ cùng cô rõ ràng, mạch lạc, đúng nhịp điệu bài thơ. Chơi sáng tạo với màu nước. Kỹ năng cầm bút tô gọn gàng bên trong chữ cái rỗng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh(hình ảnh) rối dẹt, dụng cụ âm nhạc...
- Màu nước, bút vẽ, tấm bông, con vật...
- Giấy A4 có in chữ cái rỗng, sáp màu.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1.Hoạt động học:</u></p> <p style="text-align: center;">Thơ: Cá ngủ ở đâu</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Hát và vận động bài “ Cá vàng bơi”</p> <p>Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con gì?</p> <p>Con cá sống ở đâu? Các con đã được nhìn thấy con cá chưa?</p> <p>Ngoài con cá vàng nói trong bài hát ra các con còn biết có những con vật gì sống ở dưới nước nữa?</p> <p>+ Các con ạ! Có một bài thơ rất hay nói về những chú cá sống dưới nước nhưng không biết những chú cá đó sẽ ngủ ở đâu vậy các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “Cá ngủ ở đâu” của nhà thơ Thùy Linh nhé!</p> <p>* Hoạt động 2. Trọng tâm</p> <p>- Cô đọc bài thơ lần 1: Giọng cô nhẹ nhàng, chậm rãi.</p> <p>- Cô đọc bài thơ lần 2: Kết hợp cùng tranh minh họa.</p> <p>Cô giảng nội dung bài thơ.</p> <p>*Đàm thoại:</p> <p>Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>Trong bài thơ có những con gì?</p> <p>Mở đầu bài thơ nói thế nào?</p> <p>Đêm về các con vật(con chó, chim, chuột, cóc) thì về đâu?</p> <p>Còn con cá thì sao, có nhà có tổ không?</p> <p>Tại sao cá không xây được tổ?</p> <p>Thế cá ngủ ở đâu?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Yêu quý các con vật, biết giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác xuống ao hồ để cho cá có môi trường trong sạch và lớn nhanh.</p> <p>- Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cho cả lớp đọc(Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)</p> <p>+ Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.</p> <p>- Cô đọc bài thơ lần 3: Dùng rối dẹt</p> <p>* Hoạt động 3. Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi</p> <p>*Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Chơi với màu nước</p> <p>- Cô đưa chiếc hộp bí mật ra đố trẻ: Bên trong có gì?</p> <p>Nhận xét về những đồ vật ấy?</p> <p>Các con sẽ chơi gì với màu nước? Chơi như thế nào?</p> <p>Cho trẻ chơi(Cô bao quát gợi ý trẻ).</p> <p>- Cô nhận xét trẻ</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Vâng ạ!</p> <p>Nghe cô đọc</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Đọc thơ</p> <p>Nghe cô đọc</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Không làm dây bẩn màu nước vào quần áo, giữ gìn đồ dùng sau giờ chơi... 	<p>Nghe cô nói</p>
<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. 	<p>Trẻ chơi</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tâm vông - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. 	<p>Trẻ chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động 2: Tô màu chữ cái rỗng 	<p>Trẻ nhận xét</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét gọi tên chữ cái trong tranh 	<p>Xem cô</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu 	<p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện 	<p>Nghe cô</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét bài của trẻ 	
<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động 3: Chơi tự chọn: 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào các góc chơi trẻ chọn 	<p>Trẻ chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> *Nêu gương cuối ngày. 	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

Thứ sáu ngày 10 tháng 01 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài hát và biết vận động múa cùng cô. Biết vẽ con vật bé thích bằng phấn trên sân trường. Biết lao động vệ sinh cùng cô, biết các tiêu chuẩn bé ngoan cô đã đề ra đầu tuần.
- Trẻ xem cô múa và hát, múa theo đúng nhịp bài hát cùng cô. Vẽ con vật bé thích bằng phấn trên sân trường theo hướng dẫn của cô. Kỹ năng lao động vệ sinh, sắp xếp đồ chơi vào các góc, nhận xét mình và bạn.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, chơi đoàn kết, thích được cô khen.

II. Chuẩn bị:

- Loa nhạc, dụng cụ âm nhạc, vòng thẻ đục.
- Sân chơi, rổ đựng, phấn.
- Khăn lau, vòi nước, cò, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học:</u></p> <p>Âm nhạc</p> <p>NDC: Dạy vận động: Cá vàng bơi NDKH: Nghe hát: Cái bóng. Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Dẫn dắt trẻ vào bài <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Dạy vận động: Cá vàng bơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát - Cô làm mẫu lần 1: - Lần 2 kết hợp giải thích: + 2 vây xinh xinh: đưa 2 tay ra vẫy vẫy + Cá vàng bơi trong bể nước, đưa 2 tay đánh trước sau làm động tác bơi + Ngồi lên, lặn xuống: chắp 2 tay lại phía trên đầu làm động tác đứng lên ngồi xuống. + Cá vàng múa tung tăng 2 tay đánh trước sau + Nhạc lần 2: “Hai vây xinh...rất nhanh” như câu đầu + 2 câu cuối: Cá vàng bắt bọ gậy: làm động tác chụp + Cho nước thêm sạch trong: đưa 2 tay lên xoay 1 vòng - Lần 3: Cô thực hiện trọn vẹn động tác - Mời lớp thực hiện 2 lần (cô sửa sai) - Mời tổ, nhóm, cá nhân thực hiện (cô sửa sai) <p>* Nghe hát: Cái bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và hát lần 1 cho trẻ nghe - Cô hát lần 2 kết hợp minh họa. <p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi và cách chơi, cho trẻ chơi. <p>* Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Vẽ phấn trên sân trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét viên phấn? <p>Nêu ý tưởng dùng phấn vẽ con vật bé thích? Cho trẻ vẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét trẻ 	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Xem cô</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Nghe cô hát</p> <p>Minh họa cùng cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Nêu ý tưởng</p> <p>Trẻ vẽ</p>

<p>- <i>Giáo dục trẻ: Không đưa tay lên mắt làm đau mắt, rửa tay và thu dọn sau giờ chơi...</i></p>	<p>Nghe cô</p>
<p>* Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p><u>3.Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p>	
<p>*Hoạt động 1: Thả đĩa ba ba Cô nêu luật chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>* Hoạt động 2: Lao động dọn vệ sinh. Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện Cô cùng trẻ lau chùi, sắp xếp lại giá đồ chơi.</p>	<p>Trẻ nhận việc Trẻ thực hiện</p>
<p>*Nêu gương cuối ngày:</p>	
<p>*Nêu gương cuối tuần:</p>	
<p>Cô cho trẻ hát bài “ cả tuần đều ngoan”</p>	<p>Trẻ hát</p>
<p>- Cô hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy?</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p>- Hôm nay sẽ được gì?</p>	
<p>- Các con có biết có mấy cờ trong tuần thì được phiếu bé ngoan không? (3 cờ trở lên)</p>	
<p>- Cô cho 1 bạn tổ trưởng trong từng tổ lên kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan.</p>	<p>Xem bạn</p>
<p>- Bây giờ cô kiểm tra xem có bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ nhé?</p>	<p>Xem cô</p>
<p>- Cô tặng bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận thế nào khi được nhận phiếu bé ngoan.</p>	<p>Nhận bé ngoan</p>
<p>- Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát, bài thơ trong chủ đề:</p>	<p>Vui văn nghệ</p>

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

