

Kế hoạch tuần 2
Chủ đề nhánh: Một số phương tiện giao thông đường thủy
Thời gian thực hiện: 1 tuần
(Từ ngày 10 tháng 3 đến ngày 14 tháng 3 năm 2025)

1. Mục đích yêu cầu.

*** Kiến thức:**

- Biết một số luật khi tham gia giao thông và một số loại phương tiện giao thông đường thủy quen thuộc, về tên gọi, đặc điểm, lợi ích của chúng đối với con người.
- Biết tập bài thể dục buổi sáng theo lời ca “Baby car”
- Biết lấy ký hiệu vào góc chơi, biết chơi cùng bạn
- Trẻ biết khi chúng mình ngoan, làm được nhiều việc tốt giúp đỡ bạn bè và cô giáo và mọi người xung quanh thì được nhận cờ và hoa bé ngoan trong ngày, trong tuần

*** Kỹ năng:**

- Trẻ diễn đạt câu mạch lạc đủ ý.
- Tập nhíp nhàng theo lời ca bài em đi qua ngõ tư đường phố.
- Thể hiện tốt vai chơi, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, mạnh dạn trong khi chơi, phối hợp với bạn chơi, sử dụng đồ chơi với bạn ở các góc chơi.
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp.

*** Thái độ:** Trẻ có những hành vi văn minh khi tham gia GT và với những người điều khiển những loại phương tiện giao thông đường thủy: tàu thủy, ca nô, thuyền nan, thuyền buồm...có ý thức bảo vệ các loại PTGT các công trình giao thông, có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh luôn sạch sẽ..., trẻ phân khởi mỗi khi đến lớp biết chào hỏi cô, và bạn khi đến lớp.

- Trẻ thích tập thể dục sáng.
- Chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú ở góc chơi.
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp.

2. Chuẩn bị.

- Phòng nhóm sạch sẽ, thông thoáng, đảm bảo ánh sáng và không gian cho từng hoạt động, đàn nhạc, băng đĩa các bài hát về chủ đề giao thông, tranh ảnh về các loại phương tiện và luật giao thông đường thủy (tàu thủy, thuyền buồm, phà, ca nô...).
- Sắp xếp các góc chơi cho trẻ và chuẩn bị đồ dùng đồ chơi bổ sung cho một số góc chơi, hàng rào, khối, cây xanh, cây hoa, mô hình giao thông đường thủy (tàu thủy, thuyền buồm, ca nô...).

3. Tổ chức hoạt động.

HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: nề nếp, sức khỏe... - Mở nhạc các bài trong chủ điểm, đón trẻ vào lớp hướng trẻ vào các bức tranh về các loại phương tiện giao thông đường bộ cũng như một số biển báo giao thông đơn giản treo ở lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc và nghe nhạc.				

	Cô bao quát trẻ chơi.				
Trò chuyện	<p>* Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tìm hiểu về một số loại phương tiện và luật giao thông đường thủy. - GD ý thức chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông. - Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm cũng như mong muốn của trẻ 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ hai - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <i>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</i> <p>1. Khởi động: đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>2. Trọng động: Trọng động: Tập kết hợp với nơ theo nhạc bài hát "Baby car".</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Động tác dang 2 tay làm máy bay ù...ù.. + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao + Bụng: Cúi gập người, hai tay chạm mũi chân. + Chân: 2 tay chống hông, khụy gối đồng thời 2 tay chống hông. + Bật: Bật tách chụm. <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Con cò cánh trắng"</p>				
Hoạt động học	<p>Thể dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyện, bắt bóng bằng hai tay qua đầu ra sau lưng TC: Nhảy lò cò 	<p>Toán: Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10.</p>	<p>LQCC: p.q (Steam)</p>	<p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy vđ: Em đi chơi thuyền - Nghe hát: Đường em đi T/C: Nghe giai điệu đoán tên bài hát 	<p>Văn học</p> <p>Thơ: Chú cảnh sát giao thông</p>
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ1: TC: Thuyền về bến. - HĐ2: Hoạt động khu thư viện 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ1: TC: Về đúng sân bay - HĐ2: Trải nghiệm trồng rau vườn trường 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ1: TC: Matxa tình bạn" - HĐ2: Thí nghiệm bong bóng xà phòng 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ1: T/C: Về đúng đường - HĐ2: "Quả bóng vui nhộn". (steam) 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ1: TC: Đua thuyền. - HĐ2: Chơi với bài cát tong.
	*Chơi tự do				

<p>Chơi Hoạt động góc</p>	<p>* Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông Hàng ngày ai đưa con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Thuộc giao thông đường gì? - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trong khi chơi. Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi trẻ thích và tự phân vai chơi trong nhóm. + Trẻ chơi: Cô đi quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ chơi theo chủ đề, chơi phối hợp giữa các góc, chơi vui đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: + <i>Góc xây dựng</i>: Bác xây dựng ơi, công trình của bác tên là gì? để chờ nguyên vật liệu các bác dùng loại phương tiện giao thông gì? Đi ở đâu? Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga; lắp ráp ô tô, máy bay. + <i>Góc phân vai</i>: Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông, người bán vé, xé vé trên ô tô, tàu hoả, hành khách đi tàu - đi xe ô tô - đi máy bay... + <i>Góc học tập</i>: Xem tranh, ảnh về các phương tiện giao thông, phương tiện giao thông có ở địa phương và luật giao thông, làm sách tranh về phương tiện giao thông địa phương. + <i>Góc nghệ thuật</i>: Cho trẻ vẽ, xé-dán, trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông; tô màu phương tiện giao thông, tô biển hiệu giao thông..., hát và vận động những bài hát về chủ đề. + <i>Góc thiên nhiên</i>: Chăm sóc cây ở góc, gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây. * Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi đi.</p>				
<p>Chơi Hoạt động theo ý thích</p>	<p>-HD1: T/C: ô tô vào bên - HD2: Làm vở BTT</p>	<p>- HD1: T/C: Đèn đỏ đèn xanh - HD2: HĐ Trên phòng tin học ngoại ngữ: Đọc tên phương tiện giao thông bằng tiếng anh</p>	<p>- HD1: TC Chèo thuyền. - HD2: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân.</p>	<p>- HD1: T/C: Ô tô và chim sẻ - HD2: Nghe đoán một số câu đố về phương tiện giao thông</p>	<p>-LDVS -LHVN - NGCT.</p>
<p>Nêu gương</p>	<p>*Chơi tự chọn. */. Nêu gương cuối ngày: - Gây hứng thú: - Cho trẻ kể những bạn làm được việc tốt trong ngày. - Tặng cờ lần 1 - Cho trẻ kể về mình, về bạn đã làm được việc tốt trong ngày.</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày. - Tặng cờ lần 2. - Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được tặng cờ <p>* Vệ sinh trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở và Chuẩn bị tư trang cá nhân cho từng trẻ, - Vệ sinh chân tay mặt mũi sạch sẽ. <p><i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</i></p>
--	--

Kế hoạch ngày

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

I/ Mục đích.

- Trẻ biết truyền và bắt bóng bằng hai tay qua đầu ra sau lưng, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết nội quy khu thư viện và biết đọc xem sách hiểu nội dung trong câu chuyện trẻ đọc. Trẻ biết thực hiện các bài tập trong vở theo yêu cầu của cô giáo.
- Rèn luyện kỹ năng truyền và bắt bóng bằng hai tay qua đầu ra sau lưng, phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn. Rèn kỹ năng mở đọc sách và phát triển ngôn ngữ mạch lạc. củng cố kỹ năng làm toán nối và tìm đường cho một số phương tiện giao thông cách cầm bút, ngồi đúng tư thế.
- Mạnh dạn tự tin có ý thức tổ chức kỷ luật. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động và các trò chơi. Có ý thức trong học tập.

II/ Chuẩn bị.

- Bóng, sân tập sạch sẽ...
- Khu thư viện, tranh truyện...
- Vở toán, bút chì sáp màu.....

III/ Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học: Thẻ đục kỹ năng.</p> <p>- Chuyên, bắt bóng bằng hai tay qua đầu ra sau lưng</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy các kiểu sau đó ra 3 hàng ngang dẫn hàng đều.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>+ BTPTC: Cô làm mẫu từng động tác, sau đó cho trẻ tập theo nhịp. 2 lần 8 nhịp</p> <p>+ Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay 3 lần 8 nhịp</p> <p>+ Bụng: Cúi gập người 2 lần 8 nhịp</p> <p>+ Chân: đá phía trước 2 lần 8 nhịp</p> <p>+ Bật: Bật tiến về phía trước. 2 lần 8 nhịp</p> <p>+ VĐCB: Chuyên, bắt bóng bằng hai tay qua đầu ra sau lưng</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1. Cô thực hiện động tác.</p> <p>- Lần 2: Cô giải thích vận động cho trẻ quan sát.</p> <p>- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện.</p>	<p>Trẻ đi các kiểu đi về đội hình.</p> <p>Trẻ tập theo nhịp đếm theo cô.</p> <p>Chú ý quan sát</p>

<p>* Trẻ thực hiện: Lần 1 cho trẻ thực hiện với 2 hàng. Lần 2 cô tổ chức cho trẻ thi đua. Cô chú ý sửa sai cho trẻ và giúp đỡ những trẻ chưa tập được.</p> <p>+ TC: Nhảy lò cò Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* <i>Hội tĩnh:</i> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng và hít thở. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>*<i>HD1: Trò chơi: Thuyền về bến.</i> Cô nhắc lại luật chơi cách chơi. Cô hướng dẫn trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p>*<i>HD2: HĐCMD: Hoạt động khu thư viện</i> - Cô cùng trẻ đến khu thư viện Trò chuyện cùng trẻ - Về nội quy, quy định khi vào thư viện - Cho trẻ lựa chọn sách truyện - Cô hướng dẫn trẻ mở và lựa chọn sách truyện - Cho trẻ đọc truyện theo ý thích - Khi trẻ xem xong cô cho trẻ nêu con vừa xem và đọc truyện gì? Trong chuyện có ai? Con học được điều gì? Trong câu chuyện con vừa xem? Cô khái quát lại câu chuyện và nội dung và giáo dục tư tưởng qua câu chuyện mà trẻ kể - Cô tuyên dương những bạn kể chuyện tốt - <i>Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách truyện và có ý thức chăm chỉ đọc sách vì trong sách truyện có nhiều điều bổ ích và ý nghĩa</i></p> <p>*<i>HD2: Trò chơi: Thuyền về bến.</i> Cô nhắc lại luật chơi cách chơi. Cô hướng dẫn trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p>*<i>HD3: Chơi tự do:</i> - Cô giới thiệu các đồ chơi và tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p> <p>3. Chơi Hoạt động theo ý thích.</p> <p>* <i>HD1: Trò chơi: Ô tô vào bến</i> Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.</p> <p>* <i>HD2: Làm bài tập ở vở Toán.</i> Cho trẻ lấy vở. Cô hướng dẫn trẻ cách làm các bài tập. Hỏi lại trẻ các yêu cầu của bài. Cho trẻ giờ vở. Hỏi lại trẻ cách ngồi, cách cầm bút. Cho trẻ thực hiện lần lượt các bài tập.</p>	<p>2 trẻ lên thực hiện. Lần lượt trẻ thực hiện. Trẻ thi đua.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ xem và đọc sách</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi Trẻ lắng nghe luật chơi, cách chơi Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p>
---	---

Quá trình trẻ làm cô luôn bao quát, hướng dẫn giúp đỡ trẻ khi cần. Kết thúc: Cho trẻ có bài làm tốt mang bài lên cho các bạn xem. * HĐ3: Chơi tự chọn. - Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ *Nêu gương cuối ngày	Trẻ chơi
--	----------

Đánh giá cuối ngày:

Hoạt động của trẻ

.....

.....

.....

***Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025`

I/ Mục đích.

- Trẻ biết đếm đến 10 nhận biết số 10. Trẻ biết tên các loại rau và biết cách trồng, chăm sóc rau. Trẻ nhận biết phát âm các phương tiện giao thông cùng cô bằng tiếng anh.
- Nói và đếm được số trong phạm vi 10. Rèn kỹ năng chăm sóc, kỹ năng trồng cây... Phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng.
- Thích thú khi được khám phá trải nghiệm. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động và các trò chơi. Có ý thức trong học tập

II/ Chuẩn bị.

- Thẻ số 1-10, đồ dùng các PTGT 10
- Cây rau, gừng tay, ủng, xô tưới bình tưới...
- Phòng tin học ngoại ngữ, tranh ảnh phương tiện giao thông, máy tính,...

III. Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Hoạt động học. Toán: Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10. *HD1: Gây hứng thú Cô cùng trẻ hát bài “em đi qua ngã tư đường phố”. cùng trẻ trò chuyện về chủ đề *HD2: Trọng tâm	Trẻ hát Trẻ trò chuyện cùng cô. Trẻ kể tên.

<p>*Phần 1: Luyện tập nhận biết số lượng trong phạm vi 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 9. Và gắn chữ số tương ứng. <p>*Phần 2: Đếm đến 10, nhận biết chữ số 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp tất cả 9 ô tô ra bàn, cho trẻ đếm. - Thêm 1 ô tô sắp sang phía bên phải. - Cô cho lớp, tổ, nhóm cá nhân đếm gắn thẻ số 9 - Cô hỏi trẻ vậy 9 ô tô thêm 1 ô tô là mấy? Gắn thẻ số 10. Cô chốt lại “9 thêm 1 là 10” (Cô cho trẻ nhắc lại) - Cô giới thiệu chữ số 10. - Cho cả lớp tổ, nhóm cá nhân đọc số - Cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng 10 đếm và gắn số tương ứng. <p>*Phần 3: Luyện tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Cho trẻ chơi tạo nhóm theo yêu cầu của cô - TC 2: “Mắt ai tinh” Tìm nhóm đồ vật có số lượng là 10 - TC3: “Đội nào nhanh hơn” Chọn các ptgt có gắn chữ số 10. <p>Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên trẻ <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Về đúng sân bay</p> <p>Cô yêu cầu trẻ nhắc lại luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HD2: HĐCMD: Trải nghiệm trồng rau vườn trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ ra vườn rau quan sát các con thấy vườn rau như thế nào? (Đã thu hoạch xong) - Hôm nay cô cùng các con sẽ lại tiếp tục trồng các loại rau mới - Muốn trồng được thì phải làm gì?(làm tất tơi xốp) <p>Cho trẻ làm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thấy có các loại cây rau giống gì có đặc điểm gì? - Khi trồng rau thì phải như thế nào? - Cô khái quát lại tất cả các bước trồng rau cho trẻ và hướng dẫn trẻ trồng rau - Cô tổ chức cho trẻ thực hành trải nghiệm trồng rau - Kết thúc cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ và giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc cây <p>*HD3: Chơi tự do</p>	<p>Trẻ tìm</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>Chú ý quan sát Trẻ đọc</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát và trò chuyện.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ 	Trẻ chơi
<p>3. Chơi Hoạt động theo ý thích</p>	
<p>*HD1: Trò chơi: Đền đồ đèn xanh</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. 	Trẻ chơi
<p>*HD2: HĐ Trên phòng tin học ngoại ngữ: Đọc tên phương tiện giao thông bằng tiếng anh</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề 	Trẻ lắng nghe.
<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những phương tiện giao thông mà trẻ biết? 	Trẻ trả lời cô
<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở máy hướng dẫn trẻ 	- Chú ý nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đoán PTGT và đọc mẫu cho trẻ 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp tổ nhóm phát âm 2-3 lần 	- Trẻ đọc cùng cô
<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý sửa sai cho trẻ 	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật giao thông 	
<p>* HD3: Chơi tự chọn.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ <p>*Nêu gương cuối ngày</p>	Chơi vui vẻ

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

Hoạt động của trẻ

.....

.....

.....

***Bổ sung.**

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025

I/ Mục đích.

- - **1. Khoa học:** Trẻ nhận biết phát âm được chữ p, q và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ p,q.
- 2. Công nghệ:** Sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ p,q như khay cát, hạt hạt, chữ p, q in rỗng, ti vi, máy tính.
- 3. Kỹ thuật:** Quy trình, các bước tạo ra chữ p, q, bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (ghép các nét chữ)
- 4. Nghệ thuật:** Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ p,q đẹp mắt.
- 5. Toán học:** Trẻ học số đếm.

. Trẻ biết tên gọi thí nghiệm “Bong bóng xà phòng”, biết đặc điểm nổi bật hình dáng, màu sắc của quả bong bóng: mỏng, dễ vỡ. Biết quá trình tạo ra bong bóng xà phòng (hòa nước rửa bát với nước). Biết các nguyên liệu để tạo ra quả bong bóng. Biết cách chơi của TC.

. Trẻ biết phân biệt các vật dụng nguy hiểm.

- Rèn kỹ năng phát âm đúng chữ cái p, q, và chơi đúng luật. Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để pha dung dịch tạo bong bóng xà phòng, trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng, phát huy tính tích cực của trẻ. Rèn kỹ năng sống tự bảo vệ bản thân trước các vật dụng và tình huống nguy hiểm.

- Có ý thức trong học tập. Có ý thức giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.

II/ Chuẩn bị.

- Thẻ chữ cái p, q. 1 số đồ dùng có gắn chữ p, q. Tranh có chứa từ p, q - Nét chữ p, q rời; Chữ p, q rỗng, Khay cát, hạt hạt, lá cây, len, keo dán, bông cho trẻ ghép chữ. Nhạc, thẻ chữ, mảnh ghép chữ rời p, q. Xúc xắc cô và trẻ: 20 cái. Khung tranh: 4, bông gòn, hạt hạt, cúc...

- Sân chơi bằng phẳng, các loại lá, đá sỏi...

- Tranh ảnh các vật dụng nguy hiểm và các tình huống

III/ Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. HĐH: LQCC: p,q (steam) *HĐ1: Gắn kết: - Cô cùng trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố. Trò chuyện về bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>2. Khám phá - Cô cho trẻ lấy mẹt chữ cái về nhóm để khám phá chữ p,q. + Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ p, q, sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ. + Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ p, q, - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu? + Con đang khám phá chữ gì? + Chữ p, q có những nét nào? + Đó là những nét gì? + Con phát âm chữ p, q như thế nào? - Cô cho trẻ ở các nhóm xem slide trên máy tính các kiểu chữ p, q in thường, in hoa, viết thường và cách phát âm. - Cho trẻ vận động bài: “Chữ p”</p> <p>3. Chia sẻ - Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều</p>	<p>Trẻ hát Chú ý nghe</p> <p>Trẻ thực hiện làm theo cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ đọc to</p>

<p>trẻ đã khám phá được.</p> <p>+ Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?</p> <p>+ Chữ đó phát âm như thế nào?</p> <p>+ Cho trẻ phát âm chữ cái p vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)</p> <p>+ Chữ p có cấu tạo như thế nào?</p> <p>+ Con còn được khám phá chữ gì nữa?</p> <p>+ Cho trẻ phát âm chữ cái p, q (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)</p> <p>+ Chữ p, q có mấy nét? Đó là những nét gì?</p> <p>+ Cho trẻ xem slide cấu tạo chữ p, q</p> <p>* So sánh:</p> <p>- Chữ p và chữ q giống nhau ở điểm gì?</p> <p>- Chữ p. và chữ q khác nhau ở điểm gì?</p> <p>- Cô tổng hợp kiến thức về chữ p, q và chia sẻ cho trẻ. (Cho trẻ xem video điểm giống và khác nhau).</p> <p>4. Áp dụng</p> <p>- Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá về chữ gì? Bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi nhé!</p> <p>* Đầu tiên sẽ là chơi trò chơi “Hang đá bí ẩn”: Các con hãy nhìn trên hang đá có gì?</p> <p>+ Cách chơi: Trên hang đá có các chữ cái nhiệm vụ của 2 đội vượt qua chướng ngại vật tìm chữ cái p, q, theo yêu cầu của cô.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi lần lên hang đá trẻ chỉ được lấy một chữ cái, sau một bản nhạc đội nào lấy được nhiều chữ cái đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ giành được chìa khóa vàng để mở cửa hang đá.</p> <p>- Vừa rồi hai đội đã thực hiện xong phần thi của mình: Đội mây xanh đã lấy chữ gì nhỉ? Đội mây hồng lấy được chữ gì nhỉ? Cô kiểm tra kết quả của hai đội. Cô thấy hai đội chơi vô cùng xuất sắc cô quyết định tặng chìa khóa vàng cho cả hai đội nào chúng mình cùng mở cửa và vào hang khám phá.</p> <p>- Các con vừa lấy được gì trong hang nhỉ? (Cô hỏi vài trẻ). Đúng rồi đây là những nguyên liệu thiên nhiên rất thân thiện vậy các con sẽ làm gì với nguyên liệu này? (Cô hỏi vài trẻ).</p> <p>* Trò chơi: “Bé sáng tạo”: Chúng mình cùng mang nguyên liệu về nhóm để tạo hình chữ p, q, theo ý tưởng của các con.</p> <p>- Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ hưởng ứng</p>
---	---

<p>- Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng.</p> <p>5. Đánh giá</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình chữ của bạn trong nhóm mình và nhóm khác.</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên trẻ, cho cất đồ dùng theo bản nhạc nhẹ nhàng.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HĐ1: Chơi trò chơi: " Matxa tình bạn"</p> <p>- CC: Anh Cuội cho trẻ đứng thành vòng tròn, khi anh nói đấm cái lưng các em sẽ đấm vào lưng bạn đang trước mình, bóp cái vai các em sẽ bóp cái vai...., nhún cái hông em sẽ nhún cái hông của mình.</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>*HĐ2: HĐCMD: Làm thí nghiệm"Bong bóng xà phòng"</p> <p>- Vừa rồi các em chơi TC có vui không? Các em hãy thể hiện khuôn mặt vui anh xem nào!</p> <p>- Ngày hôm nay đến đây, ngoài chơi cùng các em anh còn muốn cùng với các em làm 1 thí nghiệm nữa đây.</p> <p>- Muốn biết anh và các em làm thí nghiệm gì thì các em hãy quan sát anh đang làm gì đây? (Anh Cuội thổi bong bóng).</p> <p>- Các em thấy những quả bong bóng này như thế nào?</p> <p>- Anh đổ các em làm thế nào để tạo ra những quả bong bóng thật đẹp như thế này.</p> <p>- Bây giờ anh sẽ hướng dẫn các em pha dung dịch để tạo ra những quả bong bóng xà phòng này nhé!</p> <p>- Để làm thí nghiệm các em hãy lại gần và xem anh đã chuẩn bị những gì nhé.</p> <p>- Cuội cho trẻ gọi tên các nguyên liệu và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đổ các em đây là chai gì? Các em có biết nước rửa bát dùng để làm gì không?</p> <p>=> Nước rửa bát dùng để rửa bát, đồ dùng cho sạch sẽ đây. Các em nhớ không được lấy nước rửa bát cho lên miệng, vào mắt sẽ rất nguy hiểm các em nhớ chưa nào?</p> <p>- Tương tự nước, đường</p> <p>- Với những nguyên liệu này bây giờ các em hãy cùng anh pha dung dịch tạo ra bong bóng xà phòng nhé!</p> <p>*/ Cuội làm thí nghiệm:</p> <p>- Đầu tiên anh sẽ lấy chai nước và đổ nước vào lọ, đổ</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p>
---	---

đến khi vạch màu xanh thì dừng lại.

- Sau đó anh lại lấy nước rửa bát đổ vào lọ. Ai muốn giúp anh đổ nước rửa bát vào lọ nào! Cho 1 trẻ lên đổ.

- Các em nhớ là cho 1 lượng nước rửa bát vừa đủ vào trong lọ nước nhé. Các em hãy nhìn xem khi bạn đổ nước rửa bát vào lọ. Nước rửa bát như thế nào trong lọ nước? (lắng xuống dưới đáy)

- Tiếp theo anh sẽ cho đường vào trong lọ nước. Ai giúp anh xúc đường cho vào lọ nào.

- Bây giờ anh mời 1 bạn lên giúp anh ngoáy đều các nguyên liệu này với nhau nào!

- Các em có biết tại sao anh lại cho đường vào không? Vì đường là một chất tạo độ dính sẽ làm quả bong bóng được dai và lâu vỡ hơn đấy.

- Và bây giờ anh đã có 1 dung dịch để tạo ra bong bóng xà phòng rồi đấy. Bây giờ làm thế nào để tạo ra những quả bong bóng em nhỉ?

- À đúng rồi anh sẽ dùng ống mút cho vào trong lọ và thổi xem những quả bong bóng như thế nào nhé!

+ Các em thấy những quả bong bóng xà phòng đó như thế nào? (tròn, đẹp...)

- Con em có biết vì sao bong bóng xà phòng tròn không?

=> Các em à! Chúng ta thổi được bong bóng xà phòng là dựa vào sức căng của bề mặt chất lỏng. Tuy nhiên chỉ có nước không sẽ không tạo ra bong bóng, mà còn có xà phòng và đường. Nước + xà phòng và đường kết hợp với nhau sẽ tạo ra dung dịch bong bóng xà phòng rất đẹp và lâu bị vỡ đấy.

- Các em có muốn thử không?

- Cho 2-3 trẻ cầm các lọ ống mút khác nhau bằng cách nhúng vào dung dịch. Hỏi bong bóng có hình như thế nào?

=> Ống to thổi ra những quả bóng to, ống nhỏ thổi ra những quả bóng nhỏ, nhưng sau khi thổi lên thì đều tạo ra những quả bóng tròn đó là do sức căng của bề mặt giọt nước.

+ Các em có muốn tạo ra dung dịch và thổi bong bóng xà phòng cùng với anh không?

- Hôm nay anh đã chuẩn bị cho các em rất nhiều đồ

Chú ý quan sát

Trả lời cô

Chú ý nghe

<p>dùng giống như của anh rồi đây, anh xin mời các em hãy về nhóm của mình nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các em nhớ khi chơi không được thổi bong bóng vào mặt bạn, khi thổi bong bóng các con thật khéo léo không để nước xà phòng vào miệng rất nguy hiểm và khi chơi xong phải rửa tay thật sạch <p>*/ Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi 3 nhóm. - Đến từng nhóm quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ. - Cô nhận xét, động viên, khen trẻ. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của đội mình và đội bạn. - Cho trẻ chơi thổi bong bóng với dung dịch vừa tạo ra <p>* HĐ3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ <p>Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Chơi Hoạt động theo ý thích.</p> <p>*HĐ1: Trò chơi: Chèo thuyền</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.</p> <p>*HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem vi deo về kỹ năng tự bảo vệ bản thân. - Cô đưa ra 1 số tình huống để trẻ thực hành trải nghiệm. - Cô trò chuyện với trẻ 1 số kỹ năng cần thiết để tự bảo vệ bản thân mình. - Cô cho trẻ nhắc lại <p>* Dạy trẻ nhận biết một số vật dụng nguy hiểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh một số vật dụng nguy hiểm, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ gì? Các vật dụng đó như thế nào? + Các con có được lại gần không? - Cô giảng giải cho trẻ hiểu những vật dụng đó rất nguy hiểm cần tránh xa không được lại gần. - Cô nhận xét kết hợp giáo dục trẻ <p>*HĐ3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ <p>*Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

1. Hoạt động của trẻ

.....
.....
.....
Bổ sung.

.....
***Trao đổi với phụ huynh:**
.....

Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025

I/ Mục đích.

- Trẻ biết tên bài hát tác giả và thuộc giai điệu bài hát, biết cách chơi trò chơi.

+ **S (science- khoa học):** Trẻ biết đặc điểm cấu tạo của đồ chơi dụng cụ thổi bóng gồm: Giấy màu, ống hút, bóng bay, băng dính.

- Trẻ biết được đặc điểm và tính chất của cao su - bóng bay, những vật có tính đàn hồi.

- Trẻ hiểu được nguyên lý của hiện tượng trên: Khi thổi hơi vào ống hút sẽ tạo ra một luồng khí di chuyển hướng lên trên, làm giảm áp suất xung quanh quả bóng so với áp suất không khí. Nó tạo ra một cái "lồng" giữ quả bóng trong đó. Trong khi trọng lực muốn kéo quả bóng rơi xuống thì áp lực của luồng khí ta thổi lại đẩy quả bóng lên. Hai lực này được giữ cân bằng khiến quả bóng lơ lửng mãi trong không trung.

+ **T (technology- công nghệ):** Trẻ biết cách sử dụng các nguyên liệu: Giấy màu, băng dính, kéo, bóng bay...

+ **E (engineering- chế tạo):** Trẻ biết cách tạo lên 1 dụng cụ thổi bóng theo 1 tiến trình.

+ **A (arts- nghệ thuật):** Biết sắp đặt các bộ phận cân đối, hợp lý với nhau.

+ **M (mathematic- toán học):** Trẻ biết đặc điểm các hình khối: Khối tròn, hình phễu... Trẻ biết so sánh lớn nhỏ.. Trẻ biết đoán và trả lời câu đố về PTGT.

- Phát triển thính giác và sự chú ý khi nghe hát rèn sự tự tin cho trẻ khi hát, rèn kỹ năng chơi trò chơi. Kỹ năng cắt, dán, lắp, ghép các bộ phận, Sáng tạo trong trang trí. Có kỹ năng hợp tác, giúp đỡ bạn bè. Phát triển kỹ năng phán đoán về PTGT.

- Yêu thích và có ý thức giữ gìn các PTGT. Hình thành thói quen hành vi văn minh và tham gia giao thông đúng luật. Có ý thức trong học tập.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, Em đi qua ngã tư đường phố, các bài hát trong chủ đề, xắc xô, một số dụng cụ âm nhạc, một số đồ chơi....

-- Bóng bay nhỏ: 1 quả , Ống hút xoắn: 1 cái, Băng dính: 1 cuộn, Giấy bìa màu: 1 tờ , Kéo: 1 cái, Màu dạ: 1 cái Một tờ bìa màu A4 cắt được 2 hình tròn, Vẽ sẵn hình tròn và đánh dấu ở tâm

- Câu đố về PTGT

1. Hoạt động học:

<i>Hoạt động cô</i>	<i>Hoạt động trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc:</p> <p>- Dạy vd: Em đi chơi thuyền</p> <p>- Nghe hát: “Đường em đi”</p> <p>T/C: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại phương tiện giao thông.</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <p>Dạy vận động</p> <p>2.1 Dạy vận động minh họa bài: “Em đi chơi thuyền”. Phần 2: “Tài năng tỏa sáng”</p> <p>Trong phần chơi đầu tiên cả 3 đội thể hiện rất xuất sắc phần chơi của mình rồi đấy. Và bây giờ chị mời tất cả các em cùng bước vào phần chơi thứ 2 được mang tên: “Tài năng tỏa sáng”.</p> <p>- Trước khi vào phần chơi chị sẽ thử tài các đội chơi bằng một bản nhạc và các đội chơi cùng đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào?</p> <p>- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Em đi chơi thuyền Nhạc sĩ Trần Kiết Tường</p> <p>- Các em vừa nghe giai điệu bài hát gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Bài hát nói về con gì?</p> <p>- Các bạn nhỏ đang chơi trò chơi gì? Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cho cả lớp hát lại lời bài hát một lần</p> <p>- Các em ạ! Bài hát có giai điệu vui tươi hồn nhiên nhí nhảnh nói về các các bạn nhỏ đi chơi ngồi thuyền con vịt, con rồng và được bố mẹ dặn ngồi im. Chúng mình phải biết làm gì nhỉ?</p> <p>À chúng mình phải biết chấp hành đúng luật giao thông khi tham gia giao thông trên đường</p> <p>- Để bài hát hay và sinh động hơn các con sẽ làm gì?</p> <p>- Xin mời các bạn hãy lên thể hiện ý tưởng của mình nào? (Cô mời 2-3 trẻ lên vận động)</p> <p>- Để bài hát hay và sinh động hơn hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vận động minh họa cho bài hát này</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Nêu ý kiến</p> <p>Trả lời cô</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô</p>

<p>nhé</p> <p>Vậy, bây giờ các em hãy ngồi ngoan trật tự quan sát chị vận động minh họa nhé!</p> <p>+ Vận động lần 1: Không phân tích (Kết hợp với nhạc.)</p> <p>+ Vận động lần 2: Vừa vận động vừa phân tích</p> <p>- Và trong phần chơi này yêu cầu của chị, cả 3 đội cùng nhau thể hiện vận động minh họa thật tốt bài hát này nhé. Chúng mình có đồng ý không?</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>+ Cả lớp vận động 2 lần.</p> <p>+ Cho 3 đội vận động minh họa</p> <p>+ Nhóm: 1 lần</p> <p>+ Cá nhân vận động.</p> <p>+ Cả lớp vận động lại 1 lần.</p> <p>(Trong khi trẻ thực hiện cô động viên và sửa sai nếu có).</p> <p>*Nghe hát "Đường em đi" - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả</p> <p>Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>=>Giảng giải nội dung bài hát</p> <p>- Cô hát 2 lần kết hợp múa minh họa (Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô).</p> <p>* T/C: "Nghe giai điệu đoán tên bài hát"</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ</p> <p>2. Chơi ngoài trời</p> <p>* HD1: Trò chơi "Về đúng đường"</p> <p>Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>* HD2: HDCMD: "Quả bóng vui nhộn".</p> <p>E1: Gắn kết:</p> <p>Xin mời các con hãy cùng sặc năng lượng sáng khoái bằng 1 trò chơi cực kỳ, cực kỳ hấp dẫn được mang tên: "Quả bóng vui nhộn".</p> <p>- Nhiệm vụ của chúng mình là chỉ việc lắc lắc lắc, nhún nhún nhún, xoay xoay xoay theo sự di chuyển của quả bóng. Và One, two, three Music!</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi TC: "Quả bóng vui nhộn"</p> <p>Oh yeah!</p> <p>E2: Khảo sát – khám phá:</p>	<p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ vận động</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Hứng thú chơi</p> <p>Trò chuyện</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p>
--	---

<p>* Khảo sát kiến thức của trẻ về đối tượng thật liên quan đến mô hình.</p> <p>- Xin cảm ơn các con đã hòa mình cùng với sự tinh nghịch của quả bóng để tạo lên 1 không khí cực kỳ sôi động.</p> <p>- Qua trò chơi vừa rồi cho thấy có rất nhiều cách để chúng ta có thể di chuyển được quả bóng, như dùng tay, chân, đầu... ngoài ra chúng mình còn làm gì để giúp quả bóng nảy nhỉ?</p> <p>- Ai có ý tưởng khác?</p> <p>- Những ý tưởng rất táo bạo nhưng cũng rất tuyệt vời.</p> <p>- Và 1 phần quà đặc biệt dành cho tất cả các con. (xuất hiện người máy robot đến tặng quà)</p> <p>- Phấn khích quá đi thôi, hãy cùng đoán xem người máy robot đã mang đến cho chúng mình món quà gì nào?</p> <p>- Wow 1 cỗ máy đồ chơi.</p> <p>- Ai có thể sử dụng được cỗ máy đồ chơi này nào?</p> <p>- Mời 1 trẻ lên thử.</p> <p>+ Đố các con biết bạn làm thế nào mà quả bóng có thể chuyển động được?</p> <p>+ Đồ chơi thổi bóng vừa rồi thật tuyệt vời phải không nào? Vậy tại sao chúng ta lại không tự thiết kế và làm ra loại đồ chơi này cho riêng mình nhỉ?</p> <p>- Nguyên liệu để làm được đồ chơi thổi bóng này cũng rất đơn giản.</p> <p>* Giáo viên giới thiệu nguyên liệu và cung cấp kiến thức.</p> <p>- Nguyên liệu chúng ta cần chuẩn bị đó là: Bìa màu, bút lông, kéo, băng dính, ống hút, bóng bay (màu sắc, hình dạng, số lượng, chất liệu, tính đàn hồi...)</p> <p>* Giáo viên làm mẫu (Khuyến khích trẻ lên làm cùng)</p> <p>- Để làm được cỗ máy đồ chơi này cần có sự tập trung cao độ, hãy cùng ngược nhìn lên bản thiết kế của chúng ta xây dựng từ buổi trước.</p> <p>- Để tạo ra sản phẩm chúng ta cần trải qua mấy bước?</p> <p>- Giáo viên làm mẫu theo các bước để tạo ra sản phẩm. (Với những công đoạn khó cô có thể chuẩn bị trước.)</p> <p>- Đầu tiên chúng ta dùng tờ bìa hình tròn cắt 1 đường</p>	<p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Hứng thú chơi trò chơi</p> <p>Hứng thú chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô</p>
---	--

thẳng từ mép ngoài đến điểm tâm đã được đánh dấu sẵn.

- Cô giáo dạy trẻ cách sử dụng kéo cho an toàn...
- Uốn tròn tấm bìa lại rồi dùng băng dính dán 2 mép lại với nhau tạo hình chóp nón.

+ Nhưng chiếc phễu ntn thì quả bóng của chúng ta đã nảy lên được chưa?

+ Muốn quả bóng nảy lên thì các con sẽ làm gì?

- Dùng kéo cắt 1 lỗ nhỏ ở đỉnh chóp sao cho vừa với ống hút. (Cho trẻ làm cùng)

- Luồn ống hút vào lỗ trên đỉnh chóp và cố định lại bằng băng dính cho thật kín.

- Thổi quả bóng 1 hơi rồi thả lại và bắt đầu chơi.

E3: Giải thích:

* GV giải thích hiện tượng, nguyên lý hoạt động, mở rộng kiến thức liên hệ thực tế.

+ Cô vừa làm được gì? (dụng cụ để thổi bóng...)

- Mời 1-2 trẻ lên chơi.

+ Bạn nào cho cô biết tại sao quả bóng lại nhảy được?

- Khi ta thổi hơi vào ống hút sẽ tạo ra một luồng khí di chuyển hướng lên trên, làm giảm áp suất xung quanh quả bóng so với áp suất không khí. Nó tạo ra một cái "lồng" giữ quả bóng trong đó. Trong khi trọng lực muốn kéo quả bóng rơi xuống thì áp lực của luồng khí ta thổi lại đẩy quả bóng lên. Hai lực này được giữ cân bằng khiến quả bóng lơ lửng mãi trong không trung.

E4: Chia nhóm thực hiện:

* Chia nhóm thực hiện.

- Chúng mình có muốn tự tay làm những đồ chơi như này không?

- Để tăng sự phấn khích cũng như linh hoạt, khéo léo nhằm tạo ra sản phẩm xin mời các con hãy cùng thư giãn qua 1 bản nhạc vui nhé. (VD cùng nhạc)

- Cô sẽ chia lớp thành 5 nhóm và chọn nhóm trưởng.

- Mời nhóm trưởng lên lấy đồ về nhóm:

- Cho 5 nhóm trưởng đứng ở chỗ cô và hỏi trẻ về cách phân chia nguyên liệu cho các bạn trong nhóm.

+ Nhóm trưởng nhóm 1: Con sẽ phân chia nguyên liệu cho các bạn như thế nào?

+ Nhóm trưởng nhóm 2: Nếu trong quá trình thực hiện

Trả lời cô

Chú ý nghe

Trẻ thư giãn

Trả lời cô

<p>có công đoạn khó mà bạn của mình không làm được thì nhóm mình sẽ làm gì?...</p> <p>* Thực hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nào bây giờ xin mời các con về chỗ và phân nguyên liệu cho các bạn trong nhóm mình cùng thực hiện nhé. - Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát hỗ trợ trẻ. <p>Mời lần lượt mỗi nhóm 1 bạn mang đồ chơi vừa làm lên.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ cất đồ dùng sau khi thực hiện xong. <p>E5: Thi đua – Tổng kết:</p> <p>* Thi đua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: “Ai khéo nhất” + Cách chơi: Lần lượt mỗi nhóm cử 1 bạn lên thi đấu. Các bạn sẽ thổi bóng theo yêu cầu cô đưa ra. Khi có hiệu lệnh: 1,2,3 “Thổi”, các bạn sẽ thổi bóng theo yêu cầu của cô. + Luật chơi: Bạn nào thổi được bóng đúng yêu cầu của cô sẽ dành chiến thắng. 	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>* Tổng kết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nhắc lại kiến thức chính trong bài. + Hôm nay chúng mình vừa làm được gì? (dụng cụ thổi bóng) + Bạn nào cho cô biết tại sao bóng nảy lên được? - Buổi chế tạo của chúng ta đến đây là kết thúc. Xin chào tạm biệt và hẹn gặp lại các con vào những buổi chế tạo tiếp theo... 	<p>Chơi đoàn kết</p>
<p>* HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời 	
<p>3. Chơi Hoạt động theo ý thích:</p>	
<p>* HĐ1: Trò chơi “Ô tô và chim sẻ”</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi 	
<p>*HĐ2: Nghe đoán một số câu đố về phương tiện giao thông</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình “Thử tài bé yêu”, chia trẻ thành 3 đội chơi. - Cô đọc câu đố về chủ đề cho trẻ nghe và đoán như: 	
<ul style="list-style-type: none"> + “Xe gì hai bánh...Đứng yên thì đỗ”(Xe đạp) + “Xe bốn bánh...Kêu píp píp” (Xe ô tô) + “Con gì không mắt ... ai ai cũng nhờ”(Con đường) + “Tính năng nổ...Khuân vác nặng” (Cần cẩu) + “Đôi mắt sáng quắc ...dám phiền hấn ta” (Đèn xanh) 	<p>Chú ý nghe</p>

đèn đỏ) (Khuyến khích trẻ suy nghĩ và đoán.) - Mở rộng: Cô cho trẻ xem hình ảnh của: xe xích lô, xe lu, máy ủi.. xe cần cẩu.... * HĐ3: Chơi tự chọn: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ chơi ở các góc chơi, cô bao quát trẻ * Nêu gương cuối ngày	Trả lời cô Trẻ chơi
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

1. Hoạt động của trẻ

.....

.....

.....

Bổ sung.

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên bài thơ tác giả và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết đặc điểm tác dụng của bìa catron và chơi với bìa. Trẻ biết lao động vệ sinh các góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong lớp và biết nhận xét đúng sai.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng khi đọc thơ. Phát triển tính tò mò, sự khéo léo, thích khám phá của trẻ khi chơi với bìa Tích cực lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, mạnh dạn tự tin phân biệt đúng sai.
- Có ý thức khi tham gia giao thông. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và hứng thú với các trò chơi. Có ý thức trong lao động và có tính tự giác.

II. Chuẩn bị.

- Tranh thơ, mô hình...
- Giấy báo, bìa catron, bóng, nhạc...
- Khăn lau, bé ngoan...

II. Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Hoạt động học. Văn học Thơ: Chú cảnh sát giao thông * HĐ1: Gây hứng thú - Trò chơi: Đèn xanh đèn đỏ + Cô phổ biến cách chơi và luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. + Chúng mình vừa chơi trò gì ?	Trẻ hát và trò chuyện cùng cô Chú ý nghe

<p>+ Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ.</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm <i>Đọc mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 diễn cảm, hỏi trẻ tên bài thơ. - Cô đọc lần 2 kết hợp trình chiếu, hỏi tên bài thơ tên tác giả? <p><i>Đàm thoại lồng giảng giải</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nói về chú cảnh sát giao thông đang làm việc tại ngã tư đường phố mặc cho trời nắng chú vẫn làm nhiệm vụ đảm bảo an toàn giao thông khi đi trên đường - Bài thơ nói về ai? Chú cảnh sát giao thông mặc trang phục như thế nào? Chú đứng ở đâu? Chú cầm dụng cụ gì? Khi chú dơ gậy chỉ bốn phương thì các phương tiện đi như thế nào? Còn các hướng dừng ngay thì chú cảnh sát dơ gậy thế nào? Còn khi chú dang tay các phương tiện phải làm sao? Mọi người nhắc nhở nhau thế nào? <p>=> <i>Cô giáo dục trẻ đi đúng luật giao thông và chấp hành đúng hành động chỉ dẫn của chú cảnh sát giao thông.</i></p> <p><i>*Trẻ đọc thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc 3- 4 lần, chia tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cô đọc lại lần 3 - Cô cùng trẻ đọc và đi 1 vòng quanh lớp. <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. - Nhận xét động viên và kết thúc <p>1. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: “Đua thuyền”. Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HĐ2: HĐCMD: Chơi với bài cát tong Chào mừng các bé đến với chương trình bé chăm ngoan ngày hôm nay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong ngày hôm nay các bạn phải trải qua các thử thách vô cùng thú vị. Các con đã sẵn sàng chưa? - Cô đưa ra tấm bìa và hỏi trẻ <p>+ Đây là gì? Có màu gì?- Được làm từ gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thùng carton dùng làm gì? <p>* Trò chơi: Vũ điệu cùng bìa carton</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cùng trẻ nhảy trên 1 tờ báo, một miếng bìa. Khi nhạc dừng thì phải giữ nguyên tư 	<p>Chú ý quan sát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ khám phá.</p> <p>Trả lời cô</p> <p>- Chú ý nghe</p>
--	---

<p>thế</p> <p>Cô hỏi trẻ</p> <p>-Sau khi nhảy xong các con nhận xét gì về tờ báo và tấm bìa?</p> <p>-Vì sao tấm bìa không rách?-Vì tấm bìa dày, có nhiều lớp giấy chồng lên nhau</p> <p>->Giáo dục: Biết giữ gìn những thùng carton để đựng đồ không được nghịch khi chưa được cho phép.</p> <p>-T/C: Thi xem ai nhanh</p> <p>Cách chơi lần 1: Chia lớp thành 3 đội, mỗi bạn dùng hai tấm bìa để di chuyển bằng hai tấm bìa, chân không chạm đất, đội nào mang về nhiều bóng nhất thì đội đó chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cách chơi lần 2: Cô chia lớp thành 3 đội, 3 đội thi đua nhau dùng những tấm bìa, di chuyển những quả bóng về rổ</p> <p>- Luật chơi: Các thành viên trong tổ ngồi thành hàng dài, di chuyển quả bóng bằng bìa. Đội nào có nhiều bóng nhất đội đó sẽ chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Các con đã làm gì để chuyển bóng không bị rơi?</p> <p>- Bìa carton cứng hay mềm? có dễ uốn không? Vì bìa carton dễ uốn, cắt nên có thể tạo thành các thùng carton đựng đồ, hoặc được các cô tái chế thành nhiều đồ chơi</p> <p>→Giáo dục thùng cát tông sau khi chơi xong cất gọn gang, có thể tái chế thành đồ chơi hoặc mang tới nhà máy để làm thành những thùng carton mới</p> <p>*HD2: Vòng quay yêu thương</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội 3 đội sẽ thi đua nhau mang những bông hoa về rổ của mình</p> <p>- Luật chơi: Mỗi thành viên sẽ di chuyển bằng tấm bìa dài, mỗi lần chỉ được cầm 1 bông hoa về rổ. Đội nào có nhiều hoa nhất đội đó sẽ chiến thắng</p> <p>*HD3: Chơi tự do- Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p> <p>3. Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>*T/C: Lộn cầu vòng</p> <p>*Lao động vệ sinh.</p> <p>Cô chia trẻ ra làm 6 nhóm nhỏ, phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi.</p> <p>Cô luôn bao quát, nhắc trẻ lau dọn gọn gàng, sạch</p>	<p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>- Chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chia nhóm. Trẻ nghe</p>
--	---

<p>sẽ. Kết thúc: Cô nhận xét, khen những nhóm làm tốt *Nêu gương cuối ngày. *. Nêu gương cuối tuần, Cả lớp hát “Cả tuần đều ngoan” Hôm nay là thứ mấy? Các con được thưởng gì vào ngày hôm nay? Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn trong tổ. Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan. * LHVN: Cho trẻ hát: Đèn xanh đèn đỏ, Đi đường em nhớ, Lá máy bay, Đường em đi... Đọc thơ: Con đường của bé, Chiếc cầu mới, Đèn giao thông, em đi chơi thuyền... *Chơi tự chọn - Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>	<p>Trẻ lau dọn. Cả lớp hát. Thứ 6, được phiếu bé ngoan. Trẻ nhắc lại. Trẻ nhận xét. Trẻ nhận phiếu bé ngoan. Trẻ hát múa, đọc thơ. Trẻ chơi</p>
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

Bổ sung

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Nhận xét của BGH.

1. Ưu điểm

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với chủ đề
- Tiết học phù hợp với độ tuổi

Gia Tiến ngày 13 tháng 3 năm 2025
Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Thuận