

TUẦN 4: MỘT SỐ LUẬT LỆ GIAO THÔNG

Thời gian 1 tuần từ 24/3 đến 28 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức.**

- Trẻ biết về một số biển báo và luật giao thông: Về tên gọi, đặc điểm, lợi ích của chúng đối với con người. ...
- Biết tập bài thể dục buổi sáng theo bài ““Baby car””.
- Góc phân vai: Biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản. Biết thể hiện vai chơi: chơi đúng vai của trò chơi người tham gia giao thông trên đường thủy: thuyền thủ, thuyền viên...
- Góc xây dựng: Biết xây công viên cây xanh đóng tàu xây bến, xếp ô tô, tàu hỏa nhà ga, lắp ráp ô tô, máy bay..
- Góc nghệ thuật: Biết sử dụng các kỹ năng để tạo ra một số sản phẩm đơn giản, biết tô màu cắt dán làm tranh có nội dung về các PTGT, xé dán, trang trí PTGT, đèn tín hiệu giao thông., gây chỉ huy giao thông ..biểu diễn các bài hát về PTGT: Em qua ngã tư đường phố, em tập lái ô tô. Đèn đỏ đèn xanh.
- Góc học tập: Biết xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề biết trò chuyện một số nội dung trong chủ đề, chơi lô tô với các con vật.
- Góc tranh truyện: Xem tranh ảnh, sách, tranh truyện về PTGT
- Trẻ biết khi chúng mình ngoan, làm được nhiều việc tốt giúp đỡ bạn bè và cô giáo và mọi người xung quanh thì được nhận cờ và hoa bé ngoan trong ngày, trong tuần

*** Kỹ năng:**

- Phân biệt được nét nổi bật của phương tiện giao thông và luật lệ giao thông, trẻ diễn đạt câu mạch lạc đủ ý.
- Tập nhíp nhanh theo cô hướng dẫn.
- Thể hiện tốt vai chơi, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, mạnh dạn trong khi chơi, phối hợp với bạn chơi, sử dụng đồ chơi với bạn ở các góc chơi.
- Góc phân vai: Trẻ có kỹ năng nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản.
- Góc xây dựng: Trẻ có kỹ năng xếp ô tô, tàu hỏa nhà ga, lắp ráp ô tô , máy bay
- Góc học tập: Trẻ trả lời và trò chuyện theo tranh ảnh một cách rõ ràng, mạch lạc (góc sách truyện). Trẻ làm được một số bài tập đơn giản trong vở.
- Góc nghệ thuật: Trẻ hát đúng nhạc, đúng lời các bài hát về PTGT: Em qua ngã tư đường phố, em tập lái ô tô, đèn đỏ đèn xanh. Chọn màu, sử dụng các kỹ năng: cầm bút, tô màu nhào, bóp đất nặn... để tạo ra một số sản phẩm đơn giản .
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp.

*** Thái độ.**

- Trẻ có những hành vi văn minh khi tham gia GT và với những người điều khiển những loại phương tiện giao thông và lamg đúng luật giao thông, có ý thức bảo vệ các loại PTGT các công trình giao thông, có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh luôn sạch sẽ..., trẻ phấn khởi mỗi khi đến lớp biết chào hỏi cô, và bạn khi đến lớp.

- Trẻ thích tập thể dục sáng. Tích cực rèn luyện thân thể khỏe mạnh.
- Chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú ở góc chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng.
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp. Có ý thức làm những công việc tốt để đạt bé ngoan trong tuần, ngày.

II Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng tranh ảnh về ngã tư đường phố, đường làng, đường cao tốc.
- Sân tập sạch sẽ, kiểm tra trẻ
- Đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc phân vai: vé xe, ô tô ,tàu hoả các phương tiện giao thông.
- + Góc xây dựng: Các khối gỗ nhựa, hàng rào, cây xanh.....
- + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút,
- + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở, bút sáp, giấy vẽ, mũ múa, sắc xô...
- + Góc thiên nhiên: Các loại cây cối, nước, cát, hạt giống.
- Đàn , cờ bé ngoan, các tiết mục văn nghệ.

III. Tổ chức hoạt động

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1. Đón trẻ- Thể dục sáng	<p>* Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố: Cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>- Trò chuyện về một số qui định dành cho người đi bộ.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ khi tham gia giao thông trong đường làng</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số qui định dành cho người điều khiển xe máy.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ những qui định của đèn xanh, đèn đỏ ở ngã tư đường.</p> <p>* Giáo dục trẻ biết giữ gìn các phương tiện giao thông, đi đúng luật lệ giao thông.</p>				
	<p>- Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ hai</p> <p>- Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <i>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</i></p> <p>* Thể dục sáng: Tập với bài ““Baby car””.</p> <p>-1. Khởi động: đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>2. Trọng động: Trọng động: Tập kết hợp với nơ theo nhạc bài hát ““Baby car””.</p> <p>+ Hô hấp: Động tác dang 2 tay làm máy bay ù...ù..</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>+ Bụng: Cúi gập người, hai tay chạm mũi chân.</p> <p>+ Chân: 2 tay chống hông, khụy gối đồng thời 2 tay chống hông.</p>				

	<p>+ Bật: Bật tách chụm.</p> <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Con cò cánh trắng"</p>				
Hoạt động học	<p><u>Thể dục</u> Bật – nhảy từ trên cao xuống 40-45cm TC “Ô tô vào bến”</p>	<p>Tạo hình: Vẽ tàu hỏa</p>	<p>Toán: Số 10 tiết 3</p>	<p>Văn học: Thơ: bé và mẹ</p>	<p><u>Âm nhạc</u> Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p>
Chơi ngoài trời	<p>* HĐ1: Trò chuyện về một số luật giao thông đơn giản * HĐ2: TC: Đèn xanh đèn đỏ</p>	<p>* HĐ1: Chơi với giấy * HĐ2: làm theo tín hiệu</p>	<p>* HĐ1: Trải nghiệm làm bè thuyền từ nguyên liệu thiên nhiên * HĐ2: T/C: Chọn đúng chọn nhanh</p>	<p>* HĐ1: Chơi với dây * HĐ2: Ô tô vào bến</p>	<p>* HĐ1: Chơi với vỏ hộp sữa * HĐ2TC: Bánh xe quay</p>
	Chơi tự do				
Chơi, Hoạt động góc	<p>* Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông Hàng ngày ai đưa con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Thuộc giao thông đường gì? Khi đi trên đường các con thường đi ở phía tay nào?.....</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi - Giáo dục trẻ trong khi chơi. * Quá trình chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: + Bác xây dựng ới, công trình của bác tên là gì? để chở nguyên vật liệu các bác dùng loại phương tiện giao thông gì? Đi ở đâu? + Bác làm cái này để phục vụ cho ai,</p> <p>- Cô nhận xét trong quá trình chơi giúp trẻ thể hiện tốt vai chơi. * Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi đi.</p>				
Chơi hđ theo ý thích	<p>* HĐ1: T/C “rồng rắn lên mây”. * HĐ2:</p>	<p>* HĐ1: T/C về đúng đường.. * HĐ2: Trải</p>	<p>* HĐ1: thả đĩa ba ba: * HĐ2 Luyện</p>	<p>* HĐ1: TC: thi ai nhanh * HĐ2:</p>	<p>* HĐ1: Lao động VS HĐ2: Nêu</p>

	Làm Bt trong vở LQCC	nhịệm dã ngoại cắm lều trại chào mừng 26/3 và giao lưu dân ca 3 miền	phát âm chuẩn l,n qua bài thơ: bé học chữ l,n	Làm đồng hồ bằng lá dứa	gương cuối tuần
HD3: Chơi tự chọn					
Nêu gương cuối ngày	<p>* Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ kể những bạn làm được việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể về mình, về bạn đã làm được việc tốt trong ngày. - Kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày. - Cô nhận xét các bạn ngoan: Lễ phép, hăng hái phát biểu, chơi vui vẻ, đoàn kết với bạn... - Tặng cờ lần 1 - Cõ hỏi tiếp bạn ngoan..., cô nhận xét - Tặng cờ lần 2. - Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được tặng cờ. - Cô cho trẻ đọc thuộc 5 điều Bác Hồ dạy <p>* Vệ sinh - trả trẻ.</p> <p>Cô cho trẻ rửa tay, mặt sạch sẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trái đầu tóc gọn gàng - Nhắc trẻ lấy ba lô và đồ dùng (nếu có) trước khi ra về - Trao đổi với phụ huynh những điểm lưu ý (nổi bật) của các cháu trong ngày <p><i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</i></p>				

Kế hoạch ngày

Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết bật sâu từ độ cao 40 – 45 cm theo đúng kỹ thuật. Trẻ biết một số luật giao thông đơn giản. Trẻ biết tô, gạch chân và làm theo yêu cầu của cô trong vở LQCC.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng. Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định. Rèn kỹ năng cầm bút, gạch chân tô màu khi LQCC.
- Trẻ hứng thú tập luyện. Trẻ có ý thức chấp hành, nhắc nhở người lớn thực hiện nghiêm luật giao thông khi tham gia giao thông. Tích cực tham gia hoạt động chú ý nghe giảng.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, bóng cho trẻ, kiểm ta trẻ.
- Khu vực cho trẻ trò chuyện, quan sát, đồ chơi, sân chơi sạch sẽ.

- Vỡ LQCC, bút, sáp màu...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học</p> <p>Thể dục: - Bật – nhảy từ trên cao xuống 40 - 45cm</p> <p>* HD1 Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p>* HD2 Trọng tâm</p> <p>Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy các kiểu sau đó ra 3 hàng ngang dẫn hàng đều.</p> <p>Trọng động:</p> <p>- Tập bài tập phát triển chung</p> <p>Cô làm mẫu từng động tác, sau đó cho trẻ tập theo nhịp 1-8. Cô cùng tập với trẻ (2 lần)</p> <p>+ Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay (Tập 2 lần 8 nhịp)</p> <p>+ Bụng: Cúi gập người (2 lần 8 nhịp)</p> <p>+ Chân: đá phía trước (Tập 2 lần 8 nhịp)</p> <p>+ Bật: Bật tiến về phía trước (3 lần 8 nhịp)</p> <p>- Vận động cơ bản: Bật – nhảy từ trên cao xuống 40 - 45cm</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác cho trẻ quan sát: - Lần 2 cô giảng giải: TTCB: Đứng tự nhiên tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khụy gối. Thực hiện: nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng hai đầu bàn chân, gối hơi khụy tay đưa ra trước để giữ thăng bằng (lưu ý nhắc trẻ không lao người về phía trước)</p> <p>+ Gọi 2 trẻ lên làm thử, cô sửa sai cho trẻ</p> <p>+ Trẻ thực hiện: Cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Gọi 2 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp quan sát.</p> <p>- TC: “Ô tô vào bến”. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Hội tnh: Đi bộ nhẹ nhàng.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ</p> <p>1. Chơi ngoài trời</p> <p>*HD1: HĐCMD: Trò chuyện về một số luật giao thông đơn giản.</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường, hít thở không khí trong lành. Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Hôm nay các bạn đến lớp bằng phương tiện gì?</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Đi chạy các kiểu dàn hàng</p> <p>Tập đều đúng động tác</p> <p>Chú ý quan sát Chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>2 trẻ lên làm thử Thực hiện 2 đội thi đua nhau 2 trẻ làm tốt lên làm lại</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ đi dạo cùng cô</p>

<p>+ Đi đường chúng mình bên tay nào? Tay phải của các bạn đâu?</p> <p>+ Có bài hát nào nói về điều này?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích trẻ hát bài hát “Đường em đi” - Khi ngồi trên xe máy, chúng ta cần có gì để đảm bảo an toàn? - Khi đi trên ngã tư đường có đèn giao thông, chúng ta cần đi thế nào? <p>+ Đèn xanh/ đỏ /vàng báo hiệu tín hiệu gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đúng sai- sai đúng” - Cô cho trẻ thực hành đi theo tín hiệu đèn giao thông 2 lần. <p>◊ Cô giáo dục trẻ: Khi đi trên đường, các con nhắc bố mẹ hãy quan sát đèn giao thông để thực hiện đúng theo tín hiệu đèn, để đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người.</p> <p>*HD2: TC: Đèn xanh đèn đỏ Cô phổ biến cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*HD3: Chơi tự do. Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><u>3.Chơi hoạt động theo ý thích</u></p> <p>* HD1: T/C “Rồng rắn lên mây”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* HD2: Làm BT trong vở LQCC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ mở bài theo yêu cầu - Cô đọc yêu cầu của bài cho trẻ nghe - Cô hướng dẫn trẻ làm bài. Cô chú ý bao quát khuyến khích giúp đỡ trẻ lúng túng - Trẻ thực hiện <p>*HD3: Chơi tự chọn Cho trẻ chơi ở các góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Trẻ trả lời Tay phải</p> <p>Trẻ tìm bài hát Hát cùng cô Đội mũ bảo hiểm</p> <p>Đi theo tín hiệu đèn</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ hứng thú</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi theo tín hiệu</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chơi vui vẻ, đúng luật</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Chú ý nghe Trẻ thực hiện</p> <p>Chơi vui vẻ đoàn kết</p>
--	---

Đánh giá hoạt động của trẻ

Hoạt động của trẻ

.....

.....

.....

***Kế Hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết vẽ tàu hỏa bằng các hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn làm bánh . Trẻ biết chơi các trò chơi từ giấy gấp thuyền, máy bay, ống nhòm.... Trẻ biết ý nghĩa ngày 26/3 và giao lưu dân ca 3 miền biết giúp cô cắm và sắp xếp lều trại.
- Luyện cách bố cục tranh và nêu lên cảm xúc theo ý kiến của trẻ về vẽ tàu hỏa. Nói nên nhận xét cách làm của mình từ giấy. Phát triển các kỹ năng thực hành buộc treo bày các đồ dùng, dụng cụ cho buổi dã ngoại cắm lều trại.
- Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn tạo ra. Tích cực tham gia hoạt động,, Hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Hứng thú tham gia các trò chơi.

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu của cô, vở tạo hình của trẻ, bút, sáp màu...
- Giấy cũ, sân trường sạch sẽ...
- Lều trại, đồ dùng, dụng cụ, kẹo bánh cho buổi dã ngoại

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1.Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ tàu hỏa “mẫu”</u></p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát về đoàn tàu nhỏ xíu Trò chuyện về bài hát và đi thăm mô hình đoàn tàu nhận xét về đoàn tàu.</p> <p>Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì? - Tàu hỏa là phương tiện giao thông tham gia ở đâu? - Con có nhận xét gì? Đầu tàu được vẽ bằng nét gì? Hình gì? Đầu tàu gồm có bộ phận gì? Còn thân tàu vẽ bằng hình gì? Tàu có mấy toa? Bánh xe được vẽ bằng hình gì? Muốn tàu hỏa đẹp cần làm gì? Tô màu trang trí cho tàu hỏa thêm đẹp. <p>- Vẽ mẫu Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn phân tích cách vẽ. Hỏi thêm 1-2 trẻ ý định trẻ vẽ thuyền như thế nào?</p> <p>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện: Họa sĩ tí hon Cho trẻ tiến hành vẽ. Cô quan sát trẻ vẽ, gợi ý giúp trẻ thêm sáng tạo khi vẽ tranh. Kết hợp cho trẻ nghe nhạc</p> <p>Hoạt động 4: Sản phẩm của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày và nêu cảm nhận của mình về bài của bạn của bạn <p>* Kết thúc hoạt động.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ xem tranh</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý nghe Quan sát Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhận xét Trưng bày sản phẩm</p>
<p><u>1. Chơi ngoài trời.</u></p> <p>* HĐ1: HĐCMD: Chơi với giấy Hôm nay cô sẽ có món quà đặc biệt tặng các con Cho trẻ ra bàn lấy giấy</p>	<p>Trả lời cô</p>

<p>Cô cầm trên tay tờ giấy Đây là giấy gì? giấy dùng để làm gì giấy cũ hay giấy mới đã sử dụng chưa? ai có nhận xét gì về tờ giấy này? Có dạng hình gì? Với tờ giấy này các con sẽ chơi như thế nào? Ai có ý kiến ý tưởng khác?</p> <p>- Ai có ý tưởng khác chơi trò chơi gì từ tờ giấy?</p> <p>- À ý tưởng của các bạn là gấp máy bay các con hãy cho máy bay bay thật nhanh và cao nào ù, ù, ù...</p> <p>Ngoài ra bạn nào còn ý tưởng gì khác từ tờ giấy này gấp thuyền nào?</p> <p>- Các con hãy vo tròn tờ giấy này vào và làm bóng nào Cô và các con cùng nhau thi ném bóng vào rổ nào</p> <p>* HD2: Làm theo tín hiệu</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*HD3: Chơi tự do.</p> <p>Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>* HD1: Trò chơi: Về đúng đường..</p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ.</p> <p>*HD2: Trải nghiệm dã ngoại cắm lều trại chào mừng 26/3 và giao lưu dân ca 3 miền</p> <p>- Cô giới thiệu ý nghĩa ngày 26/3 là ngày thành lập đoàn thanh niên VN v</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ các đồ dùng dụng cụ cho buổi dã ngoại</p> <p>- Phân công thảo luận cùng trẻ làm nhiệm vụ cắm lều trại sắp xếp, bày trang trí cho buổi dã ngoại</p> <p>- Cho trẻ thưởng thức các tiết mục chào mừng và giao lưu dân ca 3 miền và dự tiệc của buổi dã ngoại</p> <p>- Giáo dục tư tưởng cho trẻ</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi ở các góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Nêu ý tưởng</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Hứng thú chơi</p> <p>Hứng thú chơi</p> <p>Hứng thú chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe Trò chuyện cùng cô</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>Lắng nghe vui văn nghệ</p> <p>Chơi vui vẻ.</p>
---	--

Đánh giá cuối ngày

Hoạt động của trẻ:

.....

.....

.....

***Kế hoạch bổ sung:**

.....
*Trao đổi với phụ huynh:
.....

Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết chia 10 đối tượng thành các phần. Trẻ biết làm thuyền bè từ nguyên liệu thiên nhiên. Trẻ biết tên và thuộc chữ cái và phát âm chuẩn l, n qua bài thơ
- Rèn kỹ năng phân chia, tách gộp các đối tượng. Rèn khả năng sáng tạo xiên buộc vẽ lắp ghép tạo thành thuyền bè. Rèn trẻ phát âm chuẩn không bị nói ngọng l, n và phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động học tập vui chơi. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị.

- Các đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 10
- Que xiên, bẹ chuối, xốp, chai lọ que kem...
- Hình ảnh bài thơ có chữ l, n

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Toán: Gộp tách trong phạm vi 10 “tiết 3”</p> <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú - Ôn số lượng trong phạm vi 10.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhóm nào có số lượng 9? Muốn có số lượng là 10 thì cần phải làm gì? Mời 1 trẻ thêm. Đặt thẻ số tương ứng.- Nhóm bút chì có số lượng là bao nhiêu? Muốn có số lượng bằng với số hoa là 10 thì cần phải làm gì? Mời 1 trẻ thêm, đặt thẻ số tương ứng. <p>* Hoạt động 2: Dạy trẻ chia 10 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau.</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ cách chia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cũng nhận được món quà đây, các con xem món quà của cô là gì đây?- Có mấy viên kẹo? Đếm.- Bây giờ cô sẽ chia 10 viên kẹo này thành 2 phần, một phần cô chia cho cô đây, các con xem cô chia thế nào nhé.- Cô chia mẫu, chia thành 2 phần bằng nhau.- Các con thấy cô chia 2 phần như thế nào? Mỗi bên có bao nhiêu viên kẹo? Tương ứng mỗi bên là thẻ số	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của côTrẻ trả lời- trẻ TL- Trẻ đếm- Trẻ quan sát- Trẻ quan sát

<p>mấy?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài cách chia này các con còn biết có cách chia nào khác? - Có rất nhiều cách chia 10 viên kẹo này ra thành 2 phần, bây giờ các con hãy chia theo các cách nhé. - Dấu tay – tay đẹp đâu. Các con có bao nhiêu viên kẹo? <p>+ Chia theo yêu cầu của cô;</p> <p>Lần 1: Chia 10 viên kẹo thành 2 phần là 1- 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thứ nhất có 1 viên kẹo – vậy phần thứ 2 có mấy viên kẹo? Đặt thẻ số tương ứng. - Các con gộp lại với nhau xem có tất cả mấy viên kẹo? <p>Tương tự các phần còn lại 2-8,3-7,4-6,5-5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy có rất nhiều cách chia đối tượng có số lượng là 10 ra làm 2 phần bạn nào nhắc lại cách chia các đối tượng đó. - Cô gắn các cách chia đó lên bảng, và các cách chia này đều đúng. <p>* Tích hợp:</p> <p>+ Trẻ chia theo ý thích của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về 3 nhóm chia theo ý thích của mình, sau đó cô kiểm tra trẻ xem có các cách chia khác nhau và hỏi ai có cách chia giống bạn? <p>+ Trò chơi củng cố: Chơi tập tầm vòng, cô yêu cầu trẻ cầm kẹo trên tay chơi tập tầm vòng cùng cô.</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập: Về đúng nhà.</p> <p>Cô có 4 ngôi nhà: có số chấm tròn lần lượt là 1 – 2 – 3 – 4 - 5. Mỗi bạn sẽ cầm thẻ số 9 - 8 -7 – 6-5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn ca hát, khi nghe hiệu lệnh: Về đúng nhà thì các con nhanh mắt về đúng nhà có số chấm tròn gộp với số thẻ số trên tay của mình bằng 10 . - Luật chơi: Ai về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò. - Trẻ chơi 1 – 3 lần. <p>Cô hướng trẻ chơi, bao quát, nhận xét trẻ chơi.</p> <p>+ Nhận xét – kết thúc.</p> <p>1. Chơi ngoài trời.</p> <p>*HD1: Trải nghiệm làm bè thuyền từ nguyên liệu thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các phương tiện giao thông đường thủy - Giới thiệu các đồ dùng dụng cụ làm thuyền bè - Cô hướng dẫn trẻ làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Chơi đúng luật Trẻ chơi Trò chuyện cùng cô Qs Trả lời câu hỏi
---	---

<p>- Cho trẻ nêu ý tưởng</p> <p>- Cho trẻ về nhóm lựa chọn đồ dùng dụng cụ làm</p> <p>- Cho trẻ mang các sản phẩm của mình đi thả trên mặt nước</p> <p>- Giáo dục tư tưởng cho trẻ</p> <p>* HĐ2: Chơi vận động “Chọn đúng, chọn nhanh PTGT”</p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ</p> <p>3. Chơi HĐ theo ý thích</p> <p>*HĐ1:T/C: Thả đĩa ba ba</p> <p>Cô phổ biến luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* HĐ2: Luyện phát âm chuẩn l,n qua bài thơ: bé học chữ l,n</p> <p>- Cô đọc diễn cảm chuẩn lần 1 giới thiệu tên bài thơ tác giả</p> <p>- Cô đọc lần 2 kết hợp giảng nội dung đàm thoại</p> <p>- Cô cho trẻ đọc và phát âm cùng cô cả lớp, theo tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>Cô cho trẻ đọc và phát âm chuẩn n, l cùng cô cả lớp, theo tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Đôi với chữ l thì khi phát âm đầu lưỡi đặt ở chân răng hàm trên và miệng mở ra lấy hơi. Sau đó người đọc uốn đầu lưỡi cong lên rồi bật mạnh. Tiếp theo bạn sẽ từ từ hạ lưỡi xuống đến khi hơi luồn từ họng qua mép lưỡi để tạo thành âm</p> <p>Còn với chữ n bạn cũng sẽ đặt đầu lưỡi ở chân răng hàm trên vòm cứng sao cho miệng hơi mở khi nói. Tiếp theo thì lưỡi cứng lại và bật nhẹ đầu lưỡi xuống. Khi bạn thực hiện thao tác này thì luồng hơi từ họng sẽ đi qua hai lỗ mũi tạo thành âm.</p> <p>Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ</p> <p>* Chơi tự chọn: Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Trẻ thực hành</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ về góc chơi</p>
--	---

Đánh giá cuối ngày:

1/ Hoạt động của trẻ

.....

.....

.....
.....
.....
*** Kế hoạch bổ sung:**

.....
***Trao đổi với phụ huynh:**

.....
Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết cách chơi với dây, cuộn, buộc, xếp, nhảy dây...Trẻ biết cách làm đồng hồ từ lá dừa.
- Trẻ phân biệt được nét nổi bật của chữ cái p, q đọc đúng chính xác. Có kỹ năng chơi với dây và rèn kỹ năng buộc, xếp, nhảy dây... Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định có kỹ năng gấp xé...
- Có ý thức chấp hành tốt luật lệ giao thông. Hứng thú tham gia trò chơi, tích cực tham gia vào các HĐ.

II. Chuẩn bị.

- Tranh thơ, mô hình
- Dây các loại, đồ chơi, sân chơi.
- Lá dừa...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*1. Hoạt động chung: Văn học: Thơ: bé và mẹ * HĐ1: Gây hứng thú - Trò chơi: Đền xanh đền đỏ + Cô phổ biến cách chơi và luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. + Chúng mình vừa chơi trò gì ? + Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ. * HĐ2: Trọng tâm <i>Đọc mẫu</i> - Cô đọc lần 1 diễn cảm, hỏi trẻ tên bài thơ. - Cô đọc lần 2 kết hợp trình chiếu, hỏi tên bài thơ tên tác giả? <i>Đàm thoại lồng giảng giải</i>	Trẻ chơi Trả lời cô Chú ý nghe

<p>- Bài thơ nói về bé được mẹ đón đi học về và mẹ nhắc nhở bạn phải chấp hành đúng luật giao thông đi bộ đi trên vỉa hè nếu sang ngang phải đợi và đèn xanh mới được đi</p> <p>- Các con được nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Bài thơ nói đến điều gì?</p> <p>- Ai đón bé đi học về?</p> <p>- Mẹ nhắc nhở em điều gì khi đi qua phố?</p> <p>- Nếu sang ngang phải làm gì? Khi đèn gì bật lên mới được đi?</p>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trả lời cô</p>
<p>Bạn nhỏ nói với bạn điều gì? => <i>Cô giáo dạy trẻ đi đúng luật giao thông và chấp hành đúng hành động chỉ dẫn của chú cảnh sát giao thông.</i></p> <p><i>*Trẻ đọc thơ</i></p> <p>- Cả lớp đọc 3- 4 lần, chia tổ, nhóm, cá nhân đọc.</p> <p>- Cô đọc lại lần 3</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc và đi 1 vòng quanh lớp.</p>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ đọc</p>
<p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <p>- Nhận xét động viên và kết thúc</p>	<p>Trẻ hát</p>
<p>2. Chơi ngoài trời</p> <p>*HD1: Chơi với dây</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện dạo chơi sân trường về chủ đề: Hằng ngày bố mẹ đưa con đi học bằng gì? Thuộc phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>- Cô cùng trẻ tìm và nhặt các sợi dây trên sân trường</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về các loại dây mà trẻ nhặt được</p> <p>Dây dùng để làm gì? Cô tổng quát lại đặc điểm và lợi ích của dây</p> <p>- Với các loại dây này các con có ý tưởng chơi gì với các loại dây này?</p> <p>- Cô gợi ý trẻ: Cuộn dây, xếp đường thẳng, buộc nới dây cho bạn, nhảy dây, tạo hình dây thành chữ cái...</p> <p>- Trẻ chơi cô hướng dẫn và bao quát khuyến khích trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn và chơi an toàn không được buộc vào cổ ngạt thở,</p>	<p>Chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ dạo chơi cùng cô</p> <p>Trẻ tìm</p> <p>Qs, nhận xét</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>*HD2: T/C: Ô tô vào bến</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi</p>	

<p>* HD3: Chơi tự do: Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích. Trẻ chơi với vỏ ngao sò sỏi</p> <p>3. Chơi HD the ý thích</p> <p>* HD1: T/C Thi ai nhanh: Cô GT cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi</p> <p>*HD2: Làm đồng hồ bằng lá dừa</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát nhận xét lá có đặc điểm gì? Với lá này bạn nào có ý tưởng gì?</p> <p>- Cô hướng dẫn làm mẫu</p> <p>- Vừa làm vừa phân tích</p> <p>Cách làm:</p> <p>- Đặt mảnh lá dừa dài làm nét thẳng của chữ cái (T)</p> <p>- Đặt mảnh ngắn làm nét ngang của chữ cái (T)</p> <p>- Gập lần lượt 2 mép của nét ngang vào nét thẳng rồi miết cho thẳng</p> <p>- Gập tiếp phần thừa ra của nét thẳng phía trên xuống</p> <p>- Sau đó luồn đầu dài của nét thẳng vào khe, kéo cho hết và miết cho vuông tạo thành đồng hồ.</p> <p>- Cho trẻ về nhóm thực hành trải nghiệm cô bao quát trẻ giúp đỡ trẻ lúng túng</p> <p>Cô nhận xét</p> <p>* Chơi tự chọn: Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ làm</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

Đánh giá cuối ngày

1/ Hoạt động của trẻ

.....

.....

.....

* Kế Hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề và biểu diễn tự tin thành thạo. Biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm của hộp sữa biết chơi cùng hộp sữa như: Lăn, xếp chồng, gõ, nhảy

qua chơi với non sữa. Trẻ biết lau chùi đồ chơi cùng cô. Trẻ biết nhận xét bạn và mình về việc thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Rèn trẻ kỹ năng biểu diễn hồn nhiên dí dỏm. Trẻ có kỹ năng quan sát, khéo léo trong các hoạt động chơi với hộp sữa.

Rèn kỹ năng tự điều chỉnh bản thân theo các tiêu chí bé ngoan cô đề ra.

- Hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ. Hứng thú làm thí nghiệm cùng cô. Hứng thú tham gia lao động, và khi chơi các trò chơi. Biết làm những công việc tốt để đạt bé ngoan trong tuần, ngày.

II. Chuẩn bị.

- Đàn, xác xô, mũ múa, thanh gõ.

-Non sữa...đồ chơi, sân chơi.

- Khăn ướt, xô đựng nước, đàn, phiếu bé ngoan, các tiết mục văn nghệ.

III. Tiến hành

1 HĐH: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề

***HĐ1: Ổn định tổ chức**

*Giới thiệu bài: Chào mừng các bé đến với chương trình: Em yêu giao thông

***Hoạt động 2: Trọng tâm**

Biểu diễn: Cô giới thiệu chương trình văn nghệ của lớp mình.

- Mở đầu chương trình là bài hát “Đường và chân” do tập thể lớp biểu diễn.

- Tiếp theo chương trình mời tổ 1 lên biểu diễn bài: “Em đi chơi thuyền” kết hợp vừa hát vừa múa vận động minh họa

- Mời tổ 2 lên biểu diễn bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” kết hợp gõ nhạc cụ bằng phách nhạc.

- Đề thay đổi không khí là bài thơ: “Chú cảnh sát giao thông” do tập các bạn nữ trình bày.

- Mời tổ 3 lên biểu diễn bài “Đường em đi”.

- Tiếp theo là bài hát “Đường em đi” do bạn ..trình bày.

- Cô mời tập thể lên biểu diễn bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Khi cháu hát cô khuyến khích động viên cháu.

***. Nghe hát: Anh phi công ơi**

- Lần 1: Cô hát

- Lần 2: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo bài hát.

***. Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi

Cô có một số vòng, mời cả lớp lên chơi, (số trẻ nhiều hơn số vòng) các con vừa đi vừa hát khi nghe cô nói chạy vào vòng thì các con chạy nhanh về 1 bạn một

- Lắng nghe

- Trẻ biểu diễn

Trẻ biểu diễn

Trẻ biểu diễn

Trẻ biểu diễn

- Trẻ nghe

- Trẻ chơi trò chơi

<p>vòng. Luật chơi: Ai không có vòng thì bạn đó phải nhảy lò cò. Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>* HD3: Kết thúc hoạt động.</p> <p><u>2. Hoạt động ngoài trời:</u></p> <p>*HD1: Chơi với vỏ hộp sữa.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với hộp sữa: Cô cùng trẻ lăn hộp sữa và hát: Lăn lăn lăn, cái gì lăn thế. Lăn lăn lăn. A hộp sữa lăn lăn. Cô hỏi trẻ:</p> <p>- Cô có cái gì? - Hộp sữa này có màu gì? - Uống sữa có vị gì? Vì sao chúng mình phải uống sữa nhỉ? => Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ.</p> <p>- Cô đã chuẩn bị được rất nhiều vỏ hộp sữa, cô tặng cho các bạn và chúng mình cùng chơi với hộp sữa nào!</p> <p>- Chúng mình sẽ chơi trò chơi gì với hộp sữa? + Cho trẻ dùng chân đưa hộp sữa lên cao, xuống thấp. + Cho trẻ cùng lắc hộp sữa. Cho trẻ gõ hộp sữa tạo thành tiếng kêu....</p> <p>+ Cô cho trẻ để hộp sữa lên đầu đi thăng bằng. + Cô cho trẻ xếp cao hộp sữa và hát: Xếp cao lên nào anh chị em ơi.....Đếm xem nhóm nào xếp cao nhất. - Cô cho trẻ chơi trò chơi ném bowling. + Cho trẻ tập thể dục nhịp điệu cùng hộp sữa bài hát Em, bé khỏe em bé ngoan.</p> <p>* HD2. TC: Bánh xe quay</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*HD3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><u>3. Chơi Hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>HD1: Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>HD1: Lao động vệ sinh</p> <p>- Cô hỏi trẻ trong lớp có những góc chơi nào? Có những đồ chơi gì? Muốn đồ chơi sạch sẽ phải làm gì? - Hôm nay chúng mình lau chùi đồ chơi nhé! - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) - Cô nhận xét.</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Chơi hứng thú</p> <p>Nêu ý kiến Chú ý nghe dự đoán</p> <p>Trẻ làm thử</p> <p>Chơi đoàn kết</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Lau rửa</p> <p>Trẻ lau chùi đồ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>*Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú - Cô hỏi trẻ 1 tuần các con nhận được mấy cờ trở lên thì cuối tuần được phát phiếu bé ngoan (3 lá trở lên) - Cô nhận xét bảng bé ngoan. - Cô cho các trẻ có 3 cờ trở lên nhận phiếu bé ngoan. - Cô động viên trẻ tuần sau ngoan để được tặng phiếu bé ngoan - Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề. <p>Chơi tự chọn: Cô giới thiệu một số đồ chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>Chú ý nghe. Nhận phiếu bé ngoan</p> <p>Vui văn nghệ</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

Đánh giá cuối ngày:

.....

.....

.....

*** Kế Hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Nhận xét, đánh giá của BGH

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với giáo dục chủ đề
- Tiết học phù hợp với độ tuổi

Gia Tiến ngày 21 tháng 03 năm 2025
Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Thuận

