

**Kế hoạch tuần II**  
**Chủ đề nhánh: Cơ thể của tôi**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 14/ 10 – 18/ 10/ 2024.**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi đặc điểm, chức năng của một số bộ phận trên cơ thể.
- Biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Biết chơi các trò chơi trong các góc chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.
- Trẻ biết những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng nói được tên và đặc điểm, chức năng của các bộ phận trên cơ thể, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng phối hợp các giác quan khi tập thể dục, trẻ có kỹ năng tập thành thạo các động tác.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi tại các góc, kỹ năng hợp tác giữa các bạn trong góc chơi.
- Có kỹ năng nhận xét, phân đấu đạt được cờ trong ngày.

**3. Thái độ:**

- Thích tìm hiểu về bản thân. Chăm sóc giữ gìn vệ sinh cơ thể.
- Tích cực tham gia tập luyện.
- Chơi thân thiện với các bạn và trong các hoạt động chung.
- Có cử chỉ văn minh lịch sự: Thưa gửi, chào hỏi, cảm ơn xin lỗi, mạnh dạn trong các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Trang trí phòng lớp đẹp, sạch sẽ phù hợp, tranh ảnh theo chủ đề.
- Xác xô, sân tập sạch sẽ, gậy đu cho cô và trẻ, nhạc bài “Mời bạn ăn”
- Đồ dùng đồ chơi trong các góc:
  - + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ...
  - + Góc xây dựng: Hàng rào, khối gỗ, cây cối, bộ xếp hình.
  - + Góc học tập: Vở, bút, đất nặn, kéo, giấy màu, keo...
  - + Góc nghệ thuật: Xác xô, nhạc cụ, quạt, mũ múa, đàn...
- Bảng bé ngoan, cờ.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 5
<b>HD</b>					
<b>Đón trẻ</b>	* <b>Đón trẻ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi cô và người thân, cất đồ dùng cá nhân.</li><li>- Trao đổi với phụ huynh về thói quen ăn mặc, vệ sinh của trẻ.</li></ul>				

	- Cho trẻ vào góc chơi nhẹ nhàng.				
<b>Trò chuyện</b>	<p>* <b>Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên gọi của từng bộ phận trên cơ thể.</li> <li>- Cho trẻ cùng soi gương và quan sát trò chuyện về đặc điểm, chức năng của các bộ phận trên cơ thể.</li> <li>- Trò chuyện về cơ thể khoẻ mạnh và lợi ích của việc luyện tập, giữ gìn vệ sinh đối với sức khoẻ.</li> <li>- Đặc điểm giống và khác nhau giữa bạn trai và bạn gái.</li> <li>- Cảm xúc của bé, niềm vui khi đến lớp.</li> </ul> <p><i>Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai.</i>  + cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>-&gt; <i>Giáo dục trẻ học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan, học giỏi, sống hòa thuận, đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt cho tương lai...</i></p>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Tập theo nhạc bài hát " Mời bạn ăn "</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần).</li> <li>- Tay: Đưa hai tay ra phía trước rồi lên cao.</li> <li>- Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.</li> <li>- Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước</li> <li>- Bật: Bật tách, chụm chân.</li> </ul> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "chim mẹ, chim con"</p>				
<b>Chơi, hoạt động ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: cây vú sữa.</li> <li>- TC: Tìm bạn thân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm thí nghiệm với đất, cát, sỏi.</li> <li>- TC: Thi xem đội nào nhanh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với giấy.</li> <li>- TC: Ném bóng vào rổ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm khoa học về sữa ma thuật.</li> <li>- TC: Dung dăng dung dẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với lá cây.</li> <li>- TC: Tìm vòng.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>	<p>* <b>Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>				
	<p><b><u>Thể dục</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò zích zắc qua 7 điểm</li> <li>- Trò chơi: Đuổi bắt.</li> </ul>	<p><b><u>Tạo hình</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Chế tạo ống dẫn truyền âm thanh.</li> </ul>	<p><b><u>LQCC</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Làm quen nhóm chữ cái a, ă, â.</li> </ul>	<p><b><u>LQVT</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhận biết và sắp xếp theo quy tắc 1-1-1</li> </ul>	<p><b><u>Âm nhạc</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DH: Mừng sinh nhật.</li> <li>- NH: Sinh nhật của em.</li> <li>- TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.</li> </ul>
	* <b>Trò chuyện:</b>				

<p><b>Chơi, hoạt động ở các góc</b></p>	<p>- Cô trò chuyện về chủ đề nhánh đang thực hiện:          + Trên cơ thể của con có những bộ phận nào?          + Tác dụng của từng bộ phận?          + Xung quanh lớp có những góc chơi gì?          + Trong các góc có những đồ chơi gì? Dùng để chơi trò chơi gì?          + Các con thích chơi ở góc nào? Khi chơi các con phải như thế nào?          - Cô cho trẻ nói tên các góc chơi và đồ chơi ở các góc.          + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ...          + Góc xây dựng: Hàng rào, khối gỗ, cây cối, bộ xếp hình.          + Góc học tập: vở, bút, đất nặn, kéo, giấy màu, keo...          + Góc nghệ thuật: Xắc xô, nhạc cụ, quạt, mũ múa, đàn...  <b>* Cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi:</b>          - Cô tới từng góc hướng dẫn và chơi cùng trẻ, liên kết các góc chơi... sau đó để trẻ tự chơi, cô bao quát nhắc nhở trẻ, đưa thêm ý tưởng hoặc gợi mở ý tưởng mới lạ cho trẻ...  <b>* Kết thúc:</b>          - Cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vừa cất vừa hát bài cất đồ chơi.</p>				
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p>	<p>- TC: Thả đĩa ba ba.          - Bé làm quen với một số thao tác cơ bản trong tin học.( phòng tin học)</p>	<p>- TC: Truyền tin.          - Trò chuyện về tiếng ồn trong lớp học.</p>	<p>- TC: Nhảy vào nhảy ra.          - Dạy trẻ kỹ năng tự xỏ giày.</p>	<p>- TC: Kéo cưa lừa xẻ          - Làm thiệp tặng bà và mẹ.</p>	<p>- Lao động vệ sinh.          - NGCT</p>
<p><b>Chơi, hoạt động nêu gương</b></p>	<p><b>*Nêu gương cuối ngày.</b>          - Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan.          - Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt?          - Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.          - Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra?          - Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt.          - Cô tặng cờ cho những bạn chưa được nhận cờ.          - Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích.</p>				
<p><b>Vệ sinh trả trẻ</b></p>	<p>- Thu dọn vệ sinh phòng lớp          - Cô nhắc nhở trẻ chuẩn bị tư trang cá nhân, vệ sinh chân tay mặt mũi sạch sẽ.</p>				

**KẾ HOẠCH NGÀY**

*Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024.*

**I. Mục đích.**

- Biết tên gọi, đặc điểm và tác dụng của cây vú sữa. Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động. Trẻ biết một số thao tác cơ bản trong tin học như bật, tắt máy, xóa,...
- Phát triển khả năng quan sát, phát triển ngôn ngữ, trẻ có kỹ năng nói lưu loát tên gọi, đặc điểm và tác dụng của cây. Rèn kỹ năng bò dích dắc khéo léo không chạm vạch. Có kỹ năng nhận biết và ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh quanh bé, bảo vệ và chăm sóc cây. Tích cực tham gia vận động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ giữ gìn và sử dụng máy tính cẩn thận.

## II. Chuẩn bị.

- Sân sạch sẽ, thoáng mát, cây vú sữa. Đồ chơi ngoài trời các loại.
- Sân tập sạch sẽ, thoáng, đường dích dắc. Máy tính.

## III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi, hoạt động ngoài trời.</b></p> <p><b>a. Quan sát cây vú sữa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “Em yêu cây xanh”, trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Cho trẻ quan sát cây vú sữa.</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ quan sát, trả lời về đặc điểm như (Gốc, thân, cành lá)</li> <li>- Cô hỏi trẻ tác dụng của cây vú sữa.</li> <li>-&gt; <i>Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây.</i></li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Tìm bạn thân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi dạo và hát.</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Lắng nghe cô</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Chơi trò chơi</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động học: Thể dục.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>VĐCB: - Bò zích zắc qua 7 điểm</b> <b>TCVĐ: Đuổi bắt.</b></p> <p><b>a. HĐ1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “ Năm ngón tay ngoan”</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát, cô dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm.</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau về 3 hàng ngang theo tổ.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> + BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT tay: 2 tay giang ngang đưa ra phía trước (3lx8n)</li> <li>- ĐT bụng: Hai tay đưa lên cao cúi gập người (2lx8n).</li> <li>- ĐT chân: Hai tay chống hông đưa một chân ra trước mũi chân chạm đất (3lx8n)</li> <li>- ĐT bắt : Bật tiến về phía trước (2lx8n).</li> </ul> <p>+ <b>VĐCB: - Bò zích zắc qua 7 điểm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu vận động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trò chuyện</li> <li>- Trẻ đi khởi động</li> <li>- Trẻ tập các động tác theo hướng dẫn của cô</li> <li>- Chú ý nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích).</li> <li>- Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích</li> <li>- Cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập thử.</li> <li>- Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 2- 3lần, chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ thi đua thực hiện 1- 2 lần.</li> <li>- Sau mỗi lần thi cô nhận xét kết quả.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.</li> <li>- Cho 1 lên thực hiện lại 1 lần.</li> </ul> <p><b>+ TCVD: Đuôi bắt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến CC và LC</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p>* <b>Hội tnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân .</p> <p><b>c. Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.</p> <p><b>3. Chơi và hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Thả đĩa ba ba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</li> </ul> <p><b>b. Bé làm quen tin học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tham quan phòng tin học.</li> <li>- cô cho trẻ thực hiện thao tác bật máy.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ 1 số thao tác cơ bản trong tin học.</li> <li>- Cô nhận xét, giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm chú quan sát</li> <li>- Trẻ tập thử.</li> <li>- Hứng thú tập.</li> <li>- Thi đua nhau</li> </ul> <p>Trẻ lắng nghe và chơi TC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	---

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

.....

.....

\* KH điều chỉnh bổ sung: .....

\*Trao đổi cùng phụ huynh:.....

**Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết làm thí nghiệm theo hướng dẫn, biết đất, đá, cát, sỏi chìm trong nước. *Trẻ biết tai là bộ phận nghe được âm thanh, biết một số đặc điểm của ống nghe điện thoại, biết sử dụng các kỹ năng và nguyên vật liệu khác nhau để làm ống nghe điện thoại. Trẻ biết cảm nhận mức độ, ảnh hưởng của âm thanh.*
- Trẻ có kỹ năng sáng tạo các trò chơi và các cách chơi với cát, sỏi, đá... *Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ bản thảo thiết kế, sử dụng nguyên vật liệu khác nhau làm ống nghe điện thoại theo ý tưởng của trẻ*
- Trẻ có kỹ năng biểu lộ cảm xúc và diễn đạt suy nghĩ của mình một cách mạch lạc
- Trẻ yêu thích thiên nhiên và thích tạo ra các sản phẩm từ cát. Hứng thú học, chơi đoàn kết với bạn.

**II. Chuẩn bị.**

- Sân chơi thoáng mát, đất, đá, cát, sỏi, chậu nước....
- Máy tính, ống nghe điện thoại, file âm thanh, cốc nhựa, cốc giấy, bìa màu, bút chì, màu, dây, băng dính, kéo, que gài, móc dính tường.

### III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi, hoạt động ngoài trời:</b></p> <p><b>a. Làm thí nghiệm với đất, đá, cát, sỏi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm xung quanh chậu đất, đá, cát, sỏi, nước.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đất, đá, cát, sỏi, nước....và tìm hiểu thí nghiệm để nhận ra: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cát, đá, đất, sỏi nặng chìm trong nước.</li> <li>+ Khi trộn cát với ít nước sẽ tạo cát thành một khối có thể đắp, xây thành các hình khác nhau...</li> <li>+ Cầm cát khô trong tay, nhúng vào nước cát trôi ra hết.</li> </ul> </li> <li>- Cô khuyến khích trẻ thực hành và nói kết quả.</li> <li>- <i>Giáo dục, vệ sinh cá nhân cho trẻ: Rửa tay, chân...</i></li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Chìm nổi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do.</b></p> <p><b>2. Hoạt động học: Tạo hình “ Chế tạo ống dẫn truyền âm thanh” Tiết 1</b></p> <p><b>a. HĐ1: Ổn định gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Giáo viên và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài: Walking the jungle.</i></li> </ul> <p><b>b. HĐ2: Trọng tâm:</b></p> <p><b>* E1: Khám phá và tìm giải pháp:</b></p> <p><i>Giáo viên bật cho trẻ nghe 1 đoạn âm thanh ( tiếng mưa, tiếng nước, tiếng tàu hỏa, tiếng sấm sét ) và hỏi trẻ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Con nghe thấy âm thanh gì?</i></li> <li>- <i>Con thích âm thanh nào nhất?</i></li> </ul> <p><i>Cho trẻ bịt tai để cảm nhận sự khác biệt của âm thanh nghe được khi bịt tai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Khi bịt tai lại con nghe thấy âm thanh như thế nào?</i></li> <li>- <i>Nhờ bộ phận nào mà con nghe được âm thanh?</i></li> </ul> <p>-&gt; <i>Giáo dục trẻ: Đôi tai là cơ quan thính giác giúp nghe được âm thanh xung quanh nên chúng ta cần phải bảo vệ đôi tai của mình.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ở các vị trí khác nhau âm thanh đến tai của chúng ta sẽ khác nhau.</i></li> <li>- <i>Nếu các con đứng ở vị trí khác nhau thì âm thanh nghe được sẽ như thế nào?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngồi</li> <li>- Trẻ chơi, quan sát thí nghiệm</li> <li>- Tích cực tham gia</li> <li>- Chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ hát và vận động.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thảo luận</li> </ul>

- Đứng gần thì âm thanh nghe thấy sẽ như nào?
- Đứng ở xa thì âm thanh nghe thấy sẽ như nào?
- Giáo viên cho trẻ đứng ở các vị trí khác nhau để nghe âm thanh.
- + Lần 1 đứng gần cô.
- + Lần 2 đứng cách cô 3 bước chân.
- + Lần 3 đứng cách cô 6 bước chân.
- Con nghe thấy âm thanh gì? Khi đứng xa con nghe thấy âm thanh như nào?
- Cô có 1 bản thảo: Cô đứng tại đây và cô muốn các bạn ở phòng ngoài vẫn nghe thấy tiếng cô nói. Vậy cô sẽ làm thế nào?
- Giáo viên giới thiệu đồ dùng trải nghiệm. Vậy mời các con hãy thử trải nghiệm với ống nghe mà cô đã làm nhé.
- Giáo viên chia trẻ làm 2 nhóm thử trải nghiệm với ống nghe mà cô đã làm theo yêu cầu của cô.
- > Giáo viên kết luận: Ống nghe và dây dẫn giúp dẫn truyền âm thanh khiến tai chúng ta nghe được những âm thanh ở xa hơn. Tiết học hôm nay kết thúc ở đây, tiết sau cô sẽ cho cả lớp chế tạo ống dẫn truyền âm thanh nhé.

**E2: Lên kế hoạch hoạt động:**

- Cô hỏi trẻ về ý tưởng làm ống dẫn truyền của mình.

**E3: Thiết kế:**

- Cô cho trẻ về nhóm vẽ bản thiết kế ống nghe điện thoại theo ý tưởng của mình.

**E4: Chế tạo ống dẫn truyền âm thanh.**

- Chia trẻ thành các nhóm để làm dự án.
- Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.

**E5: Đánh giá**

- Cô cho trẻ quan sát dự án của mình và các bạn.
- Cô và trẻ nhận xét về dự án.

**HD 3: Kết thúc:**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**3. Chơi, hoạt động theo ý thích**

**a. Trò chơi: Truyền tin.**

Cô nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.

**b. Trò chuyện về tiếng ồn trong lớp học.**

- Cô cho trẻ nghe đoạn âm thanh tiếng ồn của trẻ trong giờ chơi và theo dõi phản ứng của trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về những âm thanh đã được nghe
- Cho trẻ nêu cảm nhận khi nghe âm thanh đó

- Trẻ thử nghiệm.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lên ý tưởng.

- Trẻ thiết kế

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trưng bày và quan sát.

- Trẻ chơi.

- Trẻ trò chuyện

- Cô khái quát và giáo dục trẻ. <b>c. Chơi tự chọn:</b> - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.	- Trẻ chơi.
--	-------------

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

.....  
 .....

\* KH điều chỉnh bổ sung: .....

\*Trao đổi cùng phụ huynh:.....

**Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**I. Mục đích.**

- Trẻ biết làm một số đồ chơi, chơi trò chơi đơn giản từ giấy. Trẻ nhận biết đặc điểm và biết cách phát âm chữ cái a, ă, â. Trẻ biết cách xỏ giày, tự đi giày.
- Rèn kỹ năng làm một số đồ chơi đơn giản, luyện sự khéo léo sáng tạo cho trẻ. Luyện kỹ năng nhận biết, đọc đúng chữ cái, phân biệt được đặc điểm các chữ cái. Trẻ có kỹ năng tự xỏ giày khéo léo.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động, có ý thức giữ vệ sinh môi trường. Giáo dục trẻ biết vệ sinh bảo vệ cơ thể khỏe mạnh. Tích cực tự giác tập luyện.

**II. Chuẩn bị.**

- Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát, giấy, rổ đựng, cột ném bóng.
- Thẻ chữ cái “a, ă, â” tranh vẽ cái tai, tranh đôi mắt và tranh cái ấm trà, đôi giày.

**III. Tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi, hoạt động ngoài trời.</b></p> <p><b>a. Chơi với giấy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tờ giấy.</li> <li>+Hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về tờ giấy này?(hình dáng, màu sắc, tác dụng).</li> <li>- Cô cho trẻ suy nghĩ, kể xem có thể làm, chơi gì bằng tờ giấy. Gợi ý (cho trẻ chơi thả diều, quạt, ống nhòm, gấp thuyền, làm máy bay, làm cây cầu của bạn nam và bạn nữ, xếp vòng tròn, vò thành quả bóng).</li> <li>- Cô gợi ý, khuyến khích trẻ làm. Tuyên dương trẻ kịp thời.</li> <li>-&gt; Cô giáo dục trẻ tiết kiệm giấy và vứt giấy vào thùng rác khi không chơi nữa.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Ném bóng vào rổ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát, trả lời</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ thực hiện cùng cô</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động học: LQCC</b></p> <p align="center"><b>Làm quen nhóm chữ a, ă, â.</b></p> <p><b>a. HĐ1: Ổn định gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xúm xít quanh cô. Cô nêu câu đố</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe và giải câu</li> </ul>



<p>Lắng nghe tiếng mẹ tiếng cô          Âm thanh tiếng động nhỏ to quanh mình.          Là cái gì? (Cái tai)</p> <p><b>b. HĐ2: Trạng tâm.</b>  <b>2.1 Làm quen chữ a, ă, â.</b>          * Làm quen chữ cái a.          - Cô cho trẻ xem và đàm thoại về bức tranh có hình ảnh “Cái tai” và có từ “Cái tai” dưới bức tranh.          - Cô giới thiệu, đọc từ “Cái tai” và cho trẻ đọc 2-3 lần.          - Cô ghép từ giống từ dưới tranh.          - Cho trẻ tìm các chữ cái đã học          - Cô giới thiệu chữ a. Cô phát âm 2, 3 lần.          - Cho trẻ phát âm 2, 3 lần, cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân.          - Cho trẻ nhận xét nét chữ, cô củng cố lại (Chữ a bao gồm một nét cong tròn khép kín và một thẳng bên phải nét cong tròn khép kín).          - Cô giới thiệu chữ a viết hoa, chữ a viết thường và cho trẻ phát âm 2-3 lần.          - Với chữ ă cô sử dụng tranh có hình ảnh “đôi mắt” và từ “cái ấm trà” dưới bức tranh và thực hiện tương tự như tranh và từ “cái tai”.          - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa chữ a, ă, â.</p> <p><b>2.2 Luyện tập</b>          * Trò chơi 1. “ Chọn nhanh, chọn đúng”          * Trò chơi 2: “Tìm về đúng nhà”          - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</b>  <b>a. Trò chơi: Nhảy vào nhảy ra</b>          - Cô nêu cách chơi, luật chơi.          - Cho trẻ chơi 3 -4 lần</p> <p><b>b. Dạy trẻ kỹ năng xỏ giày.</b>          - Cô trò chuyện với trẻ          - Cô hướng dẫn trẻ cách xỏ giày          - Cô cho trẻ thực hành tự xỏ giày          - Cô bao quát và động viên trẻ          - Cô nhận xét</p> <p><b>c. Chơi tự chọn.</b>          - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi.</p>	<p>đó</p> <p>- Quan sát và trả lời</p> <p>-Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ tìm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe và phát âm</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ xỏ giày</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	--

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

.....

.....

\* KH điều chỉnh bổ sung: .....

\*Trao đổi cùng phụ huynh:.....

**Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024.**

### **I. Mục đích**

- Trẻ biết 1 số nguyên liệu tạo lên thí nghiệm “ sữa ma thuật”. Trẻ hiểu cách sắp xếp của 3 đối tượng được lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc 1-1-1. Trẻ biết cách làm thiệp cùng cô.
- Phát triển khả năng tưởng tượng khám phá, quan sát cho trẻ. Trẻ xếp được 3 loại đối tượng theo trình tự sắp xếp nhất định của quy tắc, trẻ nói rõ được cách sắp xếp của quy tắc. Rèn kỹ năng cắt dán, trang trí tấm thiệp cho đẹp.
- Trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết. Chú ý trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời yêu quý bà, mẹ, cô giáo.

### **II. Chuẩn bị.**

- Giấy bìa màu, giấy màu, kéo, hồ dán. Sữa, màu thực phẩm, bông tăm, nước rửa bát, đĩa nhựa.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 1 cốc, 1 bát, 1 đĩa.

### **III. Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Chơi, hoạt động ngoài trời:</b></p> <p><b>a. a. Thí nghiệm khoa học về sữa ma thuật.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài.</li><li>- Cô giới thiệu tên thí nghiệm và là thí nghiệm: Đổ 1 lớp sữa mỏng vào đĩa. Cho trẻ nhỏ thêm những giọt màu thực phẩm xung quanh vào sữa( chưa làm kết quả để trẻ tự khám phá).</li><li>- Trẻ thực hiện: Sau đó để trẻ lấy tăm bông nhúng vào xà phòng rửa bát. Sau đó cho tăm bông vào sữa -ấn xuống 1 chỗ và giữ ở đó khoảng 15 giây. Xem những gì đã xảy ra và con sẽ bất ngờ đấy.</li><li>- Cô giải thích hiện tượng trên: Sữa được tạo thành từ các khoáng chất, protein và chất béo. Khi xà phòng rửa bát đi vào sữa, chất béo bắt đầu phân hủy. Các phân tử xà phòng chạy xung quanh và cố gắng gắn vào các phân tử chất béo trong sữa.</li></ul> <p><b>b. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</li><li>- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.</li></ul> <p><b>c. Chơi tự do.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ trò chuyện</li><li>-Trẻ quan sát</li><li>-Trẻ thực hiện</li><li>-Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>2. Hoạt động học: TOÁN: “ Nhận biết và sắp xếp theo quy tắc 1-1-1”</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú vào bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn”</li></ul> <p><b>Hoạt động 2: Bé học toán.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi trò chơi</li><li>- Trẻ hứng thú hát.</li></ul>

<p><b>a, Ôn quy tắc sắp xếp 1:1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “Bé tài năng”</li> <li>- Cô tổ chức cho các đội thi đua, sau khi kết thúc trò chơi cho trẻ đếm kết quả của các đội và tặng hoa cho các đội thi.</li> </ul> <p><b>b, Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1:1:1.</b></p> <p>*Xếp theo mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có 1 rổ đồ chơi mời 1 bạn lên lấy và xếp cho cô.</li> <li>- Sắp xếp theo quy tắc là sắp xếp như thế nào?</li> <li>- Cô nhận xét trẻ sắp xếp</li> <li>- Cứ 1 cốc đến 1 bát đến 1 đĩa lại tiếp tục như vậy...</li> <li>- Quy tắc sắp xếp như trên có 3 loại đồ dùng trong 1 chu kì và được lặp lại theo trật tự: 1 cốc- 1 bát- 1 đĩa và lặp đi lặp lại được gọi là quy tắc 1-1-1</li> <li>- Gọi trẻ đọc</li> <li>- Cho trẻ thực hành xếp theo quy tắc 1-1-1</li> <li>- Cô nhận xét</li> </ul> <p>* Xếp theo yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy xếp theo quy tắc 1-1-1 bằng các hình thức khác nhau</li> <li>- Trẻ xếp</li> <li>- Cô nhận xét</li> </ul> <p><b>c, Luyện tập củng cố..</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất</li> <li>+ Cô tổ chức trò chơi, động viên trẻ chơi.</li> <li>- Trò chơi 2: Tạo dáng</li> <li>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc.</b> Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a) Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul> <p><b>b) Làm thiệp tặng bà và mẹ nhân ngày 20/10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày 20/10.</li> <li>- Cô gợi ý trẻ có thể (Cắt dán, vẽ, xé dán...) Trang trí cho tấm thiệp thật đẹp</li> <li>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, cho trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ. Cô giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lấy và xếp</li> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đọc</li> <li>-Trẻ xếp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ xếp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cất đồ dùng, đc.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>
---	---

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

.....

.....

\* KH điều chỉnh bổ sung: .....

\*Trao đổi cùng phụ huynh:.....

*Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024.*

### **I. Mục đích:**

- Trẻ biết đặc điểm của lá cây. Biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhận biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong tuần.
- Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp nhóm, kỹ năng chơi với lá cây. Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát và cảm thụ âm nhạc. Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng, trẻ nói được những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong tuần.
- Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh chung. Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.

### **II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng đựng lá cây, vòng nhựa. Nhạc cụ, đàn, nhạc bài hát “Mừng sinh nhật, sinh nhật của em”. Gâu hót, chổi, chậu, khăn, bé ngoan...

### **III. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Chơi, hoạt động ngoài trời:</b>	
<b>a. Chơi với lá cây.</b>	
- Cho trẻ đi dạo, hít thở không khí trong lành.	- Trẻ đi dạo sân trường
- Cô cho trẻ quan sát rõ đựng lá	- Trẻ quan sát và trả lời
- Cho trẻ nêu nhận xét về những chiếc lá.	- Trả lời theo khả năng
- Cho trẻ nêu ý định chơi với những chiếc lá.	- Trẻ chơi với lá cây
- Cô bao quát gợi ý cho trẻ chơi	- Trẻ lắng nghe.
- Cho trẻ chơi với sản phẩm trẻ vừa làm được.	
-> <i>Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.</i>	
<b>b. Trò chơi: Tìm vòng.</b>	
- Cô nói cách chơi, luật chơi.	- Trẻ chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.	
<b>c. Chơi tự do.</b>	
<b>2. Hoạt động học: Âm nhạc.</b>	
<b>NDTT: DH “Mừng sinh nhật”</b>	
<b>NDKH: Nghe hát “Sinh nhật của em”.</b>	
<b>TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.</b>	
<b>* HĐ1: Gây hứng thú:</b>	- Trẻ chơi.
- Cô và trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng.	
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài	
<b>* HĐ2: Trọng tâm.</b>	
<b>+ Dạy hát bài: “Mừng sinh nhật”</b>	- Trẻ lắng nghe
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.	- Trẻ trả lời
- Cô hát lần 2. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cô giảng nội dung.	- Trẻ hát
- Cho cả lớp hát cùng cô 2, 3 lần.	
- Tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).	

<p>- Cô nhận xét, giáo dục trẻ. Cho cả lớp hát lại 1 lần.  <b>+ Nghe hát bài: “ Sinh nhật của em”.</b>  - Cô bật nhạc cho trẻ nghe lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.  - Cô hát L2 kết hợp minh họa cho bài hát. Khuyến khích trẻ ngẫu hứng cùng cô.  <b>+ TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.</b>  - Mời 2, 3 trẻ lên chơi, cho cả lớp đoán.  * <b>HĐ3: Kết thúc.</b> Cô và trẻ cất dọn đồ dùng.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>a. Lao động vệ sinh.</b>  - Cô chia trẻ thành 5 nhóm.  - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện, quan sát, nhắc nhở trẻ khi thực hiện.</p> <p><b>b. Hoạt động nêu gương</b>  * <b>Nêu gương cuối ngày.</b>  * <b>Nêu gương cuối tuần:</b>  - Cho trẻ hát “Cả tuần đều ngoan” Trò chuyện với trẻ về ngày cuối tuần và hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan phải có từ mấy cờ trở lên? ( 3 Cờ)  - Nhận xét tặng bé ngoan:  + Cô bao quát nhanh số cờ trong lớp mà trẻ có được để biết những bạn được bé ngoan.  + Cô khái quát lại những tiêu chí bé ngoan mà cô hướng tới.  + Cô tặng bé ngoan cho trẻ có từ 2 cờ trở lên (cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi nhận được phiếu bé ngoan và cô giáo dục nhẹ nhàng)  - Cô cùng trẻ vui liên hoan văn nghệ, hát, đọc thơ về trường mầm non.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b>  - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lao động</p> <p>- Trẻ hát và trò chuyện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và nhận phiếu bé ngoan</p> <p>- Trẻ hát, đọc thơ</p> <p>- Trẻ chơi.</p>
---	---

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

.....

.....

\* KH điều chỉnh bổ sung: .....

\*Trao đổi cùng phụ huynh:.....

## **NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU:**

\* Ưu điểm:

Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.

Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề

Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.

*Tân Tiến, ngày 11 tháng 10 năm 2024*