KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh: ***Một số hiện tượng tự nhiên***

Thực hiện từ ngày 7/4 đến 11/4/2025

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm, lợi ích, tác hại của một số hiện tượng thời tiết. Biết được sự thay đổi của các hiện tượng qua các mùa. Nhận biết được những hành động của con người tác động đến các hiện tượng thời tiết. Biết phòng tránh những nguy cơ mất an toàn từ các hiện tượng tự nhiên.
- Biết lợi ích của việc tập thể dục sáng đối với sức khỏe và tập bài thể dục theo nhạc.
- Biết tên các góc chơi mới, chơi các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.
- Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Trẻ có kỹ năng so sánh, miêu tả đặc điểm nổi bật của các hiện tượng tự nhiên. Rèn kỹ năng tự phục vụ: Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày. Biết tránh những hiện tượng thời tiết nguy hiểm: lũ lụt, sóng thần, bão sấm sét…có một số kỹ năng đơn giản khi gặp thiên tai.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng, thói quen tập thể dục đều, đẹp, nhằm phát triển thể lực, sức khoẻ.
- Thể hiện vai chơi theo góc, theo chủ đề, đoàn kết cùng bạn khi chơi.
- Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3. Thái độ:

- GD trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sức khỏe khi thời tiết nắng nóng hoặc mưa rét. Giữ gìn và bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên, không quá sợ hãi, hoảng loạn khi có thiên tai bão, sấm sét.
- Trẻ tích cực tham gia tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau.
- Chơi thân thiện với các bạn và trong các hoạt động chung.
- Thích được tham gia nhận xét điểm tốt của mình và các bạn.
- Có cử chỉ văn minh lịch sự: Thưa gửi, chào hỏi, cám ơn xin lỗi, mạnh dạn trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên. Tranh về các tài nguyên khác như cát, sỏi, đất, đá, ánh sáng mặt trời...Các bài thơ, bài hát về một số hiên tượng tự nhiên.
- Tranh ảnh về các hành động của con người tác động đến các môi trường, tài nguyên thiên nhiên.
- Sân sạch, xắc xô làm hiệu lệnh.
- Đồ chơi các góc:

+ Góc PV: Địa điểm, bàn ghế phù hợp vói từng nội dung chơi. Bộ đồ dùng để nấu ăn: bếp, nồi, chảo... Đồ chơi dùng để chơi bán hàng: Cốc, chai nước giải khát.

+ Góc XD: Đồ chơi các loại quả, bánh kẹo, nước giải khát, quần áo, giầy dép...Khối xốp, nhựa các loại, thảm cỏ, cây hoa nhựa….

+ Góc HT: Các loại tranh ảnh, truyện về các hiện tự nhiên, ảnh con người tác động xấu đến tài nguyên thiên nhiên môi trường.

+ Góc NT: Bút sáp, giấy vẽ, một số tranh có sẵn các nguồn, về cảnh bầu trời...để trẻ tô màu, trang phục áo quần phù hợp vơi buổi biểu diễn, đồ chơi âm nhạc, nhạc cụ...

+ Góc TN: Hai chậu để đựng nước và một số ống thử, 1 cái chậu, một cái khay, một cái bình.

- Nhạc các bài hát về chủ đề, cờ, bảng bé ngoan.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.

Ngày Hoạt động	**Thứ 2**	**Thứ 3**	**Thứ 4**	**Thứ 5**	**Thứ 6**
Đón trẻ **Trò chuyện**	- Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ nghe hát "Quốc ca". - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. *Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai* * Nội dung dự kiến: - Một số hiện tượng tự nhiên: Sáng, tối, mưa bão, sấm sét… - Đặc điểm của các hiện tượng tự nhiên. - Lợi ích và tác hại của các hiện tượng tự nhiên đối với đời sống. - Các hành động của con người tác động xấu đến tài nguyên thiên nhiên môi trường. - Bé làm gì để không làm ảnh hưởng tới tài nguyên thiên nhiên, môi trường. - Cách phòng tránh an toàn khi gặp các hiện tượng thời tiết xấu.				
Thể dục sáng	- Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. **** Khởi động:*** Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dãn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Đồng hồ báo thức". **** Trọng động: Tập kết hợp với nơ theo nhạc bài hát tiếng anh "rain, rain, go away"*** - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay đưa trước rồi lên cao. - Bụng: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối. - Bật: Bật tách, chụm chân. **** Hồi tĩnh:*** Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "con cò cánh				

	trắng - Tập bài đồng diễn "Dân vũ rửa tay".				
Chơi ngoài trời.	- TC: Mưa to mưa nhỏ - Viên đá biến đi đâu	- TC: Đuổi bắt. - Trải nghiệm Bé chăm sóc vườn cây	- TC: Nhảy qua suối nhỏ - Quan sát thời tiết	- TC: Mưa to mưa nhỏ - Chơi với bìa catron	TC: Nhảy qua suối nhỏ. - Chơi với sỏi
	- Chơi tự do: cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.				
Hoạt động học	**Thể dục:** - Chuyền bắt bóng trên đầu, qua chân	**KPKH** - Bé với gió (steam)	**Tạo hình** Các hiện tượng tự nhiên Bằng các nguyên vật liệu khác nhau	**TCCC**: g,y	**Âm nhạc** NDC: DVĐ: Nắng sớm NDKH: Cho tôi đi làm mưa với. + TCÂN: Vòng tròn tiết tấu
Chơi, hoạt động ở các góc	**** Trò chuyện***: - Cho trẻ hát "cho tôi đi làm mưa với" + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nhắc tới hiện tượng thời tiết gì? + Vào mùa hè thì thường có mưa gì? + Chúng ta phải làm gì để bảo vệ sức khoẻ khi gặp mưa rào ? - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè hay có mưa rào, kèm theo hiện tượng giông, lốc xoáy, sấm sét, bão…GD trẻ khi gặp những hiện tượng đó các con phải ở trong nhà tránh ra ngoài trời nguy hiểm đến sức khỏe, tính mạng. + Mùa hè đến rồi, các con thường làm gì trong dịp hè, muốn được đi tắm các con thường đến tắm ở đâu. Khi đi tắm ở biển hay bể bơi, các con phải như thế nào? Giáo dục trẻ không tự đi tắm 1 mình ở ao hồ, mà cần phải có người lớn đi cùng giám sát. + Muốn có bể bơi các con phải làm gì? Ai sẽ là chú công nhân xây đựng bể bơi, con sẽ xây như thế nào? chơi ở góc chơi nào? + Ngoài ra còn có những góc chơi nào nữa? + Ai thích chơi ở góc học tập, góc nghệ thuật...? + Con sẽ chơi trò chơi gì? + Muốn vào góc chơi con phải làm gì? + Muốn đổi vai chơi con phải làm gì? + Trong khi chơi con sẽ chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.				

	- Giáo dục trẻ Giáo dục: Các con ạ! ***Bác Hồ của chúng ta đã từng nói rằng: "mỗi người dân đều có quyền sống, đều có quyền tự do, quyền mưu cầu hạnh phúc".*** *Và tất cả các con đều có quyền được tham gia hoạt động, được lắng nghe, chia sẻ những hiểu biết của mình với bạn và cô giáo và các con sẽ được làm theo ý thích của mình và biết đoàn kết khi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.* **b. Hoạt động 2:** ***Trẻ vào góc chơi***. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi + Góc HT: Xem tranh ảnh các hiện tượng tự nhiên, lợi ích, tác hại của các hiện tượng tự nhiên, phòng tránh các hiện tượng tự nhiên như thế nào + Góc NT: Vẽ, xé dán, tô màu cảnh biển, xé dán đám mây, vẽ mây, mưa… + Góc XD: Xây ao cá Bác Hồ, xây bể bơi, xây tháp nước, xây đài phun nước. + Góc PV: Chơi gia đình, nấu ăn, ăn uống, tắm rửa, giặt, chơi cửa hàng bán nước giải khát. + Góc TN: Tưới cây, lau lá cho cây, thí nghiệm gieo hạt có nước và không có nước. - Cho trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi hỏi trẻ đang chơi gì, hướng dẫn trẻ chơi, gợi mở, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.. - Cô đưa ra một số ý tưởng gợi mở khi trẻ tham gia chơi để trẻ khám phá hết khả năng của mình, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. **c. Hoạt động 3:** ***Kết thúc*** - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.				
Chơi hoạt động theo ý thích	- TC: Tiến lùi - Bé làm bài tập " Bé làm quen với toán"	- TC: Thả đỉa ba ba - Hoạt động trên phòng tin học ngoại ngữ: Xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên và phát âm bằng tiếng anh các hiện tượngtự nhiên	- TC: Chi chi chành chành - Hướng dẫn trẻ kĩ năng ứng phó với bão lũ.	- TC: Trời nắng trời mưa. - Vẽ theo ý thích	- TC: Thi xem đội nào nhanh. - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối ngày – cuốituần
	Chơi tự chọn				
Hoạt động nêu	**a. Trò chuyện:** - Cho trẻ hát và múa bài hát: "Tay đẹp, tay ngoan" - Cô hỏi trẻ:				

gương	+ Các con vừa hát bài hát gì? Làm thế nào để có tay thơm? + Các con thường rửa tay vào những lúc nào? - > Cô giáo dục trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, sử dụng nước tiết kiệm. **b. Hoạt động nêu gương:** - Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay bạn nào làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cho trẻ kể những việc làm tốt của bạn, của trẻ đã làm - Cô khái quát lại…. *** Cô tặng cờ.** - Lần 1: Cô tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. - Cô hỏi trẻ cảm xúc của mình khi được tặng cờ. - Cô nhận xét và tặng cờ cho trẻ lần 2 cho trẻ ngoan còn lại. - Cô nhắc nhở động viên những trẻ chưa nhận cờ ngày trong ngày hôm sau cố gắng. **c. Kết thúc:** Cho trẻ chơi trò chơi "hãy nói nhanh" - Cô cho trẻ rửa mặt chân tay sạch sẽ trước khi ra về
Vệ sinh trả trẻ	- Vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ - Nhắc trẻ lấy đầy đủ tư trang trước khi ra về. -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày, trước khi ra về. - Nhắc trẻ đi bộ đi bên phải đường, đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy, ngồi ngay ngắn không nô nghịch trên xe. *Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông*

Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025

I. MỤC ĐÍCH:

- Biết được sự tan ra của đá khi nhiệt độ tăng lên. Biết chuyền và bắt bóng trên đầu qua chân. Trẻ biết làm bài tập theo yêu cầu, hướng dẫn của cô.
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn khi truyền và bắt bóng trên đầu qua chân.. Có kỹ năng nhận biết, đếm và tô màu theo yêu cầu.
- Không uống nước đá lạnh để giữ gìn cơ thể khỏe mạnh. Tích cực tham gia vận động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ giữ gìn sách, vở, không làm rách, nhàu sách của mình của bạn.

II. Chuẩn bị.

- Một vài viên đá, 2 cốc nước
- Bóng…
- Sách bé làm quen với toán, tranh mẫu, bút màu.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. **Chơi ngoài trời:** **a. HĐ1:** ***Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ*** - Cô nêu tên, cách chơi, luật chơi. Trẻ chơi 3- 4 lần	- Trẻ cảm nhận thời

b. HĐ2:* Viên đá biến đi đâu.** - Cho trẻ ra sân cảm nhận thời tiết, quan sát viên đá. - Cho trẻ sờ tay vào hai thành cốc đựng nước ấm và nhận xét. - Bỏ viên đá vào một trong hai cốc nước, cho trẻ quan sát hiện tượng. Sau đó cô cho trẻ sờ tay vào hai thành cốc, so sánh nhận xét xem cốc nào lạnh hơn. Nước ở cốc nào nhiều hơn? Vì sao? Cuối cùng đi đến kết luận: + viên đá biến đi đâu? (viên đá đã tan thành nước) + Tại sao có một cốc đầy hơn? Một cốc vơi hơn (cốc đầy là do nước đá tan ra) + Tại sao sờ vào hai cốc lại có một cốc lạnh hơn, cốc ấm hơn? (cốc lạnh hơn là do nước đá tan ra làm giảm nhiệt. - Cô giáo dục trẻ. ***c. HĐ3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. **2. *Hoạt động học:*** ***Thể dục: Chuyền và bắt bóng trên đầu qua chân*** ***TCVĐ: Đá bóng vào gôn.*** ***a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:*** - Cô giới thiệu hội thi "**Vui khỏe có ích"** đội chơi, các phần thi. Kiểm tra sức khỏe trẻ. ***b. Hoạt động 2: Trọng tâm*** * *Khởi động:* Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau về 3 hàng ngang theo tổ. * *Trọng động:* **- Phần thi "Đồng diễn": BTPTC** theo nhịp đếm (2lx8n) + ĐT tay: Đưa hai tay ra phía trước rồi lên cao. (3lx8n) + ĐT bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. + ĐT chân : 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + ĐT bật: Bật tách, chụm chân. **- Phần thi tài năng: VĐCB "*Chuyền và bắt bóng trên đầu qua chân"*** + Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau cách nhau 3 - 4m. + Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 phân tích vận động: + Mời 2 thành viên 2 đội lên tập thử. Cho trẻ nhận xét + Lần lượt cho từng thành viên của 2 đội lên tập (2 lần) + Cho 2 đội thi đua nhau (1 lần).	tiết, quan sát viên đá - Trẻ sờ và nêu cảm nhận - Trẻ quan sát hiện tượng. trả lời theo ý hiểu - Trẻ lắng nghe. - Trẻ ghi nhớ. - Trẻ đi các kiểu đi, rồi về 3 hàng. - Trẻ tập bài tập phát triển. - Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe - Trẻ thực hiện.

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động, thực hiện lại vận động. => GD trẻ chăm chỉ luyện tập hàng ngày, cơ thể khỏe mạnh, phát triển toàn diện thể chất, tinh thần. **- Phần thi Chung sức: TCVĐ "Đá bóng vào gôn".** - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn luật chơi, cách chơi. + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, khi có hiệu lệnh lần lượt 2 bạn của 2 hàng sẽ lên lấy bóng, đặt vào điểm sút bóng, và sút bóng vào gôn. + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào đá được nhiều bóng vào gôn đội đó sẽ giành chiến thắng. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét. **** Hồi tĩnh.*** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. ***c. Hoạt động: Kết thúc*** - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và rửa chân tay. **3. Chơi và hoạt động theo ý thích** ***a. HĐ1: Trò chơi "Tiến lùi".*** - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần ***b. HĐ2: Bé làm bài tập " Bé làm quen với toán"*** - Cô hỏi lại trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi học. - Cô phát vở và hướng dẫn trẻ cách làm bài tập. - Trẻ thực hiện cô bao quát động viên trẻ. - Cô nhận xét, giáo dục trẻ. ***c. Chơi tự chọn.*** Cô cho trẻ vào góc chơi, theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi. ***Nêu gương cuối ngày**	- Trẻ nhắc lại tên vận động. - Trẻ lắng nghe - Thi đua nhau - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi tự chọn.

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

.....

.....

.....

*KHĐC-BS

.....

*Trao đổi cùng phụ huynh:

.....

Thứ ba ngày 8 tháng 4 năm 2025

I. MỤC ĐÍCH:

- Trẻ biết đặc điểm 1 số cây và các công việc để chăm sóc cây.

**** Khoa học:*** *Trẻ biết gió là 1 hiện tượng tự nhiên, biết một số đặc điểm của gió thông qua các hoạt động thí nghiệm, khám phá hướng gió, tiếng gió. Biết tên gọi về gió tự nhiên, gió nhân tạo Biết một sốthiết bị điện tạo ra gió (quạt, điều hòa..), hoạt động nhờ gió (chong chóng, dù, diều...) và cách hoạt động của chúng.*

**** Công nghệ:*** *Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra sản phẩm hoạt động nhờ gió: Diều, quạt giấy, chong chóng...*

**** Kỹ thuật:*** *Trẻ biết thiết kế quy trình các bước làm diều, quạt giấy, chong chóng.*

**** Nghệ Thuật:*** *Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ, phối hợp màu sắc, trang trí cho các sản phẩm của trẻ tạo ra đẹp mắt, sinh động***.**

**** Toán học:*** *Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian.* Nhận biết được: Gió tự nhiên và gió nhân tạo, ích lợi và tác hại của gió, có thể tạo ra gió. Trẻ biết làm quen với máy tính và phát âm đúng các HTTN bằng tiếng anh.

- Rèn kĩ năng lao động nhóm chăm sóc cây. Phát triển khả năng quan sát, óc phán đoán, rèn kỹ năng nhận biết, ghi nhớ có chủ định. Trẻ có một số kỹ năng và phát âm chuẩn chính xác các từ bằng tiếng anh.
- Tích cực tham gia quan sát, biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn cơ thể khi thời tiết thay đổi, gió to. Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Xô, chậu, dụng cụ chăm sóc cây.
- Tranh ảnh tác dụng của nước, tranh về hành vi đẹp, chưa đẹp trong sử dụng nước.
- Máy tính, vi deo, tranh ảnh về các HTTN bằng tiếng anh.

III. TIẾN HÀNH.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời:	
a. HĐ1: Đuổi bắt	
- Cô nói cách chơi, luật chơi.	
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.	- Trẻ hứng thú chơi
b. HĐ2: Bé chăm sóc cây.	
- Cho trẻ hát " Em yêu cây xanh"	- Trẻ hát trò chuyện cùng cô
- Trò chuyện cùng trẻ.	
+ Con có yêu cây xanh không? Vì sao?	Trả lời cô
+ Con sẽ làm những công việc gì để chăm sóc cây?	
- Cô chia trẻ làm các nhóm, cho trẻ chăm sóc cây xanh, cô bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ.	- Chia thành 5 nhóm chăm sóc cây.
- Giáo dục trẻ yêu cây xanh	- Trẻ lắng nghe
c. HĐ3: Chơi tự do	
- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.	- Trẻ chơi
2. Hoạt động học: ***KPKH "Bé với gió" steam***	

1. GẮN KẾT - Tạo bối cảnh: Các con Tìm kiếm những vật bay được nhờ có gió xung quanh sân trường. (Khăn, cờ, lá cây, tóc …). - Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ: + Theo con điều gì khiến khăn, lá cờ, lá cây… bay được? + Điều gì khiến con nghĩ là gió giúp những vật đó bay được? (lá cờ bay, lá cây đung đưa + Theo con Gió từ đâu đến? (Gió đến mọi nơi) + Không biết Gió có hình dạng như thế nào nhỉ? Vậy hôm nay cô con mình sẽ cùng tìm hiểu về gió nhé.	Trẻ trả lời Trẻ thực hiện cùng cô.
2. KHÁM PHÁ - Để khám phá được về gió cô đã chuẩn bị một số nguyên liệu. Cô mời các con lên lấy nguyên liệu về bàn để chúng ta cùng khám phá nhé. - Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, + Theo con gió đến được từ đâu qua thí nghiệm với cốc nước này? (con nhúng ngón tay vào cốc nước) + Khi con cho ngón tay vào cốc nước đưa lên thì con thấy thế nào? (Thấy ngón tay mát) + Vì sao con thấy ngón tay của con mát? (Vì gió thổi vào tay nên mát) - Một thí nghiệm về gió cũng rất hay và thú vị đấy + Con dùng dải dây, túi ni lông để làm gì? (để xác định hướng gió) + Vì sao con lại dùng dải dây để xác định hướng gió? (Dải dây bay về phía nào thì xác định được hướng gió ở phía đó) + Con quan sát xem khi có gió thì bạn ngồi cạnh con có gì khác biệt không? (tóc bạn bay) + Ngoài nguyên liệu các con vừa làm thí nghiệm thì các con quan sát xem xung quanh chúng mình còn có gì nữa? (lá cờ, khăn) + Làm thế nào mà chúng ta biết được trời đang có gió? (lá cờ bay, khăn bay) - Cô cho trẻ quan sát lá cờ bay, khăn von bay. =>Qua ý kiến chia sẻ của các con các con đã nhận biết được là Gió làm khô quần áo, thông thoáng nhà cửa, làm cối xay gió, nhờ có gió mà kinh khí cầu bay lên được ,thuyền buồm nhờ có gió mà đi xa, lướt ván, diều có gió mà bay cao, làm mát cơ thể, điện gió. (Sử dụng Slide trình chiếu). + Không biết khi có gió mạnh thì điều gì sẽ xảy ra? (bão,	Trả lời theo ý hiểu Trả lời cô Trả lời cô Trả lời cô - Trẻ lắng nghe.

lốc xoáy, cây đổ...) (Slide). + Theo các con chúng ta có thể tạo được ra gió không? Làm cách nào để tạo ra gió (quạt điện, điều hòa, quạt nan, quạt giấy...) + Thiết bị Gió do con người tạo ra thì gọi là gió gì? (gió nhân tạo) + Khi sử dụng gió nhân tạo thì các con phải như thế nào (tiết kiệm điện)	- Trẻ quan sát, nhận xét vật bên ngoài - Trẻ lắng nghe
3. GIẢI THÍCH CHIA SẺ - Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được. + Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về gió mà con vừa được khám phá? + Con có cảm nhận gì về Gió tự nhiên? + Nếu trời không có gió thì cây cối như thế nào? (cây cối đứng im) + Khi mà có gió to, mạnh thì điều gì sẽ xảy ra? (cây cối, nhà cửa bị đổ, bão, lũ lụt, thiệt hại về người, tài sản..) + Gió nhân tạo thì do ai tạo ra? (Con người) + Gió nhân tạo có tác dụng gì? (Làm mát cơ thể..)	- Trẻ nói theo ý hiểu - Trẻ lắng nghe Trả lời cô
4. ÁP DỤNG - Các nhóm vừa được khám phá về gió rồi. Các nhóm hãy thảo luận và lên ý tưởng xem nhóm mình sẽ thiết kế sản phẩm tạo ra gió hoặc hoạt động nhờ gió - Cô mời nhóm 1 cô đại diện các bạn trong nhóm xem nhóm con sẽ làm gì? - Các nhóm còn lại hỏi tương tự. + Làm quạt giấy + Làm chong chóng + Làm diều, hoặc thuyền... - Cô động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được. - Các con đang làm gì? - Các con làm như thế nào? - Bước tiếp theo con làm gì? - Các con có gặp khó khăn gì không? (thử nghiệm)	Trẻ thực hiện
5. ĐÁNH GIÁ - Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình. + Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về sản phẩm nhóm con làm? (Quạt giấy, chong chóng....) + Có nhóm nào đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn không? + Con có góp ý gì cho sản phẩm của nhóm bạn? - Cô nhận xét chung	Trẻ trình bày

- Hoạt động hôm nay con thấy có điều gì thú vị? - Con có thấy khó khăn gì trong khi sử dụng các nguyên liệu để khám phá? - Con muốn thay đổi điều gì nếu được thực hiện tiếp? **3. Chơi, hoạt động theo ý thích** ***a. HĐ1: Tc: Thả đĩa ba ba*** - Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 4-5 lần. ***b. Hoạt động trên phòng tin học ngoại ngữ:*** ***Xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên và phát âm bằng tiếng anh các hiện tượngtự nhiên*** - Cô hướng dẫn trẻ mở máy - Cho trẻ xem tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên - Cho trẻ đọc và phát âm các hiện tượng tự nhiên cùng cô (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) - Giáo dục tư tưởng cho trẻ ***c. Chơi tự chọn.*** Cô cho trẻ vào góc chơi, theo ý thích của trẻ, cô bao quát trẻ chơi *** Nêu gương cuối ngày.**	- Trẻ chơi Chú ý quan sát - Trẻ xem - Trẻ trả lời theo ý hiểu Trẻ đọc - Trẻ lắng nghe Trẻ chơi

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

.....

.....

.....

*KHĐC-BS

.....

*Trao đổi cùng phụ huynh:

.....

Thứ tư ngày 9 tháng 4 năm 2025

I. MỤC ĐÍCH.

- Trẻ biết được đặc điểm thời tiết tại thời điểm quan sát. Trẻ biết tạo hình các hiện tượng tự nhiên bằng các nguyên vật liệu khác nhau. Biết ứng phó với bão lũ thiên tai.
- Phát triển kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng cắt, dán, tô màu, vẽ...các hiện tượng tự nhiên. Rèn kỹ năng tự ứng phó với bão lũ thiên tai: Không ra ngoài khi có giông lốc, trời mưa tìm chỗ cao đứng trú khi nước dâng cao.
- Trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết, chơi đoàn kết không xô đẩy chen lấn nhau. Giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ sản phẩm của mình. Hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ

- Tranh mẫu của cô các hiện tượng tự nhiên: mặt trăng, mặt trời, cầu vồng, mưa..., keo kéo, gấy màu, tăm bông, bìa cátron...
- Vi deo về bão lũ thiên tai, các tình huống bão lũ…

III. TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời:	
a. *Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ.*	
- Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần	Trẻ chơi vui vẻ
b. Quan sát thời tiết	
- Cho trẻ quan sát bầu trời cô hỏi trẻ + Thời tiết hôm nay như thế nào? Bầu trời ra sao? + Cây cối như thế nào? Bây giờ là thời tiết mùa gì? + Mùa hè cây cối thời tiết như thế nào? Mọi người phải mặc quần áo như thế nào?	- Quan sát và trả lời câu hỏi - Trả lời cô
- Cô khái quát về đặc điểm thời tiết mùa hè. Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết	- Trẻ lắng nghe
c. Chơi tự do.	
- Cô bao quát trẻ chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ.	Trẻ chơi
2. Hoạt động học: Tạo hình	
Các HTTN bằng các nguyên vật liệu khác nhau	
a. Hoạt động 1: Gây hứng thú trò chuyện.	
- Cô cho trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài.	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.
b. Hoạt động 2: Trọng tâm.	
. Nội dung	
Hoạt động 1: Quan sát – đàm thoại	- Trẻ lắng nghe.
- Đến với triển lãm "các hiện tượng tự nhiên " cô được bác quản lí phòng tranh tặng cho chúng mình những bức tranh rất đẹp, bây giờ cô và các con hãy cùng chiêm ngưỡng và khám phá những bức tranh đó nhé!	- Trẻ trả lời các câu hỏi đàm thoại của cô
- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại nhận xét về bố cục, màu sắc, nguyên vật liệu tạo ra các hiện tượng tự nhiên	
**** Tranh1: Ông mặt trời làm từ giấy màu và tăm bông***	
- Bạn nào có nhận xét gì về ông mặt trời này nào? - Bức tranh làm bằng nguyên liệu gì nhỉ? - Ngoài ra còn có những chi tiết gì? - Để tạo ra ông mặt trời này dùng kỹ năng gì? => Cô khái quát lại.	- Trẻ chú ý quan sát và trả lời cô
**** Tranh 2: Cầu vồng làm từ cục bông màu sắc***	
- Bạn nào có nhận xét về bức tranh này nào? - Tranh cầu vồng được làm bằng nguyên liệu gì?	

- Để tạo ra cầu vồng này dùng kỹ năng gì? => Cô khái quát lại **** Tranh 3: Mặt trăng làm bằng bìa cứng và bông*** - Bức tranh làm từ nguyên liệu gì? - Để tạo mặt trăng này dùng kỹ năng gì? *** Tranh 4: Sấm chớp làm từ giấy màu và bông** Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh sấm chớp này - Bức tranh làm từ nguyên vật liệu gì? Ngoài ra còn những chi tiết nào? Để tạo ra sấm chớp dùng kĩ năng gì? Cô khái quát lại	
***Tranh 5: Trời mưa làm từ bông, tăm bông** Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh trời mưa này -Bức tranh làm từ nguyên vật liệu gì? Ngoài ra còn những chi tiết nào? Để tạo ra trời mưa dùng kĩ năng gì? Cô khái quát lại **Cô khái quát lại** => À bức tranh này cũng dùng băng dính 2 mặt để dán tạo ra các hiện tượng tự nhiên đấy. - Trên đây là những bức tranh có các hiện tượng tự nhiên đã được cô tạo từ những nguyên vật liệu khác nhau vừa mang tính thẩm mĩ cao có những vật liệu đã qua sử dụng, vừa tạo ra được những hiện tượng tự nhiên, vừa bảo vệ được môi trường sạch đẹp đấy.	Chú ý quan sát - Trẻ nghe
**** Thăm dò ý tưởng của trẻ:*** - Trước khi thực hiện con có thể cho cô và các bạn biết con định làm các hiện tượng tự nhiên bằng nguyên liệu gì không? - Con định làm như thế nào? Con định làm hiện tượng tự nhiên gì? Ai có ý tưởng giống bạn? (cô hỏi 2-3 trẻ) - Vậy chúng mình đã sẵn sàng để tạo ra các hiện tượng tự nhiên để mang những bức tranh của mình vào triển lãm tranh chưa? (sẵn sàng)	- Nêu ý tưởng
Hoạt động 2: Trẻ thực hiện - Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ còn lúng túng hoàn thiện bài. - Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo.	Trẻ thực hiện
Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm - Thời gian tạo ra những hiện tượng tự nhiên đẹp để tham gia vào đã kết thúc rồi. Và khi mang tranh đến CT các con phải thật khéo léo nhảy qua suối . - Trẻ treo tranh - Cô gợi ý 2-3 trẻ nhận xét và nêu ý tưởng của mình về bức tranh. Nguyên vật liệu, cách làm, bố cục và màu	Trưng bày sản phẩm

sắc - Con sẽ đặt tên cho bức tranh này là gì? => Cô khái quát, tuyên dương, động viên trẻ. **c. Kết thúc:** Cô cùng trẻ cất dọn đồ dùng Các hiện tượng tự nhiên Bằng các nguyên vật liệu khác nhau **3. Chơi, hoạt động theo ý thích** ***a. Trò chơi: Chi chi chành chành*** - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ chơi. **b**. ***Hướng dẫn trẻ kĩ năng ứng phó với bão lũ.*** - Cô cho trẻ xem viedeo đặc điểm thời tiết khi có bão lũ, nêu cảm nhận. - Khi gặp tình huống có bão lũ con sẽ làm như thế nào? - Cô nhận xét, cho trẻ xem video cách ứng phó khi gặp bão lũ. - Cô nêu ra một số tình huống - Cô giáo dục trẻ, giữ đảm bảo an tính mạng, không làm những việc gây ảnh hưởng xấu tới tài nguyên thiên nhiên môi trường. **c. Chơi tự chọn**: Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ. **** Nêu gương cuối ngày.***	Trẻ chơi - Chú ý quan sát Trò chyện cùng cô - Trẻ hưởng ứng - Trả lời cô Trẻ lắng nghe Trẻ chơi

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

.....

.....

.....

*KHĐC-BS

.....

*Trao đổi cùng phụ huynh:

.....

Thứ năm ngày 10 tháng 4 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết đặc điểm công dụng của bìa catron và biết chơi trò chơi với bìa. Biết tên và cấu tạo chữ cái g,y và biết chơi các trò chơi chữ cái g,y. Biết vẽ các hiện tượng tự nhiên theo ý thích.
- Rèn kĩ năng chơi khéo léo và phát triển khả năng phán đoán suy luận. Phát âm chuẩn chữ cái g, y mạch lạc, rõ ràng và rèn các kĩ năng vẽ, xếp lắp ghép khi chơi trò chơi. Rèn trẻ kĩ năng vẽ, tô màu và phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

- Trẻ chơi đoàn kết không xô đẩy chen lấn nhau. Mạnh dạn tự tin khi chơi trò chơi. Tích cực tham gia các hoạt động. Hăng hái tích cực.

II. Chuẩn bị.

- Bìa catron, bóng, nhạc, sân chơi sạch sẽ....
- Nhạc, thẻ chữ cái, mảnh ghép ròi, xúc xắc cô và trẻ, khung tranh, hoa, hột hạt….
- Bút, sáp màu, giấy…

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoat động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: ***a. Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ*** - Cách chơi: Khi cô nói trời nắng các con lấy tay che nắng, cô nói gió thổi nhẹ các con giả vờ nghiêng ngả, gió thổi mạnh các con nói ào ào nghiêng mạnh hơn, cô nói trời mưa các con nói che mưa, mưa nhỏ các con nói tí tách, mưa to các con nói lộp bộp, lộp bộp, sấm chớp đùng đùng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần	Chú ý nghe - Trẻ chơi
**** HĐ2:* Chơi với bìa catron** Chào mừng các bé đến vơi chương trình bé chăm ngoan ngày hôm nay - Trong ngày hôm nay các bạn phải trải qua các thử thách vô cùng thú vị. Các con đã sẵn sàng chưa? - Cô đưa ra tấm bìa và hỏi trẻ + Đây là gì? Có màu gì? - Được làm từ gì? - Thùng carton dùng làm gì? *** Trò chơi: Vũ điệu cùng bìa carton** - Cách chơi: Cô cùng trẻ nhảy trên một miếng bìa. Khi nhạc dừng thì phải giữ nguyên tư thế - Trẻ chơi - Cô hỏi trẻ - Sau khi nhảy xong các con nhận xét gì về tấm bìa? - Vì sao tấm bìa không rách? - Vì tấm bìa dày, có nhiều lớp giấy chồng lên nhau -->Giáo dục: Biết giữ gìn những thùng carton để đựng đồ không được nghịch khi chưa được cho phép. **- T/C: Thi xem ai nhanh** - Cách chơi lần 1: Chia lớp thành 3 đội, mỗi bạn dùng hai tấm bìa để di chuyển bằng hai tấm bìa, chân không chạm đất, đội nào mang về nhiều bóng nhất thì đội đó chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cách chơi lần 2: Cô chia lớp thành 3 đội, 3 đội thi đua	- Quan sát và trả lời câu hỏi Chú ý nghe Trả lời cô Chú ý nghe Chú ý nghe - Trẻ chơi

nhau dùng những tấm bìa, di chuyển những quả bóng về rổ	
- Luật chơi: Các thành viên trong tổ ngồi thành hàng dài, di chuyển quả bóng bằng bìa. Đội nào có nhiều bóng nhất đội đó sẽ chiến thắng	- Trẻ lắng nghe
- Cô tổ chức cho trẻ chơi	- Trẻ chơi trò chơi
- Các con đã làm gì để chuyển bóng không bị rơi?	
- Bìa caton cứng hay mềm? có dễ uốn không? Vì bìa caton dễ uốn, cắt nên có thể tạo thành các thùng catron đựng đồ, hoặc được các cô tái chế thành nhiều đồ chơi	Trả lời cô
- Giáo dục thùng cát tong sau khi chơi xong cất gọn gàng, có thể tái chế thành đồ chơi hoặc mang tới nhà máy để làm thành những thùng carton mới	
Trò chơi: Vòng quay yêu thương	
Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, 3 đội sẽ thi đua nhau mang những bông hoa về rổ của đội mình	Chú ý nghe
- Luật chơi: Mỗi thành viên sẽ di chuyển bằng tấm bìa dài, mỗi lần chỉ được cầm một bông hoa về rổ. Đội nào có nhiều hoa nhất thì đội đó dành chiến thắng.	Trẻ chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần	
c. HĐ3: Chơi tự do	
- Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ, cô đảm bảo an toàn cho trẻ.	
2. Hoạt động học: TCCC: g, y	
*** HĐ1: Gây hứng thú:** Cô đóng vai anh Hề giới thiệu chương trình: Anh hề và anh xúc xắc xin chào tất cả các em. Xin chào mừng các em đã đến với **Game show chữ cái g, y vui nhộn** ngày hôm nay.	Chú ý nghe
- Mở đầu chương trình xin mời các em cùng hướng mắt xinh lên để xem tiết mục biểu diễn thời trang với chủ đề: "**Chữ cái em yêu**" do anh và các bạn lớp 5 tuổi biểu diễn nhé.	
+ Anh hề chạy ra cầm thẻ chữ g, y chạy ra: Đố bạn biết tớ là chữ gì? (Cho trẻ đọc to 2 lần)	Trẻ đọc
Tiếp theo là bạn trên bộ váy xinh đẹp của 2 bạn …có chữ gì? (cho trẻ đọc 2 lần)	
- Bây giờ là sự xuất hiện của anh chàng đẹp trai …đố các em biết bạn mang chữ gì? (Cho trẻ đọc 2 lần)	Trẻ đọc
- Cuối cùng là cô nàng đáng yêu và, trên trang phục bạn có chữ gì? (trẻ đọc)	
- Xin cảm ơn các tiết mục biểu diễn rất tuyệt vời của các em, xin mời các em về chỗ nào.	
***HĐ2: Nội dung:**	
- Các em ơi, trong game show của chúng mình ngày hôm	

nay còn có rất nhiều các trò chơi đặc biệt đấy, các em có muốn cùng anh khám phá không nào?	
- Trong chương trình này anh em mình sẽ cùng nhau trải qua 4 trò chơi: **+ Trò chơi thứ nhất: Vui cùng xúc xắc** **+ Trò chơi thứ hai: Hoa tay sáng tạo** **+ Trò chơi thứ ba: Tìm bạn thân** **+ Trò chơi thứ tư: Bức tranh kì diệu**	Chú ý nghe
- Đến với chương trình hôm nay anh có một món quà gửi đến các em che mắt đi nào. - Anh xúc xắc đeo xúc xắc chạy quanh trẻ, hỏi; đố các e biết anh có gì đây?	- Trẻ trả lời.
- Bây giờ anh và các em sẽ chơi trò chơi nhé, anh đã chuẩn bị rất nhiều con xúc xắc vui nhộn rồi đấy, anh em mình cùng bước vào trò chơi: **Vui cùng xúc xắc** - Mời các em hãy ra lấy cho mình 1 con xúc xắc nào. - Cách chơi trò chơi này như sau: Khi âm nhạc nổi lên các em sẽ nhún nhảy và tìm chữ theo yêu cầu của anh sau đó các em nhanh tay dơ con xúc xắc có mặt chứa chữ cái mà anh yêu cầu và đọc thật to chữ cái đó nhé! - Các em đã sẵn sàng bước vào trò chơi chưa? **** Ôn chữ: h, k, q, m g, y.*** + Anh xúc xắc nói tên chữ cái trẻ tìm và dơ + Anh nói cấu tạo trẻ tìm và dơ các chữ cái trên	
- Vừa rồi anh thấy các em chơi rất giỏi đấy, nhưng ở phía trước của chúng mình còn rất nhiều trò chơi, vậy bây giờ chúng mình cùng bước vào trò chơi tiếp theo nhé. Anh mời các em hãy cất đồ dùng của mình đi nào.	Trẻ chơi
- Xin chào mừng các em đến với trò chơi thứ 2: **"Hoa tay sáng tạo"**. Ở trò chơi này anh đã chuẩn bị cho mỗi bạn một đĩa hạt nhiệm vụ của các em sẽ phải lắng nghe và vẽ lên hạt theo yêu cầu của anh nhé, mời các em đi lấy đồ dùng và ngồi vào vị trí nào.	Chú ý nghe
- Các em đã sẵn sàng chơi chưa? Lắng nghe, lắng nghe: + Các em hãy vẽ cho anh chữ cái **g**. (Trẻ đọc) + Các em vẽ cho anh chữ có 1 nét cong tròn và một nét móc dưới phía bên phải (Trẻ đọc) + Các em hãy vẽ cho anh chữ cái **y** (Trẻ đọc) + Anh đố các em chữ **h** có nét xổ thẳng và nét móc ngược là chữ gì? Các em vẽ nào? (Trẻ đọc) + Các em hãy vẽ cho anh chữ cái **k** (Trẻ đọc)	Trẻ đọc
- Vừa rồi a thấy Các em chơi rất giỏi, dành một chàng vỗ tay cho các em. - Vậy mình cùng bước vào trò chơi thứ 3, trò chơi: **"Tìm**	

bạn thân” - Ở trò chơi này anh đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 mảnh ghép rời chữ cái khác nhau, mời các em đi lấy nào. - Nhiệm vụ của các em sẽ vận động theo lời bài hát, khi anh nói “**Tìm bạn thân”** thì các em phải tìm bạn và ghép thành chữ cái thích hợp. - Cô cho trẻ chơi 2, 3 lần (Cho trẻ đổi mảnh ghép) - Vừa tồi anh thấy các em chơi rất giỏi đấy. Và bây giờ anh em mình cùng cất đồ dùng đi nào. - Xin chào mừng các em bước vào trò chơi thứ 4: Trò chơi mang tên **Bức tranh kì diệu.** - Giới thiệu các nguyên vật liệu Cách chơi trò chơi: Anh sẽ chia lớp mình làm 3 đội chơi nhiệm vụ của các em trong 1 bản nhạc các em sẽ phải trang trí chữ cái **g, y** trong khung tranh nhé! Tay đẹp đâu? Các em đã sẵn sàng chưa nhỉ? - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cho trẻ mang tranh lên và đọc to chữ cái. - Anh đâu, anh đâu? Vừa rồi anh thấy các em rất giỏi khi tham gia các trò chơi của anh đấy, anh xin tặng mỗi tổ 1 giỏ hoa quả, giỏ hoa quả của anh có gì đặc biệt, có chữ gì? ***HĐ3: Kết thúc:** Chương trình game show chữ cái **g, y** vui nhộn đến đây là kết thúc rồi, hẹn các em trong những chương trình lần sau nhé. Xin chào tất cả các em **3. Chơi, hoạt động theo ý thích:** ***a. Trò chơi: Lộn cầu vồng*** - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3 -4 lần cô khuyến khích động viên trẻ chơi. ***b. HĐ2: Vẽ theo ý thích*** Các con vừa được chơi trò chơi gì? Nói về hiện tượng tự nhiên gì? - Các con hãy kể cho cô biết có các hiện tượng tự nhiên gì? + Bầu trời ban đêm có gì? - Tại sao mặt trăng lại to hơn các vì sao? + Bầu trời ban ngày thì sao? + Bầu trời Mưa thì thế nào? -Vậy muốn vẽ được các hiện tượng tự nhiên đó phải vẽ như thế nào? Cô hướng dẫn và nhắc lại các cách vẽ cho trẻ * Hỏi ý tưởng của trẻ - Con thích vẽ hiện tượng gì?	Chú ý nghe Trẻ chơi Chú ý nghe Trẻ chơi Chú ý nghe Chú ý nghe Trả chơi Trả lời cô Trả lời cô

- Cách vẽ như thế nào? Con sẽ vẽ bức tranh của con như thế nào? (Cô hỏi 2-3 trẻ) **3. Trẻ thực hiện:** - Cô nhắc nhở trẻ cách ngồi, cách cầm bút, tô màu khi vẽ tranh - Trẻ vẽ một số hiện tượng tự nhiên mà trẻ thích - Khi trẻ vẽ cô bao quát, gợi ý, khuyến khích trẻ thể hiện được ý tưởng của mình, biết sắp xếp bố cục bức tranh đẹp và tô màu hợp lý ***** Bây giờ các con hãy đưa sản phẩm của mình lên trưng bày nhé ***c. HĐ3: Chơi tự chọn.*** Cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi và chơi theo ý thích. *** Nêu gương cuối ngày.**	Trẻ thực hiện Chú ý nghe Trẻ mang bài lên trưng bày - Trẻ chơi tự chọn

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

.....

.....

.....

*KHĐC-BS

.....

*Trao đổi cùng phụ huynh:

.....

Thứ sáu ngày 11 tháng 4 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của sỏi và biết chơi với sỏi. Trẻ biết vận động minh họa cho bài hát và tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết cách chơi trò chơi. Biết làm những công việc vệ sinh lớp học, biết những tiêu chuẩn để đạt được bé ngoan.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, kỹ năng chơi trò chơi. Rèn kỹ năng lao động vệ sinh cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng nhận xét cho mình cho bạn một cách mạch lạc, rõ ràng.
- Yêu và chăm sóc cây xanh. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Yêu thích lao động, giữ gìn, trân trọng bé ngoan.

II. Chuẩn bị

- Loa, nhạc bài hát, mũ múa
- Chổi, khăn lau, Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát trong chủ đề.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ

1. Chơi ngoài trời: **a.** ***HĐ 1: Trò chơi "Nhảy qua suối nhỏ"*** - Cô nêu cách chơi, luật chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần.	- Trẻ chơi
b. **Hoạt động có mục đích: Chơi với sỏi** - Cho trẻ hát "Cho tôi đi…" đi dạo, tạo tình huống, cho trẻ nhặt sỏi.	
+ Những viên sỏi này như thế nào? (Màu sắc, hình dạng,…) + Cảm giác khi cầm nắm sỏi? Sỏi dùng để làm gì?	Trẻ trò chuyện cùng cô Nêu ý tưởng
+ Các con sẽ chơi các trò gì với sỏi? (hỏi 4-5 trẻ ý tưởng chơi)	Chú ý quan sát
+ Khi chơi với sỏi cần lưu ý điều gì?	Trẻ trả lời.
- Cho trẻ chơi một số trò chơi với sỏi như: Tập tầm vông, thả sỏi, xếp hình bằng sỏi, lắc chai có sỏi,… - Cho trẻ tham quan, nhận xét sau quá trình chơi.	Trẻ chơi
- Giáo dục: Giữ gìn vệ sinh môi trường, chơi đoàn kết,… - Cho trẻ rửa, lau tay sạch.	Chú ý nghe
c. HĐ 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ.	Trẻ chơi
2. Hoạt động học: ***Âm nhạc*** ***- NDC: Dạy VĐ "Nắng sớm"*** ***- NDKH: + Nghe hát "Cho tôi đi làm mưa với"*** ***+ TCÂN: Vòng tròn tiết tấu*** ***a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.*** - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài.	
b. Hoạt động 2: Trọng tâm *** Dạy vận động "Nắng sớm"**	Trẻ làm
- Cô giới thiệu chương trình Và bây giờ chị mời tất cả các em cùng bước vào phần chơi thứ 1 được mang tên: ***"Tài năng tỏa sáng".***	Chú ý nghe
- Trước khi vào phần chơi chị sẽ thử tài các đội chơi bằng một bản nhạc và các đội chơi cùng đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào? - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát "Nắng sớm"	
- Các em vừa nghe giai điệu bài hát gì? Do ai sáng tác? - Bài hát nói về điều gì? - Bạn nhỏ đã làm gì vào buổi sáng?	Trả lời cô
- Cho cả lớp hát lại lời bài hát một lần	Trẻ hát
- Các em ạ! Bài hát có giai điệu vui tươi hồn nhiên nhí nhảnh nói về bạn nhỏ sáng sớm đi tắm nắng vui múa	Chú ý nghe

hát. Chúng mình phải biết làm gì để bảo vệ cơ thể có sức khỏe tốt nhỉ? À chúng mình phải biết bảo vệ môi trường trồng cây gây rừng và bảo vệ sức khỏe. Buổi sáng đi tắm nắng để có nhiều vita min D cho xương chắc khỏe. Còn lúc nắng to các con phải đội mũ, mặc áo chống nắng, đeo khẩu trang để bảo vệ cơ thể	- Chăm chú nghe
- Để bài hát hay và sinh động hơn các con sẽ làm gì?	
- Xin mời các bạn hãy lên thể hiện ý tưởng của mình nào? (Cô mời 2-3 trẻ lên vận động)	Trả lời cô Nêu ý tưởng
- Để bài hát hay và sinh động hơn hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vận động minh họa cho bài hát này nhé Vậy, bây giờ các em hãy ngồi ngoan trật tự quan sát cô vận động minh họa nhé! + Vận động lần 1: Không phân tích (Kết hợp với nhạc.) + Vận động lần 2: Vừa vận động vừa phân tích	
- Và trong phần chơi này yêu cầu của cô, cả 3 đội cùng nhau thể hiện vận động minh họa thật tốt bài hát này nhé. Chúng mình có đồng ý không?	Chú ý quan sát
- Trẻ thực hiện. + Cả lớp vận động 2 lần. + Cho 3 đội vận động minh họa + Nhóm: 1 lần + Cá nhân vận động. + Cả lớp vận động lại 1 lần. (Trong khi trẻ thực hiện cô động viên và sửa sai nếu có).	Trẻ vận động
**** Nghe hát "Cho tôi đi làm mưa với"***	
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả	Chú ý nghe
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Cô giảng nội dung - Hát lần 2 và múa cho trẻ xem, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.	- Trẻ hát cùng cô
**** Trò chơi "Vòng tròn tiêt tấu"*** + Cô giới thiệu cách chơi: Cho trẻ vận động theo nhạc, khi nhạc nhẹ thì trẻ vận động nhẹ nhàng, khi nhạc sôi động thì trẻ nhảy nhanh.	- Hứng thú chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần	
c. Hoạt động 3: Kết thúc	- Chú ý nghe
- Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.	- Cất dọn đồ dùng
3. Chơi, hoạt động theo ý thích	
a. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.	
- Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 2-3 lần.	- Trẻ hứng thú chơi
b. Lao động vệ sinh	

- Cô phân công trẻ lao động vệ sinh lớp học và đồ dùng, đồ chơi theo tổ. - Hướng dẫn trẻ vệ sinh và sắp xếp đồ dùng đồ chơi hợp lý và đúng chỗ. - Nhận xét – tuyên dương trẻ. ***c. Hoạt động nêu gương*** **** Nêu gương cuối ngày:*** **** Nêu gương cuối tuần:*** **) Gây hứng thú:* - Cho trẻ hát "Cả tuần đều ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát **) Hoạt động nêu gương* - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ mình. - Cô hướng dẫn trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét, tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc (đạt 3 cờ trở lên). - Cô mời trẻ đứng dậy nhận bé ngoan lần 1, cả lớp vỗ tay tuyên dương bạn. - Cô nhận xét, động viên và tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ. ***)** *Vui liên hoan văn nghệ* - Cho trẻ hát, đọc thơ về chủ đề.	- Trẻ LĐVS theo yêu cầu của cô. - Trẻ hát - Trò chuyện cùng cô - Đại diện tổ lên kiểm tra ống cờ - Trẻ nhận xét - Trẻ lên nhận bé ngoan - Hứng thú múa, hát.

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

.....

.....

.....

.....

*KHĐC-BS

.....

*Trao đổi cùng phụ huynh:

.....

Đánh giá, nhận xét của BGH

1. Ưu điểm

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với giáo dục chủ đề

- Tiết học phù hợp với độ tuổi

Gia Tiến ngày 4 tháng 4 năm 2025
Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Thuận