

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình.

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 30/12 - 3/1/2025)

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhận biết tên gọi, môi trường sống, thức ăn, sinh sản mô tả được một vài đặc điểm nổi bật, rõ nét của một số con vật nuôi trong gia đình quen thuộc, gần gũi với trẻ. Cách tiếp xúc đảm bảo an toàn vệ sinh
- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát.
- Biết chơi các trò chơi, biết lấy kí hiệu về các góc chơi cùng bạn, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề, biết thỏa thuận cùng bạn khi đổi vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu.

2. Kỹ năng.

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.
- Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng khởi động và tập các động tác bài thể dục theo nhịp đếm.
- Rèn cho trẻ thể hiện vai chơi theo góc, theo chủ đề, đoàn kết cùng bạn khi chơi.
- Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét.

3. Thái độ.

- Tích cực, hào hứng tham gia vào các hoạt động, thích tìm hiểu về các con vật nuôi trong gia đình, yêu thích, chăm sóc các con vật.
- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.
- Chơi thân thiện với các bạn có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.

II. Chuẩn bị.

- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, phù hợp. Treo tranh ảnh về chủ đề xung quanh lớp học, tranh ảnh phục vụ cho hoạt động dạy và học. Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.
- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Đồ dùng đồ chơi trong các góc:
 - + Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ ăn gia súc, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bé em, lô tô tranh một số hình ảnh các con vật trong gia đình...
 - + Góc xây dựng: Hàng rào, gạch, thảm cỏ, khối gỗ, cây cối, bộ xếp hình, mô hình, lắp ghép...
 - + Góc học tập: Vở, bút, đất nặn, kéo, giấy màu, keo, lô tô, thẻ số, tranh truyện...
 - + Góc nghệ thuật: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Cành cây, rom, bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy

gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, nhạc cụ, quạt, đàn, xắc xô...

- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, bình tưới, khăn lau, đồ chơi với nước, cát, sỏi,
- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<p style="text-align: center;">Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề. 				
Trò chuyện	<p style="text-align: center;">Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi, đặc điểm một số con vật nuôi trong gia đình. Nơi ở, cách kiếm ăn của các con vật. - Đặc điểm sinh sản của những con vật nuôi trong gia đình. Lợi ích từ các con vật, cách chăm sóc bảo vệ các con vật. - Điểm danh trẻ. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn đều khoảng cách, kết hợp theo nhịp bài hát " Mời lên tàu lửa " * Trọng động: Tập theo nhạc bài hát "Con cào cào" 2l x 8n - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay đưa ra phía trước rồi lên cao. + Bụng- Lườn: 2 tay dang ngang, một tay chống hông nghiêng người sang hai bên + Chân: Tay chống hông bước một chân ra trước khụy gối. + Bật: Bật tách, chụm chân * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát " Con cò cánh trắng" - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài "Nổi vòng tay lớn". 				

Hoạt động học	Thể dục - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - TCVD: Ném bóng vào rổ	Toán Đếm đến 8. Nhận biết các nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết chữ số 8.	Tạo hình Thiết kế sáng tạo con gà từ đĩa giấy và các nguyên vật liệu khác nhau (steam)	KPKH: “Bé với động vật nuôi trong gia đình”	Thơ Mèo đi câu cá (<i>Thái Hoàng Linh.</i>)
	Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Chơi ngoài trời	- TC: Kéo co - Chơi với dây	- Bé trải nghiệm chăm sóc vườn rau - TC: Thả đĩa ba ba.	- Bé sáng tạo con vật bằng lá cây. - TC: Đua ngựa	- Quan sát cây, hoa ở sân trường. - TC: Gieo hạt.	- Bé chơi với lá cây -TC: Trời nắng trời mưa
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe, hát một bản nhạc, giải câu đố hoặc chơi một trò chơi. - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát, câu đố hoặc nội dung trò chơi đó. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề chơi, góc chơi và các trò chơi. + Các con vừa nghe bài hát gì? (Chơi trò chơi gì)? + Bài hát nói về điều gì? Con thích con vật gì? + Để chăm sóc các con vật con sẽ chơi ở góc chơi nào? - Với chủ đề này con sẽ chơi như thế nào? Con sẽ chơi với bạn nào? + Ở góc đó con sẽ làm gì? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Nhắc trẻ muốn đổi vai chơi phải thỏa thuận với bạn, trong khi chơi không nói quá to. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. <p>b. Cho trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Chơi trò chơi lớp học, cô giáo, mẹ con, nấu ăn, cửa bán đồ ăn, bác sĩ... 				

	<p>+ Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi các con vật, vườn hoa cây cối... + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện về các con vật... + Góc học tập: Vẽ, cắt, xé, dán tranh các con vật, làm đồ chơi... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, nước. Trong quá trình trẻ chơi cô đến từng góc chơi gợi mở ý tưởng chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi, sáng tạo khi chơi, động viên những trẻ còn lúng túng - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét. c. Kết thúc: - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi" - Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.</p>				
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p>	<p>- TC: Mưa rơi, mưa rơi. - Nghe nhạc bài hát: Chú voi con ở bản Đôn</p>	<p>- TC: Cào cào giã gạo. - Một số hành động đúng khi tham gia giao thông</p>	<p>- TC: Tập tầm vông - KNS: Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết</p>	<p>- TC: Mèo đuổi chuột. - Làm vở bé LQVT "Tách gộp trong phạm vi 7"</p>	<p>- TC: Nu na nu nống - LDVS - NGCN - NGCT.</p>
<p>- Chơi tự chọn: Cô tổ chức cho trẻ chơi với đồ chơi trong góc, nhắc trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném đồ chơi.</p>					
<p>Hoạt động nêu gương</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày. + <i>Hoạt động 1: Trò chuyện</i> - Cho trẻ chơi trò chơi một trò chơi hoặc hát một bài hát. - Trò chuyện về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. + <i>Hoạt động 2: Trọng tâm: Nêu gương.</i> - Hôm nay những bạn nào làm được nhiều việc tốt? Đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày. + Cho trẻ chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn còn lại. - Cô nhận xét và tặng cờ lần 2 cho trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết làm nhiều việc tốt giúp đỡ cô khi tới lớp, về nhà giúp đỡ ông bà, bố, mẹ. - Động viên trẻ ngày mai ngoan và làm nhiều việc tốt để được nhận cờ. + <i>Hoạt động 3: Kết thúc</i> - Cho trẻ chơi trò chơi một trò chơi hoặc hát một bài hát. * Nêu gương cuối tuần.(soạn chiều thứ 6 hàng tuần).</p>				

Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa mặt, chân tay, chỉnh sửa đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Nhắc trẻ chào hỏi, lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Trao đổi với phụ huynh và người chăm sóc trẻ về tình hình học tập, sức khỏe trẻ trong ngày. - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi đón. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về. <p><i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</i></p>
----------------------------	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY.

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên bài tập, biết đi nổi bàn chân tiến về phía trước đúng tư thế, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước, biết cách chơi trò chơi. Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của dây thừng và dây chun. Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung bài hát.
- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn chân, khả năng giữ thăng bằng khi thực hiện. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng diễn đạt ý rõ ràng và phát triển khả năng sáng tạo khi chơi với dây. Rèn tai nghe âm nhạc, kỹ năng hát đúng giai điệu.
- Tích cực tham gia vận động cùng cô và các bạn, không nói chuyện, xô đẩy bạn khi tập luyện. Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường. Thích nghe nhạc và hát cùng cô, cùng bạn.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập rộng rãi, sạch sẽ, con gà. Giấy, bút chì, màu, một số mô hình con vật. Dây chun, dây thừng...Nhạc bài hát “chú voi con ở bản Đôn”

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Thể dục. Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p style="text-align: center;">- TCVD: Ném bóng vào rổ</p> <p>a. HD 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, kiểm tra sức khỏe và dẫn dắt vào hội thi: " Những con vật ngộ nghĩnh " <p>b. HD 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> * KTSK * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng theo tổ. * Trọng động: Đến với hội thi phải trải qua 3 phần thi. + Đông diễn: BTPTC - Tay: 2 tay dang ngang rồi gập trước ngực. (2l x 8n). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ khởi động và về các tổ. - Trẻ tập các động tác.

- Bụng: 2 tay lên cao, cúi gập người 2 tay chạm mũi chân (2l x 8n).

- Chân: 2 tay dang ngang, khuỷu gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. (3l x 8n).

- Bật: Bật tách chụm. (2l x 8n).

+ *Bé yêu thi tài: VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh*

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Cô giới thiệu vận động. Cô làm mẫu lần 1

- Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:

- Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên tập thử.

- Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện.

- Cô sửa sai cho trẻ, trẻ thi đua 1-2 lần.

- Sau mỗi lần thi đua cô nhận xét kết quả.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập và lên thực hiện lại 1 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ kết hợp giáo dục trẻ.

+ **Chung sức: TCVD “Ném bóng vào rổ”.**

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn luật chơi, cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét.

* **Hồi tĩnh.** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

c. HĐ3: Kết thúc: Trẻ cất dọn đồ dùng và rửa chân tay.

2. Chơi ngoài trời:

a. HĐ1: TCVD: “Kéo co”.

Anh Hề nhảy dây ra xuất hiện, làm xiếc đi trên dây.

Các em có biết anh là ai không?

- Hôm nay anh mang đến cho các em rất nhiều món quà đặc biệt. Các em hãy chú ý xem điều anh mang đến đầu tiên là gì?

Anh hề làm ảo thuật ra dây thừng.

Các em có muốn chơi trò chơi về dây thừng không?

Tổ chức trẻ chơi trò chơi: “Kéo co”.

- Tổ chức chơi 2 – 3 lần. Bao quát động viên khuyến khích trẻ

- Hôm nay anh mang đến cho các em rất nhiều món quà đặc biệt. Các em hãy chú ý xem điều anh mang đến là gì nhé

Anh Hề làm ảo thuật ra dây thừng.

Các em có muốn chơi trò chơi về dây thừng không?

- Trẻ về đội hình

- Trẻ lắng nghe và quan sát.

- Trẻ thực hiện.

- Trẻ thi đua

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ nhắc lại.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi.

- Trẻ đi nhẹ nhàng.

- Trẻ vệ sinh sạch sẽ.

- Trẻ lắng nghe và chơi.

<p>*Hoạt động 2: “Chơi với dây”</p> <p>- Các em vừa được chơi trò chơi gì? Cảm xúc như thế nào?</p> <p>> Chơi với dây thừng</p> <p>- Anh Hè làm ảo thuật ra loại dây thừng, tặng các em và trò chuyện với trẻ về loại dây đó.</p> <p>- Hỏi trẻ: Đây là dây gì?</p> <p>- Cho hai trẻ cầm dây và kéo.</p> <p>Hỏi: Các em có kéo được dây không?</p> <p>- Dây thừng dùng để làm gì?</p> <p>-> Khái quát lại: Dây thừng là loại dây không co giãn có tác dụng để buộc, hay trang trí.</p> <p>- Các em có ý tưởng gì chơi với dây thừng này.</p> <p>+ Cho trẻ chơi: Đo kích thước ghế đá, đo thảm cỏ, đo chiều cao các bạn...</p> <p>+ Buộc cho bạn vòng tay tình bạn.</p> <p>> Chơi với dây chun nịt</p> <p>- Anh Hè tiếp tục làm ảo thuật tặng các em, ảo thuật ra dây chun nịt.</p> <p>- Hỏi trẻ: Đây là dây gì? (Cho trẻ nhắc lại nhiều lần.)</p> <p>- Cho trẻ kéo thành hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.</p> <p>-Hỏi: Các em có biết tại sao dây chun nịt có thể kéo ra làm các hình học không? Tác dụng của dây chun nịt.</p> <p>>Khái quát: Dây thun là loại dây co giãn, dùng để buộc như buộc tóc, buộc túi...</p> <p>- Đối với dây chun nịt này các em có ý tưởng chơi gì?</p> <p>- Cho các em dùng dây chun nịt buộc thành chổi để quét nhà.</p> <p>+ Dây chun nịt có thể bện được vào nhau dài ra và cho các em nhảy.</p> <p>- Các em vừa được chơi với những loại dây gì? Cảm xúc của các em như thế nào?</p> <p>- Động viên khen cả lớp.</p> <p>> Giáo dục: Từ những sợi dây, dưới những đôi bàn tay khéo léo, anh thấy các em đã tạo ra rất nhiều trò chơi, sản phẩm đa dạng. Ở nhà các em có thể nhờ bố mẹ, sưu tầm các loại dây khác nhau và sáng tạo làm ra nhiều đồ dùng đồ chơi tại gia đình nhé và các con nhớ khi chơi với dây chú ý đảm bảo an toàn không được buộc vào cổ nghẹn cổ và không được bắn vào mắt các con nhớ chưa</p>	<p>- Trẻ trò chuyện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>Chú ý nghe</p>
--	--

<p><i>nào?</i></p> <p>b. HĐ2: Trò chơi: Thi đi nhanh. - Cô giới thiệu cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do. - Cô bao quát trẻ chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>3. Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>a. HĐ1: Trò chơi: Mưa rơi, mưa rơi. - Cô giới trò chơi, cách chơi: Cô nói “Mưa rơi mưa rơi” từ các mức độ nhỏ đến to. Trẻ nói: rì rào rì rào, ào ào ào ào, âm âm âm âm. “Mưa rơi sang phải, mưa rơi sang trái” Trẻ đưa tay sang phải, sang trái. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>b. HĐ2: Nghe nhạc bài hát: Chú voi con ở bản Đôn. - Cô giới thiệu tên bài tên tác giả. + Cô hát lần 1, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? + Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa - Cô giảng nội dung - Cô cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần. Cô giáo dục trẻ.</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô - Trẻ hát cùng cô.</p> <p>- Trẻ chơi.</p>
---	---

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh người chăm sóc trẻ:

.....

.....

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 8, nhận biết số 8. Trẻ biết trải nghiệm chăm sóc vườn rau. Trẻ biết một số hành động đúng khi tham gia giao thông.

- Rèn kỹ năng đếm, thêm bớt, nhận xét và đọc kết quả. Phát triển kỹ năng chăm sóc vườn rau: tưới cây, nhặt cỏ, bắt sâu, tía lá... của trường. Rèn kỹ năng nghe, linh hoạt và phân biệt được hành động đúng sai khi tham gia giao thông.

- Tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ thích tìm hiểu khám phá, thích thú khi được trải nghiệm, yêu thích thiên nhiên và thích tạo ra các sản phẩm từ cát. Có ý thức chấp hành đúng luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 8, mỗi trẻ 8 chiếc áo, thẻ số từ 1-8...

- Sân chơi thoáng mát, đồ dùng, dụng cụ chăm sóc cây...

- Vi deo, hình ảnh, câu hỏi về an toàn giao thông.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Toán: Đếm đến 8. Nhận biết các nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết chữ số 8.</p> <p>* Hoạt động 1: ổn định tổ chức gây hứng thú. - Cho trẻ nghe và hát bài “Chú thỏ con”.</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung. + <i>Phần 1: Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 7:</i> - Cô vỗ tay cho trẻ đoán, Các cháu hãy tìm xung quanh lớp những đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng là 7. Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng (gọi 3- 4 trẻ) + <i>Phần 2: Tạo nhóm có 7 đồ vật, đếm đến 7, nhận biết số 7.</i> - Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. Trong rổ có gì? - Xếp chú thỏ thành một hàng ngang trước mặt và đếm. - Lấy 6 củ cà rốt xếp tương ứng với mỗi một chú thỏ - Cho trẻ so sánh nhóm thỏ và nhóm củ cà rốt với nhau. - Đếm lại xem có mấy củ cà rốt? Có mấy chú thỏ? - Làm thế nào để số thỏ bằng số cà rốt? (Thêm 1 củ cà rốt) - Cho trẻ đếm lại số cà rốt và số thỏ và nhận xét về số lượng của 2 nhóm. - Các cháu tìm quanh lớp xem có nhóm đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng là 8? Và so sánh các nhóm với nhau. Đặt thẻ số tương ứng. - Cô giới số 8 giới thiệu: - Cho cả lớp, tổ, các nhân trẻ đọc. - Chữ số 8 gồm 2 nét cong tròn khép kín, 1 nét cong tròn trên nhỏ và 1 nét cong tròn dưới to hơn gắn liền với nhau - Cho trẻ cất đồ dùng và đếm. + <i>Phần 3: Luyện tập:</i> - Chơi trò chơi: "Tìm nhà", “Ai biết đếm thêm nữa”</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ ra hành lang chơi với đồ chơi.</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ đếm. - Trẻ tạo nhóm.</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng và xếp.</p> <p>- Trẻ đếm. - Trẻ so sánh. - Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện - Trẻ đếm và so sánh. - Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ lắng nghe chơi theo yêu cầu của cô.</p>

<p>2. Chơi ngoài trời</p> <p>a. HĐ1: Bé trải nghiệm chăm sóc vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ dạo chơi quan sát vườn rau - Hỏi trẻ về vườn rau tuần này có gì khác so với tuần trước: lá thế nào? Cây cao hay thấp ? Có những loại rau gì? - Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ chăm sóc cây - Cô phân công công việc cho từng nhóm lao động chăm sóc cây - Cô bao quát khuyến khích trẻ cùng làm - Giáo dục, vệ sinh cá nhân cho trẻ: Rửa tay, chân... <p>b. HĐ2: Trò chơi: Thả đĩa ba ba.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>c. HĐ3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi, động viên trẻ kịp thời.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>a. HĐ1: Trò chơi: Cào cào già gạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>b. HĐ2: Một số hành động đúng khi tham gia giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và cho trẻ chơi rung chuông vàng - Cô cho trẻ ngồi và cầm các số 1-3 - Cô đọc câu hỏi cho trẻ trả lời. Ai trả lời sai sẽ phải loại khỏi vòng chơi - Giáo dục trẻ phải chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe. <p>Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe. <p>Trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi đoàn kết - Trẻ nhắc lại và chơi. - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. -Chú ý nghe <p>Trẻ chơi</p>
---	---

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh người chăm sóc trẻ:

.....

.....

Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết cách tạo hình con gà từ các nguyên vật liệu khác nhau (Lá cây, hoa, cục bông, hạt bí, hạt bưởi...) Biết tên gọi của một số nguyên vật liệu đơn giản gần gũi: Quả bông, hạt bưởi, hạt bí, hạt nhãn, hoa giấy...
- .. Biết một số loại lá cây, biết chơi với lá cây và làm 1 số con vật từ lá cây. Trẻ lắng nghe và biết lựa chọn trang phục phù hợp với mùa và thời tiết.
- Rèn trẻ các kỹ năng bôi keo, bóc, dán,. Qui trình thiết kế sáng tạo con gà từ đĩa giấy và các nguyên vật liệu khác nhau Rèn kỹ năng vẽ các nét cơ bản, kỹ năng tô màu để tạo lên bức tranh con gà trông. Phát triển kỹ năng xé, gấp, xuyên, buộc để tạo thành con vật. Rèn kỹ năng nghe hiểu, suy đoán.
- Trẻ chú ý thực hiện các hoạt động theo sự hướng dẫn của cô, giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc các con vật nuôi. Hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hăng hái tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Đĩa giấy to, nhỏ, Bản thiết kế của trẻ, Mỏ, mào, đuôi cắt sẵn, Các loại hoa, lá, bông nhiều màu, hạt bí, hạt bưởi, băng dính, hồ nước ... Giấy A4, tranh mẫu của cô, bút chì, bút sáp... Một số loại lá chuối, lá mít, lá bưởi, dây buộc, tấm. Quần áo, dầy, tất, găng tay, mũ, nón...

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Tạo hình: Thiết kế sáng tạo con gà từ đĩa giấy và các nguyên vật liệu khác nhau (steam)</p> <p>*. Gắn kết</p> <p>Cô cùng trẻ Vận động bài: Chicken dance</p> <p>Hỏi trẻ: Chúng mình vừa vận động theo bài hát gì?</p> <p>- Trong đó có nhắc tới con vật gì?</p> <p>- Đó là con vật sống ở đâu?</p> <p>Chiều qua chúng ta đã chốt và đã thiết kế được cái gì? (Thiết kế sáng tạo con gà từ đĩa giấy và các nguyên vật liệu khác nhau)</p> <p>- Chúng mình đã được làm gì trong hoạt động thiết kế sáng tạo con gà từ đĩa giấy và các nguyên vật liệu tự nhiên?</p> <p>Cho trẻ trả lời lại về những hoạt động mà trẻ đã được làm ở chiều hôm trước. (Cho trẻ xem ở trên màn hình về hoạt động mà trẻ đã làm được ngày hôm trước)</p>	<p>- Trẻ vận động cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Thiết kế sáng tạo con gà từ đĩa giấy và các nguyên vật liệu khác nhau</p> <p>- Trẻ kể về những việc trẻ đã làm</p> <p>- Trẻ xem cùng cô và</p>

<p>*. Tường tượng Hôm nay chúng mình đã bàn với nhau sẽ làm gì để làm con gà của của mình? "Hoàn thiện con gà và trang trí cho đẹp" Các con sẽ làm như thế nào để tạo hình con gà? Sau khi làm xong các con định trang trí như thế nào như thế nào?</p> <p>*. Lập kế hoạch: - Cô cùng trẻ nói các bước thực hiện hoàn thiện con gà. - Cô cho xem sidel về qui trình thực hiện - Mời trẻ nhắc lại qui trình Hỏi trẻ: Tiêu chí của bài hôm nay là: Đẹp, chắc chắn.</p> <p>*. Thực hiện: - Mời trẻ bê bàn về nhóm của mình và đi lên lấy đồ dùng của nhóm mình theo ý tưởng đã thiết kế - Trẻ dán các bộ phận của con gà như: Mào, mỏ, đuôi mà cô và phụ huynh đã hỗ trợ cắt sẵn theo thiết kế của trẻ từ hôm trước làm con gà - Trang trí con gà. - Thử nghiệm xem gà có bị đổ không? Chỉnh sửa. (Trong quá trình trẻ làm cô đến hướng dẫn giúp đỡ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn.) Xong cô cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm và cất gọn đồ dùng ra phía sau mời trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình, điều mình thấy thích nhất ở con gà - Khi làm con gặp khó khăn gì? Các con đã giải quyết vấn đề bằng cách nào? - Ai có nhận xét gì về sản phẩm của nhóm bạn. - Cho trẻ để lên bàn đồng thời thử thách tiêu chí (chắc chắn)-> ghi nhận thành công của trẻ .</p> <p>*. Cải tiến Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho con gà được đẹp và chắc chắn hơn không?</p> <p>2. Chơi ngoài trời. a. HĐ1: Bé sáng tạo con vật bằng lá cây. - Cô và trẻ hát bài hát “Khúc hát dạo chơi” cùng trò chuyện về nội dung bài hát. - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về tên gọi, đặc</p>	<p>các bạn</p> <p>-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời và nêu ý tưởng trang trí .</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ bê bàn và lấy đồ dùng về nhóm. Trẻ thực hiện</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>- Trẻ hát. - Trẻ trò chuyện.</p>
---	---

<p>điểm của 1 số loại lá cây cô đã chuẩn bị.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi ý tưởng của trẻ khi chơi với những chiếc lá. - Cô hướng dẫn, gợi ý trẻ làm 1 số con vật từ lá cây. - Cô cho trẻ thi đua làm các con vật theo ý thích (cô bao quát, hướng dẫn trẻ) - Cô nhận xét, kết hợp giáo dục trẻ, cho trẻ cất dọn đồ. <p>b. HD2: Trò chơi: Đua ngựa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>c. HD3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ. <p>3. Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>a. HD1: Trò chơi: Tập tâm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HD2: Dạy trẻ kỹ năng:</p> <p style="text-align: center;">Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết + Quần áo dùng để làm gì? Vậy quần áo nào phù hợp cho mùa đông? Quần áo nào phù hợp cho mùa hè? Và mùa thu và mùa xuân? + Muốn quần áo luôn gọn gàng, sạch đẹp thì phải làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách chọn trang phục phù hợp với từng mùa?. - Trẻ thực hiện - Giáo dục trẻ: Giữ gìn sức khỏe lựa chọn trang phục phù hợp với từng mùa <p>c. HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn góc chơi, bạn chơi, chơi theo ý thích.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát và nhận xét. - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe và quan sát. <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi 3, 4 lần - Chơi đoàn kết <p>- Trẻ chơi</p> <p>Trả lời cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe câu hỏi và trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi.
---	---

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....
* Trao đổi với phụ huynh người chăm sóc trẻ:
.....
.....

Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ nhớ tên, đặc điểm nổi bật của các con vật nuôi trong gia đình. Trẻ biết tên, đặc điểm của một số loại hoa trong vườn trường. Trẻ biết làm bài tập theo yêu cầu của cô và tách gộp rong phạm vi 7.
- Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt các con vật nuôi trong gia đình. Rèn trẻ chú ý, suy nghĩ, tri giác, trả lời rõ ràng câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng tách gộp trong phạm vi 7
- Giáo dục trẻ ý thức chăm chỉ làm việc, không lười biếng, ỷ vào người khác. Giáo dục trẻ biết yêu thích và chăm sóc các loại cây hoa. Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Tranh ảnh các con vật nuôi trong gia đình
- Sân trường sạch sẽ các loại cây hoa có trong trường
- Vở LQVT, bút chì, sáp màu, tranh mẫu cô...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: KPKH: “Bé với động vật nuôi trong gia đình”</p> <p>* HD1: Gây hứng thú - Trẻ vận động bài hát ”Gà trống mèo con và cún con”</p> <p>* HD2: Nội dung Cùng khám phá: * Phần 1: Khám phá về tên gọi, đặc điểm, thức ăn, sinh sản của các con gia súc: Con trâu, con chó, con thỏ, con mèo - Cô lần lượt cho trẻ quan sát hình ảnh các con gia súc: Con trâu, con chó, con mèo - Cô cho trẻ nhận xét từng con vật, đặc điểm, thức ăn, sinh sản - Cô thống nhất lại ý kiến của trẻ về các con gia súc: + Giống nhau: Đều có bốn chân, đẻ con, được nuôi trong gia đình và có ích lợi với con người + Khác nhau: Mỗi con có một lợi ích riêng: Con trâu cho sức kéo giúp bà con nông dân, con chó biết trông nhà, con mèo bắt chuột, tiếng kêu của mỗi con vật cũng khác nhau - Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con chó, con mèo. * Phần 2: Khám phá về tên gọi, đặc điểm, thức ăn, sinh sản của các con gia cầm: Con gà, con vịt, con chim</p>	<p>-Trẻ hát và cùng trò chuyện - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe câu hỏi và trả lời. - Trẻ lắng nghe câu hỏi và trả lời. - Trẻ lắng nghe câu hỏi và trả lời. - Trẻ lắng nghe câu hỏi và trả lời. . - Trẻ lắng nghe.</p>

<p>- Cô lần lượt cho trẻ quan sát hình ảnh các con gia cầm: Con gà, con vịt, con chim</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét từng con vật, đặc điểm, thức ăn, sinh sản</p> <p>- Cô thống nhất lại ý kiến của trẻ về các con gia cầm:</p> <p>+ Giống nhau: đều có cánh, có 2 chân, đẻ trứng, ăn thóc gạo, được nuôi trong gia đình:</p> <p>+ Khác nhau: Một số con sống ở trên cạn: Gà, chim, một số con thích bơi, thích kiếm mồi ở dưới nước: vịt</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Tất cả các con vật nuôi này đều được nuôi trong gia đình và được con người chăm sóc, bảo vệ.</p> <p>* Củng cố:</p> <p>- Trò chơi 1: Thi nói đúng:</p> <p>- TC 2: Tìm những con vật cùng nhóm</p> <p>* HĐ4: Kết thúc:</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>a. HĐ1: Quan sát cây, hoa vườn trường.</p> <p>- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát: “Ra chơi vườn hoa” và trò chuyện.</p> <p>+ Hỏi trẻ các con đang đi đâu đây?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về vườn trường.</p> <p>- Cô đưa trẻ tới cây hoa ngũ sắc và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cây hoa gì đây? Hoa có màu gì? Lá màu gì? Lá có hình dạng như thế nào?</p> <p>- Tương tự cô hỏi trẻ một số loại hoa (Chiều tím, hoa cánh bướm, hoa sừng đời...)</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu cây xanh, cây hoa, có ý thức chăm sóc.</p> <p>b. HĐ 2: Trò chơi: Gieo hạt.</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. Trò chơi: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương.</p> <p>b. Làm vở bé LQVT “Tách gộp trong phạm vi 7”</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô có gì? bức tranh có những gì?</p> <p>- Cô đọc yêu cầu của bài:</p> <p>+ Đếm số con gà, vịt. Khoanh các con gà, vịt thành 2 nhóm. Nói mỗi nhóm với số phù hợp.</p>	<p>- Trẻ lắng và chơi.</p> <p>- Trẻ hát cùng cô và trò chuyện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ thực hiện theo sự phân công hướng dẫn của cô.</p> <p>- Trẻ hát, trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trả lời cô</p>
---	--

<p>+ Đếm số con ong, khi, vịt. Khoanh gộp 2 nhóm ong, khi vịt và nối với chữ số phù hợp.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện: Nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi,</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Cho trẻ cất đồ vào nơi quy định.</p> <p>c. Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--------------------------------------

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh người chăm sóc trẻ:

.....

.....

Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025

I/. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Bé nhận biết được đặc điểm của lá cây và biết tạo hình các con vật từ lá cây, biết tên và cách chơi trò chơi. Trẻ biết dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhận biết được những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong tuần

- Rèn kỹ năng phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ thông qua hoạt động. Phát triển kỹ năng xếp lắp ghép và khả năng sáng tạo các con vật từ lá cây, chơi thành thạo trò chơi. Rèn kỹ năng tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phối hợp với nhau trong khi chơi.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý động vật. Giữ vệ sinh chung nơi công cộng, bỏ rác vào thùng sau khi chơi xong, không tranh giành đồ chơi của nhau.

II/ Chuẩn bị:

- Sân khấu: Mũ mèo, mũ thỏ, cần câu, cá, trang phục mèo, mô hình rối rẹt....
- Lá cây, bút dạ, cành cây, Đồ chơi ngoài trời.
- Gầu hót, chổi, chậu, khăn...phiếu bé ngoan, nhạc cụ.

III./ Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: <i>Thơ: Mèo đi câu cá (Thái Hoàng Linh.)</i></p> <p>a. HD1: Ổn định gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến lớp học “Bé yêu thơ” ngày hôm nay. - Cô giới thiệu 3 tổ “Tổ mèo trắng, mèo hồng và mèo vàng” - Hôm nay đến với lớp mình còn có các nhân vật rất đặc biệt đây các con cùng xem ai đến với lớp mình nhé! - Cô cho 1 trẻ đóng vai mèo em đi vào chạy vòng quanh gọi “mèo anh ơi, mèo anh ơi” <p>b. HD2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt cho trẻ đoán tên bài thơ - Qua 2 nhân vật anh em nhà mèo các con có nhớ bài thơ gì nói về sự lười biếng của anh em nhà mèo không? - Đúng rồi đây đó là Bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả Thái Hoàng Linh. - Cô đọc lần 1: Diễn cảm bài thơ - Cô vừa thể hiện bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Các con thấy bài thơ có hay không? - Cô đọc lần 2: Bằng hình ảnh minh họa bài thơ trên máy tính. - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Nội dung bài thơ nói về điều gì? - Bài thơ nói về 2 anh em nhà mèo đi đâu? - 2 anh em đi câu cá ở đâu? Đi câu với tiết trời như thế nào? - Với tiết trời mát mẻ được thể hiện qua câu thơ nào? - Theo các con “hiu hiu” có nghĩa là gì? - Với thời tiết như vậy điều gì xảy ra với mèo anh? - Trong lúc này mèo anh đã làm gì? - Và mèo anh đã nghĩ như thế nào? - Thế còn mèo em thì sao? - Mèo em thấy điều gì ? - Mèo em đã làm gì ? - Khi ông mặt trời xuống núi 2 anh em đã làm gì? - Cuối cùng 2 anh em có câu được cá không ? - Vì sao lại như vậy ? - Qua bài thơ các con rút ra được bài học gì? <p>→ Cô giáo dục trẻ chăm chỉ không ham chơi và ỉ nại vào người khác</p> <p>*Trẻ đọc thơ: Cô cho cả lớp đọc thơ 2 -3 lần cô</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ đóng vai</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ đọc</p>

<p>hướng dẫn trẻ cách ngắt nghỉ theo đúng nhịp bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý sửa sai động viên khen trẻ. - Tổ chức cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân... Cô chú ý cho trẻ nhận xét, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ. <p>* Cô đọc lần 3: Kết hợp trẻ diễn kịch cùng cô</p> <p>*Trò chơi “Thi xem ai nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu CC- LC “Cô mời 3 tổ tham gia chơi. - Cô tổ chức cho trẻ tham gia chơi - Cô nhận xét kiểm tra kết quả động viên khuyến khích trẻ. <p>c HD3: Kết thúc. Cô nhận xét hoạt động.</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>*/ Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây.</p> <p>HD1: Gây hứng thú vào bài. Tin vui! Tin vui!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là ngày đẹp trời, không khí rất vui và nhộn nhịp có rất nhiều các cô đến thăm chúng mình nữa. - Các con cùng chào đón các cô bằng một tràng pháo tay thật to nào! - Để không khí được sôi động cô mời các con cùng chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa” nhé! <p>*Trò chơi “Trời nắng trời mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi. <p>*HD2: Chơi với lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ạ! Hôm qua có những cơn gió to làm rụng rất nhiều lá cây trên sân trường đây. Bây giờ cô cháu mình cùng đi nhặt vào rổ của mình nhé. + Các con có nhìn thấy gì đây? + Đây là lá cây gì nhỉ? + Lá cây làm cho sân trường như thế nào? <p>- Cô giáo dục: Cô cháu mình sẽ cùng nhau nhặt những chiếc lá này để bảo vệ môi trường, để sân trường luôn sạch đẹp nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có muốn chơi với những chiếc lá cây này không nhỉ? - Cô hỏi ý tưởng trẻ từ những chiếc lá cây này các con sẽ làm được gì và chơi gì? - Cô chia nhóm cho trẻ chơi. <p>* Trẻ chơi với lá cây, cô tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ diễn kịch cùng cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

<p>- Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ. (Cô chơi cùng trẻ, trong khi chơi cô bao quát giúp đỡ, nhắc nhở trẻ, đặt câu hỏi để phát triển ngôn ngữ cho trẻ) =>Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ nhặt lá vào thùng rác.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Chơi với lá cây xong các con phải vứt vào thùng rác cho sân trường sạch sẽ nhé</p> <p>*/. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời: xích đu, bập bênh, cầu trượt, nhà bóng...</p> <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></p> <p>a. HĐ 1: Trò chơi: nu na nu nống.</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>b. HĐ 2: Lao động vệ sinh.</p> <p>- Cho trẻ hát “Lớp chúng mình” Trò chuyện về bài hát.</p> <p>- Cô chia trẻ thành 5 nhóm.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện, bao quát trẻ khi thực hiện.</p> <p>c. HĐ 3: Hoạt động nêu gương</p> <p>* <i>Nêu gương cuối ngày.</i></p> <p>* <i>Nêu gương cuối tuần:</i></p> <p>- Cho trẻ hát “Cả tuần đều ngoan” Trò chuyện với trẻ về ngày cuối tuần và hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan phải có từ mấy cờ trở lên? (3 Cờ)</p> <p>- Nhận xét tặng bé ngoan:</p> <p>+ Cô mời 1 trẻ lên đếm số cờ của các bạn</p> <p>+ Cô bao quát nhanh số cờ trong lớp mà trẻ có được để biết những bạn được bé ngoan.</p> <p>+ Cô khái quát lại những tiêu chí bé ngoan mà cô hướng tới.</p> <p>+ Cô tặng bé ngoan cho trẻ ngoan còn lại (Cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi nhận được phiếu bé ngoan và cô giáo dục nhẹ nhàng)</p>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ nhận bé ngoan</p>
--	---

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....
* Trao đổi với phụ huynh người chăm sóc trẻ:
.....
.....

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

1. Ưu điểm

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định đảm bảo thời gian.
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi

Tân Tiến ngày 27 tháng 12 năm 2024

Phó hiệu trưởng



Nguyễn Thị Thuận