

Kế hoạch tuần 3

Chủ đề nhánh: Một số nghề truyền thống của địa phương

Thời gian thực hiện: (1 tuần)

Từ ngày: 16/12 đến 20/12/2024

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, nơi làm việc, đồ dùng, sản phẩm ích lợi nghề truyền thống ở địa phương, trẻ biết những dụng cụ làm việc, sản phẩm mà nghề đó làm ra,
- Trẻ tập các động tác theo cô, theo nhịp đếm.
- Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi, biết thảo luận theo nhóm. Biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản.
- Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, trẻ biết nhận xét mình, nhận xét về bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ và rèn kỹ năng nói đúng đủ câu, mạnh dạn trong giao tiếp phát triển tư duy.
- Trẻ có kỹ năng tập các động tác theo nhịp bài hát “Happywrok”
- Biết chơi theo nhóm và thể hiện được các vai chơi, cách chơi các góc.
- Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.

3. Thái độ:

- Trẻ thể hiện thái độ nâng niu sản phẩm, tôn trọng, yêu quý và giữ gìn một số sản phẩm của các nghề, yêu thương, kính trọng, lễ phép có tình cảm quý trọng những người làm nghề khác nhau.
- Kính trọng cô giáo, yêu quý bạn bè, trường lớp, và những người thân gần gũi, cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định..

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề, sân tập, xác xô.
- Đồ chơi các góc:
 - + Góc phân vai: Đồ dùng gia đình, bộ đồ chơi nấu ăn, rau củ các loại, đồ dùng học tập.
 - + Góc xây dựng: khối gỗ nhựa, hàng rào, lắp ghép, cây xanh...
 - + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút chì, tranh ảnh...
 - + Góc nghệ thuật: mũ múa, đồ dựng để tô màu, xác xô, cắt dán, nặn, dụng cụ âm nhạc...
 - + Góc thiên nhiên: đất nước, các loại cây cối, cát, hạt giống, chai, lọ, bình tưới, khăn lau, xô đựng nước.
- Cờ, đàn, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động.

Tên HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ vào lớp. - Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, nhận biết vị trí cất đồ dùng cá nhân, kí hiệu của trẻ.				

	- Trao đổi thông tin với phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức khoẻ, tình hình học tập của trẻ.				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về những xúc của trẻ trong ngày nghỉ cuối tuần. + Trò chuyện sự hiểu biết của trẻ về nghề truyền thống. - Tình cảm của trẻ với lớp học, với các bạn, với cô giáo. - Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Ôn định lớp, điểm danh và chuẩn bị các hoạt động trong ngày. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho nghe hát Quốc ca - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai * Khởi động: Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình hàng dọc. * Trọng động : (Tập 2 lần 8 nhịp). Theo nhạc bài hát “Happywork” - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai sang ngang, gập trước ngực. - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục. - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập. 				
Hoạt động học	Thể dục Ném trứng đích nằm ngang bằng 1 tay. * TC: Mèo đuổi chuột	Toán So sánh thêm bớt và tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7.	Thơ Ước mơ của Tý	KPXH Tìm hiểu về nghề làm bún.	Tạo hình Thiết kế nón lá (steam)
Chơi ngoài trời	- T/C : Chạy tiếp cờ - Trải nghiệm chợ quê của bé	- T/C : Chó sói xấu tính. - Tham quan xưởng sản xuất bún của địa phương.	- TC: Kéo co - Chơi với dây	- TC : Thi ai nhanh - Chơi với giấy.	- TC : Mèo đuổi chuột - Diễu hành chào mừng ngày 22/12

	* Chơi tự do: Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.				
Chơi, hoạt động ở các góc.	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trò chuyện về nghề nông nghiệp - Cô nghe trẻ nêu ý định chơi và gợi ý một số đồ chơi ở các góc. <p>* Trẻ vào góc chơi .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý khi trẻ gặp khó khăn, tạo những tình huống để gợi mở chủ đề chơi cho trẻ. - Cô giới thiệu các góc chơi của lớp và tên các trò chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi <p>+ Góc xây dựng: Xây công viên xanh</p> <p>+ Góc phân vai: Phòng khám: Bác sĩ khám bệnh cho mọi người, chú ý xử lý rác thải y tế...</p> <p>Nấu ăn: Tập làm món ăn đơn giản, chú ý vệ sinh dụng cụ nhà bếp.</p> <p>+ Góc học tập: tạo dụng cụ các nghề trẻ yêu thích như: tô màu vẽ..</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Tập làm họa sĩ, tạo ra những sản phẩm mà trẻ yêu thích từ nguyên vật liệu thiên nhiên, phế liệu.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bác làm vườn, chăm sóc cây, chơi với cát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi cùng bạn. - Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	* TC: Tìm bạn thân. * Dạy trẻ kỹ năng không đi theo và nhận quà của người lạ.	* TC. Lộn cầu vòng. * Trải nghiệm: làm dụng cụ cho các cô bác nông dân	* TC: Mèo đuổi chuột. * Thực hiện các yêu cầu trong vở "Làm quen với toán"	* TC: Rông rần lên mây. * Dạy trẻ KN không chơi những đồ có thể gây nguy hiểm	* TC: Kéo cưa lừa xẻ. * LĐVS. * NGCT.
	* Chơi tự chọn: cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.				
Hoạt động nêu gương	<p>* Nêu gương cuối ngày</p> <p>+ HD1: Gây hứng thú. Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan.</p> <p>+ HD2: Trọng tâm: Nêu gương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt? - Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. <p>+ Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể về mình, về bạn đã làm được việc tốt trong ngày. - Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra? 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được nhận cờ. + HD3: Kết thúc: Cô nhận xét.
Hoạt động vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh. - Trẻ chơi tự do, chuẩn bị ra về. <p>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</p>

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ biết đứng chân trước, chân sau trước vạch chuẩn và ném vào đích. Trẻ biết nhập vai chơi trong chợ quê biết bán hàng, người mua hàng, làm spa.... Trẻ biết không đi theo người lạ và nhận quà của người lạ.
- Phát triển cơ tay và khả năng định hướng trong không gian, tập các động tác thể dục đúng kỹ thuật. Phát triển kỹ năng sống, ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng đóng vai trong cuộc sống. Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng,
- Có ý thức, hào hứng trong tập luyện. Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ.
- Chợ quê, đồ chơi
- Băng hình, video.

III. Tiến hành :

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học. Thể dục kỹ năng Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>* HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện. Kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>* HD2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi vào vòng tròn đi chạy các kiểu theo vòng tròn trên nền nhạc bài hát “mời lên tàu lửa” * Trọng động: Cho trẻ dàn 3 hàng ngang. + BTPTC: Tập theo nhịp đếm, (2l x 8n).. - Tay: Hai sang ngang, gập trước ngực (3l x 8n). - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục. - Bật: Bật tại chỗ. + VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 1.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ đi chạy các kiểu về đội hình.</p> <p>Trẻ tập nhịp nhàng theo nhịp đếm.</p>

<p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch chuẩn, 1 chân phía trước một chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau hướng về phía đích, người hơi ngả. Khi có hiệu lệnh “ném” thì co tay lại ngang tầm mắt và nhắm đích để ném túi cát vào đích.</p> <p>+ Trẻ thực hiện.</p> <p>- Mời 1-2 trẻ khá lên làm thử vận động, cô luôn bao quát, giúp trẻ khi cần thiết.</p> <p>- Khi trẻ làm xong cô cho cả lớp nhận xét.</p> <p>- Cả lớp thực hiện 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ khi cần. Sau mỗi lần trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Gọi 1 trẻ xuất sắc tập lại 1 lần.</p> <p>* Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”. Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, tổ chức chơi cho trẻ.</p> <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.</p> <p>* HD3: Kết thúc: Cô nhận xét.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Chạy tiếp cờ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HD2: HĐCMĐ: Trải nghiệm chợ quê của bé.</p> <p>- Cô cùng trẻ đến chợ quê trò chuyện khi vào chợ</p> <p>- Cô nhắc lại các quy định khi vào chợ chơi</p> <p>- Cô phân công công việc ai là người bán hàng?</p> <p>- Con bán gian hàng gì? Người bán hàng thì cần làm gì? Người mua hàng? cần làm gì? Ai là bác bảo vệ?</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát trẻ và khuyến khích trẻ giao lưu cùng nhau</p> <p>- <i>Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi có thái độ văn minh lịch sự khi mua và bán hàng</i></p> <p>* HD3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Tìm bạn thân.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.</p> <p>* HD2: Dạy trẻ không đi theo, nhận quà của người lạ.</p> <p>- Cho cả lớp xem đoạn video “Mimi bị lạc ở siêu</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ nhận xét. Trẻ thi đua.</p> <p>Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi Trẻ đi nhẹ nhàng và làm động tác minh họa.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ trả lời Trả lời cô Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

thị” - Trò chuyện về đoạn vi deo? - Vậy khi có người lạ đến cho quà rủ các con đi chơi các con có đi không? - Cô đưa ra các tình huống minh họa? Và cho trẻ xử lí các tình huống? Khi mà chúng mình đang chơi với nhau mà có 1 bạn bị người lạ dụ đi, bắt đi thì chúng mình phải giúp đỡ bạn bằng cách kêu cứu thật to và đẩy người lạ đi nhé - Cô giáo dục trẻ: Khi đi chơi ở những nơi đông người các con không nên chạy lung tung vì rất dễ bị lạc và gặp người xấu. Khi bị lạc đầu tiên con phải nhớ số điện thoại, địa chỉ gia đình để nhờ người đáng tin cậy giúp đỡ. * HD3: Chơi tự chọn. Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ * Nêu gương cuối ngày.	Chú ý Trẻ nghe Trả lời cô Trẻ chơi Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

* **Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết nhận biết nhóm có 7 đối tượng, biết thêm bớt trong phạm vi 7. Trẻ biết đặc điểm nổi bật của xưởng sản xuất bún của địa phương. Trẻ biết làm đồ dùng dụng cụ cho bác nông dân
- Trẻ có kĩ năng thêm bớt trong phạm vi 7. Trẻ có kĩ năng quan sát, miêu tả. Trẻ có kĩ năng tô vẽ cắt và thực hành trải nghiệm
- Có tình cảm yêu quý các chú cầu thủ chú ý tham gia vào các hoạt động. Trẻ hứng thú nghe, chơi đoàn kết với các bạn. Trẻ tích cực tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị

- Cô và mỗi trẻ 7 cầu thủ, 7 chiếc áo, các thẻ số từ 1 đến 7, hai thẻ số 7, các đồ dùng có số lượng 7, xung quanh lớp.
- Sân trường rộng rãi thoáng mát, đồ chơi ngoài trời.

- Bìa cát tông, kéo, bút chì...

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học. Toán: So sánh thêm bớt và tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7. * HĐ1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: «Tôi yêu bóng đá». - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát, bài hát nói về nghề làm cầu thủ bóng đá. * HĐ2: Trọng tâm <u>Phần 1: Luyện tập nhận biết nhóm đồ dùng có số lượng 7.</u> - Cô mời 7 trẻ lên làm cầu thủ bóng đá. - Cô cho trẻ tung bóng bảy lần, khuyến khích trẻ đếm. <u>Phần 2: So sánh thêm bớt và tạo nhóm có 7 đối tượng.</u> - Cho trẻ xếp 7 cầu thủ. - Cho trẻ xếp 7 chiếc áo tương ứng 1-1 cạnh cầu thủ. - Cho trẻ đếm số áo và số cầu thủ rồi so sánh nhóm nào nhiều nhóm nào ít? Vì sao? - Muốn nhóm áo nhiều bằng nhóm cầu thủ làm thế nào? - Cho trẻ lấy thêm 1 chiếc áo đặt cạnh cầu thủ. - Cho trẻ đếm lại nhóm cầu thủ và nhóm áo rồi so sánh. - Hai chiếc áo đã cất đi vậy còn mấy chiếc áo? - Cho trẻ đếm nhóm áo còn lại. - Sáu cầu thủ và 5 chiếc áo nhóm nào nhiều nhóm nào ít? Muốn 2 nhóm bằng nhau làm thế nào? - Một chiếc áo lại được lấy ra. Bây giờ có mấy chiếc áo - Cho trẻ nói 6 thêm một bằng 7. - Tương tự như vậy cho trẻ thêm bớt 3, 4 chiếc áo. <u>Phần 3: Luyện tập</u> - Trò chơi: <i>Mắt ai tinh</i> + Trẻ quan sát nhóm số lượng các đồ dùng 1 số nghề có số lượng là bao nhiêu. Khi trẻ tìm được, cô hỏi trẻ muốn được 6 thì làm thế nào, nếu bớt đi 1,2 còn mấy... - Tạo nhóm + Cô yêu cầu trẻ tạo nhóm 7 người. * HĐ3: Kết thúc - Cô nhận xét động viên, khen trẻ. 2. Chơi ngoài trời. * HĐ1: Trò chơi: Chó sói xấu tính - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ hứng thú chơi cùng cô</p> <p>Trẻ đá bóng</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Trẻ thực hiện yêu cầu của cô So sánh Trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Hứng thú chơi.</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>* HĐ2: HĐCMD: Tham quan xưởng sản xuất bún của địa phương.</p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài: mời lên tàu lửa, trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ: + Cô đó các con kia là xưởng sản xuất gì? Xưởng sản xuất bún có đặc điểm gì? Sợi bún được làm từ hạt gì? + Các công đoạn để làm ra sợi bún? → Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, trân trọng sản phẩm mà các bác làm bún đã làm ra.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do. Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi, đọc bài đồng dao.</p> <p>* HĐ2: Trải nghiệm làm đồ dùng dụng cụ cho cô bác nông dân</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về công việc, đồ dùng, dụng cụ của cô bác nông dân - Các con có biết đồ dùng, dụng cụ của bác nông dân là gì? - Cô làm mẫu các đồ dùng, dụng cụ bằng bìa cát tông cuốn, liềm, ... - Cho trẻ về nhóm làm - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn. Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Trẻ đi thăm quan cùng cô</p> <p>Trò chuyện cùng cô Chú ý quan sát và trả lời câu hỏi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý quan sát Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trả lời cô Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết đặc điểm và lợi ích của dây và biết chơi với dây. Trẻ nói được tên các đồ vật trong tranh, ghép được thành đôi và tô màu theo ý thích.

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ. Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi với dây và nói được vài nét nổi bật của dây thừng và dây chun. Có kỹ năng ghép đôi các đối tượng 1 cách chính xác.

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với bạn. Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong lớp. Yêu quý, kính trọng, nghe lời cô giáo, yêu quý bạn bè trong lớp.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ.

- Đồ chơi, sân chơi, dây thừng, dây chun, rơm...

- Vở làm quen với toán, chì, màu, tranh mẫu.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Văn học: <i>Thơ: Ước mơ của Tý</i> * HD1: Gây hứng thú. - Trò chuyện về chủ đề nhánh, dẫn dắt giới thiệu bài thơ *HD2: Trọng tâm. - Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài, tác giả. - Cô đọc lần 2: kết hợp với tranh, đàm thoại. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của ai ? + Trong bài thơ, cu Tý ước mơ làm nghề gì? + Để thực hiện được ước mơ của mình Tý đó nói với mẹ như thế nào ? + Tý làm cảnh sát để làm gì ? + Đèn đỏ, đèn vàng, đèn xanh báo hiệu điều gì ? + Được mẹ khen Tý đó phấn khởi như thế nào ? - Dạy trẻ đọc: + Cô cho cả lớp đọc 3 lần sau đó cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô khuyến khích trẻ sáng tác các động tác minh họa trong khi đọc. - Cô cho từng nhóm đọc bài, cá nhân đọc. + Cô đọc lại kết hợp với hình thức khác. * HD3: Kết thúc. - Cô củng cố lại và giáo dục trẻ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời: *Hoạt động 1: TCVD: “Kéo co”. Anh Hề nhảy dây ra xuất hiện, làm xiếc đi trên dây. Các em có biết anh là ai không? - Hôm nay anh mang đến cho các em rất nhiều món quà đặc biệt. Các em hãy chú ý xem điều</p>	<p>Trẻ lắng nghe. Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ nghe cô đọc</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Cả lớp đọc</p> <p>Trẻ đọc từng nhóm Cá nhân đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi.</p>

<p>anh mang đến đầu tiên là gì? Anh hề làm ảo thuật ra dây thừng. Các em có muốn chơi trò chơi về dây thừng không? Tổ chức trẻ chơi trò chơi: “Kéo co”.</p> <p>- Hôm nay anh mang đến cho các em rất nhiều món quà đặc biệt. Các em hãy chú ý xem điều anh mang đến là gì nhé Anh hề làm ảo thuật ra dây thừng. Các em có muốn chơi trò chơi về dây thừng không?</p> <p>*Hoạt động 2: “Chơi với dây”</p> <p>- Các em vừa được chơi trò chơi gì? Cảm xúc như thế nào?</p> <p>> Chơi với dây gai</p> <p>- Anh Hề làm ảo thuật ra loại dây gai, tặng các em và trò chuyện với trẻ về loại dây đó.</p> <p>- Hỏi trẻ: Đây là dây gì? - Cho hai trẻ cầm dây và kéo.</p> <p>Hỏi: Các em có kéo được dây không? - Dây gai dùng để làm gì? -> Khái quát lại: Dây gai là loại dây không co giãn có tác dụng để buộc, hay trang trí.</p> <p>- Các em có ý tưởng gì chơi với dây gai này. + Cho trẻ chơi: đo kích thước ghế đá. + Buộc cho bạn vòng tay tình bạn.</p> <p>> Chơi với dây chun</p> <p>- Anh Hề tiếp tục làm ảo thuật tặng các em, ảo thuật ra dây chun</p> <p>- Hỏi trẻ: Đây là dây gì? - Hỏi: Các em có biết tại sao dây chun có thể kéo ra dài không? . Tác dụng của dây chun >Khái quát: Dây thun là loại dây co giãn, dùng để buộc như buộc tóc, buộc túi...</p> <p>- Đối với dây chun này các em có ý tưởng chơi gì? Xếp đường đi? Tạo thành chữ cái - Cho các em dùng dây chun buộc thành chổi để quét nhà. + Dây chun có thể bện được vào nhau dài ra và cho các em nhảy.</p> <p>- Các em vừa được chơi với những loại dây gì? Cảm xúc của các em như thế nào? - Động viên khen cả lớp.</p> <p>> Giáo dục: Từ những sợi dây, dưới những đội bàn tay khéo léo, anh thầy các em đã tạo ra rất</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>Trẻ chơi tốt trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trả lời cô</p>
---	--

<p><i>nhieu trò chơi, sản phẩm đa dạng. Ở nhà các em có thể nhờ bố mẹ, sưu tầm các loại dây khác nhau và sáng tạo làm ra nhiều đồ dùng đồ chơi tại gia đình nhé và các con nhớ khi chơi với dây chú ý đảm bảo an toàn không được buộc vào cổ nghẹn cổ và không được bắn vào mắt các con nhớ chưa nào?</i></p>	<p>Chú ý nghe</p>
<p>* HĐ3: Chơi tự do - Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p>	
<p>* HĐ1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột . Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>* HĐ2: Thực hiện các yêu cầu trong vở "Làm quen với toán" - Cô cho trẻ mở vở, hỏi tên các đồ dùng, công dụng và đặc điểm của chúng. - Hỏi trẻ cách ghép đôi. - Cô cho trẻ nói nên suy nghĩ của mình. - Cô hướng dẫn trẻ : nối các đồ vật thành đôi. - Trẻ thực hiện, cô bao quát.</p>	<p>Trẻ nhận vở và mở vở. Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>* HĐ3: Chơi tự chọn. Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ * Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Trẻ chơi Trẻ lắng nghe</p>

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....
.....
.....

***Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết nghề truyền thống của địa phương là nghề làm bún. Trẻ biết các thao tác chơi với giấy. Trẻ biết được tên và đặc điểm của một số đồ vật gây nguy hiểm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ khi trả lời các câu hỏi của cô về nghề truyền thống của địa phương mình. Có kỹ năng làm 1 số đồ chơi từ giấy, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Có kỹ năng phân biệt và chơi với những đồ gây nguy hiểm

- Có ý thức bảo vệ cây và giữ môi trường sau khi chơi. Biết chăm học, nghe lời cô giáo, có ý thức giữ gìn đồ dụng đồ chơi. Giáo dục trẻ không chơi với những đồ vật đồ chơi nguy hiểm

II. Chuẩn bị.

- Câu hỏi đàm thoại, 1 số tranh về nghề làm bún.vi deo ...
- Sân chơi, đồ chơi, giấy.
- Tranh ảnh, vi deo đồ dùng nguy hiểm..

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Khám phá xã hội Tìm hiểu về nghề làm bún * Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <p>-Cô cháu hát vận động bài hát" Ba bà đi bán lợn con".</p> <p>- Bài hát có nội dung nói về điều gì?</p> <p>- Cho cháu quan sát gánh bún, mời cháu ăn bún.</p> <p>- Khi ăn bún con thấy thế nào? (Để có được những sợi bún mềm, ngon như thế này thì người làm bún phải chăm chỉ, cần cù mới có được.</p> <p>Hôm nay, cô cháu mình sẽ cùng tìm hiểu về nghề làm bún nhé!</p> <p>2. Nội dung</p> <p>a. Khám phá nghề làm bún</p> <p>* Cô tổ chức cho cháu chơi trò chơi" Thử tài bé yêu".</p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội cùng nhau bàn bạc, thảo luận sắp xếp các bức tranh theo hiểu biết của các đội.</p> <p>+ Cho cháu thực hiện.</p> <p>+ Cháu treo kết quả lên giá và che lại.</p> <p>* Cô cho trẻ xem đoạn phim về các công đoạn làm bún.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về đoạn phim vừa xem.</p> <p>- Cho trẻ kể về các công đoạn làm bún theo hiểu biết:</p> <p>+ Để làm được bún thì công đoạn đầu tiên người làm bún phải làm gì?</p> <p>+ Công đoạn tiếp theo người làm bún phải như thế nào?</p> <p>+ Khi xay bột xong thì còn làm gì nữa?</p> <p>+ Công đoạn tiếp theo là gì?</p> <p>+ Khi đánh nhuyễn bột xong người làm bún phải trải qua công đoạn nào?</p>	<p>Trẻ hát và vận động Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý Trả lời cô</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trả lời cô</p>

<p>+ Tiếp theo là công đoạn gì?</p> <p>+ Cuối cùng người làm bún đã có được gì?</p> <p>- Cô khái quát lại: Muốn làm được bún thì người làm bún phải trải qua rất nhiều công đoạn: ngâm gạo, xay bột, nén bột cho khô rồi đánh nhuyễn bột, sau đó ép bột thành sợi trong nồi nước sôi rồi vớt ra tráng nhanh trong nước mát sạch, bún đã thành phẩm.</p> <p>- Vậy để làm được bún thì người làm bún phải làm qua mấy công đoạn?</p> <p>- Cho 3 - 4 trẻ nhắc lại các công đoạn làm bún.</p> <p>- Cho cháu lấy đồ dùng xếp thứ tự các công đoạn làm bún.</p> <p>- Cho cháu xem kết quả trên màn hình.</p> <p>- Cho cháu cất đồ dùng.</p> <p>- Cháu kiểm tra đối chiếu với kết quả của trò chơi "Thử tài bé yêu".</p> <p>- Ngoài nghề làm bún, con còn biết ở địa phương mình còn có nghề nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Những biết ơn, quý trọng những người làm nghề cần cù, chân chính.</p> <p>* Giới thiệu các món ăn từ bún.</p> <p>- Bún được làm từ nguyên liệu chính là gì? Kể tên các món ăn từ bún.</p> <p>- Cho trẻ xem slide một số món ăn từ bún: bún cá, bún bò, bún riêu, bún thịt nướng...</p> <p>- Giới thiệu món ăn: "Bún thịt nướng".</p> <p>b. Trò chơi " Bé thi tài"</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội lên xếp thứ tự các công đoạn làm bún, nhưng khi xếp phải bật qua "con mương". Đội nào xếp đúng và nhanh hơn đội đó thắng.</p> <p>- Luật chơi: Nếu bật giẫm vào "con mương" thì tranh đó không được tính.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Bài học hôm nay các con được học những gì? Giáo dục trẻ quý trọng sản phẩm của các nghề</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Thi ai nhanh</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HĐ2: HĐCMD: Chơi với giấy</p> <p>- Cô giới thiệu tờ giấy.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, quan sát tờ giấy 1 phút hỏi trẻ</p>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Hứng thú chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nhận giấy</p>
---	--

<p>nêu nhận xét về tờ giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng ta có thể chơi gì với giấy? - Cho trẻ làm điều, ống nhòm. - Cô cho trẻ tung tờ giấy lên cao và nêu nhận xét. - Để nguyên tờ giấy tung lên có tung được không? - Để tung giấy lên cao chúng ta phải làm như thế nào? - Chúng mình có thể chơi gì với giấy? <p>Hay tạo ra âm thanh khác nhau bằng các cách khác nhau (Trẻ không biết cô có thể gợi ý cho trẻ vẩy giấy, vỗ, vò giấy...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vò giấy thành những quả bóng. <p>*HD3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p>* HD2: HD2: Dạy trẻ KN không chơi những đồ có thể gây nguy hiểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát múa “Đôi mắt xinh” hỏi trẻ bài hát nói đến cái gì? - Còn mắt dùng để làm gì?.. - Các con nói đúng rồi đây tai dùng để nghe, mũi dùng để thở và mắt dùng để nhìn - Hằng ngày các con phải làm gì để cho cơ thể khỏe mạnh? - Các con ạ! Xung quanh trường, lớp của chúng ta có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi. Tuy nhiên có những đồ dùng đồ chơi an toàn và một số đồ dùng đồ chơi nguy hiểm. Cô con cùng tìm hiểu đồ dùng đồ chơi để không gây thương tích cho cơ thể nhé. <p>Bé khám phá về một số đồ dùng đồ chơi nguy hiểm</p> <p>* Hình ảnh 1: 1 bạn dùng kéo cắt tóc bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem các bạn đang làm gì? - Bạn làm như vậy có đúng không? Theo các con ở lớp kéo dùng để làm gì?- Vậy kéo nếu không sử dụng đúng cách có thể gây nguy hiểm gì? - Các con ạ, kéo dùng để cắt các hình vẽ, cắt giấy theo yêu cầu của cô chứ các con không được dùng kéo cắt tóc bạn và khi cắt xong các con phải cất cẩn thận không cầm kéo đuổi nhau các con nhớ 	<p>Làm ống nhòm.</p> <p>Nêu nhận xét..</p> <p>Trẻ nêu các cách</p> <p>Trẻ vò giấy</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>Chơi với đồ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hành.</p> <p>Trả lời cô</p>
---	---

<p>chưa nào?</p> <p>+ <i>Hình ảnh 2: Hình ảnh 1 bạn đang cầm bút để chơi đùa với bạn</i></p> <p>- Bạn Nam đang làm gì bạn Hoa? Bạn đang cầm gì trên tay? Bạn làm vậy có đúng không? Vì sao các con lại nói là sai?- Cô cho trẻ sờ và nhận xét chiếc đầu bút.</p> <p>- Vậy hằng ngày các con lấy bút vẽ hay viết song chú ý không chọc vào bạn, dùng song con cho vào hộp cất vì bút có thể chọc vào mắt bạn, vào người bạn</p> <p>+ <i>Hình ảnh 3: Trẻ thực hành bật quạt (xem hình ảnh 1 bạn thò tay vào quạt)</i></p>	<p>Trẻ trả lời cô</p>
<p>- Trời tối - Trời sáng</p> <p>- Các con nhìn xem cô có cái gì đây?- Cô cháu mình muốn ngồi học cho mát thì phải làm gì?- Bạn nào có thể giúp cô lên bật quạt nào? (cho trẻ lên thực hiện)</p> <p>- Trong lúc quạt đang quay nếu các con thò tay vào quạt thì điều gì sẽ xảy ra.</p> <p>- Vậy các con có biết tắt quạt và bật ở chỗ nào không?</p> <p>- Khi sử dụng con không sờ vào chỗ nào</p> <p>- À đúng rồi các con à trong lúc quạt đang quay nếu chúng ta thò tay vào hoặc cho một vật gì vào cánh quạt sẽ làm gãy cánh quạt và sẽ đứt tay máu chảy và cũng có thể sẽ bị gãy tay các con nhớ không thò tay vào cánh quạt, vào ổ điện</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p>* <i>Hình ảnh 4: Bàn là, dao, phích nước nóng, bếp ga</i></p> <p>- Ngoài những đồ dùng trên thì còn có những đồ dùng nào gây nguy hiểm nữa?</p> <p>- Đồ dùng đó gây nguy hiểm như thế nào?</p> <p>- Cơ thể các con rất dễ bị tổn thương. Các vật hàng ngày mà ta sử dụng không đúng cách, sử dụng sai có thể gây ta bị thương, thậm chí ảnh hưởng đến tính mạng nữa đây</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p>*Mở rộng kiến thức: Các con ạ, không những chỉ có đồ dùng đồ chơi trong lớp gây nguy hiểm đâu mà ra ngoài sân trường các con cũng phải cẩn thận khi chơi với các đồ chơi ngoài trời. Bây giờ cô mời tất cả các con hãy hướng lên màn hình.</p> <p>* Giáo dục: Qua bài học này giúp chúng ta biết cách phòng tránh được một số đồ dùng, đồ chơi sẽ gây ra nguy hiểm cho bản thân chúng ta như</p>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Chú ý nghe</p>

<p><i>các con không được thò tay vào quạt điện, không được chơi với các đồ chơi nhọn, sử dụng các đồ dùng, đồ chơi đúng cách và tránh những đồ chơi nguy hiểm các con nhớ chưa nào</i></p> <p>Trò chơi củng cố</p> <p>+ Trò chơi 1: Gạch bỏ đồ dùng gây nguy hiểm.</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm. Mỗi nhóm có một tờ tranh. Mỗi nhóm cùng thảo luận và chọn những đồ dùng gây nguy hiểm và gạch bỏ.</p> <p>Luật chơi: Đội nào gạch đúng đội đó chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>* HD3: Chơi tự chọn.</p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>Cô bao quát trẻ</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi</p>
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

* **Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- S – Khoa học: Nhận biết được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của chiếc nón lá; Nhận biết được chiếc nón lá là một biểu tượng của văn hóa Việt Nam; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình chiếc nón.
- T – Công nghệ: Nêu được các bước (quy trình) sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ để tạo ra được chiếc nón.
- E – Chế tạo: Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế; biết cách phối hợp kỹ năng cắt, dán, tô màu... khi thực hiện các bước của quy trình thiết kế để tạo ra chiếc nón.
- A – Nghệ thuật: Biết cách vẽ trang trí hoa văn... để tạo ra sự sáng tạo cho chiếc nón; Nhận ra vẻ đẹp của chiếc nón lá được thiết kế, trang trí hoàn thiện; Thể

hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp/sự hài hoà, cân đối của sản phẩm.

- M – Toán: Trẻ biết cách đo và nói lên kết quả đo; Nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về dạng hình tròn, hình tam giác; to, nhỏ, dài, ngắn; ít, nhiều.

. Trẻ biết ý nghĩa ngày 22/12 và biết điều hành tập làm chủ bộ đội. Trẻ biết việc làm tốt và chưa tốt để cố gắng ngoan ngoãn.

-. S: Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế chiếc nón.

T: Xây dựng được các bước tạo ra chiếc nón bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí...

E: Phác thảo được ý tưởng về chiếc nón định thiết kế và các bước thiết kế chiếc nón.

A: Tạo được chiếc nón từ các nguyên vật liệu và kỹ thuật cắt, dán, vẽ trang trí...

M: Xác định được hình dạng, kích thước, của chiếc nón, số lượng các chi tiết của nón.

Phát triển khả năng phán đoán và rèn luyện các kỹ năng. Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.

- Trẻ có ý thức, yêu quý tự hào về bản thân. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Thích làm những việc tốt giúp cô.

II. Chuẩn bị.

- Thiết kế chiếc nón mẫu, Video về quá trình sản xuất nón. Nhạc bài hát: Quê tôi. Giấy bia, lá nón, màu vẽ, bút vẽ, băng dính 2 mặt, hoa lá, khăn lau tay, kéo, khung vẽ nón, khung nón...(Ghi chi tiết, cụ thể về loại nguyên vật liệu và vật dụng, số lượng, tính cho việc tổ chức cá nhân hay nhóm...)

- Túi ni lông, bóng bay, nến, cốc...đồ chơi ngoài trời

- Khăn lau, chổi, Phiếu bé ngoan, cờ, đàn..

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học : Tạo hình: Thiết kế nón lá (steam) Hoạt động 1. Ổn định, tạo hứng thú,xác định vấn đề Cô giới thiệu khách dự Và hôm nay cô mang đến cho lớp mình một điều bất ngờ, các bạn thử đoán xem điều bất ngờ ấy là gì nhé, cô mời các bạn cùng hướng lên phía trung tâm của lớp học nào . - Cô phụ xuất hiện trong 1 đoạn bài múa bóng “Quê tôi” - Các con vừa được xem hình ảnh gì, trong bài múa cô giáo đã sử dụng đạo cụ gì để múa? - Đề biết có đúng là cái nón hay không, chúng ta hãy cùng mời sự xuất hiện của diễn viên bí ẩn nào! Các bạn ơi cô sử dụng đạo cụ múa gì đây? Các bạn đã đoán đúng rồi đấy, cô Giang sử dụng đạo cụ múa là chiếc nón. Các bạn ơi chiếc nón dùng để làm gì?</p>	<p>Trẻ lắng nghe và hát</p> <p>Lắng nghe và trả lời</p>

<p>À, đúng rồi chiếc nón dùng để che nắng, che mưa. Nó là biểu tượng dịu dàng, mộc mạc của người phụ nữ, đất nước con người Việt Nam. Trên khắp đất nước mang hình chữ S chúng ta dễ dàng bắt gặp hình ảnh nón lá ở bất cứ nơi đâu.</p> <p>Và để tôn vinh vẻ đẹp của quê hương đất nước mình hôm nay cô đưa ra thử thách với chúng mình là “Thiết kế nón lá em yêu”</p>	
<p>Hoạt động 2: Khám phá</p>	
<p>a: Khám phá vật liệu, dụng cụ:</p>	
<p>Và để có thể làm ra được chiếc nón chúng ta cần những nguyên vật liệu gì?</p>	<p>Chú ý</p>
<p>Trẻ kể tên các nguyên vật liệu (Bìa cứng, kéo , băng dính 2 mặt, khung vành tròn, màu, bút vẽ, hoa, lá, tia mặt trời, mây, lá nón, dây duy băng)</p>	<p>Trẻ kể</p>
<p>b: Khám phá các bước thiết kế cùng cô</p>	
<p>Ở hoạt động trước các con đã được tìm hiểu về cấu tạo đặc điểm và quá trình thiết kế tạo ra chiếc nón</p>	
<p>Các con cùng lấy bản thiết kế và nhắc lại cho cô các bước làm ra được chiếc nón nào</p>	<p>Trẻ kể</p>
<p>* Bước 1: Chuẩn bị giấy bìa để làm chóp nón (cho trẻ xem hình ảnh minh họa).</p>	
<p>* Bước 2: Làm vành nón (cho trẻ xem hình ảnh minh họa)</p>	
<p>* Bước 3: Làm quai nón</p>	
<p>Hoạt động 3. Tưởng tượng và thiết kế</p>	
<p>- Hướng dẫn trẻ nêu ý tưởng về hoạt động(Trình bày vào bản thiết kế _ Giấy A4 & bút chì</p>	<p>Lắng nghe</p>
<p>_ Kết quả của bước này là nhóm trẻ hình thành được bản thiết kế về chiếc nón được trang trí_Demo trên giấy A4)</p>	<p>Chú ý</p>
<p>- Hướng dẫn trẻ xác định phương án thực hiện bản thiết kế</p>	<p>Lắng nghe</p>
<p>_ Kết quả của bước này là nhóm trẻ thảo luận, xác định được quy trình thiết kế: Thứ nhất là làm gì, thứ 2 là làm gì, sau đó là làm gì và cuối cùng làm gì).</p>	<p>Chú ý</p>
<p>- Hướng dẫn trẻ xác định một (một số) nguyên vật liệu, đồ dùng, phương tiện để thực hiện hoạt động_</p>	
<p>Kết quả của bước này là nhóm trẻ thảo luận, chốt được danh mục nguyên vật liệu, đồ dùng nhóm sử dụng trong từng.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Cô cho trẻ đi lấy nguyên vật liệu và dụng cụ và thảo luận.</p>	
<p>-Tổ chức cho trẻ trình bày ý tưởng:</p>	
<p>- Vừa rồi chúng mình đã thảo luận và lên ý tưởng</p>	<p>Trẻ nêu ý tưởng</p>

<p>rồi, bây giờ các nhóm sẽ cùng trình bày ý tưởng của nhóm mình cho cô và các bạn cùng nghe nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 1 + Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 2 + Xin mời ý tưởng của các bạn nhóm 3 <p>(GV lắng nghe và góp ý với ý tưởng của các nhóm để sản phẩm đẹp nhất)</p> <p>- Chúng mình vừa được nghe ý tưởng của các nhóm về thiết kế những chiếc nón, các nhóm đều có các ý tưởng rất là hay và sáng tạo.</p> <p>Hoạt động 4: Thực hiện tạo sản phẩm</p> <p>Bây giờ chúng mình sẽ cùng nhau bắt tay vào thực hiện thử thách thôi nào.</p> <p>(cho các nhóm làm sản phẩm)</p> <p>- Vừa rồi các nhóm đã làm xong sản phẩm của mình rồi, và bây giờ chúng mình còn 1 nhiệm vụ nữa là đại diện các nhóm chúng mình sẽ sử dụng những chiếc nón các con vừa thiết kế trình diễn một vòng cho các cô giáo chiêm ngưỡng thành quả của mình và cùng mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày để các cô đến dự cảm nhận được vẻ đẹp, sự sáng tạo của các con nào.</p> <p>Hoạt động 5: Trưng bày, kiểm tra đánh giá sản phẩm</p> <p>- Chúng mình cùng dành 1 tràng vỗ tay để chúc mừng các nhóm đều đã hoàn thành sản phẩm của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy sản phẩm của nhóm nào đẹp nhất? + Vì sao con thấy sản phẩm của nhóm bạn đẹp? + Vậy nhóm con đã làm sản phẩm như thế nào? <p>(hỏi 1-2 trẻ)</p> <p>- Và cô chúc mừng các bạn nhỏ lớp 5T ngày hôm rất là giỏi khi đã thiết kế được rất nhiều những chiếc nón rất là đẹp. Chúng mình đã biết được cấu tạo công dụng của chiếc nón được dùng để che nắng che mưa và hoàn thành tốt thử thách của mình.</p> <p>Kết thúc: Xin mời các con xếp hàng lên trên đây và chúng mình cùng mời các cô chụp ảnh lưu niệm cùng mình nào.</p> <p>2. Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột.</p> <p>-Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HĐ2: Hoạt động có mục đích: Diễu hành chào mừng ngày 22/12</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

<p>- Chào cờ Cô giới thiệu chương trình tuyên bố lí do - Nói về ý nghĩa của ngày 22/12 - Cho trẻ cầm cờ diễu hành theo nghi thức - Cho trẻ tập bài đồng diễn chào mừng ngày 22/12 * HĐ3: Chơi tự do. Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích. * HĐ1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xé Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao. * HĐ2: Lao động dọn vệ sinh các góc. - Cô hướng dẫn trẻ cách lau rửa đồ dùng, đồ chơi và cách sắp xếp lại chúng. - Cô phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi. - Trẻ làm xong cô nhận xét và nhắc trẻ khi chơi hãy giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Nêu gương cuối tuần. Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì vào ngày hôm nay? Khi nào thì các con được nhận phiếu bé ngoan? Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan. Để nhận được phiếu bé ngoan, trong tuần con phải được nhận mấy lá cờ trở lên ? Cô nhận xét những bạn xuất sắc. Cô tặng cờ cho trẻ. Hỏi trẻ cảm nhận khi được nhận phiếu bé ngoan. + LHVN: Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát. * HĐ3: Chơi tự chọn. Cô giới thiệu các góc chơi đồ chơi và uống dẫn tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ diễu hành Trẻ tập đồng diễn Trẻ chơi Trẻ chơi Chú ý nghe Trẻ lau dọn Trẻ trả lời. Trẻ hát. Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe. Trẻ nhận cờ. Trẻ trả lời. Trẻ hát múa Trẻ chơi</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Nhận xét, đánh giá của ban giám hiệu

1. Ưu điểm

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định đảm bảo thời gian.
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch chủ đề
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi

Tân Tiến ngày 13 tháng.12 năm 2024

Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Thuận

