

KẾ HOẠCH TUẦN IV

Chủ đề nhánh: Chim và những con côn trùng

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 20/1 - 24/1/2025)

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên gọi, môi trường sống, thức ăn, sinh sản mô tả được một vài đặc điểm nổi bật, rõ nét của một số con côn trùng và các loài chim, những con côn trùng gây hại, gây lên bệnh truyền nhiễm nguy hiểm đến con người và cách diệt trừ.
- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát.
- Biết chơi các trò chơi, biết lấy kí hiệu về các góc chơi cùng bạn, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề, biết thỏa thuận cùng bạn khi đổi vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu.

2. Kỹ năng.

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.
- Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng khởi động và tập các động tác bài thể dục theo nhịp đếm.
- Rèn cho trẻ thể hiện vai chơi theo góc, theo chủ đề, đoàn kết cùng bạn khi chơi.
- Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét.

3. Thái độ.

- Thích tìm hiểu về con côn trùng và các loài chim, ý thức phòng tránh các bệnh truyền nhiễm nguy hiểm từ một số con côn trùng gây hại, tích cực, hào hứng tham gia vào các hoạt động.
- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.
- Chơi thân thiện với các bạn có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.

II. Chuẩn bị.

- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, phù hợp. Treo tranh ảnh về chủ đề xung quanh lớp học, tranh ảnh phục vụ cho hoạt động dạy và học. Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.
- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Đồ dùng đồ chơi trong các góc:
 - + Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ ăn gia súc, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bé em, lô tô tranh một số hình ảnh một số con côn trùng và các loài chim...
 - + Góc xây dựng: Hàng rào, gạch, thảm cỏ, khối gỗ, cây cối, bộ xếp hình, mô hình, lắp ghép...
 - + Góc học tập: Vở, bút, đất nặn, kéo, giấy màu, keo, lô tô, thẻ số, tranh truyện...
 - + Góc nghệ thuật: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Cành cây, rơm, bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy

gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, nhạc cụ, quạt, đàn, xác xô...

+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, bình tưới, khăn lau, đồ chơi với nước, cát, sỏi, hột hạt, khuôn in...

- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<p style="text-align: center;">Đón trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề. 				
Trò chuyện	<p style="text-align: center;">Dự kiến nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi, đặc điểm một số con côn trùng và các loài chim. - Nơi ở, cách kiếm ăn của các con vật. - Đặc điểm sinh sản của những con côn trùng và các loài chim. - Lợi ích từ các con vật, cách chăm sóc bảo vệ các con vật. - Tình cảm của bé với những con vật. - Điềm danh trẻ. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <i>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</i> * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng dẫn đều khoảng cách, kết hợp theo nhịp bài hát "Đồng hồ báo thức". * Trọng động: Tập theo nhạc bài hát "Con cào cào" - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). + Tay: 2 tay đưa ra phía trước rồi lên cao. + Bụng- lườn: 2 tay dang ngang, 1 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Tay chống hông bước 1 chân ra trước khụy gối + Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Giờ nào việc ấy" - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài "Nổi vòng tay lớn". 				

Hoạt động học	Thể dục	Toán	Tạo hình	LQCC	Âm nhạc
	- Bật qua vật cản từ 15- 20 cm. - TCVD: Chuyền bóng qua đầu.	Đo độ dài các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo	Cắt dán động vật sống trong rùng vào vở tạo hình (ĐT).	Trò chơi chữ cái: b, d, đ	Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề
Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.					
Chơi ngoài trời	- Trò chuyện về 1 số con côn trùng. - TC: Con muỗi.	- Bé chơi với lá cây TC: Dung dăng dung dề.	- Chơi trong chợ quê - TC: Tìm bạn thân	- Hẫkhu thư viện - TC: Mèo đuổi chuột.	- Bé chơi với nước. - TC: Chuyền nước.
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe, hát một bản nhạc, giải câu đố hoặc chơi một trò chơi. - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát, câu đố hoặc nội dung trò chơi đó. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề chơi, góc chơi và các trò chơi. + Các con vừa nghe bài hát gì? (Chơi trò chơi gì)? + Bài hát nói về điều gì? + Để chăm sóc các con vật con sẽ chơi ở góc chơi nào? - Với chủ đề này con sẽ chơi như thế nào? Con sẽ chơi với bạn nào? + Ở góc đó con sẽ làm gì? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Nhắc trẻ muốn đổi vai chơi phải thỏa thuận với bạn, trong khi chơi không nói quá to. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. <p>b. Cho trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Chơi trò chơi lớp học, cô giáo, mẹ con, nấu ăn, cửa bán đồ ăn, bác sĩ... + Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi các con vật, vườn hoa cây cối... + Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện về các con vật... 				

	<p>+ Góc học tập: Vẽ, cắt, xé, dán tranh các con vật, làm đồ chơi... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, nước. Trong quá trình trẻ chơi cô đến từng góc chơi gợi mở ý tưởng chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi, sáng tạo khi chơi, động viên trẻ còn lúng túng. - Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét. c. Kết thúc: - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi" - Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.</p>				
Chơi hoạt động theo ý thích	- Trò chơi: Thả đĩa ba ba. - <i>Luyện L, N qua bài thơ "kể chuyện bé nghe"</i>	- TC: Cặp kè. - In hình các con vật bằng dấu vân tay.	- TC: Hai chú chim xinh. - HĐPÂN: vận động theo nhạc bài hát cá vàng bơi	- TC: Lộn cầu vòng. - Bé trải nghiệm tập chải đầu, buộc, bện tóc.	- TC: Nu na nu nống - LĐVS - NGCN - NGCT.
	- Chơi tự chọn: Cô tổ chức cho trẻ chơi với đồ chơi trong góc, nhắc trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném đồ chơi.				
Hoạt động nêu gương	<p>* Nêu gương cuối ngày. + <i>Hoạt động 1: Trò chuyện</i> - Cho trẻ chơi trò chơi một trò chơi hoặc hát một bài hát. - Trò chuyện về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi. + <i>Hoạt động 2: Trọng tâm: Nêu gương.</i> - Hôm nay những bạn nào làm được nhiều việc tốt? Đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày. + Cho trẻ chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn còn lại. - Cô nhận xét và tặng cờ lần 2 cho trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết làm nhiều việc tốt giúp đỡ cô khi tới lớp, về nhà giúp đỡ ông bà, bố, mẹ. - Động viên trẻ ngày mai ngoan và làm nhiều việc tốt để được nhận cờ. + <i>Hoạt động 3: Kết thúc</i> - Cho trẻ chơi trò chơi một trò chơi hoặc hát một bài hát. * Nêu gương cuối tuần. (soạn chiều thứ 6 hàng tuần).</p>				
Vệ sinh	<p>- Cô cho trẻ rửa mặt, chân tay, chỉnh sửa đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Nhắc trẻ chào hỏi, lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Trao đổi với phụ huynh và người chăm sóc trẻ về tình hình học tập,</p>				

trả trẻ	<p>sức khỏe trẻ trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi đón. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về. <p><i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</i></p>
----------------	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY.

Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên bài tập, biết Bật qua vật cản cao 15-20 cm đúng tư thế, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số con côn trùng. *Trẻ biết phát âm chuẩn “n, l” và biết đọc lưu loát cùng cô*
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn và sức bền bỉ cho trẻ, phát triển cơ chân đùi và sức toàn lực cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ và trả lời các câu hỏi của cô đầy đủ, rõ ràng. *Phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng khi luyện phát âm “n, l” cùng cô qua bài thơ “kể chuyện bé nghe”*
- Tích cực tham gia vận động cùng cô và các bạn, không nói chuyện, xô đẩy bạn khi tập luyện. Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị.

- Sân tập, xác xô, nhạc, 2 bục có độ cao 15-20 cm. Tranh thơ

III. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Thể dục.</p> <p style="text-align: center;"><i>Bật qua vật cản cao 15-20 cm</i></p> <p style="text-align: center;">- TCVD: Chuyển bóng qua đầu.</p> <p>a. HĐ 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, kiểm tra sức khỏe và dẫn dắt vào hội thi: "Những con vật đáng yêu". <p>b. HĐ 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng theo tổ. * Trọng động: Đến với hội thi phải trải qua 3 phần thi. + Đồng diễn: BTPTC + Tay: 2 tay đưa ra phía trước rồi lên cao. (2l 8n) + Bụng - lườn: 2 tay dang ngang, 1 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên. (2l 8n) + Chân: Tay chống hông bước 1 chân ra trước khụy gối. (3l 8n) + Bật: Bật tách, chụm chân. (2l 8n) <li style="padding-left: 20px;">+ Bé yêu thi tài: Bật qua vật cản cao 15-20cm - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau. - Cô giới thiệu tên bài tập, cho cả lớp nhắc lại tên bài. - Cho 1 trẻ lên thực hiện. (Cô động viên, nhận xét) - Cô làm mẫu: Lần 1. - Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ đi các kiểu rồi về hàng. - Trẻ hưởng ứng. - Trẻ tập bài tập theo nhịp đếm. - Trẻ xếp hàng. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát.

<ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên tập thử. - Lần lượt cho trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. - Cô sửa sai cho trẻ, trẻ thi đua 1-2 lần. - Sau mỗi lần thi đua cô nhận xét kết quả. - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập và lên thực hiện lại 1 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ kết hợp giáo dục trẻ. + <i>Chung sức: TCVĐ “Chuyền bóng qua đầu”</i> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét. * Hồi tĩnh. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. c. HĐ 3: Kết thúc: Trẻ cất dọn đồ dùng và rửa chân tay. 2. Chơi ngoài trời. a. HĐ 1: Trò chuyện về 1 số con côn trùng. - Cô cùng trẻ hát bài "Con chuồn chuồn" và trò chuyện dẫn dắt vào bài, cô gợi hỏi: + Con chuồn chuồn thuộc động vật gì? Hãy kể tên những con côn trùng mà con biết? Con vật đó có đặc điểm gì? + Đó là côn trùng có lợi hay có hại? Vì sao? + Để đề phòng những con côn trùng có hại cần phải làm gì? (như con muỗi). - Kể tên 1 số con côn trùng có lợi, có hại, 1 số côn trùng có cánh, không cánh. -> Giáo dục trẻ bảo vệ con côn trùng có lợi và tiêu diệt những con côn trùng có hại, đề phòng, tránh xa chúng. b. HĐ 2: Trò chơi: Con muỗi. - Cô giới thiệu trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi. c. HĐ 3: Chơi tự do. - Cô bao quát trẻ chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. a. HĐ 1: Trò chơi: Thả đĩa ba ba. - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần b. HĐ2: Luyện phát âm “n, l” qua bài thơ “kể chuyện bé nghe” - Cô đọc diễn cảm lần 1 giới thiệu tên bài thơ tác giả - Cô đọc lần 2 kết hợp giảng nội dung đàm thoại - Cô cho trẻ đọc và phát âm cùng cô cả lớp, theo tổ, nhóm, cá nhân - Đối với chữ l thì khi phát âm đầu lưỡi đặt ở chân răng hàm trên và miệng mở ra lấy hơi. Sau đó người đọc uốn đầu lưỡi cong lên rồi bật mạnh. Tiếp theo bạn sẽ từ từ hạ lưỡi xuống đến khi hơi lườn từ họng qua mép lưỡi để tạo thành âm Còn với chữ n bạn cũng sẽ đặt đầu lưỡi ở chân răng hàm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát. - Trẻ lên tập. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thi đua. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe và chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng. - Trẻ cất đồ dùng. - Trẻ hát và trò chuyện. - Trẻ trả lời. - Trẻ kể. - Trẻ trả lời. - Trẻ kể. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe và chơi. - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe và chơi. - Trẻ kể. Chú ý lắng nghe Trẻ đọc - Trẻ thực hiện.
---	--

<p>trên vòm cứng sao cho miệng hơi mở khi nói. Tiếp theo thì lưỡi cứng lại và bật nhẹ đầu lưỡi xuống. Khi bạn thực hiện thao tác này thì luồng hơi từ họng sẽ đi qua hai lỗ mũi tạo thành âm.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ</p> <p>c. Chơi tự chọn. Cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi và chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p>
--	--

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh người chăm sóc trẻ:

.....

.....

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết đo độ dài các vật và biết so sánh và nói được kết quả đo. Trẻ biết tên lá biết sáng tạo từ lá cây ra các con vật. Trẻ biết in hình các con vật bằng dấu vân tay.
- Rèn trẻ kĩ năng đo các vật và nói được kết quả đo. Rèn kĩ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích. Rèn luyện kỹ năng tô, vẽ tạo hình các con vật bằng dấu vân tay.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn. Giáo dục ý thức bảo vệ các con vật, không làm hại các con vật. Ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ đôi tay phòng tránh các bệnh.

II. Chuẩn bị.

-Thước đo, dây, gậy thẻ đục, thẻ số 1-8... . Hình ảnh động vật ăn thịt - ăn cỏ, vật nuôi trong gia đình, động vật sống dưới nước...nhạc, con bướm, xà phòng, khăn lau tay...

II. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Làm quen với toán</p> <p>Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo</p> <p>a. Hoạt động 1: giới thiệu bài</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: Thi ai bật xa</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Ôn đo độ dài đối tượng bằng 1 đơn vị đo</p> <p>- Cô cho từng nhóm trẻ lên thi bật xa.</p> <p>+ Sau mỗi đợt bật xa cô nhận xét chung, nhận thẻ số tương ứng.</p>	<p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ bật</p> <p>- Trẻ quan sát.</p>

<p>+ Sau khi trẻ bật xong sẽ nhìn vào số thẻ xem ai bật xa nhất.</p> <p>- Cho trẻ đo gậy thể dục dài bằng mấy gang tay</p> <p>* Đo độ dài đối tượng bằng nhiều thước đo</p> <p>- Cho trẻ chia làm 3 đội dùng vỏ ngao để xếp đường đi.</p> <p>- Cho trẻ chọn thước đo dài hơn để đo con đường vừa xếp.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng đo.</p> <p>- Cô củng cố: Các con đã dùng thước nào để đo?</p> <p>+ Con đường dài bằng mấy lần thước đo? Chọn thẻ số mấy?</p> <p>- Cho trẻ dùng thước đo ngắn hơn, thực hiện thao tác đo đường.</p> <p>+ Các con vừa đo đoạn đường bằng thao tác nào?</p> <p>- Kết quả đo là mấy? Chọn thẻ để biểu thị cho kết quả đo?</p> <p>Như vậy đoạn đường dài bằng mấy lần thước đo màu xanh?</p> <p>+ Dài bằng mấy lần thước màu đỏ? Vì sao có kết quả đo khác nhau?</p> <p>=> Như vậy cùng một đối tượng đo nhưng đo bằng các thước đo có độ dài ngắn khác nhau thì kết quả sẽ khác nhau. Thước đo dài kết quả đo ít hơn, thước đo ngắn kết quả đo nhiều hơn.</p> <p>* Trò chơi luyện tập: Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* Trò chơi 1: Đôi bàn chân khéo</p> <p>* Trò chơi 2: Thử tài của bé</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc. Cho trẻ hát và nhẹ nhàng đi ra ngoài</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>a. HĐCMD: Bé chơi với lá cây</p> <p>- Cho trẻ hát "Em yêu cây xanh" trò chuyện về bài hát.</p> <p>- Cho trẻ nhặt lá rụng và nêu đặc điểm của lá.</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi</p> <p>- Hỏi trẻ về cách chơi, cách làm.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi (Làm đồ trang sức, làm tranh, làm con vật, xếp hình bằng lá, in lá, ...)</p> <p>- Giáo dục: Bảo vệ cây xanh, môi trường sống luôn xanh sạch, đẹp...</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng, rửa tay sạch sẽ</p> <p>b. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ đo</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng và thực hiện theo yêu cầu.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhắc lại.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời.</p> <p>- Trẻ trò chuyện.</p> <p>- Trẻ đoán.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
--	---

<p>trẻ.</p> <p>c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>a. HĐ 1: Trò chơi: Cặp kè.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐ 2: In hình các con vật bằng dấu vân tay.</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát và vận động 1 bài hát, trò chuyện về bài hát, về chủ đề.</p> <p>+ Với vật dụng là giấy, màu nước các con sẽ làm gì?</p> <p>+ Con sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách in các con vật bằng vân tay.</p> <p>- Trẻ thực hiện, cô quan sát bao quát trẻ. Khuyến khích trẻ sáng tạo, giúp đỡ đồng viên trẻ kịp thời</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét và đặt tên cho bức tranh của mình.</p> <p>- Cô nhận xét kết hợp giáo dục trẻ.</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn góc chơi, bạn chơi, chơi theo ý thích.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chơi.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p>
--	--

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh người chăm sóc trẻ:

.....

.....

Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết cắt và dán một số con vật sống trong rừng vào vở tạo hình. Trẻ biết các công việc bán mua hàng trong chợ quê. Trẻ biết vận động minh họa theo nhạc bài hát cá vàng bơi.

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm kéo cắt khéo léo, kỹ năng phết keo. Rèn kỹ năng mua bán hàng và phân vai. Rèn kỹ năng vận động múa cho trẻ mềm dẻo tự tin
- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, biết yêu quý các con vật. Ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Giáo dục trẻ tích cực tham gia vận động

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu của cô, giấy màu, kéo, hồ dán. Đồ dùng đồ chơi trong chợ quê. Giấy, màu nước, khăn lau.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Tạo hình: Cắt dán động vật sống trong rừng vào vở tạo hình (ĐT).</p> <p>a. HĐ 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Đố bạn”, cùng trò chuyện và dẫn dắt vào bài. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm.</p> <p>* <i>Quan sát, nhận xét tranh mẫu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát 3 tranh bức mẫu và nhận xét - Cho trẻ nhận xét về bố cục, cách cách dán. <p>* <i>Trẻ nêu ý tưởng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu ý định cắt dán của mình. <p>+ Con sẽ cắt dán những con vật nào? Để bức tranh thêm đẹp con sẽ làm gì? Làm như thế nào? Sau đó sẽ dán như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu cách cắt, sắp xếp và phết hồ dán. <p>* <i>Cho trẻ thực hiện.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát hình ảnh và kéo cho trẻ cắt dán. - Cô cho trẻ thực hiện, quan sát và hướng dẫn trẻ còn lúng túng, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. <p>* <i>Trưng bày, nhận xét sản phẩm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày, nhận xét sản phẩm của mình của bạn. - Cô nhận xét chung cả lớp, nhận xét những bạn xuất sắc và những bạn thực hiện chưa thật tốt, khuyến khích trẻ lần sau thực hiện tốt hơn. - Giáo dục trẻ. <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Cô và trẻ cất dọn đồ dùng.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>a. HĐ 1: Chơi trong chợ quê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đến chợ quê trò chuyện cùng trẻ về các nội quy khi vào chợ - Cho trẻ nhận vai chơi khi vào trong chợ - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát và khuyến khích trẻ giao lưu giữa các vai 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. - Quan sát nhận xét tranh mẫu - Trẻ nêu ý định. - Trẻ trả lời. - Trẻ nhắc lại. - Trẻ thực hiện - Trưng bày, nhận xét sản phẩm. - Chú ý nghe - Trẻ cất đồ dùng. - Trẻ hát. - Trẻ trò chuyện. - Trẻ trả lời. Trẻ nêu Trẻ chơi

<p>chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi <p>b. HĐ 2: Trò chơi: Tìm bạn thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi, cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. HĐ 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ. <p>3. Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>a. HĐ 1: Trò chơi: Hai chú chim xinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi, cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐ 2: Hoạt động trên phòng âm nhạc: Vận động theo nhạc bài hát cá vàng bơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài hát cá vàng bơi <p>Hỏi trẻ tên bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ múa minh họa theo lời bài hát - Cô múa mẫu và phân tích động tác - Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vận động minh họa cùng cô cô bao quát và khuyến khích trẻ. <p>c. HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn góc chơi, bạn chơi, chơi theo ý thích.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi tự do - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và vận động. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi tự chọn.
---	--

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh người chăm sóc trẻ:

.....

.....

Thứ 5 ngày 23 tháng 1 năm 2025

I. Mục đích.

- Ghi nhớ, nhận biết, phân biệt và phát âm đúng các chữ cái b, d, đ biết chơi trò chơi với chữ cái b,d,đ. Trẻ biết và nhớ tên một số nhân vật trong sách truyện. Trẻ biết cách chải tóc, bện, buộc cho mình, cho bạn, cho búp bê.
 - Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát âm cho trẻ, phát triển kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi trò chơi. Phát triển tính tò mò, ham hiểu biết của trẻ và rèn kỹ năng đọc sách .
- Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, đầu tóc gọn gàng, nhặt vứt tóc rụng vào thùng rác.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động chơi cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ ý thức chăm sóc và bảo vệ hoa. Rèn kỹ năng tự phục vụ, khả năng tập trung, tính cẩn thận khéo léo khi chải tóc.

II. Chuẩn bị.

- Thẻ chữ cái b,d,đ to và nhỏ, bóng, hoa, ống hút, cốc, hộp cattong, nhạc...
- Khu thư viện, trang phục gọn gàng, sách, truyện các loại
- Nhạc, lược, dây buộc tóc.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học. LQCC. Trò chơi chữ cái: b, d, đ</p> <p>a. HĐ1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ vận động theo nhạc. Trò chuyện dẫn dắt vào chương trình trò chơi chữ cái “b, d, đ”. - Giới thiệu đội chơi và các phần thi.</p> <p>b. HĐ2: Trọng tâm: Trò chơi chữ cái: b, d, đ * Phần chơi thứ nhất: Rung chuông vàng. + Cách chơi: cô nêu 1 số câu đố, hình ảnh, bài thơ liên quan đến đặc điểm cấu tạo chữ cái b,d, đ cho trẻ đoán và dành quyền trả lời. + Luật chơi: Đội nào lắc xác xô trước sẽ được quyền trả lời. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ. * Phần chơi thứ hai: Thử tài khéo léo. - Cách chơi: 2 đội sẽ ngồi xuống và di chuyển lên lấy ống hút và hút thẻ chữ cái vào cốc có chữ tương ứng. Sau đó về cuối hàng, thì bạn tiếp theo sẽ lên chơi. - Luật chơi: Hết 1 bản nhạc, đội chơi nào hút được nhiều chữ cái đó sẽ là đội thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả và nhận xét * Phần chơi thứ ba: Đội nào nhanh hơn. - Cách chơi: Mỗi đội sẽ được tặng 1 bông hoa, 2 đội sẽ tìm và gắn các chữ cái b, d, đ lên cánh của bông hoa theo cách sắp xếp tương ứng 1-1. - Luật chơi: Hết 1 bản nhạc đội nào xếp đúng và nhanh nhất đội đó sẽ là đội thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi. * Phần chơi thứ tư: Cùng về đích. - Cách chơi: Các bạn sẽ chọn những quả bóng có chữ b, d, đ sau đó và di chuyển phía rỏ của đội mình. - Luật chơi: Hết 1 bản nhạc đội mang được nhiều bóng và nhanh nhất đội đó sẽ là đội thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét phần thi và tuyên bố đội thắng cuộc. Cô nhận xét giờ học và giáo dục trẻ. c. HĐ 3: Kết thúc. Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ cất đồ dùng.

<p>a. HĐ1: Hoạt động khu thư viện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát: “Màu hoa”. Trò chuyện dẫn dắt vào thư viện - Cho trẻ kể nội quy và quy định khi vào thư viện - Cô nhắc lại các nội quy và quy định trong thư viện - Cô khái quát và giáo dục trẻ về lợi ích của sách, có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách - Cô cho trẻ lựa chọn và tìm sách trẻ thích - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ và trò chuyện đọc sách cùng trẻ giúp đỡ trẻ lúng túng. <p>b. HĐ2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>c. HĐ3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>b. HĐ2: Bé trải nghiệm tập chải đầu buộc bện tóc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trò chuyện về chiếc lược. - Cô hỏi trẻ cách chải đầu, sau đó cô hướng dẫn: <p>+ Cô dùng tay phải cầm lược nằm ngang sao cho tay trái đỡ dưới phần răng lược. Sau đó tiến hành chải tóc: Tay phải cầm lược, tay trái giữ ngọn phần tóc muốn chải. Đưa lược lên trên đầu từ vị trí chân tóc, tay trái kéo nhẹ phần chân tóc ra và đưa lược từ chân tóc đến hết phần ngọn tóc. Chải tóc từng bên một sau đó vòng lược ra đằng sau và chải vùng tóc phía sau đầu. Sau khi chải xong lấy lược ra, gỡ phần tóc rụng ra khỏi răng lược, bỏ vào giấy lót, gấp và bỏ vào thùng rác.. Sau đó bện và buộc tóc cho bạn cho mình....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện trải nghiệm -> Cô giáo dục trẻ. - Trẻ thực hiện, cô quan sát bao quát trẻ. - Cô nhận xét và tuyên dương. <p>c. HĐ3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ. <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện. - Trẻ kể. - Trẻ lắng nghe và trả lời. - Trẻ đọc Trả lời cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe và chơi. - Trẻ trò chuyện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi.
--	---

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....
.....
* Trao đổi với phụ huynh người chăm sóc trẻ:
.....
.....

Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ hát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề, chơi TCÂN. Trẻ biết đặc điểm, tính chất của nước và chơi với nước. Trẻ biết dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhận biết được những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong tuần.
- Rèn luyện kỹ năng phối hợp tập thể, nhóm, kỹ năng biểu diễn, chơi TCÂN. Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng, ghi nhớ có chủ đích, tính tự tin mạnh dạn.
- Trẻ hứng thú, tích cực hưởng ứng và tham gia các tiết mục. Trẻ đoàn kết, phối hợp cùng nhau trong quá trình hoạt động. Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc các bài hát, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, nhạc chơi trò chơi.
- Sân chơi, chai lọ, phễu, thau, nước
- Gàu hót, chổi, chậu, khăn...phiếu bé ngoan, nhạc cụ.

II. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc. <i>Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</i> a. HĐ 1: Gây hứng thú. - Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình giao lưu âm nhạc với chủ đề: “Nốt nhạc vui nhộn”! b. HĐ 2: Trọng tâm - Mở đầu chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay là bài hát “Gà trống mèo con và cún con” do các bé lớp 5 tuổi B trình bày. - Các con vật được các bé cùng bố mẹ nuôi và chăm sóc trong gia đình của mình. Chú mèo giúp bé bắt chuột, chú cún giúp bé trông nhà. Trong thế giới các con vật thật là đẹp và có nhiều bài hát hay nói về các con vật đáng yêu đó. - Tiếp nối chương trình là bài “Cá vàng bơi” do tốp ca trình bày. - Những chú voi với cái vòi dài, đôi tai to lớn và giúp ích cho chúng ta, để bày tỏ lòng biết ơn và sự yêu quý chú voi. Sau đây các bé tổ mây vàng xin thể hiện bài hát “Chú voi con ở bản Đôn”.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng.- Cả lớp hát, múa.- Trẻ lắng nghe.- Tốp ca thể hiện.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ thể hiện.

<p>- Những chú chim non với giọng hát véo von luôn là nguồn cảm hứng của rất nhiều nhạc sĩ. Sau đây tam ca ba bạn nữ xin thể bài "Con chim non" của nhạc sỹ Lý Trọng</p> <p>Xin cho một tràng vỗ tay để cổ vũ cho các ca sĩ nhí.</p> <p>- Có rất nhiều bài hát nói về các con vật đáng yêu ngộ nghĩnh, sau đây 2 bạn nam sẽ thể hiện bài hát "Gia đình gấu" nhạc nước ngoài lời việt.</p> <p>- Ngoài những bài hát nhạc thiếu nhi còn có nhiều làn điệu dân ca hay. Hôm nay cô xin dành tặng các con bài "Cái bóng".</p> <p>- Trò chơi: "Ai nhanh nhất".</p> <p>+ Cách chơi" Mỗi một chiếc ghế sẽ là nhà của một bạn, trẻ vừa đi vừa hát cùng cô khi cô nói "Tìm về nhà" trẻ sẽ tìm cho mình một chiếc ghế. (Chuẩn bị số ghế ít hơn số trẻ).</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ nào chạy chậm không tìm được nhà bị thua phải nhảy lò cò. Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>b. HĐ3: Kết thúc: Các bé thân yêu chương trình giao lưu âm nhạc đến đây là kết thúc xin chào và hẹn gặp lại.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>a. HĐ1: Bé chơi với nước</p> <p>- Cô và trẻ hát một bài và trò chuyện, dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Cho trẻ quan sát các bồn nước và các dụng cụ đựng nước, nhận xét về đặc điểm của nước:</p> <p>+ Nước có từ đâu? Có đặc điểm gì (màu, mùi)? Nước dùng để làm gì? Khi sờ vào nước con thấy như thế nào? Bé làm gì để bảo vệ nguồn nước?</p> <p>- Các con định chơi gì với nước? (Đong nước bằng các chai lọ khác nhau, chuyển nước tưới cây)</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, quan sát trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết tác dụng của nước, biết tiết kiệm khi dùng và bảo vệ nguồn nước sạch sẽ.</p> <p>b. HĐ2: Trò chơi: Chuyển nước</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. HĐ1: Trò chơi: nu na nu nống.</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>b. HĐ2: Lao động vệ sinh.</p> <p>- Cho trẻ hát "Lớp chúng mình" Trò chuyện về bài hát.</p> <p>- Cô chia trẻ thành 5 nhóm.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện, bao quát trẻ khi thực hiện.</p> <p>c. HĐ3: Hoạt động nêu gương</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <p>* Nêu gương cuối tuần:</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thể hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thể hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát và trò chuyện.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chơi.</p> <p>- Trẻ nhắc lại và chơi.</p> <p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ lao động theo nhóm</p>
---	--

<p>- Cho trẻ hát “Cả tuần đều ngoan” Trò chuyện với trẻ về ngày cuối tuần và hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan phải có từ mấy cờ trở lên? (3 Cờ)</p> <p>- Nhận xét tặng bé ngoan:</p> <p>+ Cô mời 1 trẻ lên đếm số cờ của các bạn</p> <p>+ Cô bao quát nhanh số cờ trong lớp mà trẻ có được để biết những bạn được bé ngoan.</p> <p>+ Cô khái quát lại những tiêu chí bé ngoan mà cô hướng tới.</p> <p>+ Cô tặng bé ngoan cho trẻ ngoan còn lại (cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi nhận được phiếu bé ngoan và cô giáo dục nhẹ nhàng)</p>	<p>- Trẻ hát, trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ cùng nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe và nhận phiếu bé ngoan</p> <p>- Trẻ hát múa, đọc thơ.</p>
---	--

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh người chăm sóc trẻ:

.....

.....

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

1. Ưu điểm

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định đảm bảo thời gian.
- Xây dựng kế hoạch chủ đề phù hợp với kế hoạch giáo dục năm học
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi

Tân Tiến ngày 15 tháng 1 năm 2025

Phó hiệu trưởng



Nguyễn Thị Thuận

