

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH THÂN YÊU CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 3/ 3 đến ngày 28/ 3 / 2025 ).

- Gia đình của bé
- Đồ dùng trong gia đình.
- Anh chị em trong gia đình.
- Bố mẹ của bé.

### I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục (Chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)
<b>I. Giáo dục phát triển thể chất</b>			
1	1. Trẻ thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân <i>theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát và tập với các dụng cụ thể dục như: Gậy, vòng, nơ...</i>	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang 2 bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân trong giờ thể dục sáng và các động tác tay, lưng/ bụng/ lườn, chân trong bài tập phát triển chung giờ vận động phát triển thể chất	- Thể dục buổi sáng bài: Bàn tay sạch - ĐT1: Thở nơ - ĐT2: Tay - ĐT3: Bụng - ĐT4: Chân. <b>HDH: BTPTC</b> trong các hoạt động chơi tập.

2	2. Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh-chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay, bật tại chỗ, bật qua vạch kẻ, bật xa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật tại chỗ.</li> <li>- Nhún bật về phía trước.</li> </ul>	<p><b>TDS:</b> Khởi động: Đi các kiểu chân</p> <p><b>HD chơi – tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật tại chỗ.</li> <li>- Nhún bật về phía trước.</li> </ul> <p>+ <b>TCVĐ:</b> Chuyên bóng; Bắt bướm, tung cao hơn nữa,...</p> <p><b>DCNT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạo chơi hành lang. Nhặt lá trên sân trường.</li> <li>- TCVĐ: Nhảy lò cò, bắt bướm, trồi nắng trồi mưa, gà trong vườn rau, con bọ dừa, dấu tay ...</li> </ul>
3	4. Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò theo đường ngoằn ngoèo.</li> </ul>	<p><b>HD chơi, tập có chủ định:</b> Bò theo đường ngoằn ngoèo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Bóng tròn to</li> </ul> <p><b>DCNT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: bắt bướm, trồi nắng trồi mưa, gà vào vườn rau, ai đi nhanh nhất,....</li> </ul>
4	5. Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng, ném xa lên phía trước bằng một tay.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đá bóng về phía trước.</li> </ul>	<p><b>- HD chơi tập có chủ định:</b></p> <p>Vận động: Đá bóng về phía trước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Bắt bướm</li> <li>- DCNT: TCVĐ: Dung dăng dung dẻ, trồi nắng, trồi mưa, Bóng tròn to, Nu na nu nống, bịt mắt bắt dê, lộn cầu vòng, đá bóng.</li> </ul>
<b>Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay.</b>			
5	6. Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện “Múa khéo”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rón, nhào, khuấy, đảo, vò, xé</li> <li>- Đóng cọc bàn gỗ</li> </ul>	<p><b>- HD chơi:</b> Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi giúp trẻ vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay.</p> <p><b>DCNT:</b> Xé giấy làm dải nơ. Nhặt lá trên sân trường. Chơi với vỏ chai; Chơi với lá cây; Chơi với cát; nước. Chơi với giấy, vỏ bìm bìm.</p> <p>+ Chơi trò chơi: dấu tay. Lăn bóng. Con bọ dừa. Bắt bướm. Hái quả....</p> <p><b>Chơi HDG:</b> Tập khâu luồn dây. Xâu hạt....</p> <p><b>*Chơi, tập buổi chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp đồ chơi. Chơi với</li> </ul>

			<p>vòng. Chơi đất nặn. Lau tủ đồ chơi. Bé mặc áo; Bé gấp quần áo; Bé bỏ rác vào thùng.</p> <p>+ Chơi trò chơi: Chi chi chành chành. Thả đĩa ba ba, nu na nu nống. kéo cửa lừa xẻ, tập tầm vòng, oản tù tỳ, vuốt ve....</p>
6	<p>7. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn; vẽ tổ chim; xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập cầm bút tô, vẽ.</li> <li>- Chắp ghép hình.</li> <li>- Chồng xếp 6- 8 khối.</li> <li>- Xâu vòng tay, vòng cổ, vòng trang trí.</li> <li>- Lật mở trang sách.</li> </ul>	<p><b>* HĐ chơi – tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di màu bông hoa tặng bà, tặng mẹ.</li> <li>- Di màu cái nón tặng mẹ. Di màu đường về nhà. Xếp nhà</li> <li>- <b>HĐG:</b> Xâu vòng cho mình, tặng cho bạn, xem sách, truyện tranh về bé, bạn trai, bạn gái trong lớp...</li> <li><b>*DCNT:</b> Chơi trò chơi: Bắt bướm. Bóng tròn to. Con bọ dùa. Dầu tay. Phi ngựa. Hái quả. Lăn bóng...</li> <li><b>*Chơi ở các góc:</b> Xem sách, tranh về các thành viên trong gia đình.</li> </ul>
7	<p>8. Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.</p> <p><i>Trẻ có 1 số hành vi ăn uống văn minh, lịch sự khi ăn Buffet Và ăn tự chọn</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Tập luyện nền nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.</li> <li>- <i>Tập nề nếp văn minh, lịch sự khi ăn Buffet và ăn tự chọn.</i></li> </ul>	<p><b>Tổ chức giờ ăn :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.</li> <li>- Luyện cho trẻ 1 thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín , vệ sinh trước và sau khi ăn, cô rửa tay lau mặt lau miệng.</li> </ul>
8	<p>9. Trẻ luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện thói quen ngủ một giấc trưa</li> </ul>	<p><b>HĐ Ngủ trưa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập cho trẻ thói quen một giấc ngủ trưa</li> <li>Giờ ngủ:</li> <li>- Cho trẻ ngủ đúng tư thế, không cho trẻ nằm úp mặt xuống chiếu.</li> </ul>

9	10. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định.	<b>Hoạt động vệ sinh :</b> - Tập cho trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Vứt rác đúng nơi quy định. - <b>Chơi, tập buổi chiều:</b> Bế bỏ rác vào thùng.
10	11. Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)	+ Xúc cơm, uống nước + Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn ướt. - Nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. - Chuẩn bị chỗ ngủ.	- <b>Giờ ăn:</b> Hướng dẫn trẻ cầm thìa tự tập xúc cơm không để rơi vãi, tự lấy nước uống khi khát. - <b>Giờ ngủ:</b> Biết tự lấy gối của mình và về chỗ ngủ đã quy định. - Thực hiện ở mọi lúc, mọi nơi trong tất cả các hoạt động. <b>Đón trẻ, trả trẻ:</b> Cất lấy ba lô, giày dép đúng nơi quy định.
11	12. Trẻ biết chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng; đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh. <i>Trẻ biết thực hiện các kỹ năng sơ tất, đi giày, dép, kỹ năng mặc quần áo dưới sự hướng dẫn của cô giáo.</i>	- Tập cho trẻ một số thao tác đơn giản: Đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh. <i>Tập cho trẻ 1 số kỹ năng sơ tất, đi giày, dép, mặc quần, áo.</i>	- HĐDCNT: Nhắc nhở trẻ biết đội mũ, che ô khi đi dưới trời mưa, nắng để giữ gìn sức khỏe.
12	13. Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. (Bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, ổ điện, lan can, cống nước, ao hồ, sông ngòi...)	<b>* Dạo chơi ngoài trời:</b> Trò chuyện về những nơi an toàn, và những nơi không an toàn ở trong gia đình. <b>Hoạt động mọi lúc, mọi nơi:</b> - Trò chuyện về những nơi nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm. như xô nước, ổ điện, lan can.

13	14. Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (Leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc, nhọn...) Khi được nhắc nhở	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh như không (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc, nhọn)	* <b>Hoạt động mọi lúc, mọi nơi:</b> - Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh như (Leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc, nhọn)
----	---	---	---

## II. Giáo dục phát triển nhận thức

14	16. Trẻ chơi bắt trước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi, sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. <i>Trẻ làm quen với các đồ dùng đồ chơi ở khu trải nghiệm và ở chợ quê</i>	- Ru em, bế em, cho em ăn, làm cô giáo... - Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.  <i>- Tên đồ dùng, đồ chơi ở khu trải nghiệm, khu chợ quê và biết cách chơi với những đồ chơi đó.</i>	* <b>Chơi ở các góc:</b> - Bế em, ru em, cho em ăn, làm cô giáo, - <b>HD dạo chơi ngoài trời:</b> Nặng như tờ giấy. Bước đi bên những quả trứng. * <b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi:</b> - Chơi với đồ chơi, chơi trong giờ đón trả trẻ.
15	17. Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	- Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình.	- Trò chuyện đón trẻ: - Hỏi trẻ về tên và công việc của những người thân trong gia đình Cho trẻ xem tranh và giới thiệu ảnh của các thành viên gia đình <b>HD chơi - tập có chủ định:</b> - Nhận biết ngôi nhà của bé. - Nhận biết bố mẹ của bé. - Nhận biết đồ dùng trong gia đình bé. - Nhận biết người thân trong gia đình bé.
16	20. Trẻ biết chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ /vàng/ xanh / theo yêu cầu.	- Hình tròn, hình vuông	- <b>HD chơi, tập có chủ định:</b> Yêu cầu trẻ thực hiện nhiệm vụ học tập theo yêu cầu trong thực hiện các hoạt động học.

## III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ

### Nghe hiểu lời nói.

17	22. Trẻ thực	- Nghe và thực hiện	- HD chơi, HD lao động tự phục
----	--------------	---------------------	--------------------------------

	<p>hiện được nhiệm vụ gồm 2- 3 hành động: Ví dụ “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay”.</p> <p><i>Trẻ lau đồ dùng, đồ chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo.</i></p>	<p>các yêu cầu bằng lời nói (Cất đồ chơi lên giá hoặc cất ba lô vào tủ...)</p> <p>- Nghe các câu hỏi: Cái gì?; Làm gì?; Để làm gì?; Ở đâu?; Như thế nào?.</p> <p><i>- Quan sát cô làm và làm theo sự hướng dẫn của cô</i></p>	<p>vụ: Yêu cầu trẻ lấy, cất đồ chơi và làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu của cô.</p> <p>+ Chơi trò chơi: Bán hàng</p>
18	<p>23. Trẻ trả lời các câu hỏi “Ai đây?”, “Cái gì đây?”. “...Làm gì?”; “Thế nào?” (Ví dụ: “Con gà gáy thế nào”?.....)</p>	<p>- Nghe, trả lời và đặt câu hỏi Cái gì? Làm gì? Ở đâu? Thế nào? Để làm gì? Tại sao?.</p>	<p><b>- HĐ chơi, tập có chủ định:</b> Phát âm các từ, cụm từ trong giờ nhận biết, thơ, truyện: + Từ: “Thịt cá”, “Thơ: Yêu mẹ”</p> <p><b>- HĐ dạo chơi ngoài trời:</b> + Quan sát đồ dùng nấu ăn + Quan sát cây rau cải; Quan sát rau mẹ trồng; Quan sát hoa lộc vùng</p>
19	<p>24. Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.</p>	<p>- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý.</p>	<p><b>- HĐ chơi, tập có chủ định:</b> + Bài thơ: Nụ cười của bé; Yêu mẹ. + Nghe bài hát: Mẹ yêu không nào, cả nhà thương nhau, bàn tay mẹ. + Dạy hát: Lời chào buổi sáng. + Truyện: Vịt con lông vàng, Thỏ con không vâng lời.</p>
<b>- Nghe nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</b>			
20	<p>25. Trẻ phát âm rõ tiếng</p>	<p>- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. - Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.</p>	<p>- LQVH: Thơ, truyện, đồng dao. - Đón trẻ, trò chuyện hàng ngày: Giao tiếp với cô và bạn.</p>
21	<p>26. Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ</p>	<p>- Nghe và đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng</p>	<p><b>HĐ chơi -tập có chủ định:</b> + Đọc bài thơ: Nụ cười của bé; Yêu mẹ. <b>- Chơi- tập buổi chiều:</b> Đọc</p>

	của cô giáo. <i>Trẻ đọc thuộc được những bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ ngắn.</i>	- Nghe và đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố đơn giản. <i>- Nghe và đọc thuộc những bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ ngắn như: bài thơ “Bạn mới”; “Yêu mẹ”, “Hoa nở”, “Đi đép”, bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, chi chi chành chành....</i>	cùng cô các bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ, lộn cầu vòng, chi chi chành chành.
--	--	--	---

#### Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp

22	27. Trẻ nói được câu đơn, câu có 5- 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	- Các hoạt động diễn ra trong ngày của trẻ: Giao tiếp với cô và các bạn
23	28. Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau.	- Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau để: Chào hỏi trò chuyện;	- HĐ/ đón trẻ, trả trẻ, giờ ăn, sinh hoạt hàng ngày - HĐ chơi: chơi với búp bê, nấu ăn, bán hàng <b>HĐ chơi -tập có chủ định:</b> Đọc thơ: Yêu mẹ, nụ cười của bé.
24	29. Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	- <b>HĐ dạo chơi ngoài trời</b> - Mọi lúc, mọi nơi, trong tất cả các hoạt động.

#### IV. Lĩnh Vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

##### Biểu lộ sự nhận thức về bản thân

25	30. Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	- Thực hiện được một số yêu cầu đơn giản của giáo viên.	- <b>HĐ chơi tập buổi chiều:</b> Bé xúc miệng, Bé sắp xếp đồ chơi, Bé rửa mặt, Bé rửa tay, Bé chơi với vòng, Dạy trẻ lễ giáo, Bé mặc áo
26	31. Trẻ thể hiện điều mình thích và không thích.	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. <i>- Thực hiện 1 số kỹ</i>	- <b>HĐ chơi tập buổi chiều:</b> Trẻ thể hiện cảm xúc yêu thích khi chơi đồ chơi ở các góc, lấy và cất

	<i>Trẻ thực hiện được 1 số kỹ năng dưới sự hướng dẫn của cô giáo .</i>	<i>năng gấp quần áo, gấp khăn mặt...</i>	đồ chơi đúng nơi quy định.
<b>Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi</b>			
27	32. Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	- Giao tiếp với những người xung quanh	- Các HĐ trong ngày: Trẻ thể hiện cảm xúc của bản thân.
28	34. Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ	- Thể hiện một số trạng thái và cảm xúc: Vui, buồn, tức giận.	- <b>Mọi lúc, mọi nơi, trong tất cả các hoạt động.</b> - Đón - trả trẻ, hoạt động chơi, hoạt động học.
29	37. Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò cho chơi búp em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại....)	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định.	- HĐ chơi - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi - HDG: Bế búp bê, ru búp bê ngủ, chơi bán hàng.
30	38. Trẻ chơi thân thiện cạnh bạn khác.	- Chơi thân thiện với bạn, chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- HĐ chơi - DCNT: + Chơi với cát, nước; Đong nước vào chai - Giờ đón, trả trẻ.
31	39. Trẻ thực hiện một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng, chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định.	- Chơi ở các góc - Chơi, tập buổi chiều: Cát dọn đồ chơi vào góc chơi
<b>Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh.</b>			
32	40. Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc. <i>Trẻ thích nghe</i>	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các dụng cụ. - Hát và tập vận	- <b>HĐ chơi -tập có chủ định:</b> Nghe giai điệu bài hát, thể hiện tình cảm đối với bài hát: + Dạy hát: Cháu yêu bà, lời chào buổi sáng + Nghe hát: Mẹ yêu không nào,



	<i>hát và hát cùng cô 1 số bài hát về Bác Hồ</i> <i>Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ âm nhạc trong phòng âm nhạc</i>	động đơn giản theo nhạc <i>- Nghe và hát cùng cô 1 số bài hát về Bác Hồ</i> <i>- Hát kết hợp gõ đệm 1 số dụng cụ âm nhạc dưới sự hướng dẫn của giáo viên.</i>	cả nhà thương nhau. + VĐTN: Gia đình nhà gấu, tập tầm vông. + TCÂN: Đoán tên bạn hát.
33	41. Trẻ thích tô màu vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). <i>Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý, hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn.</i>	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình - Xem tranh.  <i>- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo sự hướng dẫn của cô giáo hoặc người lớn.</i>	- <b>HĐ chơi tập có chủ định:</b> + Di màu đường về nhà + Di màu bông hoa tặng mẹ. + Di màu cái nón. + Xếp ngôi nhà. - Chơi các góc: + Xếp hình: Xếp ngôi nhà, xếp đường đi, xâu vòng,... + Tô màu các đồ chơi: ô tô, quả bóng,... - Xem tranh ảnh về gia đình. - <b>HĐ dạo chơi ngoài trời:</b> Vẽ lá cây bằng phấn trên sân.

## II. Môi trường giáo dục

### 1. Môi trường giáo dục trong lớp

- Các góc chơi: Góc hoạt động với đồ vật, góc búp bê, góc sách truyện, góc vận động
- Bàn, ghế, đồ dùng của cô, đồ dùng của trẻ
- Trang trí lớp phù hợp với chủ đề: Gia đình thân yêu của bé.
- Một số nguyên phế liệu sưu tầm từ giáo viên, phụ huynh,..

### 2. Môi trường giáo dục trong sân:

- Sân chơi
- Góc thiên nhiên
- Góc tuyên truyền.



**KẾ HOẠCH TUẦN I**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH CỦA BÉ**  
*Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 3/3- 7/3/2024)*

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về địa chỉ gia đình, trẻ biết dọn dẹp, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Biết kiểu nhà, biết yêu quý ngôi nhà của mình. Trẻ biết ngày 8/3 là ngày QTPN.
- Trẻ biết tập thể dục sáng cùng cô.
- Trẻ biết các góc chơi và tên đồ chơi, tên trò chơi ở các góc.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ để trò chuyện về ngôi nhà của mình. Trẻ biết làm các món quà để tặng bà tặng mẹ.
- Trẻ tập tốt cùng cô các động tác mô phỏng.
- Trẻ thể hiện tốt vai chơi.

**3. Thái độ**

- Trẻ chú ý nghe và trò chuyện cùng cô.
- Trong khi tập không xô đẩy bạn, chú ý tập theo cô.
- Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định. Hứng thú làm các món quà để tặng bà tặng mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh ngôi nhà.
- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn.
- Đồ chơi ở các góc:
  - + Mô hình ngôi nhà, bàn ghế, bát, thìa, cốc.
  - + Khối các loại, hàng rào, thảm cỏ.
  - + Bóng, gậy, vòng.
  - + Đồ chơi lắp ghép, gạch xây dựng.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

Các hoạt động	Hoạt động giáo dục				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng.</b>	<p><b>1. Đón trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ.</li><li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi qui định.</li><li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li><li>- Cho trẻ thăm quan sự thay đổi ở các góc.</li></ul> <p><b>2. Trò chuyện.</b></p> <p>Cô trẻ xem tranh trò chuyện với trẻ về: Địa chỉ gia đình, kiểu nhà, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. GD trẻ yêu quý ngôi nhà của mình.</p> <p><b>3. Thể dục sáng.</b></p> <p>* <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi: Đi nhanh, chậm, đi bằng mũi gót chân theo đội hình vòng tròn.</p>				

	<p>* <i>Trọng động</i>: Cho trẻ tập cùng cô theo các động tác mô phỏng.  + Hô hấp Thổi nơ.  + Tay: Dấu tay, tay đưa sau, ra trước.  + Lườn: Làm đồng hồ quả lắc.  + Dấu chân: Dậm chân tại chỗ.  * <i>Hồi tĩnh</i>: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.</p>				
<b>Chơi - tập có chủ định.</b>	<p>* Vận động: Bật tại chỗ. * TC: Chuyền bóng.  * Hát: Cháu yêu bà.</p>	<p>* NB: Ngôi nhà của bé. * TC: Về đúng nhà.  * Đọc thơ: Yêu mẹ.</p>	<p>* Âm nhạc NDC: DH Cháu yêu bà. NDKH: TC Đoán tên bạn hát. * TC: Con bọ dừa.</p>	<p>* Truyện: Vịt con lông vàng. * TC: Trời nắng trời mưa. * Hát: Cháu yêu bà.</p>	<p>* Tạo hình Di màu bông hoa tặng bà, tặng mẹ. * TC: Bóng tròn to.</p>
<b>Dạo chơi ngoài trời.</b>	<p>* Nhặt lá rụng trên sân trường. - TC: Dấu tay</p>	<p>* QS vườn rau cải thìa. -TC: Nhảy lò cò</p>	<p>* Chơi với nước. - TC: Chìm, nổi.</p>	<p>* Quan sát vật chìm và vật nổi. (Steam) * TC: Gà vào vườn hoa.</p>	<p>- Chơi với vỏ bim bim. - TC: Đá bóng</p>
* Chơi tự do					
<b>Chơi, hoạt động góc</b>	<p>*<i>Gây hứng thú</i>: Cô cho trẻ đi đến các góc chơi của lớp, giới thiệu các góc chơi của lớp.  * <i>Cho trẻ vào góc chơi</i>: Cô đến từng góc chơi gọi mở cho trẻ.  + Góc phân vai: Mẹ con.  - Con đang làm gì?  - Mẹ đã chuẩn bị nấu cơm chưa?  - Mẹ cho con gì ăn?  + Góc xếp hình: Xếp nhà, xây tường bao...  - Con đang làm gì?  - Xếp cái gì?  + Góc sách, truyện tranh về ngôi nhà:  Con đang xem tranh gì?  Tranh vẽ về cái gì?  Tường nhà quyết ve màu gì?....  + Góc vận động: Chơi với bóng, lăn bóng.  Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, gọi mở cho trẻ chơi, nếu trẻ không chơi được cô chơi mẫu hoặc chơi cùng trẻ, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi, đến từng góc chơi với trẻ.  * <i>Kết thúc</i>. Cô cho trẻ hát bài: Cát đờ chơi.  Cô cho trẻ cất đồ chơi.</p>				
<b>Chơi – tập buổi</b>	* TC: Vuốt ve.	* TC: Nu na nu nống.	* TC: Lộn cầu vòng.	* TC: Chi chi chành	* TC: Con

<i>chiều</i>	* Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định.	* Xếp theo ý thích.	* Ôn đồng dao dung dăng dung dẻ.	chành. * Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ chào mừng ngày QTPN 8/3.	muôi. * Dạy trẻ kỹ năng đi giày.
	- Chơi tự chọn				
<i>Vệ sinh - trả trẻ</i>	- Cô hướng dẫn, nhắc nhở trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cô cùng trẻ trò chuyện về những tấm gương tốt trong ngày, để trẻ có ấn tượng tốt với cô giáo, với bạn để hôm sau trẻ thích đến lớp. - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về.				

**KẾ HOẠCH NGÀY**  
**Thứ 2, ngày 3 / 3/ 2025**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết bật tại chỗ theo cô hướng dẫn. Biết nhặt lá rụng xung quanh sân trường. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ nơi ở và môi trường xung quanh.
- Trẻ phối hợp tay chân bật khéo léo không chạm vạch. Hình thành kỹ năng cho trẻ quan sát, phát triển ngôn ngữ. Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc, mọi nơi.
- Tích cực tham gia luyện tập cùng cô. Hứng thú chơi cùng cô cùng bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị**

- Phòng thể chất, sân chơi sạch sẽ, vạch kẻ.
- Giấy, lá cây, phân,....
- Tranh ảnh về bỏ rác đúng nơi quy định, xả rác bừa bãi.

**III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>* Vận động: Bật tại chỗ.</b></p> <p><b>a. HĐ1: Khởi động:</b> Cô cùng trẻ đi vòng tròn đi thay đổi tốc độ đi nhanh, chậm, dừng lại.</p> <p><b>b. HĐ2: Trọng động:</b></p> <p>+ BTPTC.</p> <p>- Tay: Dấu tay, tay đưa sau, ra trước.</p> <p>- Lườn: Làm đồng hồ quả lắc.</p> <p>- Chân: Dậm chân tại chỗ.</p> <p>Cô làm mẫu cho trẻ tập cùng cô 2 lần.</p> <p>+ Vận động cơ bản: Bật tại chỗ.</p> <p>- Lần 1: Không giải thích.</p> <p>- Lần 2: Làm mẫu + Giải thích</p> <p>TTCB: Cô đứng 2 chân chạm vạch, khi có hiệu</p>	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Làm cùng cô.</p> <p>Tập theo cô.</p> <p>Chú ý quan sát.</p>

<p>lệnh, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khụy gối, nhún bật cao, bàn chân chạm đất nhẹ nhàng, sau đó cô đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện:</li> <li>- Cho 2 trẻ làm thử.</li> <li>- Cho lần lượt trẻ tập 3 lần.</li> <li>- Thi đua theo từng tổ, trong quá trình trẻ tập cô quan sát, bao quát, động viên khuyến khích trẻ tập.</li> <li>- Chú ý sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên vận động.</li> <li>- Gọi 1 trẻ lên tập lại.</li> </ul> <p>+ TCVĐ: Chuyên bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi.</li> <li>- Cô và trẻ cùng chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>c. HĐ3: Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hát: Cháu yêu bà.</li> <li>- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nhặt lá rụng trên sân trường</b></li> <li>- Các con nhìn xem hôm nay có nhiều lá rụng trên sân trường không? Bây giờ sân trường như thế nào?</li> <li>- Nếu sân trường có nhiều lá rụng và rác thải các con sẽ làm gì?</li> <li>- Hôm nay các con giúp cô giáo làm vệ sinh sân trường nhé.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện theo từng khu vực.</li> <li>- Trong khi trẻ làm cô bao quát và giúp đỡ trẻ kịp thời.</li> </ul> <p>Khi hoàn thành công việc cô nhắc trẻ đổ rác vào đúng nơi quy định và nhắc trẻ rửa tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát sân trường lúc thực hiện xong.</li> </ul> <p>* <b>Trò chơi vận động: “Dấu tay”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chơi cùng trẻ</li> </ul> <p>* <b>Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với giấy vụn, lá cây, bóng.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Chơi - tập buổi chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>TC: Vuốt ve.</b></li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, cô chơi cùng trẻ.</li> </ul> <p>* <b>Đạy trẻ kĩ năng bỏ rác đúng nơi quy định.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem một số tranh về vứt rác bừa bãi, xả rác ra ngoài môi trường, một số tranh bỏ rác đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về các bức tranh.</li> </ul> <p>+ Qua các bức tranh con thấy vứt rác bừa bãi có hại gì cho chúng ta?</p>	<p>Trẻ tập.</p> <p>Chơi đúng luật.</p> <p>Đi nhẹ nhàng.</p> <p>Trẻ hát.</p> <p>Quan sát.</p> <p>Trả lời.</p> <p>Trẻ thực hành.</p> <p>Chơi 2-3 lần.</p> <p>Chơi cùng bạn.</p> <p>Trẻ chơi .</p> <p>Trả lời</p>
---	--

<p>+ Chúng ta bỏ rác đúng nơi quy định ở những đâu?          + Đến trường khi ăn quà xong chúng ta bỏ rác vào đâu?          * Giáo dục trẻ: Chúng ta nên bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi như vậy sẽ tránh được các bệnh về da và một số bệnh truyền nhiễm. Chúng ta cùng nhau chung tay vì môi trường xanh sạch đẹp.          - Cô và trẻ làm động tác mô phỏng.          *<b>Chơi tự chọn:</b> Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe  Chơi cùng bạn.</p>
---	--

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

.....  
 .....  
 .....

\* Điều chỉnh bổ sung và kế hoạch tiếp theo:

.....  
 .....

\* Trao đổi với phụ huynh:

.....  
 .....

*Thứ 3, ngày 4/3/2025*

**I. Mục đích**

- Trẻ biết kiểu nhà, đặc điểm của ngôi nhà. Trẻ nêu được đặc điểm của cây rau cải. Trẻ biết xếp theo ý thích từ các khối nhựa, hộp sữa.
- Trẻ nêu đúng đặc điểm của ngôi nhà. Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi. Luyện kỹ năng chơi cùng bạn.
- Yêu quý ngôi nhà của mình. Hứng thú chơi cùng cô cùng bạn. Tích cực tham gia các hoạt động. Biết nhường bạn chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh 2 ngôi nhà, tranh lô tô.
- Địa điểm quan sát, đồ chơi ngoài trời.
- Đồ chơi các góc. Khối gỗ, khối nhựa, gạch....

**III. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định.</b>  <b>NB: Ngôi nhà của bé.</b>  <b>HD1: Gây hứng thú</b>            * Nêu vấn đề:            Cô cùng trẻ trò chuyện về ngôi nhà của trẻ.  <b>HD2: Nội dung trọng tâm.</b></p>	<p>Trẻ kể.</p>

<p>Cô đưa tranh ngôi nhà ngói cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có cái gì?</li> <li>- Đây là cái gì?</li> <li>- Mái nhà có màu gì?</li> <li>- Còn đây là cái gì?</li> <li>- Cửa ra vào có màu gì?</li> <li>- Cửa sổ có màu gì?</li> <li>- Tường nhà có màu gì?</li> </ul> <p>(Cho trẻ quan sát tương tự nhà 2 tầng)  Ngôi nhà là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên các con luôn yêu quý ngôi nhà của mình và giữ gìn cho ngôi nhà luôn sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ kể tên 1 số kiểu nhà mà trẻ biết.</li> </ul> <p>+ TC: Thi xem ai nhanh  Giới thiệu cách chơi, cô hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>+ TC Về đúng nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu cách chơi.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ.</li> </ul> <p><b>* HD 3: Kết thúc:</b>  Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.  <b>* Hát: Lái ô tô.</b> Cô cùng trẻ hát 3 lần.</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b>  <b>* Tham quan vườn rau cải của trường.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát: Khúc hát dạo chơi. Đến chỗ đậm mát cô cho trẻ dừng lại ở vườn rau cải.</li> <li>+ Rau cải có đặc điểm gì? Rau cải có màu gì, có tác dụng gì?</li> <li>+ Lá của rau cải như thế nào? Cô khải quát lại.</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Phải biết chăm sóc, bảo vệ cây rau cải và phải ăn đầy đủ các chất, ăn nhiều rau.</p> <p><b>* TCVD: Nhảy lò cò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi. Cô chơi cùng trẻ.</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Chơi - tập buổi chiều</b>  <b>* TC: Nu na nu nống:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vận động cùng trẻ.</li> </ul> <p><b>* Xếp theo ý thích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ dắt tay nhau đi quanh phòng vừa đi vừa hát bài “Đi chơi đi chơi” sau đó tới góc chơi cô đưa đồ chơi, khối gỗ, khối nhựa gợi ý cho trẻ tự xếp theo ý thích của trẻ.</li> <li>- Khi trẻ chơi cô đến gần và hỏi trẻ: Con xếp cái gì? Để làm gì?</li> </ul>	<p>Quan sát.</p> <p>Trả lời.</p> <p>Tìm theo cô yêu cầu.</p> <p>Chơi đúng luật.</p> <p>Trẻ lắng nghe Hát cùng cô.</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trả lời.</p> <p>Chơi đúng luật.</p> <p>Chơi cùng bạn.</p> <p>Chơi đúng luật.</p> <p>Trả lời. Chú ý.</p>
---	---





<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2.</li> <li>- Cô hát kết hợp gõ xắc xô lần 3.</li> <li>- Dạy trẻ hát :</li> <li>- Lớp hát 4 lần.</li> <li>- Chia tổ, nhóm, cá nhân thi đua hát, kết hợp vỗ theo nhịp, xắc xô, minh họa theo nội dung bài hát. Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>+ <b>TCÂN: Đoán tên bạn hát.</b></li> <li>Cô giới thiệu cách chơi.Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li>* <b>HD3: Kết thúc.</b> Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài.</li> <li>*TC: Con bọ dừa.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi cùng cô 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chơi với nước.</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát bài: “Đi dạo”.</li> <li>- Cho trẻ quan sát chậu nước và hỏi:</li> <li>+ Nước có màu gì? Nước để làm gì?</li> <li>+ Con biết những trò chơi gì với nước?</li> <li>- Cho trẻ chơi thả thuyền, thả sỏi, đóng nước.</li> <li>- Giáo dục trẻ không được lại gần ao, hồ, không được vứt rác xuống ao, hồ để giữ sạch nguồn nước.</li> <li>* <b>Trò chơi: Chìm, nổi</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.</li> <li>* <b>Chơi tự do:</b></li> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3.Chơi – Tập buổi chiều.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>TC: Lộn cầu vòng.</b></li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>* <b>Ôn đồng dao: Dung dăng dung dẻ.</b></li> <li>- Cô đọc lần 1. Hỏi trẻ tên bài đồng dao.</li> <li>- Cô đọc lần 2.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc lần 3. Chia tổ nhóm, cá nhân thi đua đọc bài.</li> <li>Chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp của quê hương.</li> <li>* <b>Chơi tự chọn.</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi ở các góc mà trẻ thích.</li> <li>- Động viên trẻ chơi kịp thời.</li> </ul>	<p>Lắng nghe.</p> <p>Trẻ hát.</p> <p>Chơi đúng luật.</p> <p>Chơi đúng luật.</p> <p>Trả lời.</p> <p>Trẻ chơi Trẻ lắng nghe</p> <p>Chơi cùng bạn.</p> <p>Chơi tự do</p> <p>Chơi đúng luật.</p> <p>Nghe cô đọc.</p> <p>Đọc bài. Chú ý.</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi cùng bạn.</p>
---	---

## ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

\* Điều chỉnh bổ sung và kế hoạch tiếp theo:

\* Trao đổi với phụ huynh:

*Thứ 5, ngày 6/3/ 2025*

### I. Mục đích

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện. Biết nêu tên vật nổi, vật chìm. Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ.
- Hiểu nội dung câu chuyện. Hình thành cho trẻ khái niệm vật nổi, vật chìm, trẻ phân biệt vật có trọng lượng nặng là vật chìm, vật có trọng lượng nhẹ là vật nổi. Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và kỹ năng múa hát cho trẻ.
- Chú ý lắng nghe cô kể chuyện. Hứng thú tham gia trò chuyện cùng cô. Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm nhân ngày quốc tế phụ nữ 8/3.

### II. Chuẩn bị

- Tranh truyện, rối dẹt.
- Chậu nước, xốp, sỏi, đồ chơi ngoài trời.
- Nhạc bài hát, đồ chơi các góc.

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi - Tập có chủ định.</b></p> <p><b>Truyện: Vịt con lông vàng</b></p> <p><b>* HĐ1: Gây hứng thú.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Mẹ yêu không nào. Dẫn dắt vào nội dung câu chuyện.</p> <p><b>* HĐ2: Nội dung trọng tâm.</b></p> <p>+ Cô kể chuyện lần 1. Giới thiệu tên tác phẩm.</p> <p>+ Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.</p> <p>Giảng nội dung câu chuyện.</p> <p>+ Đàm thoại:</p> <p>- Cô kể câu chuyện gì? Trong truyện có những ai?</p> <p>- Vịt con có bộ lông như thế nào ?</p> <p>- Chuyện gì xảy ra khi vịt con chui vào ống khói?</p>	<p>Trẻ hát.</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời</p>

<p>- Vịt mẹ căn dặn vịt con điều gì ?  + Cô kể lại lần 3 kết hợp rối đẹt  + TC: Trời nắng trời mưa.  Cô giới thiệu cách chơi.  Cô cho trẻ chơi cùng cô 2 lần.  * <b>HD 3: Kết thúc:</b> Cô giáo dục trẻ ngoan, biết nghe lời mẹ dặn.  * <b>Hát: Cháu yêu bà.</b>  - Cô cùng trẻ hát 3 - 4 lần.  <b>2. Dạo chơi ngoài trời.</b>  * <b>TC: Gà vào vườn hoa.</b>  - Giới thiệu cách chơi.  - Cô hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ.  * <b>Quan sát vật chìm và vật nổi.</b>  <b>Hỏi:</b> Cô cho trẻ quan sát 1 số đồ chơi của lớp và hỏi trẻ:  - Cô có đồ chơi gì?  - Miếng xốp có màu gì?  - Còn đây là cái gì?  - Viên sỏi có màu gì?  Tương tự với sấp màu, khối nhựa....  <b>Khám phá:</b>  - Cô thả lần lượt từng loại đồ chơi vào chậu nước và cho trẻ quan sát xem đồ chơi nào nổi, đồ chơi nào chìm.  + Con thấy đồ chơi nào nổi? Vì sao?  + Đồ chơi nào chìm? Vì sao?  <b>Hãy thử nghiệm:</b> Cho trẻ thả những đồ chơi để trẻ khám phá đồ chơi nào chìm và đồ chơi nào nổi.  <b>Mở rộng:</b> Ngoài những vật mà hôm nay cô con mình đã khám phá còn rất nhiều vật nổi , chìm khác: giấy, củi ngô, vỏ hộp sữa, thìa sắt, viên bi, ...Những vật này cô sẽ cho các con làm vào những buổi học sau.  <b>Đánh giá:</b> Hôm nay các con được làm gì?  - Các con có thấy điều kỳ diệu với những đồ vật khi chúng ta đưa vào làm thử nghiệm không?  - Vậy buổi sau cô lại tổ chức cho chúng mình làm thí nghiệm thì các con có bổ xung thêm nguyên vật liệu hoặc có thay đổi gì khi thực hiện thí nghiệm không?  * <b>Chơi tự do:</b> Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.  <b>3. Chơi – Tập buổi chiều.</b></p>	<p>Chú ý.  Chơi đúng luật.   Hát cùng cô.   Trẻ chơi trò chơi   Trả lời câu hỏi.   Trả lời.   Chú ý quan sát  Trẻ trả lời   - Trẻ làm   Trẻ lắng nghe   Trẻ trả lời   Chơi tự do</p>
---	--

<p><b>* TC: Chi chi chành chành.</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ.</p> <p><b>*Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ chào mừng ngày QTPN 8/3.</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ. Cô dẫn dắt vào bài, giới thiệu chương trình liên hoan văn nghệ.</p> <p>- Chương trình biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày QTPN 8/3 bắt đầu. Mở đầu chương trình tập thể lớp hát bài “Cháu yêu bà”.</p> <p>- Tiếp theo đến tiết mục đọc thơ “Yêu mẹ” do bạn Đăng trình bày. Tổ gà con vận động bài “Mẹ yêu không nào”.</p> <p>- Bạn Gia Bảo, Quỳnh Anh song ca bài: Lời chào buổi sáng</p> <p>- Kết thúc chương trình cô hát tặng cả lớp bài “Bông hoa mừng cô”.</p> <p>- Kết thúc: Cô động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p><b>* Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi ở các góc mà trẻ thích.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>Chú ý chơi</p> <p>Trẻ biểu diễn</p> <p>Lắng nghe cô hát</p> <p>Chơi cùng bạn.</p>
---	--

### ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

.....

.....

.....

.....

\* Điều chỉnh bổ sung và kế hoạch tiếp theo:

.....

.....

.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

***Thứ 6, ngày 7 tháng 3 năm 2025***

### **I. Mục đích**

- Biết di màu bông hoa theo cô hướng dẫn. Biết nhận xét đặc điểm của vỏ bìm bìm, chơi với vỏ bìm bìm như: làm điều, tạo tiếng kêu. Trẻ biết cách đi giày, xỏ giày.
- Rèn kỹ năng tô màu và cách cầm bút và tư thế ngồi học cho trẻ. Trẻ quan sát trả lời câu hỏi rõ ràng, khéo léo chơi với vỏ bìm bìm. Trẻ có kỹ năng tự xỏ giày, đi giày thành thạo.
- Tích cực tham gia hoạt động tạo hình cùng cô. Hứng thú chơi trò chơi cùng cô cùng bạn. Chú ý lắng nghe và làm theo cô hướng dẫn.

## II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu, giấy A4, sáp màu
- Vỏ bim bim. Lá, sỏi, giấy, hạt gạo.
- Giày, đồ chơi các góc.

## III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định.</b></p> <p><b>* Hoạt động: Di màu bông hoa tặng bà, tặng mẹ.</b></p> <p><b>* HĐ1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài: chúc mừng sinh nhật.</li><li>- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát dẫn dắt trẻ vào bài</li></ul> <p><b>* HĐ2: Nội dung trọng tâm.</b></p> <p>+ Quan sát mẫu: Cô cho trẻ quan sát mẫu cô gọi hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô có bức tranh vẽ gì đây ?</li><li>- Bông hoa có màu gì?</li><li>- Ai có thể tô màu như bức tranh của cô không?</li></ul> <p>+ Làm mẫu:</p> <p>Cô nói cách cầm bút, cách di màu tranh: Di màu đều trong khung hình đã vẽ, không chờm ra bên ngoài.</p> <p>+ Trẻ thực hiện:</p> <p>Cho cả lớp di màu, cô nhắc trẻ chú ý di đều màu theo cô hướng dẫn.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.</li><li>- Nhận xét, trưng bày sản phẩm của trẻ.</li></ul> <p><b>* HĐ3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li></ul> <p><b>* TC: Bóng tròn to.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi cùng cô 2-3 lần.</li></ul> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời.</b></p> <p><b>* Chơi với vỏ bim bim.</b></p> <p>Cho trẻ hát bài Đi dạo.</p> <p>Cô cho trẻ quan sát gọi hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con thấy cô có cái gì đây?</li><li>- Vỏ bim bim này có màu gì?</li><li>- Các con đã được ăn bim bim chưa?</li><li>- Các con ăn có ngon không?</li><li>- Khi ăn xong các con vứt vỏ bim bim ở đâu? Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</li><li>- Chúng mình sẽ chơi những trò chơi gì từ vỏ bim bim ?</li></ul> <p>+ Cô cho trẻ thổi tạo thành quả bóng. Cô làm</p>	<p>Hát và trò chuyện.</p> <p>Trả lời.</p> <p>Quan sát.</p> <p>Làm theo cô hướng dẫn.</p> <p>Mang sản phẩm lên trưng bày Nghe cô</p> <p>Chơi đúng luật</p> <p>Hát cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>mẫu hướng dẫn trẻ chơi cùng cô.  + Cô cho trẻ làm điều.  + Cô cho trẻ tạo thành tiếng kêu từ vỏ bìm bìm.  * <b>TC: Đá bóng.</b>  Cô giới thiệu cách chơi.  Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.  * <b>Chơi tự do</b>  - Cô cho trẻ chơi với giấy vụn, lá cây, hạt gạo.  - Cô bao quát trẻ chơi.  <b>3. Chơi – tập buổi chiều.</b>  * <b>TC: Con muỗi.</b>  Cô giới thiệu cách chơi.  Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.  * <b>Rèn trẻ kỹ năng tự đi giày</b>  - Cô cho trẻ xem video và trò chuyện với trẻ.  - Cô hướng dẫn trẻ cách xỏ giày, đi giày.  - Trẻ thực hiện xỏ giày, đi giày.  - Cô bao quát sửa sai cho trẻ.  * <b>Chơi tự chọn.</b>  - Cô cho trẻ chơi đồ chơi mà trẻ thích.  - Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>Chơi đúng luật.   Chơi cùng bạn.   Chơi đúng luật.   Trẻ trò chuyện   Chơi cùng bạn.</p>
--	---

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

.....  
.....  
.....

\* Điều chỉnh bổ sung và kế hoạch tiếp theo:

.....  
.....  
.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

.....  
.....

**NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gia Tiến, ngày ..... tháng ..... năm 202...

**Phó hiệu trưởng**

Phạm Thị Huệ



**NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

- Giáo viên xây dựng kế hoạch tuần, kế hoạch ngày đầy đủ, phù hợp với chủ đề.
- Đảm bảo về kiến thức, kỹ năng của các hoạt động.

Gia Tiến, ngày 27 tháng 2 năm

2024

**Phó hiệu trưởng**



Phạm Thị Huệ

Gia Tiến, ngày 20 tháng 3 năm

2024



## KẾ HOẠCH TUẦN II

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng trong gia đình.**

Thời gian thực hiện: 1 tuần. Từ ngày 10/3 -> 14/3/2025

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên ông, bà, bố, mẹ, một số đồ dùng trong gia đình.
- Biết tên và hiểu được ý nghĩa của bài hát: “Quốc ca”, biết tên bài tập và biết các động tác trong bài thể dục sáng: Bàn tay sạch.
- Biết tên góc chơi và các trò chơi thao tác vai.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Cái gì đây? Màu gì? Để làm gì?
- Chú ý lắng nghe bài hát “Quốc ca”, trẻ hít vào, thổi ra khi làm động tác “Thổi nơ”, trẻ phối hợp tay, chân khi tập bài thể dục sáng.
- Trẻ làm các thao tác như: Ru em, cho em ăn, cho em ngủ, gấp quần áo cho em, biết giờ sách, xem tranh, biết cầm dây khâu vòng thành chuỗi,....

#### 3. Thái độ:

- Trẻ biết chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Hứng thú tham gia tập thể dục.
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng trong gia đình cẩn thận.

### II. CHUẨN BỊ

- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh.
- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xắc xô, bóng.
- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi ở các góc.
- + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,....
- + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về đồ dùng trong gia đình.
- + Góc HĐVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, rổ, dây, sáp màu, giấy vẽ.

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Các hoạt động	Hoạt động giáo dục				
	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<b>Đón trẻ</b>	- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6h 45 đến 7h 45 phút.				
<b>Trò chuyện</b>	- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình.				

	<p>- Cô cho trẻ xem tranh đồ dùng trong gia đình và gọi hỏi: Tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số đồ dùng trong gia đình. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận.</p>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>Bài: Bàn tay sạch</b></p> <p>a. Khởi động: Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>b. Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác:</p> <p>- ĐT1: Thổi nơ (2 - 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay giơ trước miệng. + Cô nói: “Thổi nơ” Trẻ hít thật sâu, rồi thở ra từ từ. Sau về TTCB.</p> <p>- ĐT2: Tay: Hãy chìa bàn tay (2 - 3 lần) + TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi. + Tập: Đưa 2 tay ra trước chìa bàn tay và nói tay sạch. Sau về TTCB.</p> <p>- ĐT3: Bụng: Hãy đặt tay lên đầu gối (2 - 3 lần) + TTCB: Trẻ đứng chân ngang vai 2 tay thả xuôi. + Tập: Cúi người xuống đặt 2 tay lên đầu gối. Sau về TTCB</p> <p>- ĐT4: Chân: Hãy dấu bàn tay (2 - 3 lần) + TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi + Tập: Trẻ ngồi xuống dấu 2 tay sau đó về TTCB</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1 vài vòng.</p>				
<b>Chơi- tập có chủ định.</b>	<p>* Vận động: Đá bóng về phía trước. * TCVD: Bắt bướm. * Hát: Gia đình gấu.</p>	<p>* Hoạt động: Nhận biết đồ dùng trong gia đình bé. * Hát: Cháu yêu bà.</p>	<p>* Âm nhạc: Nghe hát: Mẹ yêu không nào. * VĐTN: Tập tầm vông. * TC: Con bọ dừa.</p>	<p>* Truyện: Thỏ con không vâng lời. * TC: Gieohạt.</p>	<p>* Hoạt động Xếp ngôi nhà. * TC: Cái gì biến mất.</p>
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	* Chơi với lá mít.	* Chơi với lõi giấy.	* Trò chuyện về	* Vẽ lá cây bằng	* Nặng như tờ giấy

	* TC: Gieo hạt.	* Trò chơi: Nhảy lò cò.	những nơi an toàn và những nơi không an toàn trong gia đình. * Trò chơi: Bóng tròn to.	phân trên sân. * TC: Gà vào vườn hoa.	(lông ghép Steam) * Trò chơi: Trời nắng trời mưa.
	<b>Chơi tự do</b>				
<b>Chơi, hoạt động góc</b>	<p>- Góc búp bê: Nấu ăn, cho em ăn, ru em ngủ, gấp quần áo cho em</p> <p>- Góc HĐVĐV: Xếp nhà, xâu vòng hoa, xếp đoàn tàu, xếp bàn, ghé...</p> <p>- Góc sách, truyện: Xem tranh về đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Góc vận động: Chơi với bóng, lăn bóng, tung bóng.</p> <p><b>* Trò truyện:</b> Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì? Khôi nhựa màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ cái gì? Đồ chơi này chơi thế nào?</p> <p>+ Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>+ Con chơi cùng bạn nào?</p> <p><b>* Quá trình chơi:</b> Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:</p> <p>- Góc HĐVĐV:</p> <p>+ Con đang xếp cái gì?</p> <p>+ Khôi nhựa màu gì? Con xếp nhà tặng ai?</p> <p>- Góc sách, truyện:</p> <p>+ Tranh vẽ cái gì đây? Dùng để làm gì?</p> <p>- Góc Búp bê:</p> <p>+ Con đang nấu món gì? Con cho em ăn gì?</p> <p>- Góc vận động:</p> <p>+ Con đang chơi với đồ chơi gì?</p> <p>+ Quả bóng màu gì?</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, gợi mở cho trẻ</p> <p>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn.</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>				

<b>Chơi - tập buổi chiều</b>	* Trò chơi: Nu na nu nống. * Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình.	* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. * Chơi với vòng.	* Trò chơi: Lộn cầu vòng. * Sắp xếp đồ chơi.	* Trò chơi: Con bọ dùa * Dạy bé kỹ năng rửa mặt.	* Trò chơi: Lái ô tô. * Lao động vệ sinh.
	<b>Chơi tự chọn</b>				
<b>Vệ sinh-trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng.</li> <li>- Trả trẻ từ 16h đến 17h.</li> <li>- Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</li> </ul>				

## KẾ HOẠCH NGÀY

*Thứ hai, ngày 10 tháng 3 năm 2025*

### I. MỤC ĐÍCH

- Trẻ biết đá bóng về phía trước một cách khéo léo. Biết tên, đặc điểm, màu sắc của lá mít. Biết tên gọi và một vài đặc điểm của đồ dùng trong gia đình như: chảo, nồi, bát đĩa,..
- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân. Trẻ chơi các trò chơi với lá cây: Xé lá, xếp lá, xâu lá, cuộn lá. Biết trò chuyện cùng cô về đồ dùng trong gia đình.
- Giáo dục trẻ có ý thức khi tập luyện. Có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ sau khi chơi với lá. Biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình cẩn thận.

### II. CHUẨN BỊ:

- Bóng, sân tập sạch sẽ.
- Lá mít, sân chơi sạch sẽ.
- Tranh, ảnh về đồ dùng trong gia đình.

### III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi- tập có chủ định:</b> * <b>Vận động:</b> Đá bóng về phía trước. <b>TCVD: Bắt bướm.</b> <b>a. HĐ1: Khởi động:</b> Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động đi các kiểu đi: chậm, nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. <b>b. HĐ2: Trọng động:</b> + <b>BTPTC:</b> - ĐT1: Tay: Hãy chìa bàn tay (2 - 3 lần) - ĐT2: Bụng: Hãy đặt tay lên đầu gối (2 - 3 lần)</p>	<p>Trẻ đi các kiểu</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>- ĐT3: Chân: Hãy dẫu bàn tay (2 - 3 lần)  <b>+ VĐCB: Đá bóng về phía trước.</b>  - Cô giới thiệu tên bài tập.  - Cô tập mẫu lần 1 không giải thích.  - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp giải thích: TTCB: Chân cô đứng chạm vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh đá, cô dùng 1 chân đá bóng về phía trước, đá xong cô đi về cuối hàng đứng.  - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử.  - Cho trẻ tập lần lượt. Cô bao quát, động viên khích lệ trẻ tập.  - Lần 2 cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội.  - Trong quá trình thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh, nhanh nhẹn.  - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.  <b>+ Trò chơi vận động: Bắt bướm.</b>  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.  - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>c. HD3: Hồi tĩnh:</b>  - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.  * <b>Hát: Gia đình gấu.</b>  - Cô cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần.</p> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời.</b>  * <b>Chơi với lá mít.</b>  - Cô cùng trẻ hát bài “Đạo” quanh sân trường, cô hỏi:  + Hôm nay thời tiết thế nào?  + Trời có lạnh không? Các con phải mặc quần áo thế nào?  +Trời có gió không?  + Trên sân trường có những cây gì?  + Các con nhìn xem trên cây mít lá màu gì?  + Lá vàng, úa trên cây thì sẽ làm sao?  + Các con nhìn dưới sân trường có gì đây?  + Lá cây màu gì?  + Các con biết những trò chơi gì với lá cây?  - Cô khái quát lại và giới thiệu: Có rất nhiều trò chơi với lá cây như: Xiên lá, xé lá, xếp lá, xâu lá,...  - Cô cho trẻ chơi với lá cây. Động viên, khích lệ trẻ kịp thời.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ chú ý  - Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lên tập  - Trẻ tập lần lượt</p> <p>- trẻ tập thi đua</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ đi đạo và hát</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi với lá</p>
--	--

<p>- Giáo dục trẻ vệ sinh tay sạch sẽ, giữ vệ sinh môi trường sau khi chơi.</p> <p><b>* Trò chơi: Gieo hạt.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>* Chơi tự do.</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi- tập buổi chiều.</b></p> <p><b>*Trò chơi: Nu na nu nống.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ 2 - 3 lần.</p> <p><b>*Trò chuyện với trẻ về đồ dùng trong gia đình.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đi thăm siêu thị đồ dùng trong gia đình, cô hỏi:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Còn đây là cái gì?</p> <p>+ Bàn là điện đâu? Dùng để làm gì?</p> <p>+ Đây là cái gì? Bếp ga để làm gì?</p> <p>+ Cái xoong đâu? Để làm gì?</p> <p>+ Các đồ dùng này có ở đâu?</p> <p>+ Gia đình các con có những đồ dùng gì?</p> <p>- Khuyến khích trẻ trả lời.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình cẩn thận, sạch sẽ, biết tránh xa những đồ dùng gây nguy hiểm như: Siêu điện, phích nước nóng, dao, kéo,....</p> <p><b>*Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ chơi tích cực</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ biết tránh xa những đồ dùng gây nguy hiểm</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p>
---	--

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

.....

.....

.....

.....

\* Điều chỉnh bổ sung và kế hoạch tiếp theo:

.....

.....

.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....



*Thứ 3, ngày 11 tháng 3 năm 2025*

## **I. MỤC ĐÍCH**

- Biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng trong gia đình. Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, chơi các trò chơi với lõi giấy. Biết chơi với vòng.
- Trẻ phát âm rõ, nói được đặc điểm của đồ dùng trong gia đình. Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết lõi giấy màu xanh, màu đỏ. Tập luyện kỹ năng chơi với vòng.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học. Có ý thức thu dọn đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ hứng thú chơi với vòng cùng cô, cùng bạn.

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh giường, tủ, bàn, ghế.
- Đồ chơi ngoài trời, lõi giấy màu xanh, màu đỏ.
- Vòng, đồ chơi các góc.

## **III. TIẾN HÀNH**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định:</b></p> <p><i>* Hoạt động: Nhận biết đồ dùng trong gia đình.</i></p> <p><i>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nghe bài hát: “Bàn tay mẹ”</li><li>+ Các con vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói về ai?</li><li>+ Gia đình con có những ai?</li><li>+ Gia đình các con có những đồ dùng gì?</li><li>+ Mẹ con dùng cái gì để đun nước?</li><li>+ Mẹ con dùng cái gì để nấu cơm? Cái gì để ngồi?</li></ul> <p>- Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p><i>* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát cái bàn, cái ghế.</li><li>- Cô hỏi: + Đây là cái gì? Bàn có gì đây?</li><li>+ Bàn dùng để làm gì?</li><li>+ Ghế dùng để làm gì?</li><li>- Động viên khích lệ trẻ nói.</li><li>- Cô nói: Đây là cái bàn và cái ghế; Bàn dùng để đựng đồ, ghế dùng để ngồi. Bàn ghế được gọi là đồ dùng trong gia đình, có thể ngồi uống nước, học bài, ăn cơm,....</li><li>- Cho trẻ so sánh cái bàn và cái ghế.</li><li>- Cho trẻ quan sát cái giường, cái tủ và đàm thoại:</li><li>+ Đây là cái gì? Giường màu gì?</li><li>+ Giường dùng để làm gì?</li><li>+ Tủ dùng để làm gì?</li><li>- Động viên khích lệ trẻ nói.</li><li>- Cho trẻ so sánh giường và tủ.</li><li>- Cho trẻ chơi: Thi ai nói nhanh</li><li>+ Cách chơi: Cô chỉ vào tranh đồ dùng gì thì các</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ so sánh</li> <li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>con phải nói tên đồ dùng đó.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>- Cho trẻ chơi: Cái gì biến mất. Cô cất từng đồ chơi đi và hỏi trẻ tên đồ chơi còn lại.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ.</p> <p><b>* Hát: Châu yêu bà.</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</p> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời.</b></p> <p><b>* Chơi với lõi cuộn giấy.</b></p> <p>- Cô phát cho trẻ lõi cuộn giấy và ngồi xung quanh cô.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi từ lõi cuộn giấy: Lăn lõi cuộn giấy, làm ống nhòm, xếp chồng, xếp cạnh, ...</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang chơi gì?</p> <p>+ Lõi cuộn giấy có màu gì?</p> <p>- Cô cho trẻ phát âm: Lõi cuộn giấy màu đỏ, lõi cuộn giấy màu xanh.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, không được vất rác bừa bãi.</p> <p><b>* Trò chơi: Nhảy lò cò.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <p>- Chơi với lá cây, đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi -tập buổi chiều.</b></p> <p><b>* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần.</p> <p><b>* Chơi với vòng.</b></p> <p>- Cô cầm vòng hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì? Để làm gì? Vòng có màu gì?</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi với vòng.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết giữ gìn đồ chơi.</p> <p><b>* Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</p>	<p>- Trẻ chơi tích cực</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ chơi tích cực</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi với vòng</p> <p>- Nghe cô</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p>
--	---

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

.....

.....



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp vỗ tay.</li> <li>- Đàm thoại:</li> <li>+ Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về con gì?</li> <li>+ Con cò đi chơi có hỏi mẹ không?</li> <li>+ Bạn nhỏ trong bài hát có ngoan không? Vì sao?</li> <li>- Cô giải thích nội dung bài hát: Con cò trong bài hát không ngoan vì đi chơi không hỏi mẹ. Còn bạn nhỏ thì lại rất ngoan vì đi bạn hỏi mẹ và khi về bạn ấy chào mẹ lên mẹ rất yêu.</li> <li>- Giáo dục trên goan ngoan, đi phải biết hỏi, về phải biết chào.</li> <li>- Cô động viên khích lệ trẻ nói.</li> <li>- Cô hát lần 3 kết hợp vỗ xác xô.</li> <li>- Cô hát lại làm động tác minh họa. Khích lệ trẻ ngẫu hứng cùng cô.</li> <li>- Lần cuối cô cho trẻ xem băng do ca sĩ hát.</li> <li>+ VĐTN: Tập tầm vông</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát và vận động mẫu 2 lần.</li> <li>- Cho trẻ đứng thành hàng ngang và vận động 2 – 3 lần.</li> <li>- Cô động viên khích lệ trẻ vận động.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b></li> <li>- Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ.</li> <li>* <b>Trò chơi: Con bọ dừa.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b></li> <li>* <b>Trò chuyện về những nơi an toàn, và những nơi không an toàn trong gia đình.</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ trong gia đình có những nơi nào an toàn, và những nơi nào không an toàn?</li> <li>- Cô nói khi đi vệ sinh thì chúng mình phải đi gì ?</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ nói nên suy nghĩ của mình.</li> <li>- Trong gia đình có kí hiệu nhà vệ sinh không?</li> <li>Biển cấm lửa kí hiệu như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ không đến gần những nơi nguy hiểm như bình ga trong nhà bếp, máy bơm nước, máy giặt, khu vực đang xây dựng...</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ.</li> <li>* <b>TCVD: Bóng tròn to</b></li> <li>- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>* <b>Chơi tự do:</b></li> <li>- Chơi với lá cây, đồ chơi ngoài trời, cô bao quát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>
---	---

<p>trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi -tập buổi chiều</b></p> <p><b>* Trò chơi: Lộn câu vông.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần.</li> </ul> <p><b>* Sắp xếp đồ chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ vào các góc chơi hỏi trẻ góc này là góc gì, có những đồ chơi gì? Đây là góc gì?</li> <li>- Cô nói: Đồ chơi các góc bừa bộn ra rồi, bây giờ các con hãy sắp xếp lại cho cô ngay ngắn nhé.</li> <li>- Trẻ sắp xếp lại cho cô.</li> <li>- Cô động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>* Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ tự chọn và chơi theo ý thích.</li> </ul>
---	--

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

.....

.....

.....

\* Điều chỉnh bổ sung và kế hoạch tiếp theo:

.....

.....

.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

*Thứ 5, ngày 13 tháng 3 năm 2025*

**I. MỤC ĐÍCH**

- Trẻ biết tên câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ biết vẽ lá cây bằng phấn trên sân. Trẻ biết rửa mặt đúng cách
- Phát âm rõ, biết nói tên các nhân vật trong câu chuyện: Thỏ con không vâng lời. Trẻ có kỹ năng cầm phấn để vẽ lá cây trên sân. Luyện kỹ năng của các ngón tay, bàn tay.
- Biết vâng lời lễ phép với người lớn. Biết giữ gìn vệ sinh chung sau khi chơi, hứng thú chơi TCVD cùng cô cùng bạn. Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh truyện: Thỏ con không vâng lời.

- Phấn, đồ chơi ngoài trời.
- Khăn mặt, đồ chơi các góc.

### III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi- tập có chủ định:</b>  <b>Truyện: Thỏ con không vâng lời.</b>  <b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b>  - Cô cùng trẻ vận động bài hát: “Gia đình gấu”, hỏi trẻ:  + Các con vừa hát bài gì?  + Gia đình nhà bạn gấu có những ai?  + Gia đình nhà các con có những ai?  + Các con có yêu quý ông bà, bố mẹ không?  - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ.  - Cô dẫn dắt vào bài.  <b>* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:</b>  - Cô giới thiệu tên truyện.  - Cô kể diễn cảm câu chuyện lần 1 không tranh kết hợp cử chỉ.  - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.  - Giảng nội dung câu chuyện:  - Đàm thoại:  + Cô vừa kể chuyện gì?  + Trong truyện có những ai?  + Thỏ mẹ dặn thỏ con thế nào?  + Ai đã gọi thỏ con đi chơi?  + Thỏ con bị làm sao?  + Ai đã dắt thỏ con về nhà?  + Thỏ con nhận lỗi thế nào?  - Cô động viên khích lệ trẻ nói.  - Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ không được đi chơi xa, khi đi chơi phải có người lớn dắt.  - Lần 3 cô cho trẻ xem phim hoạt hình: “Thỏ con không vâng lời”  - Cô hỏi trẻ lại tên câu chuyện.  <b>* Hoạt động 3: Kết thúc:</b>  - Cô nhận xét, động viên trẻ.  <b>* TC: Gieo hạt nảy mầm.</b>  - Cô cho trẻ chơi cùng cô 2-3 lần.  <b>2. Dạo chơi ngoài trời.</b>  <b>* Vẽ lá cây bằng phấn trên sân.</b>  - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và vận động cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô nhận xét</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ dạo chơi quanh sân và hỏi trẻ:</li> <li>+ Thời tiết hôm nay như thế nào? Hôm nay trời có nắng không?</li> <li>- Cho trẻ quan sát cô vẽ lá cây bằng phấn trên sân và cho trẻ nhận xét.</li> <li>+ Đây là cái gì? Có dạng hình gì? Có đặc điểm gì? Vẽ như thế nào? Lá cây có tác dụng gì?</li> <li>- Cô hướng dẫn và cho trẻ vẽ lá cây bằng phấn trên sân.</li> <li>- Cô bao quát chung, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu, động viên trẻ sáng tạo.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây, không bẻ cành, bứt lá.</li> <li>* <b>TCVĐ: Gà vào vườn hoa</b></li> <li>- Cô nói cách chơi, cô chơi cùng trẻ.</li> <li>* <b>Chơi tự do:</b></li> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li><b>3. Chơi - tập buổi chiều</b></li> <li>* <b>TC: Con bọ dùa.</b></li> <li>- Cô chơi cùng trẻ 2-3 lần.</li> <li>* <b>Dạy bé kỹ năng rửa mặt:</b></li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Mèo con”.</li> <li>- Cô hỏi trẻ bài hát nói về con gì?</li> <li>- Cô cầm khăn và hướng dẫn trẻ cách lau mặt.</li> <li>- Cô cho trẻ tự lau mặt.</li> <li>- Cô chú ý quan sát. Nếu trẻ nào chưa làm được cô bắt tay trẻ làm.</li> <li>- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>* <b>Chơi tự chọn.</b></li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</li> </ul>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> </ul> <p>Trẻ trả lời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul> <p>Trẻ lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
---	--

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

.....

.....

.....

\* Điều chỉnh bổ sung và kế hoạch tiếp theo:

.....

.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

**Thứ 6, ngày 14 tháng 3 năm 2025**

## I. MỤC ĐÍCH

- Nhận biết được màu xanh, đỏ của các khối nhựa, biết tên, đặc điểm của ngôi nhà. Trẻ biết được vật nào sẽ rơi xuống đất nhanh hơn: một mảnh giấy hay một viên đá lớn. Trẻ lau đồ dùng đồ chơi cùng cô.
- Biết xếp chồng các khối nhựa tạo thành ngôi nhà. Hình thành cho trẻ kỹ năng quan sát và phán đoán. Kỹ năng lau và xếp gọn gàng ngăn nắp.
- Biết yêu quý sản phẩm mình làm ra, hứng thú tham gia hoạt động. Tích cực tham gia và trả lời câu hỏi cùng cô. Chơi đoàn kết với bạn, có ý thức dọn vệ sinh sạch sẽ.

## II. CHUẨN BỊ:

- Các khối nhựa vuông, chữ nhật màu xanh, đỏ, mẫu bàn, ghế.
- Sân chơi sạch sẽ, mẫu giấy, viên đá lớn.
- Nước, dẻ lau.

## III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi -tập có chủ định:</b></p> <p><b>*HD: Xếp ngôi nhà.</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đi thăm nhà bạn Búp Bê, hỏi trẻ: + Nhà bạn Búp bê có những gì? Ngôi nhà có màu gì?</li><li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Quan sát mẫu.</li><li>- Đây là cái gì? Khối nhựa màu gì?</li><li>- Các khối được xếp thế nào?</li><li>+ Làm mẫu.</li><li>- Cô xếp lần 1 không giải thích.</li><li>- Cô xếp mẫu lần 2 phân tích cách xếp: Cô dùng khối vuông màu vàng cô đặt ngay ngắn làm tường nhà, sau đó cô dùng khối tam giác màu đỏ xếp chồng lên khối vuông làm mái nhà.</li><li>+ Trẻ thực hiện</li><li>- Cho trẻ xếp ngôi nhà: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi:<ul style="list-style-type: none"><li>- Con đang làm gì? Khối nhựa màu gì?</li><li>- Khối nhựa có hình gì? Mái nhà có màu gì?</li><li>- Tường nhà có màu gì?</li></ul></li><li>- Cô động viên khích lệ trẻ xếp. Cô tới hướng dẫn những trẻ kém.</li><li>+ Trẻ trưng bày sản phẩm.</li><li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra và biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ quan sát và trả lời</li><li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trưng bày sp</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>



<p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>* TC: Cái gì biến mất.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi cùng cô 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>* Nặng như tờ giấy (lồng ghép Steam).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Một tay giữ mảnh giấy, tay còn lại giữ hòn đá. Vật nào nặng hơn? Vật nào sẽ rơi xuống đất nhanh hơn?</li> <li>2. Vo tròn mảnh giấy và nén thật chặt.</li> <li>3. Hãy chọn vị trí đứng để em có thể thả một hòn đá xuống đất một cách an toàn mà không gây ảnh hưởng đến bất cứ ai hay các đồ vật xung quanh.</li> <li>4. Từ cùng một độ cao hay thả cả viên đá và viên giấy xuống cùng một lúc.</li> </ol> <p><b>Quan sát :</b> Vật nào chạm đất trước?</p> <p><b>Hãy thử nghiệm:</b> Lấy hai mảnh giấy có khối lượng như nhau. Một tờ vo tròn và một tờ giữ phẳng. Thả chúng xuống cùng lúc từ cùng một độ cao. Tờ giấy nào chạm đất trước? Tại sao?</p> <p><b>Giải thích :</b> Trái Đất tác dụng lên mọi vật một lực hút được gọi là trọng lực. Trọng lực sẽ cung cấp cho mọi vật một gia tốc trọng trường khi vật được thả rơi. Gia tốc này không phụ thuộc vào khối lượng của vật. Điều này có nghĩa là nếu em có thể thả một cây dương cầm và một viên bi cùng lúc, từ cùng một độ cao thì chúng sẽ chạm đất vào cùng một thời điểm.</p> <p><b>* Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát và động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Chơi -tập buổi chiều</b></p> <p><b>*Trò chơi: Lá ô tô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần.</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Lao động vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế. Xếp ghế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi tích cực</li> </ul> <p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát cô</li> </ul> <p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm thử nghiệm</li> </ul> <p>Trẻ lắng nghe cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi tích cực</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
--	--

<p>gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lấy khăn lau tủ, giá đồ chơi, đồ dùng đồ chơi của lớp.</li> <li>- Khi trẻ làm, cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp. Trong khi trẻ làm, cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận.</li> </ul> <p><b>* HD3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vào góc chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ lao động</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
---	--

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

.....

.....

.....

\* Điều chỉnh bổ sung và kế hoạch tiếp theo:

.....

.....

.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

**NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gia Tiên, ngày ..... tháng ..... năm 202...

**Phó hiệu trưởng**

Phạm Thị Huệ

## NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

- Giáo viên xây dựng kế hoạch tuần, kế hoạch ngày đầy đủ, phù hợp với chủ đề.
- Đảm bảo về kiến thức, kỹ năng của các hoạt động.

Tân Tiên, ngày 6 tháng 3 năm 2024

**Phó hiệu trưởng**



Phạm Thị Huệ

## KẾ HOẠCH TUẦN III

Chủ đề nhánh: Anh, chị, em trong gia đình.

Thời gian thực hiện: 1 tuần. Từ ngày 17 /3/2025 -> 21/ 3/ 2025

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, hình dáng, công việc, nơi làm việc của những người thân trong gia đình.
- Biết tên bài và hiểu được ý nghĩa của bài hát “Quốc ca”, biết tên bài tập và biết các động tác trong bài thể dục sáng.
- Biết tên góc chơi và các trò chơi thao tác vai.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Ai đây? Làm gì? Để làm gì? Ở đâu?...
- Chú ý lắng nghe bài hát “Quốc ca”, trẻ hít vào, thổi ra khi làm động tác “thổi nơ”, biết phối hợp tay, chân khi tập bài thể dục sáng.
- Trẻ làm các thao tác như: Ru em, cho em ăn, cho em ngủ, biết gỡ sách, xem tranh, biết cầm dây khâu vòng thành chuỗi, biết cầm bút và đi màu....

#### 3. Thái độ:

- Biết yêu quý người thân trong gia đình.
- Hứng thú tham gia tập thể dục.
- Trẻ thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, có ý thức giữ gìn đồ chơi cẩn thận.

### II. CHUẨN BỊ

- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh.
- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xắc xô.
- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi ở các góc.
- + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc,...
- + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về các thành viên trong gia đình.
- + Góc HĐVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, hạt vòng, dây, sáp màu giấy vẽ....
- + Góc vận động: Chơi với bóng.

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Các hoạt động	Hoạt động giáo dục				
	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<b>Đón trẻ</b>	- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Đón trẻ từ 6h45 đến 7h45 phút. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.				
<b>Trò chuyện</b>					

<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>Bài: Bàn tay sạch</b></p> <p>a. Khởi động: Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn</p> <p>b. Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác:</p> <p>+ ĐT1: Thối nơ (2-3 lần)</p> <p>+ ĐT2: Tay: Hãy chìa bàn tay (2 - 3lần)</p> <p>+ ĐT3: Bụng: Hãy đặt bàn tay lên đầu gối (2 - 3 lần)</p> <p>+ ĐT4: Chân: Hãy dẫu bàn tay (Tập 2-3 lần)</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1 vài vòng.</p>				
<b>Chơi-tập có chủ định.</b>	<p>* Vận động: Bò theo đường ngoằn ngoèo. - TCVD: Bóng tròn to. * Hát: Gia đình gấu.</p>	<p>* Nhận biết người thân trong gia đình bé. * Hát: Lời chào buổi sáng.</p>	<p>* Âm nhạc - VĐTN: Gia đình gấu. - Nghe hát: Cả nhà thương nhau. - TC: Con bọ dùa.</p>	<p>* Thơ: Nụ cười của bé. - TC: Cái gì trong túi.</p>	<p>* Tạo hình: Di màu đường về nhà. - TC: Lăn bóng</p>
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	<p>* Quan sát: Vườn rau * TCVD: Con bọ dùa.</p>	<p>* Đong nước vào chai. *TCVD: Bắt bướm.</p>	<p>* Xé giấy làm dải nơ. * TCVD: Phi ngựa.</p>	<p>* Chơi với cát, nước. * TCVD: Dấu tay.</p>	<p>* Bước đi bên những quả trứng. (áp dụng pp steam) * Trò chơi: Gieo hạt</p>
<b>Chơi tự do</b>					
<b>Chơi, hoạt động góc.</b>	<p>- Góc búp bê: Nấu ăn, Cho em ăn, ru em ngủ, bế em,...</p> <p>- Góc HĐVDV: Xây vườn hoa, xâu vòng hoa lá, xếp nhà cho búp bê, tô màu hoa tặng mẹ.</p> <p>- Góc sách, truyện: Xem tranh về các thành viên trong gia đình.</p> <p>- Góc vận động: Chơi với bóng, lăn bóng, tung bóng.</p> <p><b>* Trò truyện:</b></p> <p>- Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Khối nhựa màu gì?</p> <p>+ Tranh vẽ ai đây? Bố đang làm gì? Con thích chơi với đồ chơi gì?</p> <p>+ Con chơi cùng bạn nào? Khi chơi phải làm sao?</p> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc HĐVĐV:</li> <li>+ Con đang xếp cái gì?</li> <li>+ Khôì nhựa màu gì? Con xếp nhà tặng ai?</li> <li>+ Con khâu vòng màu gì? Con tô hoa màu gì?</li> <li>- Góc sách, truyện:</li> <li>+ Tranh vẽ ai đây? Bố đang làm gì?</li> <li>+ Bà đang làm gì?</li> <li>+ Mẹ làm gì?</li> <li>- Góc Búp bê:</li> <li>+ Con đang nấu món gì? Con cho em ăn gì?</li> <li>+ Con bế em thế nào?</li> <li>- Cô chú ý hướng dẫn, chơi cùng trẻ kém.</li> <li>- Góc vận động:</li> <li>+ Con đang chơi với đồ chơi gì ?</li> <li>+ Quả bóng màu gì?</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, gọi mở cho trẻ</li> <li>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn.</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</li> </ul>				
<b>Chơi -tập buổi chiều.</b>	- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ	- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	- Trò chơi: Lộn cầu vòng.	- Trò chơi: Bóng tròn to.	- Trò chơi: Nu na nu nống
	- Dạy bé kỹ năng mặc áo.	- Dạy trẻ nói lời cảm ơn - xin lỗi đúng lúc.	- LQBH: Mẹ yêu không nào (Phòng âm nhạc )	- Chơi với đất nặn.	- Thực hành: Lau rửa đồ chơi trong gia đình.
Chơi tự chọn					
<b>Vệ sinh, trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng.</li> <li>- Trả trẻ từ 16h đến 17h.</li> <li>- Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</li> </ul>				

## KẾ HOẠCH NGÀY

*Thứ hai, ngày 17 tháng 3 năm 2025*

### I. MỤC ĐÍCH

- Trẻ biết bò theo đường ngoằn ngoèo một cách khéo léo. Biết tên, đặc điểm của một số cây rau: bắp cải, su hào, rau cải, củ cải. Trẻ biết mặc áo gọn gàng.
- Luyện khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô. Trẻ nói được tên, đặc điểm, công dụng của cây rau: bắp cải, su hào rau cải, củ cải. Rèn các ngón tay để mặc áo.
- Trẻ hứng thú tham gia vận động, biết yêu quý các thành viên trong gia đình.

Biết ăn một số loại rau cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể. Trẻ hứng thú mặc áo theo cô hướng dẫn.

## II. CHUẨN BỊ

- Phòng thể chất, sân chơi sạch sẽ.
- Cây rau: bắp cải, cải thìa, củ cải, su hào.
- Áo, đồ chơi các góc.

## III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định.</b>            * <b>Vận động:</b> Bò theo đường ngoằn ngoèo.  <b>TC:</b> Bóng tròn to</p> <p><b>a. HĐ1: Khởi động:</b>            - Cô cùng trẻ đi vòng tròn đi thay đổi tốc độ đi nhanh, chậm, dừng lại.</p> <p><b>b. HĐ2: Trọng động:</b>            + BTPTC.            - Tay: Dấu tay, tay đưa ra sau, ra trước.            - Lườn: Làm đồng hồ quả lắc.            - Chân: Dậm chân tại chỗ.            Cô làm mẫu cho trẻ tập cùng cô 2 lần.            + Vận động cơ bản: Bò theo đường ngoằn ngoèo.            - Lần 1: Không giải thích.            - Lần 2: Làm mẫu + Giải thích  <b>TTCB:</b> Cô chống 2 tay sát vạch, 2 chân cô quỳ xuống đặt căng chân sát sàn, khi có hiệu lệnh “bò”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, bò phối hợp chân nọ tay kia và bò khéo léo theo con đường ngoằn ngoèo. Khi bò tới đầu kia của đường thì đứng dậy đi về cuối hàng đứng.            - Trẻ thực hiện:            - Cho 2 trẻ làm thử.            - Cho lần lượt trẻ tập 3 lần.            - Thi đua theo từng tổ, trong quá trình trẻ tập cô quan sát, bao quát, động viên khuyến khích trẻ tập.            - Chú ý sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên vận động.            - Gọi 1 trẻ lên tập lại.            + TCVD: Bóng tròn to            - Cô giới thiệu cách chơi.            - Cô và trẻ cùng chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>c. HĐ3: Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.            * <b>Hát:</b> Gia đình gấu.            - Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b>            * <b>Quan sát:</b> Vườn rau.            - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa đọc</p>	<p>Trẻ đi các kiểu</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ hát.</p>



<p>bài thơ: “Yêu mẹ”, cô hỏi;  + Bài thơ nói về ai?  + Ở nhà mẹ con trồng được những cây rau gì?  + Còn rau gì nữa?  - Cô cho trẻ quan sát từng rau: Bắp cải, su hào, cải thìa, củ cải và đặt câu hỏi:  + Đây là rau gì? Lá rau đâu? Lá bắp cải to hay nhỏ?  + Lá rau màu gì? Còn rau gì đây?  + Lá rau cải cúc to hay nhỏ? Trồng rau để làm gì?  - Cô khuyến khích trẻ trả lời.  - Giáo dục trẻ: Ăn các loại rau này cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể giúp da dẻ hồng hào, khỏe mạnh. Các con ở nhà phải biết giúp đỡ mẹ những công việc vừa sức như: Nhặt rau...  * <b>TCVD: Con bọ dùa</b>  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.  - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  - Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.  * <b>Chơi tự do</b>  - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.  <b>3. Chơi - tập buổi chiều</b>  * <b>Trò chơi: Kéo cưa lừa xé</b>  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.  - Cô chơi cùng trẻ 2 - 3 lần.  * <b>Dạy bé kỹ năng mặc áo.</b>  - Cô đưa chiếc áo cho trẻ xem rồi hỏi trẻ: Cô có cái gì đây? Áo để làm gì?  - Cô mặc cho một trẻ và hướng dẫn cách mặc, cho trẻ tự mặc và hướng dẫn cách mặc.  - Cô bao quát giúp đỡ trẻ mặc.  - Giáo dục trẻ mặc áo để không bị lạnh.  * <b>Chơi tự chọn</b>  - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</p>	<p>Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát  Trẻ chú ý  Trẻ chơi.  Trẻ chơi theo ý thích.  - Trẻ chơi vui vẻ  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  - Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

.....

.....

.....

.....

\* Điều chỉnh bổ sung và kế hoạch tiếp theo:

.....

.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

*Thứ ba, ngày 18 tháng 3 năm 2025*

### **I. MỤC ĐÍCH.**

- Biết được tên, đặc điểm của các thành viên trong gia đình bé. Biết cách chơi và đong nước. Biết chào hỏi người lớn và khách đến lớp.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt các thành viên trong gia đình. Rèn đôi tay khéo léo để đong nước vào chai. Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép với người lớn.
- Có ý thức, yêu quý, nghe lời ông bà bố mẹ. Hứng thú chơi đoàn kết với bạn. Trẻ yêu quý vâng lời ông bà, bố mẹ, lễ phép với người lớn.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh vẽ các thành viên trong gia đình.
- Chai, lọ, thau chậu đựng nước, đồ chơi ngoài trời.
- Đồ chơi các góc.

### **III. TIẾN HÀNH**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định:</b></p> <p><b><i>Hoạt động: Nhận biết người thân trong gia đình bé.</i></b></p> <p><b>* HD1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát bài: “Cả nhà thương nhau” cho trẻ nghe và trò chuyện với trẻ.</li><li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li></ul> <p><b>* HD2: Nội dung trọng tâm:</b></p> <p><b><i>Các thành viên trong gia đình của bé.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Các con nhìn xem cô có gì đây?</li><li>+ Đây là bức tranh về các thành viên trong gia đình bé đây.</li><li>+ Cô chỉ vào hình ảnh ông, bà, hỏi trẻ: Đây là ai ?</li><li>+ Hằng ngày ở nhà ông, bà thường làm những công việc gì ?</li><li>- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh vẽ về ông, bà tóc đã bạc và ông có nhiều râu.</li><li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bố, mẹ và hỏi trẻ: Đây là ai?</li><li>+ Tranh vẽ bố, mẹ như thế nào?</li><li>+ Hằng ngày ở nhà mẹ thường làm những công việc gì?</li><li>- Cô khái quát lại về mẹ: Mẹ trông các con, ru các con ngủ, kể chuyện cho các con nghe. Các con có</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

yêu quý mẹ của mình không?

- Mở rộng: Ngoài ông bà, bố mẹ ra, trong gia đình còn có rất nhiều thành viên khác như: anh, chị, em.
- Cô giáo dục trẻ: Luôn ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ và làm những việc vừa sức giúp đỡ bố mẹ.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thi ai chọn giỏi
- + Cách chơi: Trẻ chọn tranh theo yêu cầu của cô.
- + Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

**\* HĐ3: Kết thúc:**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* Hát: Lời chào buổi sáng.

- Cô cùng trẻ hát 2 - 3 lần.

**2. Dạo chơi ngoài trời**

**\* Đong nước vào chai.**

- Cô có chậu đựng nước và một số dụng cụ đựng nước, cô cho trẻ quan sát, hỏi trẻ:

+ Cô có gì?

+ Nước dùng để làm gì?

- Các chậu hoa đang bị héo cô muốn các con giúp cô tưới cây bằng cách đong nước vào chai mang đi tưới cây.

- Cô hướng dẫn sau đó cho trẻ thực hiện, khuyến khích trẻ đong nhiều nước, đong khéo léo không làm vãi nước.

- Cô động viên khen ngợi trẻ.

**\* TCVD: Bắt bướm.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

**\* Chơi tự do**

- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.

- Cô bao quát trẻ chơi.

**3. Chơi - tập buổi chiều**

**\* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cô chơi cùng trẻ 3 - 4 lần.

**\* Dạy trẻ nói lời cảm ơn - xin lỗi đúng lúc.**

- Cô mang hộp bánh ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây?

- Các con có muốn ăn không?

- Muốn ăn trước tiên phải như thế nào?

- Muốn ăn phải xin cô khi cô cho phải nói cảm ơn cô

- Khi đánh bạn phải như thế nào?

-> Cô GD trẻ biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc, khi nói nhìn thẳng vào người nghe với thái độ chân thành.

- Trẻ chú ý

Trẻ chơi vui vẻ

- Lắng nghe cô nhận xét

- Trẻ hát

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

Trẻ thực hiện

- Trẻ chơi vui vẻ

- Trẻ chơi theo ý thích

- Trẻ chơi vui vẻ

- Trẻ chú ý

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p><b>* Chơi tự chọn.</b> - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</p>	<p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p>
---	---------------------------------

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

.....

.....

.....

.....

\* Điều chỉnh bổ sung và kế hoạch tiếp theo:

.....

.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

*Thứ 4, ngày 20 tháng 3 năm 2024*

**I. MỤC ĐÍCH**

- Biết tên bài hát, tên tác giả. Trẻ biết cách xé dải nơ. Trẻ thuộc lời bài hát nhớ tên tác giả.
- Rèn kỹ năng múa, vận động và biểu diễn tự tin. Hình thành kỹ năng cho trẻ quan sát, trẻ cầm dải nơ bằng các đầu ngón tay và xé từ trên xuống dưới theo cô. Trẻ có kỹ năng hát và biểu diễn.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hứng thú chơi trò chơi cùng cô, cùng bạn. Thích hát và thể hiện tình cảm với mẹ qua bài hát.

**II. CHUẨN BỊ**

- Xắc xô, thanh gõ.
- Giấy, sân tập sạch sẽ, an toàn.
- Phòng âm nhạc. Nhạc bài hát “mẹ yêu không nào”

**III. TIẾN HÀNH**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định</b> Âm nhạc: + VĐTN: Gia đình nhà Gấu (TT) + Nghe hát: Cả nhà thương nhau <b>* HD1: Gây hứng thú:</b> - Cô trò chuyện: + Gia đình con có những ai? + Bố con tên gì? Bố, mẹ con làm nghề gì? + Con có yêu quý bố mẹ không? + Yêu quý bố, mẹ con phải làm gì? - Cô dẫn dắt vào bài. <b>* HD2: Nội dung trọng tâm.</b> + Nghe hát: Cả nhà thương nhau</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát lại bài hát kết hợp vỗ tay.</li> <li>- Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?</li> <li>+ Cả nhà bạn có thương nhau không?</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý gia đình của mình, biết ngoan ngoãn vâng lời người lớn.</li> <li>- Cô động viên khích lệ trẻ nói.</li> <li>- Cô hát lại 1 - 2 lần. Khích lệ trẻ ngẫu hứng cùng cô.</li> <li>+ VĐTN: Gia đình Gấu ( TT )</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. Cô hát và vận động mẫu lần 1.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Cô hát và vận động mẫu lần 2 phân tích kỹ các thao tác vận động.</li> <li>- Gọi 1 trẻ lên vận động thử.</li> <li>- Cho trẻ đứng thành vòng tròn và vận động 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô động viên khích lệ trẻ vận động.</li> <li>- Cho từng tổ, nhóm vận động.</li> <li>- Cho cá nhân trẻ vận động. Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ: Con vừa hát và vận động bài gì?</li> <li>- Cô vận động lại 1 lần.</li> <li>* <b>HD3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cô nhận xét, động viên trẻ.</li> <li>* <b>TC: Con bọ dừa.</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi cùng cô 2 - 3 lần.</li> <li><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b></li> <li>* <b>Xé giấy làm dải nơ</b></li> <li>- Cô cho trẻ ngồi dưới bóng cây mát xem mũ của bạn</li> <li>- Cô giới thiệu mũ chưa có nơ hãy giúp bạn làm được nhiều cái nơ thật xinh.</li> <li>- Cô làm mẫu và hướng dẫn cách xé: xé bằng các đầu ngón tay, xé thành dải dài.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện, cô khuyến khích động viên trẻ làm cùng nhau</li> <li>- Cô cho trẻ mang nơ lên tặng bạn gái sau đó khuyến khích trẻ nhặt rác cho vào thùng.</li> <li>* <b>Trò chơi vận động: “Phi ngựa”</b></li> <li>- Cô nói cách chơi, cô chơi cùng trẻ</li> <li>* <b>Chơi tự do:</b> vẽ cây cỏ, xé lá...Cô bao quát trẻ chơi</li> <li><b>3. Chơi - tập buổi chiều: (Phòng âm nhạc )</b></li> <li>* <b>Trò chơi: “Lộn cầu vòng”</b></li> <li>- Cô chơi cùng trẻ 2 - 3 lần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe cô hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ vận động theo tổ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Nghe cô</li> <li>- Chơi vui vẻ</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> </ul>
---	--

<p>* <b>LQBH: Mẹ yêu không nào.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát lại bài hát lần 2. Cô giảng giải nội dung cho trẻ</li> <li>- Cô dạy trẻ hát.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.</li> </ul> <p>* <b>Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>
--	---

### **ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

.....

.....

.....

\* Điều chỉnh bổ sung và kế hoạch tiếp theo:

.....

.....

.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

*Thứ 5, ngày 20 tháng 3 năm 2025*

#### **I. MỤC ĐÍCH**

- Biết tên bài thơ, tên tác giả. Biết đặc điểm của cát và nước, biết chơi với cát và nước. Trẻ biết chơi với đất nặn.
- Phát âm rõ, biết đọc thơ cùng cô. Trẻ có kỹ năng chơi với cát, nước một cách thành thạo, không làm ướt quần áo. Luyện kỹ năng chơi với đất nặn.
- Trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời ông bà, bố mẹ, yêu quý các thành viên trong gia đình. Hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ có ý thức giữ gìn quần áo sạch sẽ khi chơi đất nặn.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh thơ.
- Khu vực chơi với cát, nước, đồ chơi, sân chơi.
- Đất nặn, đồ chơi.

#### **III. TIẾN HÀNH**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Thơ: Nụ cười của bé</i></p> <p>* <b>HD1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe bài: “Cả nhà thương nhau” và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> </ul>

hỏi:

- + Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?
- Cô dẫn dắt vào bài.

**\* HĐ2: Nội dung trọng tâm.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1.
- Cô hỏi: + Cô vừa đọc bài thơ gì?  
+ Bài thơ của tác giả nào?
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh.
- Đàm thoại giảng nội dung bài thơ:
  - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
  - + Nụ cười của bé nằm trong mắt ai?
  - + Nụ cười của mẹ nằm trong mắt ai?
  - + Nụ cười của cha nằm trong mắt ai?
  - + Nụ cười của bé được so sánh như thế nào?
- Cô động viên khích lệ trẻ nói.
- Cô giảng nội dung bài thơ.
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, kính trọng ông bà, bố mẹ, biết giúp bố mẹ những công việc vừa sức.
- Dạy trẻ đọc thơ:
  - + Cho cả lớp đọc cùng cô (2-3 lần).
  - + Tổ, nhóm đọc.
  - + Cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần
- Cô hỏi trẻ lại tên bài thơ.
- Cô cho trẻ nghe đọc thơ trên máy tính.

**\* HĐ3: Kết thúc.**

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

**\* TC: Cái gì trong túi.**

- Cô cho trẻ chơi cùng cô 2-3 lần.

**2. Dạo chơi ngoài trời**

**\* Chơi với cát, nước.**

- Cô cùng trẻ đến chỗ chơi với cát, nước cho trẻ qs.
- Cô hỏi trẻ: + Đây là gì?
  - + Nước có đặc điểm gì? Nước dùng để làm gì?
  - + Còn đây là gì? Cát có đặc điểm gì?
  - + Cát dùng để làm gì?
  - + Có những trò chơi nào với nước và cát?
  - + Chúng mình sẽ chơi in bàn tay, bàn chân trên cát nhé.
  - + Bạn nào thích chơi đong nước?
- Cô cho trẻ chơi và giáo dục trẻ chơi đoàn kết, rửa tay sạch sẽ sau khi chơi.
- \* Trò chơi vận động: Dấu tay.** Cô chơi cùng trẻ
- \* Chơi tự do:**

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe và quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý

- Trẻ đọc thơ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi vui vẻ

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.</li> <li><b>3. Chơi- tập buổi chiều</b></li> <li><b>* Trò chơi: Bóng tròn to</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ 3 - 4 lần.</li> <li><b>* Chơi với đất nặn.</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ cô có gì đây?</li> <li>+ Các con có muốn chơi với đất nặn không?</li> <li>- Các con có biết đất nặn dùng để làm gì không? (Chúng mình có thể nặn quả, nặn bánh,...)</li> <li>- Cô phát đất cho trẻ.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ bóp đất, xoay, lăn... theo ý thích của trẻ.</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ.</li> <li><b>* Chơi tự chọn</b></li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi tự do</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhận đất nặn và làm theo cô</li> <li>Trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>
---	--

### **ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

.....

.....

.....

\* Điều chỉnh bổ sung và kế hoạch tiếp theo:

.....

.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

*Thứ sáu, ngày 21 tháng 3 năm 2025*

#### **I. MỤC ĐÍCH**

- Trẻ biết cách cầm bút, cách di màu. Trẻ biết có thể bước đi trên ở những quả trứng sống mà không làm chúng nứt. Nhận biết được tên, đặc điểm của đồ chơi gia đình.
- Trẻ cầm bút và di màu, rèn luyện sự khéo léo của các ngón tay cho trẻ. Trẻ có kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô về vấn đề trẻ được quan sát. Trẻ chỉ và nói được đặc điểm của đồ dùng nấu ăn, biết chơi với các đồ chơi đó.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tạo hình. Biết lau rửa đồ chơi gia đình, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Sách tạo hình, sáp màu, tranh mẫu đường về nhà.



- Sân chơi sạch sẽ. Vải lót, 6 tá trứng trong hộp giấy cứng.
- Đồ chơi nấu ăn: Nồi, chảo, ca, cốc, bát, thìa,...

### III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi -tập có chủ định</b>  <b>Hoạt động: Di màu đường về nhà.</b>  <b>* HĐ1: Gây hứng thú:</b>            - Cô cùng trẻ hát bài “Lời chào buổi sáng” trò chuyện:            + Các con vừa hát bài hát nói về ai? Nhà con có những ai?            + Con có yêu bố mẹ không?            - Cô dẫn dắt vào bài.  <b>* HĐ2: Nội dung trọng tâm.</b>  <b>Di màu đường về nhà.</b>            + Quan sát mẫu: Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu: Đường về nhà            - Cô hỏi: +Đây là cái gì ?                              + Con đường có màu gì ?            + Làm mẫu:            - Cô tô mẫu lần 1 không giải thích.            - Cô tô mẫu lần 2 phân tích cách tô: Cô ngồi tô ngay ngắn, lưng thẳng, đầu ngẩng cao, tay phải cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô con đường từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, cô di màu không chờm ra ngoài.            + Trẻ thực hiện.            - Cho trẻ tô: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, cô hỏi:            - Cô động viên khích lệ trẻ tô. Cô tới hướng dẫn những trẻ kém.            - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra và biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.  <b>* HĐ3: Kết thúc.</b>            - Cô nhận xét, động viên trẻ.  <b>* TC: Lăn bóng.</b>            - Cô cho trẻ chơi cùng cô 2-3 lần.</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b>  <b>* Bước đi bên những quả trứng (áp dụng pp steam)</b>            1. Mở các hộp trứng và đặt chúng thành hai hàng, mỗi hàng ba hộp.            2. Cởi giày và tất của em ra. Cẩn thận bước lên hộp trứng đầu tiên bằng một chân. Em có thể cần một người bạn hoặc một chiếc ghế để hỗ trợ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ quan sát cô làm</li> <li>Trẻ quan sát</li> </ul>

<p>3. Bước chân còn lại lên hộp trứng đầu tiên ở hàng thứ hai. Cần thận bước trên những quả trứng, đồng thời giữ cho bàn chân của em càng phẳng càng tốt.</p> <p><b>Quan sát:</b> Có quả trứng nào bị nứt không? Đó Có phải là phương pháp hiệu quả nhất để bước trên những quả trứng mà không làm chúng vỡ?</p> <p><b>Giải thích:</b> Quả trứng có hình dáng tương tự như mái vòm ba chiều, một trong những cấu trúc kiến trúc vững chắc nhất. Hình dáng cong giúp phân bố áp lực đều khắp vỏ và làm cho chúng rất vững chắc. Tuy nhiên, chúng không thể chịu được các lực không đồng đều, đó là lý do tại sao chúng dễ bị nứt khi đập vào bát hoặc vỡ nếu em bước trên nó bằng gót chân,</p> <p><b>Hãy thử nghiệm:</b> Mở một hộp trứng và xếp từng quyển sách nặng lên trên. Những quả trứng có thể đỡ được bao nhiêu cuốn sách trước khi chúng bị nứt? Em có thể sắp xếp những quả trứng trong hộp giấy khác để xem liệu chúng có đỡ được nhiều sách hơn không?</p> <p><b>* Trò chơi: Gieo hạt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.</li> </ul> <p><b>*Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul> <p><b>3. Chơi -tập buổi chiều.</b></p> <p><b>*Trò chơi: Nu na nu nống.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>* Thực hành: Lau rửa đồ chơi trong gia đình.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát một số đồ chơi gia đình, cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là cái gì? Màu gì?</li> <li>+ Dùng để làm gì?</li> <li>+ Muốn đồ chơi sạch sẽ các con làm gì?</li> <li>+ Chơi đồ chơi xong con để ở đâu?</li> </ul> </li> <li>- Khuyến khích trẻ trả lời.</li> <li>- Cho trẻ lau đồ dùng cùng cô, vừa lau cô vừa hỏi tên đồ dùng.</li> <li>- Giáo dục trẻ hàng ngày khi các con chơi đồ chơi xong các con phải biết lau rửa sạch sẽ, cất vào giá đồ chơi cẩn thận.</li> </ul> <p><b>* Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	---



Phạm Thị Huệ

**NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

- Giáo viên xây dựng kế hoạch tuần, kế hoạch ngày đầy đủ, phù hợp với chủ đề.
- Đảm bảo về kiến thức, kỹ năng của các hoạt động.

Tân Tiến, ngày 13 tháng 3 năm

2024

**Phó hiệu trưởng**



Phạm Thị Huệ

**KẾ HOẠCH TUẦN IV**  
**Chủ đề nhánh: Bố mẹ của bé**

Thời gian thực hiện: 1 tuần. Từ ngày 24/ 3 / 2025 ->28/ 3 / 2025

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bố mẹ của bé.
- Biết tên và hiểu được ý nghĩa của bài hát: “Quốc ca”; biết tên bài tập và biết các động tác trong bài thể dục sáng.
- Biết tên góc chơi và các trò chơi thao tác vai: Bé em, mẹ con, bán hàng.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi: Ai đây? Làm gì? Ở đâu?
- Chú ý lắng nghe bài hát: “Quốc ca”; biết hít vào, thổi ra khi làm động tác “Thổi nơ”, biết phối hợp tay, chân khi tập bài thể dục sáng.
- Biết làm các thao tác như: Nấu ăn, ru em, cho em ăn, cho em ngủ, khám bệnh, biết giở sách, xem tranh, biết cầm dây khâu vòng thành chuỗi, xếp bàn, ghế, xếp ngôi nhà,....

**3. Thái độ**

- Trẻ thích đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Hứng thú tham gia tập thể dục.
- Biết kính trọng, vâng lời ông bà, bố, mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

- Phòng, lớp sạch sẽ, thoáng, có đủ đồ chơi, tranh, ảnh.
- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn, xắc xô.
- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ chơi ở các góc.
- + Góc búp bê: Búp bê, bát, thìa, ca cốc, đồ chơi bác sĩ,...
- + Góc sách truyện: Tranh, ảnh về gia đình.
- + Góc HĐVĐV: Các khối nhựa tam giác, vuông, chữ nhật, bộ khâu vòng, sáp màu, giấy vẽ,.....

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

Các hoạt động	Hoạt động giáo dục				
	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu

<p><b>Đón trẻ</b></p> <p><b>Trò chuyện</b></p> <p><b>Thử dục sáng</b></p>	<p><b>1. Đón trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi qui định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thăm quan sự thay đổi ở các góc.</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên của bố mẹ trẻ.</li> <li>+ Công việc hàng ngày của bố, mẹ trẻ.</li> <li>+ Nơi làm việc của bố, mẹ.</li> <li>+ Những công việc bé giúp được bố, mẹ.</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức.</li> </ul> <p><b>3. Thử dục sáng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi: Đi nhanh, chậm, đi bằng mũi gót chân theo đội hình vòng tròn.</li> <li>* Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô theo các động tác mô phỏng. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ.</li> <li>+ Tay: Dấu tay, tay đưa sau, ra trước.</li> <li>+ Lườn: Làm đồng hồ quả lắc.</li> <li>+ Dấu chân: Dậm chân tại chỗ.</li> <li>* Hồi tĩnh: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.</li> </ul> </li> </ul>				
<p><b>Chơi -tập có chủ định.</b></p>	<p>* Vận động: Nhún bật về phía trước.</p> <p>- TCVD: Lăn bóng.</p> <p>* Hát: Cháu yêu bà.</p>	<p>* HĐ nhận biết bố mẹ của bé.</p> <p>* Thơ: Yêu mẹ</p>	<p>* Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài hát: Cháu yêu bà.</li> <li>- Sinh hoạt văn nghệ.</li> <li>* TC: Chim bay về tổ.</li> </ul>	<p>* Văn học</p> <p>Thơ: Yêu mẹ.</p> <p>* TC: Gieo hạt.</p>	<p>* Tạo hình</p> <p>Tô màu cái nón tặng mẹ</p> <p>* TC: Nhảy lò cò.</p>
<p><b>Dạo chơi ngoài trời</b></p>	<p>* Chơi với vỏ hộp bánh.</p> <p>* TC: Mèo và chim sẻ.</p>	<p>* Quan sát: Cây rau cải</p> <p>* TC: Gieo hạt.</p>	<p>* Chơi với lá cây.</p> <p>* TC: Nhảy lò cò.</p>	<p>* Chơi với vỏ chai.</p> <p>* TC: Trời nắng trời mưa.</p>	<p>* Chơi với giấy.</p> <p>* TC: Bóng tròn to</p>
<p>Chơi tự do</p>					
<p><b>Chơi, hoạt động góc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc búp bê: Mẹ con, cho em ăn, ru em ngủ, khám bệnh</li> <li>- Góc HĐVDV: Xếp nhà, xâu vòng lá, xếp bàn ghế...</li> <li>- Góc sách, truyện: Xem tranh về gia đình.</li> <li>- Góc Búp bê: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang nấu món gì? Con cho em ăn gì? Con ru em ngủ đi.</li> <li>+ Bác đang khám bệnh</li> </ul> </li> <li>- Góc vận động: Chơi với bóng, lăn bóng, tung bóng.</li> </ul>				

	<p><b>*Trò truyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ:</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Khối nhựa màu gì? Tranh vẽ ai?</li> <li>+ Con thích chơi với đồ chơi gì? Con chơi cùng bạn nào?</li> </ul> <p><b>* Qúa trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi:</li> <li>- Góc HĐVĐV:</li> <li>+ Con đang xếp cái gì? Khối nhựa màu gì? Con xếp bàn để làm gì</li> <li>- Góc sách, truyện:</li> <li>+ Tranh vẽ ai đây? Bố đang làm gì? Còn đây là ai? Mẹ đang làm gì?</li> <li>- Góc vận động:</li> <li>+ Con đang chơi với đồ chơi gì?</li> <li>+ Quả bóng màu gì?</li> </ul> <p>Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, gọi mở cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>				
<b>Chơi- tập buổi chiều</b>	<p>* TC: Con bọ dừa.</p> <p>* Rèn trẻ kỹ năng tự đi dép.</p>	<p>* TC: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>* Ôn hát: Cháu yêu bà.</p>	<p>* TC: Lộn cầu vòng.</p> <p>* Dạy bé kỹ năng gấp khăn mặt.</p>	<p>* TC: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>* Trải nghiệm chợ quê.</p>	<p>* TC: Chi chi chành chành.</p> <p>* Thực hành kỹ năng gấp quần áo.</p>
<b>Chơi tự chọn</b>					
<b>Vệ sinh- trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng.</li> <li>- Trả trẻ từ 16h đến 17 h.</li> <li>- Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ ở trường.</li> </ul>				

## **KẾ HOẠCH NGÀY**

*Thứ hai, ngày 24 tháng 3 năm 2025*

### **I. MỤC ĐÍCH**

- Trẻ biết nhún bật về phía trước. Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm của vỏ hộp bánh. Trẻ biết cách đi dép, xỏ dép đúng cách.
- Tập luyện kỹ năng nhún bật về phía trước. Trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. Trẻ có kỹ năng tự đi dép thành thạo.
- Chú ý lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô. Hứng thú chơi trò chơi. Trẻ có ý thức chăm sóc, giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Sân chơi sạch, thoáng, an toàn.
- Đồ chơi ngoài trời, sân chơi sạch sẽ, vỏ hộp bánh.
- Đồ chơi các góc, đôi dép.

### III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi- tập có chủ định:</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>* Vận động: Nhún bật về phía trước.</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><b>TCVĐ: Lăn bóng.</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: đi chậm, đi nhanh, đi thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p>+ <b>BTPTC.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Dấu tay, tay đưa sau, ra trước.</li> <li>- Lườn: Làm đồng hồ quả lắc.</li> <li>- Chân: Dậm chân tại chỗ.</li> </ul> <p>Cô làm mẫu cho trẻ tập cùng cô 2 lần. Cô động viên khích lệ trẻ tập.</p> <p>+ <b>Vận động cơ bản: Nhún bật về phía trước.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập.</li> <li>- Cô tập mẫu lần 1 không giải thích.</li> <li>- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp giải thích.</li> </ul> <p>TTCB: Hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật, cô nhún 2 đầu gối xuống, nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sau đó cô đi về phía cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi 1 trẻ lên tập thử.</li> <li>- Cho trẻ tập lần lượt. Cô bao quát, động viên khích lệ trẻ tập.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Lần 2 cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua.</li> <li>- Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh, nhanh nhẹn.</li> <li>- Cô gọi 1 trẻ lên tập lại.</li> </ul> <p>+ <b>TCVĐ: Lăn bóng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ đi nhẹ nhàng.</li> </ul> <p><b>* Hát: Cháu yêu bà.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời.</b></p> <p><b>* Chơi với vỏ hộp bánh.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ tập theo cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ tập cùng cô</li> <li>- Trẻ tập</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi tích cực</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>



<p>- Cô tạo tình huống cho trẻ bất ngờ túi quà kỳ diệu, bên trong có nhiều hộp bánh. Cô tặng cho mỗi bạn một cái hộp.</p> <p>=&gt; Cô giáo dục dinh dưỡng cho trẻ. Nhắc trẻ vệ sinh răng miệng sạch sẽ.</p> <p>- Các con đang cầm cái gì trên tay ?</p> <p>- Hộp các con có màu gì ?</p> <p>- Chúng mình có thể chơi gì với vỏ hộp bánh ?</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi trò chơi “ ú òa ”</p> <p>- Chúng mình hãy cầm hộp lên. Hãy chơi trò chơi “ú òa” với cô !</p> <p>+ Cô cùng trẻ lăn hộp bánh và hát: “Lăn lăn lăn, cái gì lăn thế. Lăn lăn lăn. A hộp bánh lăn lăn ”.</p> <p>- Bây giờ chúng mình chơi gì với hộp bánh ?</p> <p>+ Hãy xếp chồng hộp bánh lên nhau.</p> <p>+ Hãy đặt hộp bánh xuống và bước qua.</p> <p>+ Cho trẻ gõ hộp bánh tạo thành tiếng kêu.</p> <p>+ Cô cho trẻ xếp hộp bánh thành hàng và ngồi trên hộp bánh.</p> <p>- Cô và các con hãy chơi xếp những chiếc hộp cạnh nhau để tạo thành đoàn tàu chúng mình cùng đi nhé !</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ khi ngồi trên tàu không nên cho tay, chân ra ngoài.</p> <p>- Cô hướng dẫn, tổ chức, bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>* TC: Mèo và chim sẻ.</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần, hỏi tên trò chơi.</p> <p><b>* Chơi tự do.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi với giấy, sỏi, hạt gạo, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi -tập buổi chiều</b></p> <p><b>* TC: Con bọ dừa.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ 2 – 3 lần.</p> <p><b>* Rèn trẻ kỹ năng tự đi dép.</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về đôi bàn chân, dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách xỏ dép, đi dép đúng cách.</p> <p>- Trẻ thực hiện đi dép.</p> <p>- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>* Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</p>	<p>- Trẻ nhận quà</p> <p>- Trẻ nghe cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lăn cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ làm cùng cô</p> <p>-Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn</p>
---	---

### ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

.....  
.....  
.....  
.....

\* Điều chỉnh bổ sung và kế hoạch tiếp theo:

.....  
.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

.....  
.....

*Thứ ba, ngày 25 tháng 3 năm 2025*

### I. MỤC ĐÍCH

- Trẻ nhận biết, gọi tên “bố, mẹ”, công việc của từng người, trả lời đúng đầy đủ câu hỏi. Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cây rau cải. Trẻ thuộc lời bài hát.
- Hình thành kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô về đặc điểm của cây rau cải. Hát diễn cảm theo nội dung bài hát.
- Tích cực tham gia vào hoạt động nhận biết. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Chú ý lắng nghe cô hát và hát cùng cô.

### II. CHUẨN BỊ:

- Tranh ảnh vẽ bố mẹ, tranh lô tô vẽ bố mẹ.
- Rau cải, sân chơi sạch sẽ.
- Đàn, xác xô, đồ chơi các góc.

### III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi- tập có chủ định:</b> <b>Hoạt động: Nhận biết bố mẹ của bé.</b> <b>* HD1: Gây hứng thú:</b> - Cô hát bài: “Cả nhà thương nhau” cho trẻ nghe và trò chuyện với trẻ. - Cô dẫn dắt vào bài. <b>* HD2: Nội dung trọng tâm:</b> <b>* Trò chuyện về bố.</b> + Các con nhìn xem cô có gì đây? + Bức tranh vẽ ai ? + Tranh vẽ bố như thế nào ? + Hằng ngày ở nhà bố thường làm những công việc gì ? - Cô khái quát lại về bố: Đây là bức tranh vẽ về bố, bố tóc ngắn và cò nhiều râu. <b>* Trò chuyện về mẹ.</b></p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cho trẻ chơi: Trời tối, trời sáng.  + Các con nhìn xem cô có gì đây ?  + Bức tranh vẽ ai ?  + Tranh vẽ mẹ như thế nào ?  + Hằng ngày ở nhà mẹ thường làm những công việc gì?  - Cô khái quát lại về mẹ: Mẹ trông các con, ru các con ngủ, kể chuyện cho các con nghe. Các con có yêu quý mẹ của mình không?  - Cô giáo dục trẻ: Luôn ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ và làm những việc vừa sức giúp đỡ bố mẹ.  * So sánh điểm giống nhau và khác nhau giữa bố và mẹ.  - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thi ai chọn giỏi  + Cách chơi: Trẻ chọn tranh theo yêu cầu của cô.  + Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  * <b>HD3: Kết thúc:</b>  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.  * <b>Thơ: Yêu mẹ.</b>  - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.  <b>2. Dạo chơi ngoài trời</b>  * <b>Quan sát: Cây rau cải.</b>  + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?  - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết.  - Cho trẻ đứng xung quanh cây rau cải và hỏi trẻ:  + Các con thấy trước mặt các con có gì?  + Đây là cây gì?  + Cây rau cải có đặc điểm gì?  + Lá cây đâu? Lá có màu gì?  + Dưới này là phần gì? (Gốc cây)  + Muốn cây được xanh tốt chúng ta phải làm gì?  - Cô khuyến khích trẻ trả lời.  - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, không được bẻ cành vặt hoa biết giúp cô tưới cây hàng ngày.  * <b>TCVD: Gieo hạt</b>  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.  - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  - Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.  * <b>Chơi tự do</b>  - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.  <b>3. Chơi - tập buổi chiều.</b></p>	<p>-Trẻ trả lời   - Trẻ chú ý   - Trẻ lắng nghe   - Trẻ so sánh   - Trẻ chơi vui vẻ   - Trẻ lắng nghe   - Trẻ đọc thơ cùng cô   - Trẻ trả lời   - Trẻ trả lời   - Trẻ nghe cô   - Trẻ chơi vui vẻ   - Trẻ chơi tự do.</p>
--	---

<p><b>* Trò chơi: Dung dăng dung dế.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>* Ôn hát: Châu yêu bà.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát 1 lần, hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Cô cùng cả lớp hát 2- 3 lần</li> <li>- Cô chia tổ hát, nhóm, cá nhân trẻ lên hát.</li> <li>- Khuyến khích trẻ nói tên bài hát.</li> <li>- Khi trẻ hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chọn góc chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ kịp thời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
--	--

### **ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

.....

.....

.....

.....

\* Điều chỉnh bổ sung và kế hoạch tiếp theo:

.....

.....

.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

*Thứ 4, ngày 26 tháng 3 năm 2025*

#### **I. MỤC ĐÍCH**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Biết tên, đặc điểm, màu sắc của lá cây, biết chơi các trò chơi với lá cây: nhặt lá, xâu lá, xếp lá. Trẻ biết gấp khăn gọn gàng khéo léo.
- Trẻ có kỹ năng hát và biểu diễn. Trẻ có kỹ năng chơi với lá cây. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc. Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây. Chú ý lắng nghe và làm theo cô hướng dẫn.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát, đàn, xắc xô.
- Lá cây, sân chơi sạch sẽ.
- Đồ chơi các góc, khăn mặt.

#### **III. TIẾN HÀNH**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Chơi -tập có chủ định.</b>	

**\*Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ.**

**Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô trò chuyện cùng trẻ.
- Cô dẫn dắt vào bài.

- Trẻ trò chuyện

**Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.**

\* Ôn bài hát: Cháu yêu bà.

Cô cùng cả lớp hát bài hát 2 lần, cô chia tổ, nhóm hát 1- 2 lần, gọi 1 vài trẻ lên hát cá nhân hỏi trẻ tên bài hát.

Trẻ hát

\* Biểu diễn văn nghệ:

- Cô là người dẫn chương trình.
- Mở đầu là tiết mục văn nghệ “Mẹ yêu không nào” do tập thể lớp NTA thể hiện.
- Tiếp theo là bài hát “Lời chào buổi sáng” do nhóm các bạn nữ thể hiện.
- Gia Bảo sẽ gửi tặng cô và các bạn bài hát “Gia đình gấu”

- Trẻ hát cùng cô

- Nhóm bạn nữ

- Cô hát tặng cả lớp bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Nghe cô hát

\* **HD3: Kết thúc.**

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

- Trẻ chú ý

\* **TC: Chim bay về tổ.**

- Cô cho trẻ chơi cùng cô 2-3 lần.

- Trẻ chơi trò chơi

**2. Dạo chơi ngoài trời**

\* **Chơi với lá cây**

- + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?
- + Khi thời tiết lạnh các con phải mặc quần áo thế nào?

- Trẻ trả lời

- Cô khuyến khích trẻ trả lời.

- Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết để đề phòng cảm lạnh.

- Trẻ lắng nghe

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài: “Cả nhà thương nhau”

- Trẻ hát cùng cô

- + Bài hát nói về ai?

- + Các con có yêu bố mẹ không?

- + Yêu bố mẹ các con phải làm gì?

- Trẻ trả lời

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ.

- + Trên sân trường có những cây gì?

- + Các con có biết ai đã trồng những cây này không?

- + Các con nhìn xem trên cây có lá màu gì? Màu gì nữa?

- + Lá vàng, úa trên cây thì sẽ làm sao?

- + Các con nhìn dưới sân trường có gì đây?

- + Các con biết những trò chơi gì với lá cây?

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khái quát lại và giới thiệu: Có rất nhiều trò chơi với lá cây như: xé lá, xiên lá, nhặt lá, xếp lá,....</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với lá cây. Động viên, khích lệ trẻ kịp thời.</li> <li>- Giáo dục trẻ vệ sinh tay sạch sẽ, giữ vệ sinh môi trường sau khi chơi với lá cây.</li> <li><b>* Trò chơi: Nhảy lò cò.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.</li> <li><b>*Chơi tự do</b></li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li><b>3. Chơi- tập buổi chiều</b></li> <li><b>* Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ 3- 4 lần</li> <li><b>* Dạy bé kỹ năng gấp khăn mặt.</b></li> <li>- Cô mang đến cho trẻ 1 hộp quà và cho trẻ mở ra xem bên trong có gì?</li> <li>- Chiếc khăn này dùng để làm gì?</li> <li>- Ở nhà ai là người hay gấp khăn?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ dạy lớp mình tập gấp khăn mặt.</li> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ xem cách gấp.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hành, cô quan sát và động viên trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng.</li> <li><b>* Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung, hướng dẫn trẻ kịp thời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chọn và chơi theo ý thích.</li> </ul>
---	---

**DÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

.....

.....

.....

.....

\* Điều chỉnh bổ sung và kế hoạch tiếp theo:

.....

.....

.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

.....  
.....  
**Thứ 5, ngày 27 tháng 3 năm 2025**

## **I. MỤC ĐÍCH**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm của vỏ chai nhựa. Trẻ biết gọi tên các loại sản phẩm của chợ quê.
- Phát âm rõ, biết đọc thơ cùng cô. Trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. Hình thành cho trẻ kỹ năng nói văn minh trong giao tiếp.
- Trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời ông bà, bố mẹ, yêu quý các thành viên trong gia đình. Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô. Hứng thú chơi khu trải nghiệm.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh thơ: Yêu mẹ.
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn, chai nhựa, sỏi, đồ chơi ngoài trời.
- Khu chợ quê trải nghiệm.

## **III. TIẾN HÀNH**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Chơi - tập có chủ định.</b> <b>Thơ: Yêu mẹ</b> <b>* HD1: Gây hứng thú:</b> - Cô hát cho trẻ nghe bài: “Mẹ yêu không nào” và hỏi: + Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? + Mẹ đã chăm sóc con thế nào? - Cô dẫn dắt vào bài. <b>* HD2: Nội dung trọng tâm.</b> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1. - Cô hỏi: Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của tác giả nào? - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh. - Đàm thoại giảng nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Sáng mẹ đi đâu? + Mẹ dậy sớm làm gì? Mẹ đi chợ mua gì? + Bé được mẹ làm gì? Bé có yêu mẹ không? - Cô động viên khích lệ trẻ nói. - Cô giảng nội dung bài thơ: Buổi sáng mẹ dậy sớm nấu cơm, đi chợ mua thịt, cá, rau để chuẩn bị bữa cơm trưa, bạn nhỏ trong bài thơ rất yêu mẹ. - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, kính trọng mẹ, biết giúp mẹ những công việc vừa sức. - Dạy trẻ đọc thơ: + Cho cả lớp đọc cùng cô (2-3 lần). + Tổ, nhóm đọc.	   - Trẻ lắng nghe cô hát   - Trẻ trả lời   - Trẻ chú ý - Lắng nghe cô đọc   - Trẻ trả lời          Trẻ lắng nghe   - Trẻ chú ý   - Trẻ đọc thơ

<p>+ Cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp đọc lại 1 lần</li> <li>- Cô hỏi trẻ lại tên bài thơ.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 3 kết hợp sa bàn rối.</li> </ul> <p><b>* HĐ3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>* TC: Gieo hạt nảy mầm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi cùng cô 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>* Chơi với vỏ chai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo tình huống cho trẻ đi dạo, nhìn thấy chai.</li> <li>- Cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chai nhựa để làm gì?</li> <li>+ Vứt chai nhựa bừa bãi ra sân trường thì có ngoan không?</li> <li>+ Khi uống nước xong thì các con để vỏ chai vào đâu?</li> </ul> </li> <li>- Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi.</li> <li>- Cô giới thiệu: Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều chai đã dùng rồi và cô đã vệ sinh sạch sẽ để cho chúng mình cùng khám phá những trò chơi với chiếc chai này.</li> <li>- Cho trẻ bóp chai xem có tiếng kêu gì.</li> <li>- Cho trẻ nhặt sỏi cho vào chai.</li> <li>- Cho trẻ cầm chai tưới cây.</li> </ul> <p><b>* TC: Trời nắng trời mưa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi :</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 lần, hỏi tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.</li> </ul> <p><b>3. Chơi - tập buổi chiều.</b></p> <p><b>* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ 2 - 3 lần.</li> </ul> <p><b>* Trải nghiệm: Chợ quê.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi đến khu trải nghiệm chợ quê. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con được đi đâu ?</li> <li>+ Các con định làm gì khi vào chợ quê ?</li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ gọi tên các sản phẩm hoa quả, bánh kẹo.</li> <li>- Cô cho trẻ tập bán hàng. Cô hỏi trẻ: Các con đang làm gì ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Lắng nghe cô nhận xét</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Chú ý</li> <li>- Trẻ làm theo cô</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô.</li> <li>- Trẻ đi cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý</li> </ul>
--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dạy trẻ.</li> <li>* <b>Chơi tự chọn</b></li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>
--	--

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

.....

.....

.....

\* Điều chỉnh bổ sung và kế hoạch tiếp theo:

.....

.....

.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

*Thứ sáu, ngày 28 tháng 3 năm 2025*

**I. MỤC ĐÍCH**

- Biết tô màu cái nón tặng mẹ theo cô hướng dẫn. Biết tên và công dụng của tờ giấy, biết cách chơi với giấy. Trẻ biết cách gấp quần áo gọn gàng.
- Rèn kỹ năng tô màu và cách cầm bút và tư thế ngồi học cho trẻ. Trẻ cầm giấy xé thành hình mà trẻ thích, biết vò, xé giấy, rèn vận động khéo léo linh hoạt của bàn tay và ngón tay. Rèn cho trẻ có kỹ năng gấp quần áo gọn gàng.
- Tích cực tham gia hoạt động tạo hình cùng cô. Trẻ biết rửa tay sau khi chơi với giấy. Chú ý lắng nghe và làm theo cô hướng dẫn. Trẻ mặc quần áo gọn gàng phù hợp với thời tiết.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh mẫu, giấy A4, sáp màu.
- Sân chơi sạch sẽ, giấy.
- Một số đồ dùng cá nhân của bé: áo, quần, mũ.

**III. TIẾN HÀNH**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Chơi - tập có chủ định.</b></p> <p style="padding-left: 20px;">* <b>Hoạt động: Di màu cái nón tặng mẹ.</b></p> <p>* <b>HĐ1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: cả nhà thương nhau.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát dẫn dắt trẻ vào bài</li> </ul> <p>* <b>HĐ2: Nội dung trọng tâm.</b></p> <p>+ Quan sát mẫu: Cô cho trẻ quan sát mẫu cô gợi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ quan sát</li> </ul>

<p>hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có bức tranh vẽ gì đây ?</li> <li>- Cái nón như thế nào?</li> <li>- Ai có thể tô màu như bức tranh của cô?</li> </ul> <p>+ Làm mẫu:          Cô nói cách cầm bút, cách di màu tranh: di màu đều trong khung hình đã vẽ, không chờm ra bên ngoài.</p> <p>+ Trẻ thực hiện:          Cho cả lớp di màu, cô nhắc trẻ chú ý di đều màu theo cô hướng dẫn.          Cô quan sát sửa sai cho trẻ</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương.</li> <li>- Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra ngoài kết hợp bài hát: Đi chơi.</li> </ul> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>* Chơi với giấy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?</li> <li>+ Trên bầu trời có gì? Con thấy có lạnh không?</li> <li>+ Khi thời tiết lạnh các con phải mặc quần áo thế nào?</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ trả lời.</li> <li>- Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết để đề phòng cảm lạnh.</li> <li>- Cho trẻ quan sát tờ giấy và hỏi trẻ:              + Đây là cái gì? Giấy có màu gì?              + Giấy dùng để làm gì?              + Các con biết chơi trò chơi gì với giấy?</li> <li>- Khuyến khích trẻ nói và gọi tên.</li> <li>- Cô xé giấy thành những cánh hoa, xé thành lá cây, vo tròn thành quả bóng cho trẻ quan sát.</li> <li>- Cho trẻ chơi với giấy. Cô động viên khích lệ trẻ chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi xong phải biết vứt giấy vào thùng rác.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Bóng tròn to.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul> <p><b>3. Chơi -tập buổi chiều</b></p> <p><b>* Trò chơi: Chi chi chành chành.</b></p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Nghe cô nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi với giấy</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ 3- 4 lần.</li> <li><b>* Thực hành kỹ năng gấp quần áo.</b></li> <li>- Cô đưa cho trẻ 1 chiếc hộp và cho trẻ sờ xem bên trong có gì ?</li> <li>- Đây là quần áo của ai ?</li> <li>- Ở nhà ai là người hay gấp quần áo?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ dạy lớp mình tập gấp quần áo.</li> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ xem cách gấp.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hành, cô quan sát và động viên trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng.</li> <li><b>* Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung, hướng dẫn trẻ kịp thời.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Nghe cô</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn</p>
---	--

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ**

.....

.....

.....

.....

\* Điều chỉnh bổ sung và kế hoạch tiếp theo:

.....

.....

.....

\* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

**NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gia Tiến, ngày ..... tháng ..... năm 202...

**Phó hiệu trưởng**

Phạm Thị Huệ

**NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

- Giáo viên xây dựng kế hoạch tuần, kế hoạch ngày đầy đủ, phù hợp với chủ đề.
- Đảm bảo về kiến thức, kỹ năng của các hoạt động.

Gia Tiên, ngày ..... tháng ..... năm 202...

**Phó hiệu trưởng**

Phạm Thị Huệ