

Kế hoạch tuần 3

Chủ đề nhánh: Một số nghề truyền thống của địa phương

Thời gian thực hiện: (1 tuần)

Từ ngày 16 tháng 12 đến 20 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, nơi làm việc, đồ dùng, sản phẩm ích lợi nghề truyền thống ở địa phương, trẻ biết những dụng cụ làm việc, sản phẩm mà nghề đó làm ra
- Trẻ tập các động tác theo cô, theo nhịp đếm.
- Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi, biết thảo luận theo nhóm. Biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản.
- Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, trẻ biết nhận xét mình, nhận xét về bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ và rèn kỹ năng nói đúng đủ câu, mạnh dạn trong giao tiếp phát triển tư duy.
- Trẻ có kỹ năng tập các động tác theo nhịp đếm.
- Chơi theo nhóm và thể hiện được các vai chơi, cách chơi các góc.
- Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.

3. Thái độ:

- Trẻ thể hiện thái độ nâng niu sản phẩm, tôn trọng, yêu quý và giữ gìn một số sản phẩm của các nghề, yêu thương, kính trọng, lễ phép có tình cảm quý trọng những người làm nghề khác nhau.
- Kính trọng cô giáo, yêu quý bạn bè, trường lớp, và những người thân gần gũi, cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định..

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề, sân tập, xác xô.
- Đồ chơi các góc:
 - + Góc phân vai: đồ dùng gia đình, bộ đồ chơi nấu ăn, rau củ các loại, đồ dùng học tập.
 - + Góc xây dựng: khối gỗ nhựa, hàng rào, lắp ghép, cây xanh...
 - + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút chì, tranh ảnh...
 - + Góc nghệ thuật: mũ múa, đồ dựng để tô màu, xác xô, cắt dán, nặn, dụng cụ âm nhạc...
 - + Góc thiên nhiên: đất nước, các loại cây cối, cát, hạt giống, chai, lọ, bình tưới, khăn lau, xô đựng nước.
- Cờ, đàn, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động.

Tên HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ vào lớp.- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, nhận biết vị trí cất đồ dùng cá nhân, kí hiệu của trẻ.- Trao đổi thông tin với phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức				

	khoẻ, tình hình học tập của trẻ. <i>- Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp.</i>				
Trò chuyện	- Trò chuyện với trẻ về những xúc của trẻ trong ngày nghỉ cuối tuần. + Trò chuyện sự hiểu biết của trẻ về nghề truyền thống. - Tình cảm của trẻ với lớp học, với cô bạn, với cụ giáo. - Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Ôn định lớp, điểm danh và chuẩn bị các hoạt động trong ngày.				
Thể dục sáng	- Cho trẻ hát quốc ca chào cờ vào sáng thứ 2. - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy <i>-> Giáo dục trẻ học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan, học giỏi, sống hòa thuận, đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt cho tương lai...</i> * Khởi động: Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình. * Trọng động: Tập đều theo nhạc bài hát tiếng anh You're happy, bài cháu yêu cô chú công nhân - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay sang ngang, gập trước ngực. - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục. - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập.				
Hoạt động học	Thể dục Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. * TC: Chuyền bóng qua chân	Toán So sánh thêm bớt và tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7	Thơ Ước mơ của Tý	KPXH Tìm hiểu về nghề làm bún.	Tạo hình Thiết kế ô tô quân sự bằng các nguyên vật liệu khác nhau (steam)
Chơi ngoài trời	- T/C : Chạy tiếp cờ - Nhật lá đếm và xếp hoa	- T/C : Chó sói xấu tính. - Tham quan xưởng sản xuất bún của địa phương.	- TC: Thi đi nhanh - Chơi với màu nước	- TC : Kéo co - Chơi với giấy	- TC : mèo đuổi chuột - Bé chơi với sỏi
* Chơi tự do: cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.					

<p>Chơi, hoạt động ở các góc.</p>	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trò chuyện về nghề nung nghiệp - Cụ nghe trẻ nêu ý định chơi và gợi ý một số đồ chơi ở các góc. <p>*Trẻ vào góc chơi .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý khi trẻ gặp khó khăn, tạo những tình huống để gợi mở chủ đề chơi cho trẻ. - Cô giới thiệu các góc chơi của lớp và tên các trò chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi + Góc xây dựng: Xây công viên xanh + Góc phân vai: Phòng khám: Bác sĩ khám bệnh cho mọi người, chú ý xử lý rác thải y tế... Nấu ăn: Tập làm món ăn đơn giản, chú ý vệ sinh dụng cụ nhà bếp. + Góc học tập: tạo dụng cụ các nghề trẻ yêu thích như: tô màu vẽ.. + Góc nghệ thuật: Tập làm họa sĩ, tạo ra những sản phẩm mà trẻ yêu thích từ nguyên vật liệu thiên nhiên, phế liệu. + Góc thiên nhiên: Bác làm vườn, chăm sóc cây, chơi với cát. - Cô bao quát trẻ chơi , động viên khuyến khích trẻ chơi cùng bạn. - Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi . <p>*Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định. 				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p>	<p>* TC: Tập tầm vông</p> <p>* Kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.</p>	<p>* TC. Lộn cầu vòng.</p> <p>* Những số điện thoại khẩn cấp cần biết</p>	<p>* TC: Phân loại nghề theo đồ dùng</p> <p>* Trải nghiệm: làm dụng cụ cho các cô bác nông dân</p>	<p>* TC: Rồng rắn lên mây.</p> <p>* CT Hội khỏe Phù Đổng – chào mừng ngày 22/12</p>	<p>* TC: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>* LDVS</p> <p>* NGCT.</p>
<p>* Chơi tự chọn: cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>					
<p>Hoạt động nêu gương</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> + HD1: Gây hứng thú. Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan. + HD2: Trọng tâm: Nêu gương. - Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt? - Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ. - Cho trẻ kể về mình, về bạn đã làm được việc tốt trong ngày. - Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra? - Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt 				

	để được nhận cờ. + HD3: Kết thúc: Cô nhận xét.
Hoạt động vệ sinh, trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Trả trẻ tận tay người thân của trẻ, nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Trao đổi với phụ huynh về trẻ (Nếu cần thiết) - <i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ ATGT khi tham gia GT</i>

Kế hoạch ngày
Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ biết đứng chân trước, chân sau trước vạch chuẩn và ném vào đích. Trẻ biết đếm và xếp hoa. Trẻ biết ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, trẻ nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô, nhìn thẳng mắt cô hoặc bạn khi nghe, tôn trọng người nói, không ngắt lời người khác
- Phát triển cơ tay và khả năng định hướng trong không gian, tập các động tác thể dục đúng kỹ thuật. Rèn kỹ năng xếp, tạo ra các bông hoa, vận động tinh của các ngón tay. Rèn kỹ năng biết lắng nghe tôn trọng người khác
- Có ý thức, hào hứng trong tập luyện. Trẻ thích xếp nhiều hoa. Trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, bóng,...
- Vị trí cho trẻ quan sát, hoa, đồ chơi, sân chơi ngoài trời.
- Băng hình, video.

III. Tiến hành :

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học. Thể dục kỹ năng Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. Trò chơi: Chuyên bóng qua chân * HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện. Kiểm tra sức khỏe trẻ. * HD2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi vào vòng tròn đi chạy các kiểu theo vòng tròn trên nền nhạc bài hát “mời lên tàu lửa” * Trọng động: Cho trẻ dàn 3 hàng ngang. + BTPTC: Tập theo nhịp đếm - Tay: Hai tay sang ngang, gập trước ngực (3l x 8n). - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân. (2l x 8n). - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục. (2l x 8n). - Bật: Bật tại chỗ. (2l x 8n).</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ đi chạy các kiểu về đội hình.</p> <p>Trẻ tập nhịp nhàng theo nhịp đếm.</p>

<p>+ VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch chuẩn, 1 chân phía trước một chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau hướng về phía đích, người hơi ngả. Khi có hiệu lệnh “ném” thì co tay lại ngang tầm mắt và nhằm đích để ném túi cát vào đích. <p>+ Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1-2 trẻ khá lên làm thử vận động, cô luôn bao quát, giúp trẻ khi cần thiết. - Khi trẻ làm xong cô cho cả lớp nhận xét. - Cả lớp thực hiện 2-3 lần. - Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ khi cần. Sau mỗi lần trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Gọi 1 trẻ xuất sắc tập lại 1 lần. <p>* Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, tổ chức chơi cho trẻ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.</p> <p>* HD3 : Kết thúc: Cô nhận xét.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>* HD2: HĐCMD: Nhật lá dẽm và xếp hoa.</p> <p>+ Chúng mình thấy sân trường như thế nào? Cho trẻ ra quan sát sân trường. Cô nhặt 5 chiếc lá, hỏi trẻ số lá trên tay cô. Cô xếp thành bông hoa và hỏi trẻ cô đã xếp được gì? Cho trẻ nhặt lá trên sân theo ý thích. Cho trẻ dẽm và tạo thành các nhóm cho trẻ xếp hoa tặng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: chăm sóc, bảo vệ cây cối, không ngắt lá bẻ cành, để môi trường luôn trong lành, sạch sẽ. - Kết thúc: Cô cùng trẻ đi quan sát xem nhóm nào xếp được nhiều hoa nhất. - Cô động viên khen ngợi trẻ, cho trẻ nhặt những chiếc lá trẻ thích còn lại bỏ vào thùng rác, rửa tay. <p>* HD3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi. 	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ nhận xét. Trẻ thi đua.</p> <p>Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và làm động tác minh họa.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p>
--	---

<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích. * HĐ1: Trò chơi: Tìm bạn thân. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. * HĐ2: Kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô. B1: Trò chuyện về kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô. - GD cần biết lắng nghe và tôn trọng người khác B2: Hướng dẫn trẻ thực hiện - Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Trong giờ học cần ngồi ngay ngắn, không nói chuyện - Chú ý nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô - Nhìn thẳng mắt cô hoặc bạn khi nghe - Tôn trọng người nói - Không ngắt lời người khác B3: Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được. - Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ * HĐ3: Chơi tự chọn Cô cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết 4. Nêu gương cuối ngày 5. Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết nhận biết nhóm có 7 đối tượng, biết thêm bớt trong phạm vi 7. Trẻ biết đặc điểm nổi bật của xưởng sản xuất bún của địa phương. Trẻ biết được các số điện thoại khi cần thiết.
- Trẻ có kĩ năng thêm bớt trong phạm vi 7. Trẻ có kĩ năng quan sát, miêu tả. Trẻ có kĩ năng qua sát ghi nhớ
- Có tình cảm yêu quý các chú cầu thủ chú ý tham gia vào các hoạt động. Trẻ hứng thú nghe, chơi đoàn kết với các bạn. Trẻ tích cực tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị

- Cô và mỗi trẻ 7 cầu thủ, 7 chiếc áo, các thẻ số từ 1 đến 7, hai thẻ số 7, các đồ dùng có số lượng 7, xung quanh lớp.
- Sân trường rộng rãi thoáng mát, xường làm bún, đồ chơi ngoài trời.
- Video, đồ chơi

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học. Toán: So sánh thêm bớt và tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 7.</p> <p>* HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: «Tôi yêu bóng đá».- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát, bài hát nói về nghề làm cầu thủ bóng đá. <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p><u>Phần 1: Luyện tập nhận biết nhóm đồ dùng có số lượng 7.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mời 7 trẻ lên làm cầu thủ bóng đá.- Cô cho trẻ tung bóng bảy lần, khuyến khích trẻ đếm. <p><u>Phần 2: So sánh thêm bớt và tạo nhóm có 7 đối tượng.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xếp 7 cầu thủ.- Cho trẻ xếp 7 chiếc áo tương ứng 1-1 cạnh cầu thủ.- Cho trẻ đếm số áo và số cầu thủ rồi so sánh nhóm nào nhiều nhóm nào ít? Vì sao?- Muốn nhóm áo nhiều bằng nhóm cầu thủ làm thế nào?- Cho trẻ lấy thêm 1 chiếc áo đặt cạnh cầu thủ.- Cho trẻ đếm lại nhóm cầu thủ và nhóm áo rồi so sánh.- Hai chiếc áo đã cất đi vậy còn mấy chiếc áo?- Cho trẻ đếm nhóm áo còn lại.- Sáu cầu thủ và 7 chiếc áo nhóm nào nhiều nhóm nào ít? Muốn 2 nhóm bằng nhau làm thế nào?- Một chiếc áo lại được lấy ra. Bây giờ có mấy chiếc áo- Cho trẻ nói 6 thêm một bằng 7- Tương tự như vậy cho trẻ thêm bớt 3, 4 chiếc áo. <p><u>Phần 3: Luyện tập</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chơi: Mắt ai tinh <p>+ Trẻ quan sát nhóm số lượng các đồ dùng 1 số nghề có số lượng là bao nhiêu. Khi trẻ tìm được, cô hỏi trẻ muốn được 7 thì làm thế nào, nếu bớt đi 1,2 còn mấy...</p> <ul style="list-style-type: none">- Tạo nhóm <p>+ Cô yêu cầu trẻ tạo nhóm 7 người.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét động viên, khen trẻ.	<p>Trẻ hứng thú chơi cùng cô</p> <p>Trẻ đá bóng</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Trẻ thực hiện yêu cầu của cô</p> <p>So sánh</p> <p>Trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Chơi trò chơi</p>

<p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Chó sói xấu tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. <p>* HD2: HĐCMD: Tham quan xưởng sản xuất bún của địa phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài: mời lên tàu lửa, trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ : + Cô đó các con kia là xưởng sản xuất gì ? Xưởng sản xuất bún có đặc điểm gì ? Sợi bún được làm từ hạt gì ? + Các công đoạn để làm ra sợi bún ? <p>→ Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, trân trọng sản phẩm mà các bác làm bún đã làm ra.</p> <p>* HD 3: Chơi tự do.</p> <p>Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nhắc luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi, đọc bài đồng dao. <p>*HD2: Những số điện thoại khẩn cấp cần biết</p> <p>Cô cùng trẻ trò chuyện về những con số.</p> <p>Cho trẻ xem video về những hình ảnh số điện thoại khẩn cấp cần ghi nhớ : 111, 113, 114, 115. Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết số đt này là dùng để làm gì không? <p>Cô giới thiệu từng số điện thoại cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 111: Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em - 113: Số điện thoại gọi cảnh sát - 114: Số điện thoại gọi cứu hỏa - 115: Số điện thoại gọi cứu thương. <p>Cô cho trẻ thực hành các tình huống sử dụng các số điện thoại khẩn cấp.</p> <p>T/c: Bé gọi số nào?</p> <p>* Giáo dục: biết nhớ các số điện thoại khẩn cấp để có thể ứng phó những trường hợp khẩn cấp.</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn. Cho trẻ về góc chơi bao quát trẻ chơi.</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày</p> <p>5. Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>Hứng thú chơi.</p> <p>Trò chuyện cùng cô Chú ý quan sát và trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ đọc</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ chơi Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....
.....
***Trao đổi với phụ huynh:**
.....

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết đặc điểm của màu nước. Trẻ biết làm đồ dụng cụ cho bác nông dân.
- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ. Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy sáng tạo. Trẻ có kỹ năng tô vẽ cắt và thực hành trải nghiệm, trẻ có kỹ năng phân biệt các nghề qua công việc, dụng cụ lao động, sản phẩm và lợi ích.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với bạn. Có ý thức giữ gìn đồ dụng cụ chơi trong lớp. Biết yêu quý, kính trọng, nghe lời cô giáo, yêu quý bạn bè trong lớp.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ.
- Màu nước, cốc nước, đồ chơi, sân chơi,
- Bìa cát tông, kéo, bút chì... - Đồ dùng đồ chơi về các nghề.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: Văn học: <i>Thơ: Ước mơ của Tý</i> * HD1: Gây hứng thú. - Trò chuyện về chủ đề nhánh, dẫn dắt giới thiệu bài thơ *HD2: Trọng tâm. - Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài, tác giả. - Cô đọc lần 2: kết hợp với tranh, đàm thoại. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? Của ai ? + Trong bài thơ, cu Tý ước mơ làm nghề gì ? + Để thực hiện được ước mơ của mình Tý đã nói với mẹ như thế nào ? + Tý làm cảnh sát để làm gì ? + Đèn đỏ, đèn vàng, đèn xanh báo hiệu điều gì ? + Được mẹ khen Tý đã phấn khởi như thế nào ? - Dạy trẻ đọc: + Cô cho cả lớp đọc 3 lần sau đó cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô khuyến khích trẻ sáng tác các động tác minh họa trong khi đọc. - Cô cho từng nhóm đọc bài, cá nhân đọc. + Cô đọc lại kết hợp với hình thức khác. * HD3: Kết thúc. - Cô củng cố lại và giáo dục trẻ.	Trẻ lắng nghe. Trẻ trò chuyện cùng cô. Trẻ nghe cô đọc Trẻ trả lời Cả lớp đọc Trẻ đọc từng nhóm Cá nhân đọc

<p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD1: Trò chơi: Thi đi nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, tổ chức trẻ chơi</p> <p>* HD2: Chơi với màu nước</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về màu sắc của cầu vồng. Cùng trẻ quan sát những vật dụng cô chuẩn bị</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Nước có đặc điểm gì?</p> <p>+ Nước thuộc dạng gì?</p> <p>+ Nước dùng để làm gì?</p> <p>+ Còn đây là gì? Màu nước dùng để làm gì?</p> <p>+ Chúng mình có thể làm được những gì từ nước và những màu nước này?</p> <p>- Cô làm mẫu: Cô sẽ lấy một ít màu đỏ và pha vào cốc nước, cô được cốc nước màu gì? Tương tự, cô pha màu vàng và màu xanh lá cây vào nước. Các bạn đoán xem khi cô đổ cốc màu vàng vào cốc màu đỏ thì sẽ xảy ra hiện tượng gì? Cô làm tương tự khi đổ cốc màu vàng vào màu xanh lá cây và màu đỏ vào màu xanh lá cây. Cho trẻ quan sát, nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ kịp thời</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con pha màu gì với màu gì được màu cam?</p> <p>+ Con pha màu xanh lá với đỏ được màu gì?</p> <p>+ Con pha màu xanh lá với vàng được màu gì?</p> <p>* Giáo dục: Khi chơi với màu nước không được bôi ra người, không được bôi vào người bạn, sau khi chơi xong nhớ rửa tay sạch sẽ.</p> <p>* HD 3: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ kịp thời.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Phân loại nghề theo đồ dùng</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*HD2: * HD2: Trải nghiệm làm đồ dùng dụng cụ cho cô bác nông dân</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về công việc, đồ dùng, dụng cụ của cô bác nông dân</p> <p>- Các con có biết đồ dùng dụng cụ của bác nông dân là gì ?</p>	<p>Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--

- Cô làm mẫu các đồ dùng dụng cụ bằng bìa cát tông - Cho trẻ về nhóm làm - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ * HĐ3: Chơi tự chọn. Cho trẻ về góc chơi bao quát trẻ chơi. 4. Nêu gương cuối ngày 5. Vệ sinh trả trẻ	Trẻ quan sát Trẻ làm Trẻ chơi
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....
.....
.....
.....

****Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:***

.....
.....

****Trao đổi với phụ huynh:***

.....

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết nghề truyền thống của địa phương là nghề làm bún. Trẻ biết các thao tác chơi với giấy. Trẻ được trải nghiệm làm chú bộ đội.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ khi trả lời các câu hỏi của cô về nghề truyền thống của địa phương mình. Có kỹ năng làm 1 số đồ chơi từ giấy, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Rèn cho trẻ sự hiểu biết, trẻ được trải nghiệm làm chú bộ đội.
- Có ý thức bảo vệ cây và giữ môi trường sau khi chơi. Biết chăm học, nghe lời cô giáo, có ý thức giữ gìn đồ dụng đồ chơi. Biết ơn các chú bộ đội, các lực lượng quốc phòng của đất nước.

II. Chuẩn bị.

- Câu hỏi đàm thoại, 1 số tranh về nghề làm bún.
- Sân chơi, đồ chơi, giấy.
- Sân trường,...

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: Khám phá xã hội Tìm hiểu về nghề làm bún * Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Trò chuyện về chủ đề giới thiệu bài * Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô cho trẻ kể về nghề làm bún.	 Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát

<p>- Cô cho trẻ quan sát 1 số tranh về nghề làm bún và cho trẻ nhận xét, nêu ý kiến.</p> <p>+ Bức tranh vẽ về ai, đang làm gì?</p> <p>+ Họ cần những đồ dùng gì?</p> <p>+ Lợi ích của nghề đó như thế nào?</p> <p>+ Ước mơ sau này cháu làm nghề gì?</p> <p>- Cho trẻ so sánh nghề làm bún và nghề nông nghiệp có điểm gì giống, khác nhau?</p> <p>* Chơi trò chơi: Phân loại gạo.</p> <p>- Cô cho trẻ tìm bài hát, bài thơ có nội dung các nghề.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Kéo co</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HĐ2: HĐCMĐ: Chơi với giấy</p> <p>- Cô giới thiệu tờ giấy.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, quan sát tờ giấy 1 phút hỏi trẻ nêu nhận xét về tờ giấy.</p> <p>- Chúng ta có thể chơi gì với giấy?</p> <p>- Cho trẻ làm ống nhòm.</p> <p>- Cho trẻ xé giấy làm sợi bún</p> <p>- Cô cho trẻ tung tờ giấy lên cao và nêu nhận xét.</p> <p>- Để nguyên tờ giấy tung lên có tung được không?</p> <p>- Để tung giấy lên cao chúng ta phải làm như thế nào?</p> <p>- Chúng mình có thể chơi gì với giấy?</p> <p>Hay tạo ra âm thanh khác nhau bằng các cách khác nhau</p> <p>(Trẻ không biết cô có thể gợi ý cho trẻ vẩy giấy, vỗ, vò giấy...)</p> <p>- Cho trẻ vò giấy thành những quả bóng.</p> <p>Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi</p> <p>=> <i>Giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi, không làm bẩn trường lớp, giữ gìn môi trường sạch sẽ</i></p> <p>*HĐ3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: rỗng rần lên mây.</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao</p> <p>* HD2: CT Hội khoẻ Phù Đổng – chào mừng ngày 22/12</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý Trả lời cô</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ nhận giấy</p> <p>Làm ống nhòm.</p> <p>Nêu nhận xét..</p> <p>Trẻ nêu các cách</p> <p>Trẻ vò giấy</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

<p>-Cô cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn -Cô giới thiệu chương trình: Bé tập làm chú bộ đội +Phần 1: Đồng diễn +Phần 2: Tổng tiến công +Phần 3: Chiến thắng -Cô cho trẻ chơi trò chơi -Cho trẻ chơi thi đua giữa các khối lớp với nhau -Cô giáo dục: Luôn yêu quý và kính trọng nghề bộ đội. Hàng ngày luyện tập thể dục, tham gia các trò chơi để có cơ thể khoẻ mạnh * HD3: Chơi tự chọn. Cho trẻ về góc chơi bao quát trẻ chơi. 4. Nêu gương cuối ngày 5. Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>Trẻ ra sân Trẻ quan sát và lắng nghe. Trẻ chơi Trẻ chơi ở các góc chơi</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....
.....
.....

**** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:***

.....
.....

**** Trao đổi với phụ huynh:***

.....

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

-S: Khoa học: Trẻ biết tên và nhận diện các loại xe chuyên dụng, biết tên các nguyên liệu, biết cấu tạo của ô tô quân sự gồm các bộ phận: Bánh xe, thân xe, thùng xe, đèn xe, nòng pháo....

T: Công nghệ: Biết dùng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị lựa chọn nguyên liệu sắp xếp cân đối để thiết kế được ô tô quân sự.

E: Kỹ thuật: Trẻ thực hiện bản vẽ kỹ thuật, thực hiện được theo quy trình thiết kế kỹ thuật

A: Nghệ thuật: Vẽ, tô màu, gắn dính, trang trí làm ô tô quân sự, sử dụng nguyên vật liệu tái chế góp phần bảo vệ môi trường.

M: Toán: Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật, số lượng bánh xe, nòng pháo trên ô tô quân sự, số lượng ô tô quân sự đã làm được.

Trẻ biết chơi với sỏi, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi. Trẻ biết việc làm tốt và chưa tốt để cố gắng ngoan ngoãn.

- Rèn kỹ năng tư duy, sáng tạo, làm việc theo nhóm. Phát triển cơ tay, kỹ năng chơi với sỏi, phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi. Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.

- Trẻ tự tin trao đổi giúp đỡ nhau. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Thích làm những việc tốt giúp cô.

II. Chuẩn bị.

- Máy tính, loa, video, Vỏ hộp sữa, vỏ hộp thuốc, chai nhựa, khối gỗ, xốp, ... - Que tre, ống hút nhựa, lõi ngô, nắp chai Dụng cụ: Kéo, keo, băng dính 2 mặt, băng dính trong, đất nặn, bút chì, giấy A3, thước, bút màu, màu nước, giấy xốp đen, giá treo bản thiết kế
- Sỏi, đồ chơi ngoài trời
- Khăn lau, phiếu bé ngoan, cờ,

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học : Tạo hình Thiết kế ô tô quân sự bằng các nguyên vật liệu khác nhau <i>*HD 1: Ổn định tổ chức đặt vấn đề</i> Giới thiệu cho trẻ về ngày quân đội nhân dân Việt Nam, giới thiệu hình ảnh về các phương tiện của quân đội. Hướng trẻ đến làm mô hình xe ô tô quân sự tặng cho các chú bộ đội trong kỉ niệm 22/12. <i>*HD2. Trọng tâm</i> <i>* Tưởng tượng</i> - Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thảo luận về những chiếc ô tô quân sự sẽ làm. - Với những chiếc ô tô quân sự của nhóm con sẽ làm bằng nguyên vật liệu gì? - Con sẽ làm ô tô quân sự như thế nào? - Muốn có được một chiếc xe ô tô quân sự chắc chắn và chạy được các con sẽ phải làm như thế nào? - Cho trẻ được nói về ý tưởng của mình. - Cô lưu ý trẻ: Các con lưu ý, xe quân sự được tạo ra nhằm phục mục đích quốc phòng của đất nước, nên cần có độ chính xác, và gam màu được dùng cho chiếc ô tô quân sự chủ đạo là màu xanh lá cây. <i>* Thiết kế</i> - Vừa rồi cô thấy các con đã đưa ra rất nhiều ý tưởng để thiết kế xe ô tô quân sự của nhóm mình rồi. Vậy cô mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện theo ý tưởng của nhóm mình nào. - Cho các trẻ trong cùng 1 nhóm tự phác bản thiết kế lên giấy. - Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. - Cho trẻ thống nhất chọn ra bản thiết kế chiếc ô tô quân sự đẹp nhất để sử dụng làm bản thiết kế chung cho cả nhóm.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ thảo luận nhóm</p> <p>Lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói ý tưởng</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy đồ dùng</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Chú ý</p>

<p>- Cô hỏi trẻ đã chọn được bản thiết kế ưng ý chưa? Cho trẻ đặt bản thiết kế lên giá ngay cạnh chỗ nhóm trẻ ngồi để dễ dàng thực hiện và đối chiếu với thiết kế.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>* Chế tạo</p>	
<p>- Con sẽ làm ô tô quân sự như thế nào? Lựa chọn những nguyên vật liệu nào để làm.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh xe ô tô quân sự từ các nguyên vật liệu khác nhau như: (Sử dụng vỏ hộp sữa, vỏ hộp thuốc, xốp, các hình khối để làm đầu và thân xe, dính lại bằng băng dính 2 mặt hoặc xốp dính. Luồn que và cắm nắp chai, lõi ngô làm bánh xe. Trang trí xe ô tô bằng giấy thủ xốp và bút màu.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cho trẻ thực hiện làm ô tô quân sự theo ý tưởng của nhóm mình (Bật nhạc nhẹ nhàng trong quá trình trẻ thực hiện) : Cô bao quát và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn nếu trẻ nhờ.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>* Thử nghiệm và thiết kế lại</p>	
<p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm (cô đặt bàn phía trên có tên nhóm, trẻ mang bản thiết kế và sản phẩm lên trưng bày).</p>	<p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p>
<p>- Cô mời đại diện giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.</p>	
<p>- Cô cho trẻ so sánh sản phẩm của mình với bản thiết kế và đặt các câu hỏi cho trẻ</p>	
<p>* Thử nghiệm: Cô cho trẻ kiểm tra, khảo sát độ chắc chắn của xe bằng nhiều giác quan: nhìn, sờ, di chuyển, cho xe lăn bánh, làm đổ xe.....</p>	<p>Trẻ thử nghiệm</p>
<p>+ Xe của nhóm mình có lăn bánh được không?</p>	
<p>+ Khi xe bị đổ có bị vỡ, méo, hay rơi bộ phận nào trên xe không?</p>	
<p>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?</p>	
<p>* Thiết kế lại: Cô cho trẻ thiết kế lại ô tô quân sự (nếu sản phẩm của trẻ có sai sót lớn về kỹ thuật, những sai sót nhỏ khắc phục ngay tại chỗ).</p>	
<p>*HD 3: Kết thúc:</p>	
<p>-Cô nhận xét chung về tiết học. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng.</p>	<p>Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
<p>2. Chơi ngoài trời</p>	
<p>* HD1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột.</p>	
<p>-Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>Chơi trò chơi</p>

<p>* HĐ2 : Hoạt động có mục đích: Bé chơi với sỏi Cô cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành và hát bài “Mời bạn ăn”. Trò chuyện về nd bài hát. - Cô dẫn dắt cho trẻ khám phá món quà và cho trẻ quan sát, trò chuyện về sỏi - Các con có biết đây là gì không? - Ai có nhận xét về những viên sỏi này? - Chúng có đặc điểm hình dạng như thế nào? - Với những viên sỏi này, chúng mình sẽ chơi những trò chơi gì? - Cô cho trẻ lấy sỏi và chơi, cô bao quát trẻ chơi và chơi cùng với trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Sau khi trẻ xếp xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ. => Giáo dục trẻ chơi an toàn, cho trẻ đi rửa tay, vệ sinh sạch sẽ sau khi kết thúc hoạt động.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do. Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p>* HĐ2: : Lao động dọn vệ sinh các góc. - Cô hướng dẫn trẻ cách lau rửa đồ dùng, đồ chơi và cách sắp xếp lại chúng. Cô chia trẻ ra làm nhóm nhỏ, phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi. Cô luôn bao quát, nhắc trẻ lau dọn gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn. -Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>4. Nêu gương cuối tuần. Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì vào ngày hôm nay ? Khi nào thì các con được nhận phiếu bé ngoan ? Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan. Để nhận được phiếu bé ngoan, trong tuần con phải được nhận mấy lá cờ trở lên ? Cô nhận xét những bạn xuất sắc. Cô tặng cờ cho trẻ. Hỏi trẻ cảm nhận khi được nhận phiếu bé ngoan. + LHVN: Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát: cả tuần đều ngoan, Cháu yêu cô chú công nhân..</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lao động vệ sinh</p> <p>Trẻ chơi ở các góc chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Thứ 6</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ vui văn nghệ</p>
---	--

5. Vệ sinh trả trẻ	
---------------------------	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....
.....
.....
.....

** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:*

.....
.....

** Trao đổi với phụ huynh:*

.....
NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tân Tiến, ngày tháng 12 năm 2024

Nguyễn Thị Thuận

