

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề 6: GIAO THÔNG
Thời gian thực hiện: 4 tuần
(Từ ngày 3/03/2025 đến 28/03/2025)

A. MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

ST T	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động GD: (Chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)
I. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất			
*Phát triển vận động			
1	1. - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh/ hoặc <i>theo nhịp bản nhạc/ bài hát tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</i>	- Thực hiện thuần thục các động tác tay, bụng, lườn, chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất <i>theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</i>	- Thể dục buổi sáng: Tập kết hợp với bài hát : - Tay: Đứng cúi người về phía trước, ngửa ra sau - Bụng: Cúi gập bụng, 2 tay chạm mũi chân. - Chân: Đứng nhún chân khuỵu gối. - Bật: Bật luân phiên * Hoạt động học: Bài tập phát triển chung
2	2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Đi trong đường hẹp, đầu đội túi cát	* Hoạt động học: Đi trong đường hẹp, đầu đội túi cát TCVD: Chạy tiếp cờ Chơi NT: + Đua xe đạp, về đúng bến, bánh xe quay + Chim sẻ và ô tô, Máy bay, Ô tô chạy đua, Về đúng đường bay, Đua xe đạp + Chèo thuyền, kéo co + Thuyền về bến, đèn đỏ, đèn xanh
3	4. Trẻ phối hợp được tay mắt trong vận động	- Tung bóng lên cao và bắt bóng - Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân	* Hoạt động học: - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân TCVD: + Ai ném xa hơn,

			Chơi NT: +Kéo co, chèo thuyền
4	6. Trẻ thể hiện được sức mạnh cơ bắp của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh toàn thân.	- Bật sâu 35-40cm	* Hoạt động học: - Bật sâu 35-40cm TCVĐ : Nhảy nhanh tới đích
*Vận động tinh			
- Thực hiện và phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt.			
5	8. Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay phối hợp tay- mắt trong 1 số hoạt động.	- Lắp ghép hình. In bằng ngón tay, bàn tay, in đồ vật - Xé: Xé dải, xé vụn, xé mảng, xé theo đường bao - Cắt: Cắt đường thẳng, đường cong, đường bao - Tô, vẽ hình: Vẽ nét thẳng, nét xiên, nét thẳng ngang, tô màu - Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây. -Trẻ thao tác được một số phím trên bàn phím máy tính	- Chơi HDGóc: Góc xây dựng lắp ghép dụng cụ, nhà ga, bến xe, sân bay + Góc NT: Xé: Cắt Tô, vẽ hình liên quan tới chủ đề + Góc kĩ năng: Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây. - Chơi ngoài trời: Vẽ các ptgt đường hàng không bằng phấn trên sân. - Chơi hoạt động theo ý thích: Làm quen với máy tính (phòng tin học ngoại ngữ)
*Dinh dưỡng và sức khỏe			
- Có một số hành vi thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe			
6	14. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	- Trẻ biết vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi ra khỏi nhà/ đi chơi/ đi du lịch +Đeo kính khi ra trời nắng, bụi bẩn - Ý thức chấp hành luật giao thông: Đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an	- Trò chuyện: Cô nhắc nhở trẻ tự đi vệ sinh đúng nơi quy định, và bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định - Chơi ngoài trời: Thu gom rác ở sân trường, - Chơi, hoạt động theo ý thích: + Dạy trẻ kĩ năng tham gia giao thông + Dạy trẻ cách vệ sinh răng miệng. + Trò chuyện về một số quy định an toàn khi tham gia

		toàn khi ngồi trên xe máy.	giao thông đường bộ; Dạy trẻ cách chăm sóc và bảo vệ răng miệng + Dạy trẻ kỹ năng rửa mặt.
- Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			
7	15. Trẻ nhận biết một số hành động nguy và phòng tránh khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như : leo trèo tường, cây cối, ban công, tường rào, chơi đùa thú giữ, đá bóng bóng nơi nguy hiểm như đường giao thông...	- Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi. - Chơi, hoạt động theo ý thích: Dạy trẻ biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp nguy hiểm, khẩn cấp. + Trò chuyện không tụ tập nơi đông người.
8	16. Nhận ra một số nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ như: +Trẻ nhận ra người lạ, không đi theo người lạ, không cho người lạ bế ẵm, không nhận bánh kẹo, nước ngọt khi người lạ cho	- Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.
II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức			
1. Khám phá khoa học			
- Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng			
9	17. Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng.vì sao cây lại héo?, vì sao lá cây bị ướn?"	- Đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông	- Hoạt động học: KPKH: + Tìm hiểu về xe đạp, đường sắt +Tìm hiểu ptgt đường hàng không + Một số luật giao thông đường bộ. + Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy

10	19. Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận theo phương pháp giáo dục tiên tiến	<i>Biết làm một số thí nghiệm/ dự án theo phương pháp giáo dục tiên tiến</i>	HĐG: Cho làm thí nghiệm: trứng nổi, trứng chìm
11	21. Trẻ biết Phân loại các đối tượng theo 1 hoặc hai dấu hiệu	- Phân loại một số PTGT theo 1-2 dấu hiệu chung.	- Hoạt động học: KPKH: + Tìm hiểu về xe đạp, đường sắt +Tìm hiểu ptgt đường hàng không + Một số luật giao thông đường bộ. + Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy. Chơi, hoạt động ở các góc: Góc học tập: Trẻ xem, chơi với bộ làm quen với toán
Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng và giả quyết vấn đề đơn giản			
12	23. Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	- Giải quyết một số vấn đề đơn giản như : Cho ván dốc hơn để ô tô chạy hay tạo ra sản phẩm tạo hình theo cách riêng của bản thân	- Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe, nhà ga
- Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.			
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
Nhận biết số đếm, số lượng.			
13	30. Trẻ nhận biết được ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe, số cứu thương, cứu hỏa,cảnh sát....)	- Hoạt động chơi ngoài trời: Trò chuyện về các biển số xe trong trường - Chơi hoạt động theo ý thích: Trẻ thực hiện vở "Làm quen toán"
Nhận biết hình dạng.			

14	33. Trẻ có thể gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết gọi tên các hình vuông- tròn tam giác, chữ nhật - Nhận biết phân biệt: Tròn- tam giác ; vuông- chữ nhật - Chắp ghép các hình, hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: LQVT: Nhận biết gọi tên các hình vuông- tròn tam giác, chữ nhật + Nhận biết phân biệt hình tròn, hình tam giác + Nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật + chắp ghép hình tạo thành hình mới
Khám phá xã hội			
15	42. Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật của một số, ngày hội, ngày lễ như 08/03, 26/3, 22/12, 2/9, 30/04, tết nguyên đán, 1/06..., các hoạt động đặc trưng của ngày hội trên - Sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước. 	<ul style="list-style-type: none"> Đón trẻ : Trò chuyện với trẻ ngày 8/3 là ngày gì? Có hoạt động gì diễn ra trong ngày đó Chơi HĐ TYT: Cắm hoa tặng cô HĐ TYT: Cho trẻ trải nghiệm văn nghệ dân ca chào mừng 26/3
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
- Nghe và hiểu lời nói			
16	45. Trẻ hiểu từ khái quát, trái nghĩa: PTGT, ĐV, TV, Đồ dùng (Đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập)...	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nghĩa của các từ chỉ tính chất, công dụng của các SV, Hiện tượng 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: Trò chuyện về đặc điểm, cấu tạo, ích lợi, cách chăm sóc một số cây gần gũi.. * HĐ lao động vệ sinh: Lau đồ chơi và sắp xếp đồ chơi trong góc chơi theo yêu cầu.
17	47. Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi - Nghe hiểu một số câu, từ Tiếng Anh đơn giản 	<ul style="list-style-type: none"> HĐH: +Lắng nghe bài thơ : , Đoàn tàu lặn bánh thuyền giấy. +Truyện: Kiến con đi xe ô tô Chơi, Hđ theo ý thích: + Nghe giải câu đố trong chủ đề Làm quen thơ: Thuyền giấy - Nghe một số từ tiếng Anh về chủ đề
- Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.			

18	50. Trẻ sử dụng được các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày. - Bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các loại câu khác nhau. - Trả lời và đặt câu hỏi. 	<p>HDH: Lắng nghe bài thơ : , Đoàn tàu lăn bánh thuyền giấy. +Truyện: Kiên con đi xe ô tô</p>
19	52. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao đồng dao <i>-Đọc được một số từ Tiếng Anh đơn giản. theo chủ đề</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi. Đọc được một số câu, từ Tiếng Anh đơn giản: theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Thơ: Đoàn tàu lăn bánh, thuyền giấy. - Chơi HD theo ý thích: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ, kéo cưa lừa xẻ, tập tầm vông, lộn cầu vồng, chi chi chành chành - Tiếng anh: Làm quen với Tiếng Anh chủ đề PTGT - Luyện phát âm “L,N”qua bài thơ “Chúng em học luật giao thông”
20	56. Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	<ul style="list-style-type: none"> - Nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được, phù hợp với tình huống giao tiếp. - Điều chỉnh giọng nói phù hợp hoàn cảnh khi được nhắc nhở 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi: giáo dục trẻ với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được.
- Làm quen với việc đọc, viết			
21	58. Trẻ có thể mô tả các hành động của các nhân vật trong tranh	<ul style="list-style-type: none"> - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi, hoạt động ở các góc: Góc thư viện: Xem sách, tranh ảnh...
22	60. Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi hoạt động theo ý thích: Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống

	lôi ra- vào, biên báo giao thông.....)	hiêm, biên báo giao thông, đường cho người đi bộ.....)	
23	61. Trẻ có thể sử dụng kí hiệu để “viết” tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	- Sử dụng kí hiệu để “viết” tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	*HĐgóc: Góc Học tập, Góc NT: trẻ có thể sử dụng ký hiệu (hình vòng, hình tròn...) để “viết” tên làm vé tàu, thiệp chúc mừng... Chơi hoạt động theo ý thích: Trẻ thực hiện vở "Làm quen toán". Trang trí thiệp tặng bà, tặng mẹ ngày 8/3
IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội			
- Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.			
24	71. Trẻ biết thực hiện một số quy định của lớp và gia đình, nơi công cộng. Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà bố mẹ anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường).	- Thực hiện một số quy định của trường lớp như: Không ăn quà vặt, đoàn kết chia sẻ, vứt rác đúng nơi quy định, để đồ chơi đúng chỗ, VS sạch sẽ gọn gàng. - Hoạt động chơi ngoài trời: Thu gom rác trong sân trường Chơi, HĐ theo ý thích: Rèn trẻ kỹ năng để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ,
25	75. Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...)	- Quan tâm, giúp đỡ bạn. - Cất đồ chơi đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, bỏ rác đúng nơi quy định. - Phân công trực nhật.	- Hoạt động chơi ngoài trời: Thu gom rác trong sân trường. - Chơi HĐ theo ý thích: +Rèn trẻ kỹ năng để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ,
- Quan tâm đến môi trường.			
26	78. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. - Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.	Hoạt động chơi ngoài trời: Thu gom rác trong sân trường
V. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ			

27	<p>80. Trẻ biết thể hiện sự vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.</p>	<p>- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p>	<p>Hoạt động học : +Tạo hình: vẽ máy bay, vẽ đoàn tàu, làm bè nổi +Âm nhạc: NDC: Dạy hát : Đường em đi, bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền NDKH: Chúng em với an toàn giao thông, anh phí công ơi, đèn đỏ đèn xanh Chơi HĐ theo ý thích: Sinh hoạt phòng âm nhạc</p>
28	<p>81. Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, <i>bản nhạc việt hoặc nước ngoài.</i></p>	<p>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, <i>nhạc nước ngoài</i>).</p>	<p>- Hoạt động học Âm nhạc: NDC: Dạy hát : Đường em đi, bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền NDKH: Chúng em với an toàn giao thông, anh phí công ơi, đèn đỏ đèn xanh - Chơi HĐ góc: góc nghệ thuật: Trẻ múa hát theo nhiều bản nhạc khác nhau</p>
<p>- Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</p>			
29	<p>84. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp , tiết tấu chậm</p>	<p>-Âm nhạc: NDC: Dạy hát : Đường em đi, bạn ơi có biết, em đi chơi thuyền NDKH: Chúng em với an toàn giao thông, anh phí công ơi, đèn đỏ đèn xanh Chơi, HĐ theo ý thích: Hoạt động trên phòng âm nhạc. * HĐ nêu gương: Biểu diễn văn nghệ bài hát trong chủ đề</p>
30	<p>85. Trẻ biết cách phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm tạo hình (vẽ, nặn, xé, dán)</p>	<p>- Hoạt động học: làm bè nổi Chơi ngoài trời: Gấp thuyền giấy. Chơi với lá cây. Làm và chơi thả thuyền béo tây. Gấp máy bay. Chơi, hoạt động theo ý thích: Làm xe ô tô tải chạy</p>

			được. Trải nghiệm chơi với cát sỏi tại khu trải nghiệm
31	86. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học: + Vẽ máy bay. + Vẽ đoàn tàu Chơi, hoạt động ở các góc: Tạo ra các sản phẩm tạo hình ở góc nghệ thuật
32	87. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng một số kỹ năng tạo hình đơn giản: xé, cắt... theo đường thẳng, đường cong ... tạo thành sản phẩm đơn giản.	Chơi, hoạt động ở các góc: Tạo ra các sản phẩm tạo hình ở góc nghệ Chơi, hoạt động theo ý thích: - Trang trí thiệp tặng bà, tặng mẹ ngày 8/3
33	89. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	- Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	- Hoạt động chơi, hoạt động ở các góc: Góc xây dựng Chơi ngoài trời: Nhật lá, hoa xếp hình phương tiện giao thông. Chơi, hoạt động theo ý thích: . Trải nghiệm chơi với cát sỏi tại khu trải nghiệm- Chơi, HĐNT: Chơi với vỏ hộp giấy
- Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật			
34	91. Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	HĐ học: Trẻ lựa chọn dụng cụ để biểu diễn qua bài hát: +Em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền, Chơi, HĐ theo ý thích: Hoạt động trên phòng âm nhạc. Liên hoan văn nghệ chào mừng 8/3
35	92. Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	HĐ học: Trẻ lựa chọn dụng cụ để biểu diễn qua bài hát: +Em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền Nghe hát: bạn ơi có biết, anh phi công ơi
36	93. Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để	- Hoạt động học: Vẽ máy bay. Vẽ đoàn tàu.

	các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	tạo ra sản phẩm theo ý thích.	Chơi ngoài trời: Gấp thuyền giấy. Chơi với lá cây. Làm và chơi thả thuyền bèo tây. Gấp máy bay. Nhặt lá, hoa xếp hình phương tiện giao thông.
--	-------------------------------------	-------------------------------	--

B. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC.

* Về phía phụ huynh:

- Một vài tờ giấy khổ to, bìa lịch báo cũ, đất nặn, sáp màu, bút chì, giấy vẽ, giấy màu để trẻ cắt, vẽ, xé dán, xốp màu, lá cây khô, cành cây.
- Các nguyên vật liệu: Vỏ hộp cát tông, lá cây, rom, hạt gạo, vải vụn.

* Về phía giáo viên:

- Suu tầm thêm nguyên vật liệu, truyện thơ ca, đồng dao, ca dao, câu đố nói về chủ đề trường mầm non...
- Một số clip hoặc tranh ảnh đồ dùng đồ chơi về ngày hội đến trường của bé (về các hoạt động: các cô giáo dạy học, dọn vệ sinh, nấu cơm...)
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện liên quan đến chủ đề
- Lao động vệ sinh: Trẻ cùng cô giáo sắp xếp, làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp, ngăn nắp gọn gàng đúng chủ đề. Dọn vệ sinh, lau chùi bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, quét dọn trường lớp, trồng thêm cây cảnh, vườn rau của bé.

Kế hoạch tuần I

Chủ đề nhánh: Một số phương tiện giao thông đường bộ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 3 /3/2025 đến ngày 7 /3/2025)

I. Mục đích - yêu cầu:

- 1. Kiến thức:-** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông đường bộ, biết đi đúng luật khi gặp các phương tiện giao thông.
- Trẻ biết tập thể dục sáng cùng cô.
 - Biết lấy ký hiệu vào góc chơi, biết chơi cùng bạn.
 - + Góc phân vai: Trẻ biết nhập vai bác sĩ, bệnh nhân, bán hàng, đầu bếp, chú cảnh sát giao thông, cứu hỏa
 - + Góc xây dựng: Biết xây nhà, ga za ô tô, trẻ biết lắp ráp, xe ô tô, tàu hỏa, hàng rào, công viên xanh, xếp ô tô...
 - + Góc nghệ thuật: Biết hát múa, vẽ, tô màu, xé, cắt, dán,..có liên quan đến chủ đề
 - + Góc thiên nhiên: Biết chăm sóc cây cối thiên nhiên
 - + Góc thư viện: Biết xem tranh ảnh, lô tô và đọc thơ, kể chuyện cho nhau nghe.
 - + Góc kỹ năng: Biết chơi với những sợi đan tết, khâu, xỏ lỗ...
 - + Góc học tập: Biết chơi với các hình, chữ cái, chữ số...
 - Trẻ biết gương bạn tốt, bạn chưa tốt, biết nhận xét mình, nhận xét về bạn.
 - Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết công việc của ngày hôm sau.

2. Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý về tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt, đi đúng luật khi gặp các phương tiện giao thông.
- Phát triển kỹ năng tập thể dục cho trẻ.
- Trẻ nhận vai chơi và thể hiện vai chơi (góc phân vai). Kỹ năng xây nhà, ga za ô tô, xếp ô tô, lắp ráp tàu hỏa (góc xây dựng). Chăm bút tô màu, vẽ, múa hát... về chủ đề (góc nghệ thuật). Kỹ năng chăm sóc cây cối thiên nhiên (góc thiên nhiên). Mở sách xem tranh, ảnh, kể chuyện cho nhau nghe (góc thư viện). Chơi với những sợi đan tết, khâu, xỏ lỗ... (góc kỹ năng). Chơi với các hình, chữ cái, chữ số... (góc học tập)
- Tập nhận xét đưa ra ưu điểm của mình và bạn.
- Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, nghe cô dặn dò, nhắc nhở và nhớ công việc của ngày hôm sau.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức chấp hành, nhắc nhở mọi người xung quanh thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông.
- Đoàn kết khi tập thể dục không xô đẩy hàng
- Đoàn kết trong khi chơi các góc, bảo quản đồ dùng đồ chơi
- Trẻ noi gương bạn tốt và làm theo để được bé ngoan

II. Chuẩn bị:

- Lớp học sạch sẽ, thoáng, ghé ngồi...
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn...
 - + Góc xây dựng: Các khối nhựa, cây hoa,...
 - + Góc nghệ thuật: Đất nặn, sáp màu, xắc xô, thanh gõ,...
 - + Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước, khăn lau...
 - + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách vở.
 - + Góc kỹ năng: Sợi đan tết, khâu, xỏ lỗ...
 - + Góc học tập: Các hình, chữ cái, chữ số...
- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.
- Khăn mặt, chỗ ngồi cho trẻ.

III. Tổ chức hoạt động

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ.- Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân.- Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem tranh và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. <p>Sáng nay con đi học bằng phương tiện gì? Trên đường đi các con nhìn thấy những PTGT gì? Đó là những phương tiện giao thông gì?</p>				

	<p>- Giáo dục trẻ: Chấp hành đúng các luật lệ khi tham gia giao thông.</p> <p>- Trong tuần này có ngày gì đặc biệt? Con dự định tặng bà(mẹ) những món quà gì</p>				
Thể dục sáng	<p>+(Cho trẻ hát quốc ca chào cờ vào sáng thứ 2. Giáo dục tình yêu quê hương nhớ ơn người có công, hi sinh bảo vệ đất nước</p> <p>Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra hàng.</p> <p>* Trong động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4</p> <p>- Động tác 1: Hô hấp "cô cùng trẻ làm tiếng tàu kêu tu tu tu tu</p> <p>- Động tác 2: Tay: Đưa ra trước gập khủy tay</p> <p>- Động tác 3: Bụng: Đứng cúi người về phía trước, ngửa ra sau</p> <p>- Động tác 4: Chân: Đứng nhún chân khụy gối.</p> <p>- Động tác 5: Bật: Luân phiên</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>				
Hoạt động học	<p>Thể dục</p> <p>- Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay T/C: Chạy tiếp cờ</p>	<p>KPXH</p> <p>- Tìm hiểu Xe đạp</p>	<p>Truyện</p> <p>- Kiến con đi ô tô</p>	<p>Toán</p> <p>- Nhận biết hình tròn với hình vuông, chữ nhật, tam giác</p>	<p>Âm nhạc</p> <p>NDC: Dạy hát : Đường em đi NDKH: Chúng em với an toàn giao thông - Trò chơi: Ai nhanh nhất</p>
Chơi ngoài trời	<p>- TCVD: Đua xe đạp - Quan sát xe máy</p>	<p>-TCVD: Kéo co - Trò chuyện về các biển số xe trong trường</p>	<p>-TCVD: Về đúng bên xe - Quan sát cây Vú sữa</p>	<p>- TCVD: Ném bóng vào rổ - Chơi với giấy</p>	<p>-TCVD: Bánh xe quay -Thu gom rác ở sân trường</p>
	Chơi tự do: trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời				
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>* Trò chuyện</p> <p>Cô cho cả lớp hát, chơi các trò chơi trong chủ đề</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề góc chơi, đồ chơi, vai chơi</p> <p>+ Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi?</p> <p>+ Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì?</p> <p>+ Con thích chơi ở góc chơi nào nhất?</p> <p>+ Thích chơi vai chơi? Đồ chơi gì nhất?</p> <p>- Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích.</p> <p>Muốn vào góc chơi trước hết các con phải làm gì? Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p>				

	<p>- Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ, đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó.</p> <p>- Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi.</p> <p>*Cho trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Trẻ chơi theo thỏa thuận:</p> <p>+ Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe, nhà gaza</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Múa hát các bài có liên quan đến chủ đề, cắt, tô, vẽ. các tranh có liên quan đến chủ đề</p> <p>+ Góc thư viện: Xem tranh, ảnh, lô tô kể chuyện về chủ đề, mô tả các hành động của các nhân vật trong truyện</p> <p>+ Góc kỹ năng: Biết chơi với những sợi đan tết, khâu, xỏ lỗ...</p> <p>+ Góc học tập: Biết chơi với các hình, chữ cái, chữ số, tô đồ số...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, nước...</p> <p>*Cuối cùng:</p> <p>- Cô để trẻ nhận xét chơi trong từng nhóm chơi nhỏ.</p> <p>- Nhóm trưởng nhận xét các bạn. Các nhóm nhận xét nhau.</p> <p>- Cô nhận xét chung cho buổi chơi.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích	<p>- TC: Dung dăng dung dẻ</p> <p>* Làm quen với TH-NN</p>	<p>- TC: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>Dạy trẻ kỹ năng tham gia giao thông khi ngồi xe máy</p>	<p>- TC: Lộn cầu vòng</p> <p>- Nghe giải câu đố trong chủ đề</p>	<p>- TC: Nu na nu nống</p> <p>- Cắm hoa chào mừng ngày 8/3</p>	<p>- TC: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Lao động vệ sinh</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>
*Chơi tự chọn					
Hoạt động nêu gương	<p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <p>- Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan.</p> <p>- Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt?</p> <p>- Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra?</p> <p>- Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt.</p> <p>- Cô tặng cờ cho những bạn chưa được nhận cờ.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích</p>				
Vệ sinh, trả trẻ	<p>- Cô vệ sinh cho trẻ</p> <p>- Cô dặn dò, nhắc nhở trẻ chào hỏi sau khi về (GD lễ giáo)</p>				

Kế hoạch hoạt động trong ngày
Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ thực hiện được vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng, biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ. Trẻ quan sát và nhận xét được một vài đặc điểm của xe máy. Trẻ đọc được cùng cô 1,2 PTGT bằng tiếng Anh: Car, bicycle, bus, motor- bike(xe máy)

- Rèn trẻ kỹ năng tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay, phát triển tố chất vận động, sự khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi. Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Hứng thú với môn học

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, đồ chơi, xúc xô, bóng, phấn.
- Trò chơi, xe máy
- Phòng TH-NN: Tranh ảnh PTGT Đường bộ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học</u></p> <p>Thể dục: Tung bóng và bắt bóng bằng hai tay</p> <p>Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi rồi về hàng <p>Hoạt động 2: Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tập BTPTC: Trẻ tập theo nhịp đếm 1 - 4- Động tác 1: Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay(4lx4n)- Động tác 2: Bụng: Đứng cúi người về phía trước, ngửa ra sau(4lx4n)- Động tác 3: Chân: Đứng nhún chân khuyu gối.(4lx4n)- Động tác 4: Bật: Luân phiên(4lx4n) <p>* VĐCB: Tung bóng và bắt bóng bằng hai tay</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô làm mẫu lần 1: Giới thiệu tên vận động- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, Cô cúi xuống cầm bóng. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì Cô đón bắt bóng bằng 2 tay. Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người, Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.- Cho 1 - 2 trẻ lên tập thử- Lần lượt cho trẻ tập (Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ).- Cho trẻ tập thi đua	<p>Trẻ khởi động</p> <p>Tập cùng cô</p> <p>Xem cô tập mẫu</p> <p>Xem bạn tập Trẻ thực hiện</p>

<p>- Trẻ tập lại 1 lần: Hỏi trẻ tên vận động? - Giáo dục trẻ: Chăm chỉ luyện tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái. *Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập</p>	<p>Xem bạn Nghe cô .Trẻ chơi Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
<p>2. Chơi ngoài trời : Quan sát xe máy, T/C : : Đua xe đạp Hoạt động 1: Trò chơi : Đua xe đạp -Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi, Hoạt động 2: Quan sát xe máy - Cô và trẻ đi thoải mái ra sân chơi, cảm nhận thời tiết trong ngày, cô hướng trẻ quan sát xe máy + Cho trẻ đứng quanh xe máy quan sát và đàm thoại. + Đây là xe gì? + Xe máy màu gì? + Ai có nhận xét gì về chiếc xe máy này? + Xe máy đi lại ở đâu? + Xe máy dùng để làm gì? + Xe máy được là nhờ gì? + Nhà con có xe máy không? + Hôm nay bố mẹ đưa con đi học bằng xe gì? + Cô giới thiệu có nhiều loại xe máy khác nhau.với nhiều màu sắc và kiểu dáng khác nhau. - Giáo dục trẻ khi ngồi, xe máy phải cẩn thận, ngồi trên xe không được lắc lư người kéo bị ngã và nhớ khi đi xe máy các con phải nhắc bố mẹ đội mũ bảo hiểm cho cả bố mẹ và các con để đảm bảo an toàn giao thông nhé. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. <i>Gd chơi an toàn phòng tránh tai nạn thương tích</i></p>	<p>Trẻ chơi Nghe cô nói Trả lời cô Trẻ trả lời Nghe cô nói Trẻ quan sát, nhận xét Trẻ nghe Trẻ chơi</p>
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. Hoạt động 2: Làm quen với TH – NN Cô cho trẻ nghe tiếng kêu các PT(xe đạp, xe máy, o tô và đoán tên PTGT Cô mở tranh xe đạp hỏi đây là gì? - Cô đọc mẫu tiếng anh (Bicycle) và giải thích nghĩa của từ: xe đạp Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc cùng cô Tương tự xe máy(moto), xe ô tô(Car)</p>	<p>Trẻ chơi Nghe cô và đoán - Trẻ trả lời Trẻ chơi Trẻ chơi</p>

Trò chơi: háy chọn đúng Cô nói tên tiếng anh trẻ lên di chuột vào tranh Cô chỉ tranh trẻ phát âm tiếng anh Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ về các góc chơi trẻ chọn Hoạt động 4: Nêu gương cuối ngày	
---	--

IV/ Đánh giá trẻ

V/ Kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 3 ngày 4 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

S: Trẻ biết được các bộ phận chính của xe đạp và chức năng của chúng. Hiểu cách xe đạp di chuyển dựa vào nguyên lý chuyển động của bánh xe và xích xe.

T -Trẻ biết sử dụng vật liệu tái chế để tạo mô hình xe đạp. Làm quen với công nghệ thông qua video mô phỏng hoạt động của xe đạp.

E: Trẻ thực hành lắp ráp mô hình xe đạp từ các vật liệu đơn giản. Rèn kỹ năng thao tác tay và tư duy logic.

A: Trẻ trang trí mô hình xe đạp theo ý thích. Phát triển khả năng sáng tạo và cảm thụ thẩm mỹ.

M : Trẻ sử dụng thước đo chiều dài hoặc so sánh kích thước các bộ phận của xe đạp.

Trẻ biết đọc tên biển số. Trẻ có kỹ năng ngồi an toàn trên xe máy

- Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ. Rèn kỹ năng đọc các con số, và nhớ và phân biệt biển số xe của Hải dương với các tỉnh khác. Trẻ nhận biết, phân biệt một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy.

- Trẻ chấp hành đúng luật khi gặp các phương tiện giao thông.. Giáo dục trẻ có ý thức và hình thành thói quen tham gia giao thông an toàn

II. Chuẩn bị:

+ + Giáo án, Bài hát “Đi xe đạp”, “Em đi qua ngã tư đường phố

Xe đạp nhỏ cho các nhóm quan sát. Trang phục của cô và trẻ

gọn gàng. Video các lưu ý khi trẻ tham gia giao thông

bằng xe đạp, các biển báo chỉ dẫn dành cho xe đạp

+ Bảng ghi chép, hình minh họa, bảng thiết kế.

+ Các loại vật liệu: ống hút, cành cây, nắp chai, que tre...

+ Đồ dùng: Bút, thước, băng keo, dây dũa, kéo...- Biển số xe máy trong trường

Video hướng dẫn trẻ ngồi trên xe máy an toàn. Một số hình ảnh về hành vi đúng và không đúng khi ngồi trên xe máy. Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, sáng tác Hoàng Văn Yến

- Biển số xe
- Tình huống an toàn khi đi xe

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động học : Tìm hiểu xe đạp</p> <p>E1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Đi xe đạp” và đi xe đạp vào lớp. - Trò chuyện với trẻ: <p>+ Cô xin chào tất cả các con! Cô đố các con biết cô vừa đi phương tiện gì đến lớp mình ?</p> <p>+ Các con đã biết gì về xe đạp rồi? Bàn nào có thể nói những điều mình biết về xe đạp?</p> <p>+ Con nhìn thấy xe đạp ở những đâu?</p> <p>+ Xe đạp dùng để làm gì nhỉ?</p> <p>=> Vậy để hiểu hơn về xe đạp, hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá về chiếc xe đạp nhé!</p> <p>E2. Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ làm 4 nhóm - Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá. - Cho trẻ khám phá xe đạp bằng cách: Nhìn, sờ vào các bộ phận, ngồi lên xe, đạp xe...). - Để lưu lại những khoảnh khắc trong quá trình khám phá chúng mình sẽ làm như thế nào? <p>Cô chia bảng ghi chép hình ảnh minh họa để trẻ dễ dàng tìm hiểu được.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi bao quát và hỗ trợ các nhóm. <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Đây là gì của xe đạp? Còn đây là gì?</p> <p>+ Xe đạp có màu gì?</p> <p>+ Bánh xe đạp đâu? Bánh xe hình gì và xe đạp có mấy bánh?</p> <p>+ Khi muốn chuyển hướng hoặc quay đầu xe chúng ta phải dùng gì để điều khiển được xe?</p> <p>+ Đèn xe có tác dụng gì?</p> <p>+ Chúng mình nhìn thấy đây là bộ phận gì? Để làm gì?</p> <p>+ Để chở thêm bạn hoặc hàng hóa xe đạp có thêm bộ phận gì ở phía sau?</p> <p>+ Chúng mình có biết xe đạp di chuyển được là nhờ đâu không?</p>	<p>trẻ hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Gọi 1-2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ về nhóm - Trẻ cùng khám phá - Trẻ trả lời Trẻ tự tìm hiểu về xe đạp theo nhóm - Trẻ trả lời câu hỏi

- + Còn đây là bộ phận gì nếu không có thì xe sẽ bị làm sao?
- + Và một bộ phận không thể thiếu để kết nối các bộ phận để tạo thành một chiếc xe đạp là gì không?
- + Xe đạp dùng để làm gì nhỉ?
- Con có gặp khó khăn gì không? Con cần cô giúp gì nào?

E3. Chia sẻ, giải thích

- Cô cho từng nhóm trẻ lên chia sẻ những điều trẻ khám phá được:
- Các bộ phận, màu sắc, công dụng,... của xe đạp.
- + Trong quá trình khám phá con cảm thấy như thế nào?
- + Chúng mình đã dùng gì để lưu lại những gì khám phá nhỉ? Con có thể chia sẻ cho cô và cả lớp cùng xem được không?
- + Khi đi chuyển trên đường bằng xe đạp các con phải lưu ý điều gì?
- + Cô cho trẻ xem video về một số biển báo và những lưu ý khi tham gia giao thông bằng xe đạp
- => Kết luận: Xe đạp là PTGT đường bộ, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác. Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông, ngồi trên xe đạp không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn. Giáo dục trẻ xe đạp là một phương tiện giao thông sạch, bảo vệ môi trường vì không sử dụng nhiên liệu. Ngoài ra, đạp xe giúp rèn luyện sức khỏe, sự dẻo dai.

E4. Áp dụng, mở rộng

***Bước 1: Hỏi**

-
- các con đã tìm hiểu về xe đạp rồi bây giờ chúng mình có muốn cùng nhau làm những chiếc xe đạp thật xinh không?

***Bước 2: Tưởng tượng**

- Cô đàm thoại với trẻ về ý tưởng của trẻ
- + Các con sẽ làm chiếc xe đạp như thế nào?
- + Con làm xe đạp có màu gì?
- + Chất liệu gì?
- Vậy chúng mình sẽ cùng nhau làm một chiếc xe đạp có đủ các bộ phận và có thể đứng được.

*** Bước 3: Lập kế hoạch**

- Các con hãy cùng nhau lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế của nhóm mình cho mọi người cùng xem nhé.
- Cô chú ý quan sát hỗ trợ các nhóm khi cần thiết
- Cô cho các nhóm giới thiệu bản thiết kế của nhóm?

- Trẻ xem video

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trò chuyện cùng cô

Trẻ vẽ bản thiết kế

- Trẻ giới thiệu bản thiết kế của nhóm

<p>+ Con đã thiết kế như thế nào? + Con lựa chọn nguyên liệu gì để làm? Màu sắc ra sao? + Các nguyên liệu kết nối với nhau như thế nào? + Để chiếc xe có thể đứng được thì các con làm như thế nào</p> <p>* Bước 4: Thực hiện Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã chuẩn bị để trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện chế tạo theo bản thiết kế của nhóm. Trong quá trình thực hiện, cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình: - Trẻ thử xem xe đạp có đứng được hay không? - Kiểm tra độ chắc chắn của xe đạp xem bị bung hay không - GV quan sát và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn <p>*Bước 5: Chia sẻ kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: Tên gọi, mục đích sử dụng, hiệu quả sử dụng. - Cô cho trẻ thảo luận và đặt ra các câu hỏi truy vấn. - Dựa vào vấn đề của thực tiễn, cô gợi ý trẻ có thể thay đổi cải tiến thiết kế hoặc sản phẩm. <p>E5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi chúng mình đã khám phá được gì nhỉ? - Buổi khám phá hôm nay các con cảm thấy như thế nào? - Buổi học ngày hôm sau nếu khám phá về chiếc xe đạp chúng mình muốn khám phá thêm điều gì? - Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” thu dọn cát đồ dùng vật liệu về nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy vật liệu và thực hiện chế tạo sản phẩm - Trẻ trả lời - Trẻ hát và dọn đồ dùng cùng cô
<p>2. Chơi ngoài trời: Trò chuyện về các biển số xe trong trường</p> <p style="text-align: center;">Trò chơi: Kéo co</p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. <p>Hoạt động 2: Trò chuyện về các biển số xe trong trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô trò chuyện hỏi trẻ về các biển số xe trong trường: Trong trường có những loại xe gì? Là phương tiện giao thông gì? Xe muốn đi được từ nơi này đến nơi khác cần phải có gì? Biển số xe được đặt ở đâu? - Cô dẫn trẻ ra lán xe xem các biển số xe và trò chuyện - Cho trẻ đọc các biển số xe 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trả lời cô Trẻ trò chuyện</p> <p>Nghe cô nói</p>

<p>gian kết thúc, bạn đội trưởng nhanh chóng nhấn chuông để giành quyền trả lời</p> <p>- Luật chơi: Đội nào trả lời đúng câu hỏi sẽ nhận được một phần quà.</p> <p>Câu hỏi 1: Khi tham gia giao thông, người ngồi trên xe máy phải thực hiện những yêu cầu gì?(A. Phải đội mũ bảo hiểm;B. Không phải đội mũ bảo hiểm)</p> <p>Câu hỏi 2: Nếu ngồi sau xe máy đang di chuyển trên đường, các con phải ngồi như thế nào?(A. Đứng trên yên xe máy.;B. Ngồi ngay ngắn phía sau có thắt dây an toàn).</p> <p>Câu hỏi 3: Khi ngồi trên xe máy, con ngồi ở phía nào của người điều khiển giao thông?(A. Ngồi ở phía sau có thắt dây an toàn.;B. Ngồi ở phía trước)</p> <p>Câu hỏi 4: Theo các con, hành vi nào sau đây vi phạm luật lệ ATGT?(A. Xe máy chở nhiều người và không đội mũ bảo hiểm?;B. Các bạn nhỏ sang đường đi đúng phần đường quy định.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Kết thúc cô nhận xét, khen ngợi trẻ trẻ.</p> <p>Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ thích</p> <p>HD 4 : Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ về các góc chơi</p>
---	---

IV/ Đánh giá trẻ

V/ kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 4 ngày 5 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ biết tên cây vú sữa, nhận xét được một vài đặc điểm của cây. Trẻ giải được một số câu đố trong chủ đề
- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ chú ý có chủ định

- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động học, có ý thức tham gia giao thông. Biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh.

II. Chuẩn bị:

- Tranh chuyện: Kiến con tham gia ô tô
- Sân chơi sạch sẽ, vẩy vú sữa
- Câu đố trong chủ đề

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học : Truyện : Kiến con đi xe ô tô</p> <p>HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ vận động bài hát “lái ô tô” <p>=>Trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>HD 2:Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kể chuyện “Kiến con đi ô tô”. - L1: Cô kể bằng lời. + Cô vừa kể câu chuyện gì? L2: Kể qua hình ảnh trên máy tính. * Giảng nội dung câu chuyện: Chuyện kể về kiến con cùng các bạn khi đi xe ô tô kiến con đã biết nhường chỗ ngồi cho người lớn tuổi đó là bác gấu. * Đàm thoại trích dẫn - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Kiến con đi xe ô tô để đi đâu? - Khi kiến con lên xe đã có những ai? <p>Cô cho trẻ xem lại hình ảnh trên xe buýt khi Kiến con lên xe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau đó có ai lên xe nữa? - Khi Bác Gấu lên xe, xe còn chỗ ngồi không? - Các bạn đang ngồi trên xe đã làm gì? - Bác Gấu ngồi chỗ của ai? - Còn Kiến con thì sao? Kiến con ngồi ở đâu <p>Qua câu chuyện chúng mình học tập được gì ở Kiến con và các bạn?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể lần 3: Qua mô hình rồi <p>HD3: Kết thúc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Lắng nghe - Lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Lắng nghe
<p>2. Chơi ngoài trời: Quan sát cây vú sữa</p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi: Về đúng bến xe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. <p>Hoạt động 2: Quan sát cây vú sữa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Các con đang đứng ở đâu? - Cho trẻ quan sát xem trong sân trường có cây gì? - Với buổi hoạt động ngoài trời hôm nay bạn nào có ý tưởng quan sát gì nào? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng quan sát cây vú sữa nhé! 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

<p>- Cho trẻ ra quan sát cây vú sữa + Bạn nào có nhận xét gì về đặc điểm của cây vú sữa? + Đây là gì? Còn đây là gì? Cây có nhiều cành không? + Ngoài ra cây còn có gì nữa? Lá cây có màu gì? Lá có hình gì? + Các con nhìn xem thân cây vú sữa cong hay thẳng? Vỏ như thế nào? + Ngoài thân, cành, lá ra cây vú sữa còn có gì nữa nhỉ?(Có hoa, có quả) + Quả có hình gì?..... + Các con có biết trồng cây vú sữa để làm gì không? => Người ta trồng cây để cho không khí mát mẻ trong lành và môi trường trong sạch đẹp, ngoài ra lấy bóng mát và ăn quả đấy các con ạ. Vậy để cây luôn tươi tốt chúng ta phải làm gì? -> Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây. Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
<p>3. Chơi hoạt động theo ý thích HD 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi Trong khi đọc đồng dao sửa ngong L,n cho trẻ HD 2: Nghe giải câu đố trong chủ đề Cô đọc câu đố và cho trẻ giải câu đố Mắt đỏ, vàng, xanh Xe gì hai bánh Đêm ngày đứng canh Đạp chạy bon bon Ngã tư đường phố Chuông kêu kính coong Mắt đỏ báo ‘Dừng’ Đứng yên thì đỏ Mắt xanh báo ‘Đi’ Là xe gì ? Mắt vàng ‘Chờ nhé !’ Đố biết đèn gì ? . Xe hai bánh Xe bốn bánh Chạy bon bon Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu píp píp Kêu bình bịch Là xe gì ? Là xe gì ? - Trẻ lắng nghe và giải câu đố . nếu trẻ không giải được cô có thể gợi ý HD 3: Chơi tự chọn: Trẻ về góc chơi HD 4: Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi - Lắng nghe cô đọc câu đố Lắng nghe cô đọc câu đố Lắng nghe cô đọc câu đố - Trẻ giải câu đố - Trẻ về góc chơi</p>

IV/ Đánh giá trẻ

V/ kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 5 ngày 6 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ nắm được đặc điểm đường bao chung của từng hình : Hình tròn có đường bao cong; Hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác có đường bao thẳng, trẻ phân loại được các hình thành 2 nhóm theo đường bao cong hay đường bao thẳng, biết chơi các trò chơi. Trẻ biết chơi một số trò chơi với giấy loại. Trẻ cảm nhận sâu sắc hơn về ngày 8/3. Trẻ biết trong ngày 8/3 mọi người giành tình cảm và những lời chúc tốt đẹp nhất đến các thầy cô giáo, biết sử dụng các loại hoa để cắm thành lẵng hoa đẹp để giành tặng các cô , bà, mẹ

- Rèn cho trẻ các kỹ năng nhận biết phân biệt các đường bao cong, thẳng. Rèn kỹ năng vo, gấp , tung giấy. - Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, kỹ năng làm việc theo nhóm khi tham gia vào hoạt động.

- Tích cực tham gia các hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Viên xúc xắc 6 mặt với các hình: hình tròn, hình vuông, hình tam giác , hình chữ nhật có màu sắc khác nhau. Mỗi trẻ 1 rổ đựng 8 hình: 2 hình tròn, 2 hình vuông, 2 hình chữ nhật, 2 hình tam giác màu sắc khác nhau. 6-8 hình: hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác có màu sắc khác nhau.

- Giấy loại, sân chơi bằng phẳng

- Giỏ hoa, hoa hồng, cúc

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học : Nhận biết gọi tên các hình vuông- tròn tam giác, chữ nhật</p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>Hoạt động 2 : Trọng tâm</p> <p>* Ôn nhận biết, gọi tên hình</p> <p>Xúm xít, xúm xít</p> <p>-Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau chơi 1 trò chơi với cô nhé. Trò chơi có tên: “viên xúc xắc kỳ diệu”.</p> <p>-Cô có 1 viên xúc xắc 6 mặt, mỗi mặt là 1 hình có màu sắc khác nhau. Cô sẽ gieo viên xúc xắc này, khi xúc xắc</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>dừng lại chúng mình hãy đọc to tên của hình và màu sắc của hình xuất hiện ở mặt trên của viên xúc xắc nhé</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Cả lớp mình chơi trò chơi rất giỏi. Cô khen cả lớp nào!</p> <p>T/C Trò chơi 1 “ Siêu mẫu Catwalk ”:</p> <p>- Cách chơi: các siêu mẫu mặc trang phục có chứa các hình ,khi cô nói tên hình, trên trang phục, bạn nào có hình đó sẽ lên trình diễn trên sàn catwalk.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào nhầm sẽ nhảy lò cò</p> <p>Cô cho trẻ chơi và nhận xét quá trình chơi</p> <p>* Ôn phân biệt hình</p> <p>*Trò chơi 3: Siêu mẫu nhanh tay</p> <p>-Cách chơi: cô tặng cho các siêu mẫu 1 rổ quà. Khi có hiệu lệnh của cô “ tìm hình , tìm hình ”. Các con nói “hình gì, hình gì?” dùng đôi tay khéo léo tìm các hình đúng theo yêu cầu giờ cao, đọc to tên hình. Sau đó để hình vào rổ</p> <p>- Luật chơi: siêu mẫu nào tìm sai sẽ phải tìm lại</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>+ Tìm cho cô 02 hình có số lượng cạnh bằng nhau</p> <p>+ Tìm cho cô hình có 2 cạnh dài bằng nhau</p> <p>+ Tìm cho hình có 3 cạnh</p> <p>+ Tìm cho cô hình có đường bao cong và lăn được</p> <p>- Hình vuông và hình chữ nhật khác nhau ở điểm nào?</p> <p>- Hình nào lăn được nào? Vì sao hình tròn lăn được?</p> <p>- Những hình nào không lăn được? Vì sao không lăn được?</p> <p>->Cô chốt lại : Hình tròn lăn được vì có đường bao cong khép kín và tròn đều . Còn hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật không lăn được vì chúng có đường bao là các cạnh.</p> <p>- Trò chơi 4 : Siêu mẫu tinh mắt</p> <p>Phần thi cuối cùng của cuộc thi siêu mẫu ngày hôm nay đó là phần thi Siêu mẫu tinh mắt</p> <p>-Cách chơi: Xung quanh lớp có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi có dạng các hình hình học. Các con đi xung quanh. Khi có hiệu lệnh tìm các đồ vật có dạng hình nào đó, các con phát hiện và chạy nhanh về phía có đồ vật chỉ và nói to tên đồ vật.</p> <p>-Luật chơi: Bạn nào tìm hay chỉ không đúng theo yêu cầu bạn đó sẽ nhảy lò cò</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét tuyên dương</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tìm hình</p> <p>- Trẻ tìm hình</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Chơi ngoài trời: Chơi với giấy</p>	

<p>T/C : Đá banh</p> <p>HD1 : Chơi với giấy</p> <p>-Giới thiệu với trẻ về tờ giấy:</p> <p>-“Các con nhìn xem cô có mang gì vào lớp nào?”:“à, tờ giấy này gọi là giấy gì? – giấy báo”</p> <p>“ Các con xem trên báo có màu gì? Hình gì? Nhiều chữ”</p> <p>-Với tờ giấy này các con sẽ chơi gì với tờ giấy này?</p> <p>Cô cho trẻ chơi với trò chơi trẻ nghĩ nếu trẻ không nghĩ được cô có thể gợi ý các trò chơi sau</p> <p>Che nắng che mưa ,úa òa, trốn cô, làm điều bay, làm ống nhòm</p> <p>Xếp giấy thành đường, đi trên giấy, đi trên đườn hẹp</p> <p>Chơi vo giấy: cho trẻ vo đi vo lại nhiều lần, thi nhau vo xem ai nhanh hơn.</p> <p>Cho trẻ chơi với giấy vo: “chúng ta sẽ làm gì với giấy vo? – ném, tung lên cao, đá banh”</p> <p>“ Trái banh cũ rồi, chúng ta đá trái banh về rổ phía sau nhé!” – “ Trái banh cũ rồi, các con làm lại trái banh mới đi” – “ cô muốn banh càng nhỏ càng tốt”</p> <p>Cổ vũ trẻ vo càng nhỏ càng tốt</p> <p>Cô có cài gì đây? - ống hút – các con xem (cô thổi qua ống hút vào tay trẻ cho trẻ cảm nhận được hơi).</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi thổi giấy vo.</p> <p>HD 2: TCVĐ: Ném bóng vào rổ</p> <p>- Cô gt cách chơi, luật chơi</p> <p>HD3: Chơi Tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi với các trò chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi</p> <p>Hoạt động 2: Cắm hoa tặng bà, mẹ nhân ngày 8/3</p> <p>Các con có biết trong tháng 3 này có ngày lễ gì đặc biệt không?</p> <p>- Cô đố chúng mình biết ngày 8/3 là ngày gì nào?</p> <p>=> Cô khái quát lại: Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ. Vào ngày này các cô, các bà, mẹ được nhận những lời chúc tốt đẹp nhất từ mọi người.</p> <p>- Các con sẽ làm gì để chào mừng ngày 8/3 nào?</p> <p>- Cô giới thiệu hoạt động trải nghiệm “cắm hoa tặng cô, bà, mẹ nhân ngày 8/3”.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Quốc tế phụ nữ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- cháu cha mẹ cháu sẽ hát tặng cô, bà , mẹ , cháu cắm hoa....)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kê tên 1 số nguyên vật liệu, đồ dùng, mà cô đã chuẩn bị. - Cô cho trẻ nêu một số ý tưởng để tạo ra một số sản phẩm (cháu sẽ cắm một lẵng hoa hồng thật đẹp, cháu sẽ cắm lẵng hoa đồng tiền...) - > Cô giáo dục trẻ khi thực hiện phải đoàn kết không tranh giành của bạn, biết giữ gìn vệ sinh chung. <p><i>Trẻ trải nghiệm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ về nhóm mà mình thích. - Các con hãy cùng nhau cắm những lẵng hoa thật đẹp, thật vui vẻ, đoàn kết và nhiều ý nghĩa nhé! - Cô đến từng nhóm hỏi trẻ cách thể hiện ý tưởng, cách làm của từng nhóm - Khi sản phẩm của trẻ đã xong cô đến từng nhóm để nhận xét sản phẩm - Cô nhắc trẻ mang sản phẩm lên trưng bày . - Cô nhận xét chung và cho trẻ nhận xét sản phẩm của các bạn <p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ về các góc chơi trẻ</p> <p>HD 4 : Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu - trẻ nêu ý tưởng - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - trẻ về góc chơi
---	--

IV/ Đánh giá trẻ

V/ kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 6 ngày 7 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, nội dung bài hát, biết hát cùng cô. Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết thu gom rác ở sân trường. Biết lau chùi vệ sinh các góc chơi, biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt và nhận xét mình, nhận xét bạn.
- Trẻ nghe cô hát, hát đúng nhạc, rõ lời bài hát. Chơi đúng luật, Phát triển kỹ năng sống cho trẻ. Lau chùi vệ sinh các góc chơi, nêu được gương bạn tốt, bạn chưa tốt, nhận xét mình, nhận xét bạn.
- Hào hứng tham gia các hoạt động, có ý thức vệ sinh sạch sẽ, chăm chỉ, thích được cô khen.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát
- Trò chơi, thùng đựng rác

- Dẻ lau, chậu nước, phiếu bé ngoan...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc: NDTC: Dạy hát: Đường em đi NDKH: Nghe hát: Chúng em với an toàn giao thông T/C: Ai nhanh nhất Hoạt động 1: Gây hứng thú Cô cho trẻ kể tên các PTGT trẻ biết, trò chuyện về các PTGT đường bộ. Hoạt động 2: Trọng tâm * Dạy hát Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1. Cô hát lần 2: Giảng nội dung bài hát. Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát Cho trẻ hát theo lớp. Chia tổ, nhóm, cá nhân lên hát. (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ). * Nghe hát: Chúng em với an toàn giao thông Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe lần 1. Cô hát lần 2: Minh họa. Giảng nội dung bài hát cho trẻ nghe. Cô hát lần 3, lần 4, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô *Trò chơi: Ai nhanh nhất Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động</p>	<p>Trẻ kể</p> <p>Nghe cô hát Trả lời cô</p> <p>Hát cùng cô</p> <p>Nghe cô hát Minh họa cùng cô</p> <p>Trẻ chơi Nghe cô</p>
<p>2. Chơi ngoài trời: Thu gom rác ở sân trường Trò chơi: Bánh xe quay Hoạt động 1: Trò chơi: Bánh xe quay - Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi Hoạt động 2: Thu gom rác ở sân trường - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sân sạch hay bẩn: Trên sân có những loại rác nào? Những rác này do đâu mà có? Làm thế nào để sân trường sạch sẽ? - Cô hướng dẫn trẻ cách đeo khẩu trang, xắn tay áo trước khi quét, hót rác, nhặt rác bỏ vào thùng rác. - Phân công khu vực cho các tổ.(Cô bao quát, giúp đỡ, nhắc nhở trẻ khi cần thiết) - Cho trẻ nhận xét, thảo luận về sân trường sau khi thu gom rác, nói cảm giác của trẻ khi tham gia lao động làm cho sân trường sạch đẹp. - Cô khen ngợi trẻ</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>*Giáo dục trẻ: <i>Giữ gìn vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp, nơi công cộng và ở trong gia đình.</i> (Học tập và làm theo tấm gương đạo đức HCM đức tính gg vsmt)</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>HD 1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi <p>HD 2: Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng đến từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tu đồ chơi <p>HD 3 : Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”, hỏi trẻ tên bài hát - Cho trẻ về chỗ ngồi hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? Hôm nay là thứ 6 thì sẽ có điều gì xảy ra? Con sẽ nhận được gì? Muốn nhận được bé ngoan trong tuần thì con phải đạt được mấy cờ? (3 cờ trở lên) - Cô mời một trẻ lên kiểm tra ống cờ trong tổ + Ống cờ của bạn nào có nhiều cờ nhất? Tại sao? - Cô hỏi tổ khác: Cô gọi 1 trẻ có 1 lá cờ và hỏi trẻ: Tại sao ống cờ của bạn...chỉ được 1 lá cờ? (chưa ngoan) Vậy có được bé ngoan trong tuần không? - Cô hỏi tổ tiếp theo (gọi 1 trẻ lên kiểm tra ống cờ của bạn) - Cô tặng bé ngoan cho trẻ được bé ngoan - Chúng mình đã được cầm gì trên tay? Các con có cảm giác gì? - Cô gọi 1 trẻ chưa được bé ngoan lên hỏi trẻ vì sao con chưa được? à chưa ngoan nhưng bạn ngồi học hôm nay ngoan cô tặng cờ cho bạn, con thấy thế nào? cho trẻ về chỗ - Liên hoan văn nghệ: Cô tổ chức cho trẻ dưới hình thức biểu diễn. + Cả lớp hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Đường em đi + Tổ hát và vận động: em đi qua ngã tư đường phố. + Đọc thơ: Đoàn tàu lạng bánh Nghe hát: Chúng em với an toàn giao thông <p>HD 4: Chơi tự chọn: Trẻ về các góc chơi</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nhận việc Nghe cô Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi Trẻ hát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ kiểm tra</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Xem bạn kiểm tra</p> <p>Nhận bé ngoan</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Vui văn nghệ</p> <p>- Trẻ về các góc chơi</p>

IV/ Đánh giá trẻ

V/ kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh: Ph- ơng tiện giao thông đường hàng không

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 10 đến 14/3/2025)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông đường hàng không, biết đi đúng luật khi gặp các phương tiện giao thông.
- Trẻ biết tập thể dục sáng cùng cô.
- Biết lấy ký hiệu vào góc chơi, biết chơi cùng bạn.
- + Góc phân vai: Trẻ biết nhập vai bác sĩ, bệnh nhân, bán hàng
- + Góc xây dựng: Biết xây nhà, ga za ô tô, trẻ biết lắp ráp tàu hỏa, máy bay, hàng rào, công viên xanh...
- + Góc nghệ thuật: Biết hát múa, vẽ, tô màu, xé, cắt, dán,..có liên quan đến chủ đề
- v+ Góc thiên nhiên: Biết chăm sóc cây cối thiên nhiên
- + Góc thư viện: Biết xem tranh ảnh, lô tô và đọc thơ, kể chuyện cho nhau nghe.
- + Góc kỹ năng: Biết chơi với những sợi đan tết, khâu, xỏ lỗ...
- + Góc học tập: Biết chơi với các hình, chữ cái, chữ số...
- Trẻ biết gương bạn tốt, bạn chưa tốt, biết nhận xét mình, nhận xét về bạn.
- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết công việc của ngày hôm sau.

2. Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và chú ý về tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông đường sắt và đường hàng không, đi đúng luật khi gặp các phương tiện giao thông.
- Phát triển kỹ năng tập thể dục cho trẻ.
- Trẻ nhận vai chơi và thể hiện vai chơi (góc phân vai). Kỹ năng xây nhà, ga za ô tô, lắp ráp tàu hỏa, máy bay, hàng rào, công viên xanh (góc xây dựng). Chăm

bút tô màu, vẽ, múa hát...về chủ đề (góc nghệ thuật). Kỹ năng chăm sóc cây cối thiên nhiên (góc thiên nhiên). Mở sách xem tranh, ảnh, kể chuyện cho nhau nghe (góc thư viện). Chơi với những sợi đan tết, xâu, xỏ lỗ...(góc kỹ năng).chơi với các hình, chữ cái, chữ số...(góc học tập)

- Tập nhận xét đưa ra ưu điểm của mình và bạn.
- Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, nghe cô dặn dò, nhắc nhở và nhớ công việc của ngày hôm sau.

3. Thái độ:

- Giữ gìn đồ chơi các phương tiện giao thông, yêu quý bác tài xế, chú phi công, tuân thủ luật lệ khi gặp các phương tiện giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Lớp học sạch sẽ, thoáng, ghế ngồi...
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn...
 - + Góc xây dựng: Các khối nhựa, cây hoa,...
 - + Góc nghệ thuật: Đất nặn, sáp màu, xắc xô, thanh gõ,...
 - + Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước, khăn lau...
 - + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách vở.
 - + Góc kỹ năng: Bộ xâu, xỏ lỗ, sợi đan tết
 - + Góc học tập: Chữ số, chữ cái, hình
- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.
- Khăn mặt, chỗ ngồi cho trẻ.

III. Tổ chức hoạt động

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác đ- ọc yêu th- ong khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. 				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề + Giáo dục trẻ: Yêu quý chú phi công, tuân thủ luật lệ khi gặp các phương tiện giao thông, giữ gìn đồ chơi các phương tiện giao thông. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra hàng. * Trong động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4 - Động tác 1: Hô hấp "cô cùng trẻ làm tiếng máy bay kêu ù ù ù" - Động tác 2: Tay: Đưa ra trước gập khủy tay - Động tác 3: Bụng: Đứng cúi người về phía trước, ngửa ra sau 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Động tác 4: Chân: Đứng nhún chân khuyu gối. - Động tác 5: Bật: Luân phiên <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>				
Hoạt động học	<p><u>Thế dục:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân - T/C: Nhảy nhanh tới đích 	<p><u>KPKH:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu phương tiện giao thông đường hàng không 	<p><u>Tạo hình</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ máy bay 	<p><u>Toán:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chắp ghép hình tạo thành hình mới 	<p><u>Âm nhạc:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC: Dạy hát: Bạn ơi có biết - NDKH: Nghe hát: Anh phi công ơi T/C: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Chim sẻ và ô tô - Vẽ các ptgt đường hàng không bằng phấn trên sân 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Máy bay - Gấp máy bay 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Ô tô chạy đua - Chăm sóc vườn rau. (Vườn rau) 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Về đúng đường bay - Xếp kính khí cầu bằng sỏi đá 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Đua xe đạp - Dạy trẻ cách đội mũ bảo hiểm
	*Chơi tự do				

<p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>* Trò chuyện: Cô cho cả lớp chơi trò chơi, hát bài hát trong chủ đề - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề góc chơi, đồ chơi, vai chơi + Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì? + Con thích chơi ở góc chơi nào nhất? + Thích chơi vai chơi? đồ chơi gì nhất? - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. Muốn vào góc chơi trước hết các con phải làm gì? Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ, đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó. - Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi.</p> <p>*Cho trẻ vào góc chơi: - Trẻ chơi theo thoả thuận: + Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn. + Góc xây dựng: Xây sân bay, bãi đỗ xe + Góc nghệ thuật: Múa hát, tô, vẽ... + Góc thư viện: Xem tranh, ảnh, lô tô kể chuyện về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, nước... + Góc kỹ năng: Chơi với những sợi đan tết, khâu, xỏ lỗ... + Góc học tập: Chơi với các hình, chữ cái, chữ số...</p> <p>*Cuối cùng: - Cô nhắc trẻ đã hết giờ chơi - Cô để trẻ nhận xét chơi trong từng nhóm chơi nhỏ. - Nhóm trưởng nhận xét các bạn. Các nhóm nhận xét nhau. - Cô nhận xét chung cho buổi chơi.</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p>	<p>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Hoạt động trên phòng âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ</p>	<p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng - Dạy trẻ cách vệ sinh răng miệng</p>	<p>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống</p>	<p>- Trò chơi: Nu na nu nống - Kỹ năng để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ</p>	<p>- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần</p>

	đề giao thông				
*Chơi tự chọn					
Hoạt động nêu g-ong	<p>* Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</p> <p>+ Các con có biết hôm nay là thứ mấy không?</p> <p>* Sáng nay cô cháu mình đã cùng nhau thỏa thuận sẽ cùng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình?</p> <p>+ Con đã làm được những việc gì?</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm của mình - Cô khuyến khích trẻ kể.</p> <p>+ Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp?</p> <p>+ Con thấy việc làm đó là việc làm tốt hay chưa tốt?</p> <p>- Cô tiếp tục động viên, khuyến khích trẻ nhận xét về những việc làm của mình và bạn trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p>+ Ngoài những bạn làm được việc tốt, còn những bạn nào chưa làm được việc tốt?</p> <p>- Cô cho trẻ kể - Cô khuyến khích trẻ kể.</p> <p>+ Con nhận xét gì về việc làm của bạn?</p> <p>- Cô nhận xét:</p> <p>- Cô tặng cờ cho trẻ lần 1</p> <p>- Cô tuyên dương và khen trẻ.</p> <p>+ Còn những bạn nào chưa được nhận cờ?</p> <p>+ Chúng mình có biết vì sao bạn lại chưa được nhận cờ không?</p> <p>- Cô tặng cờ cho trẻ lần 2 – Cô động viên, khuyến khích trẻ cố gắng lần sau.</p> <p>+ Sau khi được nhận cờ con cảm thấy như thế nào?</p> <p>* Giáo dục trẻ đi học đều, đến lớp không khóc nhè, nghe lời cô giáo chăm ngoan học bài...</p>				
Vệ sinh, trả trẻ	<p>- Cô vệ sinh cho trẻ</p> <p>- Cô dặn dò, nhắc nhở trẻ công việc của ngày hôm sau</p>				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết phối hợp khéo léo tay mắt trong thực hiện vận động chuyên bắt bóng qua đầu qua chân. Biết vẽ các ptgt đường hàng không bằng phấn trên sân, biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Trẻ biết lựa chọn dụng cụ âm nhạc để vận động.
- Trẻ phối hợp được tay mắt trong vận động chuyên bắt bóng qua đầu qua chân. Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ, chơi đúng luật. . Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn, chơi vui vẻ đoàn kết...

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, bóng, đồ chơi
- Trò chơi, phân, đồ chơi
- các bài hát trong chủ đề

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học</u></p> <p>Thể dục: Chuyên bắt bóng qua đầu qua chân</p> <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề <p>*Hoạt động 2: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi rồi về hàng <p>*Hoạt động 3: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none">- Tập BTPTC: Trẻ tập theo nhịp đếm 1 - 4- Động tác 1: Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay(3lx4n)- Động tác 2: Bụng: Đứng cúi người về phía trước, ngửa ra sau(2lx4n)- Động tác 3: Chân: Đứng nhún chân khuyu gối.(2lx4n)- Động tác 4: Bật: Luân phiên(2lx4n) <p>* Vận động cơ bản: Chuyên bắt bóng qua đầu qua chân</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô làm mẫu lần 1: Giới thiệu tên vận động- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác <p>+ Cho trẻ đứng thành hàng dọc bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu, hơi ngả ra sau, tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối hàng. Sau đó bạn cuối hàng lại cầm bóng cuối xuống đưa bóng qua 2 chân ra phía sau trẻ tiếp theo đón bóng từ tay bạn và lại chuyền tiếp qua chân cho trẻ đứng sau, tiếp tục cho đến trẻ cuối hàng.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên vận động?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho 1 - 2 trẻ lên tập thử (Cô sửa sai cho trẻ).- Lần lượt cho trẻ tập (Cô sửa sai cho trẻ).- Cho trẻ tập thi đua- Cô tập lại 1 lần: Hỏi trẻ tên bài tập? <p>* Trò chơi: Nhảy nhanh tới đích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi <p>*Hoạt động 4: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>*Hoạt động 1: Vẽ các ptgt đường hàng không bằng phân trên sân</p> <p>* Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” ra sân và hỏi:	<p>Trẻ khởi động</p> <p>Tập cùng cô</p> <p>Xem cô, bạn làm mẫu</p> <p>em bạn tập Trẻ thực hiện</p> <p>Xem, trả lời cô Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ trả lời cô</p>

<p>+ Bài hát nói đến những phương tiện giao thông gì? + Những phương tiện giao thông đó dùng để làm gì * Vẽ các loại phương tiện giao thông * Các con hãy vẽ những PTGT mà con thích nhé. + Con thích vẽ phương tiện giao thông gì? Vẽ như thế nào? - Trẻ vẽ: Cô bao quát và gợi ý giúp đỡ những trẻ còn yếu - Nhận xét một số sản phẩm của trẻ. * Hoạt động 2: Trò chơi: Chim sẻ và ô tô - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p> <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. Hoạt động 2: Hoạt động trên phòng âm nhạc: <i>Hát múa các bài hát trong chủ đề giao thông</i> - Cô cho trẻ lên phòng âm nhạc giới thiệu cho trẻ phòng và các dụng cụ âm nhạc có trong phòng - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nghe và vận động các bài hát với các dụng cụ âm nhạc - Cô cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô nhận xét tuyên dương trẻ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ về các góc chơi với đồ chơi trẻ chọn.</p>	<p>Xem cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

IV/ Đánh giá trẻ

V/ kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 3 ngày 11 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không. Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết cách gấp máy bay bằng giấy cùng cô. Biết cách vệ sinh răng miệng.
- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý về tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không. Phản ứng nhanh theo tín hiệu trò chơi, tập gấp đồ chơi máy bay bằng giấy. Rèn kỹ năng vệ sinh răng miệng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, lô tô ptgt đường hàng không
- Trò chơi, giấy
- Mô hình răng, bàn chải, đồ chơi

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học:</u> KPXH: Phương tiện giao thông đường hàng không *Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Anh phi công ơi” cùng cô và trò chuyện. *Hoạt động 2: Vào bài * Cho trẻ quan sát phương tiện giao thông đường hàng không và nhận xét: *Máy bay Cô đồ trẻ: Chẳng phải là chim Mà bay trên trời Chở được nhiều người. Đi khắp mọi nơi (Đó là cái gì?) - Máy bay trông nó như thế nào?(Máy bay, có hai cánh, có nhiều ghế, có đuôi) - Thế máy bay bay ở đâu?- Lúc nó bay nó phát ra tiếng gì?- Máy bay bay chậm hay nhanh? Vì sao?- Máy bay dùng để làm gì?- Nó chở được nhiều hay ít người? Vì sao? - Khái quát: máy bay rất lớn, có hai cánh, bay cao và nhanh, chở được nhiều người và hàng. Máy bay bay trên trời nên gọi là PTGT đường hàng không. * Khinh khí cầu: - Cô có một thử nghiệm dành cho các con. Cô đã chuẩn bị một số quả bóng bay, cô đã bơm khí ô xi vào trong quả bóng. Bây giờ các con hãy cầm những quả bóng này và cùng nhau thả dây ra xem chuyện gì sẽ xảy ra nhé.</p>	<p>Hát, trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Quả bóng đã làm sao?</p> <p>- Những quả bóng khi được bơm khí vào bên trong nó sẽ bay được lên. Từ những quả bóng này con sẽ nghĩ ngay đến một PTGT đường hàng không nào nhỉ?</p> <p>- Cho trẻ xem tranh</p> <p>- Các con có biết vì sao gọi là khinh khí cầu không ?</p> <p>- Khinh khí cầu là một quả cầu to được bơm khí vào nên nó có thể bay lơ lửng trên bầu trời giống như quả bóng bay vậy.</p> <p>- Khinh khí cầu có cấu tạo như thế nào? (1 quả bóng khổng lồ và 1 chiếc giỏ bên dưới).</p> <p>- Khinh khí cầu dùng để làm gì ?(chở người tham quan, trang trí trong các lễ hội)</p> <p>- Khinh khí cầu di chuyển được nhờ đâu? (Nhờ lực đẩy).</p> <p>=> Cô khái quát: Khinh khí cầu có cấu tạo là một quả cầu to bên trên và một chiếc giỏ bên dưới, bay được là nhờ bơm khí vào và nhờ lực đẩy. Dùng để chở khách tham quan hay dùng trang trí trong các lễ hội.</p> <p>* So sánh: Máy bay – Khinh khí cầu</p> <p>+ Giống nhau: Đều là phương tiện giao thông đường hàng không, dùng để chở người</p> <p>+ Khác nhau</p> <p>Máy bay: Chở người và hàng hóa từ tỉnh này sang tỉnh khác, từ đất nước này sang đất nước khác, có động cơ.</p> <p>Khinh khí cầu: 1 quả bóng khổng lồ và 1 chiếc giỏ bên dưới, còn dùng trang trí trong các lễ hội.</p> <p>* Mở rộng</p> <p>- Ngoài các PTGT đường hàng không cô và các con vừa tìm hiểu các con còn biết thêm những phương tiện giao thông đường hàng không nào nữa? (Máy bay phản lực, tên lửa, máy bay trực thăng, máy bay không người lái...)</p> <p>* Giáo dục: Khi các con đi trên các phương tiện giao thông đường hàng không, các con phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không, các con còn nhỏ nên đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.</p> <p>*Hoạt động 3: Củng cố:</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

- Trò chơi 1 "Ai chọn nhanh"- Cô nói nơi hoạt động trẻ đưa PTGT và ngược lại cô nói PTGT trẻ nói nơi hoạt động.

Trò chơi 2 “bé nhanh tay nhanh mắt”

- Cách chơi: từng bạn trong các đội chơi lần lượt đi theo đường bay của các PTGT như đường đi của máy bay, đường đi của khinh khí cầu, đường đi của tàu vũ trụ lên tìm PTGT đường hàng không gắn lên bảng, sau đó đi về cuối hàng đứng. thời gian cho mỗi lần chơi là một bản nhạc. đội nào tìm được đúng và nhiều PTGT đường hàng không nhất đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Không được đi ra ngoài con đường của đội mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả

2. Chơi ngoài trời:

***Hoạt động 1: Trò chơi: Máy bay**

- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi

***Hoạt động 2: Gấp máy bay**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chiếc máy bay

- Cho trẻ xem mẫu của cô và nhận xét:

Đây là cái gì? làm bằng gì? trông nó thế nào?

- Cô làm mẫu cho trẻ xem và nói cách gấp máy bay

- Cho trẻ thực hiện (cô bao quát, giúp đỡ trẻ)

- Sau đó cho trẻ chơi với đồ chơi máy bay

Cô cho trẻ chơi xong ,Gd giữ gìn môi trường giảm rác thải

*** Hoạt động 3:Chơi tự do:** Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.

3.Chơi, hoạt động theo ý thích:

***Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng**

- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. Cô sửa ngong l, n qua bài đồng dao

***Hoạt động 2: Dạy trẻ cách vệ sinh răng miệng**

B1: Trò chuyện về Vệ sinh răng miệng

- GD Vệ sinh răng miệng

B2: Hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô hướng dẫn: Biết hàng ngày cần đánh răng sạch sẽ để bảo vệ răng miệng.

- Chấp nhận để người lớn chải răng giúp khi sáng ngủ dậy, và sau khi ăn tối xong.

- Chấp nhận tự đánh răng khi đã biết cách chải răng đúng cách.

Trẻ chơi

Trò chuyện cùng cô

Xem, nhận xét
Xem cô làm mẫu

Trẻ thực hiện và chơi

Trẻ chơi

Trẻ chơi

Trò chuyện cùng cô

Trẻ lắng nghe

Trẻ thực hiện

Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Chải răng đúng cách: chải nhẹ nhàng từ trên xuống dưới mặt ngoài của răng rồi đến mặt trong, chải lưỡi từ trong ra ngoài, không chải quá mạnh. B3: Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ thực hiện - Cô gd trẻ kn tự phục vụ bảo vệ cơ thể, mắt - Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ *Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ vào các góc chơi theo ý thích. 	
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

IV/ Đánh giá trẻ

V/ kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết cầm bút để vẽ, tô màu máy bay. Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết cách chăm sóc vườn rau. Trẻ biết một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu. Trẻ phản ứng nhanh theo tín hiệu trò chơi, hình thành cho trẻ kỹ năng chăm sóc vườn rau . Rèn trẻ kỹ năng nhận biết , phân biệt
- Trẻ hứng thú khi học bài, tích cực hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Vở, bút chì, sáp màu
- Vườn rau
- Tranh ảnh

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1.Hoạt động học: Tạo hình : Vẽ máy bay</u> Hoạt động 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát: Anh phi công ơi - Đàm thoại và trò chuyện cùng trẻ Hoạt động 2: Vào bài *Quan sát tranh: <ul style="list-style-type: none"> * Tranh 1: Tranh vẽ máy bay - Cô đưa tranh vẽ máy bay chở khách cho trẻ quan sát và nhận xét. </p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<p>- Cô có bức tranh vẽ gì đây? Thân máy bay vẽ bằng nét gì? Cánh máy bay vẽ nét gì?</p> <p>- Máy bay đang bay ở đâu? tô màu gì?</p> <p>-Xung quanh máy bay còn có gì nữa?</p> <p>+ Đây là bức tranh vẽ máy bay chở khách, cô vẽ bằng nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên ngắn, dài, cô tô màu xanh cho máy bay và đầu cánh tô màu đỏ, xung quanh máy bay là những đám mây được vẽ bằng các đường lượn sóng.</p> <p>* Tranh 2: Tranh vẽ máy bay trực thăng</p> <p>+Cho trẻ quan sát máy bay trực thăng, và đàm thoại theo nội dung tranh.</p> <p>-Cô khái quát lại.</p> <p>* Hỏi ý tưởng của trẻ:</p> <p>- Con sẽ vẽ máy bay gì?Con vẽ ntn?</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>-Hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi</p> <p>-Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý để trẻ vẽ tranh sáng tạo</p> <p>- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ còn lúng túng</p> <p>*Trung bày sản phẩm:</p> <p>-Cho trẻ nhận xét bài của trẻ, bài của bạn.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ vẽ đẹp có sáng tạo</p> <p>* Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, trẻ biết chấp hành LLATGT khi tham gia giao thông.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>*Hoạt động 1: Trò chơi: Ôtô chạy đua</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>*Hoạt động 2: Chăm sóc vườn rau</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về vườn rau trong trường</p> <p>+ Cô và các con đang đứng ở đâu đây? Vườn rau có những loại rau gì? Trồng rau có ích lợi gì? Muốn rau xanh tốt cho các con ăn thì phải làm gì? Các con có muốn chăm sóc chúng không? Các con định chăm sóc như thế nào?</p> <p>- Hãy chia nhóm và thực hiện.</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường</p> <p><u>3.Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. Cô sửa ngong l,n qua bài đồng dao</p>	<p>Trả lời cô</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trung bày sản phẩm</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

<p>*Hoạt động 2: Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cho trẻ xem một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống và hỏi trẻ: Đây là ký hiệu của cái gì? Con thấy nó ở đâu? Con có nhận xét gì về ký hiệu này? Thấy ký hiệu này con phải làm gì? - Giáo dục trẻ: <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

IV/ Đánh giá trẻ

V/ kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết ghép các hình học với nhau tạo ra hình mới theo ý thích và theo yêu cầu của cô. **Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết xếp khinh khí cầu bằng sỏi đá.** Trẻ biết đặt đồ dùng đồ chơi đúng vị trí
 - Phát triển khả năng tư duy, suy luận, sáng tạo của trẻ biết ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới, **.Chơi tốt trò chơi, rèn kỹ năng xếp cho trẻ .**
- Phát triển kỹ năng sống cho trẻ.

II. Chuẩn bị:

- Hình vuông, hình chữ nhật, que tính, nhà hình vuông hình chữ nhật, tranh có chứa các hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác. Bảng cho trẻ xếp hình. Các hình học cắt bằng xốp: hình vuông hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích cỡ màu sắc khác nhau
- **Trò chơi, sỏi đá**
- video về các bạn nhỏ chơi đồ chơi và sau đó cất đồ chơi

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới</p> <p>HĐ 1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bạn đến với chương trình “Bé vui học toán”. <p>HĐ 2. Trọng tâm</p> <p><i>* Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ra câu đố về các hình vuông tròn, tam giác, chữ nhật cho trẻ đoán - Lần 2 : cô cho trẻ tìm hình theo yêu cầu, đặc điểm <p><i>* Dạy trẻ biết chắp ghép các hình học tạo ra hình mới</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Chắp ghép các hình học với nhau theo ý thích <p>Bây giờ chúng ta đến với phần chơi thứ hai: phần chơi “Bé thông minh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần chơi này các bé chắp ghép các hình học với nhau tạo thành hình mới nhé. - Vậy chúng mình thử suy nghĩ và đoán xem từ những hình học này ghép với nhau có thể tạo thành hình gì. - Vừa rồi các bạn đưa ra rất nhiều ý kiến để xem có đúng không rồi cùng nhau thực hiện nhé. <p>Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chắp ghép theo yêu cầu: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có 2 hình tam giác bây giờ cô sẽ thực hiện chắp ghép 2 hình tam giác lại với nhau => Cô được một hình mới đó là hình vuông. (cô quan sát trẻ làm cho cả lớp nói, mời 4-5 trẻ nói) + Chắp ghép 2 hình vuông =>Được một hình mới là hình chữ nhật + Chắp ghép hai cạnh dài của hình chữ nhật =>Được một hình mới là hình vuông. Chắp ghép hai cạnh ngắn của hình chữ nhật =>Được một hình mới là một hình chữ nhật dài hơn. + Chắp ghép hai hình tròn =>Được một hình mới là một hình thật là đặc biệt. - Chắp ghép theo ý thích: <ul style="list-style-type: none"> + Vừa rồi cô và các con đã được chắp ghép theo yêu cầu rồi. Bây giờ chúng mình sẽ tự chắp ghép để tạo nên nhiều hình mới nhé + Các bạn ghép được hình gì vậy? + Con ghép hình chữ nhật lớn từ những hình gì? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ khoanh tay chào cô <p>Trẻ lắng nghe và giải câu đố</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và quan sát <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Con chấp ghép hình người từ những hình gì? + Bạn nào ghép được hình người giống như bạn. Còn bạn nào ghép được hình gì? + Con dùng những hình gì để ghép hình ngôi nhà vậy? + Ngoài hình người và hình nhà bạn nào ghép được hình khác nữa? + Con dùng những hình gì để ghép thành quả vậy? + Cô cho trẻ ghép theo ý thích 2 lần và hỏi trẻ các ghép cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép. - Vừa rồi các bé rất thông minh vượt qua phần chơi thứ 2 của chương trình thưởng cho các bạn 1 tràng pháo tay. - Mở rộng: Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đấy. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì? (Hình ô tô, hình thuyền, hình con mèo, con cá...) =>Giáo dục trẻ: Từ cách chấp ghép hình học đã ứng dụng rất nhiều vào cuộc sống của con người như lắp ráp và sản xuất các đồ dùng, vật liệu.... Về nhà các con ghép cho ông bà, bố mẹ xem nhé. * Luyện tập, củng cố + TC1: Thi xem ai nhanh: : cô đưa câu hỏi về các hình trẻ lắc xúc xô trả lời + TC2: Đội nào giỏi. - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội chơi và tặng cho mỗi đội 1 rổ các hình học các bạn cùng nhau thảo luận, chấp ghép các hình học với nhau để tạo thành hình mới theo ý thích của mình nhé. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và ghép được nhiều hình đội đó giành chiến thắng. - Luật chơi: Những hình ghép đủ và ghép đúng được tính còn những hình ghép thiếu sẽ không được tính - Trẻ chơi HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ nghe - Lắng nghe Trẻ chơi - Lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chào cô</p>
<p>*2 Hoạt động ngoài trời; Xếp khinh khí cầu bằng sỏi đá * Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” ra sân và hỏi: + Bài hát nói đến những phương tiện giao thông gì? + Những phương tiện giao thông đó dùng để làm gì * Xếp khinh khí cầu bằng sỏi đá Đây là gì? Chúng dùng để làm gì? Với viên sỏi này các con định chơi gì</p>	<p>- Trẻ hát - Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>

<p>Hôm nay cô cung các con xếp khinh khí cầu nhé</p> <p>*Cô xếp mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp: Cô bao quát và gợi ý giúp đỡ những trẻ còn yếu - Nhận xét một số sản phẩm của trẻ. <p>* Hoạt động 2: Trò chơi: về đúng đường bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi <p>* Hoạt động 3:Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát <p>Trẻ xếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - trẻ chơi trò chơi - Trẻ về góc chơi
<p>3 Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Nu na na nóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. Cô sửa ngọng l,n qua bài đồng dao <p>*Hoạt động 2:Kĩ năng để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: Gt các góc chơi - Gt trong rô có rất nhiều đồ chơi ở các góc - Cô chia nhóm cho trẻ lựa đồ dùng đồ chơi ở các góc sắp xếp vào góc chơi. Cô bao quát, bạn nào xếp chưa đúng cô hướng dẫn - Trẻ thực hiện <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

IV/ Đánh giá trẻ

.....

.....

.....

V/ kế hoạch bổ sung

.....

.....

.....

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả bài “Bạn ơi có biết” nhạc và lời Hoàng Văn Yến, hiểu nội dung bài hát. Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết cách đội mũ bảo hiểm. Biết lau chùi vệ sinh các góc chơi, biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt và nhận xét mình, nhận xét bạn.

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Chơi đúng luật, rèn cách đội mũ bảo hiểm. Lau chùi vệ sinh các góc chơi, nêu được gương bạn tốt, bạn chưa tốt, nhận xét mình, nhận xét bạn.

- Hào hứng tham gia các hoạt động, có ý thức vệ sinh sạch sẽ, chăm chỉ, thích được cô khen.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát, nhạc, dụng cụ âm nhạc

- Trò chơi, mũ bảo hiểm...

- Dẻ lau, chậu nước, phiếu bé ngoan...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc: ND C: Dạy hát: Bạn ơi có biết ND KH: Nghe hát: Anh phi công ơi Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú - Hôm nay, Lớp rất ngoan, đi học đúng giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình một chuyến du lịch. ... - Các con vừa đi chuyến bằng phương tiện gì?.. - Và bây giờ xin mời các con cùng xuống xe và đi chuyển về ổn định chỗ nào.</p> <p>Hoạt động 2: Vào bài * Dạy hát: " Bạn ơi có biết "</p> <p>- Các con ơi! Trước khi lên máy bay ... - Các con vừa được nghe giai điệu của bài hát gì? - Cô hát lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm + Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? Bài hát nhắc đến những phương tiện giao thông nào? - Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm. + Bài hát nói về điều gì? + Giảng giải nội dung: Bài hát "Bạn ơi có biết" nói về một số phương tiện giao thông và nơi hoạt động ...</p> <p>Giáo dục trẻ: Ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch trên xe, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, mặc áo phao khi ngồi trên tàu, thuyền...</p> <p>+ Trẻ hát: - Cả lớp hát 2-3 lần - Hành khách dãy ghế số 1 hát 1 lần. - Hành khách dãy ghế số 2 hát 1 lần... - Nhóm trẻ hát 1-2 lần. Cá nhân hát: 1-2 cá nhân - Cô nhận xét, khuyến khích, động viên và sửa sai cho trẻ</p> <p>2. Nghe hát: “ Em đi chơi thuyền”</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe cô</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Hát cùng cô</p>

<p>- Để bày tỏ tình cảm của mình với anh phi công thì sau đây cô Thủy sẽ hát tặng anh bài hát “Anh phi công ơi” sáng tác nhạc sĩ Xuân Giao, lời thơ Xuân Quỳnh. Mời các con cùng lắng nghe.</p>	<p>Nghe cô hát</p>
<p>+ Lần 1: Cô hát và thể hiện cử chỉ điệu bộ</p>	<p>Vỗ tay cùng cô</p>
<p>- Cô vừa hát bài gì? Nội dung bài hát nói đến điều gì?...</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô hát lần 2 : kết hợp làm động tác minh họa</p>	
<p>=> Giáo dục: Nhờ có anh phi công lái máy bay mà chúng mình được bay trên nền trời cao ...</p>	<p>Nghe cô</p>
<p>3.Trò chơi: Ai nhanh nhất</p>	
<p>- Cô nêu luật chơi và cách chơi, cho trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>*Hoạt động 3: Cô nhận xét trẻ</p>	
<p>2. Chơi, ngoài trời:</p>	
<p>*Hoạt động 1: Trò chơi: Đua xe đạp</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Cô nêu luật chơi và cách chơi, cho trẻ chơi.</p>	
<p>*Hoạt động 2: Dạy trẻ cách đội mũ bảo hiểm</p>	
<p>- B1: Trò chuyện về việc đội mũ khi tham gia giao thông: Khi đi xe cùng bố mẹ các con cần làm gì? ...</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>B2: Hướng dẫn trẻ thực hiện</p>	
<p>-Cô thực hiện mẫu và giới thiệu về việc đội mũ bảo hiểm: ...</p>	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>- Giáo dục trẻ mũ bảo hiểm là 1 vật dụng rất cần thiết khi tham gia giao thông. ...</p>	<p>Nghe cô</p>
<p>B3: Trẻ thực hiện:</p>	
<p>-Cô cho trẻ thực hiện</p>	
<p>-Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>-Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ</p>	
<p>*Hoạt động 3: Chơi tự do:Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p>	<p>Trẻ chơi tự do</p>
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p>	
<p>Hoạt động 1: Lao động vệ sinh</p>	<p>Trẻ nhận việc</p>
<p>- Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ.</p>	<p>Nghe cô</p>
<p>- Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi</p>	
<p>Hoạt động 2: Nêu gương cuối tuần</p>	<p>Trẻ hát</p>
<p>* Cô gây hứng thú và trò chuyện về ngày cuối tuần.</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p>+ Cuối tuần các cháu đi học có khác gì với ngày th- ờng.</p>	
<p>+ Những bạn ntn thì đ- ợc bé ngoan?</p>	
<p>* Cô trò chuyện cùng trẻ.</p>	
<p>- Cô gợi ý hỏi trẻ có mấy cờ thì đ- ợc phiếu bé ngoan.</p>	<p>Xem bạn kiểm tra</p>
<p>- Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn xem ai xứng đáng</p>	
<p>nhận đ- ợc bé ngoan.</p>	<p>Nhận bé ngoan</p>
<p>- Cô bao quát số cờ của trẻ.</p>	<p>Nêu cảm xúc</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ có từ 3 cờ trở lên. Cho trẻ nói lên cảm xúc của trẻ khi nhận bé ngoan. - Cô gd trẻ nhẹ nhàng. * Liên hoan văn nghệ: Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ và chờ bố mẹ đến đón. <p>Hoạt động 3. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích.</p>	<p>Vui văn nghệ</p> <p>Chơi tự chọn</p>
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

IV/ Đánh giá trẻ

V/ kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH TUẦN III

Chủ đề nhánh: Một số phương tiện giao thông đường thủy

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 17/03/2025 đến ngày 21/03/2025)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông đường thủy, biết đi đúng luật khi gặp các phương tiện giao thông.
- Trẻ biết tập thể dục sáng cùng cô.
- Biết lấy ký hiệu vào góc chơi, biết chơi cùng bạn.
- + Góc phân vai: Trẻ biết nhập vai bác sĩ, bệnh nhân, bán hàng
- + Góc xây dựng: Biết xây nhà, ga za ô tô, trẻ biết lắp ráp thuyền buồm, máy bay, hàng rào, công viên xanh, xếp ô tô
- + Góc nghệ thuật: Biết hát múa, vẽ, tô màu, xé, cắt, dán,..có liên quan đến chủ đề
- + Góc thiên nhiên: Biết chăm sóc cây cối thiên nhiên
- + Góc thư viện: Biết xem tranh ảnh, lô tô và đọc thơ, kể chuyện cho nhau nghe.
- + Góc kỹ năng: Biết chơi với những sợi đan tết, khâu, xỏ lỗ...
- + Góc học tập: Biết chơi với các hình, chữ cái, chữ số...
- Trẻ biết gương bạn tốt, bạn chưa tốt, biết nhận xét mình, nhận xét về bạn.
- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết công việc của ngày hôm sau.

2. Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và chú ý về tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông đường thủy, đi đúng luật khi gặp các phương tiện giao thông.
- Phát triển kỹ năng tập thể dục cho trẻ.
- Trẻ nhận vai chơi và thể hiện vai chơi (góc phân vai). Kỹ năng xây nhà, ga za ô tô, lắp ráp thuyền buồm, máy bay, hàng rào, công viên xanh, xếp ô tô (góc xây dựng). Chăm bút tô màu, vẽ, múa hát...về chủ đề (góc nghệ thuật). Kỹ năng chăm sóc cây cối thiên nhiên (góc thiên nhiên). Mở sách xem tranh, ảnh, kể chuyện cho nhau nghe (góc thư viện). Chơi với những sợi đan tết, khâu, xỏ lỗ...(góc kỹ năng).Chơi với các hình, chữ cái, chữ số...(góc học tập).
- Tập nhận xét đưa ra ưu điểm của mình và bạn.

- Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, nghe cô dặn dò, nhắc nhở và nhớ công việc của ngày hôm sau.

3. Thái độ:

- Giữ gìn đồ chơi các phương tiện giao thông, yêu quý bác lái tàu, tuân thủ luật lệ khi gặp các phương tiện giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Lớp học sạch sẽ, thoáng, ghế ngồi...
- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn...
 - + Góc xây dựng: Các khối nhựa, cây hoa,...
 - + Góc nghệ thuật: Đất nặn, sáp màu, xác xô, thanh gỗ,...
 - + Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước, khăn lau...
 - + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách vở.
 - + Góc kỹ năng: Sợi đan tết, khâu, xỏ lỗ...
 - + Góc học tập: Các hình, chữ cái, chữ số...
- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.
- Khăn mặt, chỗ ngồi cho trẻ.

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác đ-ợc yêu th-ơng khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ và học tập của trẻ.				
Trò chuyện	- Cô trò chuyện cựng trẻ về phương tiện giao thông đường thuỷ - Giáo dục trẻ: Yêu quý người lái tàu, tuân thủ các luật lệ giao thông đường thuỷ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi các phương tiện giao thông				
Thể dục sáng	* Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra hàng. * Trong động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4 - Động tác 1: Hô hấp “cô cùng trẻ làm tiếng máy bay kêu ù ù ù” - Động tác 2: Tay: Đưa ra trước gập khủy tay - Động tác 3: Bụng: Đứng cúi người về phía trước, ngửa ra sau - Động tác 4: Chân: Đứng nhún chân khuyu gối. - Động tác 5: Bật: Luân phiên * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.				
Hoạt động học	Thể dục: Tung bóng lên	Âm nhạc:	Văn học:	Tạo hình: - Làm bè nổi	KPKH: - Tìm hiểu một số

	cao và bắt bóng bằng hai tay T/C: Ai ném xa hơn	-NDC: Dạy hát: Em đi chơi thuyền - NDKH: Nghe hát: đèn đỏ , đèn xanh - T/C: Ai nhanh nhất	- Thơ: Thuyền giấy		ph- ơng tiện giao thông đ- ờng thủy
Chơi ngoài trời	- TCVĐ: Chim sẻ và ô tô -Chơi với vỏ hộp giấy.	- TCVĐ: Thuyền vào bến. - Chơi với chai.	- TCVĐ: Ôtô chạy đua - Chơi với giấy	- TCVĐ: Chèo thuyền - Làm và chơi thả thuyền bè ở tây	- TCVĐ: Đèn đỏ- đèn xanh. - Chăm sóc vườn rau.
	*Chơi tự do				
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>* Trò chuyện: Cô cho cả lớp hát, chơi các trò chơi trong chủ đề - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề góc chơi, đồ chơi, vai chơi + Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì? + Con thích chơi ở góc chơi nào nhất? + Thích chơi vai chơi? đồ chơi gì nhất? - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. Muốn vào góc chơi trước hết các con phải làm gì? Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ, đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó. - Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi. *Cho trẻ vào góc chơi: - Trẻ chơi theo thoả thuận: + Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn. + Góc xây dựng: Xây bến thuyền , nhà ga + Góc nghệ thuật: Múa hát, tô, vẽ... + Góc học tập: Xem tranh, ảnh, lô tô kể chuyện về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, nước... + Góc kỹ năng: Chơi đan tết, khâu, xỏ lỗ... + Góc steam: thử nghiệm , thí nghiệm: trứng chìm, trứng nổi *Cuối cùng:</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Khi hết giờ chơi cô cho trẻ tự nhận xét chơi trong từng nhóm chơi nhỏ. - Nhóm trưởng nhận xét các bạn. Các nhóm nhận xét nhau. - Cô nhận xét chung cho buổi chơi. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Kéo c- a lừa xẻ - Làm quen bài thơ: Thuyền giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chi chi chành chành - Giải câu đố về các phương tiện giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chi chi chành chành - Luyện phát âm “L, N” bài “Chúng em học giao thông” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Trải nghiệm chơi với cát sỏi tại khu trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Lao động vệ sinh - Nêu g- ơng cuối tuần.
	*Chơi tự chọn				
Hoạt động nêu g- ơng	<ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” + Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? * Sáng nay cô cháu mình đã cùng nhau thỏa thuận sẽ cùng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình? + Con đã làm được những việc gì? - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm của mình - Cô khuyến khích trẻ kể. + Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp? + Con thấy việc làm đó là việc làm tốt hay chưa tốt? - Cô tiếp tục động viên, khuyến khích trẻ nhận xét về những việc làm của mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét. + Ngoài những bạn làm được việc tốt, còn những bạn nào chưa làm được việc tốt? - Cô cho trẻ kể - Cô khuyến khích trẻ kể. + Con nhận xét gì về việc làm của bạn? - Cô nhận xét: - Cô tặng cờ cho trẻ lần 1 - Cô tuyên dương và khen trẻ. + Còn những bạn nào chưa được nhận cờ? + Chúng mình có biết vì sao bạn lại chưa được nhận cờ không? - Cô tặng cờ cho trẻ lần 2 – Cô động viên, khuyến khích trẻ cố gắng lần sau. + Sau khi được nhận cờ con cảm thấy như thế nào? * Giáo dục trẻ đi học đều, đến lớp không khóc nhè, nghe lời cô giáo chăm ngoan học bài... 				

Vệ sinh, trả trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ - Cô dặn dò, nhắc nhở trẻ công việc của ngày hôm sau
-------------------------	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết dùng các nhóm cơ bắp của tay và sự phối hợp khéo léo trong vận động qua bài "Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay". Biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu, tác dụng của vỏ hộp giấy, biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Phối hợp được tay mắt trong vận động qua bài "Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay". Có khả năng chơi sáng tạo với vỏ hộp giấy, chơi tốt trò chơi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn, chơi vui vẻ đoàn kết...

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, xác xô, đồ chơi, bóng
- Trò chơi, vỏ hộp giấy
- Tranh thơ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học:</u></p> <p>Thể dục: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay</p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề <p>Hoạt động 2: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi rồi về hàng <p>Hoạt động 3: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập BTPTC: Trẻ tập theo nhịp đếm 1 - 4 - Động tác 1: Tay: Đưa ra trước gập khuỷu tay(3lx4n) - Động tác 2: Bụng: Đứng cúi người về phía trước, ngửa ra sau(2lx4n) - Động tác 3: Chân: Đứng nhún chân khuyu gối.(2lx4n) - Động tác 4: Bật: Luân phiên(2lx4n) <p>* Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác + Cô cầm bóng bằng hai tay và tung bóng thẳng lên cao 40- 50 cm, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng hai tay khi bóng rơi xuống. - Cô làm mẫu lần 3: Nhấn mạnh một số động tác chính + Hỏi trẻ tên vận động? 	<p>Trẻ khởi động</p> <p>Tập cùng cô</p> <p>Xem cô làm mẫu</p> <p>Xem bạn tập Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 - 2 trẻ lên tập thử (Cô sửa sai cho trẻ). - Lần lượt cho trẻ tập (Cô sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ tập thi đua - Cô tập lại 1 lần: Hỏi trẻ tên bài tập? * Trò chơi: Nhảy nhanh tới đích - Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi Hoạt động 4: Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập 2. Chơi ngoài trời: Hoạt động 1: Trò chơi: Chim sẻ và ô tô - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi Hoạt động 2: Chơi với vỏ hộp giấy. - Cho trẻ đi dạo chơi. Cho trẻ quan sát vỏ hộp giấy, cô hỏi: Đây là gì? Ai có nhận xét gì về những chiếc hộp này? Hộp có màu gì? Được làm từ chất liệu gì? Dùng để làm gì? + Với những vỏ hộp giấy này chúng mình có ý tưởng chơi gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi và chơi theo ý tưởng.(xếp chồng, xếp đường đi, xếp bông hoa, xếp ngôi nhà...) - Cho trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, Cô nhận xét. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi, cho trẻ chơi Hoạt động 2: Làm quen thơ: Thuyền giấy - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 1 diễn cảm, hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh, hỏi tên bài thơ tên tác giả? Cô nói cho trẻ nghe nội dung bài thơ. - Cô khuyến khích trẻ đọc thơ cùng cô theo nhiều hình thức (Cả lớp, tổ, nhóm) =>Cô giáo dục trẻ đi đúng luật giao thông Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi 	<p>Xem cô tập Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nêu ý tưởng Trẻ chơi Trẻ nghe Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô Chú ý lắng nghe Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

IV/ Đánh giá trẻ

V/ kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả, nội dung bài hát, biết hát cùng cô. Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết cách chơi với chai. Trẻ biết đáp án các câu đố cô đưa ra.
- Trẻ nghe cô hát, hát đúng nhạc, rõ lời bài hát. Chơi đúng luật, rèn kỹ năng chơi với chai. Rèn kỹ năng tư duy, tưởng tượng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ thực hiện đúng luật khi gặp và được đi trên các phương tiện giao thông, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát
- Trò chơi, chai nhựa..
- Câu đố dành cho trẻ, xúc xô,

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>Hoạt động học:</u> Âm nhạc: ND TC: Dạy hát: Em đi chơi thuyền ND KH: Nghe hát: đèn đỏ, đèn xanh Trò chơi: Ai nhanh nhất Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Chèo thuyền</p> <p>Hoạt động 2: Vào bài *Dạy hát - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát - tên tác giả - Cô hát lần 2: Giảng nội dung - Hỏi trẻ về nội dung bài hát: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? - Cô cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ).</p> <p>*Nghe hát: - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, lần 2 và hỏi trẻ tên bài hát? - Cô hát lần 3, lần 4 kết hợp minh họa</p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nói luật chơi và cách chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>Hoạt động 3: Cô nhận xét trẻ</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Nghe cô hát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Hát cùng cô</p> <p>Nghe cô hát Minh họa cùng cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Nghe cô</p>
<p><u>2 Chơi ngoài trời:</u> Hoạt động 1: Trò chơi: Thuyền vào bến - Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi</p> <p>Hoạt động 2: Chơi với chai nhựa</p>	<p>Trẻ chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cho trẻ quan sát chiếc chai và nhận xét: Đây là cái gì? Chai nhựa có tác dụng gì? Các con có muốn chơi với chai không? - Cô cho trẻ chơi các trò chơi như: trò chơi đóng nắp mở chai, chơi lăn chai, xếp chồng, xếp hình tròn, làm dụng cụ âm nhạc từ chai, làm thuyền để đua.... 	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Xem cô</p> <p>Trẻ gấp thuyền giấy</p>
<p>Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Nghe cô</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p>	
<p>Hoạt động 1: Trò chơi: Chi chi chành chành</p>	<p>Trẻ chơi tự do</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 	
<p>Hoạt động 2: Giải câu đố về các phương tiện giao thông</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề mà trẻ đang khám phá - Cô đọc câu đố về các phương tiện giao thông cho trẻ đoán. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Đoán được tên các phương tiện nào cô trò chuyện về phương tiện đó với những câu hỏi gợi mở: 	<p>Trò chuyện cùng cô</p>
<ul style="list-style-type: none"> + Bé biết gì về phương tiện đó? 	<p>Chú ý lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> + Hoạt động ở đâu? 	
<ul style="list-style-type: none"> + Dùng để làm gì? 	
<p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về các góc chơi trẻ thích</p>	<p>Trẻ chơi</p>

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

IV/ Đánh giá trẻ

V/ kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025

I.Mục đích:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả, trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ "Thuyền giấy". Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Trẻ biết chơi với giấy. Trẻ biết cách đọc và biết phát âm chuẩn đúng âm “l” phải cong lưỡi, âm “n”
- Rèn trẻ đọc thơ diễn cảm, đọc thơ rõ lời, biết cách ngắt, nghỉ nhịp. Chơi đúng luật, trẻ có kỹ năng chơi với giấy. Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng và phát âm chuẩn l, n.

- Trẻ yêu quý, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ mạnh dạn, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và chơi đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà. Powerpoint về nội dung bài thơ “Thuyền giấy”. Mỗi trẻ một chiếc thuyền giấy.

- Trò chơi, giấy..

- Chậu đựng khăn mặt, giá phơi khăn, Mỗi trẻ 1 khăn mặt.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học</u> Thơ: Thuyền giấy Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô tặng quà bên trong là những chiếc thuyền giấy, cho mỗi trẻ một chiếc thuyền. Hỏi trẻ đây là cái gì?.. - Dẫn dắt và giới thiệu bài thơ “Thuyền giấy” của tác giả Phạm Hồ Hoạt động 2: Vào bài - Cô đọc thơ lần 1 kết hợp với tranh minh họa - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì nhỉ? - Cô đọc thơ lần 2 (Kết hợp sile minh họa), hỏi trẻ: - Bài thơ “Thuyền giấy” của tác giả nào? Bài thơ nhắc đến phương tiện giao thông nào?...“ Hối hả” có nghĩa là thể hiện sự vội vàng. – Bé nhìn thấy thuyền trôi trên nước thế nào? ... – Từ “ phăng phăng” và“ băng băng”, ở đoạn thơ này thể hiện sự lướt đi một cách nhanh chóng. - Sự vui thích của bé được thể hiện như thế nào? Vậy khi này cô cho các con thả thuyền thì chúng mình cảm thấy như nào? ... - Khi các con ngồi trên thuyền phải mặc áo phao và không được thò đầu thò tay ra ngoài để đảm bảo an toàn các con nhớ chưa! * Dạy trẻ đọc thơ: + Cho cả lớp đứng dậy đọc cùng cô 1- 2 lần. + Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân: - Cho trẻ đọc thơ to nhỏ theo tay cô (Dơ thấp đọc nhỏ, dơ cao đọc to dần) - Cô chú ý để giúp trẻ đọc đúng lời thơ, đọc diễn cảm bài thơ. <i>Cô sửa sai, sửa ngọng L,n cho trẻ</i> Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát - Thuyền. Giấy - Nghe cô giới thiệu - Nghe cô đọc - Thuyền giấy - Phạm Hồ - Trôi nhanh - Thuyền lênh đênh - Tưởng mình ngồi trên ấy - Bé chạy theo thuyền - Nghe cô - Cả lớp đọc thơ - Trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau Trẻ chơi Trẻ hát Trả lời cô
<p><u>2. Chơi ngoài trời:</u> Hoạt động 1: Trò chơi: Ô tô chạy đua - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. Hoạt động 2: Chơi với giấy</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài" Em đi chơi thuyền" - Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh - Cho trẻ nhảy lên lấy những tờ giấy và quan sát những tờ giấy và nhận xét: - Đây là gì?Giấy dùng để làm gì? - Các con có ý tưởng gì với những tờ giấy này? - Cô cho trẻ chơi các trò chơi như: Trời nắng trời mưa, làm ống nhòm, làm thuyền, xếp đường đi, vo bóng... <p>Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p>	<p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do</p>
<p>Hoạt động 3: Chơi tự do:Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>Hoạt động 1: Trò chơi: Chi chi chành chành</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. 	
<p>Hoạt động 2: Luyện phát âm “l” qua bài thơ “Chúng em học giao thông”</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe 	<p>Trẻ nghe</p>
<p style="text-align: center;">Sân trường đầy nắng Vui quá bạn ơi Chúng em vui chơi Giao thông vui lắm Ngã tư mới mở Đèn hiệu bật lên Đèn xanh đi liền Đèn đỏ dừng lại Đèn vàng chờ ngại Chờ nhé bạn ơi Cùng học cùng chơi Theo lời cô giáo!</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc và phát âm cùng cô cả lớp, theo tổ, nhóm, cá nhân 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý sửa sai sửa ngọng cho trẻ 	<p>Trẻ chơi tự chọn</p>
<p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô gợi ý trẻ vào các góc chơi.</p> <p>*Nêu gương cuối ngày</p>	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

IV/ Đánh giá trẻ

V/ kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích

- **S - Science (Khoa học):** Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm của bè nổi trên mặt nước. Trẻ biết những nguyên vật liệu khác nhau sẽ có chất liệu khác nhau như: vỏ hộp sữa, ống hút làm từ nhựa, que xiên làm từ gỗ; giấy màu...những vật liệu này nhẹ có thể nổi được trên mặt nước và sử dụng làm bè được.

* **T - Technology (Công nghệ):** Các dụng cụ, thiết bị, nguyên vật liệu hỗ trợ trong quá trình thiết kế bè nổi.

* **E - Engineering (Kỹ thuật):** Trẻ thiết kế, sáng tạo ra chiếc bè nổi. Các bước làm bè nổi trên nước. Cắt các vật liệu như cây chuối, cuống lá bèo, xốp có kích thước bằng nhau. Biết cách dùng băng dính, que xiên... để ghép thành chiếc bè có thể nổi trên mặt nước. *vỏ hộp sữa, ống hút làm từ nhựa; que xiên làm từ gỗ; giấy màu*

* **A – Art - (Nghệ thuật):** Trẻ vẽ, lựa chọn nguyên vật liệu có màu sắc phù hợp, bắt mắt, để trang trí cho chiếc bè. Giáo dục: Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động, cố gắng hoàn thành công việc được giao; Giữ gìn sản phẩm tạo ra; mong muốn được giúp đỡ.....; chấp hành luật lệ ATGT khi ngồi trên cá phương tiện giao thông.

* **M – Math (Toán):** Sắp xếp, ghép, lựa chọn nguyên vật liệu có hình dạng phù hợp với cấu tạo của thuyền bè, dự kiến số lượng nguyên vật liệu trẻ sử dụng;

.Biết ghép các cây bèo lại với nhau để tạo thành chiếc bè bèo tây, biết cách chơi trò chơi. Biết khu vực trải nghiệm và biết chơi với cát sỏi.

- Phát triển kỹ năng làm việc nhóm, quan sát. Rèn kỹ năng xếp cạnh, xếp liền kề, chơi tốt trò chơi. Chơi với cát sỏi.

- Trẻ mạnh dạn, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và chơi đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời nhẹ nhàng, nhạc bài hát “Lá thuyền ước mơ”, sa bàn kể chuyện “Chú thỏ qua sông”, rối tay nhân vật thỏ. - Kí hiệu của trẻ, 4 bàn tròn, 2 bể nước nhỏ. 4 rô đưng nguyên vật liệu: vỏ hộp sữa proby, ống hút, Bẹ chuối, dọc bèo tây, miếng xốp mút, giấy màu, giấy nhũ, giấy xốp...hồ dán, que xiên, băng dính, kéo...

- Bèo tây, que tre ngắn

- Khu vực trải nghiệm

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Tạo hình: Lềm bè nổi HD1*Đặt vấn đề (Hỏi + tưởng tượng). + Cho trẻ xem 1 đoạn kịch nhỏ chuyện “Chú thỏ qua sông”. - Cô vừa kể cho chúng mình nghe đoạn chuyện có tên là gì? - Trong đoạn chuyện này chú thỏ con đang gặp vấn đề gì nhỉ? - Vậy các con có ý tưởng gì để giúp đỡ chú thỏ không? - Tại sao các con lại lựa chọn phương tiện là bè giúp chú thỏ? => Cô chốt: Chú thỏ đang gặp chút khó khăn chưa biết qua sông bằng cách nào. Để đi qua sông cần sử dụng các phương tiện GT đường thủy như thuyền buồm, thuyền thúng, bè...Hôm nay các bạn trong lớp mình đã quyết định làm chiếc bè nổi để giúp bạn thỏ. - Khi ngồi trên các phương tiện giao thông chúng mình sẽ làm gì để đảm bảo an toàn? => Giáo dục trẻ: Thực hiện đúng các quy định khi ngồi trên tàu thuyền, bè hoặc tham gia giao thông.</p> <p>Hoạt động 2+3: Khám phá và giải thích. + Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở giúp trẻ định hình và nêu ý tưởng. - Con sẽ định làm chiếc bè như thế nào? - Chiếc bè có những phần nào? - Phần cánh buồm có tác dụng gì không? - Con dự định sử dụng nguyên vật liệu gì để làm? - Làm thế nào để gắn kết hộp sữa nhựa hoặc ống hút lại với nhau? - Còn phần cánh buồm được gắn ra sao? - Con lựa chọn màu sắc gì cho cánh buồm của con? - Vậy để thiết kế được chiếc bè đẹp còn cần dùng gì? - Ngay bây giờ chúng ta cùng nhau thực hiện làm những chiếc bè nổi được trên mặt nước thật đẹp để giúp bạn thỏ qua sông nhé. + Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn</p> <p>Hoạt động 4: Áp dụng: - Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng hay và sáng tạo, cô cũng chuẩn bị những nguyên vật liệu khác nhau để các con thực hiện ý tưởng của mình. => Giáo dục: Trong rổ đồ dùng có kéo, dao, que xiên là những vật dụng sắc nhọn chúng mình hãy sử dụng một cách cẩn thận, không đùa nghịch nhau tránh gây nguy hiểm, các con nhớ chưa nào?</p>	<p>Trẻ chú ý xem - “Chú thỏ qua sông” ạ.</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ TL</p> <p>-</p> <p>Trẻ TL</p> <p>Trẻ TL</p> <p>- Trẻ trả lời theo suy nghĩ của mình.</p> <p>- Trẻ trả lời theo ý tưởng của mình.</p>

<p>- Bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những chiếc bè chưa?</p> <p>+ Cô cho trẻ thực hiện theo ý tưởng của mình.</p> <p>- Cô mời các nhóm sẽ lên lấy nguyên vật liệu về nhóm mình nào?</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ ở các nhóm chế tạo hoàn chỉnh chiếc bè từ các nguyên vật liệu khác nhau.</p> <p>+ Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p>Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá và trình bày sản phẩm:</p> <p>+ Cô cho trẻ cầm sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân</p> <p>+ Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.</p> <p>- Con làm được gì đây?</p> <p>- Con làm như thế nào?</p> <p>- Con thấy chiếc bè đã chắc chắn và có thể nổi trên mặt nước chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ và thả vào mặt bể nước)</p> <p>- Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?</p> <p>+ Cô và trẻ hát “Lá thuyền ước mơ” tới trao cho bạn tổ chiếc bè và chụp ảnh với sản phẩm của mình.</p> <p>+ <i>Nhận xét giờ học, chuyển hoạt động</i></p>	<p>- Trẻ trả lời theo ý tưởng của mình.</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát</p>
<p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi: Chèo thuyền.</p> <p>- Cô nói luật chơi và cách chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>Hoạt động 2: Làm và chơi thả thuyền bè ngoài trời</p> <p>- Cô cho trẻ xuống nơi cô có để những cây bè ngoài trời</p> <p>- Các con có biết đây là cây gì không?</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ nếu trẻ không biết</p> <p>- Cây bè ngoài trời này có thể giúp chúng mình làm rất nhiều loại đồ chơi, các con thử nghĩ xem có thể làm những gì nào?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách làm chiếc bè bằng bè ngoài trời " Vật từng cánh bè ngoài trời sau đó dùng que xiên chúng lại với nhau"</p> <p>- Cô cho trẻ làm bè ngoài trời, cô bao quát giúp đỡ trẻ</p> <p>- Trẻ nào làm xong cô cho trẻ mang chiếc bè mình làm được thả xuống bể chơi nước xem chiếc bè trẻ làm có thể nổi trên mặt nước không?</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi</p> <p>Hoạt động 2: Trải nghiệm chơi với cát sỏi tại khu trải nghiệm: - Cô cùng trẻ đi đến khu vực trải nghiệm và trò chuyện với trẻ : + Các con có biết đây là đâu không? Khu vực này có gì? + Các con sẽ chơi gì ở đây? Chơi như thế nào? - Cô cho trẻ chơi với cát sỏi (cô bao quát trẻ chơi) - Trẻ chơi xong cô hỏi trẻ cảm xúc sau khi chơi và nhận xét trẻ chơi</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ về các góc chơi với đồ chơi trẻ chọn.</p>	<p>Trẻ đi cùng cô</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nêu cảm xúc</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

IV/ Đánh giá trẻ

V/ kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông đường thủy. Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết cách chăm sóc vườn rau. Biết lau chùi vệ sinh các góc chơi, biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt và nhận xét mình, nhận xét bạn.
- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý về tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông đường thủy. Trẻ phản ứng nhanh theo tín hiệu trò chơi, hình thành cho trẻ kỹ năng chăm sóc vườn rau. Lau chùi vệ sinh các góc chơi, nêu được gương bạn tốt, bạn chưa tốt, nhận xét mình, nhận xét bạn.
- Hào hứng tham gia các hoạt động, có ý thức vệ sinh sạch sẽ, chăm chỉ, thích được cô khen.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, lô tô
- Trò chơi, dây thừng, vườn rau.
- Dẻ lau, chậu nước, phiếu bé ngoan...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Hoạt động học: KPKH: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy

Hoạt động 1: Gây hứng thú

Cô cho trẻ hát bài "Em đi chơi thuyền" và hỏi trẻ Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào? Thuyền đi ở đâu? ...

- Các con ạ thuyền bè là những PTGT đi trên sông nước và gọi là PTGT đường thủy đấy. ...

Hoạt động 2: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy

*** Thuyền buồm**

- Cô trò chuyện về nội dung tranh (hình ảnh)

+ Tranh có phương tiện gì? Thuyền buồm là PTGT đường gì? Có những đặc điểm gì nổi bật? ...

- Cô kết luận : thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn, thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa

***Tàu thủy.**

+ Cô có tranh (hình ảnh) gì đây? Tàu thủy là PTGT đường gì? Tàu thủy có đặc điểm gì?..

=> cô chốt lại: đây là tàu thủy được làm bằng sắt...

*** Ca nô**

- Ngoài thuyền buồm, tàu thủy ra con nhìn xem cô còn có tranh (hình ảnh) gì nữa đây? ...

Cô chốt lại: ca nô gồm phần đầu, phần thân và phần đuôi, ca nô dùng để chở người, ...

+ So sánh: thuyền buồm- tàu thủy

- Cô cho trẻ so sánh: Giống nhau- Khác nhau:

+ **Mở rộng:** Cô cho trẻ xem hình ảnh các PTGT đường thủy khác: thuyền nan, thuyền thúng, phà, bè...

GD:

Hoạt động 3: Trò chơi:

***TC1: "Tìm nhanh nói đúng"**

- Cách chơi: Cô nói tên PTGT nào thì các con phải giơ nhanh PTGT đó lên và ngược lại khi cô nói đặc điểm của PTGT nào thì các con phải tìm đúng PTGT đó.

***TC2: "Về đúng bến".**

- Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ 1 PTGT, cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát "em đi chơi thuyền". Khi có hiệu lệnh

Trẻ hát và trả lời cô

Vâng ạ!

Trả lời cô

Nghe cô

Trẻ trả lời theo hiểu biết

Nghe cô nói

Ca nô ạ

Trẻ trả lời

Nghe cô nói

Trẻ so sánh

Nghe cô nói

Trẻ chơi

<p>“về đúng bến” thì trẻ cầm trên tay PTGT nào thì chạy thật nhanh về bến đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: bạn nào chạy về bến sai sẽ nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi <p>Hoạt động 4: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p> <p>2. Chơi, ngoài trời:</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>Hoạt động 1: Trò chơi: Đèn đỏ- đèn xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi <p>Hoạt động 2: HĐCMD: Chăm sóc vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về vườn rau trong trường + Cô và các con đang đứng ở đâu đây? Vườn rau có những loại rau gì? Trồng rau có ích lợi gì? Muốn rau xanh tốt cho các con ăn thì phải làm gì? Các con có muốn chăm sóc chúng không? Các con định chăm sóc như thế nào? - Hãy chia nhóm và thực hiện. - Giáo dục trẻ: 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi tự do</p>
<p>Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>Hoạt động 1: Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi <p>Hoạt động 2: Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô gây hứng thú và trò chuyện về ngày cuối tuần. + Cuối tuần các cháu đi học có khác gì với ngày th- ờng. + Những bạn ntn thì đ- ợc bé ngoan? * Cô trò chuyện cùng trẻ. - Cô gợi ý hỏi trẻ có mấy cờ thì đ- ợc phiếu bé ngoan. - Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn xem ai xứng đáng nhận đ- ợc bé ngoan. - Cô bao quát số cờ của trẻ. - Cô khái quát lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ có từ 3 cờ trở lên. Cho trẻ nói lên cảm xúc của trẻ khi nhận bé ngoan. - Cô gd trẻ nhẹ nhàng. * Liên hoan văn nghệ: Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ và chờ bố mẹ đến đón. <p>Hoạt động 3. Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích.</p>	<p>Trẻ nhận việc</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Xem bạn kiểm tra</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Nhận bé ngoan</p> <p>Nêu cảm xúc</p> <p>Vui văn nghệ</p> <p>Chơi tự chọn</p>

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

IV/ Đánh giá trẻ

V/ kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

KẾ HOẠCH TUẦN IV

Chủ đề nhánh: Các phương tiện giao thông đường sắt và các biển báo

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 24/03/2025 đến ngày 28/03/2025)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông, biết đi đúng luật giao thông, biết một số biển báo đơn giản.
- Trẻ biết tập thể dục sáng cùng cô.
- Biết lấy ký hiệu vào góc chơi, biết chơi cùng bạn.
- + Góc phân vai: Trẻ biết nhập vai bác sĩ, bệnh nhân, bán hàng.
- + Góc xây dựng: Biết xây nhà, ga za ô tô, trẻ biết lắp ráp thuyền buồm, máy bay, hàng rào, công viên xanh, xếp ô tô.
- + Góc nghệ thuật: Biết hát múa, vẽ, tô màu, xé, cắt, dán,..có liên quan đến chủ đề

- + Góc thiên nhiên: Biết chăm sóc cây cối thiên nhiên.
- + Góc thư viện: Biết xem tranh ảnh, lô tô và đọc thơ, kể chuyện cho nhau nghe.
- + Góc kỹ năng: Biết chơi với những sợi đan tết, khâu, xỏ lỗ...
- + Góc học tập: Biết chơi với các hình, chữ cái, chữ số...
- Trẻ biết gương bạn tốt, bạn chưa tốt, biết nhận xét mình, nhận xét về bạn.
- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết công việc của ngày hôm sau.

2. Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý về tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông, đi đúng luật giao thông, một số biển báo đơn giản.
- Phát triển kỹ năng tập thể dục cho trẻ.
- Trẻ nhận vai chơi và thể hiện vai chơi (góc phân vai). Kỹ năng xây nhà, ga za ô tô, lắp ráp thuyền buồm, máy bay, hàng rào, công viên xanh, xếp ô tô (góc xây dựng). Chăm bút tô màu, vẽ, múa hát... về chủ đề (góc nghệ thuật). Kỹ năng chăm sóc cây cối thiên nhiên (góc thiên nhiên). Mở sách xem tranh, ảnh, kể chuyện cho nhau nghe (góc thư viện). Chơi với những sợi đan tết, khâu, xỏ lỗ...(góc kỹ năng). Chơi với các hình, chữ cái, chữ số (góc học tập).
- Tập nhận xét đưa ra ưu điểm của mình và bạn.
- Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, nghe cô dặn dò, nhắc nhở và nhớ công việc của ngày hôm sau.

3. Thái độ:

- Chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Lớp học sạch sẽ, thoáng, ghế ngồi...
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn...
 - + Góc xây dựng: Các khối nhựa, cây hoa,...
 - + Góc nghệ thuật: Đất nặn, sáp màu, xắc xô, thanh gõ,...
 - + Góc thiên nhiên: Cây xanh, nước, khăn lau...
 - + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách vở.
 - + Góc kỹ năng: Sợi đan tết, khâu, xỏ lỗ...
 - + Góc học tập: Các hình, chữ cái, chữ số...
- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.
- Khăn mặt, chỗ ngồi cho trẻ.

III. Tổ chức hoạt động

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác đ- ợc yêu th- ong khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân				

	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. 				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện cùng trẻ về các luật lệ giao thông - Giáo dục trẻ: <i>Chấp hành tốt các luật lệ giao thông đường bộ.</i> 				
Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi sau đó ra hàng.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: Hô hấp "cô cùng trẻ làm còi tàu tu...tu...tu..." - Động tác 2: Tay: Hai tay sang ngang, đưa ra trước - Động tác 3: Bụng: Cúi gập bụng, 2 tay chạm mũi chân. - Động tác 4: Chân: Chân trước chân sau khụy gối. - Động tác 5: Bật: Tại chỗ. <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</p>				
Hoạt động học	<p><u>Thể dục:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi trong đường hẹp, đầu đội túi cát. - TCVD: Kéo co 	<p><u>KPKH:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số luật giao thông đường bộ 	<p><u>Tạo hình:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ đoàn tàu 	<p><u>Toán:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết phân biệt hình tròn-tam giác 	<p><u>Văn học:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - THƠ : Đoàn tàu lăn bánh
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Chèo thuyền - Gấp thuyền giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Lộn cầu vòng. - Trò chuyện về thời tiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Kéo co - Vẽ tự do trên sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Ô tô chạy đua - Nhật lá, hoa xếp hình phương tiện giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Máy bay - Gấp máy bay
	*Chơi tự do.				
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>* Trò chuyện:</p> <p>Cô cho cả lớp hát, chơi các trò chơi trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề góc chơi, đồ chơi, vai chơi + Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì? + Con thích chơi ở góc chơi nào nhất? + Thích chơi vai chơi? đồ chơi gì nhất? - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. <p>Muốn vào góc chơi trước hết các con phải làm gì? Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p>				

	<p>- Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ, đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó.</p> <p>- Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi.</p> <p>*Cho trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Trẻ chơi theo thỏa thuận:</p> <p>+ Góc phân vai: Trò chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe, nhà ga</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Múa hát, tô, vẽ...</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh, ảnh, lô tô kể chuyện về chủ đề.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với cát, nước...</p> <p>+ Góc kỹ năng: Chơi với những sợi đan tết, khâu, xỏ lỗ...</p> <p>+ Góc học tập: Chơi với các hình, chữ cái, chữ số...</p> <p>*Cuối cùng:</p> <p>- Hết giờ chơi cô để trẻ nhận xét chơi trong từng nhóm chơi nhỏ.</p> <p>- Nhóm trưởng nhận xét các bạn. Các nhóm nhận xét nhau.</p> <p>- Cô nhận xét chung cho buổi chơi.</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p>	<p>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Trò chuyện Không tụ tập nơi đông người</p>	<p>- <i>Cho trẻ trải nghiệm: Giao lưu văn nghệ múa hát dân ca chào mừng ngày 26/3</i></p>	<p>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Trò chuyện về một số quy định an toàn khi tham gia giao thông đường bộ.</p>	<p>- Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>- Dạy trẻ cách chăm sóc và bảo vệ răng miệng.</p>	<p>- Lao động vệ sinh</p> <p>- Nêu g- ơng cuối tuần</p>
*Chơi tự chọn					
<p>Hoạt động nêu g- ơng</p>	<p>* Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</p> <p>+ Các con có biết hôm nay là thứ mấy không?</p> <p>* Sáng nay cô cháu mình đã cùng nhau thỏa thuận sẽ cùng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình?</p> <p>+ Con đã làm được những việc gì?</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm của mình - Cô khuyến khích trẻ kể.</p> <p>+ Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp?</p> <p>+ Con thấy việc làm đó là việc làm tốt hay chưa tốt?</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tiếp tục động viên, khuyến khích trẻ nhận xét về những việc làm của mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét. + Ngoài những bạn làm được việc tốt, còn những bạn nào chưa làm được việc tốt? - Cô cho trẻ kể - Cô khuyến khích trẻ kể. + Con nhận xét gì về việc làm của bạn? - Cô nhận xét: - Cô tặng cờ cho trẻ lần 1 - Cô tuyên dương và khen trẻ. + Còn những bạn nào chưa được nhận cờ? + Chúng mình có biết vì sao bạn lại chưa được nhận cờ không? - Cô tặng cờ cho trẻ lần 2 – Cô động viên, khuyến khích trẻ cố gắng lần sau. + Sau khi được nhận cờ con cảm thấy như thế nào? * Giáo dục trẻ đi học đều, đến lớp không khóc nhè, nghe lời cô giáo chăm ngoan học bài...
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ - Cô dẫn dò, nhắc nhở trẻ công việc của ngày hôm sau

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ hiểu cách đi trong đường hẹp với tư thế đứng thẳng, kết hợp đội túi cát trên đầu. Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết cách gấp thuyền bằng giấy. Biết không nên đến chỗ đông người.
- Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay – chân đi hết đoạn đường hẹp, giữ được thăng bằng cơ thể. Trẻ chơi tốt trò chơi, gấp thuyền bằng giấy. Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ. Kỹ năng không tụ tập nơi đông người sẽ gặp nhiều nguy hiểm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ nghiêm túc, đoàn kết, hợp tác khi luyện tập.

II. Chuẩn bị:

- Túi cát - 04 rô nhựa, đường hẹp làm bằng vải dạ.
- Sân chơi, giấy, chậu nước
- Sân tập, xác xô, bóng
- Tranh (hình ảnh)

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học:</u> Thể dục: Đi trong đường hẹp, đầu đội túi cát. Hoạt động 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Hoạt động 2: Khởi động <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi rồi về hàng </p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ khởi động</p>

<p>Hoạt động 3: Trạng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập BTPTC: Trẻ tập theo nhịp đếm 1 - 4 - Động tác 1: Tay: Hai tay sang ngang, đưa ra trước (Tập 2 lần x 4 nhịp) - Động tác 2: Bụng: Cúi gập bụng, 2 tay chạm mũi chân (Tập 2 lần x 4 nhịp) - Động tác 3: Chân: Chân trước chân sau khuyu gối (Tập 3 lần x 4 nhịp) - Động tác 4: Bật: Tại chỗ (Tập 3 lần x 4 nhịp) <p>* Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp, đầu đội túi cát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 2: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô cầm túi cát để lên đầu và dang hai tay sang hai bên để giữ thăng bằng. khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô đi trong đường hẹp. khi đi mắt cô nhìn về phía trước và đi khéo léo để không làm rơi túi cát về đến đích cô đặt túi cát vào rổ sau đó cô đứng về cuối hàng. Cô làm xong rồi. - Cô làm mẫu lần 3: Nhấn mạnh một số động tác chính <p>+ Hỏi trẻ tên vận động?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 - 2 trẻ lên tập thử (Cô sửa sai cho trẻ). - Lần 1- ợt cho trẻ tập (Cô sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ tập thi đua - Cô tập lại 1 lần: Hỏi trẻ tên bài tập? <p>* Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi <p>Hoạt động 4: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi: Chèo thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi <p>Hoạt động 2: Gấp thuyền giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cho trẻ quan sát thuyền bằng giấy và nhận xét: Đây là cái gì? Thuyền là phương tiện giao thông gì? đi ở đâu?Thuyền đượcgấp như thế nào? Các con có muốn gấp thuyền giống của cô không? - Cô hướng dẫn trẻ cách gấp thuyền bằng giấy. - Cô cho trẻ gấp thuyền bằng giấy, cô quan sát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng. - Cô cho trẻ chơi thả thuyền giấy vào chậu nước. - Giáo dục trẻ: 	<p>Tập cùng cô</p> <p>Xem cô tập</p> <p>Xem bạn tập Trẻ thực hiện</p> <p>Xem cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện Nghe cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Nghe cô nói Trẻ chơi</p>
--	---

<p>Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. <i>GD chơi an toàn phòng tránh tai nạn thương tích</i></p> <p>3.Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi</p> <p>Hoạt động 2: Trò chuyện: Không tụ tập nơi đông người - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cho trẻ xem lần lượt những tranh ảnh về những nơi đông người và nhận xét về nội dung của những tranh ảnh đó: Đây là nơi nào? Con có nhận xét gì về nơi này? Chuyện gì đang xảy ra vậy? Con thấy thế nào? Con có sợ không? Con có đến đó không?.... - Cô giáo dục trẻ vâng lời ông bà, cha mẹ và cô giáo tránh xa những nơi đông người...</p> <p>Hoạt động 3:Chơi tự chọn: Cô cho trẻ vào các góc chơi theo ý thích.</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

IV/ Đánh giá trẻ

.....

.....

.....

V/ kế hoạch bổ sung

.....

.....

.....

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông, đi đúng luật giao thông, một số biển báo đơn giản. Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, trẻ quan sát và nhận xét về đặc điểm của thời tiết trong ngày. Trẻ hưởng ứng theo chương trình văn nghệ 26/3.
- Diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và chú ý về tên gọi, đặc điểm, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông, đi đúng luật giao thông, một số biển báo đơn giản. Trẻ chơi đúng luật, phát triển khả năng quan sát, khả năng dự đoán và ngôn ngữ của trẻ. Trẻ tích cực tham gia trò chơi.
- Trẻ chấp hành tốt luật giao thông, mạnh dạn tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về một số luật giao thông đ- ờng bộ
- Câu hỏi đàm thoại với trẻ. Sân trường sạch sẽ, thoáng mát.

- Vỡ toán đủ cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học:</p> <p>KPXH: Một số luật giao thông đ- ờng bộ</p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ” - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát <p>Hoạt động 2: Vào bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem một số tranh về ngã t- đ- ờng phố và hỏi trẻ: Tranh vẽ gì? Vẽ về ai? Các bạn và ng- ời lớn đang đi bộ ở đâu? Ng- ời đi xe đi ở đâu? Khi các con đi bộ ở trên đ- ờng các con phải đi bên nào? ở đâu? Khi đi xe đạp, xe máy phải đi ở đâu? - Cho trẻ xem hình vẽ ngã t- đ- ờng phố và hỏi trẻ: Đây là nơi nào? Chỉ cho cô biết đâu là vỉa hè? (Cho trẻ lên chỉ) Các con đi bộ sẽ đi ở đâu? (Cho trẻ lên chỉ) Đâu là lòng đ- ờng? Cho trẻ lên chỉ. Lòng đ- ờng dành cho những ph- ơng tiện gì? Trên hình vẽ còn có gì nữa? Vì sao ô tô phải dừng lại? Khi đi phải đi nh- thế nào? Khi muốn sang đ- ờng ng- ời đi bộ phải đi ở đâu? Nếu ng- ời tham gia giao thông không chấp hành đúng luật giao thông thì điều gì sẽ xảy ra? Khi tham gia giao thông con phải nh- thế nào? - Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng các luật lệ giao thông trên đ- ờng bộ, ... <p>Hoạt động 3 : Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Trò chơi 1: “Đèn xanh đèn đỏ”</i> - Cô h- ớng dẫn luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi * <i>Trò chơi 2: “ Ô tô và chim xê”</i> - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi <p>Hoạt động 4 : Kết thúc: Cô nhận xét trẻ</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi <p>Hoạt động 2: Trò chuyện về thời tiết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu hoạt động “Quan sát thời tiết trong ngày”. + Các con cùng nhớ xem thời tiết của ngày hôm qua như thế nào? Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào? Khi trời nắng chúng ta sẽ nhìn thấy ai? Ông mặt trời chiếu gì xuống? Ngoài nắng ra, các con còn thấy gì nữa? (đám mây, gió...) 	<p>Trẻ hát Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời cô</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Trời nắng nóng thì chúng mình phải ăn mặc quần áo như thế nào cho phù hợp? + Đi ngoài nắng ta phải đội gì? => Cô nói: Đây là buổi sáng, khi bình minh lên mọi người dậy vận động nhẹ rồi đi học, đi làm. Mặt trời buổi sáng toả ánh nắng dịu nhẹ mang đến cho con người cảm giác thoải mái... + Để có bầu không khí trong lành thì phải làm gì? - <i>Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn môi trường xanh để không khí không bị ô nhiễm (Không vứt rác bừa bãi, trồng và chăm sóc cây xanh ứng phó với sự biến đổi khí hậu)</i> Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. <u>3.Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> Hoạt động 1:Cho trẻ trải nghiệm: Giao lưu văn nghệ múa hát dân ca chào mừng ngày Thành lập đoàn TNCSHCM 26/3 - Cô cho trẻ ra vườn cỏ tích cảm cờ hưởng ứng cùng các bạn trong đội văn nghệ. - Cô giáo dẫn chương trình tuyên bố lý do giới thiệu đại biểu. - Mở màn là tiết mục văn nghệ: Việt Nam tôi do các bé khối 5 tuổi thể hiện - Tiếp theo là tiết mục múa: Dân tộc do các cô trong đội văn nghệ trình diễn.... - Kết thúc chương trình cô cho trẻ hát bài hát: Thanh niên làm theo lời Bác và giáo dục trẻ học tập và làm theo gương bác Hồ Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ về các góc chơi với đồ chơi trẻ chọn.</p>	<p>Nghe cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe cô giáo dục</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ nghe cô hướng dẫn</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi tự chọn</p>
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

IV/ Đánh giá trẻ

.....

.....

.....

V/ kế hoạch bổ sung

.....

.....

.....

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết cách cầm bút vẽ, tô màu tàu hỏa. Trẻ biết sử dụng các nét để vẽ được những gì mình thích. Biết một số quy định giao thông đường bộ.
- Rèn trẻ cách cầm bút vẽ tàu hỏa, tô đều màu, tô kín gọn gàng cho bức tranh sạch, đẹp, tư thế ngồi đúng. Hình thành cho trẻ kỹ năng vẽ. Biết đi đúng phần đường.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn, chơi vui vẻ đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu, vở tạo hình, sáp màu.
- Phấn, sân bằng phẳng, rộng rãi, thoáng mát, sạch sẽ an toàn cho trẻ
- Một số tranh về đường làng, ngã tư.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Hoạt động học:</u> Tạo hình: Vẽ đoàn tàu Hoạt động 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài "đoàn tàu nhỏ xíu" Hoạt động 2: Vào bài <ul style="list-style-type: none">*Quan sát nhận xét tranh- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và nêu nhận xét: Đây là cái gì? Nó có đặc điểm gì? Đoàn tàu hỏa được vẽ bằng những hình gì?- Cô làm mẫu: Cô cầm bút chì vẽ các hình chữ nhật nằm ngang và đứng thành hình đầu tàu và các toa tàu. Vẽ các hình vuông lên đầu tàu, các toa tàu làm ô cửa sổ. Vẽ các hình tròn dưới các toa làm bánh xe. Cuối cùng cô tô màu cho đoàn tàu hỏa (Cô gợi ý cho trẻ vẽ xong có thể tô màu đoàn tàu hỏa theo ý thích)- Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn lúng túng, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi đúng. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ trưng bày và tìm ra sản phẩm đẹp	Trẻ hát Quan sát, nhận xét Xem cô làm mẫu Trẻ thực hiện Trưng bày sản phẩm
<u>2. Chơi ngoài trời:</u> Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo co <ul style="list-style-type: none">- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. Hoạt động 2: Vẽ tự do trên sân <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài "Bạn ơi có biết"- Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về những phương tiện giao thông nào?- Hôm nay, các con có muốn được vẽ những phương tiện giao thông đó không?	Trẻ chơi Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ vẽ gì? - Con vẽ nó như thế nào? * Trẻ thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ. - Sau khi trẻ vẽ xong cô nhận xét, khen trẻ <p>Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường</p> <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. sửa ngong l,n qua bài đồng dao <p>Hoạt động 2: Trò chuyện về một số quy định an toàn khi tham gia giao thông đường bộ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Đường em đi,, và trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Con hãy kể tên những loại phương tiện giao thông đường bộ mà con biết? - Để đảm bảo an toàn giao thông các phương tiện giao thông và người tham gia giao thông phải tuân thủ theo những quy định an toàn nào? - Đi ở đường làng người đi bộ đi ở ở đâu? Các phương tiện khác thì đi ở đâu? - Trong sân trường thì các phương tiện giao thông phải làm thế nào? (Dừng xe, tắt máy, dặt bộ) - Qua ngã tư đi ntn? <p>◆ Cô giáo dục tư tưởng cho trẻ</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ về các góc chơi với đồ chơi trẻ chọn.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Đường em đi ạ</p> <p>Trả lời</p> <p>Xe đạp, xe máy, ô tô, ...</p> <p>Trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Tắt máy, dặt xe ạ</p> <p>Trả lời</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự chọn</p>
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

IV/ Đánh giá trẻ

V/ kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác, Trẻ phân biệt hình tam giác, hình tròn qua đường bao, Hình tròn có đường bao cong lẩn được, Hình tam giác có đường bao thẳng không lẩn được.. Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, trẻ biết sử dụng lá cây, hoa để xếp một số PTGT bé thích. Trẻ biết cách chăm sóc vệ sinh, bảo vệ răng miệng.

- Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt hình tròn, hình tam giác.Trẻ chơi đúng luật, rèn kỹ năng khéo léo, kích thích trí tưởng tượng của trẻ. Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và bảo vệ răng miệng.

- Trẻ mạnh dạn tham gia vào hoạt động học, vui chơi cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng đồ dùng có 1 hình tròn,1 hình tam giác, Các ngôi nhà có gắn hình tròn, hình tam giác, để cho trẻ chơi trò chơi

- Lá cây, hoa rụng ở sân trường

- Hình ảnh chăm sóc bảo vệ răng miệng, hình ảnh hậu quả của việc không chăm sóc răng miệng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học : phân biệt: Hình tròn - Hình tam giác.</p> <p><u>Hoạt động 1; gây hứng thú</u></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện cũ gt bài học</p> <p>Hoạt động 2:Trọng tâm</p> <p>*. Ôn nhận biết hình tròn, hình tam giác:</p> <p>- Trong rổ của các con có gì nào?(hình tròn, hình tam giác).</p> <p>- Các con hãy chọn hình lẩn được cho cô xem nào?</p> <p>- Hình gì vậy các con?</p> <p>- Các con sờ đường bao quanh xem thấy như thế nào?</p> <p>- Hình tròn có lẩn được không? Tại sao hình tròn lại lẩn được? (vì hình tròn không có cạnh và không có góc).</p> <p>+ Cô đọc câu đố:3 que tính nhỏ. Xếp thành một hình . 3 cạnh xinh xinh 3 góc xinh xinh Là hình gì nhỉ?</p> <p>- Các con đếm xem hình tam giác có mấy cạnh?(cho trẻ đếm các cạnh của hình tam giác)</p> <p>- Vậy hình tam giác có lẩn được không? Tại sao?</p> <p>* Phân biệt hình tròn, hình tam giác.</p> <p>- Cô gắn hình tròn và hình tam giác lên bảng:</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chọn hình tròn</p> <p>- Hình tròn ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Hình tam giác</p> <p>- Có 3 cạnh ạ</p>

<p>+ Vậy giữa hình tròn với hình tam giác khác nhau ở điểm nào? (hình tam giác) có cạnh, có góc và không lẩn được , còn hình tròn không có cạnh, không có góc , lẩn được).</p> <p>- Cho cháu lấy dây ở trong rổ và cắt rổ đi rồi về tổ của mình đứng thành hình chữ U .</p> <p>+ Luyện tập:</p> <p>-Với sợi dây này, các con xem cô sẽ tạo được những hình gì ? (Cô tạo thành hình tam giác rồi hỏi cháu xem cô có hình gì đây)</p> <p>- Các con có muốn tạo được các hình giống như cô không nà</p> <p>- Thế các con hãy dùng sợi dây của mình tạo thành các hình theo yêu cầu của cô</p> <p>+ Các con hãy tạo hình tam giác cho cô xem nào?</p> <p>+ Để xem hình tam giác thì như thế nào? Thì chúng ta cùng tạo hình tam giác nhé</p> <p>+ Vậy để có được hình tròn thì các con sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Cô cho cháu thực hiện 2 lần.(trong khi cháu luyện tập cô quan sát và giúp cháu biết cách tạo thành các hình mà cô yêu cầu)</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi : “ Ai nhanh nhất”</p> <p>+ Cách chơi:</p> <p>- Cô chia trẻ thành 2 hàng, 2 bạn đứng đầu hàng sẽ lên chọn cho tổ của mình một bức thư rồi về cho cả tổ mình cùng xem trong đó có hình gì?. Sau đó các tổ lần lượt đi tìm đồ dùng , đồ chơi trong lớp có dạng hình tròn, hình tam giác. Tổ nào tìm đúng hình giống như với nội dung có trong bức thư và tìm được nhiều hình là tổ đó sẽ thắng.</p> <p>- Cô bao quát, nhận xét, sửa sai, động viên trẻ</p>	<p>- Không ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng</p> <p>- Hình tam giác</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi: Ôtô chạy đua</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi</p> <p>Hoạt động 2: Nhặt lá, hoa xếp hình phương tiện giao thông</p> <p>- Cô và trẻ đi tới địa điểm cô đã chuẩn bị vừa đi vừa hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <p>- Chúng mình cùng quan sát xem cô có cây gì đây? (Lá cây, hoa rụng ở sân trường)</p> <p>- À đây là lá cây và hoa rụng mà cô vừa nhặt ở sân trường đây</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ cho các con xếp hình từ lá cây rụng và hoa này nhé? - Cô hỏi trẻ em trẻ thích xếp gì. Nếu trẻ không trả lời được cô gợi ý 1 số ý tưởng cho trẻ. - Cô cho trẻ thành vòng tròn và thực hiện cùng cô. Cô bao quát, gợi mở hướng dẫn trẻ thực hiện cùng cô. - Sau khi trẻ thực hiện xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p>	<p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi tự do</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi <p>Hoạt động 2: Dạy trẻ cách chăm sóc và bảo vệ răng miệng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vậy muốn có hàm răng trắng, đẹp các con phải làm gì? + Lốp mình bạn nào thường xuyên đánh răng? + Con có thường xuyên đánh răng không? + Con thường đánh răng vào thời gian nào trong ngày? + Con hãy cười lên cho cả lớp xem hàm răng của mình nào? Răng của bạn như thế nào? - Cho trẻ quan sát các hình ảnh chăm sóc bảo vệ răng miệng ... - Nếu không biết cách chăm sóc răng miệng sẽ gây ra hậu quả gì? Răng miệng sẽ bị làm sao? - Cho trẻ quan sát các hình ảnh hậu quả của việc không chăm sóc răng miệng - Cho trẻ quan sát hàm răng đẹp và hàm răng sâu + Các con thích hàm răng nào? <p><i>* Giáo dục trẻ: Để có hàm răng khỏe và đẹp các con không nên ăn nhiều bánh kẹo vào buổi tối, thường xuyên đánh răng sau mỗi bữa ăn hoặc đánh răng ít nhất ngày 2 lần vào buổi sáng sau khi ngủ dậy, buổi tối trước khi đi ngủ, thường xuyên súc miệng nước muối sau mỗi bữa ăn, ăn nhiều trái cây tươi, khám răng định kì 3 tháng một lần để kiểm tra răng miệng.</i></p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ về các góc chơi với đồ chơi trẻ chọn.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

IV/ Đánh giá trẻ

V/ kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung của bài thơ, đọc thuộc bài thơ..

Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết cách gấp máy bay bằng giấy. Biết làm các công việc vệ sinh cùng cô và nhận xét việc làm đúng, sai.

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.. Chơi tốt trò chơi, gấp máy bay bằng giấy. Lau chùi vệ sinh các góc chơi, nêu được gương bạn tốt, bạn chưa tốt, nhận xét mình, nhận xét bạn.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ chăm chỉ, thích được cô khen.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ

- Trò chơi, giấy

- Dẻ lau, chậu nước, khăn lau...Phiếu bé ngoan.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Hoạt động học: Thơ: Đoàn tàu lặn bánh</p> <p>HĐ 1: gây hứng thú</p> <p>- Trò chuyện về chủ đề</p> <p>HĐ2: Trọng Tâm</p> <p>- Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả và đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ (không sử dụng tranh)</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đóng vai là bác bán vé tàu, còn mẹ là hành khách. Các đồ vật trong phòng là đầu tàu và toa tàu đầy. Bạn nhỏ chơi rất vui và rồi lại ngủ quên đấy.</p> <p>: <i>Cô đọc lần 2 + Đàm thoại</i></p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>- Do ai sáng tác?</p> <p>- Bài thơ nói về PTGT nào?</p> <p>- Trong bài thơ bạn nhỏ lấy đồ vật gì làm toa tàu, đoàn tàu...?</p> <p>- Bạn nhỏ đóng vai gì, còn mẹ đóng vai gì?</p> <p>- Bạn nhỏ đã làm gì khi đang chơi đóng vai?</p> <p>- Giáo dục trẻ.</p> <p>* : <i>Trẻ đọc thơ</i></p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô đọc.</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô nói.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trải nghiệm đọc thơ. - Cô chú ý sửa sai, <i>sửa ngọng L, N</i> cho trẻ những từ trẻ đọc chưa rõ. - Khuyến khích trẻ đọc trẻ khác nhận xét cách đọc của bạn và thể hiện cách đọc thơ theo cách đọc riêng của trẻ. - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ gì? - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa. <p>HĐ3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương + giáo dục trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc thơ.
<p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi: Máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi <p>Hoạt động 2: Gấp máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chiếc máy bay - Cho trẻ xem mẫu của cô và nhận xét: Đây là cái gì? làm bằng gì? trông nó thế nào? - Cô làm mẫu cho trẻ xem và nói cách gấp máy bay - Cho trẻ thực hiện (cô bao quát, giúp đỡ trẻ) - Trẻ chơi với máy bay <p>Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p> <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>Hoạt động: Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi <p>Hoạt động : Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô gây hứng thú và trò chuyện về ngày cuối tuần. + Cuối tuần các cháu đi học có khác gì với ngày th- ờng. + Những bạn ntn thì đ- ợc bé ngoan? * Cô trò chuyện cùng trẻ. - Cô gợi ý hỏi trẻ có mấy cờ thì đ- ợc phiếu bé ngoan. - Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn xem ai xứng đáng nhận đ- ợc bé ngoan. - Cô bao quát số cờ của trẻ. - Cô khái quát lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ có từ 3 cờ trở lên. Cho trẻ nói lên cảm xúc của trẻ khi nhận bé ngoan. - Cô gd trẻ nhẹ nhàng. * Liên hoan văn nghệ: Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ và chờ bố mẹ đến đón. <p>Hoạt động 3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích. 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện Trả lời cô</p> <p>Xem cô Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nhận việc Trẻ thực hiện Trẻ chơi</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Xem bạn kiểm tra</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Nhận bé ngoan Nêu cảm xúc</p> <p>Vui văn nghệ</p> <p>Chơi tự chọn</p>

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

IV/ Đánh giá trẻ

.....
.....
.....

V/ kế hoạch bổ sung

.....

Trao đổi với phụ huynh

.....
.....

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tân tiến , ngày..... tháng..... năm 2025

