

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 6

Ngày tết vui vẻ

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 03 /02 đến ngày 28/ 2 / 2025)

Chủ đề nhánh:

- Các loại hoa ngày tết
- Các loại quả ngày tết
- Các loại bánh ngày tết
- Ngày tết bé được làm gì?

A. MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

ST T	Mục tiêu GD	Nội dung GD	Hoạt động GD (Chơi tập, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)
I. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất			
a. Phát triển vận động			
1	1. Trẻ thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân theo hiệu lệnh hoặc bản nhạc/ bài hát và tập với các dụng cụ thể dục như: vòng, nơ	<ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: tập hít vào thở ra.- Tay: Giơ cao đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc cổ tay.- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, quay người sang 2 bên.- Chân: Ngồi xổm, đứng	Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp lời bài hát: Sắp đến tết rồi BTPTC: <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Tập hít vào thở ra.- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước- Lưng, bụng, lườn: 2 tay chống hông, quay người sang bên trái, bên phải.- Chân: 2 tay chống hông bật nhảy tại chỗ.- Trong các hoạt động chơi tập
2	2. Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh – chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay, bật tại chỗ, bật qua vạch kẻ, bật xa	<ul style="list-style-type: none">- Đi kết hợp chạy- Chạy đổi hướng	HD chơi – tập có chủ định: <ul style="list-style-type: none">- Đi kết hợp chạy+ TC: Đá bóng- Chạy đổi hướng+ Bật bóng Chơi tập buổi chiều: TCVD: Con rùa.

3	5. Thực hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng, ném xa lên phía trước bằng một tay	<ul style="list-style-type: none"> - Ném bóng vào đích khoảng cách từ 1m – 1, 2 m - Bò chui qua cổng, ném bóng vào rổ 	<p>HD chơi – tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném bóng vào đích khoảng cách từ 1m – 1, 2 m + TC: Đá bóng - Bò chui qua cổng, ném bóng vào rổ + Đá bóng
4	6. Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay, thực hiện “ Múa khéo”	<ul style="list-style-type: none"> - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rón, nhào, khuấy, đảo, vò, xé - Đóng cọc bàn gỗ - Tập khâu, luồn dây, cài cửi cúc, buộc dây 	<p>Thể dục sáng: tập các động tác theo cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD chơi: Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi giúp trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay: Chơi nhặt lá cây, nhặt sỏi, chơi vò giấy, xé giấy, chơi với phấn... - HD học: Âm nhạc: VĐTN: Sắp đến tết rồi <p>Đạo chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với giấy, chơi với lá, chơi với sỏi, chơi với vỏ hộp sữa, vỏ chai nhựa. Chơi với phấn.... <p>Chơi tập ở các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> xâu vòng, xếp hình, bé em, múa. Chơi với đất nặn. Vò, xé giấy....
5	7. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn vẽ..xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	<ul style="list-style-type: none"> - Tập cầm bút di màu, tô, vẽ - Chắp ghép hình - Xếp cạnh, xếp khít - Chồng xếp 6- 8 khối - Xâu vòng tay, vòng cổ, vòng trang trí - Lật mở trang sách 	<ul style="list-style-type: none"> - HD chơi: Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi giúp trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay: xâu vòng hoa, lá, xâu vòng hạt, xếp nhà,.. <p>Chơi ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh về các loại hoa, quả, bánh ngày tết <p>DCNT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với vỏ chai,, chơi với lá, chơi với sỏi, chơi với giấy, chơi với hộp bánh... - T/C: Gà trong vườn rau, Trời nắng trời mưa, bắt vịt con, con bọ dừa, bắt bướm <p>Chơi tập buổi chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lau rửa đồ chơi,

			lau tủ đồ chơi. Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, kỹ năng đeo khẩu trang..... T/c: Con bọ dừa, kéo cửa lùa xẻ, nu na nu nóng, vuốt ve, lộn cầu vòng, chi chi chành chành,.. ...
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
6	8. Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. Trẻ có một số hành vi ăn uống văn minh, lịch sự khi ăn Buffet và ăn tự chọn	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau - Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn Tập nề nếp văn minh, lịch sự khi ăn Buffet và ăn tự chọn	Tổ chức giờ ăn - Rèn cho trẻ có thói quen ăn chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn
7	9. Trẻ quen với chế độ ngủ một giấc buổi trưa	- Luyện thói quen một giấc ngủ trưa	Giờ ngủ trưa: - Tập cho trẻ thói quen một giấc ngủ trưa Giờ ngủ: - Cho trẻ ngủ đúng tư thế, không cho trẻ nằm úp mặt xuống chiếu
8	10. Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt - Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định	HD chơi, hoạt động lao động tự phục vụ: - Nhắc nhở trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.
9	11. Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn. Lấy nước uống, đi vệ sinh.....	- Xúc cơm, uống nước - Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị ẩm ướt - Nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh- Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. Chuẩn bị chỗ ngủ	Chơi tập buổi chiều - Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, kỹ năng đi giày, dép. Kỹ, tập cài cúc áo...

10	<p>12. Trẻ biết chấp nhận đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh</p> <p>Trẻ biết thực hiện các kỹ năng sơ tất đi giày, dép, kỹ năng mặc quần áo dưới sự hướng dẫn của cô giáo</p>	<p>- Tập cho trẻ một số thao tác đơn giản: Đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh</p> <p>Tập cho trẻ 1 số kỹ năng sơ tất, đi giày, dép, mặc quần áo</p>	<p>HD đón trả trẻ:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ, kỹ năng đội mũ, nón đi giày dép và cởi mặc quần áo</p>
11	<p>13. Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở.</p>	<p>- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm như dao, kéo,... những nơi nguy hiểm không được sờ vào hoặc đến gần như: ổ điện, phích nước nóng, ao hồ, giếng nước,...</p>	<p>HD đón và trả trẻ:</p> <p>- Giáo dục trẻ phân biệt những hành động nguy hiểm không được làm, những nơi nguy hiểm không được lại gần.</p> <p>Hoạt động học chiều:</p> <p>- Không chơi với những đồ vật gây nguy hiểm.</p> <p>- Dạy trẻ biết một số nơi nguy hiểm</p>
12	<p>14. Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (Leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...pháo nổ, súng nhựa có đạn, không đi một mình...) Khi được nhắc nhở</p>	<p>- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh như (Leo trèo lên lan can chơi nghịch các vật sắc, nhọn)</p>	<p>Chơi tập buổi chiều</p> <p>- Dạy trẻ biết tránh xa những vật dụng nguy hiểm: pháo nổ, súng nhựa có đạn, dao, kéo</p> <p>- Dạy trẻ biết tránh xa những nơi nguy hiểm: Lòng đường, ao hồ, sông, ngòi</p> <p>- Dạy trẻ tránh một số hành động nguy hiểm: Nghịch diêm, đốt pháo. Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục</p>
II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức			
13	<p>16. Trẻ chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của người gần gũi, sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc</p> <p>Trẻ làm quen với các đồ dùng, đồ chơi ở khu trải nghiệm và chợ quê</p>	<p>- Ru em, bế em, cho em ăn, làm cô giáo</p> <p>Tên đồ dùng, đồ chơi ở khu trải nghiệm, khu chợ quê và biết cách chơi với những đồ chơi đó</p>	<p>HD Trò chuyện: Trò chuyện, về những dấu hiệu nổi bật của tết và mùa xuân</p> <p>Trò chuyện về các hoạt động trong ngày tết.</p>

14	19. Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa, quả	- Tên và một số đặc điểm nổi bật, công dụng của rau, hoa, quả quen thuộc	HD chơi - tập có chủ định: - NB: Hoa đào - Hoa mai - NB: Quả chuối – Quả bưởi - NB: Bánh chưng - Bánh dày Chơi HDG: Chơi với các đồ chơi hoa, quả trong ngày tết.
15	20. Trẻ biết chỉ / nói tên lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / xanh / vàng theo yêu cầu.	- Hình tròn, hình vuông	HD chơi - tập có chủ định - Nhận biết hình tròn- hình vuông HDC : Xếp hàng rào vườn hoa
16	21. Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/ nhỏ theo yêu cầu của cô	- Đồ dùng đồ chơi to – nhỏ	*Hoạt động đón - trả trẻ: Cô tập cho trẻ biết tự cất hoặc lấy ba lô, dép, đồ chơi... vào đúng nơi quy định.

III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ

17	22. Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động: Ví dụ “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay” Trẻ lau đồ dùng	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói(Cất đồ chơi lên giá hoặc cất ba lô vào tủ) - Nghe các câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?”; “Để làm gì?”; “Ở đâu?”; “Như thế nào?”.	Đạo chơi ngoài trời: - Chơi với giấy, chơi với lá, chơi với vỏ chai nhựa, chơi với sỏi... chăm sóc cây xanh, dạo chơi vườn rau
18	23. Trẻ trả lời các câu hỏi “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “Làm gì”, “Thế nào?” (Ví dụ: “Các con người hoa có mùi gì, ăn quả có vị gì”)	- Nghe trả lời và đặt câu hỏi “Cái gì đây”, “Ở đâu” “Thế nào”, “Để làm gì”...	HD Trò chuyện: Với trẻ về các loài hoa, quả Chơi tập ở các góc - Xem tranh, ảnh ngày tết nguyên đán Đạo chơi ngoài trời - Quan sát vườn rau - Trò chuyện ngày chủ nhật, trò chuyện về thời tiết trong ngày, Chơi HDG: Trò chơi thao tác vai: Bé em, Nấu bột cho em, cho em ăn. Cô hỏi: Cháu làm gì? cháu nấu bột cho ai ăn? Cháu cho em bé ăn gì?.

19	24. Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý 	<p>HD chơi - tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Ngày tết của thỏ con, Mùa xuân đã về
20	25. Trẻ phát âm rõ tiếng	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ chỉ đồ vật đặt điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp - Thể hiện nhu cầu mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài 	<p>Đạo chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé vui trải nghiệm gói bánh chưng <p>HĐG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tập: Chúc tết ông bà
21	26. Trẻ đọc bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ đọc thuộc được những bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ ngắn	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng - Nghe và đọc các bài đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố đơn giản - Nghe và đọc thuộc những bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ ngắn như: bài thơ “Hoa nở”, bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, chi chi chành chành.... 	<p>HD chơi - tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Tết đang vào nhà, mưa xuân. <p>DCNT, HĐC :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc cùng cô các bài đồng dao: Dung dăng dung dẻ, lộn cầu vòng, chi chi chành chành. nu na nu nống.... vở hộp sữa,
22	27. Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe khi người lớn nói và đọc sách - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh 	<p>HD đón trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, ông bà. <p>HD trò chuyện: Có các loại hoa, quả, bánh kẹo về ngày tết nguyên đán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe cô nói, đọc sách. <p>Chơi ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh các loại hoa, quả, bánh ngày tết

23	28. Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:	- Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau để; Chào hỏi trò chuyện; - Hỏi về các vấn đề quan tâm: “ hoa, quả gì đây, Cái gì đây”?	HD trò chuyện - Trò chuyện về ngày tết cổ truyền Đạo chơi ngoài trời , trò chuyện về thời tiết trong ngày.
24	29. Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép.	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	HDC: - Rèn cho trẻ biết chào hỏi lễ phép với cô giáo, bố mẹ, ông bà, cách xưng hô với bạn bè...
IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội và thẩm mỹ			
25	30. Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	- Thực hiện được một số yêu cầu đơn giản của giáo viên.	HDC: Dạy trẻ kỹ năng lau tủ - Biết cất dép lên giá, cất ba lô vào ngăn tủ Tổ chức giờ ăn - Cất dọn đồ dùng sau khi ăn, uống nước, lau miệng.
26	31. Trẻ thể hiện điều mình thích và không thích	- Tập sử dụng đồ dùng đồ chơi.	Chơi tập ở các góc - Chơi với đất nặn, giấy, lắp ghép hàng rào... Chơi tập buổi chiều Cùng bé trải nghiệm
27	32. Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	- Giao tiếp với những người xung quanh	HD trò chuyện - Dạy trẻ biết trò chuyện cùng cô và bạn, biết diễn tả hành động bằng cử chỉ lời nói, bán hàng Chơi tập buổi chiều * Dạy trẻ lật mở trang sách
28	34. Biểu lộ cảm xúc vui buồn, qua nét mặt, cử chỉ	- Thể hiện một số trạng thái và cảm xúc: Vui, buồn, tức giận.	HDC: - Bán hàng, nghe điện thoại HD trò chuyện - Dạy trẻ biết thể hiện một số trạng thái, cảm xúc: Vui, buồn, tức giận qua khuôn mặt

29	37. Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò cho chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại....)	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định.	HD Đón trẻ , trả trẻ - Dạy trẻ biết chào cô, chào bố mẹ ...khi đến lớp, khi về. - Tạm biệt các bạn khi về, chơi đoàn kết, không cầu bạn. Chơi ở các góc: - Chơi khám bệnh, chơi bán hàng, bế em, cho em ăn, nghe điện thoại
30	38. Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn, chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	HDNT: - Chơi với vở sữa HDG: Bế búp bê, ru búp bê ngủ, chơi bán hàng. - Xem tranh ảnh các loại hoa, quả trong ngày tết.
31	39. Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng, chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định.	Đạo chơi ngoài trời - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng khi đi dạo cùng cô, Xếp hàng chờ đến lượt khi chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với vòng Chơi ở các góc - Trẻ biết cất đồ chơi sau khi chơi đúng nơi quy định.
32	40. Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc. Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ âm nhạc trong phòng âm nhạc	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các dụng cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc - Hát kết hợp gõ đệm 1 số dụng cụ âm nhạc dưới sự hướng dẫn của giáo viên	HD chơi tập có chủ định - Hát: Sắp đến tết rồi, bé và hoa. - Nghe hát: Ngày tết quê em, Mùa xuân ơi TCAN: Ai nhanh hơn, Tai ai tinh - VĐTN: Sắp đến tết rồi, bé và hoa - Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề Chơi ở các góc: - Bé vui múa hát Chơi tập buổi chiều - LQBH: Bé và hoa
33	41. Trẻ thích tô màu vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh,	- Vẽ được các đường nét khác nhau: di màu, nặn, xé, xâu vòng, xếp hình,	HD chơi tập có chủ định - Tô màu bông hoa đào - Tô màu bánh chưng

(cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	xem tranh - Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo sự hướng dẫn của cô giáo hoặc người lớn	- Vẽ mưa mùa xuân - Nặn quả cam, quả táo Chơi tập buổi chiều - Nặn bánh hình tròn, vuông. - Xếp hàng rào vườn hoa - Xâu vòng hoa ngày tết Tô màu quả chuối
---	---	---

B. Môi trường giáo dục

1. Môi trường giáo dục trong lớp

- Các góc chơi:
- + Góc hoạt động với đồ vật: Khối nhựa, khối gỗ, gạch nhựa.
- + Bé xem tranh: Sáp màu, tranh 1 số bánh, hoa, quả ngày tết, giấy đã qua sử dụng.
- + Góc búp bê: Đồ chơi hoa, quả, đồ chơi bác sĩ, búp bê...
- + Góc bé làm ca sĩ: Mũ múa, xắc xô, thanh gỗ, trống, lục lạc...
- Bàn ghế, đồ dùng của cô, của trẻ liên quan đến chủ đề.
- Trang trí nhóm lớp: Tranh ảnh 1 số hoạt động trong ngày tết, bánh, hoa, quả ngày tết.
- Một số nguyên liệu từ giáo viên, phụ huynh.

2. Môi trường giáo dục ngoài lớp

- Sân chơi: Đồ chơi ngoài trời.
- Góc thiên nhiên: Cây cảnh dụng cụ chăm sóc - Góc tuyên truyền: Tranh ảnh tuyên truyền của trường, của lớp

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Các loại hoa ngày tết

Thực hiện từ ngày: 03/2 - 07/ 02 / 2025

I. Mục đích

1. Kiến thức:

- Trẻ trò chuyện cùng cô về ngày tết cổ truyền, trẻ biết không khí ngày tết vui vẻ, được mặc quần áo đẹp, đi chúc tết ông bà, cô bác cùng bố mẹ.
- Biết tập theo cô từng động tác bài Thể dục sáng: Cây cao cây thấp
- Trẻ biết chơi trong các góc chơi cùng bạn

+ **Góc hoạt động với đồ vật:** Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, tên các đồ chơi trong góc, biết cách chơi với các đồ chơi.

+ **Góc bé xem tranh:** Trẻ biết xem tranh ảnh về hoa mai, hoa đào, các loại quả về đặc trưng của ngày tết.

+ **Góc bé với búp bê:** Trẻ biết bế em, cho ăn, lau miệng, uống nước, ngủ....

2. Kỹ năng

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc về các hoạt động của ngày tết cổ truyền

- Rèn kỹ năng thực hiện bài tập thể dục sáng theo yêu cầu của cô

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi ở các góc

+ **Góc hoạt động với đồ vật:** Rèn kỹ năng cách chơi với các đồ chơi:

+ **Góc bé xem tranh:** Xem tranh ảnh về hoa mai, hoa đào, các loại quả về đặc trưng của ngày tết.

+ **Góc bé với búp bê:** Tập kỹ năng bế em búp bê, cho ăn, ngủ, uống....

3. Thái độ:

- Thích trò chuyện cùng cô về một số loại hoa trong ngày tết, biết yêu quý, chăm sóc và giữ gìn các loại hoa.

- Hứng thú tập thể dục sáng cùng cô và bạn.

- Chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi ở các góc: bộ lắp ghép hàng rào nhựa, tranh các loại hoa ngày tết

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, loa di động, nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”.

- Góc HĐVDV: Rỗ, dây, khâu, hạt vòng màu xanh, màu đỏ, màu vàng để khâu vòng, sợi để trẻ chơi “Cấp cua bỏ hạt”

- Góc bé xem tranh truyện: Một số Tranh ảnh các loại hoa ngày tết, hoa thật; Hoa đào, hoa mai, hoa ly, hoa cúc...

Góc bé với búp bê: Búp bê, bộ nấu ăn, ca cốc.....

III. Tiến hành

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ,	* Đón trẻ: - Vệ sinh thông thoáng phòng học, đồ dùng đồ chơi chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: sức khỏe, nề nếp, cách bảo vệ trẻ khi thời tiết chuyển mùa.				
Trò chuyện	* Trò chuyện(dự kiến) - Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết, các loài hoa trong ngày tết: Về tên gọi, đặc điểm màu sắc, mùi vị của các loại hoa - Động viên khích lệ trẻ nói - Cho trẻ quan sát tranh về các loại hoa có trong ngày tết: Hoa đào, hoa mai, hoa cúc... - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại hoa. * Sự kiện nổi bật trong tuần:				
Thể dục sáng	Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2, học 5 điều Bác Hồ dạy.				

	<p>a: Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi, chạy quanh sân tập theo cô 1 - 2 phút, sau đứng theo đội hình vòng tròn giãn đều khoảng cách.</p> <p>b: Trọng động: BTPTC: Tập kết hợp lời ca bài “Sắp đến tết rồi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1 hô hấp: Ngửi hoa - Động tác 2 tay: <ul style="list-style-type: none"> - Giơ 2 tay về phía trước “ Sắp đến...đến trường rất vui” - Động tác 3: Bụng 2 tay đưa lên cao, cúi gập người về phía trước “Sắp đến tết...ai cũng vui mừng ghê” - Động tác 4 chân <ul style="list-style-type: none"> - 2 tay chống hông, bật nhảy tại chỗ “Mùa xuân...biết đi thăm ông bà <p>c: Hồi tĩnh: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1- 2 phút.</p>				
Chơi tập có chủ định	* VĐ: Đi kết hợp chạy - TCVD: Đá bóng TC: Cua bò	* Nhận biết hoa đào - hoa mai Hát: Màu hoa	* Âm nhạc: Dạy hát: Sắp đến tết rồi. - TCAN: Ai nhanh hơn - Đọc thơ: Tết đang vào nhà	* Thơ: Tết đang vào nhà Hát: Sắp đến tết rồi	* Hoạt động: Di màu hoa đào - Đọc thơ: hoa đào, hoa mai
Đạo chơi ngoài trời	* Chơi với lá cây - TC: Gà trong vườn rau	* Chơi với vỏ hộp sữa - TC: trời nắng, trời mưa	* Chăm sóc cây xanh - TC: Bắt vệt con	* Chơi với giấy - TC: Đá bóng	* Chơi với phân - TC: Bắt bướm
Chơi tự do					
Chơi ở các góc	<p>TC: - Bán hàng - Lắp ghép hàng rào vườn hoa - Xem tranh ảnh về các loại hoa ngày tết</p> <p>*Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu từng góc chơi. - Cô quy định chỗ chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về nhóm chơi. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi kết hợp đặt câu hỏi: Con đang làm gì? Con xếp cái gì? Để làm gì? (Cô gợi mở ý tưởng chơi cho trẻ...) - Cô đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú. <p>* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>				
Chơi tập buổi	- TC: Kéo cưa lừa xẻ * Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà	- TC: Lộn cầu vòng * Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng	- TC: Chi chi chành chành * Bé vui trải nghiệm	- TC: Vuốt ve * Dạy trẻ kỹ năng tập cài,	- TC: Nu na nu nuống * Dạy trẻ kỹ năng

<i>chiều</i>	phòng	rào vườn hoa		cởi cúc áo	lau tủ đồ chơi
Chơi tự chọn					
Vệ sinh, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dọn dẹp vệ sinh lớp học sạch sẽ và trả trẻ - Vệ sinh sạch sẽ, chải đầu, quần áo gọn gàng trước khi ra về - Dạy trẻ biết chào cô khi ra về - Động viên trẻ ngày mai đi học ngoan hơn - Trao đổi với phụ huynh về một ngày hoạt động của trẻ ở lớp và những sở thích của trẻ khi ở nhà. Trẻ chơi tự do chuẩn bị ra về 				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ nhớ được tên bài thể dục "Đi kết hợp chạy". Trẻ biết cách chơi với lá cây. Trẻ biết cách rửa tay theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng "Đi kết hợp chạy" theo yêu cầu của cô. Hình thành kỹ năng chơi với lá cây. Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng hàng ngày.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui chơi đoàn kết

II. Chuẩn bị:

- Phòng thể chất, loa di động, phấn xác xô
- Đồ chơi ngoài trời, lá cây, rô
- Xà phòng, khăn khô.....

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định VĐ: Đi kết hợp chạy TC: Lăn bóng a: Hoạt động 1: * Khởi động: Cô cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau đi các kiểu đi, chạy nhanh - chậm, sau đó về đội hình vòng tròn b: Hoạt động 2: Trọng động: * BTPTC: Tập với cành hoa. - Động tác 1: Vẫy hoa: 2 tay cầm cành hoa giơ lên vẫy vẫy. - Động tác 2: Chạm cành hoa: Cúi xuống chạm cành hoa xuống sàn. - Động tác 3: Trồng hoa: Ngồi xổm, gõ cành hoa xuống sàn * VĐCB: Đi kết hợp chạy Làm mẫu: - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô tập mẫu 1 lần - Cô tập lần 2 kết hợp phân tích kỹ: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát. TTCB: Cô đứng sát mép vạch chuẩn, thẳng lưng, đầu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khởi động cùng cô - Tập theo cô - Chú ý lên cô

<p>ngẩng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh "Đi" cô kết hợp chạy. Xong cô về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên bài thể dục - Cô gọi 1 – 2 trẻ lên tập thử <p>+ Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho từng trẻ lên thực hiện 1-2 lần, hỏi trẻ tên vận động - Cho hai đội lên thi đua - Cho 1 trẻ lên tập lại, hỏi trẻ tên bài tập <p>* TCVD: "Lăn bóng"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ <p>c: Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1- 2 phút</p> <p>+ TC: Cua bò: Cô cùng trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>2. Đạo chơi ngoài trời</p> <p>+ Chơi với lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân trường vừa đi vừa hát bài “Đi dạo” - Cô hỏi trên sân trường các con thấy gì Đây là cái gì? - Lá có màu gì? - Lá dùng để làm gì? - Lá có có dạng hình gì? - Khuyến khích trẻ nói và gọi tên - Cô xé lá thành những cánh hoa, xếp lá thành đường đi - Cho trẻ chơi với lá, cô động viên khích lệ trẻ chơi - Giáo dục trẻ chơi xong vứt rác vào thùng <p>*Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, cách chơi - Cô chơi cùng trẻ 2- 3 lần <p>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>*Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần <p>* Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay theo trình tự các bước. - Cô thực hành rửa tay cho trẻ quan sát <p>B1: Làm ướt bàn tay bằng nước, lấy xà phòng và chà hai lòng bàn tay vào nhau</p> <p>B2: Chà lòng bàn tay này lên mu và kẽ ngoài các ngón tay của bàn tay kia ngược lại</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ tập thử - Trẻ lên tập - 2 đội thi đua - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Đi cùng cô - Trẻ chơi - Trẻ đi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ chơi với lá - Chơi vui vẻ - Trẻ chơi - Hứng thú chơi - Trẻ trò chuyện - Chú ý
---	--

<p>B3: Chà hai lòng bàn tay vào nhau miết mạnh các kẽ trong ngón tay</p> <p>B4: Chà mặt ngoài các ngón tay của bàn tay này vào bàn tay kia</p> <p>B5: Dùng bàn tay này xoay ngón tay cái của bàn tay kia và ngược lại</p> <p>B6: Xoay các đầu ngón tay này vào lòng bàn tay kia và ngược lại, rửa sạch tay dưới vòi nước chảy đến cổ tay và làm khô tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hành rửa tay - Cô bao quát nhắc nhở trẻ chưa rửa tay đúng cách. - Cô nhận xét tuyên dương <p>*Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chọn góc chơi để chơi, cô bao quát trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi
--	--

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

Điều chỉnh bổ sung và kết quả tiếp theo

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 3 ngày 4 tháng 02 năm 2025

I.Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của hoa đào, hoa mai. Biết tên, công dụng và cách chơi với vỏ hộp sữa. Trẻ biết xếp hàng rào vườn hoa, nói được tên hoạt động.
- Cung cấp vốn từ cho trẻ và ghi nhớ tên, đặc điểm của hoa đào, hoa mai. Rèn sự khéo léo của bàn tay, các ngón tay khi chơi với vỏ hộp sữa, kỹ năng xếp cạnh, xếp khít. Rèn kỹ năng xếp cạnh, xếp khít tạo thành hàng rào.
- Tích cực tham gia hoạt động, vui chơi đoàn kết

II. Chuẩn bị:

- Cảnh hoa đào, hoa mai nhựa, lọ hoa, que chỉ, lô tô hoa đào, hoa mai, rổ nhựa, mô hình vườn hoa đào, vườn hoa mai
- Sân chơi sạch sẽ, vỏ hộp sữa, đồ chơi ngoài trời
- Mô hình vườn hoa, gạch nhựa, đồ dùng, đồ chơi các góc.

III.Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
1.Chơi tập có chủ định	

<p>Nhận biết: Hoa đào, hoa mai</p> <p>a: Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài “Hoa trong vườn”, trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>b: Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>* Nhận biết hoa đào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống bất ngờ khi đưa cành hoa đào ra, hỏi trẻ: + Hoa gì đây? Cho trẻ gọi tên - Cô chỉ vào từng đặc điểm của hoa hỏi trẻ: + Hoa đào có màu gì? Cánh hoa như thế nào? Lá có màu gì? Lá to hay nhỏ? Hoa đào thường nở vào dịp nào? - Cô mời 1 -2 trẻ lên chỉ và gọi tên. <p>* Nhận biết hoa mai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng. - Cô đưa cành hoa mai cho trẻ quan sát và nhận xét. - Cô đặt câu hỏi tương tự như hoa đào, cho trẻ nhận biết và gọi tên. <p>* So sánh điểm giống và khác nhau của ho đào - mai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cắm 2 cành hoa vào 2 lọ hoa để lên bàn và cho trẻ lên chỉ và gọi tên, gợi mở cho trẻ nhận xét về điểm giống và khác nhau: Hoa đào - hoa mai + Giống: Đều là hoa nở vào dịp tết, báo hiệu mùa xuân đến. + Khác: Hoa đào màu hồng, hoa mai màu vàng <p>*TC1: Thi ai chọn nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cách chơi: Cô nói tên hoặc đặc điểm của hoa gì thì trẻ giơ nhanh theo yêu cầu của cô và gọi tên. <p>* TC2: Về đúng vườn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô cho trẻ chọn tranh lô tô loại hoa trẻ thích, cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Hoa trong vườn”. Khi cô nói về đúng vườn trẻ nhanh chân chọn đúng vườn hoa có lô tô tương ứng, bạn nào chọn sai phải chọn lại cho đúng. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét kết quả. - củng cố: Cô hỏi trẻ vừa được nhận biết hoa gì <p>c: Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài: Màu hoa. Cô cùng trẻ hát 2 – 3 lần <p>2. Dạo chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chơi với vỏ hộp sữa - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường, cô tạo tình huống dẫn phải vỏ hộp sữa trên sân, cô cầm vỏ hộp sữa giơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Chú ý lên cô - Trẻ gọi tên - Trẻ trả lời - Trẻ chỉ và gọi tên - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ gọi tên - Trẻ lên chỉ và nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ chọn và giơ theo yêu cầu. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Dạo chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi
--	--

<p>lên, hỏi trẻ: + Cái gì đây? (Cho trẻ gọi tên 2-3 lần) + Vỏ hộp sữa uống xong để vào đâu? + Vỏ hộp sữa có thể dùng để làm gì? - Cô cho trẻ nói ý tưởng chơi với vỏ hộp sữa, cô nhận xét. - Cô gợi ý cho trẻ xếp bông hoa, hàng rào vườn hoa, ô tô, đoàn tàu... - Cô bao quát kết hợp hỏi trẻ: Con đang làm gì? Xếp như thế nào? Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ - Cô lồng giáo dục: * Trò chơi : Trời nắng, trời mưa - Cô giới tên TC, cô nói cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi 3. Chơi tập buổi chiều * Trò chơi “Lộn cầu vòng” - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần * Đạy kỹ năng xếp hàng rào vườn hoa - Cô cho trẻ quan sát mô hình hàng rào vườn hoa, hỏi trẻ: + Cô có gì? Hàng rào được xếp từ gì? - Cô gợi ý trẻ xếp hàng rào giống cô. - Cô phát đồ dùng cho trẻ, cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết - Cho trẻ trưng bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét * Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ chọn góc chơi để chơi, cô bao quát trẻ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ chơi tham gia - Chơi vui vẻ - Hứng thú chơi - Chú ý lên cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xếp - Lắng nghe - Chơi đoàn kết
---	---

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

Điều chỉnh bổ sung và kết quả tiếp theo

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 4 ngày 5 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả và biết hát theo cô cả bài hát . Trẻ biết chăm sóc cây cảnh. Trẻ biết tên đồ chơi và chơi với đồ chơi ở khu trải nghiệm.
- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát, hát và hưởng ứng cùng cô chơi. Rèn kỹ năng chăm sóc cây cảnh và gọi đúng tên cây. Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi.
- Hứng thú hát và chơi trò chơi. Vui chơi đoàn kết

II. Chuẩn bị

- Nhạc, xác xô
- Cây xanh được cô trang trí ở góc thiên nhiên, đồ chơi ngoài trời.
- Khu trải nghiệm. đồ chơi: Sỏi, vỏ hộp sữa, lá cây, chai nhựa

III .Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: Âm nhạc + NDC: Dạy hát "Sắp đến tết rồi"- Tác giả "Hoàng Vân" + NDKH: TCAN "Ai nhanh hơn" a: Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô dẫn dắt trẻ đi thăm quan gian hàng chợ tết, trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động. b: Hoạt động 2: Trọng tâm * Hát mẫu: - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp trên nền nhạc + Đàm thoại về nội dung bài hát: - Các con vừa nghe cô hát bài hát có tên là gì? Của tác giả nào? Sắp đến tết rồi đến trường như thế nào? Mẹ may gì cho em? Mùa xuân em đi đâu? * Dạy trẻ hát: - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cô động viên khen ngợi trẻ trong khi hát. - Cô cùng trẻ hát lại 1 lần trên nền nhạc. * NDKH: TCAN "Ai nhanh hơn" - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cô quy định mỗi chiếc ghế là một ngôi nhà của trẻ. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài "Bé chúc tết", khi cô nói về đúng nhà, trẻ nhanh chân ngồi vào ghế. Bạn nào không tìm được ghế bạn đó phải chạy 1 vòng để tìm được ghế là ngôi nhà của mình</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi cùng cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý lên cô.- Trẻ trả lời- Trẻ hát cùng cô- Tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ lắng nghe.- Trẻ hát cùng cô- Lắng nghe- Hứng thú chơi- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần - Củng cố: Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? Bài hát nói về ngày gì? Chơi trò chơi gì? c: Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ. + Đọc thơ: Tết đang vào nhà. Cô cùng trẻ đọc 2 – 3 lần 2. Dạo chơi ngoài trời: + Chăm sóc cây xanh - Cô cùng trẻ đi dạo tới góc thiên nhiên, trò chuyện với trẻ về khung cảnh và một số loại cây xanh ở góc thiên nhiên - Cô dẫn trẻ lại gần cây lười hổ được cô trang trí ở góc thiên nhiên, gợi ý trẻ quan sát. - Cô hỏi trẻ: Cây gì đây? Cho trẻ gọi tên, - Cô cho trẻ lên chỉ và gọi tên đặc điểm nổi bật của cây lười hổ. và một số cây khác, cây hoa sống đời, cây hoa hồng..... - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Cô khái quát lại: - Muốn cây tốt thì chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ tưới cây. - Cô nhận xét kết hợp lồng giáo dục trẻ. * TC: Bắt vịt con - Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn 3. Chơi tập buổi chiều: * Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần * Bé vui trải nghiệm - Cô dẫn trẻ lại khu trải nghiệm, hỏi trẻ + Đây là đâu? Cho trẻ gọi tên 2-3 lần - Cô gợi ý trẻ chơi với một số đồ chơi trong khu trải nghiệm như: Nhặt sỏi cho vào chai nhựa tạo ra âm thanh, thả bóng, xâu hạt hạt, lá cây, vỏ hộp sữa... - Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết - Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ * Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ chọn góc chơi để chơi, cô bao quát trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ đi và trò chuyện cùng cô - Trẻ đi cùng cô - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lên chỉ và gọi tên - Lắng nghe - Chăm sóc tưới cây - Trẻ trả lời - Trẻ tưới cây - Chơi vui vẻ - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ đi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chơi vui vẻ - Lắng nghe - Chơi đoàn kết
---	---

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

Điều chỉnh bổ sung và kết quả tiếp theo

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 5 ngày 6 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ nhớ được tên bài thơ “Tết đang vào nhà”, tên tác giả “Nguyễn Hồng”, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết tên, đặc điểm và 1 số cách chơi với giấy. Biết cách cài, cởi cúc áo.
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, trẻ đọc thuộc, đọc rõ lời bài thơ. Hình thành cho trẻ có kỹ năng chơi với giấy. Phát triển kỹ năng vận động tinh của các ngón tay khi cài, cởi cúc áo.
- Hứng thú đọc thơ cùng cô. Thích chơi với giấy, có ý thức giữ gìn vệ sinh sau khi chơi. Vui chơi đoàn kết

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh ngày tết, máy tính, que chỉ. Tranh minh họa
- Các tờ giấy đã qua sử dụng, đồ chơi ngoài trời
- Áo cài cúc cho trẻ thực hành, đồ chơi các góc.

III .Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định: + Thơ: Tết đang vào nhà a: Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô giới thiệu chương trình “ Bé yêu thơ”, giới thiệu 3 đội chơi, 3 phần thi b: Hoạt động 2: Trọng tâm * Phần thi thứ nhất: Bé cảm nhận - Cô đọc đọc diễn cảm bài thơ 1 lần. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả, khuyến khích trẻ nói cùng cô. - Cô đọc lần 2 kết hợp trên hình ảnh * Phần thi thứ 2: Bé hiểu biết - Đàm thoại về nội dung bài thơ + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? + Trong bài thơ có những loại hoa nào đặc trưng cho ngày tết? + Khi tết đến mọi người thường làm những công việc gì để đón tết? Tết đến mọi người được thêm điều gì? - Cô cung cấp thêm cho trẻ biết về ngày tết. * Phần thi thứ 3: Bé trở tài - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe.- Cả lớp đọc.-Tổ, nhóm, cá nhân đọc

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân . (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô đọc lại 1 lại 1 lần, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô - Cùng cố: Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ngày gì? c: Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương lòng giáo dục trẻ + Hát bài: Sắp đến tết rồi: Cô cùng trẻ hát 2 – 3 lần 2. Dạo chơi ngoài trời: * Chơi với giấy - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”, cô đưa ra một quả bóng được làm từ giấy cho trẻ quan sát. Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây? Cho trẻ gọi tên + Quả bóng được làm từ cái gì? - Cô phát cho mỗi trẻ một tờ giấy, cho trẻ nói ý tưởng + Các con sẽ làm gì với tờ giấy? - Cô tổ chức cho trẻ chơi với giấy. - Cô hướng dẫn trẻ cuộn giấy làm ống nhòm, , xé giấy thành dải, xếp hàng rào vườn hoa... - Nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ. * TC: Đá bóng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn 3. Chơi tập buổi chiều: *Trò chơi: Vuốt ve - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần * Dạy kỹ năng trẻ tập cài, cởi cúc áo. - Cô đưa ra một chiếc áo cài cúc, hỏi trẻ: Cô có cái gì? Áo dùng để làm gì? - Cô chỉ vào cúc áo, khuy áo, hỏi trẻ: Đây là cái gì? Cho trẻ gọi tên. - Cô mời một bạn lên, cô gợi ý trẻ quan sát cô mặc áo cho bạn, cô vừa mặc vừa hướng dẫn trẻ cách cài và cởi cúc. - Cô cho trẻ thực hành theo sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ kịp thời. Giáo dục trẻ * Chơi tự chọn - Cô gợi ý trẻ chọn góc chơi để chơi, cô bao quát trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng - Trẻ trả - Lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nói theo ý trẻ - Trẻ chơi với giấy - Trẻ lắng nghe - Chơi vui vẻ - Hứng thú chơi - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lên cô - Trẻ thực hành - Trẻ lắng nghe - Chơi đoàn kết
--	--

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ

Điều chỉnh bổ sung và kết quả tiếp theo

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 6 ngày 7 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết cầm bút tô màu bông hoa, biết tên, đặc điểm của bông hoa đào. Trẻ biết cách chơi với phấn. Trẻ biết lau tủ đồ chơi
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng cầm bút tô màu bông hoa .Phát triển tư duy cho trẻ khi chơi với phấn có sáng tạo. Rèn kỹ năng lau tủ đồ chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui chơi đoàn kết

II. Chuẩn bị

- Vở tạo hình, sáp màu, 3 tranh mẫu bông hoa đào của cô
- Sân chơi sạch sẽ, phấn, đồ chơi ngoài trời
- Khăn lau..

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi tập có chủ định</p> <p><i>Tô màu bông hoa đào</i></p> <p>a: Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Màu hoa” trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>b: Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Quan sát mẫu và đàm thoại trên mẫu:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu bông hoa đào, gợi ý trẻ nhận xét về bức tranh:</p> <p>+ Tranh vẽ hoa gì? Hoa đào có màu gì?</p> <p>* Làm mẫu:</p> <p>- Cô tô mẫu kết hợp phân tích cách tô: Tay cầm thìa cô cầm bút, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ tranh. Cô tô lần lượt từng cánh hoa, cô tô sao cho thật khéo léo để không di chòem ra ngoài. Hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô đang làm gì? Cô tô như thế nào?...</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện , cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ khi cần thiết kết hợp hỏi trẻ:</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý lên cô</p> <p>- Tích cực thực hiện</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

<p>+ Con đang làm gì? Tô màu bông hoa màu gì?</p> <p>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét.</p> <p>- Cùng cô: Hỏi trẻ vừa được làm gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.</p> <p>c: Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương</p> <p>+ Đọc thơ bài: Hoa đào, hoa mai. Cô cùng trẻ đọc 2 – 3 lần</p> <p>2. Dạo chơi ngoài trời</p> <p>+ Chơi với phấn</p> <p>- Cô đưa phấn ra hỏi trẻ</p> <p>- Cô có gì đây?</p> <p>- Dùng để làm gì?</p> <p>- Phấn có màu gì?</p> <p>- Được vẽ NTN?</p> <p>- Các con định vẽ gì?</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát lớp cùng chơi với trẻ</p> <p>- Cô lồng giáo dục:</p> <p>* Trò chơi vận động: Bắt bướm</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>*TC: Nu na nu nống</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>* Dạy trẻ kỹ năng lau tủ đồ chơi</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến các góc trò chuyện về tủ đựng đồ chơi</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Tủ đựng đồ chơi</p> <p>- Cô thấy tủ đựng đồ chơi rất bẩn, nay cô cùng các con lau tủ cho cô nhé</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cô cầm khăn lau ẩm rồi hướng dẫn trẻ lau. Chia trẻ ra các góc (khi trẻ làm cô đến từng góc hướng dẫn kỹ cho trẻ lau</p> <p>> Giáo dục trẻ bảo vệ đồ chơi không bị bẩn, khi chơi không vứt đồ ra ngoài</p> <p>*Chơi tự chọn</p> <p>- Cô gợi ý trẻ chọn góc chơi để chơi, cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Nhận xét sản phẩm cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi với phấn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Chơi vui vẻ</p> <p>- Hứng thú chơi</p> <p>- Trò chuyện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Tự chọn góc chơi theo ý thích</p>
--	---

ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY CỦA TRẺ
