**KẾ HOẠCH TUẦN III**

**Chủ đề nhánh: Trang phục của bé**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần**

**Từ 14/10/ 2024 ngày đến ngày 18/10/2024**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết được trang phục khác nhau của bạn trai- bạn gái, biết mặc trang phục phù hợp với từng mùa. Biết tự cởi và mặc quần áo, giữ gìn quần áo gọn gàng, sạch sẽ

- Trẻ biết tập thể dục theo nhịp đếm hoặc theo hiệu lệnh của cô

- Biết tên các góc chơi, trò chơi và công việc của từng góc chơi.

- Trẻ biết các tiêu chuẩn được nhận bé ngoan.

**2. Kỹ năng**

- Mạnh dạn trò chuyện và trao đổi với cô và bạn.

- Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ. Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô.

- Rèn luyện kĩ năng thao tác thể hiện vai chơi, kĩ năng liên kết các vai chơi và các nhóm chơi.Phát triển khả năng hoạt động cùng tập thể

- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp

**3. Thái độ**

- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe, giữ gin quần áo gọn gàng sạch sẽ.

- Hứng thú tham gia hoạt động

- Biết chơi đoàn kết với bạn, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Sân trường sạch sẽ, quang cảnh thóang mát, đồ chơi dược sắp xếp khoa học.

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.

- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.

+ Góc học tập: Thẻ chữ số, sách truyện, lô tô... về chủ đề bản thân.

+ Góc phân vai: Đồ chơi mẹ con, bác sĩ, cửa hàng đồ chơi....

+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.

+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, các dụng cụ âm nhạc.

+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.

- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **Đón trẻ** | - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.*- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ,* - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.*-* Cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân ngay ngắn gọn gang.- Cho trẻ chưa ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi. |
| **Trò chuyện, điểm danh** | - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần. - Trò chuyện về ngôi trường thân yêu. ( *Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông* )- *Trò chuyện về các khu vực an toàn và nguy hiểm ở lớp, ở trường.*- Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến sức khỏe.- Hướng trẻ đàm thoại về chủ đề: tôi cần gì để lơn lên và khoẻ mạnh\* **Dự kiến nội dung trò chuyện**+Tên gọi, màu sắc chất liệu, đặc điểm của những bộ quần áo khác nhau.+Trang phục của bạn trai, bạn gái.+Quần áo phù hợp theo mùa.+Tôi mặc quần áo có sự hỗ trợ của ng­ười lớn. |
| **Thể dục sáng** | - *Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ Dạy vào buổi sáng thứ 2 hàng tuần***\* Khởi động:** Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi (đi thường, đi nhanh, đi bằng gót chân, mũi chân…) sau tách thành 3 hàng ngang gión đều khoảng cách.**\*Trọng động:** Cho trẻ tập 2 lần 4 nhịp- Hô hấp: gà gáy - Tay: hai tay đưa trước sang ngang.- Bụng: Đứng cúi người phía trước- Chân: nhấc từng chân một lên cao gập gối- Bật: Chụm tách chân\* **Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập |
| **Chơi ngoài trời** | \* TCVĐ: Trời nắng trời mưa\*Chăm sóc vườn rau (HĐ vườn rau) |  QS: Trang phục của bạn gái- T/C: Mèo đuổi chuột | \*Chơi với giấy-T/C: cướp cờ | \*Trò chuyện đồ dùng của bé-T/C : Chạy tiếp cờ | \* Dạo chơi QS: thời tiết.- T/C: mưa to,mưa nhỏ |
| **\* Chơi tự do:**- Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi.- Cô quan sát trẻ chơi. |
| **Hoạt động học** | **TDKN**Bước lên, bật xuống bục caoT/c: Tung và bắt bóng. | **KPKH**Khám phá trang phục của bé. | Âm nhạc:VĐ: Tay thơm tay ngoan.NH: Em là bông hồng nhỏ. | **Văn học**Truyện:Gấu con bị đau răng | **Tạo hình**Trang trí ảnh bé yêu tặng mẹ( STEAM) |
| **Chơi** **hoạt động góc** | \* Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ, về đặc điểm, sở thích của trẻ, các món ăn giúp trẻ mau lớn và khoẻ mạnh \* Vào góc chơi:+ Góc phân vai các con sẽ chơi gì? Chùng mình chơi mẹ con, phòng khám bệnh nhé? Trong trò chơi này có ai? Mẹ làm công việc gì? Phòng khám có những ai? Thái độ của bác sĩ như thế nào? Công việc của từng người?...+ Góc Xây dựng các con sẽ chơi những gì? ( Xây nhà cao tầng)T/c này có những ai? Công việc của từng người như thế nào? + Góc nghệ thuật : Các con sẽ làm gì? ( Tô, vẽ, cắt dán bạn trai, bạn gái, về các giác quan trên cơ thể…)+ Góc thiên nhiên: Các con làm gì? Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát) - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi - Giáo dục trẻ trong khi chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: Khuyến khích trẻ chơi cùng bạn. Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình.\* Kết thúc: Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định, kết hợp hát bài “ Cất đồ chơi” . |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | T/C : Dung dăng dung dẻ \*Dạy trẻ kĩ năng gấp áo | T/C : nu na nu nống\* Đố vui trong chủ đề | - T/C : chi chi chành chành- Dạy trẻ một số kĩ năng tự phục vụ trong giờ ăn | - T/C : Lộn cầu vồng\* Sự kỳ diệu của đôi bàn tay | -T/C: kéo co - LĐVS - Nêu gương cuối tuần. |
| **\*/. Chơi tự do**- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.- Cô quan sát trẻ chơi. |
| **Hoạt động nêu gương** | **\*/. Nêu gương cuối ngày:**Bật nhạc bài hát : hoa bé ngoanBài hát nói về hoa gì?Khi nào được nhận cờ bé ngoan\* Để đạt được cờ bé ngoan sáng nay cô đưa ra tiêu chuẩn gì?Cô mời 2-3 bạn đưa ra tiêu chuẩn.( *Kê dọn bàn ăn, kê giáp giường, khi ăn không nói chuyện riêng, không làm rơi vãi thức ăn, bỏ rác đúng nơi quy định*…)**C**ác con thử suy nghĩ xem hôm nay bạn nào làm được nhiều việc tốt nhất. đó là những việc gì?- Cô nhận xét và tăng cờ cho những trẻ có nhiều việc làm tốt trong ngàyNgoài các bạn được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn trong ngàyVậy bạn nào thấy mình đủ tiêu chuẩn dể nhận cờ hôm nay ( Tẻ tự nhận) Cô cho trẻ nhận theo tổ- Trẻ nhận xét, cô nhận xét- Tặng cờ cho trẻ- Cô nhắc nhở động viên trẻ chưa đạt cờ trong ngàyNhạc : sáng thứ 2*=>* Các con xem ngày hôm nay tổ nào sẽ được nhận cờ tổ trong ngày hôm nayCô nhận xét và mời tổ trưởng lên nhận cờ |
|  ***Vệ sinh -trả trẻ*** | - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân.- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...).*- Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.*- Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi.- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về. |

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024**

**I. Mục đích:**

 - Trẻ biết chăm sóc vườn rau như nhổ cỏ, bắt sâu, tưới rau…, nhớ tên trò chơi. Trẻ biết tên vận động, nhớ các bước thực hiện khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. Trẻ biết gập áo ngăn nắp đúng nếp, trẻ biết được các bước gấp quần áo mộtcách đơn giản, nhanh gọn

- Rèn khả năng quan sát, sử dụng đôi bàn tay nhổ cỏ, chơi thành thạo. Nhằm phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống. phát triển cơ chân, cơ tay cho trẻ.Trẻ có kĩ nắng gấp gập

 - Trẻ biết yêu quý vườn rau, chơi đoàn kết. Trẻ biết tập trung chú ý tham gia giờ học tích cực. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, biết giữ gìn đồ chơi, có ý thức cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm

 **II. Chuẩn bị:**

- Vườn rau nhà trường, đồ chơi ngoài trời.

- Các vật dụng để làm vật chuẩn, bóng.

- Áo các kiểu

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Chơi ngoài trời:*****\* Hoạt động 1*: *Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa***- Cô nêu cách chơi, luật chơi.- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô bao quát trẻ.**\* *Hoạt động 2*:** ***Hoạt động có mục đích:*** **“Bé chăm sóc vườn rau”**- Cô cho trẻ hát bài: “Dạo chơi”- Cô cho trẻ ngồi xung quanh vườn rau và trò chuyện về vườn rau- Cô chia nhóm: Nhóm nhổ cỏ, nhóm tưới cây….- Cô khuyến khích trẻ ở mỗi nhóm hoạt động- Cô nhắc nhở trẻ chơi an toàn với nước, không té nước vào bạn, không đi vào cây rau***\* Hoạt động 3:* *Chơi tự do:***Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trờiCô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi**2. Hoạt động học**: **TDKN: Đi đổi hướng tới vật chuẩn theo hiệu lệnh. T/c: Tung và bắt bóng** ***Hoạt động 1: Gây hứng thú và kiểm tra sức khỏe*.**- Các con có muốn tay, chân mình chắc khỏe hơn nữa không?- Hôm nay có bạn nào bị ốm, đau chân, đau tay không? ***Hoạt động 2: Nội dung******\* Khởi động****:*Cô cho trẻ đi thành vòng tṛòn và đi các kiểu chân, các tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ về 3 hàng tập BTPTC**\**Trọng động:* BTPTC:** - Tay: Tay đưa ra trước lên cao- Bụng: Tay đưa lên cao, cúi gập người về phía trước - Chân: Tay chống hông một chân làm trụ, 1 chân bước ra phía trước, khuỵu gối và đổi bên - Bật: Bật chụm tách ***\* VĐCB: Đi đổi hướng tới vật chuẩn theo hiệu lệnh***- Cô giới thiệu tên vận động- Trước khi làm mẫu cô cho trẻ thực hiện vận động - Cô làm mẫu lần 1: không giải thích- Cô làm mẫu lần 2: Cô đứng ở vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô sẽ đi thay đổi tốc độ đến các vật chuẩn theo thứ tự 1-2-3-4-5 rồi đi về chỗ. Cứ như vậy cho đến hết. - Cho 2 trẻ lên làm mẫu- Cô cho 2 trẻ một lên làm và sửa sai cho trẻ- Cô lần lượt cho từng nhóm, tổ lên thực hiện dưới hình thức thi đua- Cô hỏi lại trẻ tên vận động và mời 1 trẻ khá lên thực hiện lại vận động.***\* TCVĐ: Tung và bắt bóng***- Cô hỏi trẻ lại cách chơi và luật chơi- Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi- Cô cho *trẻ chơi 2 lần, cô nhận xét kết quả chơi.****Hồi* tĩnh:** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1 - 2 ṿòng ***Hoạt động 3: Kết thúc*:** Cho trẻ nhặt lá rụng và đếm lá.**3.** **Chơi, hoạt động theo ý thích:****Hoạt động 1:** *Chơi trò chơi:* **Dung dăng dung dẻ**- Cô giói thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.***Hoạt động 2: dạy trẻ kĩ năng gấp áo*****B1: Trò chuyện về Rèn kĩ năng gấp áo**- GD biết gấp quần áo, sắp xếp đồ gọn gàng… **B2: Hướng dẫn trẻ thực hiện**- Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích**.** Cô hướng dẫn trẻ trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn- Trẻ gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp,biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.Có ý thức cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm**B3: Trẻ thực hiện:**- Cô cho trẻ thực hiện-Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiên được.- Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ**Hoạt động 3: *Chơi tự chọn***- Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.**4. Nêu gương cuối ngày:** | Trẻ chơiTrẻ hát cùng côTrẻ trò chuyện cùng cô.Trẻ làm theo yêu cầu của cô.Trẻ chơi theo ý thíchTrẻ trả lờiTrẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.Trẻ tập bài tập PTCTrẻ lắng ngheTrẻ thực hiệnTrẻ chú ýTrẻ thực hiệnTrẻ trả lờiTrẻ chơiTrẻ đi nhẹ nhàngTrẻ nhặtTrẻ chơiChú ýChú ýTrẻ thực hiệnTrẻ vào góc chơi. |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

.................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**I. Mục đích**

-Trẻ biết tác dụng của giấy và sử dụng giấy loại để làm trò chơi. Trẻ biết múa cùng cô theo giai điệu của bài “ Tay thơm tay ngoan”. Trẻ biết giới tính của bản thân, trẻ biết vùng riêng tư của bản thân và cách giao tiếp ứng xử với mọi người xung quanh để bảo vệ vùng riêng tư đó.

- Rèn một số kĩ năng gấp, xé, vo…, kĩ năng bảo vệ môi trường. Luyện kỹ năng múa. Rèn trẻ kĩ năng cầm vẽ tô màu. Rèn luyện kĩ năng tự phục vụ bản thân.

- Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ. Hứng thú tham gia vào mọi hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Giấy loại , đồ chơi ngoài trời

- Tranh mẫu cô, giấy bút vẽ cho các con

- - Lớp học sạch sẽ, an toàn

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Chơi ngoài trời** **\*Hoạt động 1**: **HĐCMĐ. Chơi với giấy.**- Giới thiều với trẻ về giấy báo hoặc giấy loại- Các con nhìn xem cô có gì?Tớ báo này có đặc điểm gì ( Hình, có nhiều chữ- Với những tờ báo này các con sẽ chơi ntn- Cô gợi ý trẻ chơi xé giấy, vo giấy, dán giấy, làm bông hoa, con vật... theo ý thích- Cô cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích. Cô quan sát và theo dõi trẻ chơi- Cô nhận xét sau khi trẻ chơi xong và giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường***Hoạt động 2:* T/C : Lộn cầu vồng**- Cô GT cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần ***HĐ3:* Chơi tự do.** - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời**2.Hoạt động học:*****Âm nhạc****:* ***Dạy trẻ múa minh họa bài "Tay thơm tay ngoan".******Nghe hát: ‘‘Em là bông hồng nhỏ’’.******Trò chơi: Ai hát.*****Hoạt động 1: Gây hứng thú**- Cô cho trẻ hát bài hát “ Bàn tay mẹ”.- Trò chuyện về nội dung bài hát.+ Trong bài hát nó về ai?+ Có gì?- Cô dẫn dắn vào bài**Hoạt động 2**: Trọng tâm***\*Dạy trẻ múa minh họa bài "Tay thơm tay ngoan"****.*- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần.- Cô múa cho trẻ xem 2 lần.+ Động tác 1: "Một tay...hoa. Hai tay...hoa" Tay trái chống nạnh tay phải đưa ra phía trước vẫy nhẹ 1 cái, khi hát đến từ "ra", lật bàn tay rồi từ từ đưa tay lên cao, uốn cong cánh tay vào từ "hoa".Sau đó đổi tay.+ Động tác 2: "Mẹ khen...Thơm"Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, nhún chân vào từ "quá"rồi đưa 2 tay ra trước vẫy nhẹ 1 cái, lật bàn tay vào chữ thơm kết hợp nhún chân.+ Động tác 3: "Mẹ khen....ngoan" Hai tay bắt chéo nhau úp lên ngực, kết hợp nhún chân vào chữ "quá" rồi từ từ đưa 2 tay lên cao, lắc cổ tay và chữ ngoan.- Cô cho cả lớp múa cùng cô 2 lần.- Cô cho lần lượt từng tổ, nhóm, cá nhân múa dưới hình thức thi đôi tay múa dẻo.***\* Nghe hát: ‘‘Em là bông hồng nhỏ’’.***- Cô dẫn dắt về bài hát ‘‘em là bông hồng nhỏ’’.- Cô hát và kết hợp làm động tác minh hoạ 2 lần.***\*Trò chơi: Nghe hát thỏ nhảy vào chuồng***- Cô nói cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần***Hoạt động 3: Kết thúc*:** Cô nhận xét trẻ .**3. Chơi, hoạt động theo ý thích.*****\* Hoạt động 1: TC: Chi chi chành chành.***- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.***\** \*HĐ 2 : Dạy trẻ một số kĩ năng tự phục vụ trong giờ ăn**-Cô nhờ các bạn chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn-Trong khi đợi cô chia cơm, các bạn ngồi ngay ngăn-Một bạn được cô phân công đi bê cơm cho các bạn trong bàn-Các bạn tự xúc cơm ăn-Tự giác nhờ bạn khác đơm cơm khi không tự đơm cơm được-Tự giác lau bàn sau khi các bạn đã ăn xong-Tự giác cất bát, cất thìa sau khi ăn xon-Tự giác lau miệng, lau tay sau khi ăn xong**Hoạt động 3: Chơi tự chọn:** Trẻ về các góc chơi-Cô cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát4**. Nêu gương cuối ngày;** |  Trẻ quan sát trả lờiTrẻ chơiTrẻ chơi trò chơiTrẻ chơiTrẻ chơi tự doTrẻ hátTrẻ trả lờiNghe cô hátHát cùng côXem cô múaTrẻ múa cùng côNghe cô hátTrẻ chơi trò chơiTrẻ chơiTrẻ làm cùng côTrẻ làmTrẻ thực hànhTrẻ về các góc chơi |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.......................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

.................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ nêu được tên gọi và một vài đặc điểm trang phục của bạn gái, nhớ tên trò chơi, cách chơi. Trẻ biết tên gọi, màu sắc kiểu dáng, chất liệu của một số loại quần áo. Trẻ biết giải câu đố về các bộ phận trên cơ thể.

- Phát triển khả năng quan sát, nhận xét và mạnh dạn nêu ra những hiểu biết của mình về trang phục của bạn gái. Trẻ có kỹ năng phân biệt một số chất liệu vải. Kỹ năng giải cô đố.

- Trẻ chú ý trong giờ học, thực hiện các hoạt động trong ngày nghiêm túc. Giáo trẻ biết giúp đỡ ông bà bố mẹ,có ý thức cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm

**II. Chuẩn bị**

- Trang phục ban gái. Bóng, phấn, hột hạt. Đồ chơi ngoài trời.

- Một số mẫu trang phục.

- Nội dung câu đố, đồ chơi

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **I.Chơi ngoài trời *:*** ***\*Hoạt động 1*: HĐCMĐ*****Quan sát: Trang phục của bạn gái.***cô đưa ra từng loại trang phục cho trẻ qs và đàm thoại.+Trang phục này giành cho ai?+ Sử dụng trong mùa nào?+ Có đặc điểm gì nổi bật?+ Muốn cho quần áo sạch đẹp ta phải làm gì?- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn và mặc trang phục cho sạch đẹp. ***Hoạt động 2:* T/C** : **mèo đuổi chuột**.- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần***Hoạt động 3 Chơi tự do***- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. **Cô bao quát trẻ chơi*****2*. Hoat động học:****KPKH: *Khám phá trang phục của bé.*** ***Hoạt động 1: Gây hứng thú***- Cô cho trẻ đi thăm cửa hàng quần áo***Hoạt động 2: Trọng tâm***- Cô cho trẻ quan sát quần áo mặc theo mùa:- Mùa đông: cô có gì đây, áo gì ? +Ai có nhận xét gì về áo len?+ màu sắc chất liệu và là áo của bạn nam hay bạn nữ? - Tương tự cô cho trẻ quan sát một số quần áo mặc mùa đông của bạn nam và bạn nữ- Ngoài quần áo mùa đông các con còn biết các loại quần áo mặc mùa gì nữa? - Cô cho trẻ quan sát quần áo mặc mùa hè. Cô cho trẻ so sánh quần áo của bạn nam và bạn nữ- Cô cho bạn nam và bạn nữ mặc đổi quần áo cho nhauGiáo dục trẻ ăn mặc phải phù hợp theo lứa tuổi theo giới tính, đúng mùa, hợpthời tiết. Cô cho trẻ quan sát 2 chiếc áo mới và chiếc áo có mực, cho trẻ so sánh- GD trẻ giữ gìn sạch sẽ khi mặc quần áo. ***\*T/C: áo ai đẹp***- Cô bật nhạc cho từng trẻ lên trình diễn thời trang\****T/C: Ai mặc nhanh hơn***- cho trẻ tự mặc quần áo và đóng cúc***Hoạt động 3: Kết thúc***- Cô nhắc trẻ thu gọn đồ dùng đồ chơi cùng cô.**3. Chơi, hoạt động theo ý thích** ***\* Hoạt động1: T/C Nu na nu nống***- Giới thiệu luật chơi hướng dẫn trẻ chơi.***\* Hoạt động 2: Giải câu đố về chủ đề***- Cô cho trẻ tạo nhóm- Tổ chức cho trẻ dưới hình thức trò chơi “rung chuông”- Sau mỗi câu đố trẻ giải được cô trò chuyện cùng trẻ về những bộ phận đó.Cô giáo dục trẻ giữ vệ sinh thân thể và các giác quan sạch sẽ.***\* Hoạt động 3: Chơi tự chọn.***- Chơi đồ chơi các góc. Cô hướng dẫn, bao quát**4. Nêu gương cuối ngày:** | Trẻ quan sát trả lờiTrẻ trả lời Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơiTrẻ chơiTrẻ chơi tự doTrẻ đi cùng côTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ tực hiện theo yêu cầu của côTrẻ ngheTrẻ so sánhTrẻ ngheTrẻ nghe cô giới thiệu và tham gia trò chơiTrẻ thu gọnTrẻ chơi trò chơiTrẻ tạo nhómLàm theo hướng dẫnChú ý ngheChơi tự chọn |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.......................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

.................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024**

 **I. Mục đích**.

 - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một vài đồ dùng cần thiết của bé, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ biết được tác dụng của đôi bàn tay. Biết sử dụng đôi bàn tay của mình để rửa mặt đúng cách.

 - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy khi đưa ra nhận xét đồ dùng của bé Rèn kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi. Khéo léo, nhanh nhẹn, sáng tạo trong khi chơi.

 - Hứng thú tham gia vào các hoạt động họcGiữ gìn sức khỏe của bản thân. Giữ gìn đồ chơi khi chơi xong. Chơi vui vẻ, đoàn kết.

 **II. Chuẩn bị**

 - Tranh truyện, video “ Gấu con bị sâu răng”.

 - Đồ chơi, hạt gấc, lá cây, sân chơi

 - Mỗi trẻ một khăn mặt đã giặt.

  **III. Tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Chơi ngoài trời:****Hoạt động 1 :Trò chơi: Chạy tiếp cờ :****-** Cô GT cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần***Hoạt động 2 : Trò chuyện về các đồ dùng cần thiết của bé***- Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành- Cô cùng trẻ hát bài “ Vì sao con mèo rửa mặt”, trò chuyện về bài hát: Bài hát nói về điều gì? Buổi sáng ngủ dậy bé làm gì?( đánh răng, rửa mặt, chải đầu…)Làm những việc đó thì cần những đồ dùng gì?Cô đưa 1 số đồ dùng ra giới thiệu với trẻ, cô hỏi trẻ công dụng và chất liệu của chúng- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân - Cô yêu cầu 2-3 trẻ ngồi thành nhóm cùng nhau trò chuyện về những đồ dùng hàng ngày của bản thân cho các bạn nghe- Cô cho dại diện 1 vài nhóm chơi lên nói những đồ dùng thường ngày của mình và các bạn trong lớp**Hoạt động 3:Chơi tự do:** Cô bao quát lớp**2. Hoạt động học****Truyện- Gấu con bị sâu răng.*****\* Hoạt động1: Gây hứng thú***Cô cùng trẻ hát , hưởng ứng bài hát "Anh Tý sún" và trò chuyện về bài hát.***\* HĐ2: Trọng tâm*** Cô giới thiệu tên truyện Gấu con bị sâu răng".- Cô kể chuyện lần 1, hỏi trẻ tên truyện.- Cô kể lần 2 với rối**-**Đàm thoại với trẻ về nội dung truyện:+ Cô kể cho cả lớp nghe chuyện gì? Câu chuyện kể về ai?Gấu con thường thích ăn gì? Vì sao gấu con bị đau răng? Gấu mẹ phải đưa Gấu con đi đâu?+ Bác sỹ khuyên gấu con như thế nào?+ Gấu con chăm đánh răng thì hàm răng của gấu con ntn?* Giáo dục trẻ biết đánh răng sau khi ăn tối và đánh răng

vào buổi sáng khi ngủ dậy.- Cô cùng trẻ vận động bài “Mình cùng đánh răng”- Kể lần 3: Cô cho trẻ xem vi deo truyện “ Gấu con bị đau răng”***\* Hoạt động 3: Kết thúc. TC Bé chọn thực phẩm***Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cô hướng dẫn cho trẻ chơi.**3. Chơi, hoạt động theo ý thích*****\*Hoạt động1: T/C. Lộn cầu vồng***- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3 -4 lần***\* Hoạt động 2: Sự kỳ diệu của đôi bàn tay***- Cô cùng trẻ hát múa “ Múa cho mẹ xem”- Các con vừa làm gì?Các con dùng gì để múa?- Ngoài việc sử dụng đôi bàn tay để múa cá con còn sử dụng đôi tay để làm gì? Cho trẻ đếm ngón tay, nói tác dụng của chúng.- Cho trẻ khám phá theo ý tưởng của trẻ. Cho trẻ nói những điều trẻ khám phá được- Cô cho trẻ dùng bàn tay khéo léo của mình để làm đất và gieo hạt, cô bao quát, hướng dẫn trẻ làm.- Giáo dục trẻ rửa tay chân sạch sẽ sau khi chơi.***\* Hoạt động 3: Chơi tự chọn***- Cô hướng dẫn trẻ chơi. Bao quát, động viên trẻ.**4. Nêu gương cuối ngày** | Hát cùng côTrò chuyện cùng côQuan sát, nhận xétChú ý nghe Nói về những đồ dùng thường dùngHứng thú chơiHát cùng côLắng ngheChú ý ngheTrả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiChú ý ngheTrẻ làm động tác đánh răng cùng côChơi trò chơiChơi trò chơiMúa cùng côTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ thực hiệnChú ý ngheChơi tự chọn |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.......................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

.................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024**

**I. Mục đích**

 - Trẻ gọi đúng tên và nêu được đặc điểm của bầu trời , nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Biết đưa ra ý kiến nhận xét một số bạn ngoan- chưa ngoan

**+ S ( Khoa học):** Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/10, biết đặc điểm của khung ảnh.

**+ T(Công nghệ):** Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ: Que kem, Keo,băng dính, bông, dây óng ánh,giấy màu, ống hút, dây len …để trang trí khung ảnh

+ **E( Kỹ thuật):** Trẻ vận dụng kỹ năng dán, xé, gắn đính… để trang trí khung ảnh

**+ A( Nghệ thuật):** Trang trí màu săc, hình dạng cho khung ảnh

**+ M( Toán):** Trẻ sử dụng các dạng hình học, đếm,..

- Phát triển khả năng quan sát, nhận xét, khả năng dự đoán thời tiết (nắng, mưa, gió bão..) Rèn kĩ năng sống cho trẻ

- Trẻ yêu thích sản phẩm mình tạo ra, giữ gìn sản phẩm của mình. Ý thức tự giác lao động, giữ gìn vệ sinh; đoàn kết, mạnh dạn nhận lỗi.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh 1 số khung ảnh làm từ các nguyên vật liệu khác nhau,... Que kem, Keo, băng dính, bông, dây óng ánh,giấy màu, ống hút, dây len, giấy A4, bút ..

- Sân chơi sạch sẽ. đồ chơi ngoài trời…

 - Dẻ lau, nước, bé ngoan.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Chơi ngoài trời:** **Hoạt động 1: *Chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa***- Cô GT cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần**Hoạt động 2: *Dạo chơi quan sát thời tiết***- Cả lớp ra sân và ngồi xuống chỗ mát để quan sát.Cho trẻ quan sát bầu trời, nhận xét đám mây?Mô tả về chúng nhận ra sự khác nhau của các kiểu mây, màu sắc. Hình dáng của đám mây và những đám mây khi trời nắng.+ Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào?+ Đám mây có màu gì?+ Khi trời nắng các con phải như thế nào?- Cho trẻ thảo luận: Thời tiết lúc đó ntn? Và dự đoán thời tiết trong ngày.- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường***Hoạt động 3: Chơi tự do:***- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong sân trường.**2. Hoạt động học:** ***Tạo hình: Trang trí ảnh bé yêu tặng mẹ******\*Bước 1: Hỏi***- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Hộp quà bí mật”- Cho trẻ khám phá hộp quà, hỏi trẻ:+ Đây là cái gì?+ Con đã được nhìn thấy ở đâu?+ Khung ảnh được sử dụng làm gi?+ Sắp đến ngày 20/10 chúng mình biết là ngày gì không?- Vậy chúng mình sẽ cùng trang trí khung ảnh của các con để tặng cho mẹ nhé!=> Khơi gợi cho trẻ mong muốn trang trí khung ảnh của mình tặng mẹ.***\*Bước 2: Tưởng tượng***- Cô cho trẻ tưởng tượng xem trang trí khung ảnh như thế nào?- Khung ảnh dạng hình gì? Viền khung trang trí bằng nguyên liệu gì? Có màu sắc ntn? Trên viền khung còn trang trí thêm gì nữa? Có hình dạng như thế nào? Hoạ tiết trang trí ra sao?- Ghi nhận ý tưởng của trẻ, cô khơi gợi để phát huy khả năng tưởng tượng của trẻ***\*Bước 3: Lập kế hoạch***- Cho trẻ về nhóm suy nghĩ ý tưởng và vẽ lại khung ảnh trong tưởng tượng của trẻ.- Cô đến từng nhóm hỏi trẻ+ Con sẽ trang trí khung ảnh dạng hình gì?+ Viền khung dạng hình gì?+ Hình vuông con sẽ chọn nguyên liệu có kích thước ntn? Mấy cạnh bằng nhau+ Hình chữ nhật có mấy cạnh dài bằng nhau, mấy cạnh ngắn bằng nhau.+ Con sắp xếp các cạnh ntn?+ Con sẽ làm bằng nguyên liệu gì?+ Con làm ntn? Con phết keo hay bóc băng dính hai mặt để dán? Dán xong viền khung con trang trí thêm gì nữa không? Con gắn đính bông màu sắc bằng cách nào? Kim tuyến được rắc ntn cho đều? Dây len con dải ntn lên viền khung ảnh?+Trang trí khung ảnh xong rồi con dán ảnh của mình vào khung ntn? Đặt ảnh ở vị trí nào của khung ảnh? Con làm gì để dán được ảnh?- Tìm kiếm và lựa chọn nguyên liệu phù hợp.\****Bước 4: Trẻ thực hiện*** - Cho trẻ lấy nguyên liệu về nhóm thực hiện- Giáo viên bao quát và giúp đỡ trẻ, gợi mở trẻ thực hiện- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm, cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình: tên gọi, tặng cho ai, nguyên vật liệu sử dụng, con làm ntn...***\*Bước 5: Cải tiến*** - Dựa vào kết quả thực tiễn, cô gợi ý trẻ có thể thay đổi thiết kế hoặc mở rộng thiết kế: nghĩ ra cách tạo thành khung ảnh to và sáng tạo hơn để trưng bày góc sáng tạo- Cô cho trẻ vận động bài: Mẹ ơi có biết, giáo dục trẻ.***\* Hoạt động 3: Kết thúc****:* Cho trẻ nhẹ nhàng đi vệ sinh rửa tay**3. Chơi, hoạt động theo ý thích*****Hoạt động 1: T/ C : Kéo co*** : Cô GT cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần***\* Hoạt động 2: Lao động vệ sinh.***- Cô hỏi trẻ muốn có đồ chơi sạch đẹp các con phải làm gì? cô phân công việc cho từng tổ, nhóm.- Hướng dẫn cụ thể từng nhóm cách lau sao cho sạch cả trong và ngoài....- Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô, sắp xếp lại đồ cho ngăn nắp.***\*HĐ3: Nêu gương cuối tuần.***- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”- Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì?- Nh­ư thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? - Cô nhắc 3 tiêu chẩn cho trẻ tự nhận…- Cho cả lớp chọn bạn là tấm gương sáng trong tuần.- Cô và tổ trư­ởng kiểm tra cờ, hỏi trẻ vì sao con lại không giơ tay.- Cô động viên trẻ cố gắng và giáo dục trẻ cần nhận lỗi khi làm sai....- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ trong tiếng nhạc: Hoa bé ngoan.- Cho trẻ liên hoan văn nghệ**\**HÐ4: Chơi tự chọn.***-Cô cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ. | Trẻ chơiTrẻ Trẻ quan sát.Trẻ nhận xét.Nắng ạMàu xanhĐội nón mũTrẻ thảo luận.Trẻ nghe cô giáo dục.Trẻ tự chọn trò chơi.Trẻ chơiTrẻ trả lờiVâng ạTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ thực hiệnTrẻ trưng bày sản phẩmTrẻ vận độngTrẻ chơiTrẻ trả lời, nhận công việc cô phân công Trẻ nghe cô hướng dẫnTrẻ thực hiện lao động vệ sinh theo nhóm- Cả lớp hát- Cá nhân trẻ đưa ra ý kiến.Cá nhân trẻ đưa ra ý kiến Cá nhân trẻ nhận xétTrẻ hátTrẻ chơi |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.......................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

.................................................................................................................................................................................................................................................................

**Đánh giá nhận xét của BGH**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Tân Tiến, ngày Tháng năm 2024

 **Nguyễn Thị Thuận**