

Kế hoạch tuần 2

Chủ đề nhánh: Nghề nông nghiệp

Thời gian thực hiện: (1 tuần)

Từ ngày 9 tháng 12 đến 13 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về các công việc của nghề nông. Biết nghề nông là nghề quan trọng của ông bà cha mẹ mình.
- Trẻ tập các động tác theo cô, theo nhịp đếm.
- Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi, biết thảo luận theo nhóm. Biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản.
- Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, trẻ biết nhận xét mình, nhận xét về bạn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trò chuyện về nghề nông nghiệp và một số sản phẩm của nghề nông nghiệp. Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng tập các động tác theo nhịp đếm.
- Chơi theo nhóm và thể hiện được các vai chơi, cách chơi các góc.
- Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.

3. Thái độ :

- Kính trọng cô giáo, yêu quý bạn bè, trường lớp, và những người thân gần gũi.
- Cảm nhận được những cảm xúc vui buồn, ngạc nhiên sợ hãi, cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định..

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề, sân tập, xác xô.
- Đồ chơi các góc:
 - + Góc phân vai : đồ dùng gia đình, bộ đồ chơi nấu ăn, rau củ các loại, đồ dùng học tập.
 - + Góc xây dựng: khối gỗ nhựa, hàng rào, lắp ghép, cây xanh...
 - + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút chì, tranh ảnh...
 - + Góc nghệ thuật : mũ múa, đồ dựng để tô màu, xô, cát dán, nặn, dụng cụ âm nhạc
 - + Góc thiên nhiên : đất nước, các loại cây cối, cát, hạt giống, chai, lọ, bình tưới, khăn lau, xô đựng nước.
- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động.

Tên hã	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ vào lớp.- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng- Mở nhạc các bài hát trong chủ điểm cho trẻ nghe,- Trao đổi thông tin với phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức khỏe, tình hình học tập của trẻ.- <i>Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp.</i>				

Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về những xúc của trẻ trong ngày nghỉ cuối tuần. - Cô trò chuyện với trẻ về sự hiểu biết của trẻ về nghề nụng. - Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi. - Ôn định lớp, điểm danh và chuẩn bị các hoạt động trong ngày. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát quốc ca chào cờ vào sáng thứ 2. - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy -> <i>Giáo dục trẻ học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan, học giỏi, sống hòa thuận, đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt cho tương lai...</i> * Khởi động: Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình. * Trọng động: Tập đều theo nhạc bài hát tiếng anh You're happy, bài cháu yêu cô chú công nhân - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay sang ngang, gập trước ngực. - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục. - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập. 				
Hoạt động học	Thể dục Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m * TC: Kẹp bóng	KPXH Khám phá về công việc của bác nông dân (steam)	Thơ Hạt gạo làng ta	Âm nhạc - VĐTTC: Cháu yêu cô chú công nhân. - Nghe hát: Lớn lên cháu lái máy cày - T/C: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.	Chữ cái LQCC: i,t,c
Chơi ngoài trời	- T/C : Kéo co - Chơi với lá cây	- T/C : mèo đuôi chuột - Làm thí nghiệm đèn lava	- TC: Cáo và thỏ. - Thực hành kỹ năng nhặt rau muống.	- TC: Chó sói xấu tính. - Quan sát thời tiết, dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi khí hậu Làm thí nghiệm đèn lava	-TC: Chạy tiếp cờ. - Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên.
* Chơi tự do: cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.					

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trò chuyện về nghề nông nghiệp - Cô nghe trẻ nêu ý định chơi và gợi ý một số đồ chơi ở các góc. <p>*Trẻ vào góc chơi .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý khi trẻ gặp khó khăn, tạo những tình huống để gợi mở chủ đề chơi cho trẻ. - Cô giới thiệu các góc chơi của lớp và tên các trò chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi + Góc xây dựng: Xây công viên xanh + Góc phân vai: Phòng khám: Bác sĩ khám bệnh cho mọi người, chú ý xử lý rác thải y tế... Nấu ăn: Tập làm món ăn đơn giản, chú ý vệ sinh dụng cụ nhà bếp. + Góc học tập: Tạo dụng cụ các nghề trẻ yêu thích như: tô màu vẽ.. + Góc nghệ thuật: Tập làm họa sĩ, tạo ra những sản phẩm mà trẻ yêu thích từ nguyên vật liệu thiên nhiên, phế liệu. + Góc thiên nhiên: Bác làm vườn, chăm sóc cây, chơi với cát. - Cô bao quát trẻ chơi , động viên khuyến khích trẻ chơi cùng bạn. - Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình. -Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi . <p>*Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định. 				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p>	<p>* TC: Thả đĩa ba ba</p> <p>* KNS trò chuyện về nghề PCCC, số điện thoại khẩn cấp 114.</p>	<p>* TC: Lộn cầu vòng.</p> <p>* Giáo dục trẻ tránh xa những vật dụng nguy hiểm</p>	<p>*TC: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>* Phòng tin học ngoại ngữ</p>	<p>* TC: Rông rần lên mây.</p> <p>* Xem video về chủ đề nghề nghiệp</p>	<p>* TC: Dung dăng dung dẻ</p> <p>* LĐVS.</p> <p>* NGCT.</p>
<p>* Chơi tự chọn: cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>					
<p>Hoạt động nêu gương</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> + HĐ1: Gây hứng thú. Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan. + HĐ2: Trọng tâm: Nêu gương. - Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt? - Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ. - Cho trẻ kể về mình, về bạn đã làm được việc tốt trong ngày. - Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra? - Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được nhận cờ. 				

	+ HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét.
Hoạt động vệ sinh, trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Trả trẻ tận tay người thân của trẻ, nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Trao đổi với phụ huynh về trẻ (Nếu cần thiết) - <i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ ATGT khi tham gia GT</i>

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ biết bò chui qua ống dài đúng kĩ thuật. Trẻ biết chơi với lá cây. Trẻ biết nghề phòng cháy chữa cháy là nghề vô cùng quan trọng.
- Trẻ có kĩ năng vận động cùng cô khéo léo nhịp nhàng đúng kĩ thuật. Có kĩ năng trong quan sát, chơi với lá.. Phản ứng nhanh với tín hiệu trò chơi.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ . tích cực hứng thú tham gia thăm quan trải nghiệm. Hào hứng trong tập luyện.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, kiểm tra trẻ, ống dài, bóng
- Sân chơi, lá cây, đồ chơi.
- Đoạn phóng sự.

III. Tiến hành :

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học. Thể dục kĩ năng <i>Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m</i> <i>Trò chơi: Kẹp bóng</i></p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh.</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm Trọng động: Cho trẻ dàn 3 hàng ngang. + BTPTC: Tập theo nhịp đếm - Tay: Hai sang ngang, gập trước ngực (3l x 8n). - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân. (2l x 8n). - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục. (3l x 8n). - Bật: Bật tại chỗ. (2l x 8n). + VĐCB: <i>Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m</i> - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: tư thế chuẩn bị: 2 bàn tay và 2 cẳng chân áp sát sàn, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bò chân nọ tay kia, cứ như vậy cho đến hết quãng đường, sau đó đi về cuối hàng đứng. + Trẻ thực hiện. - Mời 1-2 trẻ khá lên làm thử vận động, cô luôn bao</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ nhận xét.</p> <p>Trẻ thi đua. Trẻ lắng nghe.</p>

<p>quát, giúp trẻ khi cần thiết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ làm xong cô cho cả lớp nhận xét. - Cả lớp thực hiện 2-3 lần. - Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ khi cần. Sau mỗi lần trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Gọi 1 trẻ xuất sắc tập lại 1 lần. <p>* Trò chơi: “ Kẹp bóng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, tổ chức chơi cho trẻ. <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.</p> <p>* HD3: Kết thúc: Cô nhận xét.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>*HD1: T/C: Kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. <p>*HD2: HDCMD: Chơi với lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? - Tại sao các con lại thấy lạnh? - Vì sao chúng mình lại biết là có gió nhỉ? - Ngày hôm qua gió rất to đấy, nhưng hôm nay thì gió đã nhẹ hơn rồi. Hôm qua gió rất to nên đã làm rụng rất nhiều những chiếc lá và cô đã nhặt về cho chúng mình chơi. - Cô giới thiệu đặc điểm của lá chuối, (màu sắc, bề mặt..) cho trẻ sờ nhận xét. - Hỏi trẻ có thể chơi gì với mảnh lá chuối này. - Cho trẻ nêu ý tưởng. - Làm những chiếc ống nhòm. Hướng dẫn trẻ làm ống nhòm. - Cho trẻ xếp ngôi nhà, nhắc trẻ cách xếp ngôi nhà(gồm mấy phần) - Cho trẻ làm mè, chong chóng chơi với gió. - Còn đây là lá gì? - Hỏi trẻ đặc điểm, ích lợi và cách chơi với lá mít, (Chơi làm trâu, làm quạt, xếp đường đi, ...) <p>Đồng thời hướng dẫn trẻ. Cô bao quát giúp đỡ trẻ.</p> <p>=> Giáo dục: Các loại cây là một loài cây có lợi, cho ta bóng mát, cho quả ăn. Chúng ta phải biết chăm sóc bảo vệ các loại cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi. <p>* HD 3 : Chơi tự do</p> <p>Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ kịp thời.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Thả đĩa ba ba</p>	<p>Trẻ đi nhẹ nhàng và làm động tác minh họa.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý quan sát Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

<p>Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. *HD2: KNS trò chuyện về nghề PCCC, số điện thoại khẩn cấp 114.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Cô cho trẻ xem một đoạn phóng sự về các vụ cháy nhà, cháy rừng.</p>	<p>Trẻ xem</p>
<p>- Khi có cháy mọi người làm gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Con có biết gì về cảnh sát PCCC không? Hãy kể cho cô và các bạn biết?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Số điện thoại khẩn cấp khi có cháy là gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>=> Cô nói cho trẻ biết nghề PCCC là nghề vô cùng vất vả và nguy hiểm, các chiến sỹ lúc nào cũng trong tư thế sẵn sàng xuất phát, hễ có người báo ở đâu có cháy là đến để dập lửa ngay lập tức.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô muốn chúng mình tham gia tình huống giả định: Một bạn sẽ là người có nhà bị cháy, 1 nhóm bạn là cảnh sát PCCC</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô cho 3- 4 nhóm thực hành</p>	<p>Trẻ thực hành</p>
<p>*HD3 Chơi tự chọn</p>	
<p>Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống .</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>4. Nêu gương cuối ngày</p>	
<p>5. Vệ sinh trả trẻ</p>	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- *** Khoa học (S):** Trẻ biết được 1 số công việc, sphẩm của các bác nông dân (cày ruộng, cấy, chăm sóc, thu hoạch...) làm ra các sphẩm phục vụ đời sống con người hàng ngày

***Kỹ thuật (E):** Trẻ biết quá trình làm ra hạt thóc, hạt gạo, ngô khoai, sắn, rau màu... của các bác nông dân phục vụ cho đời sống con người

*** Công nghệ (T):** Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ của nghề nông vào việc chăm sóc vườn cây của trường.

*** Nghệ thuật (A):** Trẻ biết dùng lời nói, việc làm cụ thể để bày tỏ tình cảm yêu thương với bác nông dân. Làm được 1 số sản phẩm của nghề nông đúng yêu cầu đẹp và sáng tạo.

*** Toán học (M):** Trẻ biết đếm số lượng dụng cụ, sản phẩm của nghề nông
 Trẻ biết làm thí nghiệm đèn lava. Trẻ biết tránh xa những vật dụng nguy hiểm.

- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng phản biện, trình bày. Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán. Trẻ có kỹ năng tránh xa những vật nguy hiểm.

- Trẻ hứng thú nghe, chơi đoàn kết với các bạn. Yêu quý kính trọng bác nông dân, biết trân trọng những sản phẩm của nghề sản xuất. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử có công việc (cày cày, gặt...) của các bác nông dân, tranh ảnh sản phẩm của các bác nông dân, 4 bức tranh: Tranh 1: Bác nông dân đang cày ruộng; tranh 2: Bác nông dân gieo mạ, cấy lúa; tranh 3: Bác nông dân chăm bón, tát nước, làm cỏ; tranh 4: Bác nông dân thu hoạch lúa, nhạc bài hát. Một số đồ dùng, dụng cụ lao động, sản phẩm nghề sản xuất.

- Dụng cụ thí nghiệm, dầu ăn màu thực phẩm, nước lọc, viên viên C sủi, đồ chơi ngoài trời.

- Tranh ảnh, đồ chơi các góc,...

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học . KPXH: Khám phá về công việc của bác nông dân(steam)</p> <p>1. Hoạt động 1: Gắn kết - Xin chào mừng tất cả các bạn đến với “Chương trình nhà nông” ngày hôm nay. Gồm có 3 đội chơi. - Đề bước vào “Chương trình nhà nông” ngày hôm nay. Xin mời cả 3 đội cùng hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”.</p> <p>- “Chương trình nhà nông” ngày hôm nay yêu cầu các đội chơi phải trải qua 3 phần thi: + Phần thi thứ nhất: Đố bé đây là ai? + Phần thi thứ hai: Mình cùng khám phá + Phần thi thứ ba: Chung sức</p> <p>2. Hoạt động 2: Khám phá *Khám phá 1: Phần thi thứ nhất: “Đố bé đây là ai?”. - Trong phần thi này mỗi đội sẽ được tặng 1 bức tranh nhiệm vụ của 3 đội sẽ thảo luận trong 3 phút rồi đưa ra câu trả lời xem đội bạn có bức tranh gì? Trong bức tranh có vẽ ai? Đang làm công việc gì? - Xin mời 3 đội cùng thảo luận và đưa ra câu trả lời cho đội mình.</p> <p>- Cả 3 đội cùng đưa ra câu đố: Đố các bạn biết đội của chúng tôi có bức tranh vẽ về ai? Đang làm công việc gì? Công việc này là của nghề nào?</p> <p>*Khám phá 2: Phần thi thứ 2 được mang tên: “Mình cùng khám phá”.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Chú ý</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi trò chơi</p>

<p>- Vừa rồi các đội đã trải qua phần thi thứ nhất rất xuất sắc cả 3 đội đều xứng đáng bước vào phần thi thứ 2 được mang tên: “Minh cùng khám phá”.</p>	<p>Chú ý nghe</p>
<p>- Cô giới thiệu cho trẻ xem hình ảnh một số công việc của nghề nông.</p>	<p>Chú ý quan sát</p>
<p>* Tranh 1: Bác nông dân đang cày ruộng - Các con nhìn xem đây là hình ảnh ai? Nói về nghề gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Có đất rồi thì phải làm gì để tạo ra hạt lúa?</p>	
<p>* Tranh 2: Bác nông dân gieo mạ, cấy lúa.</p>	
<p>- Muốn cấy được thì Bác nông dân phải làm gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Công việc gieo mạ làm ntn?</p>	
<p>(Cô cho trẻ xem hình ảnh bác nông dân đang làm luống gieo mạ, cấy lúa) và hỏi trẻ</p>	
<p>* Tranh 3: Bác nông dân chăm bón, tát nước, làm cỏ...</p>	
<p>- Các con nhìn xem bác nông dân đang làm gì đây?</p>	<p>Trẻ quan sát và trả lời</p>
<p>- Muốn cho cây lúa tốt thì phải làm gì?</p>	
<p>* Tranh 4: Bác nông dân thu hoạch lúa(gặt, tuốt lúa, phơi, say sát thành gạo...)</p>	
<p>- Bác nông dân vất vả mất nhiều công sức chăm bón cho cây lúa ra bông lớn thành hạt thóc chín vàng thì bác phải làm gì?(Cô cho trẻ xem hình ảnh bác nông dân gặt, tuốt, phơi, say sát lúa...)</p>	<p>Trẻ lắng nghe và xem</p>
<p>4. Hoạt động 4: Chia sẻ - giải thích.</p>	
<p>* Mở rộng: Bác nông dân ko những làm công việc cấy cày làm ra hạt gạo bác còn làm những công việc gì?</p>	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>(cho trẻ xem h/ảnh bác nông dân tra ngô, trồng rau...)</p>	<p>Trẻ xem</p>
<p>- Dụng cụ phục vụ cho nghề nông là những đồ dùng, dụng cụ gì để làm việc?</p>	
<p>- Nghề nông làm ra những sản phẩm gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Các sản phẩm đó có ích lợi gì?</p>	
<p>- Cô đưa một số dụng cụ, sản phẩm của nghề nông cho trẻ quan sát gọi tên</p>	
<p>- Yêu quý bác nông dân sau này lớn lên con sẽ làm gì giúp bác nông dân?</p>	
<p>- Các con phải làm gì khi ăn các sản phẩm đó?</p>	
<p>* Giải thích: Công việc của bác nông dân là làm việc ở ngoài đồng phải rất vất vả có nhiều công việc phải làm như: Làm đất, cày ruộng, gieo mạ, cấy lúa, tra ngô, chăm bón, tát nước, làm cỏ, thu hoạch... để có hạt thóc hạt gạo cho các con ăn hàng</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>ngày.</p> <p>* Cô GD trẻ: Vì vậy c/c phải biết quý trọng công sức lao động và sản phẩm của nghề làm ra. Khi ăn cơm các con phải ăn hết xuất cơm của mình không làm rơi vãi cơm lãng phí mà còn giữ cho nhà cửa, lớp học sạch sẽ...</p> <p>4. Hoạt động 4: Áp dụng</p> <p>* Phần thi thứ 3: “Chung sức”.</p> <p>- Ở phần thi này các đội sẽ phải trải qua 2 trò chơi đó là trò chơi “Thi xem ai chọn đúng”, “Bắt chước tạo dáng”.</p> <p>*TC 1: Thi xem ai chọn đúng</p> <p>- Cô giới thiệu L/C, c/c tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lượt</p> <p>- Cách chơi: Cô tặng mỗi bạn 1 rô lô tô có hình ảnh bác nông dân đang làm các công việc của nhà nông và đồ dùng dụng cụ của bác nông dân.</p> <p>Lần 1: Cô nói tên công việc bác nông dân đang làm.</p> <p>- Lần 2: Cô nói tên đồ dùng, dụng cụ của bác nông dân.</p> <p>- Cô bao quát động viên trẻ chơi.</p> <p>*TC 2: Bắt chước tạo dáng</p> <p>- Cô cho trẻ bắt chước tạo dáng làm những công việc của bác nông dân: Cấy, tát nước, làm cỏ, thu hoạch...</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ tham gia chơi 1- 2 lần</p> <p>5. Hoạt động 5: Đánh giá</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên bài học?</p> <p>- Các con vừa trải nghiệm khám phá về công việc của Bác nông dân cô thấy cả 3 đội đều rất giỏi. Cả 3 đội đều chiến thắng, xin chúc mừng cả 3 đội.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày” và chơi.</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD1: T/C: Mèo đuổi chuột.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi .</p> <p>* HD2: HĐCMĐ: Làm thí nghiệm đèn lava</p> <p>- Cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu: dầu ăn, màu thực phẩm, nước lọc, viên C sủi,...</p> <p>- Từ những nguyên vật liệu này các con có ý tưởng gì không?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ làm: Đổ dầu ăn vào đầy 2/3 cốc. Pha nước với phẩm màu để tạo màu sắc bạn</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p>
--	--

<p>yêu thích, rồi từ từ rót nước màu vào cốc chứa dầu ăn. Bạn sẽ quan sát thấy nước màu rơi xuống đáy cốc. Thả C sủi vào cốc và chiếu đèn pin/ đèn flash qua thành cốc để quan sát rõ nét cốc đèn dung nham đang phun trào bên trong</p> <p>- Cô giải thích: Nước nặng hơn dầu và không tan trong dầu, nên chúng tách thành 2 lớp rõ rệt. C sủi chỉ tan trong nước, khi tan tạo ra rất nhiều các bọt khí. Các bọt này tạo ra các hạt nước màu chứa khí bên trong bay lên thoát ra khỏi lớp nước, đi lên lớp dầu và khi chạm đến bề mặt trên cùng của dầu, khí thoát vào không khí, trả lại hạt nước màu rơi xuống dưới</p> <p>-Trẻ về nhóm thực hiện</p> <p>-Cô bao quát trẻ</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do.</p> <p>Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HĐ1: T/C: Lộn cầu vòng.</p> <p>- Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi, đọc bài đồng dao.</p> <p>* HĐ2: Giáo dục trẻ tránh xa những vật dụng nguy hiểm</p> <p>- Cô gọi trẻ nói đến từng hình ảnh trong bức tranh và nêu nhận xét: VD: phích nước nóng</p> <p>+ Đây là cái gì? Dùng để làm gì? Công dụng và tác hại của chúng?</p> <p>+ Với hình ảnh bờ ao. Cô cho trẻ gọi tên tranh và đưa ra ý kiến: Bờ ao có phải là khu vui chơi của trẻ không?...</p> <p>=> Cô giáo dục ý thức cho trẻ: hãy tránh xa những nơi nguy hiểm và khi xảy ra nguy hiểm cần phải biết kêu cứu, hô hoán để mọi người đến giúp đỡ.</p> <p>*HĐ3:Chơi tự chọn</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày</p> <p>5. Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>Trẻ chăm chú lắng nghe</p> <p>Trẻ về nhóm làm thí nghiệm</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....
.....
* Trao đổi với phụ huynh:
.....

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích :

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết được tên và đặc điểm của rau muống. Trẻ nhớ tên nghề biết cách di ấn chuột.
- Phát triển kỹ năng đọc thơ diễn cảm mạch lạc. Giúp trẻ phát triển vận động tinh, rèn các ngón tay, cơ bàn tay. Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng thao tác sử dụng con chuột
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với bạn. Có ý thức giữ gìn đồ dụng đồ chơi trong lớp. Biết yêu quý, kính trọng, nghe lời cô giáo, yêu quý bạn bè.

II. Chuẩn bị.

- Tranh thơ
- Rổ đựng, rau muống, thau nước, đồ chơi, sân chơi,...
- Phòng tin học ngoại ngữ

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Văn học Thơ: "Hạt gạo làng ta"</p> <p>* HD1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa ra hạt gạo, cùng trẻ trò chuyện về hạt gạo, dẫn dắt giới thiệu nghề nông. Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ. <p>* HD2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc bài thơ lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tác giả- Cô đọc lần 2 kết hợp máy chiếu.- Đàm thoại theo nội dung bài thơ:<ul style="list-style-type: none">+ Cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?+ Bài thơ nói về điều gì? Hạt gạo có vị gì?+ Mẹ bạn nhỏ đã làm những gì để có được hạt gạo?+ Mẹ bạn đã trải qua những khó khăn thế nào về thời tiết? Nước dưới ruộng như thế nào? <p>* Giáo dục trẻ biết trân trọng những sản phẩm của người nông dân, khi ăn cơm, các con nhớ ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ:<ul style="list-style-type: none">+ Cả lớp đọc (3-4 lần)+ Cô chia tổ, nhóm, cá nhân đọc+ Cho trẻ đọc nâng cao dưới nhiều hình thức- Cô hát bài "Hạt gạo làng ta" cho trẻ nghe. <p>* HD3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét động viên trẻ. <p>2. Chơi ngoài trời:</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ nghe.</p>

<p>* HD1: Trò chơi: Cáo và thỏ - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p> <p>* HD2: HĐCMĐ: Thực hành kỹ năng nhặt rau muống. - Gây hứng thú, cô cho trẻ đọc bài thơ “ giúp mẹ” * Phân tích: Cô cho trẻ xem video, tranh ảnh các bạn đang ngồi nhặt rau muống. * Thực hành: Cô giới thiệu cho trẻ biết ở trên bàn cô đã chuẩn bị rau và rổ đựng cho các con được trải nghiệm - Trước tiên cô cầm cọng rau muống lên, ngắt bỏ lá giá, lá úa và phần gốc đi. - Cô cho từng nhóm nhặt rau muống và nhận xét. * Cũng cố giáo dục: Giáo dục trẻ thường xuyên ăn rau và biết chăm sóc bảo vệ rau. *Kết thúc. Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giờ ăn”</p>	<p>Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nhặt</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc</p>
<p>* HD 3: Chơi tự do Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>	<p>Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>* HD2: Hoạt động trên phòng tin học ngoại ngữ - Cô cho trẻ xem hình ảnh trong máy tính và đọc theo tên các nghề - Cô hướng dẫn cả lớp cách ấn chuột, di chuột theo chỉ dẫn của cô. - Cho cả lớp, nhóm cá nhân đọc theo cô theo tiếng việt và tiếng anh cô chú ý giúp đỡ trẻ lúng túng</p> <p>*HD3:Chơi tự chọn Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày</p> <p>5. Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>Trẻ xem và đọc</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ chơi</p>

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết vỗ tay theo tiết tấu chậm. Trẻ biết quan sát thời tiết. Trẻ biết tên và đặc điểm của một số nghề trong video.
- Có kĩ năng hát, kĩ năng vỗ tay đúng. Phát triển khả năng quan sát, khả năng sử dụng ngôn ngữ để đưa ra ý kiến của mình. Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định.
- Biết chăm học, nghe lời cô giáo, có ý thức giữ gìn đồ dụng đồ chơi, hứng thú chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị.

- Bài hát, dụng cụ âm nhạc xắc xô, thanh gõ.
- Sân chơi, đồ chơi,...
- Video, nhạc bài hát,

III. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc VĐTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân. Nghe hát: Lớn lên cháu lái máy cày T/C: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.</p> <p>* HD1: Gây hứng thú. Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát, đoán tên bài hát.</p> <p>* HD 2: Trọng tâm: VĐTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 1 và vận động mẫu.- Cô hát lần 2 vận động kết hợp phân tích.- Dạy trẻ hát và vận động theo tiết tấu chậm: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát và vận động. <p>-> Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn cô chú công nhân.</p> <p>* Nghe hát: Lớn lên cháu lái máy cày</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 1 giới thiệu tên tác giả, tên bài hát- Lần 2 cô hát kết hợp vận động theo giai điệu của bài <p>* T/C: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi- Tổ chức cho trẻ chơi. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét động viên trẻ. <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HD 1: Trò chơi: Chó sói xấu tính Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>*HD 2: HĐCMD:</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Lắng nghe và trả lời Chú ý Lắng nghe Chú ý Lắng nghe Chú ý Quan sát và chơi trò chơi Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p>

<p>Quan sát thời tiết, dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đi dạo quanh sân trường. Trò chuyện về thiên nhiên, thời tiết, về quang cảnh xung quanh: + Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Con thấy xung quanh mình có những gì? - Tạo tình huống trời bắt đầu mưa, Hỏi trẻ thời tiết có gì thay đổi? - Trời mưa, các con cần phải làm gì? + Cô căng bạt và cho trẻ tránh mưa trong tấm bạt lớn + Cho trẻ đưa ra những cách xử lý khi gặp trời mưa Cô chính xác lại những nơi có thể trú ẩn an toàn khi trời mưa, giáo dục trẻ tránh những nơi trú ẩn không an toàn như dưới gốc cây to, dưới nơi có cột điện... - Muốn đi tiếp, mà không bị ướt thì con sẽ làm gì? - Cô tổng hợp lại những đồ dùng có thể che mưa: mũ, nón, áo mưa, ô... Trong những đồ dùng này, con thấy sử dụng đồ dùng nào thì tốt nhất? + Cho trẻ lấy đồ dùng chuẩn bị cho buổi dã ngoại để ứng phó với cơn mưa: Cho trẻ mặc áo mưa, bật ô che mưa, đội mũ... + Giáo dục để trẻ biết khi gặp cơn mưa cần làm gì? (Chạy đi tìm nơi tránh mưa, mặc áo mưa, đội mũ, che ô. --.> <i>Giáo dục trẻ khi trời mưa không tránh mưa dưới cây to, không sử dụng các đồ dùng điện như tivi, máy tính, điện thoại</i> - Cô cho trẻ tiếp tục thăm quan khu vườn, đi dạo. - Cô tạo tình huống trời tạnh mưa, cho trẻ cất ô, mũ, áo mưa... gọn gàng. *HD3: Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi ngoài trời 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. * HD1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * HD2: HD2: Xem video về chủ đề nghề nghiệp - Cô cùng trẻ hát bài “<i>Cháu yêu cô chú công nhân</i>” - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát + Bài hát nói về điều gì? + Bố mẹ con làm nghề gì? + Con thích làm nghề gì? - Cô mở video cho trẻ xem, hỏi trẻ: + Các con vừa được xem gì? 	<p>Trẻ đi dạo và trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xử lý tình huống</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy đồ dùng</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chơi tốt trò chơi</p> <p>Trẻ hát và trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	---

+ Mọi người trong phim làm gì? Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung cuốn phim ♦ Cô giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng sản phẩm của người lao động * HD3: Chơi tự chọn Cô bao quát trẻ chơi xử lý tình huống 4. Nêu gương cuối ngày 5. Vệ sinh trả trẻ	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi ở các góc
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết phát âm đúng chữ cái: i, t, c. Trẻ biết chăm sóc cây, tưới cây, nhổ cỏ. Trẻ biết việc làm tốt và chưa tốt để cố gắng ngoan ngoãn.
- Trẻ có kĩ năng nói và tìm các chữ cái. Rèn cho trẻ tính sạch sẽ cẩn thận, không vứt rác bừa bãi. Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.
- Trẻ yêu quý các nghề, hứng thú tham gia vào giờ học. Trẻ có ý thức chăm sóc bảo vệ góc thiên nhiên. Thích làm những việc tốt giúp cô.

II. Chuẩn bị.

- Tranh, thẻ chữ cái cho cô và trẻ, 2 ngôi nhà.
- Đồ chơi, sân chơi, vị trí cho trẻ quan sát, thực hành.
- Phiếu bé ngoan, cờ, khăn lau

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: <p style="text-align: center;">LQCC: i,t,c</p> <p>*HD1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài hạt gạo làng ta. Trò chuyện về bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>*HD2: Trọng tâm * Làm quen chữ : i - Cô đưa tranh có từ “Ngọt bùi ” ra cho trẻ quan sát và nhận xét: số từ, số tiếng và số chữ cái trong</p>	 Trẻ hát Chú ý nghe, quan sát Trẻ phát âm chữ

<p>từ. Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học trong từ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc 2-3 lần. Cô giới thiệu chữ i - Cô đưa thẻ chữ i cho trẻ quan sát và cô phát âm mẫu - Cô cho trẻ phát âm (Cả lớp, tổ, cá nhân) - Cô phân tích: Chữ i có 1 nét sổ thẳng. <p>* Với chữ t cô cũng cho trẻ làm quen tương tự qua từ hạt gạo</p> <p>* Với chữ c cô cũng cho trẻ làm quen tương tự qua từ cua ngoi</p> <p>* Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa các chữ: i, t, c.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi thi xem ai nhanh. - Cho trẻ tìm chữ trong từ qua bài thơ hạt gạo làng ta. - Cho trẻ chơi về đúng nhà <p>* HD3. Kết thúc: Cô nhận xét xử lý tình huống.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. <p>* HD2: Hoạt động có mục đích: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên.</p> <p>Cho trẻ quan sát góc thiên nhiên. Đề góc thiên nhiên sạch sẽ, xanh tốt các con sẽ làm gì? Chia trẻ thành 2 nhóm: tưới cây và nhặt rác. Cô quan sát trẻ làm và bao quát trẻ. Kết thúc: nhận xét kết quả và khen ngợi, động viên trẻ. => <i>Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, để làm sạch không khí, bảo vệ môi trường.</i> Cho trẻ đi vệ sinh tay, chân.</p> <p>* HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p>* HD2: Lao động dọn vệ sinh các góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách lau rửa đồ dùng, đồ chơi và cách sắp xếp lại chúng. - Cô chia trẻ ra làm nhóm nhỏ, phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi. - Cô luôn bao quát, nhắc trẻ lau dọn gọn gàng, 	<p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ so sánh chữ Chơi tốt trò chơi Trẻ chơi .</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ quan sát góc thiên nhiên. Trẻ chia nhóm thực hiện. Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi vui vẻ Trẻ chơi Trẻ lau đồ dùng đồ chơi</p>
---	--

<p>sạch sẽ.</p> <p>- Trẻ làm xong cô nhận xét và nhắc trẻ khi chơi hãy giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>* Nêu gương cuối tuần.</p> <p>Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì vào ngày hôm nay? Khi nào thì các con được nhận phiếu bé ngoan?</p> <p>Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan.</p> <p>Để nhận được phiếu bé ngoan, trong tuần con phải được nhận mấy lá cờ trở lên ?</p> <p>Cô nhận xét những bạn xuất sắc.</p> <p>Cô tặng cờ cho trẻ.</p> <p>Hỏi trẻ cảm nhận khi được nhận phiếu bé ngoan.</p> <p>+ LHVN: Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát: cả tuần đều ngoan, cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ nhận cờ.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ hát múa.</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

**** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:***

.....

.....

**** Trao đổi với phụ huynh:***

.....

Nhận xét, đánh giá của ban giám hiệu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tân Tiến, Ngày.....Tháng.....Năm 2024

Nguyễn Thị Thuận

