

# Kế hoạch tuần 1

## Chủ đề nhánh: Nghề giáo viên

Thời gian thực hiện: (1 tuần )

Từ ngày: 2/12 đến 6/12/2024

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về các công việc của nghề giáo viên. Biết nghề giáo viên là nghề dạy học.
- Trẻ tập các động tác theo cô, theo nhịp đếm.
- Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi, biết thảo luận theo nhóm. Biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản.
- Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, trẻ biết nhận xét mình, nhận xét về bạn.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng trò chuyện về nghề giáo viên. Phân biệt được đồ dùng, dụng cụ của nghề giáo viên. Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng tập các động tác theo nhịp đếm.
- Biết chơi theo nhóm và thể hiện được các vai chơi, cách chơi các góc.
- Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.

#### 3. Thái độ:

- Kính trọng cô giáo, yêu quý bạn bè, trường lớp, và những người thân gần gũi.
- Cảm nhận được những cảm xúc vui buồn, ngạc nhiên sợ hãi, cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định..

### II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề, sân tập, xác xô.
- Đồ chơi các góc:
  - + Góc phân vai : đồ dùng gia đình, bộ đồ chơi nấu ăn, rau củ các loại, đồ dùng học tập.
  - + Góc xây dựng: khối gỗ nhựa, hàng rào, lắp ghép, cây xanh...
  - + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút chì, tranh ảnh...
  - + Góc nghệ thuật: mũ múa, đồ dựng để tô màu, xô, cắt dán, nặn, dụng cụ âm nhạc
  - + Góc thiên nhiên : đất nước, các loại cây cối, cát, hạt giống, chai, lọ, bình tưới, khăn lau, xô đựng nước.
- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

### III. Tổ chức hoạt động.

Tên HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ vào lớp.</li><li>- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng</li><li>- Mở nhạc các bài hát trong chủ điểm cho trẻ nghe,</li><li>- Trao đổi thông tin với phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức</li></ul>				

	khoẻ, tình hình học tập của trẻ.				
<b>Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về những xúc của trẻ trong ngày nghỉ cuối tuần.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về sự hiểu biết của trẻ về nghề nung.</li> <li>- Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Ôn định lớp, điểm danh và chuẩn bị các hoạt động trong ngày.</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho nghe hát Quốc ca</li> <li>- Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <b>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</b></li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình hàng dọc.</li> <li>* <b>Trọng động :</b> (Tập 2 lần 8 nhịp). Theo lời bài hát « cháu yêu cô chú công nhân »</li> <li>- Hô hấp: Gà gáy.</li> <li>- Tay: Hai sang ngang, gập trước ngực.</li> <li>- Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân.</li> <li>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục.</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ.</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Thể dục</b> Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m * TC: Chuyện bóng qua chân.	<b>KPXH</b> Tìm hiểu về nghề giáo viên	<b>Thơ</b> Hạt gạo làng ta	<b>Tạo hình</b> Thiết kế bưu thiếp tặng cô giáo (steam)	<b>Chữ cái</b> LQCC: u,ư (steam)
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C : Kéo co</li> <li>- Tham quan cánh đồng trồng rau bắp của địa phương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C : Mèo đuổi chuột</li> <li>- Trải nghiệm trồng rau vườn trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Cáo và thỏ.</li> <li>- Thực hành kỹ năng nhặt rau muống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Chó sói xấu tính.</li> <li>- Chơi với bia catong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-TC: Chạy tiếp cò.</li> <li>- Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên.</li> </ul>
	* <b>Chơi tự do:</b> Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trò chuyện:</b></li> <li>- Cô cho trẻ trò chuyện về nghề giáo viên</li> <li>- Cô nghe trẻ nêu ý định chơi và gợi ý một số đồ chơi ở các góc.</li> <li>* <b>Trẻ vào góc chơi .</b></li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý khi trẻ gặp khó khăn, tạo những tình</li> </ul>				

	<p>huống để gợi mở chủ đề chơi cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi của lớp và tên các trò chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi</li> <li>+ Góc xây dựng: Xây công viên xanh</li> <li>+ Góc phân vai: Phòng khám: Bác sĩ khám bệnh cho mọi người, chú ý xử lý rác thải y tế...</li> <li>Nấu ăn: Tập làm món ăn đơn giản, chú ý vệ sinh dụng cụ nhà bếp.</li> <li>+ Góc học tập: Tạo dụng cụ các nghề trẻ yêu thích như: tô màu vẽ..</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Tập làm họa sĩ, tạo ra những sản phẩm mà trẻ yêu thích từ nguyên vật liệu thiên nhiên, phế liệu.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Bác làm vườn, chăm sóc cây, chơi với cát.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi , động viên khuyến khích trẻ chơi cùng bạn.</li> <li>- Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình.</li> <li>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi .</li> </ul> <p><b>*Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.</li> </ul>				
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b></p>	<p>* TC: Thi đi nhanh. * KNS trò chuyện về nghề PCCC, số điện thoại khẩn cấp 114.</p>	<p>* TC: Lộn cầu vòng. * Làm quen truyện: Chiếc áo đẹp.</p>	<p>*TC: Kéo cưa lừa xẻ. * KNS : Bé làm gì khi bị lạc.</p>	<p>* TC: Rồng rắn lên mây. * Xem vi deo các nghề</p>	<p>* TC: Mèo đuổi chuột. * LDVS. * NGCT.</p>
<p><b>* Chơi tự chọn:</b> Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>					
<p><b>Hoạt động nêu gương</b></p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ HD1: Gây hứng thú. Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan.</li> <li>+ HD2: Trọng tâm: Nêu gương.</li> <li>- Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt?</li> <li>- Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>+ Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ kể về mình, về bạn đã làm được việc tốt trong ngày.</li> <li>- Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra?</li> <li>- Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt.</li> <li>- Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được nhận cờ.</li> <li>+ HD3: Kết thúc: Cô nhận xét.</li> </ul>				
<p><b>Hoạt động vệ sinh, trả trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh.</li> <li>- Trẻ chơi tự do, chuẩn bị ra về.</li> </ul> <p><b>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</b></p>				

## KẾ HOẠCH NGÀY

### Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

#### I. Mục đích:

- Trẻ biết bò chui qua ống dài đúng kỹ thuật. Trẻ biết đặc điểm của rau bắp biết công việc của nghề nông. Trẻ biết nghề phòng cháy chữa cháy là nghề vô cùng quan trọng.
- Trẻ có kỹ năng vận động cùng cô khéo léo nhịp nhàng đúng kỹ thuật. Trẻ có kỹ năng quan sát và nói được đặc điểm nổi bật của rau bắp cải. Phản ứng nhanh với tín hiệu trò chơi.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. tích cực hứng thú tham gia thăm quan trải nghiệm. Hào hứng trong tập luyện.

#### II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, kiểm tra trẻ, ống dài
- Trang phục trẻ mũ, áo, vườn rau bắp cải...
- Đoạn phóng sự.

#### III. Tiến hành :

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Hoạt động học. Thể dục kỹ năng</b>  <b>Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m</b>  <b>Trò chơi: Chuyển bóng qua chân</b></p> <p>* <b>HĐ1: Gây hứng thú.</b>            Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh.</p> <p>* <b>HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p>* Khởi động: Đi các kiểu</p> <p>* Trọng động: Cho trẻ dàn 3 hàng ngang.            + BTPTC: Tập theo nhịp đếm, (2l x 8n).            - Tay: Hai sang ngang, gập trước ngực.            - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân.            - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục (3l x 8n).            - Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>+ VĐCB: <b>Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động.            - Cô làm mẫu lần 1.            - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: tư thế chuẩn bị: 2 bàn tay và 2 cẳng chân áp sát sàn, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bò chân nọ tay kia, cứ như vậy cho đến hết quãng đường, sau đó đi về cuối hàng đứng.</p> <p>+ Trẻ thực hiện.</p> <p>- Mời 1-2 trẻ khá lên làm thử vận động, cô luôn bao quát, giúp trẻ khi cần thiết.            - Khi trẻ làm xong cô cho cả lớp nhận xét.            - Cả lớp thực hiện 2-3 lần.            - Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ khi cần. Sau mỗi</p>	<p>Trẻ đi các kiểu            Trẻ tập</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ nhận xét.</p> <p>Trẻ thi đua.            Trẻ lắng nghe.</p>

<p>lần trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 1 trẻ xuất sắc tập lại 1 lần.</li> <li>* <b>Trò chơi: “Chuyền bóng qua chân”.</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, tổ chức chơi cho trẻ.</li> <li>* <b>Hội tnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vũng.</li> <li>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét.</li> </ul> <p><b>2. Chơi ngoài trời.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1: T/C: Kéo co.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi</li> <li>*<b>HD2: HĐCMD: Tham quan cánh đồng trồng rau bắp của địa phương.</b></li> <li>- Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát các ruộng trồng rau bắp cải và nêu nhận xét: Rau bắp cải có đặc điểm gì? lá dạng hình gì? được trồng như thế nào? Cách chế biến các món ăn từ rau bắp.</li> <li>- Ai trồng nên ruộng rau bắp này? Đó là nghề gì?</li> <li>- Nghề này có vất vả không?</li> <li>- Ai biết các công đoạn trồng lên rau bắp này?</li> <li>- Sản phẩm của cô bác nông dân ngoài rau bắp ra còn gì khác nữa?</li> <li>- Cô khái quát lại</li> <li>* <b>Giáo dục trẻ bảo vệ rau và nên ăn nhiều rau.</b></li> <li>* <b>HD3: Chơi tự do.</b></li> <li>Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Trò chơi: Thi đi nhanh.</b></li> <li>Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.</li> <li>*<b>HD2: KNS trò chuyện về nghề PCCC, số điện thoại khẩn cấp 114.</b></li> <li>- Cô cho trẻ xem một đoạn phóng sự về các vụ cháy nhà, cháy rừng.</li> <li>- Khi có cháy mọi người làm gì?</li> <li>- Con có biết gì về cảnh sát PCCC không? Hãy kể cho cô và các bạn biết?</li> <li>- Số điện thoại khẩn cấp khi có cháy là gì?</li> <li>=&gt; Cô nói cho trẻ biết nghề PCCC là nghề vô cùng vất vả và nguy hiểm, các chiến sỹ lúc nào cũng trong tư thế sẵn sàng xuất phát, hễ có người báo ở đâu có cháy là đến để dập lửa ngay lập tức.</li> <li>- Cô muốn chúng mình tham gia tình huống giả định:</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát.</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>Một bạn sẽ là người có nhà bị cháy, 1 nhóm bạn là cảnh sát PCCC .....</p> <p><b>* Kỹ năng phát hiện đám cháy :</b>  <b>Theo các con</b> làm thế nào để phát hiện ra đám cháy (khói, lửa, mùi khét)  =&gt; Kết hợp với hình ảnh : Khi có cháy sẽ thấy nhiều lửa, nhiều khói, mùi khét. Nếu cháy xảy ra ở chung cư cao tầng còn có cả tiếng còi báo cháy. (Cho trẻ nghe tiếng còi báo cháy)</p> <p><b>*Các kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn:</b>  Theo các con khi phát hiện đám cháy lớn các con sẽ làm gì?</p> <p>✓ <b>Kêu cứu</b></p> <p>=&gt; Khi phát hiện có cháy, các con ngay lập tức : “Cháy! Cháy ! Cứu!” , hô thật to lên cho mọi người cùng biết.  - Cho cả lớp tập luyện.  Lưu ý: Sau khi hô to để mọi người cùng biết , các con chú ý xác định vị trí lối thoát hiểm bằng cách quan sát biển báo lối thoát hiểm như sau (cho trẻ xem hình ảnh)</p> <p>✓ <b>Lấy khăn ẩm hoặc áo, mũ vải bịt mũi miệng, bò cúi thấp người tránh khói độc.</b></p> <p>Cô KQ: Cháy lớn có rất nhiều khói độc, nếu hít phải chúng mình sẽ bị ngạt thở và có thể bị ngất ngay lập tức đây. Để biết làm thế nào để tranh khói độc các con hãy cùng xem đoạn phim sau <b>đây nhé! (xem clip)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nhỏ trong đoạn phim đã làm gì ?</li> <li>- Bạn che mũi miệng như thế nào? (Vận động bằng tay không?)</li> <li>- Nếu trong trường hợp không có khăn ẩm thì các con làm cách nào? (Chú ý nhé lấy khăn, hoặc áo, đồ dùng bằng vải gần nhất để bịt mũi miệng tránh khói!)</li> <li>- Các con thấy bạn nhỏ đã di chuyển như thế nào?</li> <li>- Cô cho cả lớp thực hiện (tập bò lên phía trước):  Hiệu lệnh “Bò thấp người”.</li> <li>- Cô nhận xét , động viên trẻ.</li> </ul> <p>✓ <b>. Lăn người dập lửa khi bị lửa bén vào người</b></p> <p>Khi di chuyển bị lửa bén vào quần áo, các con sẽ làm gì? Chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình nhé!  <b>(xem clip)</b></p>	<p>Trẻ thực hành</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

<p>- <b>Bạn nào lên làm mẫu? (Cô nhận xét và sửa sai)</b></p> <p>- Cho cả lớp tập (đứng lên trên quay mặt xuống lớp học, khoảng cách phù hợp giữa các trẻ) : Hiệu lệnh “Lửa bén vào người rồi”</p> <p>- Cô nhận xét, động viên.</p> <p>✓ <b>Di chuyển cầu thang</b></p> <p>Ở trường chúng mình chỉ có cầu thang bộ thôi, nhưng ở chung cư hay tòa nhà lớn có cả cầu thang máy. Khi thoát hiểm các con sẽ đi cầu thang nào ? Các con hãy cùng quan sát các bạn nhỏ thực hiện nhé! <b>(xem clip)</b></p> <p>- Khi có cháy, các con di chuyển bằng cầu thang nào? - Vì sao?</p> <p>=&gt; Các con chú ý tuyệt đối “Không đi cầu thang máy” (giáo viên và trợ giảng đưa tay lên làm dấu gạch chéo, giọng cô chắc chắn) mà đi bằng cầu thang bộ, một tay dùng khăn che mũi, miệng, một tay men theo tường hoặc thành cầu thang, đi thấp người. Sau đó, thật nhanh chóng chúng mình di chuyển ra vị trí an toàn và gọi ngay cho các chú lính cứu hỏa.</p> <p><b>Có bạn nào biết sẽ gọi số điện thoại bao nhiêu không? Chúng mình phải nhớ số điện thoại quan trọng này nhé: Số 114</b></p> <p>- Cô cho 3- 4 nhóm thực hành</p> <p>* <b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.</p> <p>* <b>Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	-----------------------------------

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

.....

\* **Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

\* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

**Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết một số đặc điểm, tên gọi, của nghề giáo viên. Trẻ biết cách trồng chăm sóc rau xanh. Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ có kĩ năng chú ý quan sát và tập làm cô giáo. Phát triển kĩ năng trồng, tưới, xới chăm sóc rau. Phát triển cơ quan thính giác tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú nghe, chơi đoàn kết với các bạn. Trẻ chăm chú lắng nghe cô kể chuyện.

## II. Chuẩn bị

- Lô tô, tranh ảnh về nghề giáo viên
- Vườn trường, cây rau giống, xô, xẻng, cuốc ....
- Tranh truyện.

## III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học .</b>  <b>KPXH: Tìm hiểu về nghề giáo viên</b>  <b>* HD1: Gây hứng thú</b>  <b>1. Vào bài</b>            - Cho trẻ hát bài "Cô và mẹ":            - Các con vừa hát bài hát gì?            - Bài hát nói lên điều gì?            - Các con có yêu quý bố mẹ, cô giáo không?            - Bố mẹ đã chăm sóc các con như thế nào?            - Khi đến lớp cô giáo đã dạy các con những gì?            - Các con có biết công việc hàng ngày của cô là gì không? Muốn biết rõ hơn về công việc của các cô giáo, hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu thật kỹ về công việc của cô nhé.</p> <p><b>2. Nội dung</b>  <b>* Quan sát, đàm thoại:</b>  <b>+ Tranh cô đón trẻ vào lớp:</b>            - Bức tranh có gì? Cô giáo đang làm gì?            - Bạn nhỏ đang làm gì?            - Cô chốt lại: Bức tranh vẽ về cô giáo đang đón các bạn vào lớp, khi mẹ đưa bạn đến lớp bạn chào mẹ, chào cô rồi vào lớp.            - Các con xem tranh cô đón bạn có giống như cô giáo đón các con hàng ngày không?</p> <p><b>+ Xem tranh cô giáo đang dạy trẻ học:</b>            - Bức tranh nói về ai            - Cô giáo đang làm gì?            - Còn các bạn đang làm gì?            - Đồ dùng của cô dùng để dạy các con học là gì?            - Cô dạy các con những gì?            - Cô tóm lại: Đây là tranh cô giáo dạy các con học bài là một trong những công việc hàng ngày cô thường hay dạy cho các con đấy.</p> <p><b>+ Xem tranh cô giáo cho các bạn ăn:</b>            - Bức tranh vẽ về gì?</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Chú ý</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trả lời cô</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn đang làm gì?</li> <li>- Có giống con khi ngồi ăn cơm không?</li> <li>- Các con thấy các bạn khi ngồi ăn như thế nào</li> <li>- Các con thấy bạn có ngoan không?</li> <li>- Khi ăn cơm các con phải ngồi ngay ngắn, ăn hết suất cơm của mình và không làm rơi cơm ra bàn ra lớp nhé.</li> </ul> <p><b>+ Tranh: Cô giáo cho các bạn ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bức tranh vẽ gì?</li> <li>- Cô đang cho các bạn làm gì?</li> <li>- Có giống với các con ngủ không?</li> <li>- Các con thấy bạn ngủ có ngoan không?</li> <li>- Các bạn có đùa giỡn hay nói chuyện trong giờ ngủ không?</li> </ul> <p>- <i>Giáo dục:</i> Hàng ngày các con đến lớp được cô cho các con học chơi, cho các con ăn ngủ chăm sóc các con, mong cho các con được học giỏi, ngoan mau lớn thành người. Vì vậy các con phải cố gắng học thật giỏi, khi cô dạy phải chú ý lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết cô chăm sóc cho các con như vậy cô được gọi là gì không?</li> <li>- <i>Mở rộng:</i> Ngoài nghề giáo viên mầm non ra còn có rất nhiều nghề giáo viên dạy ở các cấp học khác, giáo viên cấp 1, 2, 3.. khi nào các con lớn, các con sẽ được gặp các thầy cô giáo ở cấp học đó, thầy cô giáo có chung công việc là dạy học, ai cũng mong cho học sinh của mình ngoan học giỏi nghe lời thầy cô bố mẹ.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: “ Thi xem đội nào nhanh ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Đội nào xếp chập không đúng theo trình tự sẽ thua cuộc và phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cách chơi: Cô chia ra hai đội trong vòng hai phút hai đội sẽ xếp thật nhanh về công việc của cô giáo mầm non theo thứ tự hàng ngày đội nào xong trước đội đó dành chiến thắng.</li> </ul> <p><b>*HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô củng cố lại bài và giáo dục trẻ biết tôn trọng nghề và quý trọng sản phẩm của nghề đó.</li> </ul> <p><b>2. Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>* HĐ1: T/C: Mèo đuổi chuột.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* HĐ2: HĐCMD: - Trải nghiệm trồng rau vườn trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Cô dẫn trẻ ra quan sát vườn trường</li> </ul>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi trò chơi</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ trồng rau</li> <li>- Cô trồng mẫu vừa làm vừa hướng dẫn giải thích cách trồng rau</li> <li>- Cô chia nhóm cho trẻ thực hiện xới đất, trồng tưới...</li> <li>- Cô bao quát và khuyến khích động viên trẻ</li> <li>* Giáo dục trẻ bảo vệ rau và nên ăn nhiều rau.</li> <li>* <b>HD3: Chơi tự do.</b></li> </ul> <p>Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: T/C: Lộn cầu vòng.</b></li> <li>- Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi , đọc bài đồng dao.</li> <li>* <b>HD2: Làm quen truyện: Chiếc áo đẹp.</b></li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</li> <li>- Cô giới thiệu về câu chuyện.</li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần cùng tranh.</li> <li>- Cô giảng giải nội dung truyện.</li> <li>* <b>HD3: Chơi tự chọn.</b></li> </ul> <p>Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nêu gương cuối ngày.</b></li> </ul>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chơi trò chơi</p>
---	--

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

.....

**\* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh:**

.....

**Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích :**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết được tên và đặc điểm của rau muống. Biết cách xử lý tình huống khi bị lạc.
- Phát triển kỹ năng đọc thơ diễn cảm mạch lạc. Giúp trẻ phát triển vận động tinh, rèn các ngón tay, cơ bàn tay. Trẻ có thể bình tĩnh, không hoảng hốt khi bị lạc và xử lý đúng cách.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với bạn. Có ý thức giữ gìn đồ dụng đồ chơi trong lớp. Biết yêu quý, kính trọng, nghe lời cô giáo, yêu quý bạn bè.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh thơ
- Rổ đựng, rau muống, thau nước, đồ chơi, sân chơi,...
- Truyền, tình huống cho trẻ thực hành.

### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học: Văn học</b>  <b>Thơ: "Hạt gạo làng ta"</b>  <b>* HĐ1: Gây hứng thú.</b>            - Cô đưa ra hạt gạo, cùng trẻ trò chuyện về hạt gạo, dẫn dắt giới thiệu nghề nông. Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ.  <b>* HĐ2: Trọng tâm.</b>            - Cô đọc bài thơ lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tác giả            - Cô đọc lần 2 kết hợp máy chiếu.            - Đàm thoại theo nội dung bài thơ:            + Cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?            + Bài thơ nói về điều gì? Hạt gạo có vị gì?            + Mẹ bạn nhỏ đã làm những gì để có được hạt gạo?            + Mẹ bạn đã trải qua những khó khăn thế nào về thời tiết? Nước dưới ruộng như thế nào?            * Giáo dục trẻ biết trân trọng những sản phẩm của người nông dân, khi ăn cơm, các con nhớ ăn hết xuất, không làm rơi vãi thức ăn.            - Trẻ đọc thơ:            + Cả lớp đọc (3-4 lần)            + Cô chia tổ, nhóm, cá nhân đọc            + Cho trẻ đọc nâng cao dưới nhiều hình thức            - Cô hát bài "Hạt gạo làng ta" cho trẻ nghe.  <b>* HĐ3: Kết thúc.</b>            - Cô nhận xét động viên trẻ.</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời:</b>  <b>* HĐ1: Trò chơi: Cáo và thỏ</b>            - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi.            - Cô quan sát và động viên trẻ chơi .  <b>* HĐ2: HĐCMD: Thực hành kỹ năng nhặt rau muống.</b>            - Gây hứng thú, cô cho trẻ đọc bài thơ " giúp mẹ"            * Phân tích: Cô cho trẻ xem video, tranh ảnh các bạn đang ngồi nhặt rau muống.            * Thực hành: Cô giới thiệu cho trẻ biết ở trên bàn cô đã chuẩn bị rau và rổ đựng cho các con được trải nghiệm            - Trước tiên cô cầm cọng rau muống lên, ngắt bỏ lá giá, lá úa và phần gốc đi.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ nghe.</p> <p>Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<p>- Cô cho từng nhóm nhặt rau muống và nhận xét.  * Cũng cố giáo dục: Giáo dục trẻ thường xuyên ăn rau và biết chăm sóc bảo vệ rau.  * <i>Kết thúc.</i>  Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giò ăn”  * <b>HD 3: Chơi tự do</b>  - Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.  <b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b>  * <b>HD1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</b>  Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.  Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.  * <b>HD2: KNS: Bé làm gì khi bị lạc</b>  - Cô kể cho trẻ nghe 1 đoạn chuyện “Ngày chủ nhật của bé Nam”.  - Cô kể tiếp “Khi phát hiện ra mình đã bị lạc bé đã nhớ lời cô giáo dặn khi bị lạc, không nên kêu khóc âm ỉ mà nên bình tĩnh...”  - Cô nêu một số tình huống cho trẻ xử lý  - Cô giáo dục nhắc trẻ cách xử lý khi bị lạc.  - Cô nhận xét, động viên trẻ.  * <b>HD3: Chơi tự chọn.</b>  Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.  * <i>Nêu gương cuối ngày.</i></p>	<p>Trẻ nghe.   Trẻ hứng thú chơi.   Trẻ lắng nghe.  Trẻ chơi   Trẻ lắng nghe.   Trả lời cô   Trẻ chơi</p>
---	---

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

.....  
.....  
.....

**\* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

**\* Trao đổi với phụ huynh:**

.....

**Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích**

**- S- Khoa học:** Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng cô giáo

**T- Công nghệ:** Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, hạt ngô, hạt lạc, hạt bưởi, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế thiệp tặng cô

**E - Kỹ thuật:** Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng cô giáo

**A - Nghệ thuật:** In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

**M - Toán:** Xếp theo quy tắc, đếm .

. Trẻ biết tác dụng và lợi ích từ biacato. Trẻ biết tên của các nghề và công việc của từng nghề.

- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ dán cắt, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển khả năng quan sát, sáng tạo đoàn kết. Rèn cho trẻ kỹ năng ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng.

- Biết chăm học, nghe lời cô giáo, có ý thức giữ gìn đồ dụng đồ chơi, hứng thú chơi trò chơi.

## II. Chuẩn bị.

- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu, giấy màu, keo, kéo... cho cô và trẻ. Lá cây, hạt ngô, hạt gạo, hạt lạc, lõi ngô

- Bút chì, kéo, băng dính 2 mặt

- Bìa cứng, giấy màu.

- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời .lược, nước, thau chậu..

- Phòng tin học ngoại ngữ

## III. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học: Tạo hình : Thiết kế thiệp tặng cô giáo (steam)</b></p> <p>- Xin chào tất cả các bạn nhỏ. Đố các bạn biết tớ là ai? Tớ rất vui khi được đến thăm các bạn nhỏ lớp mình đây. Các bạn ơi. Các bạn có biết sắp đến ngày gì của cô không? Tớ rất yêu cô giáo tớ đây. Các bạn có yêu cô giáo các bạn không? Vậy các bạn định làm gì để tặng cô giáo nhân ngày 20/11?</p> <p>- Tớ được biết rằng ở lớp các bạn có cô rất là giỏi đấy và cô sẽ đồng hành các bạn nhỏ làm tấm thiệp để tặng cô. Bây giờ tớ phải về để làm thiệp tặng cô rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ.</p>	Trẻ trò chuyện
<p><b>2. Tưởng tượng:</b></p> <p>- Cô chào tất cả các con. Cô vừa được nghe các con trò chuyện với bạn Heo con đúng không nào? Vậy không chờ đợi gì nữa cô con mình cùng quay trở về lớp để đưa ra ý tưởng và cùng thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng cô giáo nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.</p>	Trẻ quan sát
<p>- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:</p> <p>- Con định sẽ làm thiệp thế nào?</p> <p>- Làm bằng nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì nà?</p> <p>- Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?</p>	Trẻ thực hiện  Trả lời cô

<p><b>3. Thiết kế</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng cô giáo này.</li> <li>- Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước?</li> <li>- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì?</li> <li>- Cầm bút chì bằng tay nào?</li> <li>- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.</li> <li>- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p>
<p><b>4. Chế tạo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng cô giáo chưa nào?</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.</li> <li>- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....</li> <li>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.</li> <li>+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?</li> <li>+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?</li> <li>+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?</li> </ul>	<p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ nêu ý tưởng</p>
<p><b>5. Thử nghiệm và thiết kế lại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân</li> <li>* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.</li> <li>- Con làm được gì đây?</li> <li>- Con thiết kế như thế nào?</li> <li>- Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)</li> <li>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?</li> <li>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ mang những tấm thiệp của mình đã làm được dành tặng cô giáo, nhân ngày 20/11 này.</li> </ul>	<p>Trưng bày sản phẩm</p>
<p><b>2. Chơi ngoài trời.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Trò chơi: Chó sói xấu tính</b>          Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.          Cô cho trẻ chơi trò chơi.</li> <li>* <b>HĐ2: HĐCMD: Chơi với bìa carton</b>          Chào mừng các bé đến với chương trình “Bé chăm  </li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p>

<p>ngoan" ngày hôm nay.  Trong chương trình ngày hôm nay, các bạn sẽ trải qua các thử thách vô cùng thú vị. Các bạn đã sẵn sàng chưa?  Cô đưa ra tấm bìa carton. Hỏi trẻ:  - Đây là gì?  - Có màu gì?  - Được làm từ gì?  - Thùng carton dùng làm gì?  * Trò chơi: Vũ điệu cùng bìa carton  - Cách chơi: Cô cùng trẻ nhảy trên 1 tờ báo, 1 miếng bìa. Khi nhạc dừng thì phải giữ nguyên tư thế.  Cô hỏi trẻ  Sau khi nhảy xong các con nhận xét gì về tờ báo và tấm bìa?  - Vì sao tấm bìa không rách?  Vì tấm bìa dày, có nhiều lớp giấy chồng lên nhau.  Giáo dục: biết giữ gìn những thùng carton để đựng đồ, không được nghịch khi chưa được cho phép.  * Trò chơi: Thi xem ai nhanh.  - Cách chơi lần 1: Chia lớp thành 3 đội, mỗi bạn dùng 2 tấm bìa để di chuyển và mang bóng về đội mình.  + Luật chơi: Các thành viên trong tổ di chuyển bằng 2 tấm bìa, chân không chạm đất, đội nào mang về được nhiều bóng nhất thì đội đó dành chiến thắng.  + Cô tổ chức cho trẻ chơi  - Cách chơi lần 2: Cô chia lớp thành 3 đội, 3 đội sẽ thi đua nhau dùng những tấm bìa, di chuyển những quả  + Luật chơi: Các thành viên trong tổ ngồi thành hàng dài, di chuyển quả bóng bằng bìa. Đội nào có nhiều bóng nhất thì đội đó dành chiến thắng.  + Cô tổ chức cho trẻ chơi  Cô hỏi trẻ  + Các con đã làm gì để chuyển bóng không bị rơi?  + Bìa carton cứng hay mềm? Có dễ uốn không?  Vì bìa carton dễ uốn, cắt nên có thể tạo thành các thùng carton đựng đồ, hoặc được các cô tái chế thành nhiều đồ chơi.  * Giáo dục: Thùng carton sau khi chơi xong cất gọn gàng, có thể tái chế thành đồ chơi hoặc mang tới nhà máy để làm thành những thùng carton mới.  <b>2. Hoạt động 2: TCVD: “Vòng quay yêu thương”</b>  Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, 3 đội sẽ thi nhau mang những bông hoa về rổ của mình.  - Luật chơi: Mỗi thành viên sẽ di chuyển bằng tấm bìa  </p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chơi tốt trò chơi</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

<p>dài, mỗi lần chỉ được cắm 1 bông hoa vè rổ. Đội nào có nhiều hoa nhất thì đội đó dành chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>Cho trẻ mang những bông hoa vừa mang về tặng các cô, gửi lời chúc tới các cô giáo.</p> <p><b>* HD3: Chơi tự do.</b></p> <p>Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời cho trẻ và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>* HD1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây.</b></p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* HD2: Xem vi deo các nghề</b></p> <p>- Cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh trong máy tính và đọc theo tên các nghề .</p> <p>- Trò chuyện cùng cô về các nghề</p> <p>Có đồ dùng dụng cụ gì?</p> <p>- Công việc thế nào? Sản phẩm của nghề?</p> <p>- Ước muốn của con định làm nghề gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ .</p> <p><b>* HD3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ.</p> <p><b>* Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ chơi ở các góc</p>
--	---

***Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ***

.....

.....

.....

***\* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:***

.....

***\* Trao đổi với phụ huynh:***

.....

**Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024**

**I. Mục đích**

- **1. Khoa học:** Trẻ nhận biết phát âm được chữ u, ư và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ u, ư.

**2. Công nghệ:** Sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ u, ư như khay cát, hột hạt, chữ u, ư in rỗng, ti vi, máy tính.

**3. Kỹ thuật:** Quy trình, các bước tạo ra chữ u, ư bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (ghép các nét chữ)

**4. Nghệ thuật:** Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ u, ư đẹp mắt.

**5. Toán học:** Trẻ học số đếm

- Trẻ biết chăm sóc cây, tưới cây, nhổ cỏ. Trẻ biết việc làm tốt và chưa tốt để cố gắng ngoan ngoãn.

- Trẻ có kỹ năng nói và tìm các chữ cái. Rèn cho trẻ tính sạch sẽ cẩn thận, không vứt rác bừa bãi. Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.

- Trẻ yêu quý các nghề, hứng thú tham gia vào giờ học. Trẻ có ý thức chăm sóc bảo vệ góc thiên nhiên. Thích làm những việc tốt giúp cô.

## II. Chuẩn bị.

- Tranh, thẻ chữ cái cho cô và trẻ, 2 ngôi nhà. - Slide câu tạo, so sánh chữ u, ư.

- Nhạc “Pikachu”; Bài hát “Chữ u”, ti vi.

- Nét chữ u, ư rời; Chữ u, ư rỗng, thẻ chữ cái u, ư. Khay cát, hột hạt, lá cây, len, keo dán, bông cho trẻ ghép chữ.

- Đồ chơi, sân chơi, vị trí cho trẻ quan sát, thực hành.

- Phiếu bé ngoan, cờ, đàn.

## III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LQCC: u,ư (steam)</b></p> <p><b>1. Gắn kết.</b></p> <p>- Cô Yến và Pikachu xuất hiện trên nền nhạc Pikachu và cho trẻ vận động theo nhạc.</p> <p>- Cô tạo hình hướng chữ cái bung ra và hỏi trẻ: + Cô Yến và Pikachu mang đến cho chúng mình chữ gì? + Các con thấy chữ u, ư ở đâu chưa?</p> <p>- Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái u, ư nhé!</p> <p>- Pikachu: Các bạn ơi Pikachu rất muốn ở đây chơi với các bạn nhưng đã đến giờ Pikachu đi tham dự Seagame 31. Xin chào tất cả các bạn nhé!</p> <p><b>2. Khám phá</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy mẹt chữ cái về nhóm để khám phá chữ u, ư.</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ u, ư sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ.</p> <p>+ Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ u, ư.</p> <p>- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu? + Con đang khám phá chữ gì?</p>	<p>Chú ý nghe, quan sát</p> <p>Trẻ phát âm chữ</p> <p>Chú ý nghe</p>

<p>+ Chữ u, ư có những nét nào?  + Đó là những nét gì?  + Con phát âm chữ u, ư như thế nào?  - Cô cho trẻ ở các nhóm xem slide trên máy tính các kiểu chữ u, ư in thường, in hoa, viết thường và cách phát âm.  - Cho trẻ vận động bài: “Chữ u”</p> <p><b>3. Chia sẻ</b></p> <p>- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.  + Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?  + Chữ đó phát âm như thế nào?  + Cho trẻ phát âm chữ cái u vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)  + Chữ u có cấu tạo như thế nào?  + Con còn được khám phá chữ gì nữa?  + Cho trẻ phát âm chữ cái ư (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)  + Chữ u có mấy nét? Đó là những nét gì?  + Cho trẻ xem slide cấu tạo chữ u, ư.  * <i>So sánh:</i>  - Chữ u và chữ ư giống nhau ở điểm gì?  - Chữ u và chữ ư khác nhau ở điểm gì?  - Cô tổng hợp kiến thức về chữ u, ư và chia sẻ cho trẻ.  (Cho trẻ xem video điểm giống và khác nhau).</p> <p><b>4. Áp dụng</b></p> <p>- Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá về chữ gì? Bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi nhé!  * Đầu tiên sẽ là chơi trò chơi “Hang đá bí ẩn”:  Các con hãy nhìn trên hang đá có gì?  + Cách chơi: Trên bãi biển có các con hên có chữ cái nhiệm vụ của 2 đội vượt qua chướng ngại vật tìm chữ cái u, ư theo yêu cầu của cô.  + Luật chơi: Mỗi lần lên bãi biển trẻ chỉ được lấy một con hên có chữ cái, sau một bản nhạc đội nào lấy được nhiều chữ cái đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ giành được chìa khóa vàng để mở cửa đại dương  - Vừa rồi hai đội đã thực hiện xong phần thi của mình: Đội mây xanh đã lấy chữ gì nhi? Đội mây hồng lấy được chữ gì nhi? Cô kiểm tra kết quả của hai đội.</p>	<p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ so sánh chữ</p> <p>Chơi tốt trò chơi  Trẻ chơi .  Chú ý nghe</p>
---	---

<p>Cô thấy hai đội chơi vô cùng xuất sắc cô quyết định tặng chìa khóa vàng cho cả hai đội nào chúng mình cùng mở cửa và vào hang khám phá.</p> <p>- Các con vừa lấy được gì trong hang nhỉ? (Cô hỏi vài trẻ). Đúng rồi đây là những nguyên liệu thiên nhiên rất thân thiện vậy các con sẽ làm gì với nguyên liệu này? (Cô hỏi vài trẻ).</p> <p>* Trò chơi: “Bé sáng tạo”: Chúng mình cùng mang nguyên liệu về nhóm để tạo hình chữ u, u theo ý tưởng của các con.</p> <p>- Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình.</p> <p>- Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng.</p> <p><b>5. Đánh giá</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình chữ của bạn trong nhóm mình và nhóm khác.</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên trẻ, cho cất đồ dùng theo bản nhạc nhẹ nhàng</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời.</b></p> <p>* <b>HD1: Trò chơi: Chạy tiếp cờ</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* <b>HD2: Hoạt động có mục đích: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên.</b></p> <p>Cho trẻ quan sát góc thiên nhiên.  Đề góc thiên nhiên sạch sẽ, xanh tốt các con sẽ làm gì?  Chia trẻ thành 2 nhóm: tưới cây và nhặt rác.  Cô quan sát trẻ làm và bao quát trẻ.  Kết thúc: nhận xét kết quả và khen ngợi, động viên trẻ.  Cho trẻ đi vệ sinh tay, chân.</p> <p>* <b>HD3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p><b>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p> <p>* <b>HD1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi.  Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p>* <b>HD2: Lao động dọn vệ sinh các góc.</b></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách lau rửa đồ dùng, đồ chơi và cách sắp xếp lại chúng.  - Cô chia trẻ ra làm nhóm nhỏ, phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát góc thiên nhiên.  Trẻ chia nhóm thực hiện.  Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ lau dọn vệ sinh</p>
--	--

<p>- Cô luôn bao quát, nhắc trẻ lau dọn gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>- Trẻ làm xong cô nhận xét và nhắc trẻ khi chơi hãy giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p><b>* Nêu gương cuối tuần.</b></p> <p>Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì vào ngày hôm nay? Khi nào thì các con được nhận phiếu bé ngoan?</p> <p>Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan.</p> <p>Để nhận được phiếu bé ngoan, trong tuần con phải được nhận mấy lá cờ trở lên ?</p> <p>Cô nhận xét những bạn xuất sắc.</p> <p>Cô tặng cờ cho trẻ.</p> <p>Hỏi trẻ cảm nhận khi được nhận phiếu bé ngoan.</p> <p>+ LHVN: Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát: cả tuần đều ngoan, đường và chân...</p> <p><b>* HĐ3: Chơi tự chọn.</b> Cô giới thiệu các góc chơi và tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>	<p>Trẻ hát. Trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ nhận cờ.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ hát múa.</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

***Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ***

.....

.....

.....

**\* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh:**

.....

*Nhận xét, đánh giá của ban giám hiệu*

**1. Ưu điểm**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định đảm bảo thời gian.
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch chủ đề
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi

*Ngày 30 tháng.11 năm 2024*

*Phó hiệu trưởng*

**Nguyễn Thị Thuận**

