

KẾ HOẠCH TUẦN IV
Chủ đề nhánh : Trang phục của bé
Thời gian thực hiện: 1 tuần
Từ 28/10/ 2023 ngày đến ngày 1/11/2024

I- MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được trang phục khác nhau của bạn trai- bạn gái, biết mặc trang phục phù hợp với từng mùa. Biết tự cởi và mặc quần áo, giữ gìn quần áo gọn gàng, sạch sẽ
- Trẻ biết tập thể dục theo nhịp đếm hoặc theo hiệu lệnh của cô
- Biết tên các góc chơi, trò chơi và công việc của từng góc chơi.
- Trẻ biết các tiêu chuẩn được nhận bé ngoan.

2. Kỹ năng

- Mạnh dạn trò chuyện và trao đổi với cô và bạn.
- Rèn luyện và phát triển các nhóm cơ cho trẻ. Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô.
- Rèn luyện kỹ năng thao tác thể hiện vai chơi, kỹ năng liên kết các vai chơi và các nhóm chơi. Phát triển khả năng hoạt động cùng tập thể
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp

3. Thái độ

- Trẻ biết giữ gìn sức khỏe, giữ gìn quần áo gọn gàng sạch sẽ.
- Hứng thú tham gia hoạt động
- Biết chơi đoàn kết với bạn, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II- CHUẨN BỊ...

- Sân trường sạch sẽ, quang cảnh thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc học tập: Thẻ chữ số, sách truyện, lô tô... về chủ đề bản thân.
- + Góc phân vai: Đồ chơi mẹ con, bác sĩ, cửa hàng đồ chơi....
- + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.
- + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, các dụng cụ âm nhạc.
- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.
- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan

III- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	- Cô đón trẻ vào trường, nhắc trẻ quan sát sân trường, cô giới thiệu đồ chơi trên sân trường. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích.				
Trò chuyện, điểm danh	- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần. <i>Giao dục trẻ khi đến trường tham gia giao thông an toàn: đi về bên phải, đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy...</i> - Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến sức khỏe.				

	<p>- Hướng trẻ đàm thoại về chủ đề: tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh</p> <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện</p> <p>+ Tên gọi, màu sắc chất liệu, đặc điểm của những bộ quần áo khác nhau.</p> <p>+Trang phục của bạn trai, bạn gái.</p> <p>+Quần áo phù hợp theo mùa.</p> <p>+Tôi mặc quần áo có sự hỗ trợ của người lớn.</p>				
Thể dục sáng	<p>+(Cho trẻ hát quốc ca chào cờ vào sáng thứ 2. Giáo dục tình yêu quê hương nhớ ơn người có công, hi sinh bảo vệ đất nước(Bác Hồ,Anh hùngliệt sĩ-, bộ đội....)</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi thành vũng trùn đi các kiểu đi(đi thường, đi nhanh, đi bằng gót chân, mũi chân...) sau tách thành 3 hàng ngang giốn đều khoảng cách.</p> <p>*Trọng động: Cho trẻ tập 4 lần 4 nhịp Tập theo bài hát: "Mời bạn ăn"; <i>One little finger</i></p> <p>- Hô hấp: gà gáy</p> <p>- Tay: hai tay đưa trước sang ngang.</p> <p>- Bụng: Đứng cúi người phía trước</p> <p>- Chân: nhấc từng chân một lên cao gập gối</p> <p>- Bật: Chụm tách chân</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập</p>				
Chơi ngoài trời	<p>-QS: trang phục của bạn gái</p> <p>-T/C: mèo đuổi chuột.</p>	<p>-Nhặt lá rụng.</p> <p>- T/C Tìm bạn thân</p>	<p>- Chơi với giấy</p> <p>-T/C: cướp cờ</p>	<p>-Trò chuyện đồ dùng của bé</p> <p>-T/C : Chạy tiếp cờ</p>	<p>- Đạo chơi QS: thời tiết.</p> <p>- T/C: mưa to,mưa nhỏ</p>
	<p>*/. Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi.</p>				
Hoạt động học	<p>TDKN: Bật liên tục về phía trước qua 5 ô.</p> <p>T/C : ai nhanh đến cờ</p>	<p>Văn học : Ngôi nhà ngọt ngào</p>	<p>Tạo hình Vẽ bánh sinh nhật</p>	<p>KPKH Khám phá trang phục của bé.</p>	<p>Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p>
Chơi hoạt động góc	<p>1. Thoả thuận chơi</p> <p>- Tập trung trẻ bằng các hình thức khác nhau.</p>				

- Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ nêu tên các góc chơi trong lớp. Cô hướng trẻ vào chủ đề: Bản thân.

- Cô hỏi: + Chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề gì?

+ Hôm nay con định chơi ở góc nào?

+ Ai thích chơi ở góc xây dựng (Đóng vai, nghệ thuật, học tập, thiên nhiên ...)

+ Các bác xây dựng hôm nay định xây gì? Xây như thế nào?

- Trẻ nhận vai chơi và nêu tiêu chuẩn đạo đức của từng vai chơi.

- Trẻ bàn bạc và bầu ra nhóm trưởng. (Với các góc khác đàm thoại tương tự).

- Trẻ đi về các góc chơi.

2. Quá trình chơi : Trẻ chơi theo thoả thuận hướng vào chủ đề.

Góc phân vai:

.. Đóng vai các thành viên trong gia đình chăm sóc trẻ, cho trẻ chơi nấu ăn, bày các món ăn, đưa gia đình đi ăn. Chơi bán hàng các loại đồ dùng, đồ chơi, hoa quả mùa thu.

+ Góc xây dựng:

- Xây dựng trường, lớp
- Hướng dẫn trẻ lắp ghép các mô hình trong góc chơi, nếu trẻ chưa tự chơi được.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về trường , lớp, bản thân của bé, gợi ý để trẻ kể có những gì.
- Dạy trẻ sắp xếp lớp học, hàng rào, sân chơi, bồn hoa, thảm cỏ... thẳng đều, hợp lí.
- Hướng dẫn trẻ lắp một số loại đồ dùng gia đình: Giường tủ ghế..

Góc nghệ thuật:

- Tô, vẽ, in hình, xé, dán, gấp, xếp hình về bản thân, đồ chơi: Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau; Biểu diễn các bài hát về chủ đề....

Góc học tập:

+Chơi lô tô đồ dùng, đồ chơi, tập phân loại theo các tiêu chuẩn khác nhau.

+Tô, vẽ chữ cái, chữ số, tranh về bản thân.

	<p>+ Hướng dẫn trẻ cách lật, mở sách, xem tranh và gợi ý để trẻ kể chuyện theo nội dung bức tranh theo suy nghĩ của trẻ. Động viên trẻ để trẻ tìm từ thích hợp nói về nội dung câu chuyện.</p> <p>+ Khuyến khích trẻ có sự liên kết giữa các vai chơi và nhóm chơi.</p> <p>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p>Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</p> <p>3. Kết thúc chơi</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.</p> <p>- Cô để trẻ nhận xét chơi trong từng nhóm chơi nhỏ.</p> <p>- Nhóm trưởng nhận xét các bạn. Các nhóm nhận xét nhau.</p> <p>- Cô nhận xét chung cho buổi chơi.</p>				
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p>	<p>T/C : Dung dăng dung dê -Dạy trẻ kĩ năng gấp áo</p>	<p>T/C : nu na nu nống - Đố vui trong chủ đề</p>	<p>- T/C : chi chi chành chành - HĐPCN: làm kính mắt</p>	<p>- T/C : Lộn cầu vòng - Dạy trẻ một số kĩ năng tự phục vụ trong giờ ăn</p>	<p>-T/C: kéo co - LĐVS - Nêu gương cuối tuần.</p>
<p>*/. Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi.</p>					
<p>Hoạt động nêu gương</p>	<p>*/. Nêu gương cuối ngày:</p> <p>Ổn định</p> <p>Bật nhạc bài hát : hoa bé ngoan Bài hát nói về hoa gì? Khi nào được nhận cờ bé ngoan * Để đạt được cờ bé ngoan sáng nay cô đưa ra tiêu chuẩn gì? Cô mời 2-3 bạn đưa ra tiêu chuẩn (<i>Kê dọn bàn ăn, kê giáp giường, khi ăn không nói chuyện riêng, không làm rơi vãi thức ăn, bỏ rác đúng nơi quy định...</i>) Các con thử suy nghĩ xem hôm nay bạn nào làm được nhiều việc tốt nhất. đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc làm tốt trong ngày Ngoài các bạn được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn trong ngày Vậy bạn nào thấy mình đủ tiêu chuẩn để nhận cờ hôm nay (Tề tự nhận) Cô cho trẻ nhận theo tổ - Trẻ nhận xét, cô nhận xét</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Tặng cờ cho trẻ - Cô nhắc nhở động viên trẻ chưa đạt cờ trong ngày <p>Nhạc : sáng thứ 2</p> <p>=> <i>Các con xem ngày hôm nay tổ nào sẽ được nhận cờ tổ trong ngày hôm nay</i></p> <p><i>Cô nhận xét và mời tổ trưởng lên nhận cờ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - */. Nêu gương cuối tuần: - Vệ sinh -trả trẻ - Cô cho trẻ rửa tay , mặt sạch sẽ - Trải đầu tóc gọn gàng - Nhắc trẻ lấy ba lô và đồ dùng (nếu có) trước khi ra về - Trao đổi với phụ huynh những điểm lưu ý (nổi bật) của các cháu trong ngày
--	--

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024

I/. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ nêu được tên gọi và một vài đặc điểm trang phục của bạn gái, nhớ tên trò chơi, cách chơi. Trẻ biết bật liên tục về phía trước qua 5 ô. Trẻ biết gấp áo ngắn nắp đúng nếp ,trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn
- Phát triển khả năng quan sát, nhận xét và mạnh dạn nêu ra những hiểu biết của mình về trang phục của bạn gái. Trẻ có kỹ năng bật phối hợp chân tay .Trẻ có kỹ năng gấp gấp
- Trẻ chú ý trong giờ học, thực hiện các hoạt động trong ngày nghiêm túc. Giáo viên biết giúp đỡ ông bà bố mẹ ,ó ý thức cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm

II/. CHUẨN BỊ:

- Trang phục bạn gái. Bóng, phấn, hộp hạt...
- Sân bằng phẳng, , vạch bật, cờ, trống
- Áo các kiểu

III/. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Chơi ngoài trời : Qs : trang phục của bạn gái. T/C : mèo đuổi chuột.</p> <p>HD1: Trang phục của bạn gái. cô đưa ra từng loại trang phục cho trẻ qs và đàm thoại. +Trang phục này giành cho ai? + Sử dụng trong mùa nào? + Có đặc điểm gì nổi bật? + Muốn cho quần áo sạch đẹp ta phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn và mặc trang phục cho sạch đẹp. <i>Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp giới tính</i></p> <p>HD2: T/C : mèo đuổi chuột. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p>	<p>Trẻ quan sát trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi</p>

<p>HD 3 Chơi tự do-: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- Trẻ chơi tự do</p>
<p>2.Hoạt động học: Bật liên tục về phía trước qua 5 ô.</p> <p>HD1: Khởi động Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy.</p> <p>HD 2: Trọng động *BTPTC : Cô cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật với 4x 4nhịp *Vận động cơ bản: Bật liên tục về phía trước qua 5 ô. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay thả xuôi khi có hiệu lệnh chuẩn bị hai tay cô chống hông, chân hơi nhún. Khi có hiệu lệnh bật cô nhún người lấy đà bật chụm chân vào vòng trước mặt, cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trên, cứ như vậy cô bật liên tục hết qua các vòng sao cho chân không chạm vào vòng và không bị ngã. Sau đó cô đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng, để cho các bạn tiếp theo ở đầu hàng bật. Cứ như vậy các bạn lần lượt bật, bạn nào bật chạm vào vòng, bật không đúng theo yêu cầu của cô bạn đó làm lại. Các con rõ luật chơi và cách chơi chưa * Trẻ thực hiện + Lần 3 cho 2 tổ thi đua. *TCVĐ: ai nhanh đến cờ(TCVĐ) Luật chơi: Trẻ phải chạy nhanh đến cờ, không được cướp cờ của bạn - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội .Trẻ đứng ở 1 phía của sân chơi, ở phía bên kia cắm các lá cờ(Số cờ bằng số trẻ). Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ chạy đến bên lá cờ của mình. Ai chạy đến trước và lấy được cờ là người đó chiến thắng. sau 1 thời gian kiểm tra 2 đội đội nào có nhiều cờ thì đội đó lại thắng <i>Trẻ chơi:</i> Cô cho cả lớp chơi 2- 3 lần. * Củng cố: Cho trẻ nhắc tên VĐ Mỗi trẻ thực hiện1 VĐ</p> <p>HD3 Hồi tĩnh: Chim bay về tổ</p>	<p>- trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>trẻ đi các kiểu chân</p> <p>- trẻ tập theo nhịp đếm của cô</p> <p>- trẻ quan sát -</p> <p>-trẻ lắng nghe luật chơi , cách chơi</p> <p>- trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- trẻ đi nhẹ nhàng</p>
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>HD1: Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>HD2: Dạy trẻ kỹ năng gấp áo <i>B1: Trò chuyện về Rèn kỹ năng gấp áo</i></p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>-GD biết gấp quần áo, sắp xếp đồ gọn gàng...</p> <p><i>B2: Hướng dẫn trẻ thực hiện</i></p> <p>-Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô hướng dẫn trẻ trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn</p> <p>- Trẻ gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp, biết lấy và cất đồ đúng đúng nơi quy định. Có ý thức cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm</p> <p>B3: Trẻ thực hiện:</p> <p>-Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>-Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được.</p> <p>-Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ</p> <p>HD3: Chơi tự chọn:</p> <p>HD4 : Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ quan sát và làm theo hướng dẫn của cô</p> <p>- trẻ thực hiện</p> <p>- trẻ về các góc chơi</p>
---	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2. Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024

I/. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ biết nhặt lá rụng là tham gia bảo vệ môi trường, giữ gìn trường lớp sạch đẹp, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện. Trẻ biết giải câu đố cùng cô
- Trẻ có kỹ năng bảo vệ môi trường, góp phần làm sạch môi trường, biết phối hợp với nhau trong khi chơi trò chơi. Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng TL câu hỏi cho trẻ. Phát triển khả năng tư duy sáng tạo cho trẻ
- Trẻ chú ý trong giờ học, đoàn kết trong khi chơi. Trẻ ăn mặc gọn gàng, giữ gìn quần áo sạch sẽ

II/. CHUẨN BỊ:

- Đồ chơi ngoài trời.
- Tranh truyện: Ngôi nhà ngọt ngào
- Câu đố

III/. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1 Chơi ngoài trời: “Nhặt lá rụng trên sân trường” (46GAMH). T/C : Tìm bạn thân</p> <p>HĐ1: Nhặt lá rụng trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xuống sân, vừa đi vừa hát “<i>Điều đó tùy thuộc hành động của bạn</i>” - Cô trò chuyện cùng trẻ về mùa thu (nêu đặc điểm của mùa thu) - Các con nhìn xem hôm nay trên sân trường có nhiều lá rụng không - Các con thấy sân trường bây giờ ntn? <p>Nếu sân trường có nhiều lá rụng và rác thải các con sẽ làm gì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình cùng giúp cô giáo làm VS sân trường nhé! - Cô tổ chức cho trẻ làm theo từng khu vực - Cho trẻ LD - Khi hoàn thành xong cv cô giúp trẻ đổ rác vào nơi quy định, và nhắc trẻ ra vòi nước rửa tay(GD trẻ tiết kiệm nguồn nước) - Cho trẻ quan sát sân trường sau khi thực hiện xong - Các con thấy sân trường ntn rồi ? - <i>Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh, sạch đẹp.</i> <p>HĐ2 : T/C : Tìm bạn thân</p> <p>Cô GT Cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>HĐ3: Chơi tự do: cô cho trẻ với đồ chơi ngoài trời , trẻ chơi cô qs động viên trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - trẻ hát - Trẻ nêu đặc điểm - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe
<p>2.Hoạt động học :Văn học truyện : Ngôi nhà ngọt ngào</p> <p>Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem tranh về cơ thể và trò chuyện vào bài. <p>Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: diễn cảm, giới thiệu tên truyện - Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh họa: <p>+ Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu truyện cô vừa kể có tên là gì? - 2 bạn Bi và Bo không thích ăn cơm mà suốt ngày chỉ thích ăn gì ? - Khi mùa hè đến 2 bạn ấy rủ nhau ăn gì ? <p>+ Điều gì xảy ra khi 2 bạn ấy vào công viên chơi ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh răng miệng cho sạch sẽ. - Kể chuyện theo tranh: 1 – 2 trẻ lên kể lại theo sự gợi ý của cô. - Cô kể lại lần 3: kết hợp sa bàn 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ xem tranh Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ nghe

Hoạt động 3 : Kết thúc - Nhận xét tuyên dương trẻ.		
3.Chơi, hoạt động theo ý thích HD 1 : T/C nu na nu nống - Cô GT tên trò chơi hỏi trẻ cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần HD 2 : Đố vui		- Trẻ chơi trò chơi
*Nước gì mà đựng trong chai Màu vàng sóng sánh mẹ hay rán xào Ăn nhiều cơ thể béo phì Bạn giỏi đoán thử chất gì mình nghe?	* Quả bưởi treo ở trên cây Xu hào dưới đất ,Cà Chua trên cành Rau Cải thường có màu xanh Cà Rốt màu đỏ ,Thanh Long màu hồng Ăn vào da dẻ hồng hào Cơ thể cân đối trông càng đẹp hơn. Bạn ơi đoán thử nhóm tôi chất gì?	- trẻ giải câu đố và tập đối đáp cùng cô
HD 3 : Chơi tự chọn : Trẻ về các góc chơi HD 4 Nêu gương cuối ngày		- Trẻ về góc chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024

I/. MỤC ĐÍCH :

-Trẻ biết tác dụng của giấy và sử dụng giấy loại để làm trò chơi. - Trẻ biết sử dụng các nét cong, thẳng để vẽ bánh sinh nhật. Trẻ biết gấp giấy làm thành kính mát

- Rèn một số kỹ năng gấp, xé, vo..., kỹ năng bảo vệ môi trường.Rèn trẻ kỹ năng cầm bút vẽ tô màu. Rèn trẻ kỹ năng gấp giấy

- Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ. Hứng thú tham gia vào mọi hoạt động

II/ CHUẨN BỊ:

- Giấy loại , đồ chơi ngoài trời
- Tranh mẫu cô, giấy bút vẽ cho các con
- khay, khăn lau, Giấy

III/ CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Chơi ngoài trời: Chơi với giấy. T/C : Cướp cờ</p> <p>HD1: Chơi với giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu với trẻ về giấy báo hoặc giấy loại - các con nhìn xem cô có gì <p>Tờ báo này có đặc điểm gì (Hình, có nhiều chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Với những tờ báo này các con sẽ chơi ntn - Cô gợi ý trẻ chơi xé giấy, vo giấy, dán giấy, làm bông hoa, con vật... theo ý thích - Cô cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích. Cô quan sát và theo dõi trẻ chơi - Cô nhận xét sau khi trẻ chơi xong và <i>giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường</i> <p>HD2: T/C : Cướp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GT cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần <p>HD3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. 	<p>Trẻ quan sát trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p>
<p>2. Hoạt động học: Tô hình : VẼ BÁNH SINH NHẬT</p> <p>HD1. Gợi mở hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chuyển từ chỗ ngồi giới thiệu bài <p>HD 2.Trọng tâm</p> <p>* Quan sát tranh mẫu</p> <p>* Cô cho trẻ quan sát bức tranh về các loại bánh.</p> <p>Cô đưa tranh bánh sinh nhật ra cho trẻ quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có tranh gì đây? - Bánh sinh nhật có đặc điểm gì nhỉ ? - Bánh sinh nhật có dạng hình gì nhỉ ? - Xung quanh bánh được trang trí như thế nào? - Bánh sinh nhật còn có gì nữa nhỉ ? - Chúng mình cùng đếm xem chiếc bánh của cô có bao nhiêu cây nến nào? <p>Để vẽ được bánh sinh nhật chúng ta vẽ nét gì trước</p> <p>* Cô vẽ mẫu</p> <p>Trình thực hiện: Cô cho trẻ chọn màu và tô, quan sát, nhắc nhở trẻ khi tô tư thế ngồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp đỡ, gợi ý cho trẻ tô chậm, lúng túng khi tô. <p>*Trung bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình và nhận xét : - Nhận xét bài tô đẹp, thích bài của bạn nào nhất? Vì sao thích? - Cô nhận xét bài tô đẹp. Cho trẻ đếm số bài tô đẹp. 	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ vẽ</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm lên</p> <p>- lắng nghe</p>

<p>Giáo dục trẻ: -Hái trổ t^h bại hác. Lưu ý mét sè bại chưa houn thụn vỒ gấ tiỒp tồ houn thụn Hoạt động 3: KỐt thốc : - NhỄn xĐt, tuy^an dư^hng</p>	
<p>3.Chơi, hoạt động theo ý thích HĐ1 : Chơi trò chơi : Chi chỉ chành chành Cô hỏi cách chơi, luật chơi và Cho trẻ chơi 2- 3 lần động viên trẻ chơi tốt. HĐ 2 : Làm kính mắt - Cô đưa nguyên liệu cho trẻ thảo luận cách làm - trẻ ko làm được cô gợi ý cách làm - trẻ thực hiện HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ về các góc chơi HĐ4 : Nêu gương cuối ngày:</p>	<p>- Trẻ chơi Trẻ lắng nghe và thực hành - Trẻ về các góc chơi</p>

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024

I/. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một vài đồ dùng cần thiết của bé, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ biết tên gọi, màu sắc kiểu dáng, chất liệu của một số loại quần áo. Các con tự biết lau tay khi nhặt cơm rơi, cơm vãi vào khay, tự biết lau bàn nếu có đánh rơi rớt cơm canh ra bàn. Sau khi ăn xong, các con tự giác lên cất bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định; tự giác lau miệng, lau tay và xúc miệng sau khi ăn xong

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy khi đưa ra nhận xét đồ dùng của bé. Trẻ có kỹ năng phân biệt một số chất liệu vải. Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân

- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Biết ăn mặc quần áo phud hợp thời tiết,ggvs sạch sẽ

II/. CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng của bé
- Một số mẫu trang phục.
- Lớp học an toàn

III/. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Chơi ngoài trời: Trò chuyện về các đồ dùng cần thiết của bé. *T/C Chạy tiếp cò :</p> <p>HĐ1. Trò chuyện về các đồ dùng cần thiết của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí trong lành - Cô cùng trẻ hát bài “ Vì sao con mèo rửa mặt”, trò chuyện về bài hát: Bài hát nói về điều gì? Buổi sáng ngủ dậy bé làm gì?(đánh răng, rửa mặt, chải đầu...) Làm những việc đó thì cần những đồ dùng gì? Cô đưa 1 số đồ dùng ra giới thiệu với trẻ, cô hỏi trẻ công dụng và chất liệu của chúng - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân - Cô yêu cầu 2-3 trẻ ngồi thành nhóm cùng nhau trò chuyện về những đồ dùng hàng ngày của bản thân cho các bạn nghe - Cô cho đại diện 1 vài nhóm chơi lên nói những đồ dùng thường ngày của mình và các bạn trong lớp <p>HĐ 2:Trò chơi: Chạy tiếp cò :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô GT cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần <p>HĐ 3:Chơi tự do: Cô bao quát lớp</p>	<p>Hát cùng cô</p> <p>Trò chuyện cùng cô Qs ,nx</p> <p>Chú ý nghe Trẻ cùng nhau trò chuyện</p> <p>Nói về những đồ dùng thường dùng</p> <p>Hứng thú chơi</p>
<p>2. Hoạt động học: KPKH</p> <p style="text-align: center;"><i>Khám phá trang phục của bé.</i></p> <p>HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thăm cửa hàng quần áo <p>HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát quần áo mặc theo mùa: - Mùa đông: cô có gì đây, áo gì ? +Ai có nhận xét gì về áo len? + màu sắc chất liệu và là áo của bạn nam hay bạn nữ? - Tương tự cô cho trẻ quan sát một số quần áo mặc mùa đông của bạn nam và bạn nữ - Ngoài quần áo mùa đông các con còn biết các loại quần áo mặc mùa gì nữa? - Cô cho trẻ quan sát quần áo mặc mùa hè. * Cô cho trẻ so sánh quần áo của bạn nam và bạn nữ - Cô cho bạn nam và bạn nữ mặc đổi quần áo cho nhau * Giáo dục trẻ ăn mặc phải phù hợp theo lứa tuổi theo giới tính, đúng mùa, hợp thời tiết. * Cô cho trẻ quan sát 2 chiếc áo mới và chiếc áo có mực, cho trẻ so sánh 	<p>Trẻ đi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ so sánh</p>

<ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ giữ gìn sạch sẽ khi mặc quần áo. *T/C: áo ai đẹp - Cô bật nhạc cho từng trẻ lên trình diễn thời trang *T/C: Ai mặc nhanh hơn - cho trẻ tự mặc quần áo và đóng cúc HD 3: Kết thúc - Cô nhắc trẻ thu gọn đồ dùng đồ chơi cùng cô. 	<p>Trẻ nghe Trẻ nghe cô giới thiệu và tham gia trò chơi</p> <p>Trẻ thu gọn</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></p> <p>HD1: T/C : Lộn cầu vòng Cô GT cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>HD 2 : Dạy trẻ một số kĩ năng tự phục vụ trong giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô nhờ các bạn chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn -Trong khi đợi cô chia cơm, các bạn ngồi ngay ngắn -Một bạn được cô phân công đi bê cơm cho các bạn trong bàn -Các bạn tự xúc cơm ăn -Tự giác nhờ bạn khác đơm cơm khi không tự đơm cơm được -Tự giác lau bàn sau khi các bạn đã ăn xong -Tự giác cất bát,cát thìa sau khi ăn xong -Tự giác lau miệng,lau tay sau khi ăn xong <p>HD 3: Chơi tự chọn trẻ về các góc chơi</p> <p>HD4 : Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ chơi 1`-2 lần</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ về góc chơi</p>

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Thứ sáu ngày 1 tháng 11 năm 2024

I/. MỤC ĐÍCH :

- Trẻ gọi đúng tên và nêu được đặc điểm của bầu trời , nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Trẻ biết biểu diễn Nt qua một số bài hát như lác lư, vỗ tay, nhúm, gõ phách. Biết đưa ra ý kiến nhận xét một số bạn ngoan- chưa ngoan
- . Phát triển khả năng quan sát, nhận xét, khả năng dự đoán thời tiết (nắng, mưa, gió bão..) . Phát triển tai nghe âm nhạc, rèn kĩ năng biểu diễn.. Rèn kĩ năng sống cho trẻ

- Trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường. Tích cực trong mọi hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Bầu trời, đồ chơi ngoài trời.
- Loa đài và một số bài hát trong chủ đề
- Giẻ lau, nước.Phiếu bé ngoan.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Chơi ngoài trời: <i>Dạo chơi quan sát thời tiết</i> T/C : <i>Mưa to, mưa nhỏ</i> HD1:<i>Dạo chơi quan sát thời tiết</i> Cả lớp ra sân và ngồi xuống chỗ mát để quan sát. Cho trẻ quan sát bầu trời,nhận xét đám mây? Mô tả về chúng nhận ra sự khác nhau của các kiểu mây, màu sắc. Hình dáng của đám mây và những đám mây khi trời nắng. - Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào? - Đám mây có màu gì? - Khi trời nắng các con phải như thế nào? Cho trẻ thảo luận: Thời tiết lúc đó ntn? Và dự đoán thời tiết trong ngày. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường</p> <p>HD2: <i>Chơi trò chơi:mưa to, mưa nhỏ</i> - Cô GT cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>HD3: <i>Chơi tự do:</i></p>	<p>cô giới thiệu. Trẻ Trẻ quan sát.</p> <p>Trẻ nhận xét. Nắng ạ Màu xanh Đội nón mũ Trẻ thảo luận. Trẻ nghe cô giáo dục. Trẻ nghe chơi trò chơi Trẻ tự chọn trò chơi.</p>
<p>2. Hoạt động học: <i>Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ</i> Hoạt động 1 : - Cô trò chuyện về chủ đề * Cô là người dẫn chương trình : Hôm nay lớp 4TB tổ chức chương trình văn nghệ chào mừng sinh nhật bạn búp bê. Các con hãy hát tặng bạn những bài hát thật hay nhé. HD2 : Trọng tâm - Mở đầu chương trình là bài hát: Mời bạn ăn do tập thể lớp biểu diễn. - Tiếp theo là bài hát: Vì sao con mèo rửa mặt do tổ lá xanh biểu diễn. - Tổ hoa đỏ với bài: Đường và chân. - Tổ quả vàng với bài hát: Gà gáy vang dậy bạn ai ơi - Nhóm nhạc dưa hấu với bài hát: đường và chân - Nhóm nhạc 3 con mèo với bài hát: <Mời bạn ăn - Ca sỹ với bài hát : mời bạn ăn - Cô giáo với bài hát : Bé quét nhà HD 3: Kết thúc : -Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: khuôn mặt cười</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu</p> <p>- Tập thể biểu diễn</p> <p>- Tổ lá biểu diễn - Tổ hoa đỏ biểu diễn - nhóm 3 con mèo biểu diễn - Cô giáo hát</p>
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p>	

<p>HD1 T/ C : Kéo co : Cô GT cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>HD2 : Lao động vệ sinh. Cô cho trẻ chia nhóm về các góc chơi lau chùi vệ sinh đồ chơi, sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi gọn gàng... Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ tích cực.</p> <p>HD3 : Nêu gương cuối tuần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát : Cả tuần đều ngoan. - Muốn được phiếu bé ngoan chúng ta cần phải đạt được mấy cờ trong một tuần? - Cô mời bạn tổ trưởng(hoặc đại diện bạn trong tổ) lên kiểm tra số cờ trong tổ mình - Cô và Trẻ cùng kiểm tra số cờ. Cô đọc tên bạn có đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan - Cô mời trẻ đứng dậy và Phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Cô động viên nhắc nhở trẻ chưa nhận được bé ngoan để tuần sau được cô thưởng bé ngoan. <p>* Liên hoan văn nghệ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cả tuần đều ngoan. + khuôn mặt cười + đọc thơ : em vẽ + Đọc thơ: Cánh hoa nở <p>*HD4: Chơi tự chọn: Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - trẻ lao động vệ sinh - nêu gương , nhận xét - trẻ biểu diễn - trẻ về các góc chơi
---	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1/. Hoạt động của trẻ:

2.Kế hoạch bổ sung:

-Trao đổi với phụ huynh:

Nhận xét của người kiểm tra

1. Ưu điểm

2. Tiền tại cần khắc phục

Tân Tiến, ngày Tháng 10 năm 2024

Nguyễn Thị Thuận