

KẾ HOẠCH TUẦN III

Chủ đề nhánh: Hoa quả mùa hè

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 14 - 18/04/2025)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Nhận biết được tên gọi, đặc điểm của một số hoa, quả có trong mùa hè: Dưa chuột, dưa hấu, dưa, xoài,...
- Nhớ tên các động tác thể dục trong bài: Chị ong nhỏ
- Biết các trò chơi trong các góc chơi: Biết công dụng của một số đồ dùng như: bếp, chảo, nồi. Nhận biết màu xanh, đỏ, vàng qua đồ chơi. Biết tên, màu sắc của hoa, quả qua tranh, sách, truyện.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô về một số hoa, quả có trong mùa hè.
- Rèn khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô.
- Trẻ thể hiện được các vai chơi, trẻ chơi với các đồ chơi: Trẻ sử dụng nồi, chảo, bếp, thìa khi nấu ăn. Trẻ xâu vòng các loại quả. Trẻ giở sách, chỉ và nói tên một số loại quả.

3. Thái độ:

- Trẻ biết lễ phép chào cô, biết chơi đoàn kết với bạn.
- Biết lấy và cất đồ chơi, giữ gìn đồ chơi cẩn thận.
- Biết vệ sinh sạch sẽ và vứt rác vào nơi quy định.

II. chuẩn bị :

- Phòng lớp sạch sẽ, thoáng mát. Sân tập sạch gọn gàng, xác xô, cờ.
- Tranh ảnh về các loại quả có trong mùa hè như: dưa hấu, xoài, cam, dưa,...
- Đồ chơi ở các góc:
 - + Góc búp bê: Búp bê, bộ đồ nấu ăn, đồ chơi thau, chậu, hoa quả đồ chơi.
 - + Góc HĐVDV: Đất nặn, bộ xâu vòng các loại hoa quả, xếp hình,...
 - + Góc sách truyện: Tranh ảnh, truyện về các loại quả có trong mùa hè, sáp màu, phấn, giấy vẽ...
 - + Góc vận động: Chơi với bóng, lăn bóng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ, trò chuyện,	<ul style="list-style-type: none">- Cô làm vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc.- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.- Dự kiến nội dung trò chuyện:<ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi của những loại quả+ Đặc điểm của từng loại quả: Hình dáng, màu sắc, mùi vị,...+ Tác dụng của từng loại quảCô giáo dục trẻ khi ăn phải rửa tay sạch sẽ, phải bóc vỏ bỏ hạt và ăn xong phải để vỏ vào thùng rác giữ cho môi trường sạch đẹp.- Những sự kiện nổi bật trong tuần:				

Thể dục sáng	<p>a. Khởi động: Cho trẻ làm “Một đoàn tàu” kết hợp các kiểu đi: Đi chậm, đi nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn.</p> <p>b. Trọng động: BPTC: Cho trẻ tập cùng cô các động tác: - ĐT1: Ngửi hoa Trẻ hít thật sâu và thở ra từ từ nói “thơm quá” - ĐT2: Tay: Ong bay: TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. Đưa 2 tay sang ngang vẫy vẫy và nói “ong bay” sau đó hạ tay xuống. - ĐT3: Lưng, bụng: Ong hút mật TTCB: Đứng chân ngang vai, tay thả xuôi. Cúi xuống đưa 2 tay về phía sau và nói “Mật ngọt” sau đó đứng thẳng. - ĐT4: Chân: Ong đậu bông hoa TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. Ngồi xuống 2 tay đặt lên đầu gối, đứng lên</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 phút quanh sân tập</p>				
Đạo chơi ngoài trời	* Quan sát: Cây Hoa hồng -Trò chơi : Lộn cầu vòng	* Chơi với lá mít -Trò chơi: Trời nắng trời mưa	* Quan sát: Cây hoa loa kèn -Trò chơi: Hái quả	* Quan sát: Nải chuối -Trò chơi: Gieo hạt	* Đạo chơi vườn cỏ tích - TCVD: Bóng tròn to
Chơi tập có chủ định	* Vận động: Bò thẳng hướng và mang vật trên lưng * TC: Bắt bướm * TC: Cua bò	* NB: Về các hoạt động trong mùa hè * Hát bài: Mẹ yêu không nào	* Dạy hát: Nắng sớm -TC: Tiếng hát ở đâu * TC: Thi xem ai nhanh	* Thơ: Đi nắng * Hát bài: tiếng ve gọi hè	* Tạo hình: Tô màu ông mặt trời * Đọc thơ: Tắm gội
Chơi tự do					
Chơi tập ở các góc	TC: Nấu ăn, Cho em ăn, tắm cho em, mặc váy cho em Xếp ông mặt trời, xâu vòng, tô màu áo, váy Xem tranh về quần áo trang phục ngày hè. * Trò truyện hướng trẻ vào góc chơi - Cô cho trẻ thăm quan đồ chơi ở các góc và trò chuyện với trẻ: Đây là cái gì? Khối nhựa màu gì? Tranh vẽ cái gì? Đồ chơi này chơi thế nào? Con thích chơi với đồ chơi gì? * Trẻ vào góc chơi:				

	<p>- Cô gợi ý cho trẻ vào các góc chơi, bao quát động viên trẻ chơi. Cô chơi cùng trẻ và gợi hỏi: + Con đang xếp cái gì? Ông mặt trời giống hình gì? + Tranh vẽ cái gì đây? Còn đây là cái gì? Áo màu gì? Quần màu gì? Cô chú ý hướng dẫn chơi cùng trẻ kém. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi với bạn. * Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ chơi.</p>				
Chơi tập buổi chiều	- Trò chơi: Nu na nu nống - Chơi với vòng	-Trò chơi: Lộn cầu vòng - Xem tranh về các hoạt động trong mùa hè	-Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Chơi với đất nặn	-Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Nghe kể chuyện "Cóc gọi trời mưa"	-Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Hành vi trong giờ học
	Chơi tự chọn				
Vệ sinh trả trẻ	<p>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang ba lô đầy đủ cho trẻ ra về - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ thời gian trẻ trong ngày.</p>				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ hai ngày 14 tháng 04 năm 2025

I. MỤC ĐÍCH

- Trẻ nhận biết và gọi tên cây hoa hồng, biết một số đặc điểm đặc trưng của cây hoa hồng. Biết tên bài tập, biết các động tác. Biết cách chơi với vòng.
- Trẻ phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi của cô về tên, đặc điểm của cây hoa hồng. Rèn khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô. Kỹ năng chơi với vòng.
- Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, giữ gìn quần áo sạch sẽ. Hứng thú học.

II. CHUẨN BỊ:

- Cây hoa hồng, Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời.
- Phòng thể chất, xác xô.
- Vòng, đồ chơi.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạo chơi ngoài trời: * Quan sát: Cây hoa hồng. - Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân trường, vừa đi vừa hát bài "Mùa hè đến". Trò chuyện: Về thời tiết mùa hè + Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?</p>	<p>-Trẻ đi dạo cùng cô - Trẻ trả lời</p>

<p>+ Bây giờ đang là mùa gì? - Cho trẻ đứng xung quanh cây hoa hồng quan sát và đàm thoại: + Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây hoa hồng? + Cây hoa hồng có đặc điểm gì? + Đây là cái gì? Thân cây như thế nào? Lá cây đâu? + Lá cây màu gì? Lá dài hay tròn? Hoa đâu? + Hoa có màu gì? Cánh hoa to hay nhỏ? - Giáo dục : Trẻ biết trồng chăm sóc và bảo vệ cây không bẻ cành, vặt hoa. * Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu tên tc, cc: Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích 2. Chơi – tập có chủ định VĐ: Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng a. Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu khởi động đi các kiểu đi: chậm, nhanh, chạy, đi bình thường. Sau đó đứng lại thành vòng tròn. b. Trọng động * BTPTC: Chú ong nhỏ - Cô cho trẻ tập cùng cô các động tác. Chú ý nhấn mạnh động tác tay. + ĐT 1: Tay: Ong bay (tập 3 – 4 lần) + ĐT 2: Lưng, bụng: Ong hút mật (tập 2 – 3 lần) + ĐT 3: Chân: Ong đậu bông hoa (tập 2 – 3 lần) * VĐCB: Bò thẳng hướng và có mang vật trên lưng - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô tập mẫu lần 1 không giải thích. - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Cô bước đến vạch chuẩn, cúi người quỳ chân, tay áp sàn lưng có để túi cát, khi có hiệu lệnh cô bò thẳng hướng về phía trước kết hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng, bò thật khéo không để túi cát rơi - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử. - Cho trẻ tập lần lượt. Cô bao quát, động viên trẻ tập. - Lần 2 cho trẻ tập theo nhóm. - Cô gọi 1 vài trẻ lên tập và sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ: Con vừa làm gì? - Giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh - Cô gọi 1 trẻ lên tập lại. * TC: Bắt bướm</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ đi các kiểu - Trẻ chú ý - Trẻ tập - Trẻ chú ý - Trẻ tập</p>
---	---

<p>- Cô giới thiệu tc, cc: Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút.</p> <p>* TC: Cua bò: Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. Chơi - tập buổi chiều</p> <p>* Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>- Cô giới thiệu tên tc, cc: Cô chơi cùng trẻ 2 – 3 lần.</p> <p>* Chơi với vòng</p> <p>- Cô cầm vòng hỏi trẻ? Đây là cái gì? Để làm gì?</p> <p>+ Vòng có màu gì?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ chơi với vòng.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết giữ gìn đồ chơi</p> <p>* Chơi tự chọn</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích.</p>	<p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p>
---	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm công dụng của lá mít, biết làm đồ chơi từ lá. Trẻ biết các hoạt động trong mùa hè: Đi du lịch, tắm biển,...Biết xem tranh.
- Làm được đồ chơi. Trẻ kể rõ ràng mạch lạc về các hoạt động trong mùa hè. Gọi đúng tên các hoạt động trong mùa hè.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và làm đồ chơi từ lá cây cùng cô. Hứng thú chơi cùng cô cùng bạn. Yêu quý mùa hè.

II. Chuẩn bị

- Lá mít, sỏi, giấy, bóng...
- Tranh vẽ về biển, làng quê....
- Tranh ảnh, đồ chơi.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Đạo chơi ngoài trời.

*** Chơi với lá mít.**

Cô cùng trẻ đạo chơi, cô cùng trẻ hát bài "Lá xanh".
+ TC: Chôn cô. Cô đưa lá mít cho trẻ quan sát, cô gợi hỏi:

- Đây là cái gì? Lá mít có màu gì?
- Lá cây dài hay tròn? (Cho trẻ nhận xét lá vàng, lá xanh)

- Các con thấy lá xanh thế nào? (To hơn)

- Các con thấy lá vàng thế nào? (Nhỏ hơn)

+ Cho trẻ lấy lá xếp thành vòng tròn để nhảy ra, nhảy vào.

+ Cho trẻ lấy lá làm quạt. (Cô làm mẫu cho trẻ quan sát)

+ Cho trẻ lấy lá xé nhỏ. (Cô làm mẫu cho trẻ quan sát)

+ Cho trẻ lấy lá xếp thành đường đi.

Cô cho trẻ đi trên con đường vừa xếp được

*** Trò chơi:** Trời nắng trời mưa

- Cô phổ biến tc, cc: Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

*** Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời**

- Cô cho trẻ chơi với giấy vụn, lá cây, bóng.

2. Chơi - tập có chủ định.

Nhận biết về các hoạt động trong mùa hè

a: Hoạt động 1: Gây hứng thú. Cô cùng trẻ hát bài "Cháu yêu bà".

Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?

Các con có ông bà ở xa không?

b: Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.

Trò chuyện về các hoạt động trong mùa hè kết hợp tranh:

- Các con có hay về thăm ông bà ngoại không?

- Bố mẹ các con thường cho các con về quê ngoại vào dịp nào?

- Về ông bà ngoại có vui không?

- Ông ngoại thường cho các con đi đâu?

- Các con được đi thả diều có thích không?

- Ông bà còn cho các con đi đâu nữa?...

- Trong dịp hè bố mẹ các con có cho các con đi tắm biển không? Cô đưa tranh cho trẻ quan sát.

- Khi được tắm biển các con có thấy mát không?

- Các con còn nhìn thấy những gì ở ngoài biển?....

Cô giáo dục trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm, đi chơi phải đi cùng người lớn.

c: Hoạt động 3: Kết thúc. TC Ném bóng vào rổ.

- Trẻ hát

- Trả lời.

- Làm cùng cô.

- Trẻ thực hiện

- Chơi vui vẻ.

- Trẻ chơi vui vẻ

- Trẻ hát cùng cô

- Quan sát.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát.

- Trẻ lắng nghe

<p>Cô giới thiệu cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. * Hát Mẹ yêu không nào: Cô cùng trẻ hát 2- 3 lần. 3. Chơi – tập buổi chiều. * TC: Lộn cầu vòng Cô giới thiệu tên tc, cc: Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. * Xem ảnh các hoạt động trong mùa hè. - Cho trẻ xem ảnh. Cô đặt câu hỏi: + Con có biết đây là ảnh các bạn đang làm gì? + Các bạn đi đâu? + Các con nhìn thấy những gì ngoài biển....? Mùa gì các con đi tắm biển ?... - Tương tự các bức tranh khác. -> Giáo dục trẻ biết yêu quý các phương tiện giao thông. * Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi ở các góc mà trẻ thích.</p>	<p>- Trẻ chơi vui vẻ - Hát cùng cô. - Trẻ chơi vui vẻ. - Trẻ xem ảnh. - Trả lời. - Chú ý. - Chơi tự chọn.</p>
--	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....
.....
.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....
.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....
.....

Thứ tư ngày 16 tháng 4 năm 2025

I. MỤC ĐÍCH

- Trẻ nhận biết và gọi tên cây hoa loa kèn, biết một số đặc điểm đặc trưng của cây hoa loa kèn. Biết tên bài hát hiểu nội dung bài hát: Nắng sớm. Chơi với đất nặn.
- Trẻ phát âm rõ, trả lời được các câu hỏi của cô về tên, đặc điểm của cây hoa loa kèn. Trẻ cảm thụ nhịp điệu của bài hát, nhẩm hát theo cô. Luyện kỹ năng chơi với đất nặn.
- Trẻ hát vui vẻ hào hứng tham gia hoạt động cùng cô. Trẻ yêu quý, chăm sóc cây hoa. Trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân chơi sạch sẽ, cây hoa loa kèn
- Xắc xô, thanh gõ.
- Đất, đồ chơi.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời * Quan sát: Cây hoa loa kèn.	

<p>- Cô cùng trẻ đi dạo quanh sân trường, vừa đi vừa hát bài “Mùa hè đến”.</p> <p>Trò chuyện: Về thời tiết mùa hè</p> <p>+ Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?</p> <p>+ Bây giờ đang là mùa gì?</p> <p>- Cho trẻ đứng xung quanh cây hoa loa kèn quan sát và đàm thoại:</p> <p>+ Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây hoa loa kèn?</p> <p>+ Cây hoa loa kèn có đặc điểm gì?</p> <p>+ Đây là cái gì? Thân cây như thế nào? Lá cây đâu?</p> <p>+ Lá cây màu gì? Lá dài hay tròn? Hoa đâu?</p> <p>+ Hoa có màu gì? Cánh hoa to hay nhỏ?</p> <p>-> Giáo dục : Trẻ biết trông chăm sóc và bảo vệ cây không bẻ cành, vặt hoa.</p> <p>* Trò chơi: Hái quả</p> <p>- Cô giới thiệu tên tc, cc: Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>2. Chơi tập có chủ định: Âm nhạc:</p> <p style="padding-left: 40px;">NDC: Dạy hát: Năng sớm</p> <p style="padding-left: 40px;">NDKH: Trò chơi: Tiếng hát ở đâu?</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh, cô hỏi:</p> <p>+ Bức tranh về mùa gì? Mùa hè thời tiết như thế nào?</p> <p>+ Khi ra ngoài trời nắng chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Mùa hè, chúng ta phải làm gì để giữ gìn sức khỏe?</p> <p>Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh.</p> <p>b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm:</p> <p>* Dạy hát: Năng sớm</p> <p>- Cô hát 1 lần cho trẻ nghe. Cô vừa hát bài: Năng sớm, của tác giả Nguyễn Thị Nhung.</p> <p>- Cô hát lần 2 hỏi : Cô vừa hát bài gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát năng sớm nói về điều gì? Bài hát nói về các bạn nhỏ lúc thức dậy, mở cửa để đón ánh nắng sáng và cùng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh..</p> <p>- Cô hát lần 3 kết hợp minh họa.</p> <p>- Đàm thoại: Các con vừa nghe cô hát bài gì?</p> <p>+ Do ai sáng tác? Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Khi ra nắng phải đội mũ nón .</p> <p>- Cô hát lại một lần.</p> <p>- Dạy trẻ hát: + Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân hát.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô.</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ hát theo lớp, nhóm, cá nhân</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô hát lại 1 lần, khuyến khích trẻ hát theo cô. * TC: Tiếng hát ở đâu - Cô giới thiệu tên tc, cc: Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài * TC: Thi xem ai nhanh: Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần 3. Chơi tập buổi chiều * Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu tên tc, cc: Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần. * Chơi với đất nặn - Cô hỏi trẻ cô có gì đây? - Các con có muốn chơi với đất nặn không? - Đất nặn dùng để làm gì? (Chúng mình có thể nặn quả, nặn bánh...) Cô phát đất cho trẻ - Cô hướng dẫn trẻ bóp đất xoay, lăn theo ý thích của trẻ - Cô bao quát hướng dẫn trẻ * Chơi tự chọn - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ đi ra ngoài - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi theo ý thích
--	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

Thứ năm ngày 17 tháng 04 năm 2025

I. MỤC ĐÍCH

- Nhận biết được tên gọi, đặc điểm của nải chuối. Biết tên bài thơ: Đi nắng, hiểu nội dung bài thơ.
- Trả lời được các câu hỏi của cô về tên, đặc điểm của nải chuối. Trẻ đọc to, rõ ràng trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ thích ăn các loại quả. Hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, nải chuối.
- Tranh thơ, đi nắng

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Dạo chơi ngoài trời</p> <p>* Quan sát: Nải chuối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành. - Cho trẻ quan sát nải chuối, trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là quả gì? + Ai có nhận xét gì về nải chuối? + Đây là cái gì? + Quả chuối màu gì? + Vỏ nhẵn hay sần? (Cho trẻ sờ) + Trong vỏ là gì? + Ăn chuối có vị gì? + Nhiều quả chuối sát cạnh nhau gọi là gì? - Cô khuyến khích trẻ trả lời. - Cô khái quát lại kết quả của trẻ và giáo dục trẻ khi ăn chuối phải bóc vỏ, ăn xong vứt vỏ vào thùng rác. <p>* Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô bao quát và động viên trẻ sau mỗi lần chơi. <p>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và cho trẻ chơi theo ý thích. <p>2. Chơi tập có chủ định: Thơ: Đi nắng</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài : “Mùa hè đến” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về mùa gì? + Mùa hè thời tiết như thế nào? - Cô dẫn dắt vào bài <p>b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1. - Hỏi trẻ tên bài thơ - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Đàm thoại kết hợp giảng nội dung bài thơ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Con chim chích kê thế nào? + Đi dưới trời nắng phải chú ý gì? + Ai không nghe thì chim làm sao? - Cô khuyến khích trẻ trả lời. - Giáo dục trẻ: Không được đi chơi nắng, đi ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi dạo cùng cô - Quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ chơi tự do - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý

đường phải đội mũ. - Cô dạy trẻ đọc: + Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần + Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc - Khuyến khích trẻ đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô cho trẻ nghe trên màn hình máy tính. c. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ chơi TC: Trời nắng, trời mưa. * Hát bài: Tiếng ve gọi hè: Cô cho trẻ hát 2-3 lần 3. Chơi tập buổi chiều (PHT đúng lớp)	- Trẻ đọc thơ - Trẻ quan sát lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ hát
---	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....
.....
.....

* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....
.....

* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....
.....

Thứ sáu ngày 18 tháng 04 năm 2025

I. MỤC ĐÍCH

- Trẻ chú ý quan sát và trò chuyện trao đổi cùng cô. Biết tên sản phẩm, biết ông mặt trời có màu đỏ. Trẻ biết hành vi trong giờ ăn.
- Rèn sự chú ý và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Luyện kỹ năng khéo léo của trẻ kết hợp các giác quan tay, mắt. Tập kỹ năng phân biệt hành vi đúng sai.
- Tích cực tham gia hoạt động. Trẻ biết yêu quý phẩm của mình làm ra.

II. CHUẨN BỊ:

- Khu vườn cổ tích.
- Bàn, ghế, sách tạo hình, sáp màu, rổ.
- Bát, thìa.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Dạo chơi ngoài trời * Dạo chơi vườn cổ tích - Cô dẫn trẻ vào vườn cổ tích và trò chuyện cùng trẻ: + Chúng ta đang đứng ở đâu đây? + Cô cùng các con thăm quan quan sát vườn cổ tích xem trong vườn cổ tích có gì nhé. - Cô dắt trẻ đi dạo vòng quanh vườn. + Các con nhìn thấy gì? + Vườn cổ tích có đẹp không?	- Trẻ đi cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>+ Chúng mình có thích vườn cô tích không? + Vậy các con sẽ phải làm gì? => GD: Muốn cho vườn cô tích của chúng mình đẹp hơn chúng mình khi đi thăm quan hay đi chơi nhớ không được ngắt hoa, lá hay bẻ cành nhé, phải bảo vệ môi trường không vứt giấy rác bừa bãi trong vườn cô tích nhớ chưa.</p> <p>* TCVD: Bóng tròn to - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: - Cô chơi cùng trẻ 4 - 5 lần, nhận xét sau mỗi lần chơi, động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>* Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi tự do ở ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p> <p>2. Hoạt động có chủ định : Tạo hình: Tô màu ông mặt trời (Ứng dụng phương pháp steam)</p> <p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài "Cháu vẽ ông mặt trời" - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Bài hát nói về cháu vẽ ông mặt trời có mây ở cạnh ông như ở cạnh cô giáo là mái tóc của bé thơ. - Các con có muốn tô màu ông mặt trời như bạn nhỏ trong bài hát không? - Vậy hôm nay cô và các cháu cùng tô ông mặt trời nhé.</p> <p>b. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm. - Cô tô mẫu lần 1, không giải thích. - Cô tô mẫu lần 2 và giải thích. Vì ông mặt trời có màu đỏ nên cô sẽ chọn màu đỏ để tô. Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy. Khi tô cô tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, không lem ra ngoài. - Những hạt mưa to thế nào? + Trẻ thực hiện: Cho cả lớp làm, cô nhắc trẻ tô vào giữa trang sách - Cô hỏi trẻ: Các con đang tô gì? Các con tô như thế nào? Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra và biết giữ gìn.</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc. Nhận xét và cho trẻ chơi trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ. * Đọc thơ: Tắm gội: Cô cho trẻ đọc thơ 2- 3 lần</p> <p>3. Chơi tập buổi chiều</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ tô</p> <p>- Trẻ trưng bày S phẩm</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
--	--

<p>* Trò chơi: Dung dăng dung dề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô chơi cùng trẻ 3 – 4 lần. <p>* Dạy trẻ các hành vi trong giờ học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi vào bàn, cho mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa. - Cô nói trong giờ ăn chúng ta phải ngồi vào bàn khi ăn, ngồi ngay ngắn và phải chào cô và các bạn mới ăn, khi ăn không xúc sang bát của bạn khác, không nghịch, không nói chuyện, không vớt thức ăn, ăn hết xuất, - Giáo dục trẻ lên có những hành vi đúng trong giờ ăn. Chúng mình phải thực hiện đúng, đoàn kết với bạn bè trong lớp. <p>* Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi và vào các góc chơi, chơi theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát -Trẻ chơi vui vẻ -Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi theo ý thích
---	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

Đánh giá của ban giám hiệu:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gia Tiến, ngày tháng.... năm 2025

Phạm Thị Huệ