

KẾ HOẠCH TUẦN IV

CHỦ ĐỀ NHÁNH IV – TRUNG THU CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 29/09 - 03/10/2025)

I Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ý nghĩa ngày tết trung thu, biết ngày 15/8 hàng năm là Tết trung thu, biết các hoạt động đặc trưng như: rước đèn, múa lân...Trẻ biết tên các đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng cô.
- Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi
- Trẻ biết các tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong ngày.

2. Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động trong ngày, trong dịp Tết Trung thu
- Trẻ tập nhịp nhàng đúng các động tác theo cô hướng dẫn.
- Lấy kí hiệu và vào các góc chơi. Làm được một số kỹ năng như hát, múa, xé, nặn...
- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn dựa theo tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra.

3. Thái độ:

- Trẻ thích đi học, yêu quý trường, lớp, cô giáo và các bạn. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi nhẹ nhàng cẩn thận.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia tập thể dục cùng cô.
- Trẻ đoàn kết giúp đỡ, không tranh giành đồ chơi với bạn
- Trẻ thích tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về chủ đề, những đồ dùng, đồ chơi trong lớp...
- Sân tập rộng rãi, nơ tập. Trang phục trẻ gọn gàng.
- Các góc chơi:
 - + Góc phân vai: Siêu thị dinh dưỡng, rau củ quả, đồ dùng nấu ăn...
 - + Góc học tập: Bộ đồ dùng làm quen với toán, các hình hình học, chữ số...Tranh ảnh, sách báo, lô tô...
 - + Góc xây dựng: Gạch, cây xanh, lắp ráp,...
 - + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, trống gõ, giấy A4, sáp màu, đất nặn, thanh phách...
 - + Góc thiên nhiên: cây xanh, nước, dẻ lau....
- Cờ, bảng bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động:

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1.Đón trẻ	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân ngay ngắn gọn gàng. - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.				

2.Trò chuyện	- Trò chuyện với trẻ về an toàn giao thông khi đến lớp? + Trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong ngày tết trung Thu + Trò chuyện với trẻ về những loại quả trong ngày tết trung thu + Trò chuyện với trẻ về các loại bánh có trong ngày tết trung thu. - Giáo dục trẻ giữ gìn nét đẹp truyền thống của dân tộc				
3.Thể dục sáng	- Cho trẻ hát quốc ca chào cờ vào sáng thứ 2. -Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy -> <i>Giáo dục trẻ học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan, học giỏi, sống hòa thuận, đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt cho tương lai...</i> <i>*Khởi động:</i> - Cho trẻ đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang. <i>* Trọng động:</i> Tập theo nhịp đếm 1- 4 + Động tác 1: Hô hấp: Gà gáy (Hai tay khum trước miệng giả làm tiếng gà gáy). + Động tác 2: Tay: Hai tay đưa ra trước gập vào ngực. + Động tác 3: Lườn: Nghiêng người sang hai bên + Động tác 4: Chân: Khụy gối, tay đưa trước. + Động tác 5: Bật: Tại chỗ. <i>*Hồi tĩnh:</i> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.				
4. chơi ngoài trời	- TCVD: Bày mâm ngũ quả - Quan sát mâm ngũ quả	- TCVD: Ai nhanh nhất -Chơi với vòng	- TCVD: Trời nắng trời mưa. - Chơi với túi ni lông và hạt xốp màu.	-TCVD: Rồng rắn lên mây. - Thu gom rác trong sân trường.	- TCVD: Bịt mắt bắt người thổi kèn. - Chơi với hạt gạo.
5. Hoạt động học	<u>Thể dục</u> Bật xa 35 - 40cm. Trò chơi: Chuyện bóng qua đầu.	<u>KPXH</u> Tìm hiểu về ngày Tết trung thu	<u>Tạo hình</u> Làm bánh trung thu (steam)	<u>Văn học</u> Truyện sự tích đèn trung thu	<u>Âm nhạc</u> Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.
	*Chơi tự do				
6. Chơi hoạt động ở các góc	<i>* Trò chuyện:</i> - Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trò chuyện về bài hát? - Lớp mình có những góc chơi, đồ chơi gì? - Các con có yêu trường, yêu lớp của chúng mình không?				

	- Muốn vào góc chơi các con hãy ra lấy ký hiệu gắn vào góc chơi mình đã chọn. - Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. <i>Giáo dục trẻ: Các con ạ! Bác Hồ của chúng ta đã từng nói rằng: “mỗi người dân đều có quyền sống, đều có quyền tự do, quyền mưu cầu hạnh phúc”. Và tất cả các con đều có quyền được tham gia hoạt động, được lắng nghe, chia sẻ những hiểu biết của mình với các bạn và cô giáo và các con sẽ được làm theo ý thích của mình và biết đoàn kết khi giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</i> - Khi chơi cùng nhau các con nhớ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau, lấy cất đồ chơi nhẹ nhàng, nói nhỏ đủ nghe. <i>* Cho trẻ vào góc chơi.</i> - Góc phân vai: Siêu đầu bếp nấu nhiều món gì ngon?, bán hàng. Phòng y tế: Bác sĩ của trường khám sức khỏe cho các cháu... - Góc học tập: Bộ đồ dùng làm quen với toán, các hình hình học, chữ số...xem sách báo tranh ảnh... - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ trường mầm non, đồ chơi của bé...Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề... - Góc xây dựng: Xây trường học, lớp học, sân chơi, cây cối, - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, tưới nước, lau lá cây, chơi với nước.... Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. <i>* Cuối cùng:</i> Cô cùng trẻ hát bài: bạn ơi hết giờ rồi, cho trẻ cất đồ chơi.				
7. Chơi hoạt động theo ý thích	- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - Dạy trẻ lễ phép trong giao tiếp.	- Trò chơi: Nu na nu nống. - Làm đèn lồng	- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Làm bài tập trong vở BLQVT (Nhận biết một và nhiều, xếp tương ứng 1-1)	- Trò chơi: Bóng tròn to. - Chơi tại khu trải nghiệm	- Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần.
	*Chơi tự chọn				

8. Hoạt động nêu gương	* Nêu gương cuối ngày: - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Trong ngày hôm nay con làm được những việc tốt gì? Cô cho trẻ tự nhận xét. + Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ làm được việc tốt. + Những bạn nào ngày hôm nay chưa làm được việc tốt? Cô tặng cờ lần 2 cho những bạn có cố gắng. + Cô động viên, khuyến khích trẻ. - Cô và trẻ chơi: Nu na nu nống
9. Vệ sinh, trả trẻ	- Cô vệ sinh sạch sẽ cho trẻ. - Cô dặn dò, nhắc nhở trẻ công việc của ngày hôm sau, và <i>an toàn giao thông</i> khi về. - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ 2 ngày 29 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết nhận xét và nêu một vài đặc điểm của mâm ngũ quả. Biết dùng sức mạnh cơ bắp của chân, khả năng thăng bằng và kiểm soát vận động qua bài’’Bật xa 35 - 40 cm’’. Biết chào hỏi lễ phép với người lớn, biết chào hỏi phù hợp với bạn bè.
- Trẻ quan sát, ghi nhớ và nêu được đặc điểm nổi bật của mâm ngũ quả, sắp xếp quả. Thể hiện được sức mạnh cơ bắp của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh toàn thân qua bài’’Bật xa 35 - 40 cm’’. Có thói quen chào hỏi, sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, thái độ vui vẻ lễ phép khi gặp mọi người.

II. Chuẩn bị:

- Mâm ngũ quả, các loại quả, khay, rổ đựng.
- Sân tập, phấn, bóng, xích xô...
- Video, tranh(hình ảnh)...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Chơi ngoài trời:</u> Hoạt động 2: Trò chơi : Bày mâm ngũ quả. - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi *Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: Quan sát mâm ngũ quả. - Cô cùng trẻ ra ngoài dạo chơi, cô hỏi trẻ các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? có nắng không? Khi đi ra ngoài trời các con nhớ phải đi dép, đội mũ kéo bị ồm các con nhớ nhé. - Các con ơi hôm nay là tết trung thu rồi đây, thế ở nhà	Trẻ chơi Trẻ đi dạo cùng cô

mình bố mẹ đã mua những quả gì để bày mâm ngũ quả trong ngày tết trung thu nào! (Trẻ kể tên quả) - Sau đó cô cùng trẻ quan sát Mâm ngũ quả. Hỏi trẻ tên gọi? Đặc điểm đặc trưng của mâm ngũ quả? Đây là gì? (mâm ngũ quả) + Mâm ngũ quả có những quả gì đây? Còn đây là quả gì? Quả táo có màu gì? Quả quýt có màu gì? ở nhà bố mẹ đã mua quả về bày mâm ngũ quả đón tết chưa? (Rồi ạ) ... <i>Giáo dục trẻ biết trong ngày tết trung thu thì nhà ai cũng có mâm ngũ quả để thờ cúng tổ tiên...</i> *Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. 2. Hoạt động học: Thể dục: Bật xa 35 – 40 cm Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu *Hoạt động 1: Gây hứng thú Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. *Hoạt động 2: Trọng tâm • <i>Khởi động</i> Cô cho trẻ đi chạy, kết hợp các kiểu đi theo đội hình vòng tròn sau đó cho trẻ dàn 3 hàng ngang. <i>Trọng động</i> • BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1- 4 - Động tác 1: Tay: Hai tay đưa ra trước gập vào ngực(Tập 2 lần x 4 nhịp) - Động tác 2: Lườn: Nghiêng người sang hai bên(Tập 2 lần x 4 nhịp) - Động tác 3: Chân: Khụy gối, tay đưa trước(Tập 3 lần x 4 nhịp) - Động tác 4: Bật: Tại chỗ(Tập 2 lần x 4 nhịp) . VĐCB: Bật xa 35 – 40 cm - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Lần 2: Có phân tích: TTCB đứng trước vạch chuẩn 2 chân đứng mở tự nhiên, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh, dùng lực của bàn chân bật xa về phía trước sau đó về cuối hàng đứng. - Gọi 1- 2 trẻ lên làm thử, cô sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ thực hiện lần lượt(cô sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua tập. - Cô tập lại và hỏi trẻ tên bài tập *Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu. Cô cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi. + <i>Hội tĩnh:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh sân tập. *Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ.	Trả lời cô Trẻ kể Quan sát, trả lời cô Trẻ trả lời Nghe cô nói Trẻ chơi Trẻ trò chuyện Trẻ khởi động Tập cùng cô Xem cô làm mẫu Xem bạn tập Trẻ thực hiện Trẻ thi đua Xem và trả lời cô Trẻ chơi Đi nhẹ nhàng Nghe cô
--	--

<u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> *Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3 lần. *Hoạt động 2: Dạy trẻ lễ phép trong giao tiếp. - Cô hỏi trẻ: Sáng nay ai đưa các con đến lớp? Trước khi đi học các con phải chào ai? khi đến lớp chúng mình chào ai nữa? Và gặp người lớn tuổi, chúng mình phải biết chào hỏi. Các con nhớ chưa nào? *Dạy trẻ cách chào hỏi lễ phép với người lớn Để xem lời chào quan trọng như thế nào các bạn hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Mèo con lễ phép” nhé! Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Mèo con và Gà trống, bạn nào ngoan hơn? Vì sao con biết? <i>Giáo dục trẻ: Khi làm một em bé ngoan biết chào hỏi lễ phép sẽ được mọi người yêu quý.</i> -Cho trẻ xem hình ảnh bé chào bà. Hỏi trẻ bạn nhỏ đang chào ai đây? Còn chúng mình khi gặp người lớn tuổi chúng mình đã biết chào chưa? -Với ông bà, bố mẹ của mình thì các con chào như thế nào? Cô làm mẫu: Khi gặp người lớn tuổi như ông bà, bố mẹ các con chào như sau: Khi chào, các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào: Con chào ông (bà, bố, mẹ) ạ! (Cả lớp đứng dậy chào 3 lần). -Hình ảnh bé chào cô giáo Các con đến lớp thì các con chào ai? Chào cô giáo như thế nào? (cô gọi 3- 4 trẻ đứng dậy chào) -Cô làm mẫu: nói cách chào như trên “Con chào cô ạ!” -Hình ảnh bé chào khách. Con chào khách như thế nào? Tương tự khi khách tới lớp: Cho trẻ chào -Trẻ chào khi đi học về Cô làm mẫu: Nhắc lại cách chào “Con chào ông bà con đi học về ạ!” <i>Cô khái quát lại:</i> Khi gặp người lớn tuổi thì các con phải đứng thẳng, hai chân chụm lại, hai tay khoanh trước ngực, miệng cười tươi, đầu hơi cúi, mắt nhìn thẳng vào người được chào và chào to. *Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè -Tranh hai bạn nhỏ đang chào nhau. Khi đến lớp ngoài chào cô giáo thì chúng mình còn phải chào ai nữa? (chào bạn). Chúng mình gặp bạn thì sẽ chào như thế nào? (cô gọi 3- 4 trẻ đứng dậy chào) Cô làm mẫu: Khi chào các bạn, các con đứng đẹp mắt	Trẻ chơi Trả lời cô Nghe cô kể Nghe cô nói Xem và trả lời Xem cô Trẻ chào Trẻ chào Trẻ xem Nghe cô nói Trẻ chào Xem cô
--	--

nhìn vào bạn, vẽ mặt tươi cười, giơ tay lên vẫy và nói lời chào: “Mình chào bạn” -Cô cho 2 trẻ quay vào nhau và chào nhau. - <i>Các con ạ, để trở thành những em bé ngoan được mọi người yêu quý thì khi gặp mọi người các con phải biết chào hỏi lễ phép, lịch sự và phải biết yêu thương giúp đỡ bạn bè nhé!</i>	Nghe cô nói
*Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ vào góc chơi trẻ chọn. *Nêu gương cuối ngày.	Trẻ chơi

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Biết phân biệt nước sạch nước bẩn, biết một số đặc điểm, lợi ích cơ bản về nước. Trẻ biết mùa thu có ngày đặc biệt là ngày 15/8 âm lịch là ngày tết trung thu, biết các hoạt động vào ngày trung thu. Trẻ biết làm ra chiếc đèn lồng
- Trẻ biết phân biệt nước sạch nước bẩn. Hình thành cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích các hoạt động, đồ dùng, đồ chơi trong ngày tết trung thu. Rèn kỹ năng cắt, dán ghi nhớ của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Ý nghĩa của ngày tết trung thu, biết giữ gìn vệ sinh môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Hai chậu nước 1 chậu nước sạch, 1 chậu nước bẩn, đồ chơi, sân chơi.
- Máy tính, 1 số loại quả
- Giấy bìa, băng dính 2 mặt. Đồ chơi các góc

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Chơi ngoài trời:</u> *Hoạt động 1:T/C: Mưa to mưa nhỏ - Cô nhắc luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.	Trẻ chơi
*Hoạt động 2: Trò chuyện về nước - Mưa rơi xuống cho gì?	Trẻ đoán

- Nước có ở những nơi nào? Có những loại nước nào? - Đây là nước bẩn? Cho trẻ quan sát chậu nước bẩn hỏi trẻ: + Ai có quan sát gì Về chậu nước bẩn có màu gì? Mùi gì? + Có tác hại gì? - Cho trẻ QS chậu nước sạch hỏi trẻ Ai có quan sát gì Về chậu nước sạch có màu gì? + Lợi ích của nước sạch? - Dùng nước như thế nào để tiết kiệm nước ? - Giáo dục: <i>Trẻ biết bảo vệ môi trường nước sạch, không nghịch nước bẩn.</i> * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.	Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ nghe Trẻ chơi
<u>2.Hoạt động học:</u> KPKH: Tìm hiểu về ngày tết trung thu *HD1/ Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao” và trò chuyện về nội dung bài hát. *HD2/ Trọng tâm - Ngày tết Trung thu là ngày bao nhiêu? Cô gợi ý là ngày 15/8 âm lịch hàng năm. - Tết trung thu diễn ra vào mùa nào trong năm? - Cho trẻ quan sát hình ảnh về một số loại đèn lồng, đèn ông sao + Đây là cái gì? + Nó có đặc điểm gì? + Được dùng để làm gì? Vào khi nào? - Cho trẻ quan sát hình ảnh mâm cỗ ngày tết trung thu. + Đây là gì? + Có những loại quả gì? + Ở gia đình con có mâm ngũ quả không? + Mâm ngũ quả có ý nghĩa gì vào ngày tết trung thu? - Cho trẻ quan sát hình ảnh múa sư tử, rước đèn + Trong tranh có gì? + Các bạn đang làm gì? + Con đã từng đi rước đèn chưa? Có vui không? - Cho trẻ xem video về đêm hội rước đèn trung thu. * Trò chơi: Rung chuông vàng - Cách chơi: Cô đưa ra các câu đố liên quan đến Tết Trung thu và trẻ lắc xắc xô dành quyền trả lời. Tổ nào lắc xắc xô trước sẽ trả lời trước, trả lời đúng được tặng 1 bông hoa. Kết thúc trò chơi đội nào nhiều hoa nhất sẽ chiến thắng, đội	Hát bài hát, trò chuyện cùng cô và các bạn Trò chuyện cùng cô Trả lời Chú ý Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý xem Trẻ chú ý

thua hát 1 bài hát về tết Trung Thu. - Cho trẻ chơi - Cô bao quát, động viên trẻ <i>* Trò chơi: Bầy mâm cỗ Trung Thu</i> - Cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn các loại quả, bánh để lẫn với nhau. Trẻ phải chọn ra những loại quả, bánh phù hợp với tết Trung Thu để bày lên đĩa. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào bày nhanh hơn và đẹp hơn sẽ giành chiến thắng. Đội thua sẽ nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét *HD 3: Kết thúc. - Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ <u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> *Hoạt động 1: Trò chơi: Nu na nu nống - Cô nói cách chơi luật chơi, cho trẻ chơi. * Hoạt động 2: Bé làm đèn lồng - Cô cho trẻ hát bài “ Rước đèn ông sao” và trò chuyện về bài hát: + Bài hát nói về điều gì? + Rước đèn ông sao các con có gì? Chúng ta rước đèn vào ngày nào? - Cô cho trẻ quan sát đèn ông sao và trả lời câu hỏi của cô: + Đèn ông sao làm từ chất liệu gì? + Ai có thể nói cách làm cho cô? Cho trẻ lên làm thử - Cô giải thích cách làm: Cô dùng giấy màu cắt sẵn. Sao đó cô dán 2 mép giấy tạo thành thân đèn. Tiếp theo cô lấy giấy dán lại tạo thành quai đèn. Sao đó cô làm đuôi đèn bằng những sợi giấy ngắn và nhiều màu sắc. - Cô cho trẻ về các nhóm làm đèn lồng. (động viên và giúp đỡ những trẻ chưa hoàn thành) - Cô cho trẻ vui hát với đèn lồng. => Giáo dục: Giữ gìn bảo vệ không bị hỏng nát để đến ngày trung thu các con sẽ mang đi rước đèn và đón trung thu. *Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. *Nêu gương cuối ngày.	Trẻ chơi Trẻ chú ý Trẻ chơi Chú ý Trẻ chơi Trẻ hát cùng cô và các bạn Trả lời Trẻ trả lời Chú ý quan sát Trẻ làm Trẻ hát Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

***Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....

.....

.....

.....

***Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi với túi ni lông và hạt xốp màu.
- +S: *Trẻ biết tạo ra bánh trung thu có dạng hình vuông, tròn, biết ý nghĩa bánh trung thu thường có trong dịp tết cho trẻ.*
- +T: *Cách sử dụng các khuôn mẫu hình vuông tròn tạo ra bánh.*
- + E: *Quy trình tạo ra bánh.*
- + A: *Trang trí bánh trung thu.*
- + M: *trẻ sử dụng hình vuông, tròn, ước lượng bột vừa đủ để cho vào khuôn bánh.*
- . *Biết làm bài tập trong vở bé làm quen với toán theo hướng dẫn của cô*
- Trẻ chơi sáng tạo với túi ni lông và hạt xốp màu. Rèn kỹ năng làm việc nhóm, phân công nhiệm vụ. Làm bài tập trong vở bé làm quen với toán theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ thích chơi với túi ni lông và hạt xốp màu. Tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Túi ni lông, hạt xốp màu, đồ chơi, sân chơi.
- Bột làm bánh, nhân đỗ xanh, đĩa đựng, video quy trình làm bánh, đĩa, bút.....
- Vở BLQVT, sáp màu, bút chì,...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1.Chơi ngoài trời:</u> *Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. *Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: Chơi với túi ni lông và hạt xốp màu. Cô cho trẻ quan sát gợi ý hỏi: - Các con thấy cô có gì đây? Ai có nhận xét gì về túi ni lông và hạt xốp màu? - Các con thấy túi ni lông và hạt xốp màu này thế nào? - Chúng đã qua sử dụng chưa? Có tái chế được không? - Chúng có thể tái chế được đó là làm gì? Làm thế nào? Đó là giặt rửa sạch sẽ để các con làm đồ chơi, hoặc đưa về nhà máy tái chế lại... - Vậy chúng mình sẽ chơi những trò chơi gì với túi ni lông và hạt xốp màu? + Cô gợi ý trẻ thổi tạo thành quả bóng, làm điều, nhặt từng hạt xốp màu vào túi và đếm... - Cho trẻ chơi	Trẻ chơi Nhận xét. Trả lời cô Nghe cô nói Nêu ý tưởng Trẻ chơi

<i>Giáo dục trẻ nhắc nhở mọi người hạn chế dùng túi ni lông và không vứt túi ni lông, xốp màu đã sử dụng và các loại rác ra môi trường, nên có nơi tập trung rác và tái chế để bảo vệ môi trường</i> * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. <u>2. Hoạt động học:</u> Tạo hình: Làm bánh trung thu(steam) E1: Cô mang bánh dẻo ra hỏi trẻ. Bánh này là bánh gì? Cho trẻ thưởng thức. Các con muốn làm bánh này không? Làm như thế nào? E2: Cho trẻ xem vi deo hoặc tranh chụp các bước quy trình làm bánh dẻo. B1: Giới thiệu các nguyên liệu. B2: + Đun sôi 300ml nước, sau đó cho vào 300gr đường rồi hạ lửa nhỏ, thêm 5ml nước cốt chanh và đun thêm 15 phút, tắt bếp và lọc qua rây. Để nguội sau đó có thể đem làm bánh. + <i>Sên nhân đậu xanh:</i> Đậu xanh bạn rửa sạch, ngâm cho nở, rồi vớt ra để ráo. Sau đó đun chín với 80g đường và 200 ml nước. Đem phần đậu xanh đã chín xay với nước cho thật nhuyễn, lọc qua rây cho mịn rồi cho vào chảo sên. Thêm ½ lượng dầu ăn (80ml) vào khuấy liên tục trên lửa nhỏ. Tiếp tục khuấy và thêm phần dầu ăn còn lại vào. Khi hỗn hợp đậu chuyển đặc hơn, bạn hòa tan hỗn hợp 9g bột mì với 70 ml nước rồi cho từ từ vào chảo đậu và khuấy đều tay. Sên đậu ở lửa nhỏ cho đến khi nhân khô, dẻo, không bị chảy và không dính chảo là đạt. Đợi nhân đạt thì tắt bếp và để hơi nguội, Sau đó bạn chia nhân thành các phần bằng nhau, vo tròn nhân và bọc lại bằng màng bọc thực phẩm để tránh nhân bị khô khi làm bánh. B3: Chuẩn bị vỏ bánh Trộn đều hỗn hợp nước đường, nước hoa bưởi, rồi thêm từ từ bột bánh dẻo và khuấy nhanh tay. Tiếp đó, xoa 1 lớp bột mỏng lên bột và nhào đều tay cho đến khi bột dẻo và mịn là đạt. Sau đó, bạn dùng màng bọc thực phẩm bao lại và ủ trong vòng 30 phút. Cuối cùng, bạn lấy bột ra nhào lại một lần nữa rồi chia bột thành các phần bằng nhau. B4: Tạo hình và đóng bánh Bạn lấy một phần bột dùng chày cán bột thành hình tròn sao cho phần mép mỏng hơn phía trong. Cho phần	Nghe cô nói Trẻ chơi Trả lời cô Trẻ xem video quan sát các quy trình làm bánh Sắp xếp thứ tự, đánh số thứ tự Trẻ xem video quan sát các quy trình làm bánh Sắp xếp thứ tự, đánh số thứ tự Trẻ xem video quan sát các quy trình làm bánh Sắp xếp thứ tự, đánh số thứ tự
---	---

nhân vào giữa vừa bọc vỏ vừa miết chặt sao cho vỏ bao sát nhân. Sau đó, dính các mép bột vào với nhau và vê bột 2 - 3 vòng. Thêm một chút dầu ăn hoặc bột mì vào khuôn, sau đó cho bột vào dùng tay ấn nhẹ nhàng để bột dàn đều trong khuôn. Đặt bánh xuống mặt phẳng dùng tay nhấn mạnh tay cầm để lấy ra khỏi khuôn. (Cho trẻ đánh số thứ tự các bước) E4: Trẻ thực hiện làm bánh Cô quan sát hỗ trợ E5: Đánh giá sản phẩm 3. Chơi hoạt động theo ý thích: * Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô nói luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. * Hoạt động 2: Làm bài tập trong vở BLQVT (Nhận biết một và nhiều, xếp tương ứng 1-1) - Cho trẻ ôn lại bài + Cô cho trẻ xem bài tập trong vở nhận biết một và nhiều, xếp tương ứng 1-1, cô hỏi trẻ bài tập? - Cho trẻ làm bài tập trong vở bé làm quen với toán - Cô nhận xét trẻ *Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. *Nêu gương cuối ngày	Trẻ thực hành Trung bày sản phẩm Nhận xét bài Trẻ chơi Trẻ xem lại Trẻ làm Trẻ nghe Trẻ chơi
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết thu gom rác ở sân trường. Biết tên truyện, tên nhân vật, trẻ hiểu nội dung câu chuyện. Biết chơi các trò chơi tại khu trải nghiệm.

- Chơi tốt trò chơi, thu gom rác làm sạch sân trường. Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Chơi các trò chơi tại khu trải nghiệm.
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn, chơi vui vẻ đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Thùng đựng rác, chổi rế, gàu hót, găng tay, khẩu trang.
- Tranh truyện, máy tính
- Khu vực trải nghiệm

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Chơi ngoài trời:</u> *Hoạt động 1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi *Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: Thu gom rác trong sân trường - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sân sạch hay bẩn: Trên sân có những loại rác nào? Những rác này do đâu mà có? Làm thế nào để sân trường sạch sẽ? - Cô hướng dẫn trẻ cách đeo khẩu trang, xắn tay áo trước khi quét, hót rác, nhặt rác bỏ vào thùng rác. - Phân công khu vực cho các tổ. (Cô bao quát, giúp đỡ, nhắc nhở trẻ khi cần thiết) - Cho trẻ nhận xét, thảo luận về sân trường sau khi thu gom rác, nói cảm giác của trẻ khi tham gia lao động làm cho sân trường sạch đẹp. - Cô khen ngợi trẻ <i>*Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp, nơi công cộng và ở trong gia đình...</i> * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.	Trẻ chơi Quan sát, trả lời cô Nghe cô Trẻ nhận việc Trẻ thảo luận Nghe cô Nghe cô nói Trẻ chơi
<u>2. Hoạt động học:</u> Truyện: Sự tích đèn trung thu *HD1: Gây hứng thú Cô và trẻ cùng hát: “Chiếc đèn ông sao” Trò chuyện về các đèn trong ngày tết trung thu (Tên gọi, màu sắc, đặc điểm của một số loại đèn...) *HD2: Trạng tâm Cô giới thiệu và kể cho trẻ nghe - Lần 1: Cô kể diễn cảm hỏi trẻ tên truyện. - Lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? - Trong câu chuyện có những nhân vật? - Trong truyện sự tích rước đèn trung thu chú cuội được miêu tả như thế nào? - Vì sao chú cuội lại nhảy xuống nước. Chú cuội có về được với bạn nữa không?	Trẻ hát cùng cô và các bạn Lắng nghe Trẻ lắng nghe cô kể Trẻ trả lời cô

- Các bạn có quên được chú cuội không? Các bạn đã được ai giúp đỡ để gặp được chú cuội?	Trẻ trả lời cô
- Các bạn đã tạo ra những loại đèn hình gì? Rằm tháng tám hàng năm các bạn đã làm gì để nhớ về chú cuội?	Chú ý
* Giáo dục: Biết yêu quý và giúp đỡ lẫn nhau những lúc gặp khó khăn và cũng nói đến mỗi dịp tết trung thu đến là các bạn nhỏ sẽ lại được đi rước đèn và phá cỗ trung thu	Lắng nghe cô kể
- Cô kể lại lần 3: Cô kể kết hợp máy tính.	Quan sát, trả lời cô
- Cô hỏi: Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?	Trẻ trả lời
- Cô cùng trẻ vận động bài hát: Rước đèn tháng 8	Trẻ vận động cùng cô
3. Kết thúc:	Trẻ nghe
Nhận xét, tuyên dương trẻ.	
3. Chơi, hoạt động theo ý thích:	
* Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ	Trẻ chơi
- Cô nói luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.	
* Hoạt động 2: Chơi tại khu trải nghiệm	
- Cô dẫn trẻ ra khu vực trải nghiệm và hỏi trẻ: Đây là khu vực nào của trường? Trong khu vực này có gì? Các con sẽ chơi những trò chơi gì? Chơi như thế nào?	Trẻ trả lời
- Giáo dục trẻ chơi cẩn thận, nhẹ nhàng, giữ gìn và bảo vệ đồ chơi...	Trẻ kể
- Cô cho trẻ chơi	Trẻ nghe
* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:	Trẻ chơi
- Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích.	
*Nêu gương cuối ngày	Trẻ chơi vui vẻ

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi với hạt gạo. Biết biểu diễn múa hát các bài hát trong chủ đề. Biết lao động dọn vệ sinh các góc chơi và đồ dùng đồ chơi tại các góc, biết các tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần.

- Trẻ chơi sáng tạo các trò chơi với hạt gạo. Biểu diễn múa hát các bài hát trong chủ đề. Lau rửa đồ dùng đồ chơi và cất xếp gọn gàng, tự nhận xét mình và bạn.
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh sau khi chơi, học. Ngoan ngoãn, thích được cô khen.

II. Chuẩn bị:

- Kèn lá, hạt gạo, rổ đựng, phấn...
- Loa đài, dụng cụ âm nhạc,...
- Dẻ lau, vôi nước, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: *Hoạt động 1: Trò chơi: Bịt mắt bắt người thổi kèn - Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 lần. *Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: Chơi với hạt gạo - Cô đưa hạt gạo ra và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Ai có nhận xét gì về hạt gạo? + Các con có thể chơi những trò chơi gì với những hạt gạo? + Chơi như thế nào? - Cô gợi ý và cho trẻ chơi với hạt gạo như: Xoay hạt gạo, lăn hạt gạo, cả lớp xếp hạt gạo làm vòng tròn nhảy vào nhảy ra, vừa nhặt hạt gạo vào rổ vừa đếm, cấp cua bỏ vào rổ, xếp hoa từ hạt gạo, vẽ theo đường viền hạt gạo, xếp chồng hạt gạo lên nhau... Hỏi lại trẻ các con vừa chơi những trò chơi gì với hạt gạo? - Các con hãy về nghĩ tiếp xem có thể chơi gì với hạt gạo để giờ sau chúng mình chơi nữa nhé - <i>Cô giáo dục trẻ: Thu dọn để giờ sau lại chơi, tận dụng và chơi an toàn với các loại hạt phải có người lớn như cô cùng chơi, không tự ý chơi...</i> - Cô khen trẻ *Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.	Trẻ chơi Trẻ trả lời Nói ý tưởng Trẻ chơi Trả lời cô Vâng ạ! Nghe cô nói Trẻ chơi
2. Hoạt động học: Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề *Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô làm người dẫn chương trình. *Hoạt động 2: Biểu diễn - Mở đầu chương trình là bài hát "Trường chúng cháu là trường MN tập thể lớp 4 tuổi A trình bày. - Tiếp theo chương trình tổ hát vận động bài Vui đến trường. - Tiếp theo chương trình bạn ...lên hát - Sau đây cô hát múa bài Đi học. - Tiếp theo chúng ta hãy đến với bài múa Vui đến trường do nhóm biểu diễn.	Nghe cô nói Trẻ biểu diễn Trẻ múa

- Cô hát tặng trẻ bài hát: Cô giáo. - Cô và trẻ hát xen kẽ lớp, tổ, nhóm, cá nhân các bài: Vui đến trường. Đi học về, cô và mẹ....)	Nghe cô hát
- TC: Nhảy theo tiếng trống. Cô cho trẻ chơi 3 lần. *Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ.	Trẻ chơi Nghe cô
3. Chơi, hoạt động theo ý thích: *Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3 lần.	Trẻ chơi
*Hoạt động 2: Lao động vệ sinh - Cô cho trẻ đến các góc chơi và hỏi trẻ: + Các con thấy đồ dùng đồ chơi ở đây như thế nào? + Cô và các bạn cùng nhau lau rửa và sắp xếp lại cho gọn gàng nhé. - Cô hướng dẫn trẻ cách lau rửa đồ dùng, đồ chơi và cách sắp xếp lại chúng. - Khi trẻ làm cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Vì sao phải làm như thế?...	Trả lời cô Vâng ạ!
- Trẻ làm xong cô nhận xét và nhắc trẻ khi chơi hãy giữ gìn đồ dùng đồ chơi. * Nêu gương cuối ngày. * Nêu gương cuối tuần: - Cô hỏi trẻ 1 tuần các con nhận được mấy cờ trở lên thì cuối tuần được phát phiếu bé ngoan? (3 lá trở lên) Gọi mỗi cháu từng tổ lên đếm cờ(Bạn tổ trưởng đếm) - Cô nhận xét bảng bé ngoan. - Cô cho các trẻ có 3 cờ trở lên nhận phiếu bé ngoan. - Cô động viên trẻ tuần sau ngoan để được tặng phiếu bé ngoan - Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề	Trẻ trả lời Nghe cô Trả lời cô Xem bạn kiểm tra Nghe cô Trẻ nhận bé ngoan
	Vui văn nghệ

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

***Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....

.....

.....

.....

***Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

***Ưu điểm:**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp kế hoạch chủ đề
- Tiết học phù hợp với độ tuổi.

Gia Lộc, Ngày 26 Tháng 9 Năm 2025

Nguyễn Thị Thuận

