

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Bản thân

Thời gian thực hiện: 04 tuần (Từ ngày 7/10 đến ngày 1/11/ 2024)

### I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC.

Số thứ tự	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động GD: (Chơi, học, ăn ngủ, vệ sinh cá nhân)
<b>Giáo dục phát triển thể chất</b>			
1.	1. Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp <i>theo nhịp tiếng việt/ bài hát tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</i>	- Thực hiện thuần thục các động tác tay, bụng, lườn, chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất <i>theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</i>	- <b>TDS:</b> Tập theo nhịp đếm 1 – 8 (Tập kết hợp với lời ca bài: “Mời bạn ăn”). Và theo nhạc bài hát tiếng anh: “yorehappy” + Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. + Bụng: Hai tay chống hông xoay người sang hai bên. + Chân: Đưa chân ra trước lên cao. + Bật: Chụm tách. - <b>HD Học:</b> BTPTC
2	3. Trẻ kiểm soát được các vận động khi thực hiện các bài tập	- Đi thay đổi hướng phải – trái, trước – sau. Đi theo đường dích dắc theo hiệu lệnh. - Bò dích dắc qua 7 điểm.	<b>HD học:</b> + Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc. + Bò dích dắc qua 7 điểm.
3	4. Trẻ biết phối hợp được tay mắt trong vận động	Đi vừa đập - bắt bóng	<b>HD học:</b> Đi đập bóng và bắt bóng
4	6. Trẻ thể hiện được sức mạnh cơ bắp của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh toàn thân	Bật liên tục vào vòng	<b>HD học:</b> Bật liên tục vào vòng
5	8. Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay phối hợp tay- mắt trong 1 số hoạt động.	- Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), sâu luôn, buộc dây - Chơi với cát sỏi, các nguyên liệu thiên nhiên	- <b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> Dạy bé kỹ năng cài, cởi cúc, kéo khóa trang phục. Dạy bé kỹ năng khâu luôn buộc dây giày

		- Trẻ biết thao tác ngón tay với bàn phím máy tính	
6	9. Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm	- Nhận biết/ phân biệt một số thực phẩm thông thường theo bốn nhóm thực phẩm + Thực phẩm giàu chất đạm: thịt cá,... + Thực phẩm giàu chất béo: lạc, vừng, bơ... + Thực phẩm giàu tinh bột: gạo, ngô, khoai... + Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả	- <b>Giờ ăn:</b> Giới thiệu cho trẻ tên một số thực phẩm, các món ăn. * <b>Giờ ăn:</b> Kể tên các món ăn trong ngày và biết dạng chế biến các món ăn. - Đàm thoại về các chất dinh dưỡng có trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất, cân đối, ăn hết xuất của mình. * <b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b> - Góc phân vai, góc học tập.
7	10. Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất ở trường, nhà: Trứng rán, cá kho, canh cua rau đay, cơm canh...	- <b>Giờ ăn:</b> Giới thiệu cho trẻ tên một số thực phẩm, các món ăn. * <b>Giờ ăn:</b> Kể tên các món ăn trong ngày và biết dạng chế biến các món ăn. - Đàm thoại về các chất dinh dưỡng có trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất, cân đối, ăn hết xuất của mình. * <b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b> - Góc phân vai, góc học tập
8	11. Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi <i>ăn đủ các nhóm thực phẩm để đôi mắt khỏe mạnh</i> để khỏe mạnh, uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn	- Nhận ra những thức ăn nước uống có lợi cho sức khỏe: ăn chín uống sôi <i>ăn đủ các nhóm thực phẩm để đôi mắt khỏe mạnh</i> ... - Nhận ra những thức ăn nước uống không có lợi cho sức khỏe, uống nhiều nước	- <b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện về thức ăn có lợi cho sức khỏe - <b>Chơi NT:</b> + Trò chuyện một số loại quả có lợi cho sức khỏe của bé. + Trải nghiệm chăm sóc vườn rau - <b>Giờ ăn:</b> Giới thiệu trẻ nhận biết giữa thức ăn sống và chín, uống nước đun sôi.

	<p>nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe</p>	<p>ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì...</p> <p>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng béo phì)</p>	<p>- Trò chuyện, giáo dục trẻ biết và không làm những hành động gây nguy hiểm, không chơi ở những nơi không an toàn, những vật gây nguy hiểm như: Dao, kéo,...</p> <p><b>* Chơi, hoạt động ở các góc:</b></p> <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo về một số đồ vật có thể gây nguy hiểm</p> <p><b>* Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p> <p>- Xem video về nhận biết các hành động gây nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm.</p>
9	<p><b>12.</b> Trẻ thực hiện một số việc đơn giản: rửa tay xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn, tự rửa mặt , chải răng hàng ngày, tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định, giữ đầu tóc quần áo gọn gàng</p>	<p>- Tự rửa tay bằng xà phòng. <i>Tự lau mặt đúng cách</i>, Tự lau mặt đánh răng.</p> <p>- Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để đúng nơi quy định.</p> <p>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng đúng cách.</p> <p>- Sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách: xả nước, vặn vòi nước, rửa tay</p>	<p><b>* Đón trẻ, trò chuyện:</b> Nhắc nhở trẻ giữ gìn quần, áo, đầu tóc gọn gàng sạch sẽ</p> <p><b>* Chơi ngoài trời:</b> Cho trẻ tự rửa tay bằng xà phòng sau khi chơi.</p> <p><b>* Chơi, hoạt động ở các góc:</b></p> <p>- Góc phân vai: Mẹ-con, lớp học.</p> <p>- Góc kỹ năng: Rửa tay, lau mặt, đánh răng...</p> <p><b>* Sau khi ngủ trưa:</b> Chải đầu, tóc cho trẻ gọn gàng, chỉnh lại quần áo gọn gàng ngay ngắn.</p> <p><b>LDVS:</b> Tự giác rửa tay trước khi ăn/ hoặc khi thấy tay bẩn rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi vệ sinh, khi tay bẩn...</p> <p><b>Chơi HĐ theo ý thích:</b></p> <p>KNS: + Thực hành rửa tay với xà phòng</p> <p>+ Bé tự mặc quần áo</p> <p>+ Kỹ năng buộc dây giày</p> <p>+ Bé tập đánh răng</p> <p>+ Rèn kỹ năng gấp quần áo</p>

			<p>+ Dạy trẻ kĩ năng cài cởi cúc áo</p> <p><b>Vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>+ Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.</p>
10	<p><b>14.</b> Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, <i>vệ sinh, phòng bệnh về mắt, răng miệng khi được nhắc nhở</i></p>	<p>- Mời cô, bạn khi ăn và ăn từ tốn không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn trong khi ăn, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...</p> <p>- Không uống nước lã, ăn thức sẵn có mùi ôi thiu</p> <p><i>- Không dùng chung đồ dùng cá nhân, không dùng chung khăn mặt, ca cốc, không dụi tay bẩn lên mắt. Không rửa mắt bằng nước bẩn. Không rửa mắt, đánh răng, súc miệng bằng nước bẩn</i></p> <p><i>- Biết súc miệng sau khi ăn, chải răng đúng cách ngay sau khi ăn và tối trước khi đi ngủ với kem đánh răng dành cho trẻ em</i></p>	<p>* <b>Đón trẻ, trò chuyện:</b> Nhắc nhở trẻ giữ gìn quần, áo, đầu tóc gọn gàng sạch sẽ</p> <p>* <b>Chơi ngoài trời:</b> Cho trẻ tự rửa tay bằng xà phòng sau khi chơi.</p> <p>* <b>Chơi, hoạt động ở các góc:</b></p> <p>- Góc phân vai: Mẹ-con, lớp học.</p> <p>- Góc kỹ năng: Rửa tay, lau mặt, đánh răng...</p> <p>* <b>Sau khi ngủ trưa:</b> Chải đầu, tóc cho trẻ gọn gàng, chỉnh lại quần áo gọn gàng ngay ngắn.</p> <p>CHĐTYT: KNS:+ Bé tập đánh răng</p>
11	<p><b>15.</b> Trẻ Có một số hành vi và thói quen trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe, vệ sinh phòng bệnh</p>	<p>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người</p> <p>- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết</p> <p>- Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết</p>	<p><b>Mọi lúc mọi nơi</b></p> <p><b>Chơi, hoạt động NT:</b></p> <p>+ Quan sát thời tiết</p> <p>-Trò chuyện một số loại quả có lợi cho sức khỏe của bé.</p> <p><b>Trò chuyện:</b> Một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.</p> <p><b>Vệ sinh cá nhân:</b> Trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người</p>

		<p>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. <b>Trẻ biết vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi ra khỏi nhà/đi chơi/đi du lịch</b> Đeo kính khi ra trời nắng, bụi bẩn</p> <p>- Nhận biết một số dấu hiệu đau mắt, không dụi tay lên mắt và không lại gần người đau mắt đỏ</p>	<p><b>CHĐT YT:</b></p> <p>+ KNS bé tập đánh răng + KNS Bé tự mặc quần áo + Rèn kỹ năng gấp quần áo</p>
12	<p><b>17.</b> Nhận ra một số nguy hiểm và gọi người giúp đỡ</p>	<p>- <i>Trẻ biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm: cháy/.</i> Có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu, <i>kêu cứu khi người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, kêu cứu khi bị bắt cóc, doạ nạt.</i> Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc</p> <p>+ <b>Biết nói với cô giáo, người lớn khi thấy mệt, đau ốm, sốt</b></p>	<p><b>* Đón trả trẻ:</b></p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ về các biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe bản thân, biết che miệng khi hắt hơi, khi ngáp.</p> <p><b>* Chơi, hoạt động ở các góc.</b></p> <p>Góc phân vai: Bác sĩ – bệnh nhân.</p> <p><b>* Giờ ăn:</b> Nhắc trẻ che miệng khi hắt hơi, ngáp để giữ vệ sinh ăn uống.</p> <p><b>* Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p> <p>- Thực hành rửa mặt đúng cách.</p> <p>- Dạy trẻ đánh răng đúng cách.</p> <p><b>Giáo dục qua mọi lúc mọi nơi</b></p> <p><b>CHĐT YT:</b> Xem video “Nhận biết các hành động nguy hiểm, những nơi không an</p>

			toàn, những vật dụng nguy hiểm”.
<b>Giáo dục phát triển nhận thức</b>			
13	19. Trẻ thích tò mò tìm tòi khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh, tự đặt câu hỏi về những sự vật, hiện tượng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể</li> <li>- <i>Nhận biết phân biệt bạn trai, bạn gái qua dấu hiệu đặc trưng</i></li> </ul>	<p><b>Chơi NT</b> + Sự kì diệu của đôi bàn tay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chơi với dây</li> <li>+ Thí nghiệm sự đổi màu của nước</li> <li>+ Xếp khuôn mặt bạn trai, bạn gái bằng hạt hạt</li> <li>+ Chơi với sỏi</li> <li>+ Chơi với đôi bàn tay</li> <li>+ Thí nghiệm lốc xoáy mini.</li> <li>+ Chơi với vỏ hộp bánh</li> <li>+ Chơi với giấy</li> <li>+ Chơi với lá cây</li> </ul> <p><b>HĐH: KPKH- XH</b></p> <p>Trò chuyện, tìm hiểu về ngày sinh nhật của Bé và các bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năm giác quan của bé</li> <li>+ Giáo dục giới tính cho trẻ</li> </ul> <p><b>Chơi hoạt động theo ý thích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm bàn tay ma thuật</li> <li>+ Lắp ráp các bộ phận trên cơ thể bé</li> </ul> <p>TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh, bé nhanh bé khéo</p>
14	21. Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận, dự đoán, nhận xét và thảo luận theo phương pháp giáo dục tiên tiến	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Biết làm một số thí nghiệm/ dự án theo phương pháp giáo dục tiên tiến</i></li> </ul>	<p><b>HĐH</b></p> <p>Thiết kế bàn tay rô bốt (steam)</p> <p><b>LQCC</b></p> <p>a, ă, â (steam)</p>

15	<p><b>22.</b> Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: như xem sách, tranh ảnh, băng hình trò chuyện và thảo luận</p>	<p>- Xem tranh, ảnh, video về <b><i>các sự vật</i></b> hiện, tượng như: phương tiện giao thông, hiện tượng tự nhiên, các nguồn nước ô nhiễm, Các nguồn nước tự nhiên và nhân tạo.... trẻ nhận xét và trò chuyện với trẻ về đối tượng và những gì trẻ được quan sát</p> <p>Xem tranh, ảnh, video về các sự vật hiện tượng và các sự kiện ngày hội ngày lễ</p> <p><b>Xem các video, tranh ảnh bảo vệ mắt/ xem tranh các bộ phận trên cơ thể bạn trai, bạn gái</b></p>	<p><b>Chơi NT:</b> - Quan sát thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp gương mặt bé</li> <li>- Thí nghiệm sự hòa tan</li> <li>- Biểu lộ cảm xúc</li> <li>- Chăm sóc góc thiên nhiên</li> <li>- Xếp khuôn mặt bạn trai bạn gái bằng hạt hạt</li> <li>- Nhặt lá rụng</li> </ul> <p>-Quan sát Thời tiết dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi thời tiết</p> <p><b>Chơi, hoạt động góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thiên nhiên trồng cây, gieo hạt, chăm sóc cây ...</li> <li>- Góc học tập: Chọn và phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi, chơi với các con số.</li> </ul> <p><b>Qua mọi lúc mọi nơi:</b> Xem tranh ,ảnh, video về các sự vật hiện tượng và các sự kiện ngày hội ngày lễ</p>
16	<p><b>24.</b> Trẻ nhận biết được mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi</p>	<p>- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây</p>	<p><b>Qua mọi lúc mọi nơi:</b> Xem tranh ,ảnh, video về các sự vật hiện tượng và các sự kiện</p> <p>-Qua CNT: Chăm sóc góc thiên nhiên</p> <p>-Quan sát Thời tiết dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi thời tiết</p>
17	<p><b>35.</b> Trẻ nhận ra quy tắc sx mẫu và sao chép lại.</p>	<p>- Nhận biết và sx theo quy tắc 1-1-1,1-2-1</p>	<p><b>HDH: Toán:</b> Sắp xếp theo quy tắc 1-1-1</p>
18	<p><b>39.</b> Trẻ có thể sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật chuẩn</p>	<p>- Xác định vị trí của đồ vật ( Phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, so với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn</p>	<p><b>* HDH: Toán:</b> Xác định vị trí của đồ vật ( Phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới) so với bản thân trẻ</p>



19	<b>41.</b> Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, ngày, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên ngày sinh giới tính, đặc điểm bên ngoài sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	<b>Trò chuyện đón trả trẻ</b> <b>HDH: KPKH:</b> Trò chuyện về ngày sinh nhật của bé và các bạn
<b>Giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>			
20	<b>51.</b> Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể	Nghe - Hiểu và làm theo 2-3 yêu cầu liên tiếp trong hoạt động học tập và vui chơi	Nghe hiểu ở mọi lúc mọi nơi
21	<b>52.</b> Trẻ hiểu được nghĩa PTGT, ĐV, TV, Đồ dùng (Đồ dùng gia đình đồ dùng học tập,...)	- Nghe hiểu nghĩa của các từ khái quát, từ trái nghĩa PTGT, ĐV, TV,..( nóng-lạnh, ngắn – dài, sáng- tối, cao -thấp, buồn- vui,...)	Nghe hiểu ở mọi lúc mọi nơi
22	<b>53.</b> Trẻ biết lắng nghe nhận xét ý kiến của người đối thoại	- Lắng nghe người khác nói. Nói thể hiện được cử chỉ điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp	Rèn trẻ kỹ năng lắng nghe, nói, cử chỉ, điệu bộ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp ở mọi lúc mọi nơi
23	<b>54.</b> Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi - Nghe hiểu 1 số câu từ tiếng anh đơn giản	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi -Nghe hiểu 1 số câu từ tiếng anh đơn giản về chủ đề phù hợp với độ tuổi.	- <b>HDH:</b> + Thơ: Chiếc bóng + Truyện: Câu chuyện của tay phải và tay trái. - <b>Chơi HD theo ý thích:</b> Giải câu đố trong chủ đề; làm quen, ôn: bài thơ chiếc bóng, Câu chuyện của tay phải và tay trái <b>CTYT:-</b> Hoạt động trên phòng tin học -ngoại ngữ: - Phát âm các bộ phận trên cơ thể bằng tiếng anh - Đếm số từ 1-10 bằng tiếng anh - LQ chữ cái a,ă, â bằng tiếng anh



24	<b>57.</b> Trẻ nói được các câu đơn , câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh	Nói được nhiều từ, loại câu khác nhau trong giao tiếp hàng ngày	- <b>Trò chuyện giờ đón, trả trẻ</b> - <b>HĐ mọi lúc mọi nơi</b>
25	<b>59.</b> Trẻ thuộc một số bài thơ, ca dao đồng dao - Trẻ đọc được 1 số câu, <i>từ tiếng anh</i> đơn giản về <i>chủ đề phù hợp với độ tuổi</i>	- Đọc thơ ca dao đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi - Trẻ đọc được 1 số câu, <i>từ tiếng anh</i> đơn giản về <i>chủ đề phù hợp với độ tuổi</i>	<b>HĐH:</b> Thơ: + Chiếu bóng Đờng dao, tục ngữ: Rền rền ràng ràng mọi lúc mọi nơi. <b>Chơi HĐTYT:</b> + Hoạt động trên phòng tin học ngoại ngữ
26	<b>69.</b> Trẻ Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	- Nhận dạng 1 số chữ cái	- <b>HĐ học:</b> + Làm quen chữ cái: a, ă, â + Trò chơi chữ cái: a, ă, â, <b>Chơi HĐ theo ý thích:</b> Ôn chữ cái a, ă, â
27	<b>70.</b> Trẻ biết tô các đồ các nét chữ , sao chép 1 số ký hiệu , chữ cái, tên của mình	-Trẻ sao chép chữ cái tên của mình, tô đồ các nét chữ cái, chữ in rỗng	<b>HĐ mọi lúc mọi nơi</b>
<b>Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>			
28	<b>71.</b> Trẻ nói được tên tuổi , giới tính của bản thân, tên bố, mẹ địa chỉ nhà hoặc điện thoại	- Tên, tuổi, giới tính sở thích khả năng của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà, điện thoại của bố/ mẹ	<b>HĐ mọi lúc mọi nơi:</b> Trẻ biết tên, tuổi, giới tính sở thích khả năng của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà, điện thoại của bố/ mẹ
29	<b>72.</b> Trẻ nói được điều trẻ thích, không thích, những việc bé có thể làm được	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ giọng nói - Trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	<b>HĐ mọi lúc mọi nơi:</b> Trẻ biểu lộ được cảm xúc, tình cảm phù hợp qua giọng nói, cử chỉ, điệu bộ.
30	<b>73.</b> Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẽ bên	- Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	- <b>HĐ mọi lúc mọi nơi:</b> Trẻ biết và nói được điểm giống và khác nhau của mình với người khác.

	ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)		<b>CHĐTYT:</b> Dạy trẻ kỹ năng buộc dây giày
31	<b>78.</b> Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc( vui buồn, sợ hãi, tức giận ngạc nhiên, xấu hổ) qua nét mặt, cử chỉ giọng nói, tranh ảnh âm nhạc	<b>HĐ mọi lúc mọi nơi:</b> Trẻ nhận biết trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.
32	<b>79.</b> Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui buồn sợ hãi, tức giận ngạc nhiên xấu hổ	- Bày tỏ tình cảm, phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau	<b>HĐ mọi lúc mọi nơi:</b> Trẻ biết bày tỏ tình cảm, phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau <b>Chơi ngoài trời:</b> CNT:+ Xếp gương mặt bé T/C: Tôi vui, tôi buồn
33	<b>80.</b> Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè	- MQH giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	<b>HĐ mọi lúc mọi nơi:</b> Trẻ biết an ủi, chia vui với người thân và bạn bè.
34	<b>87.</b> Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Chờ đến lượt, hợp tác	<b>HĐ mọi lúc mọi nơi:</b> Trẻ biết chờ đến lượt và hợp tác trong mọi hoạt động. T/c: Ném bóng vào rổ, Tung bóng, Ai nhanh nhất, Thi đi nhanh,... <b>CNT:</b> Trải nghiệm chăm sóc vườn rau <b>CTYT:</b> KNS: Bé tập đánh răng + Bé tự mặc quần áo + Thực hiện rửa tay bằng xà phòng + Rèn kỹ năng gấp quần áo + Dạy trẻ kỹ năng buộc dây giày + Dạy trẻ kỹ năng cài cởi cúc áo
<b>Giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>			

35	<p><b>95.</b> Trẻ chăm chú lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc theo bài hát bản nhạc (bản nhạc việt hoặc bản nhạc nước ngoài)</p>	<p>Hát theo , vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp (bản nhạc việt hoặc bản nhạc nước ngoài)</p>	<p><b>- HD học:</b>  + Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm: Đường và chân  + Dạy hát: Mừng sinh nhật, vì sao con mèo rửa mặt.  + Sinh hoạt văn nghệ  + Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ, Sinh nhật hồng.  - Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Tiếng hát ở đâu, Ai đoán giỏi, Tai ai tinh.  <b>HDG:</b> Góc âm nhạc: Hát múa, vận động, gõ đệm các bài hát trong chủ đề  <b>CHĐTYT:</b> Hoạt động trên phòng nhạc</p>
36	<p><b>96.</b> Trẻ thể hiện sự thích thú ngắm nhìn, và sử dụng các từ gợi cảm xúc của mình</p>	<p>- Nhận xét đặc điểm của tác phẩm nghệ thuật tạo hình về màu sắc, hình dáng đường nét...</p>	<p><b>HD mọi lúc, mọi nơi:</b>  Trẻ nhận xét đặc điểm của tác phẩm nghệ thuật tạo hình về màu sắc, hình dáng đường nét...</p>
37	<p><b>97.</b> Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu các bài hát, bản nhạc</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</p>	<p><b>HDH:</b> + Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm: Đường và chân  + Sinh hoạt văn nghệ</p>
38	<p><b>99.</b> Trẻ biết phối hợp các kỹ năng “vẽ” để vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa và bố cục cân đối</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng đường nét và bố cục</p>	<p><b>HD học:</b>  + Vẽ - tô màu chân dung bé (Mẫu)  +) Thiết kế bàn tay rô bốt (steam)  + Trang trí áo bạn trai và váy cho bé gái  <b>Chơi ngoài trời:</b> Xếp gương mặt bé, Chơi với</p>

39	<b>100.</b> Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		lá cây, Làm con vật từ lá cây, chơi với giấy, Xếp khuôn mặt bạn trai, bạn gái bằng hạt hạt <b>Chơi hđ theo ý thích:</b> + Làm bàn tay ma thuật + Lắp ráp các bộ phận trên cơ thể bé + Làm bưu thiếp tặng mẹ 20/10
40	<b>103.</b> Trẻ đưa ra nhận xét về các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét hình dáng	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét bố cục	<b>HĐH:</b> Tạo hình: Trẻ nhận xét sản phẩm về màu sắc, hình dáng đường nét...

## II. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC.

### \* Về phía phụ huynh:

- Một vài tờ giấy khổ to, bìa lịch báo cũ, đất nặn, sáp màu, bút chì, giấy vẽ, giấy màu để trẻ cắt, vẽ, xé dán, xốp màu, lá cây khô, cành cây.

- Các nguyên vật liệu: Vỏ hộp cát tông, lá cây, rom, hạt hạt, vải vụn.

### \* Về phía giáo viên:

Sưu tầm thêm nguyên vật liệu, truyện thơ ca, đồng dao, ca dao, câu đố nói về chủ đề bản thân...

- Một số clip hoặc tranh ảnh đồ dùng đồ chơi về bản thân (về các tranh ảnh cơ thể bé trai, bé gái, các thực phẩm giàu chất béo, vitamin, tinh bột, đường, thái độ vui, buồn, tức giận,...)

- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện liên quan đến chủ đề

- Lao động vệ sinh: Trẻ cùng cô giáo sắp xếp, làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp, ngăn nắp gọn gàng đúng chủ đề. Dọn vệ sinh, lau chùi bàn ghế, đồ dùng đồ chơi, quét dọn trường lớp, trồng thêm cây cảnh, vườn rau của bé...

# KẾ HOẠCH TUẦN I

## Chủ đề nhánh: Tôi là ai ?

Thời gian 1 tuần: Từ 7/10 đến 11/10/2024

### I. Mục đích yêu cầu

#### **\*Kiến thức:**

- Trẻ biết được họ tên, tuổi, sở thích, khả năng của mình, nêu được đặc điểm giống và khác nhau về hình dáng, giới tính, sở thích... của mình với các bạn. Trẻ biết tôn trọng và tự hào về bản thân, biết chấp nhận sự khác nhau và sở thích của bản thân. Trẻ cảm nhận và bộc lộ được những cảm xúc yêu - ghét, tức giận, hạnh phúc và có thái độ ứng xử và tình cảm phù hợp. Trẻ biết quan tâm đến mọi người, hợp tác và tham gia cùng các bạn trong hoạt động chung.
- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.
- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách chơi ở các góc chơi.
- Trẻ biết bản thân và các bạn trong lớp đã làm được những việc làm tốt và chưa tốt trong ngày.

#### **\*Kĩ năng:**

- Phân biệt được bản thân với các bạn, bạn trai khác với bạn gái qua một số đặc điểm về hình dáng, tính cách, sở thích...
- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.
- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn.

#### **\*Thái độ**

- Chấp nhận và tôn trọng sự khác biệt, sở thích riêng của mình và những người gần gũi. Quan tâm giúp đỡ mọi người, đoàn kết với bạn bè...
- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.
- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô.

### II Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.
  - + Góc nghệ thuật: mũ múa, xác xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo...
  - + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...
  - + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...
  - + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về bản thân, đồ dùng học tập.
  - + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...
- Bảng bé ngoan, cờ.

### III. Tổ chức hoạt động

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
--	-------	-------	-------	-------	-------

<b>Đón trẻ</b>	<p><b>* Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Đón trẻ và cho trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul>				
<b>Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Họ tên, tuổi, ngày sinh, sở thích, giới tính của bản thân.</li> <li>- Đặc điểm giống và khác nhau của mình với các bạn.</li> <li>- Vị trí của trẻ trong gia đình, trong lớp học.</li> <li>- Biểu lộ cảm xúc qua nét mặt.</li> <li>- Thái độ của trẻ với bản thân và những người xung quanh.</li> <li>- Hỏi trẻ tên, kí hiệu của từng trẻ</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát Quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần</li> <li>- Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <b>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</b></li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> <li><b>*/. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> <li><b>*/. Trọng động:</b> Tập bài tập theo nhịp đếm 1-8. Tập kết hợp với lời ca bài “Mời bạn ăn”</li> <li>+ Thở nơ bay</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai.</li> <li>+ Thân: Hai tay chống hông xoay người sang hai bên.</li> <li>+ Chân: Đưa chân ra trước lên cao.</li> <li>+ Bật: Chụm tách.</li> <li><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>*HD1: T/C :</b> Kéo co	<b>*HD1: T/C</b> Thi xem đội nào nhanh	<b>* HD1: T/C</b> Trời nắng trời mưa	<b>*HD1: T/C</b> Thi xem ai nhanh	<b>*HD1: T/C</b> Ném bóng vào rổ
	<b>*HD2: Chơi với dây.</b>	<b>*HD2</b> Trải nghiệm chăm sóc, thu hoạch rau	<b>* HD2:</b> Xếp Gương mặt bé	<b>*HD2: Trò chuyện một số loại quả có lợi cho sức khỏe của bé.</b>	<b>*HD2:</b> Chơi với giấy
	<p><b>* Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Thể dục:</b> - Bật liên tục vào vòng - T/c: Ném bóng vào rổ	<b>KPXH:</b> Trò chuyện, tìm hiểu về ngày sinh	<b>Tạo hình</b> Vẽ - tô màu chân dung bé (Mẫu)	<b>Thơ:</b> Chiếc bóng	<b>ÂN:</b> Vỗ tay theo tiết tấu chậm:

		nhật của Bé và các bạn			Đường và chân. Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ T/C: Nghe tiết tấu tìm đồ vật
<b>Chơi - Hoạt động góc</b>	<p><b>*Giới thiệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp mình có mấy góc chơi? Trong góc đó có những đồ chơi gì?</li> <li>- Bạn nào muốn tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể xin mời vào góc học tập để xem.</li> <li>- Ai muốn có sức khỏe tốt hãy đi đến phòng khám bác sĩ để được tư vấn nhé!</li> <li>- Bạn nào muốn vẽ chân dung của mình thì hãy vào góc nghệ thuật để cùng làm những họa sĩ nhí nhé!</li> <li>- Còn bạn nào muốn xây cho mình 1 vườn cây hay trang trí công viên thì hãy vào góc xây dựng.</li> <li>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</li> <li>- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</li> </ul> <p><b>* Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi</b></p> <p>Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sĩ tư vấn sức khỏe cho mọi người.</li> <li>- Góc xây dựng: Xây công viên xanh, vườn cây xanh của bé.</li> <li>- Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ, vẽ chân dung của bé.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ chơi.</p>				
<b>Chơi , hoạt động theo ý thích</b>	*HD1: T/C Ai nhanh nhất *HD2: LQBH Đường và chân	HD1:TC Tung bóng *HD2: KNS bé tập đánh răng	*HD1: T/C: Nu na nu nông *HD2: KNS Bé tự mặc quần áo	*HD1: T/C: Kéo cưa lừa xé *HD2: HD trên phòng tin: Đếm số từ 1-10 bằng tiếng anh	*HD1: T/C Lộn cầu vòng *HD2: LD dọn VS *HD3: Nêu gương



	<p><b>Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.</li> <li>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</li> <li>- Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.</li> <li>- Đợt 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>- Đợt 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Truyền tin.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...</li> <li>- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> <li>- <b>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</b></li> </ul>

**KẾ HOẠCH NGÀY**  
**Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024**

**I. Mục đích :**

- Trẻ biết tên gọi, chất liệu, công dụng của dây thừng, dây chun nịt, trẻ biết sử dụng các loại dây để tạo ra sản phẩm, đồ dùng đồ chơi khác nhau. Trẻ thực hiện được vận động bật liên tục qua các vòng, biết chơi trò chơi, chơi đúng luật. Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết chơi ở các góc.

- Rèn vận động tinh cho trẻ khi tham gia các hoạt động, có kỹ năng buộc dây làm vòng tay, sử dụng chun nịt buộc chổi, tạo hình học, Phối hợp với bạn trong khi chơi. Rèn kỹ năng phối hợp tay nọ chân kia trong khi đi, rèn sự khéo léo nhanh nhẹn của trẻ. Rèn kỹ năng đọc thơ lưu loát và thể hiện cảm xúc, biết phối hợp cùng bạn trong góc chơi.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trẻ thích tập luyện, hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ thích thú trong khi hát, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành, quăng ném.

**II. Chuẩn bị.**

- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời. Rổ nhựa, dây thừng, vọt ảo thuật, dây chun nịt, rom nép. Trang phục anh Hề, dây thừng, dây nhảy. Nhạc, loa máy, máy tính

- Vòng, nơ, dây thừng, vạch thẳng.máy vi tính, loa, tranh ảnh về rau củ quả và chất đạm. Bảng...

- Nhạc beat bài đường và chân, đồ chơi các góc.

### III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi ngoài trời</b></p> <p><b> *Hoạt động 1: TCVD: “Kéo co”.</b></p> <p>Anh Hề nhảy dây ra xuất hiện, làm xiếc đi trên dây. Các em có biết anh là ai không?</p> <p> - Hôm nay anh mang đến cho các em rất nhiều món quà đặc biệt. Các em hãy chú ý xem điều anh mang đến đầu tiên là gì?</p> <p>Anh hề làm ảo thuật ra dây thừng.</p> <p>Các em có muốn chơi trò chơi về dây thừng không? Tổ chức trẻ chơi trò chơi: “Kéo co”.</p> <p>- Tổ chức chơi 2 – 3 lần. Bao quát động viên khuyến khích trẻ</p> <p> - Hôm nay anh mang đến cho các em rất nhiều món quà đặc biệt. Các em hãy chú ý xem điều anh mang đến là gì nhé</p> <p>Anh Hề làm ảo thuật ra dây thừng.</p> <p>Các em có muốn chơi trò chơi về dây thừng không?</p> <p><b> *Hoạt động 2: “Chơi với dây”</b></p> <p> - Các em vừa được chơi trò chơi gì? Cảm xúc như thế nào?</p> <p><b> &gt; Chơi với dây thừng</b></p> <p>- Anh Hề làm ảo thuật ra loại dây thừng, tặng các em và trò chuyện với trẻ về loại dây đó.</p> <p> - Hỏi trẻ: Dây là dây gì?</p> <p> - Cho hai trẻ cầm dây và kéo.</p> <p>Hỏi: Các em có kéo được dây không?</p> <p>- Dây thừng dùng để làm gì?</p> <p>-&gt; Khái quát lại: Dây thừng là loại dây không co giãn có tác dụng để buộc, hay trang trí.</p> <p>- Các em có ý tưởng gì chơi với dây thừng này.</p> <p> + Cho trẻ chơi: Đo kích thước ghế đá, đo thảm cỏ, đo chiều cao các bạn...</p> <p> + Buộc cho bạn vòng tay tình bạn.</p> <p><b> &gt; Chơi với dây chun nịt</b></p>	<p>Chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>- Anh Hề tiếp tục làm ảo thuật tặng các em, ảo thuật ra dây chun nịt.</p>	
<p>- Hỏi trẻ: Đây là dây gì?  (Cho trẻ nhắc lại nhiều lần.)</p>	Trẻ trả lời
<p> - Cho trẻ kéo thành hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.</p>	
<p>-Hỏi: Các em có biết tại sao dây chun nịt có thể kéo ra làm các hình học không? Tác dụng của dây chun nịt.</p>	Trả lời cô
<p> &gt;Khái quát: Dây thun là loại dây co giãn, dùng để buộc như buộc tóc, buộc túi...</p>	Chú ý nghe
<p>- Đối với dây chun nịt này các em có ý tưởng chơi gì?</p>	
<p>- Cho các em dùng dây chun nịt buộc thành chổi để quét nhà.</p>	Trẻ chơi
<p>+ Dây chun nịt có thể bện được vào nhau dài ra và cho các em nhảy.</p>	
<p> - Các em vừa được chơi với những loại dây gì? Cảm xúc của các em như thế nào?</p>	Trả lời cô
<p> - Động viên khen cả lớp.</p>	
<p> &gt; <i>Giáo dục: Từ những sợi dây, dưới những đôi bàn tay khéo léo, anh thấy các em đã tạo ra rất nhiều trò chơi, sản phẩm đa dạng. Ở nhà các em có thể nhờ bố mẹ, sưu tầm các loại dây khác nhau và sáng tạo làm ra nhiều đồ dùng đồ chơi tại gia đình nhé và các con nhớ khi chơi với dây chú ý đảm bảo an toàn không được buộc vào cổ nghẹn cổ và không được bắn vào mắt các con nhớ chưa nào?</i></p>	Chú ý nghe
<p><b>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p>	
<p>Với các đồ chơi ở ngoài trời. Bao quát, động viên và nhắc nhở trẻ chơi an toàn.</p>	Trẻ chơi
<p><b>2. Hoạt động học: Thể dục kỹ năng:</b></p>	
<p><b>Bật liên tục vào vòng</b></p>	
<p><b>T/c: Ném bóng vào rổ</b></p>	
<p><b>*HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p>	
<p>“Dưới dạng hội thi”</p>	
<p>Cô giới thiệu chương trình và nội dung hội thi</p>	Chú ý nghe
<p><b>*HD2: Nội dung</b></p>	
<p><b>* Kiểm tra sức khỏe</b></p>	

<p>- <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn theo bài hát Mời lên tàu lửa các kiểu theo hiệu lệnh</p> <p>- <b>Trọng động: Phần thi thứ nhất “ Chiến binh đồng diễn”</b>  <b>BTPTC:</b>  + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao. (2 lần 8 nhịp)  + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân, đầu gối thẳng. . (2 lần 8 nhịp)  + Chân: Tay chống hông, chân bước ra trước, khụy gối. (2 lần 8 nhịp)  + Bật: Bật chụm chân- tách. (3 lần 8 nhịp)  <b>Phần thi thứ hai “ Chiến binh tài năng”</b>  <b>Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng</b>  Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau  + Cô làm mẫu lần 1.  + Lần 2 phân tích động tác: – Cô làm mẫu lần 1  – Để cho phần thi này đạt kết quả tốt hơn hãy quan sát 1 lần nữa nhé  – Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích động tác:  TTCB: Đứng chụm chân, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh của cô, gối hơi khụy để lấy đà dùng sức của chân bật liên tục qua các vòng, rơi 2 chân nhẹ nhàng cùng một lúc từ mũi bàn chân đến cả bàn chân, không chạm vào vòng .  - Gọi 2 trẻ lên làm thử, cô sửa sai cho trẻ  - Trẻ thực hiện: Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện, cô sửa sai cho trẻ  - Gọi 2 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp quan sát  - Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội.  <b>*Phần thi thứ 3 “Sức mạnh đồng đội” TCVD:</b>  <b>Ném bóng vào rổ</b>  Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi  <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng  <b>*HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học, vệ sinh chân tay sạch sẽ  <b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></b>  <b>*HD1: T/C: Ai nhanh nhất</b>  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.  - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần  <b>* HD2: Làm quen bài hát: Đường và chân</b></p>	<p>Đi các kiểu dàn hàng</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ thi đua</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về bản thân trẻ và các bạn trong lớp.</li> <li>- Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài hát, tác giả</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2.</li> <li>- Cô cho cả lớp hát theo cô 2-3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô chia tổ, nhóm.</li> <li><b>*HD3: Chơi tự chọn</b></li> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</li> </ul> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày</b></p>	<p>Trò chuyện cùng cô Lắng nghe cô hát</p> <p>Trẻ hát cùng cô dưới nhiều hình thức</p> <p>Trẻ tự chơi các trò chơi</p>
---	--

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

\*Trao đổi với phụ huynh:

.....

*Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024*

**I. Mục đích**

- Trẻ Biết cách chăm sóc thu hoạch rau, nhớ tên trò chơi và cách chơi trò chơi. Trẻ biết trò chuyện về bản thân ngày sinh nhật của trẻ, biết tên tuổi đặc điểm sở thích. Trẻ biết cách đánh răng đúng cách
- Rèn cho trẻ có kỹ năng lao động chăm sóc cây, phối hợp với nhau trong khi chơi trò chơi. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Kỹ năng trái đánh răng đúng cách.
- Có ý thức chăm sóc bảo vệ cây. Trẻ có cảm xúc vui tươi phấn khởi .Trẻ hứng thú đọc bài, không tranh giành đồ chơi của bạn trong khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Sân trường rộng rãi thoáng mát, đồ chơi ngoài trời
- Tranh ảnh về cơ thể bé, nhạc bài sinh nhật, bánh sinh nhật...
- Bàn chải đánh răng mô hình bàn răng, cốc , bàn chải cho trẻ

**III. Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b><u>1.Chơi ngoài trời.</u></b></p> <p><b>*HD1 Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*HD2: HĐCMD: Trải nghiệm chăm sóc, thu hoạch rau</b></p>	<p>Hứng thú tham gia chơi.</p> <p>Trẻ đếm và trả lời</p>

<p>Cô cùng trẻ quan sát vườn rau: Con thấy có những loại rau gì?</p>	<p>Trả lời câu hỏi Chú ý nghe</p>
<p>Các con có nhận xét gì về vườn rau: lá, thân,..</p>	
<p>- Đã đến thời điểm rau được thu hoạch cô hướng dẫn trẻ cách thu hoạch</p>	
<p>- Cô phân tổ nhóm lấy đồ dùng để thu hoạch</p>	<p>Trẻ thu hoạch</p>
<p>Cô bao quát trẻ</p>	
<p><b>→ Giáo dục trẻ tích cực lao động để cơ thể khỏe mạnh và biết giúp đỡ ông bà bố mẹ và cô giáo việc nhỏ vừa sức và ăn nhiều loại rau xanh để cơ thể có nhiều chất dinh dưỡng sáng mắt, đẹp da.</b></p>	<p>Chú ý nghe</p>
<p><b>*HD3: Chơi tự do.</b></p>	
<p>Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích</p>	<p>Chơi tốt trò chơi</p>
<p><b>2. Hoạt động học: KPXH:</b></p>	
<p><b>Trò chuyện, tìm hiểu về ngày sinh nhật của bé và các bạn</b></p>	
<p><b>HD1: Giới thiệu bài</b></p>	<p>Trẻ hát, trò chuyện</p>
<p>- Cô cho trẻ hát bài” Mừng sinh nhật”. Trò chuyện về bài hát cùng trẻ</p>	
<p><b>HD2: Hoạt động trọng tâm:</b></p>	
<p>* Trò chuyện tên tuổi, ngày sinh nhật của bé và các bạn</p>	
<p>-Cô trò chuyện cùng trẻ về họ tên, tuổi giới tính của bé</p>	
<p>+ Họ tên của con là gì? Giới tính của con là nam hay nữ Trai hay gái?</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p>
<p>+ Con bao nhiêu tuổi? năm nay con học lớp mấy tuổi?</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p>- Ngày sinh nhật của con là ngày tháng năm nào?</p>	
<p>- Cho trẻ nêu cảm nhận về ngày sinh nhật của mình?</p>	
<p>- Trò chuyện về ngày sinh nhật của các bạn</p>	
<p><b>* Tìm hiểu về ý nghĩa ngày sinh nhật của bé và các bạn</b></p>	<p>Trả lời cô</p>
<p>+ Ngày sinh nhật là ngày gì?</p>	
<p>+ Những ai đến dự ngày sinh nhật của các con?</p>	
<p>+ Mọi người gửi đến con những lời chúc như thế nào?</p>	
<p>+ Trong ngày sinh nhật của con có những gì?</p>	
<p>+ Những cây nến, bánh và quà tặng có ý nghĩa gì?</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p>+ Con có mong muốn gì trong ngày sinh nhật của mình?</p>	<p>Trả lời cô</p>

<p>- Cô cho trẻ kể về ngày sinh nhật của bé?          - Cho trẻ nói cảm nhận của mình về ngày sinh nhật của mình? Và của bạn?</p>	
<p>Cô khái quát lại: Ngày sinh nhật là ngày các con được sinh ra và cứ mỗi năm vào đúng ngày nay các con được thêm tuổi mới trong ngày sinh nhật thường được tổ chức có bánh sinh nhật, nến bánh kẹo quà tặng và các lời chúc mừng và có các bạn và những người thân tới dự.</p>	Chú ý nghe
<p>→ <b>Giáo dục trẻ tỏ lòng biết ơn tới bố mẹ, ông bà, cô giáo đã sinh ra và chăm sóc nuôi dưỡng dạy bảo các con khôn lớn</b></p>	Chú ý nghe
<p>* <b>Trò chơi luyện tập</b>          - Trò chơi: Thi ai nhanh          - Tổ chức sinh nhật</p>	Trẻ chơi
<p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</b> Cô nhận xét trẻ  <b><u>3.Chơi, hoạt động theo ý thích</u></b></p>	
<p>*<b>HD1: T/C: Tung bóng</b>          Cô nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p>	Trẻ chơi
<p>*<b>HD2: KNS: Bé tập đánh răng</b>          - Cô cùng trẻ trò chuyện về câu chuyện gấu con bị sâu răng</p>	Chú ý nghe
<p>cô cùng trẻ trò chuyện về bộ phận trên cơ thể          + Hằng ngày các con làm gì để có nụ cười xinh?          + Chúng ta đánh răng khi nào? Cho trẻ nêu các bước đánh răng?</p>	Trẻ chơi
<p>+ Cô hướng dẫn các bước đánh răng cho trẻ          + Bước 1: Súc miệng bằng nước sạch trong 30 giây</p>	Trẻ lắng nghe
<p>+ Bước 2: Rửa sạch bàn chải dưới vòi nước</p>	
<p>+ Bước 3: Chải răng</p>	
<p>+ Bước 4: Làm sạch khoang miệng, lưỡi</p>	
<p>+ Bước 5: Súc miệng bằng dung dịch làm sạch</p>	
<p>- Cho trẻ thực hiện</p>	Trẻ thực hiện
<p>=&gt; <b>Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</b></p>	Chú ý nghe
<p>*<b>HD3: Chơi tự chọn:</b> - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>	Trẻ chơi ở các góc
<p><b>4. Nêu gương cuối ngày</b></p>	

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....



.....  
.....  
\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....  
\*Trao đổi với phụ huynh:  
.....

*Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024*

### **I Mục đích**

- Trẻ biết cách sắp xếp hạt làm khuôn mặt dễ thương, nhớ tên và cách chơi trò chơi. Trẻ biết vẽ và tô màu chân dung của bạn dưới sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết tự mặc quần áo, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo khi xếp gương mặt, chơi thành thạo. Có kỹ năng vẽ và tô màu đều đẹp. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phối hợp với nhau trong khi chơi.
- Chơi xong xếp gọn gàng, khi chơi nhẹ nhàng không xô đẩy nhau. Trẻ chú ý trong giờ học, nghe và làm theo hướng dẫn của cô, có ý thức kỉ luật. Trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng, đoàn kết giúp đỡ nhau trong khi chơi trò chơi.

### **II. Chuẩn bị.**

- Hạt hạt, đồ chơi ngoài trời
- Tranh mẫu, bút chì, sáp màu, vở tạo hình.
- Quần áo, nhạc

### **III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b><u>1. Chơi ngoài trời.</u></b> <b>*HD1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</b> Cô nêu luật chơi, cách chơi. Tổ chức chơi trò chơi	Trẻ chơi
<b>*HD2: HĐCMĐ: Xếp gương mặt bé</b> - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh khuôn mặt các bạn - Cô cùng trẻ trò chuyện về hình ảnh đó và hỏi trẻ về ý tưởng của mình. - Cô phát đồ dùng cho trẻ (hạt hạt, đá, sỏi...) - Cô nhắc nhở trẻ không được cho hạt vào mồm, vào mũi vào tai. - Cô cho trẻ xếp và bao quát trẻ. Cô động viên khích lệ trẻ xếp.	Trẻ xem và trò chuyện cùng cô Trẻ nêu ý tưởng Trẻ xếp
<b>*HD3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời	Trẻ chơi Trẻ chơi
<b><u>2. Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ - tô màu chân dung bé (Mẫu)</u></b> <b>*/. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</b> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề <b>*/. Hoạt động 2: Nội dung:</b> + Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ mẫu:	Trò chuyện với cô

<p>- Bức tranh vẽ ai?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét về tranh vẽ chân dung bạn trai?</p> <p>- Khuôn mặt bạn thế nào? Trên khuôn mặt có gì?</p> <p>- Mái tóc của bạn trai màu gì? Dài hay ngắn?...</p> <p>- Các cháu có muốn vẽ chân dung bạn trai như vậy không?</p> <p>+ Cô làm mẫu: Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay. Cô vẽ khuôn mặt bạn trai là 1 hình tròn. Trên khuôn mặt cô vẽ đôi mắt bằng nét cong và hình tròn nhỏ. Rồi cô vẽ mũi và miệng bằng những nét cong. Tiếp theo cô vẽ cổ và áo. Cô vẽ mái tóc bạn trai là những nét thẳng ngắn.</p> <p>Sau khi vẽ xong cô lấy sáp màu tô vào tranh chân dung bạn trai cho đẹp.</p> <p>+ Trẻ thực hiện: Cô hướng dẫn trẻ cầm bút bằng tay phải, bằng 3 đầu ngón tay. Cô đi hướng dẫn trẻ vẽ, nhắc trẻ tô màu đẹp không chờm ra ngoài.</p> <p>+ <b>Trung bày sản phẩm:</b> Cô cho trẻ mang bài lên treo.</p> <p>- Bạn nào vẽ được bức tranh chân dung bạn trai giống cô?</p> <p>- Cháu thích bài vẽ nào?</p> <p>- Vì sao cháu thích?...</p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</b>          Cô cho trẻ chơi trò chơi Đoán xem ai vào.</p> <p><b>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích.</b></p> <p>* <b>HD1: Trò chơi: Nu na nu nống</b>          Cô nêu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* <b>HD2: KNS: Bé tự mặc quần áo</b>          - Cô và trẻ trò chuyện về trang phục của trẻ:          - Hôm nay các con có muốn tự mình chọn trang phục và mặc quần áo không?          - Cô cho trẻ ra lấy ba lô của mình và chọn quần áo theo ý thích.          - Cô hỏi trẻ cách mặc quần áo.          Mặc áo thấy có khó hơn không?          Cô hướng dẫn trẻ cách mặc quần áo. Sau đó cho trẻ tự mặc quần áo.          - Trẻ thực hành          Trong khi trẻ mặc cô hướng dẫn và giúp đỡ trẻ.  <b>→ Giáo dục trẻ có ý thức tự phục vụ bản thân</b></p> <p>* <b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày</b></p>	<p>Bạn trai</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Khuôn mặt bạn tươi cười</p> <p>Mái tóc ngắn màu đen</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ mang sản phẩm lên treo</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

## Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....  
.....  
.....

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....  
.....

\*Trao đổi với phụ huynh

.....  
.....

**Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024**

### **I. Mục đích**

- Biết nêu đặc điểm, lợi ích của một số loại quả, nhớ tên và cách chơi trò chơi. Trẻ biết tên bài thơ tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ. Biết đọc đếm các số bằng tiếng anh
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phân biệt một số loại quả, chơi thành thạo. Có kỹ năng đọc, phát âm rừ ràng khi đọc thơ. Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm chuẩn khi đếm số bằng tiếng anh
- Trẻ thích ăn những loại quả, khi chơi nhẹ nhàng không xô đẩy nhau. Trẻ hứng thú tham gia vào bài. Giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, đoàn kết trong khi chơi.

### **II. Chuẩn bị.**

- Sân chơi, một số loại quả, đồ chơi ngoài trời.
- Tranh thơ.
- Phòng tin học ngoại ngữ, máy tính

### **III. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b><u>1. Chơi ngoài trời:</u></b> <b>*HD1: T/C vận động: Thi xem ai nhanh</b> - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi <b>*HD2: HĐCMD: Trò chuyện về một số loại quả có lợi cho sức khỏe bé</b> - Cô cho trẻ hát bài: Quả - Cô cho trẻ kể tên về một số loại quả mà trẻ biết - Cô giới thiệu một số loại quả cho trẻ quan sát. + Quả bưởi: Cô cho trẻ tự nhận xét đặc điểm lợi ích của quả. (Đây là quả gì? Màu sắc? Hình dạng như thế nào (to hay nhỏ, tròn hay dài)? Bên trong quả có gì? Có hạt hay không có hạt? Có mùi gì? Ăn quả có vị gì? Có nhiều chất gì?)	Trẻ chơi Trẻ hát cùng cô  Trẻ chú ý quan sát, trả lời câu hỏi.  Chú ý lắng nghe.  Trẻ chú ý quan sát

<p>→ Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, giáo dục dinh dưỡng, giáo dục vệ sinh.</p> <p>+ Tương tự với các loại quả khác: quả cam, quả khế...</p> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô cho trẻ chơi. (Cô bao quát trẻ chơi)</p> <p><b>2. Hoạt động học:</b></p> <p><b>Thơ: Chiếc bóng</b> (Phạm Thanh Quang)</p> <p><b>*/. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về hình ảnh chiếc bóng, giới thiệu về bài thơ.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa, trò chuyện về nội dung bài thơ.</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô bài thơ 3- 4 lần.</li> <li>- Chia tổ, nhóm, cá nhân đọc, 1- 2 lần.</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ đọc, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: nóng nực, tán lá, chang chang.</li> <li>- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần cuối.</li> </ul> <p>→ <b>Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ bản thân che ô đội mũ khi có nắng, có mưa.</b></p> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra sân và nhìn bóng của mình in dưới sân trường.</li> </ul> <p><b>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>*HD1: T/C: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>*HD2: HD trên phòng tin học: Đếm số từ 1-10 bằng tiếng anh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh về các con số</li> <li>- Cô chỉ và đếm mẫu từ 1-10 bằng tiếng anh</li> <li>- Cho cả lớp tổ nhóm đọc và đếm cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ thực hiện các thao tác</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân</p> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày</b></p>	<p>Chơi tốt trò chơi Hứng thú tham gia chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ đọc Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi Chơi tốt trò chơi Trò chuyện cùng cô</p> <p>Chú ý quan sát Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ chơi</p>
--	--

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....  
.....  
\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....  
\*Trao đổi với phụ huynh:

**Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024**

**I. Mục đích :**

- Trẻ gọi nói đúng tên loại giấy và nói được đặc điểm của loại giấy đó, nhớ tên trò chơi, nắm được luật chơi, cách chơi. Trẻ thuộc bài hát, biết vỗ tay theo tiết tấu chậm lời bài hát. Trẻ biết lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan.
- Phát triển kỹ năng vo giấy, phát triển cơ tay, phối hợp cùng bạn khi chơi trò chơi. Trẻ hát phối hợp vỗ tay đệm theo bài hát nhịp nhàng, vận động minh họa theo giai điệu bài nghe hát. Trẻ có kỹ năng lau chùi, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, biết nhận xét về mình về bạn.
- Trẻ vứt rác đúng nơi quy định, biết bảo vệ môi trường, biết nhường nhau trong khi chơi. Trẻ chú ý trong giờ học, hứng thú tham gia chơi trò chơi và thích hát. Trẻ thích được lao động giúp cô, lắng nghe lời nhận xét của cô, của bạn, trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.

**II. Chuẩn bị.**

- Giấy, rổ, cột nộm, nhạc
- Xắc xô, thanh gõ, mũ chóp kín.
- Khăn lau, giá đồ chơi, phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b><u>1. Chơi ngoài trời:</u></b></p> <p><b>*Hoạt động 1:</b> Chơi trò chơi: <b>Ném bóng vào rổ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</li></ul> <p><b>*Hoạt động 2:</b> <i>Hoạt động có mục đích:</i></p> <p><b>Chơi với giấy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ lấy mỗi bạn một tờ giấy</li><li>- Nhận xét về tờ giấy</li><li>- Trẻ nêu ý tưởng chơi với giấy</li><li>- Cho trẻ chơi: làm điều, quạt, ống nhòm, ....</li><li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ lúng túng</li></ul> <p><b>*Hoạt động 2:</b> Chơi trò chơi: <b>Ném bóng vào rổ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần</li></ul> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Trẻ quan sát.</p> <p>Trẻ nêu ý tưởng Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><b><u>2. Hoạt động học : Âm nhạc</u></b></p>	<p>Trẻ nghe và đoán.</p>

<p>Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: <b>Đường và chân</b></p> <p>Nghe hát: <b>Em là bông hồng nhỏ</b> T/c: <b>Nghe tiết tấu tìm đồ vật.</b></p> <p><b>*/. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b> - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Đường và chân” và cho trẻ đoán.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Nội dung</b> + <i>Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm:</i> - Cho trẻ hát cùng cô 2 lần. - Cô hát và kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát 2 lần (phân tích cách vỗ: vỗ tay 3 cái rồi mở 1 cái) - Cho trẻ hát và vỗ tay 3 - 4 lần, chia tổ, nhóm, cá nhân hát và vỗ tay. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. + <i>Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ</i> - Cô hát cho trẻ nghe bài “ Em là bông hồng nhỏ ” lần 1. Giới thiệu tên bài hát và tác giả. - Hát lần 2 kết hợp một số động tác minh họa và khuyến khích trẻ vận động cùng cô. + <i>Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật.</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>*/.Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ vào góc học tập xem tranh về bản thân.</p> <p><b><u>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích</u></b> <b>T/C: Lộn cầu vòng</b> Cô nhắc lại cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>Lao động vệ sinh lớp học.</b> Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định... Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động.</p> <p><b><u>4. Nêu gương cuối ngày</u></b> <b><u>Nêu gương cuối tuần.</u></b> - Cô cho trẻ hát bài hát bài "Cả tuần đều ngoan". - Hỏi trẻ: Hôm nay là ngày thứ mấy? Thứ sáu các con sẽ được tặng gì? - Nếu là bé ngoan thì trong tuần phải có mấy cờ trở lên? Cô kiểm tra có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và nhận xét bạn đó được phiếu bé ngoan.</p>	<p>Trẻ hát Trẻ nghe</p> <p>Lớp, tổ, nhóm cá nhân hát + vỗ tay.</p> <p>Trẻ nghe cô hát</p> <p>Trẻ vận động cùng cô</p> <p>Trẻ nghe Trẻ chơi</p> <p>Trẻ xem tranh</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nhận công việc. Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ rửa tay chân.</p> <p>Trẻ hát Thứ 6 Bé ngoan</p> <p>3 cờ trở lên</p> <p>Trẻ nhận</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.</li> <li>- Khi nhận được phiếu bé ngoan con cảm thấy thế nào?</li> <li>- Sang tuần sau con có dự định gì không?</li> <li>- Cho trẻ liên hoan văn nghệ hát các bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<p>Rất vui ạ Con phải ngoan, nghe lời cô giáo. Trẻ vui văng nghệ.</p>
---	---

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

\*Trao đổi với phụ huynh:

.....

**ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU:**

**1. Ưu điểm**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định đảm bảo thời gian.
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề
- Tiết học lồng ghép các nội dung giáo dục phù hợp

*Tân Tiến, ngày 4 tháng.10. năm 2024*

*Phó hiệu trưởng*

**Nguyễn Thị Thuận**

**KẾ HOẠCH TUẦN II**

***Chủ đề nhánh : Cơ thể của tôi.***

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 14 tháng 10 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024)

**I. Mục đích yêu cầu:**

***\*Kiến thức***

- Trẻ biết cơ thể mình do nhiều bộ phận khác nhau hợp thành và không thể thiếu một bộ phận nào, biết tên gọi 5 giác quan, chức năng riêng của mỗi giác quan và biết sử dụng phối hợp các giác quan để nhận biết mọi thứ xung quanh. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, bảo vệ cơ thể và các giác quan.
- Trẻ tập đúng các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.
- Biết tên các góc chơi trong lớp, đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết cách chơi ở các góc chơi.



- Trẻ biết bản thân và các bạn trong lớp đã làm được những việc làm tốt và chưa tốt trong ngày.

**\*Kỹ năng**

- Phân biệt được các giác quan qua dấu hiệu về chức năng của các bộ phận.
- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, thực hiện bài tập thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.
- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn.

**\*Thái độ**

- Giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, bảo vệ các bộ phận, các giác quan trên cơ thể...
- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.
- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét mình, bạn. Trẻ vui vẻ liên hoan văn nghệ cùng cô.

**II. Chuẩn bị:**

- Phòng học thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi được sắp xếp khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, khăn múa, đất nặn, giấy màu, kéo...
- + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ, gia đình...
- + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...
- + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về bản thân, đồ dùng học tập.
- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...
- Bảng bé ngoan, cờ.

**III. Tiến hành**

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Đón trẻ và cho trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul>				
<b>Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên gọi, chức năng của các bộ phận trên cơ thể.</li> <li>- Tên gọi, chức năng của 5 giác quan.</li> <li>- Các bộ phận, giác quan hỗ trợ nhau trong hoạt động.</li> <li>- Hoạt động của cơ thể gặp khó khăn khi thiếu 1 bộ phận.</li> <li>- Cách chăm sóc và bảo vệ các bộ phận, giác quan trên cơ thể.</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho nghe hát Quốc ca</li> <li>- Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <b>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</b></li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> <li><b>*/. Khởi động:</b></li> <li>Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> </ul>				

	<p><b>*/. Trong động:</b> Tập bài tập theo nhịp bài hát “Mời bạn ăn”  + Thôi nơ bay  + Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai.  + Thân: Hai tay chống hông xoay người sang hai bên.  + Chân: Đưa chân ra trước lên cao.  + Bật: Chụm tách.</p> <p><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</p>				
<b>Chơi - ngoài trời</b>	*HD1: T/C Bé nhanh bé khéo. *HD2: Chơi với đôi bàn tay	*HD1: T/C: dung dăng dung dẻ *HD2: Trải nghiệm chăm sóc vườn rau của bé	*HD1: T/C cáo và thỏ *HD2: Chơi với lá cây	*HD1: T/C: Hãy chọn đúng *HD2: Thí nghiệm sự đổi màu của nước	*HD1: T/C: Thi đi nhanh *HD2: Chơi với sỏi
	<p><b>* HD3: Chơi tự do</b>  - Cô giới thiệu các đồ chơi cho trẻ  - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</p>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Thể dục</b> Bò ríc rúc qua 7 điểm T/c: Tung bóng	<b>Tạo Hình</b> Trang trí áo bạn trai và váy cho bé gái	<b>Toán</b> Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ	<b>LQCC</b> a, ă, â (steam)	<b>Âm nhạc</b> Dạy hát: Sinh nhật hồng Nghe hát: Mừng sinh nhật TC: Nhảy theo tiếng trống
<b>Chơi - Hoạt động góc.</b>	<p><b>*Giới thiệu:</b>  - Lớp mình có mấy góc chơi? Trong góc đó có những đồ chơi gì?  - Bạn nào muốn tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể xin mời vào góc học tập để xem.  - Ai muốn có sức khỏe tốt hãy đi đến phòng khám bác sĩ để được tư vấn nhé!  - Bạn nào muốn vẽ chân dung của mình thì hãy vào góc nghệ thuật để cùng làm những họa sĩ nhí nhé!  - Còn bạn nào muốn xây cho mình 1 vườn cây hay trang trí công viên thì hãy vào góc xây dựng.  - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?  - Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</p> <p><b>* Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi</b>  Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ</p>				

	<p>chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khoẻ cho mọi người.</li> <li>- Góc xây dựng: Xây công viên xanh, vườn cây xanh của bé.</li> <li>- Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ, vẽ chân dung của bé.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ chơi.</p>				
<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích.</b></p>	<p>*HD1: T/C Nu na nu nống *HD2: Làm bàn tay ma thuật</p>	<p>*HD1: Kéo cưa lừa xẻ *HD2: Hoạt động trên phòng tin học ngoại ngữ: LQ chữ cái a,ă, â bằng tiếng anh</p>	<p>*HD1 T/C Trồng nụ trồng hoa HD2: Làm bưu thiếp tặng mẹ 20/10</p>	<p>*HD1: Tập tầm vông *HD2: KNS: Thực hiện rửa tay bằng xà phòng</p>	<p>*HD1: T/C: Chi chi chành chành. *HD2: LD dọn VS *HD3: Nêu gương</p>
	<p><b>Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi.</li> </ul>				
<p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.</li> <li>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</li> <li>- Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.</li> <li>- Đợt 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>- Đợt 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Truyền tin.</li> </ul>				
<p><b>Vệ sinh trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...</li> <li>- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> <li>- <b>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</b></li> </ul>				

## KẾ HOẠCH NGÀY

### Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

#### **I. Mục đích**

- Biết tên, đặc điểm, tác dụng, cấu tạo của đôi bàn tay. Biết chơi 1 số trò chơi với đôi bàn tay.. Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện vận động và không chạm vào điểm đích dắc. Trẻ biết cách làm bàn tay ma thuật, biết dán, cắt xâu...
- Trẻ có kỹ năng chăm sóc bảo vệ đôi tay và các bộ phận khác trên cơ thể, chơi thành thạo. Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa 2 tay, 2 chân, mắt để thực hiện vận động “Bò đích dắc qua 7 điểm”. Phát triển kỹ năng tạo hình cắt, dán xâu để tạo thành bàn tay ma thuật..., phối hợp với nhau trong góc chơi.
- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết giữ gìn đồ chơi. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Tích cực tham gia hoạt động, đoàn kết trong khi chơi.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, phấn, giấy, bìa, đồ chơi ngoài trời.
- Sân tập đường đích dắc, bong bóng, bóng nhựa
- Bìa kéo, keo, ống hút, băng dính hai mặt, đồ chơi góc.

#### **III. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b><u>1. Chơi ngoài trời</u></b></p> <p><b>*Hoạt động 1. Trò chơi: Bé nhanh bé khéo.</b>            Cô giới thiệu cách chơi luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>*HĐ2. HĐCMD: Chơi với đôi bàn tay.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hưởng ứng bài “Múa cho mẹ xem”, trò chuyện cùng trẻ.</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đặc điểm, cấu tạo của đôi bàn tay.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của đôi bàn tay. Cô khái quát.</li> <li>- Cho trẻ nói các ý tưởng chơi với đôi bàn tay của mình. Cô khái quát.</li> <li>- Cho trẻ chơi theo nhóm theo từng sở thích của trẻ (Vỗ tay, múa, in hình bàn tay trên cát, in hình bàn tay bằng phấn và trang trí theo ý thích, sờ và cảm nhận đồ vật, búng tay trong nước,...)Cô bao quát trẻ và chơi cùng trẻ.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận sau chơi.</li> </ul> <p><b>- Giáo dục: Vui chơi đoàn kết, cất dọn đồ dùng, vệ sinh sạch sau chơi và có ý thức tự phục vụ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét. Cho trẻ rửa tay.</li> </ul> <p><b>*HĐ3: Chơi tự do:</b> Chơi với các đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi cùng cô</p> <p>Trẻ chơi            Trả lời            Ở giữa mặt, phân đầu, để người...</p> <p>Tai, mắt            Có 2 cái tai. Để nghe. Vệ sinh sạch sẽ            2 mắt, nhìn. Vệ sinh sạch sẽ            Miệng</p> <p>1 cái miệng, để ăn, để nói            Chú ý quan sát</p>

<p><b><u>2: Hoạt động học:</u></b> TDKN: Bò dích dắc qua 7 điểm. T/c: Tung bóng</p> <p><b>*HD1: Gây hứng thú:</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p><b>*HD2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi rồi về hàng theo tổ.</li> <li>- <b>Trọng động:</b> Tập BTPTC 2 lần 8 nhịp.</li> <li>+ Tay: Đưa ra trước lên cao 2 lần 8 nhịp</li> <li>+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên 3 lần 8 nhịp</li> <li>+ Chân: Đưa 1 chân trước, một chân sau, hơi khụy gối 2 lần 8 nhịp</li> <li>+ Bật: Bật tại chỗ 2 lần 8 nhịp</li> </ul> <p><b>Vận động cơ bản:</b> Cô giới thiệu tên bài tập và tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát, làm mẫu lần 2: TTCB: Hai bàn tay và hai cẳng chân tì xuống sàn, mắt nhìn về trước, lưng thẳng. Khi có hiệu lệnh "Bò" thì bò kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn phía trước, bò khéo léo theo đường dích dắc vòng lần lượt qua từng hộp quà, không chạm vào hộp quà tiếp tục bò cho đến hộp quà cuối cùng sau đó về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi 2 trẻ lên làm thử (Cô sửa sai)</li> <li>- Cho trẻ thực hiện: Cô quan sát nhắc nhở trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ. Mỗi trẻ được thực hiện 3 lần</li> <li>- 2 trẻ lên làm lại</li> <li>- Vừa rồi các con tập vận động gì?</li> </ul> <p><b>*TC: Tung bóng:</b> Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</li> </ul> <p><b>*HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét về giờ học</p> <p><b><u>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích</u></b></p> <p><b>*HD1 T/C: Nu na nu nống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi, chơi cùng trẻ</li> </ul> <p><b>*HD2: Làm bàn tay ma thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ quan sát và trò chuyện về bàn tay ma thuật</li> <li>- Cho trẻ quan sát mẫu trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ nêu ý tưởng</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ</li> <li>- Cho trẻ về nhóm thực hiện Cô bao quát và giúp đỡ trẻ</li> </ul> <p><b>* HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. Cô quan sát trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>Tập các động tác theo nhịp đếm</p> <p>Quan sát cô làm mẫu và nghe cô phân tích.</p> <p>Trẻ lên làm thử Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ tập lại Bò dích dắc qua 7 điểm</p> <p>Trẻ chơi Đi nhẹ nhàng Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trò chuyện Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chơi tự chọn</p>
--	---

#### 4. Nêu gương cuối ngày

##### Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....  
.....  
.....

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....  
\*Trao đổi với phụ huynh:  
.....  
.....

*Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024*

#### I. Mục đích

- Biết tên các loại rau, nhổ cỏ tưới cây, hái rau. Trẻ biết trang trí áo bé trai và váy bé gái bằng nguyên vật liệu khác nhau. Trẻ biết sử dụng máy tính biết tên chữ cái a, ă, â bằng tiếng anh.
- Có kỹ năng chăm sóc các loại rau: nói được tên các bộ phận của các loại rau. Trẻ có kỹ năng vẽ dán, cách bôi hồ. Rèn kỹ năng phân biệt phát âm chuẩn các chữ cái a, ă, â bằng tiếng anh.
- Trẻ yêu quý bản thân, biết giữ gìn vệ sinh, biết nhường nhau trong khi chơi. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ tích cực tham gia hoạt động theo sự chỉ dẫn của cô.

#### II. Chuẩn bị:

- Vườn rau của trường, xô tưới, găng tay... đồ chơi ngoài trời
- 3 Tranh mô hình bé gái, 2 tranh bé trai của cô ; của trẻ : tranh và các nguyên vật liệu như hoa giấy, hoa tươi cỏ bút màu ....
- Ti vi, máy tính...

#### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b><u>1. Chơi ngoài trời:</u></b> <b>*HD1 Trò chơi: Dung dăng dung dẻ:</b> Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi <b>*HD2 HĐCMĐ: Trải nghiệm chăm sóc vườn rau của bé</b> - Cô cùng trẻ ra vườn rau Trò chuyện về các loại rau trong vườn Có loại rau gì? Tên gọi, đặc điểm lá, cuống... - Đẽ cây tươi tốt cần làm gì? - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện chăm sóc vườn rau Cô bao quát hướng dẫn trẻ. <b>=&gt;Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc bảo vệ và ăn nhiều rau xanh</b> <b>*HD3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời.	Chơi tốt trò chơi  Quan sát, nhận xét Chú ý nghe Trẻ nhận xét Trẻ chú ý Trẻ thực hiện chăm sóc cây  Chú ý Nghe  Trẻ chơi

## **2. Hoat động học**

**Tạo hình: Trang trí áo bạn trai và váy cho bé gái**

**Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

GT chương trình: Nhà thiết kế nhí

### **\*HD2. Trọng tâm**

**Cho trẻ quan sát tranh mẫu:**

**\* Tranh 1: Trang trí chiếc váy bằng màu nước.**

- Bức tranh gì đây?
  - Con có nhận xét gì về chiếc váy mà cô trang trí ?
  - Cô trang trí chiếc váy như thế nào ?
  - Chiếc váy được cô chấm những hình gì. màu gì?
- => Đây là bức tranh chiếc váy được cô dùng tăm bông, chấm vào màu nước rồi in lên chiếc váy này đây

**\* Tranh 2: Trang trí chiếc váy bằng giấy màu.**

- Trên chiếc váy được trang trí những gì?
  - Những bông hoa, lá được dán như thế nào?
  - Màu sắc của những bông hoa như thế nào?
- Cô chốt: Đây là chiếc váy được trang trí bằng những bông hoa, lá xếp xen kẽ nhau giúp chiếc váy thêm đẹp và sinh động hơn.

**\*Tranh 3: Trang trí chiếc váy bằng lá cây**

Đàm thoại tương tự

**Tranh 4: Trang trí áo bé trai bằng giấy màu**

- Con có nhận xét gì về chiếc áo dành cho bé trai này
- Chiếc áo này cô trang trí như nào?
- À! chiếc áo này được cô dán bằng những hình quả bóng rất ngộ Nghĩnh đấy

**Tranh 5: Trang trí áo bé trai bằng màu nước**

Đàm thoại tương tự

**-\* Hỏi ý tưởng của trẻ**

- + Con sẽ trang trí gì nào
- +Con sẽ trang trí bằng nguyên vật liệu gì?
- +Bạn nào có cùng ý tưởng với bạn?

**\*HD3. Trẻ thực hiện**

Cô mời trẻ về chỗ và nhắc trẻ cách ngồi và cho trang trí theo ý thích của mình.

**HD4. Trưng bày Nhận xét sản phẩm**

- Con thích nhất bài của bạn nào? Vì sao con thích
- Bạn trang trí cái gì ?
- Con có cảm nhận gì về chiếc váy của mình ?
- Cô nhận xét bài đẹp sáng tạo.

**3. Kết thúc:**

Kể tên

Trẻ trả lời

Trẻ xem

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ nêu ý tưởng

Trả lời cô

Trẻ thực hiện

Trưng bày sản phẩm

Trả lời cô



<p><b>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>*HD1: Kéo cưa lừa xẻ</b>          Cô nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>*HD2: HĐTRên phòng tin học: LQ chữ cái a, ă, â bằng tiếng anh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách mở máy tính</li> <li>- Cô bật vi deo chữ cái a, ă, â bằng tiếng anh</li> <li>- Cho trẻ phát âm theo máy tính</li> <li>- Cô phát âm mẫu cho trẻ</li> <li>- Cho cả lớp đọc phát âm theo tổ nhóm cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô quan sát trẻ chơi</p> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày</b></p>	<p>Chơi trò chơi</p> <p>Thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi ở các góc</p>
---	--

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

\*Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

*Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024*

**I. Mục đích :**

- Biết chơi trò chơi với 1 số loại lá cây và cách chơi các loại đồ chơi, nhớ tên, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết xác định phía trên dưới trước sau . Trẻ biết làm bưu thiếp tặng mẹ.
- Có kỹ năng kéo léo của đôi tay chơi với lá cây, chơi thành thạo. Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian. Có kỹ năng tô màu, cắt dán trang trí
- Trẻ chơi xong ý thức nhặt rác vào thùng, biết nhường nhau trong khi chơi. Yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, chú ý vào hoạt động. Tham gia nhiệt tình khi cô đọc câu đố, chơi đoàn kết với bạn.

**II. Chuẩn bị.**

- 1 số loại lá cây, đồ chơi, sân chơi ngoài trời.
- Đồ dùng, dụng cụ. Búp bê, khối gỗ, bàn.
- Bìa màu, keo, kéo, sáp màu...

**III. Tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b><u>1. Chơi ngoài trời.</u></b></p> <p><b>*HD1: T/C vận động: T/C: Cáo và Thỏ</b></p> <p>- Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi</p>

<p><b>* HD2: Có mục đích: Chơi với lá cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài: “Lý cây xanh”</li> <li>Các con nhìn trên sân trường và quan sát xem có lá các loại cây gì? xem có những nét khác nhau của 1 số cây.</li> <li>- Cây có lá rụng nhiều dưới gốc là hiện tượng gì?</li> <li>- Cô cho trẻ nhặt 1 số loại lá cây rụng trên sân trường vào rổ.</li> <li>- Các con có biết chơi các loại lá cây này như thế nào không?</li> </ul> <p>Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và giáo dục trẻ trong khi chơi đoàn kết.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện chơi</li> </ul> <p><b>--&gt; Giáo dục: Có ý thức vệ sinh và bảo vệ môi trường sạch sẽ cho trẻ và vứt rác phải phân loại rác thải rác vô cơ và rác hữu cơ để giảm thiểu với biến đổi khí hậu.</b></p> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời Cô cho trẻ chơi (Cô bao quát trẻ)</p> <p><b>2. Hoạt động học: Toán: Xác định vị trí của đồ vật ( Phía trước - phía sau, trên- dưới) so với bản thân trẻ</b></p> <p><b>HD1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Trời tối – trời sáng</li> </ul> <p><b>HD2: Nội dung</b></p> <p><b>+ Ôn luyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi T/C: dấu tay.</li> <li>- Cô nói dấu tay ở phía nào thì trẻ thực hiện.</li> <li>- Cho trẻ lấy đồ chơi phía sau lưng ra phía trước. Và đặt khối gỗ theo các phía.</li> </ul> <p><b>Xác định vị trí của đồ vật ( Phía trước - phía sau, phía trên- dưới) so với bản thân trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa búp bê ra và đặt ở các phía, hỏi trẻ búp bê ở phía nào của cô.</li> <li>- Đặt búp bê ngồi trên bàn, dưới gầm bàn, sau bàn và trước bàn cho trẻ trả lời về vị trí ngồi của búp bê.</li> <li>- Cô cho trẻ xem bức tranh vẽ đĩa hoa quả đặt trên bàn sau đó cất tranh và hỏi trẻ:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các cháu còn nhớ bức tranh vẽ gì?</li> <li>+ Đĩa hoa quả được đặt ở đâu?</li> <li>- Cô đặt búp bê thành hàng dọc và cho trẻ hỏi nhau bạn nào đứng trước bạn nào đứng sau...</li> <li>+ Ai đứng trước bạn?</li> <li>+ Ai đứng sau bạn?</li> </ul>	<p>Trẻ hát cùng cô và đi ra ngoài</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhặt lá</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Hứng thú chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>( Sau đó đổi chỗ và hỏi)          - Cho 3 trẻ lên xếp hàng dọc và hỏi nhau.          + Tôi đứng trước bạn nào?          + Đứng sau bạn nào?</p>	Trẻ trả lời
<p>+ <b>Luyện tập.</b>          + T/C: Tìm đồ vật. đồ chơi nào ở phía trước- sau của trẻ          + T/C: Đứng đúng vị trí cô nói về phía nào của đồ chơi, trẻ chạy nhanh về phía đó.</p>	Trẻ chơi
<p><b>HD3: Kết thúc.</b>          - Cô nhắc lại bài và khen trẻ.</p>	Chú ý nghe
<p><b>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích.</b></p>	
<p><b>*HD1: T/C: Trồng nụ trồng hoa</b></p>	
<p>Cô nói lại cách chơi và hướng dẫn cho trẻ chơi</p>	Chơi tốt trò chơi
<p><b>*HD2: Làm bưu thiếp tặng mẹ 20/10</b></p>	
<p>- Dẫn dắt, giới thiệu vào ngày 20/10. Trò chuyện về ngày 20/10</p>	Chú ý nghe
<p>+ Con muốn làm cái gì để tặng các cô, các bà, các mẹ nhân ngày 20/10?</p>	Trẻ xem
<p>- Làm hoa, vẽ tranh, làm thiệp....</p>	Chú ý quan sát
<p>- Cho trẻ quan sát, trò chuyện các nguyên vật liệu để trẻ trải nghiệm</p>	Trả lời cô
<p>- Con thấy gì? Nguyên liệu này dùng làm gì?</p>	
<p>- Cho trẻ quan sát một số mẫu bưu thiếp mà các anh chị khác đã tặng cô, tặng mẹ</p>	
<p>- Cho trẻ nhận xét về màu sắc, nguyên liệu, cách sắp xếp, trang trí....</p>	
<p><b>* Hỏi ý kiến của trẻ.</b></p>	
<p>- Hôm nay con sẽ làm bưu thiếp như thế nào để tặng các cô? Bưu thiếp cắt hình gì?</p>	
<p>- Con sẽ trang trí như thế nào? Con muốn nhắn gửi điều gì tới các cô qua bưu thiếp?</p>	
<p>- Trẻ thực hiện (cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo.)</p>	
<p><b>* Trưng bày sản phẩm</b></p>	Trẻ thực hiện
<p>- Con thích bưu thiếp nào? Vì sao?</p>	
<p><b>*HD3: Chơi tự chọn:</b></p>	
<p>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</p>	Trẻ chơi
<p>- Cô quan sát trẻ chơi.</p>	
<p><b>4. Nêu gương cuối ngày</b></p>	

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....  
\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....  
\*Trao đổi với phụ huynh:  
.....  
.....

**Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết làm thí nghiệm về sự đổi màu của nước.
- **Khoa học:** Trẻ nhận biết phát âm được chữ a, ă, â và nêu được cấu tạo, điểm giống và khác nhau chữ a, ă, â.
- **Công nghệ:** Sử dụng các dụng cụ, phương tiện tạo ra chữ a, ă, â. như khay cát, hạt hạt, chữ a, ă, â. in rỗng, ti vi, máy tính.
- **Kỹ thuật:** Quy trình, các bước tạo ra chữ a, ă, â. bằng nguyên vật liệu trẻ chọn (ghép các nét chữ)
- **Nghệ thuật:** Sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu sáng tạo để trang trí tạo ra chữ a, ă, â. đẹp mắt.
- **Toán học:** Trẻ học số đếm
- Biết các thao tác rửa tay bằng xà phòng qua 6 bước.
- Có kỹ năng làm thí nghiệm và phân biệt được sự đổi màu của nước. Trẻ phân biệt được nét nổi bật của từng chữ cái. Có kỹ năng rửa tay xà phòng.
- Giữ gìn vệ sinh bản thân sạch sẽ. Chơi đoàn kết, cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định

**II. Chuẩn bị.**

- \*- Cốc, màu nước, thìa, đồ chơi ngoài trời
- \*- Slide cấu tạo, so sánh chữ a, ă, â,
- Nhạc “Pikachu”; Bài hát “Chữ a”, ti vi.
- Nét chữ a, ă, â, rời; Chữ a, ă, â, rỗng, thẻ chữ cái a, ă, â, .
- Mô hình đường đi lên núi đá, chìa khóa vàng.
- Một cô đóng Pikachu.
- Khay cát, hạt hạt, lá cây, len, keo dán, bông cho trẻ ghép chữ.
- Mỗi trẻ 1 bộ thẻ chữ rỗng a, ă, â,; nét chữ rời a, ă, â,.
- Mũ mây xanh, mây hồng và mây vàng. Tranh, đồ vật về từ chứa chữ cái, thẻ chữ a, ă, â.
- \*- Nước sạch rửa tay, xà phòng, khăn lau, đồ chơi các góc.

**III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b><u>1. Chơi ngoài trời.</u></b> <b>*HD1 T/C: Hãy chọn đúng</b> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, tổ chức trẻ chơi <b>*HD2: HĐCMD: Thí nghiệm sự đổi màu của nước.</b>	Chơi vui vẻ “Xem gì”

<p>- Cô đóng vai chú hề trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>- Chú hề có hộp quà tặng các con. Hỏi trẻ trong hộp có gì?</p> <p>- Cô đ- a từng đồ vật ra, cho trẻ nói tên đồ vật.</p> <p>- Khi chú hề lắc chai nước thì điều gì xảy ra?</p> <p>+ Các con đoán xem nước sẽ đổi thành màu gì? Vì sao?</p> <p>- Chú hề làm thí nghiệm “sự đổi màu của nước” cho trẻ xem.</p> <p>- Cho trẻ làm thí nghiệm. Cô đến từng bàn quan sát, bao quát trẻ.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi làm thí nghiệm.</p> <p>- Giáo dục trẻ. Cô khái quát lại. Nhận xét chung</p> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b>          Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ trong khi chơi.</p> <p><b>2. Hoạt động học: LQCC: a, ă, â (steam)</b></p> <p><b>1. Gắn kết. (E1)</b></p> <p>- Cô Ly và Pikachu xuất hiện trên nền nhạc Pikachu và cho trẻ vận động theo nhạc.</p> <p>- Cô tạo hình hướng chữ cái bung ra và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô Yên và Pikachu mang đến cho chúng mình chữ gì?</p> <p>+ Các con thấy chữ a, ă, â, ở đâu chưa?</p> <p>- Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá về chữ cái a, ă, â nhé!</p> <p>- Pikachu: Các bạn ơi Pikachu rất muốn ở đây chơi với các bạn nhưng đã đến giờ Pikachu đi tham dự Seagame 31. Xin chào tất cả các bạn nhé!</p> <p><b>2. Khám phá (E2)</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy mẹt chữ cái về nhóm để khám phá chữ a, ă, â, .</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ lấy thẻ chữ a, ă, â, sử dụng thị giác để khám phá, dùng tay sờ theo nét chữ.</p> <p>+ Lấy các nét chữ rời ghép lại để tạo thành chữ a, ă, â,</p> <p>- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ khám phá, tìm hiểu?</p> <p>+ Con đang khám phá chữ gì?</p> <p>+ Chữ a, ă, â, có những nét nào?</p> <p>+ Đó là những nét gì?</p> <p>+ Con phát âm chữ a, ă, â, như thế nào?</p>	<p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ làm thí nghiệm</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi 2-3 lần</p> <p>- Trẻ vận động và giao lưu.</p> <p>- Trẻ trả lời cô.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ chào Pikachu.</p> <p>- Trẻ khám phá theo gợi ý của cô (dùng thị giác, tri giác).</p> <p>- Trẻ dùng nét chữ rời ghép chữ a, ă, â, .</p> <p>- Trẻ trả lời cô.</p>
--	---

- Cô cho trẻ ở các nhóm xem slide trên máy tính các kiểu chữ a, ă, â, in thường, in hoa, viết thường và cách phát âm.

- Cho trẻ vận động bài: “Chữ a”

### 3. Chia sẻ (E3)

- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.

+ Con đã cùng các bạn nhóm mình khám phá chữ gì?

+ Chữ đó phát âm như thế nào?

+ Cho trẻ phát âm chữ cái a vừa khám phá (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)

+ Chữ a có cấu tạo như thế nào?

+ Con còn được khám phá chữ gì nữa?

+ Cho trẻ phát âm chữ cái ă (Cô và trẻ cùng sửa sai cho bạn phát âm)

+ Chữ ă có mấy nét? Đó là những nét gì?

+ Chữ â có mấy nét? Đó là những nét gì?

+ Cho trẻ xem slide cấu tạo chữ a, ă, â,

\* *So sánh:*

- Chữ a và chữ ă và chữ â giống nhau ở điểm gì?

- Chữ a và chữ ă và chữ â khác nhau ở điểm gì?

- Cô tổng hợp kiến thức về chữ a, ă, â, và chia sẻ cho trẻ.

(Cho trẻ xem video điểm giống và khác nhau).

### 4. Áp dụng (E4)

- Vừa rồi các con đã cùng nhau khám phá về chữ gì? Bây giờ cô mời các con cùng chơi các trò chơi nhé!

\* Đầu tiên sẽ là chơi trò chơi “Hang đá bí ẩn”: Các con hãy nhìn trên hang đá có gì?

+ Cách chơi: Trên hang đá có các chữ cái nhiệm vụ của 2 đội vượt qua chướng ngại vật tìm chữ cái a, ă, â theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Mỗi lần lên hang đá trẻ chỉ được lấy một chữ cái, sau một bản nhạc đội nào lấy được nhiều chữ cái đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ giành được chìa khóa vàng để mở cửa hang đá.

- Vừa rồi hai đội đã thực hiện xong phần thi của mình: Đội mây xanh đã lấy chữ gì nhỉ? Đội mây hồng lấy được chữ gì nhỉ? Cô kiểm tra kết quả của hai đội.

- Trẻ nói cách phát âm.

- Trẻ quan sát các kiểu chữ và phát âm.

- Trẻ vận động.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ phát âm theo hình thức khác nhau.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ phát âm.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ xem.

- Trẻ so sánh sự giống và khác nhau chữ p, q.

- Trẻ xem slide.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

- Trẻ trả lời cô.

- Trẻ đại diện lên mở cửa hang.

<p>Cô thấy hai đội chơi vô cùng xuất sắc cô quyết định tặng chìa khóa vàng cho cả hai đội nào chúng mình cùng mở cửa và vào hang khám phá.</p> <p>- Các con vừa lấy được gì trong hang nhỉ? (Cô hỏi vài trẻ). Đúng rồi đây là những nguyên liệu thiên nhiên rất thân thiện vậy các con sẽ làm gì với nguyên liệu này? (Cô hỏi vài trẻ).</p> <p>* Trò chơi: “Bé sáng tạo”: Chúng mình cùng mang nguyên liệu về nhóm để tạo hình chữ a, ă, â theo ý tưởng của các con.</p> <p>- Cô quan sát, động viên khuyến khích, gợi ý trẻ thực hiện nếu trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ phát âm nhiều lần và nói lên cấu tạo chữ cái mình đang tạo hình.</p> <p>- Giáo dục trẻ để đồ dùng gọn gàng.</p> <p><b>5. Đánh giá ( E5)</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình chữ của bạn trong nhóm mình và nhóm khác.</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên trẻ, cho cất đồ dùng theo bản nhạc nhẹ nhàng.</p> <p><b>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>*HD1: T/C: Tập tầm vông</b>          Cô nói cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>*HD2: KNS: Thực hành rửa tay với xà phòng</b>          - Cô hỏi trẻ các bước rửa tay, cho trẻ nói cách thực hiện các bước.</p> <p>B1: Làm ướt tay và lấy xà phòng chà vào 2 lòng bàn tay.          B2: Chà bàn tay này lên mu bàn tay kia và kẽ ngoài ngón tay của bàn tay.          B3: Chà 2 lòng bàn tay vào nhau và miết mạnh các kẽ ngón tay          B4: Chà mặt ngoài các ngón tay của bàn tay này vào lòng bàn tay kia và ngược lại.          B5: Dùng bàn tay này xoay các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.          B6: Chụm xoay các đầu ngón tay vào lòng bàn tay kia và ngược lại. Rửa tay dưới vòi nước chảy đến cổ tay và lau khô.</p> <p>=&gt; <i>Cô giáo dục trẻ yêu quý đôi bàn tay, biết giữ gìn vệ sinh và có kỹ năng tự phục vụ bản thân vệ sinh thân thể sạch sẽ.</i></p> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ trả lời cô.</p> <p>- Trẻ mang nguyên liệu về nhóm và thực hiện theo ý tưởng.</p> <p>- Trẻ phát âm và nêu cấu tạo chữ vừa ghép.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>- Trẻ nghe và cất đồ dùng.</p> <p>Chơi tốt trò chơi          Chơi trò chơi          Trẻ đọc</p> <p>Chơi vui vẻ</p> <p>Chú ý lắng nghe.          Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Quan sát cô hướng dẫn, trẻ thực hành cùng cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Hứng thú chơi</p>
--	--

#### 4. Nêu gương cuối ngày

#### Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....  
.....  
.....

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

\*Trao đổi với phụ huynh:

.....  
.....

*Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024*

#### **I. Mục đích**

- Trẻ biết đặc điểm của sỏi, biết nhiều cách chơi sáng tạo cùng với sỏi, nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Biết tên bài hát và hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan.
- Trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, tư duy, ghi nhớ có chủ đích, chơi thành thạo trò chơi. Rèn kỹ năng hát theo nhạc cho trẻ. Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, biết nhận xét về mình về bạn.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và phối hợp với nhau trong khi chơi. Trẻ hứng thú tham gia bài học. Trẻ thích được lao động giúp cô, lắng nghe lời nhận xét của cô, của bạn, trẻ vui mừng khi nhận được bé ngoan.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Sân trường sạch sẽ, sỏi, đồ chơi ngoài trời
- Nhạc, dụng cụ âm nhạc...
- Khăn lau, giá đồ chơi, phiếu bé ngoan...

#### **III. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b><u>1. Chơi ngoài trời.</u></b> * <b>HD1: T/C: Thi đi nhanh</b> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi * <b>HD2: HĐCMD: Chơi với sỏi.</b> - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Cái mũi” - Trò chuyện cùng trẻ về các bộ phận trên cơ thể. - Tặng quà và cho 1 trẻ mở quà. - Cô hỏi nguồn gốc, đặc điểm của sỏi. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những viên sỏi. - Cho trẻ chơi: Tập tầm vông, xếp hình, thả sỏi, lắc sỏi,...	Trẻ chơi  Trẻ hát  Chú ý nghe và trả lời  Trẻ chơi



<p>-&gt; <b>Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không được ném cát sỏi vào mắt vào mũi .</b></p> <p>Cô nhận xét chung.</p> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b> Cô quan sát trẻ chơi.</p> <p><b>2.Hoạt động học: Âm nhạc</b></p> <p>Day hát: <i>Mừng sinh nhật</i> (Nhạc nước ngoài)  Nghe hát: <i>Sinh nhật hồng</i> (Ngô Quốc Thắng)  Trò chơi âm nhạc: <b>Nhảy theo tiếng trống</b></p> <p><b>*/. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</b></p> <p>Cô cùng trẻ trò chuyện về bản thân:  Cháu tên là gì? Sinh nhật của cháu vào ngày nào?  Cháu được bố mẹ tổ chức sinh nhật bao giờ chưa?  Trong ngày sinh nhật cháu có gì?...</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Nội dung:</b></p> <p><b>Dạy hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1, giới thiệu: Cô vừa hát cho các cháu nghe bài hát: "Mừng sinh nhật" nhạc nước ngoài.</li> <li>- Cô hát lần 2 và hỏi trẻ:</li> <li>- Cô vừa hát cho các cháu nghe bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Cả lớp có muốn hát bài hát cùng cô không?</li> </ul> <p>Cô cho cả lớp hát bài hát 3- 4 lần. Chia tổ hát, mỗi tổ 2- 3 lần. Cô mời cá nhân hát.</p> <p>Cô quan sát và động viên trẻ hát. Chú ý nhắc trẻ hát đúng giai điệu của bài hát.</p> <p><b>Nghe hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1, giới thiệu: Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát: "Sinh nhật hồng" do nhạc sĩ Ngô Quốc thắng sáng tác.</li> <li>- Cô hát lần 2 kèm động tác minh họa. và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p><b>Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo tiếng trống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cho trẻ vào góc phân vai tổ chức sinh nhật cho búp bê.</p> <p><b>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>*HD1: T/C Chi chi chành chành</b>  Cô nhắc lại cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>*HD2: Lao động vệ sinh lớp học.</b>  Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ.  Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện.  Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi.</p>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô.  Trẻ tự giới thiệu về bản thân.</p> <p>Trẻ nghe cô hát và giới thiệu.</p> <p>Mừng sinh nhật.  Sinh nhật...  Có ạ.  Cả lớp hát, Tổ hát, Cá nhân hát.</p> <p>Chú ý nghe cô giới thiệu.</p> <p>Trẻ nghe cô hát.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ vào góc chơi.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi  Trẻ nhận công việc.</p>
---	---



**Nguyễn Thị Thuận**

### **KẾ HOẠCH TUẦN III**

## **Chủ đề nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh?**

Thời gian: Từ 21 đến 25 tháng 10 năm 2024

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **\* Kiến thức :**

- Trẻ biết bản thân được bố mẹ sinh ra và nuôi khôn lớn; hàng ngày cần có sự yêu thương, chăm sóc của bố mẹ, người thân, cô giáo... Trẻ biết mình cần có 1 chế độ dinh dưỡng hợp lý, cân đối giữa 4 nhóm thực phẩm: bột đường, chất béo, chất đạm và nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng. Ngoài chế độ ăn uống trẻ phải thường xuyên tập luyện, tham gia vào các hoạt động, có chế độ nghỉ ngơi phù hợp... để đảm bảo 1 sức khỏe tốt.
- Trẻ biết tập đúng các động tác bài thể dục sáng kết hợp ghép lời ca bài hát: "Mời bạn ăn".
- Trẻ biết tên các góc chơi, biết nhận vai chơi và biết chơi ở các góc chơi.
- Trẻ biết mình, các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày.

#### **\* Kỹ năng:**

- Trò chuyện và trao đổi với cô và bạn, phân biệt được 4 nhóm thực phẩm khác nhau, biết được 1 số thực phẩm có lợi.
- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca vào bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.
- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, đổi vai và giao lưu giữa các nhóm chơi.
- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn.

#### **\* Thái độ:**

- Trẻ có nề nếp vệ sinh trong ăn uống và giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.
- Trẻ hứng thú với hoạt động thể dục, thích tập luyện để có sức khỏe tốt.
- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết với bạn trong khi chơi trò chơi, chủ động thể hiện vai chơi.
- Trẻ tự nhận khuyết điểm của mình và hứa sửa chữa, thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà biết giúp đỡ mọi người xung quanh .

### **II Chuẩn bị:**

- Phòng học sạch sẽ thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc học tập: thẻ chữ, số, sách truyện về chủ đề bản thân.
- + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo...
- + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...

- + Góc nghệ thuật: đất nặn, giấy màu, các dụng cụ âm nhạc...
- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...
- Cờ, bảng bé ngoan.

### III. Tổ chức hoạt động :

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul>				
<b>Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cần sự yêu thương, chăm sóc của bố mẹ, người thân, cô giáo...</li> <li>- Tên gọi, lợi ích của 4 nhóm thực phẩm.</li> <li>- Ăn uống hợp vệ sinh, ăn cân đối giữa các nhóm thực phẩm.</li> <li>- Chế độ nghỉ ngơi, tập luyện hợp lý.</li> <li>- Giữ gìn cơ thể sạch sẽ, bảo vệ sức khỏe.</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hát Quốc ca.</li> <li>- Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <i>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</i></li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> <li>*/. <b>Khởi động:</b>            Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>*/. <b>Trong động:</b> Tập ghép lời ca bài: “yorehappy”</li> <li>+ Thổi nơ bay.</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai</li> <li>+ Thân: Hai tay chông hông xoay người sang hai bên.</li> <li>+ Chân: Đưa chân ra trước lên cao.</li> <li>+ Bật: Chụm tách.</li> <li>*/. <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</li> </ul>				
<b>Chơi - ngoài trời</b>	*HD1: T/C Trời nắng trời mưa	*HD1: T/C: Giải cứu chú rùa	* HD1: T/C: Cáo và thỏ	* HD1 T/C: Gieo hạt	*HD1: T/C: Cáo và thỏ
	*HD2: Thí nghiệm Sự hoà tan	*HD2: <i>Quan sát thời tiết, dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi thời tiết</i>	* HD2: Bé chăm sóc động vật nuôi trong gia đình	*HD2: Chăm sóc cây góc thiên nhiên	*HD2: Làm con vật từ các lá cây
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD3: Chơi tự do</b></li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Thể dục</b> Đi vừa đập-bắt bóng	<b>KPXH:</b> <i>Giáo dục</i>	<b>Tạo hình</b>	<b>Văn học</b> Truyện: câu chuyện của	<b>ÂN</b>

	T/C: Kéo co	giới tính cho trẻ.	Thiết kế bàn tay rô bốt (steam)	tay phải tay trái	Dạy hát: Mời bạn ăn NH: Thật đáng chê T/c: Nghe hát thờ nhảy về chuồng
<b>Chơi Hoạt động góc</b>	<p><b>*Giới thiệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp mình có mấy góc chơi? Trong góc đó có những đồ chơi gì?</li> <li>- Bạn nào muốn tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể xin mời vào góc học tập để xem.</li> <li>- Ai muốn có sức khỏe tốt hãy đi đến phòng khám bác sĩ để được tư vấn nhé!</li> <li>- Bạn nào muốn vẽ chân dung của mình thì hãy vào góc nghệ thuật để cùng làm những họa sĩ nhí nhé!</li> <li>- Còn bạn nào muốn xây cho mình 1 vườn cây hay trang trí công viên thì hãy vào góc xây dựng.</li> <li>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</li> <li>- Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào?</li> </ul> <p><b>* Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi.</li> <li>- Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sĩ tư vấn sức khỏe cho mọi người.</li> <li>- Góc xây dựng: Xây công viên xanh, vườn cây xanh của bé.</li> <li>- Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái.</li> <li>- Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ, vẽ chân dung của bé.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước.</li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ chơi.</p>				
<b>Chơi HĐ- theo ý thích</b>	*HĐ1: Kéo cưa lừa xẻ *HĐ2: LQT: Câu chuyện của tay phải tay trái	*HĐ1: T/C: Thả đĩa ba ba. *HĐ2: Trải nghiệm: lắp ráp các bộ phận trên cơ	*HĐ1: T/C Lấy quần áo *HĐ2: Rèn kỹ năng gấp quần áo	*HĐ1: T/C: Trồng nụ trồng hoa. *HĐ2: Xem video “Nhận biết các hành động nguy	*HĐ1: Lộn cầu vòng *HĐ2: Lao động dọn vệ sinh

		thẻ bé bằng bìa cát tông		hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm”.	*HD Nêu gương
<b>*Chơi tự chọn</b>					
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.</li> <li>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</li> <li>- Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.</li> <li>- Đợt 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>- Đợt 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Truyền tin.</li> </ul>				
<b>Vệ sinh, trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...</li> <li>- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng các nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> <li>- <b>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</b></li> </ul>				

## KẾ HOẠCH NGÀY

*Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024*

### **I. Mục đích**

- Trẻ biết được sự hoà tan của 1 số chất trong nước, biết tên, nhớ cách chơi trò chơi. Trẻ biết vừa đi vừa đập - bắt bóng. Trẻ biết tên, hiểu nội dung truyện, biết chơi các góc.
- Rèn kỹ năng làm quen một số thao tác trong công việc hàng ngày, chơi thành thạo. Rèn cho trẻ có kỹ năng khéo léo trong bài tập. Trẻ kỹ lắng nghe, phối hợp với nhau trong khi chơi.
- Có ý thức bảo vệ môi trường, biết nhường nhau trong khi chơi. Tích cực tham gia hoạt động. Qua truyện yêu người hiền lành tốt bụng, ghét những kẻ độc ác, đoàn kết trong khi chơi.

### **II. Chuẩn bị:**

- Cốc, nước, đường, muối..., đồ chơi ngoài trời
- Bóng, sân tập.
- Tranh truyện, đồ chơi các góc.

### **III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

## **1. Chơi ngoài trời**

### **\*HD1: T/C Trời nắng trời mưa**

- Cô nhắc lại luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi

### **\* HD2: HĐCMD: Thí nghiệm sự hòa tan.**

- Cô cho trẻ lấy giúp cô 1 số đồ dùng theo yêu cầu của cô. Sau đó cô cho trẻ uống nước, cô hỏi trẻ nước có vị gì không? Cô cho trẻ quan sát cốc nước lọc và nếm thử

- Cô đổ 1 thìa đường vào cốc nước và cho trẻ quan sát nhận xét (những hạt đường rơi xuống đáy cốc).

+ Đường ở đáy cốc là hiện tượng gì?

- Cô cùng trẻ dùng thìa khuấy lên cho trẻ quan sát cốc nước, nhận xét xảy ra hiện tượng gì?

+ Những hạt đường đâu mất rồi?

- Cho trẻ nếm nước trong cốc và lý giải hiện tượng xảy ra theo cách hiểu của trẻ

- Sau đó cô giải thích cho trẻ: Đường vẫn ở trong cốc vì nếm thấy ngọt, đường đã hoà tan trong nước.

- Với muối cũng tiến hành tương tự

=> ***Giáo dục trẻ không được tự ý lấy các đồ dùng hay thực phẩm trong gia đình***

**\*HD3: Chơi tự do:** Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.

## **2. Hoạt động học. Thể dục: Đi vừa đập- bắt bóng**

### **\*HD1: Gây hứng thú.**

Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu với trẻ về bài học.

### **\*HD2: Nội dung**

**a. Khởi động:** Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi – chạy rồi về hàng theo tổ.

**b. Trọng động:** Tập các động tác theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp.

- Tay: Đưa ra trước lên cao 2 lần 8 nhịp.

- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên 2 lần 8 nhịp.

- Chân: Đưa 1 chân trước, một chân sau, hơi khụy gối 3 lần 8 nhịp.

- Bật: Bật tại chỗ 2 lần 8 nhịp.

**\* Vận động cơ bản: Đi vừa đập- bắt bóng**

Trẻ chơi

Trẻ đi lấy giúp cô

Đường chìm ưới nước

Đường tan trong nước

Trả lời cô

Chú ý nghe

Chú ý nghe

Hứng thú chơi

Trẻ chơi

Trò chuyện cùng cô

Đi theo hiệu lệnh của cô

- Tập các động tác theo nhịp đếm

Chú ý nghe

<p>- Giới thiệu tên bài tập, cô hỏi trẻ đã bạn nào biết tập bài tập này chưa? Cô gọi 1 trẻ lên làm thử.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1 hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>- Lần 2: TTCB: Hai tay cầm bóng đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “Đập” bước một chân về phía trước kết hợp đập bóng xuống sàn, mắt nhìn theo bóng khi bóng nảy lên bắt bóng bằng 2 tay đồng thời bước chân sau tới trước và cứ như vậy các con vừa đi và đập bắt bóng về đích.</p> <p>- Cô gọi 1 trẻ lên tập thử, nếu trẻ chưa làm được thì cô hướng dẫn lại.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện: Trẻ lên thực hiện lần lượt: 2 trẻ lên mỗi lần.</p> <p>- Thi đua nhau tập</p> <p>- Cùng cố: Cho 1- 2 trẻ lên tập lại. Cô hỏi tên bài tập</p> <p><b>*T/C: Kéo co</b>          Cô nói luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p><b>*HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét trẻ</p> <p><b>3. Chơi hđ theo ý thích</b></p> <p><b>HD1: Kéo cưa lừa xẻ</b>          Cô nêu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>HD2: Làm quen truyện: câu chuyện của tay phải tay trái</b></p> <p>- Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện.</p> <p>- Lần 2 cô kể theo tranh</p> <p>Cô iảng nội dung truyện          Cô kể chuyện gì?          Trong truyện có nhân vật nào? Con học tập ai?          Cô giáo dục tư tưởng cho trẻ</p> <p><b>* HD2: Chơi tự chọn</b>          Cô giới thiệu các góc chơi và ổ chức cho trẻ chơi          Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày</b></p>	<p>1 trẻ lên làm thử</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ lên làm thử</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chơi tốt trò chơi</p> <p>Đi nhẹ nhàng</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Cả lớp nghe cô kể.          Trẻ quan sát tranh          Trẻ nghe.</p> <p>Trẻ về góc chơi</p>
--	---

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....



.....  
\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....  
\*Trao đổi với phụ huynh:

.....  
**Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024**

### **I. Mục đích**

- Trẻ biết đặc điểm thời tiết và cách ăn mặc phù hợp theo thời tiết, biết tên, cách chơi trò chơi. Trẻ biết giới tính của bản thân. Trẻ biết vùng riêng tư của bản thân và cách giao tiếp ứng xử với mọi người xung quanh để bảo vệ vùng riêng tư đó. Trẻ biết 5 quy tắc ngón tay để bảo vệ giới tính của bản thân. Trẻ biết một số cách chăm sóc, bảo vệ cơ thể

. Trẻ biết lắp ghép các bộ phận trên cơ thể.

- Có kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, chơi thành thạo. Trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử phù hợp với những người xung quanh, phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.. Rèn kỹ năng lắp ghép sự sáng tạo, phối hợp với nhau trong các góc chơi

- Ăn mặc gọn gàng, giữ gìn quần áo sạch sẽ, biết nhường nhau trong khi chơi. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, biết cách bảo vệ giới tính của bản thân.

. Yêu thích đoàn kết trong khi chơi.

### **II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời

- Hình ảnh phục vụ bài học. Video về quy tắc 5 ngón tay. Nhạc bài hát “ 5 Ngón tay xinh.

- Các bộ phận ghép rời trên cơ thể

### **III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ.</b>
<b>1. Chơi ngoài trời.</b> <b>*HD1: Trò chơi vận động: Giải cứu chú rùa</b> - Giới thiệu trò chơi: Trong đầm có các chú rùa bị mắc cạn. Nhiệm vụ của người chơi là giải cứu các chú rùa khỏi bị mắc cạn. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cho Trẻ chơi 2-3 lần => <b>Cô giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa, nhớ bảo vệ sức khỏe khi đi ra ngoài trời</b> <b>*HD2: Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi thời tiết</b> - Cô và trẻ cùng đi dạo quanh sân trường. Trò chuyện về thiên nhiên, thời tiết, về quang cảnh xung quanh: + Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?	Chú ý nghe  Trẻ chơi  Chú ý nghe  - Đi dạo cùng cô

<p>+ Con thấy xung quanh mình có những gì?  - Tạo tình huống trời bắt đầu mưa, Hỏi trẻ thời tiết có gì thay đổi?  - Trời mưa, các con cần phải làm gì?</p> <p>+ Cô căng bạt và cho trẻ tránh mưa trong tấm bạt lớn  + Cho trẻ đưa ra những cách xử lý khi gặp trời mưa?  <b><i>Cô chính xác lại những nơi có thể trú ẩn an toàn khi trời mưa, giáo dục trẻ tránh những nơi trú ẩn không an toàn như dưới gốc cây to, dưới nơi có cột điện...</i></b></p> <p>- Muốn đi tiếp, mà không bị ướt thì con sẽ làm gì?  - Cô tổng hợp lại những đồ dùng có thể che mưa: mũ, nón, áo mưa, ô...  Trong những đồ dùng này, con thấy sử dụng đồ dùng nào thì tốt nhất?  + Cho trẻ lấy đồ dùng chuẩn bị cho buổi dã ngoại để ứng phó với cơn mưa: Cho trẻ mặc áo mưa, bật ô che mưa, đội mũ...  + Giáo dục để trẻ biết khi gặp cơn mưa cần làm gì? (Chạy đi tìm nơi tránh mưa, mặc áo mưa, đội mũ, che ô.  --.&gt;<b><i>Giáo dục trẻ khi trời mưa không tránh mưa dưới cây to, không sử dụng các đồ dùng điện như tivi, máy tính, điện thoại</i></b></p> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b> Cô giới thiệu với một số đồ chơi ngoài trời. Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p> <p><b>2. Hoạt động học: KPXH: Giáo dục giới tính cho trẻ.</b></p> <p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b>  - Cho trẻ chơi trò chơi “Bạn trai, bạn gái”  - Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?  - Sở thích của các bạn trai là gì?  - Sở thích của các bạn gái là gì?  - Bạn trai và bạn gái không chỉ khác nhau về sở thích mà còn khác nhau về cấu tạo cơ thể nữa đấy. Các bạn trai thuộc giới tính nam còn bạn gái thuộc giới tính nữ. Hôm nay, cô muốn cùng các con học cách giao tiếp với mọi người xung quanh để bảo vệ giới tính của mình nhé.</p> <p><b>2. Quan sát, đàm thoại:</b>  Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.  - Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?  - Các bạn đang mặc đồ gì?  - Bạn trai mặc đồ bơi màu gì?</p>	<p>Quan sát và nêu nhận xét</p> <p>Trả lời các câu hỏi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p>
--	--

<p>- Bạn gái mặc đồ bơi màu gì?          - Đây chính là hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi này còn gọi là vùng riêng tư. Cho cả lớp nhắc lại.</p>	<p>Trẻ nhận xét</p>
<p>- Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là miệng, ngực, bộ phận kín và hông. Những vùng riêng tư này không ai được phép nhìn và chạm vào.          Để bảo vệ những vùng riêng tư này thì cô và các con sẽ cùng nhau học 1 quy tắc. Để biết đó là quy tắc gì comowif các con ngồi đẹp và xem 1 video nhé.          Cho trẻ xem 1 video .</p>	<p>Chú ý nghe</p>
<p>- Hỏi trẻ vừa xem video về điều gì?          - Hỏi trẻ về quy tắc 5 ngón tay:          + Hỏi trẻ ngón cái là ngón chỉ những ai?          Đúng rồi, ngón cái là ngón chỉ Ông bà, bố mẹ, anh chị em ruột. Anh chị em ruột là những người cùng bố mẹ sinh ra và cùng sống trong 1 gia đình.</p>	<p>Trẻ chú ý xem</p>
<p>+ Hỏi trẻ anh chị em ruột của con là ai? Tên là gì?          - Đối với các thành viên rất gần gũi trong gia đình thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào nhỉ?          Đối với các thành viên trong gia đình chúng ta có thể cười nói vui vẻ, ôm, thơm, ngủ chung. Khi các con còn nhỏ thì ông bà, bố mẹ có thể giúp ta tắm rửa, thay quần áo nhưng khi các con lớn thì các con phải như thế nào?</p>	<p>Chú ý nghe          Trả lời cô</p>
<p>Đúng vậy, khi các con lớn thì chúng ta phải tự tắm rửa và đặc biệt là khi thay quần áo thì phải thay trong phòng kín các con nhớ chưa nào.</p>	<p>Chú ý nghe</p>
<p>-Tiếp theo là ngón trỏ.</p>	
<p>+ Ngón trỏ là ngón gồm những ai?</p>	
<p>+ Ngón trỏ là ngón xa hơn 1 chút gồm cô giáo, thầy giáo, các bạn, cô gì chú bác, anh chị em với bố mẹ của mình.</p>	<p>Trẻ kể</p>
<p>+ Đối với cô giáo, thầy giáo thì các con phải làm gì ?          Khi còn nhỏ các con ở trường mầm non với các cô thì các cô có thể giúp chúng ta vệ sinh cá nhân, thay quần áo. Nhưng khi các con đã lớn thì chúng mình sẽ tự vệ sinh cá nhân, tự thay, tự mặc quần áo trong phòng kín. Và khi giao tiếp chúng mình sẽ chào hỏi lễ phép, có thể ôm cô giáo.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Đối với bạn bè, họ hàng cô gì chú bác, anh chị em ruột của bố mẹ thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào?</p>	<p>Chú ý nghe</p>

<p>Đúng rồi, các con sẽ chào hỏi lễ phép, có thể bắt tay, khoác vai, nhiều hơn nữa là ôm thối.</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p>- Nhưng những người này có được phép chạm vào vùng đồ bơi của chúng mình không?</p>	
<p>- Nếu như họ có những hành vi mà chúng mình không thích thì chúng mình phải làm gì?</p>	
<p>=&gt; Đúng rồi! đối với những người ở ngón trở thì tuyệt đối không được nhìn, chạm vào vùng đồ bơi – vùng riêng tư của chúng mình. Nếu như họ có những hành động mà các con không thích thì các con phải bỏ chạy, mách, nói với ông bà, bố mẹ, những người mà mình tin tưởng nhất.</p>	<p>Chú ý nghe</p>
<p>- Ngón thứ 3 là ngón giữa:</p>	
<p>+ Ngón giữa là ngón gồm những ai?</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p>+ Với những người quen biết nhưng không thân thì các con phải làm gì?</p>	
<p>Đúng rồi. Với những người mà con quen nhưng không thân và ít khi gặp họ thì các con chỉ nên chào hỏi, cười và bắt tay khi gặp họ.</p>	
<p>+ Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p>- Ngón áp út:</p>	
<p>+ Ngón áp út là ngón gồm những ai?</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p>+ Đối với những người khách của gia đình mà các con mới gặp lần đầu thì các con phải như thế nào? Với những người này thì các con chỉ vẫy tay chào thối các con nhớ chưa nào.</p>	
<p>-Ngón út:</p>	
<p>+ Ngón út là ngón gồm những ai?</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p>+ Đối những người hoàn toàn xa lạ thì các con phải giao tiếp như thế nào?</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p><b>Cô giáo dục</b> + <i>Đúng rồi, đối với những người hoàn toàn xa lạ thì các con không nên nói chuyện, không cho họ đến quá gần mình, không nhận quà của họ và không cho họ tự ý chụp hình của mình. Nếu họ cố tình đến quá gần và đụng chạm vào vùng đồ bơi của mình thì các con phải bỏ chạy và hét thật to, sau đó phải nói với bố mẹ và những người mà con tin tưởng nhất.</i></p>	<p>Chú ý nghe</p>
<p>- Khi các con đi khám bệnh: Bác sĩ cũng có thể khám vùng đồ bơi của các con nhưng phải được sự đồng ý của các con và bố mẹ. Bác sĩ phải là những người mặc đồ màu trắng và làm việc ở trong bệnh viện.</p>	
<p><b>b. Mở rộng: Giáo dục sức khỏe.</b></p>	

- Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư \_ giới tính của bản thân thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như:

- + Không chơi những đồ vật sắc nhọn.
- + Không chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông, suối.
- + Khi thấy người nóng, sốt, đỏ mề hôi thì các con phải chia sẻ ngay với lớn, những người mà con tin tưởng nhất.
- + Khi bị lạc đường các con cần bình tĩnh và nhờ người lớn, các chú công an giúp đỡ.
- Cô hỏi lại trẻ về quy tắc 5 ngón tay.

### **c. Trò chơi củng cố**

#### **Trò chơi 1: Ai thông minh**

- **Cách chơi:** Cô sẽ đưa ra câu hỏi và các phương án trả lời: các đội sẽ suy nghĩ trong thời gian 5 giây. Hết thời gian đội nào rung xắc xô trước đội đó sẽ được quyền trả lời câu hỏi.

- **Luật chơi:** Nếu đội nào trả lời sai, quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác và đội nào trả lời được nhiều câu hỏi đội đó sẽ chiến thắng.

**Câu 1:** Khi giao tiếp với ông bà, bố mẹ, anh chị em ruột con sẽ làm gì?

**Câu 2:** Khi người lạ cho kẹo con sẽ làm gì?

**Câu 3:** Con có được tự ý đi chơi 1 mình không?

**Câu 4:** Nếu như có người chạm vào vùng đồ bơi mà con không thích thì con sẽ làm gì?

#### **Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.**

- **Cách chơi:** Trong trò chơi này 3 đội sẽ phải hoàn thiện bức tranh về quy tắc 5 ngón tay để giúp các bạn nhỏ trên khắp mọi nơi đều biết đến quy tắc này để các bạn biết cách tự bảo vệ bản thân.

- **Luật chơi:** Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình. Đoạn đường lên phải bật qua 1 vật cản. Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào gắn được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội dành chiến thắng.

- Trẻ chơi: Cô quan sát động viên trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### **3. Kết thúc**

- Trước khi ra mời các con cùng lên thu dọn đồ dùng cùng với cô.

- Cho trẻ làm đàn chim bay ra ngoài.

### **3. Chơi - Hoạt động theo ý thích**

**\*HĐ1. T/C: Thả đĩa ba ba.**

Chú ý nghe

Chú ý nghe

Trẻ chơi

Trẻ chơi

Trẻ chơi

Trẻ chú ý  
Trò chuyện cùng cô.

Trẻ trả lời cô

Lắng nghe

Chơi trò chơi

<p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần, Cô quan sát và nhận xét.  <b>*HD2: Trải nghiệm: Lắp ráp các bộ phận trên cơ thể bé bằng bìa cát tông</b>  - Cô cho trẻ ra khu trải nghiệm trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể trẻ  - Cho trẻ quan sát mô hình cơ thể bé (các bộ phận còn thiếu)  - Cho trẻ về nhóm lắp ráp các bộ phận trên cơ thể cho đầy đủ (cô bao quát hướng dẫn trẻ)  - Trẻ thực hiện  =&gt; Cô giáo dục trẻ ý thức tham gia bảo vệ môi trường, đoàn kết  <b>HD3: Chơi tự chọn.</b> Cô quan sát trẻ chơi.  <b>4. Nêu gương cuối ngày</b></p>	<p>Chơi trò chơi   Trả lời cô   Chú ý quan sát   Chú ý nghe  Trẻ chơi</p>
---	---

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....  
.....  
.....

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

\*Trao đổi với phụ huynh:

**Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**I. Mục đích:**

- Biết tên và đặc điểm cách chăm sóc vật nuôi trong gia đình tại trường. biết tên, cách chơi trò chơi.. *Trẻ biết 1 số chất liệu, vật liệu rời như: bìa, thùng cartong, ống hút nước nhựa, băng dính 2 mặt, keo sữa, xốp dính...Hiểu ý nghĩa của việc tại sao phải làm bàn tay robot. Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.* Trẻ biết gấp quần áo gọn gàng, biết chơi các góc.
- Có kỹ năng chăm sóc các con vật, quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện. *Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại, Vẽ phối hợp các nét cong, nét xiên, nét ngang, nét thẳng, Phối hợp gắn dính các vật liệu khác nhau để tạo ra bàn tay robot.* Rèn kỹ năng gấp quần áo cho trẻ, phối hợp với nhau khi chơi
- Có ý thức chăm sóc bản thân, biết nhường nhau trong khi chơi. Tích cực tham gia hoạt động. Trẻ cất quần áo gọn gàng, đoàn kết với bạn trong khi chơi.

**II. Chuẩn bị.**

- Sân sạch sẽ, Các con vật nuôi ở trường, đồ dùng dụng cụ chăm sóc con vật, đồ chơi ngoài trời.
- Nhạc bài hát: one little finger, nhạc không lời...
- + Mô hình bàn tay từ bìa cartong, chất liệu, vật liệu rời như: ống hút, sợi dây, bìa, bút chì, băng dính. Mô hình bàn tay từ bìa carton, chất liệu, vật liệu rời như: ống hút, sợi dây thùng, bìa cattong, bút chì, keo sữa, dây chun...

- Quần áo, đồ chơi các góc.

### III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi ngoài trời.</b></p> <p><b>* HD1: T/c: Cáo và thỏ</b>            Cô hướng dẫn tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>*HD2: HĐCMD: Bé chăm sóc động vật nuôi trong gia đình</b></p> <p>- Cô tập chung trẻ, cùng trẻ hát vận động: gà trống, mèo con, cún con</p> <p>- Trò chuyện: + Trong gia đình con nuôi những con vật nào?            + Những con vật trong gia đình con có tác dụng gì?+ Các con vật đó ăn gì?+ Muốn các con vật lớn lên và khoẻ mạnh thì chúng mình phải làm gì?            -&gt; Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật trong gia đình</p> <p><b>* Trải nghiệm thực tế</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi chăm sóc các con vật nuôi</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét:            + Ở nhà con có những con vật gì nuôi trong gia đình?            + Con có thể kể về đặc điểm nổi bật của con vật của con vật nuôi trong gia đình mình?            + Ở nhà con đã chăm sóc con vật trong gia đình mình như thế nào?            + Các con vật đó thích ăn gì?            + Khi con chăm sóc con vật con cảm thấy thế nào?</p> <p><b>- Cô khái quát lại:</b> Các con vừa được cùng nhau trò chuyện về việc chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. Các con vật nuôi có tác dụng là những con vật gần gũi với chúng ta. Để các con vật được khoẻ mạnh, các con phải yêu quý, chăm sóc con vật nuôi như: cho mèo ăn, cho gà ăn, cho thỏ ăn,...</p> <p>- Yêu quý, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình bằng những việc làm tuy nhỏ thôi nhưng sẽ giúp con vật lớn lên và khoẻ mạnh, giúp ích thêm cho chúng ta như: mèo bắt chuột, chó trông nhà, thỏ làm cảnh, gà đẻ trứng,.... Khi các con yêu quý chăm sóc chúng, chúng cũng sẽ yêu quý, quán quýt làm bạn với các con.</p> <p>- Cô chia trẻ làm 3 nhóm, giao nhiệm vụ:            + Nhóm 1: Tẽ ngô, lấy hạt ngô cho gà ăn            + Nhóm 2: nhặt rau cho thỏ ăn</p>	<p>Chơi vui vẻ</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p>

<p>- Cô cho trẻ cùng đi lấy đồ dùng, dụng cụ làm việc và thực hiện nhiệm vụ =&gt; Cô giáo dạy trẻ phải đoàn kết hợp tác với bạn bè cùng thực hiện nhiệm vụ cô giao</p> <p>- Trẻ thực hiện xong, cô cho trẻ nhận xét kết quả của các nhóm sau khi thực hiện công việc.</p> <p>- Cô khen ngợi và cho trẻ ra góc thiên nhiên thực hành cho con vật ăn</p> <p>* <b>HD3: Chơi tự do:</b> Cô bao quát lớp cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p><b>2. Hoạt động học</b></p> <p><b>Tạo hình: Thiết kế bàn tay rô bốt (steam)</b></p> <p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài: Little finger. Hỏi trẻ: Bài hát nói về những bộ phận nào?</p> <p>- Cho trẻ trải nghiệm sự cử động của các khớp ngón tay thông qua hoạt động mỗi trẻ tự dùng dây vải cuốn chặt các ngón tay của một bàn tay và sử dụng tay bị cuốn lại để lấy đồ dùng. Đưa ra câu hỏi để trẻ giải quyết vấn đề: + Khi cuốn dây vào tay điều gì xảy ra?</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><b>Khám phá bàn tay: S - Khoa học</b></p> <p>- Cho trẻ giơ hai bàn tay ra và quan sát bàn tay của trẻ. Hỏi trẻ: + Bàn tay có đặc điểm gì? + Mỗi bàn tay có mấy ngón tay? + Mỗi ngón tay có mấy đốt? =&gt; GV cho trẻ lấy một tay nắm chặt cổ tay bàn tay còn lại, sau đó yêu cầu trẻ cử động từng ngón tay khi cổ tay bị nắm chặt để cảm nhận sự chuyển động của các dây cơ, các đốt ngón tay. Hỏi trẻ: Khi cử động từng ngón tay con thấy có điều gì xảy ra khi nắm chặt cổ tay đó? Vì sao bàn tay cử động được? =&gt; GV cho trẻ xem video về hoạt động của khớp bàn tay. (Trong quá trình xem GV dừng lại ở hình ảnh xương bàn tay, giới thiệu cho trẻ cấu tạo xương bàn tay, đếm số đốt xương ở bàn tay)</p> <p><b>T - Technology – Công nghệ</b></p> <p>- Câu hỏi để trẻ giải quyết vấn đề: Cô đưa ra tình huống: Có một bạn bị khuyết tật 1 ngón tay, để giúp bạn con sẽ làm gì?</p>	<p>Trẻ Thực hiện</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi tốt trò chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Chú ý quan sát và nêu nhận xét</p> <p>Chú ý theo dõi</p> <p>Trẻ thực hiện Trả lời câu hỏi</p> <p>Chú ý xem</p>
--	--



<p>- GV hướng dẫn trẻ cách làm một ngón tay cử động được. (Trong quá trình hướng dẫn GV phân tích cách làm: trên bàn tay giả có 5 ngón tay. Bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con cách tạo một ngón tay cử động được. Đây là ngón trỏ, trên ngón trỏ có 3 đốt ngón tay. Gập ngón trỏ thành 3 đoạn, sau đó gắn băng dính xốp lần lượt vào các đốt ngón tay. Tiếp đó, lấy 3 ống hút màu trắng gắn từng ống hút lên băng dính. Để ngón tay cử động được, lấy một sợi dây dù luồn qua các ống hút từ trên xuống dưới. Cuối cùng kéo thử cho trẻ thấy sự cử động của ngón tay).</p>	<p>Chú ý quan sát</p>
<p>+ Các con ạ! Nếu có một bạn khác chẳng may mất cả bàn tay, các con làm thế nào để giúp bạn?          + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bàn tay robot cử động được?          + Tìm được nguyên vật liệu để thực hiện dự án rồi các con phải làm gì?          + Có bản vẽ con sẽ làm gì tiếp theo?          + Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì?          - Cô giới thiệu cho trẻ biết một số phương tiện, nguyên vật liệu để làm bàn tay rô bốt: ống hút, bìa cactong, băng dính xốp, kéo, sợi dây để các con chế tạo bàn tay robot cử động được.</p>	<p>Trả lời cô</p>
<p><b>Hoạt động 1 - Thiết kế: A- Tạo hình</b>          - Trẻ lấy giấy vẽ 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về một bàn tay robot cử động được mà trẻ sẽ làm. (Kĩ năng tạo hình: Vẽ nét thẳng, nét cong, nét ngang, nét xiên, tô màu)          - Giáo viên đi đến các nhóm hỏi trẻ:          + Con đã vẽ xong bản thiết kế của mình chưa?          + Bản vẽ có đầy đủ các chi tiết của bàn tay không? Con có bổ xung thêm gì không?</p>	<p>- Trẻ thiết kế vẽ</p>
<p><b>M-Toán:</b> Trong quá trình trẻ in và vẽ cô trò chuyện để trẻ ghi nhớ và đếm số ngón tay, số đốt ngón tay.  <b>Hoạt động 2 - Trẻ thực hiện: E -Chế tạo</b>          - Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm bàn tay robot cử động được như thế nào?          - Để chế tạo bàn tay robot cử động được con cần công cụ và vật liệu gì?          =&gt; Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm bàn tay robot cử động được.</p>	<p>Trả lời cô</p>

=> GV lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.

**A – Tạo hình:** Cho trẻ trang trí mô hình bàn tay robot cử động.

### **Hoạt động 3 - Đánh giá**

Cho trẻ chia sẻ và đánh giá sản phẩm với bạn trong nhóm và trước cả lớp. Hỏi trẻ về bàn tay robot đã làm:

- Bàn tay robot của con đã giống mẫu thiết kế chưa?
- Bàn tay robot được làm bằng chất liệu gì?
- Bàn tay robot có cử động được không?
- Bàn tay được trang trí như thế nào?

Nếu trẻ làm chưa xong hoặc chưa đủ yêu cầu, hoặc không cử động được GV đặt câu hỏi để trẻ tìm phương án khắc phục: Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào?

- Nếu làm tiếp con sẽ làm gì?

Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.

### **3. Kết thúc**

Gợi ý cho buổi học sau: Làm gì để bàn tay robot cầm nắm được vật.

### **3. Chơi - Hoạt động theo ý thích**

#### **\* HĐ1: T/C: Lấp quần áo**

Cô nói cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

#### **\*HĐ2: Rèn kỹ năng gấp quần áo**

- Cô đưa quần áo cho trẻ quan sát

Cô có gì trên tay? Đó là trang phục của bạn trai hay gái? Là trang phục mặc vào mùa nào?

- Muốn nhà cửa gọn gàng ngăn nắp môi trường sạch sẽ chúng mình thường xuyên lau dọn, sắp xếp đồ dùng gấp gọn quần áo gọn gàng

- Cô hướng dẫn trẻ gấp 2 lần.

- Cho trẻ gấp (Cô quan sát, hướng dẫn trẻ gấp)

- Cất quần áo vào balo

#### **\*HDD3: Chơi tự chọn:**

- Cô cho trẻ về các góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ.

### **4. Nêu gương cuối ngày**

Trẻ nhận xét bài của mình và của bạn

Trẻ chơi

Hứng thú tham gia chơi

Quan sát, trả lời

Chú ý nghe

Chú ý quan sát  
Thực hiện theo yêu cầu của cô

Chơi tốt trò chơi

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

**\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....

.....

.....

**\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

**\*Trao đổi với phụ huynh:**

*Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024*

**I. Mục đích**

- Trẻ biết đặc điểm, lợi ích của cây, và biết chăm sóc cây, biết tên, cách chơi trò chơi. Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. Biết và tránh xa các hành động nguy hiểm, nơi không an toàn, vật dụng nguy hiểm.
- Có kỹ năng nhỏ cỏ, bắt sâu, tưới cây, chơi thành thạo. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng phân biệt, tránh xa những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn.
- Trẻ yêu quý cây xanh, biết nhường nhau trong khi chơi. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Có ý thức tránh xa các hành động nguy hiểm, nơi không an toàn, vật dụng nguy hiểm.

**II. Chuẩn bị.**

- Một số đồ dùng đồ chơi chăm sóc cây, đồ chơi ngoài trời.
- Tranh truyện.
- Nhạc bài “Bé khỏe bé ngoan”, video về các hành động nguy hiểm, đồ chơi các góc,...

**III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b><u>1. Chơi ngoài trời</u></b></p> <p><b>*HD1: T/C: Gieo hạt:</b> Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>* HD2: HĐCMD: Chăm sóc góc thiên nhiên</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, trẻ cùng cô đi dạo quanh sân cô hỏi tên một số loại cây</p> <p>- Gọi hỏi: + Đây là cây gì? Có đặc điểm gì? (Gốc, thân, lá như thế nào?) + Cây sống nhờ gì? (đất, nước, không khí + Trồng cây để làm gì? (lấy bóng mát, lấy quả)</p> <p>Muốn cây tươi tốt các con hãy cùng nhau chăm sóc cây</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ thực hành</p> <p>⇒ Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, giáo dục dinh dưỡng cho trẻ .</p> <p><b>* HD3: Chơi tự do:</b> Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ đi dạo và trò chuyện</p> <p>Trả lời câu hỏi</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Chơi hứng thú</p>
<p><b><u>2. Hoạt động học :Văn học:</u></b></p>	

<p><b>Truyện: Câu chuyện của tay phải và tay trái.</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu CT “Bé yêu truyện cổ tích”, giới thiệu 3 đội chơi...</li> <li>- Cho trẻ hưởng ứng bài: “Khúc hát đôi bàn tay”, trò chuyện cùng trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ: Luôn giữ gìn đôi bàn tay sạch đẹp...</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu, kể cho trẻ nghe:</li> <li>+ Cô kể lần 1(không tranh): Hỏi tên truyện, tác giả.</li> <li>+ Cô kể lần 2 kết hợp với hình ảnh powerpoint minh họa câu chuyện.</li> <li>- Giảng nội dung câu chuyện.</li> <li>- Cô đàm thoại cùng trẻ: + Các con vừa được nghe truyện gì?</li> <li>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</li> <li>+ Tay phải, tay trái là những người bạn như thế nào?</li> <li>+ Tay phải đã mắng tay trái như thế nào?</li> <li>+ Khi tay trái giận tay phải, tay trái đã làm gì?</li> <li>+ Không có tay trái giúp đỡ, con người đã như thế nào?</li> <li>+ Khi tay phải hối hận tay phải đã nói gì với tay trái?</li> <li>+ Cuối cùng tay phải đã sung sướng thốt lên như thế nào?</li> <li>- <i>Giáo dục trẻ: Các bộ phận đều quan trọng như nhau nên hãy bảo vệ giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể luôn khỏe mạnh, sạch sẽ...</i></li> <li>- Kể lần 3: Cho trẻ xem video “Câu chuyện của tay phải và tay trái”.</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc.</b> Cô nhận xét chung, tuyên dương</p> <p><b>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>*HĐ1: T/C: Trồng nụ trồng hoa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>*HĐ2: Xem video “Nhận biết các hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng trẻ hưởng ứng bài “Bé khỏe bé ngoan”, trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ kể các hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm mà trẻ biết và cảm nhận của trẻ.</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát tranh.</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ nghe cô</p> <p>Trẻ nghe cô kể.</p> <p>Chơi tốt trò chơi</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ xem</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video nhận biết các hành động nguy hiểm...</li> <li>+ Những hành động nào nguy hiểm, những nơi nào không an toàn?</li> <li>+ Xung quanh các con có những vật dụng nào nguy hiểm?</li> <li>+ Khi thấy những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm thì các con cần làm gì ?.</li> <li>- Cô cho trẻ nêu nhận xét và thái độ của trẻ với các hành động đó.</li> <li>- Giáo dục: Tránh xa những nơi không an toàn, vật dụng nguy hiểm...</li> <li>- Cô nhận xét chung, tuyên dương.</li> <li><b>*HD3 Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Cô cho trẻ về chơi các góc chơi trong lớp.</li> </ul> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày</b></p>	<p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi tốt trò chơi.</p>
---	---

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

**\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....

.....

.....

**\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

**\*Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

*Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024*

**I. Mục đích**

- Biết làm các con vật từ lá cây, biết tên cách chơi trò chơi. Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát. Trẻ biết lau dọn vệ sinh đồ dùng đồ chơi, biết nhận xét đúng sai.
- Có kĩ năng trong quan sát, lắng nghe và trả lời, khéo léo làm các con vật từ lá cây, chơi thành thạo. Trẻ kỹ năng hát đúng nhạc. Có kĩ năng lao động vệ sinh phân biệt đúng sai tốt xấu.
- Trẻ chơi xong biết vứt rác vào thùng, đoàn kết trong khi chơi. Thích thú tham gia hoạt động. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô, có ý thức chăm ngoan học giỏi.

**II. Chuẩn bị.**

- Sân chơi sạch sẽ, lá cây, dây buộc, tấm tre..., đồ chơi ngoài trời.
- Nhạc
- Khăn lau, giá đồ chơi, phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Chơi ngoài trời:</b>	

<p><b>* HĐ1: Chơi trò chơi: Cáo và thỏ</b>  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.  Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát và động viên trẻ chơi</p> <p><b>*Hoạt động 2: HĐCMD Làm các con vật từ lá cây</b>  Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: “Khúc hát dạo chơi”.  Đến sân trường cô cho trẻ lấy 1 chiếc rổ có lá đã chuẩn bị và hỏi trẻ  - Các cháu nhìn xem trong rổ có những gì? Lá này là của cây gì? Những chiếc lá này có màu gì? Vì sao? (Vì đây là những chiếc lá già...)  Cô giáo dục trẻ bảo vệ cây. Theo các con, chúng mình có thể làm gì với những chiếc lá cây này?  - Cô hướng dẫn trẻ làm con trâu, con mèo từ lá cây:  - Cho trẻ thi đua làm con vật theo ý thích.</p> <p><b>*Hoạt động 3: Chơi tự do</b>  - Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi.  - Cô quan sát trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô.</p> <p>Trẻ kể.  Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ nêu ý kiến.  Trẻ chú ý  Trẻ làm</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><b>2.Hoạt động học: AN: Dạy Hát: Mời bạn ăn</b>  <b>Nghe hát: Thật đáng chê</b>  <b>TCÂN: Nghe hát thỏ nhảy về chuồng</b>  <b>HĐ1: Gây hứng thú</b>  - Trò chuyện về chủ đề</p> <p><b>HĐ2. Nội dung: Dạy hát: Mời bạn ăn</b>  - <b>Cô hát trẻ nghe</b>  Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát  Cô hát lần 2 Kết hợp với nhạc  - Cô hát lần 3: Giảng nội dung  - Dạy trẻ hát cả lớp, tổ nhóm cá nhân hát</p> <p><b>Nghe hát: Thật đáng chê</b>  - Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc  - Giảng nội dung bài hát  - Cô hát lần 2: Kết hợp với vận động minh họa</p> <p><b>Trò chơi âm nhạc: Nghe hát thỏ nhảy về chuồng</b>  + Cô cho cả lớp chơi 3- 4 lần.  Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.</p> <p><b>HĐ3: Kết thúc: Nhận xét giờ học</b></p> <p><b>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích</b>  <b>*HĐ1: T/C: Lộn cầu vòng</b>  - Cô nêu cách chơi, luật chơi</p>	<p>Trò chuyện cùng cô  Chú ý nghe</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Cả lớp hát  Tổ hát</p> <p>Hát cá nhân</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p><b>* Lao động vệ sinh</b></p> <p>- Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai.</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>- Cho trẻ rửa chân tay</p> <p><b>* Nêu gương cuối ngày.</b></p> <p><b>* Nêu gương cuối tuần.</b></p> <p><b>HĐ1:</b> Gây hứng thú.</p> <p><b>HĐ2:</b> Nhận xét và phát phiếu bé ngoan.</p> <p>Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được nhận gì ?</p> <p>Cô hỏi trẻ : Để được phiếu bé ngoan, trong tuần các con phải có mấy lá cờ ?</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan.</p> <p>- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ</p> <p><b>* Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn.</b></p> <p><b>+ LHVN:</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát.</p> <p><b>* Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi theo ý thích.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nhận công việc. Trẻ vào các góc lau chùi</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ rửa tay chân.</p> <p>Trẻ hát Thứ 6 Bé ngoan</p> <p>3 cờ trở lên</p> <p>Trẻ nhận Rất vui ạ Con phải ngoan, nghe lời cô giáo. Trẻ vui văn nghệ.</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

\*Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

**ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU:**

**1. Ưu điểm**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định đảm bảo thời gian.
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi

Tân Tiến, ngày.18 tháng.10 năm 2024

Phó hiệu trưởng

**Nguyễn Thị Thuận**

**Kế hoạch tuần IV**

**Chủ đề nhánh 4: Trang phục của bé**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần**

Từ ngày 28 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024.

## **I- MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

### **1. Kiến thức**

#### **\* Kiến thức :**

- Trẻ biết bản thân là trai hay gái để lựa chọn trang phục phù hợp theo giới tính và theo mùa... Trẻ biết mình cần có 1 chế độ dinh dưỡng hợp lý, cân đối giữa 4 nhóm thực phẩm: bột đường, chất béo, chất đạm và nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng. Ngoài chế độ ăn uống trẻ phải thường xuyên tập luyện, tham gia vào các hoạt động, có chế độ nghỉ ngơi phù hợp... để đảm bảo 1 sức khỏe tốt.
- Trẻ biết tập đúng các động tác bài thể dục sáng kết hợp ghép lời ca bài hát: "yorehappy"
- Trẻ biết tên các góc chơi, biết nhận vai chơi và biết chơi ở các góc chơi.
- Trẻ biết mình, các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày.

#### **\* Kỹ năng:**

- Trò chuyện và trao đổi với cô và bạn về trang phục và giới tính của mình
- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca vào bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.
- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, đổi vai và giao lưu giữa các nhóm chơi.
- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn.

#### **\* Thái độ:**

- Trẻ có nề nếp vệ sinh trong ăn uống và giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.
- Trẻ hứng thú với hoạt động thể dục, thích tập luyện để có sức khỏe tốt.
- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết với bạn trong khi chơi trò chơi, chủ động thể hiện vai chơi.
- Trẻ tự nhận khuyết điểm của mình và hứa sửa chữa, thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà biết giúp đỡ mọi người xung quanh .

## **II Chuẩn bị:**

- Phòng học sạch sẽ thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc học tập: thẻ chữ, số, sách truyện về chủ đề bản thân.
- + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo...
- + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...
- + Góc nghệ thuật: đất nặn, giấy màu, các dụng cụ âm nhạc...



- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...
- Cờ, bảng bé ngoan.

### III- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào trường, nhắc trẻ quan sát sân trường, cô giới thiệu đồ chơi trên sân trường.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>				
<b>Trò chuyện, điểm danh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề liên quan đến sức khỏe.</li> <li>- Hướng trẻ đàm thoại về chủ đề: <i>Trang phục của bé</i></li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hát Quốc ca.</li> <li>- Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <b>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</b></li> <li>- Trẻ tập thể dục sáng:</li> <li><b>*/. Khởi động:</b>            Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.</li> <li><b>*/. Trọng động:</b> Tập ghép lời ca bài: “yorehappy”</li> <li>+ Thổi nơ bay.</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. "Mời bạn ăn... chóng lớn"</li> <li>+ Thân: Hai tay chống hông xoay người sang hai bên. "Mời bạn uống... mịn da"</li> <li>+ Chân: Đưa chân ra trước lên cao. "Thịt và rau... cá tôm"</li> <li>+ Bật: Chụm tách. "Minh cùng... lớn nhanh"</li> <li><b>*/. Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút)</li> </ul>				
<b>Chơi, ngoài trời</b>	<b>*HD1:</b> T/C: mèo đuổi chuột  <b>*HD2</b> Xếp khuôn mặt bạn trai, bạn gái bằng hạt hạt	<b>*HD1</b> T/C Tìm bạn thân  <b>*HD2:</b> Sáng tạo với lá cây.	<b>*HD1:</b> T/C: cướp cờ  <b>*HD2:</b> Sự kì diệu của đôi bàn tay	<b>*HD1</b> T/C: Chạy tiếp cờ  <b>*HD2:</b> Thí nghiệm lóc xoáy mini.	<b>*HD1:</b> T/C: Thi đi nhanh  <b>*HD2:</b> Chơi với vỏ hộp bánh
<b>*/ Chơi tự do:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi.</li> </ul>					

<b>Hoạt động học</b>	<b>TDKN:</b> Đi thay đổi hướng theo đường đích rắc	<b>KPKH:</b> Năm giác quan	<b>TCCC:</b> Chữ cái a ,ă,â	<b>Toán:</b> Sắp xếp theo quy tắc: 1-1-1	<b>Âm nhạc</b> Sinh hoạt văn nghệ: Mừng sinh nhật
<b>Chơi, hoạt động góc</b>	<p><b>*HD1/. Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp mình đang thực hiện chủ đề gì?</li> <li>- Lớp mình có những góc chơi nào?</li> <li>- Hôm nay các cháu chơi trò chơi gì?</li> <li>- Cô động viên trẻ vào các góc chơi, mạnh dạn làm quen với từng đồ chơi ở các góc. Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và phân vai chơi.</li> </ul> <p><b>*HD2/. Trẻ vào góc chơi</b></p> <p>Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Cửa hàng sách, bác sĩ, bếp ăn của trường ...</li> <li>- Góc học tập: xem tranh truyện về trường mầm non.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Tập chơi với cát, đất, nước, làm quen với các thao tác chăm sóc cây xanh, lau lá.</li> <li>- Góc nghệ thuật: hát, múa, đọc thơ về trường Mầm non,...</li> <li>- Góc xây dựng: dùng các khối nhựa, khối gỗ, hàng rào xếp hình theo ý thích của trẻ.</li> </ul> <p><b>*/Hđ3. Kết thúc:</b> Cô hướng dẫn trẻ cách cất dọn đồ chơi.</p>				
<b>Chơi Hoạt động theo ý thích</b>	<b>*HD1:</b> T/C: Dung dăng dung dẻ <b>*HD2:</b> Hoạt động trên phòng nhạc	<b>*HD1:</b> Nu na nu nóng <b>*HD2:</b> Dạy trẻ kỹ năng cài cởi cúc áo	<b>*HD1:</b> T/C cáo và thỏ <b>*HD2:</b> Dạy trẻ kỹ năng buộc dây giày	<b>*HD1:</b> T/C: Thả đĩa ba ba <b>*HD2:</b> Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	<b>* HD1:</b> T/C: Lộn cầu vòng LĐVS <b>* HD2 :</b> Nêu gương
<b>*Chơi tự chọn</b>					
<b>Hoạt động nêu gương</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan.</li> <li>- Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.</li> <li>- Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn.</li> <li>- Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ.</li> <li>- Đợt 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc.</li> <li>- Đợt 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Truyền tin.</li> </ul>				

<b>Vệ sinh, trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo...</li> <li>- Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng các nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</li> <li>- <b>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</b></li> </ul>
-----------------------------	--

## KẾ HOẠCH NGÀY

### Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024

#### **I/. Mục đích:**

- Trẻ biết xếp khuôn mặt bạn trai bạn gái bằng hạt gạo, biết tên và cách chơi trò chơi. Trẻ biết đi thay đổi hướng theo đường dích rắc đúng kỹ thuật. Trẻ biết các tên và cách sử dụng các nhạc cụ dụng cụ âm nhạc.
- Trẻ trẻ có kỹ năng xếp bằng hạt gạo phân biệt được bạn trai bạn gái bằng tóc, chơi thành thạo. Trẻ có kỹ năng đi thay đổi hướng theo đường dích rắc. Sử dụng kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi sử dụng nhạc cụ âm nhạc.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động, biết nhường nhau trong khi chơi. Trẻ chú ý trong giờ học, thực hiện các hoạt động trong ngày nghiêm túc. Trẻ đoàn kết trong khi chơi.

#### **II/. Chuẩn bị:**

- Hạt gạo, đồ chơi ngoài trời
- Đường dích rắc, dây thừng...
- Phòng âm nhạc, đồ dùng dụng cụ âm nhạc.

#### **III/. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi ngoài trời.</b>  <b>*HD1: HD2: T/C: Mèo đuổi chuột.</b>            Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.  <b>HD2: HĐCMD: Xếp khuôn mặt bạn trai, bạn gái bằng hạt gạo .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “Cái mũi”. Trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.</li> <li>- Cho trẻ nói đặc điểm của bạn trai, bạn gái, các bộ phận trên khuôn mặt.</li> <li>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng với hạt gạo. Cô khái quát lại.</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ xếp hình khuôn mặt bạn trai, bạn gái bằng hạt gạo.</li> <li>- Cho trẻ xếp. Cô bao quát, khuyến khích trẻ xếp và xếp cùng trẻ.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ xếp</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nêu nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đếm số khuôn mặt bạn trai và bạn gái. Nêu cảm nhận sau chơi.</li> </ul>	Trẻ thu dọn đồ chơi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất đồ chơi, rửa tay sạch sẽ.</li> <li>- Nhận xét chung..</li> </ul>	
<p><b>HD3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi.</li> </ul>	Trẻ chơi
<p><b>2. Hoạt động học: TDKN: Đi thay đổi hướng theo đường đích rắc</b></p>	
<p><b>*HD1 Gọi mở hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về dinh dưỡng của trẻ.</li> </ul>	Trò chuyện cùng cô
<p><b>* HD2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động</b></li> </ul>	Đi các kiểu đi
<p>Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy.</p>	
<p><b>-Trọng động: BTTC</b></p>	Trẻ tập
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao. 2 lần 8 nhịp</li> <li>+ Bụng, lườn: hai tay giang ngang, gập vào sườn nghiêng lần lượt từng bên. 2 lần 8 nhịp</li> <li>+ Chân: Bước 1 chân lên khuỵu gối lần lượt từng chân (3 lần 8 nhịp).</li> <li>+ Bật: chụm tách 2 lần 8 nhịp</li> </ul>	Trẻ tập
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>VĐCB: Đi thay đổi hướng theo đường đích rắc</b></li> </ul>	Trẻ quan sát trả lời
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2: Vừa tập vừa Phân tích từng động tác.</li> </ul>	Chú ý
<p><b>* Trẻ thực hiện</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho 2 bạn lên bò thử, cô nhận xét sửa sai nếu có.</li> <li>+ Cô cho cả lớp tập lần lượt 2 lần, động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.</li> <li>+ Lần 3: Cho 2 tổ thi đua.</li> </ul>	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc tên VĐ</li> </ul>	
<p><b>+ TCVD: Kéo co</b></p>	Trẻ thực hiện
<p><i>Trẻ chơi:</i> Cô cho cả lớp chơi 2- 3 lần.</p>	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng quanh sân</li> </ul>	Trẻ chơi
<p><b>* HD3: Kết thúc:</b> Nhận xét tuyên dương</p>	Đi nhẹ nhàng
<p><b>3. Chơi hã theo ý thích:</b></p>	
<p><b>*Hoạt động 1: T/C: Dung dăng dung dẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói luật chơi, cách chơi. Tổ chức trẻ chơi</li> </ul>	Chơi vui vẻ
<p><b>* Hoạt động 2: Hoạt động trên phòng âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ quan sát trên phòng nhạc</li> <li>- Trò chuyện về những đồ dùng dụng cụ phòng nhạc</li> </ul>	Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ sử dụng trải nghiệm những dụng cụ âm nhạc</li> <li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b></li> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày.</b></p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi vui vẻ</p>
--	---

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

**\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....

.....

.....

**\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

**\*Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

**Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**I/. Mục đích :**

- Biết nhặt lá rụng là tham gia bảo vệ môi trường, giữ gìn trường lớp sạch đẹp, biết sáng tạo ra các con vật từ lá cây. Trẻ biết và phân biệt một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân; biết một số chức năng, hoạt động chính của một số bộ phận trên. Trẻ biết cách cài và cởi cúc áo, biết chơi góc chơi.
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp sang tạo từ lá cây và nhặt lá bảo vệ môi trường, chơi thành thạo. Phát triển kỹ năng so sánh, óc quan sát nhận xét và sự nhạy cảm của các giác quan. Sử dụng kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay cài cởi áo, phối hợp với nhau trong các góc chơi.
- Trẻ chơi xong vứt rác vào thùng, biết nhường bạn trong khi chơi. Trẻ chú ý trong giờ học. Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động, đoàn kết trong khi chơi.

**II/. Chuẩn bị:**

- Đồ chơi ngoài trời., lá cây, băng dính hai mặt...
- Tranh về các bộ phận trên cơ thể, 1 cốc nước sôi để nguội, 2 cốc pha (nước đường, nước muối). Tranh vẽ cơ thể thiếu các giác quan, lọ giầy gió.
- Áo đồ chơi các góc...

**III/. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b><u>1. Chơi ngoài trời</u></b></p> <p>* <b>HD1: T/C: Tìm bạn thân</b></p> <p>Cô nói luật chơi, cách chơi, tổ chức trẻ chơi.</p> <p>* <b>HD2: Hoạt động có mục đích: Sáng tạo với lá cây</b></p>	<p>Trẻ chơi</p>

<p>- Các con nhìn xem hôm nay trên sân trường có nhiều lá rụng không?  Nêu sân trường có nhiều lá rụng và rác thải các con sẽ làm gì?</p> <p>- Hôm nay chúng mình cùng giúp cô giáo làm VS sân trường nhé!- Cô tổ chức cho trẻ làm theo từng khu vực</p> <p>- Cho trẻ LĐ - Khi hoàn thành xong cv cô giúp trẻ đổ rác vào nơi quy định, và nhắc trẻ ra vòi nước rửa tay(GD trẻ tiết kiệm nguồn nước )</p> <p>- Với những lá con vừa nhặt được các con có thể sáng tạo chơi với những chiếc lá ( xếp các con vật, tạo hình trang phục</p> <p>Cho trẻ quan sát sân trường sau khi thực hiện xong- Các con thấy sân trường ntn rồi ?</p> <p><b>- Cô giáo dạy trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh, sạch đẹp.</b></p> <p><b>*HĐ3: Chơi tự do:</b> cô cho trẻ với đồ chơi ngoài trời, trẻ chơi cô qs động viên trẻ.</p> <p><b>2. Hoạt động học : KPKH: Năm giác quan của bé.</b></p> <p><b>*/. Hoạt động 1: ổn định tổ chức, gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe: Ai quan trọng nhất.</p> <p><b>*/. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p>+ <b>Thị giác:</b> Trời tối rồi! Trời sáng rồi!  Khi mở mắt ra các con nhìn thấy ai? Khi các con nhắm mắt lại các con có nhìn thấy gì không? Có mấy mắt, tại sao gọi là đôi mắt? Tên gọi khác của mắt? Con nhắm mắt lại và đi lên chỗ cô con thấy thế nào?</p> <p>+ <b>Thính giác:</b> Con nhắm mắt lại và nói cho cô biết cô đang gõ nhạc cụ nào? Tại sao con biết? Cho trẻ nhận biết âm thanh to nhỏ từ các hướng khác nhau. Cho trẻ bịt tai lại và cảm nhận về âm thanh xung quanh.</p> <p>+ <b>Khứu giác:</b> Cho trẻ nhắm mắt và mở lọ giầu gió. Trò chuyện về mũi</p> <p>+ <b>Vị giác:</b> Cho trẻ đếm số cốc nước? Đổ trẻ trong cốc đựng nước gì? Cho trẻ nếm và nhận xét nước đường, muối, nước cam và nước đun sôi để nguội.</p> <p>+ <b>Xúc giác:</b> Cô cho trẻ chơi "chiếc hộp kí diệu" trẻ dùng tay đoán vật trong túi. Đó là gì? Vì sao con biết?  Như vậy ai quan trọng nhất trong câu chuyện cô kể lúc trước. Tất cả các giác quan đều rất quan trọng, mỗi giác quan đều có 1 chức năng và đặc điểm riêng nhưng đều giúp chúng ta nhận biết về thế giới xung quanh. Vì vậy các cháu phải <b>thường xuyên giữ vệ sinh thân thể, bảo vệ các giác quan.</b></p>	<p>- Trẻ trũ chuyện</p> <p>- Nhiều lỗ ạ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>Chỳ ý nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Nghe cô kể</p> <p>Cô giáo, các bạn...</p> <p>Không ạ</p> <p>2 mắt, vì có 2</p> <p>Thị giác. Rất khó</p> <p>Xắc xô</p> <p>Ngửi thấy mùi giầu gió</p> <p>Trẻ nếm</p>
---	--

<p>+ <b>Luyện tập:</b> Trò chơi: "Thi nói đúng nói nhanh"          + Trò chơi : " Tìm và gắn các bộ phận còn thiếu"          */. <b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b>          Cô cùng trẻ múa hát các bài hát "Hãy xoay nào"  <b>3. Chơi Hoạt động theo ý thích</b>          * <b>Hoạt động 1: TC: Nu na nu nống</b>          - Cô giới thiệu tên, luật, cách chơi. Trẻ chơi trò chơi          * <b>Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng cài cởi cúc áo</b>          - <i>T/c: Xem ai khéo tay:</i> Trẻ tự lấy áo và cùng cài nút áo. Giáo viên quan sát trẻ thực hành để phân loại trẻ biết cài nút áo và trẻ chưa biết cách cài nút áo.          + Cô hướng dẫn những trẻ chưa biết cách cài nút áo: Khi chúng ta mặc áo vào nhớ chỉnh sửa lại cổ áo cho ngay, cầm hai vạt áo cho bằng với nhau. Tiếp đó, ta tìm nút áo và khuy áo ở vị trí cao nhất. Nhớ phải cầm nút áo bằng tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuy và nhẹ nhàng đẩy nút áo qua lỗ khuy.          + Cô cho nhóm trẻ chưa biết thực hiện lại lần nữa          -<i>T/c: Thi ai mặc đẹp :</i> Cô gợi ý cho tất cả trẻ cùng mặc áo vào người và cùng cài nút áo xem bạn nào mặc áo đẹp.          + Trong lúc trẻ thực hành, cô quan sát và hướng dẫn tiếp cho trẻ còn chậm, chưa làm được. Cô cũng có thể gợi ý cho những trẻ biết làm cùng giúp bạn và chỉ bạn cách cài nút áo.          - <i>Thử cởi cúc áo ra xem nào.</i>          * <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b>          - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.          - Cô quan sát trẻ chơi.  <b>4. Nêu gương cuối ngày:</b></p>	<p>Trẻ chơi          Trẻ hát và vận động cùng cô.</p> <p>Trẻ chú ý          Trẻ chơi</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

\*Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

**Thứ tư ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**I/. Mục đích:**

- Trẻ biết sáng tạo từ đôi bàn tay ra các con vật. Trẻ biết chơi các trò chơi với chữ cái a, ă, â, nhận ra đặc điểm chữ cái a, ă, â.. Trẻ biết số và buộc dây giày.
- Trẻ nêu được tên gọi và một vài đặc điểm trang phục của bạn trai, chơi thành thạo. Có kỹ năng chơi trò chơi chữ cái phân biệt được a, ă, â. Sử dụng kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay về cách buộc giày.
- Trẻ có ý thức giữ gìn quần áo cơ thể sạch sẽ, biết nhường nhau trong khi chơi. Hứng thú tham gia vào mọi hoạt động. Giúp đỡ mẹ, đoàn kết trong khi chơi.

## **II/ Chuẩn bị:**

- Sân trường sạch sẽ, màu nước, khăn lau,giấy, đồ chơi ngoài trời.
- Thẻ chữ cái a, ă, â, bóng có chứa chữ cái...
- Phòng âm nhạc, đồ dùng dụng cụ âm nhạc.

## **III/ Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b><u>1. Chơi ngoài trời:</u></b></p> <p><b>a) HD1: T/C: Cướp cờ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b HD2: Hoạt động có chủ đích.</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Sự kì diệu của đôi bàn tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi bàn tay</li> <li>- Tác dụng của đôi tay</li> <li>- Ngoài ra bàn tay còn có thể làm gì nữa</li> <li>- Cho Trẻ nêu ý tưởng</li> <li>- Cô cho trẻ in hình bàn tay vào màu để tạo thành hình các con vật, hoa... trẻ thích</li> <li>- Cho trẻ về nhóm thực hiện</li> </ul> <p><b>c) HD3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô Chú ý nghe</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><b><u>2. Hoạt động học: Trò chơi chữ cái a,ă,â.</u></b></p> <p><b>*/. Hoạt động 1: ổn định tổ chức gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay lớp mình có 3 bạn búp bê đến học cùng, các cháu nhìn xem 3 bạn búp bê có điều gì khác?</li> <li>- Trên áo của búp bê có gắn thẻ chữ cái nào?</li> <li>- Bạn nào lên chỉ và phát âm cho lớp mình nghe nào!</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p><b>Trò chơi: Làm theo hiệu lệnh của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giơ chữ cái, trẻ đọc tên chữ.</li> <li>- Cô nêu đặc điểm, trẻ giơ chữ cái.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>Trò chơi: Ném đúng bóng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có rất nhiều bóng được dán các chữ cái a, ă, â. Nhiệm vụ của mỗi đội chơi là lần lượt các thành viên lên chọn đúng bóng có chữ cái cô yêu cầu ném trúng vào cột. Những quả bóng mang đúng chữ cái của đội</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ quan sát trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>



<p>minh và được ném trúng vào rô sẽ được tính điểm. Sau 1 bản nhạc đội nào chọn đúng bóng và ném trúng nhiều hơn sẽ thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu đội hoa chọn bóng có chữ cái a, đội lá chọn bóng có chữ cái ă, đội quả chọn bóng có chữ cái â.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Nhận xét kết quả chơi.</li> </ul> <p><b>Trò chơi: Về đúng nhà.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có 3 ngôi nhà chứa chữ cái a, ă, â. Các con có thể chữ giống với ngôi nhà nào thì về đúng nhà có chứa chữ cái đó. Ai sai phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cho trẻ đổi chữ cái sau 1 lượt chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>*/. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tìm chữ cái: a, ă, â trong các tranh về chủ đề bản thân.</li> </ul> <p><b><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></b></p> <p><b>*HĐ1: TC: Cáo và thỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên, luật, cách chơi. Trẻ chơi trò chơi</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng buộc dây giày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tự lấy giày</li> <li>-Trò chuyện về đôi giày về đặc điểm tác dụng</li> <li>- Hỏi trẻ cách buộc dây giày? Ai biết buộc</li> <li>- Dạy trẻ buộc dây giày Cô hướng dẫn chi tiết giúp trẻ</li> </ul> <p>Bước 1: So cho 2 phần dây dài bằng nhau, sau đó cột chéo 2 dây vào nhau thành một nút thắt</p> <p>Bước 2: Nắm 1 đầu dây, tạo một vòng dây nhỏ hình tai thỏ. Tương tự, dây bên kia cũng gập vào tạo hình tai thỏ.</p> <p>Bước 3: Đặt chồng 1 “tai thỏ” lên trên “tai” kia, bắt chéo “tai thỏ” và luồn vào giữa hai tai, thắt chặt lại. Cố gắng giữ cho 2 tai thỏ đều nhau cho đẹp, và thắt chặt tay để dây giày đừng bung ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ buộc dây giày Cô bao quát và giúp đỡ hướng dẫn trẻ lúng túng</li> </ul> <p><b>→ Giáo dục trẻ Có ý thức tự phục vụ bản thân những việc làm vừa sức</b></p> <p><b>*HĐ3: Chơi tự chọn</b></p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b><u>4. Nêu gương cuối ngày:</u></b></p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lấy</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trải nghiệm</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Tự chọn góc chơi</p>
--	--

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....  
.....  
.....  
\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....  
\*Trao đổi với phụ huynh:  
.....  
.....

## Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024

### I/. Mục đích:

- Trẻ Biết tên thí nghiệm, biết làm thí nghiệm lốc xoáy mini. . Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc 1.1.1. Trẻ biết gấp quần áo đúng đẹp.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, óc phán đoán, kỹ năng làm thí nghiệm lốc xoáy mini.. Trẻ có kỹ năng sắp xếp theo quy tắc 1.1.1, chơi trò chơi nhanh nhẹn, khéo léo không phạm luật. Rèn Kỹ năng gấp quần, áo
- Có ý thức giữ gìn quần áo sạch sẽ. Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động. Thích thú khi hát, đoàn kết trong khi chơi.

### II/. Chuẩn bị:

- Xắc xô, bàn ghế, chai nhựa đựng nước có nắp đậy, màu thực phẩm, nước rửa bát, kim tuyến, khăn lau,.... – Đồ dùng đồ chơi.
- Áo, quần mỗi trẻ một cái

### III/. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b><u>1. Chơi ngoài trời</u></b> <b>a. Trò chơi: Chạy tiếp cờ</b> Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ	Trẻ chơi
<b>b. HĐCMD: Thí nghiệm lốc xoáy mini.</b> - Cô tặng quà. Cho trẻ đoán, mở quà. Cô đố các con trong hộp có gì? - Cho trẻ nhận xét đặc điểm, tác dụng của màu thực phẩm, kim tuyến, nước rửa bát. Cho trẻ nói tên các đồ dùng, nguyên liệu. - Cho trẻ nêu ý tưởng với các đồ dùng. - Cô làm thí nghiệm (4 bước). Cô hỏi trẻ: + Khi xoay mạnh lọ theo vòng tròn, hiện tượng gì sẽ xảy ra?	Trẻ trả lời Trẻ nêu Trả lời cô  Trẻ thực hiện  Trẻ chơi

<p>+ Vì sao khi cô xoay lại xuất hiện lóc xoáy ở bên trong?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giải thích thí nghiệm, khái quát lại.</li> <li>- Cho trẻ đặt tên thí nghiệm.</li> </ul> <p><b>Cô giáo dục: Không để màu, kim tuyến, nước rửa bát dính vào mắt, mũi, tai, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện, chia trẻ làm 4 nhóm, cô quan sát, nhận xét.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi làm thí nghiệm.</li> <li>- Cho trẻ rửa tay, lau tay sạch sẽ. Nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Hướng trẻ vào các đồ chơi ngoài trời, giới hạn khu vực chơi, bao quát quá trình trẻ chơi.</p> <p><b>2. Hoạt động học: LQVT: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1</b></p> <p><b>*HD1: Ôn sắp xếp theo qui tắc 1:1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Bé thông minh nhanh trí:</li> <li>+ CC: Trẻ chú ý lắng nghe và làm theo hiệu lệnh của cô. Lần 1 cô cho trẻ nhảy cao, chạy nhanh theo hiệu lệnh sau đó xếp thành 2 hàng qui tắc 1 bạn nam, 1 bạn nữ.</li> <li>+ Lần 2 cho trẻ xếp vòng tròn xen kẽ 1 bạn hoa đỏ, 1 bạn hoa vàng.</li> </ul> <p><b>*HD2: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu với trẻ chương trình biểu diễn thời trang (Cho trẻ mặc trang phục và sắp xếp đội hình 1 quả táo, 1 quả xoài, 1 quả dâu tây...)</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát và nói cách xếp hàng của các người mẫu theo qui tắc nào?</li> <li>- Vì sao con biết đó là cách sắp xếp theo quy tắc 1:1:1?</li> <li>- Thế nào là qui tắc sắp xếp 1:1:1?</li> <li>- Cô cho trẻ về góc lấy vòng và xếp hàng xen kẽ theo qui tắc 1:1:1. 1 vòng đỏ, xanh, vàng.</li> <li>- Cho trẻ xếp vòng thành hàng dọc xen kẽ 1 xanh, đỏ, vàng.</li> <li>- Cho trẻ tìm bạn kết đôi về góc lấy đồ dùng bát, đĩa, thìa và sắp xếp theo qui tắc 1:1:1.</li> <li>- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ, cho 1 số trẻ trình bày cách sắp xếp của mình.</li> </ul> <p><b>Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>-TC1:</b> Bé trồng cây.</li> <li>- <b>TC2:</b> Ai nhanh tay, nhanh mắt:</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện làm thí nghiệm</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

<p>+ CC: Cô cho trẻ chia thành 3 nhóm mỗi nhóm cô phát cho 1 bức tranh trong bức tranh có các ô chứa các hình ảnh sắp xếp theo qui tắc 1:1:1, yêu cầu trẻ tìm và dán hình ảnh còn thiếu vào ô sao cho đúng qui tắc sắp xếp.</p> <p><b>*HD3: Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi</p> <p><b>3. Chơi Hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>* HD 1: T/C: thả đĩa ba ba</b></p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi</p> <p><b>* HD2: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo</b></p> <p>- <i>T/c: Xem ai khéo tay:</i> Trẻ tự lấy áo và cùng gấp áo. Giáo viên quan sát trẻ thực hành để phân loại trẻ biết gấp áo và trẻ chưa biết cách gấp áo.</p> <p>+ Cô hướng dẫn những trẻ chưa biết cách gấp áo: Khi chúng ta gấp</p> <p>+ Cô cho nhóm trẻ chưa biết thực hiện lại lần nữa</p> <p>-<i>T/c: Thi gấp áo đẹp:</i> Cô gợi ý cho tất cả trẻ cùng mặc áo vào người và cùng cài nút áo xem bạn nào mặc áo đẹp.</p> <p>+ Trong lúc trẻ thực hành, cô quan sát và hướng dẫn tiếp cho trẻ còn chậm, chưa làm được. Cô cũng có thể gợi ý cho những trẻ biết làm cùng giúp bạn và chỉ bạn cách cài nút áo.</p> <p><b>* HD 3: Chơi tự chọn</b></p> <p>- Trẻ về các góc chơi</p> <p><b>4. Nêu gương cuối ngày</b></p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ tìm.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chơi vui vẻ</p> <p>Chơi vui vẻ</p>
---	--

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

\*Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

**Thứ sáu ngày 1 tháng 11 năm 2024**

**I/. Mục đích:**

- Trẻ chơi vở hộp bánh, biết tên cách chơi trò chơi. Trẻ thuộc và biểu diễn các bài hát trong chủ đề, nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ biết lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan.

- Phát triển khả năng quan sát, xếp theo ý thích, chơi thành thạo. Trẻ biểu diễn tự nhiên, hát đúng giai điệu của bài hát, hát to rõ ràng. Biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng, lau đồ dùng đồ chơi sạch sẽ, biết nhận xét về mình về bạn.

- Chơi xong nhặt gọn gàng, đoàn kết trong khi chơi. Trẻ hứng thú, tích cực biểu diễn, thích chơi trò chơi. Trẻ hăng say dọn các giá đồ dùng, đồ chơi giúp cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan.

## **II/. Chuẩn bị:**

- Vỏ hộp bánh. Đồ chơi ngoài trời.

- Xắc xô, thanh gõ, mũ múa, mũ chóp kín.

- Khăn lau, giá đồ chơi, phiếu bé ngoan.

## **III/. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b><u>1. Chơi ngoài trời:</u></b></p> <p><b>*HD1: TC: Thi ai nhanh</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>* HD2: HĐCMD. Chơi với vỏ hộp bánh</b></p> <p>- Cô đưa ra hộp bánh trò chuyện về hộp bánh</p> <p>- Các con vừa tìm được đồ chơi gì?</p> <p>- Hộp bánh có dạng hình gì? Làm bằng chất liệu gì? Là đồ dùng phế thải có tái chế lại được không? Với hộp bánh các con có ý tưởng gì hay để chơi và sử dụng được?</p> <p>- Cô khái quát lại đặc điểm tác dụng của hộp bánh</p> <p><b>→ Giáo dục tư tưởng cho trẻ khi được ăn và cho bánh phải lịch sự lễ phép khoanh tay cháu xin và nói lời cảm ơn.</b></p> <p>- Trẻ nêu ý tưởng chơi, cô gợi ý chơi: Nghe theo hiệu đánh trống, lăn hộp, xếp cầu đi, xếp chồng cao...</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ chơi theo các ý tưởng của trẻ</p> <p>- Chơi xong cất gọn gàng.</p> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b></p> <p>- Cô giới thiệu các trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ lời cô</p> <p>Trẻ nêu</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ cất</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><b><u>2. Hoạt động học: Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề.</u></b></p> <p><b>* HD1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình văn nghệ của lớp 5 tuổi B. Các bé hãy nô 1 tràng pháo tay thật lớn để chào mừng chương trình của chúng ta.</p> <p><b>*HD2: Trọng tâm</b></p>	

<p>- Mở đầu chương trình văn nghệ hôm nay là bài hát “Mời bạn ăn”, do các bộ lớp 5 tuổi B trình bày. - Nối tiếp chương trình là ca khúc “” do các bé tổ hoa biểu diễn.</p>	<p>Cả lớp hát</p>
<p>- Không kém phần sôi động là phần thể hiện vận động võ tay theo tiết tấu chậm của tổ quả qua bài “Mừng sinh nhật” xin 1 chàng pháo tay thật lớn để cổ vũ cho tổ lá.</p>	<p>Nhóm biểu diễn Cá nhân hát</p>
<p>- Tiếp theo chương trình 1 ca khúc hết sức vui nhộn đó là bài hát “Đường và chân” do tốp ca nam thể hiện.</p>	<p>Cả lớp biểu diễn Nhóm biểu diễn</p>
<p>- Đến với chương trình Mc của chúng ta cũng có món quà nhỏ giành tặng các bé đó là ca khúc “</p>	<p>Trẻ đọc thơ.</p>
<p>- Các bé thân mến khép lại chương trình văn nghệ hôm nay, xin mời các bé hãy hòa mình vào giai điệu của trò chơi “Bước nhảy hoàn vũ”.</p>	<p>Cả lớp hát, vỗ tay</p>
<p><b>*HD3: Kết thúc:</b> Các bé thân mến chương trình văn nghệ đến đây là kết thúc xin chào và hẹn gặp lại. Cô cho trẻ đi ra ngoài</p>	<p>Trẻ hát, vận động cùng cô Trẻ chơi.</p>
<p><b><u>3. Chơi- Hoạt động theo ý thích:</u></b></p>	
<p><b>*HD1: T/C: Lộn cầu vòng</b> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p><b>* Lao động vệ sinh</b> - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai. - Cô nhận xét - Cho trẻ rửa chân tay</p>	<p>Trẻ nhận công việc. Trẻ vào các góc lau chùi</p>
<p><b>*HD3: <u>Nêu gương cuối ngày</u></b> <b>* <u>Nêu gương cuối tuần.</u></b></p>	<p>Trẻ thực hiện.</p>
<p><b>HD1:</b> Gây hứng thú.</p>	<p>Trẻ rửa tay chân.</p>
<p><b>HD2:</b> Nhận xét và phát phiếu bé ngoan. Hôm nay là thứ mấy ? Thứ 6 các con sẽ được nhận gì ?</p>	<p>Trẻ hát Thứ 6 Bé ngoan</p>
<p>Cô hỏi trẻ: Để được phiếu bé ngoan, trong tuần các con phải có mấy lá cờ ?</p>	<p>3 cờ trở lên</p>
<p>- Cô cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan. - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ</p>	<p>Trẻ nhận Rất vui ạ</p>
<p>* Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>Con phải ngoan, nghe lời cô giáo.</p>
<p>+ <b>LHVN:</b> Cô cùng trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát.</p>	<p>Trẻ vui văn nghệ.</p>

\* **Chơi tự chọn:** Trẻ chơi theo ý thích.

Trẻ chơi

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

\*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....  
.....  
.....

\*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

\*Trao đổi với phụ huynh:

.....  
.....

**ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

**1. Ưu điểm**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định đảm bảo thời gian.
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với độ tuổi
- Xây dựng kế hoạch ngày phù hợp

*Ngày 18 tháng.10. năm 2024*  
*Phó hiệu trưởng*

**Nguyễn Thị Thuận**

