

Kế hoạch tuần 3

Chủ đề nhánh: Một số phương tiện Giao thông đường thủy

Thời gian thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày 17 tháng 3 đến ngày 21 tháng 3 năm 2025)

1. Mục đích yêu cầu.

* Kiến thức:

- Biết một số luật khi tham gia giao thông và một số loại phương tiện giao thông đường thủy quen thuộc, về tên gọi, đặc điểm, lợi ích của chúng đối với con người.
- Biết tập bài thể dục buổi sáng theo nhịp đếm.
- Biết lấy ký hiệu vào góc chơi, biết chơi cùng bạn
- Trẻ biết khi chúng mình ngoan, làm được nhiều việc tốt giúp đỡ bạn bè và cô giáo và mọi người xung quanh thì được nhận cờ và hoa bé ngoan trong ngày, trong tuần

* Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt câu mạch lạc đủ ý.
- Tập nhịp nhàng theo lời ca bài em đi qua ngõ tư đường phố.
- Thể hiện tốt vai chơi, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, mạnh dạn trong khi chơi, phối hợp với bạn chơi, sử dụng đồ chơi với bạn ở các góc chơi.
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp.

* **Thái độ:** Trẻ có những hành vi văn minh khi tham gia GT và với những người điều khiển những loại phương tiện giao thông đường thủy: tàu thủy, ca nô, thuyền nan, thuyền buồm...có ý thức bảo vệ các loại PTGT các công trình giao thông, có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh luôn sạch sẽ..., trẻ phấn khởi mỗi khi đến lớp biết chào hỏi cô, và bạn khi đến lớp.

- Trẻ thích tập thể dục sáng.
- Chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú ở góc chơi.
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp.

2. Chuẩn bị.

- Một số đồ dùng tranh ảnh về phương tiện giao thông đường thủy, tranh biển cả
- Sân tập sạch sẽ, kiểm tra trẻ
- Đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc phân vai: Tàu thủy, ca nô, xà lan, thuyền thúng
- + Góc xây dựng: Các khối gỗ nhựa, hàng rào, cây xanh.....
- + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút,
- + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vờ, bút sáp, giấy vẽ, mũ múa, sắc xô...
- + Góc thiên nhiên: Các loại cây cối, nước, cát, hạt giống.
- Đàn, cờ bé ngoan, các tiết mục văn nghệ.

3. Tổ chức hoạt động.

HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Vệ sinh thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: nề nếp, sức khỏe...				

	<p>- Mở nhạc các bài trong chủ đề, đón trẻ vào lớp hướng trẻ vào các bức tranh về các loại phương tiện giao thông đường thủy cũng như một số biển báo giao thông đơn giản treo ở lớp.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc và nghe nhạc.</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi.</p>				
Trò chuyện	<p>* Nội dung dự kiến:</p> <p>- Trò chuyện tìm hiểu về một số loại phương tiện và luật giao thông đường thủy.</p> <p>- GD ý thức chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông.</p> <p>- Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm cũng như mong muốn của trẻ</p>				
Thể dục sáng	<p>- Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ hai</p> <p>- Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <i>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</i></p> <p>1. Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>2. Trọng động: Tập theo nhịp đếm kết hợp với bông múa theo nhạc bài “ If you’re happy ”</p> <p>- Hô hấp: Dạng 2 tay làm máy bay ù ù</p> <p>+ Tay: Hay tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>+ Bụng : Cúi gập người 2 tay chạm mũi chân</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông khuỵu gối đồng thời 2 tay chống hông</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm</p> <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát “Con cò cánh trắng”</p>				
Hoạt động học	<p>Thể dục:</p> <p>- Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm</p> <p>TC: Chuyển bóng qua đầu</p>	<p>Tạo hình:</p> <p>Cắt dán thuyền trên biển</p>	<p>Thơ</p> <p>Giúp bà</p>	<p>Toán</p> <p>So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10</p>	<p>Âm nhạc</p> <p>- Dạy hát: Em đi chơi thuyền.</p> <p>- Nghe hát: Đèn đỏ đèn xanh</p> <p>T/C: Ai nhanh nhất</p>
Chơi ngoài trời	<p>- HĐ1: TC: Đua xe đạp</p> <p>- HĐ2: Vẽ các phương tiện giao thông theo ý thích</p>	<p>- HĐ1: TC: Ô tô và chim sẻ</p> <p>- HĐ2: Chơi ở khu thư viện</p>	<p>- HĐ1: TC: Đèn đỏ đèn xanh</p> <p>- HĐ2: Làm bè</p>	<p>- HĐ1: T/C: Đua thuyền</p> <p>- HĐ2: Trò chuyện về các biển số</p>	<p>- HĐ1: TC: Làm theo hiệu lệnh</p> <p>- HĐ2: Thổi bong bóng với dầu rửa bát</p>

			bằng bè tây	xe trong trường	
	<p>* Chơi tự do: cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết. - Cho trẻ tự chơi với đồ chơi trẻ thích</p>				
Chơi Hoạt động góc	<p>* Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông Hàng ngày ai đưa con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Thuộc giao thông đường gì? - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trong khi chơi. Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi trẻ thích và tự phân vai chơi trong nhóm. + Trẻ chơi: Cô đi quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ chơi theo chủ đề, chơi phối hợp giữa các góc, chơi vui đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: + <i>Góc xây dựng:</i> Bác xây dựng ơi, công trình của bác tên là gì? để chở nguyên vật liệu các bác dùng loại phương tiện giao thông gì? Đi ở đâu?. Xếp ô tô, tàu hoả, nhà ga; lắp ráp ô tô, máy bay. + <i>Góc phân vai:</i> Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông, người bán vé, xe vé trên ô tô, tàu hoả, hành khách đi tàu - đi xe ô tô - đi máy bay... + <i>Góc học tập:</i> Xem tranh, ảnh về các phương tiện giao thông, phương tiện giao thông có ở địa phương và luật giao thông, làm sách tranh về phương tiện giao thông địa phương. + <i>Góc nghệ thuật:</i> Cho trẻ vẽ, xé-dán, trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông; tô màu phương tiện giao thông, tô biển hiệu giao thông..., hát và vận động những bài hát về chủ đề. + <i>Góc thiên nhiên:</i> Chăm sóc cây ở góc, gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây. * Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi đi.</p>				
Chơi Hoạt động theo thích	- HD1: T/C: Nu na nu nống HD2 : Rèn kỹ năng bảo vệ mắt	- HD1:T/C: Tập tâm vông - HD2: Xếp thuyền bằng hạt, chiếu gỗ	- HD1: TC: Rồng rắn lên mây Kéo cưa lừa xẻ HD2: Trải nghiệm làm xe ô tô tải chạy được	- HD1: T/C: Lộn cầu vòng - HD2: Xem hình ảnh ptgt đường thủy	- HD1: TC: Kéo cưa lừa xẻ -LDVS - NGCT.

	<p>* Chơi tự chọn: cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết. -Cho trẻ tự chơi với đồ chơi trẻ thích</p>
Nêu gương	<p>*/. Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: - Cho trẻ kể những bạn làm được việc tốt trong ngày. - Tặng cờ lần 1 - Cho trẻ kể về mình, về bạn đã làm được việc tốt trong ngày. - Kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày. - Tặng cờ lần 2. - Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được tặng cờ <p>* Vệ sinh trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở và Chuẩn bị tư trang cá nhân cho từng trẻ, - Vệ sinh chân tay mặt mũi sạch sẽ. - <i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</i>

Kế hoạch ngày
Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

I/ Mục đích.

- Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động: Bật nhảy từ trên cao xuống, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết vẽ các phương tiện giao thông, biết chơi trò chơi Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ mắt
- Phát triển khả năng bật nhảy khéo léo khoẻ mạnh cho trẻ. Rèn luyện ở trẻ khả năng vẽ. Giúp trẻ kĩ năng chăm sóc và bảo vệ mắt.
- Mạnh dạn tự tin có ý thức tổ chức kỷ luật. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động và các trò chơi. Có ý thức trong học tập.

II/ Chuẩn bị.

- Sân trường, bục, bóng,...
- Sân trường sạch sẽ, phấn
- Hình ảnh về mắt, các hành động đúng sai về bảo vệ mắt

III/ Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học: Thẻ đục kĩ năng. Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm TC: Chuyền bóng qua đầu * Khởi động: Cho trẻ đi vào vòng tròn đi chạy các kiểu theo vòng tròn trên nền nhạc bài hát “ mời lên tàu lửa”. Sau đó ra 3 hàng ngang dẫn hàng đều. * Trọng động:</p>	<p>-Trẻ đi các kiểu đi về đội hình.</p>

<p>+ BTPTC: Tập theo nhịp đếm</p> <p>+ Tay: Đưa ra trước lên cao (2lx8n)</p> <p>+ Bụng : Cúi gập người 2 tay chạm mũi chân (2lx8n)</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông khuyu gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước (3lx8n)</p> <p>+ Bật: Bật tách chụm (3lx8n)</p> <p>VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động và làm mẫu lần 1.</p> <p>- Lần 2 cô phân tích: Tư thế chuẩn bị cô đứng trên bục tự nhiên tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khuyu gối. Khi có hiệu lệnh bật 2 tay đưa nhẹ xuống dưới ra sau lấy đà dùng sức mạnh 2 chân để bật nhảy từ trên cao xuống tiếp đất bằng mũi chân trên, đầu gối hơi khuyu 2 tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng.</p> <p>+ Mời 2 thành viên 2 đội lên tập thử. Cho trẻ nhận xét</p> <p>+ Lần lượt cho từng thành viên của 2 đội lên tập</p> <p>+ Cho 2 đội thi đua nhau (1 lần).</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên vận động</p> <p>- Cho 1 trẻ lên tập lại.</p> <p>=> GD trẻ chăm chỉ luyện tập hàng ngày, cơ thể khỏe mạnh, phát triển toàn diện thể chất, tinh thần.</p> <p>* Trò chơi: Chuyên bóng qua đầu</p> <p>Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô tổ chức cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>*HD1: Trò chơi: Đua xe đạp</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.</p> <p>* HD2: HĐCMĐ: Vẽ các phương tiện giao thông theo ý thích</p> <p>- Cô bật nhạc bài hát: Em tập lái ô tô</p> <p>- Trong bài hát nhắc tới phương tiện giao thông nào?</p> <p>- Đó là phương tiện giao thông thuộc nhóm nào?</p> <p>- Ngoài ô tô ra còn có những phương tiện giao thông nào cũng là phương tiện giao thông ?</p> <p>- Các con thích vẽ phương tiện giao thông nào?</p> <p>- Nêu cách vẽ theo ý hiểu của mình?</p> <p>- Cho trẻ thực hiện theo nhóm.</p>	<p>-Trẻ tập theo nhịp đếm theo cô.</p> <p>-Chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>-2 trẻ lên thực hiện.</p> <p>-Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>-Trẻ thi đua.</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>-Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p>.</p> <p>-Trẻ lắng nghe luật chơi, cách chơi</p> <p>.</p> <p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>
--	--

<p>- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành đúng luật lệ giao thông</p> <p>*HD2: Trò chơi: Đua xe đạp Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi Hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Nu na nu nống Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.</p> <p>* HD2: Dạy trẻ kĩ năng chăm sóc và bảo vệ mắt</p> <p>- Tầm quan trọng của đôi mắt * Cô yêu cầu trẻ nhắm mắt khi nào có hiệu lệnh của cô mới được mở mắt. Trong khi trẻ nhắm mắt cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh bất kỳ. Câu hỏi: + Khi nhắm mắt các con thử đoán xem trên tay mình là bức tranh vẽ gì? + Bây giờ các con hãy mở mắt ra và nói cho cô biết trên tay mình là bức tranh vẽ cái gì? + Các con nhìn được nhờ vào đâu? * Cô cho trẻ nhắm một mắt vào và nhìn bức tranh ở trên tay. + Chúng mình có nhìn thấy được bức tranh vẽ gì không? + Bây giờ các con thử mở cả hai mắt và quan sát xem bức tranh có gì khác hơn so với khi chúng ta nhắm một mắt vào không? * Cô gọi 1-2 trẻ nhắm mắt lại đi một đoạn trong lớp và nói lên cảm nhận của mình! Cô cho trẻ mở cả 2 mắt đi trong lớp và nói lên cảm nhận của mình. -> Các con ạ! Đôi mắt giúp chúng ta nhìn thấy sự phong phú đa dạng của thế giới xung quanh; giúp ta nhận diện được tên gọi hình dáng kích thước màu sắc của các đồ vật, con vật, cỏ cây, hoa lá, gần gũi thân thiết xung quanh chúng ta. Đôi mắt là một trong 5 giác quan hết sức quan trọng của cơ thể con người giúp chúng ta nhận biết và khám phá thế giới xung quanh. Và để làm được điều đó thì mỗi người chúng ta đều phải có 2 con mắt khỏe mạnh.</p> <p>Cách chăm sóc và bảo vệ đôi mắt + Vậy chúng ta phải làm gì để chăm sóc và bảo vệ đôi mắt?</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Thực hiện yêu cầu của cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hành.</p> <p>-Chú ý nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>Gợi ý: - Khi gặp ánh sáng chói, chúng mình có nhìn lên không? Vì sao?</p> <p>- Khi gặp dị vật bay vào mắt chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>- Khi ngồi học chúng mình phải thế nào?</p> <p>- Khi ngồi xem tivi thì chúng mình phải xem như thế nào để bảo vệ đôi mắt.</p> <p>- Để giữ gìn cho đôi mắt luôn sạch, chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Những loại thức ăn nào có lợi cho mắt?</p> <p>+ Con hãy kể tên một số bệnh về mắt thường gặp</p> <p>+ Khi có các biểu hiện đau mắt, mắt mệt mỏi chúng ta phải làm gì?</p> <p>→ <i>Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc đôi mắt khỏe mạnh, mắt sáng tinh</i></p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Trẻ chơi ở các góc</p> <p>*Nêu gương cuối ngày</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

I/ Mục đích.

- Trẻ biết cắt dán thuyền trên biển. Trẻ biết chơi ở khu thư viện. Biết xếp thuyền bằng hạt gạo, chiếu gỗ.
- Rèn kỹ năng cắt dán cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.
- Giữ gìn sản phẩm của mình. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động và các trò chơi. Có ý thức trong học tập

II/ Chuẩn bị.

- Vở tạo hình, giấy màu, kéo,...
- Sân chơi, khu thư viện
- Hạt gạo, chiếu gỗ

III. Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học. Tạo hình Cắt dán thuyền trên biển</p> <p>*HD1 : Gây hứng thú. Cô và trẻ hát theo nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền. - Cô hỏi: Trong bài hát có nói về phương tiện giao thông gì? thuyền là ptgt đường gì? - Các con thường nhìn thấy thuyền ở đâu? - Khi ngồi trên các ptgt đường thủy các con phải như thế nào? - Cô giáo dục: Có rất nhiều các pt tham gia gt đường thủy: tàu thủy, ca nô, thuyền buồm,...Khi ngồi trên các ptgt này các con phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch không rất nguy hiểm đấy. - Hôm nay cô sẽ cho các con cắt dán thuyền trên biển.</p> <p>*HD2: Nội dung trọng tâm * Quan sát và đàm thoại tranh mẫu - Cho trẻ quan sát 3 tranh mẫu và đàm thoại cùng cô -Tranh 1: Thuyền hình thang có cánh buồm hình tam giác -Các con có nhận xét gì về bức tranh này ? -Những chiếc thuyền này được cắt dán như thế nào? -Ngoài ra bức tranh còn có hình ảnh gì nữa? (Mặt trời, đám mây,...) -Chúng mình có nhận xét gì về bố cục của bức tranh này? Đúng rồi, ở gần thì thuyền trông to hơn, còn ở xa thì thuyền trông nhỏ hơn. -Cô chốt lại: Đây là bức tranh cắt dán thuyền trên biển có thuyền là hình thang còn cánh buồm hình tam giác, ngoài ra còn có mặt trời, đám mây nữa -Tranh 2: Thuyền hình thang có cánh buồm hình hình chữ nhật: Đàm thoại tương tự như tranh 1 - Tranh 3: Thuyền hình thang có cánh buồm hình hình bán nguyệt: Đàm thoại tương tự như tranh 1</p> <p>* Thăm dò ý tưởng của trẻ: -Con dự định cắt thuyền như thế nào? Con cắt mấy thuyền? Con cắt thuyền màu gì? Con cắt cánh buồm hình gì? Con vẽ thêm gì cho bức tranh sinh động hơn? -Cô nhắc trẻ cầm kéo bằng tay phải và nhắc lại cách dán cho trẻ -Cô giáo dục trẻ sử dụng kéo cẩn thận</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

<p>Cô mong các con sẽ cắt được bức tranh của mình thật đẹp, thật sáng tạo nhé!</p> <p>* Trẻ thực hiện.</p> <p>Cô theo dõi, khuyến khích trẻ</p> <p>Trẻ cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cầm kéo, cô hướng dẫn trẻ chưa làm được.</p> <p>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm.</p> <p>Sau khi trẻ làm xong cô cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm.</p> <p>Cô nhận xét.</p> <p>-Cô giáo dục:</p> <p>*HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.</p> <p>* Trò chơi: Chèo thuyền.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HĐ1 Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</p> <p>Cô yêu cầu trẻ nhắc lại luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HĐ2 HĐCMĐ: Chơi ở khu thư viện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đến khu thư viện. Trò chuyện cùng trẻ - Về nội quy, quy định khi vào thư viện - Cho trẻ lựa chọn sách truyện - Cô hướng dẫn trẻ mở và lựa chọn sách truyện - Cho trẻ đọc truyện theo ý thích - Khi trẻ xem xong cô cho trẻ nêu con vừa xem và đọc truyện gì? Trong chuyện có ai? Con học được điều gì? Trong câu chuyện con vừa xem? Cô khái quát lại câu chuyện và nội dung và giáo dục tư tưởng qua câu chuyện mà trẻ kể - Cô tuyên dương những bạn kể chuyện tốt - <i>Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách truyện và có ý thức chăm chỉ đọc sách vì trong sách truyện có nhiều điều bổ ích và ý nghĩa</i> <p>* HĐ3: Chơi tự do.</p> <p>-Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>3. Chơi Hoạt động theo ý thích</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Tập tâm vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát, bao quát trẻ chơi. <p>* HĐ2: Xếp thuyền bằng hạt, chiếu gỗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về thuyền 	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Chú ý nghe</p> <p>-Trẻ xem và đọc sách</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Chú ý nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát cô xếp thuyền bằng hạt, chiều gỗ và nhận xét - Cô hỏi trẻ: Đây là cái gì ? Đặc điểm, dùng để làm gì? Có tác dụng gì? Là phương tiện giao thông gì? Các con có thích xếp thuyền giống cô không? - Trẻ thực hiện: Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn lúng túng - Trẻ xếp xong cô nhận xét - Giáo dục trẻ: Khi ngồi trên thuyền phải ngồi ngay ngắn, chấp hành các luật lệ giao thông đường thủy * HD3: Chơi tự chọn. -Cô bao quát trẻ chơi *Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát và trò chuyện. -Trẻ trả lời. -Trẻ thực hiện -Trẻ nghe -Trẻ chơi
--	---

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

I/ Mục đích.

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thơ cùng cô. Trẻ biết làm thuyền bằng bèo tây. Trẻ biết làm xe ô tô tải chạy được.
- Phát triển ngôn ngữ, có kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ. Trẻ có kỹ năng quan sát, sáng tạo, tư duy. Rèn kỹ năng tư duy sáng tạo để làm xe ô tô.
- Có ý thức trong học tập. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.

II/ Chuẩn bị.

- Tranh thơ, sa bàn, rối, các loại ptgt cắt dời...
- Bèo tây, que xiên, bể nước
- Vỏ hộp, nắp chai, băng dính, mặt phẳng

III/ Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học Thơ: Giúp bà (Hoàng Thị Phảng) *HD1. Gây hứng thú.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô và các bạn cùng hát thật hay bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” để tặng các cô nào! - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Các bạn nhỏ gặp những đèn tín hiệu nào? - Các bạn có làm theo đúng đèn tín hiệu không? - Có một bài thơ nói về một bạn nhỏ không chỉ tham gia giao thông đúng luật mà bạn nhỏ còn biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn nữa đấy các con có biết bài thơ nào không? - Đó là bài thơ: “Giúp bà” do nhà thơ Hoàng Thị Phảng sáng tác đấy. *HD2: Nội dung trọng tâm * Cô đọc thơ và đàm thoại: - Cô đọc bài thơ lần 1, giới thiệu tên bài thơ, tác giả. - Bài thơ này còn có những hình ảnh minh họa rất sinh động nữa đấy, chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình và nghe cô đọc bài thơ này một lần nữa nhé! Cô đọc bài thơ lần 2 có minh họa hình ảnh, hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả. - Cô giảng nội dung đàm thoại: + Cô vừa đọc cho các con bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Bài thơ nói về điều gì? - Khi đi học về em bé đi ở đâu? - Trên đường đi học về em bé gặp ai? - Bà già đang muốn làm điều gì? - Câu thơ nào nói lên điều đó? “Một bà già chống gậy Muốn tránh xe qua đường” - Em bé đã làm gì để giúp bà? - Khi chia tay em bé bà có suy nghĩ gì? “Chia tay bà cảm động Khen mãi em bé ngoan” - Qua bài thơ các con học được gì từ bạn nhỏ? - Ở nhà các con làm gì để giúp bà của mình? => Giáo dục: Khi đi trên đường các con phải đi bên phải, đi đúng đèn tín hiệu khi qua đường phải có người lớn dắt qua, khi gặp người già và các em nhỏ gặp khó khăn các con phải biết giúp đỡ. - Chúng mình đọc thật to bài thơ “Giúp bà” nhé! *Dạy trẻ đọc thơ: - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trả lời cô -Trả lời cô -Trả lời cô -Chú ý nghe -Trẻ đọc thơ
--	--

<p>-Cô cho trẻ đọc nâng cao với nhiều hình thức</p> <p>-Cô giáo dục: Khi đi trên đường các con phải đi bên phải, đi đúng đèn tín hiệu khi qua đường phải có người lớn dắt qua, khi gặp người già và các em nhỏ gặp khó khăn các con phải biết giúp đỡ.</p> <p>*Trò chơi: “Gắn hình vẽ theo nội dung bài thơ”</p> <p>- Cách chơi : Cô chia trẻ làm 2 đội. Khi nghe hiệu lệnh bạn thứ nhất chọn 1 hình vẽ tùy thích gắn lên bảng rồi chạy về, bạn thứ 2 tiếp tục. Cứ như vậy đến khi trò chơi kết thúc đội nào sẽ gắn đúng hình ảnh xuất hiện trong nội dung bài thơ sẽ thắng.</p> <p>- Kết thúc trò chơi cô cho trẻ kiểm tra và đọc lại bài thơ theo những hình ảnh trẻ vừa dán được.</p> <p>*HD3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HD1: Trò chơi: “Đèn đỏ đèn xanh”</p> <p>- Cách chơi: Khi nhạc nổi lên chúng mình sẽ đi vòng tròn khi cô giơ tín hiệu đèn nào thì các con phải hành động đúng theo tín hiệu đèn đó</p> <p>- Luật chơi: Ai làm sai phải nhảy lò cò.</p> <p>* HD2: HDCMD: Làm thuyền, bè bằng bèo tây</p> <p>-Cho trẻ đứng gần cô cùng hát bài " Em đi chơi thuyền"</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ : Trong bài hát nhắc đến PTGT gì? Thuyền là PTGT đường gì? Khi đi trên thuyền phải ngồi như thế nào?</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ : Khi đi trên thuyền phải có người lớn đi cùng, phải mặc áo phao, ngồi ngay ngắn, không xô đẩy nhau.</p> <p>-Hôm nay cô và chúng mình cùng làm thuyền, bè bằng bèo tây nhé</p> <p>- Cô đưa vật liệu bèo tây và tấm tre ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ : Cô có nguyên vật liệu gì? Từ nguyên vật liệu này sẽ làm được đồ chơi gì? Bạn nào biết cách làm bè ? (Cho 1 trẻ nói cách làm bè theo hiểu biết của trẻ)</p> <p>- Cho trẻ xem bè mẫu của cô và cùng nhận xét cách làm</p> <p>- Hỏi trẻ : Các con sẽ làm gì ? Làm bè gì? làm xong thả ở đâu?</p> <p>- Cô nhắc trẻ không chơi tấm tre, không đâm tằm vào bạn để gây ra thương tích.</p> <p>-Cô cho trẻ thực hiện :</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>-Trẻ kiểm tra và đọc lại</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

<p>- Cô mở nhạc "Bạn ơi có biết" nhẹ nhàng cho trẻ về 3 nhóm thực hiện.</p> <p>- Cô đến từng nhóm hướng dẫn thêm, bao quát trẻ, nhắc nhở trẻ cẩn thận khi sử dụng tấm tre, bỏ rác vào rổ.</p> <p>-Kết thúc cô cho trẻ thả bèo tây vào thau nước và chơi</p> <p>-Cô nhận xét tuyên dương</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Chơi Hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.</p> <p>*HD2: Làm xe ô tô tải chạy được</p> <p>- Cô thấy lớp mình chơi rất giỏi cô có món quà dành tặng các con đây</p> <p>Với những hộp sữa này các con sẽ làm, chơi được gì? (Cô hỏi 1,2 bạn)</p> <p>- Các con xem cô làm được gì từ hộp sữa đây?(Cô cho trẻ xem ô tô)</p> <p>- Ai có nhận xét gì về chiếc ô tô này? Gồm những phần gì? (Phần đầu xe, thân, phần bánh, ...) Chúng mình đếm xem có mấy cái bánh xe? Công dụng?</p> <p>- Để làm được chiếc ô tô như này các con hãy chú ý quan sát cô làm trước nhé</p> <p>- Cô đã hoàn thành xong chiếc xe ô tô rồi này.</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cho trẻ về các nhóm để làm ô tô</p> <p>- Cô bao quát trẻ thực hiện.</p> <p>- Thử nghiệm và kiểm tra:</p> <p>+ Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm trên mặt phẳng để xem xe có đầy đủ các bộ phận chưa.</p> <p>+ Các con cùng quan sát xem chiếc xe tải của các nhóm đã đầy đủ các bộ phận chưa?</p> <p>+ Cho trẻ thử nghiệm xe chạy trên mặt phẳng nghiêng</p> <p>=) Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật, chú ý đội mũ bảo hiểm và ngồi ngay ngắn.</p> <p>* HD3: Chơi tự chọn.</p> <p>-Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>*Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ thả và chơi</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ thử nghiệm</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....
.....
.....
.....
.....
*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....
.....
*Trao đổi với phụ huynh:
.....
.....

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

I/ Mục đích.

- Trẻ nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 10, biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10. Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết đặc điểm và các con số của các biển số xe trong trường. Trẻ biết tên gọi, nơi hoạt động của ptgt đường thủy.
- Trẻ có kỹ năng so sánh thêm bớt. Trẻ chơi tốt trò chơi, nêu được đặc điểm các con số, biển số xe trong trường. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Tích cực tham gia hoạt động. Yêu thích và có ý thức giữ gìn các PTGT. Hình thành thói quen hành vi văn minh và tham gia giao thông đúng luật.

II. Chuẩn bị:

- Thẻ số từ 1 – 10, 1 số đồ chơi có số lượng là 10, Mỗi trẻ 10 chiếc ô tô, 10 chiếc hàng, các đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh lớp có số lượng là 10, đồ dùng của cô giống của trẻ
- Sân chơi, biển số xe trong trường
- Tranh ảnh ptgt đường thủy, đồ chơi,...

1. Hoạt động học:

<i>Hoạt động cô</i>	<i>Hoạt động trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học: Toán: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10 * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 10. Và gắn chữ số tương ứng. * HD2: Trọng tâm <i>*So sánh thêm bớt và tạo nhóm có 10 đối tượng.</i> - Cô cho trẻ quan sát chiếc túi kì lạ, cho trẻ lên lấy đồ chơi phân loại ra bàn. - Cô yêu cầu trẻ phân loại đồ chơi và đếm xem có bao nhiêu loại đồ chơi theo từng chất liệu - Cô cho trẻ so sánh nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn</p>	<p>- Trẻ tìm</p> <p>- Trẻ xếp</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p>

<p>- Đẽ 2 nhóm bằng nhau phải làm gì ?(Thêm đồ chơi vào nhóm ít hơn), cô nhân mạnh 9 thêm 1 là 10, gắn thẻ số 10.</p> <p>- Cô phát rõ đồ chơi cho trẻ yêu cầu trẻ phân loại đồ chơi và so sánh 2 nhóm đồ chơi, gắn chữ số tương ứng</p> <p><i>* Luyện tập thêm bớt trong phạm vi 10</i></p> <p>- TC: Tạo nhóm: Cho trẻ chơi trò chơi tạo nhóm 10 người sau đó cô lại yêu cầu trẻ bớt đi 1 người và yêu cầu trẻ nói tên số lượng bạn còn lại.</p> <p><i>* Trò chơi: Tìm đúng số nhà (Trẻ chơi 3- 4 lần)</i></p> <p>Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><i>*HD3 Kết thúc:</i> Nhận xét động viên trẻ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời</p> <p><i>* HD1: Trò chơi “Đua thuyền”</i></p> <p>Cô phổ biến cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p><i>* HD2: Trò chuyện về các biển số xe trong trường</i></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>- Cô trò chuyện hỏi trẻ về các biển số xe trong trường: Trong trường có những loại xe gì? Là phương tiện giao thông gì? Xe muốn đi được từ nơi này đến nơi khác cần phải có gì? Biển số xe được đặt ở đâu?</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra lán xe xem các biển số xe và trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ đọc các biển số xe</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: An toàn giao thông...</p> <p><i>* HD 3: Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường</p> <p>3. Chơi Hoạt động theo ý thích:</p> <p><i>* HD1: Trò chơi “Lộn cầu vòng”</i></p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><i>*HD2: Xem hình ảnh ptgt đường thủy</i></p> <p>- Hát và vận động “Em đi chơi thuyền”</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ xem tranh và quan sát với cô. Trò chuyện về thuyền, buồm, ca nô</p> <p>- Thuyền chạy được là nhờ có người chèo chống bằng máy dầm, hoặc găng máy nổ chạy rất nhanh, con người điều khiển.</p> <p>- Thuyền chở người và hàng hóa, thuyền to chở được nhiều người, thuyền nhỏ chở ít người.</p> <p>- Thuyền có những bộ phận nào?</p> <p>- Làm bằng gì ?</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ trò chuyện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ ra lán xe</p> <p>-Trẻ đọc</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát và vận động</p> <p>-Trẻ quan sát và trả lời</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh 1 số PTGT đường thủy khác - > Giáo dục trẻ đi thuyền ghe, tàu...ngồi ngay ngắn, không quay ngược xuôi rất nguy hiểm cho mình và người khác. * HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi ở các góc chơi * Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Hứng thú chơi
---	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát cùng cô. Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, biết cách làm thí nghiệm thổi bong bóng với dầu rửa bát. Trẻ biết lao động vệ sinh các góc chơi, đồ dùng đồ chơi trong lớp và biết nhận xét đúng sai.
- Phát triển thính giác và sự chú ý khi nghe hát rèn sự tự tin cho trẻ khi hát, rèn kỹ năng chơi trò chơi. Phát triển tính tò mò, thích khám phá của trẻ khi thí nghiệm bong bóng với dầu rửa bát. Tích cực lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc, mạnh dạn tự tin phân biệt đúng sai.
- Có ý thức khi tham gia giao thông. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và hứng thú với các trò chơi. Có ý thức trong lao động và có tính tự giác.

II. Chuẩn bị.

- Bài hát: Em đi chơi thuyền, bác đưa thư vui tính
- Sân chơi, cốc, dầu rửa bát, ống hút
- Khăn lau, cờ, bé ngoan...

II. Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1 .Hoạt động học: Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Em đi chơi thuyền. (Trần Kiết Tường) - Nghe hát: Đèn đỏ đèn xanh (Lương Vĩnh) -T/C: Ai nhanh nhất * HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ giải câu đố về thuyền - Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại phương tiện giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ giải câu đố

<p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>*Dạy hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn đi chơi thuyền trong thảo cầm viên rất có nhiều loại thuyền, khi chơi phải ngồi yên, chấp hành luật giao thông. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Chia tổ, nhóm, cá nhân hát. <p>*Nghe hát " Đền đỏ đền xanh"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát 2 lần kết hợp múa minh họa và trẻ hưởng ứng cùng cô <p>*T/C: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên trẻ <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>*HD1: Trò chơi: “Làm theo hiệu lệnh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô nói tên phương tiện giao thông gì trẻ sẽ mô phỏng lại tiếng còi, cách vận động, tiếng động cơ kêu... của phương tiện giao thông đó. - Luật chơi: Ai mô phỏng sai phải nhảy lò cò. <p>VD: Cô nói: Xe đạp trẻ mô phỏng: Kính coong, kính coong...</p> <p>* HD2 HĐCMD: Thổi bong bóng với dầu rửa bát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói: Hôm nay cô cùng các con sẽ làm xiếc ảo thuật với dầu rửa bát nhé <p>Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô pha dầu rửa bát ra một cái lọ đựng. Không nên pha quá đặc hoặc quá loãng. + Sau đó cô sử dụng ống hút chắm vào dung dịch vừa pha và thổi sẽ thấy những quả bong bóng tròn xuất hiện <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện theo nhóm (cô đến bên trẻ hướng dẫn khi cần thiết) và cho trẻ chơi thổi bong bóng - Hỏi trẻ về cảm xúc khi vừa được làm xiếc ảo thuật - Cô giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý nghe - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - Chơi vui vẻ - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ chú ý nghe - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Chú ý nghe
---	---

<p>->Giáo dục trẻ chơi an toàn và có ý thức khi tham gia giao thông.</p> <p>* HD3: Chơi tự do</p> <p>-Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>3.Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>*HD1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>-Cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*HD2: Lao động vệ sinh.</p> <p>Cô chia trẻ ra làm 6 nhóm nhỏ, phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi.</p> <p>Cô luôn bao quát, nhắc trẻ lau dọn gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>Kết thúc: Cô nhận xét, khen những nhóm làm tốt</p> <p>*Nêu gương cuối ngày.</p> <p>*. Nêu gương cuối tuần,</p> <p>Cả lớp hát “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>Hôm nay là thứ mấy? Các con được thưởng gì vào ngày hôm nay?</p> <p>Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn trong tổ.</p> <p>Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan.</p> <p>* LHVN: Cho trẻ hát: Đền xanh đền đỏ, Đi đường em nhớ, em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố...</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn</p> <p>-Cô cho trẻ chơi ở các góc</p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lao động vệ sinh các góc</p> <p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nhận phiếu bé ngoan</p> <p>Trẻ hát múa</p> <p>-Trẻ chơi</p>
--	--

Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

Nhận xét đánh giá của ban giám hiệu

***Ưu điểm**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.

Gia Tiến ngày 14 tháng 3 năm 2025

Nguyễn Thị Thuận

