

KẾ HOẠCH TUẦN III

Chủ đề nhánh: Phương tiện và luật giao thông đường hàng không

Thời gian: 1 tuần (Từ ngày 17/03 đến 21/03/2025).

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không, biết tên người điều khiển, biết luật giao thông đường hàng không.
- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.
- Trẻ biết nhận vai chơi, phối hợp cùng bạn khi chơi ở các góc.
- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.
- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết công việc của ngày hôm sau.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô như: Tên gọi của phương tiện giao thông đây là gì? Tiếng kêu của chúng ra sao? chúng có công dụng gì?...
- Tập các động tác thể dục, phối hợp giữa tay và chân.
- Trẻ nhận vai chơi, phối hợp cùng bạn khi chơi ở các góc.
- Trẻ tự nhận xét về mình và về các bạn trong giờ nêu gương.
- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, nhớ công việc của ngày hôm sau.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng trò chuyện cùng cô và bạn về các phương tiện giao thông đường hàng không. Có ý thức khi tham gia giao thông. Kính trọng người điều khiển phương tiện giao thông.
- Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.
- Chơi đoàn kết với bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình, về bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về chủ đề, một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp...
- Sân tập rộng rãi, nơ tập. Trang phục trẻ gọn gàng.
- Các góc chơi:
 - + Góc phân vai: Cửa hàng bán các phương tiện giao thông, bán xăng dầu. Siêu thị dinh dưỡng, rau củ quả, đồ dùng nấu ăn...
 - + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xác xô, trống gõ, giấy A4, sáp màu, đất nặn...
 - + Góc học tập: Bộ đồ dùng làm quen với toán, các hình hình học, chữ số, sách vở, tranh ảnh...
 - + Góc xây dựng: Gạch, cây xanh, bộ lắp ráp các phương tiện giao thông...
 - + Góc thiên nhiên: Cây xanh, đất, hạt, nước, dẻ lau, bình tưới...
- Cờ, bảng bé ngoan.
- Khăn mặt, chỗ ngồi cho trẻ.

III. Tổ chức hoạt động.

| Thứ Hoạt động | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--------------------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Đón trẻ. | - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ... - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. | | | | |
| Trò chuyện. | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường hàng không như (tên, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động). Máy bay, tên lửa, khinh khí cầu...bay trên trời thì gọi là PTGT đường gì? Đặc điểm của chúng ra sao? Công dụng của chúng như thế nào? -Giáo dục trẻ: Phải thắt dây an toàn, không thò đầu, thò cổ ra ngoài, không vứt rác bừa bãi trên phương tiện giao thông hàng không. | | | | |
| Thể dục sáng. | <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi, sau đó về 3 hàng ngang. <p>* Trọng động: Tập kết hợp với nhịp đếm 1- 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Làm tiếng máy bay kêu’’ù...ù...’’ - Tay: Hai tay dang ngang, đưa phía trước. - Bụng: Cúi gập bụng, 2 tay chạm mũi chân. - Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối. - Bật: Bật tại chỗ. <p>*Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh sân tập.</p> | | | | |
| Hoạt động học. | <p><u>Thể dục:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bật sâu 35- 40cm. - Trò chơi: Chuyện bóng. | <p><u>Tạo hình:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Vẽ máy bay (Mẫu). | <p><u>Toán:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật. | <p><u>Truyện:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Vì sao thỏ cụt đuôi. | <p><u>KPXH:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường hàng không. |
| Chơi ngoài trời. | <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Máy bay. - Chơi với giấy | <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Tín hiệu giao thông. - Thu gom rác trong sân trường | <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Ô tô chạy đua. - Chơi với phân và hạt xộp màu. | <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Trời nắng trời mưa. - Quan sát Xe đạp điện. | <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Đèn xanh đèn đỏ. - Làm cột đèn giao thông (steam) |
| * Chơi tự do. | | | | | |
| Chơi, hoạt động ở các góc. | <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”. Các con biết về những phương tiện giao thông nào? Chúng di chuyển ở đâu? Ai là người điều khiển chúng? Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? -Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các con đưa vào hoạt động. Các con hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|
| | <p>- Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp.</p> <p>- Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé...</p> <p>Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p><i>Cho trẻ tự thỏa thuận chơi với nhau ở các góc.</i></p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <p>Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc, phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo.</p> <p>+ Góc phân vai: Nấu ăn, bán rau, củ, quả, bán các loại phương tiện giao thông, trạm bán xăng dầu...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán phương tiện giao thông... Hát múa các bài hát.</p> <p>+ Góc học tập: Chơi với các hình hình học, chữ số... Xem sách, tranh ảnh.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây nhà ga, xây đường băng...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây (tưới nước, lau lá cây, vun sỏi đất...).</p> <p>* Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi.</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định, kết hợp hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi” .</p> | | | | | |
| <p>Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> | <p>- Trò chơi: Mô phỏng</p> <p>- Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách.</p> | <p>- Trò chơi: Thả đĩa ba ba.</p> <p>- Xem tranh và trò chuyện về Bác Hồ</p> | <p>- Trò chơi: Phi ngựa.</p> <p>- Dạy trẻ đánh răng.</p> | <p>- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>- Nhận biết, phòng tránh những nơi không an toàn.</p> | <p>- Trò chơi: Lộn cầu vồng.</p> <p>- Lao động vệ sinh.</p> <p>- Nêu gương cuối tuần.</p> | |
| | <p>* Chơi tự chọn.</p> | | | | | |
| <p>Hoạt động nêu gương.</p> | <p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <p>- Gây hứng thú: Cô và trẻ cùng hát bài "Hoa bé ngoan"</p> <p>- Nhận xét tặng cờ:</p> <p>+ Cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày của trẻ.</p> <p>+ Tặng cờ lần 1 cho những bạn xuất sắc.</p> <p>+ Cho những bạn còn lại tự nhận xét mình.</p> <p>+ Cô động viên, nhắc nhở, tặng cờ lần 2 cho những bạn còn lại trong lớp.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: "Mô phỏng"...</p> | | | | | |
| <p>Vệ sinh,</p> | <p>- Cô vệ sinh cho trẻ.</p> | | | | | |

| | |
|-----------------|---|
| trả trẻ. | - Cô dặn dò nhắc nhở trẻ công việc của ngày hôm sau. - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về. |
|-----------------|---|

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ hai ngày 17 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết dùng sức mạnh cơ bắp của đôi chân, khả năng thăng bằng và kiểm soát vận động qua bài tập''Bật sâu 35- 40cm''. Biết cách chơi sáng tạo với giấy. Biết đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Trẻ thể hiện được sức mạnh cơ bắp của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh toàn thân qua bài tập''Bật sâu 35- 40cm''. Chơi sáng tạo với giấy. Rèn kỹ năng tự phục vụ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, đoàn kết với bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, bục bật(ghế), bóng, rô đưng, xác xô...
- Sân chơi, hộp đựng, giấy, nhạc.
- Mũ bảo hiểm.

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p><u>1. Hoạt động học:</u> Thể dục: Bật sâu 35 - 40cm. Trò chơi: Chuyển bóng.</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, nhắc trẻ ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng...để cơ thể khỏe mạnh, ngoài ra cần chăm tập thể dục. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm. - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi rồi ra hàng. - Trọng động: Tập BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1 - 4 + Động tác 1: Tay: Hai tay dang ngang, đưa phía trước. (Tập 2 lần x 4 nhịp) + Động tác 2: Bụng: cúi gập bụng, 2 tay chạm mũi chân (Tập 2 lần x 4 nhịp) + Động tác 3: Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối (Tập 3 lần x 4 nhịp) + Động tác 4: Bật: Bật tại chỗ (Tập 2 lần x 4 nhịp)</p> <p>* VDCB: Bật sâu 35 - 40cm. - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích: TTCB: Cô đứng trên bục bật(ghế) có độ cao từ 35 - 40cm. Đứng tự nhiên tay đưa từ trước ra sau, đồng thời gối hơi khụy. Khi có hiệu lệnh bật cô nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 đầu</p> | <p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ khởi động.</p> <p>Tập cùng cô.</p> <p>Xem cô tập.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>bàn chân, gồi hơi khuyu, tay đưa ra phía trước để giữ thẳng bằng, xong cô về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 1 - 2 trẻ lên làm mẫu. - Trẻ thực hiện lần lượt(Cô quan sát, sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ thi đua tập. - Cô làm lại cho trẻ xem và hỏi trẻ tên bài tập? <p>* Trò chơi: Chuyển bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>* Hôï tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ.</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Máy bay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>*Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa chiếc hộp bên trong đựng giấy ra cho trẻ đoán xem bên trong có gì? Ai có nhận xét gì về giấy? - Cô hỏi trẻ giấy này đã qua sử dụng chưa? Vì sao con biết? Con sẽ chơi gì với giấy? Chơi như thế nào? - Cô gợi ý trẻ cách gấp máy bay và hỏi trẻ: Con đã gấp máy bay bao giờ chưa? Hãy nói hoặc gấp thử cho các bạn xem? - Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát giúp đỡ trẻ còn lúng túng). - Cô nhận xét đồ chơi bằng giấy của trẻ. - <i>Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi làm từ giấy và sử dụng giấy tiết kiệm, không vứt rác bừa bãi tránh lãng phí làm ô nhiễm môi trường...</i> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường và bao quát trẻ chơi.</p> <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Mô phỏng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. <p>* Hoạt động 2: Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát - Lần 1: Cô vừa làm cô vừa hướng dẫn các bước đội mũ bảo hiểm + Bước 1: Lật ngửa mũ bảo hiểm, kéo hai dây quai sang hai bên (lưu ý không để xoắn dây) + Bước 2: Đội mũ lên đầu cho ngay ngắn + Bước 3: Đóng khóa mũ bằng cách hai tay cầm chốt và khóa mũ ở hai đầu dây đóng lại với nhau khi nào có tiếng kêu “ Tách” là được + Bước 4: Kiểm tra quai mũ cho chắc chắn (luồn 2 ngón tay dưới cầm, nếu cho được 1 hoặc 2 ngón tay là vừa) - | <p>Xem bạn tập. Trẻ thực hiện.</p> <p>Xem và trả lời cô.</p> <p>Trẻ chơi. Trẻ đi nhẹ nhàng. Nghe cô.</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ đoán.</p> <p>Trả lời cô.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Nghe cô. Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ xem.</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>Cách tháo mũ: Hai tay cầm quai mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của 1 tay bóp nhẹ vào nút khóa, 1 tay rút chốt khóa ra.</p> <p>- Lần 2: Cô làm mẫu và cho trẻ thực hiện đội mũ bảo hiểm cùng cô.</p> <p>Cô vừa làm vừa hỏi trẻ các bước đội mũ bảo hiểm.</p> <p>Cho trẻ thực hiện đội mũ bảo hiểm và tháo khóa mũ theo tổ.</p> <p>+ Cô vừa dạy các con kỹ năng gì?</p> <p>+ Đội mũ bảo hiểm đúng cách phải thực hiện qua mấy bước? Là những bước nào?</p> <p>- Cô khái quát lại các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách.</p> <p>GD trẻ: Khi ngồi sau xe đạp điện, xe máy cần phải đội mũ bảo hiểm. Khi đội mũ bảo hiểm nếu thấy quai mũ rộng hay chật quá thì nhờ bố mẹ hoặc người lớn sửa lại cho vừa quai để đảm bảo an toàn.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ về các góc chơi trẻ thích và bao quát trẻ chơi.</p> <p>*Nêu gương cuối ngày.</p> | <p>Trẻ xem.</p> <p>Làm cùng cô.</p> <p>Trả lời cô.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trả lời cô.</p> <p>Trả lời cô.</p> <p>Nghe cô.</p> <p>Trẻ chơi.</p> |
|---|---|

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

Thứ ba ngày 18 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ nét cong khép kín, sổ thẳng, nét ngang, nét xiên để tạo thành chiếc máy bay, biết tô màu không chồm ra ngoài. Biết thu gom rác ở sân trường. Biết một số hình ảnh về Bác Hồ(Bác làm việc, Bác vui bên các cháu...)

- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ. Thu gom rác làm sạch sân trường. Xem tranh và trò chuyện cùng cô về Bác Hồ

- Trẻ nâng niu, giữ gìn sản phẩm. Thích thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu, vở tạo hình, bút chì, sáp màu, giá treo tranh, nhạc.
- Thùng đựng rác, chổi, rế, găng tay, khẩu trang.
- Tranh(hình ảnh) về Bác Hồ.

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p><u>1.Hoạt động học:</u></p> <p style="text-align: center;">Tạo hình: Vẽ máy bay (Mẫu).</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cho trẻ nghe bài hát “Anh phi công ơi” và hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì? Anh phi công là người lái phương tiện nào? Các con đã nhìn thấy máy bay bao giờ chưa? Cô có hình ảnh gì đây? Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? Máy bay có những bộ phận nào? Giáo dục trẻ:</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>Cho trẻ quan sát, nhận xét tranh mẫu: Cô có bức tranh vẽ gì đây? Các con thấy máy bay cô vẽ có đẹp không? Ai có nhận xét gì về bức tranh? Cô vẽ thế nào? Tô màu? Các con có muốn vẽ chiếc máy bay giống cô không? - Cô làm mẫu: Cô vẽ thân máy bay có dạng hình bầu dục, hơi giống hình tròn nhưng dài hơn (1 nét cong khép kín). Cô vẽ thêm 2 cái cánh 2 bên bằng những nét thẳng, nét ngang. Cô vẽ thêm phần kính phía trên đầu máy bay để chú phi công nhìn thấy đường bay, bay cho đúng và cô vẽ phần đuôi cũng bằng các nét thẳng, nét ngang. Cô tô màu cho máy bay (Cô tô gọn gàng, không chờm màu ra ngoài, tô đều màu). Cô hỏi trẻ cách cầm bút vẽ, tô màu, tư thế ngồi? - Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng). - Trưng bày sản phẩm và nhận xét: Con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cùng cố nội dung bài học và tuyên dương trẻ.</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Tín hiệu giao thông</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p> | <p>Trẻ nghe.</p> <p>Trả lời cô.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Nghe cô nói.</p> <p>Quan sát, nhận xét.</p> <p>Trả lời cô.</p> <p>Xem cô.</p> <p>Trả lời cô.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trưng bày, nhận xét sản phẩm.</p> <p>Trẻ nghe.</p> <p>Trẻ nghe.</p> <p>Trẻ chơi.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>* Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Thu gom rác trong sân trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sân sạch hay bẩn: Trên sân có những loại rác nào? Những rác này do đâu mà có? Làm thế nào để sân trường sạch sẽ? - Cô hướng dẫn trẻ cách đeo khẩu trang, xắn tay áo trước khi quét, hót rác, nhặt rác bỏ vào thùng rác. - Phân công khu vực cho các tổ. (Cô bao quát, giúp đỡ, nhắc nhở trẻ khi cần thiết) - Cho trẻ nhận xét, thảo luận về sân trường sau khi thu gom rác, nói cảm giác của trẻ khi tham gia lao động làm cho sân trường sạch đẹp. - Cô khen ngợi trẻ <p><i>*Giáo dục trẻ: Cùng nhắc nhở mọi người giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh trong và ngoài lớp, nơi công cộng và ở trong gia đình...</i></p> | <p>Quan sát, nhận xét</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thảo luận</p> <p>Nghe cô nói</p> |
| <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p> | <p>Trẻ chơi</p> |
| <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p> | |
| <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Thả đĩa ba ba.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi. | <p>Trẻ chơi</p> |
| <p>* Hoạt động 2: Xem tranh và trò chuyện về Bác Hồ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - Cô lần lượt đưa từng tranh về Bác Hồ (Bác làm việc, Bác bên các cháu...) ra và hỏi trẻ: Đây là ai? Bác có đặc điểm gì? (vàng trán, râu, tóc...) <p>Bác Hồ đang làm gì?</p> <p>Cho trẻ hát bài "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng"</p> | <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ xem</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ hát</p> |
| <p><i>- Cô giáo dục trẻ kính yêu và biết ơn Bác Hồ...</i></p> | <p>Nghe cô nói</p> |
| <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích.</p> <p><i>*Nêu gương cuối ngày.</i></p> | <p>Trẻ chơi</p> |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....
.....

Thứ tư ngày 19 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được hình vuông, hình chữ nhật, biết so sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật. Biết cách chơi sáng tạo với phấn và hạt xốp màu. Biết cách chải răng, ích lợi của việc chải răng, biết một số thói quen vệ sinh thân thể hàng ngày.
- Rèn cho trẻ nhận biết, phân biệt, ghi nhớ. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. Thực hiện một số thao tác chải răng theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ chú ý học bài. Thích chơi với phấn và hạt xốp màu. Giữ gìn vệ sinh răng miệng.

II. Chuẩn bị:

- Hình vuông, hình chữ nhật, que tính, tranh ô tô tải, tàu hỏa, bảng to, hộp đựng các hình, nhạc.
- Sân chơi, phấn, hạt xốp màu...
- Mô hình răng, bàn chải.

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p><u>1. Hoạt động học:</u> Toán: Nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật.</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cho trẻ nghe nhạc bài: “Hình dạng hình học” và hỏi trẻ về bài hát.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm. Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật. - Trước tiên cô sẽ cho các bạn chơi 1 trò chơi rất thú vị đó là trò chơi: Chiếc hộp bí mật. - Cô mời trẻ lên sờ đoán xem bên trong có gì?. - Khen trẻ.</p> <p>Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật. Hình vuông: - Bây giờ cô lại cho chúng mình thử tài: Đố bạn hình gì? Trẻ nhận xét đặc điểm hình vuông? Đếm số cạnh của hình vuông? Nhận xét đặc điểm của các cạnh? -> Hình vuông là hình có 4 cạnh, các cạnh đều dài bằng nhau, là hình có mặt bao thẳng.</p> <p>Hình chữ nhật: - Đố các bạn biết đây là hình gì? Bạn nào nêu đặc điểm của hình chữ nhật? Cùng đếm số cạnh của hình, nhận xét</p> | <p>Trẻ nghe và trả lời cô.</p> <p>Trẻ đoán. Trẻ nghe.</p> <p>Trẻ lấy hình ra và nhận xét, đếm.</p> <p>Nghe cô nói.</p> <p>Trả lời cô.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>các cạnh như thế nào? Cho trẻ sờ các cạnh. -> Hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn, là hình có mặt bao thẳng. - Vừa rồi cô và các bạn cùng nêu đặc điểm của những hình gì? - Cho trẻ quan sát lại các hình đã học. Cho trẻ so sánh hình vuông và hình chữ nhật. - Bạn nào biết hình vuông và hình chữ nhật giống nhau điểm nào? - Nêu sự khác nhau giữa 2 hình. - Cho trẻ thực hiện thao tác xếp que tính thành hình vuông và xếp que tính thành hình chữ nhật để thấy rõ sự khác biệt rõ nét giữa 2 hình. -> Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau là đều có 4 cạnh. Khác nhau là hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau còn hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn. Luyện tập củng cố - Cô cho trẻ tìm quanh lớp những đồ dùng có dạng những hình vừa học: Chiếc ti vi có dạng hình chữ nhật, miếng xốp trẻ ngồi hình vuông... *Trò chơi: Đội nào nhanh hơn! - Cách chơi: Cô có 2 tranh ở trên bảng ghép bởi các hình chúng mình đã học(xe ô tô tải, tàu hỏa). Yêu cầu các đội lên nối các phần của xe ô tô tải, tàu hỏa ở bức tranh với các hình đã học cho đúng. Trong thời gian là 1 bài hát đội nào xong trước và nối đúng nhiều nhất sẽ chiến thắng. 2. Chơi ngoài trời: * Hoạt động 1: Trò chơi: Ô tô chạy đua. - Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Chơi với phấn và hạt xốp màu. - Cô đưa phấn, hạt xốp màu ra hỏi trẻ: + Trên tay cô cầm gì đây? Các con chơi gì với phấn và hạt xốp màu? Con sẽ vẽ gì? Xếp gì? Xếp như thế nào? - Cô cho trẻ thực hiện (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ). - Khi trẻ thực hiện xong cô nhận xét khen ngợi trẻ - <i>Giáo dục trẻ không đưa tay lên mắt làm đau mắt...</i> * Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích: * Hoạt động 1: Trò chơi: Phi ngựa:</p> | <p>Trẻ sờ. Nghe cô nói. Trả lời cô. Trẻ so sánh. Trẻ xếp. Nghe cô nói. Trẻ tìm. Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ trả lời, nêu ý tưởng. Trẻ thực hiện. Nghe cô. Trẻ chơi.</p> |
|--|---|

| | |
|---|----------------|
| - Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. | Trẻ chơi. |
| * Hoạt động 2: Dạy trẻ đánh răng: | |
| - Để có nụ cười xinh mỗi ngày chúng ta phải làm gì? | Trả lời cô. |
| - Chúng ta đánh răng khi nào? | |
| - Cô nêu cách chải răng cho trẻ. | Nghe cô. |
| - Cô thực hành mẫu cho trẻ quan sát. | Trẻ quan sát. |
| - Gọi 1 bạn lên làm cho cả lớp quan sát. | |
| - Cho trẻ thực hành chải răng. | Trẻ thực hành. |
| - Nhận xét tuyên dương trẻ. | Trẻ nghe. |
| - Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh răng miệng, không ăn bánh kẹo, hạn chế đồ ngọt... làm sâu răng. | Nghe cô nói |
| * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: <i>Cô hướng trẻ về các góc chơi trẻ thích và bao quát trẻ chơi.</i> | Trẻ chơi. |
| * Nêu gương cuối ngày. | |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

Thứ năm ngày 20 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên truyện, tác giả, nhân vật, nội dung truyện. Biết tên, đặc điểm, công dụng của xe đạp điện. Biết một số nguy cơ không an toàn và cách phòng tránh.
- Trẻ nghe cô kể chuyện và trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng quan sát, trả lời cô về tên, đặc điểm, công dụng của xe đạp điện. Rèn kỹ năng phòng tránh những nơi nguy hiểm, không an toàn.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện, sa bàn, rối dẹt, nhạc.
- Xe đạp điện
- Tranh ảnh, video.

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động học:</p> <p>Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi.</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cô cho trẻ hát” Đền xanh, đền đỏ”.</p> <p>Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Đền đỏ thì có được đi không? Đền gì chúng mình mới đi?</p> <p>Khi đi trên đường chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô nói: Khi đi trên đường các con phải chấp hành luật lệ giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và mọi người đây!</p> <p>Có một câu chuyện rất hay nói về một bạn nhỏ không chú ý nên đã gây ra tai nạn đấy, các con hãy lắng nghe cô kể chuyện xem đó là bạn nhỏ nào nhé!</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>- Cô kể lần 1: Kết hợp điệu bộ, cử chỉ, nét mặt.</p> <p>Giới thiệu tên truyện, tên tác giả.</p> <p>- Cô kể lần 2: Kết hợp dùng tranh.</p> <p>Cô nói nội dung: Câu chuyện kể về 2 bạn Thỏ và nhím rủ nhau đi chơi, nhím thì hiền lành còn thỏ thì tinh nghịch, khi sang đường thỏ không quan sát mà chạy nhanh qua đường nên đã xảy ra tai nạn, thỏ bị đứt mất đuôi xinh đẹp của mình.</p> <p>Đàm thoại:</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? Tác giả?</p> <p>Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>Câu chuyện kể về ai? Thỏ là con vật như thế nào?</p> <p>Còn Nhím thì ra sao? Thỏ đã rủ Nhím đi đâu?</p> <p>Thỏ đã chạy qua đường và chuyện gì đã xảy ra?</p> <p>Khi thấy Thỏ qua đường ô tô phanh thế nào?</p> <p>Đuôi của Thỏ đã bị làm sao? Nhím đã động viên Thỏ thế nào? Bạn Thỏ có ngoan không?</p> <p>- Qua câu chuyện chúng mình học tập Thỏ hay Nhím?</p> <p>Khi ra đường chúng mình phải làm sao?</p> <p>Giáo dục trẻ: Các con hãy giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn giống như bạn Nhím. Khi đi ra đường phải có người lớn dắt mới được đi, và nghe lời mọi người không nghịch ngợm, ham chơi, chấp hành luật lệ giao thông.</p> <p>- Kể chuyện lần 3: Dùng rối dẹt (khuyến khích trẻ kể chuyện cùng cô)</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ, cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> | <p>Trẻ hát. Trả lời cô.</p> <p>Nghe cô nói.</p> <p>Vâng ạ!</p> <p>Nghe cô kể.</p> <p>Trẻ nghe.</p> <p>Trả lời cô.</p> <p>Nghe cô nói.</p> <p>Nghe cô kể</p> <p>Trẻ hát.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa: - Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>* Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp điện. - Cô dẫn trẻ đến nơi quan sát xe đạp điện và trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, công dụng của xe đạp điện. => Cô khái quát lại: Xe đạp điện là PTGT đường bộ để chở người, chở hàng hóa, khi ngồi trên xe cần đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn phòng tránh khi xảy ra tai nạn. Xe đạp điện có chạy bằng điện và ga để đi nên xuống xe dừng lại tắt máy để tiết kiệm nhiên liệu. Ngoài xe đạp điện ra còn có PTGT đường bộ nào nữa? => Cô giáo dục: Khi tham gia giao thông đường bộ có nhiều loại xe đi lại, khi ra đường các con phải có người lớn dắt, khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn không đùa nghịch trên xe.</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p> | <p>Trẻ chơi.</p> <p>Quan sát, trò chuyện.</p> <p>Nghe cô.</p> <p>Trẻ kể Nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi</p> |
| <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>* Hoạt động 2: Nhận biết, phòng tránh những nơi không an toàn. + Theo các con những nơi nào được gọi là không an toàn? Vì sao? + Cho trẻ xem hình ảnh các bạn chơi đá bóng dưới lòng lề đường, vượt đèn đỏ, thò đầu thò tay ra ngoài cửa khi đi xe ô tô... + Những hành động đó là đúng hay sai, nếu vi phạm thì điều gì có thể xảy ra? + Cho trẻ xem video “Không chơi ở nơi nguy hiểm” - <i>Cách phòng tránh những nơi không an toàn</i> + Nêu một số cách phòng tránh những nơi không an toàn? + Nếu gặp hoặc nhìn thấy người khác bị tai nạn thì phải làm cách nào? (Gọi xe cấp cứu) + Số xe cứu thương là số nào? - Giáo dục: Chấp hành tốt luật lệ giao thông, Không tự ý sang đường khi không có người lớn đi cùng.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>*Nêu gương cuối ngày.</p> | <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ xem.</p> <p>Trả lời cô.</p> <p>Trẻ xem.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ nêu Nghe cô nói.</p> <p>Trẻ chơi.</p> |

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....
.....
.....
* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....
.....
* Trao đổi với phụ huynh:

Thứ sáu, ngày 21 tháng 03 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không, biết tên người điều khiển, biết luật giao thông đường hàng không.

Khoa học (S): Khám phá đặc điểm, cấu tạo của đèn giao thông các chất liệu làm đèn giao thông: Vỏ hộp sữa tươi, lõi giấy, giấy màu, xốp dính, hộp cát tông, nút chai, hộp thuốc, lọ thuốc, màu nước, đất nặn, từ các phế thải...

Công nghệ (T): Loa, máy tính, xem video....

Kĩ thuật (E): Quy trình làm đèn giao thông(Đo, cắt, dán, gắn dính...)

Nghệ thuật (A): Cách trang trí đèn giao thông.

Toán (M): Đếm số lượng màu đèn giao thông trên cột đèn.

Biết lau rửa vệ sinh đồ chơi của lớp, biết nhận xét bạn và mình về việc thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần.

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, đủ ý về tên, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không, tên người điều khiển, luật giao thông đường hàng không khi được hỏi. Kỹ năng làm việc nhóm: hợp tác, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung. Kỹ năng lao động vệ sinh, sắp xếp đồ chơi vào các góc, nhận xét mình và bạn.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Có ý thức giữ vệ sinh lớp học, vui khi được nhận phiếu bé ngoan.

II. Chuẩn bị:

- Tranh lô tô to - nhỏ, bóng bay.

- Đèn giao thông mẫu, bìa carton, giấy màu, hộp thuốc, lõi giấy...Hồ dán, băng dính 2 mặt, xốp dính, kéo, màu sáp, màu nước, đất nặn, vỏ hộp sữa tươi...

- Khăn lau, vòi nước, bảng to, cờ, bảng bé ngoan, nhạc, bé ngoan.

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|------------------|-------------------|
|------------------|-------------------|

1. Hoạt động học:

KPXH: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường hàng không.

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú.**

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Bạn ơi có biết”.

Hỏi trẻ về bài hát?

*** Hoạt động 2: Trọng tâm.**

Máy bay dân dụng:

- Cô cho trẻ xem tranh máy bay dân dụng và nhận xét.

Máy bay dân dụng có cấu tạo như thế nào?

Máy bay được làm bằng gì nào? (Làm bằng sắt)

Máy bay bay được là nhờ đâu? Máy bay dùng để làm gì?

Người điều khiển gọi là gì? (Phi công).

- Cho cả lớp hát bài “anh phi công ơi”

- Cô nói: Máy bay dân dụng được làm bằng sắt rất to lớn, máy bay có đầu, thân và đuôi, có cánh, có bánh xe để chạy lấy đà trước khi bay và khi hạ cánh, máy bay bay được là nhờ động cơ và người lái, dùng để chở người và hàng hóa từ khu vực này sang khu vực khác.

Máy bay trực thăng:

- Cho trẻ xem tranh và hỏi trẻ: Đây là phương tiện gì không? Máy bay trực thăng được làm bằng gì? (làm bằng sắt). Cấu tạo của máy bay trực thăng?(có đầu nhọn, thân dài, có cánh).

Công dụng của máy bay trực thăng là gì? Máy bay trực thăng có thể bay được thì nhờ vào đâu?

Người lái máy bay trực thăng được gọi là gì?

- Cô nói: Máy bay trực thăng hay máy bay lên thẳng là một loại phương tiện bay có động cơ, hoạt động bay bằng cánh quạt, có thể cất cánh, hạ cánh thẳng đứng, có thể bay đứng trong không khí và thậm chí bay lùi. Trực thăng có rất nhiều công năng cả trong đời sống thường nhật, trong kinh tế quốc dân và trong quân sự.

Khinh khí cầu:

- Thử nghiệm: Quả bóng bay đã bơm khí ô xi vào trong. các con hãy cầm những quả bóng này và cùng nhau thả dây ra xem chuyện gì sẽ xảy ra nhé.

- Quả bóng đã làm sao?(Những quả bóng khi được bơm khí vào bên trong nó sẽ bay được lên).

Từ những quả bóng này con sẽ nghĩ ngay đến một PTGT đường hàng không nào nhỉ?

- Cho trẻ xem tranh: Các con có biết vì sao gọi là khinh khí cầu không? (Khinh khí cầu là một quả cầu to được bơm khí vào nên nó có thể bay lơ lửng trên bầu trời

Trẻ nghe.
Trả lời cô.

Trẻ nhận xét.

Trẻ hát.
Nghe cô.

Trả lời cô.

Trẻ nghe.

Trẻ thử nghiệm.

Trả lời cô.

| | |
|---|---|
| <p>giống như quả bóng bay vậy).</p> <p>Khinh khí cầu có cấu tạo như thế nào? Khinh khí cầu dùng để làm gì? Khinh khí cầu di chuyển được nhờ đâu?</p> <p>- Cô nói: Khinh khí cầu có cấu tạo là một quả cầu to bên trên và một chiếc giỏ bên dưới, bay được là nhờ bơm khí vào và nhờ lực đẩy. Dùng để chở khách tham quan hay dùng trang trí trong các lễ hội.</p> <p>* So sánh: Máy bay dân dụng – Khinh khí cầu – Máy bay trực thăng.</p> <p>+ Giống nhau: Đều là phương tiện giao thông đường hàng không, dùng để chở người.</p> <p>+ Khác nhau: Máy bay dân dụng: Chở người và hàng hóa từ tỉnh này sang tỉnh khác, từ đất nước này sang đất nước khác, có động cơ.</p> <p>Khinh khí cầu: 1 quả bóng khổng lồ và 1 chiếc giỏ bên dưới, còn dùng trang trí trong các lễ hội.</p> <p>Máy bay trực thăng hay máy bay lên thẳng là một loại phương tiện bay có động cơ, hoạt động bay bằng cánh quạt, có thể cất cánh, hạ cánh thẳng đứng, có thể bay đứng trong không khí và thậm chí bay lùi, dùng cả trong quân sự.</p> <p>+ Mở rộng: Cho trẻ kể tên 1 số PTGT đường hàng không (Tên lửa, tàu vũ trụ...)</p> <p>+ Giáo dục trẻ: An toàn khi ngồi trên các phương tiện giao thông đường hàng không...</p> <p>*Trò chơi 1 “Ai nhanh nhất”</p> <p>- Cho trẻ chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>* Trò chơi 2: Máy bay:</p> <p>Cô nói luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Đèn xanh, đèn đỏ.</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3 lần.</p> <p>* Hoạt động 2: Hoạt động có mục đích: Làm cột đèn giao thông(steam).</p> <p>*1. Khám phá:</p> <p>- Trên tay cô có gì đây? Con nhìn thấy đèn giao thông ở đâu? Đèn giao thông gồm có những phần nào? (Trụ đèn, và đèn tín hiệu theo màu)</p> <p>- Đèn giao thông có tác dụng gì ở trên đường?</p> <p>- Theo các con, nếu không có đèn giao thông ở trên đường, thì chuyện gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Các con cùng nhìn xem chúng ta có những nguyên liệu gì để làm đèn giao thông nhé?</p> | <p>Nghe cô.</p> <p>Trẻ so sánh.</p> <p>Trẻ kể.</p> <p>Nghe cô nói.</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ nghe.</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trả lời cô.</p> <p>Trẻ trả lời</p> |
|---|---|

| | |
|--|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lấy rô đưng đồ dùng về ngồi theo nhóm. - Cô đi quan sát các nhóm | Trẻ đi lấy |
| <p>*2.Giải thích: Trẻ thảo luận theo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trình bày quá trình tìm hiểu nguyên liệu của nhóm mình và liệu có làm được đèn giao thông hay không? | Trẻ thảo luận và trình bày |
| <p>vậy các con biết nguyên liệu nào để làm được đèn giao thông chưa?</p> | Trả lời cô |
| <p>=> Cô kết luận: Các con đã tìm hiểu về cấu tạo và nguyên liệu để làm đèn giao thông.</p> | Trẻ nghe. |
| <p>*3.Mở rộng: Làm thế nào để làm được 1 chiếc đèn giao thông?</p> | |
| <p><i>*Bước 1: Hỏi</i></p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Trong buổi trước, cô và các con đã tìm ra nguyên liệu chính để làm đèn giao thông rồi vậy ngày hôm nay chúng mình cùng làm những chiếc đèn giao thông đó nhé! | Trẻ nghe |
| <p>=> Khởi gợi cho trẻ mong muốn được làm đèn giao thông.</p> | |
| <p><i>Bước 2: Tưởng tượng</i></p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy chia sẻ ý tưởng của nhóm mình nhé! + Con sẽ làm cột đèn giao thông như thế nào? + Con lựa chọn nguyên liệu gì để làm? Màu sắc ra sao? + Các nguyên liệu kết nối với nhau như thế nào? + Để đèn giao thông đứng được thì các con làm như thế nào? | Chia sẻ ý tưởng |
| <p><i>Bước 3: Lên kế hoạch</i></p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu làm cột đèn. - Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn từ hôm trước về nhóm để thực hiện. | Trò chuyện |
| <p><i>Bước 4: Thực hiện</i></p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình thực hiện, cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm. | Trẻ thực hiện |
| <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình: - Trẻ thử xem đèn giao thông có đứng được hay không? - Kiểm tra độ chắc chắn của đèn giao thông xem bị bung hay không?(Cô quan sát và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn như: dán, gắn dính, tô màu...) | Trả lời cô |
| <p>Trong quá trình làm trẻ có thể dùng thước đo, đếm số lượng đèn màu.</p> | |
| <p><i>Bước 5: Chia sẻ kết quả</i></p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: Tên gọi, mục đích sử dụng, hiệu quả sử dụng. | Trẻ giới thiệu |
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thảo luận và đặt ra các câu hỏi. - Dựa vào vấn đề của thực tiễn, cô gợi ý trẻ có thể thay | Trẻ nghe |

| | |
|--|--|
| <p>đổi thiết kế hoặc mở rộng thêm vào buổi hôm sau.</p> <p>4. Đánh giá: Cô đánh giá, nhận xét chung.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p> <p><u>3. Chơi hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi. <p>* Hoạt động 2: Lao động vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. - Cô cùng trẻ dọn, lau chùi giá đồ dùng, đồ chơi. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung. Không vứt rác bừa bãi... Cô cho trẻ rửa chân tay sau khi lao động xong. <p>Nêu gương cuối ngày.</p> <p>Nêu gương cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”. <p>Cô hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? Hôm nay sẽ được gì? Các con có biết có mấy cờ trong tuần thì được phiếu bé ngoan không? (3 cờ trở lên)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan. - Bây giờ cô kiểm tra xem có bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ nhé? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận thế nào khi được nhận phiếu bé ngoan. - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. | <p>Nghe cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ nhận việc.</p> <p>Trẻ nghe.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Rửa tay chân.</p> <p>Trẻ hát.</p> <p>Trả lời cô.</p> <p>Trẻ xem.</p> <p>Xem cô.</p> <p>Nhận bé ngoan.</p> <p>Vui văn nghệ.</p> |
|--|--|

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....