

## **KẾ HOẠCH TUẦN 4** **MỘT SỐ LUẬT GIAO THÔNG**

*Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 24 đến ngày 28 tháng 3 năm 2025*

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **\* Kiến thức.**

- Trẻ biết về một số biển báo và luật giao thông: về tên gọi, đặc điểm, lợi ích của chúng đối với con người. ...
- Biết tập bài thể dục buổi sáng theo bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Trẻ biết khi chúng mình ngoan, làm được nhiều việc tốt giúp đỡ bạn bè và cô giáo và mọi người xung quanh thì được nhận cờ và hoa bé ngoan trong ngày, trong tuần

#### **\* Kỹ năng:**

- Phân biệt được nét nổi bật của phương tiện giao thông và luật lệ giao thông, trẻ diễn đạt câu mạch lạc đủ ý.
- Tập nhíp nhanh theo cô hướng dẫn.
- Thể hiện tốt vai chơi, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, mạnh dạn trong khi chơi, phối hợp với bạn chơi, sử dụng đồ chơi với bạn ở các góc chơi.
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp.

#### **\* Thái độ.**

- Trẻ có những hành vi văn minh khi tham gia GT và với những người điều khiển những loại phương tiện giao thông và lamg đúng luật giao thông, có ý thức bảo vệ các loại PTGT các công trình giao thông, có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh luôn sạch sẽ..., trẻ phấn khởi mỗi khi đến lớp biết chào hỏi cô, và bạn khi đến lớp.
- Trẻ thích tập thể dục sáng. Tích cực rèn luyện thân thể khỏe mạnh.
- Chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú ở góc chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng.
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp. Có ý thức làm những công việc tốt để đạt bé ngoan trong tuần, ngày.

### **II Chuẩn bị:**

- Một số đồ dùng tranh ảnh về ngã tư đường phố, đường làng, đường cao tốc.
- Sân tập sạch sẽ, kiểm tra trẻ
- Đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc phân vai: vé xe, ô tô ,tàu hoả các phương tiện giao thông.
- + Góc xây dựng: Các khối gỗ nhựa, hàng rào, cây xanh.....
- + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút,
- + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở, bút sáp, giấy vẽ, mũ múa, sắc xô...
- + Góc thiên nhiên: Các loại cây cối, nước, cát, hạt giống.
- Đàn, cờ bé ngoan, các tiết mục văn nghệ.

### **III. Tổ chức hoạt động**

	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>

<b>Đón trẻ- trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ chơi các góc chơi trẻ thích</li> <li>- Cho trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố: Cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>- Trò chuyện về một số qui định dành cho người đi bộ.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ khi tham gia giao thông trong đường làng</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số qui định dành cho người điều khiển xe máy.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ những qui định của đèn xanh, đèn đỏ ở ngã tư đường.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn các phương tiện giao thông, đi đúng luật lệ giao thông.</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát quốc ca vào sang thứ hai</li> <li>- Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <i>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</i></li> <li><b>1. Khởi động:</b> Đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình 3 hàng dọc.</li> <li><b>2. Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm kết hợp với bông múa theo nhạc bài <b>“If you’re happy ”</b></li> <li>- Hô hấp: Dạng 2 tay làm máy bay ù ù</li> <li>+ Tay: Hay tay đưa ra trước, lên cao</li> <li>+ Bụng : Cúi gập người 2 tay chạm mũi chân</li> <li>+ Chân: Hai tay chống hông khuỵu gối đồng thời 2 tay chống hông</li> <li>+ Bật: Bật tách chụm</li> <li><b>3. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát <b>“Con cò cánh trắng”</b></li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Thể dục</b> Đi nhắc cao đùi TC: Chuyện bóng qua đầu	<b>LQCC:</b> V,R	<b>Toán:</b> Toán: Gộp tách trong phạm vi 10	<b>Tạo hình</b> Xé dán cột đèn giao thông ( M)	<b>Âm nhạc</b> Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ1:Trò chuyện về một số luật giao thông đơn giản</li> <li>* HĐ2: TC: Đèn xanh đèn đỏ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*HĐ1: Quan sát thời tiết Dạy trẻ ứng phó với biến đổi thời tiết</li> <li>* HĐ2: Trời nắng trời mưa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ1: Thực hành gieo hạt, trồng cây</li> <li>* HĐ2: Máy bay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ1: Quan sát, trò chuyện về 1 số biển báo giao thông</li> <li>* HĐ2: Mèo đuổi chuột</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*HĐ1TC: Trời nắng trời mưa</li> <li>* HĐ2: Chơi với non sữa</li> </ul>

	<p><b>* Chơi tự do:</b> cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết. -Cho trẻ tự chơi với đồ chơi trẻ thích</p>				
<b>Chơi, Hoạt động góc</b>	<p>* Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông Hàng ngày ai đưa con đi học? Đi bằng phương tiện gì? Thuộc giao thông đường gì? Khi đi trên đường các con thường đi ở phía tay nào?..... - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi - Giáo dục trẻ trong khi chơi. * Quá trình chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: + Bác xây dựng ơi, công trình của bác tên là gì? để chở nguyên vật liệu các bác dùng loại phương tiện giao thông gì? Đi ở đâu? + Bác làm cái này để phục vụ cho ai, ..... - Cô nhận xét trong quá trình chơi giúp trẻ thể hiện tốt vai chơi. * Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi đi.</p>				
<b>Chơi hđ theo ý thích</b>	<p>* HĐ1: T/C “rồng rắn lên mây”. * HĐ2: Trải nghiệm dạy trẻ kỹ năng gấp chăn</p>	<p>* HĐ1: Nu na nu nống *HĐ2: Bé thích đi cắm trại ( chào mừng 26/3) giao lưu âm nhạc ba miền</p>	<p>* HĐ1: Thả đĩa ba ba: *HĐ2: TCCC: V,r</p>	<p>* HĐ1: TC: Lộn cầu vòng * HĐ2: Hoạt động trên phòng âm nhạc: Dạy vận động bài em đi qua ngã tư đường phố</p>	<p>*HĐ1:Tập tầm vòng *HĐ2: Lao động VS *Nêu gương cuối tuần</p>
	<p><b>* Chơi tự chọn:</b> cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết. -Cho trẻ tự chơi với đồ chơi trẻ thích</p>				
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày</b> - Gây hứng thú: cô cùng trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ kể những bạn làm được việc tốt trong ngày. - Cho trẻ kể về mình, về bạn đã làm được việc tốt trong ngày. - Kể những bạn làm những việc chưa tốt trong ngày. - Cô nhận xét các bạn ngoan: lễ phép, hăng hái phát biểu, chơi vui vẻ, đoàn kết với bạn... - Tặng cờ lần 1 - Cổ vũ tiếp bạn ngoan..., cô nhận xét - Tặng cờ lần 2. - Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được tặng cờ. - Cô cho trẻ đọc thuộc 5 điều Bác Hồ dạy <b>* Vệ sinh - trả trẻ.</b> Cô cho trẻ rửa tay , mặt sạch sẽ</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trái đầu tóc gọn gàng</li> <li>- Nhắc trẻ lấy ba lô và đồ dùng ( nếu có ) trước khi ra về</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh những điểm lưu ý ( nổi bật ) của các cháu trong ngày</li> <li>- <i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</i></li> </ul>
--	--

**Kế hoạch ngày**  
**Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết đi trên ghế thể dục thật khéo léo, theo đúng kỹ thuật. Trẻ biết một số luật giao thông đơn giản. Trẻ biết gấp chăn gọn gàng.
- Có kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên ghế thể dục. Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tập luyện. Trẻ có ý thức chấp hành, nhắc nhở người lớn thực hiện nghiêm luật giao thông khi tham gia giao thông. Tích cực vận động cùng cô và hứng thú tham gia các trò chơi.

**II. Chuẩn bị.**

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, bóng cho trẻ, kiểm tra trẻ.
- Khu vực cho trẻ trò chuyện, quan sát, đồ chơi, sân chơi sạch sẽ.
- Chăn, đồ chơi

**III. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động học</b> <b>Thể dục: Đi nhắc cao đùi</b> <b>TC: Chuyển bóng qua đầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1 Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</li> <li>* <b>HD2 Trọng tâm</b></li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vào vòng tròn đi chạy các kiểu theo vòng tròn trên nền nhạc bài hát “ mời lên tàu lửa”. Sau đó ra 3 hàng ngang dẫn hàng đều.</li> <li>* <b>Trọng động:</b></li> <li>+ BTPTC: Tập theo nhịp đếm</li> <li>+ Tay: Đưa ra trước lên cao ( 2lx8n)</li> <li>+ Bụng : Cúi gập người 2 tay chạm mũi chân (2lx8n)</li> <li>+ Chân: Hai tay chống hông khuyu gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước (3lx8n)</li> <li>+ Bật: Bật tách chụm ( 3lx8n)</li> <li>- <b>Vận động cơ bản: Đi nhắc cao đùi</b></li> <li>+ Cô làm mẫu lần 1, giới thiệu tên vận động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng cô</li> <li>-Đi chạy các kiểu dàn hàng</li> <li>-Tập đều đúng động tác</li> <li>-Chú ý quan sát</li> </ul>

<p>+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác cho trẻ quan sát</p> <p>-Cô hỏi trẻ tên vận động</p> <p>+ Gọi 2 trẻ lên làm thử, cô sửa sai cho trẻ</p> <p>+ Trẻ thực hiện: cô sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Gọi 2 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp quan sát.</p> <p>- <b>TC “Chuyện bóng qua đầu”</b></p> <p>+ Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- <b>Hội tĩnh:</b> Đi lại nhẹ nhàng.</p> <p>* <b>HĐ3 Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ</p> <p>. <b>Chơi ngoài trời</b></p> <p>* <b>HĐ1: HĐCMD: Trò chuyện về một số luật giao thông đơn giản.</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường, hít thở không khí trong lành. Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Hôm nay các bạn đèn lớp bằng phương tiện gì?</p> <p>+ Đi đường chúng mình bên tay nào? Tay phải của các bạn đâu?</p> <p>+ Có bài hát nào nói về điều này?</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ hát bài hát “Đường em đi”</p> <p>- Khi ngồi trên xe máy, chúng ta cần có gì để đảm bảo an toàn?</p> <p>- Khi đi trên ngã tư đường có đèn giao thông, chúng ta cần đi thế nào?</p> <p>+ Đèn xanh/ đỏ /vàng báo hiệu tín hiệu gì?</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đúng sai- sai đúng”</p> <p>- Cô cho trẻ thực hành đi theo tín hiệu đèn giao thông 2 lần.</p> <p>◊ Cô giáo dục trẻ: Khi đi trên đường, các con nhắc bố mẹ hãy quan sát đèn giao thông để thực hiện đúng theo tín hiệu đèn, để đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người.</p> <p>*<b>HĐ2 TC: Đèn xanh đèn đỏ</b></p> <p>-Cô phổ biến cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*<b>HĐ3: Chơi tự do.</b></p> <p>Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p><b>3.Chơi Hoạt động theo ý thích</b></p> <p>* <b>HĐ1: T/C “rồng rắn lên mây</b></p> <p>-Cô phổ biến cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* <b>HĐ 2: Trải nghiệm dạy trẻ kỹ năng gấp chăn</b></p> <p>- Gây hứng thú, cô cho trẻ đọc bài thơ “ giúp mẹ”</p>	<p>-Chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>-2 trẻ lên làm thử</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-2 trẻ làm tốt lên làm lại</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Đi nhẹ nhàng</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ đi dạo cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Tay phải</p> <p>-Trẻ tìm bài hát</p> <p>-Hát cùng cô</p> <p>-Đội mũ bảo hiểm</p> <p>-Đi theo tín hiệu đèn</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Chơi vui vẻ, đúng luật</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Chơi vui vẻ đoàn kết</p>
--	--

<p>* Phân tích: Cô cho trẻ xem video, tranh ảnh các bạn đang gấp chăn.</p> <p>* Cô giới thiệu cho trẻ biết ở trên bàn cô đã chuẩn bị chăn cho các con được trải nghiệm</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. Vừa gấp cô vừa phân tích từng động tác</p> <p>- Mời 1 trẻ lên làm mẫu</p> <p>Cho trẻ về nhóm thực hành: Cho trẻ về nhóm tạo bạn kết đôi cùng gấp chăn</p> <p>* Củng cố giáo dục: Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh gọn gàng ngăn nắp</p> <p><b>*HĐ3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>-Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>* Nêu gương cuối ngày</b></p>	<p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ đọc</p> <p>-Trẻ xem</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ thực hành</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	---

### ***Đánh giá hoạt động của trẻ***

#### **Hoạt động của trẻ**

.....

.....

.....

.....

#### **\*Kế Hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

.....

#### **\*Trao đổi với phụ huynh:**

.....

***Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025***

#### **I. Mục đích**

- Trẻ nhận biết được chữ v,r biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết ứng phó với biến đổi thời tiết. Trẻ biết cùng cô chuẩn bị cho buổi cắm trại chào mừng ngày 26/3
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi linh hoạt. Có kỹ năng trong quan sát, kỹ năng trả lời mạch lạc, tư duy, trí tưởng tượng. Phát triển tình cảm xã hội, ý nghĩa ngày 26/3.
- Hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Hứng thú tham gia các trò chơi.

#### **II. Chuẩn bị.**

- Thẻ chữ cái, hạt gạo
- Sân trường rộng rãi thoáng mát, áo mưa, ô, mũ bạt...
- Sân trường, trại, hoa quả, bánh kẹo,...

#### **III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Hoạt động học: LQ chữ cái: v,r</b></p> <p><b>* HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Mời lên tàu lửa”</p>	<p>-Trẻ hát và trò chuyện</p>

<p><b>* HD2: Trọng tâm.</b>  <b>Làm quen chữ cái "v".</b>  - Cô đưa tranh biển cắm ra vào cho trẻ quan sát.  - Cô giới thiệu,  + Cô có tranh gì đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh.  - Cô giới thiệu với trẻ phía dưới tranh có từ "cắm ra vào", cô đọc 2 lần và cho lớp đọc 2-3 lần.  - Cô trẻ đếm chữ cái trong từ  - Cô ghép từ <b>Cắm ra vào</b> bằng thẻ chữ rời sau đó cô cho trẻ đọc từ vừa ghép.  - Cô cho trẻ lên rút chữ cái đã học, cô cất các chữ cái còn lại.  - Cô giới thiệu chữ cái "v" và phát âm mẫu 3 lần.  - Cô cho lớp phát âm 3 lần sau đó cô chia tổ, nhóm, cá nhân phát âm ( cô chú ý sửa sai cho trẻ).  - Cô cho trẻ nêu nhận xét về chữ "v" sau đó cô củng cố, bổ sung.  <b>Tương tự với chữ r</b>  Cô cho trẻ so sánh chữ cái v,r  - Cô cho trẻ so sánh các chữ cái, tìm ra điểm giống và khác nhau.  <u>Luyện tập củng cố</u>  Trò chơi 1: Cô cho trẻ tìm chữ trong từ.  - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi  T/C 2: Về đúng bến tàu  - Cô có 2 bến tàu một bến chữ v, bến kia có chữ r phát vé cho trẻ..... tín hiệu tiếng còi  - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi  <b>* HD3: Kết thúc.</b>  - Cô tuyên dương trước cả lớp, sau cho trẻ thu dọn bàn ghế, đồ dùng.  <b>2. Chơi ngoài trời.</b>  <b>* HD1: HĐCMĐ: Quan sát thời tiết Dạy trẻ ứng phó với biến đổi thời tiết</b>  - Cô và trẻ cùng đi dạo quanh sân trường.  Trò chuyện về thiên nhiên, thời tiết, về quang cảnh xung quanh:  + Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?  + Con thấy xung quanh mình có những gì?  - Tạo tình huống trời bắt đầu mưa, Hỏi trẻ thời tiết có gì thay đổi?  - Trời mưa, các con cần phải làm gì?  + Cô căng bạt và cho trẻ tránh mưa trong tấm bạt lớn  + Cho trẻ đưa ra những cách xử lý khi gặp trời mưa</p>	<p>-Trẻ quan sát   -Trẻ trả lời  -Cả lớp đọc   -Trẻ đọc   -Trẻ phát âm   -Trẻ so sánh   -Trẻ chơi   - Trẻ lắng nghe   - Trẻ lắng nghe  -Trẻ trả lời   -Trẻ chú ý quan sát</p>
--	---

<p><i>Cô chính xác lại những nơi có thể trú ẩn an toàn khi trời mưa, giáo dục trẻ tránh những nơi trú ẩn không an toàn như dưới gốc cây to, dưới nơi có cột điện...</i></p> <p>- Muốn đi tiếp, mà không bị ướt thì con sẽ làm gì?</p> <p>- Cô tổng hợp lại những đồ dùng có thể che mưa: mũ, nón, áo mưa, ô...</p> <p>Trong những đồ dùng này, con thấy sử dụng đồ dùng nào thì tốt nhất?</p> <p>+ Cho trẻ lấy đồ dùng chuẩn bị cho buổi dã ngoại để ứng phó với cơn mưa: Cho trẻ mặc áo mưa, bật ô che mưa, đội mũ...</p> <p>+ Giáo dục để trẻ biết khi gặp cơn mưa cần làm gì? (Chạy đi tìm nơi tránh mưa, mặc áo mưa, đội mũ, che ô.</p> <p><i>Giáo dục trẻ khi trời mưa không tránh mưa dưới cây to, không sử dụng các đồ dùng điện như tivi, máy tính, điện thoại</i></p> <p>- Cô cho trẻ tiếp tục thăm quan khu vườn, đi dạo.</p> <p>- Cô tạo tình huống trời tạnh mưa, cho trẻ cất ô, mũ, áo mưa... gọn gàng.</p> <p><b>* HĐ2: Ô tô và chim sẻ</b></p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>*HĐ3: Chơi tự do.</b></p> <p>Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p><b>3. Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>* HĐ1: Dung dăng dung dẻ</b></p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>HĐ2: Bé thích đi cắm trại ( chào mừng ngày 26/3) giao lưu âm nhạc đường phố</b></p> <p>-Cô và trẻ cùng vận động theo vũ điệu “ Topkid vui khoẻ”</p> <p>-Các con biết gì về hoạt động cắm trại? Cho trẻ xem tranhmootj số hoạt động: Dụng lều, trang trí lều, bày hoa quả bánh kẹo vui chơi múa hát quanh trại</p> <p>-Cô chia lớp thành 4 nhóm</p> <p>-Trẻ lấy đồ dùng về nhóm cùng thực hiện</p> <p>-Cô mở rộng thêm 1 số kỹ năng an toàn khi tham gia cắm trại</p> <p>+ Các con cần nhớ số điện thoại của bố mẹ, số điện thoại khẩn cấp</p> <p>+ Có lên tự ý rời trại đi chơi 1 mình không?</p> <p>+ Có người lạ rủ đi có đi cùng không?</p>	<p>-Trả lời cô</p> <p>-Chú ý nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ vận động</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lấy đồ dùng</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô hướng dẫn các bước dựng trại</li> <li>-Cho trẻ bày bánh kẹo đồ ăn liên hoan</li> <li>- Cho trẻ liên hoan ăn bánh kẹo</li> <li>- Cho trẻ giao lưu âm nhạc ba miền</li> <li><b>*HD3: Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ chơi ở các góc chơi</li> <li><b>* Nêu gương cuối ngày</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ vui liên hoan</li> <li>-Trẻ giao lưu âm nhạc</li> <li>-Chơi vui vẻ.</li> </ul>
--	--

**Đánh giá hoạt động của trẻ**

**Hoạt động của trẻ**

.....

.....

.....

.....

**\*Kế Hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

.....

**\*Trao đổi với phụ huynh:**

.....

**Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết chia 10 đối tượng thành các phần. Trẻ biết cách chơi với dây, cuộn, buộc, xếp, nhảy dây,... Trẻ biết chơi trò chơi chữ cái.
- Rèn kỹ năng phân chia, tách gộp các đối tượng. Có kỹ năng chơi với dây và rèn kỹ năng buộc, xếp, nhảy dây... Có kỹ năng trong chơi trò chơi chữ cái.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động học tập vui chơi. Có ý thích chăm sóc bảo vệ cây. Thích thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Các đồ dùng đồ chơi trong phạm vi 10
- Dây các loại, đồ chơi, sân chơi.
- Thẻ chữ cái, bài thơ, vòng quay, hộp hạt,...

**III. Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động học :</b></p> <p><b>Toán: Gộp tách trong phạm vi 10 “tiết 3”</b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Gây hứng thú - Ôn số lượng trong phạm vi 10.</b></p> <p>- Nhóm nào có số lượng 9? Muốn có số lượng là 10 thì cần phải làm gì? Mời 1 trẻ thêm. Đặt thẻ số tương ứng.</p>	<p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p>

<p>- Nhóm bút chì có số lượng là bao nhiêu? Muốn có số lượng bằng với số hoa là 10 thì cần phải làm gì? Mời 1 trẻ thêm, đặt thẻ số tương ứng.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Dạy trẻ chia 10 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau.</b></p> <p>+ <b>Cô hướng dẫn trẻ cách chia:</b></p> <p>- Cô cũng nhận được món quà đây, các con xem món quà của cô là gì đây?</p> <p>- Có mấy viên kẹo? Đếm.</p> <p>- Bây giờ cô sẽ chia 10 viên kẹo này thành 2 phần, một phần cô chia cho cô đây, các con xem cô chia thế nào nhé.</p> <p>- Cô chia mẫu, chia thành 2 phần bằng nhau.</p> <p>- Các con thấy cô chia 2 phần như thế nào? Mỗi bên có bao nhiêu viên kẹo? Tương ứng mỗi bên là thẻ số mấy?</p> <p>- Ngoài cách chia này các con còn biết có cách chia nào khác?</p> <p>- Có rất nhiều cách chia 10 viên kẹo này ra thành 2 phần, bây giờ các con hãy chia theo các cách nhé.</p> <p>- Dấu tay – tay đẹp đâu. Các con có bao nhiêu viên kẹo?</p> <p>+ <b>Chia theo yêu cầu của cô;</b></p> <p><b>Lần 1:</b> Chia 10 viên kẹo thành 2 phần là 1- 9.</p> <p>- Phần thứ nhất có 1 viên kẹo – vậy phần thứ 2 có mấy viên kẹo? Đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>- Các con gộp lại với nhau xem có tất cả mấy viên kẹo?</p> <p>Tương tự các phần còn lại 2-8,3-7,4-6,5-5</p> <p>- Vậy có rất nhiều cách chia đối tượng có số lượng là 10 ra làm 2 phần bạn nào nhắc lại cách chia các đối tượng đó.</p> <p>- Cô gắn các cách chia đó lên bảng, và các cách chia này đều đúng.</p> <p><b>* Tích hợp:</b></p> <p>+ Trẻ chia theo ý thích của mình:</p> <p>- Cho trẻ về 3 nhóm chia theo ý thích của mình, sau đó cô kiểm tra trẻ xem có các cách chia khác nhau và hỏi ai có cách chia giống bạn?</p> <p>+ Trò chơi củng cố: Chơi tập tầm vông, cô yêu cầu trẻ cầm kẹo trên tay chơi tập tầm vông cùng cô.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập: Về đúng nhà.</b></p> <p>Cô có 4 ngôi nhà: có số chấm tròn lần lượt là 1 – 2 – 3 – 4 - 5. Mỗi bạn sẽ cầm thẻ số 9 - 8 -7 – 6-5.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ TL</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>Chơi đúng luật</p>
---	---

- Cách chơi: Cả lớp đi vòng tròn ca hát, khi nghe hiệu lệnh: Về đúng nhà thì các con nhanh mắt về đúng nhà có số chằm tròn gộp với số thẻ số trên tay của mình bằng 10 .

- Luật chơi: Ai về nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 1 – 3 lần.

Cô hướng trẻ chơi, bao quát, nhận xét trẻ chơi.

+ Nhận xét – kết thúc.

## 2. Chơi ngoài trời.

### \*HD1: Chơi với dây

- Cô cùng trẻ trò chuyện dạo chơi sân trường về chủ đề: Hằng ngày bố mẹ đưa con đi học bằng gì? Thuộc phương tiện giao thông đường gì?

- Cô cùng trẻ tìm và nhặt các sợi dây trên sân trường

- Cho trẻ nhận xét về các loại dây mà trẻ nhặt được  
Dây dùng để làm gì? Cô tổng quát lại đặc điểm và lợi ích của dây

- Với các loại dây này các con có ý tưởng chơi gì với các loại dây này?

- Cô gợi ý trẻ: Cuộn dây, xếp đường thẳng, buộc nối dây cho bạn, nhảy dây, tạo hình dây thành chữ cái...

- Trẻ chơi cô hướng dẫn và bao quát khuyến khích trẻ chơi

- Giáo dục trẻ giữ gìn và chơi an toàn không được buộc vào cổ ngạt thở,

### \* HD2: TC: Máy bay

Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.

### \* HD3: Chơi tự do.

- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ

## 3. Chơi HĐ theo ý thích

### \*HD1:T/C: Thả đĩa ba ba

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

### \* HD2: TCCC: V, R

- Cô nói hôm nay cô các con sẽ cùng cô đến với sân chơi chữ cái.

### \*Trò chơi 1: Nhanh mắt nhanh chân.

+ C/C: Cô tặng mỗi bạn một thẻ chữ cái. Chúng ta vừa đi vừa hát, khi cô đọc đến tên chữ cái nào thì bạn nào có chữ cái đó thì nhảy vào trong.

+ L/C: Bạn nào nhảy sai thì nhảy lò cò.

### \*Trò chơi 2: Tìm nhanh chữ cái trong từ

-Trò chuyện cùng cô

-Trẻ tìm và nhặt

-Trả lời cô

-Trẻ chơi

-Trẻ lắng nghe

-Chơi đoàn kết

-Chơi đoàn kết

- Trẻ chơi trò chơi

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ lắng nghe và chơi

<p>Cách chơi: Lần lượt từng thành viên của các đội sẽ bật thật nhanh qua những chiếc vòng thẻ dục lên trên bảng treo nội dung của bài thơ tìm nhanh chữ p,q và dùng bút gạch chân chữ cái đó sau về đứng cuối hàng hết một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>Luật chơi: Phải bật qua vòng và Chỉ được gạch chân một chữ cái.</p> <p>Cho trẻ chơi</p>	<p>-Trẻ lắng nghe và chơi</p>
<p><b>*Trò chơi 3: Vòng quay kỳ diệu</b></p> <p>Cách chơi: các con sẽ nhìn lên bảng quay tròn từng cánh của bảng quay có gắn các chữ cái mà các con đó học , ở giữa bảng có kim chỉ các chữ cái xung quanh, sau khi cô dừng tay quay vòng quay sẽ tự động xoay và sẽ dừng lại khi kim chỉ ở một ô chữ cái nào đó, các con xem và phát âm chữ cái đó giúp cô Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe và chơi</p>
<p><b>*Trò chơi 4: Bé Khéo tay.</b></p> <p>+ C/C: Cô chia lớp làm 3 đội mỗi đội cô sẽ phát cho hạt hạt . Yêu cầu các bạn trong mỗi nhóm phải tạo chữ theo yêu cầu của cô.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe và chơi</p>
<p><b>* Kết thúc.</b></p> <p>- Cô tuyên dương trước cả lớp, sau cho trẻ thu dọn đồ dùng.</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>*HD3: Chơi tự chọn</b></p> <p>-Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ</p> <p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p>	<p>-Trẻ chơi</p>

*Đánh giá hoạt động của trẻ*

**Hoạt động của trẻ**

.....

.....

.....

**\*Kế Hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

**\*Trao đổi với phụ huynh:**

.....

**I. Mục đích**

- Trẻ biết cách xé giấy màu thành hình tròn, dán vào đúng vị trí để tạo thành đèn giao thông. Biết tên gọi, đặc điểm của 1 số biển báo giao thông đơn giản. Trẻ biết vận động cùng cô bài hát em đi qua ngã tư đường phố
- Trẻ có kĩ năng xé dán. Trẻ có thể nói nên hiểu biết của mình về các biển báo giao thông 1 cách lưu loát. Phát triển khả năng vận động âm nhạc cho trẻ.
- Có ý thức chấp hành tốt luật lệ giao thông. Hứng thú tham gia trò chơi, tích cực tham gia vào các HĐ.

**II. Chuẩn bị.**

- Mẫu, khung tranh của trẻ, giấy màu, keo dán.
- Khu vực cho trẻ trò chuyện biển báo giao thông, quan sát, đồ chơi ngoài trời, sân chơi...
- Phòng âm nhạc

**III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động học: Tạo hình:</b>  <b>Xé dán cột đèn giao thông (Mẫu)</b>                      * <b>HD1: Gây hứng thú</b>                      - Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Em đi qua ngã tư đường phố”                      * <b>HD2: Trọng tâm</b>                      - Quan sát đàm thoại, đưa tranh xé dán đèn giao thông và hỏi trẻ.                      + Cô có bức tranh gì? Ai có nhận xét gì về bức tranh?                      + Đèn giao thông được tạo ra như thế nào?                      + Cột đèn có dạng hình gì? Màu sắc thế nào                      +Đèn trên cùng màu gì? Hình gì?                      + Đèn ở giữa màu gì? ...                      Chúng mình hãy cùng nhau tạo ra những cây đèn hiệu giao thông để trưng bày trong buổi triển lãm cuộc thi về An toàn giao thông nhé.                      - Cô làm mẫu: Cô dùng 2 đầu ngón trỏ giữ giấy cô dùng kĩ năng xé bấm, xé dích dắc, trước tiên cô chọn tờ giấy màu nâu để xé cột đèn, cô xé cột đèn có dạng hình chữ nhật. Tiếp theo cô chọn giấy màu đỏ để xé đèn có dạng hình tròn, chọn màu xanh và màu vàng để xé đèn xanh và đèn vàng. Sau khi xé xong cô sắp xếp các chi tiết lại với nhau ở giữa bức tranh và dán mặt sau của giấy.                      - Cô hỏi ý tưởng của trẻ:                      + Con xé dán cột đèn là hình gì?</p>	<p>-Trẻ hát và vận động</p> <p>-Trẻ xem tranh</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ thực hiện</p>

<p>+ Con xé đèn giao thông màu nào trước? Đèn giao thông có dạng hình gì ?</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cô hướng dẫn trẻ, bao quát, nhắc trẻ cách cầm bút. Tư thế ngồi học, cách bố cục bài cho cân đối.</p> <p>- Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Nhận xét sản phẩm: Tuyên dương bài đẹp, bổ sung bài chưa hoàn thiện.</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: đèn xanh đèn đỏ.</p> <p><b>2. Chơi ngoài trời</b></p> <p><b>*HĐ1: Quan sát, trò chuyện về một số biển báo giao thông.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi dạo quanh sân, vừa hát bài “Đường em đi”. Cô hướng trẻ đến bảng các biển báo giao thông trên sân, cùng trẻ trò chuyện:</p> <p>+ Chúng mình có biết đây là biển báo gì không?</p> <p>+ Biển báo này có đặc điểm gì?</p> <p>+ Biển báo cấm có dạng hình gì?</p> <p>+ Biển chỉ dẫn có dạng hình gì?</p> <p>+ Cô cho trẻ nói nên hiểu biết của mình về các biển báo giao thông...</p> <p><b>* HĐ2: TC: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>3. Chơi HĐ theo ý thích</b></p> <p><b>* HĐ1: T/C Lộn cầu vòng:</b> Cô GT cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi</p> <p><b>*HĐ2: Hoạt động trên phòng âm nhạc: múa bài em qua ngã tư đường phố</b></p> <p>- Cô cho trẻ nghe nhạc về em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ múa minh họa bài hát</p> <p>- Cô múa minh họa lần 1</p> <p>- Lần 2 vừa múa vừa phân tích từng động tác</p> <p>- Cho cả lớp vận động cùng cô cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cô chia nhóm cho trẻ vận động</p> <p><b>*HĐ3: Chơi tự chọn</b></p> <p>-Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>Nêu gương cuối ngày</b></p>	<p>-Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ đi dạo</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nói</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Chú ý quan sát</p> <p>-Trẻ vận động</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	---

**Đánh giá hoạt động của trẻ**

**Hoạt động của trẻ**

.....  
.....  
.....  
.....  
**\*Kế Hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....  
.....  
**\*Trao đổi với phụ huynh:**

*Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025*

### **I. Mục đích**

- Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề và biểu diễn tự tin thành thạo. Biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm của hộp sữa, biết chơi cùng hộp sữa như: Lăn, xếp chồng, gõ, nhảy qua chơi với non sữa. Trẻ biết lau chùi đồ chơi cùng cô. Trẻ biết nhận xét bạn và mình về việc thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Rèn trẻ kỹ năng biểu diễn âm nhạc tự tin, hồn nhiên dí dỏm. Trẻ có kỹ năng quan sát, khéo léo trong các hoạt động chơi với hộp sữa. Rèn kỹ năng tự điều chỉnh bản thân theo các tiêu chí bé ngoan cô đề ra.

- Hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ. Tích cực tham gia hoạt động. Hứng thú tham gia lao động, và khi chơi các trò chơi. Biết làm những công việc tốt để đạt bé ngoan trong tuần, ngày.

### **II. Chuẩn bị.**

- Đàn, xác xô, mũ múa, thanh gõ.

- Non sữa...đồ chơi, sân chơi.

- Khăn ướt, xô đựng nước, phiếu bé ngoan, các tiết mục văn nghệ.

### **III. Tiến hành**

<b>1 HĐH: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</b> <b>* HĐ1: Ổn định tổ chức</b> *Giới thiệu bài: Các con đã học xong những bài hát có chủ đề này rất là hay. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau biểu diễn những bài hát đó nhé. <b>*HĐ2: Trọng tâm</b> <b>Biểu diễn:</b> Cô giới thiệu chương trình văn nghệ của lớp mình. - Mở đầu chương trình là bài hát “Em đi chơi thuyền” do tập thể lớp biểu diễn. - Tiếp theo chương trình mời tổ 1 lên biểu diễn bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” kết hợp vừa hát vừa múa vận động minh họa - Mời tổ 2 lên biểu diễn bài: “Đèn đỏ đèn xanh” kết hợp gõ nhạc cụ bằng phách nhạc.	- Lắng nghe  - Lắng nghe - Trẻ biểu diễn  -Trẻ biểu diễn
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề thay đổi không khí là bài thơ: “Giúp bà” do tập các bạn nữ trình bày.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời tổ 3 lên biểu diễn bài “Anh phi công ơi”.</li> </ul>	-Trẻ biểu diễn
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp theo là bài hát “ Em đi chơi thuyền ” do bạn Khang và Quỳnh Chi trình bày.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời tập thể lên biểu diễn bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”</li> </ul>	-Trẻ biểu diễn
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ hát cô khuyến khích động viên trẻ.</li> </ul>	
<p><b>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giải thích luật chơi và cách chơi</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul>	-Trẻ chơi
<p><b>*HĐ3: Kết thúc hoạt động.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tuyên dương.</li> </ul>	
<p><b>2. Hoạt động ngoài trời:</b></p>	- Trẻ nghe
<p><b>* HĐ1 TC: Trời nắng trời mưa</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul>	-Trẻ chơi
<p><b>*HĐ2: Chơi với non sữa.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với hộp sữa:</li> </ul>	
<p>Cô cùng trẻ lăn hộp sữa và hát: Lăn lăn lăn, cái gì lăn thế. Lăn lăn lăn. A hộp sữa lăn lăn.</p>	-Trẻ lăn và hát
<p>Cô hỏi trẻ:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có cái gì?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hộp sữa này có màu gì?</li> </ul>	-Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uống sữa có vị gì? Vì sao chúng mình phải uống sữa nhỉ?</li> </ul>	
<p>=&gt; Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đã chuẩn bị được rất nhiều vỏ hộp sữa, cô tặng cho các bạn và chúng mình cùng chơi với hộp sữa nào!</li> </ul>	-Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình sẽ chơi trò chơi gì với hộp sữa?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ dùng chân đưa hộp sữa lên cao, xuống thấp.</li> </ul>	-Trẻ nêu
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ cùng lắc hộp sữa.</li> </ul>	
<p>Cho trẻ gõ hộp sữa tạo thành tiếng kêu....</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ để hộp sữa lên đầu đi thăng bằng.</li> </ul>	-Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ xếp cao hộp sữa và hát: Xếp cao lên nào anh chị em ơi.....Đếm xem nhóm nào xếp cao nhất.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi ném bowling.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ tập thể dục nhịp điệu cùng hộp sữa bài hát Em bé khỏe em bé ngoan.</li> </ul>	-Trẻ tập
<p><b>*HĐ3: Chơi tự do:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	-Trẻ chơi



<p><b>3. Hoạt động chiều:</b>  <b>HD1: Trò chơi: Tập tâm vông</b>  - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi  <b>*HD2: Lao động vệ sinh</b>  - Cô hỏi trẻ trong lớp có những góc chơi nào? Có những đồ chơi gì? Muốn đồ chơi sạch sẽ phải làm gì?  - Hôm nay chúng mình lau chùi đồ chơi nhé!  - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ.  - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện.  - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai)  - Cô nhận xét.  <b>*Nêu gương cuối tuần</b>  - Gây hứng thú  - Cô hỏi trẻ 1 tuần các con nhận được mấy cờ trở lên thì cuối tuần được phát phiếu bé ngoan (3 lá trở lên)  - Cô nhận xét bảng bé ngoan.  - Cô cho các trẻ có 3 cờ trở lên nhận phiếu bé ngoan.  - Cô động viên trẻ tuần sau ngoan để được tặng phiếu bé ngoan  - Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề.  <b>*HD3: Chơi tự chọn</b>  -Chờ bố mẹ đón</p>	<p>-Lau rửa   -Trẻ lau chùi đồ chơi   -Trẻ trả lời  -Chú ý nghe.  -Nhận phiếu bé ngoan  -Vui văn nghệ   -Trẻ chơi</p>
--	---

**Đánh giá hoạt động của trẻ**

**Hoạt động của trẻ**

.....  
.....  
.....  
.....

**\*Kế Hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....  
.....

**\*Trao đổi với phụ huynh:**

.....

## **Nhận xét, đánh giá của BGH**

**\*Ưu điểm**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề
- Tiết học phù hợp với độ tuổi.

*Gia Tiên ngày 21 tháng 3 năm 2025*

**Nguyễn Thị Thuận**