

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 1**  
**BÉ VÀ TRƯỜNG MÀM NON THÂN YÊU**  
Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 5/9 đến 29/9/2024)

- Chủ đề nhánh: - Các bạn trong lớp  
- Bé biết bản thân và sở thích  
- Lớp học thân yêu của bé  
- Các cô giáo trong trường

**A. MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC.**

STT	Mục tiêu GD	Nội dung GD	Hoạt động GD: <i>(Chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)</i>
<b>I. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>			
<b>a. Phát triển vận động</b>			
1	1. Trẻ thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân <i>theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát và tập với các dụng cụ thể dục như: Gậy, vòng, nơ...</i>	- Tay: Giơ cao đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc cổ tay. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, quay người sang 2 bên. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	TD sáng: Tay em - Hô hấp: hít vào thở ra - Tay: Tay đưa ra sau lưng. - Lườn: nghiêng người sang hai bên - Chân: ngồi xuống - đứng lên  - HĐH: BTPTC trong các hoạt động chơi tập
2	2. Giữ được thăng bằng trong vận động đi	- Đi theo hiệu lệnh: Đi nhanh, đi chậm - Đi đến vạch chuẩn	<b>TDS:</b> Khởi động: Đi các kiểu chân <b>HĐ chơi – tập có chủ định</b> - Đi nhanh, đi chậm - Đi đến vạch chuẩn Trò chơi: + Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng, bong bóng xà phòng <b>DCNT:</b> - Chơi trò chơi: Nhảy lò cò, bắt bướm, trời nắng trời mưa, gà trong vườn rau, dấu chân. Nhanh tay chọn đúng, Mưa to mưa nhỏ, ai đi nhanh nhất. Ai nhanh ai khéo..

3	3. Thực hiện phối hợp vận động tay- mắt tung bắt bóng với cô.	- Tung bóng bằng hai tay	<b>HD- Chơi tập có chủ định</b> - Tung bóng bằng 2 tay <b>Chơi tập buổi chiều:</b> TCVĐ: Con bọ dừa, tung cao hơn nữa,
4	4. Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	- Bò thẳng hướng theo đường hẹp	HD - Chơi tập có chủ định - Bò thẳng hướng theo đường hẹp TCVĐ: Nhảy lò cò, Nhảy ra nhảy vào, cò thấp cây cao, kéo cưa lừa sê HĐC: TCDG: vuốt ve, chi chi chành chành..
5	6. Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “ Múa khéo”	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau - Tập khâu luồn dây - Nhón nhặt đồ vật	<b>Thể dục sáng:</b> tập các động tác thể dục theo cô theo cô <b>HD học:</b> + Xâu vòng màu đỏ tặng em búp bê. Xếp đường đến trường. Xâu vòng màu xanh tặng bạn. <b>HDNT:</b> xé giấy làm dải nơ, đong nước vào chai. Chơi với vỏ chai nhựa. <b>Chơi TC:</b> Lăn bóng, đấu tay, cấp cua bò giò, cái túi kỳ diệu,... <b>Chơi tập ở các góc:</b> xâu vòng, xếp hình, múa....
6	7. Phối hợp được các động tác bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn; vẽ...xâu vòng.....	- Tập di màu - Xếp đường đi	<b>HD chơi – tập có chủ định:</b> - Xếp đường đi tới trường <b>Chơi ở các góc:</b> - Xếp lớp học của bé - Di tranh lớp học của bé <b>DCNT:</b> chơi với lá chuối, thí nghiệm vật chìm, nổi - T/c: Ai nhanh ai khéo. Cấp cua bò giò. Ai đi nhanh nhất. Bắt bướm. Bóng tròn to, nóng lạnh, con thỏ, Thi xem ai nhanh, ai đoán đúng, chọn giúp cô, nhanh tay chọn đúng. <b>Chơi tập buổi chiều:</b> - Bé vui trải nghiệm. Sắp xếp đồ chơi, xếp hình theo ý thích, lau tủ đồ chơi, chơi với đất nặn, chọn bóng màu đỏ màu xanh.... - Dạy các bước rửa tay bằng xà phòng. Tập rửa mặt, .....
<b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			

7	8. Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau</li> <li>- Tập luyện 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt</li> </ul>	<p><b>Tổ chức giờ ăn :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất</li> <li>- Luyện cho trẻ 1 thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín , uống chín , vệ sinh trước và sau khi ăn cô rửa tay lau mặt lau miệng.</li> </ul> <p><b>Chơi tập buổi chiều :</b></p> <p>Hành vi trong giờ ăn</p>
8	9. Trẻ quen với chế độ ngủ 1 giấc buổi trưa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện thói quen ngủ một giấc trưa</li> </ul>	<p><b>HD Ngủ chưa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập cho trẻ thói quen một giấc ngủ chưa</li> </ul> <p>Giờ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ngủ đúng tư thế, không cho trẻ nằm úp mặt xuống chiếu</li> </ul>
9	10. Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện cho trẻ có một số thói quen tốt trong sinh hoạt đi vệ sinh , vứt rác đúng nơi quy định</li> </ul>	<p><b>Hoạt động vệ sinh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập cho trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân, đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- vứt rác đúng nơi quy định</li> </ul>
10	11. Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập tự phục vụ:</li> <li>+ Xúc cơm, uống nước</li> <li>+ Cát tư trang</li> </ul>	<p><b>Tổ chức giờ ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ngồi vào bàn ăn, biết chào cô và các bạn, tự xúc cơm ăn, khi ăn hết cơm biết xin cô cơm.</li> </ul>
11	12. Trẻ biết chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng; đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập cho trẻ một số thao tác đơn giản: Đội mũ khi ra nắng, đi dép, mặc quần áo phù hợp thời tiết</li> <li>- Đạo chơi thăm quan</li> </ul>	<p><b>Trò chuyện đón trẻ:</b> Khi trẻ đội mũ khi ra nắng, đi dép, mặc quần áo phù hợp thời tiết</p> <p><b>DCNT:</b> Trò chuyện về thời tiết trong ngày, dạo chơi sân trường. Trò chuyện về các cô trong trường.</p>
12	13. Biết và tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số vật dụng và nơi nguy hiểm.</li> </ul>	<p>Chơi tập buổi chiều :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những nơi an toàn và những nơi không an toàn. Phòng tránh một số nơi nguy hiểm</li> </ul>
13	14. Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (Leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc, nhọn...) Khi được nhắc nhở	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh như (Leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc, nhọn)</li> </ul>	<p><b>Chơi tập buổi chiều</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh như (Leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc, nhọn). Trò chuyện về những nơi an toàn và những nơi không an toàn. Nhận biết 1 số ký hiệu nơi công cộng.....</li> </ul>

14	16. Trẻ chơi bắt trước một số hành động quen thuộc của người gần gũi, sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Ru em, bế em, - Tên một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc sử dụng được đồ dùng đồ chơi quen thuộc	<b>Chơi ở các góc:</b> - Bế em, ru em
<b>Giáo dục phát triển nhận thức</b>			
15	17. Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.	- Tên của bản thân - Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp	<b>Trò chuyện đón trẻ:</b> - Hỏi trẻ về tên các bạn, bạn trai bạn gái. Cho trẻ xem tranh và giới thiệu ảnh của các bạn <b>HD chơi - tập có chủ định:</b> - Nhận biết: Các bạn trong lớp - Nhận biết: Các bộ phận cơ thể - Nhận biết: Lớp học của bé - Nhận biết: Công việc của các cô giáo <b>Chơi ở các góc:</b> - Nhận biết tranh lô tô 1 số bộ phận trên cơ thể. - Nhận biết tranh cô giáo Chơi với đồ chơi ở các góc <b>DCNT:</b> Quan sát đồ dùng của cô phần, bảng. Trò chuyện về các bạn trong lớp, trò chuyện về cô giáo trong trường, Quan sát củ cà rốt, Quan sát cây mít, trò chuyện về lớp học của bé, dạo chơi sân trường, Qs phòng học, qs cái ba lô. Thăm lớp 3T....
16	18. Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	- Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân	<b>HD chơi - tập có chủ định:</b> Nhận biết các bộ phận trên cơ thể <b>DCNT:</b> Mũi để làm gì <b>Trò chơi:</b> Giấu tay <b>Chơi ở các góc</b> - Tìm bộ phận còn thiếu - Chơi với các đồ chơi.
17	21. Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/ nhỏ theo yêu cầu. Số lượng một, nhiều theo yêu cầu.	- Số lượng một, nhiều	<b>Chơi HDG:</b> Chơi với các đồ chơi ở các góc. - Nhận biết, phân biệt to - nhỏ
<b>Giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>			
18	22. Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2- 3 hành động : Ví dụ “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay”.	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói (Để dép lên giá hoặc cất ba lô vào tủ...) - Nghe các câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?”; “Để làm gì?”; “ Ở đâu?”; “ Như thế nào?”.	<b>Đón – trả trẻ</b> - Cất đồ chơi lên giá hoặc cất ba lô vào tủ, để dép lên giá... - Lấy ba lô, mũ dép về với bố, mẹ....
19	23. Trẻ trả lời các câu hỏi “Ai đây?”, “ Cái gì đây?”. “...Làm gì?”; “Thế nào?” (Ví dụ: “Con gà gáy thế nào”?.....)	- Nghe và trả lời các câu hỏi “Ai đây?” “Cái gì đây?” “ Để làm gì?”	<b>Trò chuyện:</b> - Tên gọi của trẻ các bạn , cô giáo nhóm lớp. Tên gọi của trẻ các bạn , cô giáo nhóm lớp - Một số bộ phận trên cơ thể

			<p>- Ngày hội đến trường của bé</p> <p>- Bé đón tết trung thu vui vẻ</p> <p><b>DCNT:</b> Quan sát phòng học. Mũi để làm gì? Trò chuyện về các bạn trong lớp, qs vườn rau..</p> <p><b>Chơi HDG:</b> Trò chơi thao tác vai: <i>Bé em, Nấu bột cho em, cho em ăn.</i> Cô hỏi: + Cháu làm gì? cháu nấu bột cho ai ăn? Cháu cho em bé ăn gì?.</p>
20	24. Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	<p>- Nghe hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.</p>	<p><b>HD chơi –tập có chủ định.</b>Truyện :</p> <p>- Chiếc đu màu đỏ.</p> <p><b>HDC:</b> Kể truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng</p>
21	26. Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	<p>- Nghe và đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng</p> <p>- Nghe và đọc các bài thơ đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố đơn giản.</p>	<p><b>Hoạt động học:</b> đọc thơ + Bạn mới, Chào + Cô giáo của con</p> <p><b>Chơi tập buổi chiều:</b> + LQBT: Bạn mới, Đôi dép, Giờ ăn</p> <p><b>Chơi trò chơi:</b> - Lộn cầu vòng... + Kết hợp các bài ca dao, đồng dao, trong các hoạt động học khác</p>
22	28.Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: - Chào hỏi trò chuyện - Bày tỏ nhu cầu của bản thân.	<p>- Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau để; Chào hỏi trò chuyện; - Bày tỏ nhu cầu của bản thân;</p>	<p><b>Hoạt động đón, trả trẻ</b> - Dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, ông bà, chào hỏi khi có khách đến nhà, vào lớp...</p> <p><b>Hoạt động trò chuyện</b> - Tập cho trẻ nói được đủ câu đơn giản 2-3 từ như con chơi búp bê, con thích đi lớp...</p> <p><b>Chơi tập buổi chiều</b> - Dạy trẻ cách nói lời cảm ơn</p>
<b>GD phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>			
23	30. Trẻ nói được một vài thông tin về mình( tên, tuổi)	<p>- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân</p> <p>- Thực hiện được 1 số yêu cầu đơn giản của giáo viên</p>	<p><b>HD trò chuyện:</b> Trò chuyện về tên, tuổi của trẻ. Tên con là gì?, con lên mấy tuổi</p> <p><b>Chơi tập có chủ định:</b> NB : Các bộ phận cơ thể</p>

24	32. Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	- Giao tiếp với những người xung quanh	<b>Đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày:</b> - Khuôn mặt vui , khuôn mặt buồn - Trò chuyện với búp bê, tập rửa mặt với búp bê
25	33. Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi	- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, tức giận	<b>HDG:</b> Nhận biết trạng thái cảm xúc vui buồn của bản thân , các bạn cô giáo <b>Trò chuyện:</b> Mặt khóc, mặt cười.....
26	36. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng	-Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ dạ, vâng, chơi cạnh bạn không cầu bạn.	<b>Đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày:</b> - Giao tiếp với các cô, nói các từ “thưa cô, vâng, ạ, dạ...”, chơi với đồ chơi, chơi cùng bạn. - Tạm biệt các bạn khi về, không cầu bạn. <b>Tổ chức ăn:</b> Tập cho trẻ nói con xin cô, con mời cô ăn. Cảm ơn khi được chia cơm.
27	37.Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại.....)	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định	<b>HDNT:</b> - Chơi trò chơi: trời nắng trời mưa, nhảy lò cò, lộn cầu vồng..... <b>HDC:</b> - Chơi trò chơi: Tập tầm vông, chi chi chành chành, nu na nu nống, con bọ dừa, lộn cầu vồng, Thả đĩa ba ba, mưa to mưa nhỏ, vuốt ve <b>HDgóc:</b> Chơi trò chơi: Bé em, khuấy bột cho em bé, ru em ngủ.....
28	38. Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác	- Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn không tranh giành đồ chơi với bạn	<b>HD học:</b> Ngồi cạnh nhau trong giờ học. <b>HDVĐV:</b> Xếp đường tới trường. Xâu vòng màu đỏ tặng búp bê, xâu vòng màu xanh tặng bạn. <b>HDC:</b> Xếp mâm mũ quả trung thu. <b>Chơi tập ở các góc:</b> Góc HDVĐV, BVBB, TVCB....
29	40. Trẻ biết hát những bài hát đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc	<b>Chơi tập có chủ định</b> + Dạy hát: Em búp bê, Mẹ và cô + Nghe hát: trường chúng cháu là trường Mầm non, cô giáo + VĐTN: Vui đến trường, Cùng múa cùng vui

			+ Sinh hoạt văn nghệ + TCÂN: Hãy lắng nghe, Tạo dáng, Tai ai tinh HĐC: - LQBH: Hai bàn tay thơm, Bé lên ba, Chim vành khuyên, Em búp bê, Trường chúng cháu là trường mầm non.
30	41. Thích tô màu vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh	<b>Chơi tập có chủ định</b> - Di màu trang phục cô giáo - Xếp đường tới lớp trường..... <b>HĐ góc:</b> Xem tranh ảnh, sách về bé, bạn trai, bạn gái trong lớp.... <b>Chơi buổi chiều:</b> Xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể.

## II. Môi trường giáo dục.

### 1. Môi trường giáo dục trong lớp

- Phòng nhóm sạch sẽ, thoáng mát, các góc chơi theo chủ đề "Bé và trường mầm non thân yêu".
- Các góc chơi
- + Các góc hoạt động với đồ vật. Khối nhựa, khối gỗ, gạch nhựa.
- + Góc bé xem tranh: Tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể, các hoạt động của bé và các bạn, các hoạt động của các cô trong trường
- + Góc bé với búp bê: Búp bê, thìa, bát, khăn... để trẻ tắm cho em búp bê và cho em búp bê ăn.
- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, vận động phụ huynh cùng tham gia sưu tầm với giáo viên.

### 2. Môi trường giáo dục ngoài lớp:

- Sân chơi
- Góc thiên nhiên
- Góc tuyên truyền
- Dụng cụ lao động vệ sinh

*Tân Tiến, ngày ..... tháng ..... năm 2024*

**Ban giám hiệu ký duyệt**

**Giáo viên xây dựng kế hoạch**

**Vũ Thị Mai**

# KẾ HOẠCH TUẦN RÈN NỀ NẾP

Thời gian thực hiện: Từ ngày 05/9 đến 06/9/2024

## I. Mục đích yêu cầu

### \* Kiến thức:

- Biết ngày khai giảng là ngày hội của bé
- Biết tập thể dục sáng cùng cô và các bạn
- Biết chơi trò chơi ở các góc

### \* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trò chuyện
- Rèn trẻ có thói quen tập thể dục sáng cùng cô và các bạn
- Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi

### \* Thái độ:

- Thích đến trường lớp, yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn.
- Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô giáo và các bạn.
- Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cầu bạn.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về trường lớp mầm non, cô giáo, các bạn.
- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
- Búp bê, gạch nhựa, sáp màu, giấy A4 lớp học của bé.

## III. Tổ chức hoạt động

<i>Thứ 1</i> <i>Hoạt động</i>	<i>Thứ 2</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>	<p>* <b>Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ.</li><li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</li></ul> <p>* <b>Nội dung dự kiến:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện: hỏi trẻ về tên các bạn, bạn trai bạn gái. Cho trẻ xem tranh và giới thiệu ảnh của các bạn (nếu có).</li><li>- Trò chuyện về ngôi trường thân yêu.</li><li>+ Trò chuyện với trẻ về hoạt động ngày hội ngày lễ của trường</li><li>+ Cảm xúc của bé trong ngày khai trường, ngày 2/9</li><li>+ Niềm vui của bé khi bé đến lớp</li><li>+ Những góc chơi, đồ chơi trong lớp...</li></ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô giáo.</p>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>BTPTC: Tay đẹp</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ nối đuôi nhau đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, đi thường sau dừng lại giãn đều khoảng cách.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> BTPTC “ Tay đẹp” mỗi động tác tập 3 lần</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ĐT1 Hô hấp: Cô cho trẻ đưa 2 tay lên miệng giả làm động tác thổi bóng bay</li><li>- ĐT2 Tay – vai. TTCB: Đứng tự nhiên, tay thả xuôi.</li></ul>				



	<p>Cô nói: “ Giấu tay” Trẻ đưa 2 tay ra sau          Cô nói “Tay đẹp đâu? Đưa hai tay ra phía trước, ngửa bàn tay và nói          " Tay đẹp đây", về TTCB          - ĐT3 Lung - bụng. Cô nói: Tay khỏe trẻ cúi người hai tay vổ vào hai đầu gối nói “ tay khỏe” về tư thế chuẩn bị.          - ĐT4 Chân. Cô nói “ Bé thấp” trẻ nhún người xuống          Cô nói “ Bé cao” trẻ đứng thẳng người lên          * <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng 1- 2 vòng.</p>				
<b>Chơi, đạo chơi ngoài trời</b>	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ	Dự lễ khai giảng	- T/C: Chi chi chành chành - Quan sát khung cảnh quanh sân trường
	<b>Chơi tự do</b>				
<b>Chơi - tập có chủ định</b>	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ	Dự lễ khai giảng 5/9/2024	Rèn trẻ kĩ năng xếp hàng
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p>* <b>Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</b> Cô gọi mở giới thiệu góc chơi. Trẻ chọn góc chơi theo ý thích. Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn          * <b>Trẻ vào góc chơi:</b> Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở. + Con đang làm gì? + Chơi với đồ chơi gì?....          - Cô hướng dẫn trẻ đôi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi.          - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ          * <b>Kết thúc:</b>          Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>				
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ	Trò chơi: ù à ù ập - Nhận biết vị trí lớp học	- Trò chơi: nu na nu nống - Làm quen tên cô giáo
	<p>* <b>Chơi tự chọn:</b>          - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.          - Cô quan sát trẻ chơi.</p>				
<b>Vệ sinh - trả trẻ</b>	- Vệ sinh sạch sẽ chuẩn bị tư trang, quần áo đầy đủ cho trẻ				

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ năm, ngày 05 tháng 09 năm 2024

### I. Mục đích

- Trẻ biết ngày hội đến trường của bé là ngày khai giảng, ngày bắt đầu năm học mới, ý nghĩa của ngày 5/9 và các hoạt động của ngày khai giảng. Trẻ biết khu vực lớp học,
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ. Phát triển kỹ năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định
- Tích cực tham gia hoạt động, kính trọng cô giáo, yêu thương bạn bè. Ý thức bảo vệ giữ gìn vệ sinh chung tuân thủ những nội quy của lớp

### II. Chuẩn bị.

- Sân khấu, bàn ghế...
- Lớp học sạch sẽ

### III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Chơi ngoài trời</b> - Dự ngày hội đến trường của bé tại điểm trường mầm non Tân Tiến.	- Trẻ dự lễ khai giảng
<b>2. Hoạt động học</b> Dự lễ khai giảng	
<b>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích.</b> <b>*HD1: TC ù à ù ập</b> - Cô nhắc luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi	- Trẻ chơi
<b>*HD2: Nhận biết vị trí lớp học</b> - Cho trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo” và trò chuyện cùng trẻ: + các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? - Cô cho trẻ tham quan các lớp. + Giới thiệu tên lớp mình là lớp nhà trẻ B + Vị trí lớp: cạnh lớp Nhà trẻ A tầng 2 => GD: Trẻ yêu quý lớp học, thích đến trường lớp	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời
<b>*HD3/ Chơi tự chọn.</b> Cho trẻ vào góc chơi chơi.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

**\* Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....  
.....

**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh**

.....

Thứ sáu, ngày 06 tháng 09 năm 2024

### I. Mục đích

- Biết cảnh quan ngôi trường của mình. Trẻ biết tên tổ mình, tên bạn tổ trưởng biết vị trí của mình. Trẻ biết tên cô giáo

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, trả lời câu hỏi 1 cách đầy đủ, lưu loát. Rèn luyện kỹ năng xếp hàng. Rèn kỹ năng ghi nhớ chú ý
- Trẻ có ý thức yêu quý ngôi trường, giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết. Trẻ có nề nếp thói quen tốt trong các hoạt động. Trẻ tích cực vào hoạt động.

## II. Chuẩn bị.

- Đồ dùng đồ chơi, sân chơi, vị trí cho trẻ quan sát, trò chuyện.
- Lớp học
- Tên giáo viên

## III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi ngoài trời.</b></p> <p><b>* HĐ1: T/C " Chi chi chành chành"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Quan sát khung cảnh quanh sân trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đi dạo và quan sát khung cảnh quanh sân trường vừa đi vừa hát.</li> <li>- Cô hỏi trẻ chúng mình thấy sân trường có gì? (khung cảnh xung quanh trường, đồ chơi, đồ vật, cây xanh, cây hoa có trong sân trường)</li> <li>- Chúng mình thấy sân trường hôm nay có đẹp không?</li> </ul> <p>Vì sao thấy đẹp? (có nhiều cây, hoa, lá cò )</p> <p>Vì sao sân trường lại trang trí đẹp như vậy? (vì là năm học mới)</p> <p>Để sân trường luôn đẹp các con phải làm gì?</p> <p>⇒ Cô giáo dục: trẻ ý thức bảo vệ cảnh quan ngôi trường</p> <p><b>* HĐ3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát, bao quát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động học: Rèn trẻ thực hiện nề nếp xếp hàng.</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú - ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: “Cháu đi mẫu giáo” ST: Phạm Minh Tuấn. Cùng trẻ trò chuyện đến lớp các con học và chơi những gì?</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Rèn trẻ thực hiện nề nếp xếp hàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cho trẻ hiểu lớp chúng ta phải được phân ra thành 3 hàng tương ứng với 3 tổ để thực hiện tốt các hoạt động xếp hàng các con qua sát các vị trí và lắng nghe cô chia hàng theo tổ nhé</li> </ul> <p>Cô giới thiệu 3 hàng tương ứng với 3 tổ. Phân công bạn tổ trưởng đứng đầu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Đi dạo cùng cô</li> <li>- Cây xanh, cây hoa, đồ chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nói</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý</li> </ul>

<p>- Cô xếp mẫu Sau đó cho trẻ chơi về đúng hàng( tổ) trẻ nghe hiệu lệnh về tổ. =&gt; <i>Giáo dục trẻ phải biết đoàn kết, giúp đỡ bạn nhỏ và các bạn mới đến trường.</i></p> <p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động:</b> - Nhận xét, tuyên dương</p> <p><b>3. Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <p><b>* HĐ1 Trò chơi: nu na nu nống</b> - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>* HĐ2: Làm quen tên giáo viên chủ nhiệm</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ và giới thiệu họ tên cô giáo: Vũ Thị Mai và cô Lê Thị Thê Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần tên cô - Cho tổ, nhóm đọc tên cô 2-3 lần =&gt; Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo chăm ngoan học giỏi</p> <p><b>* HĐ3: Chơi tự chọn</b> - Chơi đồ chơi các góc.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	---

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.**

**\* Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....  
 .....

**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh**

.....

**Đánh giá nhận xét của BGH**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Tân Tiến, ngày..... tháng.....năm 2024**

**KẾ HOẠCH TUẦN 1**  
**Chủ đề nhánh: Bé và các bạn**  
**Thời gian thực hiện : 09/9 - 13/9/ 2024**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm các bạn trong lớp. Biết được bạn trai bạn gái và những việc mà bé và các bạn có thể làm cùng nhau (múa hát, kể chuyện, chơi đồ chơi...).
- Trẻ nghe âm thanh và đoán được tên nhạc cụ, sử dụng nhạc cụ theo giai điệu bài hát.
- Biết tập các động tác thể dục theo cô.
- Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, tên và biết cách chơi với các đồ chơi: Biết bế em búp bê, khâu vòng, xem tranh.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và sử dụng tốt nhạc cụ theo giai điệu bài hát.
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo vận động theo bài “Ồ sao bé không lắc”.
- Biết cách chơi một số trò chơi đơn giản : Bé em, nấu ăn, ru em ngủ, xây nhà...

**3. Thái độ**

- Tích cực trò chuyện với cô, các bạn, thích đến lớp
- Hứng thú khi sử dụng nhạc cụ và sử dụng tốt nhạc cụ theo giai điệu bài hát.
- Hưởng ứng cùng cô trong các hoạt động.
- Biết giữ gìn đồ chơi, chơi xong biết cất dọn đồ chơi cùng cô và các bạn. Chơi đoàn kết nhường nhịn bạn bè.

**II Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, kiểm tra trẻ
- Xắc xô, thanh gỗ, mõ, trống.
- Đồ dùng đồ chơi các góc.
  - + Góc HĐVĐV: Rổ, dây, khâu, hạt vòng màu xanh, đỏ, vàng để trẻ khâu vòng, sỏi để trẻ chơi “Cấp giở bỏ hạt”.
  - + Góc tranh truyện: Một số hình ảnh công việc của các cô cấp dưỡng, các hoạt động trên lớp của bé với các bạn
  - + Góc thao tác vai: búp bê, thìa, bát, khăn... để trẻ tắm cho em búp bê và cho em búp bê ăn.
  - + Góc vận động: Xắc xô, vòng, dây thể dục, bóng...

**III. Tổ chức hoạt động**

Hoạt động \ Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Đón trẻ</b></li><li>- Thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ.</li><li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</li><li>* <b>Nội dung dự kiến:</b></li></ul>				

	<p>- Trò chuyện: hỏi trẻ về tên các bạn, bạn trai bạn gái. Cho trẻ xem tranh và giới thiệu ảnh của các bạn (nếu có).</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn.</p> <p><b>* Sự kiện nổi bật trong tuần</b></p>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>BTPTC: Tay đẹp</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ nối đuôi nhau đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, đi thường sau dừng lại giãn đều khoảng cách.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> BTPTC “Tay đẹp” mỗi động tác tập 3 lần</p> <p>- ĐT1 Hô hấp: Cô cho trẻ đưa 2 tay lên miệng giả làm động tác thổi bóng bay</p> <p>- ĐT2 Tay – vai. TTCB: Đứng tự nhiên, tay thả xuôi.          Cô nói: “Giấu tay” Trẻ đưa 2 tay ra sau          Cô nói “Tay đẹp đâu? Đưa hai tay ra phía trước, ngửa bàn tay và nói          " Tay đẹp đây", về TTCB</p> <p>- ĐT3 Lung - bụng. Cô nói: Tay khỏe trẻ cúi người hai tay vỗ vào hai đầu gối nói “tay khỏe” về tư thế chuẩn bị.</p> <p>- ĐT4 Chân. Cô nói “ Bé thấp” trẻ nhún người xuống          Cô nói “ Bé cao” trẻ đứng thẳng người lên</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng 1- 2 vòng.</p>				
<b>Chơi, dạo chơi ngoài trời</b>	* QS:Trò chuyện về thời tiết	* Quan sát: <i>Củ cà rốt</i>	* Thí nghiệm vật chìm, nổi	* Chơi với lá chuối.	* Qs: Cây mít
	* TCVD: Nóng, lạnh	* TCVD: Con thỏ	* TCVD: Nhảy vào nhảy ra	* TC: Chim bay về tổ	* TCVD: Cỏ thấp cây cao
	<b>* Chơi tự do.</b>				
<b>Chơi - tập có chủ định</b>	<b>Thể dục</b>	<b>Thơ</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Nhân biết</b>	<b>Âm nhạc</b>
	- VĐCB: Đi đến vạch chuẩn - TCVD: Bóng tròn - TC: Cắp cua	Chào * Hát: Chim vành khuyên	Xếp con đường đến trường * Trò chơi: Tung cao hơn nữa * Đọc thơ Bạn mới	* NB Trò chuyện về các bạn trong lớp của bé. * VĐ bài Vui đến trường.	* Nghe hát “Cô giáo” * VĐTN: Cùng múa vui * Trò chơi: Tạo dáng
<b>Chơi, hoạt động góc</b>	<p>- Xếp đường đi tới trường. Di màu tranh lớp học của bé. Bé em, ru em</p> <p>* <b>Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</b> Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. Trẻ chọn góc chơi theo ý thích. Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn</p> <p>* <b>Trẻ vào góc chơi:</b> Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở. + Con đang làm gì?.</p>				

	+ Chơi với đồ chơi gì?.... - Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ <b>* Kết thúc:</b> Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.				
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>	* T/C: con bọ dừa * Làm quen bài thơ: Giờ ăn	* TC: Thả đĩa ba ba * Tập rửa mặt	* TC bịt mắt bắt dê * Nghe cô kể chuyện: Ai ngoan sẽ được thưởng	*TC Chi chi chành chành. * Chọn bóng màu đỏ, màu xanh	* Trò chơi Con muỗi * Chơi với đất nặn
<b>HD - VS, trả trẻ</b>	<b>*Chơi tự chọn</b>				
	- Vệ sinh sạch sẽ chuẩn bị tư trang, quần áo đầy đủ cho trẻ				

## KẾ HOẠCH NGÀY

**Thứ 2 ngày 09 tháng 9 năm 2024**

### I. Mục đích

- Nhận biết thời tiết trong ngày nắng hay mưa. Trẻ biết tập các động tác cùng cô, biết cách đi đến vạch chuẩn. Nhớ tên bài thơ.
- Trả lời câu hỏi của cô. Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, giữ thăng bằng khi đi đến vạch chuẩn. Đọc nhẩm cùng cô bài thơ.
- Hưởng ứng cùng cô và các bạn. Thực hiện tốt yêu cầu của cô. Chơi đoàn kết.

### II. Chuẩn bị

- Vở ngao, phấn,
- Vạch chuẩn.
- Tranh thơ

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Dạo chơi ngoài trời</b> <b>* HD1: Trò chuyện về thời tiết trong ngày</b> - Cô cùng trẻ đi dạo - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết ngày hôm đó. - Cô giới thiệu với trẻ 1 số đặc điểm của thời tiết (tùy vào thời tiết ngày hôm đó): Trời hôm nay có gió thổi mát, có ông mặt trời toả nh nắng khắp muôn nơi, bầu trời trong xanh....Đặt 1 số câu hỏi hỏi trẻ: + Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào? + Các con nhìn thấy có ông mặt trời không? + Trời hôm nay có gió không?	Đi dạo cùng cô  Chú ý quan sát  Trả lời  Có (không)

<p>+ Các con nhìn lá cây có đung đưa không? =&gt; Cô khái quát 1 số đặc điểm chính của thời tiết ngày hôm đó. Giáo dục trẻ mặc phù hợp khi đi ra đường và khi đến lớp.</p> <p><b>* HĐ2 TC: Nóng, lạnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* HĐ3 Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với vỏ ngao, phấn.</li> <li>- Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>2. Chơi – tập có chủ định</b></p> <p><b>Vận động: Đi đến vạch chuẩn</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b></p> <p><b>* Khởi động:</b> Cô đi cùng trẻ và thay đổi tốc độ nhanh chậm, sau đó về đội hình vòng cung để tập BTPTC.</p> <p><b>Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p><b>* BTPTC: Tay em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Động tác tay: hai tay dẫu sau lưng rồi đưa ra phía trước nói tay đẹp đây.</li> <li>+ Động tác lườn: hai tay cầm hai vành tai nghiêng người sang bên trái-phải nói đồng hồ kêu tích tắc.</li> <li>Động tác chân: ngồi xuống hái hoa sau đó đứng lên nói hoa đẹp quá.</li> </ul> <p><b>* VĐCB: Đi đến vạch chuẩn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên VĐ. Cô làm mẫu 2 lần. Cô vẽ đường thẳng làm vạch chuẩn 3 m .Và phải đi theo con đường này đi khéo không bị tai nạn. Sau đó cô gọi 1 trẻ lên tập thử . Nếu trẻ tập được cô lần lượt cho trẻ tập, nếu trẻ tập chưa được cô làm mẫu lại</li> <li>+ Giải thích. Cô lần lượt cho trẻ thực hiện.</li> <li>- Trong quá trình trẻ tập cô quan sát, bao quát, động viên khuyến khích trẻ tập.Chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cùng cô: Hỏi tên vận động.</li> <li>+ Gọi 1 trẻ lên tập lại.</li> </ul> <p><b>* TCVD: Bóng tròn to.</b> Cô cùng trẻ chơi 2 -3 lần.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Hội tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi trong sân</p> <p><b>* Trò chơi:</b> Cua bò</p> <p><b>3. Chơi – tập buổi chiều</b></p> <p><b>* HĐ1 Trò chơi: “Con bọ dùa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> </ul> <p><b>* HĐ 2 Làm quen bài thơ: “Giờ ăn”</b></p>	<p>Lắng nghe</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Khởi động cùng cô</p> <p>Tập theo cô 3 lần</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ lên làm thử Tập từng đôi Trả lời 2 trẻ tập lại Chơi trò chơi Đi nhẹ nhàng</p> <p>Lắng nghe Chơi TC cùng các bạn</p> <p>Đang ăn Trả lời</p>
--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh các bạn nhỏ đang ăn và hỏi trẻ:</li> <li>+ Các bạn trong tranh đang làm gì?</li> <li>+ Các bạn ngồi ăn có ngoan không?</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ.</li> <li>- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe 2 -3 lần.</li> <li>- Cho cả lớp đọc cùng 2 -3 lần.</li> <li>( Chú ý sửa ngọng cho trẻ)</li> <li>* <b>HD3 Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời.</li> </ul>	<p>Lắng nghe Đọc cùng cô</p> <p>Vào các góc chơi với đồ chơi</p>
---	--

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

\* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

\* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

\* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

**Thứ 3 ngày 10 tháng 9 năm 2024**

#### I. Mục đích

- Trẻ biết tên gọi “Củ cà rốt”. Trẻ nhớ tên bài thơ “Chào”. Trẻ biết cách cầm khăn và rửa mặt.
- Trả lời đủ câu. Rèn phát âm cho trẻ. Khéo léo cầm khăn.
- Chơi đoàn kết với bạn. Hứng thú trong mọi hoạt động. Có ý thức giữ gìn cơ thể sạch sẽ.

#### II. Chuẩn bị

- Củ cà rốt.
- Tranh trẻ đến lớp.
- Chậu rửa mặt, khăn.

#### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1 . Dạo chơi ngoài trời</b>  <b>Quan sát “Củ cà rốt”</b>  * <b>HD1: Trò chơi vận động: Con thỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> </ul> <p>* <b>HD2: Cô cho trẻ xem củ cà rốt, cô hỏi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củ gì đây?</li> <li>- Có màu gì ?</li> <li>- Củ cà rốt còn có cái gì đây? (Cuống)</li> <li>- Củ cà rốt dài hay tròn?</li> <li>- Vỏ củ cà rốt sần hay nhẵn?</li> <li>- Trồng củ cà rốt để làm gì? Cà rốt được trồng ở đâu?</li> <li>- Khi ăn phải làm gì?</li> </ul>	<p>Chơi trò chơi</p> <p>Củ cà rốt</p> <p>Trả lời</p> <p>Dài</p> <p>Cho trẻ cảm nhận</p> <p>Trồng ở dưới đất</p> <p>Gọt vỏ</p>

<p>- Cà rốt chế biến được những món ăn gì? (Cà rốt xào, luộc, nấu cháo, làm sinh tố)</p> <p>- Ngoài cà rốt còn có các loại rau ăn củ khác như: su hào, khoai tây...</p> <p>↳ Cô giáo dạy trẻ chăm sóc cây, cho trẻ biết trong rau có nhiều vitamin, trong bữa ăn các cháu chịu khó ăn thêm rau cho da dẻ hồng hào, khoẻ mạnh.</p> <p><b>* HĐ3: Chơi tự do:</b></p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>2 . Chơi – tập có chủ định</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Thơ: Chào</b></p> <p><b>* HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài hát: “Lời chào buổi sáng”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</p> <p>- Hôm nay cô sẽ dạy cho chúng mình bài thơ “Chào” do nhà thơ Xuân Tửu sáng tác nhé. Cô dẫn dắt vào bài</p> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p>+ Cô đọc mẫu</p> <p>- Lần1 cô đọc diễn cảm.</p> <p>- Lần 2 cô đọc diễn cảm cùng tranh minh hoạ.</p> <p>+ Đàm thoại</p> <p>- Chúng mình vừa được nghe bài thơ có tên là gì?</p> <p>- Đến lớp chúng mình chào ai?</p> <p>- Cô khen như thế nào nhỉ?</p> <p>- Cháu chào bác thì bác cười như thế nào?</p> <p>↳ Giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi mọi người xung quanh.</p> <p>+ Bé đọc thơ:</p> <p>- Cô khuyến khích cả lớp đọc theo cô 2 lần.</p> <p>- Từng tổ đọc cùng cô, chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Nhóm, cá nhân (Nếu trẻ đọc tốt).</p> <p>- Cô hỏi lại tên bài thơ và đọc diễn cảm 1 lần.</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô cùng trẻ làm động tác chào bố mẹ, ông bà...</p> <p>* Cô cùng trẻ hát bài Chim Vành Khuyên</p> <p>- Cô cho trẻ hát 1- 2 lần.</p> <p><b>3 . Chơi - tập buổi chiều</b></p> <p><b>* HĐ1: TC Thả đĩa ba ba</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi.</p> <p><b>* HĐ2: Rèn kỹ năng Tập rửa mặt</b></p>	<p>Trả lời</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Hát cùng cô Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe cô đọc.</p> <p>Bài thơ chào Chào cô Trả lời Cười vui Lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc cùng cô.</p> <p>Lắng nghe Hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Chơi với bạn</p> <p>Trẻ hát Trò chuyện cùng cô</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Vì sao con mèo rửa mặt”</li> <li>Trò chuyện về bài hát</li> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ cách rửa</li> <li>- Cho trẻ thực hành</li> <li>- Cô nhận xét trẻ.</li> <li>* <b>HD3: Chơi tự chọn.</b></li> <li>- Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời.</li> </ul>	<p>Chú ý quan sát Trẻ thực hành</p> <p>Chơi tự chọn</p>
--	---

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

\* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

\* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

\* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

**Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024**

#### I. Mục đích

- Trẻ nhận biết được những vật chìm, nổi trong nước, nói được ( chìm, nổi ).Trẻ biết dùng hạt gạo để xếp cạnh nhau tạo thành đường đi, biết tên truyện và hiểu được ý nghĩa của câu chuyện.
- Nói được đủ câu ( Khối nhựa / chiếc lá nổi ), chú ý quan sát và nêu nhận xét về hiện tượng. Khéo léo phối hợp tay và mắt để chuyển bóng cho bạn. Có thể nói được tên câu chuyện.
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. Cát dọn đồ dùng gọn gàng khi kết thúc hoạt động.

#### II. Chuẩn bị:

- Thau nước, 1 số đồ chơi có thể nổi, chìm trong nước.
- Hạt gạo
- Máy tính, hình ảnh tư liệu về Bác Hồ.

#### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1 Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p>* <b>HD1: Trò chơi "Nhảy vào, nhảy ra"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần.</li> </ul> <p>* <b>HD2: Thí nghiệm vật chìm - nổi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chia thành 2 đội và cùng lấy đồ chơi cô đã chuẩn bị theo hình thức "đi cầu đi quán" kết hợp đọc đồng dao.(mỗi bạn lấy 1 thứ)</li> <li>- Chúng mình vừa mua được những gì?</li> <li>- Cô hướng cho trẻ đứng trước thau nước và nói với trẻ: Hôm nay cô cháu mình cùng làm 1 thí nghiệm vô cùng thú vị đó là : "Thí nghiệm vật chìm hay nổi".</li> </ul>	<p>Hứng thú chơi</p> <p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Cô hỏi trẻ: Ai mua được những chiếc lá cây hay túi nilon, lọ sữa... sẽ giơ vật đó lên.</p> <p>- Bây giờ chúng ta sẽ thả thứ đó xuống nước, theo các con thì những chúng sẽ chìm xuống hay nổi lên?</p> <p>- Cô hỏi ý kiến của 2-3 trẻ.</p> <p>- Cô đề các bạn thực hành...và khuyến khích trẻ nêu nhận xét, giải thích...</p> <p>=&gt; Vật nhẹ hơn nước sẽ nổi lên trên mặt nước...</p> <p>- Ngoài những thứ này ra chúng mình còn thấy những gì có thể nổi trên nước? (3-4 trẻ kể).</p> <p>- Những bạn còn lại vừa đi mua được những gì?</p> <p>- Con hãy giơ đồ của mình lên.</p> <p>- Theo các bạn thì chúng sẽ như thế nào khi ta thả xuống thau nước?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hành , yêu cầu trẻ nhận xét và đưa ra lời giải thích.</p> <p>- Cô chốt lại: Những đồ vật nặng hơn nước sẽ chìm xuống khi được thả vào nước..</p> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ không nên vứt các thứ xuống nước để tránh làm ô nhiễm môi trường nước sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe của chúng ta...</p> <p><b>* HĐ3 Chơi tự do:</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p><b>2. Chơi – tập có chủ định</b></p> <p><b>Xếp hình: Xếp con đường đến trường</b></p> <p><b>* HĐ1: Gây hứng thú.</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát bài Đường em đi.          Cô trò chuyện với trẻ về trường lớp của bé</p> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm.</b></p> <p>- Quan sát mẫu: Cô cho trẻ quan sát mẫu.          + Cô có cái gì?          + Đường tới trường cô xếp bằng hạt gì?          + Ai có thể xếp con đường như của cô không?</p> <p>- Làm mẫu:          Cô xếp mẫu: Cô xếp hạt gác sát nhau theo 2 đường thẳng song song tạo thành con đường tới trường.</p> <p>- Gọi 1 trẻ lên xếp cho cả lớp xem.</p> <p>- Trẻ thực hiện:          Cho cả lớp xếp, cô nhắc trẻ xếp ngay ngắn tạo thành con đường tới trường.</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Các con xếp cái gì? Các con xếp bằng hạt gì? Các con xếp như thế nào?          Cô quan sát sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc.</b></p>	<p>Trả lời          Nêu nhận xét          Trẻ thực hành thí nghiệm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện          Trẻ phát âm</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Hát và trò chuyện.</p> <p>Trả lời.</p> <p>Chú ý theo dõi</p> <p>Quan sát.          Làm theo cô hướng dẫn.</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Đọc thơ cùng cô và bạn</p>
--	--

<p><b>-TC: Tung cao hơn nữa.</b>          Cô giới thiệu cách chơi. Cô cho trẻ chơi 3 lần.          Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p><b>- Đọc thơ: Bạn mới</b>          Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều</b></p> <p><b>* HD1: TC: Bịt mắt bắt dê</b>          - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>* HD2: Nghe truyện: “Ai ngoan sẽ được thưởng”</b>          - Cô cùng trẻ trò chuyện về Bác Hồ.          - Cô giới thiệu và đọc cho trẻ nghe câu chuyện.          - Trò chuyện về câu chuyện          + Câu chuyện của ai?          + Bác Hồ thưởng kẹo cho ai?          + Tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu như thế nào?          - Cô nói cho trẻ biết Bác Hồ khi còn sống, dù bận trăm công, ngàn việc nhưng Bác vẫn luôn dành sự quan tâm và tình cảm đặc biệt cho các cháu thiếu niên nhi đồng.          - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về Bác với thiếu niên nhi đồng.          - Cô cho trẻ xem video về câu chuyện          + Cô khuyến khích trẻ đọc diễn cảm...          =&gt; Giáo dục trẻ luôn yêu quý và kính trọng Bác, nhớ ơn Bác</p> <p><b>* HD3: Chơi tự chọn</b>          - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc.</p>	<p>Nhận xét.</p> <p>Chơi đúng luật.          Chơi cùng bạn</p> <p>Trò chuyện cùng cô          Trẻ lắng nghe</p> <p>Bác nhớ thương các cháu</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ theo dõi</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Chơi đoàn kết</p>
---	---

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**\* Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

**Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024**

#### **I. Mục đích**

- Trẻ biết dùng lá chuối để tạo thành đồ chơi mà trẻ thích. Trẻ biết tên lớp, tên các bạn trong của nhóm của bé. Biết bóng có màu đỏ, màu xanh.
- Xé và làm được đồ chơi trẻ thích. Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng tên mình, tên bạn. Chọn đúng bóng có màu đỏ, màu xanh.

- Trẻ hào hứng chơi trò chơi, tích cực tham gia vào các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Lá chuối, sỏi, bóng....
- Xắc xô.
- Bóng màu xanh, đỏ.

## III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Dạo chơi ngoài trời.</b></p> <p><b>* HĐ1: Chơi với lá chuối.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa lá chuối hỏi trẻ, gọi hỏi:</li> <li>+ Các con có cái gì?</li> <li>+ Đây là lá gì?</li> <li>+ Lá chuối này có màu gì?</li> <li>+ Lá chuối này dùng để làm gì?</li> <li>+ Lá chuối dùng để làm gì?</li> <li>- Cô cùng trẻ dùng lá làm mèo.</li> <li>- Cô cùng trẻ dùng lá để xếp thành vòng tròn nhảy ra nhảy vào.</li> <li>- Cô cùng trẻ xé lá nhỏ làm tổ chim(Cô làm mẫu cho trẻ quan sát và làm cùng cô)</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ không được vứt lá ra lớp và sân trường.</p> <p><b>* HĐ2: TC Chim bay về tổ.</b></p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>* HĐ3: Chơi tự do.</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi với giấy vụn, lá cây, bóng. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>2. Chơi - tập có chủ định.</b></p> <p><b>NB Trò chuyện về các bạn trong lớp của bé.</b></p> <p><b>* HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC Tìm bạn thân.</li> </ul> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm: Cô cho trẻ quan sát lớp học và hỏi trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có bức tranh vẽ ai?</li> <li>- Trong lớp học của các con có những ai?</li> <li>- Bạn trai hay mặc quần áo thế nào?</li> <li>- Tóc của bạn trai dài hay ngắn?</li> <li>- Bạn trai hay có sở thích chơi với đồ chơi gì?</li> <li>- Còn bạn gái hay mặc cái gì?</li> <li>- Tóc bạn thế nào?</li> <li>- Bạn gái hay có sở thích chơi với đồ chơi gì?</li> <li>- Cô giáo con tên là gì?</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Làm cùng cô.</p> <p>Chú ý lắng nghe.</p> <p>Chơi đúng luật.</p> <p>Chơi cùng bạn.</p> <p>Hát cùng cô.</p> <p>Trả lời.</p> <p>Nhận xét.</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Ngoài cô giáo và các bạn ra còn có gì nữa?          Cô cho tập thể, nhóm, cá nhân trẻ nói, cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.          Sau đó cô gọi 1 số trẻ đứng lên tự giới thiệu tên mình và giới tính....</p> <p>- Cô gọi 1 số bạn lên và hỏi cả lớp, nhóm, cá nhân tên các bạn ấy...</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết chơi ngoan đoàn kết cùng các bạn.</p> <p><b>* HĐ3 Kết thúc:</b> - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ:" Bạn mới" 2 lần.</p> <p>- Hát và vận động bài Vui đến trường.          - Cô cùng trẻ hát 2 lần</p> <p><b>3. Chơi – tập buổi chiều.</b></p> <p><b>* HĐ1: TC Chi chi chành chành.</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi.          - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>* HĐ2: LQBM Chọn bóng màu đỏ, màu xanh.</b>          Cô cùng trẻ trò chuyện 1 số đồ dùng đồ chơi của lớp, cô đưa bóng màu đỏ hỏi trẻ:          - Cô có gì đây?          - Quả bóng này có màu gì?( Màu đỏ)          - Còn đây là cái gì?( Rổ con)          - Màu gì? ( Màu đỏ)          Tương tự với nhóm bóng màu xanh.          Cô cho trẻ chọn bóng màu đỏ cho vào rổ con có màu đỏ.          Chọn bóng màu xanh cho vào rổ có màu xanh.          Cô quan sát trẻ, sửa sai cho trẻ, đặt câu hỏi:          - Cháu chọn cái gì?...Cho trẻ mang bóng tặng bạn.</p> <p><b>* HĐ3: Chơi tự chọn</b>          Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát hướng dẫn trẻ kịp thời.</p>	<p>Chú ý.</p> <p>Trẻ hát đọc thơ.</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>Chơi cùng bạn.</p> <p>Trả lời.</p> <p>Trẻ chọn bóng.</p> <p>Trả lời</p> <p>Vào các góc chơi với đồ chơi</p>
--	---

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**\* Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh:**

.....

**Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ chú ý quan sát biết một số đặc điểm nổi bật cây mít. Trẻ biết tên bài hát, vận động theo cô. Trẻ chơi với đất nặn biết bóp đất, lăn dài, xoay tròn.
- Rèn phát âm cho trẻ. Cảm nhận được giai điệu bài hát, ngẫu hứng cùng cô. Rèn cho trẻ vận động tinh, bóp đất, xoay tròn, lăn dọc.
- Chơi đoàn kết hứng thú tham gia trong các hoạt động. Thể hiện cảm xúc của mình, thích biểu diễn văn nghệ. Giữ gìn vệ sinh.

## II. Chuẩn bị:

- Cây mít, vị trí cho trẻ quan sát, trò chuyện
- Xắc xô, thanh gõ.
- Đất nặn, khay, bảng, khăn lau.

## III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>* HD1: Quan sát “cây mít ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ tham quan vườn trường, trò chuyện cùng trẻ về các loại cây đến chỗ cây mít cô hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây gì đây?</li> <li>- Còn đây là gì? (thân, lá, hoa)</li> <li>- Thân cây đứng hay nằm?</li> <li>- Nếu sờ tay vào thân cây sẽ có cảm giác gì? (Cô cho trẻ sờ thử và nêu nhận xét)!</li> <li>- Lá màu gì?</li> <li>- Lá dài hay tròn?</li> <li>- Trồng cây mít để làm gì?</li> <li>- Chúng mình được ăn mít chưa? Ăn mít thế nào?..</li> <li>- Có những loại cây ăn quả nào khác?</li> <li>- Cây sống được và lớn lên cần có những gì?</li> </ul> </li> <li>↳ Cô giáo dục trẻ chăm sóc cây, tưới nước cho cây.</li> </ul> <p><b>* HD2: Trò chơi vận động: Cỏ cây cao.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chơi cùng trẻ 2 – 3 lần</li> </ul> <p><b>* HD3: Chơi tự do.</b> vẽ cây cỏ, xé lá...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi.</li> </ul>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ trải nghiệm và nhận xét</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Chơi 2-3 lần</p> <p>Chơi đoàn kết</p>
<p><b>2. Chơi – tập có chủ định</b></p> <p><b>Âm nhạc: NDC: Nghe hát “Cô giáo”</b></p> <p><b>VĐTN: Cùng múa vui</b></p> <p><b>* HD1 Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài theo hình thức trò chơi âm nhạc.</li> </ul> <p><b>* HD2: Trọng tâm: Nghe hát: Cô giáo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát tranh, trò chuyện với trẻ về trường Mầm non.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát bài hát 1 lần.</li> <li>- Cô hát lại lần 2 + vỗ tay, khuyến khích trẻ vỗ tay, cô nói nội dung bài hát.</li> </ul>	<p>Hứng thú</p> <p>Chú ý quan sát tranh, trò chuyện cùng cô</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Hưởng ứng theo cô</p> <p>Trả lời</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát + minh hoạ 2 lần khuyến khích trẻ minh hoạ theo cô, hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li><b>VĐTN: Cùng múa vui</b></li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát 1 lần.</li> <li>- Cô vận động 1 lần.</li> <li>- Hướng dẫn cả lớp cùng vận động theo cô.</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ</li> <li>* <b>HĐ3: Kết thúc.</b> Cô nhận xét giờ học, động viên, khen ngợi trẻ.</li> <li>+ Trò chơi: Tạo dáng</li> <li>- Hướng dẫn, chơi cùng trẻ.</li> <li><b>3. Chơi – tập buổi chiều</b></li> <li>* <b>HĐ1: Trò chơi Con muỗi.</b></li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi.</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ</li> <li>* <b>HĐ2: Chơi với đất nặn.</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ cái gì đây?</li> <li>- Các con có muốn chơi với đất nặn không?</li> <li>- Các con có biết đất nặn dùng để làm gì không?</li> <li>- Cô phát đất cho trẻ.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ bóp đất, xoay, lăn... theo ý thích của trẻ.</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ.</li> <li>* <b>HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời.</li> </ul>	<p>Hát cùng cô Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thể hiện cùng cô</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Chơi cùng cô</p> <p>Chú ý Chơi TC</p> <p>Đất nặn Trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Vào các góc chơi với đồ chơi</p>
---	---

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

\* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

\* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

**Đánh giá của ban giám hiệu:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Tân Tiến, ngày tháng năm 2024*

**KẾ HOẠCH TUẦN 2**  
**Chủ đề nhánh: Bé biết bản thân và sở thích**  
**Thực hiện từ ngày: 16/9 – 20/ 9/2024**

**I. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết được đặc điểm của bản thân, sở thích của mình.
- Biết tập các động tác thể dục sáng theo cô.
- Trẻ biết cách chơi với các đồ chơi.

\* Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng trò chuyện cho trẻ
- Rèn trẻ có thói quen tập thể dục sáng cùng cô và các bạn
- Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi

\* Thái độ:

- Thích đến trường lớp, yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn
- Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô giáo và các bạn.
- Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cấu bạn.

**II Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về trường lớp mầm non, cô giáo, các bạn.
- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, kiểm tra trẻ
- Búp bê, gạch nhựa, sáp màu, giấy A4 lớp học của bé.

**III. Tổ chức hoạt động**

<b>Thứ</b> <b>Hoạt</b> <b>động</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>Đón trẻ,</b> <b>Trò chuyện</b>	<p>* <b>Đón trẻ:</b> Nhắc trẻ chào hỏi cất đồ dùng đúng nơi quy định: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ:</p> <p>* <b>Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ về tên trẻ, giới tính. Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể. Những sở thích của trẻ: thức ăn, đồ chơi, quần áo. Những sự kiện nổi bật trong ngày:</li></ul>				
<b>Thể dục</b> <b>buổi sáng</b>	<p><b>Thể dục buổi sáng:</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cô và trẻ đi các kiểu quanh sân tập - đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần đi thường rồi dừng lại đứng thành vòng tròn.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Tập bài; “ Tay đẹp”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Động tác thở: hít vào-thở ra</li><li>- Động tác tay (dấu tay): hai tay đưa ra sau lưng- dấu tay sau đó đưa ra phía trước nói tay đẹp đây.</li><li>- Động tác lườn (đồng hồ kêu tích tắc): hai tay cầm hai vành tai nghiêng người sang phải - trái nói đồng hồ kêu tích tắc.</li><li>- Động tác chân (hái hoa): ngồi xuống vờ hái hoa sau đó đứng lên</li></ul>				

	<b>*Hội tnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.				
<b>Chơi, dạo chơi ngoài trời.</b>	* Quan sát phòng học. - TC: ai đi nhanh nhất	* Chơi với vỏ chai - Trò chơi:ai nhanh ai khéo	* Trò chuyện về thời tiết trong ngày. - TC: trời nắng trời mưa.	* Đong nước vào chai. - TC:chọn giúp cô	* Mũi để làm gì? - TC: dấu tay
	<b>*Chơi tự do</b>				
<b>Chơi - tập có chủ định</b>	<b>Thể dục:</b> - Đi theo hiệu lệnh: Đi nhanh, đi chậm -TCVĐ : Bong bóng xà phòng - Hát “ Bé lên ba”	* Thơ Bạn mới  -T/C: Kéo cưa lừa xẻ.	* Âm nhạc Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. - T/C: Hãy lắng nghe	*Nhận biết Các bộ phận cơ thể  - Hát : Hai bàn tay thơm	*Hoạt động: Xâu vòng màu đỏ tặng em búp bê - Trò chơi: Thi xem ai khéo
<b>Chơi, hoạt động góc</b>	<p>- Xếp đường đi tới trường. Di màu tranh lớp học của bé. Bé em, ru em.</p> <p><b>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. Trẻ chọn góc chơi theo ý thích. Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở.</p> <p>+ Con đang làm gì?.</p> <p>+ Con chơi với đồ chơi gì?....</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>				
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>	- Trò chơi: Tập tầm vông *Bày mâm ngũ quả Tết trung thu	T/C: Chi chi chành chành * Bé vui trải nghiệm	- TC: Nu na nu nống * Sắp xếp đồ chơi	- TC: Thả đĩa ba ba *LQBT: Bạn mới	- Trò chơi: Vuốt ve * Dạy trẻ lau tủ đồ chơi
	<b>* Chơi tự chọn</b>				

<b>HD - VS, trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh sạch sẽ chuẩn bị tư trang, quần áo đầy đủ cho trẻ</li> <li>- Dạy trẻ biết chào cô khi ra về.</li> <li>- Động viên trẻ ngày mai đi học ngoan hơn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về một ngày hoạt động của trẻ ở lớp.</li> </ul>
-------------------------	---

**KẾ HOẠCH NGÀY**  
**Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Biết tên và gọi tên phòng học. Trẻ đi không chạm vạch, thẳng người. Biết tên gọi, đặc điểm và tác dụng của một số loại hoa - quả trong ngày Tết trung thu.
- Hình thành cho trẻ có kỹ năng quan sát. Cùng cô trò chuyện về phòng học, phát triển ngôn ngữ. Trẻ đi đúng theo yêu cầu của cô đi đến vạch chuẩn. Khéo léo bày mâm ngũ quả gọn gàng, không rơi ra ngoài
- Hứng thú nghe đọc thơ. Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Phòng học để quan sát. Đồ chơi cho trẻ chơi.
- Phòng thể chất, phân. Đồ dùng, đồ chơi các loại.
- Khay đựng, các loại quả.....

**III. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>*HD1: Quan sát: phòng học của bé.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi quanh phòng học và trò chuyện với trẻ.</li> <li>+ Con đang ở đâu?</li> <li>+ Các con nhìn thấy gì trong phòng học?</li> <li>+ Đây là tranh vẽ gì? khi xem tranh phải đứng như thế nào?</li> <li>+ Trong phòng học còn có gì nữa?</li> <li>- Cô lần lượt hỏi tên đồ dùng đồ chơi trong lớp?</li> <li>- Cô giáo dục khi quan sát không chen lấn xô đẩy nhau.</li> </ul> <p><b>* HD2: Trò chơi: ai đi nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi</li> <li>- Cách chơi: trẻ đứng trước vạch xuất phát yêu cầu trẻ đi thật nhanh lấy đồ chơi cho cô</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 lần, hỏi tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b> Chơi với các đồ chơi trong phòng.</p> <p><b>2. Chơi – tập có chủ định</b></p> <p><b>Vận động: Đi theo hiệu lệnh: Đi nhanh, đi chậm</b></p> <p><b>Hoạt động 1:</b></p> <p><b>* Khởi động:</b> Cô đi cùng trẻ và thay đổi tốc độ nhanh chậm, sau đó về đội hình vòng cung để tập BTPTC.</p> <p><b>Hoạt động 2:</b></p> <p><b>*Trọng động:</b> BTPTC: Tay em</p>	<p>Trẻ đi theo cô và trò chuyện.</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ nghe cô nói.</p> <p>Trẻ hứng thú chơi trò chơi.</p> <p>Khởi động cùng cô</p>

<p>+ Động tác tay: hai tay dẫu sau lưng rồi đưa ra phía trước nói tay đẹp đây.</p> <p>+ Động tác lườn: hai tay cầm hai vành tai nghiêng người sang bên trái-phải nói đồng hồ kêu tích tắc.</p> <p>Động tác chân: ngồi xuống hái hoa sau đó đứng lên nói hoa đẹp quá.</p> <p>* <b>VĐCB: Đi theo hiệu lệnh: Đi nhanh, đi chậm</b></p> <p>- Giới thiệu tên VĐ. Cô làm mẫu 2 lần. Lần 2 cô phân tích: Cho trẻ đi và khi tiếng vỗ tay của cô nhanh- trẻ đi nhanh, tiếng vỗ tay chậm- trẻ đi chậm lại.</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Trong quá trình trẻ tập cô quan sát, bao quát, động viên khuyến khích trẻ tập. Chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cùng cô: Hỏi tên vận động.</p> <p>+ Gọi 1 trẻ lên tập lại.</p> <p>* <b>TCVĐ: Bóng bóng xà phòng.</b> Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* <b>Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi trong sân</p> <p>- Hát “ Bé lên ba” Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần</p> <p><b>3. Chơi – tập buổi chiều</b></p> <p>* <b>HĐ1: T/ C :</b> Tập tầm vông. Cô hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ</p> <p>* <b>HĐ2:</b> Bày mâm ngũ quả Tết trung thu</p> <p>- Cô giới thiệu các loại quả ( chuối, bưởi, táo, dứa...)</p> <p>- Cho trẻ đọc tên quả</p> <p>- Cô bày mẫu</p> <p>- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát động viên trẻ</p> <p>=&gt; <b>Giáo dục:</b> ...</p> <p>* <b>HĐ3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi, hướng dẫn, động viên trẻ chơi kịp thời.</p>	<p>Tập theo cô 3 - 4 lần</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ lên thực hiện Tập theo nhóm, tập thể</p> <p>Trẻ nhắc lại Chơi trò chơi</p> <p>Đi nhẹ nhàng Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chú ý Trẻ đọc Trẻ quan sát Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ vào góc tự chơi</p>
---	--

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

\* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

\* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

\* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

**Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024**

## I. Mục đích.

- Biết chơi với vỏ chai nhựa. Trẻ nhớ tên bài thơ “ Bạn mới”, hiểu nội dung bài thơ. Biết khám phá đồ chơi trong phòng trải nghiệm.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ. Trẻ cầm dải nơ bằng các đầu ngón tay và xé từ trên xuống dưới theo cô. Nghe và đọc theo cô từ cuối câu thơ. Chơi các đồ chơi trong phòng trải nghiệm.
- Trẻ hào hứng chơi trò chơi và thích thú. Hứng thú tham gia trò chơi cùng cô và các bạn.

## II. Chuẩn bị.

- Địa điểm, vỏ chai nhựa, sỏi, đồ chơi ngoài trời...
- Tranh Thơ Bạn mới
- Phòng trải nghiệm, đồ chơi, sỏi, hộp sữa, lá cây.....

## III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi, dạo chơi ngoài trời</b> Chơi với vỏ chai</p> <p><b>* HD1:TCVD: Trời nắng trời mưa</b> Cô nói cách chơi, cô chơi cùng trẻ</p> <p><b>*HD2: Chơi với vỏ chai:</b> Cô tạo tình huống cho trẻ đi dạo, nhìn thấy chai. Cô hỏi?.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Đây là cái gì đấy nhỉ?</li><li>+ Chai nhựa để làm gì?</li><li>+ Bạn nào uống nước sao lại vứt chai nhựa ra đây?</li><li>+ Ai vứt chai nhựa ra sân trường?</li><li>+ Vứt chai nhựa bừa bãi ra sân trường thì đã ngoan không?</li><li>+ Vì sao lại chưa ngoan?.</li><li>+ Khi uống nước xong thì các con để vỏ chai vào đâu?.</li></ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi. Cô giới thiệu: Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều chai đã dùng rồi và cô đã vệ sinh sạch sẽ để cho chúng mình cùng khám phá những trò chơi với chiếc chai này đây</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ bóp chai xem có tiếng kêu gì?</li><li>- Cho trẻ nhặt sỏi cho vào chai. Cho trẻ lắc chai.</li><li>- Cho trẻ cầm chai tưới cây.</li></ul> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b> chơi với đồ chơi trên sân trường</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi dạo cùng cô</p> <p>Chai nhựa ạ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi với đồ chơi</p>
<p><b>2. Chơi – tập có chủ định</b> <b>Thơ : Bạn mới</b> <b>Hoạt động 1; Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về bạn mới đến lớp vẫn còn nhút nhát...</li><li>- Cô dẫn dắt vào bài</li></ul> <p><b>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b></p>	<p>Trẻ trò chuyện</p>

<p><b>Cô đọc mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1 cô đọc diễn cảm. Hỏi tên bài thơ</li> <li>+ Lần 2 cô đọc diễn cảm cùng tranh minh họa.</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>+ Bài thơ nói về điều gì?</li> <li>+ Bạn mới đến trường ntn?</li> <li>- Giáo dục trẻ phải đoàn kết chơi cùng các bạn...</li> </ul> <p>Bé đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khuyến khích cả lớp đọc theo cô 2 lần.</li> <li>- Từng tồ đọc cùng cô, chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô hỏi lại tên bài thơ và đọc diễn cảm 1 lần.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khen ngợi trẻ</li> </ul> <p><b>* T/C: Kéo cưa lừa xẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> </ul> <p><b>3. Chơi – tập buổi chiều</b></p> <p><b>*HD1: T/C: Nu na nu nống:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vận động cùng trẻ.</li> </ul> <p><b>*HD2: Bé vui trải nghiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ lại khu trải nghiệm, hỏi trẻ</li> <li>+ Đây là đâu?</li> <li>+ Cho trẻ gọi tên 2-3 lần</li> <li>- Cô gợi ý trẻ chơi với một số đồ chơi trong khu trải nghiệm như: Nhặt sỏi cho vào chai nhựa tạo ra âm thanh, thả bóng, xâu hạt hạt...</li> <li>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>* HD3: Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trẻ chọn góc chơi, cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe cô đọc.</p> <p>Bài thơ bạn mới. Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc cùng cô.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ đi cùng cô Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ vào góc tự chơi</p>
---	--

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**\* Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

**Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024**

## I. Mục đích.

- Trẻ biết một số trạng thái thời tiết trong ngày. Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu bài “ Em búp bê”. Biết sắp xếp đồ chơi.
- Trẻ trò chuyện cùng cô, phát triển khả năng quan sát và nhận xét bằng lời nói. lắng nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô. Rèn kỹ năng sắp xếp đồ chơi ngay ngắn.
- Chơi đoàn kết với bạn bè. tích cực tham gia vào các hoạt động.

## II. Chuẩn bị.

- Địa điểm quan sát, đồ chơi ngoài trời.
- Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, sắc xô....
- Đồ chơi ở các góc

## III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi, dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>*HD1: Quan sát thời tiết: Thời tiết trong ngày.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra ngoài sân vừa đi vừa hát bài hát. ( đi chơi đi chơi. Cô đàm thoại với trẻ thời tiết hôm nay.</li><li>+ Các con thấy hôm nay bầu trời như thế nào?</li><li>+ Trời có nắng không?</li><li>+ Trời nắng thì như thế nào?</li><li>+ Các con thấy trên trời có gì?</li><li>+ Thời tiết như thế nào?</li><li>+ Thời tiết nóng (lạnh) các con phải mặc quần áo như thế nào?</li><li>+ Cô khái quát và giáo dục trẻ. Khi đi ra trời nắng nhớ phải đội mũ.</li></ul> <p><b>*HD2: Trò chơi : trời nắng trời mưa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô chơi cùng trẻ</li></ul> <p><b>*HD3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi.</li></ul> <p><b>2. Chơi – tập có chủ định</b></p> <p><b>* Âm nhạc: NDC. Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non</b></p> <p><b>NDKH: T/c: AN“Hãy lắng nghe ,,</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về trường, lớp của bé.</li><li>+ Các con đang học ở đâu? trường tên gì?</li><li>+ Con thấy các bạn đang làm gì?</li><li>+ Con học lớp cô nào? Cô thường làm những công việc gì?</li><li>+ Các cô có yêu quý các con không?</li></ul> <p><b>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b></p> <p><b>* Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non</b></p>	<p>Trẻ hát cùng cô cùng cô.</p> <p>Trả lời</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Chú ý lắng nghe</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát bài hát 1 lần gt tên bài hát</li> <li>- Cô hát + minh hoạ 2 lần hỏi trẻ tên bài hát</li> <li>- Cô hát kết hợp gõ xắc xô 1-2 lần khuyến khích trẻ vỗ tay theo nhịp bài hát</li> <li>- Cô hát lại cho trẻ nghe nếu trẻ thích.</li> <li>* <b>Trò chơi âm nhạc: Hãy lắng nghe</b></li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> <li><b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b> - Cô nhận xét giờ học.</li> <li>*<b>TC: Lộn cầu vòng</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li><b>3. Chơi – tập buổi chiều</b></li> <li>*<b>HD1: TC: Nu na nu nống.</b> Cô vận động cùng trẻ</li> <li>*<b>HD2: Sắp xếp đồ chơi</b></li> <li>- Cô dẫn trẻ tới các góc và hỏi trẻ từng góc chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ sắp xếp lại đồ chơi chon ngay ngắn gọn gàng.</li> <li>* <b>HD3: Chơi tự chọn.</b></li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi, hướng dẫn, động viên trẻ chơi kịp thời.</li> </ul>	<p>Lắng nghe Hát cùng cô</p> <p>Chơi 2-3 lần</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ tới các góc Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi tự chọn.</p>
---	---

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

\* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

\* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

\* **Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

**Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024**

#### **I. Mục đích**

- Biết cách chơi và đong nước. Nhận biết gọi tên, tác dụng một số bộ phận trên cơ thể.
- Rèn đôi tay khéo léo để đong nước vào chai. Trẻ chỉ đúng bộ phận và gọi đúng các bộ phận đó.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Chơi vui vẻ đoàn kết với bạn.

#### **II. Chuẩn bị**

- Chai, lọ, thau chậu đựng nước.
- Tranh vẽ các bộ phận trên cơ thể, búp bê.

#### **III. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Chơi, dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>*HD1: Đong nước vào chai.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có chậu đựng nước và một số dụng cụ đựng nước, cho trẻ quan sát -hỏi trẻ cô có gì?</li> <li>+ Nước dùng để làm gì?</li> <li>- Các chậu hoa đang bị héo cô muốn các con giúp cô tưới cây bằng cách đong nước vào chai mang đi tưới cây.</li> <li>- Cô hướng dẫn sau đó cho trẻ thực hiện, khuyến khích trẻ đong nhiều nước, đong khéo léo không làm vãi nước</li> <li>- Cô động viên khen ngợi trẻ.</li> </ul> <p><b>*HD2:TC: Chọn giúp cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi: cô cho trẻ nhặt một số đồ chơi theo yêu cầu của cô.</li> <li>- cho trẻ chơi 2 lần, hỏi tên trò chơi.</li> </ul> <p><b>* HD3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi.</li> </ul> <p><b>2. Chơi – tập có chủ định</b></p> <p style="text-align: center;"><b>NB: Các bộ phận cơ thể</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ. Bạn Búp bê đến lớp chơi với các bé:</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa búp bê hỏi trẻ?</li> <li>+ Ai đến chơi với lớp mình đây?</li> <li>+ Bạn búp bê mặc váy màu gì ?</li> <li>+ Nhìn búp bê có xinh không?</li> <li>- Các con nhìn đây là đầu của búp bê, đầu của búp bê có tóc rất đẹp. Đây là tay của búp bê, tay để cầm thìa cầm bát đấy các con ạ... đây là chân của búp bê, chân để đi đấy các con ạ ( tương tự cô giới thiệu bộ phận khác của búp bê)</li> <li>- Đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đầu của con đâu?</li> <li>+ Trên đầu con có gì?</li> <li>+ Mắt của con đâu?</li> <li>+ Các con thử bịt mắt lại xem có nhìn thấy gì không?</li> <li>+ Mắt của con dùng để làm gì?</li> </ul> </li> </ul> <p>Nhắc nhở trẻ không được đưa tay lên dụi mắt, không được đưa tay lên mắt bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có một lọ nước thơm và cho từng trẻ ngửi sau đó cô trò chuyện với trẻ:</li> </ul>	<p>Trẻ quan sát và trả lời cô.</p> <p>Trẻ nghe cô nói.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chơi với đồ chơi.</p> <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ nhìn và trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>Quan sát Dùng tay chỉ và trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ Trả lời</p> <p>Chú ý lắng nghe</p>

+ Con vừa nghĩ thấy gì? + Con dùng gì để nghĩ? + Mũi dùng để làm gì? - Cô hỏi tập thể cá nhân. Cho thật nhiều trẻ nói. Chú ý rèn ngôn, sửa sai cho trẻ - Cô giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể. * Hát : Hai bàn tay thơm <b>3. Chơi tập buổi chiều: PHT đứng lớp</b>	Trả lời       Lắng nghe Hát cùng cô
---	---

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**\* Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

**Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024**

### I. Mục đích

- Biết quan sát và nhận xét khuôn mặt của trẻ. Trẻ biết cầm dây, xuyên các hạt màu đỏ thành vòng. Biết lau tủ đồ chơi.
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô tập phát âm nói cùng cô để biết cái mũi dùng để làm gì?. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay. Hình thành kỹ năng các cơ ngón tay.
- Trẻ hứng thú xuyên vòng tích cực tham gia vào các hoạt động. Chơi tốt trò chơi.

### II. Chuẩn bị

- Khuôn mặt của trẻ, một số loại hoa, quả. Đồ chơi ngoài trời.
- Dây, rỗ, hạt vòng màu xanh màu đỏ vòng mẫu của cô.
- Khăn lau. đồ chơi..

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Chơi, dạo chơi ngoài trời</b> <b>*HD1: Quan sát: Mũi để làm gì?</b> - Cô cho trẻ ra ngoài trời, ngồi trong bóng mát cho trẻ nhận xét về khuôn mặt, hỏi tên các bộ phận trên mặt? các bộ phận đó làm gì? - Cho trẻ chơi trò chơi "Đoán mùi": cho trẻ nhắm mắt, lần lượt đưa các đồ có mùi thơm cho trẻ ngửi và đoán có mùi gì? + Nhờ cái gì lại biết có mùi đó?	Trẻ chú ý quan sát       Trẻ ngửi mùi và đoán tên.

<p>+ Cách nghĩ như thế nào?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ giữ gìn mũi sạch sẽ, an toàn.</p> <p><b>* HĐ2: TC: Dấu tay</b></p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi và chơi cùng trẻ</p> <p><b>* HĐ3: Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi</p> <p><b>2. Chơi – tập có chủ định</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Xâu vòng màu đỏ tặng em búp bê</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Sắp đến sinh nhật em búp bê rồi các con có muốn tặng em búp bê 1 món quà không?</p> <p>- Cô cũng đã làm 1 món quà tặng em búp bê rồi các con có muốn xem đó là món quà gì không?</p> <p><b>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi TC trời tối trời sáng</p> <p>+ Các con cùng nhìn xem cô có cái gì đây?</p> <p>+ Cái vòng này màu gì?</p> <p>+ Các con có muốn khâu thật nhiều vòng đỏ đẹp như của cô không ?.</p> <p>- Bây giờ cả lớp mình xem cô khâu vòng nhé!</p> <p><b>*Cô khâu mẫu:</b> vừa khâu cô vừa nói cách khâu. Trên hạt vòng cô có gì?</p> <p>- Cô sẽ dùng dây khâu qua lỗ, như vậy cô đã khâu được hạt vòng rồi.</p> <p>- Cô khâu từ 4-5 hạt.</p> <p>- Em búp bê chỉ thích vòng màu đỏ nên các con đừng khâu các hạt vòng màu xanh nhé!</p> <p>- Cô đã khâu được vòng rồi, bây giờ các con cùng khâu vòng tặng em búp bê nhé!</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô phát rõ cho trẻ khâu. trong quá trình khâu cô chú ý bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ khâu.</p> <p>- Đặt một số câu hỏi hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đang làm gì? Con khâu vòng màu gì? Con khâu vòng tặng ai?</p> <p>- Trẻ khâu xong cô và trẻ cùng nhận xét về sản phẩm trẻ vừa khâu.</p> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p><b>* Trò chơi: Thi xem ai khéo</b></p> <p>- Cô cho trẻ mang vòng tặng em búp bê trên con đường hẹp thi xem ai đi khéo.</p> <p><b>3. Chơi – tập buổi chiều</b></p> <p><b>*HĐ1: Trò chơi: Gieo hạt.</b> Cô cùng trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>*HĐ2: Lau tủ đồ chơi</b></p>	<p>Trẻ chơi trò chơi Trẻ chơi với đồ chơi.</p> <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Cái vòng Màu đỏ</p> <p>Trẻ quan sát chú ý xem cô làm mẫu.</p> <p>Trẻ khâu nhiều lần</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>Mang vòng lên tặng búp bê</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p>
---	--

<p>Cô gt: Cô trò chuyện cùng trẻ về các tủ đồ chơi trong lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thấy đồ chơi này có sạch không?</li> <li>+ Các tủ có sạch không?</li> <li>- Cô phát cho trẻ khăn rồi hướng dẫn trẻ lau đồ chơi.</li> <li>- Trẻ lau cô bao quát khuyến khích trẻ lau.</li> <li>+ Hỏi trẻ làm gì?.</li> <li>+ Để làm gì?.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ phải giữ gìn tủ và đồ chơi sạch sẽ.</li> </ul> <p>Khi chơi xong phải cất đồ chơi vào tủ, góc chơi</p> <p><b>* HĐ3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về góc chơi, bao quát trong khi trẻ chơi</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ tự chọn đồ chơi ở các góc chơi để chơi.</p>
--	---

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**\* Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh:**

.....

**Đánh giá của ban giám hiệu:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tân Tiến, ngày      tháng      năm 2024

## KẾ HOẠCH TUẦN 3

Chủ đề nhánh: Lớp học thân yêu của bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: 23/ 9 - 27/ 9/ 2024

### I. Mục đích yêu cầu

\* Kiến thức:

- Biết được bạn trai bạn gái và những việc mà bé và các bạn có thể làm cùng nhau (múa hát, kể chuyện, chơi đồ chơi...)
- Biết tập thể dục sáng cùng cô và các bạn
- Biết chơi với đồ chơi ở các góc

\* Kỹ Năng:

- Rèn kỹ năng trò chuyện cho trẻ
- Rèn trẻ có thói quen tập thể dục sáng cùng cô và các bạn
- Rèn trẻ có kỹ năng chơi với đồ chơi

\* Thái độ:

- Thích đến trường lớp, yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn.
- Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô giáo và các bạn.
- Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cầu bạn.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về trường lớp mầm non, cô giáo, các bạn.
- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
- Búp bê, gạch nhựa, sáp màu, giấy A4 lớp học của bé. Rỗ, dây, khâu, hạt vòng màu xanh, đỏ, vàng để trẻ khâu vòng, sỏi để trẻ chơi “cấp giỗ bỏ hạt”

### III. Tổ chức hoạt động

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Hoạt động</b>					
<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>	* <b>Đón trẻ:</b> Nhắc trẻ chào hỏi cất đồ dùng đúng nơi quy định: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ: Cho trẻ xem tranh ảnh, tham quan sự thay đổi của các góc. * <b>Nội dung dự kiến</b> - Cô cho trẻ nghe nhạc những bài hát trong chủ đề. Trò chuyện: hỏi trẻ về các trò chơi bé và các bạn trong lớp thường chơi * Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè trong lớp.				
<b>Thể dục sáng</b>	<b>Thể dục sáng: Tay đẹp</b> * <b>Khởi động:</b> Cô và trẻ đi các kiểu quanh sân tập - đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần đi thường rồi dừng lại đứng thành vòng tròn. * <b>Trọng động:</b> Động tác thờ: hít vào-thở ra - Động tác tay (dấu tay): hai tay đưa ra sau lưng- dấu tay sau đó đưa ra phía trước nói tay đẹp đây.				

	<p>- Động tác lườn (đồng hồ kêu tích tắc): hai tay cầm hai vành tai nghiêng người sang phải - trái nói đồng hồ kêu tích tắc.</p> <p>- Động tác chân (hái hoa): ngồi xuống vờ hái hoa sau đó đứng lên</p> <p><b>*Hội tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.</p>				
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	<p>* Bé dạo chơi dưới sân trường.</p> <p>- TC: Cắp cua bỏ giỏ</p>	<p>* Xé giấy làm dải nơ.</p> <p>- TCVD: Bóng tròn to</p>	<p>*Chơi với vỏ chai</p> <p>- TC: Trời nắng trời mưa.</p>	<p>* Quan sát cái ba lô.</p> <p>- TC: chọn giúp cô</p>	<p>* Trò chuyện về lớp học của bé.</p> <p>-TC: đuổi bóng</p>
	<b>* Chơi tự do.</b>				
<b>Chơi - tập có chủ định</b>	<p><b>Thể dục</b> Tung bóng bằng 2 tay - TCVD: Con bọ - dùa * Hát “ Em búp bê”</p>	<p><b>Âm nhạc</b> - Dạy hát: cô và mẹ -TC ÂN: tai ai tinh * đọc thơ. Đôi Dép</p>	<p><b>Nhận biết:</b> Lớp của chúng mình - Trò chơi: “ Ai đoán đúng”</p>	<p><b>Hoạt động:</b> Xâu vòng màu xanh tặng bạn - Trò chơi: Cái túi kỳ diệu</p>	<p><b>Kể chuyện</b> Chiếc đu màu đỏ - Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p>
<b>Chơi, hoạt động góc</b>	<p>- Xếp đường đi tới trường. Di màu tranh lớp học của bé. Bế em, ru em</p> <p><b>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô gợi mở giới thiệu góc chơi. Trẻ chọn góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Chơi với đồ chơi gì?....</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>				
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>	<p>Trò chơi: Con muỗi</p> <p>* Sắp xếp đồ chơi</p>	<p>Trò chơi: Thả đĩa ba ba</p> <p>* Dạy trẻ chào hỏi lễ phép</p>	<p>Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>* Hành vi trong giờ ăn</p>	<p>T/c: Chi chi chành chành</p> <p>* LQBH Trường chúng cháu là trường mầm non</p>	<p>Trò chơi: Tập tầm vông</p> <p>* Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng nước xà phòng</p>
	<b>* Chơi tự chọn</b>				

<b>HD - VS, tra trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh sạch sẽ, chải đầu, quần áo gọn gàng trước khi ra về.</li> <li>- Dạy trẻ biết chào cô khi ra về.</li> <li>- Động viên trẻ ngày mai đi học ngoan hơn.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về một ngày hoạt động của trẻ ở lớp . về tình hình sức khỏe trẻ trong ngày.</li> </ul>
-----------------------------	---

**KẾ HOẠCH NGÀY**  
**Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết tên đồ chơi trong sân trường. Trẻ biết thực hiện vận động “Tung bóng bằng 2 tay”. Biết sắp xếp đồ chơi vào đúng nơi quy định.
- Hình thành kỹ năng quan sát, ghi nhớ. Rèn kỹ năng tung bóng bằng 2 tay Tập. Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

**II. Chuẩn bị**

- Sân trường có cây xanh và đồ chơi ngoài trời.
- (phòng tập giáo dục thể chất), xắc xô, phấn.bóng, loa di động.....
- Đồ chơi các góc.

**III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>* HD1: Bé dạo chơi dưới sân trường.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ tới nơi mát và trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>+ Các con đang đứng ở đâu?</li> <li>+ Các con nhìn thấy gì dưới sân trường?</li> <li>+ Đây là đồ chơi gì?</li> <li>+ Khi ngồi chơi trên đu quay phải ngồi như thế nào?</li> <li>+ Khi chơi với bạn phải chơi như thế nào?...</li> <li>- Cô giảng giải và giáo dục trẻ chơi thân thiện với bạn, không làm hỏng đồ chơi.</li> </ul> <p><b>* HD2:TC: Cắp cua bỏ giỏ.</b></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần hỏi tên trò chơi</p> <p><b>* HD3:Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p><b>2. Chơi – tập có chủ định</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Vận động: Tung bóng bằng 2 tay</b></p> <p><b>Hoạt động 1</b></p> <p><b>* Khởi động:</b> Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi, chạy các kiểu sau đứng thành vòng tròn giãn đều khoảng cách đảm bảo an toàn.</p> <p><b>Hoạt động 2</b></p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập các động tác kết hợp bài hát “Em tập lái ô tô”</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ nói.</p> <p>Trẻ nói....</p> <p>Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>Khởi động cùng</p> <p>Tập theo cô 3-4 lần</p>



<p>- Động tác 1: Tay: 2 tay đưa ra trước “Po pí po...có ai đi không nào”</p> <p>- Động tác 2 Lưng - bụng: Nghiêng người sang 2 bên “ Po pí po...có ai đi không nào”</p> <p>- Động tác 3: Chân: Đưa chân ra phía trước, đổi chân “ Po pí po...có ai đi không nào”</p> <p><b>* VDCB: “Tung bóng bằng 2 tay”</b></p> <p>- Làm mẫu:</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động, mời 1 trẻ lên thực hiện vận động?</p> <p>- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động cùng cô, cô nhận xét</p> <p>- Cô thực hiện lại 1 lần kết hợp phân tích vận động: Cô cầm bóng bằng 2 lòng bàn tay, cô tung cho bóng tung lên cao và nói “Tung bóng”. Cô hỏi trẻ tên vận động</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô cho từng trẻ lên thực hiện</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo từng nhóm nhỏ, cô bao quát trẻ</p> <p>- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương và kết hợp giáo dục trẻ.</p> <p><b>* TCVD: Con bọ dừa</b></p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng trong sân tập 1-2 p</p> <p><b>*Hát “ Em búp bê”.Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần</b></p> <p><b>3. Chơi – tập buổi chiều</b></p> <p><b>* HD1:TC: Con muỗi.</b> Cô giới thiệu tên TC. Cho trẻ chơi TC.</p> <p><b>*HD2: Sắp xếp đồ chơi</b></p> <p>- Cô dẫn trẻ tới các góc chơi. Cô hỏi trẻ từng góc chơi.</p> <p>+ Đây là góc gì?. Đồ chơi ở góc này như thế nào?.</p> <p>+ Muốn đồ chơi ngay ngắn các con phải làm gì?.</p> <p>- Cô cho trẻ sắp xếp đồ chơi ở các góc cùng cô. Cô bao quát và hướng dẫn trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ bảo quản đồ chơi khi chơi.</p> <p><b>* HD3:Chơi tự chọn:</b> Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời.</p>	<p>Chú ý quan sát</p> <p>Tập cá nhân, theo nhóm, tập thể</p> <p>Chơi trò chơi 2-3 lần</p> <p>Đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ chơi TC.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ vào các góc chơi</p>
--	--

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**\* Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....  
.....  
.....  
\* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**  
.....  
.....

\* **Trao đổi với phụ huynh:**  
.....  
.....

**Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết cách xé giấy làm nơ. Nhớ tên bài hát, hát cùng cô. Biết chào hỏi lễ phép
- Hình thành kỹ năng cầm giấy bằng các ngón tay và xé giấy theo dải từ trên xuống làm dải nơ. Luyện các giai điệu bài hát. Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép.
- Trẻ hứng thú khám phá đồ vật cùng cô, tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Giấy để xé làm nơ. Đồ chơi ngoài trời.
- xác xô, thanh gỗ.....
- Đồ chơi các góc.

**III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Dạo chơi ngoài trời</b> <b>* HĐ1: Xé giấy làm nơ tặng bạn:</b> - Cô dải chiều cho trẻ ngồi và trò chuyện về các anh chị lớp mẫu giáo tập thể dục không có nơ các anh chị muốn nhờ các em bé làm hộ những chiếc nơ thật xinh để tập thể dục. - Cô hướng dẫn và nói cách xé sau đó cho trẻ tự xé. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ động viên trẻ. - Cô khen ngợi trẻ và cho trẻ mang tặng các anh chị lớp mẫu giáo. <b>* HĐ2:TCVĐ: Bóng tròn to.</b> - Cô nói cách chơi, <b>* HĐ3:Chơi tự do:</b> - Chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi	Trẻ trò chuyện.  Trẻ thực hiện. Trẻ mang tặng các anh chị.  Trẻ chơi hứng thú.  Trẻ chơi đồ chơi
<b>2. Chơi – tập có chủ định</b> <b>* Âm nhạc.NDC: Dạy hát: Cô và mẹ</b> <b>NDKH TCÂN : tai ai tình</b> <b>Hoạt động 1 : Gây hứng thú</b> Cô trò chuyện về tình cảm của cô giáo và các bé <b>Hoạt động 2 : Nội dung trọng tâm</b> - Cô hát lời lần 1 không nhạc hỏi tên bài hát tên tác giả.	Trẻ trò chuyện cùng cô  Trẻ chú ý

<p>- Cô hát lần 2 có nhạc trò chuyện về nội dung bài hát:</p> <p>+ Cô hát bài gì, của tác giả nào?</p> <p>+ Bài hát nói về ai?</p> <p>+ Cô và mẹ được ví như thế nào?</p> <p>- Cô giảng nội dung và giáo dục trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 lần hỏi tên bài hát tên tác giả.</p> <p>- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Trong khi trẻ hát cô bao quát sửa sai và hỏi tên bài hát tên tác giả.</p> <p>- Cô hát lại bài hát 1 lần dùng sắc xô vỗ đệm.</p> <p>* TC AN: Tai ai tinh</p> <p>Cô giới thiệu tên TC, CC cho trẻ chơi 2-lần hỏi tên TC.</p> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương.</p> <p>* <b>Đọc thơ : Đôi dép</b></p> <p><b>3. Chơi - tập buổi chiều</b></p> <p>* <b>HĐ1: Trò chơi “ Thả đĩa ba ba”.</b></p> <p>- Cô nói cách chơi, cô chơi cùng trẻ.</p> <p>* <b>HĐ2: Dạy trẻ chào hỏi lễ phép</b></p> <p>- Cô xúm xít trẻ lại, trò chuyện cùng trẻ :</p> <p>+ Hôm nay ai đưa con đến lớp?</p> <p>+ Đến lớp con được làm gì ?</p> <p>+ Các con chào ai ? Chào như thế nào ?</p> <p>- Cô cho trẻ học cách chào hỏi lễ phép với cô giáo, cách xưng hô với các bạn trong lớp.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết chào hỏi lễ phép với người lớn, biết xưng hô với bạn.</p> <p>* <b>HĐ3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp thể hiện</p> <p>Hát theo tổ, cá nhân Nhóm bạn nữ</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Lắng nghe Đọc thơ</p> <p>Hứng thú tham gia trò chơi</p> <p>Trẻ xúm xít quanh cô Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ làm theo cô</p> <p>Vâng lời cô</p> <p>Vào các góc chơi với đồ chơi</p>
--	---

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

\* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

\* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

\* **Trao đổi với phụ huynh:**



<p>+ Tên gọi của lớp mình là gì?          + Đây là cái gì?(Cửa ra vào, cửa sổ)          + Cô cháu mình đi ra ngoài sân bằng cửa gì?          + Cửa sổ để làm gì?          + Trong lớp có những gì?( Bàn, ghế, tủ, đồ chơi)          + Các đồ dùng đó để làm gì?          + Trong lớp có những cô nào?          + Các cô làm gì?          - Các cháu làm gì? lớp mình có những bạn nào?          Giáo dục trẻ vệ sinh trường, lớp để giữ vệ sinh môi trường luôn sạch đẹp</p> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc</b>, động viên khuyến khích trẻ</p> <p><b>* Trò chơi: “ Ai đoán đúng”</b>          - Cô nhắc lại cách chơi, chơi cùng trẻ.</p> <p><b>3. Chơi – tập buổi chiều</b></p> <p><b>* HĐ1: Trò chơi: Nu na nu nống.</b>          - Cô vận động cùng trẻ</p> <p><b>* HĐ2: Hành vi trong giờ ăn</b>          - Cô cho trẻ ngồi vào bàn, cho mỗi trẻ bát, thìa,          - Cô nói trong giờ ăn chúng ta ngồi vào bàn ăn, khi ăn ngồi ngay ngắn. và phải mời cô và các bạn xong mới ăn. không nghịch, khi ăn không nói chuyện, vứt thức ăn, ăn hết suất.          - Giáo dục trẻ phải có những hành vi đúng trong giờ ăn.          Chúng mình phải thực hiện đúng, đoàn kết với bạn trong lớp.</p> <p><b>* HĐ3: Chơi tự chọn:</b>          - Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung hướng dẫn trẻ kịp thời</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ kể tên</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Vào các góc chơi với đồ chơi</p>
---	---

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**\* Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

### I. Mục đích

- Trẻ quan sát biết tên gọi tên cái ba lô. Trẻ biết khâu hạt vòng thành những chiếc vòng để tặng bạn.
- Hình thành khả năng quan sát ghi nhớ. Rèn khéo léo khâu vòng.
- Hứng thú chơi trò chơi. Biết thể hiện cảm xúc cùng cô.

### II. Chuẩn bị

- Cái ba lô, đồ chơi ngoài trời.
- Hộp quà, rổ, hạt vòng, dây.

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Dạo chơi ngoài trời</b> <b>* HĐ1: Quan sát: Quan sát cái ba lô.</b> - Cô đưa cái ba lô cho trẻ quan sát và đàm thoại: + Các con nhìn xem cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về cái ba lô này? + Đây là gì của ba lô, dùng để làm gì? + Ba lô còn có gì ? Dùng để làm gì? + Bên trong ba lô dùng để đựng gì? - Cô khái quát và giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cá nhân cẩn thận. <b>* HĐ2:TC: Chọn giúp cô</b> Cô giới thiệu trò chơi cách chơi, cho trẻ chơi 2 lần, hỏi tên trò chơi <b>* HĐ3:Chơi tự do:</b> - Chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ.	Trẻ quan sát và trả lời:  Trẻ nói.  Trẻ trả lời.  Trẻ nghe cô nói.  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ chơi với đồ chơi
<b>2. Chơi – tập có chủ định:</b> <b>Hoạt động : Xâu vòng màu xanh tặng bạn</b> <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cô cùng trẻ hát "Cháu đi mẫu giáo" <b>Hoạt động 2 : Nội dung trọng tâm</b> <b>* Xâu vòng màu xanh tặng bạn</b> - Cô đưa hộp quà hỏi trẻ trong hộp có gì? Có hạt màu gì? Cô cho trẻ đếm xem cô có mấy cái vòng? Đếm những hạt vòng có màu xanh -Từ những hạt vòng này sẽ xâu được những chiếc vòng rất đẹp để tặng các bạn. - Cô gợi ý trẻ xâu vòng để tặng bạn. Cho trẻ xem chiếc vòng có màu vàng, màu xanh - Cô xâu 1 lần cho trẻ xem - Xâu lần 2 nói cách xâu cho trẻ nghe - Cho trẻ xâu cô quan sát , đặt câu hỏi: Cháu làm gì?	Hát cùng cô  Trả lời  Trẻ đếm  Chú ý quan sát  Chú ý quan sát Trẻ thực hiện Trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu vòng để làm gì? Vòng màu gì?</li> <li>- Con hãy mang vòng con đã xâu tặng cho bạn</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Cái túi kỳ diệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, cô chơi cùng trẻ khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều: PHT đứng lớp</b></p>	Chơi trò chơi
--	---------------

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**\* Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

**Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024**

#### **I. Mục đích**

- Biết tên lớp học, gọi tên lớp góc chơi, đồ chơi trong góc. Trẻ hiểu được truyện “ Chiếc đu màu đỏ”, nhớ tên câu chuyện, nhân vật trong chuyện. Biết tự rửa tay bằng xà phòng.
- Luyện phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi của cô rèn cho trẻ khả năng chú ý nghe cô kể chuyện. Hình thành kỹ năng rửa tay.
- Hưởng ứng cùng cô và các bạn trong mọi hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Đồ chơi Lớp học có đồ dùng đồ chơi trong các góc chơi.
- Tranh kể chuyện “ Chiếc đu màu đỏ”.
- Xà phòng, thau, khăn khô.....

#### **III. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>* HD1: Trò chuyện về lớp học của bé.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ngồi chiếu quanh cô trò chuyện về lớp học:</li> <li>+ Con học lớp mấy tuổi?</li> <li>+ Cô giáo tên là gì?</li> <li>+ Trong lớp có những bạn nào?</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện.</p> <p>Trả lời cô.</p>

<p>+ Con thích chơi với bạn nào? vì sao thích chơi với bạn?</p> <p>+ Trong lớp của con còn có những gì?</p> <p>+ Đồ dùng (đồ chơi) để làm gì?</p> <p>+ Khi chơi song phải làm gì?</p> <p>- Cô khái quát và giáo dục trẻ.</p> <p><b>* HĐ2:TC: Đuổi bóng.</b>          Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi cho trẻ chơi 2 lần, hỏi tên trò chơi động viên trẻ chơi.</p> <p><b>* HĐ3:Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p><b>2. Chơi - tập có chủ định</b>  <b>* Kể chuyện: Chiếc đu màu đỏ</b>  <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b>          Trò chuyện: Cháu học lớp nào? trường nào?. Ở lớp có ai? Cô giáo làm gì? các bạn làm gì? Cháu đã làm gì giúp bạn?.</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài</p> <p><b>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b>  <b>Truyện “ Chiếc đu màu đỏ”</b>  <b>* Cô kể chuyện cho trẻ nghe</b>          - Cô kể câu chuyện 1 lần, giới thiệu tên truyện          - Cô kể lần 2 kèm tranh minh họa, cô hỏi:          + Cô kể chuyện gì? trong truyện có ai?  <b>* Đàm thoại:</b> Cô vừa kể chuyện gì?          - Trong truyện có ai?          + Thỏ con nhìn thấy một cái gì?. Và Thỏ reo lên ntn?.</p> <p>+ Chiếc đu màu đỏ đẹp quá!          + Ai ngồi lên chiếc đu?          + Lợn đội cái gì? để các bạn sợ bỏ chạy hết.          + Lợn ngồi lên chiếc đu bị làm sao?.</p> <p>+ Ai đỡ bạn Lợn dậy?.</p> <p>+ Lợn con bị làm sao khi ngồi trên chiếc đu?          - Cô kể lại chuyện cho trẻ nghe, giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ bạn bè</p> <p><b>Hoạt động 3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p><b>*Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa.</b> Cô vận động cùng trẻ</p> <p><b>3 . Chơi - tập buổi chiều</b>  <b>* HĐ1: Trò chơi vận động: “Tập tầm vông”.</b> Cô vận động cùng trẻ</p> <p><b>* HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng nước xà phòng</b></p>	<p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Chơi với đồ chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Chú ý</p> <p>Trả lời</p> <p>Trả lời</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Hứng thú tham gia trò chơi</p> <p>Chơi 2-3 lần</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--





**KẾ HOẠCH TUẦN 4**  
**Chủ đề nhánh: Các cô giáo trong trường**  
**Thực hiện từ ngày: 30/9 – 04/10/2024**

**I. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Biết tập thể dục dưới sự hướng dẫn của cô.
- Biết tên gọi, đặc điểm của các cô giáo trong nhà trường
- Trẻ biết chơi ở các góc.

\* Kỹ Năng:

- Rèn kỹ năng tập thể dục, tập các động tác đều đẹp cùng cô.
- Trẻ tập nói và trả lời câu hỏi PTNN
- Rèn kỹ năng chơi ở các góc, thực hiện các thao tác chơi, giao tiếp khi chơi.

\* Thái độ:

- Tích cực tham gia tập thể dục sáng cùng cô giáo và các bạn.
- Thích đến trường lớp, yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn.
- Hứng thú chơi với đồ chơi ở các góc chơi thân thiện không tranh giành đồ dùng đồ chơi, không cấu bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh các cô giáo, hoạt động của cô trong trường mầm non.
- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
- Búp bê, gạch nhựa, sáp màu, giấy A4 lớp học của bé. Rổ , dây, khâu, hạt vòng màu xanh, đỏ, vàng để trẻ khâu vòng, sỏi để trẻ chơi “cấp giỏ bỏ hạt”

**III. Tổ chức hoạt động**

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<p>* <b>Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô chuẩn bị phòng học sạch sẽ thoáng ẩm.</li><li>- Trẻ vào lớp chào cha, mẹ, cô giáo, cất đồ dùng cá nhân.</li><li>- Cô cho trẻ chơi với bạn và đồ chơi.</li></ul> <p>* <b>Nội dung dự kiến;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện về tên các cô giáo trong trường mầm non.</li><li>- Công việc của các cô trong nhà trường.</li></ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>Thể dục sáng: Tay đẹp</b></p> <p>*<b>Khởi động:</b></p> <p>Cô và trẻ đi các kiểu quanh sân tập - đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần đi thường rồi dừng lại đứng thành vòng tròn.</p> <p>*<b>Trọng động:</b> - Động tác thở: hít vào-thở ra</p>				

	<p>- Động tác tay (dấu tay): hai tay đưa ra sau lưng- dấu tay sau đó đưa ra phía trước nói tay đẹp đây.</p> <p>- Động tác lườn (đồng hồ kêu tích tắc): hai tay cầm hai vành tai nghiêng người sang phải - trái nói đồng hồ kêu tích tắc.</p> <p>- Động tác chân (hái hoa): ngồi xuống vờ hái hoa sau đó đứng lên</p> <p><b>*Hồi tĩnh:</b>Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.</p>				
<b>Chơi, dạo chơi ngoài trời</b>	* Trò chuyện về các cô giáo trong trường. - T/C: Nhanh tay chọn đúng	* Quan sát Đồ dùng của cô phấn, bảng - TC: Bóng tròn to	*Chơi với vỏ chai - TC:Trời nắng trời mưa	* Qs vườn rau - TC: Trời nắng trời mưa	* Thăm lớp 3 tuổi - TC: nhảy lò cò
	<b>* Chơi tự do</b>				
<b>Chơi tập có chủ định</b>	* VD: Bò thẳng hướng theo đường hẹp - TCVD: Nhảy lò cò - Đọc thơ: cô giáo của em	* NB Công việc của các cô giáo. - TC: Thi xem ai nhanh - Hát bài cô giáo	* Âm nhạc Em búp bê - Sinh hoạt văn nghệ - Con bọ dùa	* Thơ Cô giáo của con	* HĐ Di màu: trang phục của cô giáo
<b>Chơi tập ở các góc</b>	<p>- Xếp đường đi tới trường. Di màu tranh lớp học. Bế em, ru em</p> <p><b>* Trò chuyện hướng trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô gọi mở giới thiệu góc chơi. Trẻ chọn góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ về góc chơi trẻ đã chọn</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi, kết hợp đặt câu hỏi gợi mở. Con đang làm gì?. Chơi với đồ chơi gì?....</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ đổi góc chơi cho bạn khi trẻ không còn hứng thú với góc trẻ đang chơi.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Nhắc trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	- TC: Lộn cầu vòng * Rửa tay bằng nước dung dịch khô	- TC: Nu na nu nống * Trò chuyện về những nơi an toàn, và những nơi không an toàn ở trường.	- TC: Chi chi chành chành * Dạy trẻ cách nói lời cảm ơn	-TC: Nuna nu nống * Dạy bé rửa mặt	- TC: Vuốt ve * Lau tủ đồ chơi
	<b>* Chơi tự do</b>				

**HD - VS,**  
**trả trẻ**

- Vệ sinh sạch sẽ, chải đầu, quần áo gọn gàng trước khi ra về.

## **KẾ HOẠCH NGÀY**

### **Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024**

#### **I Mục đích**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của cô giáo trong trường. Trẻ biết tập các động tác thể dục, biết cách đi đều bước. Trẻ biết rửa tay bằng nước dung dịch khô.
- Trẻ quan sát và nhận xét về các cô giáo theo ý hiểu của trẻ. Trẻ tập các động tác thể dục đều đẹp cùng cô, rèn sự khéo léo đôi chân, đi đều không bị ngã. Luyện kỹ năng rửa tay sạch sẽ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghe lời cô giáo, có tính kỷ luật, vui chơi đoàn kết.

#### **II. Chuẩn bị**

- Địa điểm trò chuyện, đồ chơi ngoài trời.
- Phòng thể chất, xác xô, vạch kẻ làm suối
- Nước dung dịch khô. Đồ chơi.

#### **III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>*HD1: Trò chuyện về các cô giáo trong trường.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hỏi trẻ: các con đang học cô giáo nào?</li><li>+ Lớp các con còn có những cô giáo nào nữa?</li><li>+ Ngoài lớp nhà trẻ thì còn có lớp mấy tuổi nữa?</li><li>+ Con biết có những cô giáo nào?</li><li>+ Khi gặp các cô con phải làm gì?</li><li>+ Con yêu cô giáo nào?</li><li>+ Yêu quý cô giáo các con phải như thế nào?</li></ul> <p>- Cô khái quát và giáo dục trẻ.</p> <p><b>*HD2: TCVD: nhanh tay chọn đúng</b></p> <p>Cô nói tên TC, cách chơi, cho trẻ chơi 2 lần, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b> chơi đồ chơi trong lớp</p> <p><b>2. Chơi tập có chủ định</b></p> <p style="text-align: center;"><b>VD: Bò thẳng hướng theo đường hẹp</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Khởi động:</b> Cô và trẻ đi các kiểu quanh phòng tập thay đổi tốc độ.</p> <p><b>Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p><b>* BTPTC: Tập với bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ĐT tay: Hai tay cầm bóng giơ lên cao, hạ xuống</li><li>- ĐT lườn: Ngồi duỗi chân lên sàn tay để bóng lên chân sau đó đặt bóng bên cạnh lườn rồi đổi bên</li><li>- ĐT chân: Đặt bóng lên sàn sau đó nhảy bật lên miệng nói bóng này</li></ul> <p><b>* VDCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Làm mẫu:</li><li>- Cô gt tên vận động</li><li>- Cô tập mẫu 2 lần: Lần 1 không phân tích</li><li>- Cô dùng phấn vẽ 1 đường hẹp 30cm- 35cm, cho trẻ bò trong đường hẹp đó, khi bò không cúi đầu, không đi chệch ra ngoài.</li><li>- Sau đó cô gọi 1 trẻ lên làm thử . Nếu trẻ tập được cô lần lượt cho trẻ tập, nếu trẻ tập chưa được cô làm mẫu lại + giải thích lần nữa.</li><li>- Gọi 2-3 trẻ lên tập 3 lần</li><li>- Lần lượt cho tất cả trẻ cùng đi nối đuôi nhau 4-5 lần</li></ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi với đồ chơi</p> <p>Trẻ đi theo cô.</p> <p>Trẻ tập cùng cô.</p> <p>Nhấn mạnh động tác chân</p> <p>Trẻ đứng 2 hàng ngang quay mặt vào nhau</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Chú ý quan sát cô làm mẫu</p> <p>Trẻ lên tập mẫu</p> <p>Cả lớp thực hiện</p>

<p>Sau đó cô cho trẻ đi, trong quá trình trẻ đi cô quan sát, bao quát, động viên trẻ. Chú ý sửa sai cho trẻ.  + Hỏi tên vận động, + Gọi 1 trẻ lên tập lại.  * <b>TCVD: Nhảy lò cò:</b>  - Cô giới thiệu tên trò chơi  <b>Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng  * <b>Đọc thơ: Cô giáo của con.</b> Cô cho trẻ đọc 2-3 lần  <b>3. Chơi tập buổi chiều</b>  *<b>HD1: TCVD: Lộn cầu vòng.</b> Cô nhắc lại cách chơi.  *<b>HD2: Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng nước dung dịch khô</b>  1. Bôi một lượng dung dịch vừa đủ ra lòng bàn tay  2. Chà xát hai lòng bàn tay với nhau  3. Chà xát lòng bàn tay trái lên mu bàn tay phải và ngược lại các ngón tay xen kẽ nhau  4. Dùng ngón và bàn tay này xoa quanh lần lượt từng ngón của bàn tay kia  5. Chà xát đầu các ngón của bàn tay phải vào lòng bàn tay trái và ngược lại  6. Tiếp tục xoa hai bàn tay cho đến khi khô, không cần dùng khăn  - Cho trẻ thực hiện  &gt; Giáo dục trẻ thường xuyên rửa tay bằng dung dịch khô, xà phòng  *<b>HD3: Chơi tự chọn :</b> Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng Hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ tự chơi ở góc</p>
--	---

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**\* Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh:**

.....

**Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024**

**I. Mục đích**

- Biết tên và một số đặc điểm đồ dùng: phấn, bảng. Trẻ biết tên các cô giáo ở nhóm, lớp, biết một vài đặc điểm đặc trưng: quần áo, tóc, khuôn mặt, dáng người. Biết những nơi an toàn và không an toàn
- Rèn kỹ năng quan sát chú ý nhận xét về các đặc điểm của đồ dùng. Hình thành kỹ năng trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, vui chơi đoàn kết cùng bạn, yêu quý kính trọng cô

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô giáo phấn, bảng, đồ chơi xếp hình.
- Tranh vẽ, ảnh cô giáo, ảnh một số hoạt động của cô....
- Nội dung trò chuyện. Đồ chơi....

**III. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Dạo chơi ngoài trời</b>	

<p><b>*HD1: TCVD: Bóng tròn to</b>          Cô nêu tên trò chơi, cách chơi ,cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>*HD2: Quan sát đồ dùng của cô “Phân, bẻng”</b>          - Cô cho trẻ dạo quanh phòng nhóm. Dẫn trẻ đến nơi có cất đồ dùng của cô và cho trẻ quan sát hỏi trẻ:          + Đây là cái gì?          + Cái bẻng có đặc điểm gì?          + Bẻng dùng để làm gì?          + Bẻng làm bằng gì?          + Khi nào thì dùng đến bẻng?          - Cô hỏi tương tự với viên phấn chú ý cho trẻ tập nói nhiều cá nhân.          - Cô khái quát và giáo dục trẻ.</p> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b>          - Chơi với đồ chơi xếp hình</p> <p><b>2. Chơi tập có chủ định</b>  <b>*NB: Công việc của các cô giáo</b>  <b>Hoạt động 1 : Gây hứng thú</b>          - Cho trẻ ngồi xung quanh chiếu trò chuyện cùng trẻ :  <b>Hoạt động 2 : Nội dung trọng tâm</b>  <b>* NB : Công việc của các cô</b>          - Cô cho trẻ xem tranh, ảnh các cô hỏi trẻ:          - Đây là ảnh cô giáo nào?          - Con thấy cô ntn? Tóc cô ntn? Khuôn mặt của cô ntn?          - Cô thường mặc áo màu gì?          - Con có yêu quý cô giáo không? vì sao?          Cô cho trẻ xem tranh ảnh nói về một số công việc cô chăm sóc, dạy dỗ cho trẻ.          - Cô quát quát lại một lần.          =&gt; Cô giáo dục đạo đức cho trẻ: Ngoan ngoan nghe lời cô, yêu quý kính trọng cô, biết giúp cô một số công việc vừa sức.  <b>* TC:Thi xem ai nhanh.</b>          - Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b>          - Động viên khuyến khích</p> <p><b>* Hát bài “ Cô giáo”.</b> Cho trẻ hát cùng cô 2-3 l</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều</b>  <b>*HD1: TC: Nu na nu nống.</b> Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.</p>	<p>Trẻ hào hứng chơi</p> <p>Trẻ dạo chơi</p> <p>Trẻ trả lời câu hỏi của cô</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ ngồi trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời          Trẻ nói tên cô giáo</p> <p>Trẻ chỉ và nói đặc điểm của cô</p> <p>Trẻ lắng nghe cô nói</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
--	--

<p><b>*HD2: Trò chuyện về những nơi an toàn, và những nơi không an toàn ở trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ ký hiệu ở nhà vệ sinh thế nào?....</li> <li>- Khi đi vào nhà vệ sinh thì chúng mình phải đi như thế nào?</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ nói nên suy nghĩ của mình.</li> <li>- Ngoài biển ở nhà vệ sinh, ở trường còn có biển gì nữa?.</li> <li>- Biển cấm kí hiệu như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ không đến gần những nơi nguy hiểm như bình ga trong nhà bếp, máy bơm nước, khu vực đang xây dựng...</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ...</li> </ul> <p><b>* HD3: Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi ở các góc</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Suy nghĩ và trả lời</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ tự chơi ở góc</p>
--	---

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**\* Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

**Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024**

#### **I. Mục đích**

- Trẻ gọi được tên “Vỏ chai nhựa”, biết đặc điểm của vỏ chai. Trẻ thuộc bài hát Em búp bê. Hứng thú tham gia biểu diễn. Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi đúng lúc.
- Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi. Thể hiện cảm xúc cùng cô. Có khả năng nói lời cảm ơn xin lỗi một cách mạch lạc
- Giáo dục trẻ chơi vui đoàn kết cùng bạn, yêu âm nhạc, thích đến trường mầm non.

#### **II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ, vỏ chai nhựa, đồ chơi ngoài trời.
- Sắc xô, thanh gõ....
- Câu hỏi. Đồ chơi....

#### **III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

<p><b>1. Đạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>*HD1: TCVD: Trời nắng trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên TC, cách chơi, cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>*HD2: Chơi với vỏ chai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đi dạo trong sân trường, cô tạo tình huống đá phải vỏ chai nhựa, cô nhặt lên và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là cái gì? Cho trẻ gọi tên 2-3 lần.</li> <li>+ Tại sao vỏ chai nhựa lại được vứt ở đây?</li> </ul> </li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sau khi sử dụng các đồ vật đồng thời biết tận dụng chúng để làm đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ sờ vào vỏ chai và nói cảm nhận</li> <li>- Cô gợi ý trẻ chơi với vỏ chai: Bóp vỏ chai tạo ra âm thanh, lăn vỏ chai trên tay, trên sân trường, xếp vỏ chai thành đường đi đến trường ...</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ kịp thời</li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</li> </ul> <p><b>2. Chơi - tập có chủ định</b></p> <p><b>*Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ. Cô dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b></p> <p><b>* Ôn bài hát: Búp bê</b></p> <p>Cô cùng cả lớp hát bài hát 2 lần, cô chia tổ , nhóm hát 1-2 lần, gọi 1 vài trẻ lên hát cá nhân hỏi trẻ tên bài</p> <p><b>* Biểu diễn văn nghệ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô là người dẫn chương trình</li> <li>- Mở đầu là tiết mục văn nghệ “Trường chúng cháu là trường mầm non” do tập thể lớp 2 B thể hiện.</li> <li>- Tiếp theo là bài hát “Lời chào buổi sáng” do nhóm các bạn nữ thể hiện.</li> <li>- Hồng Duy sẽ gửi tặng cô và các bạn bài hát “Em búp bê”</li> <li>- Cô hát tặng cả lớp bài hát “Đi học”</li> <li>- Tiếp theo chương trình là bài hát “Mẹ yêu không nào”</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy nghe bài hát “Trồng cơm” do cô thể hiện.</li> </ul> <p><b>*Trò chơi: Con bọ dùa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều</b></p>	<p>Trẻ đi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ gọi tên</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ sờ và cảm nhận Trẻ chơi</p> <p>Lắng nghe Chơi đoàn kết</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Tập thể biểu diễn Nhóm biểu diễn Cá nhân biểu diễn</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
--	--



<p><b>*HD1: TC:</b> Chi chi chành chành - Cô nói tên TC, CC, cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p><b>*HD2: Dạy trẻ nói lời cảm ơn - xin lỗi đúng lúc</b> - Cô mang rổ thạch ra hỏi trẻ, cô có gì? + Các con có muốn ăn không? + Muốn ăn trước tiên các con phải ntn? - Muốn ăn phải xin cô, khi cô cho phải cảm ơn cô. + Khi đánh bạn con phải làm gì? - Phải xin lỗi bạn, lần sau không đánh bạn nữa. - Cô giáo dạy trẻ biết nói lời cảm ơn- xin lỗi đúng lúc, khi nói nhìn thẳng vào người nghe với thái độ chân thành.</p> <p><b>* HD3: Chơi tự chọn:</b> Chơi tại các góc</p>	<p>Thạch ạ Có ạ Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý Trẻ chơi vui vẻ.</p>
---	---

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**\* Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....  
.....  
.....

**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....  
.....

**\* Trao đổi với phụ huynh:**

.....  
.....

**Thứ 5 ngày 03 tháng 9 năm 2024**

### I. Mục đích

- Biết các tên các loại rau. Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn sự khéo léo của các ngón tay. Hình thành kỹ năng đọc thơ cùng cô.
- Giáo dục trẻ chơi vui đoàn kết cùng bạn, ngoan ngoãn, yêu quý bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

### II. Chuẩn bị

- Khu vườn rau của trường, đồ chơi ngoài trời.
- Tranh thơ. Đồ chơi.

### III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Dạo chơi ngoài trời</b>  <b>*HD1: TC: Trời nắng trời mưa</b>  - Cô nói tên TC, CC cho trẻ chơi 2 lần động viên trẻ  <b>*HD2: Quan sát vườn rau</b></p>	<p>Trẻ dạo chơi cùng cô</p>

<p>- Cho trẻ dạo chơi và hít thở không khí trong lành. Cô dẫn trẻ lại gần khu vườn rau của trường. Trò chuyện với trẻ</p> <p>+ Đây là cây rau gì? + Lá có màu gì? + Còn đây là rau gì? - Lá rau cái to hay nhỏ? + Đây là cây gì? + Cây trồng để làm gì? Muốn cây xanh tốt phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ: Tưới nước, nhổ cỏ, tỉa lá cho cây. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây. Phải nhớ ăn rau nhiều giúp cho cơ thể mạnh khỏe - Cô nhận xét, tuyên dương kết hợp giáo dục trẻ.</p> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b> Chơi với lá cây</p> <p><b>2. Chơi tập có chủ định</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Thơ: cô giáo của con</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Cô và mẹ” - Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài</p> <p><b>Hoạt động 2: Nội dung</b></p> <p>- Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm hỏi tên bài thơ tên tác giả</p> <p>- Cô đọc lần 2 giảng giải và đàm thoại: + Cô đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào? + Mỗi khi cô vào lớp cô giáo như thế nào? + Khi cô giảng bài giọng cô như thế nào? + Cô giáo yêu những bạn nào và không thích các bạn như thế nào? + Cô giáo được ví đẹp như gì? + Các con có yêu cô cô giáo của mình không? + Yêu cô giáo các con phải làm gì?</p> <p>- Cô khái quát và giáo dục trẻ - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 lần. - Cho trẻ đọc tổ ,nhóm, cá nhân (cô bao quát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, động viên và hỏi tên bài tên tác giả)</p> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô đọc lại một lần hoặc ngâm thơ <b>*Hát “ Em búp bê”</b> - Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều: PHT đứng lớp</b></p>	<p>Trẻ đi cùng cô Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trả lời</p> <p>Trẻ chăm sóc cây</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hiện Tổ, nhóm, cá nhân đọc</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ hát</p>
--	---

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**\* Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....  
.....  
.....  
\* **Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**  
.....  
.....

\* **Trao đổi với phụ huynh:**  
.....  
.....

**Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024**

### **I. Mục đích**

- Biết một số đặc điểm của cô giáo, các anh chị lớp 3 tuổi. Trẻ biết cầm bút, biết cách di màu. Biết lau tủ đồ chơi.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý trẻ trả lời câu hỏi của cô. Rèn sự khéo léo của các ngón tay, trẻ di màu không bị ra ngoài. Hình thành kỹ năng các cơ ngón tay.
- Giáo dục trẻ yêu quý và nghe lời cô giáo, chơi thân thiện với bạn và đồ chơi

### **II. Chuẩn bị**

- Lớp 3 tuổi. Đồ chơi khu trải nghiệm.
- Sáp màu, rổ, giấy A4, mẫu di màu
- Khăn lau. đồ chơi..

### **III. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Dạo chơi ngoài trời</b> <b>*HD1: TCVD: Nhảy lò cò</b> - Cô nêu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>* HD2: Thăm lớp 3 tuổi</b> - Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “Đi chơi đi chơi” dẫn trẻ tới lớp 3 tuổi cho trẻ quan sát và đàm thoại: + Đây là lớp mấy tuổi? + Trong lớp có những ai? + Cô giáo tên là gì? + Cô giáo đang làm gì? + Các anh chị đang làm gì? + Các anh chị chơi như thế nào? + Các con có thích chơi với các anh chị không? - Cô khái quát và giáo dục trẻ. <b>*HD3: Chơi tự do:</b> - Chơi với đồ chơi. Đồ chơi khu trải nghiệm.	Trẻ chơi trò chơi Trẻ dạo chơi cùng cô Trả lời cô Trẻ nói Trả lời cô Chơi hứng thú
<b>2. Chơi tập có chủ định</b> <b>Hoạt động: Di màu trang phục của cô giáo</b> <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ - Hôm nay đến lớp các con có ngoan không?	Trẻ trò chuyện cùng cô

<p>- Các con nhìn xem cô có gì đây?</p> <p><b>Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b></p> <p><b>* Di màu trang phục của cô giáo</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ về cô giáo và hỏi trẻ.</p> <p>- Tranh vẽ ai? Tóc cô dài hay ngắn? Cô mặc áo màu gì?</p> <p>- Cô muốn các con di màu cho các trang phục của các cô thật nhiều màu để tặng các cô nhân ngày 20/10.</p> <p>- Cô tô mẫu cho trẻ xem</p> <p>- Cô hướng dẫn cách di màu 2 lần</p> <p>+ Lần 1 không giải thích</p> <p>+ Lần 2 làm mẫu kết hợp hướng dẫn</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện, trong khi trẻ làm cô bao quát sửa sai và đàm thoại:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con di màu gì?</p> <p>+ Con di màu như thế nào?</p> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ tuyên dương khen trẻ</p> <p><b>* TC: Thi xem ai nhanh.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều</b></p> <p><b>*HD1: TCVD: Vuốt ve</b></p> <p>- Cô nói tên TC, CC cho trẻ chơi 2 lần</p> <p><b>*HD2: Lau tủ đồ chơi</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các tủ đồ chơi trong lớp.</p> <p>- Con thấy đồ chơi này như thế nào?. Các tủ đồ chơi có sạch không?.</p> <p>- Cô phát cho trẻ khăn rồi hướng dẫn trẻ lau đồ chơi.</p> <p>- Trẻ lau cô bao quát khuyến khích trẻ lau.</p> <p>+ Hỏi trẻ làm gì?.</p> <p>+ Để làm gì?.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ phải giữ gìn tủ và đồ chơi sạch sẽ. Khi chơi xong phải cất đồ chơi vào tủ, góc chơi</p> <p><b>* HD3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích</p>	<p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ quan sát nhận xét mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Nghe cô nhận xét</p> <p>Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ vào góc chơi đồ chơi</p>
---	---

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**\* Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....  
.....  
.....  
**\* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....  
.....  
**\* Trao đổi với phụ huynh:**

.....  
.....  
**Đánh giá của ban giám hiệu:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Tân Tiến, ngày      tháng      năm 2024