

KẾ HOẠCH TUẦN III
CHỦ ĐỀ NHÁNH III- CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG MẦM
NON

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 22 – 26 / 09 / 2025)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về trường mầm non, về cô giáo và các bạn trong lớp về các hoạt động diễn ra trong trường mầm non.
- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng cùng cô.
- Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi.
- Trẻ biết các tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong ngày.

2. Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc và đủ ý về trường mầm non, về cô giáo và các bạn trong lớp về các hoạt động diễn ra trong trường mầm non.
- Trẻ tập nhịp nhàng đúng các động tác theo cô hướng dẫn.
- Lấy kí hiệu và vào các góc chơi. Làm được một số kỹ năng như hát, múa, xé, nặn...
- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn dựa theo tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra.

3. Thái độ:

- Kính trọng cô giáo, yêu quý bạn bè, trường lớp.
- Chú ý tập thể dục sáng.
- Chơi đoàn kết với bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, tự nhận lỗi, mong muốn trở thành bé ngoan.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về chủ đề, những đồ dùng, đồ chơi trong lớp...
- Sân tập rộng rãi, nơ tập. Trang phục trẻ gọn gàng.
- Các góc chơi:
 - + Góc phân vai: Siêu thị dinh dưỡng, rau củ quả, đồ dùng nấu ăn...
 - + Góc học tập: Bộ đồ dùng làm quen với toán, các hình hình học, chữ số...Tranh ảnh, sách báo, lô tô...
 - + Góc xây dựng: Gạch, cây xanh, lắp ráp,...
 - + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xác xô, trống gõ, giấy A4, sáp màu, đất nặn, thanh phách...
 - + Góc thiên nhiên: cây xanh, nước, dẻ lau....
- Cờ, bảng bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động:

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
--	-------	-------	-------	-------	-------

1. Đón trẻ	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân ngay ngắn gọn gàng. - Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ chơi.				
2. Trò chuyện	- <i>Trò chuyện với trẻ về an toàn giao thông khi đến lớp?</i> - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động diễn ra trong trường mầm non. => Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp cô giáo và các bạn.				
3. Thể dục sáng	- Cho trẻ hát quốc ca chào cờ vào sáng thứ 2. - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy -> <i>Giáo dục trẻ học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan, học giỏi, sống hòa thuận, đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt cho tương lai...</i> *<i>Khởi động:</i> - Cho trẻ đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang. * <i>Trọng động:</i> Tập theo nhịp đếm 1- 4 + Động tác 1: Hô hấp: Gà gáy (Hai tay khum trước miệng giả làm tiếng gà gáy). + Động tác 2: Tay: Hai tay đưa ra trước gập vào ngực. + Động tác 3: Lườn: Nghiêng người sang hai bên + Động tác 4: Chân: Khụy gối, tay đưa trước. + Động tác 5: Bật: Tại chỗ. *<i>Hồi tĩnh:</i> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.				
4. Chơi ngoài trời	TCVĐ: Bịt mắt bắt người thổi kèn - Nhặt lá chơi với lá cây	TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Trò chuyện về những âm thanh xung quanh trẻ	TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi với sỏi đá	TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi làm chong chóng bằng lá chuối (steam)	TCVĐ: Kéo co - Chơi với bông bèo tây
	* Chơi tự do				
5. Hoạt động học	<u>Thể dục</u> - Đi khuyu gối Trò chơi: Ai ném xa hơn	<u>KPXH</u> - Các hoạt động trong trường mầm non	<u>Văn học</u> Truyện: Vì sao bé bìn nín khóc	<u>Toán</u> So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng	<u>Âm nhạc</u> - NDC: Dạy hát: Cô và mẹ NDKH: Nghe hát: Đi học Trò chơi: Ai nhanh nhất

6. Chơi hoạt động ở các góc	<i>* Trò chuyện:</i> - Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trò chuyện về bài hát? Lớp mình có những góc chơi, đồ chơi gì? Các con có yêu trường, yêu lớp của chúng mình không? - Muốn vào góc chơi các con hãy ra lấy ký hiệu gắn vào góc chơi mình đã chọn. - Giáo dục trẻ khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ dùng đồ chơi. <i>Giáo dục trẻ: Các con ạ! Bác Hồ của chúng ta đã từng nói rằng: “mỗi người dân đều có quyền sống, đều có quyền tự do, quyền mưu cầu hạnh phúc”. Và tất cả các con đều có quyền được tham gia hoạt động, được lắng nghe, chia sẻ những hiểu biết của mình với các bạn và cô giáo và các con sẽ được làm theo ý thích của mình và biết đoàn kết khi giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</i> - Khi chơi cùng nhau các con nhớ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của nhau, lấy cất đồ chơi nhẹ nhàng, nói nhỏ đủ nghe. <i>* Cho trẻ vào góc chơi.</i> - Góc phân vai: Siêu đầu bếp nấu nhiều món gì ngon?, bán hàng. Phòng y tế: Bác sĩ của trường khám sức khỏe cho các cháu... - Góc học tập: Bộ đồ dùng làm quen với toán, các hình hình học, chữ số...xem sách báo tranh ảnh... - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ trường mầm non, đồ chơi của bé...Múa hát, đọc thơ các bài về chủ đề... - Góc xây dựng: Xây trường học, lớp học, sân chơi, cây cối, - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cối, tưới nước, lau lá cây, chơi với nước... Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. <i>* Cuối cùng:</i> - Cô cùng trẻ hát bài: bạn ơi hết giờ rồi, cho trẻ cất đồ chơi.				
7. Chơi hoạt động theo ý thích	- Trò chơi: Chi chi chành chành - Dạy trẻ không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.	- Trò chơi: Lộn cầu vòng - Xem video một số câu từ tiếng Anh đơn giản.	- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống.	- Trò chơi: Bóng tròn to - Dạy trẻ phòng tránh tai nạn thương tích.	- Trò chơi: Tập tầm vông - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần.
	*Chơi tự chọn				

8. Hoạt động nêu gương	* Nêu gương cuối ngày: - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Trong ngày hôm nay con làm được những việc tốt gì? Cô cho trẻ tự nhận xét. + Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ làm được việc tốt. + Những bạn nào ngày hôm nay chưa làm được việc tốt? Cô tặng cờ lần 2 cho những bạn có cố gắng. + Cô động viên, khuyến khích trẻ. - Cô và trẻ chơi: Nu na nu nống
9. Vệ sinh, trả trẻ	- Cô vệ sinh sạch sẽ cho trẻ - Cô dặn dò, nhắc nhở trẻ công việc của ngày hôm sau, và <i>an toàn giao thông khi về</i>. - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ 2 ngày 22 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết nhặt lá cây, biết đặc điểm của lá cây và biết chơi các trò chơi với lá cây. Biết dùng sức mạnh cơ bắp của đôi chân, khả năng thăng bằng và kiểm soát vận động trong bài tập “Đi khuyu gối”. Biết không tự ý ra khỏi trường khi cô giáo chưa cho phép sẽ gặp nhiều nguy hiểm.
- Trẻ nhặt lá cây, nêu được đặc điểm của lá cây và chơi các trò chơi với lá cây. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động qua bài tập “Đi khuyu gối”. Kỹ năng ghi nhớ có chủ định không tự ý ra khỏi trường khi cô giáo chưa cho phép sẽ gặp nhiều nguy hiểm.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Kèn, sân trường có lá rụng, rổ đựng, phấn...
- Sân tập, xắc xô, bao cát, phấn...
- Tranh(hình ảnh).

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Chơi ngoài trời:</u> *Hoạt động 1: Trò chơi: Bịt mắt bắt người thổi kèn - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. *Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: Nhặt lá chơi với lá cây Cô trò chuyện cùng trẻ về những chiếc lá rụng trên sân trường	Trẻ chơi

+ Các con nhìn thấy sân trường có gì đây? + Đây là lá cây gì? + Màu sắc? + Hình dạng? + Lá cây làm cho sân trường như thế nào? - Bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau nhặt những chiếc lá này cho thật sạch để sân trường luôn sạch đẹp nhé. - Các con có muốn chơi với những chiếc lá cây này không? - Từ những lá cây này chúng ta có thể làm được gì? Chơi gì? <i>Cho trẻ chơi từng trò chơi theo ý tưởng của trẻ.</i> Cô gợi ý trẻ chơi: làm quạt, che nắng, in lá cây, xếp lá thành các hình dạng và chơi... - Cô khen trẻ - <i>Giáo dục trẻ: Chơi xong các con phải thu gom lá, rác vào thùng rác cho sân trường sạch sẽ nhé.</i> * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường	Trò chuyện cùng cô Vâng ạ! Trả lời cô Trẻ chơi Nghe cô Vâng ạ! Trẻ chơi
<u>2. Hoạt động học:</u> Thể dục: Đi khuyu gối Trò chơi: Ai ném xa hơn *Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề *Hoạt động 2: Trọng tâm • <i>Khởi động</i> Cô cho trẻ đi chạy, kết hợp các kiểu đi theo đội hình vòng tròn sau đó cho trẻ dàn 3 hàng ngang. <i>Trọng động</i> • BTPTC: Tập theo nhịp đếm 1- 4 - Động tác 1: Tay: Hai tay đưa ra trước gập vào ngực(Tập 2 lần x 4 nhịp) - Động tác 2: Lườn: Nghiêng người sang hai bên(Tập 2 lần x 4 nhịp) - Động tác 3: Chân: Khuyu gối, tay đưa trước(Tập 3 lần x 4 nhịp) - Động tác 4: Bật: Tại chỗ(Tập 2 lần x 4 nhịp) • VĐCB: Đi khuyu gối - Cô tập mẫu lần 1 - Tập mẫu lần 2 phân tích động tác: TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, khi có lệnh thì đi khuyu gối, mắt nhìn phía trước tới vạch đích và về cuối hàng đứng. - Cô tập mẫu lần 3 - Cho 1 - 2 trẻ lên làm thử(cô sửa sai cho trẻ).	Trò chuyện cùng cô Trẻ khởi động Tập cùng cô Xem cô tập Xem bạn tập

- Trẻ thực hiện lần lượt(cô sửa sai cho trẻ). - Trẻ thi đua tập - Cuối buổi cô tập lại lần nữa cho trẻ xem và hỏi trẻ tên bài tập *T/C : Ai ném xa hơn - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. • <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. *Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ <u>3. Chơi hoạt động theo ý thích:</u> *Hoạt động 1: Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi *Hoạt động 2: Dạy trẻ không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo - Cô trò chuyện cùng trẻ: Buổi sáng ai đưa con đến lớp? Con có muốn đi lớp không? Tại sao? + Cô đưa ra tình huống một bạn tự ý chạy ra khỏi trường: các con có được như thế không? Vì sao?... + Cho trẻ xem hình ảnh một bạn nhỏ đi ra khỏi trường và nói lên điều bé nghĩ? - Cô giáo dục trẻ không tự ý ra khỏi trường khi chưa có sự đồng ý của bố mẹ, người thân trong gia đình và cô giáo, đi đâu phải có người thân, cô giáo đi cùng nếu không sẽ gặp nhiều nguy hiểm... *Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ chọn. *Nêu gương cuối ngày.	Trẻ thực hiện Trẻ thi đua Xem cô tập và trả lời cô Trẻ chơi Trẻ đi nhẹ nhàng Nghe cô Trẻ chơi Trò chuyện cùng cô Trả lời cô Xem và nêu ý kiến Nghe cô nói Trẻ chơi
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

***Đánh giá trẻ trong các hoạt động:**

.....

.....

.....

***Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:**

.....

.....

***Trao đổi với phụ huynh:**

.....

.....

Thứ 3 ngày 23 tháng 09 năm 2025

I.Mục đích:

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, nghe và đoán được những âm thanh xung quanh trẻ. Biết các hoạt động ở trường mầm non. Biết đọc một số từ Tiếng Anh đơn giản.
- Trẻ phản ứng nhanh với tín hiệu trò chơi, nghe và đoán được những âm thanh xung quanh trẻ. Diễn đạt câu ngắn gọn, đủ ý về các hoạt động ở trường mầm non. Nghe và đọc một số từ Tiếng Anh đơn giản.
- Hứng thú với các hoạt động do cô tổ chức. Chơi vui vẻ, đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Trò chơi, loa đài, xe máy, sân trường.
- Tranh ảnh về một số hoạt động của trường.
- Vi deo, chỗ ngồi cho trẻ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1.Chơi ngoài trời:</u> *Hoạt động 1: Trò chơi: Mèo và chim sẻ - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi. *Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về những âm thanh xung quanh trẻ. Cô cùng trẻ hát và vỗ tay đệm theo lời bài hát’’Cô và mẹ’’. - Các con vừa hát bài hát gì? - Khi các con hát các con dùng tay làm gì? - Khi 2 bàn tay vỗ vào nhau thì điều gì sẽ xảy ra? - Tại sao các con lại nghe được? - Các con nghe thấy âm thanh nhờ bộ phận nào của cơ thể? Cô cho trẻ nhắm mắt lại và cảm nhận xem có âm thanh gì xung quanh trẻ? - Các con còn nghe thấy âm thanh của phương tiện gì? - Ô tô (xe máy) kêu thế nào?... - Ngoài ra còn có âm thanh gì xung quanh các con? Tiếng gió. - Tiếng gió thổi thế nào? - Chúng mình cùng làm tiếng gió thổi?..... <i>Cô nêu tác hại của tiếng ồn với môi trường xung quanh trẻ.</i> <i>Cô giáo dục trẻ nhẹ nhàng tránh gây ra tiếng ồn làm ảnh hưởng tới môi trường sống.</i> * Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. <u>2. Hoạt động học:</u>	Trẻ chơi Trẻ hát và vỗ tay Trả lời cô Nêu ý kiến Trẻ trả lời Làm tiếng gió thổi Nghe cô nói Trẻ chơi Trẻ hát

KHXX: Các hoạt động ở trường mầm non *Hoạt động 1: Gây hứng thú Cô cho trẻ hát bài " Trường chúng cháu là trường mầm non " *Hoạt động 2: Trạng tâm - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát: + Bài hát nói điều gì? + Trường mình là trường gì? + Con học lớp nào? + Cô giáo nào chủ nhiệm? + Hàng ngày chúng ta đến lớp làm gì? + Ở lớp các con được làm gì?... *Cô cho các tổ nhóm thảo luận, chọn một bức tranh và quan sát, nhận xét. - Sau đó cô lần lượt đưa tranh cho trẻ quan sát, nhận xét: + Cô đưa tranh các bạn đang tập thể dục - Cô có bức tranh gì đây? - Trong tranh các bạn đang làm gì? - Các bạn đang tập thể dục ở đâu? Các bạn tập với ai? - Cô cùng các bạn hãy đứng lên tập thể dục cùng các bạn nhé! + Cô đưa tranh các bạn học vẽ: - Còn đây các bạn đang làm gì? - Ai đang dạy các bạn học vẽ? - Khi học các con phải ngồi như thế nào?... - Cô cùng các bạn hãy làm động tác vẽ trên không ông mặt trời nào. + Cô gọi hỏi về ngày khai giảng và hỏi trẻ - Các bạn dự lễ khai giảng ở đâu? - Các con biết gì về các ngày lễ hội trong trường mầm non? - Có những ngày lễ gì? (Ngày hội đến trường của bé, ngày tết trung thu, ngày nhà giáo Việt Nam..) - Các con hãy kể về không khí các ngày lễ hội trong trường? (rất tưng bừng, náo nức) Cô cùng trẻ hát múa cùng các bạn nhân ngày khai giảng. Cô giáo dục trẻ yêu trường lớp, cô giáo. + Trò chơi: <i>Tìm bạn</i> . Giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi 2 lần. *Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ 3. Chơi, hoạt động theo ý thích: *Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi	Trò chuyện cùng cô Trả lời cô Thảo luận, chọn và quan sát, nhận xét Xem tranh, trả lời cô Trả lời cô Trẻ làm động tác Trẻ kể Trẻ kể Trẻ hát Nghe cô nói Trẻ chơi Nghe cô Trẻ chơi Trẻ xem
--	---

*Hoạt động 2: Xem video một số câu từ tiếng Anh đơn giản - Cô cho trẻ xem lần lượt video tiếng Anh như: Chào hỏi lễ phép, đọc các chữ số(từ 1 đến 10), các chữ cái tiếng Anh... - Cô hỏi trẻ về các câu chữ đó sau đó cho trẻ đọc theo - Cô cho trẻ nêu cảm xúc - Cô khen trẻ *Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ chọn. *Nêu gương cuối ngày.	Trả lời và đọc theo Nêu cảm xúc Trẻ chơi
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

Thứ 4 ngày 24 tháng 09 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi với sỏi đá. Biết tên truyện, tác giả, các nhân vật, nội dung câu chuyện. Biết nhận ra tác dụng các ký hiệu thông thường trong cuộc sống.
- Trẻ chơi các trò chơi sáng tạo với sỏi đá. Nghe cô kể chuyện có tín hiệu trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô. Nhận ra và hiểu ý nghĩa tác dụng của một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống.
- Trẻ thích chơi với sỏi đá. Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Thực hiện yêu cầu của các ký hiệu cuộc sống.

II. Chuẩn bị:

- Sỏi đá, hộp đựng, rổ đựng.
- Tranh truyện, video câu chuyện bằng AI
- Tranh(hình ảnh).

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Chơi ngoài trời:</u> *Hoạt động 1: Trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 lần.	Trẻ chơi

*Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: Chơi với sỏi đá - Cô đưa chiếc hộp đựng sỏi đá ra và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? Trong hộp này có gì? Cho trẻ sờ và đoán, cảm nhận? + Các con có thể chơi những trò chơi gì với sỏi đá? + Chơi như thế nào? - Cô gợi ý và cho trẻ chơi với sỏi đá như: Xếp hình lá cờ, cả lớp xếp vòng tròn to để nhảy vào nhảy ra, xếp hình quả, xếp hình sợi bún, gấp con ốc bỏ vào rổ, đếm,... - Hỏi lại trẻ các con vừa chơi những trò chơi gì với sỏi đá? -Các con hãy về nghĩ tiếp xem có thể chơi gì với sỏi đá để giờ sau chúng mình chơi nữa nhé! - Cô giáo dục trẻ: Thu dọn sau khi chơi... - Cô khen trẻ *Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.	Trẻ đoán Nêu ý tưởng Trẻ chơi Trả lời cô Vâng ạ! Nghe cô nói Trẻ nghe Trẻ chơi
<u>2. Hoạt động học:</u> Truyện: Vì sao bé Bin nín khóc * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát: “Cô và mẹ” + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về ai? + Ở lớp các con được ai chăm sóc? + Cô biết có một câu chuyện rất hay nói về bạn nhỏ đó là câu chuyện “Vì sao bé Bin nín khóc” cô sẽ kể cho lớp mình nghe. * Hoạt động 2: Vào bài - Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Dùng tranh + <i>Giảng giải đàm thoại:</i> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Tác giả? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Ngày đầu tiên đi học bé Bin thấy thế nào? -Thấy bé Bin khóc cô giáo và các bạn nói gì với Bin? - Bé Bin có nín khóc không? - Các bạn có chơi với bạn Bin không? - Các bạn đã kể gì với Bin? - Nghe các bạn nói chuyện với nhau bé Bin không khóc nữa, Vì sao Bin nín khóc? - Trích: “lúc này..... mẹ mình” - Giải thích từ khó: “thủ thi” tức là “nói nhỏ”.	Trẻ hát Trả lời cô Nghe cô kể chuyện Trẻ trả lời Trẻ nghe Trả lời cô Trẻ trả lời Trẻ nghe

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

I. Mục đích:

- 11

+ M: Trẻ sử dụng hình chữ nhật bằng bìa đo ước lượng vừa phải để khi luôn hai dải lá vào nhau tạo thành ổ trục có cánh chong chóng.

Biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và gọi được từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. Biết một số vật dụng nguy hiểm có thể gây tai nạn và biết cách phòng tránh.

- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, phân công nhiệm vụ. Rèn kỹ năng đếm và đếm nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận biết, đếm số lượng, nghe và trả lời câu hỏi. Kỹ năng phòng tránh khi gặp một số vật dụng gây nguy hiểm.

- Trẻ thích làm chong chóng. Tích cực tham gia các hoạt động. Chú ý phòng tránh vật dụng nguy hiểm.

II. Chuẩn bị:

- Lá chuối, que tăm, dây nịt, rổ đựng, phấn màu, hình chữ nhật bằng bìa.

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp, hoa, bướm, rổ đựng, hạt xốp màu, vòng.

- Tranh(hình ảnh), vật thật(dao, kéo, đinh...)

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời:	
*Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa	
- Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 lần.	Trẻ chơi
*Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: Chơi làm chong chóng bằng lá chuối(steam)	
E1: Cô cho trẻ xem chiếc chong chóng cô đã làm.	Trẻ xem
Hỏi trẻ đây là cái gì? Cho trẻ sờ. Các con muốn làm chong chóng này không? Làm như thế nào?	Trả lời cô
E2: Cho trẻ xem cô làm	Xem cô làm
B1: Giới thiệu nguyên liệu	
B2: Cô đặt hình chữ nhật lên để đo lá chuối, dùng phấn đánh dấu.	
B3: Cô tước lá chuối theo vạch phấn.	Quan sát
B4: Cô đặt hai dải của lá chuối chồng lên nhau ở đoạn giữa và luồn các đầu của hai dải lá chuối vào nhau cho đến khi tạo được ổ trục và kéo các đầu dải lá ra thành cánh như cánh quạt.	
B5: Dùng một đầu nhọn của que tăm (nhẹ nhàng, cẩn thận) cắm xuyên qua chỗ giữa trục chong chóng không làm hỏng và không đâm vào tay chảy máu.	
B6: Dùng dây nịt quấn quanh đầu nhọn que tăm.	
B7: Dùng phấn vẽ trang trí chong chóng.	
E3: Kiểm tra xem chong chóng có quay không?(chạm tay vào)	
E4: Trẻ thực hiện.	Trẻ thực hiện
E5: Nhận xét chong chóng của trẻ.	Nghe cô
- Nhắc trẻ thu dọn sau khi chơi...	

*Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. 2. Hoạt động học: Toán: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng. *Hoạt động 1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Vui đến trường” Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? =>Giáo dục trẻ: Chăm chỉ ngoan ngoãn đi học đều... *Hoạt động 2: Trọng tâm Phần 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3 - Trò chơi: Mất ai tình - Cô giới thiệu trò chơi - Cách chơi: Cho trẻ tìm đồ chơi trong lớp xem có đồ chơi nào có số lượng 1,2,3 Phần 2: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau, và gọi được từ: bằng nhau, ít hơn, nhiều hơn. - Cô chia đồ dùng cho trẻ - Hãy xếp tất cả số bướm trong rổ, xếp từ trái qua phải (3 con bướm) - Hãy xếp 2 bông hoa tương ứng dưới mỗi con bướm (Cho trẻ xếp cùng cô và đếm) + Cho trẻ đếm số bướm, số hoa + Nhóm hoa và nhóm bướm như thế nào? - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? => Nhóm bướm nhiều hơn nhóm hoa là 1. (Cho tổ - nhóm- cá nhân nói) - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? => Nhóm hoa ít hơn nhóm bướm là 1. (Cho tổ - nhóm – cá nhân nói) - Muốn nhóm hoa và nhóm bướm bằng nhau thì phải làm như thế nào? (Thêm 1 bông hoa hoặc bớt 1 con bướm) + Cho trẻ thêm 1 bông hoa. + Cho trẻ đếm nhóm hoa, đếm nhóm bướm - Vậy nhóm hoa và nhóm bướm như thế nào với nhau? Đều bằng mấy? => Khi thêm 1 bông hoa thì nhóm hoa và nhóm bướm sẽ bằng nhau, và bằng 3; Hoặc khi bớt 1 con bướm ở nhóm bướm thì nhóm bướm và nhóm hoa bằng nhau, và bằng 2. - Cho trẻ đếm và cất nhóm hoa, nhóm bướm Phần 3: Luyện tập * Trò chơi 1: Xếp những hạt xốp màu	Trẻ chơi Hát và trả lời cô Nghe cô Trẻ nghe Trẻ chơi Trẻ xếp Trẻ xếp và đếm Trẻ so sánh Trẻ nói Trả lời cô Trẻ đếm Trả lời cô Nghe cô nói Trẻ đếm và cất
--	--

- Xếp những hạt xốp đỏ thẳng hàng. Dưới mỗi hạt xốp đỏ xếp một hạt xốp tím con thấy 2 nhóm thế nào với nhau?	Trẻ xếp và so sánh
- Con hãy chỉ vào nhóm có số hạt có số lượng nhiều hơn - Con hãy chỉ vào nhóm có số hạt có số lượng ít hơn	
* Trò chơi 2: " Thỏ nhảy về chuồng" - Cô có những chiếc vòng làm chuồng thỏ. Các con làm những chú thỏ. Khi nào cô bảo " Thỏ nhảy về chuồng" thì nhảy vào chuồng. Mỗi chú thỏ nhảy vào một cái vòng nhé!	Trẻ chơi
Mỗi lần chơi, cô hỏi: - Số chuồng thỏ nhiều hơn hay ít hơn số thỏ? (Cho trẻ chơi 2-3 lần)	Trẻ trả lời
- Cô nhận xét và khen trẻ	Nghe cô
*Hoạt động 3. Kết thúc: Cô nhận xét khen trẻ	
<u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u>	Trẻ chơi
*Hoạt động 1: Trò chơi: Bóng tròn to	
- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3 lần.	
*Hoạt động 2: Dạy trẻ phòng tránh tai nạn thương tích.	Trả lời cô
- Cô cho trẻ xem tranh (vật nguy hiểm) và hỏi trẻ:	
Trong bức tranh có những gì?	
Con thấy thế nào khi nhìn thấy chúng?	Trẻ trả lời
Các con có được chơi những vật dụng đó không?	
- Cho trẻ xem vật thật và hỏi trẻ:	
Đây là cái gì? Con thấy nó ở đâu? Dùng để làm gì?	Nghe cô nói
Dùng khi nào?	
Có được chơi với những vật này không? Vì sao?	
- <i>Cô giáo dục trẻ: Không chơi với những vật dụng nguy hiểm vì nó dễ gây ra tai nạn thương tích cho các con...</i>	Trẻ chơi
*Hoạt động 3: Chơi tự chọn	
- Cô cho trẻ vào các góc chơi trẻ chọn.	
*Nêu gương cuối ngày.	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

I. Mục đích:

- Trẻ biết chơi sáng tạo với bông bông bèo tây. Biết tên bài hát, tác giả, nội dung bài hát, biết hát cùng cô. Biết cách lau rửa đồ dùng, đồ chơi, sắp xếp gọn gàng, biết nhận xét mình và bạn.
- Trẻ chơi sáng tạo với bông bèo tây . Nghe và hát cùng cô đúng nhạc, rõ lời bài hát. Kỹ năng lao động vệ sinh, nhận xét mình và bạn.
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh sau khi chơi, học. Ngoan ngoãn, thích được cô khen.

II. Chuẩn bị:

- Bồng bèo tây, rô đụng, bút chì, que tăm..
- Loa đài, xắc xô
- Khăn ướt, thau đựng nước, cò, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1.Chơi ngoài trời:</u> *Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo co - Cô nói luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 lần. *Hoạt động 2: Hoạt động có chủ đích: Chơi với bông bèo tây Cô tặng cho trẻ bông bèo tây, cho trẻ nêu nhận xét về đặc điểm của bông bèo tây. - Cô có cây gì? - Cây bông bèo tây có màu gì? - Đây là phần gì? Bông, lá... - Chúng mình còn có thể chơi gì với bông bèo tây này. - Cho trẻ xé nhỏ làm tóc, vẽ thêm mắt, mũi...tạo thành bạn trai, bạn gái. - Dùng thêm que làm các chú lợn.... - Xếp các chú lợn thành 2 hàng dọc. - Xếp thành vòng tròn để nhảy vào nhảy ra. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. *Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.	Trẻ chơi Trẻ nhận Trả lời cô Nêu ý tưởng Trẻ làm Trẻ chơi Nghe cô nói Trẻ chơi
<u>2. Hoạt động học:</u> Âm nhạc: NDC: Dạy hát: Cô và mẹ NDKH: Nghe hát: Đi học Trò chơi: Ai nhanh nhất *Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trường mầm non. *Hoạt động 2: Trọng tâm	Trẻ trò chuyện

+ <i>Dạy hát: Cô và mẹ</i> - Cô hát lần 1. Giới thiệu tên tác giả, tác phẩm. - Cô hát lần 2. Giảng nội dung bài hát. Hỏi trẻ về tên bài hát? Tác giả? Nội dung bài hát? - Cho cả lớp hát cùng cô(cô sửa sai cho trẻ). - Chia tổ, nhóm, cá nhân hát(cô sửa sai cho trẻ). • <i>Nghe hát: Đi học</i> + Lần 1 hát thể hiện tình cảm, hỏi trẻ tên bài hát. + Lần 2: Múa minh họa. * Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3 lần. *Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ. <u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u> *Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tầm vông - Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3 lần. *Hoạt động 2: Lao động vệ sinh - Cô cho trẻ đến các góc chơi và hỏi trẻ: + Các con thấy đồ dùng đồ chơi ở đây như thế nào? + Cô và các bạn cùng nhau lau rửa và sắp xếp lại cho gọn gàng nhé. - Cô hướng dẫn trẻ cách lau rửa đồ dùng, đồ chơi và cách sắp xếp lại chúng. - Khi trẻ làm cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Vì sao phải làm như thế?... - Trẻ làm xong cô nhận xét và nhắc trẻ khi chơi hãy giữ gìn đồ dùng đồ chơi. *Hoạt động 3: Nêu gương cuối tuần - Cô hỏi trẻ 1 tuần các con nhận được mấy cờ trở lên thì cuối tuần được phát phiếu bé ngoan? (3 lá trở lên) Gọi mỗi cháu từng tổ lên đếm cờ(Bạn tổ trưởng đếm) - Cô nhận xét bảng bé ngoan. - Cô cho các trẻ có 3 cờ trở lên lên nhận phiếu bé ngoan. - Cô động viên trẻ tuần sau ngoan để được tặng phiếu bé ngoan - Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề	Nghe cô hát Trả lời cô Hát cùng cô Nghe cô hát Minh họa cùng cô Trẻ chơi Trẻ nghe Trẻ chơi Trả lời cô Vâng ạ! Trẻ thực hiện Trả lời cô Nghe cô Trẻ trả lời Xem bạn đếm Nghe cô Trẻ nhận bé ngoan Vui văn nghệ
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

*Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

*Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

*Trao đổi với phụ huynh:

.....
.....

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

***Ưu điểm:**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp kế hoạch chủ đề
- Tiết học phù hợp với độ tuổi.

Gia Lộc, Ngày 19 Tháng 9 Năm 2025

Nguyễn Thị Thuận