

KẾ HOẠCH TUẦN 2

Chủ đề nhánh: Động vật sống dưới nước.

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 6/1 - 10/1/2025)

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên, đặc điểm, môi trường sống của một số con vật sống dưới nước, hiểu mối quan hệ của chúng với môi trường sống, biết cấu tạo đặc trưng của chúng để thích nghi với môi trường mà chúng đang sống, biết được những động vật là thực phẩm chứa rất nhiều chất đạm khi đã qua chế biến.
- Biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe, biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát.
- Biết chơi các trò chơi, biết lấy kí hiệu về các góc chơi cùng bạn, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề, biết thỏa thuận cùng bạn khi đổi vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình và bạn đã làm, tự nhận xét mình và bạn, những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu.

2. Kỹ năng.

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.
- Rèn kỹ năng xếp hàng, kỹ năng khởi động và tập các động tác bài thể dục theo nhịp đếm.
- Rèn cho trẻ thể hiện vai chơi theo góc, theo chủ đề, đoàn kết cùng bạn khi chơi.
- Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, liên hệ nhận xét.

3. Thái độ.

- Tích cực, hào hứng tham gia vào các hoạt động, thích tìm hiểu về các con vật sống dưới nước.
- Có ý thức tập trung, không nói chuyện, phá hàng, xô đẩy bạn trong khi tập, tích cực tham gia tập luyện.
- Chơi thân thiện với các bạn có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào nhận xét về bạn, mong muốn làm được nhiều việc tốt.

II. Chuẩn bị.

- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng, phù hợp. Treo tranh ảnh về chủ đề xung quanh lớp học, tranh ảnh phục vụ cho hoạt động dạy và học. Nội dung dự kiến trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.
- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng phẳng, nhạc bài hát, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Đồ dùng đồ chơi trong các góc:
 - + Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ ăn gia súc, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bé em, lô tô tranh một số hình ảnh các con vật sống dưới nước...
 - + Góc xây dựng: Hàng rào, gạch, thảm cỏ, khối gỗ, cây cối, bộ xếp hình, mô hình, lắp ghép...
 - + Góc học tập: Vở, bút, đất nặn, kéo, giấy màu, keo, lô tô, thẻ số, tranh truyện...
 - + Góc nghệ thuật: Các nguyên phế liệu cho trẻ sáng tạo như: Cành cây, rơm, bông, vải vụn, lá cây, len vụn, vỏ trứng, hạt hạt, nhám dính, kéo, sáp màu, giấy gam,

giấy màu, hồ dán, màu nước, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn, nhạc cụ, quạt, đàn, xác xô...

+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, bình tưới, khăn lau, đồ chơi với nước, cát, sỏi, hạt, khuôn in...

- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	Đón trẻ.				
	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng phòng nhóm để đón trẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, tuyên truyền phụ huynh cùng phối hợp trong việc chăm sóc giáo dục trẻ hiệu quả. - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi theo ý thích, mở nhạc những bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ nghe hát “Quốc Ca”. Học 5 điều Bác Hồ dạy. 				
Trò chuyện	Dự kiến nội dung				
	<ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi, đặc điểm một số con vật sống dưới nước. - Nơi ở, môi trường sống, cách kiếm ăn của các con vật sống dưới nước. - Đặc điểm sinh sản của những con vật sống trong rừng. - Lợi ích từ các con vật, các món ăn được chế biến từ con vật sống dưới nước. - Điểm danh trẻ. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng dẫn đều khoảng cách, kết hợp theo nhịp bài hát "Đồng hồ báo thức". * Trọng động: Tập theo nhạc bài hát “Con cào cào” - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). + Tay: 2 tay đưa ra phía trước rồi lên cao. + Bụng- lườn: 2 tay dang ngang, 1 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên. 				

	+ Chân: Tay chống hông bước 1 chân ra trước khụy gối + Bật: Bật tách, chụm chân. * Hội tũnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Giờ nào việc ấy" - Tập bài đồng diễn theo nhạc bài "Nổi vòng tay lớn".				
Hoạt động học	Thể dục	KHKH	Tạo hình	Toán	Thơ
	Bò bằng bàn tay bàn chân (bò giữa hai đường kẻ(bò cao) 4-5m. TC: Kéo co	Một số con vật sống dưới nước.	Xé, dán đàn cá (ĐT)	So sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 8	Gà mẹ đếm con (<i>Nguyễn Duy Ché</i>)
	Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.				
Chơi ngoài trời	- Làm cần câu cá - TC: Thi câu cá	- Chơi với giấy báo. - T/c: kéo co	- Bé chăm sóc cây. - TC: Tìm bạn thân.	- Quan sát một số con vật sống dưới nước. - TC: Cáo và thỏ.	- Qs cây, hoa vườn trường. - TC: Gieo hạt
Chơi, hoạt động ở các góc	a. Trò chuyện - Cho trẻ nghe, hát một bản nhạc, giải câu đố hoặc chơi một trò chơi. - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát, câu đố hoặc nội dung trò chơi đó. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề chơi, góc chơi và các trò chơi. + Các con vừa nghe bài hát gì? (Chơi trò chơi gì)? + Bài hát nói về điều gì? Con thích con vật gì? + Để chăm sóc các con vật con sẽ chơi ở góc chơi nào? - Với chủ đề này con sẽ chơi như thế nào? Con sẽ chơi với bạn nào? + Ở góc đó con sẽ làm gì? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? Ai muốn chơi cùng bạn? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Con sẽ chơi gì ở góc thiên nhiên? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?				

	<p>- Nhắc trẻ muốn đổi vai chơi phải thỏa thuận với bạn, trong khi chơi không nói quá to.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</p> <p>b. Cho trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi trò chơi lớp học, cô giáo, mẹ con, nấu ăn, cửa bán đồ ăn, bác sĩ...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây chuồng nuôi các con vật, vườn hoa cây cối...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện về các con vật...</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ, cắt, xé, dán tranh các con vật, làm đồ chơi...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát, nước.</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi cô đến từng góc chơi gợi mở ý tưởng chơi giúp trẻ thực hiện vai chơi, sáng tạo khi chơi, động viên trẻ còn lúng túng</p> <p>- Cô chú ý nếu trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p>c. Kết thúc:</p> <p>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi"</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.</p>				
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p>	<p>- TC: Cặp kè.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc bài: Cá vàng bơi.</p>	<p>- TC: Hai con chim xinh.</p> <p>- HĐ Trên phòng tin học ngoại ngữ: Đọc tên các con vật sống dưới nước</p>	<p>- TC: Năm con cua đá.</p> <p>- Tạo hình các con vật bằng bàn tay</p>	<p>- TC: Truyền tin phòng tránh tai nạn thương tích.</p>	<p>- TC: Nu na nu nống</p> <p>- LDVS</p> <p>- NGCN</p> <p>- NGCT.</p>
<p>- Chơi tự chọn: Cô tổ chức cho trẻ chơi với đồ chơi trong góc, nhắc trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném đồ chơi.</p>					
<p>Hoạt động</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <p>+ <i>Hoạt động 1: Trò chuyện</i></p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi một trò chơi hoặc hát một bài hát.</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát, bài thơ hoặc trò chơi.</p>				

<p>nêu gương</p>	<p>+ <i>Hoạt động 2: Trọng tâm: Nêu gương.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay những bạn nào làm được nhiều việc tốt? Đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày. + Cho trẻ chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Cho trẻ nhận xét về những việc làm tốt và việc làm chưa tốt của mình và bạn còn lại. - Cô nhận xét và tặng cờ lần 2 cho trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ biết làm nhiều việc tốt giúp đỡ cô khi tới lớp, về nhà giúp đỡ ông bà, bố, mẹ. - Động viên trẻ ngày mai ngoan và làm nhiều việc tốt để được nhận cờ. + <i>Hoạt động 3: Kết thúc</i> - Cho trẻ chơi trò chơi một trò chơi hoặc hát một bài hát. * <i>Nêu gương cuối tuần.</i> (soạn chiều thứ 6 hàng tuần).
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa mặt, chân tay, chỉnh sửa đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Nhắc trẻ chào hỏi, lấy đồ dùng cá nhân trước khi ra về. - Trao đổi với phụ huynh và người chăm sóc trẻ về tình hình học tập, sức khỏe trẻ trong ngày. - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi đón. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về. <p><i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</i></p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY.

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên bài tập, biết Bò bằng bàn tay bàn chân (bò giữa hai đường kẻ (bò cao) 4- 5m. đứng tư thế, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết làm cần câu cá và biết từng bộ phận cần câu. Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, bước đầu hiểu nội dung bài hát.
- Rèn kỹ năng nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập vận động. Phát triển ngôn ngữ, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích và tư duy cho trẻ. Rèn kỹ năng nghe nhạc, hát và hưởng ứng theo giai điệu bài hát, hát đúng nhịp.
- Tích cực tham gia vận động cùng cô và các bạn, không nói chuyện, xô đẩy bạn khi tập luyện. Hứng thú tìm hiểu về cần câu, hăng hái tham gia hoạt động. Thích tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn, tích cực phát biểu.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập, xắc xô, dây.
- Que, dây, cá, các con vật sống dưới nước làm bằng nhiều nguyên vật liệu khác nhau
- Nhạc bài hát cá vàng bơi...

III. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Thể dục.</p> <p>Bò bằng bàn tay bàn chân (bò giữa hai đường kẻ (bò cao) 4- 5m.</p> <p>TCVD: Kéo co</p> <p>a. HĐ 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, kiểm tra sức khỏe và dẫn dắt vào hội thi: "Những con vật đáng yêu". <p>b. HĐ 2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng theo tổ. * Trọng động: Đến với hội thi phải trải qua 3 phần thi. <ul style="list-style-type: none"> + Đông diễn: BTPTC + Tay: 2 tay đưa ra phía trước rồi lên cao. (3l 8n) + Bụng - lườn: 2 tay dang ngang, 1 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên. (2l 8n) + Chân: Tay chống hông bước 1 chân ra trước khụy gối. (2l 8n) + Bật: Bật tách, chụm chân. (2l 8n) + Bé yêu thi tài: Bò bằng bàn tay bàn chân(bò giữa hai đường kẻ(bò cao) 4- 5m. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau. - Cô giới thiệu tên bài tập, cho cả lớp nhắc lại tên bài. - Cho 1 trẻ lên thực hiện. (Cô động viên, nhận xét) - Cô làm mẫu: Lần 1. - Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: - Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên tập thử. - Lần lượt cho trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. - Cô sửa sai cho trẻ, trẻ thi đua 1-2 lần. - Sau mỗi lần thi đua cô nhận xét kết quả. - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập và lên thực hiện lại 1 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ kết hợp giáo dục trẻ. + Chung sức: TCVD “Kéo co” <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét. * Hồi tĩnh. Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. <p>c. HĐ 3: Kết thúc: Trẻ cất dọn đồ dùng và rửa chân tay.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ đi các kiểu rồi về hàng. - Trẻ hưởng ứng. - Trẻ tập bài tập theo nhịp đếm. - Trẻ xếp hàng. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ quan sát. - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát. - Trẻ lên tập. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thi đua. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe và chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng. - Trẻ cất đồ dùng.

<p>a. HĐ 1: a. HĐCMD: Làm cần câu cá (steam)</p> <p>* Nêu vấn đề: Cô giới thiệu dành tặng các bạn là những chú cá. Nhiệm vụ của các bạn là sẽ phải suy nghĩ xem làm thế nào để bắt được những chú cá đó.</p> <p>* Khám phá: Cô giới thiệu và cho trẻ khám phá chiếc cần câu cá mà cô đã làm từ trước.</p> <p>+ Đây là cái gì ? Ai có nhận xét gì về chiếc cần câu cá ?</p> <p>+ Chiếc cần gồm những phần nào ?</p> <p>+ Được làm từ nguyên vật liệu gì ?</p> <p>+ Được làm như thế nào ?</p> <p>* Tưởng tượng và lên kế hoạch: Cô cho trẻ chia nhóm, thảo luận thống nhất ý kiến để làm chiếc cần câu cá.</p> <p>* Chế tạo: Cô cho từng nhóm lấy nguyên vật liệu và làm, cô bao quát và giúp đỡ khi cần.</p> <p>* Chia sẻ – Thảo luận: Trẻ chia sẻ lại cách làm của nhóm mình, các nhóm khác bổ sung nếu có ý kiến khác.</p> <p>* Áp dụng: Cần câu cá”</p> <p>- Cô giới thiệu về các nguyên vật liệu cần thiết và hướng dẫn cách làm cần câu cá</p> <p>- Trẻ thực hiện các thao tác chế tạo dưới sự hỗ trợ của cô giáo.</p> <p>+ Bước 1: Lựa chọn tre, que dài để làm cần câu và dây cước, dây chỉ để làm dây</p> <p>+ Bước 2: Lựa chọn xốp làm phao</p> <p>+ Bước 3: Buộc dây và buộc phao</p> <p>+ Bước 4: Trang trí cần câu</p> <p>+ Bước 5: Thử nghiệm cần câu cá</p> <p>* Đánh giá: Cô quan sát và đánh giá thái độ tham gia hoạt động của trẻ.</p> <p>- Đánh giá nhận thức của trẻ về cần câu cá</p> <p>-> GD trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường và không tự ý câu cá khi không được người lớn cho phép.</p> <p>b.Trò chơi: Thi câu cá</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>c. Chơi tự do: Cô cho trẻ tự chơi, bao quát trẻ và giúp đỡ khi cần.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>a. HĐ1: Trò chơi: Cặp kè.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>b. HĐ2: Trẻ nghe nhạc bài: Cá vàng bơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và đoán.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ thảo luận</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chơi.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi.</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tên tác giả. + Cô hát lần 1, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ minh họa, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Cô giảng nội dung - Cô cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần. Cô giáo dục trẻ. <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ chơi.
--	---

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh người chăm sóc trẻ:

.....

.....

Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm, cách tiếp xúc với 1 số con vật sống dưới nước. Biết chơi các trò chơi từ giấy báo. Trẻ biết đọc tên các con vật sống dưới nước bằng tiếng anh.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phản ứng nhanh khi tham gia trò chơi. Rèn kỹ năng sáng tạo và sự khéo léo của đôi tay khi chơi với giấy. Rèn kỹ năng nghe hiểu, suy đoán và phát âm chuẩn đúng.
- Giáo dục trẻ ý thức chăm sóc và bảo vệ các con vật, nghiêm túc trong giờ học, vâng lời cô giáo. Có ý thức giữ gìn môi trường. Hăng hái tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh, mô hình một số con vật sống dưới nước, nhạc. Giấy báo, rổ đựng...
- Phòng tin học, máy tính

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Hoạt động học: KHKH Một số con vật sống dưới nước.</p> <p>a. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vận động theo nhạc bài “Cá vàng bơi”. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài. <p>b. HĐ 2: Trọng tâm: Một số con vật sống dưới nước.</p> <p>* <i>Con cá:</i> Cô cho trẻ quan sát video cá vàng đang bơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét và gọi hỏi: + Hãy đưa ra nhận xét của mình về con cá vàng? Con cá có những đặc điểm gì? Gồm mấy phần? Là những phần nào? + Nó sống ở đâu? Thức ăn của nó là gì? Nó có lợi ích gì? + Hình thức sinh sản của nó như nào? Cá bơi bằng gì? + Thở bằng gì? Hãy kể tên những món ăn chế biến từ cá mà con biết? Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ. <p>* <i>Con tôm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về con tôm cho trẻ đoán: - Cho trẻ quan sát hình ảnh con tôm và gọi hỏi các câu hỏi tương tự con cá vàng. - Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ. <p>* <i>Con cua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về con cua cho trẻ đoán: - Cho trẻ quan sát hình ảnh con cua và gọi hỏi các câu hỏi tương tự 2 con vật trên. - Cô khái quát kết hợp giáo dục trẻ. - Cho trẻ kể tên những con vật sống dưới nước khác. - So sánh sự giống và khác nhau của con cá và con cua. - Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ động vật sông dưới nước, không đánh bắt bừa bãi giữ cho nguồn nước không bị ô nhiễm. <p>* <i>Luyện tập:</i> - Trò chơi: “Ai nhanh nhất”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô nói tên, đặc điểm con vật trẻ giơ lô tô con vật. Luật chơi: Trẻ giơ sai sẽ mất lượt chơi. - Trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh” + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, lần lượt các thành viên của mỗi đội sẽ bật qua suối lên lấy lô tô theo yêu cầu của cô gắn lên bảng. Luật chơi: Đội nào gắn đúng và nhiều hơn sẽ giành chiến thắng. - Cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét. <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động. - Trò chuyện cùng cô. - Trẻ quan sát. - Trẻ nhận xét và trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe và trả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe và trả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ kể. - Trẻ so sánh. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ kiểm tra và cùng nhận xét.
--	--

<p>a. HĐ 1: Chơi với giấy báo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tờ giấy báo và nhận xét đặc điểm của tờ giấy báo. - Cho trẻ chơi trò chơi "chuyên bóng": 2 trẻ cầm tờ báo, đặt bóng lên trên và chuyên bóng sao cho bóng không rơi. - Cho trẻ chơi trò chơi "tìm nhà": đặt tờ báo trên sân, trẻ đi tự do khi có hiệu lệnh "tìm nhà" trẻ sẽ chạy nhanh về nhà (đứng trên tờ báo), ai không tìm được nhà phải nhảy lò cò. - Cho trẻ xoắn tờ báo lại xếp nối nhau thành đường đi và đi trên đường đó. - Cho trẻ vò giấy lại thành quả bóng và ném bóng vào rổ. - Cô nhận xét trẻ, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường. <p>b. HĐ 2: T/C: Kéo co</p> <p>HĐ 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ. <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>a. HĐ 1: Trò chơi: Hai con chim xinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>b. HĐ2: Hoạt động trên phòng tin học ngoại ngữ</p> <p>Đọc tên các con vật sống dưới nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ ở máy tính - Cho trẻ quan sát các con vật sống dưới nước và gọi tên các con vật - Cô phát âm cho trẻ nghe - Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm đọc cùng cô - Cô chú ý sửa sai cho trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn góc chơi, bạn chơi, chơi theo ý thích.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cất đồ dùng. - Trẻ chơi, quan sát thí nghiệm - Tích cực tham gia Chú ý lắng nghe - Trẻ thực hành. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe và trả lời. Trẻ đọc - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi.
---	---

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

<p>- Cho trẻ trưng bày, nhận xét sản phẩm của mình của bạn.</p> <p>- Cô nhận xét chung cả lớp, nhận xét những bạn xuất sắc và những bạn thực hiện chưa thật tốt, khuyến khích trẻ lần sau thực hiện tốt hơn.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình ngăn nắp gọn gàng, sạch sẽ, và cẩn thận.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc: Cô và trẻ cất dọn đồ dùng.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>a. HĐ1: Bé chăm sóc cây.</p> <p>- Cô cho trẻ hát “ Em yêu cây xanh” và cùng trò chuyện:</p> <p>+ Trồng cây xanh để làm gì? Tình cảm của con dành cho cây xanh? Vì sao con yêu cây xanh?</p> <p>+ Con sẽ làm những công việc gì để chăm sóc cây?</p> <p>+ Điều gì sẽ xảy ra nếu cây xanh không được chăm sóc?</p> <p>- Cô chia trẻ làm các nhóm, cho trẻ chăm sóc cây xanh, cô bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu cây xanh</p> <p>b. HĐ 2: Trò chơi: Tìm bạn thân.</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi, cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.</p> <p>3. Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>a. HĐ 1: Trò chơi: Năm con của đá.</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi, cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐ 2: Tạo hình các con vật bằng bàn tay.</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát và vận động 1 bài hát, trò chuyện về bài hát, về chủ đề.</p> <p>+ Với vật dụng là giấy, các con sẽ làm gì?</p> <p>+ Con sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách in hình bàn tay trang trí ra các con vật</p> <p>- Trẻ thực hiện, cô quan sát bao quát trẻ. Khuyến khích trẻ sáng tạo, giúp đỡ động viên trẻ kịp thời</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét và đặt tên cho bức tranh của mình.</p> <p>- Cô nhận xét kết hợp giáo dục trẻ.</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn góc chơi, bạn chơi, chơi theo ý thích.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trưng bày, nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng.</p> <p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ trò chuyện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Chia thành 5 nhóm chăm sóc cây.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ hát và vận động.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi tự chọn.</p>
---	--

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....
.....
.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....
.....

* Trao đổi với phụ huynh người chăm sóc trẻ:

.....
.....

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ biết So sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 8. Biết đưa ra nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô khi quan sát các con vật sống dưới nước. Trẻ biết cách tự phòng tránh tai nạn thương tích.
- Rèn kỹ năng đếm, tư duy thêm bớt trong phạm vi 8. Rèn kỹ năng trả lời lưu loát, tự tin. Rèn kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích qua quan sát và trò chuyện.
- Tích cực tham gia hoạt động, hào hứng tách và gộp các đối tượng. Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn môi trường nước, không vứt rác bừa bãi. Giáo dục trẻ tránh xa các vật dụng nguy hiểm, chơi đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị.

- Thẻ số từ 1- 8, đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 8 cho cô và trẻ. Sân chơi sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng. Hình ảnh, video tai nạn thương tích.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học. LQVT. Toán: So sánh, thêm bớt số lượng trong phạm vi 8 a. HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cho trẻ hát một bài và trò chuyện và dẫn dắt vào bài. b. HĐ 2: Trọng tâm. * Ôn nhận biết nhóm có 7 đối tượng - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng là 8. - Cho trẻ đếm, kiểm tra kết quả và gior thẻ số tương ứng. - Cô cho trẻ chơi “Tạo nhóm” + Tạo nhóm có 8 bạn. + Tạo nhóm có 8 bàn chân. * So sánh thêm bớt số lượng trong phạm vi 8.	- Trẻ hát và trò chuyện. Trẻ tìm Trẻ đếm - Trẻ tạo nhóm. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

<p>- Cô cho trẻ lấy rô đồ chơi. Yêu cầu trẻ xếp số rùa thành 1 hàng từ trái sang phải. Yêu cầu trẻ xếp số thỏ thành 1 hàng tương ứng 1:1 với số rùa.</p> <p>- Cho trẻ đếm số rùa và số thỏ.</p> <p>- Cho trẻ so sánh số rùa và số thỏ. Nhóm nào nhiều hơn, ít hơn? Nhiều hơn, ít hơn là bao nhiêu.</p> <p>- Để nhóm rùa và nhóm thỏ bằng nhau thì làm như thế nào?</p> <p>+ Cô cho trẻ lấy thêm 1 thỏ để được 8 thỏ.</p> <p>- Cho trẻ đếm lại 2 nhóm và so sánh 2 nhóm và nêu kết quả?</p> <p>+ Cô cho trẻ cất 1 thỏ thì còn mấy thỏ. So sánh 2 nhóm.</p> <p>- Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào?</p> <p>- Cô biến đổi thêm, bớt để tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm cho trẻ quan sát, nhận xét, nêu ý kiến.</p> <p><i>* Luyện tập: + Trò chơi: Massage tình bạn.</i></p> <p>- Cô bóp vai 4 cái, đấm lưng 5 cái cho bạn. Muốn bóp vai, đấm lưng đủ 8 cái cho bạn thì phải làm như nào? Đấm lưng, bóp vai thêm mấy cái? Muốn ít hơn thì làm thế nào?</p> <p>- Bạn nào thực hiện sai sẽ bị mất 1 lượt chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>+ <i>Trò chơi: Tạo nhóm.</i></p> <p>- Cô phát thẻ số 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 cho trẻ, vừa đi vừa hát theo nhạc. Khi có hiệu lệnh tạo nhóm trẻ có thẻ số 1,2,3,4,5,6,7, 8 chạy đến cùng nhau tạo thành 1 nhóm. Khi đã tạo thành nhóm cô chuyển bớt 1 trẻ ra và cho trẻ nói kết quả. Nếu trong nhóm có thẻ số trùng nhau là sai, sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc. Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>a. HĐ2: Quan sát một số con vật sống dưới nước.</p> <p>- Cô đọc câu đố về con tôm cho trẻ đoán và cùng trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ quan sát, thảo luận về: nơi sống, đặc điểm, cách di chuyển, thức ăn, ích lợi của con tôm?</p> <p>- Cô vớt tôm, cho trẻ đoán điều gì sẽ xảy ra</p> <p>- Sau đó cô tập trung trẻ lại và trò chuyện:</p> <p>-> Cô khái quát kết hợp giáo dục: Con tôm là con vật sống ở dưới nước nó có thân dài, đầu có 2 cái râu dài, có 2 mắt đen nhỏ, con tôm bơi lặn rất giỏi. Thịt tôm cung cấp nhiều chất đạm tốt cho cơ thể.</p>	<p>- Trẻ lấy đồ dùng.</p> <p>- Trẻ xếp.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nói kết quả.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng.</p> <p>- Trẻ hát, trò chuyện.</p> <p>- Trẻ quan sát và trò chuyện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p>
---	---

<p>b. HĐ2: Trò chơi: Cáo và thỏ - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi, động viên trẻ kịp thời.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>a. HĐ1: Trò chơi: Truyền tin. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>b. HĐ2: HD trẻ phòng tránh tai nạn thương tích. - Cô cho trẻ xem video, hình ảnh những nguyên nhân, hậu quả dẫn đến trẻ bị tai nạn thương tích. (hóc dị vật, bị ngã, đẩy nhau, điện giật, bị bỏng nước sôi...) - Hỏi trẻ sẽ làm gì để không bị tai nạn thương tích? - Cô khái quát: Cách phòng tránh - Nếu thấy bạn bị tai nạn thương tích con sẽ làm gì? - Cô khái quát: Trẻ không được tự ý cứu bạn, mà cần phải gọi ngay sự giúp đỡ của người lớn. - Cô giáo dục trẻ. Biết tự phòng tránh tai nạn thương tích, và nhờ sự giúp đỡ của người lớn khi gặp khó khăn.</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự chọn. Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p>
--	--

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....

.....

.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh người chăm sóc trẻ:

.....

.....

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025

I. Mục đích.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ. Trẻ biết tên, đặc điểm của một số loại hoa. Trẻ biết dọn vệ sinh lớp học sạch sẽ, nhận biết được những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong tuần.

- Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ, đọc thể hiện tình cảm, nhịp điệu của bài thơ. Rèn trẻ chú ý, suy nghĩ, tri giác, trả lời rõ ràng câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng ngăn nắp gọn gàng, ghi nhớ có chủ đích, tính tự tin mạnh dạn.

- Giáo dục trẻ ý thức chăm chỉ làm việc, không lười biếng, ỷ vào người khác. Giáo dục trẻ biết yêu thích và chăm sóc các loại cây hoa. Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui khi được nhận bé ngoan.

II. Chuẩn bị.

- Tranh thơ minh họa, nhạc. Nhạc, bài hát, đồ chơi. Gàu hót, chổi, chậu, khăn... phiếu bé ngoan, nhạc cụ.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Thơ. Gà mẹ đếm con (Nguyễn Duy Chế) a. HĐ1: Ôn định gây hứng thú. - Cô cho trẻ vận động theo nhạc trẻ hát: “Đàn gà trong sân” cùng trò chuyện dẫn dắt vào bài thơ. b. HĐ2: Trọng tâm. - Cô đọc thơ diễn cảm lần 1 hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Lần 2 cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa. - Cô đàm thoại, trích dẫn nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai là tác giả? + Trong bài thơ nói đến ai? Gà mẹ làm gì? Gà mẹ đếm con như thế nào? Được thể hiện qua câu thơ nào? Trích: “Cục cục ... bao nhiêu” + Khi thấy những hạt nắng bé xíu đàn gà đã làm gì? + Tại sao thấy hạt nắng mà đàn gà lại tranh nhau nhặt? + Thể hiện qua đoạn thơ nào? “Có hạt nắng ...nhau nhặt” + Gà mẹ sợ điều gì? Trích: “Gà mẹ sợ ...và nhiều” + Gà mẹ đã làm gì với đàn con bé nhỏ của mình? Câu thơ nào nói lên điều ấy? Trích: “Cục...cục đuổi theo sau” -> Bài thơ nói về tình yêu thương cũng như sự lo lắng của gà mẹ dành cho những chú gà con vừa mới nở của mình. Và sự lo lắng đó cũng chính là tình cảm của mẹ luôn dành cho những đứa con yêu. + Bài thơ nhắn nhủ chúng ta điều gì? -> Giáo dục trẻ: yêu thương mẹ và những người thân trong gia đình của mình. - Cô cho trẻ đọc diễn cảm cùng cô 1-2 lần - Cho trẻ đọc thơ kết hợp các hình thức. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ.) - Cô đọc lại bài thơ 1 lần.</p>	<p>- Trẻ hát và cùng trò chuyện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe câu hỏi và trả lời. - Trẻ lắng nghe câu hỏi và trả lời. - Trẻ lắng nghe câu hỏi và trả lời. - Trẻ lắng nghe câu hỏi và trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc thơ. - Trẻ lắng nghe.</p>

<p>c. HĐ3: Kết thúc. Cô nhận xét hoạt động.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>a. HĐ1: Trò chơi: Gieo hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐ2: Quan sát cây, hoa vườn trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát: “Ra chơi vườn hoa” và trò chuyện. + Hỏi trẻ các con đang đi đâu đây? + Ai có nhận xét gì về vườn trường. - Cô đưa trẻ tới cây hoa ngũ sắc và hỏi trẻ: + Cây hoa gì đây? Hoa có màu gì? Lá màu gì? Lá có hình dạng như thế nào? - Tương tự cô hỏi trẻ một số loại hoa (Chiều tím, hoa cánh bướm, hoa sồng đời...) - Giáo dục trẻ yêu cây xanh, cây hoa, có ý thức chăm sóc. <p>c. HĐ3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi. <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>a. HĐ1: Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>b. HĐ2: Lao động vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Lớp chúng mình” Trò chuyện về bài hát. - Cô chia trẻ thành 5 nhóm. - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện, bao quát trẻ khi thực hiện. <p>c. HĐ3: Hoạt động nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Nêu gương cuối ngày.</i> * <i>Nêu gương cuối tuần:</i> - Cho trẻ hát “Cả tuần đều ngoan” Trò chuyện với trẻ về ngày cuối tuần và hỏi trẻ để nhận được phiếu bé ngoan phải có từ mấy cờ trở lên? (3 Cờ) - Nhận xét tặng bé ngoan: + Cô mời 1 trẻ lên đếm số cờ của các bạn + Cô bao quát nhanh số cờ trong lớp mà trẻ có được để biết những bạn được bé ngoan. + Cô khái quát lại những tiêu chí bé ngoan mà cô hướng tới. + Cô tặng bé ngoan cho trẻ ngoan còn lại (cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi nhận được phiếu bé ngoan và cô giáo dục nhẹ nhàng) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng và chơi. - Trẻ hát cùng cô và trò chuyện. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát cùng cô - Trẻ thực hiện theo sự phân công hướng dẫn của cô. - Trẻ hát, trò chuyện cùng cô - Trẻ cùng nhận xét - Trẻ lắng nghe và nhận phiếu bé ngoan - Trẻ hát múa, đọc thơ
--	---

Đánh giá trẻ qua các hoạt động trong ngày

* Đánh giá trẻ trong các hoạt động:

.....
.....
.....

* Kế hoạch điều chỉnh bổ sung:

.....
.....

* Trao đổi với phụ huynh người chăm sóc trẻ:

.....
.....

NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

1. Ưu điểm

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định đảm bảo thời gian.
- Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi

Tân Tiến ngày 03 tháng 1 năm 2025
Phó hiệu trưởng



Nguyễn Thị Thuận

