

KẾ HOẠCH TUẦN III

Chủ đề nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh?

Thời gian: Từ 21 tháng 10 đến 25 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích yêu cầu

* Kiến thức :

- Trẻ biết bản thân được bố mẹ sinh ra và nuôi khôn lớn; hàng ngày cần có sự yêu thương, chăm sóc của bố mẹ, người thân, cô giáo... Trẻ biết mình cần có 1 chế độ dinh dưỡng hợp lý, cân đối giữa 4 nhóm thực phẩm: bột đường, chất béo, chất đạm và nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng. Ngoài chế độ ăn uống trẻ phải thường xuyên tập luyện, tham gia vào các hoạt động, có chế độ nghỉ ngơi phù hợp... để đảm bảo 1 sức khỏe tốt.
- Trẻ biết tập đúng các động tác bài thể dục sáng kết hợp ghép lời ca bài hát: "Mời bạn ăn".
- Trẻ biết tên các góc chơi, biết nhận vai chơi và biết chơi ở các góc chơi.
- Trẻ biết mình, các bạn cùng lớp đã làm được việc tốt và chưa tốt trong ngày.

* Kỹ năng:

- Trò chuyện và trao đổi với cô và bạn, phân biệt được 4 nhóm thực phẩm khác nhau, biết được 1 số thực phẩm có lợi.
- Trẻ có khả năng đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, ghép lời ca vào bài thể dục sáng 1 cách nhịp nhàng.
- Trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết phối hợp với nhau ở các góc chơi, đổi vai và giao lưu giữa các nhóm chơi.
- Trẻ biết nhận xét về mình, về bạn

* Thái độ:

- Trẻ có nề nếp vệ sinh trong ăn uống và giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.
- Trẻ hứng thú với hoạt động thể dục, thích tập luyện để có sức khỏe tốt.
- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, đoàn kết với bạn trong khi chơi trò chơi, chủ động thể hiện vai chơi.
- Trẻ tự nhận khuyết điểm của mình và hứa sửa chữa, thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà biết giúp đỡ mọi người xung quanh .

II Chuẩn bị:

- Phòng học sạch sẽ thoáng mát, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc học tập: thẻ chữ, số, sách truyện về chủ đề bản thân.
- + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo...
- + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi...
- + Góc nghệ thuật: đất nặn, giấy màu, các dụng cụ âm nhạc...
- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...
- Cờ, bảng bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động :

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
--	-------	-------	-------	-------	-------

Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ . 				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cần sự yêu thương, chăm sóc của bố mẹ, người thân, cô giáo... - Tên gọi, lợi ích của 4 nhóm thực phẩm. - Ăn uống hợp vệ sinh, ăn cân đối giữa các nhóm thực phẩm. - Chế độ nghỉ ngơi, tập luyện hợp lý. - Giữ gìn cơ thể sạch sẽ, bảo vệ sức khỏe. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát Quốc ca. -Đọc 5 điều Bác Hồ Dạy -<i>Giáo dục tình yêu quê hương nhớ ơn người có công, hi sinh bảo vệ đất nước(Bác Hồ, Anh hùng liệt sĩ, bộ đội...</i> - Trẻ tập thể dục sáng: */. Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. */. Trong động: Tập kết hợp với bài hát: Mời bạn ăn. + Gà gáy. + Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. "Mời bạn ăn... chóng lớn" + Bụng: Hai tay chống hông xoay người sang hai bên. "Mời bạn uống... mịn da" + Chân: Đưa chân ra trước khuỷu gối "Thịt và rau... cá tôm" + Bật: Tại chỗ. "Mình cùng... lớn nhanh" */. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 phút) 				
Chơi - ngoài trời	*HD1: T/C Trời nắng trời mưa	*HD 1: T/C: Nhảy nhanh tới đích	* HD1: T/C: Cáo và thỏ	*HD1: T/C:Gieo hạt	*HD1: T/C Mèo đuổi chuột
	*HD2: Thí nghiệm: Giấy không bị ướt khi tô sáp màu	*HD 2: Khám phá vị giác của bé	* HD2: Biểu lộ cảm xúc	*HD2 Chăm sóc góc thiên nhiên	*HD2: Làm con vật từ các lá cây
	* HD3: Chơi tự do <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát trẻ chơi. 				
Hoạt động học	Thể dục Đi vừa đập- bắt bóng	Toán: Sắp xếp theo quy tắc: 1-1-1	Văn học Truyện: Quả bầu tiên	KPXH Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	ÂN Dạy hát: Bé khỏe bé ngoan

	T/C: Kéo cờ				Nghe hát: Năm ngón tay ngoan TC: Tiếng hát ở đâu
Chơi Hoạt động góc	<p>*/.Giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp mình có mấy góc chơi? Trong góc đó có những đồ chơi gì? - Đồ chơi đó con chơi gì? - Nếu muốn tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể thì con vào góc nào để xem? - Ai muốn có sức khỏe tốt hãy đi đến phòng khám bác sĩ để được tư vấn nhé! - Bạn nào muốn vẽ chân dung của mình thì hãy vào góc nghệ thuật để cùng làm những họa sĩ nhí nhé! - Còn bạn nào muốn xây cho mình 1 vườn cây hay trang trí công viên thì hãy vào góc xây dựng. - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? - Khi chơi cùng nhau các con phải chơi như thế nào? <p>*/. Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi</p> <p>Cô quan sát, khuyến khích, hướng dẫn trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khỏe cho mọi người... - Góc xây dựng: Xây công viên xanh, vườn cây xanh của bé. - Góc học tập: Xem truyện tranh, sách truyện tự tạo, tranh ảnh về bạn trai, bạn gái. - Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ, vẽ chân dung của bé. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, lau lá cây, chơi với đồ chơi cát nước. - Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, động viên khen ngợi trẻ kịp thời. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ chơi.</p>				
Chơi HD- theo ý thích	<p>*HD1: Kéo cờ lửa xẻ</p> <p>*HD2: Dạy trẻ kĩ năng phòng tránh tai nạn thương tích</p>	<p>*HD1: T/C: Thả đĩa ba ba.</p> <p>*HD2: Làm trong vở LQ chữ cái</p>	<p>*HD1: T/C Rồng rắn lên mây</p> <p>*HD2: Trải nghiệm: lắp ráp các bộ phận trên cơ thể bé</p>	<p>*HD1: T/C: Nu na nu nống</p> <p>*HD2: Rèn kĩ năng chăm sóc cơ thể khi bị bệnh</p>	<p>*HD1: Lộn cầu vòng</p> <p>*HD2: Lao động dọn vệ sinh</p> <p>*HD Nêu gương</p>
HD3: Chơi tự chọn					

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan. - Gọi ý trẻ nhận xét về mình, về bạn trong ngày đã làm được việc gì tốt và chưa tốt. - Gọi cá nhân trẻ nhận xét về mình, về bạn. - Cô bổ sung nhận xét những hành vi, việc làm của trẻ. - Đợt 1: tặng cờ cho những cháu xuất sắc. - Đợt 2: tặng cờ cho những cháu còn lại. (Nếu cháu nào nghịch nhiều cô có thể không tặng cờ).
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân như: lau mặt, rửa tay chân, sửa sang quần áo... - Giới thiệu góc chơi, trò chơi, cho trẻ chơi theo ý thích. - Khi bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ cất đồ chơi, lấy đồ dùng cá nhân, chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - <i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ ATGT khi tham gia GT</i>

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích

- Biết cách làm thí nghiệm với giấy không bị ướt khi tô sáp màu, nhớ cách chơi trò chơi. Trẻ biết vừa đi vừa đập - bắt bóng. Trẻ biết nhận biết các món ăn qua vị giác, biết chơi các góc.
- Trẻ có kỹ năng làm thí nghiệm với giấy không bị ướt khi tô sáp màu, chơi thành thạo. Rèn cho trẻ có kỹ năng khéo léo trong bài tập. Trẻ có kỹ năng dùng miệng để cảm nhận các món ăn, phối hợp với nhau trong khi chơi.
- Trẻ hứng thú với tiết học, có ý thức chăm sóc sức khỏe cho bản thân và cho những người xung quanh. Trẻ hứng thú vào hoạt động trải nghiệm.

II. Chuẩn bị:

- Trò chơi, giấy, cốc nước, sáp màu, khay đựng đồ chơi ngoài trời
- Bóng, sân tập.
- Một số món ăn, đồ chơi các góc.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Chơi ngoài trời</u> *HD1: T/C trời nắng trời mưa - Cô nhắc lại luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi HD 2: Hoạt động có mục đích: Giấy không bị ướt khi tô sáp màu - Cô cho trẻ chơi chiếc hộp kỳ diệu</p>	Trẻ chơi

<p>- Cho trẻ sờ và đoán xem bên trong có gì (hộp sáp màu, 1 tờ giấy cô chưa tô màu, 1 tờ giấy đã tô màu kín hết tờ giấy)</p> <p>- Cô đổ nước từ cốc lên tờ giấy cô đã tô màu cho trẻ xem điều gì sẽ xảy ra (tờ giấy không bị ướt)</p> <p>- Cô hỏi trẻ tại sao</p> <p>Để muốn biết câu trả lời cô mời các con hãy tô màu lên tờ giấy đã nhé</p> <p>- Cô cho trẻ tô màu kín lên tờ giấy trắng, Sau khi tất cả trẻ cùng tô xong cho trẻ đổ nước vào giấy</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Tại sao tờ giấy vừa tô màu không bị ướt khi có nước?</p> <p>- Cô giải thích: Vì sáp màu có dầu nên sẽ không bị ướt</p> <p>- Hỏi trẻ từ thí nghiệm này các con còn biết khi nào thì không sợ bị ướt (cô gợi ý chẳng hạn khi đi dưới trời mưa nếu không có áo mưa, không đội nón... thì sẽ bị làm sao)</p> <p>- à khi đi dưới trời mưa mặc áo mưa, đội nón thì sẽ không bị ướt...vì áo mưa làm bằng ni lông, còn nón lá thì đã được quét dầu nên không thấm nước</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.</p> <p>2. Hoạt động học. Thể dục: Đi vừa đập- bắt bóng</p> <p>*HD1: Gây hứng thú. Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu với trẻ về bài học.</p> <p>*HD2: Nội dung</p> <p>a. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi – chạy rồi về hàng theo tổ.</p> <p>b. Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm 2 lần 8 nhịp.</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. (2Lx8N)</p> <p>+ Bụng: Hai tay chống hông xoay người sang hai bên. (2Lx8N)</p> <p>+ Chân: Đưa chân ra trước khuỷu gối. (2Lx8N)</p> <p>+ Bật: Tại chỗ. (3Lx8N)</p> <p>* Vận động cơ bản: Đi vừa đập- bắt bóng</p>	<p>Trẻ sờ và trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ tô màu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Tập các động tác theo nhịp đếm</p>
---	---

<p>- Giới thiệu tên bài tập, cô hỏi trẻ đã bạn nào biết tập bài tập này chưa? Cô gọi 1 trẻ lên làm thử.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1 hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>- Lần 2: TTCB: Hai tay cầm bóng đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “Đập” bước một chân về phía trước kết hợp đập bóng xuống sàn, mắt nhìn theo bóng khi bóng nảy lên bắt bóng bằng 2 tay đồng thời bước chân sau tới trước và cứ như vậy các con vừa đi và đập bắt bóng về đích.</p> <p>- Cô gọi 1 trẻ lên tập thử, nếu trẻ chưa làm được thì cô hướng dẫn lại.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện: Trẻ lên thực hiện lần lượt: 2 trẻ lên mỗi lần.</p> <p>- Thi đua nhau tập</p> <p>- Củng cố: Cho 1- 2 trẻ lên tập lại. Cô hỏi tên bài tập</p> <p>*T/C: kéo co</p> <p>-Cô nói luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>c. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô nhận xét trẻ</p> <p>3. Chơi hđ theo ý thích</p> <p>HD1: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>Cô nêu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>HD2: Dạy trẻ kĩ năng phòng tránh tai nạn thương tích</p> <p>-Cho trẻ xem 1 số video</p> <p>+ Vi deo 1: Trẻ bị chó cắn:</p> <p>- Vì sao bạn nhỏ lại bị chó cắn?</p> <p>- Cho trẻ xem các hình ảnh các con vật cắn người khác</p> <p>- Các con thấy không! Tất cả các vật nuôi đều thân thiết với con người nhưng lúc nào cũng có nguy cơ gây thương tích cho con người. Đặc biệt nguy hiểm là khi chó, mèo mắc bệnh dại nó cắn vào chúng ta có thể lây bệnh dại sang người có khi bị chết nếu không tiêm phòng kịp thời.</p> <p>- Vậy làm thế nào để tránh bị các con vật gây thương tích?</p> <p>- Các con vật dù có thân thiết đến mấy cũng có thể gây thương tích cho con người. Vì vậy</p>	<p>Chú ý nghe 1 trẻ lên làm thử</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ lên làm thử</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chơi tốt trò chơi</p> <p>Đi nhẹ nhàng</p> <p>Chơi trò chơi</p> <p>Trẻ xem các video</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--

<p>chúng ta phải thận trọng và đề phòng. Nhất là khi chúng ta tới nhà người khác thì càng cần thận trọng hơn.</p> <p>* Giáo dục trẻ không nên nô đùa qua chón với các con vật nuôi và tiếp xúc gần gũi, thân thiết với chúng</p> <p>+ Vi deo 2: Trẻ bị bỏng</p> <p>- Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị bỏng?</p> <p>- Chúng ta không nên đến gần khu vực nhà bếp khi mẹ đang nấu ăn, tránh xa các loại thức ăn vừa được nấu chín tránh trường hợp bị thức ăn đổ vào người gây bỏng.</p> <p>+ Vi deo 3: Trẻ bị điện giật</p> <p>- Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị điện giật?</p> <p>- Giáo dục trẻ tuyệt đối không được chạm vào bất cứ một nguồn điện nào (Ổ cắm, công tắc, dây điện,...)</p> <p>+ Vi deo 4: Trẻ bị ngã từ trên cầu trượt xuống.</p> <p>- Tại sao bạn nhỏ trong video lại bị ngã từ trên cầu trượt xuống?</p> <p>- Khi chơi các đồ chơi ngoài trời chúng mình phải như thế nào? (Cẩn thận, nhẹ nhàng, Không chen lấn, xô đẩy nhau, biết nhường nhịn nhau,...)</p> <p>=> <i>Như vậy, tai nạn thương tích có thể xảy ra với chúng ta ở mọi lúc mọi nơi nên chúng ta luôn luôn phải biết cách phòng tránh để đảm bảo an toàn cho mình và tất cả mọi người nhé?</i></p> <p>HD3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi.</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ về góc chơi</p>
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

-
-
-
-
- * Kế hoạch sửa đổi bổ sung:
-
-
- * Trao đổi với phụ huynh:
-
-

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết được vị mặn, ngọt, chua cay là nhờ có vị giác, biết tên, cách chơi trò chơi. Trẻ biết sắp xếp theo qui tắc 1:1:1. Trẻ biết làm bài tập theo yêu cầu của cô, biết chơi các góc
- Trẻ có thể nói nhận xét của mình khi được cảm nhận các vị. Có kỹ năng sắp xếp theo quy tắc 1:1:1. Rèn kỹ năng tư duy cho trẻ, phối hợp với nhau khi chơi
- Ăn mặc gọn gàng, giữ gìn quần áo sạch sẽ, biết nhường nhau trong khi chơi. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Yêu thích đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời
- Áo gắn ký hiệu dâu tây, xoài, táo, vòng.
- Vở LQCC, sáp màu, bút chì, đồ chơi các góc

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
<p>1. Chơi ngoài trời.</p> <p>*HD1: T/C Nhảy nhanh tới đích Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*HD2: Hoạt động có mục đích: Khám phá vị giác của bé</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa ra 3 cốc nước. Cô nói cho trẻ biết 3 cốc đó là chanh, đường, muối. Cô hỏi 2-3 trẻ nêu ý kiến?- Cô cho trẻ nếm từng cốc và nêu nhận xét.- Cô cho trẻ tự pha cốc nước đường để uống và cảm nhận. <p>=> Vị giác giúp chúng ta phân biệt được các vị chua cay mặn ngọt, cần chăm sóc và giữ gìn vệ sinh.</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Quan sát và nêu nhận xét</p> <p>Thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi.</p>
<p>2. Hoạt động học: LQVT: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1</p> <p>*HD1: Ôn sắp xếp theo qui tắc 1:1</p> <ul style="list-style-type: none">- TC: Bé thông minh nhanh trí:+ CC: Trẻ chú ý lắng nghe và làm theo hiệu lệnh của cô. Lần 1 cô cho trẻ nhảy cao, chạy nhanh theo hiệu lệnh sau đó xếp thành 2 hàng qui tắc 1 bạn nam, 1 bạn nữ.+ Lần 2 cho trẻ xếp vòng tròn xen kẽ 1 bạn hoa đỏ, 1 bạn hoa vàng. <p>*HD2: Sắp xếp theo qui tắc 1:1:1</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>- Cô giới thiệu với trẻ chương trình biểu diễn thời trang (Cho trẻ mặc trang phục và sắp xếp đội hình 1 quả táo, 1 quả xoài, 1 quả dâu tây...)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và nói cách xếp hàng của các người mẫu theo qui tắc nào?</p> <p>- Vì sao con biết đó là cách sắp xếp theo quy tắc 1:1:1?</p> <p>- Thế nào là qui tắc sắp xếp 1:1:1?</p> <p>- Cô cho trẻ về góc lấy vòng và xếp hàng xen kẽ theo qui tắc 1:1:1. 1 vòng đỏ, xanh, vàng.</p> <p>- Cho trẻ xếp vòng thành hàng dọc xen kẽ 1 xanh, đỏ, vàng.</p> <p>- Cho trẻ tìm bạn kết đôi về góc lấy đồ dùng bát, đĩa, thìa và sắp xếp theo qui tắc 1:1:1.</p> <p>- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ, cho 1 số trẻ trình bày cách sắp xếp của mình.</p> <p>Luyện tập</p> <p>- -TC1: Bé trồng cây.</p> <p>- TC2: Ai nhanh tay, nhanh mắt:</p> <p>+ CC: Cô cho trẻ chia thành 3 nhóm mỗi nhóm cô phát cho 1 bức tranh trong bức tranh có các ô chứa các hình ảnh sắp xếp theo qui tắc 1:1:1, yêu cầu trẻ tìm và dán hình ảnh còn thiếu vào ô sao cho đúng qui tắc sắp xếp.</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi</p> <p><u>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích</u></p> <p>*HD1. T/C: Thả đĩa ba ba.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần, Cô quan sát và nhận xét.</p> <p>*HD2: Làm bài tập trong vở LQCC</p> <p>- Cô phát vở cho trẻ</p> <p>-Hướng dẫn trẻ mở vở và thực hiện theo yêu cầu trong bài</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu</p> <p>- Trẻ cất dọn đồ dùng</p> <p>HD3: Chơi tự chọn. Cô quan sát trẻ chơi.</p> <p>4. Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Trẻ quan sát trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ cất đồ dùng</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ mở vở</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ cất đồ dùng</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

.....

.....

.....

.....

* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:

.....
.....
* Trao đổi với phụ huynh:
.....
.....

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

I.Mục đích:

- Biết biểu lộ cảm xúc trong các hoàn cảnh khác nhau, biết tên, cách chơi trò chơi. Trẻ biết tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ biết lắp ghép các bộ phận trên cơ thể.
- Phân biệt được các trạng thái khác nhau, chơi thành thạo. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng lắp ghép sự sáng tạo, phối hợp với nhau trong các góc chơi
- Có ý thức chăm sóc bản thân, biết nhường nhau trong khi chơi. Tích cực tham gia hoạt động, đoàn kết với bạn trong khi chơi.

II. Chuẩn bị.

- Sân sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời.
- Tranh truyện, video
- Các bộ phận ghép rời trên cơ thể

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Chơi ngoài trời.</u> * HĐ1: T/c: Cáo và thỏ Cô hướng dẫn tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>*HĐ2: HĐCMD Biểu lộ cảm xúc - Lúc vui trạng thái biểu lộ khuôn mặt thế nào? - Lúc buồn? Lúc ngạc nhiên? sợ hãi? Xấu hổ?... - Cho trẻ thực hành theo yêu cầu của cô</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do: Cô bao quát lớp cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Chơi vui vẻ</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ Thực hiện</p> <p>Chơi tốt trò chơi</p>
<p><u>2.Hoạt động học</u> Văn học: Truyện: Quả bầu tiên */. Hoạt động 1: ổn định tổ chức, gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài “Bầu bí thương nhau” - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về điều gì? => Trong bài hát nói về các loại trái như trái bầu, trái bí mà hằng ngày chúng mình vẫn được các cô cấp dưỡng nấu cho ăn hàng ngày đây. - Các cháu hãy chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện "Quả bầu tiên" nhé.</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

***./ Hoạt động 2: Nội dung:**

- Cô kể truyện lần 1, giới thiệu.
 - Cô kể lần 2 theo tranh minh họa.
 - Trong câu chuyện có những ai?
 - Chú bé đã làm gì khi con én bị thương?
(Chú bé đã cứu chim én, và làm tổ khác, chăm sóc vết thương và chăm choc him ăn).
 - Khi mùa thu đến chú bé nói gì với chim én?
(Én cứ bay theo đàn đi kéo mùa đông ở đây lạnh lắm,mùa xuân ấm áp én lại trở về đây với anh).
 - Mùa xuân đến chim én đã mang gì về cho chú bé?
(Chim én đã mang về cho chú bé một hạt bầu).
 - Chú bé đã làm gì với hạt bầu?
 - Điều kỳ diệu gì trong quả bầu của chú bé?
 - Khi biết chuyện cậu bé trở nên giàu có tên địa chủ đã làm gì?
(Lão rình bắt chim én bẻ gãy cánh trả vờ thương xót và đem về nuôi)
 - Lão địa chủ đã nhận được quả bầu như thế nào? Vì sao?
 - Qua câu chuyện này các con nên học tập ai? Vì sao?
 - Muốn được mọi người yêu quý giống như chú bé chúng mình phải làm gì?
 - Giáo dục trẻ: biết yêu thương giúp đỡ mọi người, người hiền lành tốt bụng thường được hưởng những điều tốt lành còn những người chịu ơn thì không bao giờ quên ơn.
 - Lần 3: Cô cho trẻ xem video câu chuyện
- *./ Hoạt động 3: Kết thúc:**
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt

3. Chơi - Hoạt động theo ý thích

*** HD1: T/ C: Rong rã lên mây**

Cô nói cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

***HD2: Trải nghiệm: Lắp ráp các bộ phận trên cơ thể bé**

- Cô cho trẻ ra khu trải nghiệm trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể trẻ
- Cho trẻ quan sát mô hình cơ thể bé (các bộ phận còn thiếu
- Cho trẻ về nhóm lắp ráp các bộ phận trên cơ thể cho đầy đủ (cô bao quát hướng dẫn trẻ)
- Trẻ thực hiện

Trẻ lắng nghe

Trả lời câu hỏi

Trả lời câu hỏi

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ xem

Trẻ chơi

Trẻ chơi

Trẻ ra khu trải nghiệm

Quan sát, trả lời

Thực hiện theo yêu cầu của cô

=> Cô giáo dạy trẻ ý thức tham gia bảo vệ môi trường, đoàn kết *HD3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ về các góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ. 4. Nêu gương cuối ngày	Trẻ lắng nghe Chơi tốt trò chơi
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

.....

* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích

- Trẻ biết đặc điểm, lợi ích của cây, và biết chăm sóc cây, biết tên, cách chơi trò chơi. Trẻ biết đề lớn nhanh khỏe mạnh là nhờ vào sự chăm sóc của người thân, ăn uống đủ chất, luyện tập thể thao. Trẻ biết chăm sóc cơ thể khi bị ốm.
- Có kỹ năng nhỏ cỏ, bắt sâu, tưới cây, chơi thành thạo. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng chăm sóc cơ thể khi bị ốm, phối hợp với nhau trong các góc chơi.
- Trẻ yêu quý cây xanh, biết nhường nhau trong khi chơi. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị.

- Một số đồ dùng đồ chơi chăm sóc cây, đồ chơi ngoài trời.
- Tranh vẽ về sự chăm sóc của người thân, tranh bé tập luyện thể thao, đồ chơi ở các góc....
- Khăn hạ sốt, băng gâu, đồ chơi các góc.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Chơi ngoài trời</u> * HD1: T/C: Gieo hạt: Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi *HD2: HĐCMD: Chăm sóc góc thiên nhiên - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, trẻ cùng cô đi dạo quanh sân cụ hỏi tên một số loại cây - Gọi hỏi: + Đây là cây gì? Có đặc điểm gì? (Gốc, thân, lá như thế nào?)+ Cây sống nhờ gì? (đất,	 Trẻ đi dạo và trò chuyện Trả lời câu hỏi

<p>nước, không khí + Trồng cây để làm gì? (lấy bóng mát, lấy quả) Muốn cây tươi tốt các con hãy cùng nhau chăm sóc cây Cô tổ chức cho trẻ thực hành ⇒ <i>Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, để làm sạch không khí, bảo vệ môi trường; giáo dục dinh dưỡng cho trẻ.</i> * HĐ3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi. <u>2. Hoạt động học</u> KPKH: <i>Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</i> *Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú. - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề *Hoạt động 2: Khám phá cơ thể bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - Cô đưa tranh em bé ra giới thiệu và hỏi trẻ: - Cô có bữa tranh vẽ ai đây? Ai là người sinh ra em bé? - Thế các con được ai sinh ra? - Để lớn lên khỏe mạnh thì các con cần đến ai chăm sóc? Mẹ, bố... đã chăm sóc các con như thế nào? - Thế các con phải làm gì để không làm bố mẹ...buồn lòng? Ngoài bố mẹ... chăm sóc các con ra thì ở trường lớp còn ai chăm sóc các con? - Cô đưa bức tranh cô đang cho trẻ ăn ra cho trẻ xem và trò chuyện: - Cô đang làm gì đây? Ngoài ra cô còn làm gì cho các con nữa? - Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải ăn những loại thức ăn nào? Trước mỗi bữa ăn các con phải làm gì? Ăn xong phải làm gì? - Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần được hít không không khí như thế nào? Vậy muốn không khí trong lành thì mọi người phải làm gì? - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, biết vâng lời ông bà bố mẹ, cô giáo. Biết ăn uống đủ chất giữ gìn vệ sinh cơ thể, thường xuyên tập thể dục thể thao... *Hoạt động 3: Kết thúc. Cô cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn” <u>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích</u> *HĐ1: T/C: Nu na nu nống - Cô hướng dẫn cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>Chú ý lắng nghe Trẻ thực hành Chú ý nghe Chơi hứng thú Trẻ trò chuyện Trẻ quan sát tranh. Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trò chuyện Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ hát Chơi tốt trò chơi</p>
--	--

<p>*HD2: Rèn kĩ năng chăm sóc cơ thể khi bị bệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ dấu hiệu khi cơ thể bị ốm? - Khi bị ốm thì cần phải làm gì? - Cô trò chuyện với trẻ về chế độ ăn uống khi bị ốm. - Cô cho trẻ thực hành chăm sóc bản thân khi bị sốt cao, ngã chảy máu. <p>+ Dấu hiệu của bệnh + Cách chăm sóc khi bị bệnh? + Cho trẻ thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Em tập làm bác sĩ. - Cô giáo dục trẻ . <p>*HD3 Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về chơi các góc chơi trong lớp. <p>4. Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Chơi vui vẻ</p>
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

.....

.....

.....

.....

* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

I. Mục đích

- Biết làm các con vật từ lá cây, biết tên cách chơi trò chơi. Trẻ biết tên bài hát, thuộc bài hát. Trẻ biết lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi, biết tiêu chuẩn để nhận bé ngoan.
- Có kĩ năng trong quan sát, lắng nghe và trả lời, khéo léo làm các con vật từ lá cây, chơi thành thạo. Trẻ có kĩ năng hát đúng nhạc. Biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng, lau đồ dùng đồ chơi sạch sẽ, biết nhận xét về mình về bạn.
- Trẻ chơi xong biết vớt rác vào thùng, đoàn kết trong khi chơi. Thích thú tham gia hoạt động. Trẻ hăng say dọn các giá đồ dùng, đồ chơi giúp cô, vui mừng khi nhận được bé ngoan.

II. Chuẩn bị.

- Sân chơi sạch sẽ, lá cây, dây buộc, ..., đồ chơi ngoài trời.
- Nhạc bài hát, vòng
- Khăn lau, giá đồ chơi, phiếu bé ngoan.

III. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời:	

<p>*Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát và động viên trẻ chơi</p> <p>*Hoạt động 2: HĐCMD Làm các con vật từ lá cây Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: “Khúc hát dạo chơi”. Đến sân trường cô cho trẻ lấy 1 chiếc rổ có lá đã chuẩn bị và hỏi trẻ</p> <p>- Các cháu nhìn xem trong rổ có những gì? Lá này là của cây gì? Những chiếc lá này có màu gì? Vì sao? (Vì đây là những chiếc lá già...)</p> <p>Cô giáo dục trẻ bảo vệ cây. Theo các con, chúng mình có thể làm gì với những chiếc lá cây này?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ làm con trâu, con mèo từ lá cây:</p> <p>- Cho trẻ thi đua làm con vật theo ý thích.</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ lựa chọn chơi. - Cô quan sát trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát cùng cô.</p> <p>Trẻ kể. Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>Trẻ làm</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>2.Hoạt động học: ÂN: Dạy Hát : Bé khỏe bé ngoan <i>Nghe hát : Năm ngón tay ngoan</i> TCÂN: Ai nhanh nhất HĐ1: Gây hứng thú - Trò chuyện về chủ đề</p> <p>HĐ2. Nội dung: Dạy hát: Bé khỏe bé ngoan - Cô hát trẻ nghe Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát Cô hát lần 2 Kết hợp với nhạc - Cô hát lần 3: Giảng nội dung - Dạy trẻ hát cả lớp, tổ nhóm cá nhân hát</p> <p>Nghe hát: Năm ngón tay ngoan - Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc - Giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 2: Kết hợp với vận động minh họa</p> <p>Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất + Cô cho cả lớp chơi 3- 4 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.</p> <p>HĐ3: Kết thúc: Nhận xét giờ học</p> <p>3. Chơi - Hoạt động theo ý thích *HĐ 1: T/C: Lộn cầu vòng Cô nhắc lại cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Chú ý nghe Trả lời cô Cả lớp hát Tổ hát Hát cá nhân</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>* HĐ2: Lao động vệ sinh lớp học. Cô phân công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm trẻ cách thực hiện. Cô cùng trẻ sắp xếp, lau chùi giá đồ chơi. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định... Cho trẻ vệ sinh tay chân sau khi lao động.</p> <p>*HĐ 3: <u>Nêu gương cuối ngày</u> <u>Nêu gương cuối tuần:</u> - Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan - Các con có biết hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Trong tuần con nhận được mấy cờ thì được phiếu bé ngoan ? - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan . Bây giờ cô cùng các cháu xem còn bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ nhé. - Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi trẻ khi nhận bé ngoan con thấy thế nào? - Sang tuần sau con lại cố gắng ra sao? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề.</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn: -Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích</p>	<p>Trẻ nhận công việc. Trẻ vào các góc lau chùi</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ rửa tay chân.</p> <p>Trẻ hát Thứ 6 Bé ngoan</p> <p>3 cờ trở lên</p> <p>Trẻ nhận Rất vui ạ Con phải ngoan, nghe lời cô giáo. Trẻ vui văn nghệ.</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ:

.....

.....

.....

.....

* Kế hoạch sửa đổi bổ sung:

.....

.....

* Trao đổi với phụ huynh:

.....

.....

NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU:

* Ưu điểm:

Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.

Xây dựng kế hoạch tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chủ đề

Tiết học phù hợp với độ tuổi.

Tân Tiến, ngày 18 tháng 10 năm 2024



Nguyễn Thị Thuận