

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề 6: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Thời gian thực hiện: 5 tuần

Từ ngày 20 tháng 1 đến ngày 28 tháng 2 năm 2025

A .MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC.

STT	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
I. Giáo dục phát triển thể chất			
* Phát triển thể chất			
1	<i>1. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</i>	<i>- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</i>	- TDS: Tập kết hợp với bài hát : “Em yêu cây xanh” + Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang, sang ngang gập khuỷu tay. + Bụng(lườn) : Đứng cúi về phía trước; quay sang trái, sang phải kết hợp chống hông. + Chân: Khụy gối, nâng cao chân gập gối. + Bật: Bật chụm tách chân. <i>- Các trò chơi gây hứng thú khởi động đầu giờ kết hợp với nhạc nền các bài hát tiếng Anh: A ram sam sam, walking walking.</i>
2	3. Kiểm soát được vận động khi thực hiện.	- Chạy theo bóng lăn và bắt bóng. - Chạy nhanh 10m	* Hoạt động học: TDKN: - Chạy theo bóng lăn và bắt bóng. - Chạy nhanh 10m. - TCVD: Chuyển bóng. Chơi, HDNT: Mèo và chim sẻ, kéo co, mèo đuổi chuột, cáo và thỏ, trời nắng trời mưa.
3	4. Trẻ phối hợp được tay mắt trong vận động.	- Tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m)	* Hoạt động học: TDKN: - Tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m)
4	5. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập	- Bò thấp.	* Hoạt động học: TDKN: Bò thấp. - TCVD: Truyền bóng qua đầu.

	tổng hợp.		- Chơi ngoài trời: TCVĐ: Kéo co, Nhảy lò cò, cướp cờ, Cáo ơi ngủ à, Trời nắng trời mưa.
5	6. Trẻ thể hiện được sức mạnh cơ bắp của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh của toàn thân	- Bật ô.	* Hoạt động học: TDKN: Bật ô. - TCVĐ: Chuyển bóng. Chơi, HĐNT: Mèo và chim sẻ, mèo đuổi chuột, cáo và thỏ, trời nắng trời mưa.
- Thực hiện và phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt.			
6	7. Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay phối hợp tay - mắt trong 1 số hoạt động.	- Xếp chồng các hình khối khác nhau. - Đan tết. - <i>Trẻ thao tác được một số phím trên bàn phím máy tính.</i>	* HĐ chơi: Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi giúp trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay. buộc dây giày, Lắp ghép hình góc xd, tô vẽ rau, củ quả trong góc nghệ thuật * Chơi NT: Chơi với cát, sỏi.. * Chơi, HĐ theo ý thích: + <i>Làm quen với các bộ phận của máy tính.</i>
*Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
7	8. Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh.	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.	- Giờ ăn: Giúp trẻ nhận biết tên một số thực phẩm, các món ăn * HĐ chơi: + Góc phân vai: Tổ chức cho trẻ chơi ở các góc: Nhà hàng chế biến thực phẩm, bé tập làm đầu bếp, trò chơi gia đình.
8	12. Trẻ biết tự rửa tay, lau mặt, súc miệng chải răng hàng ngày.	- <i>Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, tự lau mặt khi bẩn, chải răng cho trẻ.</i>	* Chơi, HĐ theo ý thích: - Dạy trẻ kỹ năng rửa tay.
9	14. Trẻ biết sử dụng cốc, bát, thìa đúng cách.	- <i>Rèn cho trẻ xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi không đổ thức ăn.</i>	- HĐ chơi, HĐ lao động tự phục vụ: Cô hướng dẫn trẻ cách trẻ xúc ăn gọn gàng, sử dụng cốc, bát, thìa đúng cách, đánh răng, lau mặt, đi vệ sinh, làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu. Tập rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - HĐ Chơi theo ý thích: Kỹ năng rửa

			tay. - Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi: trẻ nói rõ câu về nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh.
<i>Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</i>			
10	16. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh về mắt và răng miệng khi được nhắc nhở.	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - <i>Đeo kính khi ra trời nắng, bụi bẩn.</i> - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. - <i>Nhận biết một số dấu hiệu đau mắt và không lại gần người đau mắt đỏ.</i> 	* Chơi HD theo ý thích: <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng khi bị lạc - Dạy trẻ Nhận biết hành động không an toàn - Kỹ năng bảo vệ mắt.
II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức			
1. Khám phá khoa học			
11	22. Trẻ biết cách sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc. - Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi. 	* HDH: <ul style="list-style-type: none"> - Một số cây xanh. - Một số loại hoa. - Bé với bắp ngô. - Khám phá trò chuyện về ngày Tết.
<i>Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng và giả quyết vấn đề đơn giản</i>			
12	26. Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa các sự vật hiện tượng: Con vật, cây cối</i> 	* HDH: <ul style="list-style-type: none"> - Một số cây xanh. - Một số loại hoa. - Bé với bắp ngô. - Khám phá trò chuyện về ngày

	<i>được hỏi.</i>	<i>với môi trường sống. Ảnh hưởng của nó tới sinh hoạt của con người.</i>	Tết. * Chơi ngoài trời: - Quan sát vườn rau - Dạo chơi quan sát thời tiết - Quan sát hoa hồng - Quan sát cây phượng. - Quan sát cây khoai lang - Thực hành pha nước chanh
2. Làm quen với toán			
Nhận biết số đếm, số lượng.			
13	31. Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- So sánh đối tượng trong phạm vi 5. Sử dụng đúng từ bằng nhau nhiều hơn, ít hơn.	* HDH: Tạo nhóm có số lượng 5, đếm đến 5, nhận biết chữ số 5
14	32. Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. Tách 1 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm.	- Tách 2 đối tượng thành các nhóm nhỏ, gộp 2 đối tượng và đếm.	* Chơi, hoạt động ở các góc: - Góc học tập; Trẻ đếm trên đối tượng có phạm vi 5; đếm theo khả năng; Tô màu chữ số 5... * Chơi HD theo ý thích: Thực hiện vở LQVT
Sắp xếp theo quy tắc.			
15	33. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản(mẫu) và sao chép lại.	- Xếp xen kẽ.	- Chơi, hoạt động theo ý thích: Làm bài tập trong vở bé làm quen với toán.
Khám phá xã hội			
Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh.			
16	42. Trẻ biết kể tên một số ngày hội, ngày lễ và danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của địa phương.	- Tên một số ngày lễ: Khai giảng, Trung thu, tết Thiếu nhi...	* HDH: Tết nguyên đán * Trò chuyện: trò chuyện cùng trẻ về ngày tết, các hoạt động trong ngày tết.

III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ

Nghe, hiểu lời nói

17	46. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, bài thơ, bài đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, câu đố phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với lứa tuổi. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD học: Truyện: Hạt đỗ sót. * Chơi HD theo ý thích: Nghe đọc đồng dao về chủ đề thực vật Lắng nghe thơ: Tết đang vào nhà. + Hoa kết trái. + Giải các câu đố về các chủ đề nhánh + Nghe một số từ trong chủ đề về Tiếng Anh
----	---	---	---

Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày.

18	51. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao đồng dao.	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi. 	<ul style="list-style-type: none"> * HDH: - Thơ: + Tết đang vào nhà. + Hoa kết trái. - Truyện: Hạt đỗ sót; Nhỏ củ cải. - Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. * Chơi, HD theo ý thích: Giải các câu đố về chủ đề thực vật. Nghe đọc đồng dao, ca dao Nghe đọc thơ: Tết đang vào nhà. Hoa kết trái. - <i>Đọc một số từ Tiếng Anh theo chủ đề.</i>
----	--	---	--

19	54. Trẻ sử dụng được các từ như: Dạ, Vâng, Thưa... trong giao tiếp. <i>Đúng lúc, đúng thời điểm, nói bằng tiếng Anh: helo, thank you, sorry.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. Đúng lúc, đúng thời điểm, nói bằng tiếng Anh: helo thank you, sorry.</i> - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. Đúng lúc, đúng thời điểm, với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được.
----	--	---	--

Làm quen với đọc, viết

20	57. Trẻ nhìn vào	- <i>Tiếp xúc với</i>	* Chơi, hoạt động ở các góc:
----	------------------	-----------------------	-------------------------------------

	tranh minh hoạ và gọi được tên nhân vật, con vật, đồ vật trong tranh.	<i>tranh có gắn từ tiếng anh</i> - Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Giữ gìn bảo vệ sách, để sách ngay ngắn, đúng nơi qui định.	- Góc sách, tranh truyện * Chơi, hoạt động theo ý thích: làm quen với vở toán, chữ cái.
--	---	---	---

IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

Thể hiện ý thức về bản thân.			
21	60. Trẻ nói được tên tuổi, giới tính của bản thân. Trẻ nói được điều trẻ thích, không thích.	- Những điều bé thích, không thích.	- Giờ đón trả trẻ: Cho trẻ cảm kí hiệu của mình. - Giờ ăn. - Mọi lúc mọi nơi. - <i>Giáo dục giới tính cho trẻ.</i>

Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.

22	63. Trẻ nhận ra được cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, giọng nói qua tranh ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	- Đón trẻ: Trò chuyện về trường, lớp, cô và các bạn khi đến lớp. - Chơi, hoạt động ở các góc: Góc đóng vai: Bạn và tôi, Đầu bếp...
-----------	--	---	---

Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội.

23	68. Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. Chú ý nghe cô, bạn nói.	- Chờ đến lượt, chơi hòa thuận với bạn.	- Chơi các góc. - Chơi hoạt động theo ý thích: TC: Kéo cưa lừa xẻ; Chi chi chành chành; Dung dăng dung dẻ. Tập tầm vông. Nu na nu nống.
-----------	---	---	--

Quan tâm đến môi trường.

24	69. Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối	* Chơi ngoài trời: - Chăm sóc vườn rau - Chơi voi lá cây *Chơi HD theo ý thích: chăm sóc cây cối - Kỹ năng tưới cây
25	70. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh, lớp học môi trường	* Mọi lúc, mọi nơi. *Chơi HD theo ý thích:

	<i>Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. Biết tiết kiệm điện nước.</i>	- Tiết kiệm điện nước.	- Rèn KN quét rác trên sàn nhà - Dạy trẻ nhận biết hành vi đúng sai với MT
--	---	------------------------	---

V. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ

Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên.

26	71. Trẻ biết thể hiện sự vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	*HD học: - Dạy hát: Lý cây xanh. Em yêu cây xanh. Quả. - Nghe hát: Lí cây Bông, Lí cây xanh, anh nông dân và cây rau *Chơi HD theo ý thích: các bài hát về mùa xuân
27	72. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc: thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện. <i>Nghe bản nhạc bằng tiếng anh</i>	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Vận động đơn giản theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc <i>bằng tiếng việt hoặc tiếng anh.</i> - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	- Đón trẻ: Mở nhạc các bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, những em bé ngoan. - HD học: + DH: Lý cây xanh; Sắp đến Tết rồi. + DH: Em yêu cây xanh. + NH: Mùa xuân ơi, hạt gạo làng ta, quả . - Chơi, hđ theo ý thích: Tập các động tác : Em yêu cây xanh.

Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình

28	74. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát.	*HD học: Âm nhạc: - Dạy hát: Lý cây xanh. Em yêu cây xanh. Sắp đến Tết rồi. Bàu và bí. + Nghe hát: Cây trúc xinh. Quả. Hạt gạo làng ta. + TC: Ai nhanh nhất, nhảy theo điệu nhạc. * Chơi, hoạt động theo ý thích:
-----------	--	--------------------------------------	---

			- Nghe các giai điệu bài hát về chủ đề - Hát múa các bài hát trong chủ đề thực vật. (Phòng âm nhạc)
29	75. Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (Vỗ Tay theo phách nhịp, vận động minh họa).	- Vận động theo ý thích khi hát. - Nghe các bài hát bản nhạc quen thuộc.	* Đón trẻ - trò chuyện: Cho trẻ nghe một số bài hát trong chủ đề. * HD học: Âm nhạc: - Dạy hát: Lý cây xanh. Em yêu cây xanh. Quả. + Nghe hát: Cây trúc xinh. Bàu và bí. Hạt gạo làng ta. * Chơi, hoạt động theo ý thích: Nghe và thể hiện các bài hát trong chủ đề tại góc nghệ thuật. * HD nêu gương: Biểu diễn văn nghệ bài hát trong chủ đề
30	77. Vẽ phối hợp được các nét xiên, thẳng, ngang, cong tròn để tạo ra bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng đường nét và bố cục.	* HDH: Tạo hình: - Vẽ tô màu cà chua, bí xanh. - Làm bắp ngô từ xốp bọc trái cây. - Thiết kế bông hoa mùa xuân. - Vẽ tô màu bình hoa. * HD góc: góc nghệ thuật: trẻ vẽ, cắt dán bằng nhiều vật liệu khác nhau tạo ra sản phẩm theo ý thích của trẻ.
31	78. Trẻ biết cắt xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Phối hợp các kỹ năng xé, dán thành sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng đường nét và bố cục.	* HDH: Tạo hình - Vẽ tô màu cà chua, bí xanh. - Làm bắp ngô từ xốp bọc trái cây. - Thiết kế bông hoa mùa xuân. - Vẽ tô màu bình hoa.
32	81. Trẻ biết đưa ra được nhận xét về các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét về sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học: Trẻ hào hứng, vui mừng khi nhận xét sản phẩm của mình và bạn.
Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật.			
33	83. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	* HDH: Tạo hình - Vẽ tô màu cà chua, bí xanh. - Làm bắp ngô từ xốp bọc trái cây. - Thiết kế bông hoa mùa xuân. - Vẽ tô màu bình hoa.

			<p>* Chơi, hoạt động ở các góc.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Biết nhận xét các sản phẩm tô màu cây, hoa, quả trong góc nghệ thuật.</p> <p>* Chơi, ngoài trời:</p> <p>Vẽ quả bé thích bằng phấn trên sân trường. Xếp, in lá tạo bức tranh về cây. Vẽ theo ý thích. Vẽ hoa (bằng phấn). Rèn kỹ năng cắm hoa.</p> <p>* Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>- Rèn kỹ năng cắm hoa</p>
--	--	--	---

B. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC.

* Về phía phụ huynh:

- Một vài tờ giấy khổ to, bìa lịch báo cũ, đất nặn, sáp màu, bút chì, giấy vẽ, giấy màu để trẻ cắt, vẽ, xé dán, xốp màu, lá cây khô, cành cây.
- Các nguyên vật liệu: Vỏ hộp cát tông, lá cây, rơm, hạt gạo, vải vụn.

* Về phía giáo viên:

- Suu tầm thêm nguyên vật liệu, truyện thơ ca, đồng dao, ca dao, câu đố nói về chủ đề trường mầm non...
- Một số clip hoặc tranh ảnh đồ dùng đồ chơi về ngày hội đến trường của bé (về các hoạt động: các cô giáo dạy học, dọn vệ sinh, nấu cơm...
- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện liên quan đến chủ đề
- Lao động vệ sinh: Trẻ cùng cô giáo sắp xếp, làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp, ngăn nắp gọn gàng đúng chủ đề. Dọn vệ sinh, lau chùi bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, quét dọn trường lớp, trồng thêm cây cảnh, vườn rau của bé.

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Bé vui đón Tết

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 20/1 đến 24/1/2025)

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết ngày tết cổ truyền, các phong tục trong ngày tết, các hoạt động trong ngày tết, món ăn trong ngày tết.
- Trẻ tập thể dục sáng theo lời ca mô phỏng các động tác.
- Biết lấy ký hiệu vào góc chơi, biết chơi cùng bạn.
- Biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày đã đề ra.

2. Kỹ năng:

- Trẻ diễn đạt câu mạch lạc, rõ ràng. Mạnh dạn giao tiếp cùng cô.
- Tập các động tác thuần thục theo lời ca.
- Thể hiện tốt vai chơi, phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi.
- Nhắc được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.

3. Thái độ

- Thích thú trò chuyện cùng cô, yêu mến, kính trọng nghe lời ông bà, bố mẹ.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện thể lực, sức khỏe.
- Trẻ đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.
- Vui thích khi được nhận cờ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp: tranh mùa xuân, hoa đào, hoa mai, bánh chưng, bánh tét...
- Sân tập, xác xô.
- Đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc phân vai: Đồ dùng bán hàng, các loại rau, củ, hoa, quả ngày tết
- + Góc xây dựng: Các khối gỗ nhựa, hàng rào, cây xanh
- + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, mẫu về các loại cây, hoa, quả ngày tết.
- + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở, bút sáp, giấy vẽ, mũ múa các loại hoa, quả...
- + Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây cảnh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, lá thau chậu.
- + Nhạc, cờ, bảng bé ngoan.
- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:
- + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, bút sáp, bảng, hồ, kéo, đất nặn giấy vẽ, giấy màu, lá cây, nguyên phế liệu...
- + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi.

- + Góc Steam: Chai nhựa, hạt gạo, sỏi đá, hộp bia.
- + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.
- + Góc kỹ năng: Sợi đàn tét, xôi luộc,...
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành

	<i>Thứ 2</i>	<i>Thứ 3</i>	<i>Thứ 4</i>	<i>Thứ 5</i>	<i>Thứ 6</i>
1. Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Mở nhạc các bài hát trong chủ đề thế giới thực vật. - Cô đón trẻ vào, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp, biết cất đồ dùng cá nhân gọn gàng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Cô cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi” cô gợi hỏi trẻ về tên bài hát, nội dung của bài và trò chuyện cùng trẻ về ngày tết, trang phục, món ăn, các hoạt động trong ngày tết... → Cô giáo dục trẻ biết yêu mến và quý trọng các phong tục trong ngày tết. - Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông. 				
2. Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi, đi theo vòng tròn. * Trọng động: Tập bài tập phát triển chung. Tập với bài “Sắp đến tết rồi” + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Dạng ngang đưa về phía trước + Bụng: Cúi gập người + Chân: Đá phía trước + Bật: Chụm tách - Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ tập theo cô (3 lần), kết hợp sửa sai cho trẻ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng. 				
3. Hoạt động học	<p><u>Thể dục</u> Chạy theo bóng lăn và bắt bóng. * TC: Kéo co</p>	<p><u>Âm nhạc</u> - Dạy hát: Sắp đến Tết rồi - Nghe hát: Mùa xuân ơi - Trò chơi: Nhảy theo</p>	<p><u>KPXH</u> Trò chuyện về ngày Tết</p>	<p><u>Tạo hình</u> Vẽ, tô màu bình hoa (Mẫu)</p>	<p><u>Thơ</u> Tết đang vào nhà</p>

		điệu nhạc			
4. Chơi ngoài trời	*HD1: TC: Cây cao cỏ thấp * HD2: Quan sát vườn hoa ở sân trường	*HD1: TC: Cáo ơi ngủ à? * HD2: Quan sát: chiếc bánh chung	*HD1: Trải nghiệm gói bánh chung ngày Tết * HD2: Chuyển bánh	* HD1: Tham gia trải nghiệm Chợ tết quê em * HD2: Kéo co	* HD1: Chơi với xốp bọc trái cây * HD2: TCVĐ: Gà vào vườn rau
	* HD3: Chơi tự do				
5. Chơi hoạt động góc	<p>* Gây hứng thú: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ biết chủ đề nhánh.</p> <p>* Vào góc chơi: - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi trẻ thích và tự phân vai chơi trong nhóm. + Trẻ chơi: Cô đi quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ chơi theo chủ đề Chơi phối hợp giữa các góc, chơi vui đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: + Góc phân vai các con sẽ chơi gì? Chúng mình chơi cửa hàng bán hoa, quả nhé? Trong trò chơi này có ai? Người bán làm gì? Người đến mua hàng phải làm gì? + Góc xây dựng các con sẽ chơi những gì? (Xây vườn hoa, cây ăn quả) T/c này có những ai? Công việc của từng người như thế nào? + Góc nghệ thuật : Các con sẽ làm gì? (Tô, vẽ, cắt dán về các loại cây xanh, cây hoa, cây ăn quả....) + Góc học tập : Cho trẻ đọc truyện tranh về các loại hoa, quả chơi với lô tô về các loại hoa, quả... + Góc thiên nhiên: Các con làm gì? Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát) + Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,.... + Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa. + Góc kỹ năng: Chơi với sợi đan tết, xâu lều,... - Cô nhận xét trong quá trình chơi giúp trẻ thể hiện tốt vai chơi. * Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi đi.</p>				

6. Chơi hoạt động theo ý thích	*HĐ1: T/C: Chi chi chành chành * HĐ2: <i>Dạy trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi.</i>	*HĐ1: T/C: Rông rảnh lên mây * HĐ2: Dạy trẻ bày mâm ngũ quả.	*HĐ1: TC Nu na nu nống. * HĐ2: <i>Làm quen với máy tính và các bộ phận của máy tính.</i>	* HĐ1: T/C : Dung dăng dung dề * HĐ2: <i>Giúp trẻ hiểu ý nghĩa 5 điều Bác Hồ dạy.</i>	*HĐ1:TC : Bịt mắt bắt dê * HĐ2: Lao động vệ sinh * Nêu gương cuối tuần
* HĐ3 Chơi tự chọn					
7. Hoạt động nêu gương	<p>* <i>Nêu gương cuối ngày.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi”. - Cô hỏi: Hôm nay ở lớp ai đã làm được nhiều việc tốt? - Cô nhắc lại những việc tốt mà trẻ đã làm. - Cô tặng cờ cho trẻ đã làm được nhiều việc tốt. - Cô hỏi những trẻ đã làm được việc tốt mà chưa tự nhận? - Cô tặng cờ bổ sung cho trẻ và nhắc nhở những trẻ chưa làm được việc tốt lần sau cố gắng hơn. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô bao quát trẻ chơi 				
8. Vệ sinh trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - <i>Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.</i> 				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2, ngày 20/01/ 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tập các động tác cùng cô, biết bắt bóng. Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của một số loài hoa trong vườn trường. Trẻ biết nói lời cảm ơn với người lớn và những người giúp đỡ, tặng quà cho mình, và biết xin lỗi khi mình có lỗi.
- Trẻ mạnh dạn bật chụm tách qua các ô. Trả lời các câu hỏi rõ ràng, nói đủ câu. Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, to rõ ràng, biết ứng xử lễ phép với mọi người.
- Thích thú tập thể dục. Hứng thú tham gia các trò chơi. Lắng nghe lời cô, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, giữ gìn sản phẩm tạo ra.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, phân.

- Một số cây hoa trong sân trường. Đồ chơi, sân chơi.
- Hộp quà, bánh kẹo

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động học:</p> <p>Thể dục: Chạy theo bóng lăn và bắt bóng.</p> <p>*HD 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô dẫn dắt vào bài học. <p>*HD 2: Trọng tâm:</p> <p>Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi chạy, kết hợp các kiểu đi theo đội hình vòng tròn. <p>Trọng động: Cho trẻ dàn 3 hàng ngang.</p> <p>+) BTPTC : Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ tập theo nhịp đếm 1-4 (2l x 4 nhịp).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: 2 tay dang ngang sau đó đưa về phía trước. - Bụng: Cúi người tay chạm mũi chân.(2l x 4 nhịp) - Chân: Co từng chân về phía trước vuông góc với mặt đất. (2l x 4 nhịp) - Bật: Bật chụm tách(ĐT nhân). (3l x 4nhịp) <p>+) VĐCB : Chạy theo bóng lăn và bắt bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang ở giữa cô kẻ sẵn các ô. - Cô giới thiệu tên của vận động cơ bản. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 và phân tích động tác: Cô cầm bóng bằng 2 tay, đặt bóng dưới đất, cúi khom người, tư thế chuẩn bị hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, Cô lăn bóng bằng 2 tay và chạy theo bóng. Lăn đến đích, cô cầm bóng đứng dậy đưa cho bạn tiếp theo rồi đi về cuối hàng. - Cô cho 1 -2 trẻ nhanh nhẹn lên làm thử cô và các bạn nhận xét (Nếu trẻ làm chưa tốt cô có thể làm mẫu lại 1 lần cho trẻ xem) - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện, mỗi trẻ tập 2 lần. - Trong quá trình trẻ tập cô động viên khuyến khích trẻ tập, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Hỏi trẻ tên vận động? - Cho trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại cho các bạn quan 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi chạy</p> <p>Quan sát tập cùng cô</p> <p>Trẻ tập theo cô</p> <p>Trẻ đứng theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>Trẻ lên làm thử</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>sát</p> <p>+) TC: Kéo co.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc cách chơi, luật chơi cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Động viên, khích lệ trẻ chơi. <p>Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. <p>*HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>*HD1: Trò chơi: Cây cao cỏ thấp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>*HD2: Quan sát vườn hoa ở sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo quanh sân trường, đi đến nơi có vườn hoa. - Các con có biết đây là vườn hoa gì không? - Đây là vườn hoa các cô trồng để trang trí cho trường thêm đẹp. - Các bông hoa này có những đặc điểm gì? - Cô gợi ý giúp trẻ nói lên được đặc điểm của các bông hoa. <ul style="list-style-type: none"> + Hoa này có màu gì? + Cánh hoa như thế nào? + Cây, cành, lá của nó như thế nào? + Loài hoa này có mùi thơm không? + Trồng hoa để làm gì? - Để có hoa tươi đẹp phải làm gì? - Chúng mình có được hái hoa không? <p>→ Cô giáo dục trẻ không được bứt lá, bẻ cành, không được hái hoa...</p> <p>*HD3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô hướng dẫn, bao quát, động viên trẻ chơi. <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi – Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu, hướng dẫn trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. <p>* Hoạt động 2: Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi khi được bố mẹ mua quà, tặng quà cho thì chúng mình phải làm gì ? (Hỏi 3 - 4 trẻ) - Cho trẻ lần lượt tặng quà cho bác gà trống. 	<p>Nhắc lại bài vận động</p> <p>Trẻ nghe cô Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi dạo Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ nhắc lại Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đưa ra ý kiến</p>
---	---

<p>+ Gà trống: <i>Bác cũng có một món quà tặng cho các cháu !</i></p> <p>- <i>Các con ơi ! Thế khi nhận quà của bác gà trống các con phải như thế nào ? Chúng mình nhận bằng mấy tay ?</i></p> <p>- <i>Các con ơi bây giờ đã đến giờ về rồi, khi ra về chúng mình phải như thế nào? (Chào bác gà trống)</i></p> <p>- Giáo dục trẻ: Lễ phép với người lớn tuổi.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hành cách nói lời cảm ơn.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Hướng dẫn, bao quát trẻ chơi.</p>	<p>của trẻ</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p>
---	--

****Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :***

.....

.....

.....

.....

.....

**** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ***

.....

.....

**** Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh***

.....

.....

Thứ 3, ngày 21 tháng 01 năm 2025

I.Mục đích

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của chiếc bánh chưng. Trẻ quan sát gọi được tên và đặc điểm đặc trưng của một số quả trên mâm ngũ quả.
- Trẻ hát thuộc bài hát, nhảy theo điệu nhạc nhanh chậm. Phát triển cho trẻ ngôn ngữ, trí nhớ, tư duy và khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Khéo léo bày mâm ngũ quả gọn gàng, không rơi ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc, tham gia vui chơi tập thể và chơi theo ý thích của mình. Trẻ vui vẻ đón ngày tết cổ truyền của dân tộc.

II.Chuẩn bị:

- Nhạc, mũ múa, xắc xô, tranh hoa đào, bánh chưng...
- Chiếc bánh chưng, khu vui chơi phát triển thể chất.
- khay đựng, các loại quả.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học:</u></p> <p>Âm nhạc:</p> <p style="padding-left: 40px;">Dạy hát : “Sắp đến tết rồi”</p> <p style="padding-left: 40px;">Nghe hát: Mùa xuân ơi</p> <p style="padding-left: 40px;">Trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc</p> <p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: + Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? +Tết đến chúng mình được ông, bà, bố, mẹ đưa đi đâu? +Mua những đồ dùng gì? Để làm gì? - Cô giới thiệu, dẫn dắt vào bài. <p>*HD2: Trọng tâm:</p> <p>+) Dạy hát : “Sắp đến tết rồi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Kết hợp điệu bộ vui tươi, hào hứng. - Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp nhạc. Cô nói nội dung bài hát. - Cả lớp hát cùng cô 2 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát - Cuối cùng cô cho trẻ hát dưới hình thức biểu diễn (kết hợp nhạc cụ: xác xô, thanh gõ...) <p>+) Nghe hát "Mùa xuân ơi "</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát tặng cho các con nghe bài hát "Mùa xuân ơi " - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát? - Cô hát lần 2 dưới hình thức biểu diễn, múa minh họa. <p>+) Trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>*HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học. <p><u>2. Chơi ngoài trời</u></p> <p>*HD1: TC: Cáo ơi ngủ à.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. <p>*HD2: Quan sát bánh chưng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày Tết, các món ăn trong ngày tết. - Cô có 1 món quà muốn tặng lớp mình, các con có muốn biết 	<p>Ngày tết</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe cô hát</p> <p>Cả lớp hát cùng cô</p> <p>Tổ, nhóm, cá nhân hát cùng cô</p> <p>Hát cùng với nhạc cụ</p> <p>Trẻ nghe hát</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>đó là món quà gì không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 trẻ lên mở quà. - Các con có biết đây là gì? + Đây là gì? + Ai có nhận xét gì về chiếc bánh chưng? + Bánh chưng có màu gì? + Bánh chưng có dạng hình gì? + Mọi người thường dùng lá gì để gói bánh chưng? + Cô nói cho trẻ biết mọi người thường dùng lá rong để gói bánh. + Bánh được làm từ nguyên liệu gì? + Cô bóc bánh và cho trẻ quan sát bên trong của bánh. + Khuyến khích trẻ gọi tên nguyên liệu làm bánh. - Cho trẻ nếm bánh và hỏi trẻ cảm nhận → Giáo dục trẻ: Trân trọng phong tục của tết Cổ truyền dân tộc. ăn uống hợp lí trong những ngày Tết *HD3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở khu vui chơi phát triển thể chất. - Hướng dẫn, bao quát đảm bảo trẻ chơi an toàn. <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích :</u></p> <p>*HD1:TC : Rồng rắn lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>*HD2: Thực hành bày mâm ngũ quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi sắp đến tết rồi thế ở nhà mình bố mẹ đó mua những quả gì để bày mâm ngũ quả trong ngày tết chưa? - Cô cùng trẻ quan sát mâm ngũ quả. Hỏi trẻ tên gọi, một số đặc điểm đặc trưng của mâm ngũ quả. + Đây là gì? Có những quả gì đây? + Quả chuối có màu gì? + Quả quýt có màu gì? + Bày các loại quả như thế nào cho đẹp? Bày xong để ở đâu? ↳ Cô giáo dục trẻ: biết trong ngày tết cổ truyền thì nhà ai cũng có mâm ngũ quả để thờ cúng tổ tiên, các con về giúp bố mẹ bày mâm ngũ quả nhé. - Cho trẻ thực hiện theo 3 nhóm. - Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì? Để làm gì? Mâm ngũ quả có những quả gì? - Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện. 	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ lên mở quà Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận xét Bánh chưng</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Hình vuông</p> <p>Trẻ kể tên Trẻ nghe Chơi cùng các bạn</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Màu vàng</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Lắng nghe</p>
--	--

<p>*HD3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng cho trẻ chơi theo ý thích của mình: Chơi với các góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi. 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
---	---

****Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :***

.....

.....

.....

.....

** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ*

.....

** Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh*

.....

.....

Thứ 4, ngày 22 tháng 01 năm 2025

I. Mục đích :

- Trẻ biết các công việc chuẩn bị cho ngày tết, các món ăn, phong tục trong ngày tết. Biết đặc điểm, hình dạng, nguyên vật liệu gói bánh chưng, biết các bước gói bánh. Trẻ nhận biết máy vi tính để bàn, nhận biết các bộ phận của máy vi tính.
 - Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Phát triển kỹ năng quan sát, rèn kỹ năng lau lá, xếp lá, buộc dây, cuộn gói bánh; Rèn cho trẻ kỹ năng mạnh dạn khi tham gia sinh hoạt tập thể, kỹ năng tham gia chơi các trò chơi. Quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mới như: màn hình, chuột, bàn phím.
- Thích thú tham gia các hoạt động. Trẻ yêu quý tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Trẻ hứng thú được tham gia, trẻ có ý thức ăn uống lịch sự văn minh, thu xếp đồ dùng cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về ngày tết, bánh chưng, một số loại quả: chuối, cam, bưởi.....
- Nguyên liệu gói bánh chưng, trang phục của cô và trẻ: áo dài tết
- Máy vi tính bàn, màn hình, bàn phím, chuột.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học</u></p> <p>KPXH: Trò chuyện về ngày tết</p> <p>* HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Sắp đến tết rồi” 	

<p>Hỏi trẻ tên bài hát, trong bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài.</p> <p>* HD2: Trọng tâm:</p> <p>Cô đưa tranh mâm ngũ quả cho trẻ quan sát gọi hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có bức tranh gì? + Ai có nhận xét gì về mâm ngũ quả ? + Đây là quả gì? + Quả bưởi này có màu gì? + Còn đây là quả gì?.... + Tại sao lại gọi là mâm ngũ quả? + Cô cùng trẻ đếm lại sau đó cô giải thích cho trẻ hiểu tại sao lại gọi như vậy? <p>Ngày tết bố mẹ các con thường chuẩn bị món ăn gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có gì đây? + Chiếc bánh chưng này có màu gì? + Bánh chưng có dạng giống hình gì? + Bánh chưng được làm từ nguyên liệu gì? <p>Tương tự với tranh khác.(Tranh các trò chơi dân gian, lễ hội), cô cho trẻ trò chuyện về ngày tết</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trò chơi « Chuyện hoa » : trẻ chuyện hoa cho nhau và gọi tên món ăn , hoa quả thường có trong ngày tết. <p>⇒ Giáo dục trẻ: biết lễ phép, chào hỏi người lớn tuổi khi đi chúc Tết, biết các phong tục truyền thống trong ngày Tết .</p> <p>+/ Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Giới thiệu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* HD 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô cùng trẻ đi du xuân và hát bài "Chúc xuân"</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* HD1. Trải nghiệm gói bánh chưng tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng, nguyên vật liệu gói bánh chưng + Bánh chưng được gói và ăn vào dịp nào? Ý nghĩa của bánh chưng? + Ai đã biết cách gói bánh chưng? Gói như thế nào? - Cô hướng dẫn trẻ các bước gói bánh chưng - Trước tiên chúng ta hãy giúp cô lau lá - Cô gói bánh chưng cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ cách gói - Cho trẻ gói bánh chưng cùng cô. Hỏi lại hình dạng, nguyên liệu bánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát cùng cô, trả lời câu hỏi - Chú ý quan sát, nhận xét - Trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời - Bánh chưng ạ ! - Màu xanh - Hình vuông - Trẻ trả lời -Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ chơi cùng cô - Lắng nghe -Thích chơi trò chơi - Trẻ hát cùng với cô - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát và trả lời Trẻ trả lời
--	--

<p>- Cô gói bánh và cho trẻ tham gia giúp cô cùng gói bánh chung</p> <p>+ Hỏi trẻ vừa được cùng cô làm gì? Nếu cảm nhận khi được tham gia</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ăn bánh chung, giữ gìn vệ sinh khi gói bánh, ăn bánh</p> <p>* HĐ2 Trò chơi: Chuyển bánh</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>* HĐ3 Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.</p> <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi – Nu na nu nống.</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>* Hoạt động 2: Làm quen với máy tính và các bộ phận của máy tính.</p> <p>* Giới thiệu: Hôm nay cô và các con làm quen với máy vi tính và các bộ phận của các máy vi tính.</p> <p>- Cô đưa máy tính ra và hỏi trẻ: <i>thấy cô có gì ? Đây chính là máy vi tính đây, cô mời các con phát âm cùng cô 2-3 lần nào, “ Máy vi tính”.</i></p> <p>- Các con có biết cái này là cái gì không ?</p> <p>– Đây chính là màn hình của máy vi tính đây, các con phát âm cùng cô “ Màn hình”.</p> <p>- Các con có biết cái này là cái gì không ?</p> <p>- Đây chính là CPU đây các con ạ.</p> <p>– CPU này được viết tắt trong từ của tiếng Anh. cô mời các con sờ vào và phát âm cùng cô nào?</p> <p>- Cô mời 1-3 phát âm cho cô và các bạn cùng nghe .</p> <p>– Ở CPU có một nút để mở nguồn cho máy vi tính, cái nút tròn ở giữa người ta gọi đó là nút mở nguồn.</p> <p>– Các con ơi, các con có biết đây là cái gì không nào ? Đây chính là bàn phím đây ! Bàn phím gồm nhiều phím, phím chữ, phím số và phím chức năng nữa đây cô mời các con sờ vào và phát âm cùng cô nào.</p> <p>- Đây chính là chuột đây các con ạ. Chuột: giúp điều khiển máy vi tính nhanh chóng và thuận tiện phải không nào ? ...</p> <p>* Giáo dục: Như vậy máy vi tính như là một người bạn với nhiều đức tính quý: chăm làm, làm đúng, làm nhanh và thân thiện. Máy vi tính còn giúp các con học bài, tìm hiểu thế giới xung quanh, liên lạc với bạn bè trong nước và quốc tế.</p> <p>...</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p>	<p>Trẻ hào hứng lau lá</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hứng thú gói bánh</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi đúng luật</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ hứng thú ra sân</p> <p>- Trẻ chơi cùng bạn</p> <p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>Trẻ ngồi vào bàn</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Gọi tên các món ăn</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chơi vui vẻ cùng bạn</p>
--	---

- Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát.	
---	--

***Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :**

.....

** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ*

.....

** Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh*

.....

Thứ 5, ngày 23 tháng 1 năm 2025

I/ Mục đích:

- Trẻ biết tô màu bình hoa theo cô hướng dẫn. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của chợ quê ngày Tết, biết tham gia mua – bán tại các gian hàng: chào hàng, mời khách, hỏi giá cả. Trẻ biết được ý nghĩa 5 điều Bác dạy.
- Khéo léo vẽ theo nét chấm mờ để tạo thành bình hoa, tô màu đều, kín hết bình hoa. Hình thành cho trẻ kỹ năng khi đi chợ thông qua các hoạt động: mua – bán chào mời, mặc cả... Rèn luyện đức tính tốt đẹp cho trẻ qua 5 điều Bác dạy.
- Giữ gìn đồ dùng học tập. Trẻ hứng thú trong khi học tập và trò chuyện cùng cô. Vui vẻ hào hứng trong các hoạt động, có niềm tự hào về phong tục truyền thống của Dân Tộc Việt, yêu quý Bác Hồ.

II/ Chuẩn bị :

- Vở, bút chì, sáp màu, mẫu.
- Chợ Tết: gian hàng: nông sản, ăn vặt, Đèn lồng, Trà sữa, câu đối, bánh Chung, đồ chơi...
- Đồ chơi các góc, tranh ảnh về Bác Hồ.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học:</p> <p>Tạo hình: Vẽ, tô màu bình hoa (Mẫu)</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài « Hoa trường em » - Trò chuyện về nội dung bài hát. <p>* HĐ 2: Trọng tâm:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trò chuyện cùng cô

<p>- Quan sát mẫu: + Cô có bức tranh vẽ gì? + Ai có nhận xét gì về bình hoa? + Bình hoa này có màu gì? + Bông hoa có màu gì? - Cô làm mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô dùng bút chì để vẽ bình hoa theo các nét chấm mờ, sau đó cô dùng bút màu vàng để tô màu bình hoa, cô tô đều màu, tô trong hình vẽ, không tô ra ngoài. - Trẻ thực hiện: Bao quát trẻ làm. Nếu trẻ lúng túng cô nhắc lại cách tô, tô màu sao cho đều, đẹp, không chờm ra ngoài, cô khuyến khích trẻ làm. - Trưng bày sản phẩm: Cho trẻ nhận xét bài của bạn. Cô nhận xét những bài trẻ làm đẹp, nhắc nhở, động viên những trẻ làm chưa đẹp để giờ sau chú ý làm đẹp hơn. * HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* HD1 Trải nghiệm chợ tết quê em - Cô cùng trẻ đi dạo và hát bài hát Sắp đến tết rồi + Mô hình chợ quê ngày tết của chúng mình có những gì ? - Cho trẻ cùng quan sát và trò chuyện : + Với mô hình chợ quê tết chúng mình sẽ chơi gì ? - Cô giới thiệu một số trò chơi : Chơi làm người bán hàng, mua hàng, làm câu đối, chơi các trò chơi dân gian. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, nhắc nhở trẻ khi chơi. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn phát huy những nét truyền thống văn hóa tốt đẹp của địa phương. - Cô nhận xét, tuyên dương.</p> <p>* HD2 Trò chơi Kéo co - Phổ biến cách chơi, luật chơi - Hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* HD3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở khu vui chơi phát triển thể chất. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u></p> <p>* HD1: Trò chơi: dung dăng dung dẻ. - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi.</p> <p>* HD2: Giúp trẻ hiểu ý nghĩa 5 điều Bác Hồ dạy. - Cô chỉ lên ảnh Bác và hỏi trẻ: Ai đây ?</p>	<p>- Nêu nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Làm theo hướng dẫn - Trưng bày sản phẩm. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe Chơi tốt trò chơi - Trẻ đi dạo - Trẻ khám phá - Trẻ trả lời - Trẻ nêu nhận xét - Trẻ tham gia chơi - Chú ý lắng nghe - Hứng thú - Chú ý lắng nghe</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đã được nghe các anh chị lớp lớn đọc 5 điều Bác Hồ dạy. - Cho trẻ đọc to cùng cô 3 - 4 lần. - Cô hỏi: Bác Hồ đã dạy các bé như thế nào ? <p>=> Giáo dục trẻ: 5 điều Bác Hồ dạy muốn các con trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan bác Hồ.</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi. 	<p>- Trẻ chơi cùng bạn</p>
--	----------------------------

***Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :**

.....

.....

.....

.....

** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ*

.....

** Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh*

.....

.....

Thứ 6, ngày 24 tháng 1 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ. Trẻ biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm biết cách chơi và có thể trang trí cảnh mai cảnh đào từ xốp bọc hoa quả. Trẻ biết lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi cùng cô và các bạn, trẻ nêu tiêu chuẩn cô đã đề ra đầu tuần.
- Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ .Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, khéo léo chơi với xốp bọc hoa quả. Nhanh nhẹn, khéo léo sắp xếp đồ dùng đúng nơi quy định, thực hiện theo tiêu chuẩn cô đã nêu.
- Thích thú, hào hứng phấn khởi trò chuyện cùng cô. Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, nghe lời cô giáo. Hứng thú tham gia vào các hoạt động, vui mừng khi được nhận phiếu bé ngoan.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ.
- Xốp bọc hoa quả, cành cây...
- Khăn lau, bé ngoan, cờ.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học</u></p> <p style="text-align: center;">Thơ: Tết đang vào nhà</p> <p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: <i>Sắp đến tết rồi</i> - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô dẫn dắt vào nội dung bài học. <p>* HD2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ lần 1. Giới thiệu tên tác giả, tên bài thơ. - Cô đọc lần 2. Kết hợp tranh thơ. Giảng nội dung bài thơ. - Đàm thoại : <ul style="list-style-type: none"> + Vừa rồi cô vừa đọc bài gì? + Bài thơ nói về điều gì? + Trong bài thơ có những hoa gì? + Hoa đào có màu gì? + Còn hoa mai có màu gì? + Mẹ làm gì cho bé? Bé dán tranh gì? + Con thấy ông làm gì nữa để chuẩn bị cho ngày tết? - Cô đọc thơ lần 3 cho trẻ nghe. - Cô dạy trẻ đọc : <ul style="list-style-type: none"> + Cả lớp cùng cô đọc 4 - 5 lần. + Chia tổ, nhóm, cá nhân + Đọc kết hợp gõ đệm, minh hoạ theo nội dung bài thơ. - Cô chú ý sửa ngọng cho trẻ (sáng, trong, sân, treo, nở....) - Cô đọc cho trẻ nghe theo hình thức Ráp 1 lần <p>↪ Cô giáo dục trẻ : biết không khí chuẩn bị đón tết, trang trí cảnh ngày tết, đón một mùa xuân mới với nhiều niềm vui mới.</p> <p>* HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* HD1: Chơi với xốp bọc hoa quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “<i>Đi chơi</i>”. <p>Cô đưa ra xốp bọc hoa quả và gợi hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì? + Xốp này dùng để làm gì? + Ai có nhận xét gì về xốp bọc hoa quả ? + Cô đã gom dc rất nhiều xốp các màu khác nhau, chúng mình muốn chơi gì với xốp này? 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát cùng cô - Chú ý lắng nghe - Trả lời câu hỏi - Trẻ nghe - Đọc cùng cô - Tổ , nhóm, cá nhân đọc - Chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ vừa đi vừa hát - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Chơi cùng cô.

<p>+ Cô khuyến khích trẻ thổi, tung, ném, đội, đeo vào tay... + Các con có thể làm gì với những hạt gạo này? Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>* HĐ2: TC: Chuyển xốp</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ gắn xốp lên cành cây tạo thành cành đào, cành mai trang trí trong ngày Tết.</p> <p>→ Giáo dục trẻ khi chơi xong biết nhặt gọn gàng đồ chơi, trân trọng sản phẩm của mình</p> <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u></p> <p>* HĐ1: T/C: Bịt mắt bắt dê</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>* HĐ2: Lao động vệ sinh:</p> <p>- Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế: Xếp ghế gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ.</p> <p>- Lấy khăn lau tủ, giá đồ chơi, đồ dùng đồ chơi của lớp.</p> <p>- Khi trẻ làm cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp. Trong khi trẻ làm cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận.</p> <p>* Nêu gương cuối tuần:</p> <p>- Đầu tuần cô đề ra các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần: Đi học đều, đến lớp chào cô, chào các bạn, trong giờ học không nói chuyện riêng.....</p> <p>- Cô hỏi trẻ trong tuần được mấy cờ trở lên thì được phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ được 3 cờ trở lên, nhận xét trẻ xuất sắc.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ được dưới 3 cờ.</p> <p>- Tặng bé ngoan cho trẻ</p> <p>- Vui văn nghệ: Hát đọc thơ về chủ đề.</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô bao quát trẻ.</p>	<p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Chơi đúng luật</p> <p>- Chơi cùng bạn</p> <p>- Chơi tốt trò chơi</p> <p>- Làm cùng cô</p> <p>- Chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- Bé nhận bé ngoan</p> <p>- Hát đọc thơ về chủ đề.</p> <p>- Chơi cùng bạn.</p>
--	--

***Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :**

.....

.....

.....

.....

.....

** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ*

.....
.....
** Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh*

Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU

*** Ưu điểm:**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.
- Tiết học lồng ghép các hoạt động phù hợp.

Tân Tiến, Ngày 18 tháng 1 năm 2025

Phó hiệu trưởng.

Nguyễn Thị Thuận

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh: Cây xanh quanh bé

Thời gian thực hiện: 1 tuần

Từ ngày 3 tháng 2 đến ngày 7 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về một số loại cây xanh, biết được sự phát triển của cây
- Trẻ biết tập các động tác theo cô, theo nhịp đếm
- Trẻ biết chơi ở các góc chơi. Biết thể hiện vai chơi khi tham gia chơi.
- Trẻ biết nhận xét, tuyên dương những bạn tốt và phê và tự phê những bạn chưa ngoan. Trẻ biết vệ sinh chân, tay, mặt trước khi ra về

2. Kỹ năng

- Phát triển cơ chân, rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn chân.
- Rèn luyện kỹ năng thao tác thể hiện vai chơi, kỹ năng liên kết các vai chơi và các nhóm chơi. Phát triển khả năng hoạt động cùng tập thể
- Mạnh dạn nhận xét các điểm được và chưa được của các bạn trong lớp. rèn khả năng vệ sinh cá nhân

3. Thái độ

- Trẻ yêu thương, chia sẻ tình cảm vui buồn của mình với mọi người. Yêu cây xanh, không bẻ cành, hái lá, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.
- Trẻ thích tập thể dục, giáo dục trẻ chăm tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.
- Thích thú khi được nhận bé ngoan, quan tâm đến các bạn và mọi người xung quanh

II. Chuẩn bị:

- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, bút sáp, bảng, hồ, kéo, đất nặn giấy vẽ, giấy màu, lá cây, nguyên phế liệu...
 - + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi.
 - + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.
 - + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé.
 - + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé, giấy,
 - + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.
 - + Góc Steam: Chai nhựa, hạt gạo, sỏi đá, hộp bìa.
 - + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.
 - + Góc kỹ năng: Sợi đan tết, khâu luồn,...
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tổ chức hoạt động:

Ngày	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Hoạt động					
Đón trẻ - Trò chuyện	<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. <p>*Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Cô trò chuyện cùng trẻ về “Bé với cây xanh” + Bé biết những cây xanh như: Cây sấu, cây hoa sữa, cây bàng, cây vải, cây nhãn. + Cây lớn lên từ hạt, được gieo xuống đất, nảy mầm, phát triển và lớn lên. + Cây cần có ánh sáng, có đất, có nước, phân bón, để sống, các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây. + Cây rất có lợi đối với cuộc sống sinh tồn của con người như: Cây cho ta bóng mát, cho ta trái ngọt, cho ta mùi hương thơm, cảnh đẹp. * Giáo dục trẻ: Các con phải biết chăm sóc các cây xanh, thường xuyên tưới nước, chăm sóc cho cây, tích cực tham gia trồng nhiều cây xanh. - Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần. 1. Khởi động: Trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy theo đội hình vòng tròn theo hiệu lệnh xác xô. 2. Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Ngủi hoa(Hai tay khum trước miệng, hít vào, thở ra) - Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay - Bụng: Tay chống hông quay người sang 2 bên - Chân: Bước khụy gối chân trước, chân sau thẳng tay giang ngang đưa về trước - Bật: Chụm tách chân. 3. Hồi tĩnh: Thả lỏng, vận động nhẹ nhàng - Điểm danh. 				
Hoạt động học	<p>Thể dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy nhanh 10 m - T/C: chuyển bóng 	<p>Toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tạo nhóm có số lượng 5, đếm đến 5, nhận biết 	<p>Truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> Hạt đỗ sót 	<p>KPKH</p> <ul style="list-style-type: none"> Tìm hiểu một số loại cây xanh 	<p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC: Dạy hát: Lý cây xanh NDKH:

	qua đầu.	chữ số 5			Nghe hát: Cây trúc xinh T/C: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	- Quan sát cây phượng - T/C : cây cao cỏ thấp	- Xếp, in lá tạo bức tranh về cây - T/C : Mèo đuổi chuột	- Chơi với màu nước. - T/C : Cướp cờ.	- Quan sát vườn rau - T/C : Cáo và thỏ.	- Chơi với vỏ chai. - T/C : Trời nắng trời mưa.
	Chơi tự do				
Chơi hoạt động góc	<p>* Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ biết chủ đề nhánh. * Vào góc chơi: - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi trẻ thích và tự phân vai chơi trong nhóm. + Trẻ chơi: Cô đi quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ chơi theo chủ đề. Chơi phối hợp giữa các góc, chơi vui vẻ, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: + Góc phân vai các con sẽ chơi gì? Chúng mình chơi cửa hàng bán hoa, quả, rau củ nhé? Trong trò chơi này có ai? Người bán hàng làm gì? Người đến mua hàng phải làm gì? + Góc xây dựng các con sẽ chơi những gì? (Xây vườn hoa, cây ăn quả, vườn rau) T/c này có những ai? Công việc của từng người như thế nào? + Góc nghệ thuật : Các con sẽ làm gì? (Tô, vẽ, cắt dán về các loại cây xanh, cây hoa, cây ăn quả....) + Góc học tập : Cho trẻ đọc truyện tranh về các loại hoa, quả, các loại rau, chơi với lô tô về các loại hoa, quả... + Góc thiên nhiên: Các con làm gì? Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát). + Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,.... + Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hạt gạo, sỏi đá, hộp bìa. + Góc kỹ năng: Chơi với sợi đàn tét, xâu luồn,.... - Cô nhận xét trong quá trình chơi giúp trẻ thể hiện tốt vai chơi. * Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi đi.</p>				
Chơi- hoạt động	- T/C : Lộn cầu vòng	- T/C Thả đĩa ba ba - Dạy trẻ	*Trò chơi – Chi chi chành	-TC: Dung dăng dung dẻ - Dạy trẻ nhận	- T/C: Rồng rắn lên mây. - Lao động

theo ý thích	- Kỹ năng tưới cây	Nhận biết hành động không an toàn	chành. Tập múa em yêu cây xanh	biết hành vi đúng sai với MT	vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần.
Chơi tự chọn					
Nêu gương cuối ngày	<p>* Cô cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</p> <p>+ Các con có biết hôm nay là thứ mấy không?</p> <p>* Sáng nay cô cháu mình đã cùng nhau thỏa thuận sẽ cùng làm thật nhiều việc tốt, có ý nghĩa. Vậy hôm nay những ai đã thực hiện tốt những công việc của mình?</p> <p>+ Con đã làm được những việc gì?</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm của mình - Cô khuyến khích trẻ kể.</p> <p>+ Con có nhận xét gì về các bạn trong lớp?</p> <p>+ Con thấy việc làm đó là việc làm tốt hay chưa tốt?</p> <p>- Cô tiếp tục động viên, khuyến khích trẻ nhận xét về những việc làm của mình và bạn trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p>+ Ngoài những bạn làm được việc tốt, còn những bạn nào chưa làm được việc tốt?</p> <p>- Cô cho trẻ kể - Cô khuyến khích trẻ kể.</p> <p>+ Con nhận xét gì về việc làm của bạn?</p> <p>- Cô nhận xét:</p> <p>- Cô tặng cờ cho trẻ lần 1</p> <p>- Cô tuyên dương và khen trẻ.</p> <p>+ Còn những bạn nào chưa được nhận cờ?</p> <p>+ Chúng mình có biết vì sao bạn lại chưa được nhận cờ không?</p> <p>- Cô tặng cờ cho trẻ lần 2 – Cô động viên, khuyến khích trẻ cố gắng lần sau.</p> <p>+ Sau khi được nhận cờ con cảm thấy như thế nào?</p> <p>* Giáo dục trẻ đi học đều, đến lớp không khóc nhè, nghe lời cô giáo chăm ngoan học bài...</p>				
Vệ sinh - trả trẻ.	<p>- Cô hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</p> <p>- <i>Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.</i></p>				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết chạy nhanh 10m và thực hiện đúng kỹ thuật, đứng đúng tư thế. Trẻ nêu được một vài đặc điểm của cây phượng. Trẻ biết đưa bình lên cao nghiêng 1 góc 45 độ, khi nước trong bình cạn dần cần đưa bình lên cao hơn và nghiêng xuống nhiều hơn.

- Rèn cho trẻ kỹ năng chạy nhanh, rèn luyện và phát triển sức mạnh của chân. Phát triển óc quan sát, khả năng nhận xét của cây. Phát triển kỹ năng tưới cây cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ý thức tập thể dục theo cô. Trẻ có thói quen rèn luyện sức khoẻ. Biết yêu quý và bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, bóng, rổ.
- Cây phượng, đồ chơi ngoài trời.
- Bình tưới, vườn cây.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Thể dục : Chạy nhanh 10m T/C : Chuyển bóng qua đầu. Hoạt động 1: Khởi động Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy. Hoạt động 2: Trọng động + BTPTC. Tập theo nhịp đếm 1 - 4 - Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay (2lx4n) - Bụng: Tay chống hông quay người sang 2 bên (2lx4n) - Chân: Bước khụy gối chân trước, chân sau thẳng tay giang ngang đưa về trước (2lx4n) - Bật: Chụm tách chân (2lx4n) - Đứng 2 hàng ngang đối diện cô giới thiệu vận động. VDCB : Chạy nhanh 10m - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. - Cô mời một trẻ lên tập mẫu. - Trẻ thực hiện : Mời lần lượt trẻ ở 2 hàng ra thực hiện (2 lần) - Cô cho 2 tổ thi đua. - Cô nhận xét. TCVD: Chuyển bóng qua đầu. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi * Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Chim bay về tổ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khởi động đi các kiểu chân cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung theo cô - Trẻ quan sát Trẻ thực hiện nghe cô phổ biến luật chơi , cách chơi - trẻ đi nhẹ nhàng
<p>2. Chơi ngoài trời: Quan sát cây phượng T/C : cây cao cỏ thấp HD1 : HĐCMD: Quan sát cây phượng - Hôm nay cô con mình hãy cùng nhau ra để quan sát cây trong sân trường nhé! - Đoán xem đoán xem - Đây là cây gì ? - Cây phượng có những gì ? - Thân cây phượng như thế nào ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời. - cây phượng - thân cây - cành cây , lá cây

<ul style="list-style-type: none"> - Lá cây có màu gì ? - Thân cây có màu gì ? - Hoa phượng có màu gì ? - Cây trồng để làm gì ? - Muốn cây cho nhiều bóng mát thì chúng ta phải làm gì ? - Cô cho trẻ trải nghiệm <p>* GD trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây</p> <p>HD2: Cây cao cỏ thấp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô khái quát lại, cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>HD3: Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - lắng nghe - trẻ chơi trò chơi
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>HD1: T /C :Lộn cầu vòng</p> <p>HD 2: Dạy trẻ kĩ năng tưới cây</p> <p>B1: Trò chuyện về Kĩ năng tưới cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD biết Trồng cây, chăm sóc, bảo vệ cây cối <p>B2: Hướng dẫn trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô hướng dẫn Trẻ biết đưa bình lên cao nghiêng 1 góc 45 độ, khi nước trong bình cạn dần cần đưa bình lên cao hơn và nghiêng xuống nhiều hơn. -Tưới một lượng nước nhất định cho cây và chuyển sang cây khác. Cứ thế tiếp tục cho đến khi nước trong bình cạn, bé châm thêm nước vào và tiếp tục tưới. <p>B3: Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ thực hiện -Cô cho trẻ quan sát-Cô bao quát, hướng dẫn trẻ-Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ <p>*HD3: Chơi tự chọn : trẻ về các góc chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi trò chơi - Trẻ quan sát và lắng nghe -Trẻ thực hiện - Trẻ về các góc chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Đánh giá trẻ

Kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

<p>- Tương tự cho trẻ cất số mũ và cất từ phải qua trái và cất thẻ số. * Củng cố.... Hoạt động 4: Luyện tập Trò chơi 1: kết bạn - Cách chơi: cho trẻ đi dạo chơi vừa đi vừa hát bài. “bầu và bí” khi cô nói “ Kết bạn” trẻ hỏi kết mấy kết mấy. cô nói kết 5 thì trẻ phải tìm đúng 5 bạn và đứng thành hình tròn. - Luật chơi: trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 5 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng. Trò chơi 2: Thử tài của bé - Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ mỗi bức tranh có các nhóm đồ vật với số lượng khác nhau 3,4,5 cho trẻ khoanh tròn nhóm có số lượng 5. - Trò chơi bắt đầu và kết thúc là một bản nhạc. - Trẻ thực hiện xong cô cho từng tổ nhận xét nhau. Cô nhận xét * Kết thúc</p>	<p>Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>2. Chơi ngoài trời: Xếp, in lá tạo bức tranh về cây T/C: Mèo đuổi chuột HĐ1: Xếp, in lá tạo bức tranh về cây - Cô cho trẻ nhặt các loại lá vào rổ. Cô hỏi trẻ : Các con nhặt được những lá cây gì? - Hôm nay cô cho các con xếp, in những chiếc lá vừa rồi các con nhặt. - Cô cho trẻ xem một số bức tranh được xếp, in từ lá - Cô cho trẻ xếp, in lá tạo các bức tranh về cây -GDTrẻ: Trẻ phải biết giữ gìn, thương thức các tác phẩm. HĐ2: Mèo đuổi chuột - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô khái quát lại, cho trẻ chơi 2 - 3 lần. HĐ3: Chơi tự do:</p>	<p>- trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi</p>
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích HĐ1:T/C : Thả đĩa ba ba HĐ2: Dạy trẻ không leo trèo cây - Cho trẻ quan sát hình ảnh bạn trèo lên cây hái quả. + Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì? + Điều nguy hiểm gì có thể xảy ra? + các con có làm như bạn không? + Khi gặp bạn của mình trèo cây các con sẽ làm gì? * Cô kết luận: Các con không nên và không được tự ý leo trèo lên cây bởi trèo cây sẽ gây nguy hiểm cho các con như bị ngã có thể bị gãy tay, chảy máu....</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe cô</p>

* Cho trẻ xử lý tình huống

+ Bạn rủ con trèo cây hoặc chơi nhảy từ trên cao xuống đất

+ Bạn rủ con dùng dao, kéo và các vật sắc nhọn khác để chơi đùa. Con sẽ làm gì? Vì sao

* Giáo dục

- Các con phải biết bảo vệ cơ thể, tránh leo trèo trên cao, chạy đuổi nhau ở những nơi dốc trơn trượt... để phòng tránh bị ngã. Đồng thời không chơi các vật sắc nhọn để phòng tránh bị thương, chảy máu.

HD3: Chơi tự chọn: trẻ về các góc chơi

Trẻ xử lý tình huống

- Trẻ về các góc chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Đánh giá trẻ

Kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 4, ngày 5 tháng 2 năm 2025.

I. Mục đích

- Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện. Trẻ nhận biết, gọi tên được màu xanh, đỏ, vàng. Trẻ biết múa cùng cô.

- Phát triển ngôn ngữ, trả lời câu mạch lạc rõ ràng. Trẻ có kỹ năng in các chấm tròn bằng bóng bay: Cầm bóng chấm vào màu và sau đó in trên giấy tạo ra các chấm tròn. Phát triển khả năng biểu diễn.

- Biết yêu quý bảo vệ cây xanh biết tưới nước cho cây. Trẻ hứng thú vào hoạt động. Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động. Trẻ chú ý học cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện: Hạt đỗ sót

- Màu nước, 3 đĩa đựng màu nước, 3 quả bóng gold, 3 quả bóng bay, khăn lau tay, đồ chơi ngoài trời.

- Nhạc, đồ chơi các góc.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	HD của trẻ
1. Hoạt động học: Truyện: Hạt đỗ sót	

<p>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về sự phát triển của cây. - Cô hỏi trẻ quá trình phát triển của cây. <p>Hoạt động 2: Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu câu chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô biết có một câu chuyện rất hay về một bạn đồ con. Muốn biết bạn đã lớn lên như thế nào các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện: Hạt đỗ sót <p>b. Cô kể mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 trọn vẹn câu chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện <p>c. Giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? + Tại sao hạt đỗ đó là hạt đỗ sót? + Khi sót lại hạt đỗ đã làm gì, hạt đỗ cảm thấy thế nào? + Ai đã vào đưa hạt đỗ sót ra ngoài? + Nhưng khi đưa hạt đỗ sót ra vườn điều gì đã xảy ra với đàn kiến? + Đàn kiến đã nói gì với hạt đỗ sót? + Khi ở lại trên kẽ gạch gặp mưa, những lớp đất theo mưa phủ lên hạt đỗ và mấy ngày sau hạt đỗ cảm thấy như thế nào? hạt đỗ có những thay đổi gì? + Ai đã giúp hạt đỗ ra vườn với các bạn? + Khi ra vườn tắm nắng, uống nước, hít thở không khí cây đỗ đã thay đổi như thế nào? + Vậy qua câu chuyện vừa rồi các con có biết hạt đỗ muốn nảy mầm phải nhờ điều kiện thiên nhiên nào không? + Các con ạ! Không chỉ có hạt đỗ đâu mà tất cả vạn vật thiên nhiên như: Cỏ, cây, hoa lá, con vật đều cần đến ánh sáng, nước, không khí để phát triển tồn tại đấy các con ạ. <p>d. Cho trẻ xem phim hoạt hình về câu chuyện</p> <p>Hoạt động 3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - trẻ lắng nghe cô kể TTTrẻ trả lời theo ý hiểu rẻ trả lời theo ý hiểu Trẻ trả lời theo ý hiểu Trẻ trả lời theo ý hiểu Trẻ trả lời theo ý hiểu Trẻ trả lời theo ý hiểu Trẻ trả lời theo ý hiểu Trẻ trả lời theo ý hiểu
<p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* Hoạt động 1: HĐCMD: Chơi với màu nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn thấy những gì nào ? - Trong tranh có những vệt màu gì ? (hỏi 2,3 trẻ) - Cô chốt: Trong tranh có những vệt màu xanh, đỏ, vàng đan xen vào nhau tạo thành 1 bức tranh rất đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời. Trẻ quan sát.

<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con đã sẵn sàng cùng bạn bóng chơi với các màu chưa. - Cô cho trẻ về 2 nhóm (bóng bay, bóng gold) chơi với bóng và màu sắc theo ý thích (mở nhạc không lời nhẹ nhàng) - Cô bao quát chung, gợi ý, giúp đỡ, hướng dẫn, động viên, khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm của mình ! * Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Cướp cờ. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi * Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô gợi ý các đồ chơi trên sân trường để trẻ lựa chọn chơi. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi – Chi chi chành chành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>* Hoạt động 2: Hoạt động phòng chức năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Múa hát bài: Em yêu cây xanh. + Cô tập mẫu động tác 1 - 2 lần - Trẻ tập cùng cô 3 - 4 lần. Trong quá trình tập cô sửa sai động viên trẻ. <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p>	<p>Trẻ tham gia cùng cô và các bạn</p>

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Đánh giá trẻ

.....

.....

.....

Kế hoạch bổ sung

.....

.....

Trao đổi với phụ huynh

.....

Thứ 5, ngày 6 tháng 2 năm 2025

I.Mục đích

- Trẻ biết tên, đặc điểm, lợi ích của một số cây xanh. Trẻ biết vẽ các loại cây hoặc quả theo ý thích. Trẻ trẻ nhận biết được một số hành động đúng sai với môi trường.

- Phát triển kỹ năng quan sát nhận xét một số loại cây. Rèn kỹ năng cầm phân, vẽ. Phát triển kỹ năng bảo vệ môi trường sống.

- Trẻ yêu thích cây xanh, có hành động bảo vệ cây xanh, tích cực trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh một số loại cây xanh

- Phân vẽ

- Tình huống và hành động.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ LOẠI CÂY XANH Hoạt động 1. Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài hát: “ Em yêu cây xanh ”. Hoạt động 2. Nội dung: * Cây lấy gỗ: - Cô đồ các con cây nào cho ta nhiều lá và bóng mát? (<i>Cây lấy gỗ</i>). - Cho trẻ quan sát tranh cây bàng: Cây bàng có bộ phận nào ? (Thân, lá, quả) ... => Giáo dục trẻ: Biết trồng và bảo vệ cây, không chặt phá cây con. * Cây ăn quả: - Cho trẻ quan sát tranh cây bưởi: Ai cho cô biết trong tranh các con đang quan sát có những loại cây ăn quả nào? ... => Có rất nhiều loại cây ăn quả như : Xoài mận, hồng, cam, táo, thanh long.... ăn rất ngon và bổ dưỡng. + Vậy để có thật nhiều quả ngon cho chúng ta ăn thì các con phải làm gì ? * Cây cảnh: - Cho trẻ quan sát tranh cây mai: Trong tranh của cô vẽ cây gì? ... * So sánh cây lấy gỗ và cây cảnh và cây ăn quả. - <i>Giống nhau :...</i> - <i>Khác nhau :...</i> => Giáo dục trẻ: Cây xanh có lợi ích cho đời sống con người: Cho bóng mát, lấy gỗ, ăn quả, làm cảnh nhưng cần phải được chăm sóc và bảo vệ. Vì vậy các con hãy là những người bảo vệ và chăm sóc chúng nhé. * Trò chơi: Bác làm vườn thông thái. - Cách chơi: Có 3 đội. “<i>Bác làm vườn muốn chúng mình trồng giúp bác ấy một số loại</i>”</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>cây. Nhiệm vụ của chúng mình là hãy chọn cho cô 3 loại cây: Ăn quả, lấy gỗ, cây cảnh theo yêu cầu. Thời gian được tính bằng một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào trồng được nhiều cây và đúng nhất sẽ là đội chiến thắng”.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô và lớp cùng kiểm tra, nhận xét kết quả chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Nghe cô nhận xét</p>
<p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>HĐ 1: Quan sát vườn rau</p> <p>Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?..</p> <p>- Hôm nay cô con mình cùng đi thăm quan vườn rau trong sân trường mình nha.</p> <p>- Các con nhìn xem trong vườn rau có những loại rau gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về cây rau cải ?</p> <p>- Cây rau cải có rễ, lá, lá của cây rau cải to và có màu xanh...</p> <p>+ Trồng cây rau cải để làm gì?</p> <p>+ Phần nào của rau ăn được?</p> <p>+ Cây rau cải được chế biến thành những món gì?</p> <p>- Ngoài rau cải thì vườn trường có những loại rau nào nữa?</p> <p>(Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về các loại rau trong vườn)</p> <p>- Cô cháu mình vừa quan sát gì?</p> <p>- Trong vườn rau có rau cải,...để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của chúng mình đây. Rau cung cấp chất vitamin là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy các con phải ăn đủ chất giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé</p> <p>+ Các con phải làm gì để có rau ăn?</p> <p>+ Các con phải làm gì cho rau tốt tươi?</p> <p>* Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ vườn rau xung quanh</p> <p>HĐ2 : T/C: Cáo và thỏ.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô khái quát lại, cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>HĐ3 : Chơi tự do :</p>	<p>Trẻ nêu theo những gì mà trẻ quan sát được</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi: dung dăng dung dẻ.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần cô chơi cùng trẻ,</p> <p>Hoạt động 2 : Nhận biết hành vi đúng sai với môi trường</p>	<p>- trẻ chơi vui vẻ</p>

<p>* Quan sát hình ảnh: Con xem đây là hình ảnh gì? - Đây là hành động đúng hay sai? + Theo con hành động nào thể hiện rằng mình có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường? . + Vậy khi Con uống sữa xong vỏ sữa và vỏ ống hút con để vào đâu? GD: Đúng rồi đó, con uống sữa xong nhớ để vào thùng rác, không được để trong lớp như vậy lớp mình sẽ như thế nào? Xử lý rác - Ở nhà các con thấy mẹ thường để rác ở đâu? - Mẹ con thường xử lý rác như thế nào? - Nếu con thấy mẹ mình đổ rác xuống sông con sẽ nói gì với mẹ? - Con thấy ở nhà mẹ con có phân loại rác không? - Vậy ở lớp mình cô có dạy các con phân loại rác không? - Phân loại rác như thế nào? (Rác có thể sử dụng lại được để riêng, rác bỏ đi để vào thùng riêng) GD: Chúng ta có rác vô cơ: rác không phân hủy được như bịch nilong, lon nước,....; rác hữu cơ: cơm, canh thừa, lá cây,.... có thể phân hủy. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cho trẻ về chơi trong các góc, cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời - Để vào thùng rác ạ - nghe cô - Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Nghe cô - Trẻ chơi trò chơi</p>
---	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Đánh giá trẻ

Kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

Thứ 6, ngày 7 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích :

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hát được cùng cô bài hát. Biết sử dụng chai nhựa để chơi các trò chơi khác nhau. Biết giúp cô những việc vừa sức.

- Phát triển khả năng hát cho trẻ. Phát triển kỹ năng quan sát. Phát triển vận động tinh và ghi nhớ có chủ đích của trẻ. Rèn kỹ năng sống cho trẻ, kỹ năng lao động tự phục vụ, kỹ năng nhận xét.

- Trẻ hứng thú với bài giảng. Trẻ chú ý quan sát cùng cô và các bạn. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: Em yêu cây xanh, cây trúc xinh.

- Sân chơi, mũ nón.

- Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan, chậu nước, khăn lau. Dụng cụ lao động dọn vệ sinh

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc: NDTC: Dạy hát: Lý cây xanh NDKH: Nghe hát: Cây trúc xinh Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt</p> <p>Hoạt động 2: Vào bài *Dạy hát - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát - tên tác giả - Cô hát lần 2: Giảng nội dung - Hỏi trẻ về nội dung bài hát - Cô cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ). *Nghe hát: Cây trúc xinh - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, lần 2 và hỏi trẻ tên bài hát? - Cô hát lần 3, lần 4 kết hợp minh họa *TCÂN: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc : Nhận xét tuyên dương</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi Trẻ nghe</p>
<p>2. Chơi ngoài trời: * Hoạt động 1: Chơi với chai nhựa. - Cô tặng điều kỳ diệu cho trẻ, trẻ nhắm mắt và lắng nghe âm thanh từ chai nhựa phát ra - Gọi hỏi trẻ ý tưởng chơi với những chiếc chai nhựa đó - Cho trẻ chơi với chai nhựa: Bóp chai nhựa, vỗ chai nhựa, in đế chai, lăn chai nhựa, cho sỏi vào chai nhựa và lắc - Cô mở rộng thêm nhiều trò chơi với chai nhựa như có thể đóng nước vào chai, nước chảy từ chai nước...các bạn cùng chơi trong những hoạt động sau - Cô giáo dục trẻ: Chỉ chơi với những chai nhựa không</p>	

<p>chơi với chai thủy tinh dễ vỡ, cất chai sau mỗi giờ học</p> <p>*Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu, hướng dẫn trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần. <p>* HĐ3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi. 	<p>Chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>Hoạt động 1: T/C: Rồng rắn lên mây</p> <p>Hoạt động 2: Lao động vệ sinh lớp học.</p> <p>Cô cho trẻ chia nhóm về các góc chơi, lau chùi vệ sinh đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, lau cửa.</p> <p>Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ tích cực.</p> <p>Hoạt động 3: Nêu gương cuối tuần.</p> <p>* Cô gây hứng thú và trò chuyện về ngày cuối tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cuối tuần các cháu đi học có khác gì với ngày thường. + Những bạn ntn thì được bé ngoan? <p>* Cô trò chuyện cùng trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý hỏi trẻ có mấy cờ thì được phiếu bé ngoan. - Cho trẻ tự nhận xét mình và bạn xem ai xứng đáng nhận được bé ngoan. - Cô bao quát số cờ của trẻ. - Cô khái quát lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô tặng bé ngoan cho trẻ có từ 3 cờ trở lên. Cho trẻ nói lên cảm xúc của trẻ khi nhận bé ngoan. - Cô gd trẻ nhẹ nhàng. <p>* Liên hoan văn nghệ: Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ và chờ bố mẹ đến đón.</p> <p>Hoạt động 4: Chơi tự chọn:</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- trẻ lao động vệ sinh</p> <p>- trẻ nêu gương</p> <p>- chơi các góc</p>

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Đánh giá trẻ

Kế hoạch bổ sung

Trao đổi với phụ huynh

Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU

* Ưu điểm:

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.
- Tiết học lồng ghép các hoạt động phù hợp.

Tân Tiến, Ngày 7 tháng 2 năm 2025

Phó hiệu trưởng.

Nguyễn Thị Thuận

KẾ HOẠCH TUẦN 3

Chủ đề nhánh: Một số loại rau, củ, quả

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 10/2 đến 14/2/2025)

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên gọi, lợi ích và mô tả được một vài đặc điểm nổi bật, rõ nét của một số loại cây rau, củ, quả quen thuộc, gần gũi với trẻ.
- Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo giai điệu bài hát.
- Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi.
- Nhớ được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, nêu được các gương bé ngoan nổi bật trong ngày của lớp.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo ý hiểu. Biết diễn đạt câu ngắn gọn, đủ ý.
- Trẻ tập các động tác cùng cô nhịp nhàng, nhanh nhẹn trong hoạt động.
- Trẻ nhập vai chơi và thể hiện được hành động của vai chơi.
- Trẻ nhận xét đánh giá mình và bạn đã làm được những việc tốt trong ngày.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng khi trò chuyện cùng cô.
- Trẻ hào hứng, nhanh nhẹn tham gia tập thể dục cùng cô.
- Trẻ chơi nhanh nhẹn, đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.
- Trẻ vui mừng khi nhận được cờ.

II. Chuẩn bị.

- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.
- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.
- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc nghệ thuật: dụng cụ âm nhạc, bút sáp, bảng, hồ, kéo, đất nặn giấy vẽ, giấy màu, lá cây, nguyên phế liệu...
 - + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi.
 - + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.
 - + Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé.
 - + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về gia đình bé, giấy,
 - + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước.
 - + Góc Steam: Chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa.
 - + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.
 - + Góc kỹ năng: Sợi đan tết, khâu lộn,...
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tổ chức hoạt động:

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6

1. Đón trẻ	<p>- Mở nhạc các bài hát trong chủ đề thế giới thực vật.</p> <p>- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp, biết cất đồ dùng cá nhân gọn gàng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>				
2. Trò chuyện	<p>- Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe về các loại cây rau, củ, quả và trò chuyện cùng trẻ: Tên gọi, đặc điểm, ích lợi, cách chăm sóc và bảo vệ các loại rau, củ, quả.</p> <p>= > Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, bảo vệ chăm sóc các loại cây rau, củ.</p> <p>- Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông.</p>				
3. Thể dục sáng	<p>- Rèn trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi, đi theo vòng tròn.</p> <p>* Trọng động: Tập bài tập phát triển chung. Tập với bài “Em yêu cây xanh”</p> <p>+ Hô hấp: Ngửi hoa</p> <p>+ Tay: Dạng ngang đưa lên cao.</p> <p>+ Bụng: Cúi gập người</p> <p>+ Chân: Đá phía trước</p> <p>+ Bật: Tại chỗ</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>				
4. Hoạt động học	<p><u>Thể dục</u></p> <p>Tung bắt bóng với cô 2,5m. TC: Cáo và thỏ.</p>	<p><u>Truyện</u></p> <p>Nhỏ củ cải</p>	<p><u>Âm nhạc</u></p> <p>- Dạy hát: BẦU VÀ BÍ - Nghe hát: QUẢ TCÂN: Nhanh tay hái quả</p>	<p><u>Toán</u></p> <p>Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.</p>	<p><u>Tạo hình</u></p> <p>Vẽ tô màu quả cà chua, quả bí xanh.</p>
5. Chơi ngoài trời	<p>* HĐ1: Quan sát: Cây hoa hồng * HĐ2: TC: Cây cao cỏ</p>	<p>* HĐ1: Chơi với cốc nhựa * HĐ2: TC Chuyển cốc</p>	<p>* HĐ1: TC: Gà vào vườn rau * HĐ2: QS: Chăm</p>	<p>* HĐ1: Dạy trẻ thực hành nhặt rau mỏng tơi. * HĐ2: TC:</p>	<p>* HĐ1: TC: Gieo hạt * HĐ2: Cuốc đất – gieo hạt.</p>

	thấp.		sóc rau cải cúc.	Cáo và thỏ.	
	*HD3. Chơi tự do.				
6. Chơi hoạt động góc	<p>* Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cô cho trẻ biết chủ đề nhánh.</p> <p>* Vào góc chơi:</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi trẻ thích và tự phân vai chơi trong nhóm.</p> <p>+ Trẻ chơi: Cô đi quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ chơi theo chủ đề. Chơi phối hợp giữa các góc, chơi vui vẻ, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề:</p> <p>+ Góc phân vai các con sẽ chơi gì? Chúng mình chơi cửa hàng bán hoa, quả, rau củ nhé? Trong trò chơi này có ai? Người bán hàng làm gì? Người đến mua hàng phải làm gì?</p> <p>+ Góc xây dựng các con sẽ chơi những gì? (Xây vườn hoa, cây ăn quả, vườn rau)</p> <p>T/c này có những ai? Công việc của từng người như thế nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Các con sẽ làm gì? (Tô, vẽ, cắt dán về các loại cây xanh, cây hoa, cây ăn quả....)</p> <p>+ Góc học tập : Cho trẻ đọc truyện tranh về các loại hoa, quả, các loại rau, chơi với lô tô về các loại hoa, quả...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Các con làm gì? Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát).</p> <p>+ Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,....</p> <p>+ Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa.</p> <p>+ Góc kĩ năng: Chơi với sợi đan tết, xâu luồn,...</p> <p>- Cô nhận xét trong quá trình chơi giúp trẻ thể hiện tốt vai chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi đi.</p>				
7. Chơi, hoạt động theo ý thích	* HD1: TC: Ròng rần lên mây * HD2: Tô màu 1 số loại rau, quả	* HD1: TC: Nu na nu nống. * HD2: <i>Kĩ năng tự bảo vệ bản thân.</i>	* HD1: TC: Chi chi chành chành. * HD2: <i>Kĩ năng chăm sóc bảo vệ mắt.</i>	* HD1: TC: Bịt mắt bắt dê * HD2: <i>Tập pha nước chanh.</i>	* HD 1:TC Lộn cầu vòng * HD2: Lao động vệ sinh * Nêu gương cuối

					tuần
* HĐ3: Chơi tự chọn.					
8. Hoạt động nêu gương	<p>* <i>Nêu gương cuối ngày:</i> Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài " <i>Cả tuần đều ngoan</i>"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan trong lớp. - Cô nhận xét bổ sung. - Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ. - Cô nhận xét trẻ chưa ngoan, cho trẻ nhận xét mình và bạn. - Cô nhận xét những trẻ chưa ngoan, chưa làm được việc tốt ngày hôm sau cố gắng làm được nhiều việc tốt hơn. - Tặng cờ cho trẻ lần 2 - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “ <i>Dung dăng dung dè</i>” 				
9. Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - <i>Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.</i> 				

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2, ngày 10 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích :

- Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm, trẻ biết kết hợp các vận động của tay, chân và cơ thể thực hiện tốt vận động. Biết được tên gọi, đặc điểm của cây hoa hồng. Trẻ biết tô màu đúng cách, tô kín, đều, không chờm ra ngoài.
- Mạnh dạn, khéo léo, nhanh nhẹn thực hiện vận động. Chú ý quan sát và trả lời tốt các câu hỏi của cô. Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu.
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động. Yêu quý cây hoa, chăm sóc và bảo vệ cây rau, củ. Hứng thú tham gia các hoạt động và chơi trò chơi cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, túi cát, cờ đích. Kiểm tra sức khỏe trẻ.
- Cây hoa hồng, khu vui chơi phát triển thể chất.
- Tranh vẽ một số loại rau, cà rốt, bắp cải, súp màu.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học:</u> <i>Thể dục: Tung bắt bóng với cô 2,5m.</i> *HĐ1: Gây hứng thú: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô dẫn dắt vào bài học. *HĐ2: Trọng tâm:</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

<p>Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi chạy: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm... <p>Trọng động:</p> <p>+) Tập BTPTC (Tập theo nhịp đếm):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa ngang gập khuỷu tay trên vai (3 lần) - Bụng: Cúi người tay chạm mũi chân. - Chân: Co từng chân về phía trước vuông góc với mặt đất. - Bật: Bật tiến về phía trước. <p>+) Vận động cơ bản: Tung bắt bóng với cô 2,5m.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài tập. <p><i>Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện. <p><i>Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích động tác:</i> Cô lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn, 2 chân đứng rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “ Tung ” thì tung bóng cho người đối diện. Khi tung 2 tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua phía cô. Khi thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lần 3: Cô thực hiện lại cho trẻ quan sát.</i> <p>Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện. (cô chú ý sửa sai) <p>Động viên, hướng dẫn trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên vận động? - Gọi trẻ làm tốt lên thực hiện. <p>* T/C: Cáo và thỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi: 3-4 lần: Khuyến khích động viên trẻ <p>Hồi tĩnh: Đi bộ nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập</p> <p>* HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ1: Quan sát: Cây hoa hồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo xung quanh sân trường quan sát bầu trời, nhận xét thời tiết. Trò chuyện về các loài hoa. <p>Cô cho trẻ đến bên cây hoa hồng và cho trẻ quan sát. Gọi hỏi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đi chạy các kiểu dàn hàng - Tập đều đúng các động tác - Chú ý quan sát - 1 trẻ lên thực hiện - Chú ý quan sát, lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - 2 trẻ làm tốt lên làm lại - Đi nhẹ nhàng - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và trò chuyện
---	--

<p>+ Đây là cây gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cây hoa hồng?</p> <p>+ Dưới gốc cây có gì? Tác dụng của rễ cây?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về thân cây? Thân cây có gì?</p> <p>+ Lá có màu gì? To hay nhỏ?</p> <p>+ Mặt lá thế nào?</p> <p>+ Bông hoa có màu gì? Cánh hoa như thế nào?</p> <p>+ Trồng cây hoa hồng để làm gì?</p> <p>(Dùng trong ngày lễ, tết, sinh nhật...)</p> <p>⇒ Giáo dục trẻ bảo vệ chăm sóc cây hoa để cây xanh tốt, không được bứt lá, hái hoa.</p> <p>* HĐ2: T/C: Cây cao cỏ thấp</p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở khu vui chơi phát triển thể chất.</p> <p>- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <p>* HĐ1: T/C : Thả đĩa ba ba</p> <p>- Giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* HĐ2: Tô màu một số loại rau quả</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh củ cà rốt, cà chua, bắp cải và hỏi trẻ về tranh:</p> <p>+ Đây là tranh gì? Củ cà rốt màu gì?... - Cô gợi ý trẻ tô màu các loại củ quả. - Cô phát tranh rộng, sáp màu cho trẻ. - Khuyến khích trẻ tô màu theo ý thích. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ tô. - Cô động viên khuyến khích trẻ tô.</p> <p>⇒ Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ: ăn nhiều loại rau, củ cung cấp nhiều chất vitamin, muối khoáng giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.</p> <p>- Cho trẻ đọc bài “ Cây bắp cải”</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.</p>	<p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Có gai ạ !</p> <p>- Màu xanh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Màu đỏ, cánh tròn.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>- Chơi đúng luật</p> <p>- Chơi cùng bạn</p> <p>- Chơi tốt trò chơi</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>- Đọc cùng cô</p> <p>- Chơi cùng bạn</p>
--	---

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :**

.....
.....
.....
..

* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ :

.....
.....

..

* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh :

.....
.....

..

Thứ 3, ngày 11 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích :

- Trẻ biết tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ biết tên, đặc điểm và biết cách chơi cùng cốc nhựa. Trẻ biết giới tính của bản thân, trẻ biết vùng riêng tư của bản thân và cách giao tiếp ứng xử với mọi người xung quanh để bảo vệ vùng riêng tư đó.
- Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ở trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn thông qua 1 số trò chơi với cốc. Trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử phù hợp với những người xung quanh.
- Trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ các cây hoa và cây cảnh. Chơi đoàn kết cùng bạn, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Giáo dục trẻ biết kỹ năng bảo vệ bản thân.

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện
- Cốc nhựa, bóng giấy, hạt hạt, sỏi, gỗ.
- Máy tính, tivi, loa, hình ảnh phục vụ bài học.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Hoạt động học</u> Truyện: Nhỏ củ cải * HĐ1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ “Gieo hạt” - Trò chuyện về trò chơi. - Cô dẫn dắt vào bài học. * HĐ2: Trọng tâm: + Cô kể lần 1: Hỏi trẻ tên truyện?	Chú ý nghe Lắng nghe

<p>+ Cô kể lần 2 theo tranh minh hoạ. Nói nội dung câu chuyện.</p> <p>- Đàm thoại :</p> <p>+ Cô kể câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong truyện có ai?</p> <p>+ Ông bà già trồng được cây gì?</p> <p>+ Khi thu hoạch ông không nhờ được củ cải trắng ông đã gọi ai nhờ cùng?</p> <p>+ Bà lại gọi ai?</p> <p>+ Chó con gọi ai?</p> <p>+ Mèo con lại gọi ai nhờ cùng?</p> <p>⇒ Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây xanh, cùng nhau đoàn kết , giúp đỡ nhau.</p> <p>- Lần 3 Cho trẻ xem video câu chuyện.</p> <p>+ <i>Trò chơi: Gieo hạt</i></p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>*HD1/ Chơi với cốc nhựa</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “Thử thách cứng bé yêu”. Đến với chương trình ngày hôm nay các bé sẽ được lần lượt vượt qua các thử thách vô cùng thú vị.</p> <p>- Và đồng hành cùng các con qua các thử thách là một vật rất đáng yêu.</p> <p>+ Đây là gì? Ai có nhận xét gì về cốc ?</p> <p>+ Cốc giấy thường dùng để làm gì?</p> <p>⇒ Chiếc cốc này đã được qua sử dụng, cô gom về vệ sinh sạch sẽ để cho các bạn chơi....</p> <p>- Để chuẩn bị bước vào những thử thách đầu tiên, các con hãy nhanh tay lấy cốc cho mình nào.</p> <p>- Thử thách 1 “Nhà pha chế tài ba”</p> <p>+ Chúng mình muốn pha gì?</p> <p>+ Để pha cần có những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Cô cùng trẻ làm động tác pha chế...</p> <p>- Thử thách 2 “ Những chiếc cốc tinh nghịch”</p> <p>+ Khi cô tung những quả bóng lên, các bạn hãy thật nhanh dùng cốc úp giữ lấy quả bóng cho mình.</p> <p>+ Lần tiếp theo trẻ tự dùng cốc tung bóng lên và hứng giấy.</p> <p>- Thử thách 3 “Boling cùng cốc ”</p> <p>+ Trẻ ngồi theo nhóm xếp cốc thành tháp và chơi Boling.</p> <p>*HD2/ Trò chơi: “ Chuyển cốc”</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Hứng thú chơi</p> <p>Chơi tốt trò chơi</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Chú ý theo dõi</p> <p>Chơi vui vẻ, an toàn</p> <p>- Chơi trò chơi cùng bạn</p>
--	--

<p>+ Chia trẻ làm 2 đội, trẻ sẽ chuyền bóng giấy cho nhau bằng cách đổ sang cốc bạn, đến bạn cuối cùng sẽ đổ vào rổ. Sau thời gian 1 bản nhạc, đội nào chuyền được nhiều quả bóng hơn, đội đó chiến thắng.</p> <p>↳ Giáo dục trẻ có ý thức tái sử dụng đồ dùng đồ chơi.. Khi chơi xong phải nhặt lá cây bỏ vào thùng rác...</p> <p>* HĐ 3/ Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HĐ1: T/C Nu na nu nống.</p> <p>- Giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>* HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “ Bạn trai, bạn gái”</p> <p>- Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì ?</p> <p>- Sở thích của các bạn trai, bạn gái là gì ?</p> <p>- Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.</p> <p>Hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi này còn gọi là vùng riêng tư. Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như:</p> <p>+ Không chơi những đồ vật sắc nhọn.</p> <p>+ Không chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông, suối.</p> <p>+ Khi thấy người nóng, sốt, đổ mồ hôi thì các con phải chia sẻ ngay với lớn, những người mà con tin tưởng nhất.</p> <p>+ Khi bị lạc đường các con cần bình tĩnh và nhờ người lớn, các chú công an giúp đỡ.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi luyện tập, củng cố.</p> <p>- Trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng bạn</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p>
---	--

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :**

.....

.....

.....

..

*** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ :**

.....

.....

..

*** Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh :**

.....
.....
..

Thứ 4, ngày 12 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát. Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây rau cải cúc, biết chăm sóc cây: nhổ cỏ, tưới nước. Biết tầm quan trọng của việc chăm sóc và bảo vệ mắt.
- Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, hát đúng nhịp, rõ lời bài hát, chơi tốt trò chơi. Rèn kỹ năng quan sát và trả lời tốt câu hỏi của cô. Hình thành kỹ năng bảo vệ mắt cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi nghe cô kể chuyện. Vui vẻ trong các hoạt động, hào hứng phấn khởi học bài. Có ý thức bảo vệ mắt.

II. Chuẩn bị:

- Mũ múa. Xắc xô, loa, nhạc...
- Cây rau cải cúc. Khu vui chơi phát triển thể chất.
- Loa, máy tính, hình ảnh liên quan đến việc chăm sóc bảo vệ mắt.

III. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học:</u></p> <p style="text-align: center;">Âm nhạc: Dạy hát: Bầu và Bí Nghe hát: Quả TCÂN: Nhanh tay hái quả</p> <p>* HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc câu tục ngữ : <i>« Bầu ơi thương lấy bí cùng Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn »</i>- Hỏi trẻ : trong câu tục ngữ trên nhắc tới quả gì ?- Cô dẫn dắt vào bài học. <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>Dạy hát: “Bầu và Bí”</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?+ Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. <p>Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bầu và bí tuy rằng khác giống nhưng vẫn quấn quýt bên nhau trong một cái giàn đầy. Chúng ta cũng phải giống như bầu và bí đều học chung một lớp vì thế các con phải biết thương yêu, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lời bài hát.	<ul style="list-style-type: none">- Đọc cùng cô- Bầu và bí- Chú ý nghe - Lắng nghe - Hát cùng cô- Tổ, nhóm, cá nhân hát

<p>- Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần. + Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát. - Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát. - Cả lớp hát lại một lần kết hợp xác xô. Nghe hát: Bài hát: “Quả” - Cô hát lần 1: Nói tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2: Có làm động tác minh họa. Nói nội dung bài hát. Trò chơi “Nhanh tay hái quả” - Cách chơi: Cô đặt 1 cây xanh có gắn quả ở giữa phòng học, cho trẻ đi xung quanh cây vui hát bài “Quả”. Khi nghe tiếng nhạc cuối thì dừng lại và nhanh tay hái lấy 1 quả ở trên cây. - Luật chơi: Bạn nào chậm không hái được quả thì sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ kịp thời. 2. Chơi ngoài trời: * HD1: T/C: Gà vào vườn rau - Giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Hướng dẫn trẻ chơi 2 -3 lần. * HD2 : Chăm sóc rau cải cúc. Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô đưa cây cải cúc cho trẻ quan sát, gợi hỏi: - Đây là cây gì? - Ai có nhận xét gì về cây cải cúc? - Rau cải cúc là rau ăn gì ? - Rau cải cúc chế biến được các món ăn gì? - Chúng mình thấy rau cải có gì khác so với những hôm trước chúng ta ra thăm ? - Chúng mình có biết vì sao mà cây lớn được không ? - Hôm nay cô và các bạn cùng nhau chăm sóc để cây mau lớn. - Cô khuyến khích trẻ nhổ cỏ, bắt sâu - Cùng trẻ tưới nước cho cây. ⇒ Giáo dục trẻ : yêu quý và bảo vệ, chăm sóc các loại rau biết ơn các bác nông dân đã vất vả trồng rau, ăn nhiều rau cung cấp nhiều chất vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Trẻ hát cùng nhạc cụ - Nghe hát - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Chơi trò chơi cùng cô - Chú ý nghe - Lắng nghe - Chú ý theo dõi. - Hứng thú chơi - Lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Chú ý nghe</p>
--	---

<p>* HĐ3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở khu vui chơi phát triển thể chất. - Cô bao quát trẻ chơi. <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>* HĐ1: TC: Chi chi chành chành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. <p>* HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về đôi mắt. Mắt có vai trò rất quan trọng, nên cần làm thế nào để bảo vệ mắt ? - Vệ sinh hàng ngày, nhỏ nước muối sinh lý, không dụi tay lên mắt, ... - Học và đọc sách nơi đủ ánh sáng, khoảng cách hợp lý. - Những thức ăn tốt cho mắt: màu đỏ, vàng xanh đậm. + Chơi trò chơi: chọn đồ ăn tốt cho mắt, hành động bảo vệ mắt. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn chăm sóc và bảo vệ mắt. <p>* HĐ3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi cùng bạn - Trẻ chơi cùng bạn - Trẻ nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi vui vẻ
---	---

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :**

.....
.....
.....
..

*** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ :**

.....
.....
..

*** Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh :**

.....
.....
..

Thứ 5, ngày 13 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích :

- Trẻ nhận biết số lượng 4, biết cách tách nhóm 4 đối tượng thành 2 nhóm. Trẻ biết được tên và đặc điểm của rau mồng tơi, biết giúp cô nhặt rau. Biết tên trò

chơi, cách chơi, luật chơi, biết cách pha nước chanh, biết dinh dưỡng từ nước chanh.

- Có kỹ năng xếp, tách nhóm và đếm, phát triển khả năng tư duy. Giúp trẻ phát triển vận động tinh, rèn các ngón tay, cơ bàn tay. Chơi tốt trò chơi, tập pha nước chanh.

- Trẻ chú ý lắng nghe thực hiện theo yêu cầu của cô. Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, chơi vui vẻ, đoàn kết. Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

II. Chuẩn bị :

- Hoa, mỗi trẻ 4 bông, rổ, sỏi, mũ múa hoa lá....

- Rổ đựng, rau mồng tơi, thau nước.

- Khay đựng, quả chanh, đường, cốc thìa...

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học : Toán:</p> <p>Tách nhóm 4 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Hôm nay bạn búp bê đã tặng cho các con một món quà hãy cùng cô khám phá xem món quà đó là gì nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ mở hộp quà ra, hỏi trẻ: Con nhận được quà gì?</p> <p>- Ở nhà các con đã được ăn quả táo chưa?</p> <p>- Hoa quả cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin, giúp cơ thể khỏe mạnh, các con nhớ ăn nhiều hoa quả.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>a. Ôn đếm đến 4.</p> <p>- Các con đếm xem có bao nhiêu quả táo?</p> <p>- Cô cho cả lớp đếm xem trong lớp có bao nhiêu cái quạt treo tường?</p> <p>- Vậy là số táo và quạt treo tường trong lớp đều bằng nhau là 4.</p> <p>b. Tách số lượng 4 thành 2 phần bằng nhiều cách.</p> <p>- Các con hãy hướng lên bảng xem cô có tất cả bao nhiêu bông hoa? Từ 4 bông hoa cô tách thành 2 phần bằng cách sau:</p> <p>- Cô tách một phần có 1 bông hoa, 1 phần có 3 bông hoa .</p> <p>- Cô vừa tách nhóm có 4 bông hoa thành 2 phần theo cách tách là 1 và 3 bông hoa.</p> <p>- Ai có cách tách 4 bông hoa này thành 2 phần khác nhau không theo cách của cô?</p> <p>- Gọi 1 - 2 trẻ thực hiện thử.</p> <p>- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách thứ 2 là (tách</p>	<p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện thử</p>

<p>2 và 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tách 2 phần nhưng lần này cả 2 phần đều bằng nhau là bằng 2, mỗi phần là 2 bông hoa. + Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ đếm số lượng bông hoa vừa xếp. - Bây giờ các con giúp cô tách bông hoa thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau). - Các con tách một phần có 1 bông hoa, phần còn lại còn mấy bông hoa? - Cho trẻ gộp lại. (Đếm số hoa) - Tiếp theo các con tách một phần có 2 bông hoa, phần còn lại còn mấy bông hoa? - Cô kiểm tra kết quả của trẻ, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện. - Vừa rồi các con đã tách số lượng 4 thành nhiều phần theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô. - Có mấy cách tách nhóm 4 bông hoa thành 2 phần? (Có 2 cách tách – Tách 1 và 3, 2 và 2) 	<p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Chú ý qs</p> <p>3 bông hoa</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện tách</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>2 cách ạ!</p>
<p>c. Luyện tập:</p> <p>+ Trò chơi 1: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cách con hãy cầm những hạt sỏi có ở trong rổ vào 2 tay của mình sau đó cùng đọc bài tập tầm vông: Tập tầm vông hai tay cùng có; Tập tầm vó tay bạn có bao nhiêu? - Cô và trẻ xòe tay ra và kiểm tra kết quả trên tay của trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi. <p>+ Trò chơi: Kết bạn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ chọn cho mình 1 mũ múa đội lên đầu vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh “Kết bạn - kết bạn” thì tìm có mũ giống mình tạo thành 1 nhóm. - Cho trẻ đếm số lượng từng nhóm. - Cô khuyến khích trẻ chơi tốt trò chơi.(Chơi 2-3 lần) <p>* Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ cùng cô chăm sóc cây hoa và cây cảnh. 	<p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Chơi cùng bạn</p>
<p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* Hoạt động 1: HĐCMD: Dạy trẻ thực hành nhặt rau mồng tơi.</p>	<p>- Chơi đúng luật.</p>

<p>- Gây hứng thú, cô cho trẻ đọc bài thơ “ giúp mẹ”</p> <p>* <i>Phân tích:</i> Cô cho trẻ xem video, tranh ảnh các bạn đang ngồi nhặt rau .</p> <p>* <i>Thực hành:</i> Cô giới thiệu cho trẻ biết ở trên bàn cô đã chuẩn bị rau và rổ đựng cho các con được trải nghiệm.</p> <p>- Trước tiên cô cầm ngọn rau mỏng tơi ngắt bỏ lá giá, lá úa và phần gốc đi.</p> <p>- Cô cho từng nhóm nhặt rau mỏng tơi và nhận xét.</p> <p>* <i>Cũng cố giáo dục:</i> <i>Giáo dục trẻ thường xuyên ăn rau và biết chăm sóc bảo vệ rau.</i></p> <p>* Hoạt động 2: Chơi trò chơi: Cáo và thỏ</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>* HĐ1: TC: Bịt mắt bắt dê.</p> <p>- Giới thiệu luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>Hoạt động 2: Thực hành pha nước chanh.</p> <p>- Cho trẻ kê tên các loại quả trẻ biết và cách ăn quả</p> <p>- Cô đưa quả tranh ra và đồ dùng đã chuẩn bị và hỏi trẻ: Các con sẽ làm gì? Làm như thế nào ?</p> <p>- Cô giới thiệu 1 loại nước uống từ quả chanh và các bước pha nước chanh</p> <p>+ B1: Vắt chanh đã cắt sẵn vào cốc</p> <p>+ B2: Cho thêm nước ấm đã đun sôi và đường vào cốc nước chanh</p> <p>+ B3: Khuấy đều cho đường tan và uống (Cô nhắc trẻ bỏ hạt chanh trong cốc và cho lượng đường thích hợp theo ý thích)</p> <p>- Cho trẻ tập làm: Chia trẻ thành các nhóm nhỏ thi đua nhau (cô giúp đỡ trẻ). Cho trẻ uống và nhận xét lẫn nhau</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn uống vệ sinh với các loại quả và nước uống từ quả</p> <p>* HĐ3. Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Đội mũ</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe</p>
--	---

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :**

.....

.....

.....

..

.....

.

* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ :

.....
.....
..
* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh :
.....
.....
..

Thứ 6, ngày 14 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết cách vẽ hình quả cà chua, bí xanh theo các đường chấm có sẵn và tô màu cho bức tranh theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết cuốc đất, gieo hạt rau cùng cô. Biết lao động dọn vệ sinh các góc chơi, biết các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Phát triển óc quan sát, ghi nhớ, sáng tạo và sự khéo léo của đôi tay cho trẻ. Chú ý theo dõi, nghe và trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ có kỹ năng lao động vệ sinh.
- Trẻ biết chăm sóc các loài cây, thích hoạt động tạo hình. Thích được cuốc đất và gieo hạt. Thích hát và nghe nhạc, chơi vui vẻ, đoàn kết.

II. Chuẩn bị :

- Sáp màu, bút chì, vở tạo hình, sản phẩm mẫu của cô.
- Cuốc nhỏ, hạt giống...
- Khăn lau, chậu, Bé ngoan, bảng bé ngoan, loa, nhạc

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học</p> <p>Tạo hình: Vẽ, tô màu quả cà chua, quả bí xanh.</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.- Cô dẫn dắt vào nội dung bài học. <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none">. Quan sát mẫu:- Quả cà chua màu gì? Có dạng hình gì?- Quả bí xanh có hình gì?- Trồng cà chua và bí xanh để làm gì?- Chúng mình biết cô làm thế nào có tranh đẹp vậy không?. Cô làm mẫu+ Tay trái giữ vở, tay phải cầm bút chì tô theo nét chấm mờ để được hình quả cà chua, quả bí, cô chọn màu đỏ tô màu cho quả cà chua, cô tô màu đều từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. Tương tự với quả bí xanh, cô chọn màu	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ trò chuyện cùng cô- Màu đỏ, hình tròn- Dài- Trẻ trả lời- Chú ý nghe và quan sát

<p>xanh để tô màu quả và lá, sau đó chọn màu vàng tô màu bông hoa, vì quả bí xanh có hình dài nên cô chọn cách kéo dài nét màu theo thân quả bí, cô tô màu đều tay cho đến hết quả bí.</p> <p>.Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại kỹ năng: + Để vẽ và tô màu chúng mình cần có gì? + Vẽ hình quả thế nào? + Con làm gì để có bức tranh hoàn chỉnh? - Cô phát đồ dùng cho trẻ vẽ và tô màu. - Hướng dẫn, động viên, bao quát trẻ thực hiện. <p>. Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cho trẻ tự nhận xét bài của nhau. Cô hỏi: Con thích sản phẩm của bạn nào nhất? Vì sao? - Nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài: Quả</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* HĐ1 Trò chơi “Gieo hạt”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần <p>* HĐ2 Cuộc đất – gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về trò chơi. - Để gieo hạt trước tiên chúng ta cần làm gì? - Cần dụng cụ gì để cuộc đất? - Khi cuộc cần làm thế nào để đảm bảo an toàn. - Cô cho trẻ thực hành cuộc đất, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ. - Cô nhắc trẻ cuộc đất và xới cho đất nhỏ - Sau đó cô chia hạt giống cho trẻ gieo hạt trên luống rau - Khi trẻ gieo hạt cô nhắc trẻ gieo cẩn thận - Nhắc nhở trẻ tưới nước nhẹ nhàng... <p>=> Giáo dục trẻ chăm sóc, không giẫm chân lên luống rau.</p> <p>* HĐ3 Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chơi trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>* HĐ1: T/C: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại luật chơi cách chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trưng bày sản phẩm - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý chơi cùng cô Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời - Chú ý nghe cô hướng dẫn - Thực hiện cuộc đất Chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ trả lời
---	---

<p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>* HĐ2: Lao động vệ sinh</p> <p>- Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế: Xếp ghế gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ.</p> <p>- Lấy khăn lau tủ, giá đồ chơi , đồ dùng đồ chơi của lớp.</p> <p>- Khi trẻ làm cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp. Trong khi trẻ làm cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận.</p> <p>* Nêu gương cuối tuần:</p> <p>- Cho trẻ hát bài “<i>Cả tuần đều ngoan</i>”</p> <p>- Cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì?</p> <p>- Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan?</p> <p>- Cho trẻ đếm ống cờ của những trẻ có từ 3 – 4 cờ trở lên.</p> <p>- Cho trẻ trong từng tổ tự nhận danh hiệu bé ngoan, các bạn nhận xét nhau xem ai xứng đáng, ai chưa xứng đáng.</p> <p>- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ chưa được nhận danh hiệu bé ngoan lên tự nhận lỗi.</p> <p>- Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.</p> <p>* Liên hoan văn nghệ:</p> <p>- Cô hát múa cùng trẻ.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn.</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chơi cùng bạn</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Hát cùng cô</p> <p>- Trẻ thể hiện</p> <p>- Chơi cùng bạn</p>
---	---

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :**

.....

.....

.....

..

*** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ :**

.....

.....

..

*** Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh :**

.....

.....

..

Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU

* Ưu điểm:

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.
- Tiết học lồng ghép các hoạt động phù hợp.

Gia Tiên, Ngày 7 tháng 2 năm 2025

Phó hiệu trưởng.

Nguyễn Thị Thuận

KẾ HOẠCH TUẦN 4
Chủ đề nhánh: Cây lương thực quanh bé
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 17/2 đến 21/2/2025)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, ích lợi và mô tả được một vài đặc điểm nổi bật, rõ nét của một số cây lương thực quen thuộc, gần gũi với trẻ.
- Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo giai điệu bài hát.
- Trẻ biết lấy và gắn ký hiệu vào đúng góc chơi.
- Nhớ được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô theo ý hiểu. Biết diễn đạt câu ngắn gọn, đủ ý.
- Trẻ tập các động tác cùng cô nhịp nhàng.
- Trẻ nhập vai chơi và thể hiện được hành động của vai chơi.
- Trẻ nhận xét đánh giá mình và bạn đã làm được những việc tốt trong ngày.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng khi trò chuyện cùng cô.
- Trẻ hào hứng, nhanh nhẹn tham gia tập thể dục cùng cô.
- Trẻ chơi nhanh nhẹn, đoàn kết và nhường nhịn bạn cùng chơi.
- Vui mừng khi nhận được cờ.

II. Chuẩn bị:

- Trò chuyện với trẻ về quá trình phát triển của cây, chức năng, các bộ phận của cây, lợi ích của chúng.
- Một số tranh ảnh, bài hát thơ ca về các loại cây lương thực quen thuộc gần gũi với trẻ.
- Sân tập sạch sẽ, kiểm tra trẻ.
- Đồ dùng đồ chơi các góc.
- + Góc phân vai : Trang trí tranh ảnh về các loại cây quen thuộc gần gũi với trẻ.
- + Góc xây dựng: Các khối gỗ nhựa, hàng rào, các loại cây ăn quả.
- + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút, tranh ảnh về các loại cây lương thực.
- + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở, bút sáp, giấy vẽ, mũ múa, trang phục dân tộc...
- + Góc thiên nhiên: Các loại cây cối, nước, cát, hạt giống.
- + Góc Steam: Chai nhựa, hột hạt, sỏi đá, hộp bìa.
- + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.
- + Góc kỹ năng: Sợi đan tết, khâu luồn,...
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tổ chức hoạt động:

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1. Đón trẻ	<p>- Mở nhạc các bài hát trong chủ đề thế giới thực vật.</p> <p>- Cô đón trẻ nhắc trẻ sát khuẩn tay. Nhắc trẻ chào hỏi khi đến lớp, biết cất đồ dùng cá nhân gọn gàng đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>				
2. Trò chuyện, điểm danh	<p>- Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>Cô kể cho trẻ nghe về các loại cây lương thực và trò chuyện cùng trẻ: Tên gọi, đặc điểm, lợi ích, cách chăm sóc bảo vệ cây.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cách chăm sóc, bảo vệ cây lương thực.</p> <p>=>Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, bảo vệ chăm sóc các loại cây.</p> <p>- Sáng nay ai đưa con đi học? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông.</p>				
3. Thể dục sáng	<p>- Rèn trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu đi, đi theo vòng tròn.</p> <p>* Trọng động: Tập bài tập phát triển chung (Tập theo nhịp đếm):</p> <p>+ Hô hấp: Ngửi hoa</p> <p>+ Tay: Đưa ngang đưa lên cao</p> <p>+ Bụng: Cúi gập người</p> <p>+ Chân: Đá phía trước</p> <p>+ Bật: Chụm tách</p> <p>Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ tập theo cô (3 lần), kết hợp sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p>				
4. Hoạt động học	<p><u>Thể dục</u> Bò thấp. - TCVD: Chuyền bóng qua đầu.</p>	<p><u>Tạo hình</u> Làm bắp ngô từ xốp bọc trái cây</p>	<p><u>KPKH</u> Bé với bắp ngô</p>	<p><u>Âm nhạc</u> - Dạy hát Màu hoa. Nghe hát: Hoa trong vườn. TC: Vui cùng điệu nhạc.</p>	<p><u>Động dao</u> Lúa ngô là cô đậu nành</p>
5. Chơi ngoài trời	<p>* HĐ1: Thực hành gieo ngô</p> <p>* HĐ2: TC: Gà vào vườn rau</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện về mùa xuân</p> <p>*HĐ2: TC: Kéo co</p>	<p>* HĐ1: QS Cây ngô</p> <p>* HĐ2: T/C: Cây cao cỏ thấp</p>	<p>* HĐ1: TC Gà vào vườn rau.</p> <p>* HĐ2: Chơi với sỏi.</p>	<p>* HĐ1: TC: Cáo và thỏ</p> <p>* HĐ2: Chăm sóc cây ngô.</p>

	* HĐ3. Chơi tự do				
6. Chơi hoạt động góc	<p>* Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ biết chủ đề nhánh.</p> <p>* Vào góc chơi: Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi trẻ thích và tự phân vai chơi trong nhóm. + Trẻ chơi: Cô đi quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ chơi theo chủ đề Chơi phối hợp giữa các góc, chơi vui đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề: + Góc phân vai các con sẽ chơi gì? Chúng mình chơi cửa hàng bán hoa, quả, lương thực nhé? Trong trò chơi này có ai? Người bán làm gì? Người đến mua hàng phải làm gì? + Góc Xây dựng các con sẽ chơi những gì? (Xây vườn hoa, cây ăn quả) T/c này có những ai? Công việc của từng người như thế nào? + Góc nghệ thuật : Các con sẽ làm gì? (Tô, vẽ, cắt dán về các loại cây xanh, cây hoa, cây ăn quả, cây lúa, ngô....) + Góc học tập : Cho trẻ đọc truyện tranh về các loại hoa, quả chơi với lô tô về các loại hoa, quả, lúa, ngô....) + Góc thiên nhiên: Các con làm gì? Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát). + Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,.... + Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa. + Góc kĩ năng: Chơi với sợi đan tết, xâu luồn,.... - Cô nhận xét trong quá trình chơi giúp trẻ thể hiện tốt vai chơi. * Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi đi..</p>				
7. Chơi, hoạt động theo ý thích	<p>* HĐ1/ TC: Ròng rần lên mây * HĐ2: <i>Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng</i></p>	<p>* HĐ1: TC: Chi chi chành chành * HĐ2: Thực hành làm sữa ngô</p>	<p>* HĐ1: TC: Bịt mắt bắt dê * HĐ2: Nghe các bài hát trong chủ đề</p>	<p>* HĐ1:TC: Thả đĩa ba ba * HĐ2: Chơi tại khu trải nghiệm.</p>	<p>* HĐ1: TC: Nu na nu nống * HĐ2: Lao động vệ sinh * Nêu gương cuối tuần</p>
	* HĐ3. Chơi tự chọn:				

8. Hoạt động nêu gương	<p>* Nêu gương cuối ngày: Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài " <i>Cả tuần đều ngoan</i>"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét các bạn ngoan trong lớp. - Cô nhận xét bổ sung. - Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ. - Cô nhận xét trẻ chưa ngoan, cho trẻ nhận xét mình và bạn. - Cô nhận xét những trẻ chưa ngoan, chưa làm được việc tốt ngày hôm sau cố gắng làm được nhiều việc tốt hơn. - Tặng cờ cho trẻ lần 2. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: <i>Dung dăng dung dè</i>
9. Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - <i>Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.</i>

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2, ngày 17 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm, biết bò thấp. Trẻ biết và thực hiện đúng trình tự để gieo hạt ngô. Biết cách rửa tay bằng xà phòng.
- Rèn luyện và phát triển sự dẻo dai, mạnh dạn tự tin. Trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ khéo léo cho đất vào hộp và gieo hạt ngô cẩn thận. Rửa tay thành thạo theo đúng trình tự các bước rửa tay.
- Trẻ có tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể. Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.

II. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát và đích cho trẻ tập. Kiểm tra sức khỏe trẻ.
- Hộp sữa chua, hạt ngô giống, đất, xẻng xúc...
- Thau, xà bông, khăn lau...

III. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><u>1. Hoạt động học</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Thể dục: Bò thấp.</i> <i>TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu.</i></p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề - Cô dẫn dắt vào bài học: <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>❶ Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lắc xác xô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài "Màu 	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

<p>hoa" và đi theo hiệu lệnh của cô: Đi thường -> Đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên đội hình 3 hàng ngang. <p>❷ Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập phát triển chung: cho trẻ tập theo nhạc bài hát “Quả”. - Động tác tay: Chân đứng rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang về tư thế chuẩn bị. - Động tác bụng: Hai tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước ngón tay chạm mũi bàn chân. - Động tác chân: Hai tay dang ngang, đưa ra trước khuỷu gối. - Động tác bật: Bật nhảy tại chỗ (Động tác nhấn) <p>* Vận động cơ bản: Bò thấp.</p> <p>Lần 1: Cô làm mẫu (không giải thích).</p> <p>Lần 2: Cô làm mẫu (có giải thích): TTCB: Cô đi từ phía đầu hàng đến sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “bò” cô chống cả cẳng tay và bàn chân xuống sàn, mắt nhìn về phía trước, khi bò phối hợp chân nọ tay kia, tới đích cô đi về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp thực hiện (lần lượt 2 trẻ lên thực hiện) - Cho trẻ lên thi đua theo tổ. - Cô vừa cho các bạn thực hiện vận động gì? <p>+ Trò chơi “Chuyền bóng qua đầu”</p> <p>Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp thành 2 hàng dọc (số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau) - Hai trẻ đứng đầu cầm bóng chuyền cho mình theo cách sau: Chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng thì chạy mang bóng lên, đội nào mang bóng lên trước đội đó giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>❸ Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng sân (cô bật nhạc bài hát Màu hoa) <p>* HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ1: Thực hành gieo ngô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa đất, hộp sữa, hạt ngô giống, xẻng cho trẻ xem và hỏi: Đây là gì? - Cô đố chúng mình biết hôm nay cô cho chúng mình làm gì 	<p>Đi dẫn hàng, các kiểu đi cùng cô</p> <p>Trẻ tập đều đúng theo cô</p> <p>Chú ý qs Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ thi đua</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>với những thứ này?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để hạt ngô nảy mầm được, cần có gì?... - Hôm nay cô cùng các bạn thực hành gieo ngô. - Cô làm và hướng dẫn, khuyến khích trẻ làm theo cô: Trước tiên cô lấy tay bóp đất nhỏ ra, cho đất tơi xốp, sau đó xúc đất vào hộp: xúc đất nửa hộp rồi cho hạt ngô vào và phủ 1 lớp đất mỏng lên trên... - Khi thực hiện cô chú ý đảm bảo an toàn - Thực hiện xong cô cho trẻ tưới nước, cô ghi tên trẻ lên hộp cùng trẻ đặt vào góc thiên nhiên để tiện chăm sóc.. <p>=> Giáo dục trẻ: Yêu quý và chăm sóc bảo vệ cây</p> <p>* HĐ2: T/C : Gà vào vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>* HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi chai nhựa, phấn. - Cô bao quát trẻ chơi. <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>* HĐ1: T/C : Rồng rắn lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc luật chơi cách chơi - Cho trẻ chơi theo lớp. <p>* HĐ2: Hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: 5 ngón tay ngoan. + Cô và các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì? + Vì sao phải rửa tay sạch sẽ? - Cô hướng dẫn trẻ 6 bước rửa tay bằng xà phòng cho trẻ nghe. + Cô cho trẻ nhắc lại + Cô cho trẻ thực hiện. - Hướng dẫn, bao quát trẻ rửa tay. <p>→ Cô giáo dục trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ vào góc chơi mà trẻ thích - Cô quan sát và bao quát động viên trẻ chơi. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hứng thú Chú ý theo dõi làm theo cô</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi tốt trò chơi</p> <p>Chơi vui vẻ với bạn</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
---	---

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :**

.....

.....

.....

.....
* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ :
.....
.....

* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh :
.....
.....

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

I/ Mục đích:

- Trẻ biết dán xốp vào lõi ngô để tạo thành bắp ngô. Trẻ biết đặc điểm nổi bật của mùa xuân. Trẻ biết tác hạt ngô ra khỏi bắp ngô, thả ngô vào máy nấu sữa, biết mùi vị của sữa ngô.
- Hình thành cho trẻ kỹ năng dán đều để tạo thành bắp ngô. Trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng. Hình thành cho trẻ kỹ năng tách hạt ngô, nói được cảm nhận khi thưởng thức sữa ngô.
- Trẻ hứng thú trong khi học tập và trò chuyện cùng cô. Chơi đoàn kết với bạn. Vui vẻ hào hứng trong các hoạt động.

II/ Chuẩn bị :

- Xốp đã cắt, lõi ngô đã quấn băng dính..
- Phấn, lá cây, hạt hạt...
- Bắp ngô, máy nấu sữa, đường, cốc...

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học :</p> <p>Tạo hình: Làm bắp ngô bằng xốp bọc hoa quả</p> <p>* HD1: Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ đọc và vận động bài đồng dao lúa ngô là cô đậu nành- Trò chuyện về nội dung bài đồng dao <p>* HD2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none">- Quan sát mẫu:<ul style="list-style-type: none">+ Đây là gì?+ Ai có nhận xét gì về bắp ngô?+ Bắp ngô màu gì?+ Bắp ngô được làm bằng nguyên liệu gì?- Cô đã cắt những dải xốp để chúng mình làm.- Ai làm được bắp ngô? (Cô mời 1 trẻ lên dán thử)	<ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện- Nêu nhận xét- Chú ý nghe

<p>- Làm mẫu: Cô đã cắt xốp và dán băng dính sẵn, chúng mình sẽ dán thẳng từ trên xuống dưới chú ý dán thẳng hàng, không kéo căng để, dải xốp tự nhiên, tránh chỗ dày quá, chỗ thưa quá...</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cô nhắc trẻ làm bình tĩnh cẩn thận... Cô khuyến khích trẻ làm nhiều bấp ngô...</p> <p>- Trưng bày sản phẩm: Cho trẻ nhận xét bài của bạn. Cô nhận xét bổ sung những sản phẩm trẻ làm đẹp, động viên khuyến khích những trẻ làm chưa đẹp, chưa hoàn chỉnh giờ sau cố gắng hơn.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh - Nhận xét giờ học.</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* HĐ1: Trò chuyện về mùa xuân</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo trong vườn trường - Mùa xuân đã đến rồi đấy các con. - Các con thấy cây cối trong mùa xuân như thế nào? - Cô gợi ý cho trẻ nói được các đặc điểm của cây cối, thời tiết trong mùa xuân: + Cây cối đâm chồi nảy lộc + Muôn hoa đua nhau nở. + Ong bướm bay đậu khắp các vườn hoa. - Thời tiết trong mùa xuân như thế nào? - Cô gợi ý cho trẻ mô tả thời tiết mùa xuân: + Mùa xuân ấm áp + Có mưa phùn nhẹ bay... - Khuyến khích, động viên trẻ nói, phát âm nhiều. - Cô khái quát lại đặc điểm mùa xuân, nhắc trẻ chăm sóc cây, ăn mặc phù hợp với thời tiết.</p> <p>* HĐ2: TC: Kéo co:</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với : Lá cây, hạt hạt , phấn.</p> <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>* HĐ1: T/C Chi chi chành chành</p> <p>- Giới thiệu luật chơi hướng dẫn trẻ chơi.</p>	<p>- Làm theo hướng dẫn</p> <p>Trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đi dạo</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ nói</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Chơi đúng luật.</p> <p>- Chơi cùng bạn</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p>
--	---

<p>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, cho trẻ phát âm những từ trẻ còn nói ngọng.</p> <p>* HD2: Thực hành làm sữa ngô</p> <p>- Cô đưa nguyên liệu ra và hỏi trẻ: Đây là gì?</p> <p>- Chúng mình sẽ làm gì với ngô và máy này?</p> <p>- Để làm được sữa ngô, trước tiên làm gì?</p> <p>- Cô cùng trẻ tách ngô: khuyến khích trẻ tách lần lượt không làm rơi vãi ngô.</p> <p>- Cô nhắc trẻ cho ngô vào máy, bấm nút</p> <p>- Trong khi chờ đợi cô nói cho trẻ biết giá trị dinh dưỡng của sữa ngô...</p> <p>- Sau đó cho trẻ thưởng thức sữa ngô, trò chuyện để trẻ nói nên cảm nhận về sữa..</p> <p>→Giáo dục trẻ: trân trọng sản phẩm của nhà nông...</p> <p>* HD3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Cho trẻ chơi ở các góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.</p>	<p>- Lắng nghe Chú ý theo dõi</p> <p>Trẻ trả lời Lắng nghe</p> <p>Hứng thú</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>- Chơi cùng bạn.</p>
---	---

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :**

.....

.....

.....

.....

*** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ :**

.....

.....

*** Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh :**

.....

.....

.....

Thứ 4, ngày 19 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của bắp ngô. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây ngô. Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát các bài hát trong chủ đề.
- Mạnh dạn nêu nhận xét đối tượng khi được quan sát. Chú ý theo dõi, nghe và trả lời các câu hỏi của cô. Hát đúng giai điệu theo bài hát.
- Yêu quý các bác nông dân, ăn hết suất, không làm cơm rơi vãi. Chơi vui vẻ, đoàn kết. Thích hát cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Bắp ngô đựng trong mẹt, trang phục bắp ngô cho cô, 1 số món ăn từ ngô
- Cây ngô, khu vui chơi phát triển thể chất.
- Nhạc, xác xô.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học :</p> <p>KPKH: Một số loại cây lương thực</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trong trang phục bắp ngô cùng trẻ nhảy múa theo điệu rập Lúa ngô là cô đậu nành.- Trò chuyện về bài rập, dẫn dắt vào bài học. <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm :</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhìn và nhận xét trang phục của cô giống gì?- Chúng mình đã được ăn ngô chưa?- Cô tặng ngô cho trẻ, cho trẻ về nhóm ngồi tìm hiểu bắp ngô- Cô khuyến khích trẻ bóc áo ngô.- Bóc đến đâu cô cho trẻ gọi tên đến đó, và nói cảm nhận. <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Áo ngô đâu?</p> <p>+ Bóc hết lớp áo ta thấy gì?</p> <p>+ Hạt ngô màu gì?</p> <p>+ Hãy cùng nhau khéo léo tách hạt ngô xem ai tách được nhiều hơn.</p> <p>+ Ngô thuộc loại hạt gì?</p> <p>=>Cô nói cho trẻ biết ngô thuộc loại hạt ngũ cốc, có thể nuôi sống con người..giáo dục dinh dưỡng cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none">- TC 1“Thi xem ai nhanh” <p>+ Gọi tên / chọn các bộ phận bắp ngô theo yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none">- TC 2 “ Bé khéo tay” <p>+ Dùng hạt, râu ngô trang trí bức tranh hoa cỏ mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ thưởng thức 1 số món ăn từ ngô, cô giáo dục trẻ ăn văn hoá ăn uống. <p>* HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ1: Quan sát cây ngô</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.	<ul style="list-style-type: none">- Chú ý quan sát, nhận xét.- Trẻ thực hiện- Chú ý theo dõi- Trẻ trả lời- Chú ý- Trẻ chơi trò chơiTrẻ trang trí Thưởng thức- Lắng nghe- Thi đua nhau chơi.- Lắng nghe- Trò chuyện cùng cô

<p>- Cô cho đến bên cây ngô và cho trẻ quan sát. Gọi hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì? - Ai có nhận xét gì về cây ngô? - Dưới gốc cây có gì? Tác dụng của rễ cây? - Ai có nhận xét gì về thân cây ? - Thân cây thuộc thân gì ? - Còn đây là gì ? - Lá có màu gì ? - Lá ngô có đặc điểm gì ? <p>- Trồng cây để làm gì ?</p> <p>- Chúng mình đã được ăn món gì từ ngô ?</p> <p>- Cô nói cho trẻ biết những món ăn từ ngô : bỏng ngô, xôi ngô, sữa ngô...</p> <p>⇒ Giáo dục trẻ: bảo vệ chăm sóc cây ngô...</p> <p>* HĐ2: TC: Cây cao cỏ thấp</p> <p>- Giới thiệu luật chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do.</p> <p>- Quan sát, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi ở khu vui chơi phát triển thể chất.</p> <p>- Bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p><u>3. Chơi hoạt động theo ý thích :</u></p> <p>* HĐ1: TC : Bịt mắt bắt dê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ cách chơi và luật chơi - Hướng dẫn trẻ chơi theo lớp <p>* HĐ2: Nghe các bài hát trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát củ sắn, bắp ngô. Cô hỏi: + Đây là gì ? + Các con đã được ăn chưa ? Có vị gì ? - Cô dẫn dắt vào bài. - Cô bật nhạc bài hát: <i>Màu hoa</i>. Hỏi trẻ tên bài hát ? - Hướng dẫn trẻ hưởng ứng cùng cô. - Tiếp theo cô mở một số bài hát trẻ đã được nghe, được hát và hát cùng trẻ. - Cô cùng trẻ hát kết hợp vỗ đệm. - Cô sửa giọng cho trẻ. Động viên trẻ hát. <p>* HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý quan sát và trả lời câu - Trẻ trả lời - Lá cây - Lá ngô dài - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Chơi đúng luật. - Chơi cùng bạn - Chơi đúng luật. - Chú ý quan sát - Trả lời - Nghe hát - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Hát cùng cô - Chơi cùng bạn
--	--

- Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi.

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :**

.....
.....
.....
.....

** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ :*

.....
.....

** Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh :*

.....
.....

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ nhớ tên các bài hát trong chủ đề, biết hát đúng nhạc, thuộc bài hát, biết cách biểu diễn cùng cô và các bạn. Biết chơi với sỏi, đá. Biết chơi các trò chơi tại khu trải nghiệm.
- Thể hiện diễn cảm nội dung bài hát, mạnh dạn biểu diễn văn nghệ. Sáng tạo, khám phá khi chơi với sỏi, đá. Rèn kỹ năng chơi các trò chơi tại khu trải nghiệm.
- Thích hát cùng cô và các bạn. Chơi vui vẻ, đoàn kết. Hào hứng phấn khởi khi hoạt động.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc, xác xô, trống.
- Sỏi, đồ chơi ngoài trời.
- Khu vực trải nghiệm.

III. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc Dạy hát: Màu hoa. NDKH: Nghe hát: Hoa trong vườn. TC: Vui cùng điệu nhạc.</p> <p><i>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</i> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào bài hát</p> <p><i>*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm.</i> Dạy hát: Màu hoa. - Cô giới thiệu và hát lần 1 - Cô hát lần 2 giảng nội dung bài hát. - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><i>*Nghe hát: Hoa trong vườn.</i></p>	<p>Chú ý lắng nghe</p> <p>-Cả lớp hát</p>

<p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 sau đó giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát lại cho trẻ nghe kết hợp múa minh họa, khuyến khích trẻ minh họa cùng cô.</p> <p>*Trò chơi: Vui cùng điệu nhạc</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét, khen trẻ.</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời.</u></p> <p>* HD1: HDCMD: Chơi với sỏi.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hộp đựng sỏi và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cái gì đây ? Trong hộp có gì ?</p> <p>+ Chơi gì với sỏi ?</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi:</p> <p>+ Chơi cắp cua bỏ rỏ</p> <p>+ Chơi rải ranh</p> <p>+ Các con xếp vòng tròn làm ao thả cá, cua, tôm.</p> <p>+ Xếp đường đến ao cá.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ và hỏi: Con đang làm gì đấy? Xếp gì?</p> <p>Cô nhận xét khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <p>↳ Giáo dục trẻ không vất rác bừa bãi, không cho sỏi đá lên miệng.</p> <p>* HD 2: T/C Gà vào vườn rau</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HD 3: Chơi tự do:</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Quan sát, bao quát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi.</p> <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Thả đĩa ba ba.</p> <p>- Cô nói luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</p> <p>* Hoạt động 2: Chơi tại khu trải nghiệm.</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra khu vực trải nghiệm và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là khu vực nào của trường ?</p> <p>+ Trong khu vực này có gì ?</p> <p>+ Các con sẽ chơi những trò chơi gì ?</p> <p>+ Chơi như thế nào ?</p> <p>-> Giáo dục trẻ chơi cẩn thận, nhẹ nhàng, giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích.</p>	<p>Lắng nghe cô hát</p> <p>Trẻ thể hiện</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Lắng nghe cô</p> <p>Hứng thú tham gia chơi</p> <p>Chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý nghe cô hướng dẫn</p> <p>Trẻ thích thú</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Chơi vui vẻ</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chơi vui vẻ</p>
---	---

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :**

.....
.....
.....
.....
* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ :

.....
.....
* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh :
.....
.....

Thứ 6, ngày 21 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích :

- Trẻ biết tên bài, tên tác giả, biết đọc bài đồng dao. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây ngô. Biết lao động cùng cô. Nêu các tiêu chuẩn cô đã đề ra đầu tuần.

- Trẻ đọc diễn cảm theo cô. Trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng. Khéo léo nhanh nhẹn tham gia lao động dọn vệ sinh. Mạnh dạn nhận xét và nêu ý kiến, thực hiện theo các tiêu chuẩn đó.

- Vui vẻ trong các hoạt động, hào hứng phấn khởi học. Giữ gìn vệ sinh nhóm lớp sạch sẽ. Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan, chơi vui vẻ, đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Tranh bài đồng dao minh họa.
- Cây ngô, khu vui chơi phát triển thể chất.
- Cờ, bé ngoan, khăn lau.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành * HĐ1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài: <i>Hạt gạo làng ta</i> - Trò chuyện về nội dung bài hát. * HĐ2: Trọng tâm: - Đọc lần 1. Giới thiệu tên bài đồng dao. - Đọc lần 2. Kết hợp tranh. giảng nội dung bài đồng dao. - Câu hỏi đàm thoại : + Vừa rồi cô đọc bài đồng dao gì? + Bài đồng dao nói về điều gì?	 - Hát cùng cô - Chú ý nghe - Trả lời câu hỏi - Lúa, ngô, đậu nành.

<p>+ Trong bài có những cây gì?</p> <p>+ Lúa ngô là cô ai?</p> <p>+ Đậu nành là anh của ai?</p> <p>+ Ngoài ra còn có những loại quả gì?....</p> <p>- Đọc lần 3 cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô dạy trẻ đọc :</p> <p>+ Cả lớp cùng cô đọc 4 - 5 lần.</p> <p>+ Chia tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>+ Đọc kết hợp gõ đệm, minh hoạ theo nội dung bài đồng dao.</p> <p>+ Chú ý sửa ngọng cho trẻ (Lúa, nành, ruột, nang ...)</p> <p><i>T/C: Gieo hạt:</i></p> <p>-Cô nhắc lại cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>→Giáo dục trẻ: biết chăm sóc, bảo vệ cây, không được bẻ cành cây, bứt lá.</p> <p>*HD3: Kết thúc : Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p><u>2. Chơi ngoài trời:</u></p> <p>* HD1: T/C Cáo và thỏ</p> <p>- Giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ 3-4 lần.</p> <p>*HD2: Chăm sóc cây ngô</p> <p>Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p>Cô đưa trẻ ra khu vực để ngô trẻ đã gieo cho trẻ quan sát, gợi hỏi:</p> <p>- Đây là cây gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cây ngô?</p> <p>- Hôm nay cây ngô có gì khác so với hôm trước</p> <p>- Ngô hôm nay có mấy lá ?</p> <p>- Muốn cây ngô nhanh lớn chúng ta cần làm gì ?</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ lấy nước tưới cho cây.</p> <p>- Cô chú ý nhắc trẻ nhẹ nhàng tránh làm tổn thương cây.</p> <p>⇒ Giáo dục trẻ :yêu quý và bảo vệ, chăm sóc cây.</p> <p>* HD3: Chơi tự do</p> <p>Cho trẻ chơi đồ chơi ở khu vui chơi phát triển thể chất.</p> <p>Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>* HD1: T/C Nu na nu nống</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi theo nhóm</p>	<p>- Trả lời câu hỏi</p> <p>- Nghe đọc bài</p> <p>- Đọc cùng cô</p> <p>-Đọc kết hợp gõ đệm</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>- Chú ý nghe</p> <p>- Chơi đúng luật</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận xét, trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ kể tên</p> <p>- Chú ý nghe.</p> <p>- Chơi cùng bạn</p> <p>- Trẻ chơi cùng bạn</p>
--	--

<p>* HĐ2: Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng cô thu dọn bàn ghế: Xếp ghế gọn gàng, lấy khăn lau bàn sạch sẽ. - Lấy khăn lau tủ, giá đồ chơi , đồ dùng đồ chơi của lớp. - Khi trẻ làm cô dạy trẻ cách lau, xếp đồ dùng sao cho sạch sẽ, ngăn nắp. Trong khi trẻ làm cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm cùng cô - Trẻ lắng nghe
<p>* Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tuần cô đề ra các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần: Đi học đều, đến lớp chào cô, chào các bạn, trong giờ học không nói chuyện riêng..... - Cô hỏi trẻ trong tuần được mấy cờ trở lên thì được phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét trẻ được 3 cờ trở lên, nhận xét trẻ xuất sắc. - Cô nhận xét trẻ được dưới 3 cờ. - Tặng bé ngoan cho trẻ - Vui văn nghệ : Hát đọc thơ về chủ đề. 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nhận bé ngoan</p> <p>Hát , đọc thơ về chủ đề</p>
<p>* HĐ 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đoàn kết

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :**

.....

.....

.....

.....

*** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ :**

.....

.....

*** Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh :**

.....

.....

Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU

*** Ưu điểm:**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.
- Tiết học lồng ghép các hoạt động phù hợp.

Gia Tiên, Ngày 14 tháng 2 năm 2025

Phó hiệu trưởng.

Nguyễn Thị Thuận

KẾ HOẠCH TUẦN V
Chủ đề nhánh: Một số loài hoa bé yêu
Thời gian thực hiện: 1 tuần

Từ ngày 24 tháng 2 đến ngày 28 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ vui vẻ chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp trò chuyện cùng cô về chủ đề nhánh “Một số loài hoa bé yêu”, biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Trẻ biết tập cùng cô bài tập thể dục sáng ghép với lời ca bài hát “ Cùng múa hát mừng xuân”
- Trẻ biết thỏa thuận vai chơi, biết thể hiện vai chơi theo chủ đề, biết kết hợp với bạn khi chơi ở các góc.
- Trẻ nhớ và nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan mà cô quy định, biết nhận xét cho mình, cho bạn.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng nói mạch lạc, lưu loát, mạnh dạn trong giao tiếp với mọi người.
- Rèn trẻ có kỹ năng đi các kiểu bằng chân, kỹ năng vận động đôi bàn tay, ngón tay. Phối hợp tay chân nhịp nhàng tập theo nhịp bài hát,
- Biết lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. Biết chơi ở các góc và chơi sáng tạo. Biết nêu quy tắc chơi và cho trẻ thỏa thuận vai chơi.
- Rèn tính mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích cây xanh, thích chăm sóc các loài cây hoa, quả, yêu quý những người trồng hoa, những người trồng ra các loại quả.
- Trẻ hứng thú tập thể dục sáng, chăm chỉ rèn luyện sức khỏe.
- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, giúp đỡ bạn khi chơi, khi bạn gặp khó khăn
- Trẻ nói lời cảm nhận của mình khi được nhận bé ngoan quan tâm tới các bạn và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về chủ đề nhánh “Một số loài hoa bé yêu”.
- Bài hát, xác xô, sân tập bằng phẳng, sạch sẽ thoáng mát.
- Đồ dùng đồ chơi các góc:
 - + Góc xây dựng: Đồ chơi xếp hình, hàng rào, cây xanh, bộ đồ chơi lắp ráp nhà.
 - + Góc phân vai: Gấu, một số loài hoa, củ, quả, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, búp bê,
 - + Góc nghệ thuật: Trống, đàn, xác xô, thanh gỗ, mũ múa, vở tạo hình, bảng con, đất nặn, bút, bút sáp màu, phấn vẽ.
 - + Góc sách truyện: Tranh thơ, truyện về “Một số loài hoa bé yêu”
 - + Góc thiên nhiên: Bình tưới, chậu hoa, cây cảnh, nước tưới, khăn lau.
 - + Góc Steam: Chai nhựa, hạt hạt, sỏi đá, hộp bìa.
 - + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo.
 - + Góc kỹ năng: Sợi đan tết, khâu luồn,...
- Bảng bé ngoan, cờ.

III. Tổ chức hoạt động:

Ngày	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Hoạt động					
Đón trẻ- Trò chuyện	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa, vệ sinh lớp, thông thoáng phòng nhóm. - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, ân cần, tạo cho trẻ cảm giác được yêu thương khi đến lớp. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng cá nhân - Nhắc trẻ chuyển ký hiệu bé đến lớp, cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ và học tập của trẻ. <p>* Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Một số loài hoa bé yêu” + Hoa hồng: cho trẻ nhận xét về hoa hồng: (Màu hồng, cánh hoa tròn, to, lá có răng cưa, lỗ hoa hồng mỏng, cành hoa có gai, hoa có mùi rất thơm). Hoa dùng để làm cảnh, dùng để trang trí trong những ngày lễ hội, ngày tết... + Cho trẻ nhận xét về hoa cúc: (Có màu vàng, nhiều cánh nhỏ, cánh dài, lá dày...) Hoa dùng để làm cảnh, dùng để trang trí trong những ngày lễ hội ngày tết... + Cho trẻ nhận xét về các loài hoa khác: Hoa đồng tiền, hoa giòn, hoa ly, hoa lan, hoa thạch thảo. Hoa dùng để làm cảnh, dùng để trang trí trong những ngày lễ hội... <p>Giáo dục trẻ : Biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loài hoa.</p> <p>- Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông.</p>				
Thể dục sáng	<p>- Rèn trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>1. Khởi động: Trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy theo đội hình vòng tròn theo hiệu lệnh xác xô.</p> <p>2. Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Ngửi hoa (Hai tay khum trước miệng, hít vào, thở ra) - Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay - Bụng: Tay chống hông quay người sang 2 bên - Chân: Bước khụy gối chân trước, chân sau thẳng tay giang ngang đưa về trước - Bật: Chụm tách chân. <p>3. Hồi tĩnh: Thả lỏng, vận động nhẹ nhàng</p> <p>- Điểm danh.</p>				

Hoạt động học	Thể dục - Bật ô - T/C: Chèo thuyền.	KPKH Một số loài hoa	Tạo hình <i>Thiết kế bông hoa mùa xuân.</i>	Thơ Hoa kết trái	Âm nhạc Dạy hát em yêu cây xanh Nghe hát: Hạt gạo làng ta TC: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	- Quan sát cây khoai lang - T/C : cây cao cỏ thấp	- <i>Hạt gạo nhảy múa.</i> - T/C : Mèo đuổi chuột	- Quan sát và chăm vườn hoa - TC: Kéo co	- Chơi với lá cây. - T/C: Gieo hạt	- Đạo chơi quan sát thời tiết T/C: Trời nắng trời mưa
Chơi tự do.					
Chơi hoạt động góc	<p>* Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ biết chủ đề nhánh.</p> <p>* Vào góc chơi: - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi trẻ thích và tự phân vai chơi trong nhóm.</p> <p>+ Trẻ chơi: Cô đi quan sát, hướng dẫn gợi ý trẻ chơi theo chủ đề. Chơi phối hợp giữa các góc, chơi vui vẻ, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. - Cô đến từng góc chơi, quan sát trẻ chơi, hướng dẫn, gợi ý để trẻ thể hiện đúng vai chơi theo đúng chủ đề:</p> <p>+ Góc phân vai các con sẽ chơi gì? Chúng mình chơi cửa hàng bán hoa, quả, rau củ nhé? Trong trò chơi này có ai? Người bán hàng làm gì? Người đến mua hàng phải làm gì?</p> <p>+ Góc xây dựng các con sẽ chơi những gì? (Xây vườn hoa, cây ăn quả, vườn rau) T/c này có những ai? Công việc của từng người như thế nào?</p> <p>+ Góc nghệ thuật : Các con sẽ làm gì? (Tô, vẽ, cắt dán về các loại cây xanh, cây hoa, cây ăn quả...)</p> <p>+ Góc học tập : Cho trẻ đọc truyện tranh về các loại hoa, quả, các loại rau, chơi với lô tô về các loại hoa, quả...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Các con làm gì ? Chăm sóc cây cảnh trong góc thiên nhiên, chơi in bàn tay, bàn chân trên cát).</p> <p>+ Góc thư viện: Xem truyện tranh, sách báo, tranh ảnh,....</p> <p>+ Góc Steam: Chơi với chai nhựa, hột hạt, sỏi đá, hộp bìa.</p> <p>+ Góc kỹ năng: Chơi với sợi đàn tét, xâu lều,...</p> <p>- Cô nhận xét trong quá trình chơi giúp trẻ thể hiện tốt vai chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi đi.</p>				

Chơi, hoạt động theo ý thích	- T/C : Lộn cầu vòng - <i>Dạy trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định.</i>	- T/C Thả đĩa ba ba - Rèn kĩ năng cắm hoa	- T/C: Chi chi chành chành - <i>Rèn trẻ cách tránh vật dụng, đồ chơi nguy hiểm.</i>	- TC: dung dăng dung dẻ. - Kĩ năng khi bị lạc	-T/c: Ròng rần lên mây -LDVS -NGCT
* Chơi tự chọn.					
Hoạt động nêu gương	<p>*/. Nêu gương cuối ngày: Ổn định Bật nhạc bài hát : hoa bé ngoan Bài hát nói về hoa gì? Khi nào được nhận cờ bé ngoan * Đề đạt được cờ bé ngoan sáng nay cô đưa ra tiêu chuẩn gì? Cô mời 2-3 bạn đưa ra tiêu chuẩn (<i>Kê dọn bàn ăn, kê giập giường, khi ăn không nói chuyện riêng, không làm rơi vãi thức ăn, bỏ rác đúng nơi quy định...</i>) Các con thử suy nghĩ xem hôm nay bạn nào làm được nhiều việc tốt nhất, đó là những việc gì? - Cô nhận xét và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc làm tốt trong ngày Ngoài các bạn được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn trong ngày Và bạn nào thấy mình đủ tiêu chuẩn để nhận cờ hôm nay (Trẻ tự nhận) Cô cho trẻ nhận theo tổ - Trẻ nhận xét, cô nhận xét - Tặng cờ cho trẻ - Cô nhắc nhở động viên trẻ chưa đạt cờ trong ngày Nhạc: sáng thứ 2 => <i>Các con xem ngày hôm nay tổ nào sẽ được nhận cờ tổ trong ngày hôm nay</i> <i>Cô nhận xét và mời tổ trưởng lên nhận cờ</i></p>				
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - <i>Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.</i> 				

Kế Hoạch Ngày
Thứ 2, ngày 24 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết cách bật ô đúng kĩ thuật. Trẻ nêu được một vài đặc điểm của cây khoai lang. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ sống và ở trường/lớp học.

- Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh. Phát triển óc quan sát, khả năng nhận xét của cây. Rèn trẻ kỹ năng nhặt rác bỏ đúng nơi quy định ở xung quanh sân trường.

- Trẻ hứng thú say mê luyện tập. Trẻ có thói quen rèn luyện sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn, sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

- Cây khoai lang

- Túi bóng đựng rác (mỗi trẻ 1 túi). Hai thùng rác, một túi rác to.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Thể dục kỹ năng : Bật ô. T/C : Chèo thuyền</p> <p>Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy.</p> <p>Hoạt động 2: Trọng động + BTPTC ; Tập theo bài: em yêu cây xanh - Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay(2lx4n) - Bụng: Tay chống hông quay người sang 2 bên (2lx4n) - Chân: Bước khụy gối chân trước, chân sau thẳng tay giang ngang đưa về trước(3lx4n) - Bật: Chụm tách chân (2lx4n) - Đứng 2 hàng ngang đối diện cô giới thiệu vận động.</p> <p>VĐCB : Bật ô. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: TTCB : Cô đứng trước vạch chuẩn, Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị”. 2 tay chống hông, 2 chân chụm vào nhau. Khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún chân bật mạnh vào ô, sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng. - Cô mời một trẻ lên tập mẫu. - Trẻ thực hiện : Mời lần lượt trẻ ở 2 hàng ra thực hiện (2 lần) - Cô cho 2 tổ thi đua. - Cô nhận xét.</p> <p>TCVĐ: Chèo thuyền - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Chơi 3-4 lần. - Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ. - Động viên, khích lệ trẻ.</p> <p>Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Chim bay về tổ</p>	<p>- Trẻ cùng cô trò chuyện</p> <p>- Trẻ khởi động đi các kiểu chân cùng cô</p> <p>- Trẻ tập bài tập phát triển chung theo cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi Trẻ chơi Trẻ đi nhẹ nhàng</p>

2. Chơi ngoài trời: Quan sát cây khoai lang

T/C : Cây cao cỏ thấp

HĐ1 : HĐCMD: Quan sát cây khoai lang

- Hôm nay cô con mình hãy cùng nhau ra để quan sát cây trong sân trường nhé !

- Đoán xem đoán xem

- Đây là cây gì ?

- Cây khoai lang có đặc điểm gì ?

- Thân cây như thế nào ?

- Lá cây có màu gì, có đặc điểm gì?

- Thân cây có màu gì, có đặc điểm gì ?

- Cây trồng để làm gì ?

- Cô cho trẻ trải nghiệm

* GD trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây

HĐ2: Cây cao cỏ thấp.

-Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

HĐ3: Chơi tự do

-Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- lắng nghe

- trẻ chơi trò chơi

3. Chơi, hoạt động theo ý thích:

***Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng**

- Cô giới thiệu trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi (Cho trẻ chơi 3 - 4l)

***Hoạt động 2: Dạy trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định.**

- Cho trẻ xem video “Bỏ rác đúng nơi quy định”

- Đàm thoại cùng trẻ.

=> Các con ạ hằng ngày bố mẹ cho chúng mình ăn bánh kẹo thì không những ở trường mà cả ở nhà và những nơi công cộng các con phải thu gom và vứt rác vào thùng rác các con nhớ chưa ?

+Tình huống: Cô Thoa làm sao đây ?

- Có chuyện gì với cô vậy ?

- Vì sao cô Thoa lại bị ngã nhỉ ?

=>Không biết là bạn nào bỏ vỏ ở đây nhưng chúng mình thấy hành động đó là đúng hay sai ?

- Cô mời 1 bạn lên giúp cô nào nhặt vỏ và bỏ vào thùng rác nào ?

- Các con thấy bạn nhặt rác bỏ vào thùng đã đúng chưa ?

+ Qua đây cô muốn gửi tới chúng ta 1 thông điệp đó là hãy bỏ rác vào đúng nơi quy định để môi trường

-Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ lắng nghe và thực hiện

-Trẻ thực hiện

<p><i>Chúng ta sạch đẹp hơn chúng mình đồng ý không ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trải nghiệm thu gom rác thải bỏ vào thùng rác. - Cô nhận xét trẻ. <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi.</p>	- Trẻ về các góc chơi
--	-----------------------

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :**

.....

.....

.....

** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ :*

.....

.....

.....

** Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh :*

.....

.....

.....

Thứ 3, ngày 25 tháng 02 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ gọi đúng tên và nhận xét được những đặc điểm rõ nét, ích lợi của một số loại hoa biết để trang trí làm đẹp. Trẻ biết làm thí nghiệm hạt gạo nảy mầm cùng cô. Trẻ biết dùng lọ, kéo, những bông hoa – đo hoa bằng 2/3 lọ, dùng kéo cắt bớt cuống, cắm vào lọ.
- Trẻ có kỹ năng quan sát so sánh, nhận xét một số loại hoa. Rèn kỹ năng phán đoán. Rèn trẻ kỹ năng cắm hoa cho trẻ.
- Trẻ có ý thức thi đua trong học tập, yêu hoa, chăm sóc và bảo vệ hoa.

II. Chuẩn bị:

- Tranh 1 số loại hoa.
- Khay cát, cỗ thí nghiệm, hạt gạo, bakinh soda
- Lọ hoa, hoa, đồ chơi các góc.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Hoạt động học :

Khám phá khoa học: Một số loài hoa

Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cho trẻ hát cùng cô bài “Màu hoa” và trò chuyện
- Cô đưa lọ hoa ra cho trẻ quan sát và nhận xét:
- +Ai có nhận xét gì về lọ hoa này? Có những loại hoa nào, màu sắc?
- +Ai có nhận xét khác? Cách sắp xếp?
- Cho trẻ đếm hoa hồng? Hoa cúc? Các hoa khác?

Hoạt động 2 : Trọng tâm.

***Hoa hồng:**+ Đây là hoa gì?

- + Hoa có màu gì?+ Cánh hoa thế nào? Lá hoa?
- + Hoa dùng để làm gì? +Mùi hương ntn?
- + Con có thích những bông hoa này không?
- Cô chốt lại: Hoa màu hồng, cánh hoa tròn, lá có răng cưa, nhỏ mỏng, cành hoa có gai, có mùi rất thơm.

***Hoa Cúc**

- + Hoa có màu gì?+ Cánh hoa thế nào? Lá hoa?
- + Hoa dùng để làm gì? +Mùi hương ntn?
- + Con có thích những bông hoa này không?
- + Cô chốt lại: Hoacó màu vàng, nhiều cánh nhỏ, cánh dài, lá to dày.

*** So sánh hoa hồng và hoa cúc:**

- + Giống nhau: Cùng có cánh hoa, lá hoa.
- + Khác nhau: - Hoa hồng có nhiều cánh, cánh hoa to, mịn, lá có răng cưa, cành hoa có gai, có mùi rất thơm.)
- Hoa cúc cánh dài và nhỏ, cuống mịn không có gai.
- **Cho trẻ kể tên 1 số hoa khác:** Hoa đồng tiền, hoa thạch thảo...

- Giáo dục trẻ: Các loài hoa rất có ích đối với con người hoa để trang trí, làm đẹp, tặng nhau, chúng ta phải biết yêu quý các loài hoa, chăm sóc cho hoa hằng ngày.

***Trò chơi luyện tập:**

- + **Trò chơi 1** : “Hoa nào biến mất”
- + **Trò chơi 2** : “Thi xem ai nhanh”

Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương .

-Trẻ hát

-Trẻ quan sát và nhận xét

-Trẻ trả lời câu hỏi của cô

-Trẻ trả lời cô

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ trả lời cô

-Trẻ so sánh

trẻ đọc tên hoa
- Trẻ lắng nghe

-Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần

Nghe cô

2. Chơi ngoài trời:

Thí nghiệm hạt gạo nhảy múa (Steam)

HD1: Thí Nghiệm hạt gạo nhảy múa

- Trẻ giải câu đố về hạt gạo
- Thí nghiệm: Khi cho gạo vào nước các con thấy hiện tượng gì xảy ra ? Vậy khi cho dấm và bakingsoda thì sẽ có hiện tượng gì ? Mời các con về nhóm chúng ta

- trẻ lắng nghe

- Trẻ giải câu đố

<p>cùng làm thí nghiệm.</p> <p>Bước 1: Đổ một ít nước vào ly thủy tinh</p> <p>Bước 2: Cho một thìa baking soda vào ly nước và khuấy đều</p> <p>Bước 3: Cho một ít gạo vào hỗn hợp nước. Bạn hãy cho bé đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra? Gạo sẽ chìm xuống nước vì gạo nặng hơn nước.</p> <p>Bước 4: Thêm 1 thìa giấm vào nước. Điều gì xảy ra vậy? Hãy để bé tự quan sát và hỏi bé cốc nước có hiện tượng gì? (Khi cho giấm vào giấm sẽ phản ứng với muối nở trong nước tạo ra bọt khí carbon dioxide.)</p> <p>- GT Hiện tượng</p> <p>HD2: Mèo đuổi chuột: Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>HD3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Trẻ làm thí nghiệm</p> <p>Trẻ làm thí nghiệm</p> <p>Trẻ làm thí nghiệm</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>HD1: T/C : Thả đĩa ba ba: Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>HD2: Rèn kĩ năng cắm hoa</p> <p>B1: Trò chuyện về kỹ năng cắm hoa</p> <p>-Hoa là đồ trang trí rất đẹp. Để cắm được 1 lọ hoa đẹp thì phải làm như thế nào nhỉ?</p> <p>B2: Hướng dẫn trẻ thực hiện</p> <p>- Cách cắm hoa như sau : Cô cắm hoa lên và đo vào lọ. Nếu hoa quá dài thì cô dùng kéo cắt bớt bỏ phần cuống, và nhật bớt bỏ lá ở cuống hoa. Sau đó cô cắm vào lọ. Tương tự với các bông hoa khác. Khi cắm xong cô cho nước vào trong lọ và để lên trên bàn mà mình thích.</p> <p>B3: Trẻ thực hiện:</p> <p>-Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>-Cô bao quát, hướng dẫn trẻ</p> <p>-Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ</p> <p>HD3: Chơi tự chọn: trẻ về các góc chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ quan sát và thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát và thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ về các góc chơi.</p>

** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :*

.....

.....

.....

.....

** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ :*

.....
.....
* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh :
.....
.....

Thứ 4, ngày 26 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích.

S - Khoa học: Trẻ biết tên một số loại hoa, biết làm bông hoa, cành hoa từ những nguyên liệu gần gũi.

T - Công nghệ: Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bẹ ngô, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo, biết sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình thiết kế bông hoa)

E - Kỹ thuật: Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, nặn, tạo thành cành hoa, bông hoa.

A - Nghệ thuật: Trang trí lọ hoa, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối.

M - Toán: Đếm trên đối tượng số bông hoa, so sánh cao thấp.

Trẻ biết chăm sóc vườn hoa như nhật cỏ, tưới nước, nhật lá vàng úa, la lá cây... Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm và cách phòng tránh các đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm cho bản thân.

- Rèn trẻ kỹ năng trang trí bông hoa cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát, chăm sóc vườn hoa. Rèn cho trẻ một số kỹ năng khéo léo khi chơi và cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. Biết yêu quý bảo vệ cây xanh biết ươm mầm xanh cho cây. Biết làm sạch môi trường.

II. Chuẩn bị

- Cành đào, giấy xốp, ống tre, hoa, bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo, giấy màu, giấy xốp, giấy nhún, vỏ xò, đất nặn, lá cây, cành cây...

- Đồ chơi ngoài trời.

- 1 số hình ảnh về các tình huống vật dụng nguy hiểm.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p>1. Hoạt động học : Tạo hình. Thiết kế bông hoa mùa xuân (Steam). * Hoạt động 1: Đặt vấn đề. - Cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi. - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Hỏi trẻ sắp đến tết gia đình con làm những công việc gì ? - Cô gợi ý cho trẻ kể. Cô giới thiệu các loại hoa, để chuẩn bị trang trí lớp theo chủ đề tết - Mùa Xuân * Hoạt động 2: Tưởng tượng - Cô cho trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những</p>	<p>- Trang trí lọ hoa. - Trẻ chú ý</p>

<p>ý tưởng làm lọ hoa mùa xuân như thế nào (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có ý tưởng làm những loại hoa gì ? + Làm bằng nguyên vật liệu gì ? + Làm bông hoa như thế nào ? + Làm những hoa gì ? + Muốn cành hoa thêm xanh tươi thì cần trang trí thêm cái gì ? <p>- Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc của bông hoa.</p> <p>* Hoạt động 3: Thiết kế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cho bạn nhóm trưởng lên lấy đồ. - Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế. - Cô bao quát tất cả các nhóm. + Các con đang thiết kế gì ? + Các con có khó khăn gì khi thiết kế ? + Con có cần sự giúp của cô và các bạn không ? + Cho trẻ treo tranh thiết kế lên giá tranh. <p>* Hoạt động 4: Chế tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện làm bông hoa mùa xuân theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất. - Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào ? Ai là nhóm trưởng ? Con đảm nhận nhiệm vụ gì ? Nhóm trưởng làm gì ? Phân công các bạn làm gì ? + Các con đang làm gì ? + Làm như thế nào ? + Nhóm các con làm bông hoa từ nguyên vật liệu gì ? + Các con có cần sự trợ giúp nào không ? + Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào ? <p>* Hoạt động 5: Thử nghiệm và thiết kế lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày. - Cô chiếu hình ảnh hoạt động của các nhóm lên tivi cho trẻ quan sát. - Mời đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. <p>Cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay các con học được gì ? + Con sẽ làm gì với những lọ hoa ? + Các con hãy trưng bày cho đẹp. + Các bạn đã làm bông hoa mùa xuân như thế nào ? - Cho trẻ đếm xem số bông hoa trên cành hoặc số cành hoa trẻ làm được trong nhóm + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm lọ hoa mùa xuân. - Trẻ trả lời. - Cùng thảo luận - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trả lời - Trẻ thực hiện làm lọ hoa mùa xuân theo bản vẽ đã thiết kế - Trẻ trả lời các câu hỏi - Trẻ trả lời - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ trình bày và cho trẻ đối chiếu với bản thiết kế - Trẻ chú ý và trả lời - Trẻ cùng thảo luận và thống nhất - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
---	--

<p><i>của mình không? (Khen trẻ)</i></p> <p>+ <i>Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì ?</i></p> <p>- <i>Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.</i></p> <p>* Kết thúc</p> <p>- <i>Các con vừa tạo ra được những bông hoa mùa xuân rất đẹp rồi bây giờ các con mang những lọ hoa lên trang trí lớp.</i></p> <p>- <i>Cho trẻ đọc bài thơ Tết đang vào nhà cầm tay nhau đi vòng tròn, kết hợp nhạc nhẹ dạo</i></p> <p>- <i>Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng</i></p>	<p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
<p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>Hoạt động 1: Quan sát và chăm sóc vườn hoa</p> <p>- Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường.</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về các loại hoa theo hiểu biết của trẻ.</p> <p>+ Các con biết những loại hoa nào?</p> <p>+ Con thích loại hoa nào nhất? Vì sao con thích?</p> <p>- Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại hoa khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé.</p> <p>- Cô và trẻ ra vườn hoa</p> <p>+ Có những loại hoa nào nhĩ các con? Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát lại cho trẻ</p> <p>- Để cho những cây hoa này luôn tươi tốt và tỏa ngát hương thơm thì theo các con chúng ta cần làm gì?</p> <p>- Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn hoa</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 nhóm:</p> <p>+ Nhóm 1: Tưới nước cho cây hoa</p> <p>+ Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây hoa</p> <p>+ Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xới đất cho cây hoa.</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô</p> <p>HD2 : T/C : Kéo co</p> <p>-Cô nêu cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>HD3 : Chơi tự do :</p> <p>-Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Trẻ xếp hàng và đi theo cô ra địa điểm quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ làm cùng cô</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích:</u></p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: chi chi chành chành.</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.</p> <p>* Hoạt động 2: Rèn trẻ cách tránh vật dụng, đồ chơi nguy hiểm.</p> <p>+ <i>Hình ảnh 1: Hình ảnh 1 bạn đang dùng vòi sữa chọc</i></p>	<p>-Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>vào mắt bạn - 1 bạn đang vứt hộp sữa vào giỏ rác. - Bạn trai đang làm gì bạn gái ? Bạn làm như vậy có đúng không ? - Khi uống sữa xong thì các con phải làm gì ? + Hình ảnh 2: Trẻ thực hành bật quạt (xem hình ảnh 1 bạn thò tay vào quạt - cả lớp ngồi mát) - Các con nhìn xem cô có cái gì đây ? * Tương tự cô cho trẻ xem hình ảnh về Bàn là, dao, phích nước nóng, bếp ga và trò chuyện về các hình ảnh đó. * Giáo dục trẻ cần tránh xa những vật dụng, đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng trẻ về các góc chơi với đồ chơi trẻ chọn.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>- trẻ quan sát trả lời cô</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :**

.....

.....

.....

.....

* Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ :

.....

.....

* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh :

.....

.....

Thứ 5, ngày 27 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ. Trẻ biết tên, đặc điểm, lợi ích của một số cây lương thực. Trẻ biết chơi với lá cây theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết những việc nên làm và những việc không nên làm khi bị lạc bố mẹ.
- Trẻ trả lời cô, đặt câu hỏi cô và bạn rõ ràng mạch lạc. Rèn kỹ năng gấp, xếp... Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống khi gặp khó khăn.
- Trẻ hứng thú học bài. Trẻ yêu thích cây xanh, có hành động bảo vệ cây xanh, tích cực trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa thơ.

- Phân vẽ, lá cây
- Trang phục đầu tóc gọn gàng phù hợp với thời tiết

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học : Văn học.</p> <p style="text-align: center;">Thơ : Hoa kết trái</p> <p>Hoạt động 1 : Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” trò chuyện cùng trẻ. <p>Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả bài thơ. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2: kết hợp tranh minh họa + Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? - Đàm thoại và đọc trích dẫn bài thơ: <ul style="list-style-type: none"> + Hoa cà có màu như thế nào? Hoa mướp như thế nào? + Hoa lựu chói chang đỏ như gì? Hoa vừng trông như thế nào? + Hoa đỗ thế nào? Lung linh trong gì? + Các bạn nhỏ đứng lên làm gì? Vì sao? - Gd trẻ: Yêu quý bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ các loài hoa quả. - Cho cả lớp đọc thơ 2 - 3 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ thi đua nhau - Cho trẻ đọc nối theo tổ, đọc to nhỏ theo yêu cầu của cô. - Cô nhận xét + tuyên dương trẻ, nhắc nhở trẻ đọc chưa đúng <p>Hoạt động 3 : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát trò chuyện cùng cô -Trẻ lắng nghe cô đọc -Trẻ trả lời cô Trẻ lắng nghe -Trẻ đọc Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe
<p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>HD1: Chơi với lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ạ! Trời mưa có những cơn gió to làm rụng rất nhiều lá cây trên sân trường đấy. - Bây giờ cô cháu mình sẽ cùng nhau nhặt những chiếc lá này cho thật sạch để sân trường luôn sạch đẹp nhé. - Các con có muốn chơi với những chiếc lá cây này không? Từ những lá cây này chúng ta có thể làm được gì ? Chơi gì ? * Trẻ chơi với lá cây: Cô hướng dẫn và chơi cùng trẻ - Các con chơi trò chơi xong thấy thế nào? Cô thấy rất nóng. Các con cùng cầm những chiếc lá làm quạt cho bớt nóng nào. - Bạn nào được nhìn thấy con voi rồi? tai của voi rất to đấy. Các con để hai chiếc lá hai bên tai mình vậy làm tai voi nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ nêu theo ý hiểu của mình Trẻ nêu theo những gì mà trẻ quan sát được Trẻ nêu theo ý hiểu của mình

<p>- Bây giờ các con cầm hai chiếc lá giang hai tay như chiếc vây cá làm đàn cá bơi ... + Bây giờ các con cùng nhảy vào vòng tròn rồi lại nhảy ra thật khéo nhé. (Cô chơi cùng trẻ, trong khi chơi cô bao quát giúp đỡ, nhắc nhở trẻ , đặt câu hỏi để phát triển ngôn ngữ cho trẻ) => Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ. - Cô cho trẻ nhặt lá vào thùng rác. - Giáo dục trẻ: HD2 TC: Gieo hạt - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô khái quát lại, cho trẻ chơi 2 - 3 lần. HD3 Chơi tự do: Cho trẻ chơi khu cầu trượt. - Bao quát trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ nêu theo ý hiểu của mình</p> <p>Trẻ nêu theo ý hiểu của mình</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
<p>3. Chơi hoạt động theo ý thích HD1: Trò chơi: dung dăng dung dẻ. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần cô chơi cùng trẻ, HD2 : Kỹ năng khi bị lạc - Nếu các con bị lạc ở chợ gần nhà hoặc siêu thị thì các con sẽ xử lý như thế nào?(Nếu ở chợ thì các con nên tìm đến các bác bán hàng ngoài chợ và nói tên của bố mẹ chúng mình để các bác giúp đỡ, còn ở siêu thị thì các con sẽ tìm gặp đến bác bảo vệ hoặc các cô bán hàng để mọi người đưa thông tin con bị lạc trên loa) - Nếu các con bị lạc ở bệnh viện thì các con sẽ xử lý như thế nào?(Tìm đến bác bảo vệ hoặc các bác sĩ, y tá có đồng phục blouse trắng để nhờ giúp đỡ) - Nếu con bị lạc ở công viên thì các con sẽ xử lý như thế nào?(Tìm đến chốt bảo vệ của công viên để nhờ sự giúp đỡ) => Giáo dục trẻ: HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ về chơi trong các góc, cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>- trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chơi</p>

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :**

.....

.....

.....

.....

*** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ :**

.....
.....
* Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh :
.....
.....

Thứ 6, ngày 28 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích :

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hát được cùng cô bài hát. Biết tên trò chơi, cách chơi, biết đặc điểm của thời tiết. Biết giúp cô những việc vừa sức, nhận xét bình bầu.
- Phát triển khả năng hát cho trẻ. Phản ứng nhanh theo tín hiệu trò chơi, phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng sống cho trẻ, kỹ năng lao động tự phục vụ, kỹ năng nhận xét.
- Trẻ hứng thú với bài giảng. Yêu thích cây xanh, mong muốn được trồng cây xanh.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát : Em yêu cây xanh, hạt gạo làng ta
- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời.
- Chậu nước, khăn lau, dụng cụ lao động dọn vệ sinh, bảng bé ngoan, cờ bé ngoan.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc Dạy hát: Em yêu cây xanh NDKH: Nghe hát: Hạt gạo làng ta TC: Ai nhanh nhất.</p> <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào bài hát</p> <p>*Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm. Dạy hát: Em yêu cây xanh - Cô giới thiệu và hát lần 1 - Cô hát lần 2 giảng nội dung bài hát: - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát: - Cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>*Nghe hát: Hạt gạo làng ta. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 sau đó giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lại cho trẻ nghe kết hợp múa minh họa, khuyến khích trẻ minh họa cùng cô.</p> <p>*Trò chơi: Ai nhanh nhất. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc:</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>- Cô nhận xét, khen trẻ.</p>	
<p>2. Chơi ngoài trời: T/C :Trời nắng trời mưa HD1: TC Trời nắng trời mưa - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô khái quát lại, cho trẻ chơi 2 - 3 lần. HD2. Đạo chơi quan sát thời tiết - Cả lớp ra sân và ngồi xuống chỗ mát để quan sát. - Cho trẻ quan sát bầu trời, nhận xét đám mây? Mô tả về chúng nhận ra sự khác nhau của các kiểu mây, màu sắc. Hình dáng của đám mây và những đám mây khi trời nắng. - Các con thấy bầu trời hôm nay thế nào? - Đám mây có màu gì? - Khi trời nắng các con phải như thế nào? Cho trẻ thảo luận: Thời tiết lúc đó ntn? Và dự đoán thời tiết trong ngày. Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường HD3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích *T/C: Ròng rã lên mây * Lao động vệ sinh lớp học. Cô cho trẻ chia nhóm về các góc chơi, lau chùi vệ sinh đồ chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, lau cửa. Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ tích cực. * Nêu gương cuối tuần. - Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan". - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy và có mấy cờ trong tuần thì được bé ngoan(Có 3 cờ trở lên). - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu bạn có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan, còn bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ. - Phát phiếu bé ngoan cho trẻ. - Liên hoan văn nghệ. * Chơi tự chọn: chờ bố mẹ đón</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- trẻ lao động vệ sinh</p> <p>- trẻ nêu gương</p> <p>- chơi các góc</p>

*** Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ :**

.....

.....

.....

.....

*** Trao đổi với cha mẹ/ người chăm sóc trẻ :**

.....

.....

** Kế hoạch tiếp theo bổ sung và điều chỉnh :*

.....
.....

Ý KIẾN NHẬN XÉT CỦA BAN GIÁM HIỆU.

*** Ưu điểm:**

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.
- Tiết học lồng ghép các hoạt động phù hợp.

Gia Tiên, Ngày 21 tháng 2 năm 2025.
Phó hiệu trưởng.

Nguyễn Thị Thuận

