

Kế hoạch tuần 2

Tết và mùa xuân

Từ ngày: 10/2 đến 14/ 2 /2025

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của các loại quả; biết tác dụng và giá trị dinh dưỡng của chúng đối với con người.
- Trẻ tập các động tác theo nhịp từ 1-8 kết hợp theo nhạc bài hát “Fruit song”
- Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi, biết thảo luận theo nhóm. Biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi một cách đơn giản.
- Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, trẻ biết nhận xét mình, nhận xét về bạn.

2. Kỹ năng:

- Trẻ phân loại quả theo đặc điểm (chua- ngọt, vỏ sần- vỏ nhẵn, có hạt- không có hạt...)
- Trẻ có kỹ năng tập các động tác theo nhịp đếm.
- Biết chơi theo nhóm và thể hiện được các vai chơi, cách chơi các góc.
- Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loại cây ăn quả, biết cách chăm sóc các loại cây ăn quả, bảo vệ môi trường xanh- sạch- đẹp.
- Kính trọng cô giáo, yêu quý bạn bè, trường lớp, và những người thân gần gũi.
- Cảm nhận được những cảm xúc vui buồn, ngạc nhiên sợ hãi, cất lấy đồ chơi đúng nơi quy định..

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề, sân tập, xác xô.
- Đồ chơi các góc:
 - + Góc phân vai: đồ dùng gia đình, bộ đồ chơi nấu ăn, rau củ các loại, một số sản phẩm của các nghề....
 - + Góc xây dựng: khối gỗ nhựa, hàng rào, lắp ghép, cây xanh...
 - + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút chì, tranh ảnh mẫu vẽ các loại quả,...
 - + Góc nghệ thuật: mũ múa, đồ dựng để tô màu, cắt dán, nặn, dụng cụ âm nhạc...
 - + Góc thiên nhiên: đất nước, các loại cây cối, cát, hạt giống, chai, lọ, bình tưới, khăn lau, xô đựng nước.
- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động.

Tên HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ vào lớp.- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng.- Trao đổi thông tin với phụ huynh những vấn đề cần thiết về sức				

	khoẻ, tình hình học tập của trẻ.				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về những xúc của trẻ trong ngày nghỉ cuối tuần. - Cô trò chuyện với trẻ về một số loại quả. - Cho trẻ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi. - <i>Cô mở loa cho trẻ nghe một số bài hát tiếng anh</i> - Ổn định lớp, điểm danh và chuẩn bị các hoạt động trong ngày. 				
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai. - Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. <i>Giáo dục trẻ: Học tập theo gương của Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi, sống hòa thuận đoàn kết, chia sẻ, yêu nước, yêu người và trở thành công dân tốt trong tương lai</i> * Khởi động: Cho trẻ đi thường kết hợp các kiểu đi, về đội hình. * Trọng động : - Trẻ tập các động tác theo nhịp Tập 2 lần 8 nhịp). kết hợp theo nhạc bài hát “Fruit song” - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai sang ngang, gập trước ngực. - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân. - Chân: Ngồi xõm, đứng lên liên tục. - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập. 				
Hoạt động học	Thể dục Ném trứng đích nằm ngang bằng hai tay. * TC: Thi ai nhanh	Toán Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9.	Tạo hình Thiết kế bông hoa mùa xuân (steam)	KPKH Tết và mùa xuân	Truyện: sự tích cây vú sữa
Chơi ngoài trời	- T/C: Thi đi nhanh - Làm cảnh hoa đào trang trí ngày tết	- T/C: Thi ai nhanh - Trải nghiệm: Thu hoạch rau	- TC : mèo đuổi chuột - Trải nghiệm: Trang trí bày mâm ngũ quả	- Chơi trò chơi: Cáo và thỏ. - Làm pháo hoa từ lõi giấy vệ sinh	- TC: Kéo co. - Chơi với chai lọ.
	* Chơi tự do: Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.				
Chơi, hoạt	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: - Cô cho trẻ trò chuyện về một số loại quả bé thích. - Cô nghe trẻ nêu ý định chơi và gợi ý một số đồ chơi ở các góc. * Trẻ vào góc chơi - Cô bao quát trẻ chơi, gợi ý khi trẻ gặp khó khăn, tạo những tình 				

<p>động ở các góc.</p>	<p>huống để gọi mở chủ đề chơi cho trẻ. - Cô giới thiệu các góc chơi của lớp và tên các trò chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi. + Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả có những cây gì? Trong trò chơi này cần những ai? công việc của từng người như thế nào? + Góc phân vai: Các con sẽ chơi gì? (Cửa hàng rau- quả, cửa hàng ăn uống...) + Góc học tập : Cho trẻ xem sách, tranh- ảnh về các loại quả. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ vẽ, cắt, xé- dán các loại quả...hát những bài hát về các loại quả. + Góc thiên nhiên: quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc, bảo vệ cây... - Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi cùng bạn. - Cô nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết, thể hiện đúng vai chơi của mình. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. *Kết thúc: - Cuối giờ chơi nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định.</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích</p>	<p>* TC: Tìm bạn thân. * Thực hành vắt nước cam.</p>	<p>* TC: Mèo đuổi chuột. * HĐTrên PTH_NN: Đọc tên các loại quả bằng tiếng anh</p>	<p>* TC: Lộn cầu vòng. *Làm thiệp tết</p>	<p>*TC: Kéo cưa lừa xẻ. * Kỹ năng phòng tránh xâm hại</p>	<p>* TC: Dung dăng dung dẻ. * LDVS. * NGCT.</p>
<p>* Chơi tự chọn: cô tổ chức cho trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>					
<p>Hoạt động nêu gương</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày. + HĐ1: Gây hứng thú. Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan. + HĐ2: Trọng tâm: Nêu gương. - Trong ngày hôm nay có những bạn nào đó làm được việc tốt? - Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. + Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ. - Cho trẻ kể về mình, về bạn đó làm được việc tốt trong ngày. - Bên cạnh những bạn đó làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra? - Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt. - Cô tặng cờ lần 2 cho trẻ. Động viên trẻ ngày mai làm nhiều việc tốt để được nhận cờ. + HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét.</p>				
<p>Hoạt động vệ sinh,</p>	<p>- Vệ sinh. - Trẻ chơi tự do, chuẩn bị ra về. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.</p>				

<i>trả trẻ</i>	<i>Nhắc nhở trẻ chấp hành luật lệ an toàn giao thông khi tham gia giao thông</i>
----------------	--

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết trèo lên xuống 7 dóng thang. Trẻ biết cách trang trí tạo ra các cành hoa đẹp. Trẻ biết được quy trình pha nước cam và thực hiện các bước pha nước cam.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn chân khi vận động cùng cô. Có kỹ năng trang trí sắp xếp rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Trẻ có kỹ năng thực hiện thao tác vắt nước cam.
- Có ý thức, hào hứng trong tập luyện. Trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây ăn quả.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, kiểm tra trẻ.
- Sân chơi, đồ chơi ngoài trời: cành cây, bông màu, xốp màu, lá cây....
- Quả cam, ca, cốc, thìa, đường, cốc vắt cam...

III. Tiến hành:

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Hoạt động học. Thể dục kỹ năng Ném trúng đích nằm ngang bằng hai tay Trò chơi: Thi ai nhanh.</p> <p>* HD1: Gây hứng thú. - Cô giới thiệu hội thi “Hội khỏe phù đồng”.</p> <p>* HD2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi vào vòng tròn đi chạy các kiểu theo vòng tròn trên nền nhạc bài hát “mời lên tàu lửa” và dừng chân dẫn cách đều. * Trọng động: Cho trẻ dàn 3 hàng ngang. + BTPTC: Tập theo nhịp đếm, (2l x 8n). - Tay: Hai sang ngang, gập trước ngực 3l x 8n). - Bụng: Cúi người tay chạm mũi bàn chân - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục (2l x 8n). - Bật: Bật tại chỗ + VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng hai tay - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động - Cô cho 2 trẻ lên tập thử. + Trẻ thực hiện. - Mời 1-2 trẻ khá lên làm thử vận động, cô luôn bao quát, giúp trẻ khi cần thiết. - Khi trẻ làm xong cô cho cả lớp nhận xét. - Cả lớp thực hiện 2-3 lần. - Cô bao quát giúp đỡ động viên trẻ khi cần. Sau mỗi lần trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p>	<p>Trẻ chú ý.</p> <p>Trẻ đi chạy các kiểu về đội hình.</p> <p>Trẻ tập nhịp nhàng theo nhịp đếm.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ nhận xét. Trẻ thi đua.</p>

<p>- Gọi 1 trẻ xuất sắc tập lại 1 lần.</p> <p>* Trò chơi: “Thi ai nhanh”.</p> <p>* Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.</p> <p>* HD3: Kết thúc: Cô nhận xét.</p> <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HD1: T/C: Thi đi nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi</p> <p>* HD2: HĐCMD: <i>Làm cảnh hoa đào trang trí ngày tết</i></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa trong ngày tết</p> <p>- Có những loại hoa gì? Nó có màu gì? Nó nở vào mùa nào?</p> <p>- Cho trẻ đi tìm đồ dùng dụng cụ ngoài sân trường để trang trí cảnh đào</p> <p>- Cô hỏi ý tưởng trẻ cách làm</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ làm</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cô bao quát và hướng dẫn trẻ</p> <p>- Cho trẻ mang những cảnh hoa trang trí khung cảnh mùa xuân</p> <p>- Giáo dục tư tưởng cho trẻ.</p> <p>* HD3: <i>Chơi tự do.</i></p> <p>- Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: <i>Trò chơi: Tìm bạn thân.</i></p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.</p> <p>* HD2: <i>Thực hành vắt nước cam.</i></p> <p>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát: Bài hát: quả. Đến chỗ có đồ dùng, cô cho trẻ dừng lại ngồi vào bàn ghế</p> <p>* Hướng dẫn trẻ pha nước cam.</p> <p>+ Các bước thực hành:</p> <p>+ Bước 1: Chuẩn bị rửa sạch cam, dụng cụ vắt cam, cốc,..</p> <p>+ Bước 2: Rót nước ra cốc.</p> <p>+ Bước 3: Pha nước đường</p> <p>+ Bước 4: Vắt cam</p> <p>+ Bước 5: Khuấy đều hỗn hợp nước cam, đường.</p> <p>-Trẻ thực hành xong, cho trẻ thưởng thức nước cam vừa được vắt.</p> <p>=> <i>Cô giáo dục trẻ: phải biết yêu quý bảo vệ cây ăn quả, phải ăn đầy đủ các chất, ăn nhiều rau củ quả, cam giàu vitamin C.....</i></p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và làm động tác minh họa.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Chú ý nghe</p>
---	--

- Trẻ thực hiện + Cô cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng dụng cụ về thực hiện (Cô bao quát và khuyến khích động viên trẻ làm) - Cô cho trẻ thưởng thức sản phẩm của trẻ * HD3: Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ * Nêu gương cuối ngày.	Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ uống Trẻ chơi Trẻ lắng nghe.
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9. Trẻ biết cách thu hoạch rau, biết rau lớn để thu hoạch. Trẻ biết sử dụng bàn phím và nhấp chuột và đọc tên các loại quả bằng tiếng anh
- Trẻ có kỹ năng đếm các đối tượng có số lượng là 9 một cách nhanh nhẹn, chính xác. Rèn cử động khéo léo của đôi bàn tay khi thu hoạch hái rau. Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng bàn phím luyện cơ tay và mắt và phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ hứng thú nghe, chơi đoàn kết với các bạn. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị

- Cô và mỗi trẻ 9 quả cà chua, các đồ dùng đồ chơi có số lượng 9.
- Sân trường rộng rãi thoáng mát, đồ dùng rõ ràng, ủng....
- Phòng tin học ngoại ngữ, máy tính...

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: Toán: Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9. * HD1: Gây hứng thú Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề * HD2: Trọng tâm * Phần 1: Luyện tập nhận biết số lượng trong phạm vi 8. - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng đồ</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p>

<p>chơi có số lượng 8. Và gắn chữ số tương ứng.</p> <p>* Phần 2: Đếm đến 9, nhận biết chữ số 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp tất cả 8 quả cà chua ra bàn, cho trẻ đếm. - Thêm 1 quả cà chua sắp sang phía bên phải. - Cô cho lớp, tổ, nhóm cá nhân đếm gắn thẻ số 8 - Cô hỏi trẻ vậy 8 quả cà chua thêm 1 quả cà chua là mấy? Gắn thẻ số 9. Cô chốt lại “8 thêm 1 là 9” (Cô cho trẻ nhắc lại) - Cô giới thiệu chữ số 9. - Cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng 9 đếm và gắn số tương ứng. <p>* Phần 3: Ôn tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Cho trẻ chơi tạo nhóm theo yêu cầu của cô - TC 2: “Mắt ai tinh” Tìm nhóm đồ vật có số lượng là 9 - TC3: “Đội nào nhanh hơn” Chọn các rau, củ quả có gắn chữ số 9. <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên trẻ <p>2. Chơi ngoài trời.</p> <p>* HĐ 1: T/C : Thi ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. <p>* HĐ 2: HĐCMD: Trải nghiệm: Thu hoạch rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ ra vườn thăm quan vườn rau và nhận xét về vườn rau có các loại rau gì ? Rau gì được thu hoạch ? - Các con thấy vườn rau hôm nay so với hôm trước thế nào ? Nhiều lá hay ít lá, cây cao hơn hay thấp hơn ? Đã đến ngày thu hoạch được hái chưa ? - Muốn thu hoạch rau cần có đồ dùng dụng cụ gì ? - Cây rau như thế nào thì thu hoạch được ? - Khi hái rau hoặc thu hoạch thì thu hoạch thế nào ? - Cô cho trẻ thực hành thu hoạch rau ? - Trẻ thực hiện: Chia nhóm cho trẻ thun hoạch rau và nhặt rau giúp các cô nấu ăn - Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc vườn rau <p>* HĐ3: Chơi tự do.</p> <p>Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi sau đó cho trẻ chơi, đọc bài đồng dao. 	<p>Đếm</p> <p>Gắn số</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ tìm</p> <p>Chơi tốt trò chơi.</p> <p>Hứng thú tham gia chơi.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

<p>* HĐ2: Hoạt động trên phòng tin học Đọc tên các loại quả bằng tiếng anh - Cô hướng dẫn trẻ mở máy bấm chuột tìm và đọc tên các loại quả - Cô cùng trẻ di chuột bấm và đọc hỏi trẻ tên quả gì? - Cô đọc mẫu - Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) * HĐ3: Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ * Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Chú ý quan sát Trẻ thực hiện cùng cô Trẻ trả lời Chú ý nghe Trẻ đọc Trẻ chơi Trẻ lắng nghe.</p>
---	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....
.....
.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- S- Khoa học: Trẻ biết tên một số loại hoa, biết làm bông hoa, cành hoa từ những nguyên liệu gần gũi.

T: Nêu được các bước quy trình làm hoa đào Và Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (giấy các loại, lá cây, bẹ ngô, kéo, keo, băng dính hai mặt, súng bắn keo,

E: Biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế sử dụng điện thoại để quay, chụp quá trình thiết kế bông hoa).

A: Biết cách trang trí tạo nên cành hoa ngày tết đẹp đặc sắc

Trẻ biết trang trí bày mâm ngũ quả và biết ý nghĩa của các loại quả. Trẻ biết làm trang trí thiệp tết và nói lời chúc tết

- Rèn cho trẻ kỹ năng xé dán, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và Quy trình chọn nguyên liệu, vẽ, cắt, dán, gắn dính, nặn, tạo thành cành hoa, bông hoa.

. Phát triển khả năng sáng tạo ở trẻ khi bày mâm ngũ quả. Rèn kỹ năng vẽ, cắt, dán, gấp, đo để làm được thiệp tết và kỹ năng giao tiếp khi nói lời chúc tết.

- Trang trí lọ hoa, phối hợp nguyên liệu màu sắc hài hòa, cân đối., Trẻ chăm học, nghe lời cô giáo. Trẻ hứng thú chơi với cát, có ý thức giữ gìn đồ dựng đồ chơi, hứng thú chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị.

- Cành đào, giấy xốp, ống tre, hoa... Bút chì, giấy vẽ, giá vẽ, kéo, băng dính 2 mặt, súng bắn keo. Giấy màu, giấy xốp, giấy nhún, vỏ xò, đất nặn, lá cây, cành cây... Ti vi, máy tính, nhạc - Các bàn để lọ hoa
- Sân chơi, đồ chơi, các loại quả trong ngày tết...
- Bìa màu, keo, kéo, hạt hạt, giấy màu, bông gòn...

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học. Tạo hình: Thiết kế bông hoa mùa xuân (steam)</p> <p>* Hoạt động 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi. Hôm nay các con thấy có điều gì đặc biệt? - Vậy các con hãy gửi lời chào đến các thầy cô bằng tiếng anh nào. - Cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi - Trò chuyện về nội dung bài hát - Hỏi trẻ sắp đến tết gia đình con làm những công việc gì? - Cô gợi ý cho trẻ kể - Cô giới thiệu các loại hoa, để chuẩn bị trang trí lớp theo chủ đề tết - Mùa Xuân - Cô hỏi trẻ về các loại hoa - Muốn cho lọ rực rỡ sắc màu hơn thì chúng mình cùng chú ý xem cô sẽ có một món quà tặng cho các con - Trên tay cô có cái gì đây? - Các con biết những loại hoa gì? - Con biết những loại hoa đó ở đâu? <p>* Hoạt động 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tưởng tượng, thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm lọ hoa mùa xuân như thế nào (chia sẻ về nguyên liệu, cách làm) - Các con có ý tưởng làm những loại hoa gì? + Làm bằng nguyên vật liệu gì? + Làm bông hoa như thế nào? + Làm những hoa gì? + Muốn cành hoa thêm xanh tươi thì cần trang trí thêm cái gì? - Trẻ thảo luận, thống nhất trong nhóm về: Hình dạng, màu sắc của bông hoa - Các bé đã nói lên được ý tưởng và nguyên liệu để thiết kế hoa mùa xuân rồi. Và bây giờ là đến phần gì các bé? - Đã sẵn sàng chưa? <p>* Hoạt động 3: Thiết kế</p> <p>=> Vừa rồi các con đã đưa ra được cách làm</p>	<ul style="list-style-type: none"> Có nhiều thầy cô ạ - Hello teacher - Trang trí lọ hoa. - Trẻ chú ý - Bông hoa - Hoa cúc, hoa đào, hoa mai.... - Ở nhà, ở trường... Trả lời cô Trẻ cùng thảo luận và chia sẻ về những ý tưởng làm lọ hoa mùa xuân. - Trẻ trả lời. - Xốp, bẹ ngô, giấy nhún..... - Giấy gấp vào cắt tỉa, dán, bẹ ngô cắt dán....., làm hoa đào, hoa hồng.... - Muốn trang trí lọ hoa thì chúng mình làm như nào? - Cắt, dán trang trí

<p>và đã lựa chọn được những nguyên liệu để làm bông hoa Mùa Xuân. Để làm được bông hoa mùa xuân đầu tiên chúng mình cần phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm để thảo luận cách vẽ bản thiết kế, cho bạn nhóm trưởng lên lấy đồ - Cho đại diện trẻ vẽ bản thiết kế - Cô bao quát tất cả các nhóm + Các con đang thiết kế gì? + Các con có khó khăn gì khi thiết kế? + Con có cần sự giúp của cô và các bạn không? + Cho trẻ treo tranh thiết kế lên giá tranh <p>* Hoạt động 4: Chế tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện làm bông hoa mùa xuân theo bản vẽ đã thiết kế và thống nhất. - Cô theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. + Nhóm các con phân công nhiệm vụ như thế nào? Ai là nhóm trưởng? Con đảm nhận nhiệm vụ gì? Nhóm trưởng làm gì? Phân công các bạn làm gì? + Các con đang làm gì? + Làm như thế nào? + Nhóm các con làm bông hoa từ nguyên vật liệu gì? + Các con có cần sự trợ giúp nào không? + Các con nhờ sự trợ giúp từ đâu? + Các con thấy kết quả ra sao? + Khi làm xong các con sẽ trang trí thế nào? + Cô cùng một trẻ đi chụp ảnh quá trình các nhóm làm bông hoa mùa xuân) (Cắt, cuốn, dán, gắn) <p>* Hoạt động 5: Thử nghiệm và thiết kế lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm rất khéo tay làm ra những bông hoa rất đẹp <p>Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chiếu hình ảnh hoạt động của các nhóm lên tivi cho trẻ quan sát - Mời đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. <p>Cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay các con học được gì? + Con sẽ làm gì với những lọ hoa? + Các con hãy trưng bày cho đẹp 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá cây -Cùng thảo luận <ul style="list-style-type: none"> -Thiết kế hoa ạ - Trẻ trả lời - Thiết kế ạ - Bạn nhóm trưởng vẽ thiết kế, các bạn khác cùng chú ý khi bạn vẽ, có thể bạn khác vẽ hỗ trợ bạn - Lọ hoa mùa xuân. - Trẻ trả lời - Các nhóm treo tranh - 1 bạn nói các bạn ơi có thích làm bông hoa mùa xuân không? - Trả lời - Trẻ thực hiện làm lọ hoa mùa xuân theo bản vẽ đã thiết kế - Trẻ trả lời các câu hỏi - Trẻ trả lời - Tiếp theo bạn sẽ làm gì ? - Trẻ trang trí lọ hoa - Trẻ chụp các bước chế tạo bông hoa <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ trình bày và cho trẻ đối chiếu với bản thiết kế - Trẻ chú ý và trả lời - Trẻ cùng thảo luận và thống nhất -Trẻ trả lời - Các nhóm trả lời, trang trí - Các nhóm để lên 3 bàn 3 lọ hoa - Trẻ đếm
--	--

<p>+ Các bạn đã làm bông hoa mùa xuân như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ đếm xem số bông hoa trên cành hoặc số cành hoa trẻ làm được trong nhóm</p> <p>+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? (Khen trẻ)</p> <p>+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?</p> <p>- Cho trẻ trình bày ý tưởng nếu trẻ muốn thiết kế lại.</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Các con vừa tạo ra được những bông hoa mùa xuân rất đẹp rồi bây giờ các con mang những lọ hoa lên trang trí lớp.</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ Tết đang vào nhà cầm tay nhau đi vòng tròn, kết hợp nhạc nhẹ dạo</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng</p> <p>2. Chơi ngoài trời:</p> <p>* HD1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột. Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* HD2: Trải nghiệm: Trang trí bày mâm ngũ quả</p> <p>- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát "Sắp đến tết rồi". Cho trẻ kể về những hiểu biết của mình về những ngày tết. Sau đó cô gọi hỏi trẻ: Cháu thấy ngày tết trên bàn thờ nhà các cháu có gì? Mâm ngũ quả ngày tết có những loại quả gì? Ngoài mâm ngũ quả còn có gì? Bánh trưng được gói bằng những nguyên vật liệu gì? Ngày tết trong nhà còn có gì? Cành đào có hoa màu gì? Những ngày tết các cháu được bố mẹ mua cho những gì? Ngày tết các cháu còn được người lớn làm gì?</p> <p>- Cho trẻ về nhóm trang trí bày mâm ngũ quả</p> <p>→ <i>Cô giáo dục trẻ biết tết là ngày lễ cổ truyền của dân tộc. Những ngày này mọi người dân Việt Nam từ miền xuôi đến miền ngược, từ nông thôn đến miền núi đều hướng về quê hương của mình. Những người xa quê sẽ về quê ăn tết cùng gia đình của mình đấy các con ạ.</i></p> <p>* HD3: Chơi tự do. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HD1: Trò chơi: Lộn cầu vồng</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chơi tốt trò chơi</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ quan sát.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Hứng thú chơi</p>
---	---

<p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao. * HD2: Làm thiệp tết. Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày tết, về thiệp tết - Cho trẻ nêu ý tưởng về cách làm thiệp tết - Cô cho trẻ gọi tên các dụng cụ, đồ dùng nguyên liệu làm Cô làm mẫu và phân tích - Bước 1: Bạn chuẩn bị 2 tờ giấy A4 màu đỏ và màu kem. Sau đó gấp đôi và dùng thước kẻ đo. Cắt sao cho kích thước của tờ giấy A4 màu đỏ nhỏ hơn so với màu kem khoảng 0,5 - 1cm. - Bước 2: Chuẩn bị thêm 1 tờ giấy A4 màu vàng. Sau đó cắt thành hình chữ nhật có chiều rộng khoảng 4 - 5cm. Rồi tiếp tục gấp thành hình vuông đến khi hết đoạn giấy - Bước 3: Bạn vẽ những hình hoa mai lên giấy màu vàng như hình minh họa bên dưới. Dùng kéo cắt theo nét vẽ. Sau đó, dán hoa màu lên phần thiệp. - Bước 4: Dùng giấy màu A4 xanh lá cây để tạo hình lá và cành cây mai. - Bước 5: Bạn tiếp tục sử dụng tờ giấy A4 màu vàng. Cắt thành từng ô vuông nhỏ rồi dán vào thiệp để có không gian ghi câu đối - Bước 6: Tiếp tục cắt tờ giấy A4 màu đỏ thành hình chữ nhật. Dán lên phần bì của tấm thiệp. Sau đó bạn có thể trang trí tùy thích là đã hoàn thành ngay cách làm thiệp Tết 3D đơn giản rồi. - Bước 7: Bạn có thể tận dụng các hoa mai còn dư để trang trí bì thiệp bên ngoài. - Ngoài cách làm thiệp như cô hướng dẫn bạn nào còn ý tưởng khác? - Cô cho trẻ thực hiện cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng làm thiệp. Cô bao quát và khuyến khích trẻ làm - Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ vừa làm được và nói lời chúc tết với người thân. * HD3: Chơi tự chọn Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ. * Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý quan sát Trò chuyện cùng cô Trẻ nêu Trẻ gọi tên</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....
*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**
.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**
.....

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết ý nghĩa của tết và đặc điểm nổi bật của tết. Trẻ biết làm pháo hoa từ lõi giấy vệ sinh. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Phát triển khả năng quan sát: nhìn, ngửi, sờ, chú ý lắng nghe và phán đoán, Rèn luyện kỹ năng so sánh, ghi nhớ và trả lời trọn câu. Trẻ có kỹ năng đo, dán, dập ghim, cắt,. Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng hát biểu diễn cho trẻ.
- Trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây ăn quả. Có ý thức giữ gìn đồ dụng đồ chơi trong lớp, giữ gìn sức khỏe. Yêu quý, kính trọng, nghe lời cô giáo, yêu quý bạn bè trong lớp.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh vi deo về tết các món ăn ngày tết, bánh trưng, ...
- Đồ chơi, sân chơi, lõi giấy vệ sinh, keo, kéo, bóng bay, giấy màu...
- Nhạc bài hát.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động học: KPKH: Tết và mùa xuân * HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi”. - Trò chuyện cùng cô về bài hát. Cô khái quát lại, giáo dục nhẹ nhàng.</p> <p>2. Nội dung: 2.1. Quan sát, đàm thoại. * Trò chuyện, đàm thoại về mùa xuân. - Bạn nào biết một năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào? - Các con thử nghĩ xem bây giờ là mùa gì? - Tại sao các con nghĩ bây giờ là mùa xuân? - Cô khẳng định lại.</p> <p>+ Tìm hiểu về thời tiết mùa xuân - Thời tiết mùa xuân như thế nào? Có gì khác so với thời tiết mùa đông? (Mùa xuân thời tiết ấm áp, mùa đông lạnh giá) + Bầu trời mùa xuân như thế nào? Khi nhìn lên bầu trời chúng mình thường thấy những gì? + Mùa xuân còn có những dấu hiệu nào khác nữa? Mưa, mây, gió, nắng?</p>	<p>Hát cùng cô</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Qs, trả lời</p> <p>Qs, trả lời câu hỏi</p>

<p><i>(Bầu trời trong xanh, nắng ấm, gió nhẹ, thỉnh thoảng có gió nồm, mưa phùn)</i></p> <p>- Đố các con biết mưa phùn còn gọi là mưa gì? Vì sao gọi là mưa phùn? <i>(mưa rất nhẹ, hơi có gió)</i></p> <p>=>Cho trẻ xem đoạn băng hình về thời tiết mùa xuân: cảnh bầu trời mùa xuân, mây, gió, nắng xuân, mưa xuân (có lồng bài thơ nói về thời tiết mùa xuân để củng cố và chốt kiến thức)</p> <p>+Tìm hiểu về cảnh vật cây cối, các hoạt động của con vật trong mùa xuân</p> <p>- Cho trẻ xem tiếp đoạn băng: Cây cối đâm chồi, hoạt động của các con vật trong mùa xuân.</p> <p>+ Đoạn băng nói về điều gì?</p> <p>+ Vào mùa xuân có những loài động vật nào? Tại sao chúng xuất hiện nhiều trong mùa xuân?</p> <p>+ Khi mùa xuân đến chúng mình thấy cây cỏ, hoa lá có những thay đổi gì?</p> <p>- Các con biết những loại hoa nào? Những loài hoa nào chỉ nở vào mùa xuân?</p> <p>=> Mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc muôn hoa đua nở, chim hót ca rất vui.</p> <p>- <i>Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, không ngắt lá, bẻ cành. Trồng cây để làm đẹp và bảo vệ môi trường.</i></p> <p>* Trò chuyện, đàm thoại về ngày Tết.</p> <p>- Cô giới thiệu: Tết là những ngày đầu tiên của một năm mới bắt đầu, là ngày hội lớn nhất vào mùa xuân.</p> <p>- Ngày tết sắp đến con thấy thế nào?</p> <p>- Vậy trước ngày tết ở nhà con đã chuẩn bị những gì để đón tết kể cho cô và các bạn nghe nào?</p> <p>+ Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con. (cho cháu xem hình ảnh mọi người đi chợ mua sắm)</p> <p>- Con thấy vào những ngày tết có những loại hoa gì?</p> <p>+ Hoa mai – hoa đào có ở miền nào?</p> <p>+ Mỗi khi xuân về tết đến thì miền nam hoa mai nở rộ, còn miền Bắc thì có hoa đào đặt trưng cho ngày tết. Ngoài ra còn một số loài hoa khác: Hoa cúc, hồng, vạn thọ...(Cho cháu xem tranh)</p> <p>+ Hoa quả bánh mứt gì đặc trưng cho ngày tết?</p> <p>+ Mâm ngũ quả gồm có những loại quả gì?</p> <p>- Cho cháu xem hình ảnh một số loại bánh mứt</p>	<p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trả lời cô</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Chú ý nghe, trả lời</p> <p>Chú ý qs, trả lời câu hỏi.</p> <p>Chú ý nghe, trả lời</p>
--	---

<p>+ TC2: Đi chợ tết. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi người bán hàng tết và đi sắm tết những mặt hàng có trong dịp tết, bày mâm ngũ quả.</p>	<p>Trẻ hứng thú chơi.</p>
<p>*HD3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	
<p>2. Chơi ngoài trời:</p>	
<p>* HD1: Trò chơi: Cáo và thỏ.</p>	
<p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, tổ chức trẻ chơi</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>* HD2: HĐCM: Làm pháo hoa từ lõi giấy vệ sinh</p>	
<p>- Cô cùng trẻ dạo chơi quanh sân trò chuyện về ngày tết - Đi tìm nguyên vật liệu trên sân làm pháo hoa - Cho trẻ nêu ý tưởng cách làm pháo từ lõi giấy vệ sinh - Cô hướng dẫn cách làm pháo - Trẻ thực hiện:</p>	<p>Trả lời cô Trẻ tìm Trẻ nêu ý tưởng</p>
<p>Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng dụng cụ thực hiện “Cô bao quát và khuyến khích trẻ làm”</p>	<p>Chú ý nghe</p>
<p>- Cho trẻ chơi với sản phẩm của trẻ.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>* HD3: Chơi tự do</p>	
<p>- Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p>	
<p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p>	
<p>* HD1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p>	
<p>Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p>	
<p>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>	
<p>* HD2: Kỹ năng phòng chống xâm hại</p>	<p>Trẻ chơi tốt trò chơi.</p>
<p>* Cô trò chuyện cùng trẻ về 5 quy tắc báo xâm hại:</p>	
<p>* Kỹ năng xử lý khi có dấu hiệu bị xâm hại</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p>
<p>- Cô cho trẻ thực hiện các kỹ năng</p>	
<p>- Nếu có ai đó nói nhin, chạm vào vùng đó bởi của các con, hay khi ôm làm các con các con thấy khó chịu thì hãy báo ngay cho người lớn biết: bố mẹ, thầy cô...</p>	<p>Trẻ thực hiện Chú ý nghe</p>
<p>- Trong trường hợp có người nào đó ôm, làm con đau, hãy cố gắng thoát ra và chạy đi tới chỗ đông người</p>	<p>Chú ý nghe</p>
<p>- Nếu con không đủ sức thoát ra hãy kêu lên, la lên thật to để mọi người nghe thấy cứu các con.</p>	
<p>- Hãy dũng cảm nói với bố mẹ, người thân, thầy cô biết khi con bị kẻ xấu xâm hại, vì nếu con ko nói thì kẻ xấu sẽ tiếp tục làm hại con nhiều lần khác nữa.</p>	

<p>*Kỹ năng phòng tránh xâm hại Cô đưa ra một số câu hỏi tình huống hỏi trẻ -Không nên chơi 1 mình ở những nơi vắng vẻ -Không nhận tiền, đồ ăn/uống, đồ chơi hay bất cứ thứ gì từ người lạ. Không đi theo người lạ. Không cho người lạ vào nhà. Nếu bị lạc bố mẹ, thì làm theo các bước sau : + Đến chỗ đông người + Tìm kiếm sự giúp đỡ từ những người đáng tin cậy Nhớ được tên bố, mẹ, sdt, địa chỉ nhà của mình * HĐ3: Chơi tự chọn. Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ * Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>Trả lời cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi.</p>
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

*** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh:**

.....

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ biết sử dụng chai lọ để xếp đường đi, chơi các trò chơi. Trẻ biết việc làm tốt và chưa tốt để cố gắng ngoan ngoãn.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng nói đầy đủ câu. Có kỹ năng chơi với chai lọ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Trẻ phân biệt được việc làm nào là tốt, việc làm nào chưa tốt từ đó không mắc phải.
- Trẻ có ý thức, yêu quý tự hào về bản thân. Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học. Thích làm những việc tốt giúp cô.

II. Chuẩn bị.

- Tranh truyện sa bàn mô hình câu chuyện
- Vị trí cho trẻ quan sát, trò chuyện, chai nhựa.
- Phiếu bé ngoan, cờ, đàn.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: Văn học	

<p style="text-align: center;">Truyện: Sự tích cây vú sữa</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú. - Hát bài hát “Em yêu cây xanh”. Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, dẫn dắt giới thiệu vào bài hát.</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm: - Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Cô kể lần 2 kèm tranh minh họa - Cô giảng giải nội dung câu chuyện Câu chuyện có nhan đề là gì? Nói về điều gì? - Cậu bé có nghe lời mẹ không? - Mẹ có yêu thương cậu bé không? - Cuối cùng điều gì đã xảy ra? -> Giáo dục trẻ. Cô kể lần 3 theo mô hình sa bàn</p> <p>*HĐ3: Kết thúc: Cô cùng trẻ ra vườn chăm sóc cây</p> <p>2. Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Kéo co. - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, tổ chức cho trẻ.</p> <p>* HĐ2: Hoạt động có mục đích: Chơi với chai lọ - Cô cho trẻ dạo quanh sân trường trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu lọ chai cho trẻ quan sát. - Cô cho trẻ tự nhận xét về đặc điểm, lợi ích của lọ chai. + Đây là lọ chai gì, có đặc điểm gì ? + Cô gợi mở ý tưởng cho trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi: lăn chai, bóp chai, xếp thành đường đi,...</p> <p>* Giáo dục trẻ: Vệ sinh môi trường (vứt rác đúng nơi quy định...)</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do. Quan sát trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi.</p> <p>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi và đọc câu đồng dao.</p> <p>* HĐ2: Lao động dọn vệ sinh các góc. - Cô cho trẻ đến góc nghệ thuật cùng nhau lau rửa và sắp xếp lại cho gọn gàng. - Cô hướng dẫn trẻ cách lau rửa đồ dùng, đồ chơi và cách sắp xếp lại chúng.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chú ý quan sát</p> <p>Trả lời cô Trẻ chơi</p> <p>Chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Hứng thú chơi</p> <p>Chú ý nghe</p> <p>Trẻ lau dọn vệ sinh</p>
--	---

<p>- Cô chia trẻ ra làm nhóm nhỏ, phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi.</p> <p>- Cô luôn bao quát, nhắc trẻ lau dọn gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>- Trẻ làm xong cô nhận xét và nhắc trẻ khi chơi hãy giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>* HĐ3: Nêu gương cuối ngày</p> <p>* Nêu gương cuối tuần.</p> <p>- Hôm nay là thứ mấy? Các con được nhận gì vào ngày hôm nay? Khi nào thì các con được nhận phiếu bé ngoan? Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan.</p> <p>- Để nhận được phiếu bé ngoan, trong tuần con phải được nhận mấy lá cờ trở lên ? Cô nhận xét những bạn xuất sắc.</p> <p>Cô tặng cờ cho trẻ.</p> <p>Hỏi trẻ cảm nhận khi được nhận phiếu bé ngoan.</p> <p>+ LHVN: Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát : cả tuần đều ngoan, đường và chân...</p>	<p>Lắng nghe Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ hát. Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ nhận cờ. Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ hát múa.</p>
---	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

.....

.....

.....

**** Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung:***

.....

**** Trao đổi với phụ huynh:***

.....

Nhận xét, đánh giá của ban giám hiệu

1. Ưu điểm

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định đảm bảo thời gian.
- Xây dựng kế hoạch chủ đề phù hợp với kế hoạch giáo dục năm học
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi

Tân Tiến ngày 7 tháng 2 năm 2025
Phó hiệu trưởng



Nguyễn Thị Thuận

