

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh: Nghề của người thân.

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ ngày 09/12 đến 13/12/2024)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên nghề, đặc điểm, dụng cụ, trang phục, nơi làm việc, sản phẩm của nghề của từng người thân của trẻ. Nhận biết được lợi ích của những nghề đó với cuộc sống của con người.
- Biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Biết tên các góc chơi mới, chơi các trò chơi, thể hiện vai chơi phù hợp với nội dung chơi của chủ đề.
- Trẻ biết những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt về đặc điểm và lợi ích của từng công việc của từng người thân của trẻ. Có kỹ năng phòng tránh một số nguy cơ không an toàn từ những nghề đó, trẻ làm được 1 số động tác mô phỏng lao động đơn giản của từng nghề.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng, thói quen tập thể dục đều, đẹp, nhằm phát triển thể lực, sức khỏe.
- Thể hiện được vai chơi theo góc, theo chủ đề, đoàn kết cùng bạn khi chơi.
- Rèn kỹ năng nhận xét những việc làm tốt và chưa tốt của mình và các bạn.

3. Thái độ:

- Tích cực, hào hứng tham gia vào các hoạt động, trân trọng giữ gìn sản phẩm của người lao động. Tôn trọng những người lao động thầm lặng như (cô bác lao công, thợ sửa chữa)
- Trẻ tích cực tham gia tập luyện
- Chơi thân thiện với các bạn và trong các hoạt động chung.
- Thích được tham gia nhận xét điểm tốt của mình và các bạn.
- Có cử chỉ văn minh lịch sự: Thừa gửi, chào hỏi, cảm ơn xin lỗi, mạnh dạn trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề lớn và chủ đề nhánh: Tranh một số nghề: nghề nông, nghề xây dựng, nghề may, nghề thợ mộc...
- Xắc xô, sân tập sạch sẽ...
- Đồ dùng đồ chơi trong các góc:
 - + Góc phân vai: Đồ dùng gia đình, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bé em, lô tô tranh một số nghề...
 - + Góc xây dựng: Hàng rào, khối gỗ, cây cối, bộ xếp hình, thảm cỏ, bàn ghế... các loại hình học, que tính, hạt hạt.
 - + Góc học tập: vở, bút, đất nặn, kéo, giấy màu, keo...

+Góc nghệ thuật: Xác xô, nhạc cụ, quạt, mũ múa, đàn, một số bài hát về nghề nghiệp...

- Cờ, bảng bé ngoan

III. Tổ chức hoạt động

Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
HD					
Đón trẻ	- Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ.				
Trò chuyện.	- Nghề của những người thân yêu của bé: Đặc điểm công việc, lợi ích nghề. - Ảnh hưởng của các nghề đối với môi trường. - Cảm xúc của trẻ đối với nghề của những người thân yêu, bé thích nghề nào nhất. - Cô giáo dạy trẻ: Thông qua tìm hiểu về các nghề, trẻ biết yêu mến, quý trọng người lao động. Biết giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của người lao động. Biết phòng tránh những nơi có nguy cơ mất an toàn.				
Thể dục sáng	- Cho trẻ nghe hát bài "Quốc ca" vào sáng thứ hai và đọc 5 điều Bác Hồ dạy -> Giáo dục trẻ học tập và làm theo tấm gương Hồ Chí Minh để trở thành người có ích cho đất nước. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó về hàng. * Trọng động: Tập theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: Đưa hai tay ra phía trước rồi lên cao. - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Con cò cánh trắng"				
Hoạt động học	Thể dục. - VĐCB: Bật chụm tách chân qua 7 ô. - TC: Tung bóng	KPXH. Nghề của những người thân yêu.	Truyện Ba chú lợn con	LQVT Thêm bớt trong phạm vi 7	LQCC TCCC “u,ư”
Chơi ngoài trời	- Trò chuyện về nghề may - T/C: Tìm bạn thân	- Chơi với giấy. - T/C: Mèo đuổi chuột	- Trang trí cây thông Noel bằng lá cây.	- Bé nhặt rác trên sân trường.	- Chơi với lá. T/C: Chìm nổi

			- T/C: Trời nắng trời mưa	-T/C: Chó sói xấu tính.	
Chơi, hoạt động ở các góc	- Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ. * HD1: Trò chuyện - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: "Bé làm bao nhiêu nghề" - Cô trò chuyện về nội dung bài thơ. - Sau này lớn lên con ước mơ làm nghề gì? - Với buổi chơi theo chủ đề các ngành nghề hôm nay con sẽ chơi gì? Các con sẽ thể hiện tình cảm và ước mơ qua giờ chơi nhé! - Ai thích xây dựng? Các con sẽ xây gì? - Ai thích vẽ và tạo mô hình các nghề và dụng cụ các nghề thì vào góc tạo hình nhé! - Các bạn chơi khác thích chơi ở góc nào? Chơi như thế nào? - Trước khi chơi con phải làm gì? Trong khi chơi con chơi như thế nào. Cô giáo dục trẻ và cho trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi. * HD2 Trẻ chơi góc chơi: - Góc phân vai: + Nhân viên siêu thị: Bán rau củ quả, sữa tươi, quần áo, dép... + Làm nghề đầu bếp trong nhà hàng. + Bác sỹ chữa bệnh cho mọi người. - Góc nghệ thuật: Biểu diễn bài hát như: Cháu yêu cô chú công nhân, Bác đưa thư vui tính, cô giáo, cô giáo miền xuôi... - Góc học tập: Xem truyện, sách, kể chuyện sáng tạo về ngành nghề. Cô giáo dạy học sinh đọc thơ, tập tô chữ rồng e, ê, nói chữ. - Góc xây dựng: Xây khu công nghiệp - Góc thiên nhiên: Người làm vườn khéo tay: - Cô nhận xét. * HD3: Kết thúc - Hát "Hết giờ chơi", trẻ cất đồ dùng đồ chơi				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- T/C: Thả đĩa ba ba - Phòng ngoại ngữ - Tin học: Bé làm quen một số từ tiếng Anh đơn giản trong chủ đề"	T/C: Nhảy vào nhảy ra. - Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh bị lạm dụng.	-T/C: Truyền tin - Thực hành thao tác mặc áo khoác	- T/C: Bịt mắt bắt dê. - Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề	- LDVS - Nêu gương cuối tuần

Chơi hoạt động nêu gương	* Chơi tự chọn: Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ. * Nêu gương cuối ngày. - Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan. - Trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được việc tốt? - Cô khen trẻ và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc. - Bên cạnh những bạn đã làm được việc tốt còn có bạn chưa làm được việc tốt. Ai phát hiện ra? - Cho trẻ tự nhận việc mình làm chưa tốt. - Cô tặng cờ cho những bạn chưa được nhận cờ. - Cho trẻ chơi trò chơi trẻ thích.
Vệ sinh trả trẻ	- <i>Vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ</i> - <i>Nhắc trẻ lấy đầy đủ tư trang trước khi ra về.</i> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày, trước khi ra về. - <i>Nhắc nhở trẻ thực hiện tốt luật giao thông khi ra đường.</i>

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 09 tháng 12 năm 2024.

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết cách bật chụm tách chân qua 7 ô theo hướng dẫn của cô, biết tên bài tập. Biết tên gọi, đặc điểm và lợi ích của nghề may. Trẻ biết phát âm một số từ tiếng anh đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ nói được tên bài tập, bật chụm tách chân qua 7 ô được khéo léo thành thạo. Phát triển khả năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Có kỹ năng phát âm đúng một số từ tiếng anh đơn giản.
- Tích cực tham gia vận động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn quần áo. Giáo dục trẻ giữ gìn sách, vở, không làm rách, nhàu sách của mình của bạn.

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, bóng, vòng
- Một số hình ảnh, dụng cụ, trang phục, sản phẩm của nghề may
- Video phát âm một số từ tiếng anh đơn giản

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: Thể dục. VĐCB: Bật chụm tách chân qua 7 ô. TCVĐ: Tung bóng. a. HĐ1: Gây hứng thú. - Cho trẻ hát bài hát “ cháu yêu cô chú công nhân” - Trò chuyện về nội dung bài hát, cô dẫn dắt vào bài. b. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau về 3 hàng ngang theo tổ.	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện - Trẻ đi khởi động

* Trọng động: + BTPTC: - ĐT tay: 2 tay giang ngang đưa ra phía trước (2lx8n) - ĐT bụng: Hai tay đưa lên cao cúi gập người (2lx8n). - ĐT chân: Hai tay chống hông đưa một chân ra trước mũi chân chạm đất (3lx8n) - ĐT bat : Bat tiến về phía trước (3lx8n). + VĐCB: - Bật chụp tách chân qua 7 ô. - Cô giới thiệu vận động. - Cô phân tích vận động. - Cho 4 trẻ nhanh nhẹn lên tập thử. - Lần lượt cho trẻ ở 2 hàng thực hiện 2 - 3 lần, chú ý sửa sai cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ thi đua thực hiện 1- 2 lần. - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập. - Cho 1 lên thực hiện lại 1 lần. + TCVĐ: Tung bóng - Cô phổ biến CC và LC. Cô tổ chức cho trẻ chơi. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân. c. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi. 2. Chơi ngoài trời. a. Trò chuyện về nghề may - Các con có biết trang phục mà các con đang mặc trên mình là sản phẩm của nghề gì không? - Những bạn nào có bố, mẹ, ông bà làm nghề may? - Con biết gì về nghề may? (Nguyên liệu, đồ dùng, sản phẩm, lợi ích của nghề) - Nghề may có sản phẩm rất cần thiết đối với đời sống của chúng ta. - <i>Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý tôn trọng người làm nghề may, giữ gìn quần áo sạch sẽ cẩn thận.</i> b. Trò chơi: Tìm bạn thân - Cô nêu luật chơi cách chơi . - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần c. Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích 3. Chơi và hoạt động theo ý thích a. Trò chơi: Thả đĩa ba ba - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần b. Phòng ngoại ngữ - Tin học: Bé làm quen một số từ tiếng Anh đơn giản trong chủ đề - Cô cho trẻ lên phòng ngoại ngữ - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ xem video 1 số từ phát âm tiếng anh.	- Trẻ tập các động tác theo hướng dẫn của cô - Chú ý nghe - Chăm chú quan sát - Trẻ tập thử. - Hứng thú tập. - Thi đua nhau - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ lên phòng ngoại ngữ - Trẻ xem video - Trẻ nhắc lại
---	---

- Cô và trẻ phát âm một số từ đơn giản. - Trẻ thực hiện cô bao quát động viên trẻ. - Cô nhận xét, giáo dục trẻ. c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ thực hiện - Trẻ chơi
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024.

I. Mục đích

- Trẻ biết tên nghề, đặc điểm lợi ích của 1 số nghề. Trẻ biết làm một số đồ chơi, chơi trò chơi đơn giản từ giấy. Nhận biết một số nguy cơ trẻ có thể bị lạm dụng, mất an toàn.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ nói được đặc điểm của 1 số nghề. Trẻ làm được một số đồ chơi đơn giản, luyện sự khéo léo sáng tạo cho trẻ. Có một số kỹ năng đơn giản để phòng tránh bị lạm dụng, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Yêu quý người lao động. Trẻ thích thú tham gia hoạt động, có ý thức giữ vệ sinh môi trường.

II. Chuẩn bị.

- Trang phục, tranh ảnh, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề: Nghề nông, nghề thợ mộc, thợ xây...giấy đã qua sử dụng, rổ đựng, cột ném bóng.
- Nhạc nhảy cùng zinzin, Video.

III. Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Hoạt động học: KPXH: <i>Nghề của những người thân yêu.</i> a. HĐ1: Gây hứng thú - Biểu diễn thời trang, trang phục của các nghề. - Cho trẻ nhận xét từng bộ trang phục là của nghề nào? b. HĐ2: Trọng tâm. *T.C: Nghề của bố, mẹ tôi: - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang, cô sẽ giơ tranh lần lượt từng nghề. Những trẻ nào có bố hoặc mẹ làm nghề giống như vậy sẽ bật nhảy lên phía trước và giới thiệu tên nghề, công việc và sản phẩm của nghề.	Trẻ quan sát và nhận xét. Trẻ thực hiện.

- Còn lại nếu bố hoặc mẹ các bạn nào không trùng với những nghề trên sẽ nhảy lên giới thiệu sau.

***T/C: Những người giỏi nhất:**

- Cô nói đến nghề nào trẻ sẽ làm thao tác của nghề đó.

+ Mẹ tôi là diễn viên múa (Trẻ múa)

+ Bố tôi là bộ đội (Trẻ làm động tác hành quân)

+ Mẹ tôi là cô giáo (trẻ làm động tác viết bảng)

+ Mẹ tôi là ca sĩ (Trẻ làm động tác hát)

+ Bố tôi là nông dân (Trẻ làm động tác quốc đất)

- Cô củng cố và giáo dục.

*** TC: “Nhóm thợ nào giỏi”.**

- Chia trẻ làm 3 đội, lần lượt từng trẻ sẽ bật qua các vòng khoanh tròn 1 hình ảnh của nghề theo yêu cầu. Sau thời gian là một bản nhạc đội nào khoanh được nhiều hình ảnh đúng hơn đội đó sẽ chiến thắng.

*** TC : Tìm đúng đồ dùng cho các bác thợ.**

- Cô nêu CC và LC, tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét giáo dục trẻ.

c. Kết thúc. Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng.

2. Chơi ngoài trời.

a. Chơi với giấy.

- Cho trẻ quan sát tờ giấy.

+Hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về tờ giấy này? (hình dáng, màu sắc, tác dụng).

- Cô cho trẻ suy nghĩ, kể xem có thể làm, chơi gì bằng tờ giấy. Gợi ý (cho trẻ chơi thả diều, quạt, ống nhòm, gấp thuyền, làm máy bay, làm cây cầu của bạn nam và bạn nữ, xếp vòng tròn, vò thành quả bóng).

- Cô gợi ý, khuyến khích trẻ chơi theo ý thích. Tuyên dương trẻ kịp thời. Cô nhận xét, giáo dục trẻ.

b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu trò chơi, cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

c. Chơi tự do:

3. Chơi, hoạt động theo ý thích.

a. Trò chơi: Nhảy vào nhảy ra

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cho trẻ chơi 3 -4 lần cô khuyến khích động viên trẻ

b. Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh bị lạm dụng.

- Cô mở video “Chú hàng xóm có sự quan tâm đặc biệt khác thường đối với bạn” cho bạn tiên, sờ vào các bộ phận trên cơ thể, nói với bạn “ Không được nói với ai”, bắt bạn làm điều bạn không thích...

- Nếu con gặp người hàng xóm như vậy con sẽ làm gì?

Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn.

Trẻ thực hiện các thao tác cùng cô.

Trẻ trả lời cô.

Trẻ lắng nghe.

Trẻ nghe và chơi TC

Trẻ lắng nghe.

Trẻ cất dọn đồ dùng

Trẻ cất đồ dùng

Trẻ quan sát trả lời.

Trẻ chơi với giấy

Trẻ lắng nghe.

Trẻ chơi trò chơi.

Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ xem

- Nhiều cá nhân trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Cô củng cố giáo dục trẻ “Sẽ không cho người đó chạm vào mình, nếu người đó vẫn cố tình thì hét to lên cho mọi người nghe thấy và chạy đi nói với Bố Mẹ hoặc cô giáo c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích 4. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ chơi
---	------------

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

*** Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

Thứ tư ngày 11 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích.

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu truyện. Trẻ biết cách trang trí cây thông bằng lá cây. Trẻ biết dùng băng dính 2 mặt để dán cây thông. Trẻ biết cách mặc áo khoác, để giữ ấm cơ thể khi trời lạnh.
- Rèn kỹ năng nghe hiểu ở trẻ, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. Phát triển óc sáng tạo, trí tưởng tượng và sự khéo léo từ đôi bàn tay của trẻ. Trẻ mặc được áo khoác 1 cách thành thạo.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động. Tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và bạn làm ra. Trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết, chơi đoàn kết không xô đẩy chen lấn nhau.

II. Chuẩn bị.

- Máy tính, rời rẹt.
- Cây thông bằng bìa, băng dính, kéo. Các loại lá cây, nhạc Noel.
- Áo khoác cho trẻ.

III. Tiến hành.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Hoạt động học. Truyện Ba chú lợn con a. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Hôm nay có các cô đến dự giờ lớp mình, các con hãy nổ 1 tràng pháo tay chào đón các cô nào. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trên tivi và hỏi trẻ: + Các con vừa được xem hình ảnh gì? + Đó là những hình ảnh của nghề nào? + Chúng mình thấy nguyên vật liệu để xây nhà gồm những gì?	- Trẻ vỗ tay. - Trẻ quan sát và trả lời. - Trẻ trả lời.

- + Dụng cụ làm việc của các bác thợ xây là những gì?
- + Chúng mình thấy các bác thợ xây làm việc có vất vả không?

-> *Cô giáo dục trẻ phải biết trân trọng và biết ơn các bác thợ xây.*

- Cô dẫn dắt vào bài học.

b. Nội dung:

- Cô kể truyện diễn cảm lần 1 và giới thiệu tên truyện.

- Cô kể truyện lần 2 với powpoint và đàm thoại:

- + Cô vừa kể truyện gì?

- + Trong truyện có những nhân vật nào?

- + Lợn mẹ đã nói gì với các chú lợn con?

- + Tính cách của mỗi chú lợn như thế nào?

- + Các chú lợn đã xây nhà của mình như nào?

- + Một hôm sói xám đến nhà chú lợn anh cả và đã làm gì?

- + Sau đó lợn anh cả lại chạy đến nhà lợn anh hai. Sói xám lại tìm đến nhà lợn anh hai và điều gì đã xảy ra?

- + Sói xám có làm đổ được nhà lợn anh cả không? Vì sao?

- + Sói xám lại định vào nhà lợn em út bằng cách nào?

- + Cuối cùng Sói xám đã bị làm sao nhỉ?

- + Qua câu chuyện chúng mình rút ra bài học gì?

-> *Cô giáo dục trẻ.*

- Cô kể lần 3 với rối rẹt.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên truyện.

c. Kết thúc:

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

2. Chơi ngoài trời:

a. Trang trí cây thông Noel bằng lá cây.

- + Ô đồ các cháu ngày lễ Noel mọi người thường làm gì?

- + Hôm nay khi đến đây ông cũng thật bất ngờ khi thấy các bạn nhỏ lớp mình cũng trang trí cây thông rất đẹp cho ngày lễ Noel sắp tới. Nhưng để cho không khí Noel tại nơi đây được long lẫy hơn và thêm hoành

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe và quan sát.

- Trẻ trả lời các câu hỏi.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ nhắc lại.

- Trẻ vỗ tay

- Trẻ trả lời

trắng hơn thì các cháu có muốn cùng ông trải nghiệm trang trí những cây thông Noel không nào?	
- Ông sẽ chia lớp mình làm 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ có nhiệm vụ trang trí cho cây thông thật đẹp cho ngày lễ giáng sinh nhé.	- Trẻ về nhóm
+ Để trang trí được cây thông thì ông đã chuẩn bị gì đây nào?(Lá cây, băng dính, kéo)	- Trẻ trả lời
+ Ông đã chuẩn bị cho mỗi nhóm rất nhiều lá cây các cháu dùng lá cây để dán làm tán lá quần quanh thân cây thông.	
- Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát, hướng dẫn trẻ làm)	- Trẻ thực hiện
* Trưng bày sản phẩm:	
- Ông già Noel đến từng nhóm nhận xét sản phẩm	- Trẻ lắng nghe
- Đã đến giờ để kịp cho ngày lễ Noel sắp tới các cháu cùng ông nhanh chân mang những cây thông vừa làm lên trang trí cho lớp mình thêm lộng lẫy hơn nhé.	
b. Trò chơi: Vỗ cái tay	
- Cô nói cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi	-Trẻ chơi
c. Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích	- Trẻ chơi theo ý thích
3. Chơi hoạt động theo ý thích.	
a. Trò chơi: Truyền tin	
- Cô giới thiệu CC và LC. Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần	- Trẻ chơi
b. Thực hành thao tác mặc áo khoác.	
- Trò chuyện về chiếc áo khoác “Kiểu dáng, chất liệu, màu sắc...”	- Trẻ trò chuyện
- Cô hỏi trẻ các thao tác mặc áo khoác (lộn phải, cài khóa, kéo khóa...)	- Trẻ trả lời
- Cô khái quát lại các thao tác	
- Cho trẻ thực hành, khuyến khích trẻ thực hiện thao tác nhanh nhẹn, khéo léo.	- Trẻ lắng nghe
- Cô nhận xét, giáo dục trẻ biết giữ gìn, ăn mặc phù hợp với thời tiết.	- Trẻ thực hành
c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích	- Trẻ lắng nghe
4. Nêu gương cuối ngày.	- Trẻ chơi

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 12 tháng 12 năm 2024

I. Mục tiêu

- Nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 7, biết thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 7. Trẻ biết được lợi ích của việc nhặt rác, biết nhặt rác bỏ vào nơi quy định Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Rèn kỹ năng đếm, thêm bớt, so sánh tạo sự bằng nhau. Phát triển kỹ năng sống cho trẻ. Rèn kỹ năng nghe và biểu diễn bài hát.
- Giáo trẻ giữ gìn vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định. Tích cực trong các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng, biết ơn cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Một số chậu nước, đồ chơi. Mỗi trẻ 7 cái áo, quần, thẻ số.
- Sân trường, thùng rác, đồ chơi ngoài trời...
- Nhạc bài hát: trong chủ đề...

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học: Toán: Thêm bớt trong phạm vi 7. a. Gây hứng thú - Cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. b. Trọng tâm * Ôn nhận biết nhóm có 6 đối tượng - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng là 6 - Cô cho trẻ chơi “ Tạo nhóm” Tạo nhóm có 6 bạn. * Thêm bớt số lượng trong phạm vi 7. - Cô cho trẻ lấy rõ đồ chơi. Yêu cầu trẻ xếp số áo thành 1 hàng từ trái sang phải. Yêu cầu trẻ xếp số quần thành 1 hàng tương ứng 1:1 với số áo. - Cho trẻ đếm số quần và số áo. - Cho trẻ so sánh số quần và số áo. Nhóm nào nhiều hơn, ít hơn? Nhiều hơn, ít hơn là bao nhiêu. - Để nhóm áo và nhóm quần bằng nhau thì làm như thế nào? + Cô cho trẻ lấy thêm 1 quần để được 6 quần. - Cho trẻ đếm lại 2 nhóm và so sánh 2 nhóm và nêu kết quả? + Cô cho trẻ cất 1 áo thì còn mấy áo. So sánh 2 nhóm. - Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm như thế nào? - Cô biến đổi thêm, bớt để tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm cho trẻ quan sát, nhận xét, nêu ý kiến. * Luyện tập	- Trẻ hát. - Trẻ trò chuyện - Trẻ tìm - Trẻ tạo nhóm - Trẻ xếp - Trẻ đếm - Trẻ so sánh - Trẻ trả lời - Trẻ ss và nêu kq - Trẻ trả lời

- Trò chơi: Mát sa tình bạn: - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần. - Trò chơi: Kết đôi: - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.	- Trẻ chơi - Trẻ chơi
c. Kết thúc. Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô. 2. Chơi ngoài trời: a. Bé nhặt rác trên sân trường - Cô và trẻ dạo chơi sân trường, vừa đi vừa hát bài hát “ Vui đến trường”. - Các con thấy không khí hôm nay như thế nào? + Không khí được trong lành thoáng mát là nhờ đâu? + Vậy các con phải làm gì để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp? - Cô hướng dẫn trẻ nhặt rác trên sân bỏ vào thùng rác. - Cô giáo dục trẻ: <i>Vứt rác đúng nơi quy định, bảo vệ môi trường sạch sẽ....</i> b. T/C: Chó sói xấu tính - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi c. Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích	- Trẻ cất đồ dùng - Trẻ đi dạo - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi
3. Chơi, hoạt động theo ý thích a. Trò chơi: Bịt mắt bắt dê. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. b. Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề - Cô mở các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe: cháu yêu cô chú công nhân, chú bộ đội, cô giáo em là hoa ê ban... - Sau mỗi bài cô hỏi trẻ tên bài hát, nội dung nghề được nhắc đến trong bài... - Cô khuyến khích trẻ vận động theo bài ca. - Cô giáo dục trẻ: Tôn trọng kính yêu các nghề trong XH... c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ trả lời - Trẻ múa hát - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi
4. Nêu gương cuối ngày.	

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

*** Hoạt động trong ngày của trẻ:**

.....

.....

.....

*** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:**

.....

* Trao đổi với phụ huynh

Thứ sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024

I. Mục đích:

- Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng các chữ cái “u, ư”. Trẻ biết tác dụng của nước, biết sử dụng tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước. Trẻ giúp đỡ cô lao động vệ sinh trong và ngoài lớp; trẻ biết những việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, phát âm cho trẻ, nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi trò chơi. Trẻ nói được tác dụng của nước. Phát triển khả năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi nhanh nhẹn trong hội thi; nhận xét được những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong tuần.
- Trẻ biết yêu quý và gìn giữ sản phẩm từ các nghề. Trẻ mạnh dạn tham gia hội thi cùng các bạn; chơi cùng bạn, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng, đồ chơi, mong muốn trở thành bé ngoan.

II. Chuẩn bị

- Sân trường rộng sạch. Thẻ chữ cái “u, ư” to và nhỏ.
- Đồ chơi ngoài trời, nước...
- Sân trường sạch sẽ, các thẻ số đáp án... Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, mũ, nhạc cụ.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động học. LQCC: Trò chơi chữ cái: u, ư a. HĐ1: Gây hứng thú - Cùng trẻ khám phá chủ đề chơi của sân chơi chữ cái là "trò chơi chữ cái “u, ư” b. HĐ2: Trọng tâm * Trò chơi "xúc xắc vui nhộn" - Cô cho trẻ nhận xét về con xúc xắc. + Cô nêu cách chơi: Cô tung con xúc xắc lên, mặt nào của con xúc xắc ngửa lên trên trẻ sẽ nói tên chữ cái có trên mặt đó. + Luật chơi: Trẻ nào có tín hiệu trả lời nhanh nhất, nói đúng tên chữ cái trẻ đó sẽ được quyền tung con xúc xắc. Nếu trẻ nói sai sẽ bị nhường quyền tung con xúc xắc cho bạn sau có câu trả lời đúng. - Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ. * Trò chơi "Ai nhanh hơn" - Cô cho trẻ khám phá con xúc xắc và nhận xét. + Cô nêu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. * Trò chơi: Tôi là ai	- Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ lắng nghe chơi theo yêu cầu của cô. - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe và chơi TC

- Cách chơi: Cô đọc chữ cái hoặc mô tả đặc điểm của chữ cái, trẻ giơ nhanh chữ cái đó lên. - Luật chơi: Nếu trẻ nào giơ sai, hoặc không giơ sẽ phải hát một bài. - Cho chơi 3- 4 lần, cô bao quát nhận xét trẻ chơi * Trò chơi "thi xem đội nào nhanh" - Chia trẻ thành 2 đội. - Cô nêu Cách chơi: + Luật chơi - Cho trẻ chơi 2 -3 lần. Cô nhận xét, giáo dục trẻ c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ cùng đồ chơi. 2. Chơi ngoài trời: a. Chơi với nước. - Cho trẻ quan sát các bồn nước và các dụng cụ đựng nước + Nước có ở đâu? Nước dùng để làm gì? Bé làm gì để bảo vệ nguồn nước? - Các con định chơi gì với nước?(Đong nước bằng các chai lọ khác nhau, chuyển nước tưới cây) - Cô cho trẻ chơi, quan sát trẻ. - <i>Giáo dục trẻ biết tác dụng của nước, biết tiết kiệm khi dùng và bảo vệ nguồn nước sạch sẽ.</i> b. Trò chơi: Chìm nổi - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ thi đua chơi c. Chơi tự do.: Trẻ chơi theo ý thích 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. a. Trò chơi: Tập tầm vông - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần b. Lao động vệ sinh. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi) góc phân công. * Nêu gương cuối tuần. HĐ1 : Gây hứng thú. HĐ2 : Nhận xét và phát phiếu bé ngoan. Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 các con sẽ được nhận gì ? - Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ * Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết với bạn. + LHVN: Cô cùng trẻ hát các bài hát trong chủ đề, khuyến khích trẻ xung phong lên hát. c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi - Trẻ cất dọn - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi với nước - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ dọn cùng cô - Thứ 6, phiếu BN - Trẻ nhận phiếu BN - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ chơi
--	---

Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ.

**** Hoạt động trong ngày của trẻ:***

.....
.....
.....

**** Kế hoạch sửa đổi bổ sung:***

.....

**** Trao đổi với phụ huynh***

.....
.....

Đánh giá nhận xét của BGH

- Bài soạn đúng nội dung chương trình quy định.
- Xây dựng tiết học phù hợp với độ tuổi.

Tân Tiến, ngày 06 tháng 12 năm 2024