**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 8:**

**NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

***Thời gian thực hiện: 3 tuần***

***Từ ngày 31 tháng 03 đến ngày 18 tháng 04 năm 2025***

 ***Chủ đề nhánh:*** Nước.

Một số hiện tượng thời tiết.

Mùa hè.

**A. MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ST****T** | **Mục tiêu GD** | **Nội dung GD** | **Hoạt động GD:** |
|  **I. Lĩnh vực phát triển giáo dục thể chất** |
| **A. Phát triển vận động** |
| **1** | **1.** Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn, theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | -Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn, theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát tiếng anh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | **Thể dục sáng:**Tập theo nhịp đếm 1 – 4, tập theo nhạc bài “If you’re Happy, Nắng sớm”+ Hô hấp: Hít vào thở ra+ Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao+ Bụng: Cúi gập người, hai tay chạm mũi chân.+ Chân: 2 tay chống hông, khụy gối đồng thời 2 tay chống hông.+ Bật: Bật tách chụm.**Hoạt động học:** BTPTC |
| **2** | **3.** Kiểm soát được vận động khi thực hiện. | -Chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc |  **Khởi động:** Đi các kiểu. **Học động học:** VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc |
| **3** | **4.** Phối hợp tay – mắt trong vận động. | - Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc. |  **Chơi, hoạt động theo ý thích:** Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc.**+ TCVĐ:** Chuyền bóng |
| **4** | **6.** Trẻ thể hiện được sức mạnh cơ bắp của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh toàn thân. | - Bật xa 25cm |  **Hoạt động học:** Bật xa 25cm**Hoạt động chơi ngoài trời:** - **TCVĐ:** Thi xem đội nào nhanh, trời nắng trời mưa, mèo đuổi chuột, tìm đúng bến,- **T/C:** Kéo co |
| **5** | **7.** Trẻ thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay – mắt  | - Xếp chồng các hình khối khác nhau.- Đan, tết- *Trẻ thao tác với bàn phím máy tính* |  **Thể dục sáng và bài tập thể dục kỹ năng:** **+** Cho trẻ xoay cổ tay trước khi khởi động đi các kiểu đi và tập bài tập phát triển chung...**Chơi hoạt động ở các góc:**+ Góc nghệ thuật trẻ tự do tô vẽ. Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi giúp trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay như lắp ghép hình....+ Góc xây dựng: Trò chơi lắp ráp ghép hình hoa....+ Góc nghệ thuật: Xé, cắt dán, tô vẽ hình...+ Góc kỹ năng: Chơi cài, mở cúc áo**Hoạt động chơi ngoài trời:** **+** *Sáng tạo từ sỏi đá* **(STEAM)** *+* Xếp mặt trăng, mặt trời từ sỏi, nhặt rác bỏ vào thùng, thí nghiệm nước đổi màu, xếp hình ông mặt trời, chăm sóc vườn rau.**Hoạt động chơi theo ý thích:** *Pha nước cam. Làm quen một số từ vựng trong chủ đề ( Hoạt động phòng TH-NN)),* |
| **B. Giáo dục dinh dưỡng – sức khỏe** |
| **6** | *14. Trẻ biết sử dụng cốc, bát, thìa đúng cách.* | *- Rèn cho trẻ xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi không đổ thức ăn.* | **Hoạt động chơi, HĐ lao động tự phục vụ:** Cô hướng dẫn trẻ tự rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn và làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu. **Giờ ăn:** *Hướng dẫn trẻ tự cầm thìa xúc cơm không bị vãi, đổ thức ăn* |
| **7** | **18.** Biết tránh nơi nguy hiểm(hồ, ao, bể chứa nước, giếng , hố vôi...) khi được nhắc nhở. | - Nhận ra nơi như: Ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước. là nơi nguy hiểm không được chơi gần. | **Chơi hoạt động theo ý thích:** Dạy trẻ không chơi tại những nơi có thể gây nguy hiểm. Cách phòng tránh tai nạn về nước. Thực hành mặc áo phao. |
| **8** | *20. Trẻ nhận ra một số nguy hiểm và gọi người giúp đỡ.* | *Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ như:**+ Trẻ nhận ra người lạ, không đi theo người lạ bế ẵm, không nhận bánh kẹo, nước ngọt khi người lạ cho**+ Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm, kêu cứu khi người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận sinh dục, kêu cứu khi bị bắt cóc, dọa nạt. Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi lạc.* | **Giờ đón trả trẻ:** Trò chuyện khi có người lạ rủ đi hoặc cho quà không được đi và không được lấy quà, gọi to người giúp đỡ. **Hoạt động chơi theo ý thích:** + Dạy trẻ cách phòng tránh bắt cóc.+ Cách phòng tránh tai nạn về nước.+ Dạy trẻ không chơi những nơi có thể gây nguy hiểm.+ Dạy trẻ biết xin lỗi, cảm ơn. + Dạy trẻ cách phòng bắt cóc **Hoạt động chơi theo ý thích:** + Dạy trẻ cách phòng tránh bắt cóc.+ Dạy trẻ kỹ năng đánh răng |
| **II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức** |
| **A. Khám phá khoa học** |
| **9** |  **21.** Trẻ biết quan tâm hứng thú với những sự vật, hiện tượng gần gũi, hay đặt câu hỏi về đối tượng. | - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa ảnh hưởng của nó đến đời sống sinh hoạt con người. |  **HĐ mọi lúc, mọi nơi:** Thông qua các hoạt động trẻ biêt được thời tiết ảnh hưởng còn người như nào: Quan sát thời tiết, Bài hát: Nắng sơm, Mưa rơi.... |
| **10** | **23.** Trẻ tập làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng. | - Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm, hay nổi. |  **Hoạt động ngoài trời:** -Thí nghiệm vật nổi vật chìm. Thí nghiệm nước đổi màu. Qs sự bốc hơi của nước. Bé pha nước cam **Chơi, hoạt động ở các góc**: - Trẻ khám phá đồ dùng, đồ chơi các góc. Biết được đặc điểm của đồ chơi. |
| **11** |  **24.** Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo: Như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. | - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.- ích lợi của nước đối với đời sống cong người, con vật, cây. |  **Hoạt động học: KPKH:** -Tìm hiểu khám phá về nước **Hoạt động ngoài trời:**-Bé chơi với cát và nước+ Trò chuyện nguồn ánh sáng có từ đâu, Qs thời tiết, Trò chuyện về bảo vệ môi trường |
| **12** |  **25.** Phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật. | - Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh.- Một số dấu hiệu của ngày và đêm.- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi. | **Hoạt động học: KPKH:**-Tìm hiểu về mùa hè. |
| **13** |  **27.** Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. | - Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. | **Đón trẻ , trả trẻ trò chuyện**: - Trò chuyện cùng trẻ vềnhững dấu hiệu nổi bật của hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh **Hoạt động ngoài trời:**-Quan sát thời tiết. |
| **14** | **28.** Trẻ thể hiện được một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình. | - Tập tạo ra các sản phẩm tạo hình về các sự vật hiện tượng.- Hát một số bài hát vê sự vật hiện tượng. | **Hoạt động ngoài trời:**- Xếp hình ông mặt trời **Đón trẻ, trả trẻ:** -Cho trẻ hát một số bài hát vê sự vật hiện tượng. |
| **B. Làm quen với một số khái niệm cơ bản về toán** |
| **15** |  **30.** Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. | **Hoạt động học:** - Đếm đến 4 nhận biết số lượng trong phạm vi 4. |
| **16** | 32. Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. Tách 1 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm. | - Tách 2 đối tượng thành các nhóm nhỏ, gộp 2 đối tượng và đếm. | **Hoạt động học** : - Tách – gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4  |
| **17** |  **34.** So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn- nhỏ hơn, dài hơn- ngắn hơn. Cao hơn- thấp hơn, bằng nhau. Rộng hơn- hẹp hơn. | - So sánh chiều dài của 2 đối tượng |  **Hoạt động học:** - So sánh chiều dài của 2 đối tượng |
| **III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ** |
| **18** | **46.** Nghe hiểu nội dung câu chuyện, bài thơ, bài đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.- Nghe các bài hát, bài thơ, câu đố phù hợp với độ tuổi.- Nghe các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với lứa tuổi. | **Hoạt động học:** Thơ: Mưa rơi, Cầu vồng+ Truyện: Cô con út của ông mặt trời.**Đón trẻ, trả trẻ:** Cho trẻ hát một số bài hát vê sự vật hiện tượng.**Hoạt động Chơi theo ý thích:** Dạy trẻ đọc một số bài ca dao hò vè về chủ đề HTTN, dung dăng dung dẻ, lộn cầu vồng, tập tầm vông, chi chi chành chành**.** |
| **19** |  **48**.Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm. | - Nghe, sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm. | **Trò chuyện**: Trò chuyện cùng trẻ về sự vật và các hoạt động của bản thân. |
| **20** | **51.**Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao đồng dao. | - Đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi. | **Hoạt động học: +** Nghe đọc thơ: Mưa rơi, cầu vồng**Hoạt động chơi theo ý thích:** Dạy trẻ đọc một số bài ca dao hò vè về chủ đề HTTN, dung dăng dung dẻ, lộn cầu vồng**.** Chi chi chành chành, nu na nu nống. |
| **21** | **52.** Trẻ biết kể lại chyện đơn giản đã được nghe có sự giúp đỡ của người lớn. | - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. |  **Hoạt động góc:** +Góc học tập: cho trẻ kể lại chyện đơn giản đã được nghe có sự giúp đỡ của cô. |
| **22** | **57.** Trẻ nhìn vào tranh minh hoạ và gọi được tên nhân vật trong tranh. | - Tiếp xúc với tranh có gắn từ tiếng anh- Tiếp xúc với chữ, sách truyện.- Giữ gìn bảo vệ sách.- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt. |  **Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi**: Cho trẻ tô màu chữ rỗng, từ tiếng anh.**Hoạt động góc:** + Góc học tập: cho trẻ làm quen với sách truyện, truyện song ngữ trong thư viện của bé. |
| **IV. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:** |
| **23** |  **61.** Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. | - Tham gia các góc chơi, biết làm việc cá nhân và phối hợp với bạn | **Hoạt động góc:** -Giáo dục trẻ mạnh dạn tham gia các hoạt động trong ngày.**Hoạt động lao động vệ sinh:**- Lau đồ chơi và sắp xếp đồ chơi trong góc chơi theo yêu cầu- Hoạt động nêu gương cuối ngày: trẻ mạnh dạn, tự tin nhận xét về mình về bạn. |
| **24** | 64. Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận. | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động. | **Đón trả trẻ, giao tiếp hàng ngày**: giao tiếp giữa cô và bạn, phụ huynh.**Giờ ăn**: Biết chào mời cô và các bạn ăn cơm, cảm ơn khi cô chia cơm cho mình.**Mọi lúc mọi nơi.** |
| **V. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ** |
| **25** |  **72.** Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc: thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện.Nghe bản nhạc bằng tiếng anh | - Nghe các bài hát, bản nhạc ( nhạc thiếu nhi, dân ca).- Vận động đơn giản theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc bằng tiếng anh.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. |  **Hoạt động mọi lúc mọi nơi:****+** Đón trả trẻ+ Thể dục sáng**Hoạt động học:** Nghe, nhận ra, hát đúng giai điệu và biết thể hiện tình cảm qua bài hát:+ Dạy hát: Nắng sớm.+ Nghe hát: Mưa rơi**Chơi, hđ theo ý thích:** LQBH: Mùa hè đến**Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Hát, vận động theo nhạc tiếng anh. |
| **26** | **73.** Trẻ thể hiện sự vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc hình dáng….) của các tác phẩm tạo hình. | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.- Nhận xét sản phẩm tạo hình. |  **Hoạt động học:** Nặn cầu vồng, vẽ mưa, xé dán mặt trời và những đám mây **Hoạt động ngoài trời:** Vẽ bầu trời, vẽ theo ý thích |
| **27** | 74. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | - Hát đúng giai điệu lời ca bài hát. | **- Học động học**: Âm nhạc+ DH: Nắng sớm+ NH: Mưa rơi**TC âm nhạc:** Tiết tấu vui nhộn |
| **28** | **77.** Vẽ phối hợp được các nét xiên, thẳng, ngang, cong tròn để tạo ra bức tranh có màu sắc và bố cục. | - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng đường nét và bố cục. | **Hoạt động ngoài trời:** Vẽ bầu trời bằng phấn |
| **29** |  **78.** Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. | - Phối hợp các kỹ năng xé, dán thành sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng đường nét và bố cục.  | **Hoạt động học:** Xé dán mặt trời và những đám mây |
| **30** |  **80.** Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. | - Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng màu sắc khác nhau. | **Hoạt động ngoài trời:** Chơi xếp hình ông mặt trời |
| **31** | **81.** Trẻ biết đưa ra được nhận xét về các sản phẩm tạo hình. |  - Nhận xét về sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. | **Hoạt động học:** Trẻnhận xét về các sản phẩm tạo hình. |
| **32** | 83. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | - Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích. | **Hoạt động học:** Xé dán mặt trời và những đám mây. Nặn cầu vòng |

**B. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC.**

**1. Về phía phụ huynh:**

- Một vài tờ giấy khổ to, đắt nặn, sáp màu, bút chì, giấy vẽ, giấy màu để cắt xé, dán, …

- Các nguyên vật liệu: vỏ hộp cacton, lá cây, …

**2. Về phía giáo viên:**

- Sưu tầm thêm nguyên liệu, truyện thơ ca, đồng dao, ca dao, câu đố nói về chủ đề: Nước và hiện tượng tự nhiên

- Một số clip và tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên

- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu truyện liên quan đến chủ đề

- Lao động vệ sinh: Trẻ cùng cô sắp xếp, làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp, ngăn nắp, gọn gàng, đúng chủ đề. Dọn vệ sinh, Lau chùi bàn ghế, đồ dùng đồ chơi, quét dọn trường lớp, trồng thêm cây xanh, vườn rau ủa bé,..

**KẾ HOẠCH TUẦN I**

**Chủ đề nhánh:** **Nước.**

**Thời gian thực hiện: Từ 31/03 đến 04/04/2025**

**I. Mục đích.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết nước có ở ao, hồ, sông, suối,... Biết đặc điểm, tác dụng của nước và sự cần thiết của nước với cây cối, con người, cảnh vật. Biết sự cần thiết của không khí và các nguồn ánh sáng đối với cuộc sống hàng ngày của con người.

- Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm của cô.

- Biết một số hành động chơi phù hợp với vai chơi ở các góc chơi.

- Trẻ biết trong ngày mình đã làm được việc gì tốt và chưa tốt.

**2. Kĩ năng:**

- Trẻ có kỹ năng phân biệt được nguồn nước sạch và nước ô nhiễm. Rèn khả năng tư duy, phát triển kĩ năng quan sát, so sánh, kĩ năng trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác thể dục theo nhịp đếm.

- Trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình, biết liên kết giữa các góc chơi.

- Trẻ có kỹ năng nhận xét về bạn, về mình.

**3. Thái độ:**

- Có ý thức sử dụng nước tiết kiệm, ra ngoài trời đội mũ nón bảo vệ sức khỏe.

- Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

- *Yêu quý bạn bè, nhận ra hành vi đúng sai.*

**II. Chuẩn bị.**

- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.

- Sân tập xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.

- Đồ chơi các góc :

+ Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, hộp...

+ Góc phân vai: đồ dùng ăn uống, đồ chơi; chai lọ.

+ Góc học tập: lô tô, sách tranh truyện, thơ về hiện tượng tự nhiên.

+ Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ...

- Bảng bé ngoan, cờ

- Khăn lau mặt, xà phòng, khăn lau tay...

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****Hoạt** **động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | - Thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng chuẩn bị đón trẻ.*- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ.* |
| **Trò chuyện, điểm danh** | - Trò chuyện ( *Sáng nay ai đưa con đi học ? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì ? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông* ) - *Trò chuyện về các khu vực an toàn và nguy hiểm ở lớp, ở trường.*- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của một số nguồn nước: Nước ao, hồ, sông, ngòi,...- Trò chuyện về sự bốc hơi của nước, nước nóng, nước đá…- Trò chuyện về tác dụng của nước với đời sống con người, cây cối, loài vật. Làm gì để bảo vệ thiên nhiên, môi trường?- Trò chuyện về cách sử dụng nước tiết kiệm- Một số sự kiện nổi bật trong ngày |
| **Thể dục sáng**. | -*Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần***\* Khởi động**: Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang.**\*Trọng động**: Tập theo nhịp đếm 1 – 4, tập theo nhạc bài “If you’re Happy, Nắng sớm”+ Hô hấp: Hít vào thở ra+ Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao+ Bụng: Cúi gập người, hai tay chạm mũi chân.+ Chân: 2 tay chống hông, khụy gối đồng thời 2 tay chống hông.+ Bật: Bật tách chụm.**\*/. Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập. |
| **Chơi ngoài trời** | \* Trò chuyện nguồn ánh sáng có từ đâu. - TC: Thi xem đội nào nhanh | \*Dạo chơi quan sát thời tiết- T/C : Trời nắng trời mưa | \* Chơi với lá mít- TC: Ngồi trên xe | - Xếp mặt trăng, mặt trời từ sỏi.TC: Tập tầm vông- TC: Tập  | Trò chuyện với trẻ về bảo vệ môi trường.- TC: Trời nắng, trời mưa. |
| **\*Chơi tự do** |
| **Hoạt động học** | **Thể dục** Bật xa 25 cm.-TCVĐ: Kéo co | **KPKH**Bé tìm hiểu, khám phá về nước | **Văn học** Truyện: Cô con út của ông mặt trời | **Toán**So sánh chiều dài 2 đối tượng | **Tạo hình**Nặn cầu vồng (Mẫu) |
| **Chơi hoạt động góc** | **\* Trò chuyện về chủ đề:**- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.- Cô hỏi trẻ:+ Lớp mình có mấy góc chơi ? Đó là những góc chơi nào?+ Ai thích chơi ở góc xây dựng chúng mình xây cái gì?+ Ai thích chơi ở góc phân vai chúng mình sẽ đóng vai gì?+ Ở góc tạo hình chúng mình sẽ làm gì?+ Chúng mình hãy vào các góc chơi mà chúng mình thích*chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất*.- *Cho trẻ tự nhận góc chơi vai chơi mà trẻ thích, khi trẻ chơi cô gợi ý trẻ đổi góc chơi cho bạn***\* Trẻ vào góc chơi:**+ Góc xây dựng: Cô gợi ý trẻ: Để nguồn nước không bị ô nhiễm và không bị cạn kiệt các con hãy xây nhiều ao, hồ thật to để chứa nước nhé!+ Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề+ Góc nghệ thuật: vẽ, xé, dán,….các hiện tuợng tự nhiên + Góc sách: Trẻ đọc sách về bảo vệ và giữ gìn nguồn nước, xem tranh ảnh về hình ảnh không khí bị ô nhiễm,....- Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi và đổi góc chơi để tránh sự nhàm chán (Cô khuyến khích động viên trẻ để trẻ chơi tốt)- Cô nhận xét chung về hành động chơi và ngôn ngữ giao tiếp giữa các nhóm chơi**\* Kết thúc:** Cô cho trẻ thu gọn đồ chơi |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | -T/C: Tập tầm vông \*LQBH: Mùa hè đến (HĐ phòng âm nhạc) | - T/C : Chi chi chành chành\*Cách phòng tránh tai nạn về nước. |  -T/C: Tập tầm vông\* Đóng mở nút chai(HĐ khu trải nghiệm) | - T/C: Nu na nu nống.\*Dạy trẻ không chơi những nơi có thể gây nguy hiểm. | -Lao động vệ sinh\*Nêu gương cuối tuần. |
| **\*Chơi tự chọn** |
| **Hoạt động nêu gương** | *\* Nêu g­ương cuối ngày.* - Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài: *Hoa bé ngoan.*- Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?- Hôm nay những bài nào đi học ngoan, làm được nhiều việc tốt?- Cô nhắc lại những bạn làm được nhiều việc tốt.( *Kê dọn bàn ăn, kê giáp giường, khi ăn không nói chuyện riêng, không làm rơi vãi thức ăn, bỏ rác đúng nơi quy định,* …- Cô tặng cờ lần 1 cho trẻ.- Cô nhận xét bạn chưa ngoan, chưa làm được nhiều việc tốt.- Tặng cờ cho trẻ lần 2 và nhắc những trẻ chưa ngoan, chưa làm được việc tốt lần sau cố gắng hơn. - Kết thúc: Cô hỏi trẻ: Các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan |
| **Vệ sinh, trả trẻ** | - *Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ cho trẻ vệ sinh đúng bên nam và nữ.*- Trả trẻ: trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày- Cô nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân và khi bố mẹ đón biết chào cô rồi về*- Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.*- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về |

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết được ánh sáng phát ra từ mặt trời, mặt trăng và các vì sao, biết được sinh hoạt của con người phù hợp với thời điểm ngày và đêm. Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết nhún bật xa 20-25 cm không chạm vạch, tiếp đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và chơi đúng luật chơi, cách chơi.

- Rèn luyện khả năng ghi nhớ và óc quan sát cho trẻ. Trẻ có kĩ năng nhún chân, chạm đất bằng hai chân. Trẻ hát giai điệu bài hát, phối hợp với nhau khi chơi.

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ đúng giờ giấc sinh hoạt để bảo vệ sức khỏe. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ yêu thiên nhiên, chơi vui vẻ đoàn kết.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ, video mặt trời, mặt trăng, và các vì sao.... Đồ chơi ngoài trời

- Sân tập sạch sẽ, vạch thể dục, trang phục gọn gàng, dây thừng.

- Phòng âm nhạc. Đồ chơi các góc.

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Chơi ngoài trời** ***Hoạt động 1: TC: Thi xem đội nào nhanh***- Cô nói cách chơi . Cho trẻ chơi 2 lần- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.***Hoạt động 2: Trò chuyện nguồn ánh sáng có từ đâu*.**- Cô cho trẻ xem đoạn phim: Ngày và đêm- Cô trò chuyện với trẻ:+ Các con vừa được xem đoạn phim gì?+ Ban ngày thì trời như thế nào? Ban đêm thì trời làm sao?+ Vậy các con có biết ánh sáng có từ đâu không? Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu xem ánh sáng có từ đâu nhé- Trò chuyện cùng trẻ: Ánh sáng có từ đâu?- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ mặt trời:+ Cô có bức tranh vẽ gì đây?+ Thế cô đố các con: Cái gì làm cho trời sáng vậy?+ Vậy ánh sáng phát ra từ đâu?+ Thời điểm có ông mặt trời chiếu sáng khắp nơi thì gọi là gì? (ban ngày)+ Vào ban ngày thì các con làm gì?Cô và trẻ xem tranh vẽ mặt trăng và các vì sao:+ Thời điểm không có ông mặt trời gọi là gì?+ Ánh sáng ban đêm có từ đâu? + Ánh sáng từ mặt trăng và các vì sao có sáng bằng ánh sáng của ông mặt trời không?+ Ban đêm mà không có trăng thì trời sẽ thế nào nhỉ?+ Vậy ban đêm các con làm gì?Mở rộng: Ngoài ánh sáng từ mặt trời, mặt trăng và các vì sao, còn có ánh sáng từ các bóng đèn (đèn điện, đèn dầu, đèn pin), giống như đèn điện ở trong lớp mình nè.GD: Các con ơi, sức khỏe rất là quan trọng. Bởi vậy, buổi tối các con phải đi ngủ cho đúng giờ để buổi sáng các con thức dậy sẽ không mệt mỏi và không bị đi học trễ nhé.Kết thúc: cô tuyên dương và khen thưởng.***Hoạt động 3. Chơi tự do :*** Cô giới hạn khu vực chơi.- Cô bao quát trẻ chơi.**2. Hoạt động học :** **Thể dục*****Bật xa 25 cm.*** ***TCVĐ: Kéo co.******Hoạt động 1. Gây hứng thú***- Chào mừng các con tới với ngày hội “Bé khoẻ bé ngoan”. Tới với ngày hội hôm nay không thể thiếu sự có mặt của 3 đội chơi đó là…- Chúng mình có muốn cùng cô tham gia ngày hội “Bé khoẻ bé ngoan” không nào?Cô mời cả lớp cùng lên tàu nào!***Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm******\*Khởi động****:* Cô làm đoàn tàu cho trẻ đi nối đằng sau đi thành vòng tròn, cho trẻ đi thường, đi các kiểu chân lên dốc, xuống dốc, đi bằng, qua hầm sau đó về 3 tổ. ***\*Trọng động:*****BTPTC**: (Phần chơi thứ nhất: Đồng diễn) Tập theo nhịp (2 x 4) + Động tác tay- vai: Hai tay đưa trước, lên cao + Động tác bụng- lườn: Đứng nghiêng người + Động tác chân: Đứng co 1 chân.+ Động tác bật: Bật tiến về phía tr­ước (4l x 4n).***\*VĐCB***: Bật xa 25 cm.( Phần chơi thứ 2: Tài năng)- Cô giới thiệu tên bài tập- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích động tác- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng, cô bước ra trước vạch xuất phát tư thế chuẩn bị 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh “bật” thì cô nhún mạnh 2 chân xuống và bật mạnh về phía trước và chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 bàn chân sau đó cô về cuối hàng đứng.- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu- Cả lớp thực hiện: Cô quan sát, động viên trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ.- Cho 2 đội thi đua với nhau.- Cô hỏi lại trẻ tên VĐ và gọi 1-2 trẻ lên làm lại.**\*Trò chơi VĐ**: Kéo co (Phần chơi thứ 3: Chung sức)- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Động viên, khen trẻ.***\*Hồi tĩnh****:* Cho trẻ đi dạo chơi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng**Hoạt động 3: Kết thúc.** Cô nhận xét giờ học**3.Chơi hoạt động theo ý thích.****\* Hoạt động 1: T/C: Tập tầm vồng**- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi và cho cả lớp chơi 2- 3 lần**\*Hoạt động 2: LQBH: Mùa hè đến**- Cô đọc câu đố:Mùa gì phượng rực trờiVe kêu rôm rả, rộn dàng khắp nơi?- Đố các con biết đó là mùa gì?( Mùa hè)- Các con có thích mùa hè không nào? Chúng ta cùng cô tìm hiểu xem mùa hè đến như nào qua 1 bài hát nhé!- Cô hát lần 1: Không nhạc, giới thiệu tên bài hát,tác giả.- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc, giải thích nội dung bài hát.- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần, mỗi tổ hát 1 lần. Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu 4 mùa.**\*Hoạt động 3. Chơi tự chọn:**- Cô bao quát, động viên, kích lệ trẻ chơi tại các góc. | Trẻ chơiTrẻ xem videoTrẻ trả lờiTrẻ xem tranhTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiChú ý nghe Trẻ chơiTrẻ lắng nghe và hưởng ứng Trẻ đi các kiểuTrẻ tập theo cô các động tácTrẻ lắng nghe và quan sátQuan sát bạnTrẻ thực hiệnThi đua theo độiTrẻ chơiTrẻ đi nhẹ nhàngTrẻ chơiTrẻ lắng ngheTrẻ trả lờiTrẻ lắng ngheTrẻ thực hiệnTrẻ chơi tại các góc. |

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 1 tháng 04 năm 2025**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết đặc điểm thời tiết ngày hôm đó. Trẻ hiểu được các đặc điểm tính chất của nước không màu không mùi không vị, nước có thể tan hoặc không tan một số chất. Trẻ biết được nhưng nơi nguy hiểm, biết được những việc nên làm và không nên làm để phòng đuối nước

 - Luyện kĩ năng quan sát, nhận xét, tư duy ghi nhớ có chủ đích. Phát triển khả năng quan sát phán đoán*,* l*àm thí nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan, tìm hiểu đối tượng*. Rèn kỹ năng tư duy suy luận trả lời câu hỏi

- Trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Trẻ biết yêu quý bảo nguồn nước, biết giữ gìn bảo vệ môi trường… Giáo dục trẻ luôn có ý thức phòng tránh tai nạn đuối nước.

**II. Chuẩn bị**

- Sân trường, các đồ chơi ngoài trời

- Hình ảnh video về các nguồn nước. Mỗi trẻ 3 cốc và 1 chai nước

- Một số đồ dùng phục vụ các hoạt động vui chơi của trẻ, một số hình ảnh nguy

hiểm...

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Chơi ngoài trời** ***\*HĐ1 : Hoạt động có mục đích:******Dạo chơi quan sát thời tiết***- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài ''Đi chơi'', cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ:+ Các con thấy hôm nay thời tiết như thế nào? Ai có nhận xét gì về thời tiết ngày hôm nay? Bầu trời hôm nay như thế nào? Gió làm sao? Nắng như thế nào? Đó là biểu hiện của thời tiết mùa gì? - Các con cảm thấy thế nào khi thời tiết như vậy? Chúng mình cần phải làm gì để giữ gìn sức khoẻ?- Cô giáo dục trẻ: ăn mặc đúng, hợp thời tiết để giữ gìn sức khoẻ.***\*HĐ2.Trò chơi: Trời nắng trời mưa*** Cô nói luật chơi cách chơi rồi cho trẻ chơi 2-3 lần.***\*HĐ3. Chơi tự do****:* Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi.**2. Hoạt động học : *KPKH : Bé tìm hiểu, khám phá nước******Hoạt động 1 : Gây hứng thú***- Cô và trẻ hát bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”- Trò chuyện về bài hát***Hoạt động 2 : Trọng tâm*****\**Trò chuyện với trẻ về nước***- Cô cho trẻ xem Video một hình ảnh về trời mưa, ao hồ, sông suối, biển…hình ảnh nước để uống, nước để sinh hoạt.- Giáo dục: Không vứt rác suống ao hồ sông suối để bảo vệ nguồn nước và môi trường sống.***\*Tìm hiểu khám phá về nước.*** Cô cho trẻ quan sát cốc nước- Cô hỏi trẻ:- Nước có ở đâu?- Nước dùng để làm gì?- Cho trẻ nếm+ Vậy nước không màu, không mùi, không vị, nước bình thường ở dạng lỏng, nếu cho nước vào tủ lạnh nước sẽ chuyển sang dạng rắn và nếu đun sôi nước ở nhiệt độ cao nước sẽ chuyển sang dạng hơi.- Giáo dục: Nước rất quan trọng đối với con người, con vật, cây cối. Vì vậy ta phải tiết kiệm nước.**\**Thí nhiệm nước hòa tan và không tan một số chất:***- Cô làm thí nghiệm cho trẻ xem- Cô cho trẻ nếm thử nước ở bình pha nước muối và bình pha đường.*Làm thí nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.*- Cô chia lớp thành 3 nhóm giao cho mỗi nhóm cùng làm thí nghiệm  nước với các chất sau đó kể lại kết  quả.- Các con hãy thử đoán xem khi cho muối vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?- Bây giờ còn nhìn thấy muối nữa không?-> Chúng mình cho muối vào nước khuấy nhẹ muối biến mất vậy muối đã tan trong nước.- Nếm thử nước xem vị nước có gì thay đổi không nhé?- Nước bây giờ có vị gì?- Theo các con nước muối này dùng để làm gì?*Tương tự: Cho trẻ làm thí nghiệm với đường***=>** Vậy đường và muối là chất tan trong nước ngoài đường và muối ra thì còn chất gì tan trong nước nữa***Mở rộng*** - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh nước đối với con vật, nước đối với con người.=>Nước rất quan trọng đối với con người, động vật và cây cối xung quanh. Khi  uống nước các con phải nhớ uống nước đun sôi để nguội , không được uống nước lã hay là nước ở ao, hồ...**\***TC: Trời mưa to- mưa nhỏ (TCC).- Cô hỏi trẻ cách chơi luật chơi- Sau đó cô khái quát lại cách chơi luật chơi- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.***Hoạt động 3: Kết thúc*** **-** Cô nhận xét, khen trẻ và cho trẻ ra ngoài**3. Chơi, hoạt động theo ý thích:*****\*Hoạt động 1:******Trò chơi: “Chi chi chành chành”***- Cho trẻ nêu cách chơi- Tổ chức cho trẻ chơi: 2-3 lần.***\*Hoạt động 2*: *Cách phòng tránh tai nạn về nước.***- Cô cùng trẻ trò chuyện về nước.+ Nếu chúng ta không cẩn thận khi chơi với nước thì điều gì sẽ xảy ra?- Cho trẻ xem một số hình ảnh dễ gây nguy hiểm, khuyên trẻ cần phòng tránh: Chơi gần ao hồ, chơi gần nơi có lũ lụt, nước nóng…+ Để phòng tránh các tai nạn về nước, chúng ta phải làm gì?- Cho trẻ thảo luận theo nhóm- Cô đưa tranh các nhóm trả lời- Cô nhận xét, khen trẻ.-GD trẻ cẩn thận khi chơi với nước, không chơi gần ao hồ, sông suối… khuyên trẻ tập học bơi để tự bảo vệ bản thân….**\**Hoạt động 3. Chơi tự chọn:*** - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ về các góc chơi | Trẻ vừa đi vừa hát cùng cô.Trẻ quan sát và trả lờitheo ý hiểu lạnhTrẻ trả lờiTrẻ chú ý.Trẻ chơiTrẻ chơiTrẻ hát cùng cô và trò chuyện  Trẻ xem video      Trẻ lắng nghe       Trẻ nếm Trẻ lắng nghe      Trẻ quan sát và làm thí nghiệm cùng côTrẻ trả lời câu hỏi    Trẻ trả lời câu hỏi  Trẻ lắng nghe  Trẻ nếm thửTrẻ trả lời câu hỏi Trẻ lắng nghe   Trẻ lắng nghe    Trẻ chơiChú ýTrẻ chơiTrò chuyệnTrẻ trả lờiTrẻ xem Trẻ trả lờiChú ýTrẻ chơi tự chọn |

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 2 tháng 04 năm 2025**

**I. Mục đích**

- Trẻ biết chơi với lá mít. Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả và hiểu nội dung truyện. Trẻ biết một tay cầm nắp chai một tay cầm chai, đóng và mở nắp chai.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua các hoạt động chơi với lá mít. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. Trẻ đóng được nắp vào hộp, mở được nắp, nói được từ: “đóng nắp chai”, “mở nắp chai”.

- GD trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ biết cần cù siêng năng sẽ đem đến niềm vui cho chính mình và mọi người. Trẻ tích cực hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 2 lá mít, nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa, Xòe hoa, cá vàng bơi” đồ chơi ngoài trời.

- Tranh minh họa truyện, rối dẹt, sa bàn

- Khu trải nghiệm: chai lọ đủ cho trẻ trải nghiệm.

**III. Tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của cô*** | ***Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Chơi, hoạt động ngoài trời*****\* Hoạt động 1: Trò chơi:* Ngồi trên xe*****-*** Cô nói cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2-3 lần***\* Hoạt động 2. Bé chơi với lá mít***- Đến nơi rồi mời các con xuống xe nào?.- Đây nhiều lá rụng quá các con hãy nhặt cho mình 1 chiếc lá và lại đây với cô nào?+ Đây là gì?+ Là gì?+ Màu gì?.> Lá vàng rụng còn lá già màu xanh đậm.+ Với chiếc lá các con muốn chơi gì?.+ Ống nhòm: Con nhìn thấy gì?. ( 2-3 trẻ)+ Diều: Cho trẻ chạy+ Nhảy theo nhạc: (Điệu xèo hoa)- Các con chơi trò chơi xong thấy thế nào? Cô thấy rất nóng.+ Các con cùng cầm những chiếc lá làm quạt cho bớt nóng nào.- Cho trẻ nhặt thêm 1 chiếc lá.+ Đếm mấy chiếc lá+ Chúng mình làm chú thỏ nào?. - Bây giờ các con cầm hai chiếc lá giang hai tay như chiếc vây cá làm đàn cá bơi nào ( trẻ cầm 2 lá mít làm cá bơi theo bản nhạc).- Các chú cá ơi! Hãy cầm những chiếc lá xếp thành vòng tròn thật to nào.+ Bây giờ các con cùng nhảy vào vòng tròn rồi lại nhảy ra thật khéo nhé. ( Cô chơi cùng trẻ, trong khi chơi cô bao quát giúp đỡ,nhắc nhở trẻ ,đặt câu hỏi dể phát triển ngôn ngữ cho trẻ)> Giáo dục trẻ: *Khi chơi xong các con phải vứt vào thùng rác, rửa tay sạch sẽ nhé!*- Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ.***\* Hoạt động 3. Chơi tự do:*** Trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát chung h­ướng dẫn trẻ kịp thời**1. Hoạt động học. Văn học*****Truyện: Cô con út của ông mặt trời******\*Hoạt động 1: Giới thiệu bài***- Cô cùng cả lớp hát bài “cháu vẽ ông mặt trời" và trò chuyện+ Cả lớp hát bài gì? + Bài hát nói về điều gì?- Cô dẫn dắt vào bài.***\*Hoạt động 2: Trọng tâm******\*Kể chuyện cho trẻ nghe***- Lần 1 cô kể diễn cảm cho trẻ nghe- Lần 2 cô kể bằng tranh minh họa*\** ***Đàm thoại, giảng giải***+ Cô vừa kể chuyện gì? Do ai sáng tác?+ Truyện kể về ai? + Tính cách của anh Đất như thế nào? Tính cách của Út Trăng như thế nào?+ Ông Trời đã nhắc nhở Út Trăng làm gì?+ Út Trăng đã làm được những việc gì?+ Qua việc làm củả anh Đất và Út Trăng các con học được điều gì?> **Giáo dục:** trẻ biết vai trò của mỗi hiện tượng thời tiết từ đó giáo dục trẻ biết làm nhiều việc có ích hơn.***\*Kể chuyện kết hợp với rối sa bàn***- Cô kể cho trẻ nghe. Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả. - Cô nhận xét tuyên dương***\*Hoạt động 3: Kết thúc.***Cô cho trẻ ra ngoài**3. Chơi, hoạt động theo ý thích*****\*Hoạt động 1: T/C: Tập tầm vông***- Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi.***\* Hoạt động 2: Trải nghiệm: Đóng, mở nút chai.*** (Khu trải nghiệm)- Cô cho trẻ lối đuôi nhau vừa đi vừa hát bài hát (Cho tôi đi làm mưa với).+ Đây là đâu?- Cho trẻ quan sát mẫu, gọi tên (cái chai), nhận xét về mẫu: có phần chai và nút.- Cô làm mẫu: “Tay trái cô cầm hộp, tay phải cầm nắp, đóng nắp vào hộp, sau đó mở nắp ra.- Cô làm lần 2.- Cho một trẻ lên thực hiện cho các bạn xem.Trẻ luyện tập đóng mở nút chai:- Lần lượt cho trẻ thực hiện: cô đến bên trẻ quan sát động viên giúp đỡ trẻ, hỏi trẻ đang làm gì? Để làm gì? - Nhận xét sản phẩm: Cô nhận xét chung, cho trẻ nhận xét, cô động viên khen ngợi trẻ.***\*Hoạt động 3: Chơi tự chọn***: - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi | Trẻ chơiTrẻ nhặt láLá Lá mítTrẻ trả lờiChú ýTrẻ nhòm và trả lờiTrẻ chạyTrẻ nhảyTrẻ làm quạtTrẻ đếmTrẻ làm chú thỏ Trẻ làm cá vàng bơiTrẻ xếp lá làm vòng trònTrẻ chú ýNghe cô nhận xétTrẻ chơi tự doTrẻ hát và trò chuyện cùng cô.Trẻ nghe Trẻ chú ý nghe và xem tranh.Trẻ trả lời câu hỏi.Trẻ lắng nghe.Trẻ hứng thú ngheTrẻ ra ngoàiTrẻ hátKhu trải nghiệmChú ý quan sát, gọi tênChú ý xem cô làm mẫu Đóng mở nắp hộp Trẻ thực hiệnTrẻ ngheTrẻ chơi trò chơi |

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025**

**I. Mục đích .**

- Trẻ biết dùng những viên sỏi để xếp thành hình mặt trăng, mặt trời. Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng, biết sử dụng đúng các từ: dài bằng nhau, dài hơn, ngắn hơn. Trẻ nhận biết một số nơi nguy hiểm và tránh chơi tại nơi nguy hiểm như ao, hồ...

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, và sự sáng tạo khi xếp. Dạy trẻ kĩ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng, luyện kĩ năng so sánh chiều dài giữa 2 đối tượng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ một số kỹ năng nhận biết khu vực an toàn, tránh khu vực nguy hiểm.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. Chơi trò chơi ngoan, đoàn kết. Giáo dục trẻ tránh không chơi tại các nơi nguy hiểm như ao hồ, không vứt rác xuống ao hồ để bảo vệ nguồn nước.

**II. Chuẩn bị.**

- Sỏi, rổ đựng, lá cây, phấn... đồ chơi ngoài trời.

**-** Nhạc các bài hát trong chủ đề. Một số túi cát cho trẻ ném.Mỗi trẻ có 1 rổi trong có: 3 băng giấy trong đó băng giấy đỏ và băng giấy vàng dài bằng nhau, còn băng giấy xanh dài hơn.

- Tranh về những nơi gây nguy hiểm, đồ chơi các góc.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Chơi ngoài trời** ***Hoạt động 1:TC***: **Tập tầm vông**- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô nói CC, LC. Cho trẻ chơi. Cô động viên và tuyên dương trẻ. ***Hoạt động 2: Xếp hình mặt trăng, mặt trời từ sỏi.***- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về chủ đề.- Hôm nay con thấy thời tiết ntn?- Cô gọi ý để trẻ kể mặt trăng mặt trời- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đựng sỏi.- Cô cho trẻ thực hiện cô bao quát và hướng dẫn những trẻ chưa biết làm.+ Con đang xếp gì? +Xếp ntn?+ ...- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, cô nhận xét lại.- Cô khen trẻ tích cực**\* *Hoạt động 3: Chơi tự do***: Chơi với lá cây, phấn**2.Hoạt động học: Toán*****So sánh chiều dài 2 đối tượng******Hoạt động 1.Gây hứng thú*****-**Cô và trẻ cùng trò chuyện và hướng vào nội dung bài học.***Hoạt động 2.Nội dung******\* Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về kích thước của 2 đối tượng(không nhận biết bằng sự so sánh).*****-**Cô cho trẻ thi nhảy xa và thi ném túi cát sau đó cho trẻ nhận xét xem bạn nào nhảy xa hơn, bạn nào ném xa hơn.***\*Dạy trẻ nhận biết, so sánh được sự giống và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng:***\*Dạy trẻ kĩ năng so sánh và hình thành mối quan hệ bằng nhau:**-** Cho trẻ tìm 2 băng giấy có chiều dài bằng nhau (đỏ và vàng).**-** Cô hỏi trẻ:+ Con tìm được 2 băng giấy màu gì?+ Chúng như thế nào so với nhau?+ Đây là chiều rộng của băng giấy còn đây là chiều dài của băng giấy.+ Để biết ai chọn đúng, ai chọn sai các con hãy chồng 2 băng giấy đã chọn lên sao cho chiều rộng trùng nhau, 1 đầu của băng giấy trùng nhau, ở đầu kia các con thấy băng giấy nào có phần thừa ra không?+ Vậy 2 băng giấy này có dài bằng nhau không? (Vì sao?)=> Cô chốt lại: 2 băng giấy vừa khít không có phần thừa ra đúng là chúng dài bằng nhau.\*Trẻ sử dụng kĩ năng so sánh để nhận biết sự khác nhau về kích thước của 2 đối tượng.**-** Cho trẻ nhận xét xem trong rổ có gì?**-**Cô cho trẻ lấy băng giấy màu xanh ra so sánh với băng giấy màu đỏ. Cho trẻ nhận xét xem 2 băng giấy này như thế nào? (Vì sao)?**-** Cô hỏi trẻ:+ 2 băng giấy này có dài bằng nhau không?+ Băng giấy màu xanh có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu đỏ?+ Băng giấy màu đỏ có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu xanh?+ Băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ băng giấy nào dài hơn? Băng giấy nào ngắn hơn?(Vì sao)?- Muốn biết băng giấy nào dài hơn các con hãy đặt chồng 2 băng giấy lên nhau sao cho chiều rộng trùng nhau, 1 đầu của băng giấy trùng nhau và ở đầu kia các con thấy băng giấy nào có phần thừa ra?(Một đầu trùng nhau, đầu kia có phần thừa ra).=>Cô chốt lại: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu đỏ ngắn hơn.**+** Các con nhìn xem trong rổ mình có gì nữa không?**-** Các con hãy cất băng giấy màu đỏ và lấy băng giấy màu vàng ra nào.**-** Các con đoán xem băng giấy màu xanh có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu vàng.Và băng giấy màu vàng có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu xanh.**-** Băng giấy nào dài hơn, băng giấy nào ngắn hơn (vì sao)?**-** Để kiểm tra xem băng giấy nào dài hơn cô mời các con hãy đặt chồng 2 băng giấy lên nhau sao cho chiều rộng trùng nhau, 1 đầu trùng nhau và so sánh đầu kia xem băng giấy nào có phần thừa ra?**-** Các con thấy thế nào?**-** Băng giấy nào dài hơn, băng giấy nào ngắn hơn(vì sao)?=>Cô chốt lại: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu vàng ngắn hơn.**\* Ôn luyện củng cố:**+ Trò chơi 1: Dài hơn – ngắn hơn.**-** Cô nói tên gọi ->Trẻ nói kích thước.**-** Cô nói kích thước->trẻ nói tên gọi.- Cô tổ chức cho cả lớp chơi.+ Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.**-** Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.**+**Cách chơi: Mỗi đội sẽ có một bức tranh, trên bức tranh sẽ có nhiều cặp đối tượng có kích thước dài – ngắn khác nhau, nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng thành viên trong đội phải bật qua suối và lên khoanh tròn đối tượng có kích thước theo yêu cầu của cô.+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được khoanh tròn một cặp đối tượng.**-** Đội 1: Tìm và khoanh những đối tượng dài hơn.**-** Đội 2: Tìm và khoanh những đối tượng ngắn hơn.**-** Cho trẻ chơi 1-2 lần.***\*Hoạt động 3. Kết thúc:*****-**Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” và ra ngoài**3. Chơi hoạt động theo ý thích.*****\* Hoạt động 1: TC: Nu na nu nống.***- Cô giới thiệu tên TC, trẻ nêu lại CC. Cho trẻ chơi 2-3 lần.***\*Hoạt động 2: Dạy trẻ không chơi những nơi có thể gây nguy hiểm****.*\* Cô cho trẻ quan sát hình ảnh: Ao, hồ, sông, suối, giếng nước.- Bạn chơi gần khu vực có ao, hồ có được không?- Không nhé! Vì có thể vô tình bị trượt chân ngã xuống nước gây đuối nước.- Đang chơi đùa nhau bạn rủ ra khu vực có ao hồ có được đi không?- Cũng không được đi. Chúng ta chỉ được đi khi có người lớn đi cùng. - Vì chẳng may trượt chân xuống bạn nhỏ không biết cách xử lý còn người lớn có thể nhắc nhở và giúp đỡ chúng ta.- Ngoài những nơi trên thì còn những nơi nào gây nguy hiểm nữa? + Nơi đó gây guy hiểm như thế nào? > Giáo dục: Cơ thể các con rất dễ bị tổn thương. Những nơi có nguy hiểm có thể làm chúng ta bị thương, thâm chí ảnh hưởng đến tính mạng nữa đấy. ***\*Hoạt động 3*: *Chơi tự chọn:*** -Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi. | Trẻ chơiTrò chuyệnTrẻ trả lờiTrẻ xếpTrẻ trả lờiTrẻ nhận xétTrẻ chơi  Cô và trẻ cùng trò chuyện   Trẻ chơi nhảy xa và ném bao cát. Trẻ tìm Trẻ trả lời Trẻ tìm và so sánh 2 đối tượng  Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe   Trẻ trả lời  Trẻ trả lời    Trẻ trả lời cô. Chú ý Trẻ trả lời Trẻ thực hiện thao tác.   Chú ý   Trẻ chơi theo y/c của cô    Trẻ lắng nghe    Trẻ chơiTrẻ hát và ra ngoàiTrẻ chơiTrẻ xem hình ảnhTrẻ trả lờiChú ýLắng ngheTrẻ chơi |

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 04 tháng 4 năm 2025**

**I. Mục đích.**

- Trẻ có những hiểu biết ban đầu về môi trường sống của con người và sự ô nhiễm MT. Trẻ sử dụng những kỹ năng đã học như: xoay tròn, lăn dọc, uốn cong và sắp xếp các màu để tạo thành cầu vồng. Trẻ biết lau dọn giá đồ chơi, nhận xét về bạn.

- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Biết pha trộn 2 màu thành màu mới , củng cố khả năng nhận biết phân biệt các loại màu sắc. Trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nêu đúng tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Biết giúp đỡ cô, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, không xé giấy bừa bãi, biết tự lao động tự phục vụ, biết nhận lỗi khi mắc lỗi. Biết giúp đỡ cô những việc nhỏ, vui mừng khi nhận bé ngoan.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh ảnh video về hành động đúng - sai, phấn... Đồ chơi ngoài trời.

- Đất nặn, rổ, khăn lau.

- Khăn lau, xô đựng nước, cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Chơi ngoài trời :*****\* Hoạt động 1: TC****:* ***Trời nắng, trời mưa.***- Cô nêu LC- CC. Cho trẻ chơi 2-3 lần***\*Hoạt động 2: Trò chuyện với trẻ về bảo vệ môi trường.***+ Chúng mình đang học trong chủ đề gì?+ Vì sao phải trồng cây... ?+ Các con có biết môi trường trong sạch là môi trường như thế nào?+ Muốn bảo vệ MT trong sạch thì các con phải làm gì ?- Chia trẻ làm 3 nhóm trả lời câu hỏi của cô.- Cô nêu lên hỏi trẻ những hành động nào nên làm, những hành động nào không nên làm?- Cô đưa ra một số hành động trẻ nói nhanh hành động đó nên làm hay không nên làmVD: Nhặt rác,dùng nước tiết kiệm, giữ vệ sinh nguồn nước, chồng cây, bẻ cành, vứt rác bừa bãi, đi vệ sinh đúng nơi qui định...>GD trẻ biết vệ sinh môi trường nhóm lớp, gia đình. lau chùi,sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng ngăn nắp,...***\*Hoạt động 3: Chơi tự do:*** Chơi với phấn, đồ chơi ngoài trời**2/ Hoạt động học : Tạo hình :** ***Nặn cầu vồng (Mẫu)******Hoạt động 1: Gây hứng thú***- Cho trẻ hát bài “Trời nắng, trời mưa”+ Cô đố các bạn sau cơn mưa có gì xuất hiện nhỉ? - À, cầu vồng có rất nhiều màu sắc đấy, chúng ta có muốn cùng cô tạo ra những chiếc cầu vồng không nào?***Hoạt động 2:*** ***Nội dung******\* QS, nhận xét mẫu nặn cầu vồng.***- Cô gợi ý trẻ quan sát và đàm thoại về các sản phẩm nặn cầu vồng. …***\* Cô làm mẫu và hướng dấn***- Cô nặn mẫu lần 1: Không giải thích- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp hướng dẫn cách nặn( cô dùng đất sét màu vàng, cô nhồi đất mềm sau đó cô lăn dọc dài rồi đặt lên bảng và uốn thành hình vòng cung. Cô lấy màu đỏ cũng làm tương tự như vậy rồi cô đặt dưới màu vàng. Cứ như vậy cô nặn cầu vồng có nhiều màu....***\* Trẻ thực hiện***- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách nặn cầu vồng- Cho trẻ thực hiện- Trong khi thực hiện cô quan sát, hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo sản phẩm.***\* Trưng bày và nhận xét sản phẩm :***- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên bàn- Mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của bạn- Cô nhận xét chung, chọn một sản phẩm đẹp để nhận xét .***\*Hoạt động 3:* Kết thúc hoạt động**- Cô nhận xét – tuyên dương.**3. Chơi hoạt động theo ý thích.*****\* Hoạt động 1. TC: Chi chi chành chành.***-Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ nhắc lại LCCC. Cho trẻ chơi 2-3 lần.***\* Hoạt động 2 : Lao động vệ sinh***Lau và sắp xếp tủ đồ dùng, đồ chơi:- Cô phát đồ dùng cho trẻ và hướng dẫn trẻ cách lau.- Cô cho trẻ thực hiện*.* Cô bao quát trẻ***\* Hoạt động 3:******Nêu gương cuối ngày******Nêu gương cuối tuần:*** - Cô cho trẻ hát bài: "Cả tuần đều ngoan".- Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? Sẽ được cô tặng cho gì ?- Ai nêu cho cô những tiêu chuẩn bé ngoan?-Cô nêu các tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ tự nhận xét, hướng dẫn trẻ cách nhận xét bản thân và nhận xét các bạn xem ai xứng đáng được nhận bé ngoan.Cô nhận xét chung, nhắc nhở động viên trẻ.- Cô tặng phiếu bé ngoan và cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề.\***Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát trẻ. | Trẻ chơiTrẻ trả lờiTrẻ nói Trẻ thực hiệnChú ýChơi tự do.Trẻ hát Trẻ trả lờiCó ạTrẻ quan sát mẫuTrẻ quan sát và lắng ngheTrẻ thực hiệnTrẻ trưng bày sản phẩmTrẻ nhận xétTrẻ lắng ngheTrẻ chơiTrẻ nhận công việc.Trẻ thực hiện.Trẻ hát cùng côTrả lời côTrẻ lắng ngheNhận bé ngoan và vui văn nghệ**,** chơi tự chọn.Trẻ chơi |

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

**NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Tân Tiến, ngày tháng năm 2025

**Nguyễn Thị Thuận**

**KẾ HOẠCH TUẦN II**

**Một số hiện tượng thời tiết.**

***(Thời gian thực hiện 1 tuần từ 07/04 đến 11/04/2025)***

**I. Mục đích - yêu cầu :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đặc điểm của các hiện tượng thời tiết, biết được các dấu hiệu đặc trưng của

các hiện tượng thời tiết như: mưa, nắng, gió, bão, hạn hán, lũ lụt, biết được những ảnh

hưởng nghiêm trọng của biến đổi khí hậu đối với con người, cây trồng, vật nuôi...

- Trẻ biết tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.

- Trẻ biết nhận vai chơi, phối hợp cùng bạn khi chơi ở các góc.

- Trẻ biết phải ngoan ngoãn, làm nhiều việc tốt giúp đỡ bạn bè và cô giáo và mọi người xung quanh thì được nhận cờ bé ngoan.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ diễn đạt câu ngắn gọn, mạch lạc, đủ ý về một số hiện tượng thời tiết.

- Trẻ tập nhịp nhàng đúng các động tác cùng cô.

- Nhận vai chơi và thể hiện vai chơi (góc phân vai). Kỹ năng xây ao cá, bể bơi (góc xây dựng). Tập mở sách, xem tranh kể chuyện cho nhau nghe..., tập cầm bút tô màu vẽ nặn tạo ra một số sản phẩm đơn giản (góc học tập). Hát đúng nhạc, đúng lời bài hát, đọc đúng nhịp điệu các bài thơ (góc nghệ thuật). Kỹ năng tưới cây, lau lá cây, chơi với cát nước (góc thiên nhiên).

- Tập nhận xét mình và bạn trong lớp.Trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, nghe cô dặn dò và nhớ công việc của ngày hôm sau.

**3. Thái độ:**

- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về các hiện tượng thời tiết mà trẻ biết.

- Trẻ hăng hái tập thể dục, động tác rõ ràng.

- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi nhận xét về mình, về bạn. *Yêu quý bạn bè, nhận ra hành vi đúng sai.*

**II. Chuẩn bị**

 - Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng khoa học.

 - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.

 - Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc :

+ Góc XD: Xây ao cá, xây công viên nước…

+ Góc PV: Nấu ăn, Bán các loại nước giải khát...

+ Góc học tập : Xem lô tô, thơ... về các hiện tượng tự nhiên

+ Góc NT: hát múa, chơi với nhạc cụ.

 - Cờ bảng bé ngoan.

 - Khăn mặt, chỗ ngồi cho trẻ.

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ** | - Thông thoáng phòng học, vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng chuẩn bị đón trẻ.*- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ và người đưa trẻ đến lớp, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ.* |
| **Trò chuyện** | **Nội dung dự kiến**- Trò chuyện với trẻ về một số HTTN và ảnh hưởng của HTTN với con người, cây cỏ, con vật. Đặc biệt ảnh hưởng nghiêm trọng của biến đổi khí hậu.***+ Gió, bão. Lũ lụt. Hạn hán. Động đất. Hỏa hoạn***- Giáo dục trẻ biết phòng tránh một số hiện tượng tự nhiên, biết bảo vệ cơ thể trước hiện tượng thời tiết (mặc áo, đội mũ,..). Biết một số việc bảo vệ môi trường nhằm làm giảm sự biến đổi khí hậu. - Trò chuyện (*Sáng nay ai đưa con đi học? Bố mẹ đưa con bằng PTGT gì? Giáo dục đi về bên phải đường, đội mũ khi tham gia giao thông*)- *Trò chuyện về các khu vực an toàn và nguy hiểm ở lớp, ở trường.* |
| **Thể dục sáng** | -*Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2 hàng tuần***\*Khởi động**: Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang.**\*Trọng động**: Tập theo nhịp đếm 1 – 4, tập theo nhạc bài: If you’re Happy, Nắng sớm.+ Hô hấp: Hít vào thở ra+ Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao+ Bụng: Cúi gập người, hai tay chạm mũi chân.+ Chân: 2 tay chống hông, khụy gối đồng thời 2 tay chống hông.+ Bật: Bật tách chụm.**\* Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập |
| **Chơi ngoài trời** |  | \*Thí nghiệm nước đổi màu.- TC: Trời tối, trời sáng | \* Quan sát thời tiết- TC: “Trời nắng, trời mưa". | \* Chơi với lá mít- TC: Bóng tròn to | \*Bé chơi với cát và nước.-T/C: Mèo đuổi chuột |
| \*Chơi tự do |
| **Hoạt động học** | ***Nghỉ Giỗ Tổ Hùng Vương 10/3*** | **Tạo hình**Sáng tạo từ sỏi đá **(STEAM)** | **Toán**Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4 | **Âm nhạc**DH: Nắng sớmNH: Mưa rơiT/c: Tiết tấu vui nhộn | **Văn học**Thơ: Mưa rơi |
| **Chơi hoạt động góc** | **\*Trò chuyện:** Hát bài “Cho tôi đi làm mưa với"…- Khi nghe bài hát các con nghĩ chúng mình chơi ở chủ đề gì ? chủ đề nhánh tuần này là gì?- Có các hiện tượng thời tiết trong bài hát là gì?- Giáo dục trẻ: Mưa tạo ra nước mưa và nước rất quan trọng đối với con người, các con vật và cây cối nếu không có nước thì mọi vật không sống được vì thế các con phải sử dụng nước tiết kiệm khi dùng xong nhớ khóa vòi nước lại và không vứt rác xuống ao hồ làm ô nhiễm môi trường nước nhé!Vậy trong buổi chơi hôm nay các con hãy thể hiện ý thức sử dụng nước tiết kiệm và ý thức bảo vệ môi trường để có nguồn nước luôn trong sạch nhé!- Cô hỏi trẻ:- Lớp mình có mấy góc chơi? Đó là những góc chơi nào?- Hôm nay ở góc phân vai các con chơi gì? Có những vai chơi nào?...- Những bạn nào chơi ở góc xây dựng ? Con có ý định xây dựng gì nào ? Con sẽ xây ntn? Con định chơi với ai ? Bác kỹ sư trưởng sẽ phân công chơi như thế nào ?...- Những bạn ở góc nghệ thuật có ý định chơi gì ? Những bạn có giọng hát hay có ý định chơi ntn ở chương trình ca nhạc?Ai chơi với đất,giấy vụn… Tạo ra sản phẩm gì? Con sử dụng những đồ dùng gì và tạo ra những sản phẩm ntn ?- Có nhiều điều thú vị về chủ đề mới ở góc học tập bạn nào muốn khám phá. Ơ góc sách truyện có nhiều tranh ảnh về các nguồn nước…bạn nào muốn tìm hiểu xin mời vào góc sách.- Trước khi chơi thì phải làm gì ? Trong khi chơi các con phải như thế nào ? Muốn đổi góc chơi các con phải làm gì ?- Cho trẻ gắn ký hiệu vào góc chơi: *chơi nào giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất*.- *Cho trẻ tự nhận góc chơi vai chơi mà trẻ thích, khi trẻ chơi cô gợi ý trẻ đổi góc chơi cho bạn***\*Trẻ lấy kí hiệu vào góc chơi**: - Cô quan sát trẻ chơi ở các góc, cô đến từng góc chơi gợi ý và hỏi ý tưởng của trẻ thích làm gì và làm như thế nào.+ Góc XD: Xây ao cá, xây công viên nước…+ Góc PV: Nấu ăn, Bán các loại nước giải khát...+ Góc học tập : Xem lô tô, thơ... về các hiện tượng tự nhiên+ Góc NT: hát múa, chơi với nhạc cụ. + Góc TN: tưới cây, lau lá, chơi đồ chơi cát, nước. - Cô cho trẻ giao lưu giữa các góc chơi và đổi góc chơi để tránh sự nhàm chán (Cô khuyến khích động viên trẻ để trẻ chơi tốt)Sau khi trẻ chơi xong cô cho trẻ trong nhóm tự nhận xét các bạn trong nhóm chơi của mình. Ai tích cực, ai chưa tích cực- Cô nhận xét chung về hành động chơi và ngôn ngữ giao tiếp giữa các nhóm chơi**\* Kết thúc**: Cô cho trẻ cất đồ chơi vào đúng chỗ. |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** |  | - T/C: Trời nắng- trời mưa.\* Thực hành mặc áo phao. | - T/C : Lộn cầu vồng\* Dạy trẻ cách phòng bắt cóc | - T/C: Rồng rắn lên mây.\* LQTA: Làm quen một số từ vựng trong chủ đề (Phòng TH-NN). | - Lao động, vệ sinh.\*Nêu gương cuối tuần. |
| **\*/.Chơi tự do** |
| **Hoạt động nêu gương** | ***\* Hoạt động 1: Trò chuyện***- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan.- Trò chuyện về nội dung bài hát? Bài hát nói về hoa gì? Khi nào thì các con đưuợc nhận cờ, bé ngoan?***\* Hoạt động 2: Nêu gương***- Dấu tay - Tay đâu tay đâu?- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều viếc tốt nhất? Đó là những việc gì? ( *Kê dọn bàn ăn, kê giáp giường, khi ăn không nói chuyện riêng, không làm rơi vãi thức ăn, bỏ rác đúng nơi quy định,* …Trẻ nhận xét- Cô nhận xét nhận xét bổ xung và tặng cờ. - Đợt 1: - Đợt 2: - Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều đưuợc nhận cờ trong ngày.- Nhạc bài: “ Sáng thứ hai”- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là hững bông hoa đưuợc cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan |
| **Vệ sinh, trả trẻ** | - *Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ cho trẻ vệ sinh đúng bên nam và nữ.*- Trả trẻ: trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe học tập của trẻ trong ngày- Cô nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân và khi bố mẹ đón biết chào cô rồi về*- Cô nhắc nhở trẻ và phụ huynh chấp hành tốt ATGT khi ra về.*- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng và chào cô giáo, bố mẹ khi về- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về*- Nhắc phụ huynh thời tiết thay đổi cho trẻ mặc quần áo theo mùa,* |

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ 2 ngày 7 tháng 04 năm 2025**

**Nghỉ Giỗ Tổ Hùng Vương**

**Thứ 3 ngày 08 tháng 04 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ nhận biết sự thay đổi của màu sắc và tính chất của nước, biết được ích lợi của nước trong đời sống hàng ngày. Trẻ biết cách mặc áo phao và biết tác dụng của áo phao.

***S - Khoa học*** : Trẻ biết tên nguyên liệu là từ sỏi đá.

***T - Công nghệ:*** Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (kéo, băng dính 2 mặt, sỏi đá, cây..) để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ sỏi đá.

***E - Kĩ thuật:*** Thực hiện kĩ thuật phết hồ, bóc băng dính, dán, xếp đá...để tạo ra sản phẩm từ đá sỏi.

 ***A - Nghệ thuật***: Sáng tạo tạo ra các sản phẩm khác nhau từ đá sỏi.

 ***M - Toán:*** Nhận biết cao thấp, to nhỏ.

- Rèn kỹ năng tham gia hoạt động nhóm, quan sát, sự khéo léo và sự tò mò ham hiểu biết của trẻ khi làm thí nghiệm. Phát triển khả năng quan sát, tư duy cho trẻ, kỹ năng hoạt động theo nhóm. Trẻ kỹ năng thắt dây, cài khuy áo.

- Giáo dục trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Trẻ biết cần mặc áo phao khi đi thuyền, bè trên sông để phòng tránh đuối nước.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số bài hát bản nhạc phục vụ cho hoạt động, chai nước, 3 hộp đựng nước, 3 cái cốc chia vạch, 3 muỗng đựng nước, các hộp mầu, thìa khuấy, đĩa, khăn lau, sỏi, lá cây, vòng, mũ ông mặt trời, tía nắng, cầu vồng sỏi, lá cây,...

- Tranh mẫu của cô, màu vẽ, giấy vẽ, giá treo tranh.

- Áo phao, đồ chơi các góc.

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **1. Chơi ngoài trời:** ***\* Hoạt động 1:TC: Trời tối, trời sáng***- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi***\* Hoạt động 2: Thí nghiệm nước đổi màu***- Cô có 1 điều bất ngờ muốn giành tặng cho các con, hãy cùng hướng mắt lên nào.- Cô làm ảo thuật đưa chai nước ra- Hỏi trẻ: Trên tay cô có gì nào?+ Nước trong chai như thế nào? Có mầu không nhỉ?- Hãy cùng ngửi xem nước trong chai có mùi gì?- À, chai nước của cô không có mầu, không có mùi đúng không nào. Bây giờ cô sẽ biến hóa làm nước trong chai này đổi mầu. Các con có thấy kỳ lạ không. Chúng mình hãy cùng đón xem nhé!- Cô làm ảo thuật cho nước đổi mầu+ Lúc này nước trong chai như thế nào?+ Nước đã chuyển sang mầu gì?- Cô cho 1 trẻ lên thực hành- Muốn biết vì sao nước đổi mầu, cô mời các con sẽ cùng đến với 1 thí nghiệm nho nhỏ. Ai muốn tham gia thí nghiệm cùng cô nào.- Mời 1 trẻ lên tham gia thí nghiệm cùng cô.- Đầu tiên hãy rót 1 ít nước từ chai vào cốc. Tiếp theo lấy thìa múc màu theo ý thích cho vào cốc và sau đó khuấy đều để màu tan ra.- Nước trong chai bây giờ như thế nào?- Như vậy các con đã có 1 cốc nước đổi mầu theo ý thích của mình.- Bây giờ các con có muốn cùng nhau khám phá, trải nghiệm điều kỳ diệu này không?- Hãy nhẹ nhàng đi về nhóm của mình nào.- Trước khi thực hiện các con phải xắn tay áo lên, khi thực hiện cần khéo léo kẻo đổ nước, đổ màu ra bàn, ra quần áo mất vệ sinh+ Trẻ thực hiện: Cô bao quát, hưỡng dẫn, động viên, giúp đỡ trẻ thực hiện.- Kết thúc: Các con đã biết vì sao nước đổi màu chưa? Vì sao?- Cô nhận xét, củng cố lại.- Giáo dục trẻ: Không được uống, khi thực hiện thí nghiệm phải cẩn thận, khéo léo không để nước, màu đổ ra bàn, ra quần áo**\* *Hoạt động 3:******Chơi tự do:*** Cho trẻ chơi với sỏi, lá cây, …**2. Hoạt động học: Tạo hình:** **Sáng tạo từ sỏi đá (STEAM EDP)****1. Hỏi (2 - 3 phút)**- Cô giới thiệu khách mời, cho trẻ chào khách, giới thiệu vị khách đặc biệt của ngày hôm nay.- Cô phụ xuất hiện trong vai anh hề- Anh hề đến mang đến những viên đá- Cô cho trẻ quan sát video cô cùng trẻ thực hiện ở các buổi học trước- Cô hướng trẻ vào hoạt động**2. Tưởng tượng (2 - 3 phút)**- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:+ Con định sẽ làm bức tranh như thế nào ?+ Làm bằng nguyên vật liệu gì ?+ Con sẽ làm bức tranh có dạng hình gì nào ?+ Muốn sản phẩm đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào ?**3.** **Thiết kế (2 - 3 phút).**- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để tạo ra các sản phẩm tạo hình từ đá sỏi này.- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra ở giờ học trước. Vậy cô mời các con lên lấy đồ dùng để về nhóm và tô màu bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.**4. Chế tạo (10 - 12 phút)**- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng chế tạo nên những sản phẩm tạo hình thật đẹp từ sỏi đá chưa nào?- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, theo ý tưởng của mình.- Cô gợi ý trẻ chế tạo hoàn chỉnh sản phẩm từ các nguyên vật liệu là các loại lá khác nhau, thêm các chi tiết nhỏ cho bức tranh thêm sinh động.- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?+ Con gặp khó khăn gì không?+ Con đã làm gì để khắc phục?+ Con nhờ ai giúp mình? + Con thấy kết quả thế nào?**5. Thử nghiệm và thiết kế lại (2 - 3 phút)**\* Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của  mình\* Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.+ Con làm được gì đây?+ Con thiết kế như thế nào?- Con thấy những viên đá đã được gắn chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ)+ Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?+ Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?*Giáo dục: Đây là sản phẩm các con làm ra các con phải bảo vệ, giữ gìn cẩn thận.***6. Kết thúc (2 - 3 phút)**- Khen trẻ, động viên, tuyên dương trẻ- Kết thúc hoạt động- Cô cho trẻ chào khách**3. Chơi, hoạt động theo ý thích:*****\*Hoạt động 1: Trò chơi : Trời nắng, trời mưa***  - Cô cho trẻ nhắc lại LCCC rồi cho trẻ chơi 2-3 lần.***\*Hoạt động 2. Thực hành mặc áo phao*** - Cô trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt giới thiệu - Cô mặc mẫu cho trẻ 1-2 lần- Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát giúp đỡ trẻ- Giáo dục trẻ khi xuống nước phải mặc áo phao***\*Hoạt động 3.* Chơi tự chọn** : - Cô gới thiệu đồ chơi ở các góc và cho trẻ chon đồ chơi trẻ thích. - Cô bao quát trẻ chơi.. | Trẻ chơi Trẻ chú ýTrẻ trả lờiChú ýTrẻ trả lời1 trẻ lên thực hànhTrẻ lên làmTrẻ trả lờiTrẻ chú ýTrẻ thực hiệnChú ýTrẻ chơiTrẻ chào khách Trẻ vỗ tayTrẻ trò chuyện cùng cô   Trẻ trả lời  Trẻ trả lời   Trẻ về nhóm  Trẻ thực hiện    Trẻ trả lời Trẻ thực hiện    Trẻ lên trưng bày sản phẩmTrẻ trả lờiTrẻ trả lời Trẻ trả lờiTrẻ trả lời   Trẻ chào kháchTrẻ chơiTrò chuyện cùng côTrẻ thực hiệnChú ýTrẻ chơi với đồ chơi. |

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

..................................................................................................................................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 9 tháng 04 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết đặc điểm của thời tiết ngày hôm đó. Trẻ biết đếm đến 4 nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Trẻ biết không theo người lạ, không nhận quà người lạ, biết kêu cứukhi có người lạ tấn công.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, khả năng phán đoán, óc sáng tạo của trẻ. Rèn kĩ năng đếm trên các đối tượng cho trẻ. Rèn kỹ năng ngôn ngữ, kỹ năng ứng phó với người xấu.

- Trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Trẻ có ý thức tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

- Mỗi trẻ 4 cái ô, 4 cái mũ, thẻ số 1-4

- Hình ảnh video người bắt cóc trẻ em, đồ chơi các góc.

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Chơi ngoài trời:*****\*Hoạt động 1****:* ***HĐCMĐ:******Quan sát Thời tiết***- Cô cho trẻ đi hít thở không khí trong lành và trò chuyện:+ Các con thấy hôm nay thời tiết như thế nào?+ Ai có nhận xét gì về thời tiết ngày hôm nay?+ Bầu trời hôm nay ntn? Gió làm sao? Nắng như thế nào?+ Đó là biểu hiện của thời tiết mùa gì?+ Các con cảm thấy thế nào khi thời tiết như vậy?+ Chúng mình cần phải làm gì để giữ gìn sức khoẻ?- Cô giáo dục trẻ: ăn mặc đúng, hợp thời tiết để giữ gìn sức khoẻ, nhắc nhở trẻ đi dường biết đeo khẩu trang tránh khói bụi, đội mũ nón khi trời nắng, đi ô và tránh mưa không được vào gốc cây trú mưa...***\*Hđoạt động 2. T/C: Trời nắng trời mưa.*****-** Cô cho trẻ nhắc lại LCCC cho trẻ chơi 2-3 lần.***\*Hoạt động 3. Chơi tự do :*** Cô bao quát trẻ chơi**2. Hoạt động học: *Toán:*** ***Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4******Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú******-***Cô và trẻ hát bài hát “Tập đếm”***Hoạt động 2: Nội dung******\* Luyện tập số 3***- Cô vỗ tay các tiếng từ 1🡪 3 và cho trẻ đoán cô vỗ bao nhiêu tiếng**\* *Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4***- Cho trẻ lấy rổ- Trong rổ con có gì?- Cho trẻ xếp số ô ra hàng ngang từ trái qua phải và đếm.- Cho trẻ xếp số mũ- Cho trẻ so sánh số ô, số mũ xem cái nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy, ít hơn và ít hơn là mấy.- Vậy muốn số ô bằng với số mũ thì phải làm thế nào?- 3 mũ thêm 1 mũ là mấy mũ?- Vậy 3 thêm 1 là mấy?- Số ô và số mũ lúc này như thế nào so với nhau? Bằng nhau và bằng mấy?- Cả 2 nhóm ô và mũ đều bằng nhau và bằng 4 chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy các con?- Cô giơ thẻ số 4 giới thiệu và đọc to: Số 4- Cất dần đồ đi và gắn thẻ số**\**Luyện tập***- Cho 2- 3 trẻ tìm xung quanh lớp xem có những nhóm đồ dùng có số lượng là 4- Trẻ tìm xong cho cả lớp kiểm tra kết quả- Cô vỗ xắc xô và cho trẻ đếm số âm thanh cô vỗ là bao nhiêu?***Trò chơi 1: Kết bạn***Cô phổ biến CC và LC. Cho trẻ chơi 2-3 lần.***Trò chơi 2: Thử tài của bé****.* Cô phổ biến CC và LC. Cho trẻ chơi 2-3 lần.***\*.Hoạt động 3: Kết thúc:*** Cô nhận xét hoạt động. Cho trẻ ra ngoài.**3. Chơi, hoạt động theo ý thích**:***\** *Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vồng*****-** Cô cho trẻ nhắc lại LCCC cho trẻ chơi 2-3 lần.***\** *Hoạt động 2: Dạy trẻ cách phòng tránh bắt cóc***- Cô cho xuất hiện lần lượt các bức tranh về các tình huống trẻ bị người lạ dụ dỗ để bắt cóc.- Cô đàm thoại về từng nội dung bức tranh và hướng dẫn trẻ cách ứng phó những tình huống trên.- Cô và con vừa xem tranh về những tình huống bắt cóc. Ngoài ra cô còn có đoạn clip nói về tình huống bắt cóc khi bạn Anh Thư đi siêu thị cùng mẹ thì bị người lạ mặt rủ đi, các con quan sát xem, trong đoạn clip Anh Thư đó phản ứng như thế nào nha.- Đàm thoại đoạn clip.1. Trường hợp người lạ mặt không cải trang vì mình chưa gặp họ bao giờ, mình cũng không quen biết họ.2. Trường hợp người lạ mặt cải trang hoặc cũng có thể là người quen của mình cải trang để mình không nhận ra họ, để họ thực hiện hành vi xấu.- Vậy người lạ họ cải trang để làm gì?=>Người lạ họ cải trang để không ai nhận ra họ, để họ dễ dàng thực hiện hành vi xấu.Vì vậy tuyệt đối các con không được đi theo người lạ .- Để có thể thoát khỏi tình huống bắt cóc thì các con cùng quan sát xem cô Hà và cô Hòe làm mẫu như thế nào nhá:- Cả 2 cô cùng thực hiện lại tình huống bắt cóc, tìm hướng giải quyết.- Khi người lạ có ý tiếp cận thì con tránh xa, người lạ cố tình tiến lại gần đụng chạm con thì con phải la to “Cứu con với, có người bắt cóc con” gọi mọi người cứu, nếu người lạ ôm lôi đi thì con phải xua ra thì con dùng tay chân kháng cự bằng mọi cách.- Nếu họ nói họ là ba, mẹ con thì con phải làm sao?- Con phải la thật to “Cô/chú không phải là mẹ/ba con. Cô/chú là bắt cóc. Cứu con với”.- Cô tập cho cả lớp kêu cứu 2 lần.- Cô mời một vài trẻ lên thực hiện lại tình huống trên.+ Các con có được nhận quà từ người lạ không?=> Giáo dục trẻ***\* Hoạt động 3: Chơi tự chọn***- Cô cho trẻ chơi với góc chơi mà trẻ thích. | Trẻ đi dạo cùng côTrẻ quan sát và trả lờiTrẻ lắng ngheTrẻ chơiTrẻ chơiTrẻ hátTrẻ chơiTrẻ lấyCó ô, mũTrẻ xếpTrẻ trả lờiTrẻ trả lời4 mũ4Bằng nhau, đều bằng 4Số 4Trẻ giơ thẻ và đọcTrẻ cấtTrẻ tìmTrẻ đếmTrẻ chơiTrẻ chơi trò chơi.Trẻ chơi trò chơi.Trẻ ra ngoài Trẻ chơiChú ýTrẻ trả lờiChú ýChú ýChú ýTrẻ trả lờiChú ýChú ýLắng ngheTrẻ trả lờiChú ýTrẻ lên tậpKhông ạTrẻ chơi cùng bạn |

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

..................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

.................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 10 tháng 04 năm 2024**

**I. Mục đích .**

- Trẻ biết chơi với lá mít. Trẻ thuộc và nhớ tên bái hát, biết luật chơi, cách chơi của trò chơi âm nhạc. Trẻ biết cách phát âm từ tiếng anh, chơi đúng luật chơi cách chơi .

 - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua các hoạt động chơi với lá mít. Rèn trẻ có kỹ năng hát đúng nhạc, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và phản ứng nhanh khi chơi trò chơi âm nhạc. Sử dụng kỹ năng nhìn, tai nghe.

- Trẻ chú ý thực hiện các hoạt động theo hướng dẫn của cô, chơi trò chơi ngoan, đoàn kết. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn bài hát. Trẻ có ý thức trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Mỗi trẻ 2 lá mít, nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa, Xòe hoa, cá vàng bơi” đồ chơi ngoài trời.

- Nhạc beat bài hát, mũ, sân khấu.

- Phòng TH-NN: Video hướng dẫn từ vựng tiếng anh.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Chơi ngoài trời.** ***\*Hoạt động 1:******TC: Đi xe***- Cô giới thiệu tên TC. Cô nêu cách chơi và luật chơi- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.***\*Hoạt động 2: Bé chơi với lá mít***- Đến nơi rồi mời các con xuống xe nào?- Đây nhiều lá rụng quá các con hãy nhặt cho mình 1 chiếc lá và lại đây với cô nào?+ Đây là gì?+ Lá gì?+ Màu gì?->Lá vàng rụng còn lá già màu xanh đậm.+ Với chiếc lá các con muốn chơi gì?+ Ống nhòm: Con nhìn thấy gì? ( 2-3 trẻ)+ Diều: Cho trẻ chạy+ Nhảy theo nhạc: (Điệu xèo hoa)- Các con cảm thấy thế nào? + Các con cùng cầm những chiếc lá làm quạt cho bớt nóng nào.- Cho trẻ nhặt thêm 1 chiếc lá.+ Đếm mấy chiếc lá+ Chúng mình làm chú thỏ nào?+ Bây giờ các con cầm hai chiếc lá giang hai tay như chiếc vây cá làm đàn cá bơi nào? (trẻ cầm 2 lá mít làm cá bơi theo bản nhạc).- Các chú cá ơi! Hãy cầm những chiếc lá xếp thành vòng tròn thật to nào.+ Bây giờ các con cùng nhảy vào vòng tròn rồi lại nhảy ra thật khéo nhé. (Cô chơi cùng trẻ, trong khi chơi cô bao quát giúp đỡ, nhắc nhở trẻ, đặt câu hỏi để phát triển ngôn ngữ cho trẻ)> Giáo dục trẻ: *Khi chơi xong các con phải vứt vào thùng rác, rửa tay sạch sẽ nhé!*- Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ.***\*Hoạt động 3. Chơi tự do****:*- Cô giới thiệu đồ chơi và phạm vi chơi trên sân. Nhắc nhở trẻ đoàn kết khi chơi. Cô bao quát trẻ chơi.**2. Hoạt động học : Âm nhạc:*****Dạy hát: Nắng sớm (Hàn Ngọc Bích)******Trò chơi: Tiết tấu vui nhộn******Nghe hát: Mưa rơi (Dân ca Xá)*****Hoạt động 1: Gây hứng thú**- Chào mừng các bé đến với chương trình “Giai điệu yêu thương” ngày hôm nay. Đến với chương trình ngày hôm nay chúng ta chào đón 3 đội chơi: Đội ngôi sao, đội mặt trời, đội mây hồng.- Chương trình “Giai điệu yêu thương”, gồm 3 phần chơi: + Phần chơi thứ nhất: Tài năng tỏa sáng.+ Phần chơi thứ hai: Tiết tấu vui nhộn.+ Phần chơi thứ ba: Quà tặng âm nhạc.Và bây giờ cả 3 đội đã sẵn sàng chưa nào? **Hoạt động 2: Trọng tâm.*****Dạy hát: “Nắng sớm” (Hàn Ngọc Bích) (Phần chơi thứ nhất “Tài năng tỏa sáng”).***- Và ngay sau đây chúng ta cùng bước vào phần chơi mang tên: ***“Tài năng tỏa sáng”.***- Trước khi vào phần chơi, các bé có biết bài thơ, bài hát nào nói về ánh nắng không? - Có một số bạn đã biết bài hát: “Nắng sớm” của nhạc sỹ Hàn Ngọc Bích. Bên cạnh đó còn một số bạn chưa được nghe, chưa biết đến. Vậy, bây giờ các con hãy ngồi ngoan trật tự nghe cô hát nhé!+ Hát lần 1: Không nhạc.+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?+ Bài hát do ai sáng tác?+ Hát lần 2: Kết hợp với nhạc.- Giảng nội dung: Bài hát “Nắng sớm” của nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích. Bài hát có giai điệu vui tươi nói về các bạn nhỏ mỗi buổi sáng thức dậy mở cửa đón ánh nắng buổi sáng và tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.- Và trong phần chơi này yêu cầu của cô, cả 3 đội cùng nhau thể hiện thật tốt bài hát này nhé. Chúng mình có đồng ý không?- Trẻ thực hiện.+ Cả lớp hát 2 lần.+ Cho 3 đội hát.+ Nhóm: 1 lần+ Cá nhân hát. + Cả lớp hát lại 1 lần.(Trong khi trẻ thực hiện cô động viên và sửa sai nếu có).***Trò chơi âm nhạc “Tiết tấu vui nhộn” (Phần chơi thứ 2: “Tiết tấu vui nhộn”).***- Trong phần chơi đầu tiên cả 3 đội thể hiện rất xuất sắc phần chơi của mình rồi đấy. Và bây giờ cô mời tất cả các con cùng bước vào phần chơi thứ 2 được mang tên: ***“Tiết tấu vui nhộn”.***+ Cách chơi: Các con tạo thành một vòng tròn. Cùng lắng nghe một bản nhạc và hãy dùng bộ gõ của cơ thể như vỗ tay, giậm chân, vỗ đùi, vỗ vai theo tiết tấu của bài hát. + Luật chơi: Nếu bạn nào không thể hiện được tiết tấu bài hát bạn đó phải làm lại cùng các bạn.+ Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.***Nghe hát: “Mưa rơi” (Dân Ca Xá) (Phần chơi thứ 3: “Quà tặng âm nhạc”).***- Tiếng gì đấy? - Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều thú vị thiên nhiên ban tặng đấy, ông mặt trời tỏa nắng sưởi ấm cho mọi vật xung quanh còn mưa mang đến cho chúng ta điều gì nhỉ? Mưa mang đến cho chúng ta nguồn nước làm cho thiên nhiên tràn đầy sức sống và đó cũng là nội dung bài hát mà hôm nay cô muốn dành tặng cho các con đấy.- Lần 1: Hát “Mưa rơi” (Dân Ca Xá)cùng nhạc thể hiện tình cảm qua cử chỉ điệu bộ.+ Cô vừa hát bài “Mưa rơi” (Dân Ca Xá) đấy. Bạn nào nhắc lại cho cô biết cô vừa hát bài hát gì?+ Cả lớp cùng nhắc lại cho cô nào?=>Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát “Mưa rơi” - dân ca Xá có giai điệu thướt tha, mượt mà và tình cảm, bài hát nói về mưa làm cho cây cối tốt tươi, trăm hoa đua nở.- Ngày hôm nay cô mặc trên mình bộ dân tộc Khơ Mú đấy. Dân tộc Khơ Mú có những điệu múa uyển chuyển và sinh động đấy. Bây giờ các con xem cô hát bái hát “Mưa rơi” của dân ca Xá kết hợp với điệu múa của dân tộc Khơ Mú nhé.+ Hát lần 2: Kết hợp động tác minh họa - Khi ra ngoài gặp trời mưa các con phải làm gì nhỉ?- Giáo dục: Khi ra ngoài gặp thời tiết mưa thì các con phải che ô, mặc áo mưa để bảo vệ cơ thể của mình nhé.**3. Hoạt động 3: Kết thúc.** Bài hát “Mưa” đã khép lại chương trình “Giai điệu yêu thương” ngày hôm nay, xin cảm ơn các bé đã tham gia chương trình, chúc các bé luôn chăm ngoan, học giỏi, xin chào và hẹn gặp lại!**3. Chơi, hoạt động theo ý thích**:***\*Hoạt động 1. T/C****:* ***Rồng rắn lên mây.***- Gợi trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.***\*Hoạt động 2. Làm quen 1 số từ vựng tiếng anh trong chủ đề***- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề- Cô cho trẻ xem video, gt cho trẻ các từ vựng trong chủ đề. - Cô phát âm mẫu, cô cho trẻ phát âm lần lượt các từ - Cô luyện lại phát âm cho trẻ bằng trò chơi với thẻ chữ( Cô chú ý sưa sai cho trẻ)- Giáo dục trẻ: ích lợi của tiếng anh trong giao tiếp***\*.Hoạt động 3. Chơi tự chọn:****-* Cho trẻ chơi với đồ chơi  | Trẻ chú ý lắng ngheTrẻ chơiTrẻ nhặt láLá Lá mítMàu xanh, màu vàngTrẻ trả lờiTrẻ chơiNóngTrẻ quạtTrẻ nhặt láTrẻ đếmTrẻ chơiTrẻ trả lờiTrẻ xếpTrẻ nhảyTrẻ chú ý lắng ngheTrẻ chơiTrẻ lắng ngheTrẻ hưởng ứngRồi ạTrẻ trả lờiVâng ạLắng ngheNắng sớmHàn Ngọc BíchChú ý lắng ngheCó ạCả lớp hátTổ hátNhóm hátCá nhân hátCả lớp hátTrẻ lắng ngheTrẻ chơiTiếng mưaChú ý lắng ngheTrẻ lắng ngheTrẻ nhắc lạiTrẻ lắng ngheTrẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng côChe ô,…Chú ý lắng ngheChú ý lắng ngheChú ý lắng ngheTrẻ chơiTrò chuyệnXem videoPhát âm mẫuTrẻ luyệnChú ý lắng ngheTrẻ chơi |

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

..................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

.................................................................................................................................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

.................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 11 tháng 04 năm 2025**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết được đặc điểm tác dụng của cát và nước. Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày trong tuần, biết kể những việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.

- Phát triển trí tưởng tượng, sự sáng tạo của trẻ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. diễn cảm, ngắt nghỉ theo nhịp, trẻ nói được tên bài thơ. Trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, nêu đúng các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ hứng thú học, lao động vệ sinh, lau chùi các góc chơi. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên. Trẻ có ý thức lao động giúp cô những việc nhỏ, vui mừng khi nhận bé ngoan.

**II. Chuẩn bị:**

- Thau nhựa, chai đựng nước, cát, nước sạch, đồ chơi các loại.

- Nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” tranh cắt rời, video tranh thơ. Mũ.

- Khăn lau, nước, cờ, phiếu bé ngoan.

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Chơi ngoài trời*****\*Hoạt động 1: HĐCMĐ: Bé chơi với cát và nước***- Cô và trẻ đi dạo xung quanh sân trường, sau đó trò chuyện với trẻ về thời tiết- Cô dẫn trẻ tới gần thau đựng nước và cát + Đây là cái gì? nó có màu gì?+ Con có muốn chơi với nó không? Con sẽ chơi nhơ thế nào? Còn đây là cái gì?+ Con sẽ chơi như thế nào với cát?- Cô hướng dẫn trẻ, bao quát nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết- Cô nhận xét cho trẻ vệ sinh chân tay***\*Hđoạt động 2. T/C: Mèo* đuổi chuột:** Cô cho trẻ chơi 2-3 lần**\**Hoạt động 3. Chơi tự do:*** Cô bao quát trẻ chơi**2. Hoạt động học*****Thơ: Mưa rơi (***Trương Minh Huệ )***Hoạt động 1* : *Gây hứng thú***- Xin nhiệt liệt chào mừng các quý vị đại biểu các bé đến với chương trình **“Bé yêu thơ”** ngày hôm nay.- Giới thiệu cô giáo. Giới thiệu 3 đội: Đội thứ nhất đội mặt trăng. Đội thứ 2 là đội mặt trời và đội thứ ba là đội mây hồng đều đến từ lớp 3 tuổi A trường mầm non Tân Tiến. Đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.- Đến với chương trình ngày hôm nay các bé được trải qua 3 phần: Phần 1: Bé hiểu biết. Phần 2: Bé yêu thơ. Phần 3: Bé tài năng. - Cho trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”- Trò chuyện về nội dung bài hát+ Các con vừa hát bài hát gì?+ Bài hát nói về gì?+ Trời mưa làm cho cây cối và con người như thế nào? + Nếu không có mưa thì con người và mọi cảnh vật sẽ ra sao?- Các con ạ, để biết thêm về lợi ích của mưa, tác giả Trương Minh Huệ đã sáng tác bài thơ “Mưa rơi” và gửi tặng cho chúng mình đấy. Hôm nay cô con mình cùng làm quen với bài thơ này nhé! Để biết bài thơ đó như thế nào các con chú ý lắng nghe cô đọc nhé!***Hoạt động 2: Nội dung******\* Cô đọc thơ:***- Lần 1: Không tranh- Bài thơ nói về những giọt mưa rơi xuống cũng rất cần thiết đối với đời sống con người và mọi vật. Mưa còn làm cho cây cối, con người tốt tươi, con người khỏe mạnh. Nhưng các con ạ, nếu trời mưa tô nhiều quá thì cũng có nhiều nguy cơ sẽ xảy ra với con người như: sạt lở đất, ngập lụt đấy.- Lần 2: Kết hợp tranh minh họa+ Cô vừa đọc bài thơ gì?+ Bài thơ của tác giả nào?***\* Đàm thoại, trích dẫn theo nội dung bài thơ (Phần chơi: “Bé hiểu biết”)***Nội dung: Bài thơ nói về hạt mưa thật kì diệu đúng không nào, mưa cho cây cối xanh tươi, mưa làm mát cánh đồng mưa còn mang đến cho chúng ta nguồn nước trong lành đấy. Đây cũng là một trong những vẻ đẹp của thiên nhiên đấy các con ạ.+ Bài thơ nói về hạt gì?+ Hạt mưa được tác giả ví qua câu thơ nào?              “ Tí tách, đều đều                 Từng giọt mưa rơi”.- Giải thích từ khó: “Tí tách” là hạt mưa rơi rất nhỏ nhẹ, li ti, và thật đều đấy.+ Mưa làm cho cây lúa như thế nào?. Trích dẫn:                “ Mưa xanh cây lúa                  Mưa mát cánh đồng”+ Khi mưa xuống cây cối hoa lá như thế nào? Trích dẫn:                “Mưa cho hoa lá                  Nẩy lộc đâm chồi                  Từng giọt, từng giọt                  Mưa rơi, mưa rơi”*>Giáo dục: Mưa đem đến rất nhiều lợi ích cho chúng ta vì vậy các con yêu quý thiên nhiên biết bảo vệ nguồn nước, không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ sông, suối**\* Dạy trẻ đọc thơ (Phần chơi “Bé yêu thơ”)*- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ cùng cô- Chú ý sửa sai cho trẻ (Cô khuyến khích, động viên các trẻ)*> Giáo dục trẻ: biết giữ gìn sức khỏe, tránh đi dưới trời mưa, đi học, đi chơi phải đội mũ nón. Không trú mưa dưới gốc cây to và dưới cột điện.* ***\* Trò chơi: Ghép tranh* (*Phần chơi “Bé tài năng”)***- Để tham dự phần chơi này các bé nhanh chân tạo thành 3 đội. Đội cầu vồng, đội mây đen, đội hạt mưa giúp cô nào?- Lắng nghe cô phổ biến cách chơi: Cho trẻ chơi- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày.*\* Cho trẻ nghe cô rap bài: Mưa rơi****Hoạt động 3: Kết thúc:***Cô nhận xét tuyên dương- Đã khép lại phần chơi “Bé yêu thơ” ngày hôm nay. Xin chào và hẹn gặp lại các bé trong các chương trình sau. Xin chào và hẹn gặp lại **3. Chơi, hoạt động theo ý thích .*****\*Hoạt động 1. Lạo động vệ sinh****:*- Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm. Cho trẻ cùng cô lau chùi đồ dùng đồ chơi.- Cô bao quát nhắc trẻ hoàn thành nhiệm vụ, ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Cho trẻ cùng sắp xếp lại đồ dùng, đồ chơi….- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ làm tốt.- Cô lồng giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi và có ý thức bảo vệ, vệ sinh môi trường bằng cách biết thu xếp ngăn nắp gọn gàng đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định và biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Cho trẻ vệ sinh chân tay.***\*Hoạt động 2. Nêu gương cuối ngày:******\*Họat động 3. Nêu gương cuối tuần:******\* Giới thiệu bài****:* - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông” 1-2 lần**\* Trọng tâm**- Trẻ nêu tiêu chuẩn nhận bé ngoan và kiểm tra số cờ- Cô tặng bé ngoan cho trẻ đạt xuất sắc. Nêu cảm nhận- Gọi trẻ không được bé ngoan lên hỏi cảm xúc của trẻ?Vì sao con không được bé ngoan? - Cho trẻ liên hoan văn nghệ **\* Kết thúc**: Cô cho trẻ ra ngoài | Trẻ trò chuyện cùng côTrẻ quan sát, nhận xét.Trẻ trả lờiTrẻ nghe cô nhắc nhở.Trẻ chơi.Trẻ vỗ tay  Đến đội nào trẻ giơ tayTrẻ vỗ tayTrẻ hátTrẻ trò chuyệnTrẻ trả lờiCây cối tốt tươi, con người khỏe mạnhCây khô héo, con người ốmLắng ngheLắng ngheMưa rơiTrương Minh HuệLắng ngheHạt mưaTí tách đều đềuLắng ngheMưa xanh cây lúaTrẻ trả lờiNẩy lộc đâm chồiLắng ngheTrẻ đọcTổ, nhóm, cá nhân đọcChú ýTrẻ lên lấy tranh Trẻ trưng bày sản phẩmTrẻ đọc cùng côTrẻ lắng ngheTrẻ lau chùi vệ sinhTrẻ lắng ngheTrẻ vệ sinh chân tayTrẻ chơi trò chơiTrẻ nêu 3 cờTrẻ nhận bé ngoanTrẻ nêu cảm nhậnLiên hoan văn nghệTrẻ ra ngoài  |

**Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

- Đánh giá trẻ trong các hoạt động

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

- Điều chỉnh, bổ sung và kế hoạch tiếp theo.

..................................................................................................................................................................................................................................................................

- Trao đổi với phụ huynh

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Tân Tiến, ngày tháng năm 2025

**Nguyễn Thị Thuận**